

Застосування сучасних методів
підготовки вступників
ОР «Магістр» за спеціальністю
081 «Право» в умовах
запровадження ЗНО

РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ

27.01.2016 р. № 121-р

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

08.04.2016 № 409

Про проведення у 2016 році як експерименту вступних випробувань під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 “Право” з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного

ОЦІНЮВАННЯ

ПЕРЕЛІК

вищих навчальних закладів, у яких у 2016 році проводитимуться, як експеримент, вступні випробування під час вступу на основі ступеня бакалавра на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 081 "Право" з використанням організаційно-технічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання

- Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка
- Львівський національний університет імені Івана Франка
- Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут»
- Національний університет «Києво-Могилянська академія»
- Національний університет «Одеська юридична академія»
- Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого
- Одеський національний морський університет
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

2016 рік Пілотний проект	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
<p style="text-align: center;">Право Київ, Львів, Одеса, Полтава, Чернівці</p>	<p style="text-align: center;">Право</p>	<p style="text-align: center;">Право Міжнародне право</p>	<p style="text-align: center;">Право Міжнародне право</p>	<p style="text-align: center;">Право Міжнародне право</p>
<p>Вступне випробування ТЗНПК і ПРАВА КПУ, АПУ, ЦПУ, КПУ, ЦППУ, КППУ</p>	<p>ЄФВВ ТЗНПК: аналітичне, логічне, критичне мислення) Тестування із шести базових правничих дисциплін: дисциплін: КП, АП,ЦП,ЦПП, КП, КПП Іноземна мова</p>	<p>ЄФВВ ТЗНПК, ПРАВО КПУ, АП ЦПУ, ЦППУ, КП, КППУ, МПП,МЗПП. ЄВІ Іноземна мова</p>	<p>ЄФВВ ТЗНПК, ПРАВО КПУ, АП і АСУ, ЦПУ, ЦППУ, КП, КППУ, МПП,МЗПП. ЄВІ: іноземна мова</p>	<p>ЄФВВ ТЗНПК Тестування з восьми базових правничих дисциплін КПУ, АП і АСУ, ЦПУ, ЦППУ, КП, КППУ, МПП,МЗПП. ЄВІ:іноземна мова</p>

Календарний рік	Випуск ОР Бакалавр		Подано заяв		Вступ ОР Магістр	
	Дена форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма	Денна форма	Заочна форма
2016 р.	205	173	192	210	123	76
2017 р.	238	127	135	164	86	89
2018 р.	215	118	124	104	75	47
2019 р.	191	88	101	89	63	46
2020 р.	203	139	217	141	66	55

Результати вступного випробування

Блок вступного випробування	2016 середні результати вступного випробування	2017 середні результати вступного випробування	2018 середні результати вступного випробування	2019 не склали вступне випробування	2020 не склали вступне випробування
Право	138,0	133,7	142,3	6,7%	9,6%
ТЗНПК	141,2	132,8	135,2	11,54%	15,0%
Іноземна мова	129,1	132,8	134,4	28,85%	27,0%

В період 2017-2020 рр. отримали диплом бакалавра з права з відзнакою

- 2017 р.

4 студентів (навчалися на ОР Магістр)

- 2018 р.

1 студент (не вступали на ОР Магістр)

- 2019 р.

2 студенти (успішно закінчили ОР Магістр)

- 2020 р.

14 студентів (успішно навчаються на ОР Магістр)

Методи навчання бакалаврів

1. Кейс-методи
2. Моделювання ситуацій
3. Робота в парах
4. Робота в малих групах
5. Дебати
6. Акваріум
7. Тестування
8. Бінарні заняття ін.

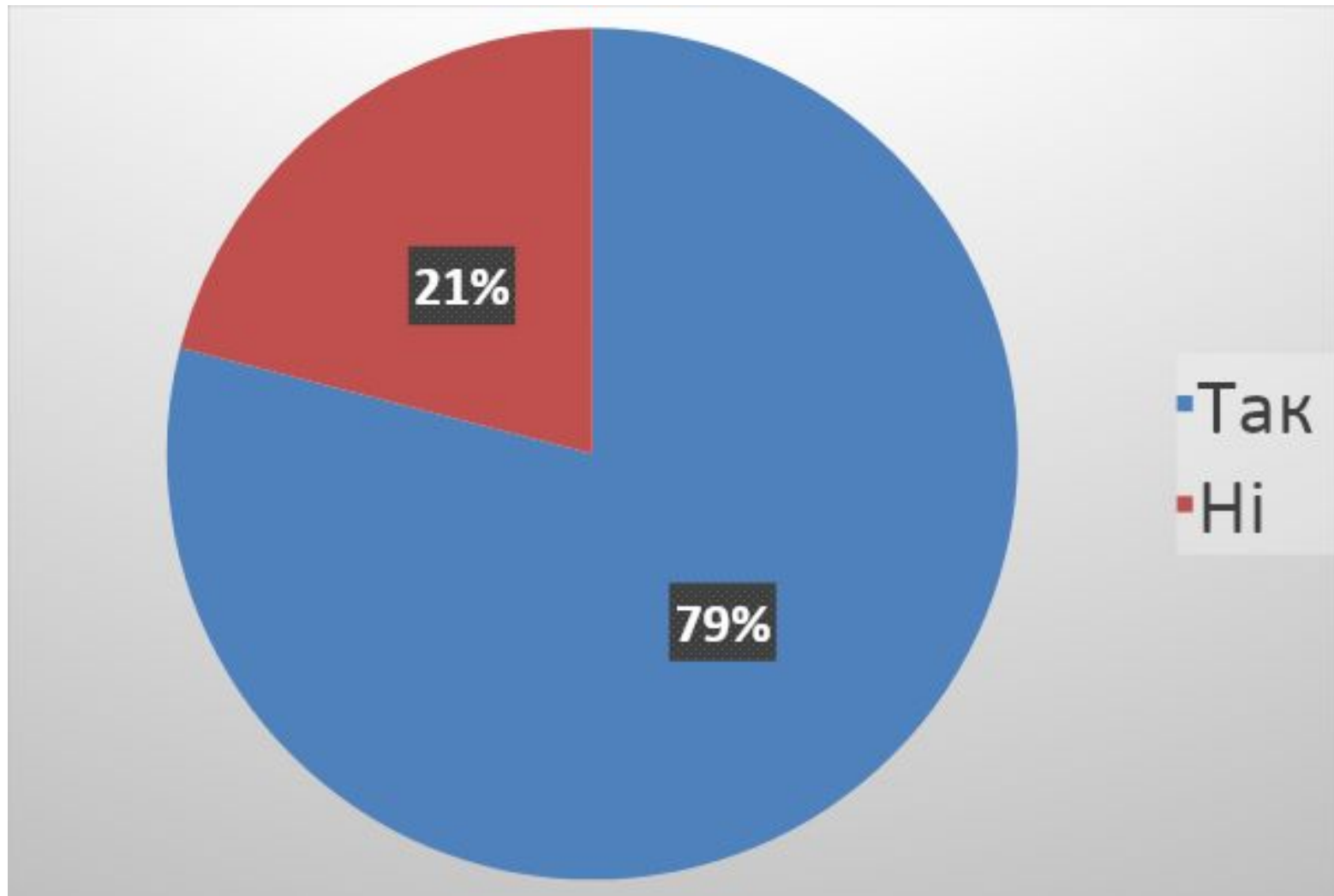
Заходи факультету, які сприяють підвищенню якості знань та успішному складанню ЄФВВ та ЄВІ

