



КРУТЛИЙ СПІЛ
*присвячений 10-річчю Міжнародного дня
дівчат і жінок у науці
International Day of Women and Girls in Science*



Хвилина мовчання



<https://www.youtube.com/watch?v=ZsXG5h0HKYI>





11 лютого 2015 – започаткування ООН Всесвітнього дня дівчат і жінок у науці

Рішення ухвалене на 70-й сесії Генеральної Асамблеї ООН
22 грудня 2015 року.

Основна мета – подолати бар'єри, що заважають жінкам робити кар'єру в науці, техніці, інженерії та математиці (STEM), а також змінити гендерні стереотипи, які досі існують у суспільстві.

Ініціатива – частина глобальної програми з досягнення Цілей сталого розвитку ООН, зокрема гендерної рівності (Ціль 5) та якісної освіти (Ціль 4).





Значення та актуальність

ІНСТИТУТ СТАТИСТИКИ ЮНЕСКО ВІДСОТОК ЖІНОК У НАУКОВО-ДОСЛІДНІЙ СФЕРІ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

Нідерланди - 25 %

Австрія – 29,5 %

Україна - 44,7 %

Латвія – 52,2 %

Північна Македонія - 52,3 % (UNESCO, 2019)

За даними ЮНЕСКО, станом на початок 2020-х років
лише близько 30% науковців у світі – жінки.





Найбільше жінок-науковців працює у галузях

суспільних
наук (65,8%)

медичних
(65,2%)

гуманітарних
наук (60,3%)

У технічних науках частка жінок - **34,1%**.





з 2011 по 2020 роки

Найбільш популярна для захисту галузь економічна:
ступінь доктора здобули 1 075 жінок,
ступінь кандидата економічних наук – 6032

Найменша кількість докторських дисертацій, які захистили жінки за десять років, у військових науках - 6, кандидатських дисертацій в цій галузі науки захищено не було

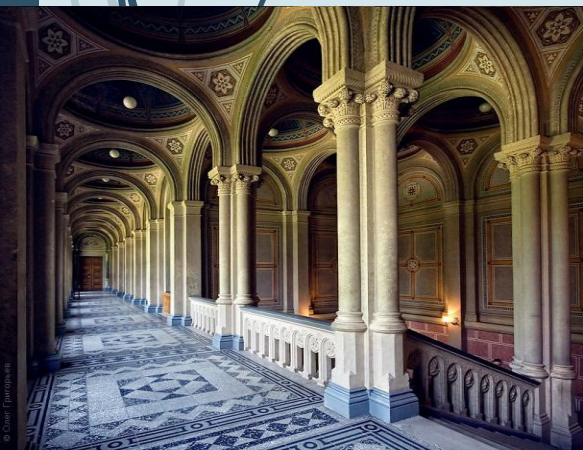




УЧАСТЬ ЖІНОК НА КЕРІВНИХ ПОСАДАХ

Жінки складають **3 %**
серед дійсних членів
(академіків) НАН
України

серед членів-
кореспондентів НАН
України жінки складають
9%





Тест до Міжнародного дня дівчат і жінок у науці



Жінки і наука

?!



Жінок у науці варто шукати
не в підручниках,
а в історії їхніх відкриттів



Ліза Мейтнер (1878–1968), фізикиня, одна з першовідкривачок ядерного поділу:

"Жінки в науці стикаються з труднощами, але ті, хто наполегливо працюють і люблять свою справу, досягають великих результатів»

Віра Рубін (1928–2016), астрономка, що відкрила докази існування темної матерії:

"Ми маємо розширювати можливості для жінок у науці, тому що всесвіт занадто цікавий, щоб залишити його лише чоловікам."





20.12.2024 р. наказом № 462 на виконання рішення
Вченої ради створено

ЦЕНТР ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Центр гендерної рівності Чернівецького
національного університету імені Юрія
Федьковича (далі — Центр) є структурним
підрозділом університету, створеним для
забезпечення реалізації принципів гендерної
рівності, запобігання дискримінації та сприяння
розвитку гендерної культури в
університетському середовищі.





МЕТОЮ ЦЕНТРУ є сприяння формуванню гендерної рівності в університетському середовищі, координація науково-практичної діяльності фахівців, викладачів, студентства з розробки та впровадження гендерних підходів у науково-дослідну роботу та навчально-виховний процес, проведення інформаційно-роз'яснювальних заходів щодо гендерної політики.





ЗАПЛАНОВАНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітньо-просвітницька робота

Консультативні робота з питань захисту прав студентів та співробітників.

Науково-дослідницька діяльність

Взаємодія із зовнішніми організаціями для сприяння впровадженню гендерної політики.

