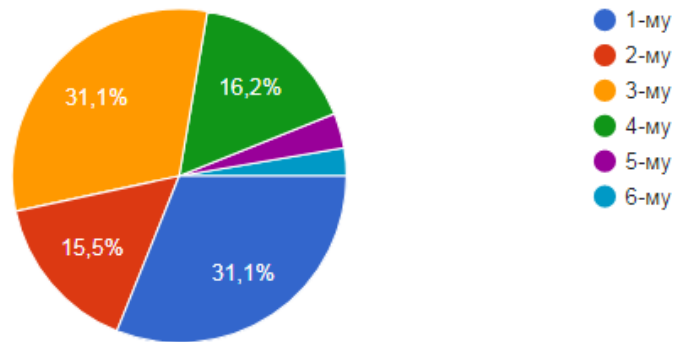


Вивчення думки студентів
**факультету архітектури, будівництва
та декоративно-прикладного мистецтва**
щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення
якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців

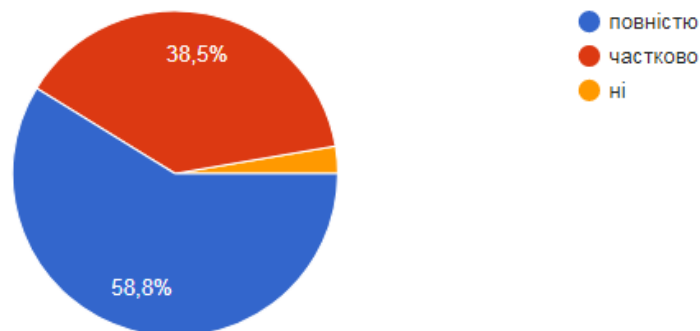
1. На якому курсі Ви навчаєтеся, спеціальність?

148 відповідей



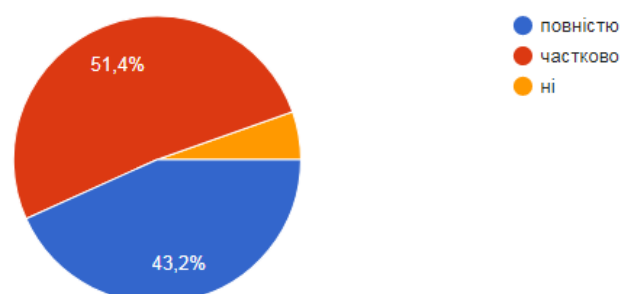
2.1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема: а) побудова розкладу

148 відповідей



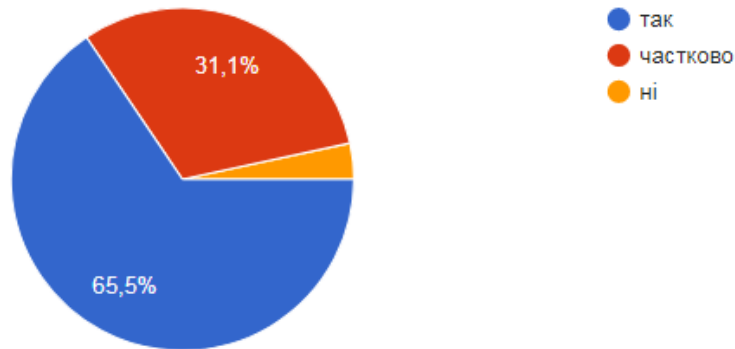
2.2. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема: б) методичне забезпечення освітнього процесу для очного навчання та навчання в онлайн режимі: -наявність бази електронного навчання в системі Moodle (опорні інформаційні матеріали лекцій, зміст завдань для самостійної роботи рекомендовані джерела для вивчення курсів, тощо)

148 відповідей



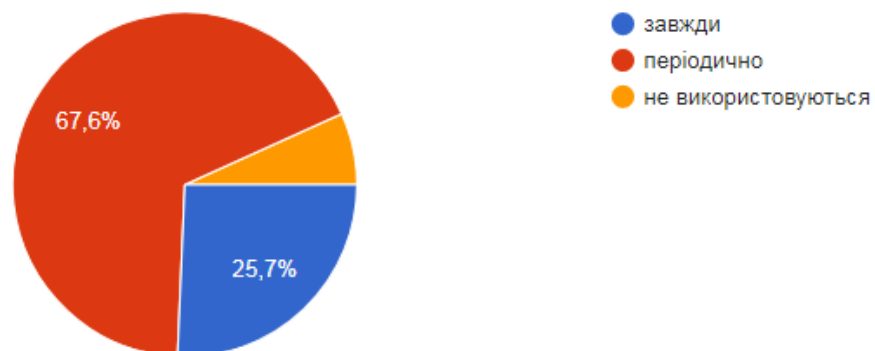
3. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із Силабусом, завданнями навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, формою контролю (складання заліку чи іспиту, критерії оцінювання):

