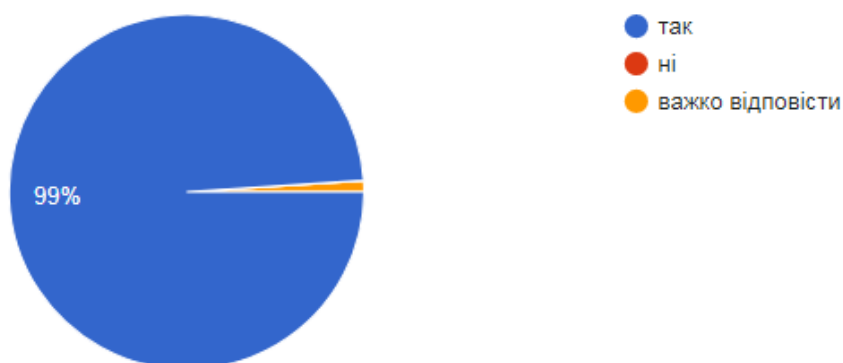


**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
ОПП «Регіональний розвиток і просторове планування»
за спеціальністю 106 Географія
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

*Загальна кількість студентів денної форми навчання – 100
Взяли участь в анкетуванні – 98 респондентів (98,0%)*

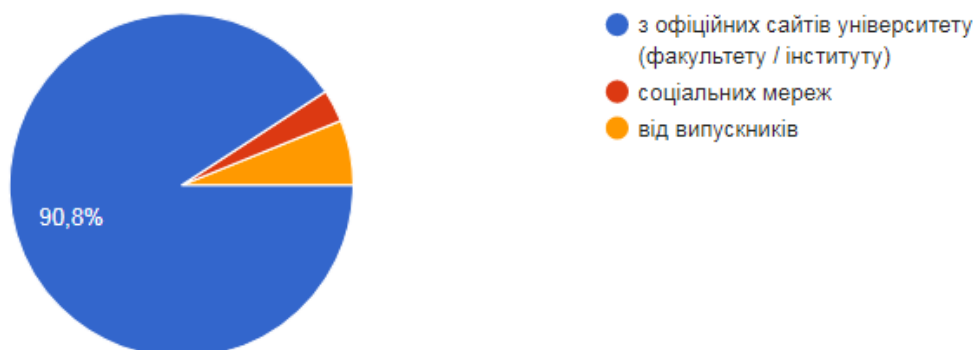
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?**

98 відповідей



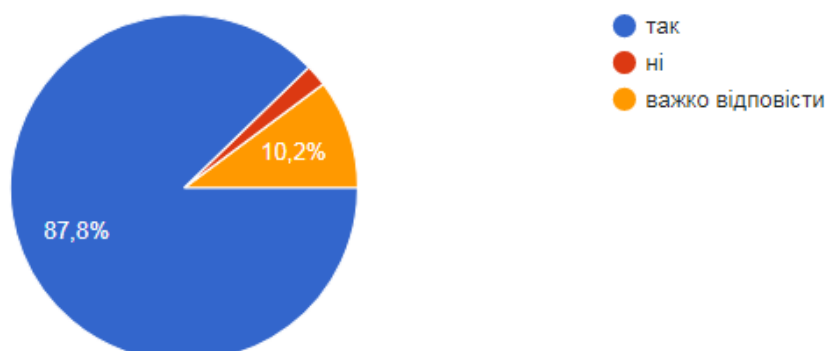
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою
навчаєтесь?**

98 відповідей



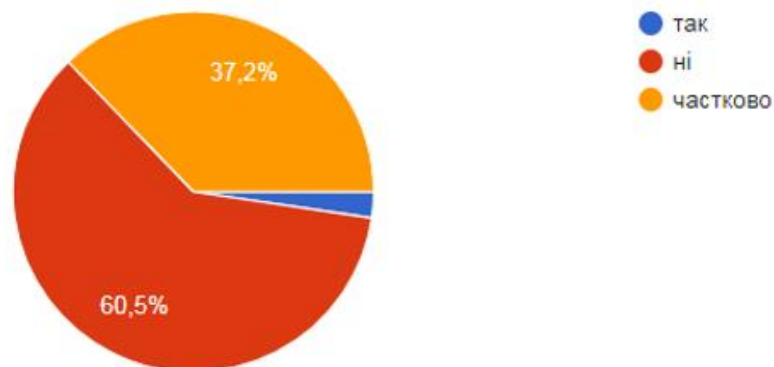
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