Підтримка громадських ініціатив та співпраця з органами влади, соціальними службами й міжнародними організаціями.

Участь у грантових дослідженнях і виконанні проєктних замовлень.

Реагування на випадки дискримінації





Контактна інформація:
gender_equality_center@chnu.edu.ua

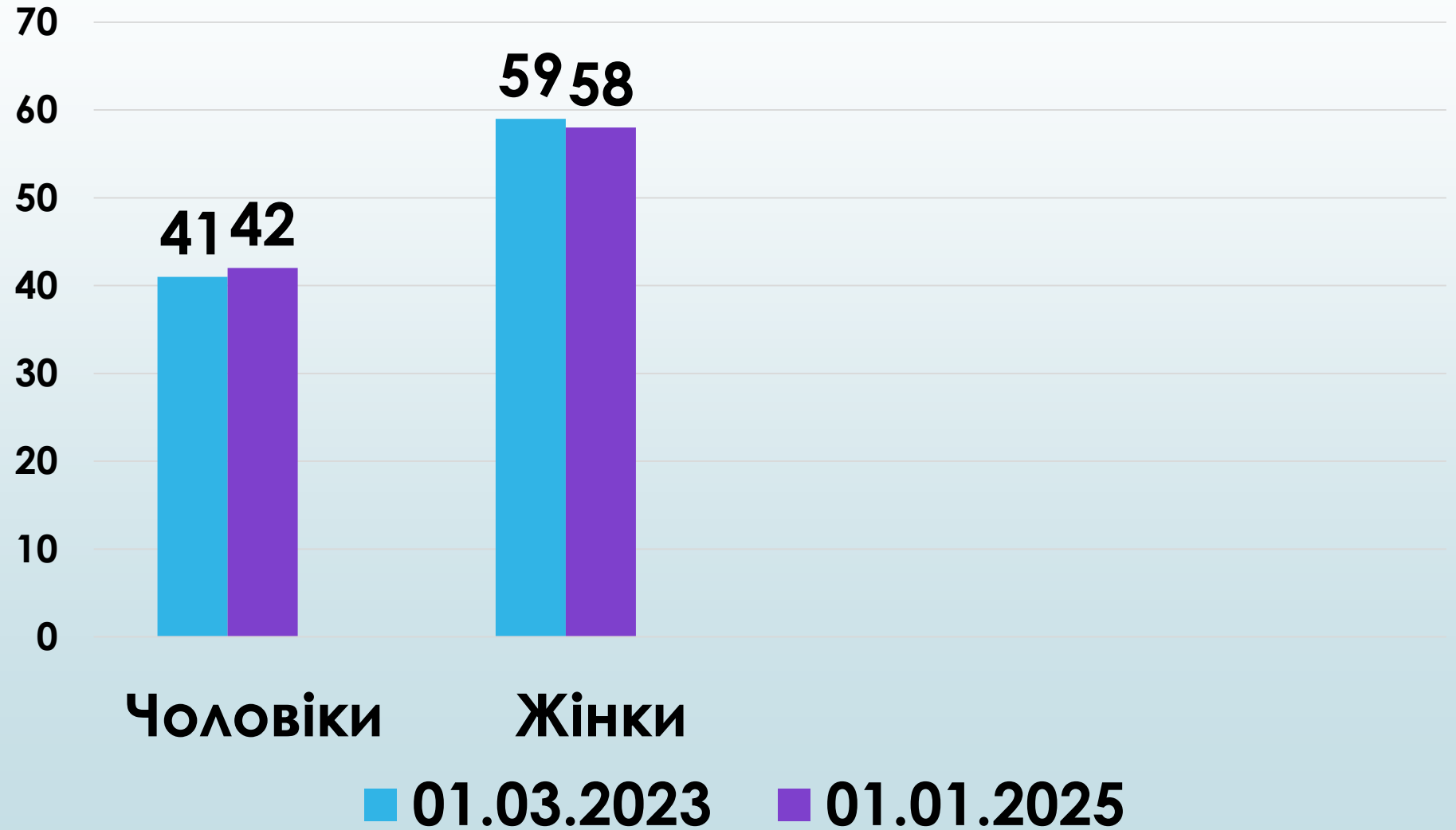