148 відповідей



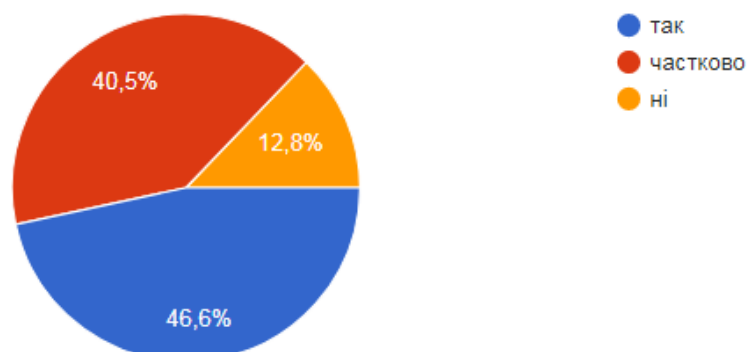
4. На лекційних, семінарських та практичних заняттях викладачами використовуються інноваційні технології, методики та різні наочні засоби, що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

148 відповідей



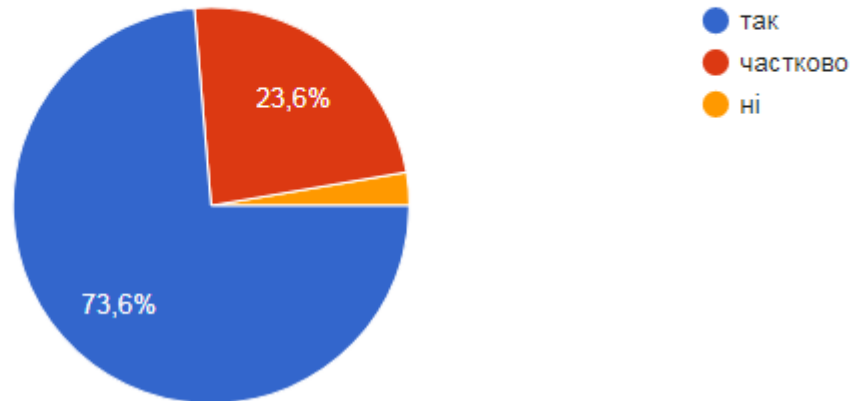
5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

148 відповідей



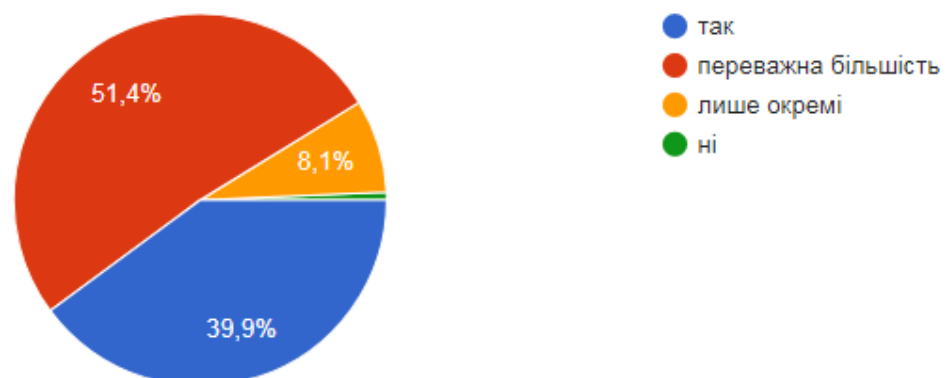
7. Система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою.

