

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Освітня програма	<b>1225 Землеустрій та кадастр</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2023 р.

Справа № 2427/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Третяк Корнелій Романович – головуєчий,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Плугін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Романишин Ігор Богданович,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Турченко Василь Олександрович,  
Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

*відсутні,*

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1225</b>
Назва ОП	<b>Землеустрій та кадастр</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>193 Геодезія та землеустрій</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Цілі освітньої програми відповідають стратегічному плану розвитку університету [www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/stratichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/](http://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/stratichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/)

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Визначення цілей ОП та програмних результатів навчання здійснювалось з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. Проведення фокус-групи з роботодавцями свідчить, що попит на випускників ОП «Землеустрій та кадастр» є високим. ОП розроблена з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, про що свідчить наявність рецензій від роботодавця.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку галузі та попиту висококваліфікованих фахівців на ринку праці. Дана ОП враховує тенденції розвитку ринку праці. Під час розробки ОП було взято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю та рівнем освіти в інших ЗВО України та запозичено досвід у зарубіжних ЗВО (Польщі, Румунії та Болгарії).

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Відповідно до даних про затвердження ОП стандарту не було. Програмні результати ОП орієнтовані відповідно до Національної рамки кваліфікацій для рівня магістра - 7 рівень.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту», а також Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

В цілому зміст заявлених ОК в ОП Землеустрій та кадастр забезпечують досягнення встановлених ПРН та СК. Загалом, аналіз відомостей СО та додаткових документів під час обговорення з фокус-групами викладачів та здобувачів підтвердив, що зміст ОП має чітку, логічну, взаємопов'язану структуру щодо логічного і послідовного вивчення ОК.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Вивчення ОК ОП Землеустрій та кадастр, структурно-графічної схеми, підтверджують, що вони відповідають предметній області спеціальності Геодезія та землеустрій, з урахуванням специфіки підготовки фахівців у сфері землеустрою та кадастру та спрямовані на розвиток та формування визначених ОП загальних, фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння вмінь та навичок. В цілому аналіз ОК, компетентностей та ПРН показав, що всі нормативні ОК відповідають спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Здобувачі вищої освіти за ОП Землеустрій та кадастр формують індивідуальну освітню траєкторію за допомогою спеціального алгоритму, який відображений в «Положенні про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін» Чернівецького національного університету ім. Федьковича. У ОП представлено блок дисциплін вільного вибору, у поєднанні з правом вибору навчальних дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Завдання практичної підготовки здобувачів вищої освіти реалізуються шляхом проведення лабораторних і практичних занять. Під час навчання здобувачі вищої освіти мають можливість проходження практик обсягом в 14 кредитів: виробнича практика (II семестр, 6 кредитів), магістерська переддипломна (наукова) (III семестр, 8 кредитів). При проведенні практичних занять і практик використовується матеріально-технічне та технологічне забезпечення провідних організацій та установ землевпорядного профілю м. Чернівці, з якими укладено відповідні угоди про співпрацю.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Під час зустрічі з НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОП Землеустрій та кадастр було встановлено, що базові soft skills забезпечуються спеціальними ОК, зокрема ЗПОз Психологія спілкування. На базі Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів (ННІБХБ) функціонує Студентський парламент, який працює та заохочує здобувачів до спільної комунікації, а також налагоджує стосунки у колективі інституту. Спілкування із представниками Студентського парламенту ННІБХБ підкреслило важливість функціонування даного органу студентського самоврядування та його роль у налагодженні соціальної комунікації з усіма здобувачами.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/media/zpaproax/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu.pdf>) навантаження студента з дисципліни упродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін.

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Наразі дуальну форму освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» не запроваджено.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання в ЗВО не містять дискримінаційних положень, є чіткими та зрозумілими, розміщені у вільному доступі [www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyyla-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/](http://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyyla-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/)

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Загалом правила прийому за цією освітньою програмою відповідають умовам прийому на ОП. Програма фахових вступних випробувань знаходиться на сайті ЗВО у вільному доступі за посиланням <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/fakhovy-i-spyt-mahistratura/>

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регламентує Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-perehyvannia-navchannia-ponovlennia-perevedennia-nadannia-akademichnoi-vidpustky-zdobuvacham-vyshchoi-osvity/>).