1. Зовнішня незалежна оцінка освітнього процесу.
2. Оновлення змісту освітньої програми.
3. Систематичний перегляд змісту навчальних дисциплін, його осучаснення.
4. Розробка кейсів, враховуючи таксономії, визначені для фахових дисциплін ЄФВВ.
5. Запровадження в освітній процес і постійне оновлення тестової бази та кейсів для семестрового контролю та підсумкової атестації.
6. Поступова та систематична підготовка бакалаврів шляхом вирішення кейсів під час практичних занять.

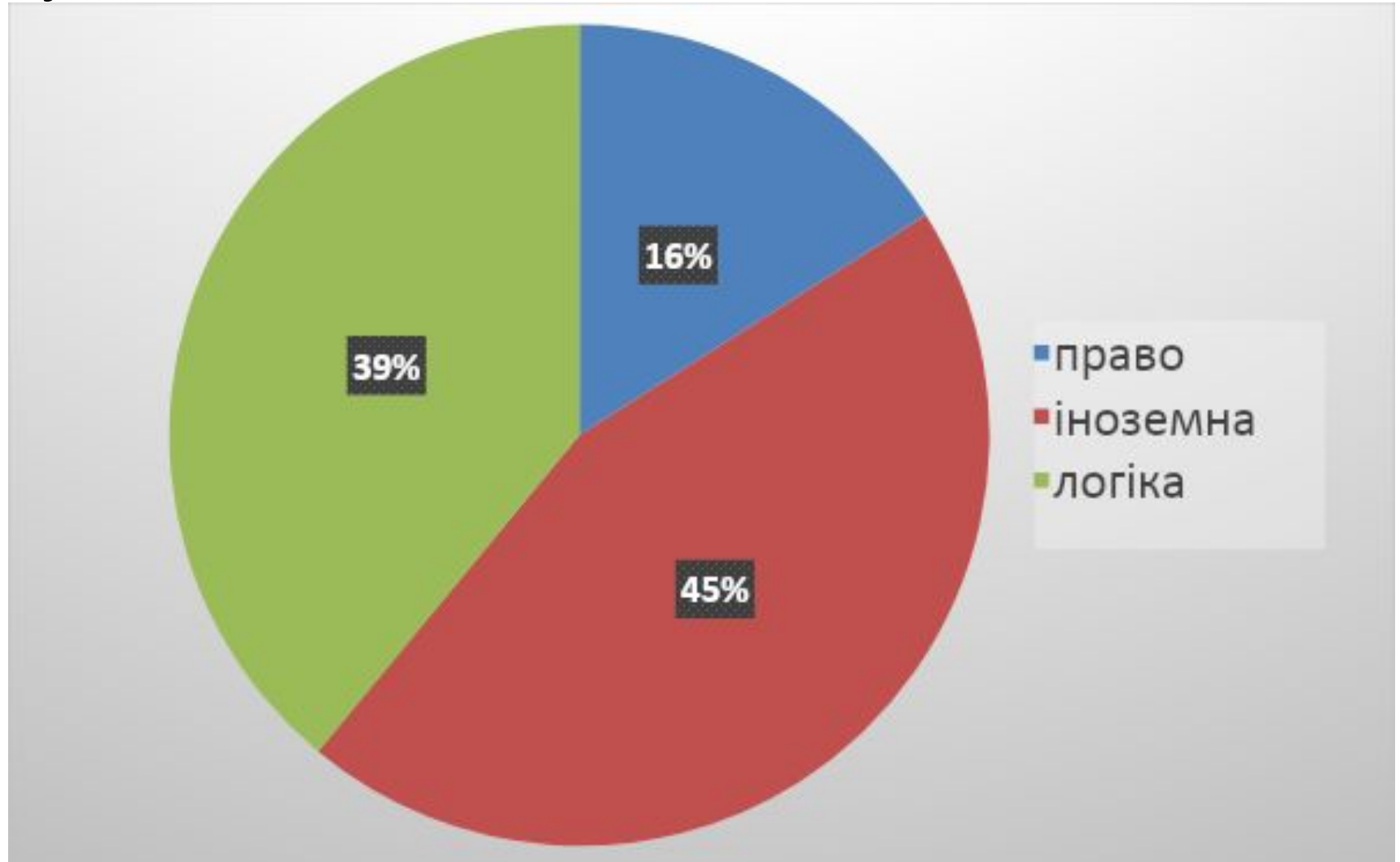
Заходи, які сприяють підвищенню якості складання ЄФВВ та ЄВІ

7. Використання тестових технологій за принципами ЗНО під час вивчення іноземної мови (за професійним спрямуванням).
8. Вирішення кейсів з наступною аргументацією, що сприяє набуттю розвитку аналітичного, логічного та критичного мислення.
9. Організація лекцій для підготовки до ЕК.
10. Створення на платформі MOODLE блоку з тестовими завданнями різної складності та кейсами для підготовки здобувачів до підсумкової атестації.