+380957010556 Тетяна Медіна





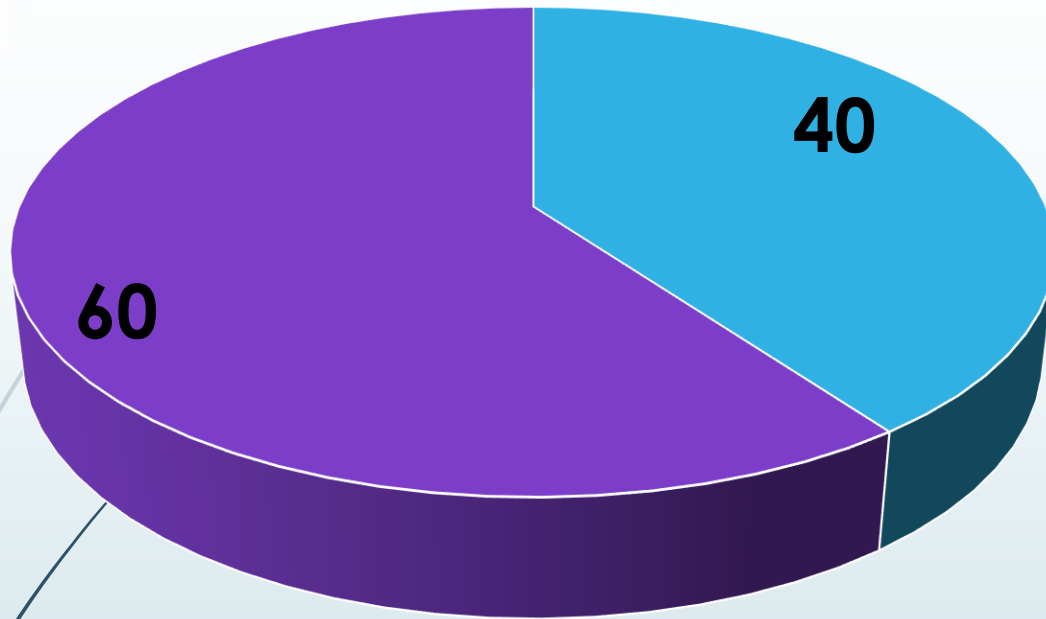
Статистика за гендерною ознакою

Загальна кількість працівників

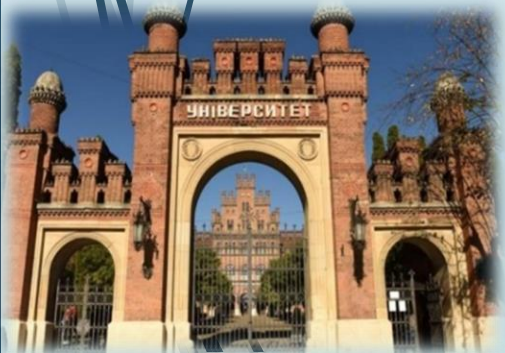




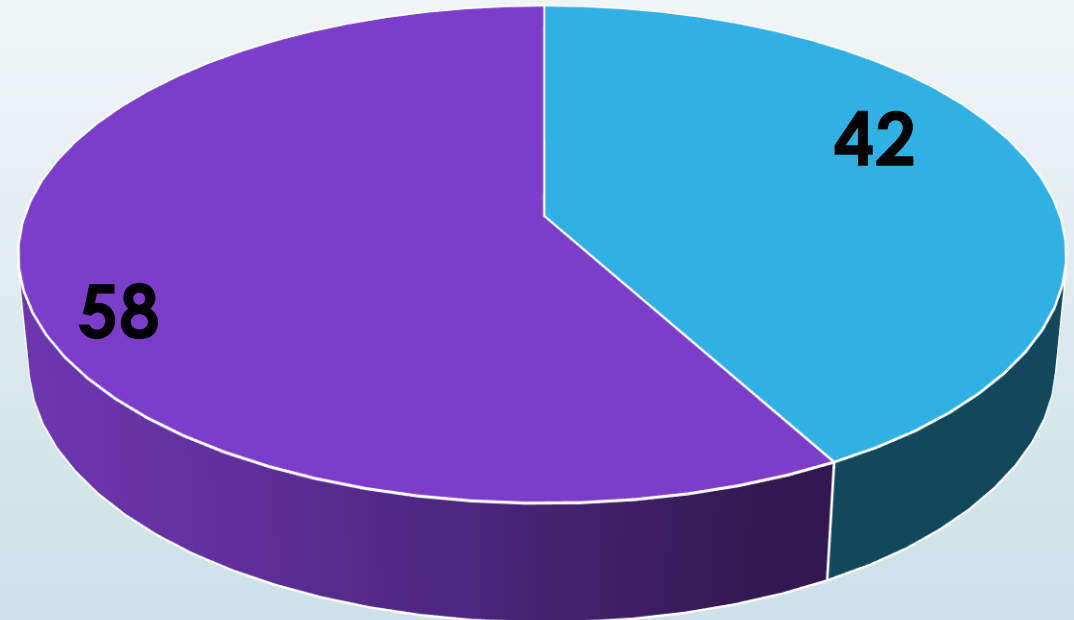
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, 2023



