



ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ПРОВЕДЕННЯ КОМПЛЕКСНОГО МОНІТОРИНГУ  
якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців  
у НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОМУ ІНСТИТУТІ  
БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ

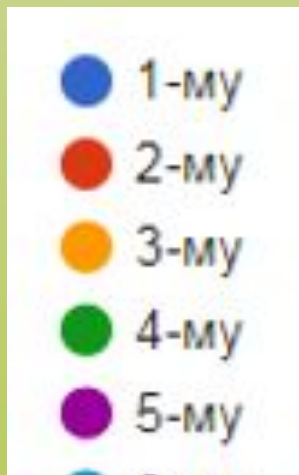
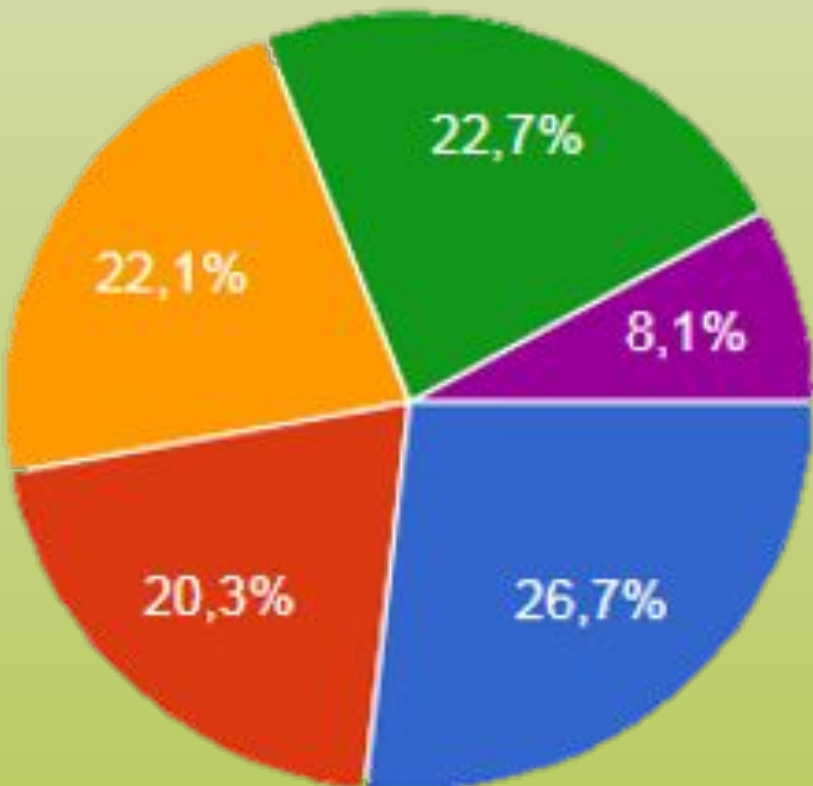


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

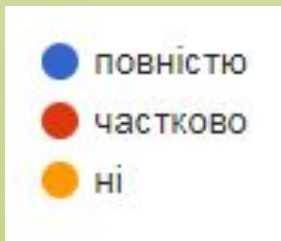
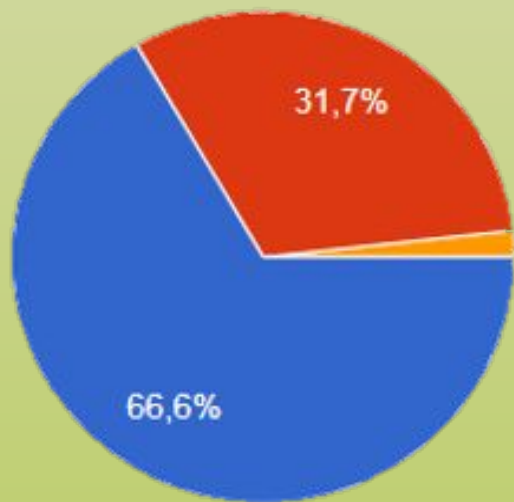


Загальна кількість студентів  
денної форми навчання – **605**

Взяли участь в опитуванні –  
**344** респонденти (56,9%)



