

## Анкета

вивчення думки студентів

**факультету історії, політології та міжнародних відносин**

щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) *побудова розкладу*

повністю	частково	ні
96 (37,4 %)	155 (60,3 %)	6 (2,3)

б) *методичне забезпечення освітнього процесу:*

- наявність для користування методичних посібників на кафедрі (рекомендацій, вказівок)

повністю	частково	ні
141 (54,9 %)	99 (38,5 %)	17 (6,6 %)

- *бібліотека факультету (кафедри)*

повністю	частково	ні
165 (64,2 %)	82 (31,9 %)	10 (3,9)

- *функціонування комп'ютерних класів*

повністю	частково	ні
77 (30,0 %)	129 (50,2 %)	51 (19,8%)

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання заліку чи іспиту):

так	частково	ні
230 (89,5 %)	25 (9,7 %)	2 (0,8 %)

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації, аудіо та відеотехніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	переважно на більшості занять	періодично	не використовуються
12 (4,7 %)	78 (30,3 %)	155 (60,3 %)	12 (4,7 %)

4. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів:

так	частково	ні
155 (60,3 %)	94 (36,6 %)	8 (3,1 %)

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

так	частково	ні
116 (45,1 %)	116 (45,1 %)	25 (9,8 %)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
89 (34,6 %)	140 (54,5 %)	27 (10,5 %)	1 (0,4 %)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Позначте одну відповідь ):

- а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 44 (17,1 %);
- б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 86 (33,6 %);
- в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті – 71 (27,6 %);
- г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 14 (5,4 %);
- д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 42 (16,3 %).

8. Чи зустрічалися Ви з проявами хабарництва на факультеті:

так	частково	ні
10 (3,9 %)	36 (14,0 %)	211 (82,1 %)

9. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь):

- а – особисто не стикався(-лася) – 147 (57,2 %);
- б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 59 (23,0 %);
- в – стикався(-лася) в окремих випадках – 37 (14,4 %);
- г – особисто стикався(-лася) – 14 (5,4 %).

## **2 курс**

1. Більше практичної роботи (3).
2. Опитування всіх студентів на лекції.
3. Зробити більше інтерактивних пар, давати читати цікаву літературу.
4. Менша кількість інформації на самостійне опрацювання і більша робота викладача з подачею матеріалу на лекції.
5. Не відмічати на парах.
6. Підвищити ефективність функціонування мережі інтернет.
7. Відміна другої зміни в четвер (5,6 пара) – не зручно.
8. Починати заняття з другої пари.
9. Відмовитись від Болонської системи оцінювання.
10. Зміна системи оцінювання.
11. Встановлення Wi-fi зони по всьому корпусі (11).
12. Викладання більше практичних курсів по спеціальності.
13. Викладання предметів людьми, які безпосередні причетні до міжнародних відносин.
14. Відвідування державних установ, зустрічі з дипломатами, політологами.
15. Покращення лекційних занять способами знайомства студентів з дипломатами та іншими посадовими особами.
16. Пари мають починатись зранку, щоб студенти мали час для виконання домашніх завдань.
17. Краще інформувати студентів про події на факультеті (2). Ще, одного дня – одна пара, в інший – 5 пар.
18. Покращення технічного забезпечення навчання.

## **3 курс**

1. Більше інтерактиву.
2. Змінити гонитву за балами.
3. Wi-fi.
4. Більше наочних засобів (3).

## **4 курс**

1. Покращення технічного забезпечення навчання (7).
2. Краща побудова розкладу (4).
3. Зміна системи оцінювання.
4. Зробити факультетську бібліотеку більшою.