■ ЧОЛОВІКИ ■ ЖІНКИ



НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, 2025



■ ЧОЛОВІКИ ■ ЖІНКИ

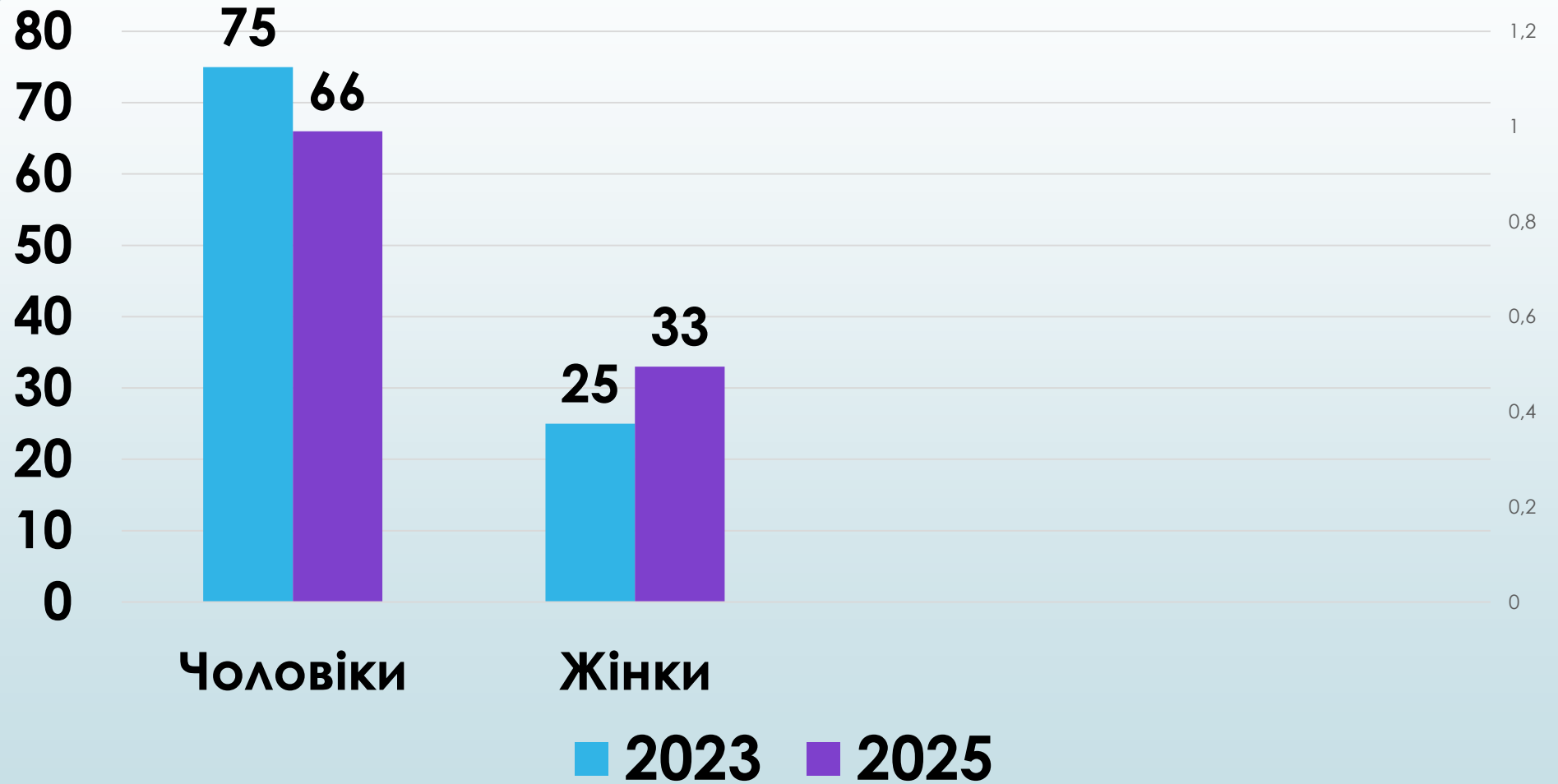


АДМІНІСТРАЦІЯ (РЕКТОР, ПРОРЕКТОРИ)