98 відповідей



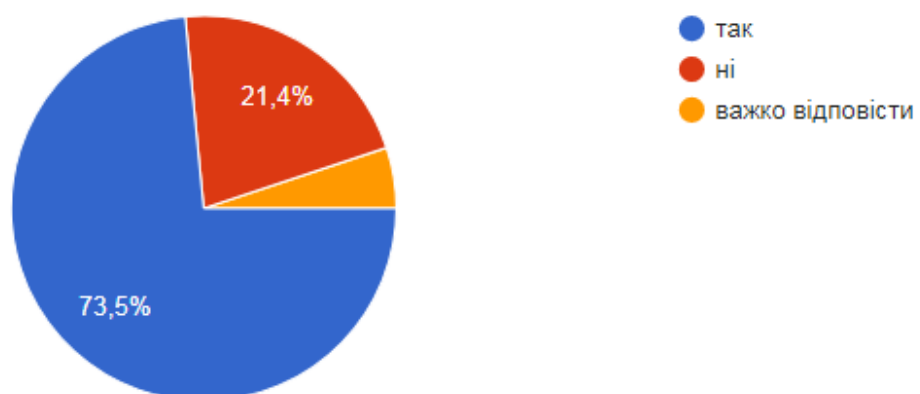
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

98 відповідей



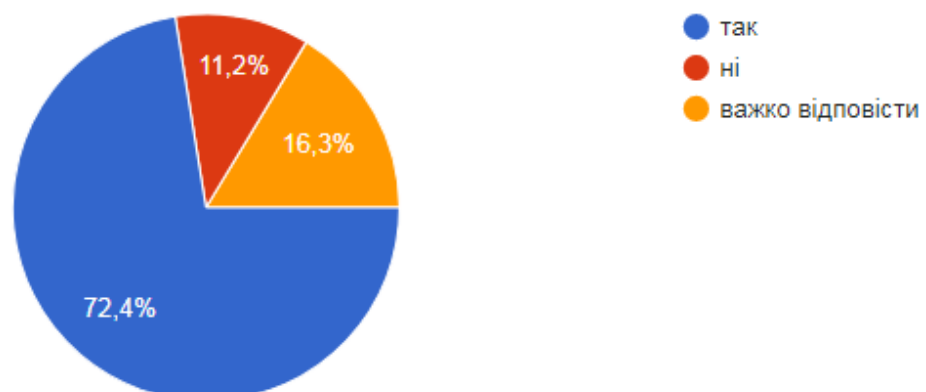
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

98 відповідей



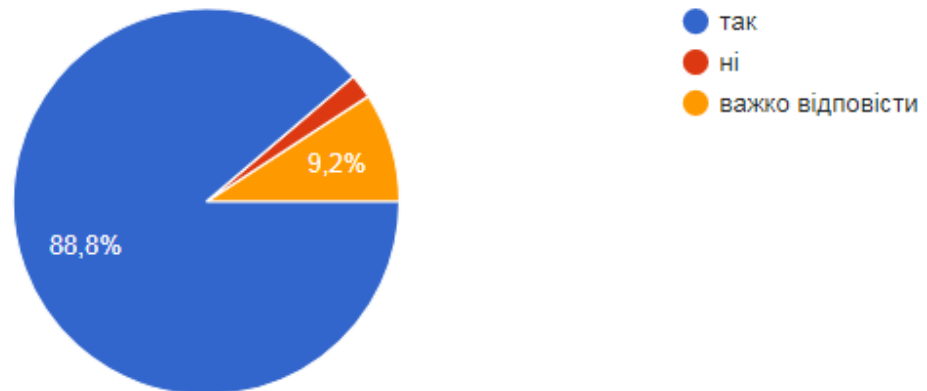
6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