**2а. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в інституті, зокрема:  
а) побудова розкладу:**

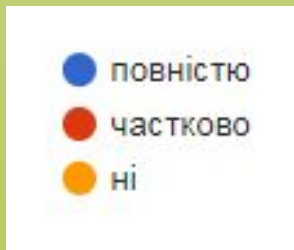
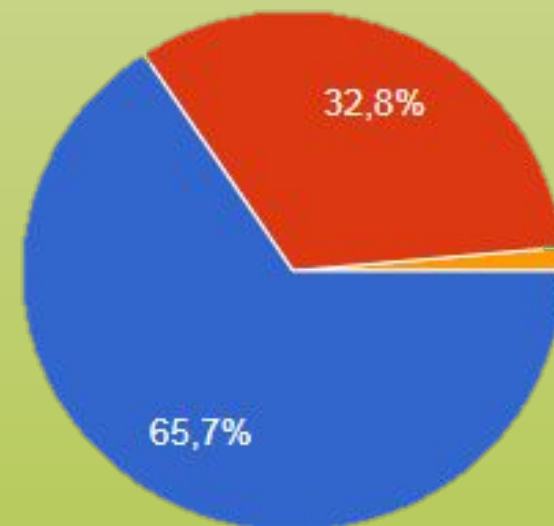


повністю	частково	ні
229 (66,6%)	109 (31,7%)	6 (1,7%)

**2б. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу в інституті, зокрема:**

**б) методичне забезпечення** освітнього процесу для очного навчання та навчання в онлайн режимі:  
- наявність бази електронного навчання в системі Moodle (опорні інформаційні матеріали лекцій, зміст завдань для самостійної роботи рекомендовані джерела для вивчення курсів, тощо)

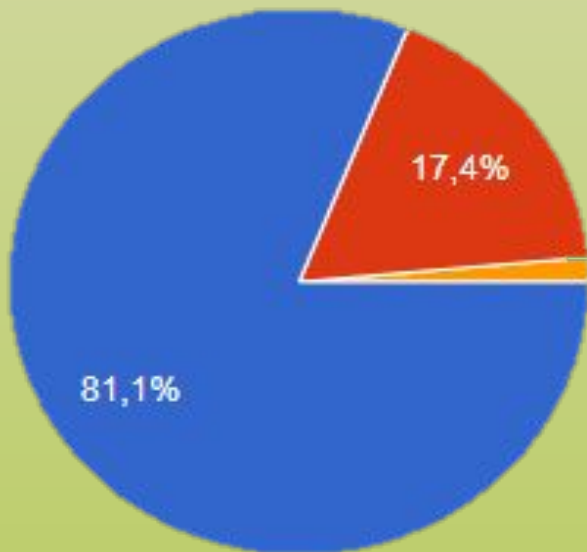
повністю	частково	ні
226 (65,7%)	113 (32,8%)	5 (1,5%)



# Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 56,9 % респондентів)*

3. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із Силабусом, завданнями навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, формою контролю (складання заліку чи іспиту, критерії оцінювання).

- так
- частково
- ні

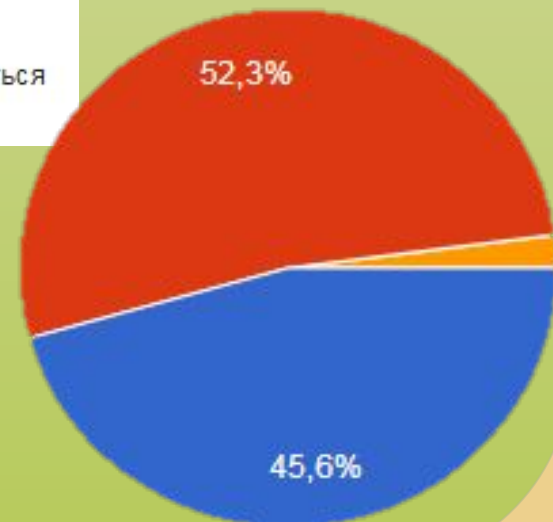


так	частково	ні
279	60	5
(81,1%)	(17,4%)	(1,5%)