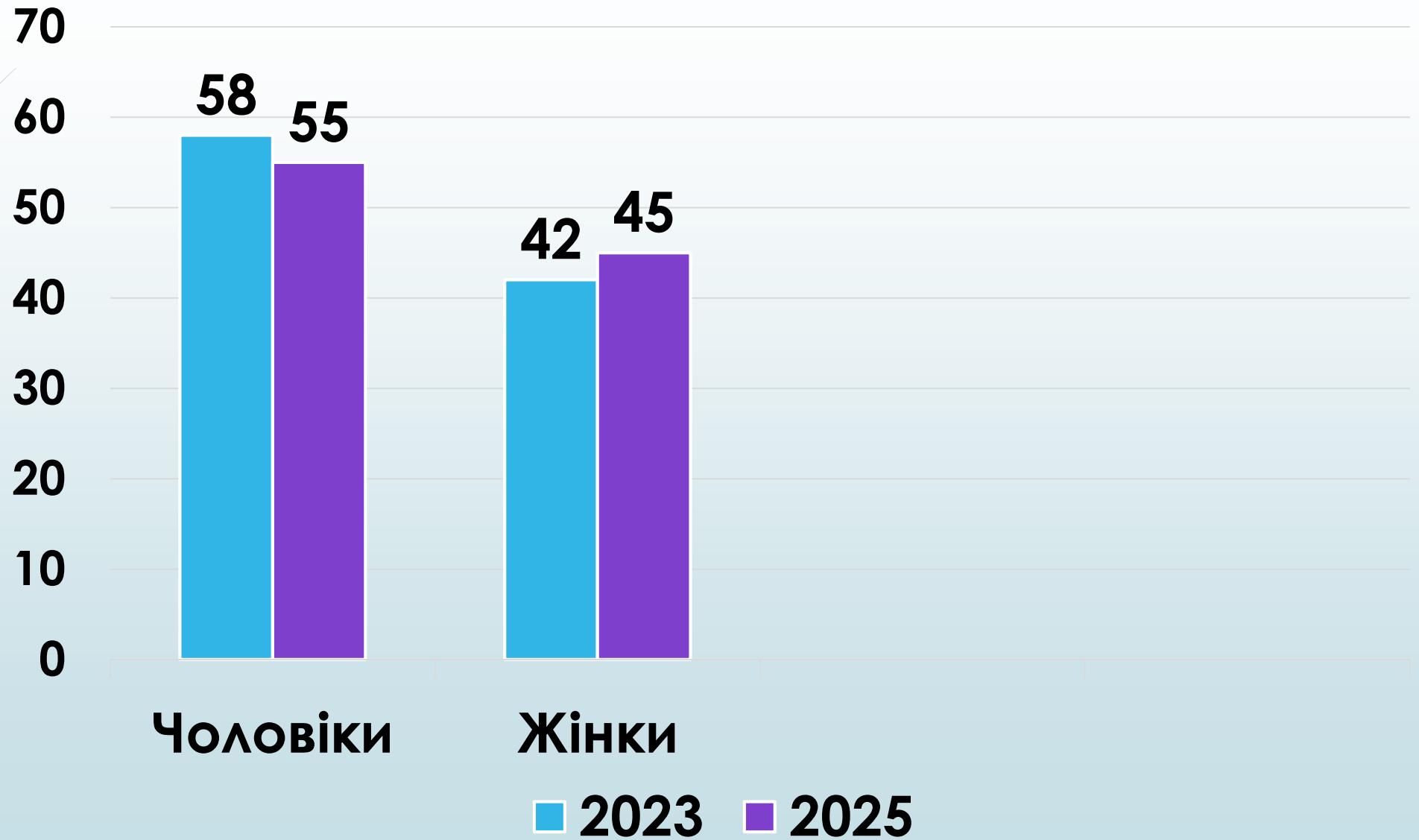


КЕРІВНИКИ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ (ДЕКАНИ, ДЕКАНЕСИ)