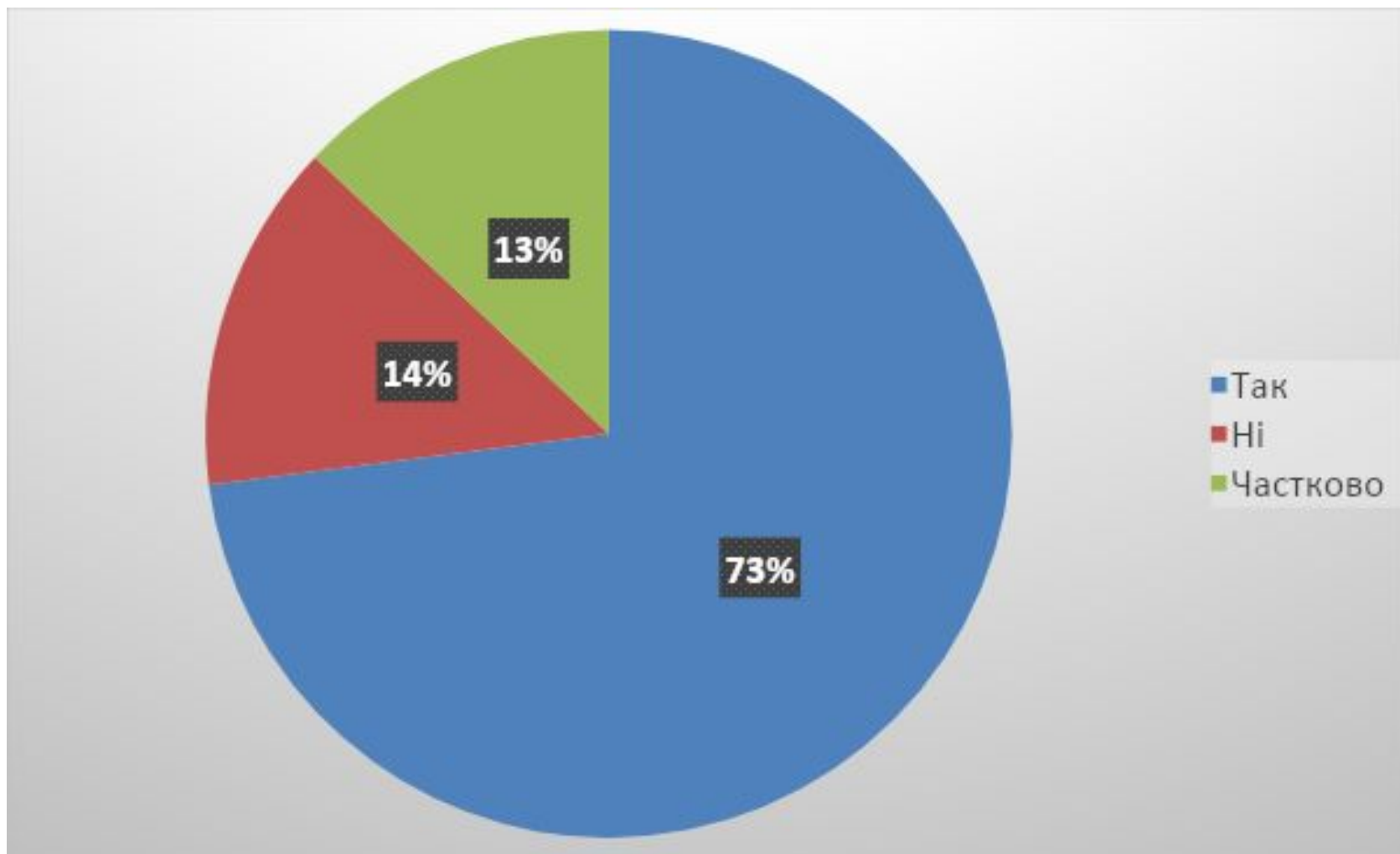
На вашу думку, чи достатньою є якість знань, яка надається випускникам освітнього рівня бакалавр для успішного складання іспитів в магістратуру за принципами ЗНО?



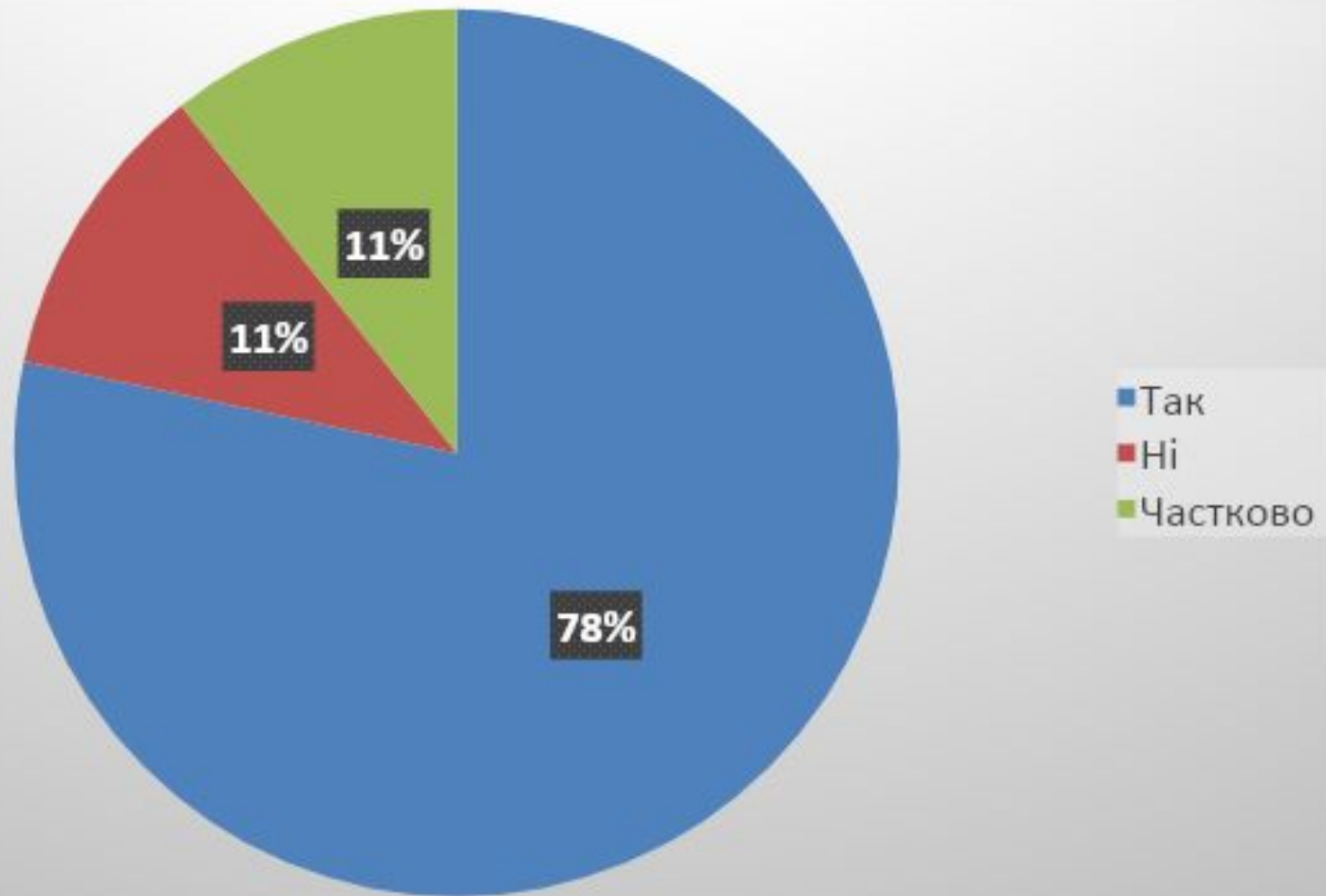
Знань з яких розділів освітньої програми вам було недостатньо знань під час складання ЗНО?