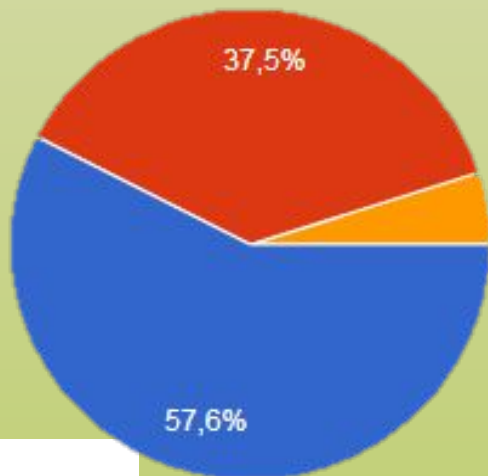
4. На лекційних, семінарських та практичних заняттях викладачами використовуються інноваційні технології, методики та різні наочні засоби, що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни.

завжди	періодично	не використовуються
157	180	7
(45,6%)	(52,3%)	(2,0%)

- завжди
- періодично
- не використовуються



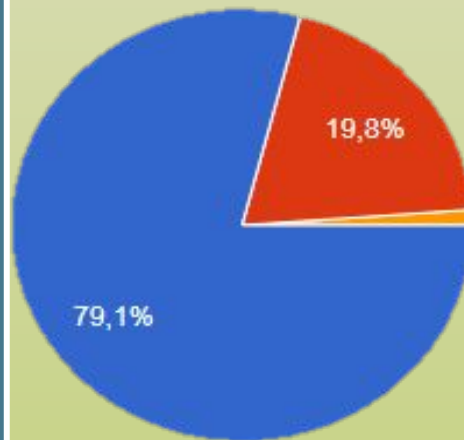
5. На семінарських, практичних і лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань.



● так  
● частково  
● ні

так	частково	ні
198 <b>(57,6%)</b>	129 <b>(37,5%)</b>	17 <b>(4,9%)</b>

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними.

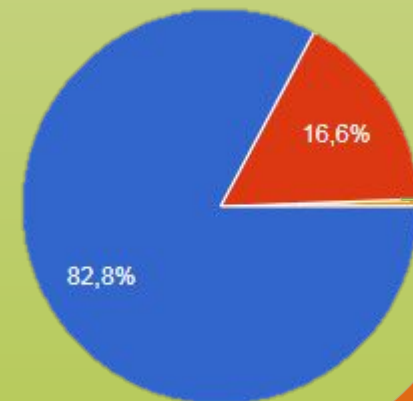


● так  
● лише окремі  
● ні

так	лише окремі	ні
272 <b>(79,1%)</b>	68 <b>(19,8%)</b>	4 <b>(1,2%)</b>

7. Система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою.