ЗАВІДУВАЧІ/КИ КАФЕДРИ





ДОКТОРИ НАУК

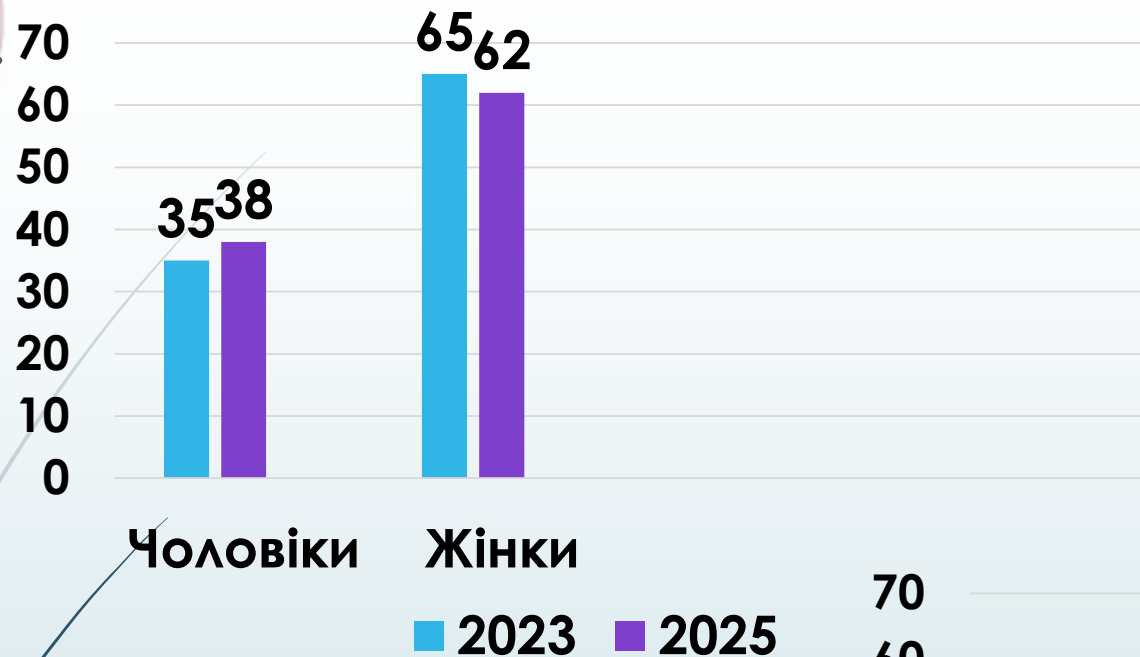


ПРОФЕСОРИ





КАНДИДАТИ НАУК

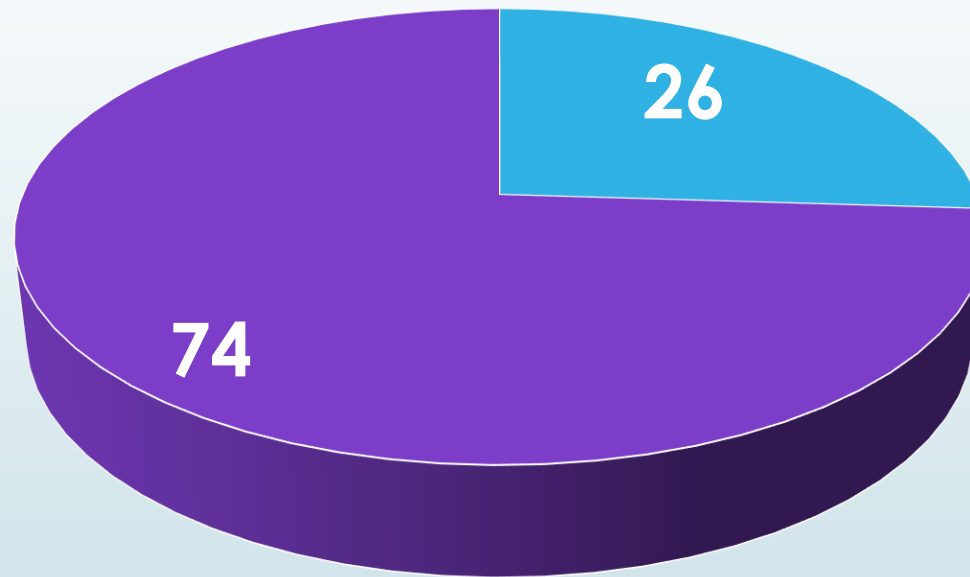


ДОЦЕНТИ





Кількість викладачів, які висловили бажання стати слухачами/-ками з курсів підвищення кваліфікації

