

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	3748 Управління персоналом та економіка праці
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	3748
Назва ОП	Управління персоналом та економіка праці
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра бізнесу та управління персоналом
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародної економіки; кафедра економіко-математичного моделювання; кафедра економічної теорії, менеджменту та адміністрування; кафедра обліку, аналізу та аудиту; кафедра фінансів і кредиту; кафедра маркетингу, інновацій і регіонального розвитку
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	68689
ПІБ гаранта ОП	Кобеля Зоряна Ігорівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	z.kobelja@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-546-84-41
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-662-14-11

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Управління персоналом та економіка праці» зі спеціальності 051 «Економіка» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розпочався у 2017 році за напрямом підготовки 6.030505 «Управління персоналом і економіка праці», який у 2015 році було переведено на спеціальність 051 «Економіка». Магістерська програма «Управління персоналом та економіка праці» стала логічним продовженням підготовки бакалаврів за аналогічною спеціальністю у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Дана освітньо-професійна програма (далі – ОПП) є структурованим документом, що містить мету, завдання та зміст професійної підготовки фахівців галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», була запроваджена на кафедрі робочою групою, до складу якої у 2017 році увійшли викладачі кафедри економіки підприємства та управління персоналом економічного факультету к.е.н., доцента Никифорак В.А., к.е.н., доцента Антохової І.М., к.е.н., доцента Кобелі З.І., к.е.н., асистента Тодорюка С.І.

(https://drive.google.com/drive/folders/1_qayfEwDBL_TZsnVPN6xTq1IZLLbTlHg), були дотримані всі процедурні питання, що діяли на той час, а також вимоги нормативних документів та умови ліцензування освітньої діяльності. Обговорення обґрунтованості та необхідності впровадження ОПП було проведено публічно із зацікавленими сторонами, роботодавцями, представниками економічного факультету та здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти була успішно акредитована у 2017 році (сертифікат про акредитацію УД № 25007532 від 8 січня 2018 року, протокол №133 <https://www.chnu.edu.ua/media/tinjeit/051-ekonomika-upravlinnia-personalom-ta-ekonomika-pratsi.pdf>) та (сертифікат про акредитацію освітньої програми № 5996 від 24.10.2023 р. <https://www.chnu.edu.ua/media/kjukiqws/5996.pdf>).

У 2021 році з урахуванням сучасних тенденцій у сфері управління людськими ресурсами, посилення конкуренції та стрімкого розвитку HR-технологій було удосконалено та переглянуто ОПП з метою приведення освітніх компонент (далі – ОК) у відповідність до нових викликів соціально-економічного середовища, а також новітніх тенденцій розвитку науки і практики, врахування Стандарту вищої освіти (далі скорочено – Стандарт) (наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.). У результаті були внесені необхідні зміни проектною групою з метою більш ефективного навчання та розвитку у здобувачів здібностей до особистісної адаптації, вирішення проблем, досягнення цілей та оволодіння ефективним управлінням людськими ресурсами. Всі процедури обговорення, впровадження та публікації змін до навчальних планів були проведені відповідно до наведених нижче вимог та рекомендацій (<https://docs.google.com/document/d/11eKvgQDUUns8XjAuoYGR2fJZOb1WUINvD/edit?rtoref=true>).

Для забезпечення актуальності програми та врахування сучасних суспільних викликів у 2023 та 2024 роках ОПП було знову переглянуто з урахуванням формування нових груп забезпечення ОПП, оновлення складу внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, змін в умовах функціонування закладів вищої освіти, вимог ринку праці та запитів роботодавців. Оновлені ОПП публікуються на сайті кафедри бізнесу та управління персоналом економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – ЧНУ) (<https://drive.google.com/drive/folders/1LYjsG6bfvPhPEDwqLcJF8--Mo-RUBYpa>).

За результатами обговорень, відгуків і пропозицій, отриманих від внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, (https://drive.google.com/drive/folders/10cs9Bqwn6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy) фінальні версії змін до ОПП (https://drive.google.com/drive/folders/1_qayfEwDBL_TZsnVPN6xTq1IZLLbTlHg) затверджені Вченою радою ЧНУ та введені в дію наказом № 248 від 28 червня 2024 року.

Освітньо-професійна програма «Управління персоналом та економіка праці» охоплює: підбір, оцінку, навчання персоналу, мотивацію персоналу, кар'єрний коучинг, управління кадровим резервом, формування кадрової політики компанії та оптимізацію організаційної структури, ведення кадрового діловодства, розробку програм корпоративної соціальної відповідальності, удосконалення систем і технологій управління персоналом, надає базові знання та практичні навички з оцінки соціально-економічних та соціальних наслідків діяльності підприємств та організацій. Програма орієнтована на поглиблення базової теоретичної підготовки та набуття практичних навичок у сфері людських ресурсів та управління персоналом; ефективно розвиває знання та навички сучасних економістів для практичного використання прийомів і методів управління людськими ресурсами в усіх сферах економічної діяльності.

Всі трансформації освітньої програми відбувалися з урахуванням новітніх соціальних викликів ринку, запитів стейкхолдерів, роботодавців і здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	13	0
2 курс	2023 - 2024	30	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	3275 Аналітична економіка 3030 Управління персоналом та економіка праці 39764 Управління персоналом 1246 Економічна теорія 2510 Економічна кібернетика
другий (магістерський) рівень	31481 HR-інжиніринг (Управління людськими ресурсами) 29246 Інформаційні технології та моделювання в економіці 1249 Аналітична економіка 3326 Інформаційні технології та моделювання в економіці 3748 Управління персоналом та економіка праці
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38598 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	2024_ОПП Магістр_051_УП.pdf	qXVTqTVqTDwzVAUAFrZwu09n/AmSZxohrDKr2eMowj k=
Навчальний план за ОП	Навчальний план 051_2024.pdf	5s6SpvfKtBRAT5yZwvNwf2Ip7SktWcl4N5aHhXXsAR8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	С.Бостан_2024.pdf	Rb78UEhCU3Vq3loI4l73YZKwwee8Uqo9/mhYG5pC2Io =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Г.Назарова_2024.pdf	9IilLoLmScfCcZHXKTFczXDXicnm7EgzPCLQn8Jo9YI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників	Д.Павленко_2024.pdf	Voy1RT4YnoFc8E3unqfds+SLr5Iulqh4FNxfq4DOILg=

напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Н.Остапюк_2024.pdf</i>	ck7gtZZ6FsmFcThWHFi3b4KlZ69+vc1fmO3o1tsVO9w=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>С.Калмиков_2024.pdf</i>	xVoLtEdPnIXLGz/Dmlc8/kJau2wYY1TmsOaJT07v1hY=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для другого (магістерського) рівня вищої освіти є чинним відповідно до затвердженого Наказу МОН України від 04.03.2020 р. № 382. ОПП сприяє набуттю професійних компетентностей і фундаментальних теоретичних знань щодо комунікаційних, інноваційних і глобалізаційних процесів в управлінні людським ресурсами. У 2023 р. до ОПП введено нові обов'язкові компоненти: «Стратегічне управління людськими ресурсами», що забезпечує досягнення ПРН2, ПРН4, ПРН9, ПРН11-19 у сфері управління людськими ресурсами; «Інноваційні персонал-технології», яка посилює ПРН1-2, ПРН4, ПРН7, ПРН10-12, ПРН15-16, ПРН18-19 щодо новітніх технологій управління персоналом в умовах сучасних економічних реалій. У 2024 р. введено «Інформаційні системи та бізнес-аналітика», з програмними результатами ПРН1-2, ПРН7-10, ПРН15. Вибіркові освітні компоненти розширено за допомогою ОК «Психологія соціальної взаємодії», «HR-комунікації: спічрайтинг та риторика», «Управління командами», «Управління конфліктами», «Крос-культурні особливості рекрутингу», «HR-аналітика», «HR-маркетинг», «Штучний інтелект в HR», що сприяє посиленню загальних та спеціальних компетентностей, та забезпечує поглиблене забезпечення результатів навчання відповідно до Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідний професійний стандарт відсутній. За умов його відсутності зміст ОПП зорієнтований на набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей, а також програмних результатів навчання, що відповідає сьомому рівню Національної рамки кваліфікацій (п. 6.3) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Професійна кваліфікація здобувачів, адекватно до пріоритетів ринку праці, базується на Національному класифікаторі професій ДК003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10/sp:maх50:nav7:font2#Text>).

Відповідно, обов'язкові компоненти ОПП циклу загальної та професійної підготовки сприяють послідовному і комплексному формуванню у здобувачів усіх ПРН, які передбачені Національною рамкою кваліфікацій та визначені даною ОПП, що, у свою чергу, розвиваються у вибіркових компонентах ОПП. Завдяки обов'язковій освітній компоненті «Виробнича переддипломна практика» посилюється прикладна спрямованість досягнення здобувачами всіх ПРН.

Враховуючи посилення міжнародного контексту у сучасних глобалізаційних умовах щодо управління персоналом, викладання окремих вибіркових дисциплін «Професійна іноземна мова», «Рейнжиніринг персоналу», «Інтелектуальний бізнес», «Бізнес-інжиніринг», «Електронний бізнес» здійснюються іноземною мовою, що посилює досягнення ПРН3.

Досягненню усіх ПРН сприяє проходження виробничої практики та виконання кваліфікаційної роботи, які в повному обсязі забезпечують формуванню необхідних загальних та фахових компетентностей.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОПП спрямована на врахування запитів стейкхолдерів. Також в ОПП задекларований студентоцентризований підхід до навчання. З метою здійснення моніторингу здобувачів (як внутрішніх стейкхолдерів) періодично проводяться опитування центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia->

zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-monitorynhu-iakosti-pidhotovky-fakhivtsiv/), соціологічною лабораторією (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/rezultaty-sotsiologichnykh>) та профільною кафедрою (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXpjYTkIruL27wx>).

Отримані результати анкетування здобувачів та випускників обговорюються на засіданнях кафедри (пр. №1 від 28.08.2023 р., пр. № 3 від 14.09.2023 р., пр. № 2 від 27.08.2024 р., пр. № 3 від 24.09.2024 р.).

Здобувачів долучають до затвердження змін і доповнень до ОПП шляхом участі у роботі засідань кафедри (пр. № 14 від 24.05.2024 р. разом з внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами), де розглядаються загальні й спеціальні компетенції та програмні результати навчання (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>).

Згідно з пропозиціями здобувачів освіти розширено вибіркові освітні компоненти «Візуалізація даних в системах бізнес-аналітики», «Проектний менеджмент інформаційних систем», що відображено у змінах до ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC>).

- роботодавці

З метою забезпечення потреб експертів-стейкхолдерів, фахівців-практиків, роботодавців у підготовці здобувачів, вони активно залучаються до обговорення структури та змісту ОПП під час спільних засідань стейкхолдерів та проектної групи, а також під час участі у круглих столах, конференціях, днях кар'єри в ЧНУ ([http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12808;%20http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data\[15880\]\[id\]=12806](http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12808;%20http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua&data[15880][id]=12806)), зимових бізнес-школах (<https://econom.chnu.edu.ua/biznes-shkola>), HR-школах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-school>). Результати таких обговорень відображаються у пропозиціях, що фіксується протоколом (<https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcsWDDKOjztNYgYaHnZJOjqOc-nzIU>), а також зазначаються у рецензіях роботодавців (https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqwN6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy). На відкритій зустрічі здобувачів ОПП зі стейкхолдерами та членами проектної групи обговорено зміни до ОПП від стейкхолдерів (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>). Важливою складовою вивчення потреб експертів-стейкхолдерів, фахівців-практиків та роботодавців є їх анкетування <https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXpjYTkIruL27wx>. Проведене у 2023 та 2024 роках опитування роботодавців дозволило виявити їх зацікавленість у формуванні комунікативних навичок, вміння працювати у команді, критичного мислення та психологічних аспектів (пр. № 3 від 14.09.2023 р., протокол № 3 від 24.09.2024 р.).

- академічна спільнота

Координація інтересів з академічною спільнотою здійснюється шляхом активного обговорення розробки та зміни до ОПП. До викладання дисциплін циклу загальної підготовки та вибіркових блоків долучені науково-педагогічні працівники кафедр економічного факультету ЧНУ. Реалізація навчальних компетенцій ЗК1-ЗК5 забезпечується погодженням з іншими кафедрами відповідних освітніх компонент ЗПО1, ЗПО2, ЗПО3, ЗПО4, викладання яких здійснюється потоковими лекціями спільно з ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Маркетинг», «Менеджмент організацій і адміністрування», «Міжнародні економічні відносини», «Облік і оподаткування», «Інформаційні технології та моделювання в економіці» та «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок». На засіданні кафедри та засіданнях Методичної ради економічного факультету ЧНУ відбувається узгодження годин/кредитів при викладанні ОК, спільних для декількох ОПП. Під час розробки ОПП враховано досвід Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/OPP_mag2023%20051.pdf), Університету у м. Лодзь (Польща) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/u-lodzinskomu-universyteti-projshla-litnya-shkola-z-temoyu-doslizhennya-sotsialni-ta-ekonomichni-aspekty-multykulturalizmu-v-evropejskomu-soyuzi-na-prikladni-lodzya>), Бізнес-школи університету Норд (м. Бодо, Норвегія) (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/navchannya-magistriv-ekonomichnogo-fakultetu>).

- інші стейкхолдери

ОПП сформована відповідно до цілей та інтересів місцевих громад, зазначених у програмних документах їх розвитку, а саме «Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року» в частині реалізації Стратегічної цілі 4. «Розвиток людського капіталу як основа соціально-економічного зростання» (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>), до розробки яких долучились Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Кицяк В.І. (<https://www.giz.de/en/worldwide/128341.html>). На засіданні кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcsWDDKOjztNYgYaHnZJOjqOc-nzIU>) стейкхолдер Мандзюк Т. запропонувала ввести ОК Інформаційні системи та бізнес-аналітика, Павлова Н., Гайка К., Мандзюк Т. запропонували також ОК, які були внесені в блок вибіркових компонент. Інтереси інших стейкхолдерів забезпечуються завдяки участі НПП у проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» з перепідготовки та соціальної адаптації військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні (2020-2023 рр.), які реалізовані в ЧНУ (Кицяк В.І., Водянка Л.Д., Філіпчук Н.В.); «Підприємницький університет» (Водянка Л.Д.), SERGI-EI (Кицяк В.І., Водянка Л.Д.) що сприяє ознайомленню учасників освітнього процесу з можливостями для започаткування власного бізнесу та формування навичок управління персоналом і командою (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/start-up-proyekty-studentiv-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Відповідно до п. 1.5 Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 рр. визначена його місія – «інновативність, збалансованість, успіх, що реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової». Згідно з п.1.7. передбачено такі завдання: «забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя»; «формувати соціально активну толерантну людину з високими духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/strategichniy-plan-rozvytku-na-2019-2026-roky/>). Цілі ОПП повністю відповідають стратегічним засадам розвитку й функціонування ЧНУ.

У розділі 2 «Концепція освітньої діяльності університету» Статуту ЧНУ зазначено, що основною метою освітньої діяльності ЧНУ є: «здобуття особою високого рівня наукових та/або професійних і загальних компетентностей, необхідних для діяльності за певною спеціальністю чи в певній галузі знань»

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/statut/>).

Відповідно до ОПП підготовка магістрів передбачає цілі, зміст, організацію, умови, очікувані результати та технології реалізації освітнього процесу на засадах інноваційності, збалансованості, успіху. Цілі ОПП повністю відповідають місії та стратегії ЧНУ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

У ході розроблення ОПП враховувались сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності, такі як: розвиток ринку праці та нових різновидів суб'єктів господарювання, цифровізація управлінських процесів і використання разом із традиційним веденням управлінської діяльності електронних програм, оптимізація робочих процесів, підвищення ролі дистанційної роботи, масштабування управлінських процесів за кордон, зростання ролі корпоративної культури та збільшення рівня eNPS (<https://razumkov.org.ua/images/2022/07/18/2022-ANALIT-ZAPIS-PISHULINA-2.pdf>).

Зазначеному сприяє створення на базі ЧНУ «Центру співпраці з підприємцями»

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/tsentr-spivpratsi-z-pidpriemstvamy>),

«Бізнес-інкубатора» (<https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>), до роботи яких долучені і викладачі, і здобувачі кафедр;

HR-заходи, співорганізаторами яких виступає кафедра

(<https://econom.chnu.edu.ua/advert/persha-oflajn-hr-konferentsiyi-hr-hills>).

ОПП орієнтується на потреби розвитку науки та спеціальності у забезпеченні підготовки компетентних і конкурентоспроможних фахівців. За своїм професійним призначенням підготовлені фахівці можуть здійснювати професійну діяльність у різних типах державних та недержавних установ і організацій, приватних підприємствах, закладах вищої освіти, органах місцевого самоврядування відповідно до управлінських, інноваційних, комунікаційних і глобалізаційних процесів у економіці, соціальному підприємстві, управлінні бізнес-процесами у сфері HR.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Формулювання цілей і програмних результатів навчання ОПП передбачає врахування вимоги ринку праці та потенційних роботодавців щодо підготовки конкурентоспроможних і компетентних фахівців у сфері управління персоналом у галузевому та регіональному контексті. Закцентовано увагу на адаптації та впровадженні у професійну діяльність знань, аналітичних, організаторських, комунікативних, інформаційних навичок комплексного вирішення завдань з управління персоналом. Новітні тенденції галузевого та регіонального розвитку економіки характеризуються швидкою адаптацією бізнесу, змінами пропорції регіональної структури ринку праці, що підтверджено стратегією розвитку м. Чернівці «Чернівці 2030: інтегрована концепція розвитку міста» (https://drive.google.com/file/d/1CJYT9N4_vQ9-Mfdyiniigw9jjQcWt_07/view) та Чернівецької області «Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року» (<https://bukoda.gov.ua/storage/app/sites/23/uploaded-files/strategia-chernivetska-2027.pdf>). Цілі та програмні результати ОПП сформовані в межах стандарту та зорієнтовані на набуття здобувачами базових професійних, комунікативних, дослідницьких та інших компетентностей, оволодіння якими необхідне для вирішення комплексних проблем та прийняття обґрунтованих ефективних управлінських рішень. Під час здійснення вибору здобувачами вибіркового дисциплін і тематики кваліфікаційних робіт галузевий та регіональний контексти безпосередньо взяті до уваги.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При перегляді ОПП вивчено та враховано досвід освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 Економіка Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/OPP_051%20Ekonomika%20Magistr%202022.pdf) у ході встановлення структурно-логічної послідовності ОК.

Під час формування складових обов'язкових компонент ОПП був використаний порівняльний аналіз переліку навчальних дисциплін вітчизняних ЗВО ОПП другого (магістерського) рівня вищої «Управління персоналом та економіка праці», зокрема Запорізького національного університету (https://www.znu.edu.ua/pidrozdily/viddil_monitoryngu/2023/vidom-pro-samoocin/v_dom_st_pro_samoocin_nyuuvannya_gel_man.pdf), Харківського національного університету ім.

В.Н. Каразіна (https://ipa.karazin.ua/wp-content/themes/education/filesforpages/science/OPP_051%20Ekonomika%20Magistr%202022.pdf), Київського

національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (https://kneu.edu.ua/ua/kaf_fupstap/k_upravlinnja_personalom/kuprp_OP_mag/kuprp_OP_manpermag/), Національного університету «Острозька академія» (https://www.oa.edu.ua/doc/access/akredutatsiya/2023/vidomosti_samootsiniuvannia_hr_management_mag.pdf). До обов'язкових компонент навчального плану аналогічно до ОПП зазначених ЗВО було включено як дисципліни циклу загальної підготовки («Глобальна економіка», «Стратегічний менеджмент»), так і широкий контент дисциплін циклу професійної підготовки («Кадрове адміністрування», «Стратегічне управління людськими ресурсами», «Фінансовий менеджмент»). Застосування досвіду вітчизняних освітніх програм, а також безпосереднє та конструктивне спілкування із представниками різних шкіл управління персоналом надало можливість сформувати власне бачення змісту навчання, визначити відповідні цілі та програмні результати ОПП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Досвід іноземних освітніх програм запозичено переважно для формування переліку вибірових компонент з орієнтацією на найбільш затребувані фахові компетентності, соціальні та цифрові навички випускників, їх відповідність запитам глобального управлінського бізнес-середовища. При формуванні дизайну вибірових блоків дисциплін, їх погодинного розподілу та співвідношення з обов'язковими компонентами програми взято до уваги збалансований підхід щодо наповнення магістерських програм таких закордонних університетів, як: Ягеллонський університет (Краків, Польща https://bip.uj.edu.pl/documents/1384597/156226322/221_24_UJ.WZ_ZZL_2_S.pdf), Економічний університет (Краків, Польща https://studiuj.uek.krakow.pl/wp-content/uploads/2024/06/ZZL_2stop-obatryby.pdf), Лодзький університет (Лодзь, Польща https://www.uni.lodz.pl/fileadmin/PDF_do_kierunk%C3%B3w_studi%C3%B3w_w_Informatorach/Wydzia%C5%82_Zarz%C4%85dzania/2024_I_st_zarzadzanie_zasobami_ludzkimi.pdf), Університет Бабеш-Боляй (Клуж, Румунія https://amp-fspac-ubbcluj-ro.translate.google/planuri-de-invatamant/?_x_tr_sl=ro&_x_tr_tl=ru&_x_tr_hl=ru&_x_tr_pto=sc), Бухарестський університет (Бухарест, Румунія <https://sas.unibuc.ro/managementul-resurselor-umane>), Будапештський столичний університет (Будапешт, Угорщина <https://www.metropolitan.hu/upload/aba7c6d69364c31d81954b7c3d8274c33503dc50.pdf>), Варшавська школа менеджменту-Університет прикладних наук (Варшава, Польща <https://www.wsz-sw.edu.pl/studia-magisterskie/zarzadzanie-personelem>). Науково-педагогічні працівники кафедри співпрацюють з колегами з інших українських та закордонних ЗВО шляхом здійснення спільних наукових досліджень і публікацій, участі у реалізації проєктів і тем, проведення спільних публічних заходів, здійснення стажувань та інших видів академічної мобільності. Такий досвід дає змогу адаптувати кращі практики при формуванні даної ОПП, що сприяє уточненню цілей ОПП, компетентностей, обов'язкових та вибірових освітніх компонент з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 051 Економіка для другого (магістерського) рівня та потреб регіонального ринку праці.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає об'єктам вивчення, теоретичному змісту предметної області, методам, методикам і технологіям, інструментам та обладнанню, якими повинен оволодіти здобувач ОПП для виконання функцій та розв'язання завдань, необхідних для виконання фахівцем його професійних компетенцій відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010».

Зміст ОПП включає загальні та спеціальні компетентності (далі – ЗК, СК) та програмні результати навчання (далі – ПРН) для підготовки професійних фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні економічні завдання та проблеми, приймати відповідні аналітичні й управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Зміст ОПП забезпечує теоретичну підготовку розуміння предметної області, оскільки охоплює такі основні навчальні елементи: Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика, Стратегічний менеджмент, Глобальна економіка, Інновації та інноваційна економіка, Інформаційні системи та бізнес-аналітика, Стратегічне управління людськими ресурсами, Рекрутинг персоналу, Розвиток персоналу, Інноваційні персонал-технології,

Кадрове адміністрування, Фінансовий менеджмент.

Об'єктами вивчення є сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства в умовах цифрової трансформації суспільства. Для вивчення зазначених об'єктів ОПП пропонує такі обов'язкові навчальні дисципліни: ЗПО3, ЗПО4, ППО1, ППО2, ППО3, ППО6 та ін. Теоретичний зміст предметних областей відповідає освітньому компоненту ЗПО1, ЗПО2, ЗПО3, ЗПО4, ППО2, ППО5 та ін. Для вивчення методів, прийомів та навичок, якими здобувачі повинні оволодіти та застосовувати на практиці, пропонуються такі освітні елементи: ЗПО1, ППО1, ППО3, ППО4 та ППО7.

ОПП характеризується унікальним міждисциплінарним поєднанням та набуттям професійних компетентностей: базових теоретичних знань з менеджменту, інновацій, комунікацій та глобалізаційних процесів в економіці, соціального підприємництва, управління розвитком людських ресурсів та управління бізнес-процесами у сфері людських ресурсів. Акцент програми робиться на розвиток комунікацій у професійній сфері, а програма ефективно розвиває знання та навички сучасних економістів для практичного використання прийомів і методів управління людськими ресурсами в усіх сферах економічної діяльності.

Цей міждисциплінарний характер чітко вирізняє програму «Управління персоналом та економіка праці» серед інших освітніх програм у суміжних предметних галузях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування здобувачами індивідуальних траєкторій навчання у ЧНУ здійснюється через підготовку здобувачами власного переліку вибірових навчальних дисциплін (який оновлюється в міру перегляду ОПП), складання індивідуальних навчальних планів, можливість зарахування кредитів, отриманих у неформальній освіті, вибору баз і керівників практики, вибір тем і керівників кваліфікаційних робіт та можливість внутрішньої або зовнішньої мобільності (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmlb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>).

Положенням про організацію освітнього процесу передбачено, що вибірові навчальні дисципліни повинні становити не менше 25% від загального обсягу ОПП; аналіз структури ОПП показує, що обсяг вибірових навчальних дисциплін становить 26,67% від загального обсягу ОПП. Це повністю гарантує передбачувану варіативність: вибір ОК відбувається за такими правилами

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>.

Одразу після вступу на навчання здобувачі ОПП ознайомлюються з програмами академічної мобільності та порядком їх організації на території України та за кордоном – це регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/1qldRrM9nI2Hs23dnCYhH2vtYw3ho6eRe/view>).

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії підтверджується моніторингом.

<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG6o0W7ZKcoJXpjtKlruL27wx>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

У рамках ОПП здобувачі мають право формувати власну індивідуальну навчальну програму й, отже, вільні у виборі вибірових ОК (всього 24 кредити ECTS, 6 ОК кожна по 4 кредити), вивчення яких відбувається у другому та третьому семестрах навчального плану.

Реалізація права вибору вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до Положення ЧНУ про порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін

<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>.

Організація такого вибору здобувачами містить ОК з каталогів на рівні кафедр, факультету та університету загалом.

Вибір здобувачем ОК є необхідною умовою для поглиблення знань і розвитку подальших загальних та спеціальних компетентностей у межах ОПП, а також ознайомлення із сучасним станом наукових досліджень в інших галузях знань.

Процес вибору ОК складається з таких етапів:

Етап 1: здобувач ознайомлюється з процедурами, умовами та особливостями формування групи для вивчення вибірових дисциплін в ЧНУ, а також особливостями набуття професійних компетентностей за ОПП;

Етап 2: ознайомлення з каталогами вибірових дисциплін. Для цього організовуються зустрічі з випусковою кафедрою, групою забезпечення ОПП, представниками деканату та куратором. З переліком можна ознайомитися за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1zKcA9oUPMTtgWJYnFNokGPacradeSL7Z> ;

Етап 3: здобувач своєчасно готує заявку на вибірові ОК згідно з визначеним графіком за формою <https://docs.google.com/document/d/1DMtHQNHyT2GlycnhyXQbDAMzRsU9uuDaF/edit>;

Етап 4: група забезпечення ОПП опрацьовує заяви здобувачів та перевіряє контингент і можливість сформувати групу; за результатами відбору ОК здобувачі, які не можуть здійснити вибір заявлених ОК з причин, зазначених у п. 2.4, будуть поінформовані про відмову (разом із зазначенням причин відмови) та отримають пропозицію зробити другий вибір зі скоригованого переліку ОК. (Відповідно до п. 2.4, група, що вивчає певну вибірову ОК, повинна мати щонайменше сім здобувачів на даному рівні вищої освіти);

Етап 5: переписування заяв на вивчення окремих ОК (у разі необхідності) здійснюється відповідно до зазначених правил;

Етап 6: остаточне опрацювання всіх заяв, прийняття рішення групою забезпечення щодо вибору здобувачів, які не скористалися цим правом (такі будуть зараховані на обрані іншими здобувачами ОК з мотивацією оптимізації чисельності в навчальній групі).

Умови та графік вибору ОК здобувачами визначені у Положенні

(<https://drive.google.com/file/d/18ToSVjeAfalvJrEnY189vLEUAFS9HKFD/view>).

Заяви здобувачів зберігаються протягом усього періоду навчання на цьому рівні вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Однією з обов'язкових компонентів ОП є практична підготовка здобувачів, яка відповідає стандартам і регламентується Положенням про організацію освітнього процесу ЧНУ (розділ 4, п.4.4) (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>), Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ, <https://drive.google.com/file/d/1EMTd09rzwmD6gmLzuThArr1uKS6U2Bj6/view>).

На ОПП забезпечуються такі види практичної підготовки: практичні заняття в аудиторіях та на базах підприємств; навчальні екскурсії, тренінги, виробнича (переддипломна) практика, виконання кваліфікаційної роботи. Виробнича (переддипломна) практика (3 семестр, 8 кредитів ЄКТС) спрямована на формування загальних (ЗК1-8) та спеціальних компетентностей (СК1-14) і гарантує досягнення всіх ПРН, зазначених у Стандарті та визначених у цій ОПП. Кожного року перелік баз практики розширюється, а зміст програм оновлюється. Практична підготовка здійснюється на основі договорів https://drive.google.com/drive/folders/1hT_eV_DG4DkvHvNhDuGY4rho_cfFuFbs. Зворотний зв'язок відбувається шляхом формулювання вимог роботодавців, врахування їх рекомендацій у завданні на практику, узгодження формату проходження практики та індивідуального плану проходження практики, а також у формі зворотного зв'язку щодо роботи здобувача. Практична підготовка здобувачів спрямована на набуття компетенцій, визначених ОПП, на основі конкретних суб'єктів господарювання, а також на збір аналітичного матеріалу для написання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

В ОПП розвиваються міжособистісне спілкування, набуваються «м'які» навички, робота в команді (ЗПО1, ППО4), критичне мислення (ЗПО2, ППО3), лідерство (ЗПО4, ППО5, ППО6), вміння дотримуватися дедлайнів (ЗПО1, ППО7) та навички спілкування з іноземними партнерами (ЗПО3), навички управління проектами, вміння працювати з інформацією та аналітичні навички (ППО1, ППО2). Розвиток соціальних навичок поглиблюється вибірковими ОК, включеними до ОПП (корпоративна культура, тайм-менеджмент, емоційний інтелект, людський розвиток, методи управління людськими ресурсами в ІТ-секторі, тренінг комунікативних навичок, медіація, психологія соціальної взаємодії, HR-комунікації: спічрайтинг та риторика, крос-культурні особливості рекрутингу). Формування м'яких навичок здобувачів ОПП забезпечується інтерактивними методами та прийомами навчання, поглиблюється виробничою (переддипломною) практикою та остаточно демонструється при захисті кваліфікаційних робіт. Під час навчання на ОПП здобувачі можуть відвідувати бізнес-школу, HR-школу (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-shkola-synergiya-osvity-ta-praktyky>), групові тренінги, кафедральні наукові семінари, брати участь у студентському самоврядуванні, студентській профспілці, волонтерстві та участь у громадських організаціях, що також дає можливість поглибити свої соціальні навички.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП «Управління персоналом та економіка праці» має чітку структуру щодо визначення часу та змісту навчання <https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcswwDDKOjztNYgYaHnZJOjqOc-nzIU>. Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності, вимогам, що висуваються для другого (магістерського) рівня вищої освіти, а освітні компоненти складають логічну взаємопов'язану систему, яка дозволяє загалом досягнути поставлених результатів навчання. Визначена в ОПП структурно-логічна схема викладання дисциплін відповідає навчальному плану. Обов'язкові освітні компоненти забезпечуються у першому, другому та третьому семестрах навчального періоду; вибіркові освітні компоненти – у другому та третьому семестрах, що дає можливість провести ознайомлення здобувачів з програмою вибірових дисциплін та провести процедуру їх вибору; практика – у третьому семестрі. Для формування логічної взаємопов'язаної системи паралельно вивчаються ЗПО2 і ППО3 в першому та ЗПО4 і ППО6 в другому семестрах для забезпечення повного опрацювання усіх ПРН відповідно стратегічного та інноваційного спрямування, освітню компоненту ППО4 у першому семестрі логічно продовжує ППО5 у другому семестрі та завершує ППО7 у третьому. Всі програмні результати забезпечуються 3-5 ОК, їх посилюють вибіркові компоненти (загалом 24 кредити). Підсумковою атестацією є публічний захист кваліфікаційної роботи, чому передують проходження переддипломної практики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Питання співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ (р. 1, 10) <https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>. Щороку Науково-методична рада ЧНУ затверджує рекомендації щодо складання робочих навчальних планів (протокол № 7 від 23 лютого 2023 року на 2023-2024 навчальний рік та протокол № 8 від 28 березня 2024 року на 2024-2025 навчальний рік). Загальний навчальний обсяг здобувача становить 90 кредитів ЄКТС, розподілений порівну між трьома семестрами (по 30 кредитів). Співвідношення аудиторних та самостійних занять визначається навчальним планом кожної ОК. Кількість навчальних годин для здобувачів ОПП становить 21,66 % (в середньому); кількість заліків та іспитів є оптимальною. Викладання розподілено пропорційно на лекції та практичні заняття.