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або неформальної освіти у системі формальної освіти)», яке є у вільному доступі за покликанням [www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/](http://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-taabo-informalnoi-osvity-u-systemi-formalnoi-osvity/).

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Відповідно до звіту про СО освітній процес на ОП Землеустрій та кадастр здійснюється у формі словесних (лекції, семінари, бесіди), наочних (мультимедійні презентації, віртуальні лабораторії, демонстрації) та практичних (лабораторні та практичні роботи) занять. Встановлено, що досягнення усіх ПРН відбувається шляхом пасивних та активних методів навчання, які включають такі методи пізнання як спостереження, вимірювання, контрольні заміри, інвентаризація, систематизація, експертизи, технологічні дослідження. На ОП є можливість електронного супроводу

всіх ОК на платформі: <https://moodle.chnu.edu.ua> та продемонстровано методичне та навчальне забезпечення дисциплін в Moodle. Кожен здобувач має цілодобовий доступ до початкових матеріалів. Це підтверджує наявність студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого підходу, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей враховуючи усі сучасні ризики та фактори в яких перебувають здобувачі вищої освіти. Встановлено, що НПП реалізують право академічної свободи при складанні робочих програм та силабусів до навчальних дисциплін безпосередньо у своїй викладацькій діяльності під час вибору найефективніших форм та методів навчання.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо змісту та цілей ОП відбувається перед початком навчального семестру. Встановлено, що інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання окремої ОК надається на першому занятті та на настановчих зборах перед початком практики. Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із інформацією щодо тематичних планів, ФК та ПРН, а також критеріїв оцінювання за посиланням <http://geodezija.chnu.edu.ua>, де розміщені силабуси та РП навчальних дисциплін.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відбувається на базі організованого Наукового товариства студентів, аспірантів та молодих вчених та Ради молодих учених ЧНУ представники яких залучають здобувачів до науково-дослідної роботи. Встановлено, що на базі ЧНУ проводиться щорічна студентська наукова конференція з публікацією матеріалів. Також у рамках ОП реалізуються такі форми дослідницького компоненту в освітньому процесі: фахова практика, курсові роботи, написання тез доповідей і наукових статей, обговорення результатів досліджень, виступів на конференціях та семінарах.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

З'ясовано, що освітні компоненти за даною ОП оновлюються кожного року. Зміст ОП, НП і ОК розроблений з врахуванням рекомендацій роботодавців, академічної спільноти, відгуків здобувачів вищої освіти та випускників за ОП Землеустрій та кадастр. В навчальні матеріали ОК викладачі вносять особистий досвід як результат проведення семінарів, круглих столів.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізації діяльності ЧНУ сприяє наявність в його локальній мережі доступу до таких таз даних як: Elsevier, Web of Science, Scopus, Statista, EBSCO та ін. Встановлено, що НПП приймали участь у вебінарі польської інженерної компанії ТРІ на тему: «Школа вимірювань: Автоматичний моніторинг у інженерних, будівельних та геотехнічних питаннях». НПП періодично проходять міжнародне стажування за профілем кафедри та отримують відповідні сертифікати.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

На загал форми контрольних заходів і критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання регулюються Положенням про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів у ЧНУ ([https://www.chnu.edu.ua/media/geupxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia\\_2020.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/geupxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia_2020.pdf)). На сайті випускової кафедри ЕГ не виявила у відкритому доступі РП навчальних дисциплін за ОП 2023 р.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація здобувачів ВО за ОП здійснюється згідно зі Стандартом для спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (<https://drive.google.com/file/d/16zSRaDd1QC9yEktfFWnEcFbJ-V1bSogf/view>) у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Порядок проведення контрольних заходів регулюється оприлюдненими на сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>) Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ, Положенням про проведення практики здобувачів освіти в ЧНУ, Положенням про технологію електронного навчання в ЧНУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ, та силабусами. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів на ОП забезпечується наданням усім здобувачам рівних умов проходження контрольних заходів, використанням творчих робіт чи комп'ютерного тестування із оприлюдненням результатів. Здобувач може здійснювати самоконтроль власних досягнень на платформі Moodle, що сприяє запобіганню виникнення конфлікту інтересів. Порядок повторного проходження контрольних заходів на ОП визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) та Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ([https://www.chnu.edu.ua/media/geupxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia\\_2020.pdf](https://www.chnu.edu.ua/media/geupxdun/polozhennia-pro-kontrol-i-systemu-otsiniuvannia_2020.pdf)).