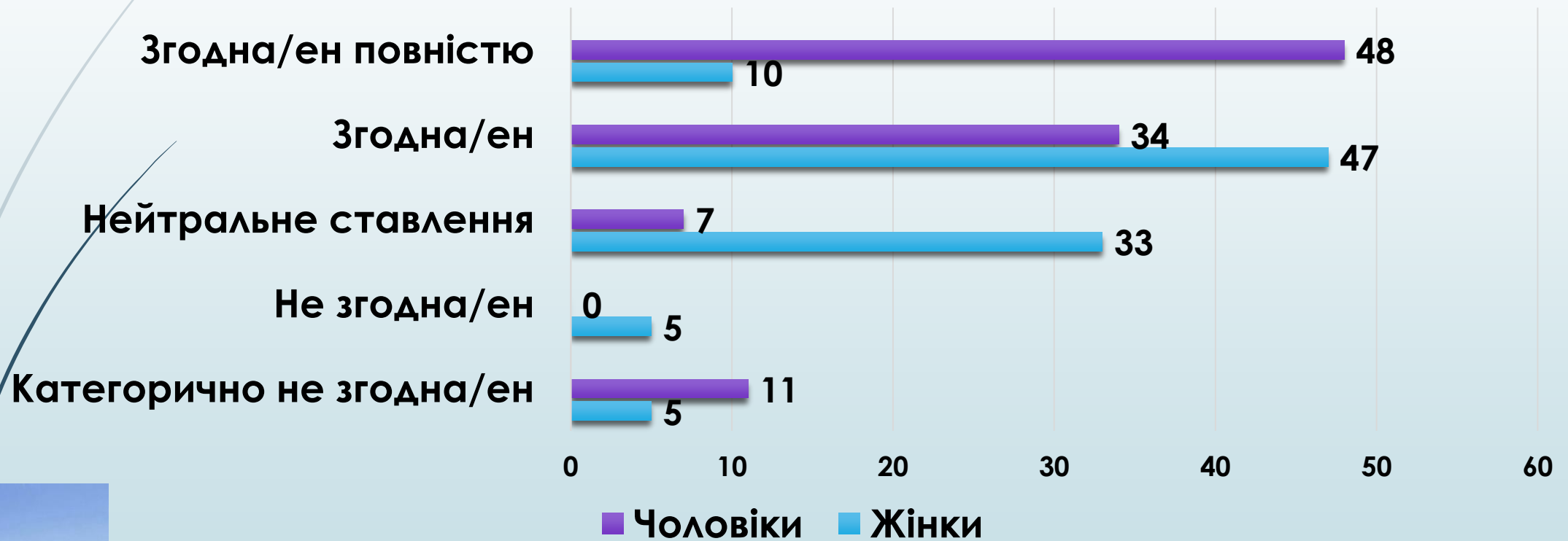


■ Чоловіки ■ Жінки





Деякі результати проєкту «Коли наука – жінка: фактори, що визначають наукову кар'єру жінок у Польщі та Україні» (за підтримки Паризького університету Дофіна (Франція))

