

**Протокол № 10**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**від 25.05.2020 р.**

**За списком:** 27 членів науково-методичної ради.

**Присутні:** 27 членів науково-методичної ради.

**Порядок денний**

**1.** Аналіз та затвердження робочих навчальних планів за усіма освітніми рівнями й графіка освітнього процесу на 2020-2021 н.р.

*Доповідач: Гарабазів Я.Д. начальник навчального відділу*

**2.** Про завершення теоретичного навчання та проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії.

*Доповідач: Балух В. О., перший проректор*

**3.** Результати моніторингу освітньо-професійних програм.

*Доповідачі: Гарабазів Я.Д., Горохолінська І.В., Іванчук М.Г.,  
Марценяк І.В., Мельник К.В.*

**4.** Про результати акредитації ОП «Будівництво і цивільна інженерія» за ОР «Бакалавр» із застосуванням дистанційних технологій (онлайн)

*Доповідач: Фодчук І.М. – декан факультету архітектури,  
будівництва та декоративно-прикладного мистецтва*

**5.** Про внесення змін та доповнень до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання.

*Доповідач: Балух В. О., перший проректор*

**Різне.**

Про роз'яснення до п. 3.7 Положення « Про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол № 4 від 27.04.2020 р. – Вчена рада).

*Доповідач: Гарабазів Я.Д. начальник навчального відділу*

**Слухали:**

**1. Гарабазіва Я.Д.** - начальник навчального відділу, який зауважив на:

➤ здачу навчальних та робочих навчальних планів до 20.05.2020 р. та подачу ОПП на приведення у відповідність до стандартів та на затвердження на Вчену раду університету 25.05.2020 р. (ОПП: «Дошкільна освіта», «Початкова освіта», «Музичне мистецтво», ОПП економічного, філософсько-теологічного факультетів);

➤ внесення правок до навчальних (робочих) планів для завчасного формування переліку навчальних (робочих) планів в цифровому університеті для затвердження.

**Виступили:**

**Балух В.О.** – перший проректор, який прокоментував графік освітнього процесу для студентів 2 - 4, 6 курсів 2020 -2021н.р.:

**початок осіннього семестру:**

- з 01.09.20 р. по 14.12.20 р. – теоретичне навчання (15 тижнів);
- з 15.12.20 р. по 28.12.20 р. – індивідуальні заняття для студентів 1 курсу;
- з 29.12.20 р. по 18.01. 20 р. – екзаменаційна сесія;
- з 19.01.20 р. по 31.01.20 р. – канікули;
- з 30.11.20 р. по 31.12. 20 р. – атестація магістрів (1,5 роки);

**II семестр**

- з 01.02.20 р. по 16.05. 20 р. – теоретичне заняття для 1-3 курсів;
- до 16.05.20 р. – екзаменаційна сесія для студентів 4 курсу;
- з 17.05.20 р. – 30.05.20 р.- індивідуальні заняття;
- з 31.05.20 р. по 23.06.20 р. – екзаменаційна сесія для студентів 1-3 курсів;
- з 31.05.20 р. по 13.06.20 р. – екзаменаційна сесія для студентів 4 курсу;
- з 14.06.20 р. по 30.06. 20 р. – атестація для бакалаврів;
- з 03.05. 20 р. по 31.06.20 р. атестація для студентів 6 курсу;
- з 01.07.20 р. по 31.08.20 р. –канікули.

**Ухвалили:**

- Затвердити поданий перелік робочих навчальних планів факультетів/інститутів та графік освітнього процесу на 2020-2021 н.р.

**Виступили:**

**Балух В.О.** – перший проректор довів до відома інформацію про розроблення навчальним відділом «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти (I-II рівня) та організацію роботи ЕК у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та додатку до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича». Також прокоментував завершення теоретичного навчання та проведення літньої заліково-екзаменаційної сесії:

- 31.05.2020 р.- завершення теоретичного навчання;
- з 01.06.20 р. по 07.06. 20 р. – індивідуальні заняття для студентів 1-3, 5 курсів;
- з 08.06.20 р. по 25.06. 20 р. – екзаменаційна сесія для студентів 1-3, 5 курсів;
- з 26.06.20 р. по 30.06.20 р. перескладання;
- до 31.05.20 р. – навчання для студентів 4 курсу;
- з 01.06.20 р. по 14.06.20 р. – екзаменаційна сесія;
- з 16.06.20 р. по 18.06.20 р. – перескладання;
- з 19.06.20 р. по 30.06. 20 р. – підсумкова атестація.