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності в ЗВО регулюється Правилами академічної доброчесності у ЧНУ ([www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti/](http://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti/)), Етичним кодексом ЧНУ ([www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/](http://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/etychnyi-kodeks/)), Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view?pli=1>), Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJlI2ot4UeSq2\\_BSGadrPl\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJlI2ot4UeSq2_BSGadrPl_/view)). Підтверджена інформація про періодичні опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (<https://drive.google.com/file/d/1eKAvTwh7td175CsYrjpvCiSwoodCacwl/view>). Для популяризації академічної доброчесності у ЗВО функціонує постійна комісія з академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ, проводяться вебінари та інші заходи згідно із розробленим планом.

**Критерій 6.** Людські ресурси

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Загалом академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір викладачів здійснюється відповідно до Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnSFg4X3NhclVMWC1LSHZxVmtmUEUtcow3eUZr/edit?resourcekey=0-oKCO395dqobag8mijeQSCg>). Вимогами до викладачів на ОП є: досвід наукової та педагогічної діяльності у галузі геодезії та землеустрої, споріднених напрямках, наявність наукових ступенів або вчених звань, наукових досліджень, друкованих праць, стажування за профілем кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту. Під час конкурсного добору також враховуються результати анкетування здобувачів «Викладач очима студентів». Проблеми забезпечення необхідної відповідності ОК під час добору викладачів вирішуються залученням представників інших кафедр, професіоналів-практиків і фахівців галузі геодезії та землеустрою.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В рамках ОП залучення роботодавців до організації освітнього процесу відбувається під час виробничої практики на матеріально-технічній базі підприємств, установ і організацій галузі геодезії та землеустрою, атестації випускників, зустрічей зі здобувачами, участі в процесі розробки та рецензування ОП (<http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/193-master-education-program>).

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає експертів галузі геодезії та землеустрою та професіоналів-практиків до аудиторних занять на умовах сумісництва. Для проведення практичних занять в межах окремих ОК запрошуються роботодавці та представники професійної спільноти.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Відповідно до Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ([https://drive.google.com/file/d/1opL\\_rGqQxGOytwv1lkoQUAKdJKInQeK6/view](https://drive.google.com/file/d/1opL_rGqQxGOytwv1lkoQUAKdJKInQeK6/view)) викладачі підвищують кваліфікацію у провідних організаціях України або за кордоном. У ЗВО діє Програма підвищення кваліфікації молодих науковців і викладачів закладів вищої освіти у ЧНУ ([www.chnu.edu.ua/media/3eofpzjq/prohrama\\_pk\\_molodi-vcheni.pdf](http://www.chnu.edu.ua/media/3eofpzjq/prohrama_pk_molodi-vcheni.pdf)). Окремі види діяльності викладачів (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти) можуть визнаватися як підвищення кваліфікації.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП проводиться у ЗВО відповідно до Колективного договору університету (<https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>). Положення про рейтинг викладачів ЧНУ (<http://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-reitynh-vykladachiv/>) передбачає матеріальне стимулювання викладачів (асистентів, доцентів і професорів) з високим рейтингом. Викладачі кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту отримували подяки та грамоти від ЗВО, Чернівецької обласної ради, міської ради м. Чернівці (<http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/spetsialnist-193-geodeziia-ta-zemleustrii>).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Для забезпечення навчального процесу ЗВО має відповідну матеріально-технічну базу: аудиторії, лекційні зали, лабораторії (серед яких, землевпорядного проектування та земельного кадастру, геоматики та просторових даних, технологій землеробства, агротехнологій та ґрунтознавства, мікроморфології та біології ґрунтів). Для забезпечення повноцінного дистанційного навчання використовуються платформи Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). У власності ЗВО є студентське містечко, спортивні майданчики, медпункт, спортивні зали. Діє профспілка студентів ЧНУ та студентський Парламент ЧНУ.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

Доступ до інфраструктури ЗВО, читачьких зал, фізкультурно-оздоровчого комплексу та іншого є безкоштовним.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Загалом освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси. Забезпечення безпеки освітнього середовища здійснюється згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Положення про користування гуртожитками студентського містечка та Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках.