● так  
● частково  
● ні

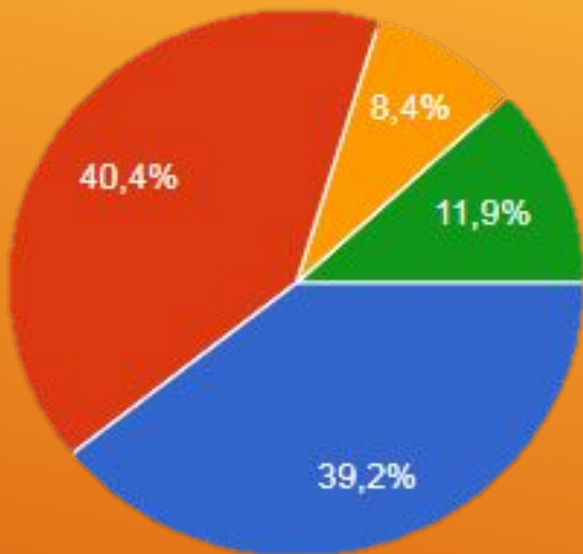


так	частково	ні
285 <b>(82,8%)</b>	57 <b>(16,6%)</b>	2 <b>(0,6%)</b>



# Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 56,9 % респондентів)*

## 8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування в інституті?

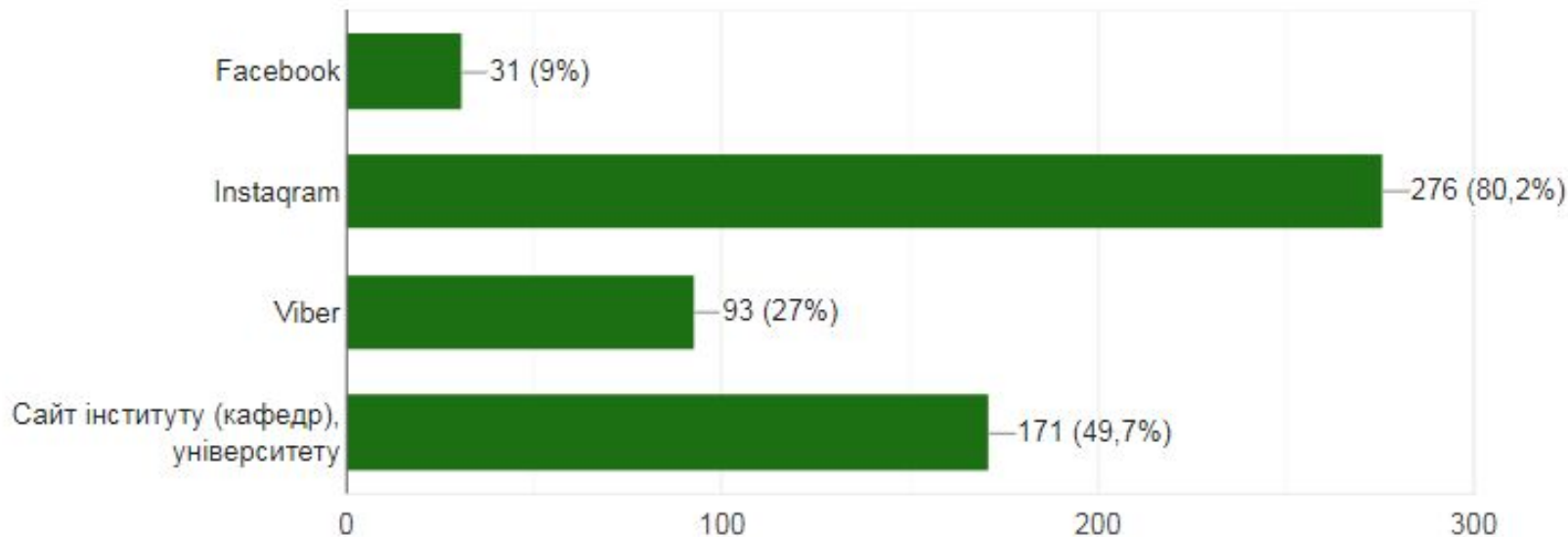


- а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 135 (39,2%);
- б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 139 (40,4%);
- в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів в інституті – 29 (8,4%);
- г - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування в інституті – 41 (11,9%).

- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення б...
- органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання ст...
- органи студентського самоврядування допомагають в організації...
- мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування...