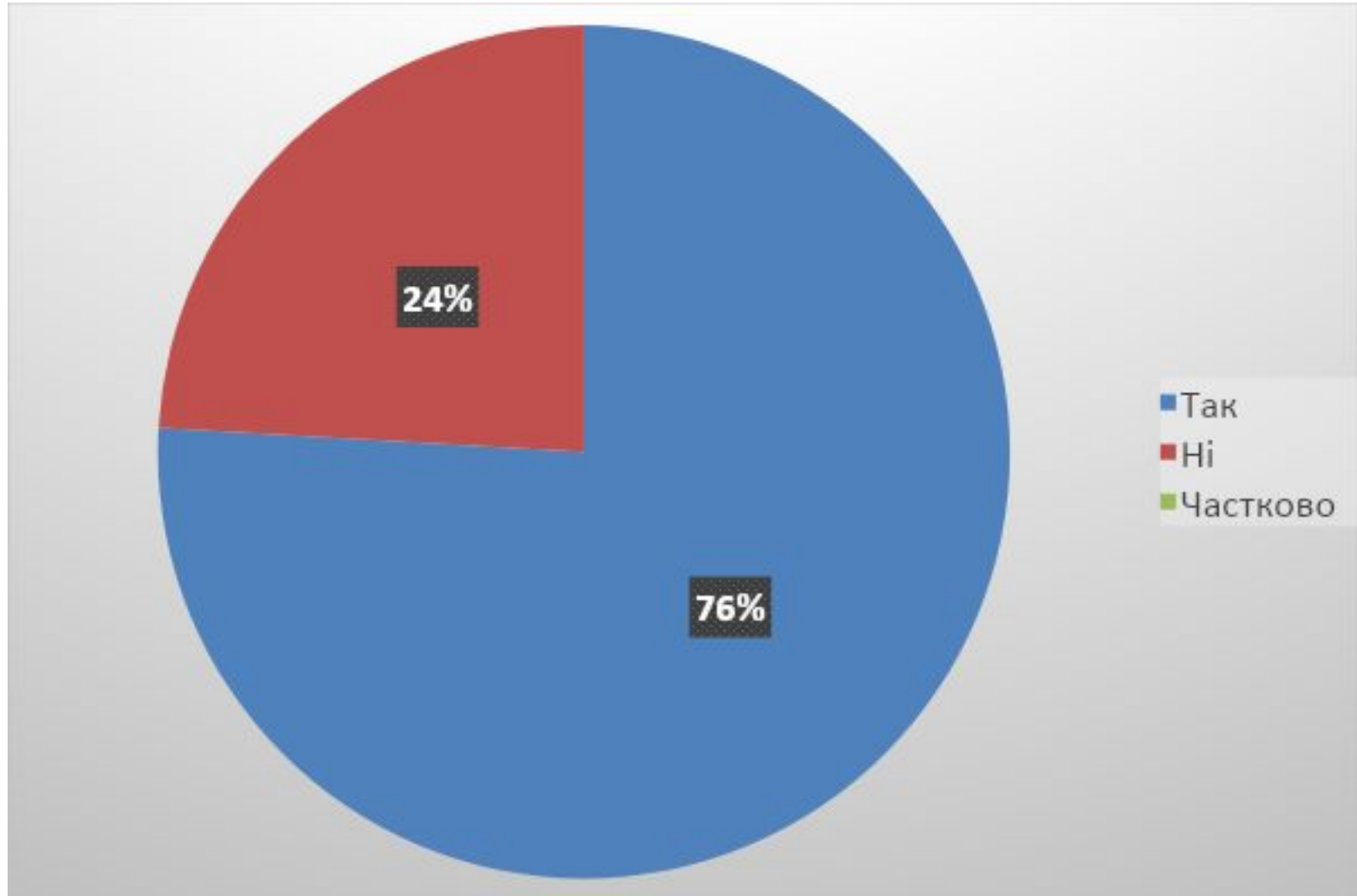
Навчальні дисципліни на ОР бакалавр, на вашу думку, є сучасними та змінюються відповідно до потреб ринку праці та останніх інновацій