Розподіл навчального часу та часу на самостійну роботу відображено в навчальному плані та робочій програмі для кожної конкретної навчальної дисципліни та її змісту

https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcgRKFAG47W2kJzm_RexpSoazFtMI. Для забезпечення ефективного самостійного навчання та уникнення перевантаження здобувачів складаються зручні розклади занять (<https://drive.google.com/drive/folders/1Z1xL6iZejQ9vnMsIKe2SqyJQBKFrmBFz>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП є практикоорієнтованою, в ній визначено ПРН 19. «Уміння розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику діяльності організації інноваційні проєкти вдосконалення системи управління та технології роботи з персоналом з орієнтацією їх на досягнення соціально-економічної ефективності». Програма ефективно розвиває знання та навички сучасних економістів для практичного використання прийомів і методів управління людськими ресурсами в усіх сферах економічної діяльності. Завдяки освітній компоненті ППО8 посилюється досягнення здобувачами всіх практичних навичок, здобутих під час теоретичного навчання та проведення практичних занять. Кількість годин практичних занять за робочим планом складає 297 (51% від загальної кількості аудиторних годин). У ППО1-7 передбачені практичні ситуації суб'єктів господарювання. До навчального процесу залучаються практичні працівники (Семенюк В.О. – практичні заняття ППО2), працівники департаменту соціально-економічного розвитку Чернівецької міської ради та обласної ради, стейкхолдери. Регулювання впровадження дуальної освіти в ЧНУ здійснюється на основі розробленого у 2023 році «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/d4op2krf/projekt-polozhennia-pro-dualnu-fnavch.pdf>. Акредитована ОПП не передбачає навчання у форматі дуальної освіти. Однак проєктна група тісно співпрацює із зацікавленими сторонами, щоб вивчити можливість запровадження такої форми у майбутньому.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Акредитована ОПП дозволяє отримати навички та компетенції, спрямовані на досягнення цілей сталого розвитку. Так, ціль «гендерна рівність» розглядається в ППО4, ціль «гідна праця та економічне зростання» – в ППО2, ціль «якісна освіта» – в ППО5, інновації на інфраструктура – в ЗПО4, ППО6. ППО3 присвячує питанням сталого розвитку тему 1 «Суть та значення стратегічного управління людськими ресурсами у реалізації цілей сталого розвитку».

Загалом більшість ОК розглядають цілі сталого розвитку чи в основному аудиторному навчанні, чи в самостійній роботі або при підготовці індивідуальних завдань. Ряд цілей знаходять своє відображення в оновленій тематиці дипломних робіт – ППО9 (<https://drive.google.com/drive/folders/1GtV-OYPPkIp-FALo5aeMpdWetdLcP-cB>).

Необхідність врахування Цілей сталого розвитку та глибшого їх вивчення знайшло своє відображення у включенні до блоку вибірових дисциплін «Людський розвиток», «Економічна освіта», «Європейські цінності та традиції економічної науки», «Соціальна відповідальність бізнесу» тощо.

Питання сталого розвитку висвітлюється також у наукових працях викладачів обов'язкових ОК (Білокурський Р.Р., Шилепницький П.І., Лопатинський Ю.М., Кириак В.І., Кобеля З.І.)

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників на ОПП «Управління персоналом та економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» враховують особливості цієї програми та визначаються рядом важливих аспектів. Деталі вступу розміщені на сайті університету <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>. Правила прийому на ОПП – <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravya-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>.

Відповідно до правил, вступити на магістратуру можуть особи, які мають освітній ступінь бакалавра, освітній ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Обов'язковою умовою є успішне складання вступних випробувань, до яких входять ЄВІ (єдиний вступний іспит), ЄФВВ (єдиний фаховий вступний випробувальний), а також спеціальні фахові іспити та співбесіди, вступного іспиту для іноземців, що передбачено Правилами прийому. Враховується також мотиваційний лист, методичні рекомендації та приклади листів можна переглянути за лінком <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiyni-lyst/>.

Фахові іспити на спеціальність 051 «Економіка» щорічно оновлюються кафедрою та затверджуються Вченою радою факультету, детальніше з програмою можна ознайомитися https://www.chnu.edu.ua/media/ww5lbdt/051_mag.pdf. Для зручності вся інформація подається структуровано та дублюється на сайті факультету <https://econom.chnu.edu.ua/abituriyentu>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється положеннями ЧНУ. Відповідно до «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» <https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf> та «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>, здобувачі мають право на академічну мобільність.

Академічна мобільність реалізується на основі міжнародних договорів, програм і проєктів, а також угод про співробітництво між ЧНУ та закладами-партнерами. Право на мобільність гарантується студентам через співпрацю університету з іншими ЗВО. Інформація про можливості академічної мобільності, зокрема програми ЄС Еразмус+, публікується на офіційному сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/>.

Куратори груп та працівники відділу міжнародних зв'язків систематично інформують здобувачів про ці можливості. Міжнародне співробітництво кафедри бізнесу та управління персоналом детально висвітлено на сайті економічного факультету <https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diyalnist>.

Завдяки активній участі у програмах академічної мобільності університет зміцнює свої позиції на міжнародному рівні.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Форми академічної мобільності для здобувачів вищої освіти освітніх ступенів магістра в Університеті включають навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування, наукове стажування та літні або осінні школи. Відповідно до нормативних документів, зокрема «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ» <https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>, ЧНУ здійснює еквівалентне перезарахування результатів навчання студентів та інших здобувачів вищої освіти ЗВО-партнерів.

Для перезарахування необхідно подати документ, який містить результати навчання, переліки навчальних здобутків, кількість кредитів та інформацію про систему оцінювання, завірені у ЗВО-партнері. Це правило застосовувалось у рамках проєкту Еразмус+ в Університеті Норт, Норвегія, де було перезарахування результатів навчання студентів, таких як Т. Паламарюк у 2020 році, та в рамках Літньої школи м. Яси перезарахування проводилось для В. Коробейник у 2022 році. Для цього використовувалась система оцінювання ECTS, прийнята у ЗВО-партнері, відповідно до положень академічної співпраці.

У рамках реалізації внутрішньої академічної мобільності здобувач П. Поляк слухає вибіркову ОК «Регіональний економічний розвиток: інновації, екосистема, місцеве самоврядування» (3 кредити) у Запорізькому національному університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Взаємодія формальної та неформальної освіти у Чернівецькому національному університеті ім. Ю. Федьковича регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти)» <https://www.chnu.edu.ua/media/zaykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>. Цей нормативний документ визначає право, порядок і процедури визнання результатів неформальної освіти, зокрема, результатів, здобутих поза формальною освітньою системою.

Згідно з документом, загальний обсяг освітніх компонентів освітньо-професійної програми, який може бути зарахований здобувачу освіти на основі результатів неформального та/або інформального навчання, не повинен перевищувати 25% від загальної кількості кредитів відповідної освітньої програми. Методичні питання та проблеми, що виникають при використанні результатів неформальної освіти під час вивчення дисциплін, обговорюються на засіданнях кафедр.

Інформальна освіта доступна для здобувачів завдяки онлайн-ресурсам, таким як відкриті курси, навчальні відео, подкасти, а також активній участі студентів у професійних спільнотах. Це дозволяє студентам самостійно розвивати необхідні навички, доповнюючи основну навчальну програму.

Викладачі університету зобов'язані інформувати студентів про можливості інтеграції результатів неформальної та інформальної освіти в освітній процес відповідно до робочих програм дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачі вищої освіти мають доступ до інформації про можливості неформальної освіти через різні платформи. Процедура та критерії її визнання визначені в робочих програмах дисциплін. Наприклад, у дисципліні «Реінжиніринг персоналу» проходження онлайн-курсів «Development Economic» або «Labor Economics» від CERGE-EI Foundation <https://www.cerge-ei-foundation.org/distance-learning-program> зараховується як 20 годин навчання та 12 балів. Аналогічно, курс «Створення та розвиток IT-продукту» від Genesis <https://genesis.theworkademy.com/uk/courses/course/3269> відповідає 26 годинам і 17 балам. Для дисципліни «Інтелектуальний бізнес» курс «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» на платформі Prometheus

https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UkrainianStartupFund+S_STARTUP101+2023_T1 зараховується як 34 години навчання та 25 балів. Тема «Інформаційна економіка» може бути зарахована через курс «Обережно! Кібершахраї!» від Мінцифри на Дія.Бізнес <https://osvita.diia.gov.ua/courses/attention-cyber-fraudsters> з визнанням 0,1 кредиту. Перезарахування здійснюється на підставі сертифікатів здобувачів. Наприклад, серіал «HR-спеціаліст» від Дія.Бізнес <https://osvita.diia.gov.ua/uploads/certificate/20231102/D2uP5sM86T6JcLB77iksPYz8UKVJXJCn-1698883223.pdf> зараховується як перший модуль курсу «Інноваційні персонал-технології».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/university/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-organizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>) очно, також із застосуванням дистанційної платформи Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>) та Google Meet. Організація освітнього процесу реалізовується у формі: навчальних занять (лекція, практичне, лабораторне заняття, консультація); самостійної роботи; практичної підготовки (переддипломної практики). Впроваджуються активні, інтерактивні методи (візуальні, практичні, усні, дослідницькі) для досягнення програмних результатів. Застосовуються ряд технологій навчання: структурно-логічні (поетапна організація навчання), інтеграційні (інтеграція міжпредметних знань, вмінь), професійно-ділові та імітаційні ігри, тренінгові засоби (психологічні, інтелектуального розвитку, розв'язання управлінських завдань), інформаційно-комп'ютерні, діалогово-комунікаційні (засновані на діалоговому мисленні). Уведення даних методів, засобів і технологій навчання є оптимальним та сприяє розвитку професійних умінь і досягненню необхідного рівня професійної компетентності здобувачів ОПП. Для забезпечення об'єктивності інформації про результати навчання, здійснюється контроль та самооцінка на рівні кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1omDtBURG6ooW7ZKcoJXrpyTkIruL27wx>), перевірка залишкових знань із аналізом результатів на засіданні кафедри (протокол № 11 від 26.03.2024 р.), оцінюються тенденції в якості та успішності.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід є ключовим для підготовки фахівців за освітньою програмою та узгоджується зі стратегією розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича, а також відповідає вимогам Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ. (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytrp/view>). Конкретний підхід спрямований на активну участь студентів в освітньому процесі на основі рівноправного партнерства. Індивідуалізація та персоналізація навчального процесу здобувача досягається через ряд заходів: вибір окремих навчальних компонентів освітньо-професійної програми, надання можливості вибору місця проходження виробничої (переддипломної) практики, забезпечення відповідності теми кваліфікаційної роботи науковим та професійним інтересам здобувача, а також організацію індивідуальних завдань і дослідницької діяльності. Також, здобувачі мають можливість навчатися за індивідуальним графіком (<https://www.chnu.edu.ua/media/uwlfrd02/polozhennia-pro-individualnyi-hrafik-navchannia.pdf>). Вибір форм, методів, засобів та технологій навчання, що відповідають студентоцентрованому підходу, здійснюється через участь у семінарах, засіданнях студентського наукового гуртка, проводиться аналіз методів, засобів та технологій навчання. Результати анонімного опитування студентів продемонстрували, що більшість з них були задоволені формами, методами, засобами та технологіями навчання (протоколи зас. каф. №3 від 14.09.2023 р., №2 від 27.08.2024 р.).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладачі забезпечені повною академічною свободою у виборі методів, засобів та технологій навчання відповідно до ОПП та вимог Статуту ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>, що відповідає інтересам суспільства в цілому та особи, зокрема. Відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/media/032exesg/polozhennia-szyavo.pdf>) учасникам навчання гарантується здійснення викладацької, наукової викладацької, наукової та/або в процесі інноваційної діяльності, забезпечення академічної свободи, автономії та незалежності відповідно до принципів свободи вираження поглядів, думки і творчості. Їх розвиток підтримується шляхом участі в конференціях, семінарах, проходженні стажувань, покращенні знань з іноземних мов тощо. Тому, щорічно проводить студентські наукові конференції, забезпечуючи безкоштовний доступ до участі та публікації матеріалів для здобувачів освіти. Академічна свобода для учасників освітньої програми забезпечується завдяки вибору освітніх компонентів, індивідуальним навчальним планам, спеціалізованим курсам та консультаціям з викладачами щодо розкладу. Робота системи дистанційного навчання Moodle дозволяє студентам вивчати освітні компоненти в зручний час і забезпечує персоналізований підхід до навчання. Крім того, застосовуються платформи Google Class, VUM online, «Прометеус» (<https://courses.prometheus.org.ua>); Trello Skills; Academy.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усі учасники навчального процесу отримують актуальну, зрозумілу і доступну інформацію про цілі, зміст та ПРН, а також про процедури та стандарти оцінювання в кожному освітньому компоненті. Інформація про ОПП повідомляється у вигляді презентації ОПП <https://drive.google.com/file/d/1wTZji1PcRTLf915zy9REomB1pELEwfGU/view>; інформація про навчальний процес структурована в робочих програмах ОК (містить цілі, зміст, ПРН, завдання та критерії оцінювання для кожного освітнього компонента) (https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcGRKFaG47W2kZm_RexpSoazFtMI) та силабусах (https://drive.google.com/drive/folders/1lhSDSlk2YpywZ31seWhBh_H9LKmkspbQ). Уся інформація надається під час першого заняття викладачами. Систематична розробка робочих програм переддипломної практики забезпечується комплексним та актуальним висвітленням на сайті <https://econom.chnu.edu.ua/praktychna-pidgotovka>. У процесі обговорення структури ОК при внесенні змін в ОПП стейкхолдери отримують основні відомості про предмет, вносять власні пропозиції і затверджують їх на засіданнях кафедри за запитом груп забезпечення та гарантів. Функціонує освітня платформа ЧНУ Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua>), яка орієнтована на інтеграцію учасників навчального процесу, формування персоналізованої та прозорої системи електронного навчання, а також покращення взаємодії між викладачами та студентами для успішного освоєння ОК. Ця система інформаційного забезпечення для учасників освітнього процесу відповідає стандартам вищої освіти та сучасним тенденціям цифровізації освіти.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Основні принципи організації освітньої діяльності ЧНУ, забезпечення якості, прав і обов'язків учасників освітнього процесу регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>) Навчальний процес ґрунтується на наукових засадах та поєднує навчання з дослідницькою діяльністю, використовуючи такі елементи дослідження: виконання індивідуальних навчально-дослідницьких завдань; публікацію наукових статей, тез та доповідей за результатами науково-практичних конференцій. Здобувач виконує кваліфікаційну роботу, що належить до категорії самостійних наукових досліджень, ґрунтується на новаторських рішеннях та елементах наукової новизни й відповідає особистісній траєкторії, сформованій науково-професійними запитами студента. Відповідно до напряму наукової діяльності кафедри та тематики кафедри («Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів» № 0120U105379) здійснюється підготовка наукових доповідей студентської групи «Центр креативного підприємництва та лідерства» (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zasidannya-naukovogo-gurtka-tsentr-kreatyvnoho-pidpryemnytstva-ta-liderstva>). Усі співробітники кафедри та група забезпечення ОПП мають наукові публікації (розділи монографій, статті, тези конференцій тощо) з кафедральної тематики. Економічний факультет ЧНУ щороку організовує всеукраїнські та міжнародні наук.-практ.конф. студентів, аспірантів та молодих учених, серед яких є здобувачі ОПП. Студенти беруть активну участь у публікації наукових статей та доповідей на наукових конференціях (Блеско Н., Гринюк А., Вовк С., Коренга Т., Хортюк В., Щепанський І. та ін.). https://www.chnu.edu.ua/media/24vfddgo/ekonom-studentska-konferentsiia_2022.pdf https://www.chnu.edu.ua/media/lhbhfq4y/ekonom_2023.pdf. Переможці активно залучені до участі в всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021-2022 р. Шелюжак І., Гринюк А., Хортюк В. https://drive.google.com/drive/folders/1lkkNt_ZfYanrtg6vKfk-gxfSRfiurRJa. Переможці І туру Всеукраїнського конкурсу студ. наук. робіт у 2023-2024 р. Тенетіло М. та Луцяк А. <https://drive.google.com/file/d/1EuU-VzBFUF7UoUsNzfsPS3SRoWwXGiab/view?usp=sharing> Науково-дослідну роботу кафедри висвітлено на сайті кафедри: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryemstva-ta-up/naukovo-doslidna-robot>. Кафедра є співорганізатором ІХ Всеукраїнської наук.-практ. конф. «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні», яка відбулася на базі Української академії друкарства (м. Львів, 23-25.11.2023); ІІ Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конференції науковців та здобувачів вищої освіти «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (м. Кам'янець-Подільський, 17.04.2024).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладання ОК забезпечується професійною спрямованістю змісту навчання, врахуванням міждисциплінарних зв'язків ОК, недопущенням повторення тем та обговорюється на засіданнях відповідних кафедр, схвалюється Методичною та Вченою радами економічного факультету. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>) та з метою забезпечення якості навчальних матеріалів та професійного позиціонування змісту навчання здійснюється перегляд та оновлення змісту ОК на основі ОПП. Гарант та проєктна група ОПП здійснюють систематичний моніторинг і вдосконалення ОПП для забезпечення надання якісних освітніх послуг, формування конкурентоспроможності та створення сприятливого й ефективного

освітнього середовища. Наукові та організовані кафедральні семінари та знання, отримані під час міжнародних стажувань, також є основою для оновлення змісту ОК (<https://econom.chnu.edu.ua/naukovi-konferentsiyi-krugli-stoli-seminary>, <https://econom.chnu.edu.ua/metodychni-seminary>).

До прикладу, проблеми економічної психології, етики бізнесу та ефективних комунікацій, розкриті у науково-методичних розробках Філіпчук Н.В., стали основою для ЗПО1; науково-методичні праці Галушки З.І. з особливостей стратегічного менеджменту як необхідного чинника підвищення конкурентоспроможності сучасних підприємств України стали підґрунтям для ЗПО2; результати докторського дисертаційного дослідження Шилепницького П.І. з питань державно-приватного партнерства та публікації зі сталого розвитку лягли в основу окремих тем з ЗПО3; роботи Буднікевич І.М. з вивчення інноваційного потенціалу трансформації економіки регіону та інноваційні інструменти маркетингу лягли в основу ОК ЗПО4; наукові дослідження Лопатинського Ю.М. при викладанні ППО3 враховують стратегію управління людськими ресурсами з метою розвитку сучасного конкурентоспроможного підприємництва; науково-методичні роботи Кобелі З.І., які розглядають особливості технологій управління людськими ресурсами як основного фактора підвищення конкурентних переваг підприємства, регіону, країни, є елементом ППО4. Усі отримані результати адаптуються викладачами для застосування в конкретних контекстах та інтеграції в існуючі ОК (табл. 2).

Оновлення змісту освітніх компонентів ОПП здійснюється у результаті зворотного зв'язку із здобувачами, академічною спільнотою, стейкхолдерами та роботодавцями щодо можливостей імплементації сучасних практик в освітній процес, а також за результатами отриманих знань за результатами підвищення кваліфікації викладачів ОПП та міжнародних стажувань, заходів наукового та методичного характеру, це відображається у звіті з науки кафедри https://drive.google.com/file/d/16AWGQOA6AreCOFd57utFfvV3O7_nHgwE/view

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

З метою розвитку, зміцнення міжнародних зв'язків та авторитету в міжнародному співтоваристві ЧНУ розробив послідовну стратегію інтернаціоналізації як орієнтир у своїй діяльності <https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/>).

Інтернаціоналізація викладання містить прийом та інтеграцію іноземних студентів, зміцнення обміну між студентами та викладачами, поглиблення зв'язків із закордонними університетами. Студентка ОПП (Коробейник В.) вивчала штучний інтелект у літній школі Яського університету ім. А.Й. Кузи, (Румунія) (<https://www.facebook.com/groups/kaf.ptbd.chnu/permalink/293501234679778/>).

Інформація про можливості участі в міжнародних проектах постійно оновлюється у соціальних мережах та на сайті кафедри.

Науковці кафедри приймають участь у програмах Еразмус+ (Киפק В.І., Водянка Л.Д.) та проєктах «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему» (2019-2020 рр.), «Україна-Норвегія» в ЧНУ (2020-2023 рр.) Киפק В.І., Водянки Л.Д., Філіпчук Н.В. (<https://econom.chnu.edu.ua/mizhnarodni-osvitni-proyekty>).

Міжнародний проєкт CERGI-EI (2023-2024 рр.) Киפק В.І., Водянка Л.Д.

<https://econom.chnu.edu.ua/students/navchalnyj-kurs-climate-change-economics>

<https://econom.chnu.edu.ua/advert/navchannya-z-dystsyliny-innovatsijna-ekonomika-innovotion-economics>

Викладачі ОПП постійно проходять наукові міжнародні стажування в Фінляндії, Польщі, Румунії

<https://drive.google.com/drive/folders/1YxWebbSGUzv8SlsDueuNTiKJTzWMS2eC>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП є чіткими, прозорими та дають можливість встановити досягнення здобувачем у результаті навчання, як для окремої освітньої компоненти, так і освітньої програми загалом. Відповідно до Положення ЧНУ

(<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>) форми контрольних заходів з навчальних дисциплін відображено у навчальному плані та освітній програмі. Мета контролю – оцінювання результатів навчання здобувачів та рівня засвоєння ними знань і вмінь під час вивчення навчальних дисциплін. Основними видами контролю результатів навчання здобувачів є такі:

- вхідний (нульовий) – при вступі на ОПП;

- поточний – у процесі навчання на ОПП. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОПП визначається відповідними критеріями, зазначеними у силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcGRKFaG47W2kJzm_RexpSoazFtMI). Викладач на вступному занятті інформує здобувачів про контрольні заходи, критерії оцінювання, графік контрольних заходів та ознайомлює з академічною доброчесністю. Основними видами контролю є: тестування у системі MOODLE; контрольні завдання до практичних, семінарських, лабораторних занять; модульні контрольні роботи; тестовий контроль тем; поточний контроль засвоєння матеріалу на підставі відповідей на запитання, групових бізнес-ігор, дискусій, доповідей;

- підсумковий контроль (семестровий / підсумкова атестація) – при проведенні заліково-екзаменаційної сесії, графік якої розміщується на сайті факультету не пізніше ніж за місяць до її початку (<https://econom.chnu.edu.ua>).

Основними формами семестрового контролю є залік/екзамен.

Підсумкова атестація здобувачів другого (магістерського) РВО проводиться екзаменаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів

здійснюється за національною, 100-бальною та шкалою ECTS. Моніторинг якості освітнього процесу, відстеження поточного стану і накопичення статистичних даних забезпечується за допомогою університетського web-сервісу «Цифровий університет» (<https://is.chnu.edu.ua>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Алгоритм процедури проведення контрольних заходів зазначений у:

- Положенні про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>;

- Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ

<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXhd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>; https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdfcom/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view;

- Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю

<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXhd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ основними принципами, що забезпечують якість освітнього процесу, є прозорість, неупередженість та об'єктивність оцінювання досягнень. Дані принципи забезпечуються рівними умовам, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням результатів контрольних заходів і можливістю застосування системи MOODLE.

Так, під час проведення захисту звітів з практик формується комісія, до складу якої входять відповідальні особи від факультету, керівники практики від кафедри відповідно до Положення

<https://www.chnu.edu.ua/media/crlm2vzg/polozhennia-pro-provedennia-praktyky.pdf>

Здобувачі, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися» на підсумковому контролі, мають право перездачі екзамену/заліку за графіком ліквідації академічних заборгованостей. Допускається не більше 2 перездач з кожної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На першій зустрічі зі здобувачами під час презентації ОПП вони отримують всю інформацію про ЗК, СК, ПРН, обов'язкові та вибіркові ОК, форми контролю за всіма ОК (у тому числі, де ця інформація розміщена на сайті кафедри). На початку кожного семестру, при проведенні першої вступної лекції усно або через сайт кафедри, факультету, систему Moodle викладач ознайомлює здобувачів вищої освіти робочою програмою дисципліни, формою, структурою, змістом поточного оцінювання та контрольних заходів, а також критеріями оцінювання. Форми контрольних заходів на ОПП визначені навчальним планом, робочим планом, робочими програмами навчальних дисциплін та силабусами, які заздалегідь розміщені на офіційному сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcgrKfFaG47W2kZm_RexpSoazFtMI).

Поточний облік оцінювання результатів навчання здобувачів викладач здійснює у журналі обліку роботи академічної групи та на сторінці дисципліни на сайті електронного навчання ЧНУ (<https://moodle.chnu.edu.ua>).

Заліки та екзамени складаються здобувачами відповідно за графіком освітнього процесу та розкладу на поточний семестр, який розміщуються на офіційному сайті економічного факультету (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/navchannya/rozklady-d-f-n>).

Після завершення заліково-екзаменаційної сесії, у першому та другому семестрах, на засіданні кафедри та Вченій раді факультету аналізуються результати та фіксуються у відповідних протоколах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів за ОПП відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

Підсумкова атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) згідно з Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи ЕК в ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/djcdodmf/polozhennia-pro-atestatsiiu-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity.pdf>

Підсумкова атестація здобувачів визначається графіком навчального процесу, документами ЧНУ та проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Захист кваліфікаційних робіт відбувається на відкритому засіданні ЕК за присутності усіх членів ЕК. До складу ЕК включаються представники роботодавців та їх об'єднань, викладачі з інших кафедр факультету та члени кафедри. Оцінювання здійснює кожен член ЕК окремо, а голова, в підсумку, узагальнює їх по кожному здобувачу та привселюдно оголошує.

Згідно з Положенням ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-AlQPDuSOLFGd6mN8/view) здобувач має право оскаржити результати захисту, у разі незгоди.

Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення атестації серед здобувачів ОПП не було.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю 051 Економіка Стандартом вищої освіти не передбачений.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури проведення контрольних заходів визначені у таких документах:

- Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>);

- Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ, розділ VII (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>);

- Додатку до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/12PeO8VqGqWNJriqcCy5dR9LHygBaJ6-W/view>),

- Правилах академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>).

- Силабусах та робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені у відкритому доступі на сайті кафедри (https://drive.google.com/drive/folders/1lhSDSIk2YpywZ31seWhBh_H9LKmkspbQ), (https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcGgRKFaG47W2kZm_RexpSoazFtMI) та на сторінках дисциплін у платформі Moodle.

Моніторинг обізнаності здобувачів з усіма процедурами проведення контрольних заходів забезпечують Центр забезпечення якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobutia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>), деканат економічного факультету та відповідна кафедра. Інформація оприлюднюється на інформаційній сторінці кафедри <https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG6oOW7ZKcoJXpjyTkIruL27wx>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання знань здобувачів екзаменаторами зазначаються у таких документах:

- Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (пункт 3.8) (<https://drive.google.com/file/d/1aDDzrMzuZ7OA1CervuLzeYlONEosLySV/view>);
- Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravya-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>);
- Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXhd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>), де зазначена процедура запобігання та врегулюванню конфлікту інтересів;
- Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, де зазначається альтернативний, у порівнянні з традиційним судовим, спосіб вирішення конфліктів, що виникають у сфері академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chnivetskoho-natsionalnoho-universitetu.pdf>).

Щосеместрово навчальним відділом ЧНУ проводиться моніторинг об'єктивності оцінювання екзаменаторами та якості викладання ними обов'язкових ОК. Результати моніторингу обговорюються на засіданнях кафедри (крайне – пр.№2 від 27.08.2024).

Протягом існування ОПП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів та конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>).

Зокрема, у п. 7.5. вказано, що студентам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного навчального семестру. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яку створює декан факультету. Якщо студент під час складання екзамену при комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з університету або залишається на повторний курс.

П. 3 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи ЕК в ЧНУ (https://drive.google.com/file/d/1-JYnU5bt8e_KIz4-ALQPDuSOLFgD6mN8/view) визначено, що здобувач, захист кваліфікаційної роботи якого визнано незадовільним, може повторно захистити роботу (протягом 3 років після відрахування (за окремим договором про надання освітніх послуг)).

Механізм поновлення та переведення осіб, які здобувають вищу освіту в ЧНУ, а також надання їм академічної відпустки визначено Положенням ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-poriadok-vidrakhuvannia-perereguvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>).

За час існування ОПП випадків повторного захисту кваліфікаційної роботи не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/16FPnHmJXhd2al362HvDwmvoZ5uEih42ks/view>), якщо здобувач не згоден із результатами оцінювання, то подається апеляційна заява особисто впродовж 2-х робочих днів після оголошення результатів підсумкового оцінювання декану факультету. Апеляційна заява має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. За бажанням заявник має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. Результати апеляції оголошуються здобувачу одразу після завершення розгляду його роботи чи обговорення відповідей, про що здобувач особисто зазначає у протоколі засідання апеляційної комісії. Документи щодо апеляції результатів підсумкового контролю зберігаються у навчальному відділі протягом 5 років.

Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Ключовими документами ЧНУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (https://drive.google.com/file/d/1mp8nqaqTOA-DdayW-CC_UoHB8PiX4PH3/view);
- Етичний кодекс ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);
- Правила академічної доброчесності у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>);
- Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_zapobihannya_plahiatu_240902.pdf).

Процедура перевірки схожості тексту передбачає перевірку усіх кваліфікаційних робіт. Позитивний результат перевірки є необхідною умовою допуску до захисту. Організацію перевірки зазначених матеріалів здійснює уповноважена особа на кафедрі. Також, на кафедрі обирається відповідальний з питань дотримання принципів академічної доброчесності.

На рівні університету утворюється Комісія ЧНУ з академічної доброчесності, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішення та його наслідки регламентуються Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Основними технологічними рішеннями, які використовуються на ОПП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності, є дотримання Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ (http://library.chnu.edu.ua/res//library/services/antiplagiarism/docs/polozhennya_pro_zapobihannya_plahiatu_240902.pdf).

Перевірка кваліфікаційних робіт на схожість проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою програм, на які ЧНУ має ліцензії або угоду на використання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. Текст допущеного до захисту фінального варіанту кваліфікаційної роботи, підтверджений науковим керівником, повинен бути наданий у електронному форматі мінімум за 2 тижні до дати захисту роботи. До роботи додається заява студента стосовно самостійного написання роботи. Критерієм оригінальності роботи використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою перевірки на плагіат. Якщо кваліфікаційна робота пройшла процес перевірки і коефіцієнти знаходяться в межах встановлених гранично допустимих норм, то робота допускається до захисту. Звіт Подібності передається до ЕК, надалі разом із кваліфікаційною роботою зберігається на кафедрі. Електронні варіанти кваліфікаційних робіт передаються до бібліотеки ЧНУ.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному репозитарію <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/19>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЧНУ є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти»

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist>).

План заходів з популяризації академічної доброчесності на 2024 р. затверджено Вченою радою ЧНУ (протокол № 14 від 27.11.2023 р.)