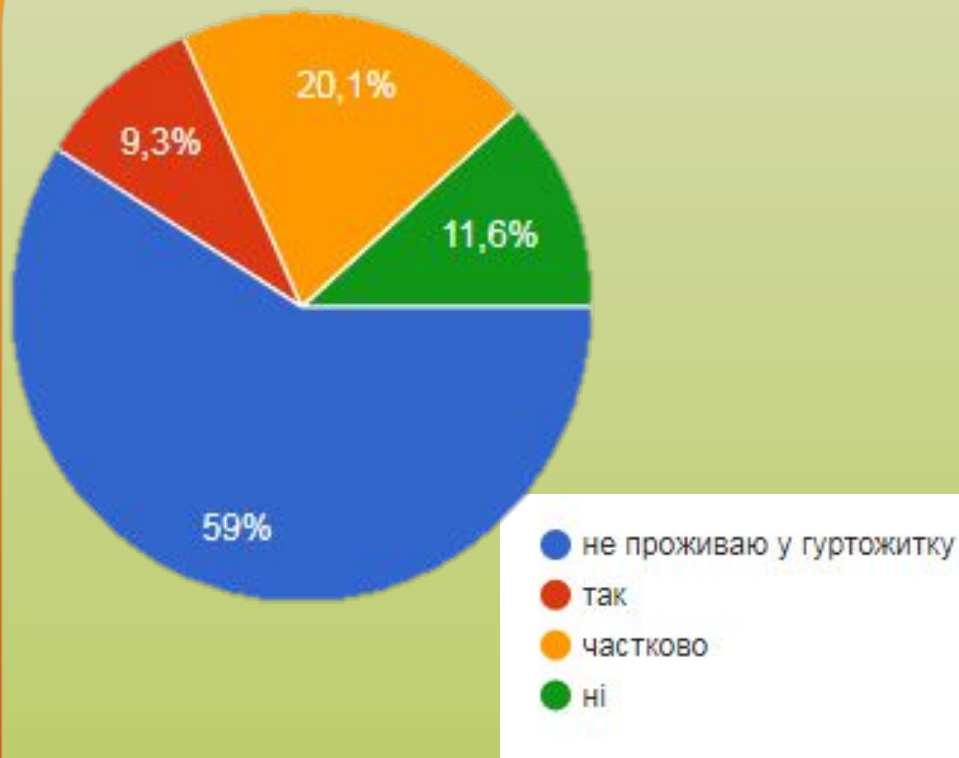


9. З яких джерел Ви маєте інформацію про студентське самоврядування та його роль у життєдіяльності студентів інституту?



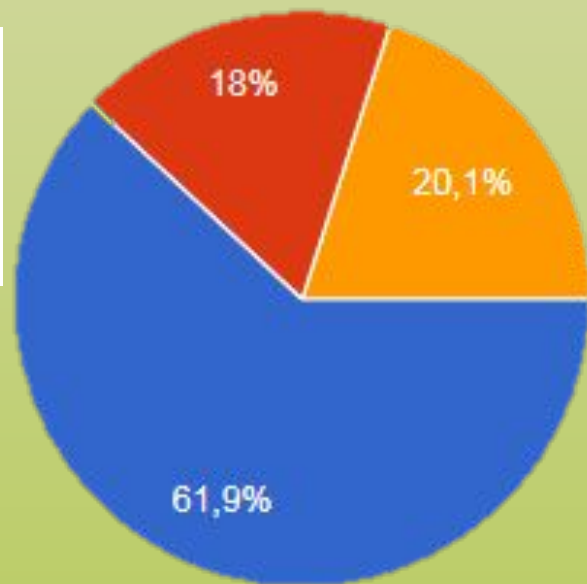
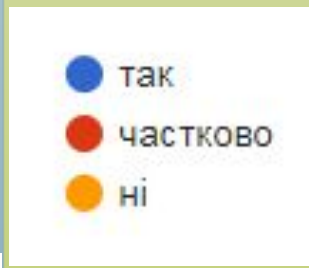


10. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?



не проживаю у гуртожитку	так	частково	ні
203 (59,0%)	32 (9,3%)	69 (20,1%)	40 (11,6%)

11. Чи знаєте Ви, до кого (чи куди) можете звернутися в інституті (університеті) у випадку упередженого ставлення, необ'єктивного оцінювання Ваших знань, вимагання хабаря?