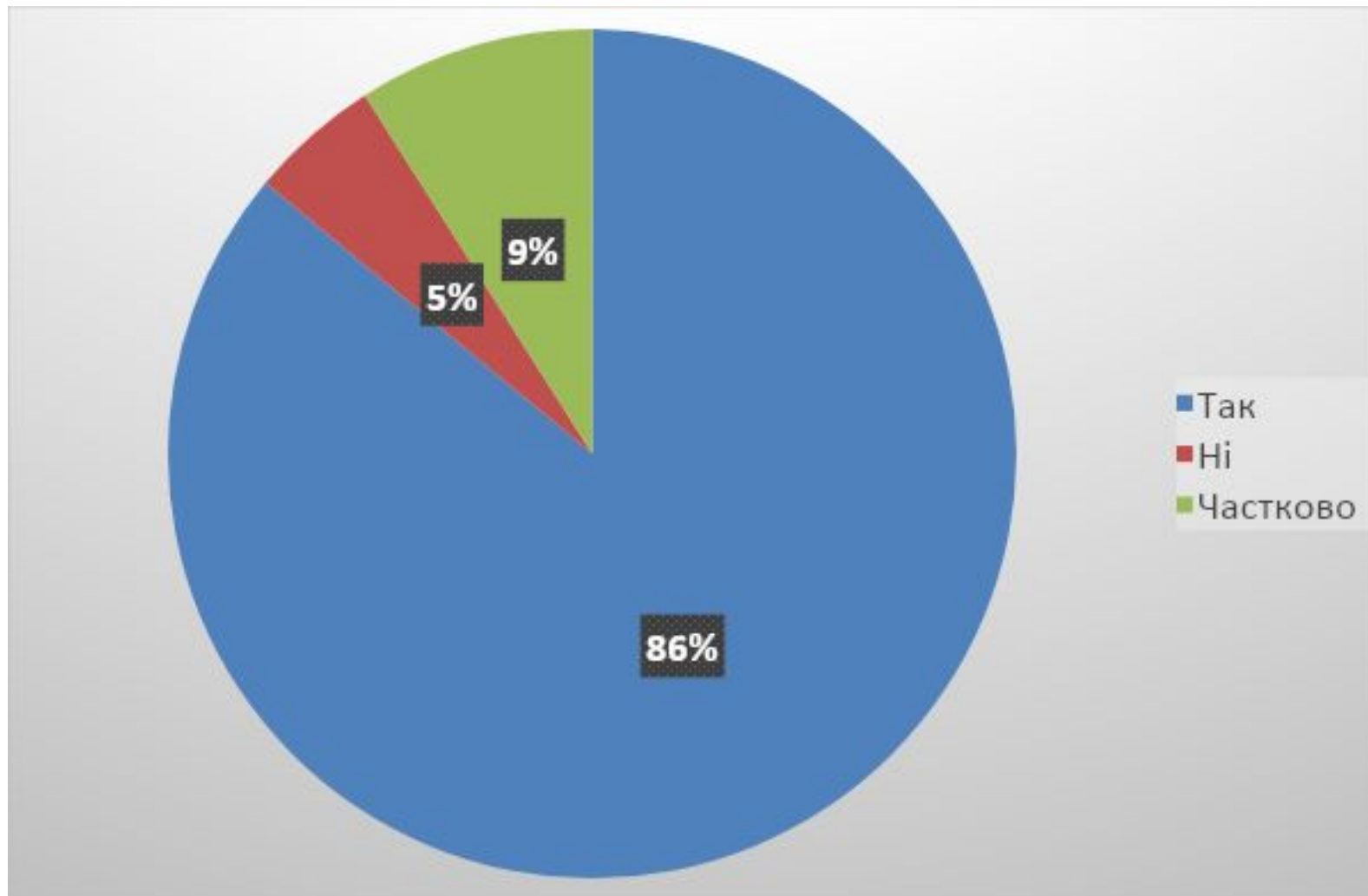
Навчальні дисципліни ОР бакалавр формують достатньою мірою практичні навички та знання, необхідні для складання ЗНО?



Перелік обов'язкових дисциплін та час відведений на їх вивчення є оптимальним для набуття знань та успішного складання ЗНО



Процес та методи навчання на освітньому рівні бакалавр
відповідають вашому уявленню про сучасну вищу
освіту?



Які на вашу думку форми та методи навчання на ОР бакалавр сприятимуть успішному складанню ЄФВВ?