У ЧНУ діє Комісія з академічної доброчесності

(<https://drive.google.com/file/d/1MkKcJvg1eLHLblyeqN7CsEux6qTq9Gtb/view>).

Принципи та положення етичного кодексу та академічної доброчесності розміщені на сайті

(<https://drive.google.com/file/d/169rW6l2R7pxEd912cF7HXttcIMmXEWWhx/view>) та інформаційних стендах кафедри.

План заходів із забезпечення академічної доброчесності затверджується кафедрою щороку

(<https://drive.google.com/drive/folders/1SoXJ4n85uMC9iI7HkQU6McCUEdKpDflt>).

Викладачі та студенти кафедри перманентно проходять курси з питань академічної

доброчесності(https://drive.google.com/drive/folders/1LKW8Uuz_nBzBY5F8f9fRdzImWlg_yvE2),

(https://drive.google.com/drive/folders/18oytM7s6opXIAc_2mRSiBh7xJJmM4ANb).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

ЧНУ реагує на порушення академічної доброчесності на підставі Правил академічної доброчесності

<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravy-la-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf> через Положення про виявлення

та запобігання плагіату у ЧНУ (https://www.chnu.edu.ua/media/f5eleobm/polozhennya-pro-zapobihannya-plahiatu_2024.pdf), яке передбачає відповідальність за академічний плагіат. Зокрема, розділом 5 «Відповідальність

за академічний плагіат» передбачено, що низький відсоток оригінальності робіт здобувачів вищої освіти є підставою для недопущення до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або отримання нового варіанта завдання. За порушення академічної доброчесності освіти автор може бути притягнений до відповідальності згідно чинного

законодавства. За час існування ОПП не було виявлено випадків порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі викладачі, залучені до реалізації ОПП, мають профільну освіту, наукові ступені та вчені звання, стаж роботи, належний рівень кваліфікації та професійний досвід відповідно до пункту 38 ліцензійних вимог, що визначає їх повну спроможність забезпечити відповідні ОК (табл. 2). Така відповідність забезпечується:

ЗПО1 Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика – к.е.н., доц. Н. Філіпчук, проф. досягн. відпов. пп.1 (в т.ч. 2 Scopus), 3, 4, 10, 11, 19. ЗПО1 забезпечують 5 статей, посібник, розділ у монографії, 2 метод. розр., електр.курс у moodle;

ЗПО2 Стратегічний менеджмент – д.е.н., проф. З. Галушка, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 2 WoS), 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19. ЗПО2 забезпечують 7 наук. публ., 2 навч.пос., метод.рек., курс у moodle, 6 апроб. публ.;

ЗПО3 Глобальна економіка – д.е.н., проф. П. Шилепницький, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 4 Scopus, WoS), 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13. ЗПО3 забезпечують 3 статті, розділ у моногр., 3 метод. вид., електр. курс у moodle. ЗПО3 викладається іноземною мовою;

ЗПО 4 Інновації та інноваційна економіка – д.е.н., проф. І. Буднікевич, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 2, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19. За ЗПО4 опубл. 5 статей, метод. вид., електр. курс у moodle, тема канд. дис. відп. ОК; ППО1 Інформаційні системи та бізнес аналітика – д.е.н., проф. Р. Білоскурський, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 2 Scopus, WoS), 3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 19. За ППО1 опубл. 6 статей, 2 навч. пос., 2 метод. вид., електр. курс у moodle;

ППО2 Фінансовий менеджмент – к.е.н., доц. Р. Грешко, проф. досягн. відпов. пп. 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19. За ППО2 опубл. 3 статі, навч. пос., метод. вид., електр. курс у moodle, тема канд. дис. відп. ОК;

ППО 3 Стратегічне управління людськими ресурсами – д.е.н., проф. Ю. Лопатинський, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 5 Scopus, WoS), 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19. За ППО3 опубл. 3 статті, 1 навч. пос., електр. курс у moodle, практ. заняття (доц. В. Кифяк) проводяться іноземною мовою;

ППО 4 Рекрутинг персоналу – к.е.н., доц. З. Кобеля, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 5 Scopus, WoS), 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19. За ППО 4 опубл. 11 статей, 1 навч. пос. з грифом ЧНУ, метод. вид., електр. курс у moodle, наук. спец. і тема канд. дис. відп. ОК;

ППО 5 Розвиток персоналу – к.е.н., доц. І. Антохова, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 1 Scopus, WoS), 3, 11, 12, 19. За ППО5 опубл. 3 статті, 1 навч. пос., електр. курс у moodle, наук. спец. і тема канд. дис. відп. ОК;

ППО 6 Інноваційні персонал-технології - к.е.н., доц. В. Кифяк, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 7 Scopus, WoS), 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19. За ППО6 опубл. 12 статей, 1 навч. пос., 2 метод. вид., електр. курс у moodle;

ППО 7 Кадрове адміністрування – д.е.н., доц. Л. Вербівська, проф. досягн. відпов. пп. 1 (в т.ч. 23 Scopus, WoS), 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19. За ППО7 опубл. 7 статей, 1 метод. вид., електр. курс у moodle.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів на ОПП є прозорим, відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту», розпорядчим документам ЧНУ (п. 7.6 Статуту, р.2 Правил внутрішнього трудового порядку <https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravya-vtr.pdf>, Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП у ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/media/4cihxzdb/pro-provedennia-konkursu-na-zamishchennia-vakantnykh-posad.pdf>).

Під час конкурсного добору рівень професіоналізму викладачів визначається відповідністю вимогам: вакантних посад, конкурси на які оприлюднено <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/bezperervna-osvita/vakansii/>; п. 38 Ліц. умов (досягнення 6 докторів наук (Р.Білоскурський, І.Буднікевич, Л.Вербівська, З.Галушка, Ю.Лопатинський, П.Шилепницький), 5 кандидатів наук (І.Антохова, Р.Грешко, В.Кифяк, З.Кобеля, Н.Філіпчук) відповідають 5-11 пп.); якості їх науково-дослідної та навчально-методичної діяльності (табл. 2); підвищення кваліфікації <https://drive.google.com/drive/folders/1XTs-774DuYmczDA8WDz5ytpjYBOqulMT>, <https://drive.google.com/drive/folders/1YxWebbSGUzv8SlsDueNTiKJTzWMs2eC>; володіння та використання іноземних мов в освітньо-науковій діяльності (Л.Вербівська, В.Кифяк). Претендентам пропонується провести відкрите заняття та представити здобутки на засіданні кафедри, рішенням якої ухвалюється висновок щодо відповідності їх професійних досягнень вакантній посаді, що забезпечує рівність умов та виключає дискримінаційність.

Кандидатури також розглядаються Конкурсною комісією ЧНУ, затверджуються вченими радами відповідних рівнів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці, практики, експерти залучені до реалізації освітнього процесу на всіх етапах його провадження, зокрема, є членами проєктної групи (Т.Мандзюк, HR-Community Chernivtsi, К.Гайка, кар'єрний хаб ВОНА), рецензентами ОПП (Д.Павленко, Васара Coffee, Н.Остапук, Чернівецький обл. центр зайнятості), беруть участь в удосконаленні ОПП (М.Житарюк, рекрут. агенція MY WIZA) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta>

up/zustrich-stejkholderiv-proyektnyh-grup-ta-zdobuvachiv-osvitnih-program, у атестації здобувачів ОПП (П.Петров, ТОВ «Покрівля Центр») <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zahyst-kvalifikatsijnyh-robit-zdobuvachiv-drugogo-magisterskogo-rivnya-vyshhoyi-osvity>, проводять гостьові заняття (22.10.2022р. Д.Тішкова, Global IT Support; 26.10.2023р. В.Воронюк, Фонд Україна-ЮНЕСКО; 5.12.2022р. Л.Нестеренко, лабораторія медіації ЧНУ; 27.09.2023р. О.Каламан, Школа успішного лідера; 12.10.2023р. О.Лабай, SPD Technology, 18.09.2024р. О.Гнатюк, БФ Рокада, В.Гарасимів Datami) <https://econom.chnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-treniny-praktychni-zanyattya>, беруть участь у заняттях бізнес-інкубатора <https://innovation-incubator-018db5.webflow.io/>, HR-школи <https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-school>, наук. гуртка (Т.Лодня, БФ Руки Милості) <https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zasidannya-studentskogo-naukovogo-gurtka-tsentr-kreatyvno-go-pidpryyemnytstva-ta-liderstva-4>, забезп. проходж. виробн. практики https://drive.google.com/drive/folders/1hT_eV_DG4DkVhVhNDuGY4rho_cfFuFbs, рецензують кваліфікаційні роботи.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОПП забезпечується системою підвищення кваліфікації та стажування згідно з діючим Положенням <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/>, яким передбачено форми, види, порядок проходження та визнання результатів підвищення кваліфікації та стажування НПП. У 2021-2024 р. за напрямом забезпечувані ОК підвищили кваліфікацію, пройшли стажування, в т. ч. й міжнародні Вербівська Л.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Кобеля З.І., Лопатинський Ю.М. <https://drive.google.com/drive/folders/1XTs-774DuYmczDA8WDz5yrpjYBOqulMT>, <https://drive.google.com/drive/folders/1YxWebbSGUzv8SlsDueuNTiKJTzWMs2eC>, Галушка З.І. https://drive.google.com/drive/folders/1NTOb2HNHYuZqUSGqcicFpHJWG_HrSS78, Шилепницький П.І. <https://drive.google.com/file/d/1RqzMRxeJK5cjODMddOjRlrWTGELMKXBb/view>. ЧНУ сприяє участі у програмах міжнародної мобільності <https://www.chnu.edu.ua/novyny/mizhnarodna-diialnist/>, учасниками якої були Кифяк В.І., Білоскурський Р.Р. <https://drive.google.com/drive/folders/1HqnLLZkHYQjxe1BWlZSdvJneSoJXlqMw>, міжнародних проектах: професійної підготовки військовослужбовців та членів їхніх сімей в Україні «Україна-Норвегія» (Кифяк В.І., Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д.), CERGE-EI (Кифяк В.І., Водянка Л.Д.), ILCA (Кифяк В.І.). На рівні ЧНУ проводяться курси з користування Moodle, вивчення іноземних мов, семінари для гарантів ОПП, вебінари з проектно-грантової діяльності, тренінги для молодих учених.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Питання та форми стимулювання розвитку викладацької майстерності в ЧНУ регламентовано його Статутом (п. 7.9) <https://www.chnu.edu.ua/media/udvkoskj/statut-chnu-2022.pdf>, Колективним договором <https://drive.google.com/file/d/1Yc7snvzBdvcoPDi1oJDBz2LYbwWLS65z/view>, Правилами внутрішнього трудового порядку (р. 7) <https://www.chnu.edu.ua/media/mm2ed1zj/pravya-vtr.pdf>. Основними формами матеріального заохочення НПП є: доплати за щорічний рейтинг у науковій, освітній та громадській діяльності <https://www.chnu.edu.ua/nauka/naukovi-informatsiini-resursy/reitynhy-ta-zvitnist/vnutrishnouniversitytetski-reitynhy/> (2023-2024 н.р. – Вербівська Л.В., Водянка Л.Д., Кобеля З.І., Філіпчук Н.В., нак. №1200-к від 25.10.2023), доплати за високі досягнення у праці; за складність та напруженість в роботі (Вербівська Л.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Кобеля З.І., Лопатинський Ю.М., Філіпчук Н.В., нак. №1212-к, №1213-к від 27.10.2023); премії (нак. №1057-к від 23.09.2024, нак. №1094-к від 26.09.2024). Нематеріальне стимулювання НПП реалізується через систему грамот та відзнак ЧНУ, регіонального (Вербівська Л.В., Кобеля З.І., Водянка Л.Д.) та відомчого рівня (Лопатинський Ю.М., нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення»; Вербівська Л.В., Філіпчук Н.В., Грамота МОН). Постійний фідбек зі здобувачами через систему моніторингу якості викладання на ОПП є засобом непрямого заохочення НПП до покращення викладацької майстерності, одночасно із системою взаємовідвідувань занять, що дозволяє орієнтуватись на кращі практики викладання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Перелік документів навчально-методичного забезпечення ОП визначений п.6. Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mpihio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>). Навчально-методичне забезпечення ОПП включає силабуси, робочі програми, навчальні посібники, презентації лекцій, матеріали для практичних занять, методичні рекомендації для самостійної роботи, завдання для підсумкового контролю; це представлено в списках джерел робочих програм (<https://drive.google.com/drive/folders/1VTaHhVhe7wsntmW4A1PU9rppRga3G54Y>), на сайтах кафедр, що викладають ОК та в системі (<https://moodle.chnu.edu.ua>). ОК мають належне програмне забезпечення: Odoo, Looker Studio, PowerBI.

Забезпечення фінансовими ресурсами відображено у звітності (Фінансова та бюджетна звітність - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича ([chnu.edu.ua](https://www.chnu.edu.ua))); програмне і матеріально-технічне забезпечення (<https://drive.google.com/file/d/1MyKWV-rdV3ozdYPbcoPWmPUXv9x8aF9u/view>); система доступу до інтернет-мережі по Wi-Fi – Eduroam (<https://online.chnu.edu.ua/eduroam>); бібліотечний фонд (<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/01abou>), має доступ до публікацій Cambridge University Press,

Web of Science, Scopus, ScienceDirect, читальні зали з Інтернетом. Крім того, в ЧНУ є друкарня, електронний репозитарій.

ЧНУ має 9 гуртожитків (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/zahalni-vidomosti/strukturni-pidrozdily/studmistechno/>). Харчування студентів забезпечують їдальні та кафе загальною площею 1643,72 м².

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в ЧНУ згідно <https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>, сприяє задоволенню потреб викладачів і здобувачів ОПП через надання доступу до навчально-методичних матеріалів, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, фахову консультаційну підтримку. Навчальні аудиторії оснащені сучасною технікою. Для здобувачів на період навчання передбачено місця в гуртожитку. Центр забезпечення якості підготовки фахівців постійно проводить внутрішній моніторинг (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>). Куратори вивчають потреби студентів та враховують їх під час організації громадсько-виховної роботи, діють органи студентського самоврядування. Студенти можуть долучатися до клубів, гуртків, волонтерства у центрі культури та дозвілля (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/studentske-zhyttia/tsentr-kultury-i-dozvillia/>), користуватися зонами відпочинку; при кафедрі діє науковий гурток (<https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvnoho-pidpryemnytstva-ta-liderstva/>).

В ЧНУ є доступ до інфраструктури й інформаційних ресурсів, що підтримують навчальну, викладацьку та наукову діяльність в рамках ОП <https://archer.chnu.edu.ua/>, <https://moodle.chnu.edu.ua>.

Для врахування потреб та інтересів здобувачів, адміністрація ЧНУ, профільна кафедра та факультет регулярно проводять зустрічі зі здобувачами й реагують на їхні запити.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Задля організаційної та адаптаційної підтримки здобувачів організовано роботу кураторів за ОПП, функціонують гуртки, спортивні секції, волонтерський центр та соціально-психологічний центр. Здобувачі також мають можливість брати участь у громадських ініціативах міста, області (https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2meWiqJFQxLTyQtbAqCC2hQhZDCqHN6LQCHbxdWp3XdB7dnMgAGjS3P8CNpY9ahEtl&id=100017239773153).

Є умови для інклюзивного навчання. Проводяться заходи з метою популяризації та адаптації освітнього процесу до сучасних вимог і потреб ринку. Забезпечується зворотній зв'язок з випускниками <https://drive.google.com/drive/folders/1omDtBURG6oW7ZKcoJXpjuTkIruL27wx>.

У ЧНУ умови відповідають вимогам безпечного освітнього середовища, забезпечують дотримання соціально-психологічної, санітарної й інформаційної безпеки здобувачів ОПП. ЧНУ формує умови для здійснення навчального процесу з техніки безпеки й виробничої санітарії, забезпечує утримання приміщень (опалення, освітлення, вентиляція) відповідно до правил внутрішнього трудового розпорядку <https://drive.google.com/file/d/oB1PzclSOKFQnZzl5aINOMzRxY3N2dGV2b2Y2SFN1Uk5YMTlJ/view?resourcekey=0-LTsp86siLK9yW7XU6G14Ug>).

Для надання першої медичної допомоги є медпункт і міська студентська поліклініка, проводять тренінги з надання домедичної допомоги. Соціально-психологічний центр надає підтримку всім учасникам освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/sotsialno-psykholohichniy-tsentr/>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для здобувачів ОПП створено сучасний освітній простір, що відповідає тенденціям розвитку освіти. Механізми надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної й соціальної підтримки забезпечуються керівництвом ЧНУ, розгляд звернень здійснюється через особистий прийом у визначені дні й години за графіком. Освітньо-інформаційна підтримка здобувачів реалізується за допомогою різних ресурсів і сервісів: ЧНУ Online (<https://online.chnu.edu.ua/>), електронного навчання (<https://moodle.chnu.edu.ua>), репозитарію (<https://archer.chnu.edu.ua/>), наукової бібліотеки (<http://www.library.chnu.edu.ua/>), що забезпечує роботу з електронними та друкованими фондами бібліотеки.

До консультативної підтримки здобувачів долучаються випускники, роботодавці та стейхолдери – беруть участь у заходах, заняттях і круглих столах, що сприяє професійному зростанню здобувачів (<https://econom.chnu.edu.ua/gostovi-lektsiyi-treningy-praktychni-zanyattya>).

Однією з ключових форм реалізації освітньої, організаційної, консультативної та інформаційної підтримки здобувачів ОПП є робота кураторів. Вони активно співпрацюють зі студентами, взаємодіють з науково-педагогічним складом ЧНУ з питань освітнього процесу та покращення побутових умов студентів (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zustrich-znajomstvo-iz-vstupnykamy-magistramy-vykladachiv-kafedry-biznesu-ta-upravlinnya-personalom>).

Для підтримки фізичного і ментального здоров'я здобувачів у ЧНУ діє соціально-психологічний центр, де студенти можуть отримати професійну психологічну допомогу, а також спортивні секції та зони для активного відпочинку. Організуються різні спортивні заходи, тренування, а також консультації з фахівцями, які допомагають підтримувати як фізичну форму, так і психологічну стійкість.

Соціальна підтримка здобувачів включає створення умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. У Правилах прийому в ЧНУ описані умови для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, є механізм зарахування окремих категорій вступників (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyyla-pryiomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>).

Забезпечено навчання для маломобільних груп населення, визначено порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших категорій, організовано надання соціально-психологічної допомоги (<https://drive.google.com/file/d/1Qu3rUXgpKiiBQlxiMQP3z-Jw-V5sweGq/view>). Визначені процедури вирішення конфліктних ситуацій (<https://drive.google.com/file/d/1ummJLYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>), функціонує соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichnyi-tsentr/>). Проводяться заходи задля запобігання дискримінації, з формування гендерної культури (https://drive.google.com/file/d/1d3M1y_Xt8vXw2DV7EdOAKgktvmQx3iSB/view). Функціонує скринька довіри, де здобувачі можуть анонімно висловлювати свої думки та повідомлення про організацію контролю знань, порушення та зловживання (<https://econom.chnu.edu.ua/korysna-informatsiya>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЧНУ детально прописані умови навчання для здобувачів з особливими освітніми потребами (https://drive.google.com/file/d/1XYt5AJ-Lv1nn_d1TnfqS1AbR_6gFNfHi/view?usp=sharing). Ця категорія здобувачів має право на безкоштовне отримання інформації для навчання, особливий супровід, безперешкодний доступ до інфраструктури університету, а також всі необхідні умови для комфортної життєдіяльності. (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/osnovne-pro-navchannia/umovy-dostupnosti-dlia-navchannia-osib-z-osoblyvymy-osvitnimy-potrebamy/>)

Виокремлені умови надання освітніх, інформаційних, комунікаційних, реабілітаційних, оздоровчих, екскурсійних та житлово-побутових послуг (<https://www.chnu.edu.ua/media/reddo5nf/poriadok-suprovodu-osib-z-invalidnistiu-ta-inshykh-malomobilnykh-hrup-a-takozh-nadannia-im-sotsialno-psykholohichnoi-dopomohy-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yurii-fedkovycha.pdf?usp=sharing>); визначені заходи для поліпшення інфраструктури з метою спрощення доступу до навчальних приміщень (https://www.chnu.edu.ua/media/lgrdk1tr/tekhnichnyi-vysnovok.pdf?id=1WBqDOjzbKgTFJvKmVtAeYy33wjDql9_Q). Наразі на ОПП, яка проходить акредитацію, немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час реалізації ОПП дотримуються встановлених політик і процедур для вирішення конфліктних ситуацій, включаючи питання сексуальних домагань, недопущення дискримінації та корупції. Усі процеси реалізації освітньої програми керуються відповідними документами (<https://econom.chnu.edu.ua/korysna-informatsiya>):

«Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/lnojdab4/pravyla-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>);

«Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

(<https://www.chnu.edu.ua/media/jxdbsozb/etychnyi-kodeks-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu.pdf>);

«Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасниками освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»

(<https://drive.google.com/file/d/1ummJLYeGbcMCAB9ItGonH1sLOK2e6jVk/view>) (регулюються конфліктні ситуації) та ін.

Проводяться просвітницькі та інформаційні кампанії, спрямовані на виявлення і запобігання конфліктним ситуаціям, а також на підвищення обізнаності здобувачів та трудового колективу про способи уникнення конфліктів, включаючи питання хабарництва (<https://www.chnu.edu.ua/media/awxcu1lp/antykoruptsiina-prohrama-2023-2025.pdf>), дискримінації, сексуальних домагань, булінгу та утисків.

Для запобігання конфліктам реалізується комунікативна, інформаційна, соціально-психологічна та організаційна робота з учасниками освітнього процесу, працівниками. Це включає усвідомлення принципів солідарності, рівності та толерантності, очищення інформаційного поля від перекрученої і помилкової інформації, організацію конструктивного і толерантного спілкування, покращення соціально-психологічного клімату, зменшення соціальної напруженості, взаємодію з мікрогрупами та неформальними лідерами, вирішення кадрових питань і вдосконалення умов взаємодії.

Функціонує соціально-психологічний центр (<https://www.chnu.edu.ua/kultura/humanitarna-diialnist/sotsialno-psykholohichnyi-tsentr/>), надає психологічну підтримку у вирішенні міжособистісних конфліктів і спорів на різних рівнях взаємодії.

На кафедрі не виникало конфліктних ситуацій, включаючи ті, що пов'язані з корупцією, дискримінацією або сексуальними домаганнями. Серед співробітників кафедри не було осіб, притягнутих до відповідальності за порушення, пов'язані з цими проблемами. Опитування здобувачів показало, що їм відомі алгоритми вирішення конфліктних ситуацій, але жодних таких ситуацій у них не виникало

(<https://drive.google.com/drive/folders/1omDtBURG6ooW7ZKcoJXpjtKlruL27wx>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Дотримання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП у ЧНУ регулюються такими чинними нормативними документами, якими ЧНУ керується у своїй діяльності: Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27 квітня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/>), Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (протокол № 7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №7 від 31 серпня 2020 року) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-systemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>) та Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича (протокол №12 від 02 вересня 2024 р. (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>)).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Випускова кафедра регулярно здійснює перегляд ОПП з метою її моніторингу та удосконалення, що проводиться для забезпечення відповідності визначеним цілям, запитам та потребам здобувачів ОПП, стейкхолдерів та потенційних роботодавців. Проєкт ОПП розробляється проєктною групою у складі НПП кафедри, кваліфікація яких відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Перегляд здійснюється щорічно, відбувається оновлення ОПП та навчального плану, силабусів, робочих програм ОК, перегляд вибірових ОК. Кафедра заохочує всіх зацікавлених сторін (проєктну групу, стейкхолдерів, потенційних роботодавців, здобувачів) до участі у формуванні освітньої програми шляхом відкритого обговорення пропонування змін. Протягом місяця триває відкрите обговорення змін до освітньої програми, метою якого є постійне вдосконалення її структури та змісту.

За результатами обговорення та аналізу проєктною групою пропонуються зміни до ОПП та подаються на розгляд випускової кафедри, методичної ради й Вченої ради факультету, комісії з НМР Вченої ради ЧНУ (для затвердження Вченою радою ЧНУ). ОПП вводиться в дію наказом ректора і розміщується на сайті (<https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcsWDDKOjztNYgYaHnZJOjqOc-nzIU>).

ОПП започаткована в 2017 р., оновлена у 2021 р. та у 2023 р. і у 2024 р. були внесені зміни що стосувались складу проєктної групи, введено до складу проєктної групи зовнішнього стейкхолдера – Тетяну Мандзюк, змінено внутрішнього стейкхолдера – Павла Поляка, відбулися зміни структури та змістового наповнення й підсумкового контролю дисциплін ОПП, відбулось їх громадське обговорення (<https://drive.google.com/drive/folders/1LYjsG6bfvPhPEDwqLcJF8--Mo-RUBYpa>). Процедури щодо обговорення, оформлення змін та оприлюднення ОПП були дотримані (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zustrich-stejkholderiv-proyektnyh-grup-ta-zdobuvachiv-osvitnih-program>).

Серед внесених змін 2024 р. у структуру ОПП зазначимо такі: зміни обов'язкових ОК - Інформаційні системи та бізнес-аналітика (пропозиція зовнішнього стейкхолдера Мандзюк Т.), створення та поповнення загального каталогу вибірових дисциплін (пропозиції гаранта, групи забезпечення та стейкхолдерів); розширення переліку дисциплін професійної підготовки у контексті забезпечення додаткових можливостей врахування різносторонніх професійних інтересів здобувачів освіти за ОПП (пропозиції здобувачів ОПП). З метою удосконалення, ОПП представлено на розгляд рецензентів, які також надали свої пропозиції щодо якості змісту та структури ОПП (https://drive.google.com/drive/folders/1ocs9BqwN6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є активними учасниками процесу внутрішнього забезпечення та удосконалення якості ОПП, безпосередньо задіяні у процесі перегляду та її оновлення шляхом участі у різноманітних соціологічних опитуваннях відповідно до діючого Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/14UAVRHptFJkoS4NW5h35lDhfpsqOsytp/view>).

Періодично відбуваються зустрічі та консультації зі здобувачами та внутрішніми стейкхолдерами щодо розроблення пропозицій та формування ПРН за ОПП, обговорення особливостей формування навчальних та робочих планів, оновлення та розширення переліку вибірових ОК, їх перегляду та оновлення відповідно до вимог сьогодення (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zustrich-stejkholderiv-proyektnyh-grup-ta-zdobuvachiv-osvitnih-program>). Залучаються здобувачі до перегляду та внесення відповідних змін до ОПП шляхом анкетування, спільних зустрічей зі стейкхолдерами офлайн та онлайн тощо (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorenniya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>). Саме здобувачами та внутрішніми стейкхолдерами ОПП зроблено пропозиції щодо розширення переліку вибірових ОК (представник від здобувачів Поляк П. запропонував ОК «Візуалізація даних в системах бізнес-аналітики», «Проектний менеджмент інформаційних систем», що відображено у змінах до ОП). Постійно проводяться різноманітні моніторинги думки здобувачів (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG6ooW7ZKcoJXpjtTkIruL27wx>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про студентське самоврядування ЧНУ (<https://drive.google.com/file/d/1OTQ9RNUZaBzKvhh6KWRhCtMJMdcuhtwt/view>) ключові ланки студентського самоврядування (профспілка студентів та студентський парламент ЧНУ) мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, вносити пропозиції щодо змісту ОПП у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП тощо. Здобувачі активно долучаються до освітньої діяльності факультету, представники студпарламенту беруть участь у роботі колегіальних органів управління Вченої ради економічного факультету, університету, Науково-технічної ради ЧНУ, Комісії із переведення з контрактної на державну форми навчання ЧНУ, Ради з питань гуманітарної освіти та виховання ЧНУ, комісії із соціальних питань та ін. Здобувачі ОПП є активними учасниками процесу розробки та вдосконалення освітніх програм. Їхні пропозиції та зауваження, висловлені під час обговорень та консультацій, завжди беруться до уваги при оновленні навчальних планів. При обговоренні проекту ОПП на консультативних зустрічах зі здобувачами ОПП та засіданнях кафедри, на які також запрошуються здобувачі, враховані їхні пропозиції, зокрема, пропозиції до ОПП внутрішніх стейкхолдерів (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zustrich-stejkholderiv-proyektnyh-grup-ta-zdobuvachiv-osvitnih-program>) (<https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для постійного удосконалення ОПП випусковою кафедрою підтримується тісний зв'язок із роботодавцями та стейкхолдерами щодо забезпечення якісної підготовки здобувачів (зокрема, з координаторкою кар'єрного хабу «ВОНА», генеральною директоркою компанії «Гавра» Гайкою К.; HR фахівцем компанії «Resto group» Павловою Н. та приватною підприємцею, HR-консультанткою Т.Мандзюк), які є зовнішніми стейкхолдерами ОПП та потенційними роботодавцями. Вони активно залучаються до освітнього процесу, їхні пропозиції стають основою внесення змін та доповнень до ОПП. Проводяться зустрічі, виробничі екскурсії на різні підприємства, виїзні заняття на бази практик, бізнес-школи із запрошенням потенційних роботодавців тощо у офлайн та онлайн форматах (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-shkola-synergiya-osvity-ta-praktyky>). Роботодавцями здійснюється регулярний перегляд ОК у частині практичної підготовки, враховуються пропозиції щодо змістового наповнення ОПП, удосконалення структури та форматів проведення занять, проходження практики тощо. Роботодавці переважно є випускниками ОПП, що полегшує комунікацію та налагодження співпраці щодо оновлення та пропозицій до ОПП, забезпечення зворотного зв'язку. Потенційними роботодавцями та зовнішніми стейкхолдерами надаються матеріали звітності для створення кейсів, наближених до практичних реалій; пропонуються проведення івентів як на заняттях, так і на підприємствах. Запрошені практики щороку беруть участь у перегляді тематики кваліфікаційних робіт із урахуванням сучасних запитів.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра підтримує зв'язок з випускниками ОПП для збору та аналізу інформації про їхній професійний шлях та можливості кар'єрного зростання. З колишніми здобувачами проводиться анкетування, відслідковується їхня траєкторія працевлаштування, оскільки вони надають інформацію щодо удосконалення освітнього процесу за ОПП та вимог до професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, щоб краще підготувати їх до потреб ринку праці (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG60oW7ZKcoJXpjuTkIruL27wx>). Проектною групою підтримуються особисті контакти з випускниками та при перегляді ОПП постійно обговорюються актуальні вимоги ринку праці, враховуючи можливості кар'єрного росту та місця працевлаштування колишніх здобувачів ОПП. Випускники ОПП беруть активну участь у різноманітних івентах, є запрошеними лекторами бізнес-шкіл (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/hr-shkola-synergiya-osvity-ta-praktyky>). Потенційні роботодавці та випускники ОПП беруть участь у атестації здобувачів у якості голів ЕК та виступають стейкхолдерами ОПП. Проектною групою проводиться моніторинг професійної кар'єри колишніх студентів, асоціювана база випускників та напрямки їх працевлаштування й просування кар'єрного драбиною. Створено Національну базу випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (незалежно від року закінчення навчання) (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/>), учасниками якої є колишні випускники та нинішні здобувачі та викладачі ОПП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ЧНУ активно залучає учасників освітнього процесу (здобувачів, стейкхолдерів, випускників, освітнє середовище) для участі у забезпеченні якості навчання та для здійснення своєчасного реагування на результати моніторингу ОПП. Результати моніторингів (<https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBUrG60oW7ZKcoJXpjuTkIruL27wx>) обговорюються на засіданнях кафедри (крайне – пр. № 2 від 27.08.2024 р., пр. № 3 від 24.09.2024 р.). Діяльність кафедри спрямована на формування ефективної структури управління та координування діяльності на засадах розвитку людського капіталу, технологічних досягнень, прагнення досконалості, відкритості й забезпечення принципу академічної доброчесності; проектна група ОПП відкрита для співпраці, враховує думки здобувачів, викладачів ОК, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Це регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-sistemu-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>).