Якщо студенти, які навчаються за держзамовленням, не з'явився з певних причин на екзаменаційну сесію, то можемо примати екзамени в серпні місяці.

Плануємо для студентів, які навчаються на договірних умовах, розробити в перспективі систему – 240 кредитів за 4 роки (не залежно від курсу студент складає ту чи іншу дисципліну).

Проводити практику зі студентами у вільний для викладача час (викладач не повинен бути у відпустці).

**Виступили:**

**Цепенда М.В.** – заступник декана з навчально-методичної роботи географічного факультету, який зауважив на слушну пропозицію щодо перескладання протягом 4 років.

**Карпо В.Л.** - заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин акцентував увагу на юридичне оформлення переведення студентів з курсу на курс (окрім студентів державної форми навчання).

### **Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання та організацію літньої екзаменаційної сесії на факультетах/в інститутах, коледжі.

### **Слухали:**

**3.1 Гарабазіва Я.Д.** – начальника навчального відділу про результати моніторингу освітньо-професійних програм в інституті біології, хімії та біоресурсів й на юридичному факультеті, який акцентував увагу на відсутність підписів на листі-погодження; печаток; частково відсутні матриці.

### **Виступили:**

**Балух В.О.** – перший проректор наголосив на врахування зауважень, пропозицій, рекомендацій при подальшій розробці та вдосконаленню ОПП на заявлених підрозділах університету.

**3.2 Горохолінську І.В.** – методиста сектору ліцензування, акредитації та нострифікації, яка конструктивно проаналізувала результати перевірки освітніх програм факультетів: економічного; математики та інформатики; історії, політології та міжнародних відносин. Всього перевірено ОПП:

ОР «Бакалавр» - 45;

ОР «Магістр» - 29.

### ***Зовнішні показники відповідності ОП***

#### ***Економічний факультет***

##### ***Кафедра економіко-математичного моделювання***

Схвально, що на сайті розміщений для обговорення Проєкт ОП 051 «Економіка» другого рівня вищої освіти. Тільки на одній із програм є дані про дату введення в дію та номери й дати протоколів на листі погодження. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає. Інформації про відгуки стейкхолдерів теж. Тільки 2 з 5 програм містять в структурі всі необхідні елементи (на трьох інших відсутні матриці, здебільшого програми 2017 року, але з уже затвердженими стандартами). В ОП «Економіка: економічна кібернетика» (перший рівень вищої освіти) в матриці ПРН не відповідає заявленому ОК (українська мова).

##### ***Кафедра обліку, аналізу та аудиту***

Інформація про дату введення в дію ОП та номери й дати протоколів на листі погодження присутня. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає. Інформації про відгуки стейкхолдерів теж. Матриці відповідності наявні в усіх ОП. В ОП «Облік і оподаткування», 2017 року відсутні

інформація про мету ОП, а ОП «Облік і оподаткування» (як першого, так і другого рівня вищої освіти), 2019 року ПРН, ЗК, ФК такі самі, як в стандарті – не прослідковується унікальність програми.

#### *Кафедра фінансів та кредиту*

Інформація про дату введення в дію ОП та номери й дати протоколів на листі погодження присутня лише на деяких програмах. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає, кілька програм не містять листів погодження взагалі. Інформація про відгуки стейкгодерів присутня лише в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2019. Матриці відповідності наявні в усіх ОП.

#### *Кафедра економічної теорії, менеджменту і адміністрування*

Інформація про дату введення в дію ОП та номери й дати протоколів на листі погодження є частковою навіть в межах однієї ОП. Є різночитання на деяких ОП з роком затвердження змін та роком погодження ОП. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає, кілька програм не містять листів погодження взагалі. Інформація про відгуки стейкгодерів відсутня. Матриці відповідності наявні у всі ОП. Заявлена як нова спеціальність та ОП кафедри «Психологія ділового адміністрування» на сайті відсутня.