148 відповідей



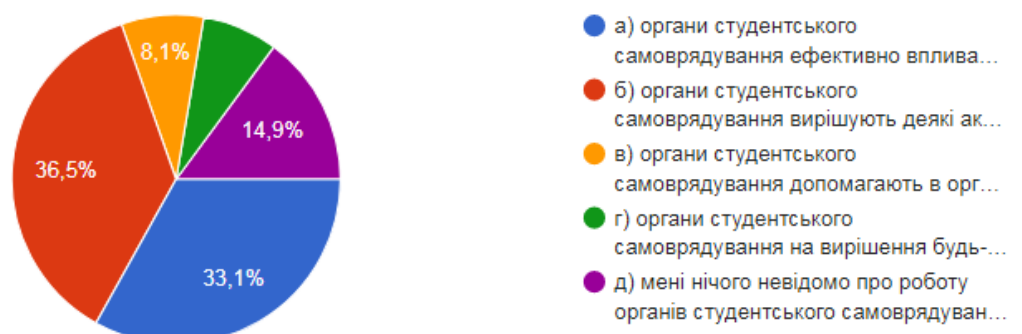
6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

148 відповідей



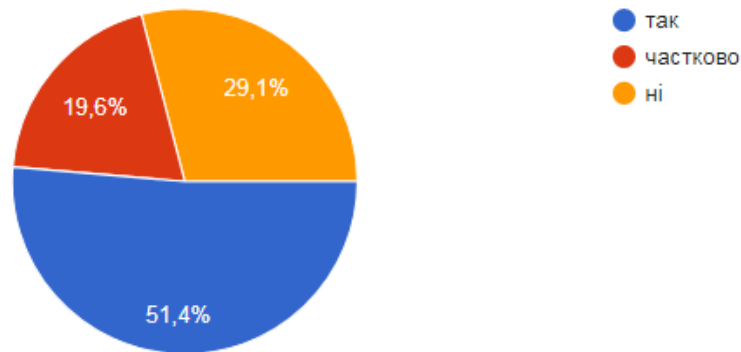
8. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Виберіть одну відповідь):

148 відповідей



9. Чи знаєте Ви, куди чи до кого можете звернутися в університеті у випадку упередженого ставлення, необ'єктивного оцінювання Ваших знань, вимагання хабаря?

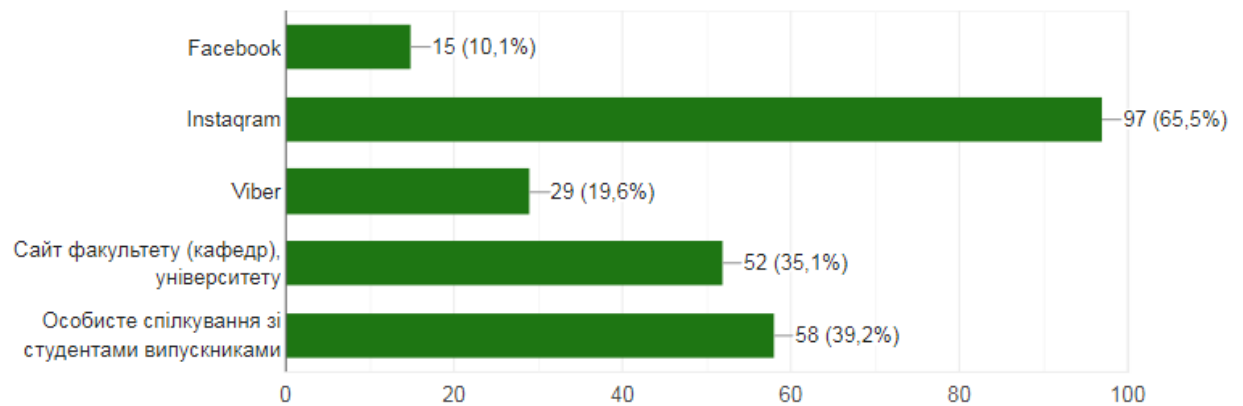
148 відповідей



10. З яких джерел Ви маєте інформацію про студентське самоврядування та його роль у життєдіяльності студентів факультету? (Виберіть відповіді):