У «Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм» <https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram/> окреслено процедуру моніторингу та способи оновлення ОПП в ЧНУ. Система внутрішнього забезпечення якості передбачає багаторівневий моніторинг, який охоплює всі структурні підрозділи університету. Це дозволяє отримати повну картину стану освітнього процесу та вжити цільових заходів для його покращення (<https://cutt.ly/Zwh71AGE>).

В процесі обговорення та вдосконалення ОПП здійснюється аналіз актуальних проблеми та пошук напрямів для їх вирішення з урахуванням змін на ринку праці та вимог сучасного суспільства. Пропозиції та зауваження враховуються при внесенні змін до ОПП та навчального плану (<https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>). ОПП, зокрема, її освітні компоненти переглядаються до початку вступної кампанії та усі рекомендації й відгуки здобувачів, відповідно, оцінюються (<https://econom.chnu.edu.ua/novyny-kafedry-ep-ta-up/zustrich-stejkholderiv-proyektnyh-grup-ta-zdobuvachiv-osvitnih-program>).

Недоліки та зауваження, які виявляються в ході обговорення здобувачами, випускниками, потенційними роботодавцями та стейкхолдерами враховуються проектною групою ОПП (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up/osvitni-programy>). Зокрема, здійснено зміни підсумкового контролю ОК «Стратегічний менеджмент», ОК «Фінансовий менеджмент»; внесено в обов'язкові складові ОПП ОК «Інформаційні системи та бізнес-аналітика» (за пропозицією зовнішнього стейкхолдера); розширено перелік вибіркового ОК (пропозиції здобувачів та зовнішніх стейкхолдерів) (<https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcswwDDKOjztNYgYaHnZJOjQOc-nzIU>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати акредитацій ОПП (первинної у 2018 році та наступної у 2023 р.) є ключовим джерелом інформації для визначення можливостей та напрямів подальшого удосконалення ОПП. Були ретельно опрацьовані експертні висновки 2018 року, вивчено та враховано сильні сторони й позитивна практика, а також опрацьовані з метою подальшого усунення слабкі сторони ОПП та рекомендації з їх усунення й удосконалення, зокрема: з урахуванням досвіду провідних українських та зарубіжних ЗВО укрупнено дисципліни, усунуто дублювання між деякими темами ОК навчального плану; інтенсифіковано підготовку навчально-методичних видань (підручників, навчально-методичних посібників) з обов'язкових ОК, особливо підготовка електронних навчальних посібників; посилено роботу щодо використання форми дистанційного навчання для здобувачів (використання системи Moodle); активно публікуються результати наукових досліджень викладачів ОК у рейтингових виданнях, котрі включені до міжнародних наукометричних баз даних Scopus або Web of Science, або у виданнях, що входять до переліку фахових видань України (категорія А, Б), баз даних EBSCO, Copernicus та інших (це є елементом рейтингової оцінки викладачів ЧНУ <https://econom.chnu.edu.ua/rejtyngy-naukovoyi-roboty>) та їх результати беруться до уваги при визначенні розмірів премій). Частка професорів та доцентів, які забезпечують ОПП, складає 100 %; усі викладачі ОК проходили стажування та підвищення кваліфікації останні 5 років у провідних вітчизняних і зарубіжних ЗВО (<https://econom.chnu.edu.ua/zvity-pro-naukovu-robotu>, таблиця 2).

Здійснюється активна робота з залучення на навчання за даною ОПП випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з даної спеціальності та з інших спеціальностей економічного та інших факультетів ЧНУ; співпраця між регіональними органами місцевого самоврядування, представниками бізнес-середовища регіону та кафедрою для створення платформи формування ефективної співпраці. З метою підвищення результативності навчальної, наукової та методичної роботи викладачів збільшено кількість комп'ютерів та забезпечено мультимедійним обладнанням усі лекційні аудиторії економічного факультету.

Проектною групою формуються ефективні напрямки подальшого перегляду та удосконалення ОПП. Це здійснюється через підсилення активної співпраці із потенційними роботодавцями ОПП, здобувачами, стейкхолдерами, представниками освітнього середовища у контексті моніторингу, оновлення й оптимізації ОПП, з орієнтацією на практичну спрямованість ОПП; підсиленням ПРН та оновленням обов'язкових та урізноманітненням вибіркового ОК з урахуванням динамічних змін ринку праці, запитів здобувачів. Збільшення кількості наукових публікацій учасників освітньої програми, що є результатом академічної мобільності, свідчить про підвищення якості освітнього процесу за ОПП та відкриває нові можливості для подальшого удосконалення програми (<https://econom.chnu.edu.ua/zvity-pro-naukovu-robotu>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Викладачі профільної кафедри, здобувачі, проектна група та керівництво кафедри спільно відповідають за забезпечення високої якості освітнього процесу. Разом вони беруть участь у постійному моніторингу та впровадженні заходів, спрямованих на удосконалення якості навчання.

(<https://drive.google.com/file/d/1YtQjLaZi8T7NeLfiRh3L7bKrjSoG-Srw/view>). Відбувається ретельний контроль та аналіз ОПП згідно ліцензії ЧНУ якості підготовки та здійснення освітнього процесу (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>).

Викладачі ОК залучені до забезпечення якості вищої освіти відповідно до своїх посадових обов'язків, зокрема: забезпечують викладання ОК за ОПП на високому науковому й методичному рівні; періодично підвищують професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації, тренінгів, навчання, стажування, в тому числі міжнародного; застосовують провідні методи, форми та засоби навчання, що забезпечує високу якість освітньої діяльності (<https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-ekonomiky-pidpryyemstva-ta-up>). Для підвищення якості здійснення освітнього процесу кафедра залучає науково-педагогічних працівників до участі у внутрішніх та зовнішніх заходах з контролю якості, таких як відкриті заняття, взаємовідвідування занять,

моніторинг дотримання академічної доброчесності тощо.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЧНУ створено систему, яка забезпечує високу якість ОПП та культуру освіти, гарантує постійне вдосконалення освітніх послуг. Забезпечення якості й культури освіти також здійснюється через регулярний моніторинг здобувачами, кафедрою, керівництвом та проектною групою ОПП (<https://econom.chnu.edu.ua/studentu/studentskyj-parlament>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/profspilkova-organizatsiya-studentiv>, <https://econom.chnu.edu.ua/studentu/snet>).

На факультеті здійснюється управлінська діяльність декана, його заступників, дорадчих рад та іншого управлінського персоналу (<https://econom.chnu.edu.ua/dekanat>). Структурні підрозділи ЧНУ також реалізують заходи із забезпечення якості та культури освітньої діяльності (дорадчі і консультативні органи, постійна комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/>).

Викладачі ОПП, що забезпечують викладання ОК, гарант ОПП, члени проектною групи, здобувачі та Центр моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/navchalnyi-viddil/diialnist/>) періодично здійснюють контроль змістовного наповнення силабусів та робочих програм ОК (https://drive.google.com/drive/folders/11aHFcGRKFaG47W2kJzm_RexpSoazFtMI).

Найвищий рівень здійснення моніторингу – Наглядова рада, Ректор, Вчена рада ЧНУ, функції яких окреслені ЗУ «Про вищу освіту» та Статутом (<https://drive.google.com/file/d/1mZ7ZsfEzixci6w4sPbGRfVTzBcPyCXms/view>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Згідно з українським законодавством про освіту, вищу освіту та іншими нормативно-правовими актами, права і обов'язки учасників освітнього процесу у правовій сфері підтверджені в ЧНУ рядом документів, зокрема Статутом ЧНУ: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/>, Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/pravyla-vnutrishnoho-trudovoho-rozporiadku/>, Колективним договором ЧНУ: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kolektyvnyi-dohovir/>.

Стандарти вищої освіти регулюють організацію освітнього процесу з дотриманням принципів формування Європейського простору вищої освіти, який впроваджується за внутрішніми університетськими документами, розміщеними на офіційному сайті ЧНУ: <https://www.chnu.edu.ua/navchannia/posluhy-dlia-zdobuttia-osvity/zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity/systema-vnutrishnoho-zabezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>.

Учасники освітнього процесу можуть вільно отримати доступ до зазначених документів на офіційному сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, зокрема за цими посиланнями: <https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/> у розділі Нормативні документи. Всі документи доступні для відкритого перегляду.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проект акредитованої освітньо-професійної програми (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка в редакції 2024 року та таблиця змін до програми, внесені за пропозиціями стейкхолдерів для отримання зауважень і пропозицій заінтересованих сторін, доступні за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1LYjsG6bfvPhPEDwqLcJF8--Mo-RUBYpa>. Остаточна версія за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1aPgcsWDDKOjztNYgYaHnZJOjqOc-nzIU>.

Аналогічно, редакція 2023 року програми та таблиця змін також оприлюднені: <https://drive.google.com/drive/folders/1xhomLPVotMonME3VdfgNkrtLwiYMIzUC>.

Рецензії стейкхолдерів можна знайти за цим посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/10cs9BqWn6SV7_P8XgJ6GJ5D5gkd8ocfy, а результати анкетування стейкхолдерів – за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/10mDtBURG60oW7ZKcoJXrpjYTkIruL27wx>. Обговорення ОПП відбулося на відкритому засіданні кафедри зі стейкхолдерами у 2024 році, протокол № 14 від 24.05.2024 р. доступний тут: <https://econom.chnu.edu.ua/advert/obgovorennya-proyektu-zmin-do-opp-upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Усі версії освітньо-професійної програми (ОПП) для спеціальності 051 «Економіка» на другому (магістерському)

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони.

- Цілі освітньої програми відповідають Стратегічному плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки, Статуту ЧНУ, Інтегральній концепції м. Чернівці до 2030 року, Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 р., Глобальним цілям сталого розвитку та сприяють їх всебічній реалізації. Освітня програма та навчальний план постійно оновлюються з метою поравнення якості підготовки фахівців.
- Під час розробки освітньої програми були враховані найкращі практики провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти щодо визначення цілей, структури програми, конкретних компетенцій, їх змісту та послідовності викладання, а також досягнення програмних результатів навчання. Це дозволяє забезпечити здобувачів знаннями, вміннями та навичками, заснованими на інноваційному мисленні, системності, креативності та активному інтелекті, що дає можливість ефективно працювати в умовах сучасного соціально-економічного розвитку, цифровізації бізнесу та управління.
- Актуальний комплекс освітніх компонент (ОК) програми включає можливість ефективного формування індивідуальної освітньої траєкторії, охоплює сучасні моделі та методи управління і прийняття рішень в економіці, зокрема в управлінні людськими ресурсами з урахуванням кадрових ризиків і трансформації HR-технологій під впливом цифровізації бізнес-процесів. У рамках ОК передбачено використання інструментів для командної роботи, мотивації та лідерства, організації професійної управлінської діяльності в непередбачених обставинах. Це надає здобувачам конкурентні переваги на національному та міжнародному ринках праці та сприяє успішному формуванню стратегії професійного та кар'єрного розвитку.
- Потужний академічний потенціал кафедри бізнесу та управління персоналом, який базується на науковому, освітньому та практичному досвіді науково-педагогічних працівників, постійно зростає завдяки підвищенню їх професійної кваліфікації та високій науковій і професійній активності. Це включає публікації в журналах, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, а також участь у міжнародних освітніх грантових програмах.
- Адміністрація ЧНУ активно співпрацює з випусковою кафедрою, приділяючи особливу увагу питанням академічної мобільності та популяризації ідей академічної доброчесності. Окрім того, керівництво ЧНУ постійно сприяє підвищенню освітньої компетентності науково-педагогічних працівників і створює всі необхідні умови для їх ефективної роботи та мотивації до проведення нових наукових досліджень.

Слабкі сторони:

Недостатній рівень залучення іноземних фахівців до участі у освітньому процесі та науковій діяльності за ОПП, системність чого можлива за наявними договорами про співпрацю у сфері освіти та науки із зарубіжними партнерами; окремі освітні компоненти потребують удосконалення в частині посилення наукової, методичної та публікаційної активності викладачів, які їх викладають.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП на найближчі роки

- Існуючі контакти ЧНУ з іноземними закладами вищої освіти дозволяють протягом наступних років продовжувати співпрацю з викладачами університетів Румунії, Норвегії, Литви, Польщі, Словаччини та інших ЗВО, залучаючи іноземних колег до викладання, проведення тренінгових програм практичної підготовки та організації академічної мобільності студентів. Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ сприяє організаційному супроводу укладення та реалізації угод.
- Продовження співпраці з наявними партнерами з бізнесу та залучення нових дозволить розширити можливості для розробки практичних кейсів, організації конкурсів студентських робіт за замовленням підприємств, а також надання грантової підтримки для досліджень і створення стипендіальних програм для кращих студентів з перспективою подальшого працевлаштування. Ці ініціативи сприятимуть зміцненню зв'язків між освітнім процесом і потребами ринку, а також стимулюватимуть розвиток професійних навичок студентів, підвищуючи їхню конкурентоспроможність на ринку праці.
- Розглянути можливість розвитку дуальної освіти із залученням партнерів університету.
- Продовження практики моніторингу професійного зростання випускників освітньої програми дозволить визначити ключові фактори, що впливають на їхній професійний успіх. Це стане основою для постійного оцінювання затребуваності здобутих компетенцій і вдосконалення форм та змісту навчання. Реалізація цього підходу ґрунтується на підтримці зв'язків із випускниками спеціальності та освітньої програми, які регулярно залучаються до опитувань щодо якості освітньої програми.

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗПО1. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика.pdf</i>	5BQ64ZQKwZQjS/WBM5C9zEt3AWevohi j9FlejD8v+Og=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Luma проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Стратегічний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗПО2. Стратегічний менеджмент.pdf</i>	PhJF9u1g/gR+C/ipxj iktNvFPgs52pK9uJ8 BJJ35c5k=	Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Ноутбук Acer Aspire 5749Z-B964G50Mnkk – 1 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2010, Adobe Reader DC, Google Chrome Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 ACL (21A40099RA) – 1 шт., рік введення в експлуатацію – 2022 р., операційна система Windows 10, пакет офісних програм Microsoft Office 2013, Adobe Reader DC, Google Chrome Системний блок Expert PC Basic (A3400.08.H1S1.INT.1111) (2020 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний Epson H433B (EB-S02) – 1 шт., рік введення в експлуатацію – 2018 р. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Глобальна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗПО3. Глобальна економіка.pdf</i>	kcJ/42EkffCKniI5Vif 27EIqSbX2MePenc10 J/j7nug=	Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рік) – 1 шт. Ноутбук Lenovo Thinkbook 15G3 (2022 рік) – 1 шт. Ноутбук Lenovo ThinkBook15 G3 (21A40099RA) (2022 рік) – 1 шт. Веб – камера (з вбудованим мікрофоном) A4Teach (PK-910P) 720p USB2.0 (2021 рік) – 1 шт. Ноутбук PSB141Co2ZFL_BK_CIS(OC linux) Prestigio SmartBook 141 C2,14.1 (1920*1080) IPS (anti – Glare), Linux, up to 2.4GHz DC Intel Celeron N3350,3 GB DDR3 (2019 рік) – 1 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP 113W (2019 рік) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні

				пристрої здобувачів.
Інновації та інноваційна економіка	навчальна дисципліна	<i>РП_ЗПО4. Інновації та інноваційна економіка.pdf</i>	oZJsWubsfGb8zfz/vomMG1EiA+gxX7mbhntXplm2zrc=	Ноутбук Lenovo ThinkBook 15G3 (21A40099RA) (2021 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (PK-910P) 720 p, USB 2.0 – 1 шт. Графічний планшет Huion HS64 (2022 рік) – 13 шт. Системний блок Expert PC Basic (A3400.08.H1S1INT.1111) (2020 рік) – 1 шт. Монітор 27” Samsung Curved LC27F390F (LC27F390FHIXCI) (2021 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2018 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Інформаційні системи та бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО1. Інформаційні системи та бізнес-аналітика.pdf</i>	/d1sjxF8l6Vzq9u4CeLoSolOu2apgEWi1DT7WYdACrk=	Монітор LG 21.5” 22MP48A-P (2019 рік) – 2 шт. Системний блок: чп Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7Ghz 4M LGA1151 54 W box (2019 рік) – 2 шт. Принтер A4 HP LJPro M102a кабель USB2.0, 1.8м (2018 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 ech (PK-910P) 720p. USB2.0 (2021 рік) – 1 шт. Колонки комп'ютерні Omega OGO1O Orange (2021 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-W51 White (V11H977040) (2021 рік) – 1 шт. Ноутбук HP Compaq Presario CQ58300SR(D1L54EA) (2019 рік) – 1 шт. Програмне забезпечення «Odoos 17», «Looker Studio» – онлайн-інструмент, «PowerBI» – безкоштовна версія Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО2. Фінансовий менеджмент.pdf</i>	b4jv4f9JIKCjzGp6Rn/l8r236NrnjmMS+J2pcl/XE2w=	Системний блок: чп Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7Grz 4M LGA1151 54W box (2019 рік) – 2 шт. Системний блок Expert PC Basic (A3400.08.H1S1.INT.1111) (2020 рік) – 1 шт. Монітор LG 21.5” 22MP48A-P (2019 рік) – 2 шт. Монітор LG 21.5” 22MP48A-P (2020 рік) – 1 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 1 шт. Дошка магнітна переносна-Фліпчарт зі штативом-триногою (2020 рік) – 1 шт. Багатофункціональний пристрій Kyosera FS-1020MFP (2020 рік) – 1 шт. Інтерактивна дошка Turning Technologies DualBoard 1279 (2017 рік) – 1 шт. Проектор мультимедійний EPSON EB-X04 (2017 рік) – 1 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Стратегічне управління людськими ресурсами	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО3. Стратегічне управління</i>	7C9LkOmkU3zy8afVKuAOocQ2PbEyyXbhQsNUNXyQLNs=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767

		<i>людськими ресурсами.pdf</i>		(2017 рр.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Лита проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Рекрутинг персоналу	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО4. Рекрутинг персоналу.pdf</i>	8Dq5Lcxm8YMbbePxiMs629v3NsjnFIIdzs hoDEKU8nq4=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Лита проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Розвиток персоналу	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО5. Розвиток персоналу.pdf</i>	L4EJCU8vqRsJr+6enmZ/waOl6eoMuNmCUUSaomvw9zs=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Лита проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Інноваційні персонал-технології	навчальна дисципліна	<i>РП_ППО6. Інноваційні персонал-технології.pdf</i>	fxAA2EBqjFSSgkpEh hLjUJFTR2l2S1Q6M pZi1q7JVTw=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 рр.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Лита проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт.

				Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Кадрове адміністрування	навчальна дисципліна	РП_ППО7. Кадрове адміністрування.pdf	GO7r2+x4HTpZASeW4FBs1eTBkwyb5ju4kssk4vecvGc=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Luma проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Виробнича (переддипломна) практика	практика	РП_ППО8. Виробнича (переддипломна) практика.pdf	qPw/ETuqPcLrcv1qAd79xXDbmjA7rXfNJYDEyfwTYto=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Luma проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	МР_ППО9. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт.pdf	shcxu4ra/6Ae+QC9KqnDCiGtS2n3ZA9K8KolJQ7Elg=	Проектор мультимедійний EPSON EB-X14 (2019 рік) – 1 шт. Ноутбук Dell Inspiron 17 5767 (2017 pp.) – 1 шт. Комп'ютер Expert PC Basic (2020 рік) – 1 шт. Веб-камера (з вбудованим мікрофоном) A4 Tech (2021 рік) – 2 шт. Екран Luma проекційний (2018 рік) – 2 шт. Колонки комп'ютерні Omega (2021 рік) – 3 шт. Принтер Canon i-SENSYS LBP113W (2019 рік) – 2 шт. Комп'ютер Intel Pentium Gold G5400 2/4 3.7 GHz 4M LGA1151 54W (2019 рік) – 2 шт. Платформа для дистанційного навчання Moodle; власні мобільні пристрої здобувачів.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладач			підрозділ	викладача		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
93858	Філіпчук Наталія Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 059970, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034200, виданий 25.01.2013	20	Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 10, 11, 19 П.1 1. Filipchuk N., Konovalenko A., Shkvyria N., Stankova A., Bolila S. (2022). .Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the Consumer Market. Journal of Economic Studies. Vol. 49. № 4 URL: https://refpress.org/wp-content/uploads/2022/10/Konovalenko_REF.pdf (Scopus) 2. Filipchuk N., Pidgirna V. (2020). Development of the tourist services in Ukraine under conditions of transformation changesю. GeoJournal of Tourism and Geosites. Volume 3. p. 794-801 URL: http://gtg.webhost.uora.dea.ro/PDF/GTG-2spl-2020/gtg.302spl03-507.pdf (Scopus) 3. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д. Необхідність розвитку емоційного інтелекту для ефективного врегулювання конфліктів у бізнес-середовищі. Інвестиції: практика та досвід. 2023. №. 14. С. 90-96. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1811/1825 4. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. Інвестиції: практика та досвід. 2023. № 10. С. 69-76. DOI: 10.32702/2306-6814.2023.10.69V. 5. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Гринюк А.А., Практика застосування аутплейсменту в українському бізнесі. Економіка та держава. № 7. 2022. С. 78-82. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/economy/article/view/181/181>

6. Філіпчук Н.В., Водянка Л.Д., Кифяк В.І. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації. Інфраструктура ринку. 2021. № 52. С. 146-151. URL:

http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf

7. Філіпчук Н.В., Карпенко Ю.О., Добрянська К.С. Основні концепції соціальної відповідальності в бізнесі.

Інфраструктура ринку. 2021. № 61. С. 146-151.

http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/61_2021/18.pdf

8. Філіпчук Н.В., Підгірна В.Н. Сучасний стан та перспективи розвитку туристичного ринку України. Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. 2020. Вип. 824. С. 73-77. URL:

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4625/84-%d0%a2%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82%20%d1%81%d1%82%d0%b0%d1%82%d1%82%d1%96-142-2-10-20220213.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

П.3

1. Філіпчук Н.В. Етика бізнесу / Підприємництво та організація власного бізнесу: навчальний посібник. За редакцією Р.І. Грешка. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2022 С. 539-560 URL: <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>

2. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І.

Буднікевич, Н.Філіпчук, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнева, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук,

							; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с. ISBN 978-966-423-631-4. URL: https://drive.google.com/file/d/1sDTgFQCgKGGxNgaOd9obOdOOOrW3Ld8dA/view?usp=sharing 3. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с. С. 139-167. ISBN 978-617-8034-45-0 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9862 П.4 1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Управління комунікації, конфліктами та бізнес-етика» (модуль 1) / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 55 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/756 2. Ефективні публічні виступи: практикум з управління комунікаціями / Укл.: Філіпчук Н.В., Тодорюк С.І. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 26 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/715 Електронні курси дисциплін на платформі Moodle: 3. Управління комунікаціями, конфліктами та бізнес-етика – https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=2435 4. Економічна психологія та етика бізнесу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3685 5. Психологія управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6011 6. Фізіологія і психологія праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6010 7. Поведінка споживача https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3061 П.10 Викладач міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр. (Накази ЧНУ № 234-к від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від 16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020) https://econom.chnu.edu.ua/proekt-norvegiya-ukrayina П.11 Наукове консультування ГО «Центр економічного розвитку та соціальної адаптації» щодо реалізації статутної цілі громадської організації – «Сприяння розвитку малого та середнього підприємництва, дослідженню та аналізу економіки регіону, соціальної сфери, відродження національно-культурних традицій та звичаїв жителів Буковини» (Довідка № 11-01 від 01.11.2019 р.) https://drive.google.com/file/d/1z2E6Onfk94t6lVMFmNPoZTkGAv1J_3bd/view?usp=sharing П.19 Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about Підвищення кваліфікації 1. Фахівець з інклюзивної освіти у
--	--	--	--	--	--	--	--

							зкладах освіти (когнітивний психолог міської комунальної установи інклюзивний ресурсний центр № 1 з 2018) 2. Університет Collegium Civitas з 09 листопада по 18 грудня 2020 року у м. Варшава, Польща. 180 годин, сертифікат № 21_2020 від 18.12.2020.
104068	Галушка Зоя Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна державного університету імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000142, виданий 10.11.2011, Диплом кандидата наук ЭК 021623, виданий 23.07.1986, Атестат доцента ДЦ 022419, виданий 17.04.1990, Атестат професора 12ІР 008309, виданий 30.11.2012	38	Стратегічний менеджмент	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 П.1 1. Галушка З.І. Agile-менеджмент як інноваційний підхід до управління проектами. Інфраструктура ринку. Випуск 47/2020. С. 76-79. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/16.pdf 2. Halushka Z., Nafus I. Networking as a component of forming social capital: the economic aspect. International Journal of Innovative Technologies in Economy, 2020. №7(28) URL: https://rsglobal.pl/index.php/ijitss/article/view/1728 DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30122020/7289 3. Галушка З.І. Стратегічний стейкхолдер-менеджмент: теоретична концепція й особливості застосування. Науковий вісник Чернівецького університету : Економіка: Випуск 829. Економіка: 2020. С.52-58. URL: http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/issue/view/12 DOI: https://doi.org/10.31861/ecovis/2020-829-1 4. Галушка З.І. Соціальний цикл розвитку організації: стратегії виживання в умовах невизначеності. Науковий вісник Чернівецького університету: Економіка: Випуск 830. 2021. С.71-77.

URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/151>

5. Галушка З.І. Гнучкі методи управління проєктами: роль проєктного менеджера. Проблеми системного підходу в економіці. Випуск 4(84) / 2021. С.37-43. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2021-4-5>

6. Halushka Z., Biloskursky R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenges. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. No 12. 2022. Pp. 47-52 ISSN 1804-7890 ISSN 2464-6733 (Online) Чехія / Czech Republic. Web of Science (ESCI), ERIH PLUS, CrossRef, EBSCO, Index Copernicus (ISSN): 2306-4994; 2310-8770 <http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv> http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_07.pdf

7. Halushka Z., Zapukhlyak V., Klevchik L., Luste O., Storoshchuk B. The influence of economic mentality on socio-economic development. Financial and credit activities: problems of theory and practice. No 1 (42). 2022. Pp. 283-292. ISSN 2306-4994 (print); ISSN 2310-8770 (online). Web of Science, Index Copernicus, CiteFactor Academic Scientific Journals, Google Scholar, ResearchBib. URL:
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3670/3481>
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.42.2022.3670>

8. Halushka Z., Yevchuk K.-I. Changing priorities in strategic management of regional development. International scientific peer-reviewed journal «SworldJournal». 2022. Випуск 13-02. С.42-49. Index Copernicus. ISSN (Online): 2663-5712 ICI

							Journals Master List 2020: 82.07 DOI: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2022-13-02-030 https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj13-029. Галушка З.І. Невизначеність як економічна категорія та як середовище функціонування бізнесу. Економіка: реалії часу. Науковий журнал. 2023. №1 (65). С.26-32. https://economics.net.ua/files/archive/2023/No1/26.pdf. DOI: 10.15276/ETR.01.2023.3. DOI: 10.5281/zenodo.7834244. 10. Галушка З.І. Невизначеність бізнес-середовища: проблеми та можливості пристосування. "Modern systems of science and education in the USA, EU and other countries '2023" 16 on January 25, 2023. С.68-70. https://www.proconference.org/index.php/usc/article/view/usc16-01-006 DOI: https://doi.org/10.30888/2709-2267.2023-16-01-006 11. Галушка З.І. Impact of digitalization on the accumulation of social capital in the economy Вплив діджиталізації на нагромадження соціального капіталу економіки. International Science Journal of Management, Economics & Finance. Vol. 3, No. x, 2024, pp. 1-9 https://doi.org/10.46299/j.isjmef.20240302.01 https://isg-journal.com/isjmef/article/view/643 ; 12. Галушка З.І. Людський капітал економіки України: вплив війни та потенціал післявоєнного відновлення. Вісник Хмельницького національного університету. 2024. № 2, с.100-108. https://heraldes.khmn.u.edu.ua/index.php/heraldes/issue/view/3 Вісник ХНУ. Економічні науки. DOI: https://doi.org/10.3189
--	--	--	--	--	--	--	---

							1/2307-5740-2024-328-15 (DOI 10.31891/2307-5740) Index Copernicus ICV 2022: 64,73(з 2013) Google Scholar h5-Index: 3 (з 2013) 13. Галушка З.І. Як формувати стратегії в умовах невизначеності? «Modern Economics» 2024. № 44. https://modecon.mnau.edu.ua/services/#cost https://modecon.mnau.edu.ua П.3 1. Галушка З.І., Нафус І.І. Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/5576381049674755373d2c3177508558297a1230.continue 2. Економіка: теорія і практика : підручник / З.І. Галушка, Г.М. Поченчук. Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. (28 д.а.) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701 3. Галушка З. І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Навчальний посібник. Чернівці. ЧНУ, 2021. 290 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/70/submit/751829726155031c3f3c6c782a715d04347e5a32.continue 4. Галушка З.І., Стромілова К.А. Теоретико-методологічні основи обґрунтування сутності циркулярної економіки. Розділ у кол. моногр. «Циркулярна економіка як новий спосіб господарювання в умовах цифрової трансформації» за наук. Ред. Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець: ПОСВІТ, 2021, С.18-29. https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36401/113480.pdf?sequence=2&isAllowed=y
--	--	--	--	--	--	--	---

5. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534>

6. Галушка З.І. Стратегування стартапів. Розділ у навч. Посіб. Організація власного бізнесу /за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. С. 38-46. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555>

7. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552>

8. Галушка З.І., Поченчук Г.М. Економіка: теорія і практика : підручник . Чернівці, ЧНУ. 2020. 240 с. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3701>

П.4

1. Стратегічний SWOT-аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації. Методичні рекомендації. Укладачі: Галушка З.І., Лусте О.О., Грунтковський В.Ю. 2021. Чернівці, ЧНУ. 52 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/3027>

2. Галушка З.І., Лусте О.О. Стратегії розвитку бізнесу: теорія і практика. Чернівці, ЧНУ. 2020. 290 с. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1482>

							3. Менеджмент: збірник тестових завдань. Укл.: Антохов А.А., Галушка З.І., Запихляк В.М., Поченчук Г.М. та ін. / За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2021. 203 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3136 4. Менеджмент і адміністрування : підручник для магістрів / Колектив авторів: д.е.н., проф. Галушка З.І., д.е.н., доц. Антохов А.А., к.е.н., доц. Запихляк В.М та ін. Чернівці : ЧНУ. 2021. 437 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3213/Менеджмент%20для%20магістрів%20Галушка%2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y 5. Економіка: практикум з економічної теорії, історії економіки та економічної думки, мікро- та макроекономіки. Укл.: Галушка З.І., Поченчук Г.М., Бойда С.В., Заволічна Т.Р., Сторощук Б.Д., Кузьмук І.Я./ За ред. Галушки З.І., Поченчук Г.М. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. 2022. 190 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4534 6. Галушка З.І. Методологія та методика наукового дослідження. Навчально-методичний посібник. Чернівецький національний університет. Чернівці, 2023. 220 с. (13 друк.арк.) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7552 Методичні матеріали, розміщені на платформі MOODLE •Стратегічний менеджмент: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3159 П.6 Захищено дисертацію доктора філософії Нафус І.І. 5 березня 2021 р., спеціальність 051 Економіка. Тема «Нагромадження соціального капіталу
--	--	--	--	--	--	--	---