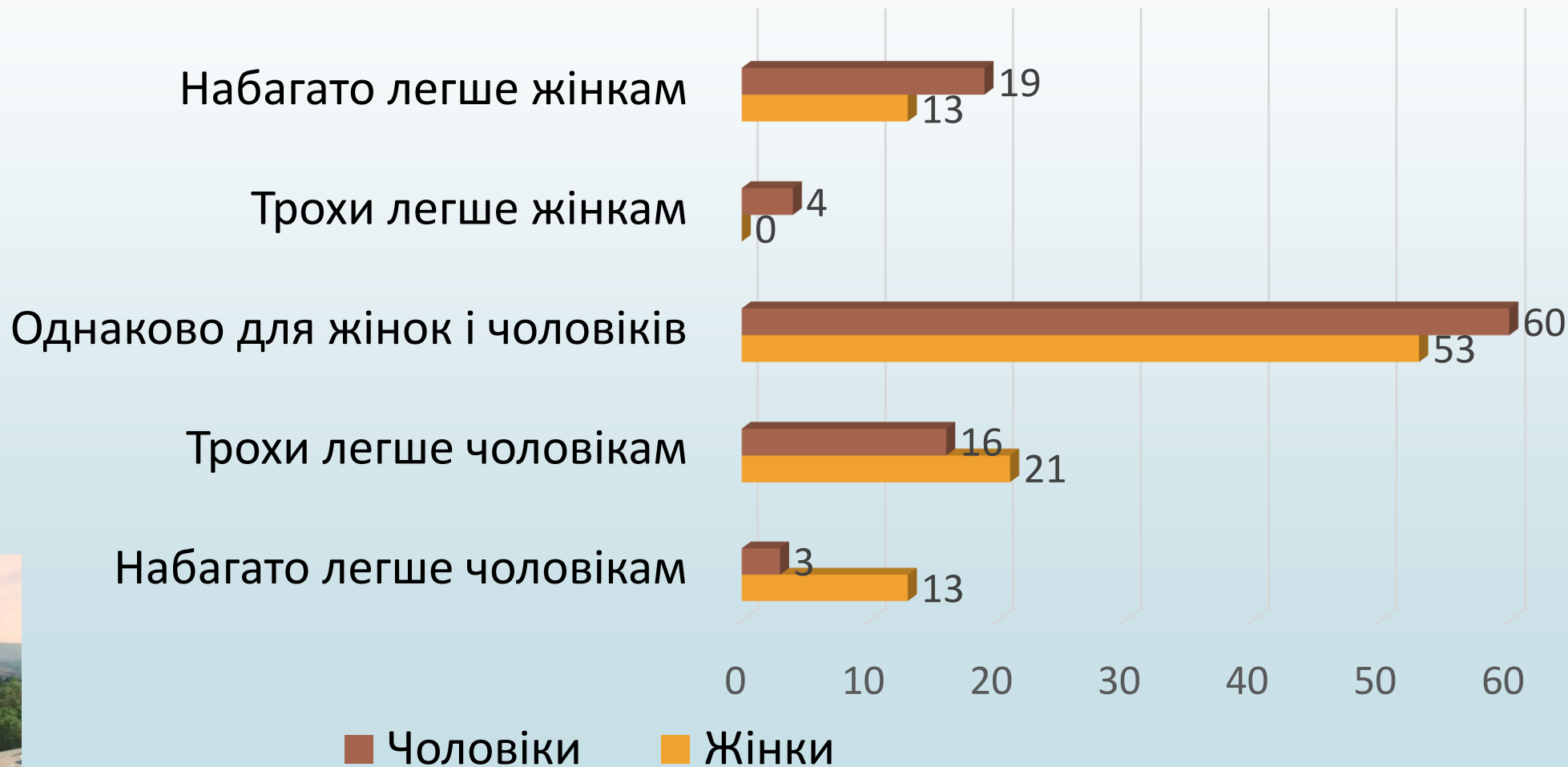


Розподіл відповідей на питання: «Загалом, до чоловіків і жінок ставлення однакове в університеті»





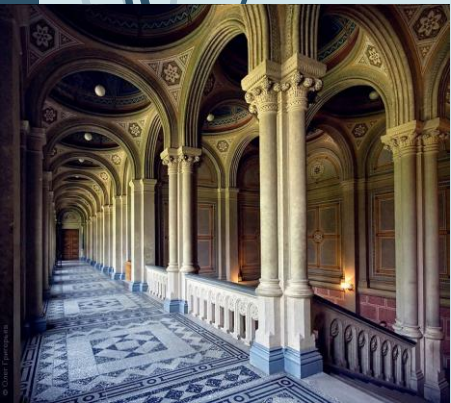
Розподіл відповідей на питання: «Порівнюючи легкість, з якою працівники можуть досягти керівних посад у Вашому університеті, це в загальному...» (у %)





Розподіл відповідей на запитання «Наскільки Ви впевнені в тому, що повідомите про випадки залякування і домагання...?»

Посадова особа / особа з найближчого оточення	Зовсім не впевнений/а/ий	Трохи впевнений/а/ий	Досить впевнений/а/ий	Повністю впевнений/а/ий
Завідувачу/ завідувачці кафедри	38	13	19	30
Представнику відділу кадрів	43	19	15	23
Старшому колезі, який не є Вашим керівником	23	23	36	17
Представнику профспілки	53	6	30	11
Ректору	17	19	17	47





Висновки якісного дослідження

- Учасниці(-ки) дослідження стверджують, що вони не зіштовхувалися із гендерною дискримінацією в університеті, в науковій сфері вони відчують себе рівними, більш проблемним полем є можливість підвищення за посадою;
- Респондентки наводять приклади проявів дискримінації з власного досвіду, не називаючи це дискримінацією;
- Респондентки не заперечують, що гендерні стереотипи (в тому числі щодо жінок в STEM) існують;
- народження дітей з наступним за ними доглядом – основна причина існування «скляної стелі».





1. Співробітниці STEM-факультетів майже не використовують різних видів підтримки університету (надання додаткової відпустки або відгулів, гнучкий робочий графік, розподіл обов'язків тощо) або не володіють інформацією про неї.
2. Існує гендерний дисбаланс у розподілі підтримки науково-педагогічних працівників в університеті: чоловіки мають переваги при керівництві науковими дослідженнями і грантовими проєктами, співробітництві з міжнародними журналами тощо, в той час як жінкам частіше ввіряють посади, пов'язані з турботою про студентів.
3. У питаннях, пов'язаних із залякуваннями і домаганнями на робочому місці, продемонстровано найвищий рівень довіри до ректора університету, старших колег, а також завідувачів кафедри, проте залишено поза увагою профспілку як орган захисту прав працівників.



4. На рівні масової свідомості дуже розповсюджений стереотип «це надумана проблема, не наша, у нас усе добре», трансльований соціальними групами, які не визнають того, що користуються привілеями. Саме про ці привілеї і свідчать жінки, не називаючи їх дискримінацією.