1. Вирішення кейсів за заздалегідь визначеним алгоритмом – 55,2%

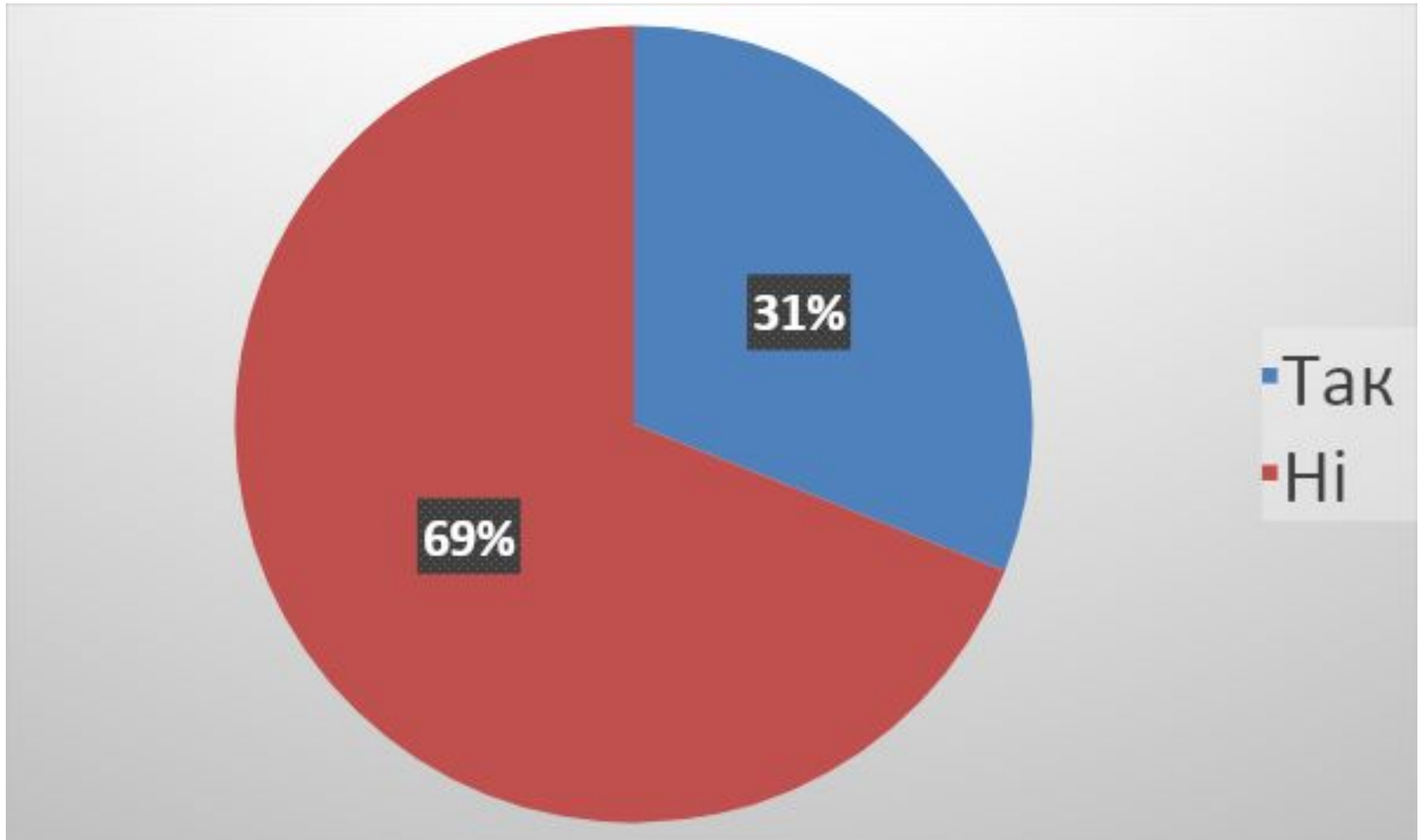
2. Інтерактивні відео-лекції – 27,6%

3. Дистанційні курси викладачів – 34,5%

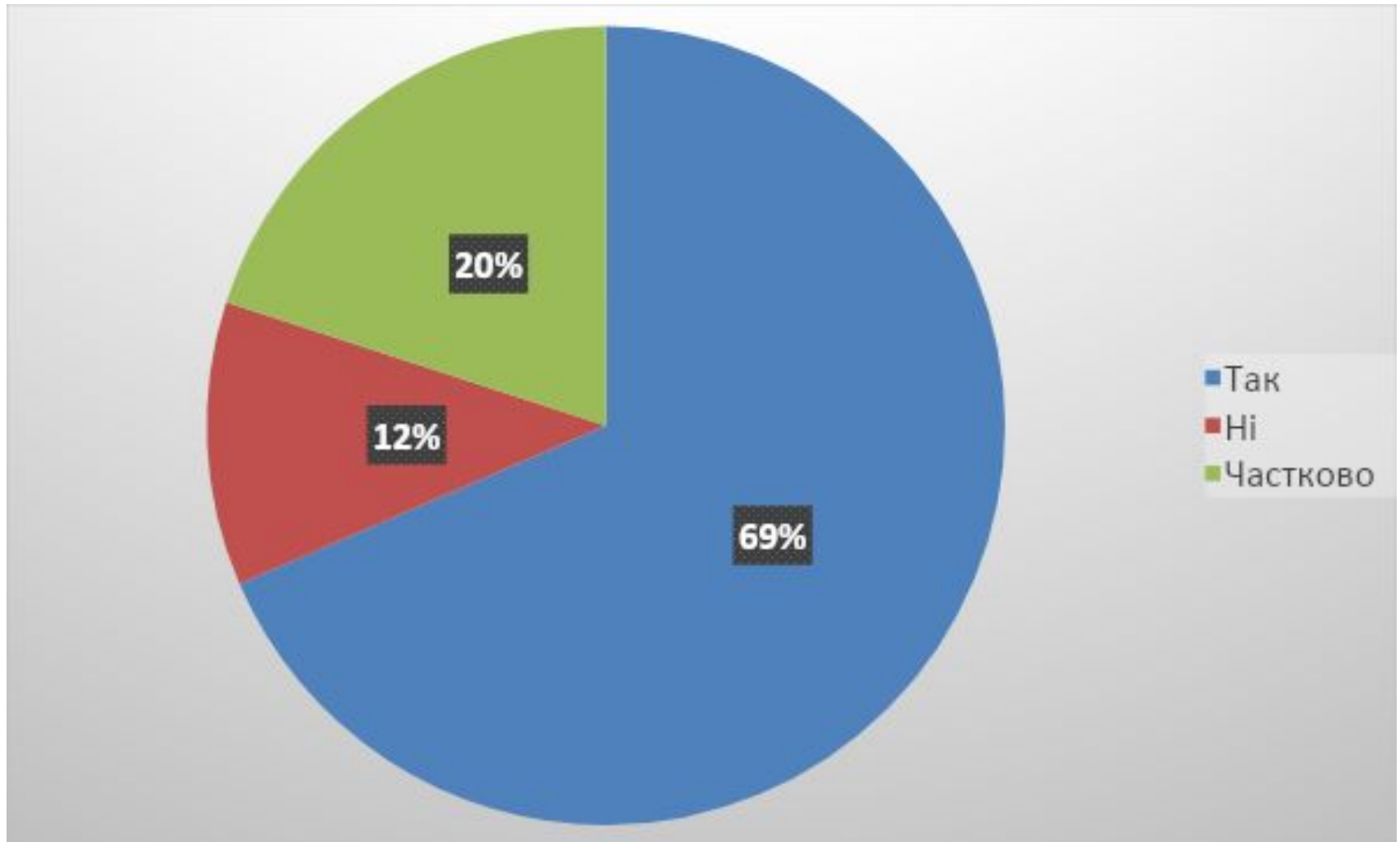
4. Розробка флеш-карти для запам'ятовування – 31%