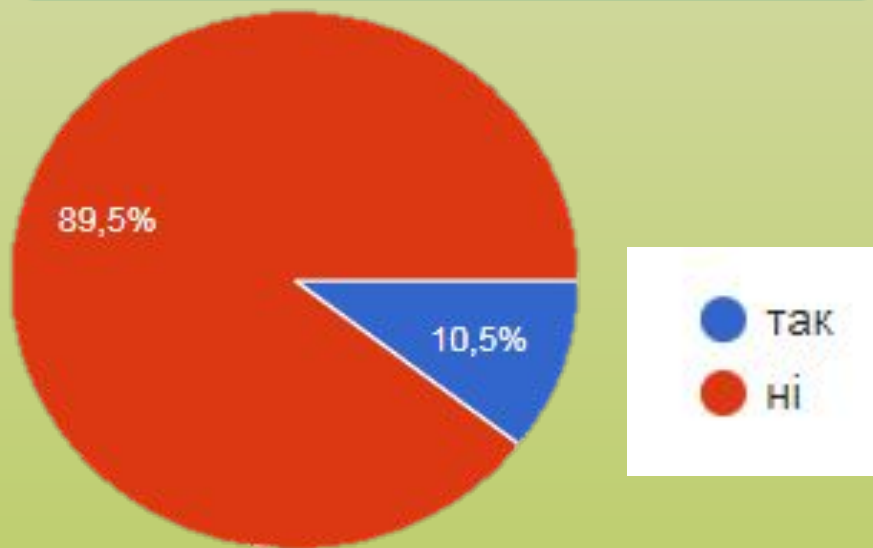


так	частково	ні
213 (61,9%)	62 (18,0%)	69 (20,1%)



Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу *(взяли участь – 56,9 % респондентів)*

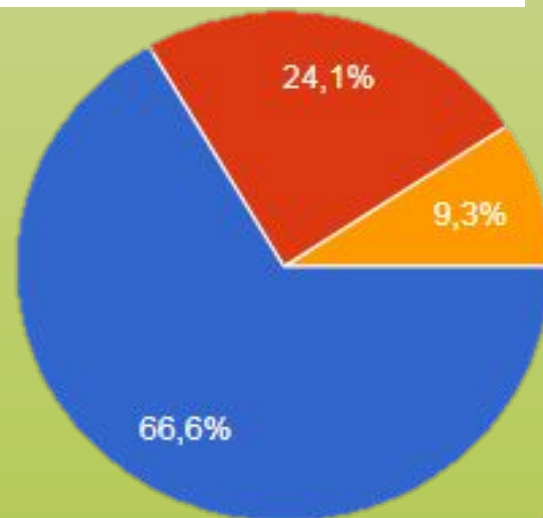
12. Чи відомі Вам випадки матеріального стимулювання викладачів для отримання додаткових балів, позитивного складання сесії в інституті?



так	ні
36	308
(10,5%)	(89,5%)

13. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення, проявами недоброчесності, авторитарного стилю керівництва з боку викладачів та адміністрації інституту?

- а) особисто не стикався(-лася)
- б) особисто не стикався(-лася), але чув (-ла);
- в) особисто стикався(-лася)



Поряд з тим, що студенти, у більшості, висловлюють позитивні відгуки й високо оцінюють освітню організацію освітнього процесу в інституті є і низка однотипних побажань.

Виділимо окремі з них:

1. Викладачам треба бути більш сучасними. Використовувати новітні методи викладання.
2. Більше інноваційних технологій.
3. Впровадження сучасних технологій.
4. Більше нових та цікавих робіт.
5. Посилення використання практичної частини навчання.
6. Студентам потрібно більше практичних знань, а не одна теорія.
7. Проведення з викладачами неофіційних зустрічей зі студентами.
8. Деякі викладачі під час війни не розуміють, що у багатьох стрес і ще більше навантажують самостійним вивченням тем, моє прохання хай вони включають трохи голову, бо з цим можна і до депресії дійти, а деякі викладачі працюють у тривогу.
9. Не вистачає методичок для кращого засвоєння матеріалу.
10. Потрібне об'єктивне ставлення та оцінювання.
11. Більш гуманне ставлення до студентів, враховуючи нагальні проблеми в країні.
12. Покращити наповнення електронних курсів, де буде вся потрібна інформація з предмету (зокрема теоретична інформації), бо не завжди все потрібне можна знайти у вільному доступі.
13. Влаштовує практично все (за винятком деяких моментів проживання в гуртожитку, однак ці незручності пов'язані переважно з війною, яка відбувається зараз).
14. Запровадити перевірку вичитування пар викладачів адміністрацією інституту. Ніхто не перевіряв наявність вичитаних пар під час дистанційного навчання, яке вже триває третій рік, що призводить до того, що викладачі деякі цим користуються і пари не вичитують, а дають все на самостійне опрацювання. Проте на екзамені чи навіть заліку вимоги зростають.
15. **Все класно, скоріше б перемога і навчання офлайн, таке навчання є більш ефективне і цікаве.**

