

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор Роман ПЕТРИШИН  
« 3 » травня 2023 р.



**ПРОГРАМА  
співбесіди з психології  
для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
(друга вища освіта за іншою спеціальністю)  
галузь знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність – 053 «Психологія»  
(ОПП «Практична психологія», ОПП «Соціальна психологія»)**

Схвалено Вченою радою факультету  
педагогіки, психології та соціальної роботи

Протокол № 9 від «26» квітня 2023 р.

Голова ради Тетяна ФЕДІРЧИК



**Чернівці – 2023**

# **I. ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

## **Перелік тем бесід для абітурієнтів на освітній рівень «Бакалавр» спеціальності 053 «Психологія»**

Предмет психології, її основні завдання на сучасному етапі розвитку.  
Становлення психології як науки.  
Психологія в системі наук. Галузі сучасної психології.  
Завдання психології як науки.  
Методи психологічних досліджень, основні вимоги до їх організації та проведення.  
Спостереження як метод психології. Можливості використання спостереження в роботі психолога.  
Експеримент і його використання в роботі психолога.  
Інтерв'ю як метод вивчення психіки.  
Анкетування і його використання в роботі психолога.  
Тестування як метод вивчення психіки.  
Контент-аналіз як метод психології.  
Проективні методи дослідження психіки.  
Опитування як метод психології.  
Поняття про психіку. Структура психіки людини.  
Психічні явища: процеси, стани, властивості.  
Відчуття і сприймання як прості психічні процеси.  
Поняття про увагу, її функції та значення у житті та діяльності людини.  
Види і властивості уваги, особливості їх прояву.  
Поняття про пам'ять і її значення в житті та діяльності людини.  
Процеси пам'яті: запам'ятовування, збереження, відтворення, забування.  
Визначення та загальна характеристика процесу мислення.  
Взаємозв'язок мислення та мовлення.  
Функції та види мовлення.  
Поняття про уяву, її функції та роль у навчанні та вихованні дітей.  
Види уяви, їх особливості. Уява і фантазія.  
Мрія як особливий вид уяви. Уява і творчість.  
Прийоми утворення образів уяви.  
Особливості проявів уяви у людей – представників різних професій.  
Поняття про емоції та почуття, їх значення в житті і діяльності людини.  
Форми переживань людини: емоції, почуття, емоційні стани, пристрасті.  
Основні емоційні стани (настрій, стрес, афект, фрустрація, ін.), їх ознаки.  
Вищі почуття: моральні, інтелектуальні, естетичні, практичні, їх характеристики.  
Поняття про волю, її прояви та роль у життєдіяльності людини.  
Вольові якості особистості, їх характеристика.  
Поняття про спілкування, його роль у житті людини  
Структура міжособистісних відносин у групі.  
Поняття лідерства.  
Стили керівництва групою.

Поняття про особистість у психології.

Співвідношення між поняттями «людина», «індивід», «особа», «особистість», «індивідуальність».

Структура особистості.

Самооцінка як складова особистості.

Види самооцінки.

Властивості особистості

Поняття про темперамент.

Поняття про характер. Риси характеру, їх види.

Темперамент і характер. Характер і особистість.

Поняття про здібності. Види здібностей, їх характеристика.

Значення здібностей у діяльності людини. Рівні розвитку здібностей.

Обдарованість, талант і геніальність як вищі прояви здібностей. Здібності і особистість.