5. Курси іноземної мови – 3,4%

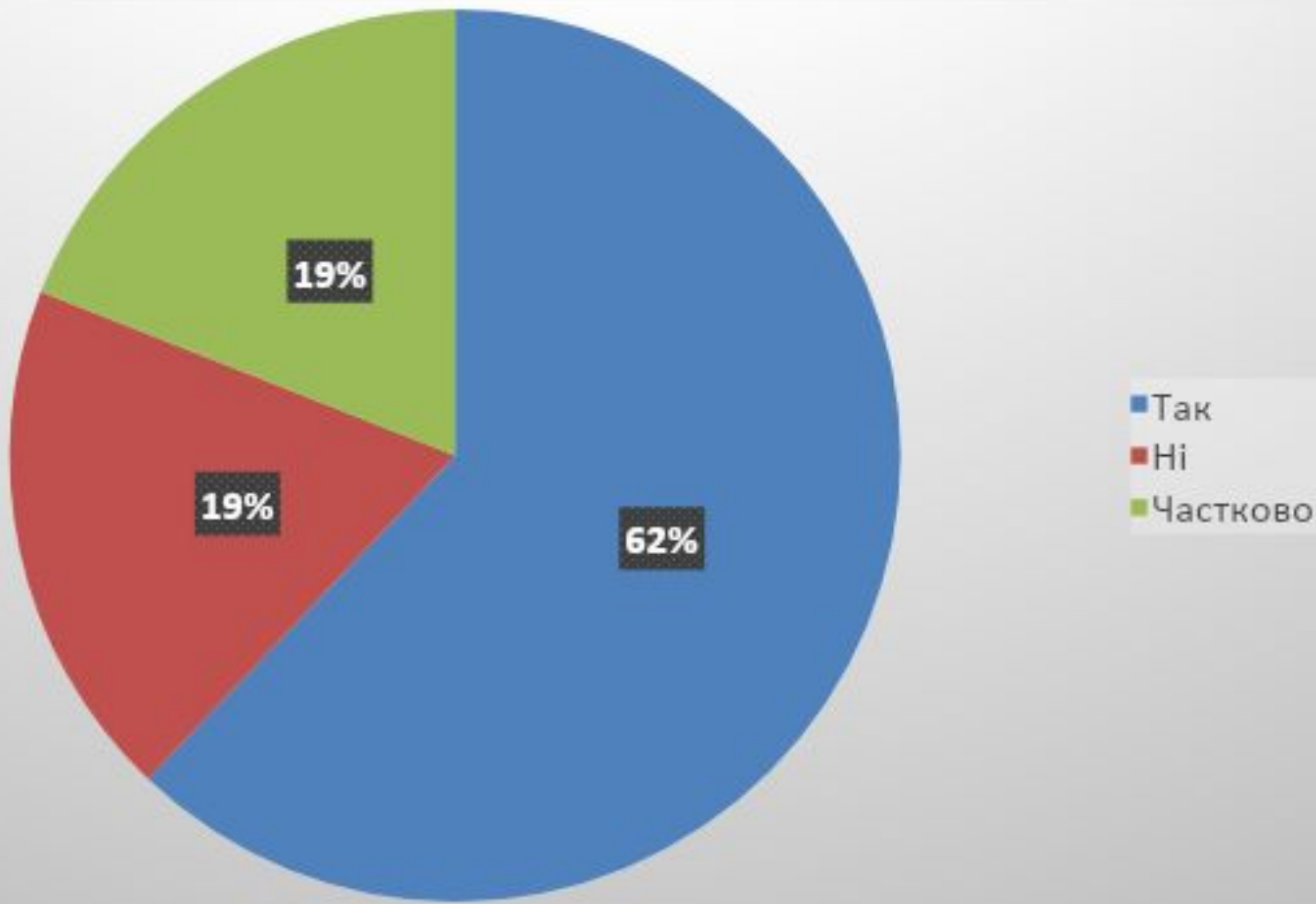
Чи користувалися ви послугами репетитора при підготовці до ЗНО в магістратуру?



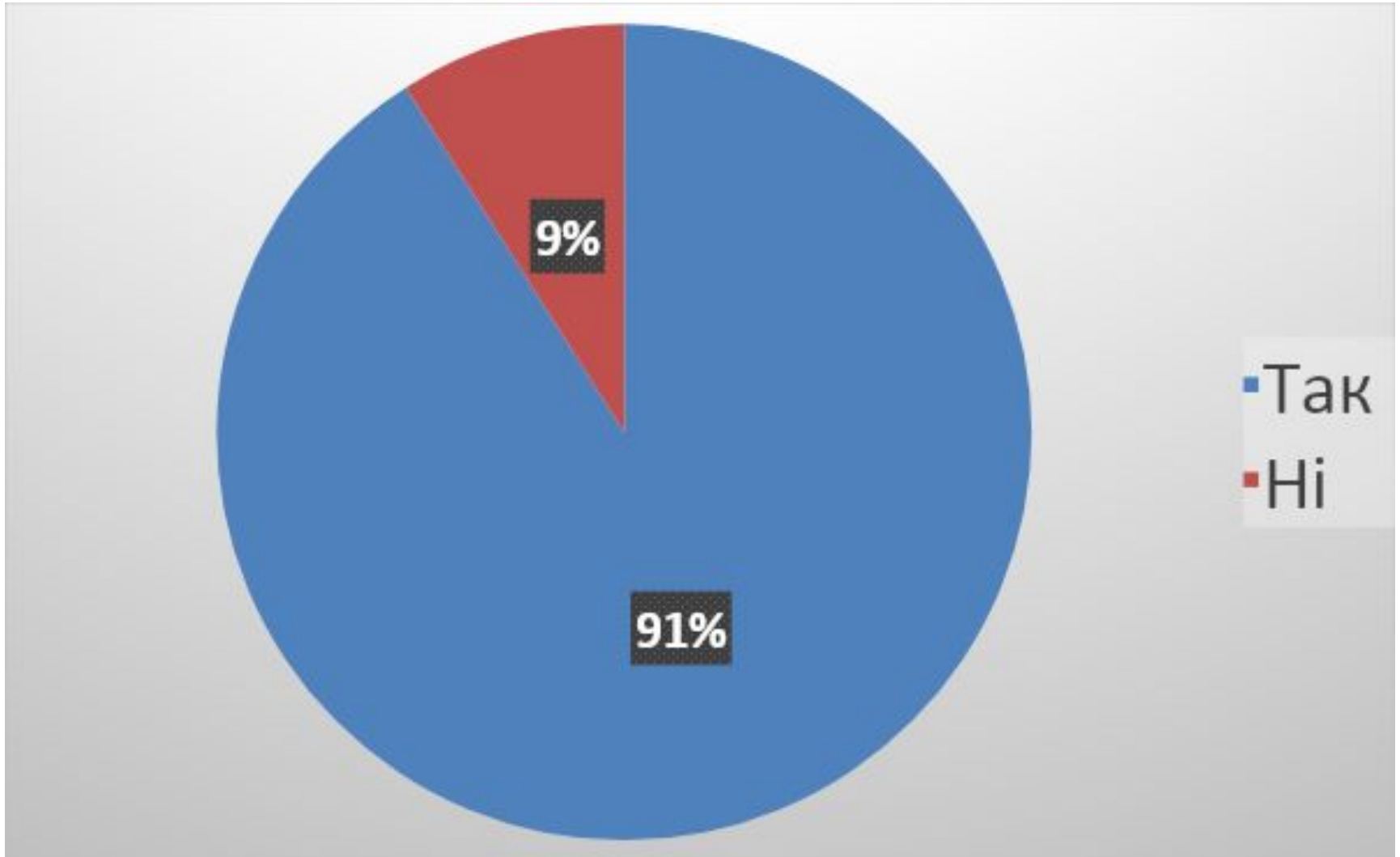
Викладання дисциплін здійснюється на високому професійному рівні?