#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

У здобувачів є змога отримувати освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку від НПП. Освітня підтримка проводиться із залученням бібліотеки ЧНУ. З новинами та подіями здобувачі можуть ознайомлюватися на сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/>). Для студентів-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування, організовуються виплати, компенсації на продукти харчування. Такі здобувачі звільняються від оплати за проживання в гуртожитку, їм виплачується щорічна матеріальна допомога.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Згідно з Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ, ЗВО залучає відповідальних осіб та супроводжуючий персонал для допомоги особам з особливими освітніми потребами.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО діє політика академічної доброчесності, яка регулюється Правилами академічної доброчесності у ЧНУ. В межах факультету діє комісія з питань етики та академічної доброчесності, періодично проводяться тематичні заходи. ЗВО розробив антикорупційну програму 2023-2025 р. У всіх бажаних є можливість написання скарги та подачі її через скриньку у навчальному корпусі та на сайті ([http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/071skrynka\\_doviryu](http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/071skrynka_doviryu)).

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ перегляд ОП проводиться по мірі необхідності, але не рідше одного разу на 4 роки рівня вищої освіти першого (бакалаврського), проте не вказано про періодичність перегляду другого (магістерського) рівня вищої освіти. Перегляд ОП здійснює Проектна група. ЕГ зауважила, що серед переліку стейкхолдерів не закріплені органи студентського самоврядування. Рішення про відкриття, Про відмову у відкритті, а також про припинення ОП за поданням Навчально-методичної комісії ухвалюється Вченою радою Університету. ЕГ зауважує, що гарант ОП здійснював фахову експертизу Проекту Стандарту та мав доступ до інформації, яка була у Проекті Стандарту, тому зміни до ОП були внесені з врахуванням цього Проекту Стандарту.

##### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ЕГ встановлено факт залучення органів студентського самоврядування до перегляду ОП До складу вченої ради входить Голова студентського парламенту, Голова профспілкової організації студентів, Голова студентської ради географічного факультету та студенти різних років навчання. При аналізі результатів опитування здобувачів ОП було виявлено, що 48,8% респондентів подавали пропозиції щодо внесення змін до ОП.

##### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

При ЗВО існує Рада стейкхолдерів. Серед функцій Ради є оцінювання ОП з врахуванням запитів ринку праці, розроблення та вдосконалення ОП, організаційної та ресурсної підтримки у процесі реалізації ОП та інші. Скарги, зауваження та пропозиції щодо заявленої редакції освітньо-професійної програми від компаній та підприємств, які співпрацюють з ЗВО, приймаються на електронну скриньку кафедри за адресою: [kadastr@chnu.edu.ua](mailto:kadastr@chnu.edu.ua), [r.bespalco@chnu.edu.ua](mailto:r.bespalco@chnu.edu.ua).

##### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Для збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми у ЗВО створена Асоціація випускників ЧНУ. Проте на її сайті не опублікована інформація щодо структури, новин та подій,

простору можливостей, відомих випускників. Періодично, випускники долучаються до проведення лекцій.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ регламентує п'ятирівневу систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Перший рівень - здобувачі та ініціативні групи. Другий рівень – кафедри, гаранті ОП, проектні групи, викладачі які забезпечують освітні компоненти та ініціативні групи здобувачів освіти за програмою, роботодавці. Третій рівень – керівні структурні підрозділи, дорадчі ради, які забезпечують якісну освітню діяльність. Четвертий рівень – структурні підрозділи ЗВО (навчальний відділ, відділ кадрів, центр моніторингу та забезпечення якості освіти та інші). П'ятий рівень – Наглядова Рада, Ректор, Вчена рада. Положення про розроблення та реалізацію ОП регламентує порядок розроблення та запровадження ОП та порядок моніторингу та удосконалення ОП у процесі їх реалізації. На базі ЗВО функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу,

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОП акредитується вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості забезпечується Етичним кодексом у якому визначаються нормативні поняття, види порушень, визначені суб'єкти та відповідальність за порушення визначених норм. Принципи, які закріплені у Етичному кодексі визначають вимоги не лише до здобувачів, а також і до НПП та структурних підрозділів. Розроблено також Правила академічної доброчесності та Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників навчального процесу передбачені Статутом ЗВО, Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, та іншими документами ([https://drive.google.com/file/d/1ecr2Qsf-oRp6ldch9g\\_qvkg7-gI5bzww/view](https://drive.google.com/file/d/1ecr2Qsf-oRp6ldch9g_qvkg7-gI5bzww/view)).