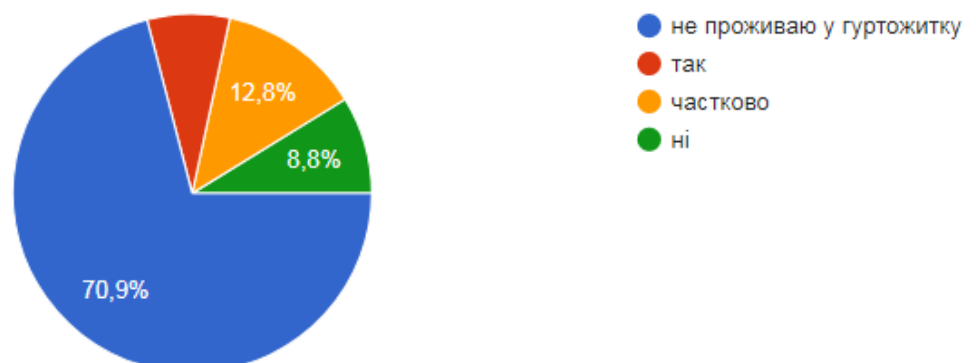


148 відповідей



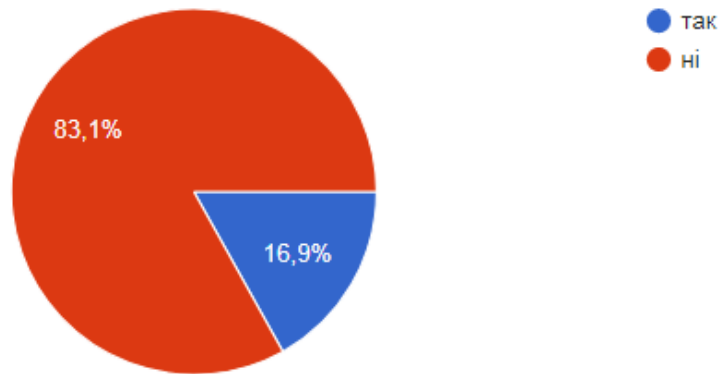
11. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?

148 відповідей



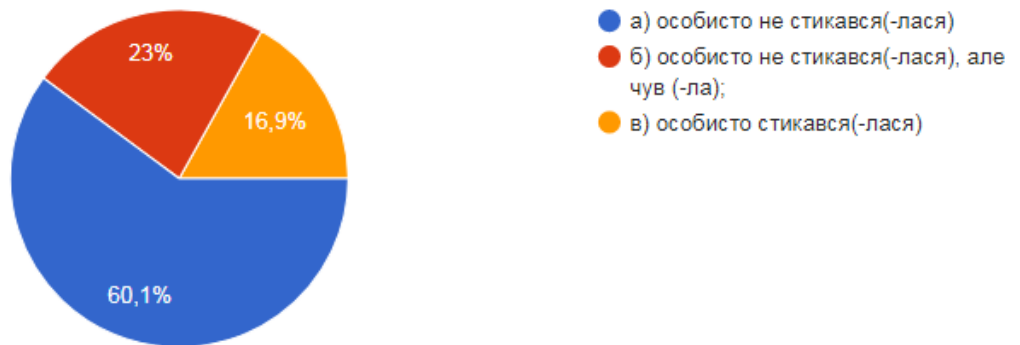
12. Чи відомі Вам випадки матеріального стимулювання викладачів для отримання додаткових балів, позитивного складання сесії на факультеті?

148 відповідей



13. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення, проявами недоброчесності, авторитарного стилю керівництва з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь)?

148 відповідей



14. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті (в університеті).

148 відповідей

- Немає
- немає
- Мене все влаштовує
- Немає пропозицій
- Все влаштовує
- Покращення матеріальної бази
- У мене немає пропозицій
- Мені все подобається, не бачу проблем
- немає
- Пропозицій немає
- очненавчання
- створити розклад пар за допомогою Гугл календаря
- Покращувати процес не треба і так все добре

Щоб викладачі, не має різниці з якої вони кафедри, скидали лекції та приклади практичних занять. (Не у всіх є можливість, наприклад, скрінити дану тему). Або щоб усі матеріали лекцій були у вільному доступі на moodle. Щоб студенти мали можливість переглянути її, або за потреби законспектувати.