Викладачі загалом враховують індивідуальні особливості, освітні потреби, можливості та здібності усіх студентів?



До навчальних занять залучаються практики,
науковці, експерти, роботодавці?



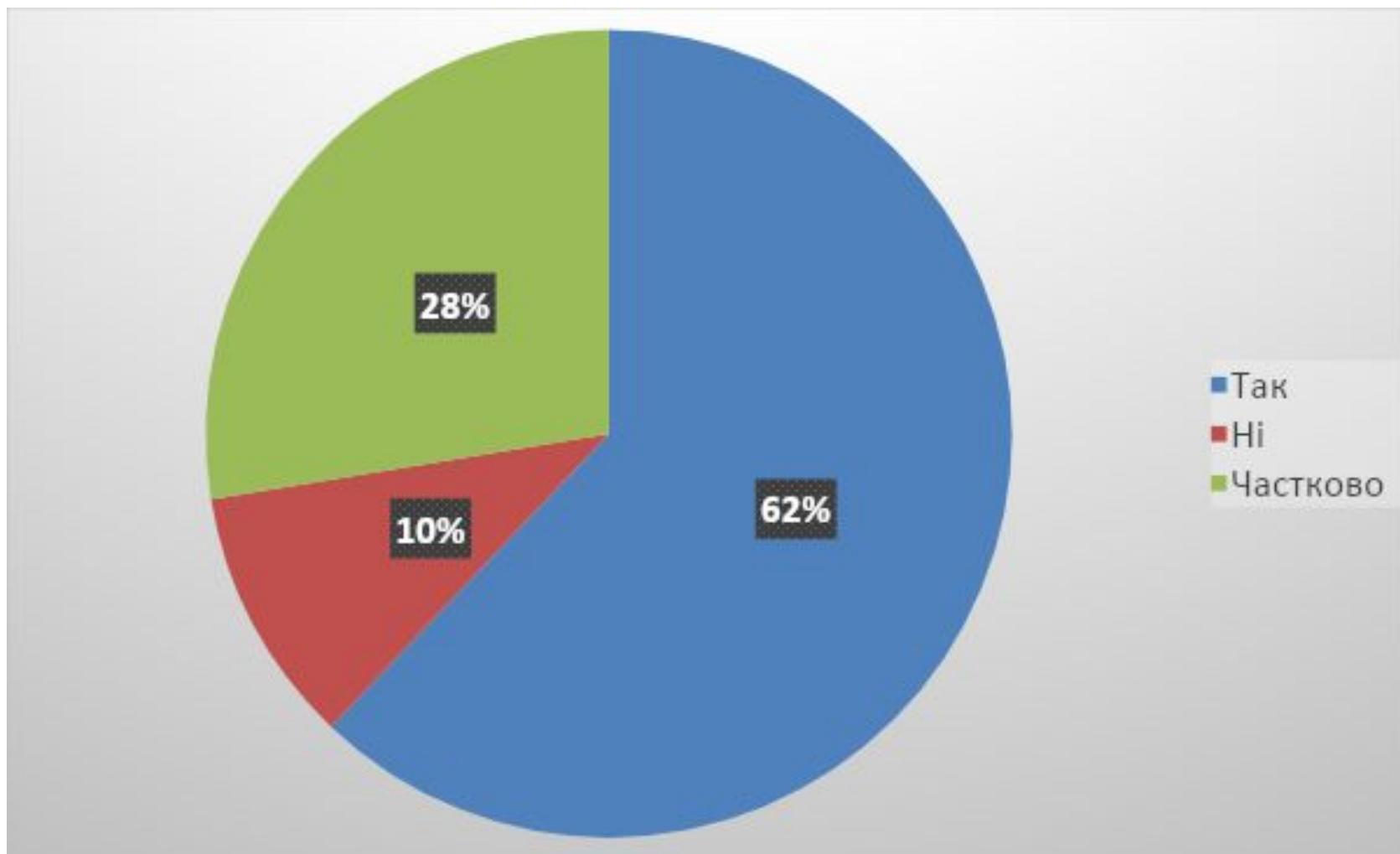
***Які методи навчання на ОР бакалавр були для вас
найефективнішими?***

1. Робота в малих групах – 13,8%

2. Вирішення тестів – 51,7%

3. Моделювання ситуацій – 41,4%

Чи сприятимуть якісній підготовці до ЗНО введення в освітню програму вибірових дисциплін Аналітичне мислення, Критичне мислення та аргументація, Аргументація судового рішення, Логіка?



Що б ви порекомендували змінити в освітньому процесі для підвищення якості знань і успішного складання ЗНО?

- Урізноманітнити форм і методи викладання дисциплін.
- Вирішувати кейси з галузей права, які формують ЄФВВ.
- Запровадити індивідуальні чи групові консультації з ТЗНПК.
- Збільшити кількість кредитів для вивчення фахових дисциплін.
- Збільшити кількість практичних занять.
- Створити дистанційний курс для підготовки до ЗНО.
- Змінити форму семестрових екзаменів та підсумкової атестації з тестової на змішану.
- Ввести іноземну мову як обов'язкову на 4 курсі.
- Зменшити кількість дисциплін вільного вибору.

Пропозиції щодо удосконалення підготовки бакалаврів до вступу на ОР магістр

- Продовжити періодичний перегляд освітньої програми Право із залученням здобувачів та роботодавців.
- Розробити з усіх навчальних дисциплін, які включаються до блоку Право ЄФВВ алгоритм вирішення кейсів.
- В процесі викладання програмового матеріалу сприяти розвитку в здобувачів аналітичного, логічного та критичного мислення.
- Співпрацювати з викладачами іноземної мови щодо вироблення підходів для покращення якості знань бакалаврів та успішного складання ними ЄВІ за принципами ЗНО

Пропозиції щодо удосконалення підготовки бакалаврів до вступу на ОР магістр

- Продовжити практику запрошення гостьових лекторів, практичних працівників.
- Вивчити питання щодо розробки інтерактивного відео з тем навчальних дисциплін освітньої програми.
- З метою поглиблення фахових знань під час проходження практики, включити в робочі програми практики індивідуальні завдання, які студент вирішуватиме з керівником від бази практики.
- Для швидкого відтворення програмового матеріалу розробити флеш-карти.
- Продовжити роботу в напрямку підвищення педагогічної майстерності викладачів факультету.

Дякую за увагу!!!