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

На сайті кафедри розміщено проєкт ОП, пропозиції та обговорення змін до ОП, таблиця змін, протоколи засідання робочої групи, рецензії та відгуки, договори про співпрацю, силабуси навчальних дисциплін.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті кафедри (<http://ibhb.chnu.edu.ua/dpt/kadastr/193-master-education-program>) міститься інформація про ОП та архів попередніх редакцій ОП, навчальні плани та силабуси, рецензії та результати анкетування.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

не застосовується

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

не застосовується

## **Обґрунтування ГЕР**

**10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

**10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

**10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

*не застосовується*

**10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

Рекомендується розглянути досвід іноземних ЗВО у контексті використання програмного забезпечення для реалізації схожих ОП.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

З метою всебічного врахування Стандарту вищої освіти другого магістерського рівня спеціальності 193 Геодезія і землеустрій рекомендується під час оновлення робочих програм навчальних дисциплін перевірити відповідність змісту ППО2 у формуванні СК8 та забезпечення ППО4 у досягненні ПРН4. Так як наведений у Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним рекомендується при підготовці редакції ОП 2024 року додати декілька власних СК, ПРН, які би відображали унікальність ОП Землеустрій та кадастр. В НП варто замінити курс «5,6» на «1,2», «спеціалізацію» на «освітню програму», що відповідає сучасним назвам в документах, які забезпечують освітню діяльність ЗВО. Також рекомендується в найближчій редакції ОП конкретизувати об'єкти матеріально-технічного забезпечення ОП, зокрема надати назви обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Рекомендується підвищувати рівень популяризації неформальної освіти на базі різних освітніх компонентів, а також враховувати й інші методи здобуття неформальної освіти (тренінги, майстер-класи, семінари).

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

Рекомендується підвищувати показники впровадження науково-дослідної роботи НПП в освітній процес, враховуючи при цьому не лише звіти зі стажувань, але і результати науково-дослідницької (роботи над вітчизняними та міжнародними науковими проєктами) та методичної роботи (написання навчальних посібників), удосконалення

освітніх компонентів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Геодезія та землеустрій" другого магістерського рівня. Також рекомендується продовжувати розвиток міжнародної співпраці в дистанційному режимі з іншими ЗВО для створення спільних наукових проєктів. Це дозволить здійснювати оновлення робочих планів та навчальних дисциплін на основі сучасних світових практик за ОП Землеустрій та кадастр.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується розмістити РП навчальних дисциплін за ОП 2023 р. на офіційному веб-сайті кафедри геоматики, землеустрою та агроменеджменту та переглянути зміст силабусів і РП стосовно відповідності встановленим в ЗВО вимогам щодо рекомендованої літератури та подання інформації про оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендується розширення та поглиблення професійних досягнень ННП за тематикою закріплених ОК, зокрема різнопланової публікаційної активності (фахові публікації у періодичних наукових виданнях, видання навчальних посібників, підручників, монографій, апробаційні та дорадчі публікації з наукової або професійної тематики).

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Без рекомендацій

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується внести зміни до Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ та зазначити періодичність (не рідше) для другого (магістерського) рівня вищої освіти до 01.02.2024 р., Рекомендується внести зміни до Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ шляхом доповнення перегляду ОП«-Органи студентського самоврядування» до 01.02.2024 р., Рекомендується оприлюднити інформацію щодо структури, новин та подій, простору можливостей, відомих випускників на сайті Асоціації випускників ЧНУ до 01.02.2024 р., Рекомендується підрозділам, залученим до забезпечення якості освіти здійснювати перевірку документів на наявність технічних помилок. На базі ЗВО створена Асоціація випускників ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universitytet/asotsiatsiia-vypusknykiv/>), проте на сайті не опублікована інформація щодо структури, новин та подій, простору можливостей, відомих випускників.ЕГ рекомендує оприлюднити відповідну інформацію на сайті до 01.02.2024 р; ЕГ рекомендує підрозділам, залученим до забезпечення якості освіти здійснювати перевірку документів на наявність технічних помилок.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендується збільшити кількість заходів інформування здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТРЕТЯК КОРНИЛІЙ РОМАНОВИЧ**