#### *Кафедра маркетингу, інновацій та регіонального розвитку*

Інформація про дату введення в дію ОП та номери й дати протоколів на листі погодження присутня. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає. Інформації про відгуки стейкгодерів немає лише на ОП «Маркетинг» 2017 року – інші ОП ця інформація є вичерпною. Структура відповідає вимогам.

#### *Кафедра економіки підприємства та управління персоналом*

Не всі програми містять інформацію про дату введення їх в дію, підписів та мокрих печаток на листі погодження немає. Інформація про відгуки стейкгодерів є лише в кількох ОП. В ОП «Управління персоналом та економіка праці» (перший рівень вищої освіти) не чітко прописана форма підсумкової атестації. А в ОП «Економіка та організація бізнесу» першого рівня вищої освіти компетентності повністю збігаються зі стандартом – унікальність ОП не прослідковується. В деяких програмах в матриці забезпечення ЗК є певна невідповідність із заявленими ОК та ЗК.

#### *Кафедра міжнародної економіки*

ОП «Міжнародні економічні відносини» 2016 та 2017 року є ідентичними. Структурно не відповідають вимогам. Не містять інформації про дати входження в дію, погодження, мокрих підписів та печаток, відгуки.

Але поряд з тим наявні оновлені варіанти ОП за цією спеціальністю 2019 року. Інформація про зміни, дати та протоколи погодження на них присутня. Інформація про дату входження в дію не повна. Підписів та мокрих печаток на листі погодження немає. Інформації про відгуки стейкгодерів немає. Структурно ОП відповідають вимогам.

Цілі усіх ОП узгоджені із місією ЗВО. Обсяг вибіркової компоненти з усіх ОПП не менше 25%. Вибіркові дисципліни узгоджуються з можливістю реалізувати на практиці набуті компетентності. Силабуси чи інша інформація про ОК присутня доволі фрагментарно.

### ***Факультет історії, політології та міжнародних відносин***

Під час здійснення перевірки адміністрація та спільнота факультету здійснили комплексне оновлення інформування про власні ОП, увідповіднення їх до останніх вимог. Станом на сьогодні ми можемо констатувати таке:

Схвальною є присутність вичерпної інформації щодо кожної ОП, представленість ОК у вигляді силабусів чи анотацій курсів. Структурно всі ОП відповідають вимогам. Інформація про введення в дію ОП та її погодження присутня. Мокрі підписи та печатки на листі погодження відсутні. Інформація про відгуки стейкхолдерів теж. Не всі ОП містять інформацію щодо внесення в них змін.

### ***Факультет математики та інформатики***

Представлені на сайті ОП не оновлені згідно останніх вимог. ОП не містять титулки, інформації щодо введення в дію, листа погодження, а також в структурі не логічні схеми, матриці відповідності ОК та компетенцій, програмних результатів. ОП розміщені на сайті затверджені 2016 роком. Проте, відомо, що зміни ОП, їх оновлення відбувається, але це оновлення потребує представлення на сайті.

На факультеті присутні міжкафедральні ОП, що є схвальним досвідом. Науково-педагогічні працівників факультету беруть активну участь у розробці стандартів вищої освіти.

### ***Внутрішні показники якості ОП***

#### ***1. Цілі ОП та їх релевантність місії та стратегії ЗВО***

Потребують ретельнішої уваги цілі заявлені в аналізованих ОП, які на загал є логічними та предметними, але в яких подекуди не зовсім чітко прослідковується кореляція із місією Університету.

#### ***2. Критерій відповідності ОП вимогам (затвердженого / проекту) Стандарту вищої освіти***

Більшість ОП вимагають увідповіднення із затвердженим Стандартом (за наявності)

#### ***3. Практична підготовка (наявність практик, їх спрямованість й відповідність компетентностям необхідним для подальшого працевлаштування)***

Ознайомлення із ОП дає підстави твердити про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти

#### ***4. Відповідність програмних результатів нормативним ОК ОП***

Більшість оновлених ОП враховують цю вимогу. Тим же Гарантам, котрі працюють над оновленням ОП слід звернути увагу на цей аспект під час окреслення ПРН та комплектування ОК ОП.