							на різних рівнях функціонування економіки» Диплом доктора філософії № 001327 від 25 травня 2021 року, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006017/ https://drive.google.com/file/d/1pTX9keOm6zoB_Ah_zxBylYB8elV51j43/view Наказ МОНУ про видачу диплома доктора філософії №252 від 05.05.21 р. П.7 Виступала опонентом докторської дисертації: 1. Смісової В.Л. (спеціалізована вчена рада Д08.080.01 при Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», 3.02.2020 р.). https://sp.nmu.org.ua/d_08.080.01/відгук%20Галушки%20З.І.pdf 2. Федоренко Т.О. Культура як фактор економічного зростання в умовах нестабільної держави. 28.11.2023 р. https://svr.naq.gov.ua/#/defense/2500 3. Чалюк Ю.О. «Соціалізація глобальної економіки у парадигмі постіндустріалізму» Докторська рада Д 26.006.01 Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, 14.12.23 р. https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/dis_do_zahistu/aref_08.00.01/01_dos_dis/ П.8 Керувала науковими темами кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича : 1) «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» (номер державної реєстрації 0116U001672). 2016-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2020 pp. http://econom.chnu.edu.ua/temy-naukovo-doslidnoyi-roboty 2) Управління розвитком мікро- та макроекономічних систем в умовах нестабільності – з 2021 р. Член редколегії наукового фахового видання «Науковий вісник Чернівецького університету, Економіка» (Категорія Б). http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorialTeam П.9 1. Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій. http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 2. Член разової вченої ради ДФ 26.006.085. Наказ ректора КНЕУ ім. Вадима Гетьмана Про утворення разової спеціалізованої вченої ради № 520 від 02.10.2023. https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/doc_filos/df26006085/ П.10 Учасник міжнародного наукового проєкту: SWorld за Програмою SWM-Редактор (Україна, Молдова, Болгарія, Німеччина та ін.). Член оргкомітету: Міжнародні науково-практичні конференції та симпозиуми (Україна, Болгарія, Німеччина), які проводяться науковим проєктом SWorld. Член редколегії: міжнародних наукових журналів, що входять до наукометричних баз IndexCopernicus, GoogleScholar/ ("Modern engineering and innovative technologies" «ScientificWorldJournal») Сертифікат: Ref. red-24030005 March 07, 2024. П.11 Наукове консультування ТОВ «ГРІКО ГРУП» (Довідка №20/01 від.01. 2022 року). Наукове
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультування Чернівецької обласної ради. Довідка: https://drive.google.com/drive/folders/16mOERpKaBsCN4oC9oAzE88_bzPS-Xux П.12 1. Галушка З.І. Social component of economic security guarantee of the enterprise (Соціальна складова гарантування економічної безпеки підприємства) мат. міжн. наук. конф. «Економічна безпека: держава, кластер, підприємство», 25-26 грудня 2020 року на базі Вищої школи бізнесу та економіки в Університеті НОВА (Лісабон, Португалія). Economic security: state, cluster, enterprise: International scientific conference (December 25-26, 2020. Lisbon, Portugal). Riga, Latvia: "Publishing House "Baltija Publishing", 2020. 148 pages. С. 64-67. DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-018-6-14 2. Галушка З.І. Стратегічний аналіз в системі регіонального менеджменту: мат. IV Міжн. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку фінансових та інноваційно-інвестиційних процесів в Україні». збірник наукових праць Вінниця: ВНТУ, 2021. – 932 с. 12 березня 2021 року у Вінницькому національному технічному університеті, м. Вінниця. С.216-218. https://conferences.vntu.edu.ua/public/files/fiir/zbirn2021.pdf 3. Галушка З.І. Проектний підхід в реалізації стратегій міського розвитку: Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Управління проектами. Ефективне використання результатів наукових досліджень та об'єктів інтелектуальної власності» (17-18 березня 2021 року). Дніпро. ЮРСЕПВІС.
--	--	--	--	--	--	--	---

							c.59-64. https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxlGhBMnhKjrZpFBFlvbqfXLCQ?projector=1&messagePartId=0.1 4. Галушка З.І. Інклюзивність економічного розвитку – теоретична концепція чи сучасні бізнес-реалії? Матеріали Міжнародного форуму EFBM’2021 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» Зміни. Адаптація. Нова економіка / Changes. Adaptation. New economy. 28 вересня-01 жовтня 2021 року. ДОСЛІДНИЦЬКА СЕКЦІЯ «ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗРУШЕННЯ В ЕКОНОМІЧНІЙ ТЕОРІЇ XXI СТ.» 196 с. с.42-44. URL: https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2021/09/Матеріали_ET.pdf 5. Галушка З.І., Зварич В.В. Реалізація концепції інклюзивного розвитку у процесах нагромадження соціального капіталу. Мат. III Міжнародної науково-практичної конференції «Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір», 12-13 жовтня 2021 року. Економіко-гуманітарний інститут Національного університету «Запорізька політехніка», м. Запоріжжя. С. 32-35. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3029/ЗБІРНИК ТЕЗ НУЗП_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=1 6. Галушка З.І. Системний підхід до стратегічного управління розвитком міст в умовах нестабільного зовнішнього середовища. Мат. наук.-практ. конф. «Публічне управління в Україні: виклики сьогодення та
--	--	--	--	--	--	--	--

							глобальні імперативи», м. Хмельницький, 11 лютого 2022 р. с.8-9. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3981/3Бірни́к%20Потез%20Міжнаро́дної%20науково-практичної%20конференції%20«Публічне%20управління%20в%20Україні%20виклики%20сьогодення%20та%20глобальні%20імперативи.pdf?sequence=1&isAllowed=y 7. Галушка З.І. Зовнішнє середовище організації: нова реальність та необхідність адаптації. Мат. міжн. наук.-практ. конф. «Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 11-13 травня 2022 року). С.42-43.http://mmix.cv.ua/novyny/zbirnyk-tez-potentsial-stalogo-rozvytku-v-umovah-regionalnyh-ta-globalnyh-vyklykiv 8. Галушка З.І. Стратегія управління змінами в умовах невизначеності. Теорія та практика менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24-26 травня 2022 року) / Відп. ред. проф.Л. Черчик. Луцьк, 2022. 557 с. с.102-104. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox?projector=1 9. Галушка З.І. Стейкхолдерський підхід в управлінні організацією. Мат. VI міжн. науково – практ. конф. «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту» (СІСМ-2022) 2022. 21 жовтня 2022 р. К. ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана». С.199-203. 10. Галушка З.І. Сучасні тренди розвитку економіки та їх концептуалізація в економічній науці. Мат. міжн. науково-практ. конф. «Трансформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--

							процеси національної економіки в умовах сьогодення». 8 квітня 2023 р. Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського. (м. Київ, 8 квітня 2023 р.). – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. С.6-10. DOI: https://doi.org/10.36059/978-966-397-296-1-11. 11. Галушка З.І. Соціальний капітал економіки в умовах воєнного стану. Міжнародна безпека у світлі сучасних глобальних викликів. Країни Балтії-Україна: єдність, підтримка, перемога: зб.наук. праць. Україна. Київ: КНЕУ, 2023. С.286-289. https://drive.google.com/file/d/1t1HQV-eoVq6Pe_SnjAXZefBAoNrgNo9t/view?usp=sharing 12. Галушка З.І. Соціальна безпека суспільства і людини: складові та можливості забезпечення. Мат. Круглого столу «Соціальна безпека людини в умовах гібридної війни: сутність, особливості та шляхи забезпечення» 28-30 червня 2023 року. 2023. С.16-19. https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/07/Матеріали-круглого-столу.pdf 13. Галушка З. І. Соціальна безпека працівника у бізнес-середовищі BANI – світу. Загрози соціальній безпеці людини в умовах війни: матеріали круглого столу 27-29 вересня 2023 року / За заг. ред. проф. З.С. Варналія. Київ-Чернівці: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 2023. 113 с. С.29-31. https://econom.knu.ua/wp-content/uploads/2023/10/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7.pdf 14. Галушка З.І. Нестабільна держава: статус, причини, економічна складова. Збірник тез XII
--	--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції «Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні», 7 грудня 2023 року. М. Хмельницький. Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова. С.8-9/ https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/71/submit/7c732f5e512332583e583479697c71475c446066.continue 15. Тренди розвитку людського капіталу в умовах нестабільності: компетентнісний підхід. Матеріали Міжнародного форуму EFBM 3.0 «ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. БІЗНЕС. УПРАВЛІННЯ» «Від відновлення до зростання». Дослідницька секція «Парадигмальні зрушення в економічній теорії XXI ст.» 21-24 травня 2024 року. С.47-49. https://www.efbm.org/wp-content/uploads/2024/05/Матеріали-дослідницької-секції_Парадигмальні-зрушення-в-економ_теорії-XXI-ст-1.pdf 16. Галушка З.І. Теорія поколінь як підхід до обґрунтування стратегій розвитку людського капіталу . VII Міжнародна науково-практична конференція «Стратегічні імперативи сучасного менеджменту» (СІСМ-2024), 08 травня 2024 року. 17. Галушка З.І. Резильентність як нова концепція розвитку економічних систем в умовах невизначеності. Мат. II Міжнародної науково-практичної конференції «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів» (м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-31травня 2024 року. С.49-52. 18. Галушка З.І. Безпекові аспекти зміни соціальної
--	--	--	--	--	--	--	---

							структури суспільства під впливом війни: історичний досвід та сучасні реалії. Матеріали Круглого столу «Основні напрями забезпечення соціальної безпеки людини в умовах війни та повоєнного відновлення». 2-3 липня 2024 р., / за заг. ред. проф. З.С. Варналія: Київ-Одеса:Знання України, 2024. С. 22-25. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/10310/3бірник-тез.pdf?sequence=1&isAllowed=y П.19 1.Професійна громадська організація «Буковинський центр економічної освіти та бізнесу» https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/40995691/ https://drive.google.com/drive/folders/1RnLkRVC3-Et_hEfIaEfSjbmodbMP1foJ 2.Член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти (УАРМБО) https://clarity-project.info/edr/32204444 Свідоцтво №1151 від 25.05.2022 р. Підвищення кваліфікації 1. Вивчення досвіду наукової, методичної, виховної та управлінської діяльності кафедри економічної теорії ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана»180 год. (20.10.20 р. – 01.12. 20 р.) 2. «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності у закладах освіти: європейський досвід» (м. Краків, Польща) з "22 " квітня 2023 року по "28" травня 2023 р. Наказ №100 від 09.03.2023 р. Сертифікат SZFL-002406, 28.05.2023 р.
38131	Шилепницький Павло Іванович	професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича,	24	Глобальна економіка	Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 13 П.1 1. Zybareva, O.,

				рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1996, спеціальність: міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 002824, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 011343, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 013290, виданий 19.10.2006, Атестат професора 12ПР 011657, виданий 25.02.2016		Shylepnytskyi, P., Krylov, D., Arefiev, S., Ozarko, K., Hryhorkiv, M. (2022). Management of Business Projects of the Enterprise as a Factor of Increasing International Competitiveness in the Condition of Global Sustainability. International Journal of Sustainable Development and Planning. Vol. 17, No. 7, pp. 2023-2032. URL: https://www.iieta.org/journals/ijstdp/paper/10.18280/ijstdp.170703 (Scopus). 2. Zybareva, O., Shylepnytskyi, P., Ozarko, K., Kravchuk, I., Nahorniuk, O. (2023). The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition. Revista de la Universidad del Zulia. Vol. 14, No. 39. pp. 415-431. URL: https://produccioncientificaluz.org/index.php/ruluz/article/view/39476/44522 (Web of Science) 3. Zybareva, O.V., Shylepnytskyi, P.I., Verbivska, L.V., Belei, S.I., Parubchak, I.O. (2020). Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 27(4), 121-133. URL: http://visnyk.kh.ua/en/article/mistseve-partnerstvo-yak-instrument-stimulyuvannya-rozvitku-silskikh-rayoniv-ukrayini 4. Shylepnytskyi, P., Zybareva, O. & Lopatynskyi, Y. (2022). "People First" Public- Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: http://www.eadr.ro/en_g_index.htm 5. Шилепницький П. І., Петрова І.П. «Дорожня карта»
--	--	--	--	---	--	---

							розвитку публічно-приватного партнерства в Україні. Наука і техніка сьогодні. 2022. № 13(13). С. 253-262, DOI:https://doi.org/10.52058/2786-6025-2022-13(13)-253-262. 6. Шилепницький П. І., Петрова І.П. «Комбіновані» моделі публічно-приватного партнерства для відбудови України. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 2(68), С. 154-164. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-2(68)-154-164 7. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Можливості публічно-приватного партнерства для інноваційного розвитку промисловості. Інфраструктура ринку. 2020. №47. С. 55 – 61. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/47_2020_ukr/12.pdf П.2 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Public-Private Partnership in the field of innovations as an effect of Social Responsibility» авторів Шилепницького П.І., Зибаревої О.В., Попадюк О.В. № 117911 від 6 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Management of business projects of the enterprise as a factor of increasing international competitiveness in the conditions of global sustainability» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Крилова Д.В., Арєф'єва С.О., Озарко К.С., Григорків М.В. №117967 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1aU-rfthHF__oeDJlkuzBxtXSuy99ALtx/view?usp=sharing 3. Свідоцтво про реєстрацію
--	--	--	--	--	--	--	---

							авторського права на твір на наукову статтю «The organizational and economic mechanism of attraction of digital technologies in the innovation activity of companies in the conditions of international competition» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Озарко К.С., Кравчук І.П., Нагорнюк О.В. №117970 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/11PyZc4t2uw_E9MQnCNqoJ2IbVZFdCHeI/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Державно-приватне партнерство: теорія і практика» автора Шилепницького П.І. заявка від 10 липня 2023 р. №с202304993 https://drive.google.com/file/d/1HOCVDonGwte2MNYCKRrwyGU4rWD-GW9/view П.3 1. Шилепницький П.І., Зибарева О.В., Петрова І.П. Співпраця держави та приватного бізнесу у сфері інновацій / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Складар. Чернівці : Технодруk, 2021. 356 с., С. 7-27. ISBN 978-617-8034-23-8 https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HC2cSUTDo45JaKw2RNTZz-hK/view 2. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Ландшафт
--	--	--	--	--	--	--	---

							промислових інновацій в старопромислових регіонах України: концептуальні засади. Moderní aspekty vědy: XIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 175-186. http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-13.pdf 3. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Державно-приватне партнерство як інструмент забезпечення конкурентоспроможності експорту. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: колективна монографія / за заг. ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. 572 с., С. 29-44. ISBN 978-617-8034-45-0 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9862?show=full&locale-attribute=uk П.4 1. Глобальна економіка : тестові завдання : навч. посібник / П.І. Шилепницький. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, 2021. 88 с. https://drive.google.com/file/d/1VoxO4HSd5xEmJ3fSsYFaQWdDAFPg8umf/view?usp=sharing 2. Методичні вказівки для семінарських занять з дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх спеціальностей / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І., Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 32 с. https://drive.google.com/file/d/1lu12F9XwHaJ_W9lFX1_THYoJlI3Qh6CE/view 3. Методичні вказівки з самостійної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

						усіх спеціальностей з дисципліни «Глобальна економіка» / Укл.: д.е.н., проф. Шилепницький П.І., к.е.н, доц.. Белей С. І. , Чернівці, ЧНУ ім. Юрія Федьковича, 2021. 24 с. https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view Електронні курси навчальних дисциплін на платформі Moodle: 4. Глобальна економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4271 5. Міжнародне економічне право https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=309 6. Управління міжнародною конкурентоспроможністю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4270 П.7 Офіційний опонент 1. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Барбір Ірини Миколаївни «Розвиток державно-приватного партнерства у сфері автомобільного транспорту в Україні», спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування», Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2023 (захист 17 серпня 2023 р.) https://lpnu.ua/rada-phd/54 2. дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії Томич Мар'яни Ігорівни «Оцінювання та розвиток державно-приватного партнерства у зовнішньоекономічній діяльності», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини», Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2022 (захист 28 грудня 2022 р.) https://lpnu.ua/rada-phd/32.
--	--	--	--	--	--	---

							3. дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук Комарницької Ганни Омелянівни «Активізування державно-приватного партнерства в умовах розвитку інвестиційно-інноваційної діяльності», спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Львів, Національний університет «Львівська політехніка», 2020 (захист 21 лютого 2020 р.) https://lpnu.ua/sites/default/files/2020/disser-tation/1314/aref.pdf П.8 1. Науковий керівник НДР «Конкурентні переваги національної економіки в глобальному економічному просторі» (№ державної реєстрації 0116U001669, термін виконання 2016-2020 рр.). https://drive.google.com/file/d/1kXudw9nZlRkkQBeJ3zfX_ihfw56b2CLr/view?usp=sharing 2. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка» http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team П.11 Наукове консультування ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації" https://drive.google.com/file/d/1Z8HQCcrPHtiAa10BKaRzx3lM1aNPLJUyx/view?usp=sharing П.12 1. Шилепницький П. І. Роль державно-приватного партнерства як інструменту боротьби з пандемією Ковід-19 : Матеріали підсумкової 103-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу
--	--	--	--	--	--	--	---

							Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 08 - 14 лютого 2022 р.) – Чернівці: Медуніверситет, 2022. – с.453-454. http://conference.bsmu.edu.ua/conf-103/paper/view/26033/14666 2. Шилепницький П. І. Державно-приватне партнерство «Люди передовсім» як інструмент реалізації цілей сталого розвитку. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 26-27. http://www.economics.in.ua/2022/05/1.html 3. Шилепницький П. І. Особливості маркетингу в медицині : Матеріали підсумкової 102-ї науково-практичної конференції з міжнародною участю професорсько-викладацького персоналу Буковинського державного медичного університету (м. Чернівці, 08, 10, 15 лютого 2021 р.). Чернівці: Медуніверситет, 2021. С.437. https://drive.google.com/file/d/14gH8jGWLvgqeooeZ2A5-xFOnPvsKKVsy/view https://drive.google.com/file/d/1MAfXa_8ulM-vQyGkfJ9Rli9cuveORVfn/view 4. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство у медицині: уроки для України. 101-а підсумкова наукова конференція професорсько-викладацького персоналу вищого навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет»: Матеріали 101-ї підсумкової наукової конференції професорсько-
--	--	--	--	--	--	--	---

							викладацького персоналу вищого державного навчального закладу України «Буковинський державний медичний університет» (Чернівці, 10, 12, 17 лютого 2020 року). Чернівці: Медуніверситет, 2020. С. 442-443. https://nauka.bsmu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/101-sha-pidsumkova-naukova-konferenciya-profesorsko-vykladaczkiego-personalu-bdmu-2020-r..pdf 5. Шилепницький П.І. Державно-приватне партнерство як інструмент реформування освіти. Трансформація міжнародних, національних та локальних ринків: Міжнародна науково-практична конференція (Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія), 29 квітня – 1 травня 2020 р.). Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. С. 194–196. https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/3512/Міжнародна%20науково-практична%20конференція.pdf?sequence=1&isAllowed=y 6. Шилепницький П.І., Петрова І.П. Публічно-приватне партнерство в промисловості: проблеми та перспективи. Теорія і практика сучасної науки: V Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, 27-28 червня 2020 року). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень. С.17. https://drive.google.com/file/d/14pPYcepzJ-RNIX5cnxIk_lvQvCBAgqZ4/view?usp=sharing П.13 Дисципліна «Глобальна економіка», 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 н.р. – 83 ауд. год. Підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», наказ № 288-від, 14.10.2022 р., «Інноваційні технології навчання у вищій школі», 180 год (6 кредитів) Свідцтво № ПК 01597997-00921-2022
9193	Буднікевич Ірина Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Економіка праці, Диплом доктора наук ДД 002387, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 014438, виданий 15.05.2002, Атестат доцента ДЦ 009367, виданий 21.10.2004, Атестат професора 12ІП 009783, виданий 26.06.2014	31	Інновації та інноваційна економіка	Професійні досягнення відповідають пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П.1 1. Budnikovich Iryna, Kolomytseva Olena, Rohozian Yuliia, Krupenna Inga, Zabłodska Daria (2021). Positioning of the Amalgamated Territorial Communities of Ukraine through the Sustainable Development in the Conditions of Military Actions. Problemy ekorozwoju – problems of sustainable development. No. 16(1). P.103-112 URL: https://ekorozwoj.pollub.pl/index.php/number-1612021/positioning-of-the-amalgamated-territorial-communities-of-ukraine-through-the-sustainable-development-in-the-conditions-of-military-actions/ (Web of Science, Scopus) 2. Vartanova O., Kolomytseva O., Bilyk V., Budnikovich I., Vasylchenko L., Burtseva T. (2021). Enterprise Competitive Positioning Based on Knowledge Resources Identification. Entrepreneurship and Sustainability Issues. Vol. 9. No.1. P. 529-541. URL: https://ideas.repec.org/a/ssi/jouesi/v9y2021i1p529-541.html https://doi.org/10.9770/jesi.2021.9.1(33) (Web Of Science) 3. Budnikovich, I., Diyora, B, Kulish, T., Legeza, D., Sokil, Y., Sokil, O. Digitalization of Consumers' Behavior Model in the Dairy Market. In: Semenov,

A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies. 2024. vol 195. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-54012-7_8 URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-54012-7_8#citeas URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220162764>

4. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Баранюк Д.С. Досвід Ізраїлю з розвитку інновацій та туризму в умовах воєнних дій. Економіка та право. 2023. №4 (71). С.68-78. URL: <http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/1132/1092>

5. Буднікевич І.М., Тафій Н.В. Методика дослідження думок і вражень клієнтів як основа інноваційного підходу в маркетингу на ринку житлової нерухомості. Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). 2023. № 47. Том. 1. С.190-207. URL: <https://oj.tsatu.edu.ua/index.php/zbirnyk/article/view/541/513>

6. Budnikevich, I., Bastrakov, D., Kolomytseva, O. Communication component in the formation of the image of higher education institutions based on a marketing approach. Proceedings of Scientific Works of Cherkasy State Technological University. Series: Economic Sciences, 2023. pp. 71, 5-16. Available: <http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/302784>

7. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Організаційні аспекти створення освітнього кластера «Чернівці навчаються» як елементу креативної економіки регіону. Збірник наукових праць Черкаського

							державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2022 Вип. 66. С.68-74 URL: http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/268612. 8. Буднікевич І.М., Заблудська І.В., Бахраков Д.А. SMART-концепція інноваційного просторового розвитку: досвід розвинутих країн. Modeling the development of the economic systems. 2023. №4. С.99-106. URL: https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/article/view/247 9. Буднікевич І.М., Бахраков Д.А., Подільчук О.С. Практики застосування новітніх інструментів маркетингу гравцями фешен-індустрії в кризових умовах. Науковий вісник Чернівецького університету. Серія Економіка. 2021. №80. С.78-88 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2168 10. Буднікевич І. М., Коломицева О. В., Шпаюк О. І. Вплив глобальних маркетингових трендів на оновлення інструментів медичного маркетингу. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: економічні науки. 2021. №6. Том 2. С.135-142. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2022/02/vknu-es-2021-n-6-tom-2-300.pdf 11. Буднікевич І.М., Черданцева І.Г., Крупенна І.А. Інноваційні інструменти маркетингових досліджень в маркетинговій товарній та комунікаційній політиці торговельних закладів. Економіка та право. 2020. № 2(57). С. 64-76. URL: http://economiclaw.kiev.ua/index.php/economiclaw/article/view/986 12. Буднікевич І. М., Благун І. І., Крупенна
--	--	--	--	--	--	--	--

							I. А., Бокучава В. Б. Напрямки застосування маркетингових інновацій у комунікаційній політиці готельних закладів. Бізнес Інформ. 2020. №8. С. 266–277. URL: https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_266_277 13. Budnikevych, I., & Honchar, V. (2020). Regulatory mechanisms of ukrainian pharmaceutical market competitiveness in the context of european integration. Three Seas Economic Journal, 1(3), 1-8. URL: https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-3-1 14. Буднікевич І.М., Крупенна І.А., Костинян А.А. Особливості комунікацій в маркетингу малих підприємств ресторанного бізнесу. Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки». 2020. Вип. 58. Черкаси: ЧДТУ, С.68-75 URL: http://ven.chdtu.edu.ua/article/view/213424/213498 DOI: https://doi.org/10.24025/2306-4420.0.58.2020.213424 15. Буднікевич І.М., Романюк Н.В.. Інноваційний потенціал трансформації економіки регіону на засадах партнерства та взаємодії. Науковий вісник Чернівецького університету : Збірник наук. праць. Економіка. 2020. Вип.829. С.57-63. URL: https://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/134 П.3 1. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Технології та новації» : навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федковича, 2021. – 132 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1272 2. Маркетинг: Світовий досвід та український вимір. Підручник. За ред. Старостіної А.О. ТОВ «Видавництво Ліра-К», Київ, 2024. 490 с. URL: https://lira-k.com.ua/files/contents/13214.pdf 3. Маркетинг для бакалаврів: навчальний посібник / уклад.: І. Буднікевич, В. Вардеванян, О. Кифяк, І. Крупенна, І. Черданцева, І. Бабух, І. Зрибнєва, Н. Тафій, О. Бурдяк, Н.Філіпчук, ; за ред. д.е.н., проф. І.М. Буднікевич. 2-видання перероблене та доповнене. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2021. 352 с. ISBN 978-966-423-631-4 4. Монографія Kulish, T., Sokil, Y., Legeza, D., Sokil, O., Budnikovich, I., Diyora, B. (2024). Digitalization of Consumers' Behavior Model in the Dairy Market. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 195. Springer, Cham. Скопус 5. Nagadeepa C., Pushpa A., Budnikovich I., Krupenna I., Reznik N., Vitriak O., Chopei V. Trending on the Edge: Social Media's Impact on Gen Z's Dark Thana Tourism Choices. In: El Khoury, R. (eds) Technology-Driven Business Innovation: Unleashing the Digital Advantage. Studies in Systems, Decision and Control, 2024. vol 540.. pp 133–145. П.4 1. Кваліфікаційна (магістерська) робота другого (магістерського) рівня вищої освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Методичні вказівки. / Укл.: Буднікевич І.М., Бурдяк О.М., Крупенна І.А., Кифяк О.В. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 70 с. 2. Методичні рекомендації до написання міждисциплінарної курсової роботи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / укл.: І.М. Буднікевич, І.А. Крупенна, Т.М.Гордіца. Чернівці: ЧНУ, 2023. 44 с. 3. Маркетингові дослідження. Метод. реком. до вироб. практ. Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський). Галузь знань: 07 Управління та адміністрування. Спеціальність: 075 Маркетинг / Укладачі: І.М. Буднікевич, О.М. Бурдяк, І.А. Крупенна, І.І. Гавриш. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 72 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8867 4. Методичні вказівки до виробничої практики з професійно-орієнтованих дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О.В., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 30 с. 5. Методичні рекомендації до підготовки та захисту курсової роботи з професійно-орієнтованих маркетингових дисциплін для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Кифяк О. В., Бурдяк О.М. Чернівці: ЧНУ, 2021. 48 с. 6. Торговельний маркетинг: метод. рекомендації / уклад.: І.М. Буднікевич, В.А. Нікульча, Н.В. Романюк. Чернівці :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 64 с. 7. Методичні вказівки до проходження навчальної практики для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 075 – Маркетинг / укл.: Буднікевич І. М., Бабух І.Б., Крупенна І.А. Чернівці: ЧНУ, 2022. 28 с. 8. Збірник ситуаційних (кейсових) завдань з навчальних дисциплін «Інновації та інноваційна економіка», «Інновації та маркетинг інновацій», «Маркетинг інновацій», «Інноваційний розвиток підприємства», «Digital-marketing», «Технології та інновації» : навч. посібник. / уклад. : І.М. Буднікевич, Є.І. Венгер, О.В.Кифяк, І.А. Крупенна. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 132 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1272 9. Маркетинг для бакалаврів: практичний курс : навч. посіб. для практич. занять / уклад. : І. Буднікевич, І. Бабух, О. Бурдяк, В. Вардеванян, Є. Венгер, І. Гавриш, І. Зрибнєва, О. Кифяк, І. Крупенна, Н. Романюк, І.Черданцева / за ред. д.е.н., проф. І. М. Буднікевич. – Вид. 3-тє, переробл. та доповн. – Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 268 с. 10. Маркетинг : збірник тестових завдань для підготовки й атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» : навч. пос. / уклад.: Буднікевич І.М., Бурдяк О.М., Вардеванян В.А., Венгер Є.І., Гавриш І.І., Гордіца Т.М., Зрибнєва І.П., Кифяк
--	--	--	--	--	--	--	--

							О.В., Крупенна І.А., Нікульча В.А., Романюк Н.В. (за заг. ред. Буднікевич І.М.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 428 с. Електронні курси дисциплін на платформі MOODLE 11. Курс «Інновації та інноваційна економіка» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1948 12. Курс «Інновації та інноваційний маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4228 13. Курс «Маркетинг інновацій та інновації в маркетингу» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5739 14. Курс «Event-маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3541 15. Курс «Маркетинг територій» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3539 16. Курс «Стратегічний маркетинг» в системі MOODLE https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3506 П.6 Науковий керівник захищених дисертацій: 1. Гончар В.І., кандидат економічних наук, 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», «Механізми регулювання фармацевтичного ринку національної економіки», 23.04.2021 р., Класичний приватний університет, м. Запоріжжя http://virtuni.edu.ua/n.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/!%D0%93%D0%BE%D0%BD%D1%87%D0%Bo%D1%80_%D0%Bo%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%84.pdf 2. Тафій Н. Г.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», «Формування системи регіональних ринків», 15.10.2020 р., Черкаський державний технологічний університет. https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/14613-povidomlennia-pro-zakhyst-dysertatsii-tafii-natalii-heorhiivny-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika 3. Романюк Н.В., кандидат економічних наук, 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», «Трансформація регіональної освітньої мережі: маркетинговий підхід», 20.11.2020 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=242 П.7 Офіційний опонент дисертацій: 1. Зінченко О.А., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті (16.05.2021 р.) https://chdtu.edu.ua/svr/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/item/11645-povidomlennia-pro-zakhyst-dysertatsii-zinchenko-olhy-anatoliivny-za-spetsialnistiu-08-00-05-rozvytok-produktyvnykh-syl-i-rehionalna-ekonomika 2. Лисяк Н.М., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спецрада Д 35.154.01 в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (30.09.2021
--	--	--	--	--	--	--	--

							p.) http://ird.gov.ua/irdd/ar20210930_a805_LysyakNM.pdf 3. Білоус Я.Ю., на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка, Спецрада ДФ 29.051.004 в Східноукраїнському національному університеті ім. В. Даля (22.04.2021 р.) https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/Vidguk-oponenta-Budnikevych-I.M.pdf 4. Васильченко Л.С., спеціальність 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», Спеціалізована вчена рада Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті (16.03.2021 р.) https://chdtu.edu.ua/svrg/povidomlennya-pro-zakhist-disertatsij/d73-052-02/item/15514-1 5. Кльоби С.М., на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка в ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М.І. Долишнього НАН України» (3.12.2021 р.) http://ird.gov.ua/ird01/p1077 6. Лісовська Л.С., спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка, Спецрада Д 32.075.03 у Луцькому національному технічному університеті (5.05.2021 р.) https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/aref_lisovska.pdf 7. 2022-2025 - член спецради Д 20.051.12 в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника за спеціальністю 08.00.05 “Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка”
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://svr.pnu.edu.ua/?page_id=241 8. 2022-2027 - член спецради Д 73.052.02 в Черкаському державному технологічному університеті за спеціальностями 08.00.05 "Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка", 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)» https://chdtu.edu.ua/svr/spetsializovana-vchena-rada-d-73-052-02 П.8 1. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Науковий вісник Чернівецького університету». Серія Економіка. http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis 2. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (економічні науки). http://feb.tsatu.edu.ua/science/scientific-publications/ 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Серія «Економічні науки»» http://ven.chdtu.edu.ua/about/editorialTeam 4. Науковий керівник теми «Трансформація системи регіональних ринків на основі маркетингового підходу» 2016-2021 рр. (№ державної реєстрації 0117U00471) 5. Науковий керівник теми «Маркетинговий підхід в контексті формування креативної економіки: теоретичні аспекти та прикладні рішення / Marketing approach in the context of creative economy formation: theoretical aspects and applied solutions» 2022-2026 рр. (№ державної реєстрації
--	--	--	--	--	--	---