98 відповідей



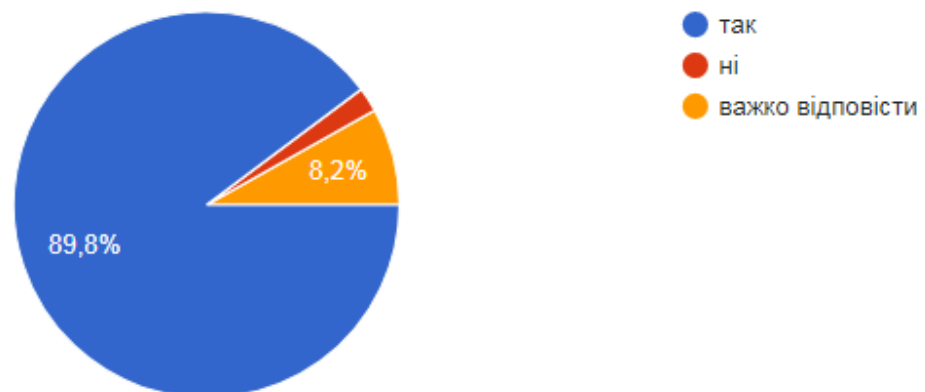
7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

98 відповідей



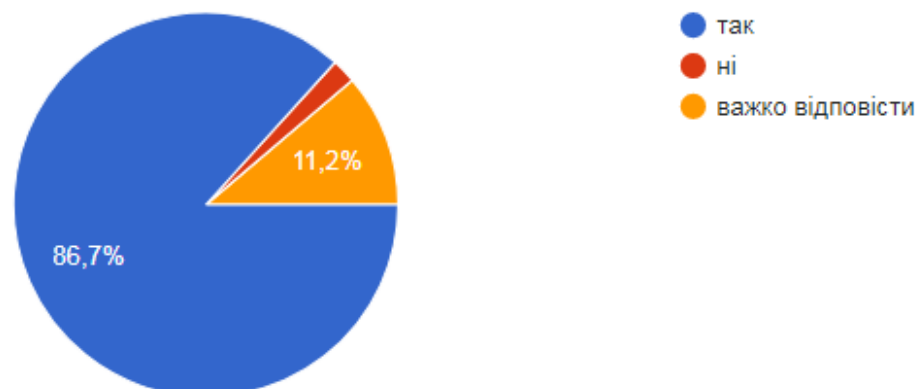
8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

98 відповідей



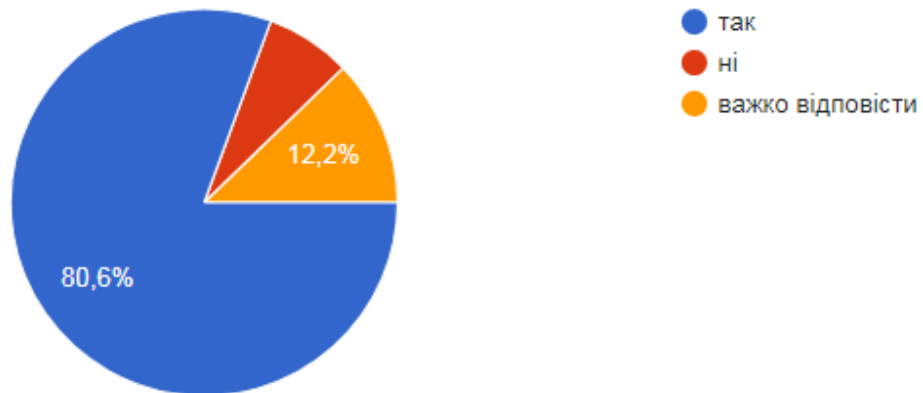
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

98 відповідей



10. Чи мотивує Вас ця ОПП для подальшого продовження навчання за цією ж спеціальністю на ОР Магістр?

98 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОПП).

Побажань немає

Застосування новітніх технологій у вивчинні певних дисциплін та комбінування різних методик

Впроваджувати інноваційні методики навчання.

Ввести правові дисципліни

Дослухатись до студентів та груп щодо внесення змін до навчання та навчальних дисциплін, зокрема проходження практики в агенцій регіонального розвитку

Додати Gіs технології в більш детальному вивчені

Більше практичних занять

Змінити логічну послідовність дисциплін

Все подобається тільки виникає бажання чути думки, та прослухати лекції сучасних економістів, політиків, мера, губернатора, менеджерів з розвитку просторової організації

Збільшення практичної роботи для студентів

Запровадження більшої кількості інтерактивних занять із застосуванням презентацій, тематичних фільмів, зустрічей зі спікерами тощо