Варто вказати на заувагу, що звучала від під час обговорення ОП щодо багатокредитності нормативних дисциплін, які закривають ЗК. Такі дисципліни рекомендовано звести до 3-4 кредитів (українська мова, актуальні питання історії та культури України).

### ***Студентське самоврядування та участь студентів у вдосконаленні ОП***

Презентація дослідження надається окремим файлом.

#### ***Економічний факультет.***

*Опитано 54 студенти.*

#### ***Факультет математики та інформатики***

*Опитано 69 студенти.*

#### ***Факультет історії, політології та міжнародних відносин***

*Опитано 47 студентів.*

З огляду на проведене дослідження вважаємо за необхідне більш активно долучати студентів та представників студентського самоврядування в процесі формування та вдосконалення ОП, що є важливим чинником при їх акредитації

**3.3 Марценяка І.В.** – заступника начальника навчального відділу, який констатував наступні загальні зауваження:

- не виконується вимога щодо забезпечення обов'язковими компонентами усіх (100%) програмних компетентностей;
- матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання ОП не оформлені згідно вимог;
- матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП відповідає вимогам, що унеможливорює перевірку забезпечення обов'язковими компонентами усіх (100%) програмних компетентностей;
- відсутні матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП тощо.

**3.4 Іванчук М.Г.** - заступника голови науково-методичної ради, яка довела до відома інформацію про результати моніторингу ОПП в інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук, факультеті фінансів, підприємництва та обліку й факультеті іноземних мов.

*Всього перевірено – 78 ОПП*

*ОР «Бакалавр» – 39*

*ОР «Магістр» – 39*

#### ***Недоліки:***

- *Дата затвердження та введення в дію відсутні, дати внесення змін в профілі ОП не представлені, проте вказаний термін дії освітньої програми – до 01.07.2022 р.*

- *Не відстежується гарант, проектна група.*
- *У більшості наявний лист погодження.*
- *Передмова (пояснювальна записка).*
- *Компетентності та результати навчання в профілі ОП не висвітлені.*
- *Необхідно внести зміни в ОП згідно стандарту, або до положення університету.*
- *У всіх ОПП освітнього рівня «Бакалавр» форма державної атестації прийнята у вигляді комплексного іспиту (кваліфікаційного), хоча у всіх стандартах є ще й така форма атестації, як кваліфікаційна робота (бакалаврська) і лише потім – або комплексний іспит.*
- *Не згенеровані компетенції спеціалізацій, акцент робиться тільки на компетентності спеціальностей.*
- *Аналогічно програмні результати навчання скопійовані зі стандарту, без врахування спеціалізації.*
- *Державний стандарт 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» висуває вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти із 9-и пунктів, але в даній ОПП ні один пункт не відображений. Це й же стандарт визначає 2- і форми атестації здобувачів: 1) публічний захист кваліфікаційної роботи або 2) атестаційний іспит.*
- *Вимоги до кваліфікаційного іспиту сформульовані нечітко.*
- *У програмах вписані загальні і фахові компетентності (по 9), як у держстандарті, але немає їх прив'язки до спеціалізацій.*

**3.5 Лучка В.М.** – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики про результати моніторингу якості реалізації освітньо-професійних програм відділів: інфокомунікацій та інженерії; електроніки, електротехніки, напівпровідникового та наноматеріалознавства (інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук).

Проведено перевірку з 23 освітньо-професійних програм:

- ОП «Бакалавр» – 10;
- ОП «Бакалавр» – 3 (скорочена форма навчання)
- ОП «Магістр» – 10;

У результаті перевірки освітньо-професійних (наукових) програм було виявлено, зокрема:

- не виконання вимог щодо забезпечення обов'язковими компонентами усіх (100%) програмних компетентностей;
- інформація про дату введення в дію ОП та номери й дати протоколів на листі погодження в деяких ОП відсутня;



- відсутні в окремих ОП відгуки стейкгодерів.