						0122U000902) П.11 1. Наукове консультування Чернівецького Центру розвитку місцевого самоврядування з питань територіального маркетингу та брендингу, виставкового маркетингу з 2017 року по даний час. Співпраця продовжується. Довідка № 84/1 від 10.09.2019 р. https://drive.google.com/open?id=1YND6tLGfjX3rQwcul1RpruGBBQKgcFeA 2. Наукове консультування Асоціації органів місцевого самоврядування Чернівецької області "Агенції розвитку громад Буковини" з 2018 року по даний час, з перспективою на 5 років. Довідка № 260 від 15.10.2019 р. https://drive.google.com/open?id=1LrkFTh_y3YE4F4CkDhPixFVbEJjr1fzi 3. Член робочої групи з розробки Стратегії розвитку Чернівецької області на період до 2027 року Чернівецької ОДА https://drive.google.com/drive/u/4/folders/1AM4y1I9RHNTQ9W7KWVr6P3Oxavx7xd6X П.12 1. Буднікевич І. М., Клипач А. І. Стримінг як інноваційна технологія маркетингу. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій : матеріали І Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (24 травня 2024 р). Луцьк: ЛНТУ, 2024. С.147-150. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/LNTU_zbirnyk_tez_I_Mizhnarodnoyi_konferentsiyi_2024_compressed.pdf 2. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А. Роль маркетингу у розвитку екосистеми університету. Інформаційні технології маркетингу і менеджменту в умовах трансформаційних змін: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції
--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім.Ю. Федьковича, 2023. 176 с. С.60-62. URL: https://emm.cv.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-metodichna-konferentsiya-matematichni-metodi-modeli-ta-informatsijni-tehnologiyi-v-ekonomitsi/ 7. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А., Ютиш Н.В. Розвиток технологій маркетингу освітніх послуг в рамках партнерської концепції. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. С.24-27. 8. Буднікевич І.М., Романюк Н.В. Застосування маркетингових інструментів у процесах трансформації регіональної освітньої мережі. Маркетинг: виклики та рішення : матеріали міжнар. наук-практ. конференції (21-23 квітня 2021 року, м.Одеса). Одеса. ОНЕУ, 2021 р. С.28-31. 9. Буднікевич І.М., Бастратов Д.А. Реалізація принципів «нового урбанізму» інструментами соціально-етичної концепції маркетингу міста. Атрактивність та комфортність територій України (регіонів, міст й об'єднаних територіальних громад) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2021 р., м. Київ). Наук. ред. І.В. Заблудська. Київ: НАН України. ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Мамутова
--	--	--	--	--	--	--	---

							НАН України», 2021. С.18-23. 10. Буднікевич І.М. Партнерський маркетинг як філософія муніципального управління. Ефективне управління економікою: інформаційні технології, маркетинг, бізнес : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Черкаський державний технологічний університет. Черкаси: ЧДТУ, 2021. 135 с. С.25-28. 11. Буднікевич І. М., Гончар В. І. Захисні механізми державного регулювання фармацевтичного ринку України в умовах поширення COVID-19. Міждисциплінарні наукові дослідження: особливості та тенденції : матеріали Міжнар. наук. конф. (4 грудня 2020 р., м. Чернігів). Чернігів : МЦНД, 2020. С. 42–44. 12. Буднікевич І.М., Баграков Д. А., Ютиш Н.В. Н. Маркетингові інновації у fashion-індустрії. Маркетингові технології в умовах глобалізації економіки України : тези доп. XV міжнар. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26–28 листоп. 2020 р.). Хмельницький :ХНУ, 2020. 194 с. 13. Буднікевич І.М., Баранюк Д. С., Баграков Д.А. Досвід країн з просування туристичних дестинацій на ринок Китаю. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків / Transformation of System of International, National, and Local Markets : Мат. міжн. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 202 с. http://mmix.cv.ua/miz
--	--	--	--	--	--	--	--

						hnarodna-diyalnist/materialy-naukovo-praktychna-konferentsiyi-transformatsiya-systemy-mizhnarodnyh-natsionalnyh-ta-lokalnyh-rynkv 14. Буднікевич І., Баранюк Д. Напрямки реалізації технологій маркетингу destinations на прикладі резиденції митрополитів Буковини і Далмації у Чернівцях. Туристичний бренд як фактор формування позитивного іміджу України на світовому ринку : 36. матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет конф. (Львів, 20 лютого 2020 р.). Львівський інститут економіки і туризму. Львів : ЛІЕТ, 2020. С.113-117. П.14 1. Диплом I ступеня (науковий керівник д.е.н., проф. І.М.Буднікевич) отримала магістерська робота студентки Лаб'як Ганни на Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт зі спеціальності 075 «Маркетинг» за першим (бакалавр) та другим (магістр) рівнями вищої освіти, 2024 рік 2. VI Всеукраїнський конкурс дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, квітень 2022 р.: Диплом II ступеня (ОС Магістр) – студентка 6 курсу Шпаюк Олександра Іванівна, керівник проф. І.М.Буднікевич https://docs.google.com/presentation/d/1BdknYVueeajDuigvKyG_BgGGxSmKjQhK/edit#slide=id.p24 3. IV Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності «Маркетинг», на базі Хмельницького національного університету, квітень 2020 р.: Диплом III ступеня – студент 5 курсу Подільчук О.С. (наук. кер. проф.
--	--	--	--	--	--	--

							Буднікевич І.М.), https://docs.google.com/document/d/14fz6qJoKzGsY9zXbxmk-JWhn-RERTGqV/edit 4. Диплом III ступеня у Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі проєктів «Територіальний розвиток громад в Україні», студенти Баранюк Д.С., Бастраков Д.А. Проект: Напрямки реалізації технологій маркетингу дестинацій в програмах просування туристичної привабливості територіальних громад. Диплом III ступеня. керівник проф. І.М.Буднікевич. Лист МОН від 29.10.2019 № 22.1/10-4066. (https://www.mnau.edu.ua/olimp-ta-konk/kon-gromadi/) (наук. Кер. Проф. Буднікевич І.М.) 5. Павлюк Андрій – 1 місце в 17-му українському студентському фестивалі реклами, номінація «Відеореклама» (2022 р.). Керівник – проф. І.М.Буднікевич http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemo-nashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali 6. Павлюк Андрій – Гран-прі 17-го українського студентського фестивалю реклами за ролик реклами кафедри «Маркетинг – сміливий крок до твого успіху» (2022 р.). Керівник – проф. І.М.Буднікевич http://mmix.cv.ua/uncategorized/vitayemo-nashyh-studentiv-marketologiv-chnu-z-peremogoyu-v-17-mu-ukrayinskomu-studentskomu-festyvali П.19 1.Голова ГО «Буковинська спілка маркетологів» https://opendatabot.ua/pdf/company/2851/38289691-2851907-4327804-057a2124493ea57ad160f44f8259f9c1.pdf 2. Член Української асоціації маркетингу
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.uam.in.ua/ukr/ Підвищення кваліфікації 1. Стажування 2022 – Сучавський університет імені Штефана чел Маре, тема «Нові підходи до організації адміністративної, наукової, педагогічної, гуманітарної діяльності університетів в контексті нових компетенцій фахівців з маркетингу та менеджменту. Академічна культура, дослідницька та наукова політика в країнах ЄС», Сертифікат видано 24 лютого 2022 року, 180 годин, 6 кредитів 2. 2021 – Centre for European Studies a.s.b.i. Grand Duchy of Luxembourg, Сертифікат, «Маркетинг та інновації. Інноваційна економіка», 5 червня 2021 року, 180 годин, 6 кредитів
4595	Білокурський Руслан Романович	Професор, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний	22	Інформаційні системи та бізнес-аналітика	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12 П.1 1. Білокурський Р.Р., Верстяк А.В. Особливості формування інформаційного забезпечення алгоритмів машинного навчання в задачах економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25. Вип. 3(82). С. 133-137. https://doi.org/10.32782/2304-0920/3-82-21 2. Білокурський Р.Р. Цифрова економіка: державне регулювання та стратегія розвитку. Причорноморські економічні студії. 2020. №53. С. 223-227. https://doi.org/10.32843/bses.53-34 3. Білокурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Вінничук І.С. Моделювання ухилення від сплати податків: економетричний підхід. Науковий вісник Міжнародного

				університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 007046, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 033442, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019948, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 004333, виданий 09.08.2022		гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2020. №43. С. 232-236. https://doi.org/10.32841/2413-2675/2020-43-38 4. Biloskurskyi R., Yevchuk K.-I. Strategic analysis of agricultural waste management mechanisms. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. № 6(86). С. 14-19. http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_86_2021_ukr/4.pdf 5. Білоскурський Р.Р., Скрашук Л.В. Бізнес-аналітика як основа прийняття управлінських рішень в умовах використання інформаційних систем. Бізнес-навігатор. 2022. Вип. 1 (68). С. 151-154. http://business-navigator.ks.ua/journals/2022/68_2022/29.pdf 6. Halushka Z., Biloskurskyi R., Kravets V., Gruntkovskiy V., Stromilova K. Managing the development of microeconomic systems in the face of global challenge. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12 (1). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf (Web of Science) 7. Білоскурський Р.Р. Agile методологія впровадження інформаційних систем ERP-класу. Науковий погляд: економіка та управління. 2022. Випуск 1 (77). С. 94-98. http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2022/1_77_2022/14.pdf 8. Вінничук О.Ю., Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи практичного застосування бізнес-аналітики. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2022. Випуск 45. С. 69-75. https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2022-45-9 9. Білоскурський Р.Р. Концептуальні основи
--	--	--	--	--	--	---

							гнучкого управління проектами розробки та впровадження інформаційних систем. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2022. Вип. 41. С. 10-13. http://www.visnyk-econom.uzhnu.uz.ua/archive/41_2022ua/4.pdf 10. Biloskurskyi R. Using cryptocurrencies in financing sustainable development goal projects: SWOT analysis. Підприємництво і торгівля: збірник наукових праць. Видавництво Львівського торговельно-економічного університету. 2023. Вип. 36. С. 5-11. http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/issue/view/112 П.3 1. Економічна інформатика : лабораторний практикум / Григорків В.С., Білоскурський Р.Р., Вінничук О.Ю., Верстяк А.В., Григорків М.В., Вінничук І.С. – Чернівці : ЧНУ, 2020. – 228 с. https://emm.cv.ua/economichna-informatuka-2020/ 2. Економічна інформатика : тестові завдання : навч. посібник / укл. Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. – 200 с. https://emm.cv.ua/ekonomichna_informatuka_testovi_zavdannja/ 3. Корпоративні інформаційні системи / В.С. Григорків, Р.Р. Білоскурський, А.В. Верстяк, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 152 с. https://emm.cv.ua/korporativni_informatsiini_sustemu_navchalnuu_posibnuk/ П.4 1. Моделі ринкової економіки: метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, О.Ю. Вінничук, В.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Григорків. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 52 с. https://emm.cv.ua/modeli_runkovoi_ekonomiki_metod_vkazivku/ 2. Бізнес-аналітика : метод. вказівки / уклад. Р.Р. Білоскурський, І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с. https://emm.cv.ua/business_analituka_metod_vkazivku/ 3. Бізнес-аналітика : лабораторний практикум / уклад. І.С. Вінничук, О.Ю. Вінничук, Р.Р. Білоскурський. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2021. – 32 с. https://emm.cv.ua/business_analituka_laboratorniu_praktikum/ П.6 Наукове консультування здобувача наукового ступеня доктора економічних наук Верстяка Андрія Васильовича (Диплом доктора наук ДД №013355 від 26.06.24) П.7 1. Офіційний опонент докторської дисертації Рязанової Н.О. Спеціалізована вчена рада Д 26.889.01 ВНЗ «Національна академія управління»): https://nam.kiev.ua/files/thesis/vidhuk-fofopenta-biloskurskyj-gr.pdf П.8 Член редакційної колегії Наукового вісника Чернівецького університету. Серія Економіка. Науковий вісник Чернівецького університету, серія Економіка внесено до Переліку наукових фахових видань України згідно постанови президії ВАК України від 14 квітня 2010 р. № 1-05/3 (Бюлетень ВАК України, № 5, 2010, ст. 10). Поновлено згідно наказу МОН України № 820 від 11.07.2016 р. http://econom.chnu.edu.ua/naukovi-vydannya/sklad-redkolegiyi П.10 Координатор міжнародного проекту «Україна-Норвегія» (перепідготовка та
--	--	--	--	--	--	--	---

						соціальна адаптація військовослужбовців звільнених в запас та членів їх сімей в Україні) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 2020-2023 рр. (Накази ЧНУ № 234-к від 19.02.2018; № 1026-к від 10.09.2018; № 1164-к від 20.09.2019, № 237 від 16.09.2020р., дог. № 38/20 від 11.09.2020). https://drive.google.com/drive/folders/1JYaXHIXDijXEO4NQ4nz38qY4V3qMrIYY Міжнародний науковий проєкт «ILCA – Innovation Laboratories for Climate Actions/Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів» (Наказ ЧНУ № 370 від 19.12. 2022 р., Наказ ЧНУ № 361 від 29.09. 2023 р., Наказ ЧНУ №141 від 01.05.2024 р.). П.12 1. Білоскурський Р.Р. Аналіз великих даних в еколого- економічних системах. Transformation of System of International, National, and Local Markets [Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків]: матеріали міжнар. наук.-практ. конференції, м. Чернівці (Україна) – м. Сучава (Румунія), 29-30 квітня, 1 травня 2020 р. Чернівці, 2020. С. 22-23 2. Білоскурський Р.Р. Бізнес-аналітика як фундамент прийняття управлінських рішень в інформаційному суспільстві. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці : матеріали VII Міжнародної науково- методичної конференції (Чернівці, 15-16 квітня 2021 р.). – Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – С. 23-24. 3. Biloskurskyi R., Verstiak A., Pasichnyk M. Roadmap for climate-oriented recovery of Ukraine:
--	--	--	--	--	--	---

						Chernivtsi municipality issues. Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці. Матеріали VIII Міжнародної науково-методичної конференції. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – С. 7-8. 4. Biloskurskyi R. Overcoming challenges and barriers to international financing of sustainable development goals by 2030. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. – С. 465-468. 5. Білоскурський Р.Р., Черевко І.М., Шкільнюк Д.В. Про співпрацю IT Cluster "Chernivtsi IT Community" та IT освіти в регіоні. Математика та інформаційні технології. Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 155-156 Підвищення кваліфікації 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації ПК 43/18_31.05.2021/04 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за програмою освітнього курсу «Управління людськими ресурсами» з 18 по 31 травня 2021р. 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації ПК 43/18_31.05.2021/04 у ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» за програмою освітнього курсу «Цифрові інструменти в освітній діяльності» з 01 по 18 червня
--	--	--	--	--	--	--

							2021р. 3. Стажування в рамках програми академічної мобільності Еразмус+ в Університеті Щецина (Польща) з 19 по 25 червня 2021 року (наказ № 186-від 09.06.2021р.).
36363	Грешко Роман Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050107 Економіка, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 048707, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 026372, виданий 20.01.2011	22	Фінансовий менеджмент	досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19 П.1 1. Nikiforov P., Greshko R., Marych M., Marusiak N., Kharabara V., Gladchuk O. Mutual Influence of Fiscal and Monetary Policy in the Context of Ensuring Macro-Financial Stability of the State. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2022. Vol. 45. No. 4. P. 435–442. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2022.43 . ISSN 2345-0355 Гіперпосилання на журнал у базі WoS: https://mjl.clarivate.com/cgi-bin/jrnlst/jlresults.cgi?PC=MASTER&ISSN=*2345-0355Q4 2. Грешко Р.І., Харабара В.М., Третякова О.В. Криптовалюта як явище нової фінансової інфраструктури: теоретичні передумови виникнення. Молодий вчений. 2023., № 2(114). https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/5767 3. Greshko R., Kharabara V., Tkach I., Kharabara V. Methods and instruments of credit risk management in banks. Political Science and Security Studies Journal, 2023, Vol. 4, No. 1. Pp. 17-24. file:///C:/Users/Professional/Downloads/119-Article%20Text-380-1-10-20230423.pdf 4. Грешко Р.І., Харабара В.М., Третякова О.В. Ліквідність банку та ефективність впровадження нових нормативів ліквідності для банківської системи країни. Інвестиції: практика та досвід, 2023, № 5. С. 37-43. https://www.nayka.co

<https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16191606117650.pdf>

10. Харабара В.М., Грешко Р.І., Третьякова О.В. Поведінкові фінанси: сутність та основні теоретичні блоки. Ефективна економіка. 2021. Вип. 4. Київ. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.105 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/107.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

11. Kharabara V., Greshko R., Tretyakova O. The monetary system of Ukraine: globalizing factors of influence. Modern Scientific Researches. Issue No 15, Part 2 Minsk, Belarus, 2021. Pp.6-10. DOI: 10.30889/2523-4692.2021-15-02-002 <https://www.modscires.pro/index.php/msr/issue/view/meit15-02/msr15-02> <https://journals.indexcopernicus.com/search/formjml>

12. Roman Greshko, Violetta Kharabara., Olena Tretyakova. Theoretical fundamentals of financial resources management of entrepreneurial structures. ScientificWorldJournal. №4/3. Svihtov. 2020. P. 22-30. <https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj04-03-020>

13. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Венчурне фінансування як ефективний інструмент інноваційного розвитку країни. Інвестиції: практика та досвід. Випуск 17-18. Київ. 2020. С. 18-23. DOI: 10.32702/23066814.2020.17-18.18 http://www.investplan.com.ua/pdf/17-18_2020/5.pdf

14. R. Greshko, V. Kharabara , O. Tretyakova. Development of banking business in the condition of digital economy. International scientific journal

«Internauka». Series: «Economic sciences». № 1(57), 2022. Pp.174-183.
DOI: 10.25313/2520-2294-2022-1-7873
<https://www.internauka.com/uploads/public/16469064946895.pdf>

15. V. Kharabara , R. Greshko, O.Tretyakova , V.Kharabara, O.Heorhadze. “Banking business in the digital society: foreign experience”. Political Science and Security Studies Journal. Vol.2, No.3(2021). Pp.87-94.
DOI: 10.5281/zenodo.5598923
<https://zenodo.org/record/5598923#.YX-1Xp5BzIU>

16. Грешко Р.І., Харабара В.М., Третьякова О.В. Особливості сучасного банківського маркетингу. Інвестиції: практика та досвід. 2021. Випуск 4. Київ. С.43-46.
DOI:10.32702/23066814.2021.4.43
http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2021/9.pdf

17. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фондовий ринок України: особливості функціонування в сучасних умовах. Економіка та держава. № 5. Київ. 2020. С. 103-107.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4618&i=17>

18. Roman Greshko, Violetta Kharabara. Theoretical foundations of the credit mechanism of meeting consumer needs of the population. Three eas Economic Journal. Vol.2,no.1. Riga. 2020. P.66-77.
DOI: <https://doi.org/10.30525/2661-5150/2020-1-11>

19. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М., Фінансові аспекти ринку освітніх послуг в сучасних умовах. Ефективна економіка. № 6. Київ. 2020. С. 45-55.
DOI:10.32702/2307-2105-2020.6.58
http://www.economy.in.ua/pdf/6_2020/60.pdf

20. Roman Greshko, Violetta Kharabara.,

Olena Tretyakova., State and prospects of consumer market development in Ukraine in the context of foreign experience. Modern engineering and innovative technologies. Is.12 P.6. Karlsruhe, Germany. 2020. P.57-62.
DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-06-076
<http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>
П.3
1. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/tmafmseoed-2.18>
<https://ojs.ukrologos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719>
2. Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Фінансові послуги на ринку капіталу// Department of Finance and Credit, Yuri Fedkovych Chernivtsi National University//Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021.- с.294-302
3. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт. кол. :
Olena Tretyakova., State and prospects of consumer market development in Ukraine in the context of foreign experience. Modern engineering and innovative technologies. Is.12 P.6. Karlsruhe, Germany. 2020. P.57-62.
DOI: 10.30890/2567-5273.2020-12-06-076
<http://www.moderntechhno.de/index.php/meit/article/view/meit12-06-076>
П.3
1. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O., Directions of perfections of management bank risks. Theoretical and methodological approaches to the formation of a modern system of national and international enterprises, organizations and institutions' development. Collective Scientific Monograph. Dallas, 2022. Pp. 2-10.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/tmafmseoed-2.18>
<https://ojs.ukrologos.in.ua/index.php/monographs/article/view/19080/16719>
2. Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Фінансові послуги на ринку капіталу// Department of Finance and Credit, Yuri Fedkovych Chernivtsi National University//Trends in scientific thought in economics and management: collective monograph / Galushkina T., Butrym O., Baranovska V., Afanasieva O., Zaruba D., – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2021.- с.294-302
3. Грешко Р.І., Третьякова О.В., Харабара В.М. Фактори впливу на фінансову безпеку малого бізнесу. Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт: техніка та технології, інформатика, транспорт, економіка, туризм, освіта, психологія, філософія. Книга 4, частина 2.: серія монографій / [авт. кол. :

							І.С.Катеринчук, В.О.Коднянко, І.Я.Львович, Я.О.Львович, Л.В.Начева та ін.]. - Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2021 – с.85-91 : (Серія «Інноваційна наука, освіта, виробництво і транспорт»; №4).- с.85-91 ISBN978-617-7880-21- 8 DOI: 10.30888/2707- 1685.2021-04-02-008 https://www.sworld.com.ua/simpua18/sua18-2.pdf 4. Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Essential- Theoretical basis of foreign exchange rate state policies. Innovative economics and management in the modern world. Monographic series «European Science» Book 4. Part 11., 2021. Pp. 164-170. ISSN 2709-2313 https://www.sworld.com.ua/monoge3/mge3-11.pdf 5. Грешко Р., Третьякова О., Харабара В. Сучасні цифрові технології в банківській сфері України. Socio- economic and management concepts: collective monograph / Krupelnyska I., – etc. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2021. Pp. 376-382. ISBN - 978-1-63684- 341-4 DOI- 10.46299/ISG.2021.MO NO.ECON.I https://openarchive.nure.ua/bitstream/document/16273/1/3Monograph_2021_161-168.pdf 6. Greshko R.,Kharabara V., Tretyakova O., The stock market: the entity and the definition. – Economic strategies for the development of society. - Boston 2020. C. 165-171. ISBN - 978-1-64945- 865-0 DOI- 10.46299/ISG.2020.MO NO.ECON.III . https://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Economy-isg-konf.pdf 7. Грешко Р. Механізм внутрішнього фінансового контролю на підприємствах за
--	--	--	--	--	--	--	--

							стандартами COSO. Фіскальна і монетарна політика економічного розвитку України: монографія/ за заг. ред. Нікіфорова П.О., Ткачук І.Я. Чернівці: Технодрук, 2020. 260 с. ISBN 978-966-423-574-4 Підручники, навчальні посібники: 1. Грешко Р.І. Теорія публічних фінансів : навч. посіб. За ред. Нікіфоров П.О., Грешко Р.І., Легкоступ І.І. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича. 2022. 184 с. ISBN 978-966-423-724-3 https://drive.google.com/file/d/1JZ4wkyKBH-AzG1SFXOPpk4kdVXK4zusQu/view?usp=sharing П.4 1. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент у малому бізнесі. Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. к.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с. ISBN 978-966-423-764-9 URI:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6555 2. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. ISBN 978-966-7957-29-2 https://drive.google.com/file/d/1bo3Gb8szsCh-eeNcnqUNRLYzIO-vrIonm/view?usp=drivesdk. 3. Грешко Р.І. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Управління фінансами: мікро- і макрорівень: підручник для магістрів / за ред. проф. П.О. Нікіфорова, доц. Н.А. Бак. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича 2021. С.102-108. 3. Грешко Р.І. Ринок фінансових послуг: навч. посібник./ укл. О.В. Третякова., В.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харабара., Р.І. Грешко – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с. https://drive.google.com/file/d/1VKDJXCUSFK2Q_mNXUV8LHoXiQX6RIGt3/view?usp=sharing 4. Грешко Р. Фінансовий менеджмент. Фінанси, банківська справа та страхування. Менеджмент публічних фінансів: підручник для магістрів/ за ред.. проф.. Нікіфорова П.О., доц.. Н.А.Бак. Чернівці, 2021. – с. 236-292 ISBN 978-966-432-592-8 П.8 Член редколегії журналу: «Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління» (м. Чернівці, Україна), категорія Б https://reicst.com.ua/print/editorial_board П.10 Відповідальний виконавець Міжнародного освітнього проекту «Норвегія-Україна. Професійна адаптація. Інтеграція в державну систему». Проект передбачає проведення курсів перепідготовки для військовослужбовців та членів їх сімей за програмою «Організація та управління підприємницькою діяльністю»: - 2020 рік: наказ ЧНУ № 237 від 16.09.2020р.; - 2021 рік: наказ ЧНУ № 299 від 16.09.2021р. - 2022 рік: наказ ЧНУ № 1085-к від 03.10.2022р.; - 2022 рік: наказ ЧНУ № 274 від 03.10.2022р. https://drive.google.com/drive/folders/1ru6DyseAeLN71gHXVuPWV6ropXKGz7DP?usp=sharing П.11 ПФ "Провіденс-Інвест" – наукове консультування щодо підвищення ефективності управління фінансово-господарською діяльністю у:
--	--	--	--	--	--	--	--

- у 2018-2019 рр.
(довідка № 63 від 15.11.2019)
https://drive.google.com/file/d/1Xa_pGoU_YKy9lgZ9nCV_sxPdi6mByyvM/view?usp=drivesdk;

- у 2020-2022 рр.
(довідка № 32 від 14.06.2022 року)
<https://drive.google.com/file/d/1-dW-FIuypAUA-GcP2IdWBFfCrPZp6FZs/view?usp=drivesdk>.

П.12

1. Грешко Р.І., Харабара В.І. Вплив ризиків і загроз на фінансову безпеку підприємств. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. V Міжнародно-практична конференція. Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2023р. Сс. 388-392.

2. Грешко Р.І., Харабара В.М., Харабара В.І. Військові облигації та їх особливості в умовах військового стану. Проблеми якості оборонної продукції: організаційні, технічні та фінансово-економічні аспекти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція (он-лайн) Тези доповідей 30 червня 2022 року. Київ, 2022. Сс. 163-166.

3. Грешко Р. І., Харабара В. М., Харабара В. І. Шляхи вдосконалення банківського регулювання в Україні. Актуальні проблеми національної економіки в інтересах оборони і безпеки держави та шляхи її вирішення. Матеріали науково-практичного семінару 26 травня 2022 року. Київ 2022. Сс. 187-191.

4. Грешко Р.І., Харабара В.І. Сутність та значення платоспроможності і ліквідності для діяльності підприємств в сучасних умовах. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки. IV

							Міжнародна науково-практична конференція з нагоди 30-річчя кафедри фінансів і кредиту економічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. 12 травня 2022 року м. Чернівці, 2022. Сс. 261-265. 5. Грешко Р., Третьякова О., Харабара В. Переваги та недоліки цифровізація в банківській сфері. FORUM EFBM 2.0 Зміни. Адаптація. Нова економіка. Матеріали Міжнародного форуму «Діджиталізація ринку фінансових послуг: нові можливості та подолання бар'єрів». Київ, 2021. Сс.47-50. ISBN 978-617-696-866-5 6. Грешко Р. І. Система внутрішнього фінансового контролю підприємства на основі метода COSO. Матеріали науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків» (Transformation of system of international, national and local markets), Чернівці(Україна) - Сучава(Румунія). 29-30 квітня, 1 травня 2020 року. м. Чернівці: ЧНУ, 2020. С. 61-64. 7.Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Features of small business lending in foreign countries. The Xth International scientific and practical conference «Trends in the development of modern scientific thought» November 23-26, 2020 Vancouver, Canada. Pp.74-77. ISBN - 978-1-63649-921-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X 8.Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Features of monetary policy of Ukraine in modern conditions. The XIth
--	--	--	--	--	--	--	--

							International scientific and practical conference «Academic research in multidisciplinary innovation» November 30 - December 03, 2020. Amsterdam, Netherlands . Pp.51-55. ISBN - 978-1-63649-925-3 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X I
							9.Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Ринок страхових послуг в Україні.The XII th International scientific and practical conference «Advancing in research and education». December 07 - 10, 2020 La Rochelle, France. C.135-141. ISBN - 978-1-63684-357-5 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X II.
							10.Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V. Фінансові компанії на ринку небанківських фінансових послуг України. The XIII International scientific-practical conference “Social function of science, teaching and learning” , December 14 – 17, 2020, Bordeaux, France. – с.126-132. ISBN - 978-1-63684-358-2 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.X III
							11. Greshko R., Kharabara V., Tretyakova O. Current problems of banking investment development in Ukraine. He II International Science Conference on Science and practical Technologies, January 26 - 29, 2021, Luxembourg, Luxembourg. 557 p. file:///C:/Users/roman/AppData/Local/Temp/II-Conference-January-26%E2%80%93292021-book.pdf
							12.Greshko R., Tretyakova O., Kharabara V., Банківський сектор України: сучасні тенденції. The XIV International scientific-practical conference “Multidisciplinary research”, December 21

						– 24 –, 2020, Bilbao, Spain. - 96-101. ISBN - 978-1-63684-350-6 DOI - 10.46299/ISG.2020.II.XIV П.19 1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник. https://drive.google.com/file/d/1fPxobM_ctMtHJtdF8nQeovrc6qkjs9Mv/view?usp=sharing 2. ТОВ «Шумпетерівська школа інновацій», співзасновник. https://drive.google.com/file/d/1AAbwsUf8usjZ_GM37N8eosbxsqIaV276/view?usp=sharing 3. Наглядова Рада установи «Агенція розвитку Чернівецької області», секретар Підвищення кваліфікації 1.Університет Козмінського (м. Варшава, Польща) - онлайн-стажування в межах реалізації міжнародного проєкту "Розбудова спроможності та підвищення компетентності українських університетів TURBO" (Наказ 183-від 22.04.2024) 240 год. (8 кредитів) 2. Пройшов навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Вдосконалення професійної підготовки особи шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків в межах спеціальності». Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів на базі Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», 180 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК01597997/00852-2022 від 14.10.2022
--	--	--	--	--	--	--

							поку https://drive.google.com/file/d/1Yf8fLQpoUR5qhTwztWQWaxnPm_wXnHao/view?usp=drivesdk 2. Взяв участь у науково-методичному семінарі організаторів та викладачів проєкту «Норвегія-Україна»: «Соціальна та професійна адаптація учасників проєкту «Норвегія Україна» за освітньою програмою «Підприємництво», ЗНУ, 26-29 травня 2021р; https://drive.google.com/file/d/1j7MbD_D_XkN2ja2B4SYc_fuodV2P2sIf/view?usp=drivesdk 3.Взяв участь в онлайн-лекторій від спікерів Щорічної дослідницької конференції центробанків України та Польщі в рамках Ukraine Economy Week 2020 (сертифікат Національного банку України, Kyiv School of Economics, 25-27 травня 2020 р.);
107735	Лопатинський Юрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Планування сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 006209, виданий 11.08.2007, Диплом кандидата наук КН 001093, виданий 14.12.1992, Аттестат доцента ДЦАР 004377, виданий 31.10.1996, Аттестат професора 12ПР 006163, виданий 11.09.2010	40	Стратегічне управління людськими ресурсами	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 П.1 1. Yurii Lopatynskiy, Svitlana Beleï, Iryna Kapelista, Lyudmila Denysiuk and Marianna Pavlyshyn. (2023). The Effectiveness of the Management System in the Conditions of War and its Influence on the Development of Agribusiness. Review of Economics and Finance. Vol. 21, available at: https://refpress.org/ref-vol21-a102/ (Scopus). 2. Lopatynskiy Y., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi A.(2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. WSEAS Transactions on Environment and Development, Volume 17, Art. Vol. 55, pp. 574-582. URL: https://wseas.com/journals/ead/2021/b125107-1368.pdf (Scopus) 3. Nianko V., Purtov V., Yekimov S., Lopatynskiy Y. and

Nemtsova A. (2021). The problem of state support and increasing the investment attractiveness of agriculture. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 839, Agribusiness, Economics and Organization. Sci. 839 (2021) 022007. URL: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007/pdf>, <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/839/2/022007> (Scopus)

4. Sergey Yekimov, Viktoriia Nianko, Ihor M Pistunov, Yurii Lopatynskyi, Shevchenko Valentyna. Improving the Quality of Transport Services of Urban Public Transport. Transportation Research Procedia, 2022, Volume 61, Pages 78-82. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2352146522000217>. <https://doi.org/10.1016/j.trpro.2022.01.014> (Scopus)

5. Balukh V. and Lopatynskyi Y. (2020). Ethnic and Confessional Relations in Cross-Border Regions: A Comparative Analysis Based on Sociological Research. Occasional Papers on Religion in Eastern Europe. 2020. Vol. 40, Iss. 3: pp. 109-130. URL: <https://digitalcommons.georgefox.edu/ree/vol40/iss3/9/> (Web of Science)

6. Shylepnytskyi, P., Zybarena, O. & Lopatynskyi, Y. (2022). "People First" Public-Private Partnership as an Instrument for Sustainable Development of Rural Areas. Agricultural Economics and Rural Development (AERD). Vol. 2, pp. 193-204. URL: http://www.eadr.ro/eng_index.htm, https://drive.google.com/file/d/1LDG66FoFoEuhq122_3TPF7MaSJj2OC3B/view?usp=share_link

7. Лопатинський

Ю.М., Белей С.І.,
Кобеля З.І.
Корпоративне
управління
сільськогосподарськи
ми підприємствами
холдингового типу.
Агросвіт. 2023. №14.
С. 3-12.
URL:<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1790/1804>

8. Лопатинський
Ю.М., Белей С.І.,
Кіндзерський В. В.
Відтік людського
капіталу в умовах
асиметричного
розвитку сільських
територій. Ефективна
економіка. 2023. № 5.
URL:<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1556/1566>

9. Лопатинський Ю.,
Шпикуляк О.,
Шеленко Д., Кифяк В.,
Дюк А. Організаційно-
інституційні практики
посилення ролі
селянських
господарств у
продовольчому
забезпеченні
населення в сучасних
умовах. Аграрна
економіка. 2022. Т. 15.
№ 3-4. С. 3-13.
<http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archiveeng/59-english/archive/2022-t-15-3-4-en/444-1>

10. Лопатинський
Ю.М., Водянка Л.Д.,
Шелюжак І.Г.
Аутплейсмент
персоналу як
необхідний елемент
кадрової політики.
Науковий вісник
Одеського
національного
економічного
університету: Збірник
наукових праць. 2021.
№ 1-2 (278-279), С.
108-114. URL:
<http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/13310/1/108-114.pdf>.