Пропозицій немає, впринципі якістю освітнього процесу задоволена
Якихось особливих ідей немає
Залучення всіх викладачів до більш детального вивчення інструментів дистанційного навчання!
Перейти на очну форму, і вернути викладачів
Поки немає пропозицій
Потрібно більше пояснень та практики щодо виконання деяких робіт.
Повністю очне навчання (без онлайн навчання)
Все подобається

Потрібно студентові не тільки на лекціях давати зрозуміти що відбувається в плані навчання на тій чи іншій спеціальності, але й щоб він міг наочно бачити та оцінювати ситуацію, наприклад: якщо студент архітектор - щоб факультет намагався влаштувати зустрічі з архітекторами у вигляді семінарів чи лекцій, або ж з архітектурними компаніями, щоб вони давали завдання студентам практичні, і т.д. Так, хочаб, буде розуміння щодо реального застосування навичок, і розуміння що потрібно буде робити на роботі. На мою думку, саме таким чином студент почне об'єктивно оцінювати свою професію, а не через призму "а чи дійсно ця професія мені потрібна", або "а що буде після навчання?", а так буде розуміння щодо того, щоб ці питання не виникали під час виконання тих чи інших завдань.

Відсутні
пропозицій немає. все добре)
Менша сума за навчання
Повернутися на очне навчання
Немає зауважень
Факультет архітектури чну найгірший
Пропозицій немає)
Не знаю, все ніби чудово
Все супер
Незнаю
Відмовитися від совкової методики викладання та поведінки.
Все нормально

Замінити викладачку Охорони праці на факультеті, Романів Людмилу Вікторівну, на людину більш адекватну та компетентну. Романів Л.В. проявляла недоброчесність, а також різку зміну поведінки під час проходження комісійної перевірки, має авторитарний стиль керівництва замінити викладача Романів Людмилу Вікторівну (Охорона праці) через різку зміну поведінки під час проходження комісійної перевірки, а також черезмірне вимагання знань непрофільного предмету, перекручування фактів (щодо своїх дій) і невідповідність тестів до викладеного матеріалу

Незнаю що запропонувати мене все влаштовує

Більше активності та допомоги зі сторони студентського самоврядування, звернути увагу на об'єктивність оцінювання викладачів (більше стосується непрофільних предметів).

Змінити викладача з основи охорони праці. У викладачки проблеми з поведінкою(не стабільність в своїх діях, різна поведінка під час лекцій та відкритого уроку за присутності декану) Не відповідність тестів до викладеного матеріалу.

Не заставляти під час ковіду відвідувати очно, мати можливість навчатись чи вдома чи очно НА
ВИБІР

Мене влаштовує освітній процес.
Неупереджене, прозоре оцінювання студентів
Навчальним процесом задоволений
не можу дати відповідь
не знаю
Нарешті дайте очне навчання
Все влаштовує, пропозицій немає
Покищо претензій 0
Щоб менш нагрожали студентів
перейти з системи Moodle на іншу
Не знаю
Нет ідей
Очне навчання краще

Зручніший розклад для студентів які працюють
побільше державних місць
Очне навчання ефективніше
Поки все добре)
Ніяких

Організувати зустрічі з проектними організаціями чи архітекторами для збільшення
практичної та теоретичної бази студента

1) Бюджетні місця для архітекторів з освітою молодшого спеціаліста, або зниження ціни за
навчання. 2) Навчальні програми мають узгоджуватися і доповнюватися, а не повторюватись. 3)
Бібліотеку в університеті зробити більш корисною і зручною для студентів. 4) Стандарти для
оформлення робіт і документів дати у відкритий доступ для всіх факультетів, з оновленнями.

Не компетентна в цьому питанні. Все влаштовує.

Все окей

Можливо потрібно відмінити очне навчання, але чого я казати, небуду

Все задовільно

Мене все влаштовує .

Важко відповісти

лоирмпсаопрѣмблдьжб

пропозицій немає

Жодних

Очне навчання

Покищо ніяких

Більше компетентних викладачів

Менше навантаження

Все задовільняє

Хочемо ходити а не дома сидіти!!!!!!!!!!!!!!

Все чудово

ОЧНЕ НАВЧАННЯ!!

Запровадження навчального курсу з комп'ютерних програм, потрібних для легкого та
ефективного навчання по спеціальності

Забезпечити необхідний рівень та належні умови у всіх ланках університету.

Не робити таке сильне навантаження для студентів першого курсу, немає часу взагалі ні на що
крім навчання + багато безсонних ночей, просто коли говорив з тими студентами які випустились,
вони казали що їм так багато не задавали на першому курсі:(

Пропозицій немає

Немає пропозицій

Більше практики, мінімум теорії

Більш лояльно ставитися до студентів, що працюють і одночасно вчать.. Бо лояльність
відсутня

Все і так чудово)

Якість освітнього процесу на факультеті влаштовує

Нічого не треба все ок

Перейти на очне навчання