*Для прикладу, показуємо одну з ОП*

*Зауважуємо на:*

- дотримання вимог до структури ОП відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»;
- оприлюднення щодо внесення змін в ОП відповідно стандарту;
- розширення банку вибіркового складових;
- відповідність ліцензійним вимогам кадрового потенціалу, що забезпечує читання навчальних дисциплін.

**3.6 Мельник К. В.** – методиста центру забезпечення освітнього процесу, яка довела до відома інформацію про результати моніторингу якості реалізації освітньо-професійних програм на факультетах: *педагогіки, психології та соціальної роботи; фізичної культури та здоров'я людини й коледжу ЧНУ.* Здійснено перевірку 48 освітньо-професійних програм:

- ОР «Бакалавр» - 25 (скорочена форма навчання);
- ОР «Магістр» - 16;
- ОР «Початковий» - 7.

**Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи**

Перевірено: 11 ОП «Бакалавр», 13 ОП «Магістр».

Висновок: ОП спеціальностей: 053 Психологія та 231 Соціальна робота; 012 (перший - бакалаврський) відповідають стандартам вищої освіти відповідної спеціальності та рівня ВО, затверджені відповідно до вимог з дотриманням усіх позицій структури зазначеного документу;

ОП спеціальності: 011 Освітні, педагогічні науки, 012 Дошкільна освіта (другий рівень в/о (магістерський)), 025 Музичне мистецтво, 014.13 Середня освіта (музичне мистецтво), 013 Початкова освіта розроблені та оформлені відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію ОП ЧНУ імені Юрія Федьковича», затверджені відповідно до вимог з дотриманням усіх позицій структури зазначеного документу.

На спеціальності 012 «Дошкільна освіта» ОР «Бакалавр» та «Магістр» наявні стандарти.

Зауваження:

- ОП «Соціальна робота в громаді» (кафедра педагогіки та соціальної роботи, спеціальність «Соціальна робота») - відсутня матриця відповідності програмних компетентностей - при наявності стандарту;
- ОП « Соціальна психологія» (кафедра психології, спеціальність «Психологія») – відсутня матриця відповідності програмних компетентностей та матриця забезпечення програмних компетентностей - при наявності стандарту;
- на освітньо- професійних програмах відсутні відповідні підписи в листах погодження, номерів протоколів, дата затвердження та дата введення в дію ОП.

### **Факультет фізичної культури та здоров'я людини**

Перевірено:

ОР «Бакалавр» - 6 освітньо-професійних програм;

ОР «Магістр» - 3 освітньо-професійних програм.

Проаналізовано освітньо-професійні програми:

- ОП «Середня освіта (фізична культура і спорт)» ОР «Бакалавр», ОР «Магістр»));

- ОП «Фізична культура і спорт» ОР «Бакалавр» і «Магістр»,

- ОП «Фітнес і рекреація» ОР «Бакалавр» розроблено у повній відповідності до «Положення про розроблення та реалізацію ОП ЧНУ», в структурі програм наявні всі основні складові. Чітко зазначено процедуру внесення змін до ОП.

- ОП «Фізична терапія, ерготерапія» ОР «Бакалавр», ОР «Магістр» (були введені в дію 01.09.02017 р.), розроблені із внесенням змін відповідно стандарту вищої освіти (наказ « 206 від 26.06.2019 р.) та введенням в дію з 01.09.2019 р.

### **Фаховий коледж ЧНУ**

Перевірено ОР « Початковий» - 7 освітньо-професійних програм:

- галузеві стандарти освіти відсутні;

- таблиці компетенцій та результатів навчання спеціальностей "Прикладна математика", "Комп'ютерні науки" та "Комп'ютерна інженерія" відповідають компетенціям та результатам навчання початкових курсів за галузевими стандартами аналогічних спеціальностей рівня вищої освіти "Бакалавр".

**Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про результати моніторингу освітньо-професійних програм на факультетах/в інститутах, коледжі. Обговорити зауваження, пропозиції моніторингових груп на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів/інститутів.