11. Лопатинський
Ю.М., Кобеля З.І.,
Шелюжак І.Г.
Людський капітал як
невід'ємний чинник
соціально-
економічного
розвитку. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету. Серія
Економіка. 2020. №
829. С. 3-10. URL:
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131>.

12. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73. URL: http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk122021p65-73.pdf, <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202112065> П.3

1. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях [Intelligent Business: in diagrams and tables] : навч. посібник для підготовки магістрів / Ю. Лопатинський, Л. Водянка, Л. Сибирка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423-652-9 https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=uk&user=se1I2qkAAAAJ&cstart=20&pagesize=80&citation_for_view=se1I2qkAAAAJ:RuPIJ_LgqDgC

2. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242 – 268. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf

3. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія / За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 132 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D

							o%BE%Do%BD%Do%B E%Do%B3%D1%8o%D o%Bo%D1%84%D1%96 %D1%8F_%Do%9B%D o%BE%Do%BF%Do%B o%D1%82%Do%B8%D o%BD%D1%81%D1%8C %Do%BA%Do%B8%Do %B9.pdf? sequence=1&isAllowed= у П.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі; Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. https://docs.google.com/document/d/iibT-R9tif1lrpRCSjep1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtfpof=true&sd=true 2. Лопатинський Ю.М., Водянка Л.Д., Сибирка Л.А. Інтелектуальний бізнес: в схемах і таблицях / Intelligent business: in diagrams and tables : навч. посібник для підготовки магістрів. Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 192 с. ISBN 978-966-423- 652-9. https://drive.google.com/file/d/1r-JaIUZGW4bLuNCoVRcteHQyrZRILvUh/view?usp=sharing 3. Методичні рекомендації до міждисциплінарних курсів робіт для спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Ю.М. Лопатинський, С.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ксьондз, Л.В. Прокопець. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2019. 62 с. http://econom.chnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Prokopets-L.V.-Mizhdystsyplinarni-kursovi-roboty.pdf Електронні курси дисциплін на освітній платформі Moodle: 4. Корпоративне управління https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913 5. Управління конкурентоспроможні стю підприємства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2825 6. Методологія HR- інжинірингу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5017 7. Методологія наукових досліджень (Економічний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3205 8. Вступ у спеціальність (076, 051) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881 П.7 2017-2021 - Заступник голови Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462). Офіційний опонент дисертацій: 1. Кулаковська Т.А., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 41.177.02, Інститут проблем ринку та економіко- екологічних досліджень НАНУ (23.09.2021) http://www.impeer.od.ua/images/Avtoreferaty/2021/aref_Kulakovskaya.pdf 2. Кононенко О.М., к.е.н, спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 26.350.01, ННЦ «Інститут аграрної
--	--	--	--	--	--	--	---

							економіки» НААНУ (14.05.2021) http://www.iae.org.ua/images/iae/vchena_rad_a_01/2021/2021.05.14_kononenko_aref.pdf 3. Білокінна І.Д., к.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 05.854.03, Вінницький національний аграрний університет МОНУ (05.04.2021) https://vsau.org/assets/images/content/nauka/specrady/aref-bilokinna.pdf 4. Костецький Я.І., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 58.082.01, Тернопільський національний економічний університет МОНУ (23.04.2020) http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/38581/1/aref-na-sait-kostetskuy.pdf 5. Бурляй А.П., д.е.н., спеціальність 08.00.03 - економіка та управління національним господарством, Спеціалізована вчена рада Д 38.806.01, Миколаївський національний аграрний університет МОНУ (17.09.2020) https://www.mnau.edu.ua/files/spec_vchen_rad/d_38_806_01/aref_burlyaj.pdf П.8 Науковий керівник НДР: 1. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва № держреєстрації – 0116U001439. Термін виконання роботи 01.01.2016 – 31.12.2020 https://drive.google.com/file/d/1GJcmoj_DnO1oL4CtMnpJCpLKcXIc17XI/view?usp=sharing 2. Інституційне середовище розвитку інноваційних бізнес-процесів в умовах соціальних викликів. № держреєстрації – 0120U105379. Термін виконання роботи 01.01.2021 – 31.12.2025
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://drive.google.com/file/d/1I5FnBb7bot9tgomgzBaZhVcO4H2fxWKg/view?usp=sharing>
 3. Член редакційної колегії «Науковий вісник Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича. Серія Економіка»
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/about/editorial%20Team>
 4. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, IEEE Access, ISSN: 2169-3536 , Review date: 2022. Review identifier(s) OTHER-ID: x3ExzJSs. Convening organization Publons (Wellington, NZ). Source: Web of Science, Scopus. <https://publons.com/works-op/review/author/x3ExzJSs/>
 5. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, WSEAS Transactions on Biology and Biomedicine, ISSN: 2224-2902, Review date: 2021. Review identifier(s) OTHER-ID: mqRgCCZG. Convening organization Publons (Wellington, NZ). Source: Web of Science, Scopus. <https://publons.com/works-op/review/author/mqRgCCZG/>
 6. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), ISSN: 2328-8272 (print) | ISSN: 2328-8280 (online), Review date: 2022. Convening organization: Reviewer Credits (Berlin, Germany). Source: Web of Science, Scopus. <https://www.reviewercredits.com/user/yurii-lopatynskyi/>
 7. Рецензент іноземного рецензованого наукового видання: journal, WSEAS Transactions on Business and Economics, ISSN: Print ISSN: 1109-9526, E-ISSN: 2224-2899. Review date: 2022.

							Convening organization: WSEAS Publication (Houston, Texas, USA). Source: Scopus. https://drive.google.com/file/d/1rnoZA_ud93HN_wpKEroK6U6WMVJ3ZMjg/view?usp=drive_link П.9 1. Участь у фаховій експертизі МОН стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня ступеня вищої освіти доктора філософії галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 10 травня 2022 року №424) https://asp.knu.ua/doc/Standart_PhD/051-Ekonomika.dokt.fil.424-10.05.2022.pdf 2. Участь у фаховій експертизі МОН стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 051 Економіка (наказ МОН від 4 березня 2020 року №382) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf П.12 1. Лопатинський Ю.М., Белей С.І. Циркулярна економіка як модель сталого розвитку суб'єктів підприємницької діяльності на сільських територіях. XII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. С. 112-119. URL: https://docs.google.com/document/d/1ScA-
--	--	--	--	--	--	--	--

							WrZQS8mFwixhGKow nUgnqHdwDiiKiBRUZd Dsjf8/edit?usp=sharing 2. Lopatynskyi Y. Sustainable finance. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 5-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 469-472. URL: https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/7313 3. Lopatynskyi Y. Economic security as an element of national security: threats and prospects. Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення : Мат. Х Всеукраїн. наук.- практ. конф. (25–27 травня 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 128 с., С. 11-13. https://drive.google.com/file/d/1ZCyiw2hgIWIoV1yvIP6_AoO-uaiaA5DD/view?usp=sharing 4. Лопатинський Ю. Фактори розвитку аграрного підприємництва : Організаційно- економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції, 24 травня 2023 р. Львів: ЛНУП, 2023. С. 22-24. https://drive.google.com/file/d/1eV3HqHg_cTUrrO9P7kjOPWfaMctXeDAv/view?usp=sharing 5. Лопатинський Ю. Інституції та інститути сталого розвитку. Сталий розвиток економіки, суспільства та підприємництва : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф., Івано- Франківськ, 27-28 квітня 2023 р. За ред. І. Перевозової. Львів: Видавець Кошовий Б.- П.О., 2023. С. 646-647. https://drive.google.com/file/d/1v36DbIQUrByFrzvYg61AooDw9FEmi_Fp/view П. 14 Наукове керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							постійно діючим студентським науковим гуртком «Центр креативного підприємництва та лідерства» https://econom.chnu.edu.ua/naukovyj-gurtok-tsentr-kreatyvno-go-pidpryyemnytstva-ta-liderstva П.19 Член Громадської організації «Соціально-економічні ініціативи і проекти». https://drive.google.com/file/d/1-b1o2b8sW4MUiFkY7itMzG9wz7g8Ds4Y/view?usp=sharing Підвищення кваліфікації WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University (21 вересня – 30 жовтня, 2020) Сертифікат №19/2020/2021 від 30.10.2020 року https://drive.google.com/file/d/1jJAqx3CDwGseNEwDQrMDqkzgEuJBlhfz/view?usp=sharing
68689	Кобеля Зоряна Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 046536, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029712, виданий 23.12.2011	23	Рекрутинг персоналу	Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 11, 12, 19 П.1 1. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39 (5), 5018 URL: https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018 (Scopus) 2. Lopatynsky Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo.

17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163> (Scopus)

3. Verbivska, Liudmyla; Kobelia, Zoriana; Verhun, Antonina; Zerkal, Anastasiia; Vikhtiuk, Andriy (2022) THEORETICAL Bases of Improvement of Mechanisms of Management of The Personnel of The Enterprise. Introducing the Journal Citation Indicator, 2022 Vo. 12. pp. 107-110 <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000830963300020> (Web of science)

4. Morozov, V., Fedotova, T., Milonushkin, K., Bilka, O., & Kobelia Z. (2024). Economic Challenges of Labour Mobility within the EU. International Journal of Economics and Financial Issues, 14(5), 26–36. <https://doi.org/10.32479/ijefi.16552> <https://econjournals.com/index.php/ijefi/article/view/16552>

5. Yurii Lopatynskyi, Oleg Melnyk, Liudmyla Sybyrka, Anzhela Melnyk, Zoriana Kobelia. Directions of Enhancement of the Competitiveness of National Economy Agricultural Sector. International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE). Scopus Journal. November 2019, Volume 8, Issue 4, P. 8361-8365 URL: <https://www.ijrte.org/wp-content/uploads/papers/v8i4/D9041118419.pdf>

6. Кобеля З.І., Мельник Я.В. Моделювання впливу економічних та демографічних факторів на людський розвиток. Економіка та держава. 2020. №7. С. 145-149. <http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4704&i=22>

7. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Людський капітал як невід'ємний чинник соціально-економічного розвитку. Науковий

вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 829. С.3-10.
<http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/view/131/93>

8. Кифяк В.І., Кобеля З.І., Мельник Я.В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. №2. С. 92-99.
http://www.economy.in.ua/pdf/2_2021/18.pdf

9. Кобеля З.І., Тодорюк С.І., Сторцун К.М. Трудова міграція на сучасному етапі ринкової трансформації економіки України. Економіка та держава. 2021. № 4. С. 132-136
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=4919&i=22>

10. Кобеля З.І., Ксьондз С.В., Мельник Я.В. Реінжиніринг комунікативної та організаційно-економічної систем засобами діджиталізації за умов детермінованості зовнішнього середовища. Економіка та держава. 2021. № 8. С. 137-144.
<http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5006&i=21>

11. Лопатинський Ю.М., Кобеля З.І., Галицький А.Е. Структурно-функціональні засади розвитку підприємництва на сільських територіях. Економіка АПК. 2021. № 12. С. 65-73.
http://www.eapk.org.ua/sites/default/files/eapk/2021/12/ekonomika_apk_12_2021_p_65-73.pdf

12. Кобеля З.І., Шелюжак І.Г. Застосування технології прелімінарингу при пошуку персоналу підприємств. БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. с. 409 – 414.
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_409_414

13. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Диджиталізація HR: майбутнє кадрового адміністрування.

БІЗНЕС ІНФОРМ №1-2022. (с. 397 - 402)
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_1_0_397_402

14. Кобеля З.І. Особливості ІТ-рекрутингу на сучасному ринку праці. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 114–118. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.2.114
<http://www.economy.in.ua/?or=1&z=5133&i=18>

15. Кобеля З.І., Паламарюк Т.С. Розвиток управління людськими ресурсами в інноваційних організаціях. Науковий вісник Чернівецького національного університету: Економіка: зб. Наук. праць. Випуск 844. Чернівці. 2022. С. 37-49.

16. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Перспективи розвитку підприємництва у сучасних умовах господарювання. Агросвіт. 2023. № 7-8. С. 95–106.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1349/1359>

17. Кобеля З.І., Тодорюк С.І. Згуртованість колективу в умовах карантину: вплив COVID-19 на організацію праці в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 4.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1427/1437>

18. Водянка Л., Кобеля З. Особливості формування та удосконалення соціально-психологічного клімату у підприємницьких структурах. Інвестиції: практика та досвід. № 5. 2023. С. 60-65
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/1193/1202>

19. Кобеля З., Водянка Л. Соціальне підприємництво як інноваційна модель розвитку економіки. Агросвіт. 2023. № 5-6. С. 54–65.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1212/122>

[illegible]

							Розвиток персоналу: навчальний посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 214 с. 6. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Механізми розвитку смарт промисловості. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.47- 69. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 7. Кобеля З.І., Сибирка Л.А. Дослідження взаємозв'язків між вітчизняним об'ємом ринку Е-commerce та факторами- детермінантами його росту та розвитку за допомогою кореляційно- регресійного аналізу. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва: монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2020. С.88- 99. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/1439/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9.pdf?sequence=1&isAllowed=y. 8. Лопатинський Ю., Кобеля З., Малицька А. Соціальне
--	--	--	--	--	--	--	---

							підприємництво як форма соціалізації економіки. Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки: монографія / за заг. ред.. З.І. Галушки. Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2020. С.242-268. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2032/1/Lopatynskyi_%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%Bo%D1%84%D1%96%D1%8F_2020.pdf 9. Кобеля З.І. Проблеми соціалізації підприємництва в рамках селозберігаючої моделі. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: монографія / за заг. Ред. Лопатинського Ю.М., Зибаревої О.В. Чернівці: Технодрук, 2023. С.471-504. П.4 1. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 53 с. 2. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» для студентів денної та заочної форм навчання / Ю.М. Лопатинський, І.М. Антохова, З.І. Кобеля. Чернівці: Рута, 2019. 54 с. 3. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Ринок праці та мотивування персоналу» для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 051 Економіка / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 42 с. 4. Методичні рекомендації до складання звіту з виробничої практики з «Економіка та організація торгівлі» для студентів спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / І.М. Антохова, З.І. Кобеля, Л.А.Сибирка. Чернівці: Рута, 2019. 38 с 5. Економіка праці та соціально-трудова відносини: метод. посібник для проведення семінарських та практичних занять / уклад.: З.І. Кобеля, С.І. Тодорюк, Л.Д. Водянка, Н.В. Філіпчук. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2019. 80 с. 6. Методичні рекомендації щодо виконання та захисту дипломних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 051 «Економіка» денної форми навчання Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., З.І. Кобеля, 2023. 100 с. 7. Методичні рекомендації для підготовки здобувачів вищої освіти до єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) у магістратуру: блок підприємництво / за заг.ред. Ю. Лопатинського, 2023, 192 с. 8. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально- методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 90 с. П.9 Експерт з акредитації освітніх програм. Затверджено Національним агентством із забезпечення якості
--	--	--	--	--	--	--	---

							вищої освіти «27» серпня 2024 року. Протокол № 15 (65) від 27.08.2024. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%B2%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D1%96%D0%B2-27.08.2024.pdf П.11 1.Наукове консультування підприємства ТОВ «МОТО ЕКСПЕРТ» (довідка від 29.11.2021 р.) https://drive.google.com/drive/u/o/my-drive?q=after:2023-05-09 П.12 1. Кобеля З.І., Харук О.В. Перспективи розвитку експорту української продукції. Економіка, менеджмент та аудит: сучасні проблеми, перспективи та напрями розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Львів: ЛЕФ, 2019. С. 36-39 2. Кобеля З.І., Лаврук І.Г. Демографічна криза в Україні: причини та шляхи її подолання. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.17-26. 3. Кобеля З.І., Кутаренко Н.Я. Інвестиційний потенціал переробної промисловості України. Міжнародний науковий журнал Науковий огляд, 2019. № 57. Том 4. С.6-17 https://naukajournal.org/index.php/naukajournal/article/view/1812 4. Кобеля З.І. Потенціал розвитку підприємництва в регіоні. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020
--	--	--	--	--	--	--	---

							року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 91-93. 5. Кобеля З., Галанесі О. Коучинг – як інструмент управління персоналом. Scientific Collection «InterConf» (18 листопада 2022), 2022. С.50-52. 6. Богданюк В.В., Кобеля З.І. Значення «soft skills» і «hard skills» у процесі професійного розвитку майбутнього фахівця економічного профілю. Збірник наукових публікацій міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції «Світ наукових досліджень». Випуск 15 (19-20 грудня 2022 року). 2022. С.21-23. 7. Кобеля З.І. Тенденції розвитку використання digital технологій в управлінні персоналом. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (12 травня 2022 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 467 с. 8. Кобеля З.І. Необхідність кластеризації туристичного бізнесу для економічного розвитку регіонів. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції (27 квітня 2023 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. 9. Собко А., Кобеля З. Сучасні HR-тренди на підприємствах. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (23-25 листопада 2023 р., м. Львів). Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. С. 159-161. 10. Білак А., Кобеля З. Значення soft skills та hard skills у
--	--	--	--	--	--	--	---

							професійному зростанні працівників підприємств. Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (23-25 листопада 2023 р., м. Львів). Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. С. 14-16. 11. Кобеля З.І., Чумак М.І. Підтримка розвитку соціального підприємництва. Інтернет-конференція науковців та здобувачів вищої освіти «Сучасні виклики та перспективи розвитку економіки, підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» (17 квітня 2024 р.). Кам'янець-Подільський, 2024. 12. Кобеля З.І., Коренга Т.А. Методологічний підхід щодо формування концепції оцінювання потенціалу розвитку підприємств. Ювілейна XX Міжнародна науково-практична конференція «Методологія сучасних наукових досліджень» (22-23 лютого 2024 р.). Харків, 2024. 13. Антохова І., Кобеля З. Проблеми та перспективи створення механізму забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності II Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів», Чернівці, 29 травня 2024 року. П.19. Членкиня «Центру співпраці з підприємцями», створеного на базі економічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича http://cpe.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/20about Підвищення кваліфікації
--	--	--	--	--	--	--	---

							1. ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за темами «Компетентнісно-орієнтований підхід у підготовці сучасного фахівця», «Методика викладання у вищій школі», «Тренінгові технології та техніки у роботі викладача», «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Дистанційні технології навчальної діяльності», «Інноваційні методики викладання дисциплін» Свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 /00974-2023 від. 03 березня 2023 року 180 год. https://drive.google.com/file/d/1gM6c__4J1dJgGEewSSYODzR-vRjwp6KC/view?usp=sharing 2. WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № від 28 лютого 2020 року https://drive.google.com/file/d/1fLaIBsHBXw29ecLEX9U4OFFWoFLWxGO/view?usp=sharing
120326	Антохова Ірина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність:	36	Розвиток персоналу	Професійні досягнення відповідають пп. 1, 3, 11, 12, 19 П.1 1. Водянка Л. Д., Антохова І.М., Ксьондз С.В. Фріланс як сучасна форма зайнятості. Державне управління та удосконалення та

Економіка
праці, Диплом
кандидата наук
ДК 007081,
виданий
27.06.2000,
Атестат
доцента ДЦ
004669,
виданий
18.04.2002

розвиток. 2022. № 8.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/dy/article/view/408/411>
2. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. Review of Economics and Finance. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32> . ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.com/sourceid/2110091563> 3 SJR 2021 0.121 CiteScore 2021 0.4
3. Vodianka, L., Antokhov A., Podluzhna N., Antokhova I., Saichuk V., Kobelia Z. (2021) Influence of Structural Age Shifts of Population on Sectoral Structure of Employment. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5), 5018 URL: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5018>
4. Lopatynskyi Yu., Kobelia Z., Vodianka L., Antokhova I., Halytskyi, A. (2021). Scenario Forecasting of Agriculture Institutional Transformation on Sustainable Development Base. Wseas Transactions on Environment and Development, 2021, Vo. 17. pp. 574-582 URL: <https://wseas.com/journals/articles.php?id=163>
5. Антохова І.М., Никифорак В.А., Тодорюк С.І. Удосконалення нормативно-правового забезпечення України у сфері соціального підприємництва: досвід країн ЄС. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 4. С. 5-10. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/4_2020/3.pdf
6. Антохова І. М., Загарчук В.І., Клим О.С. Використання штучного інтелекту у торгівлі. Міжнародний науковий електронний журнал

							економіки на ринок праці України: монографія / За заг. ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. - Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.188 с. П. 11 Здійснює наукове консультування Національного природного парку "Туцульщина" з 04.09.2017 по даний час (Довідка №651/3 від 28.10.2019). П. 12 1. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків: Мат. між. наук.-практ. конференції, 29-30 квітня, 1 травня 2020 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 16-17. URL: http://mmix.cv.ua/wp-content/uploads/Transformatsiya-sistemy-rynkiv2020_compressed.pdf#page=16 2. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Державна фінансова підтримка розвитку інноваційної діяльності сільськогосподарських підприємств. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація системи міжнародних, національних та локальних ринків». Чернівці. Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). 29-30 квітня 2020 р. С. 246-248. 3. Антохова І.М., Биндю В.А. Роль фінансової стратегії діяльності підприємств в умовах сталого розвитку. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Фінансові інструменти сталого розвитку економіки». Чернівці. 14 квітня 2021 року. 4. Антохова І.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Биндю В.А. Стратегічне управління фінансовою діяльністю торгівельного підприємства в умовах економічної нестабільності. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ», Чернівці. КНТУ. 20 травня 2021 р. С. 44-46. 5. Антохова І.М., Білявська С. Стратегічне управління сталим розвитком регіону. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів. Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Міжнародна науково-практична конференція 11-13 травня 2022 року Чернівці (Україна). Сучава (Румунія). С. 9-10. 6. Антохова І.М., Биндю В.А. Особливості функціонування об'єднаних територіальних громад в сучасних умовах господарювання. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки: IV Міжнародна науково-практична конференція. 12 травня 2022 року м. Чернівці. С. 62-64 7. Антохова І., Кобеля З. Проблеми та перспективи створення механізму забезпечення сталого розвитку підприємства в умовах нестабільності. II Міжнародна науково-практична конференція «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів», 29 травня 2024 року. 8. Антохова І.М., Биндю В.А., Попель Л.А. Управління власними фінансовими
--	--	--	--	--	--	--	--

						ресурсами, як основа забезпечення самофінансування підприємства. Фінансові інструменти сталого розвитку економіки : матер. 6-ої міжнар. наук.-практ. конференції (Чернівці, 18 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 440 с. П.19 Членкиня ГО "Громада понад усе" (витяг з протоколу загальних зборів №4 від 21.03.2023) Підвищення кваліфікації WYZSZA SZKOLA BIZNESU NATIONAL LOUIS UNIVERSITY (Nowy Sacz, Poland) Тема: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu – National Louis University (28 січня – 28 лютого, 2020) Сертифікат № від 28 лютого 2020 року
57193	Кифяк Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 019764, виданий 14.02.2014, Атестат доцента АД 002477, виданий 23.04.2019	15	Інноваційні персонал-технології Професійні досягнення відповідають пп.1, 3, 4, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 19 П.1 1. Filippov V. , Kyfyak, V., Tanashchuk, K., Krylov, D., Mandra, V. and Skomorovskyi, A. 2023. Adaptive management of the innovative development of enterprises in the conditions of the national economy digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. Web of Science. №45, 2 (Jun. 2023), 105–112. DOI:https://doi.org/10.15544/mts.2023.11. 2. Kyfyak O., Kyfyak V., Kindzerskyi V., Kovbas H., Finagina O., & Todoruk S. (2023). The role of digital marketing and logistics in the optimization of business processes of agricultural enterprises. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. №45(3). 213–220. https://doi.org/10.15544/mts.2023.21 3. Kyfyak O., Kyfyak V.,

Petrenko O., Harvat O., Bilousko T. (2022). Internet advertising as an important tool for business development. *Ad Alta: journal of interdisciplinary research*. 2022. Vol. 12, Issue 2, Special issue XXXI. P. 110-115. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120231/PDF/120231.pdf>. Scopus.

4. Kyfyak V., Antokhov A., Todoriuk S. Business model as a value management tool. *Baltic Journal of Economic Studies*. Web of Science. 2021. Volume 7. Number 2. P. 110-117. ISSN 2256-0742. Journal is available: www.baltijapublishing.lv/index.php/issue DOI: <https://doi.org/10.30525/2256-0742>

5. Kyfyak V., Vinnychuk O., Sybyrka L., Vodianka L. Measuring entrepreneurship determinants: empirical analysis. *Agricultural and Resource Economics*. Web of Science. 2021. Vol. 7. No. 2. Pp. 40–58. <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.02.03>.

6. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. *WSEAS*. Scopus. 2022. Vol. 18. Transactions on Environment and Development. pp. 1021-1035. DOI: 10.37394/232015.2022.18.98. E-ISSN: 2224-3496. <https://wseas.com/journals/ead/2022/c045115-845.pdf> <https://www.scopus.com/sourceid/10300153374> SJR 2021 0.186 CiteScore 2021 1

7. Kyfyak V., Kindzersky V. and Antokhova I. Socio-Economic Determinants of Migration Processes and the Mechanism of Their Regulation. *Review of Economics and Finance*. Scopus. 2022. 20, pp. 269-276. DOI: <https://doi.org/10.55365/1923.x2022.20.32>. ISSN: 1923-8401 (Online) ISSN: 1923-7529 (Print) <https://www.scopus.co>

m/sourceid/2110091563
3 SJR 2021 0.121
CiteScore 2021 0.4
8. Lopatynskyi, Yu., Shpykuliak, O., Kyfyak, V., Shelenko, D., & Diuk, A. (2023). Socio-economic role and institutional capacity of family farms in the implementation of the sustainable development goals. *Ekonomika APK*. №30 (3). 18-28. <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202303018>
9. Кифяк В., Дубінський Р. Інституційна система сталого розвитку аграрного сектора: механізм адаптації в умовах флуктуацій. *Сталий розвиток економіки*. 2024. №1. С. 220-227. DOI: <https://doi.org/10.32782/2308-1988/2024-48-31>.
10. Кифяк В. Стратегії інноваційного сталого розвитку бізнесу: модель реалізації. *Економіка і суспільство*. 2024. Вип. 59. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-59-https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3431/3359>
11. Попело О.В., Кифяк В.І. Державне регулювання у сфері використання земельних ресурсів в умовах мінливого безпечового середовища. *Economic Synergy*, 2023. (4), 23–36. <https://doi.org/10.53920/ES-2023-4-2>.
12. Кифяк В.І., Лусте О.О. Емоційний інтелект як інструмент управління бізнес-командами в умовах флуктуацій. *Наука і техніка сьогодні*. 2023. №1 (15). С. 47-61. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/3509/3529>.
13. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. *Інвестиції: практика та досвід*. 2023. № 10. С69-76. DOI: [10.32702/2306-6814.2023.10.69V](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.10.69V).
14. Кифяк В.І. Стратегічне управління конкурентними

перевагами аграрних підприємств в умовах цифровізації. Агросвіт. 2023. №7-8. С. 70-77. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.7-8.70

15. Кифяк В.І. Стратегічне управління конкурентними перевагами аграрних підприємств в умовах цифровізації. Агросвіт. 2023. №7-8. С. 70-77. DOI: 10.32702/2306-6792.2023.7-8.70 <http://agrarianeconomy.lnup.edu.ua/index.php/en/archiveeng/59-english/archive/2022-t-15-3-4-en/444-1>.

16. Кифяк В.І. Інституційне забезпечення управління ризиками бізнесу в умовах цифровізації. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку. 2022. № 28. С. 85-98. DOI: 10.33813/2224-1213.28.2022.8. ISSN 2224-1213

17. Кифяк В.І., Загул О.І., Кашул О.В. Управління ризиками в умовах зростаючої невизначеності. Ефективна економіка. 2022. №6. URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/115/117>.

18. Прокопець Л. В., Кифяк В. І. Розвиток електронної біржової торгівлі в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 5. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=10299>. DOI: 10.32702/2307-2105-2022.5.90. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?jmlId=24783678&org=%20,p24783678,3.html> ICV 2021: 54.48

19. Прокопець Л.В., Кифяк В.І., Чуса Г. Аналіз впливу впровадження іноземного досвіду в сфері управління персоналом на національних підприємствах. Економіка та держава. 2022. №5. С. 105-109. DOI: 10.32702/2306-6806.2022.5.105. <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=34848&lang=pl> ICV

2021: 58.40
20. Кифяк В.І., Шелюжак І.Г. Інституційні проблеми корпоративного управління на державних підприємствах. Проблеми системного підходу в економіці. 2021. №5 (85). С. 15-21.
21. Кифяк В.І., Карп А. Г. Інституційне середовище корпоративного управління як фактор розвитку економіки. Підприємництво і торгівля. 2021. №32. С. 26-32.
22. Кифяк В.І., Галюк Є. В. Механізм антикризового управління в корпораціях. Інтернаука. Серія: Економічні науки. 2021. №11. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-11-7686> .
23. Кифяк В.І., Запухляк В. М. Інструменти HR-інжинірингу в управлінні організаціями. Ефективна економіка. 2021. № 10. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9434> . DOI: 10.32702/2307-2105-2021.10.86.
24. Кифяк В.І., Геренда О. А. Партисипативне управління як інструмент забезпечення стратегічного розвитку підприємств. Бізнес-навігатор. 2021. Вип. 3 (64). С. 33-38. DOI: <https://doi.org/10.32847/business-navigator.64-5>.
25. Кифяк В.І., Тодоріко І. М. Імплементация зарубіжного досвіду мотивації праці у діяльність українських підприємств. Проблеми економіки. 2021. № 1 (47). С. 72-77. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-1-72-77>.
26. Водянка Л.Д., Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Поява нових професій на ринку праці в умовах цифровізації економіки. Інфраструктура ринку. 2021. Вип. 21.