## II. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Критерії оцінювання результатів співбесіди з «Психології»

#### з абітурієнтами, які вступають за спеціальністю 053 Психологія

- 186-200 балів** - виставляється при наявності повної, змістовної відповіді на всі три питання, представлені у завданні. Абітурієнт демонструє знання матеріалу, його розуміння, логічно викладає відповіді на запитання. При відповіді демонструє знання класичних та сучасних психологічних теорій, знайомство з літературою з означених питань, місце відповідних понять у системі психологічних знань. Абітурієнт не допускає жодної помилки у використанні наукової термінології.
- 166-185 балів** – виставляється при достатньому рівні обізнаності абітурієнтів при відповіді на всі три питання. Абітурієнт демонструє розуміння матеріалу, знайомство з основною літературою. В цілому, абітурієнт демонструє знання основного матеріалу питань. Абітурієнт допускає 1-2 незначні помилки при використанні наукової термінології.
- 140-165 балів** – виставляється при неповній відповіді на зазначені питання. Абітурієнт демонструє фрагментарність і формальність у відповідях. Знання класичних та сучасних теорій є уривчастим, недостатній рівень логіки й послідовності у відповідях. Абітурієнт допускає 2-3 помилки при використанні наукової термінології.
- 120-139 балів** – виставляється у разі уривчастості відповідей на запитання в екзаменаційних варіантах. Абітурієнт демонструє суто поверхове та формальне знайомство з науковою літературою, знання класичних та сучасних теорій є досить уривчастим. Абітурієнт допускає значні помилки при використанні наукової термінології.
- 100-119 балів** – виставляється у разі значних помилок у відповідях на запитання, нерозуміння сутності змісту питання, змісту теорій та методів. Абітурієнт допускає суттєві помилки у використанні наукової термінології. Вступник допускається до участі у конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість балів із вступного випробування складає не менше 120 балів

### III. СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

#### Рекомендована література:

1. Кравець Р. С. Вікова психологія: навчальний посібник К.: Алерта, 2019. 112 с.
2. Власова О. І., Никоненко Ю. В. Соціальна психологія організацій та управління: Підручник. К.: 2019. 396 с.
3. Воляннюк Н. Ю., Ложкін Г. В., Винославська О. В., Блохіна І. О., Москаленко О. В., Боковець О. І., Андрійцев Б. В. Соціальна психологія: навч. посіб. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с.
4. Павелків Р. В. Вікова психологія: підручник. К.: Кондор, 2015. 469.
5. Поліщук В. М. Вікова і педагогічна психологія: навч. посіб. Суми: Університетська книга, 2007. 330 с.
6. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Академвидав, 2009. 359 с.
7. Сергєєнкова О. П. Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Вікова психологія: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 384 с.
8. Скрипченко О. В., Скрипченко О. В., Долинська Л. В., Огороднійчук З. В. Вікова та педагогічна психологія: навч. посіб./ та ін.. К.: Каравела, 2008. 399с.
9. Горностай П. П., Слюсаревський М. М., Татенко В. О., Титаренко Т. М., Хазратова Н. В. та ін. Основи соціальної психології : підручник для закладів вищої освіти. Київ : Талком, 2018 . 580 с.
10. Діденко С. В. Клінічна психологія. Словник-довідник. – К., 2012. 320 с.
11. Кириленко Т. С. Психологія волі. Навч. Посібник. Т. С. Кириленко, К. М. Шамлян. - Київ: ВПЦ Київський університет, 2018. –159 с.
12. Коваленко А. Б., Корнєв М. Н. Соціальна психологія. – К.: “Геопринт”, 2006. – 400 с.
13. Крайніков Е. В. Геронтопсихологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів / Едуард Владиславович Крайніков. – Київ : Видавництво Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 2018. – 232 с.
14. Крайніков Е. В. Психологія розвитку. Словник-довідник. – К.: Арістей, 2004. – 260 с. – С. 244–247.
15. Максименко С.Д. Загальна психологія. 3-є видання. К. Центр учбової літератури. 2021., 272 с.
16. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: підручник : [у 2 т.]. Т. 1.К.: Алерта, 2011. - 496 с.
17. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник. К. Ліра–К: 2020. 564 с.
18. Павелків Р.В. Вікова психологія: підручник / Р.В. Павелків. – 2-е вид. К.: Кондор, 2015. – 469 с.
19. Павелків Р.В. Загальна психологія: підручник. Київ : Кондор, 2013. 576 с.
20. Психологія: Підручник для студ. вищ. навч. закл./ Ю. Л. Трофімов, М. І. Алексєєва, Т. С. Кириленко[et al]; за ред. Ю. Л. Трофімова. – 6-е вид. стер. – Київ: Либідь, 2008. – 560 с.
21. Савчин М. В. Загальна психологія: підручник. 2-ге вид., доповн. К: ВЦ «Академія», 2018. - 344 с.