**Слухали :**

**Фодчука І.М.** – декана факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва про результати акредитації ОП «Будівництво і цивільна інженерія» за ОР «Бакалавр» із застосуванням дистанційних технологій (онлайн), який конструктивно проаналізував підсумки проходження акредитації. Акцент було зроблено на удосконалення навчального плану, методичне забезпечення професійно-орієнтованих навчальних дисциплін (силабусів), їх роль у формуванні ОПП. Комісія працювала в онлайн режимі з різними структурними підрозділами; зустріч зі студентами; акцент зроблено на процедуру вільного вибору навчальних дисциплін студентами: ознайомлення студентів з дисциплінами, їх методичне забезпечення; участь роботодавців у розробці ОПП (наявність документального підтвердження). Чітко відстежується вертикаль в університеті.

**Виступили:**

**Балух В.О.** – перший проректор зауважив на напружений процес в онлайн режимі. Відзначив толерантність, виваженість комісії, яка надає практичні рекомендації.

**Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про результати акредитації ОП «Будівництво і цивільна інженерія» за ОР «Бакалавр» із застосуванням дистанційних технологій (онлайн).

- Обговорити на випускових кафедрах методичне забезпечення та процедуру проходження акредитації в онлайн режимі.

**Виступили:**

**5. Балух В.О.** - перший проректор, який довів до відома інформацію про внесення змін та доповнень до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання.

**Ухвалили:**

- Взяти до відома інформацію про додаток до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із

застосуванням дистанційних технологій навчання та дотримуватись вимог-рекомендацій цього додатку під час освітнього процесу.

**Слухали:**

**б. Гарабазіва Я.Д.** – начальника навчального відділу про роз'яснення / уточнення до п. 3.7 Положення «Про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол № 4 від 27.04.2020 р. – Вчена рада), який наголосив, що зміни до ОП, які стосуються обов'язкових освітніх компонент, затверджуються Вченою радою університету; делегувати право затверджувати зміни у частині вибіркової компоненти ОП Вченими радами факультетів / інститутів.

**Ухвалили:**

Взяти до відома роз'яснення / уточнення до п. 3.7 Положення «Про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол № 4 від 27.04.2020 р. – Вчена рада), зокрема:

- зміни до ОП, які стосуються обов'язкових освітніх компонент, затверджуються Вченою радою університету;
- делегувати право затверджувати зміни у частині вибіркової компоненти ОП Вченими радами факультетів / інститутів.

## УХВАЛА

### засідання науково-методичної ради

21.05.2020 р.

1. Затвердити поданий перелік робочих навчальних планів факультетів/інститутів та графік освітнього процесу на 2020-2021 н.р.

2. Взяти до відома інформацію про:

- завершення теоретичного навчання, організацію літньої екзаменаційної сесії на факультетах/в інститутах, у фаховому коледжі *на основі додатку до «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича»;*

- організацію роботи екзаменаційних комісій *на основі оновленого «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».*

3.1 Взяти до відома інформацію про результати моніторингу освітньо-професійних програм на факультетах/в інститутах та фаховому коледжі.

3.2 Розіслати результати моніторингу ОПП, рекомендацій на факультети/в інститути та фаховий коледж ЧНУ.

3.3 Обговорити зауваження, пропозиції моніторингових груп на засіданнях кафедр, методичних радах факультетів/інститутів та педагогічній раді фахового коледжу.

4. Взяти до відома інформацію про результати акредитації ОП «Будівництво і цивільна інженерія» за ОР «Бакалавр» із застосуванням дистанційних технологій (онлайн). Обговорити на випускових кафедрах методичне забезпечення та процедуру проходження акредитації в онлайн режимі.

5. Рекомендувати Вченій раді університету затвердити додаток до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» у частині проведення поточного, семестрового контролю, атестації здобувачів фахової передвищої та вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання й дотримуватись вимог-рекомендацій цього додатку під час освітнього процесу.

**6.** Взяти до відома роз'яснення / уточнення до п. 3.7 Положення «Про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (протокол № 4 від 27.04.2020 р. – Вчена рада), зокрема:

- зміни до ОП, які стосуються обов'язкових освітніх компонент, затверджуються Вченою радою університету;
- делегувати право затверджувати зміни у частині вибіркової компоненти ОП Вченими радами факультетів / інститутів.