С. 146-152. http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf
 DOI: https://doi.org/10.32843/infr.od.ua/journals/2021/52_2021/28.pdf
 27. Кифяк В.І., Кобеля З. І., Мельник Я. В. Побудова динамічної стохастичної моделі загальної рівноваги національної економіки України. Економіка та держава. 2021. № 2. С. 92–99. DOI: 10.32702/2306-6806.2021.2.92.
 28. Кифяк В.І., Кіндзерський В.В. Управління персоналом як основний бізнес-процес підприємств. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Серія Економіка. 2020. № 827. С. 40-41. <http://econom.chnu.edu.ua/journal/index.php/ecovis/article/download/124/88/>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ef>.
 29. Кифяк В.І., Лакуста О. О., Водянка Л. Д. Реінжиніринг як процес виходу підприємств з коронакризи. Інвестиції: практика та досвід. 2020. № 19-20. С. 88–95. DOI: 10.32702/2306-6814.2020.19-20.88.
 30. Кифяк В.І., Тодорюк С.І., Борис Р.Р. Імплементация сучасних підходів нормування робочого часу на підприємствах. Ефективна економіка. 2020. №1. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.1.50.
 31. Кифяк В.І., Малиш Л. Б. Соціальне підприємництво: проблеми та перспективи. Бізнес інформ. №5. 2020. №5. С. 275 – 280. http://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2020-5_0-pages-275_280.pdf ISSN журналу:2311-116X
 32. Шелюжак І. Г., Тодорюк С. І., Кифяк В.І. Інноваційні методи розвитку персоналу. Бізнес Інформ. 2020. №3. С. 437–444.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-3-437-444>.
П.З

1. Кифяк В.І., Кобеля З.І. Обґрунтування економічних рішень і оцінювання ризиків: посібник-практикум. Чернівці : Чернівець. Нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 192 с.
2. Кифяк В.І. Канвас бізнес-модель. Бізнес-план – запорука успішного бізнесу. Командоутворення (тимбілдинг) як інструмент досягнення успіху в бізнесі / Організація власного бізнесу: навч. посіб.: за ред. К.е.н., доц. Є.В. Ткача. Чернівці : Чернівець. Нац. Ун-т ім. Ю.Федьковича. 2023. 264 с.
3. Вступ до спеціальності: підприємництво й управління Навч. пос. В ілюстр. / Ю. Лопатинський, В. Кифяк, В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. Нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 169 с.
4. Кифяк В.І. Бізнес-планування. Підприємництво та організація власного бізнесу : навч. посібник / За ред. Р.І. Грешка. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 580 с. С. 324-368. ISBN 978-966-7957-29-2 <https://drive.google.com/file/d/1z6OHUNbUknPfHayWWhrtt-fPT3s9adBv/view>
5. Діагностика бізнес-проектів та бізнес-інжиніринг : навч. посібник / С.В. Ксьондз, В.І. Кифяк, В.В. Кіндзерський. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 400 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5588>
6. Вікторія КИФЯК. Інструменти командоутворення. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2022. 245 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123>

456789/4821
7. Соціологія праці : навчально-методичний посібник / уклад. : Кифяк В.І., Водянка Л.Д., Прокопець Л.В. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 136 с.
<https://drive.google.com/file/d/1CKQyJUUNlQStaJhMURXOy8hN3dGqQgVX/view>
8. Ціноутворення у підприємницькій діяльності: навч. посібник / Вікторія Кифяк, Любов Водянка, Людмила Сибирка. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 192 с.
9. Шпикуляк О., Лопатинський Ю., Кифяк В., Баланюк І., Шеленко Д., Дюк А., Ксенофонтowa К. Соціально-економічний та інституційний потенціал фермерських господарств у реалізації цілей сталого розвитку. Розвиток фермерських господарств у сучасних умовах функціонування аграрного сектору економіки України: колективна монографія]; за редакцією О. Шпикуляка та М. Маліка. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2023. 160 с., С. 50-61.
10. Лакуста О., Кифяк В. Системний підхід до управління логістичною діяльністю на підприємстві. Національні та регіональні складові розвитку підприємництва : монографія. За ред. Ю.М. Лопатинського. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. С. 70-87.
https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1439/1/1021_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%9B%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D

							1%82%D0%B8%D0%B D%D1%81%D1%8C%D0 %BA%D0%B8%D0%B9 .pdf 11. Кифяк В.І., Філіпчук Н.В. Довіра як інституція розвитку бізнесу в умовах нових соціальних викликів. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможн ості підприємництва: : колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці : Технодрук, 2023. 572 с. С. 139-167. ISBN 978- 617-8034-45-0 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9862 12. Кифяк В.І. Цифровізація інституційного середовища розвитку бізнесу в умовах ризиків. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможн ості підприємництва: : колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці : Технодрук, 2023. 572 с. С. 244-276. ISBN 978-617-8034-45-0 URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9862. П.4 4. 1. Вікторія Кифяк. Бізнес-інжиніринг: інструкція для підприємців- початківців: методичні вказівки. Чернівці, Чернівецький нац. Ун- т, 2021. 20 с. 2. Курсова робота (міждисциплінарна): навчально- методичний посібник / Укл. : Кифяк В.І., Кобеля З.І. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 91 с. 4. Електронні курси на платформі Moodle 1. Командоутворення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1369 2. Бізнес-інжиніринг https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=290 3. Реінжиніринг персоналу https://moodle.chnu.edu
--	--	--	--	--	--	--	---

							u.ua/course/view.php?id=5726 4. Вступ в спеціальність https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2881 5. Агроконсалтинг та бізнес моделі в АПК https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3978 6. Аграрні ринки і ризики виробництва продовольства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4001 7. Ціноутворення у підприємницькій діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=572 8. Корпоративне управління https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2913 9. Нормування праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2640 10. Обґрунтування підприємницьких рішень та оцінювання ризиків https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=605 11. Підприємництво в аграрних формуваннях https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4002 П.7 2017-2021 – Член Спецради К 76.051.12 із захисту кандидатських дисертацій (Наказ МОН про створення: № 1714 від 28.12.2017 р. (зі змінами Наказ МОН від 23.04.2021 № 462). http://specrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/12 П.9 Член експертної ради МОН з експертизи проектів наукових робіт, науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених, які працюють (навчаються) у ЗВО та НУ, що належить до сфери управління МОН. Наказ Міністерства освіти України №1014 від 22.09.2021. https://mon.gov.ua/ua/news/sformovano-sklad-ekspertnoyi-radi-mon-ta-yiyi-sekcij-dlya-provedennya-
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертизи-проектів- молодих-вчених П.10 1. Виконавець Міжнародного норвезько- українського проекту «Перепідготовка та соціальна адаптація військовослужбовців та членів їх сімей в Україні» Наказ ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020 рік: Наказ ЧНУ № 478-к від 08.04.2020р.; Наказ ЧНУ № 873-к від 16.09.2020р. 2021 рік: Наказ ЧНУ № 259-к від 16.02.2021р.; Наказ ЧНУ № 997-к від 16.09.2021р.;16.09.2021 р. 2. Участь у міжнародному проєкті « Erasmus+ ». 17.07.2022-23.07.2022. Universitatea BABES BOLYAI. 3. Участь у міжнародному проєкті CERGE-EI Foundation pedagogical course for distance learning program local instructors (15 hour). 15-22.09.2022. https://drive.google.com/file/d/1naj4lqNlZ134a5NyASMPwU8vJf-1bknQ/view?usp=sharing 4. Участь у проєкті «Формування мережі молодіжних інтеграційних просторів на Буковині», Курс реалізовує ГО «Світимо». Програма «U-LEAD з Європою» спільно фінансується ЄС та його державами-членами Німеччиною, Польщею, Швецією, Данією, Естонією та Словенією для підтримки України на її шляху до зміцнення місцевого самоврядування. 5. Координатор курсів «Labor Economics» (2022 р.) та «Development Economics» (2023 р.) міжнародний освітньо- інтеграційний проєкт фонду CERGE-EI Foundation (Center for Economic Research and Graduate Education – Economics Institute / Центр економічних досліджень та післядипломної освіти – Інститут економіки)
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://econom.chnu.edu.ua/advert/14767. 6. «ВОНА хаб», проект, що реалізується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення в Україні за фінансової підтримки Бюро гуманітарної допомоги USAID's Bureau for Humanitarian Assistance https://www.facebook.com/vona.chernivtsi/posts/pfbido2fjjJ4Vw4jcgh6ad8XqEu4LugcWksijx9dar2i2KWHKU2JAzotB3NNS31LbVs3U5tl. 7. Участь у програмі міжнародної співпраці EU4Business: відновлення, конкурентоспроможність та інтернаціоналізація МСП. Грантовий конкурс виконує Фонд розвитку підприємництва, стратегічним виконавцем програми є німецька федеральна компанія GIZ Ukraine. П.11 Наукове консультування торговельного підприємство ПП «Грандем» з 15.05.2017 по теперішній час. Оновлена довідка від 25.10.2019 р. https://drive.google.com/file/d/1W7pmd7AuuHPEBeYumVUyXiwT6piOzyY4/view?usp=drive_link П.12 1. Кифяк В.І., Дубінський Р. Застосування блокчейн-технологій в розвитку аграрного сектору. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Ефективність функціонування сільськогосподарських підприємств». Проблематика 2023: «Функціонування сільськогосподарських підприємств на засадах циркулярної економіки»: матеріали міжнар. Наук.-практ. Інтернет-конференції, ЛНУП, Дубляни, 6-7 червня 2023 р. / за ред. Проф. Г.В. Черевка. Львів: Галицька видавнича спілка, 2023. 178 сс. 36-39. 2. Кифяк В.І., Грішка В.В. Гнучкі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційні структури управління командного типу як засіб розвитку бізнесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. – Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. 602 с. С. 110-112. URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/13.05.2022/743. 3. Кифяк В.І. Соціальність відповідальність як інструмент побудови бізнес-моделі в умовах цифровізації. Потенціал сталого розвитку в умовах регіональних та глобальних викликів / Potential for sustainable development in the context of regional and global challenges: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 11-13 травня 2022 року, Чернівці (Україна) – Сучава (Румунія). – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – 132 с. С.74-76. 4. Кифяк В.І., Круліковська С.В. Особливості формування моделі корпоративного управління в Україні. Education and science of today: intersectoral issues and development of sciences: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 1), Cambridge, October 29, 2021. Cambridge-Vinnytsia: P.C. Publishing House & European Scientific Platform, 2021. С. 26-29. ISBN 978-0-216-01072-7. https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1.07. 5. Кифяк В.І. Палагнюк Я.В. Корпоративне управління як фактор розвитку економіки у період коронакризи.
--	--	--	--	--	--	--	--

Scientific Collection «InterConf», (80): with the Proceedings of the 11-th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (October 18-19, 2021). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2021. 293 p. C. 2-27. <https://doi.org/10.36074/logos-29.10.2021.v1> ISBN 978-617-7991-92-1

6. Кифяк В.І., Геренда О. А. Психологічні інструменти при формуванні тактики ціноутворення. The 2-nd International scientific and practical conference – Achievements and prospects of modern scientific research|| (January 11-13, 2021) Editorial EDULCP, Buenos Aires, Argentina. 2021. 618 p. C. 525-531. ISBN 978-987-859-237-4. <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-11-13-yanvary-2021-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

7. Кифяк В.І. Соціальний капітал як передумова розвитку регіону. Маркетинг як основа формування стратегії соціально-економічного розвитку прикордонного регіону: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці (Україна). м. Сучава (Румунія), 11-12 листопада 2020 р. Чернівці: Технодрук, 2020.С. 223-226.

8. Кифяк В.І., Якович О.В. Роль маркетингових досліджень на ринку праці. Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій : Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 24–25 січня 2020 р.) / ГО «Інститут

							інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2020. С. 88-90. https://novaosvita.com/wp-content/uploads/2020/01/ModScResParadigm-Kyiv-Jan2020.pdf. П.14 1. Паламарюк Т. – диплом III ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямом “Управління персоналом і економіка праці”, 2021 рік (науковий керівник Кифяк В.І.) https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Spysok-peremozhystiv-Vseukrayinskogo-konkursu-studentskyh-naukovyih-robit-Upravlinnya-personalom-ta-ekonomika-pratsi.pdf. 2. Член організаційного комітету та журі конкурсу бізнес-ідей на базі Управління освіти Чернівецької міської ради. Наказ №302 від 4.11.2022 р. https://osvita.cv.ua/wp-content/uploads/2022/11/N_302.pdf П.19. 1. ГО "Центр економічного розвитку та соціальної адаптації", співзасновник. Підвищення кваліфікації Стажування без відриву від виробництва у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща), а рамках програми «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» з 21.09.2020 по 30.10.2020
9256	Вербівська Людмила Василівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю. Федьковича, рік закінчення:	28	Кадрове адміністрування	Професійні досягнення відповідають пп.1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19 П.1 1. Liudmyla Verbivska, Andrii Antokhov, Olga Zarembo, Zhanat

				1996, спеціальність: 6.030504 економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 012959, виданий 20.02.2023, Диплом кандидата наук ДК 025087, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ 039675, виданий 26.06.2014		Khishauyeva, Alma Issabayeva.(2024). The development of e- commerce as a factor stimulating economic growth. Scientific Herald of Uzhhorod University. Issue 55, pp. 1164–117. URL: https://doi.org/10.54919/physics/55.2024.116vt4 (Scopus) 2. Verbivska, L., Trubnik, T., Oliskevych, M., Pugachov, V., Goncharenko, M. (2024). FORECASTING MACROECONOMIC INDICATORS OF THE DEVELOPMENT OF THE UKRAINIAN ECONOMY DURING THE WAR (2022– 2023). International Journal for Quality Research. 18(2). pp. 365–382. URL: https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A13%3A30302509/detailv2?bquery=IS%201800-6450%20AND%20VI%2018%20AND%20IP%202%20AND%20DT%202024&page=1&sid=ebsco:ocu:record. (Scopus). 3. Verbivska, L., Zhuk, O., Ievsieieva, O., Kuchmiiova, T., & Saienko, V. (2023). The role of e-commerce in stimulating innovative business development in the conditions of european integration. Financial and credit activity-problems of theory and practice, 3(50), 330-340. URL: https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.50.2023.3930 (Scopus, Web of Science) 4. Liudmyla Verbivska, Nataliia Sarai, Maryna Ivashchenko, Nataliia Havrylenko, and Olha Kuznietsova. (2023). The Development of E- commerce in the Context of the Digitalization of the Economy. Review of Economics and Finance. vol.21. pp. 577- 583. URL: https://refpress.org/ref-vol21-a59/ (Scopus) 5. Verbivska L., Novikova I., Pas hchuk L., Bulkot O., Kustovska O., Bannikova K. Strategies Of Economic Development: Micro, Macro, And Mesoeconomic Levels (The Ukrainian Case). Quality - Access to Success. 2023. 24(192), pp. 352-359. DOI:
--	--	--	--	--	--	--

10.47750/QAS/24.192.4
2. URL:
https://admin.calitatea.ro/assets/Documents/Archive/PDF/20221211_8fc1015f-9291-45ac-84a8-88e8582249a6.pdf.
(Scopus)
6. Maksym Dubyna, Liudmyla Verbivska, Olha Kalchenko, Veronika Dmytrovska, Dmytro Pilevych, Ihor Lysohor. The Role of Digitalization in Ensuring the Financial and Economic Security of Trading Enterprises Under the Conditions of External Shocks. International Journal of Safety and Security Engineering. Vol. 13, No. 5, October, 2023, pp. 821-833
DOI:
<https://doi.org/10.18280/ijssse.130506>
URL:
<https://www.iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.130506>
(Scopus)
7. Liudmyla Verbivska, Nataliia Kriuchkova, Ruslan Melnychenko, Nataliia Bak, Inna Yakushko. Taxation strategy for small businesses in the context of digitalization. International Journal of Energy Economics and Policy. 2023, 4(51), pp. 66–79 DOI:
<https://doi.org/10.18280/ijssse.130506>
URL:
<https://www.iieta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.130506>
URL:
<https://www.scopus.com/sourceid/21100281302> (Scopus, Web of Science)
8. Verbivska L., Zhygalkevych Z., Fisun Y., Chobitok I., Shvedkyi V. Digital technologies as a tool of efficient logistics. Revista de la Universidad del Zulia. 2023. N° 39. Pp.492-508. DOI:
<http://dx.doi.org/10.46925/rdluz.39.28>. URL:
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rdluz/article/view/39481/44532>. (Web of Science)
9. Verbivska, L., Abramova, M., Gudzyk, M., Lyfar, V., & Khilukha O. (2023). Digitalization of the Ukrainian economy

during a state of war is a necessity of the time. Amazonia Investiga, 12(68), 184-194. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2023.68.08.17> URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2496> (Web of Science)

10. Verbivska L., Lagodienko V., Filyppova S., Papaika O., Malin O., Neustroiev Y. Regulatory Policy of the Entrepreneurship Development as a Dominant of Economic Security of the National Economy. International Journal of Safety and Security Engineering. 2022, 12(5), pp. 543-552. DOI: <https://iijeta.org/journals/ijssse/paper/10.18280/ijssse.120501>. (Scopus)

11. Verbivska L., Tkachuk S., Mashtaler O., Rysin M., Trynychuk V. Comparative Analysis of Strategies for Innovative Development of The Economy: The Experience of The EU Countries. Quality - Access to Success. 2022, 23(189), pp. 184-191. DOI: [10.47750/QAS/23.189.2](https://doi.org/10.47750/QAS/23.189.2) URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5831/Comparative%20Analysis%20of%20Strategies%20for.pdf?sequence=1> (Scopus)

12. Verbivska, L., Al-Ababneh, H.A., Korbutiak, A., Panchenko, A., Ippolitova, I. The Impact of E-Business on Entrepreneurship Development in the Context of COVID-19. WSEAS Transactions on Business and Economics. 2022, 19, pp. 1824–1838. URL: <https://wseas.com/journals/bae/2022/d325107-1834.pdf> (Scopus)

13. Verbivska, Liudmyla, Kobelia, Zoriana, Verhun, Antonina, Zerkal, Anastasiia, Vikhtiuk, Andriy. Theoretical bases of Improvement of Mechanisms of Management of the personnel of the enterprise. AD ALTA-JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY

RESEARCH. Volume 12, Issue 2, 2022. P. 107-110. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/papers/A_20.pdf (Web of Science)

14. Kyfyak V., Verbivska L., Alioshkina L., Galunets N., Kucher L., Skrypnyk S. The Influence of the Social and Economic Situation on Agribusiness. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18, Pp. 1021-1035. DOI: 10.37394/232015.2022.18.98 URL: <https://archer.chnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5494/1/c045115-845.pdf> (Scopus)

15. Bezrukova N., Huk L., Chmil H., Verbivska L., Komchatnykh O., Kozlovskiy Y. Digitalization as a Trend of Modern Development of the World Economy. WSEAS Transactions on Environment and Development. 2022. Vol. 18. Pp. 120-129. URL: <https://wseas.com/journals/ead/2022/a265115-695.pdf> (Scopus)

16. Lytvyn L., Hryhoruk A., Verbivska L., Poprotskyi O., Medynska T., Pelekh O. Enterpreneship Transformation in the Context of the Digitization of Business Processes. Postmodern Openings. 2022. Vol. 13, Issue 2 Pp. 396-408. URL: <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/4624> (Web of Science)

17. Verbivska L., Lutsiv R., Dehtiarova I., Melnyk T., Domin M. Analysis of current trends in the regional smart economy: challenges and prospects for Ukraine. Financial and Credit Activities: Problems of theory and practice 2022. No 1 (42). P. 351-360. URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3718/3488> (Web of Science)

18. Deineha, I., Maslov, A., Potryvaieva, N., Verbivska, L., Koliadych, O. Institutional Environment Tools for

[illegible]

							Вербівський І.Р. Інвестиційний розвиток сільськогосподарських підприємств в умовах фінансової нестабільності. «Ефективна економіка» 2024. № 5. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3754 29. Вербівська Л.В. Теоретичні засади управління конкурентоспроможні стю підприємства. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 187. Дніпро: ПДАБА, 2023. 192 с. С. 78-84. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/187-13 URL: http://www.prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1322 30. Вербівська Л.В., Смерека М.Б. Суть логістичного управління на основі механізму використання цифрових технологій. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №11. URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan 31. Вербівська Л.В. Формування стратегії підприємства в умовах динамічного бізнес- середовища. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. №4 (36). DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-04-128-134 URL: https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/article/view/865/710 32. Вербівська Л.В. Конкурентні переваги підприємства та обґрунтування стратегії їх забезпечення. Ефективна економіка. 2023. № 11. DOI: http://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.2 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2461/2497 33. Вербівська Л.В. Функціональне значення сертифікації,
--	--	--	--	--	--	--	---

							стандартизації та управління якістю продукції в сучасних бізнес-процесах. Економіка та суспільство, (54). DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-54-78 URL: https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/2461/2497 34. Вербівська Л.В. Застосування інструментів штучного інтелекту при управлінні конкурентоспроможністю підприємства. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. №10. DOI: https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-04-06 URL: https://reicst.com.ua/pmt/issue/view/issue_10_2023 35. Вербівська Л.В., Заїчко І. В., Тимченко Н. М. Управління інвестиційно-інноваційними ресурсами підприємств у реаліях цифрової економіки. Інвестиції: практика та досвід. 2022. № 2. С. 67–73. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.2.67. URL: http://www.investplan.com.ua/?or=1&z=7757&i=9. 36. Вербівська Л.В. Концептуальні засади обґрунтування сутності електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. №2 (26). 2021. С. 57-64. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/244043 37. Вербівська Л.В. Роль електронного бізнесу в розвитку національної економіки. Бізнес Інформ. № 12. 2021. С. 66-71. URL: http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_12_o_66_71 38. Вербівська Л.В. Система електронного бізнесу. Проблеми економіки. № 4 (50). 2021. С. 150-156. URL: https://www.problecon.com/article/?year=2021&abstract=2021_4_o_150_156
--	--	--	--	--	--	--	---

							39. Вербівська Л.В. Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 4(28). С. 17-25. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/262349/258816. 40. Вербівська Л.В. SWOT-аналіз функціонування системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2021. Випуск 72. Частина 1. С. 53-57. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/72_1_2021/11.pdf. 41. Вербівська Л.В. Електронний бізнес: бібліометричний аналіз. Науковий вісник Полісся. № 1 (22). 2021. С. 34-46. URL: http://nvp.stu.cn.ua/article/view/253066. 42. Вербівська Л.В. Теоретико-методологічні положення функціонування і розвитку системи електронного бізнесу. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. №3 (27). С. 54-37. URL: http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/252794. 43. Скрипник С.В., Обіход С.В., Вербівська Л.В. Зайнятість в умовах цифрової економіки. Економіка та держава. № 12. 2021. С. 20-21. URL: http://www.economy.in.ua/?op=1&z=5066&i=0. 44. Вербівська Л.В. Теоретичні засади розвитку електронного бізнесу. Бізнес Інформ. 2021. № 11. С. 179-183. URL: http://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_11_0_179_183. 45. Вербівська Л.В. Науково-концептуальні засади стратегічного розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 59-1. С.152-156. URL: http://bses.in.ua/journal
--	--	--	--	--	--	--	---

als/2020/59_1_2020/28.pdf

46. Вербівська Л.В. Фактори розвитку системи електронного бізнесу в Україні. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 54. С. 273-278. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/54_2020/42.pdf

47. Вербівська Л.В., Андрицький Б.О. Підходи до класифікації конкурентних переваг підприємства. Регіональна економіка та управління. Випуск 4 (30). 2020. С.20-25. URL: [http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4\(30\)2020.pdf](http://siee.zp.ua/images/journal/2020/4(30)2020.pdf)

48. Забаштанська Т.В., Вербівська Л.В. Сутність е-маркетингу та його роль у розвитку підприємства. Інфраструктура ринку. 2019. Випуск 35. С. 529-535. URL: http://market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/85.pdf

49. Вербівська Л.В., Ксенофонтowa А.Ю. Особливості застосування нематеріального стимулювання працівників ПАТ НАСК «ОРАНТА». Фінансові дослідження: електронний науковий журнал. Чернігів: Черніг. нац. технол. ун-т. 2019. № 2(7). URL: <https://fr.stu.cn.ua/tmpdf/208.pdf>

П.2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Economic and Legal Aspects of the Network Readiness of the Enterprises in Ukraine in the Context of Business Improving» авторів Зибаревої О.В., Кравчук І.П., Пушака Я.Я., Вербівської Л.В., Макеевої О.М. №115446 від 25 жовтня 2022 року <https://drive.google.com/file/d/1RJ-P3YNQReaovk4nnUcOqNjr-ZFUqaZW/view?usp=sharing>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

							твір на наукову статтю «Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку підприємництва» авторів Зибаревої О.В., Вербівської Л.В. №117966 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1cwCpmW68MzRVxii_qLusb-8TCtJ5Z3nN/view?usp=sharing 3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Local partnership as a tool for stimulating the development of rural areas of Ukraine» авторів Зибаревої О.В., Шилепницького П.І., Вербівської Л.В., Белей С.І., Парубчака І.О. №117971 від 10 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1AFGFdju5j1x4_4dJy4EDxPoVSjVefBE6/view?usp=sharing 4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на монографію «Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія, практика» автора Вербівської Л.В. №117872 від 06 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1dDzQaoSPahAg4iNLMsMZBR61PfOPERc3/view?usp=sharing 5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір на наукову статтю «Сутність та особливості розвитку цифрового бізнесу» автора Вербівської Л.В. №118258 від 19 квітня 2023 року https://drive.google.com/file/d/1MrV5AEeXncDFDU_TdZtB4AuwnzQ2yRCF/view?usp=sharing П.3 1. Вербівська Л.В. Стратегічний розвиток електронного бізнесу в системі національної економіки України: теорія, методологія та практика : монографія. Київ: МНТУ імені академіка Юрія Бугая, 2021. 320
--	--	--	--	--	--	--	---

c. URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5873>
 2. Вербівська Л.В. Інформаційно-комунікаційні технології як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації економіки. / Стратегічні засади сталого розвитку підприємництва і торгівлі в сучасних умовах: колективна монографія / за заг. ред. Є.В. Скляр. Чернівці : Технодрук, 2021. 356 с., С. 59-100. ISBN 978-617-8034-23-8
<https://drive.google.com/file/d/1ZqwZ5p8HC2cSUTDo45JaKw2RNZTz-hK/view>
 3. Вербівська Л.В. Підвищення конкурентоспроможності підприємств в умовах цифровізації. Економічні та соціальні детермінанти конкурентоспроможності підприємництва: : колективна монографія / за заг. ред. Ю.М. Лопатинського, О.В. Зибаревої. Чернівці : Технодрук, 2023. 572 с. С. 277-308. ISBN 978-617-8034-45-0
 URL:
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9862>.
 П.4
 1. Інноваційний розвиток підприємства: навчальний практикум. /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 112 с. ISBN 978-617-8034-18-4
https://docs.google.com/document/d/1vKSLNsJy_UZvE2jKfUiQ8hHG6dWIZlcpSEbu4DVHXfk/edit?usp=sharing
 2. Соціальна відповідальність: навчальний посібник /Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В. Чернівці: Технодрук, 2021. 148 с. ISBN 978-617-8034-19-1
https://docs.google.com/document/d/13aSnW5aoKz9gTuCwJ6ZQ9CCdsDv_DAHoHlXMqy85xi8/edit?usp=sharing
 3. Методичні

							рекомендації щодо виконання та захисту випускних кваліфікаційних робіт (проектів) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка», ОП «Управління персоналом та економіка праці» і галузі знань 07 «Управління та адміністрування» і спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Укладачі: Ю.М. Лопатинський, О.В.Зибарева, Л.В. Вербівська, З.І. Кобеля. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2023. 82 с. https://docs.google.com/document/d/1ibTR9tif1lrpRCSjep1o1fxWRhfuUfa/edit?usp=share_link&ouid=105611328658984716138&rtpof=true&sd=true 4. Методичні рекомендації щодо проходження виробничої (переддипломної) практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 076 – Підприємництво та торгівля, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») та зі спеціальності 051 Економіка, освітня програма «Управління персоналом та економіка праці» (укладачі: Лопатинський Ю.М., Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кобеля З.І.) https://drive.google.com/file/d/1Nacko6SuWh859JQPS11GKkuf7SD5w5i/view 5. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління та діагностування бізнес-проектів(для здобувачів другого
--	--	--	--	--	--	--	---

							(магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність») (Укладачі: Зибарева О.В., Вербівська Л.В., Кравчук І.П. https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvxooWF_zKmDKGwad-P6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtfpof=true&sd=true) 6. Збірник тестових завдань для підготовки до комплексного (кваліфікаційного) екзамену з галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» студентів усіх форм навчання. Укладачі: Вербівська Л.В., Яскал О.О., Шахраюк-Онофрей С.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2020. 153 с. https://docs.google.com/document/d/1s2bjbOMvxooWF_zKmDKGwad-P6J7SMrA/edit?usp=sharing&ouid=102988352076343804090&rtfpof=true&sd=true Електронні курси на освітній платформі Moodle з дисциплін: Електронний бізнес https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5307 Основи стандартизації, метрології та управління якістю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2829 Стратегія підприємництва https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2824 Проектний аналіз https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1331 Методика викладання фахових дисциплін https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2826 Кадрове адміністрування https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2826
--	--	--	--	--	--	--	---

							id=1691 Управління конкурентоспроможності підприємства https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2825 Цифрова економіка та електронний бізнес https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7708 Конкурентоспроможність та ринкова поведінка підприємницьких структур https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7710 Цифрові технології у підприємстві та торгівлі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7709 П.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, диплом ДД № 012959 від 20.02.2023 р., Тема дисертації: «Стратегічний розвиток системи електронного бізнесу в національній економіці України» https://drive.google.com/file/d/1fB3bLlzhzNVFMrNhX9oj9MUUfulPV5T1/view?usp=sharing П.7 Офіційний опонент Чуб А.В., д.е.н., спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством, спеціалізована вчена рада Д 41.088.05 Одеський національний технологічний університет (05.07.2023 р.) https://www.ontu.edu.ua/dissertation_reports https://ontu.edu.ua/download/dissertation/abstract/2023/Abstract-Chub.pdf Зінченко Д.С., галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка» Спеціалізована вчена рада ДФ 26.002.45, утворена відповідно до наказу Національного технічного
--	--	--	--	--	--	--	--

							університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» N НСВС/75/2023 від 10 жовтня 2023 року https://rada.kpi.ua/nod e/1778 П.8 1.Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Інфраструктура ринку». http://market- infr.od.ua/uk/editorial- staff. 2.Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б - «Електронний науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії». http://bses.in.ua/uk/ed itorial-staff. 3. Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б «Наукові праці МАУП. Економічні науки». http://journals.maup.c om.ua/index.php/econ omics/editorial 4.Член редакційної колегії наукового фахового видання категорії Б “Цифрова економіка” http://dees.iei.od.ua/in dex.php/journal/ editori al П.11 Наукове консультування ТОВ “Покрівля-Центр” (Довідка № 12/01 від 18.05.2022 р.) (https://drive.google.co m/file/d/1i6fgDauGnVz ODDH5bzEm79oaqlbk4 xvh/view?usp=sharing) П.12 1. Вербівська Л.В., Комлев І.О. Стан та перспективи розвитку соціальної відповідальності на підприємствах України. Модернізація теоретичних та практичних аспектів розвитку національної економіки: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 12 лютого 2022 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. 92 с. С. с. 22-27. https://drive.google.com/file/d/1dQCdcEnlrw8f_n9yS8SRCIEFYS13JgMf/view?usp=sharing 2. Вербівська Л.В. Види господарської діяльності в системі електронного бізнесу. Фінанси: теорія і практика : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (17 грудня 2021 р.). Київ : НАУ. С. 77-80. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54579 3. Вербівська Л.В. Теоретичні положення визначення сутності електронного бізнесу та особливості його розвитку. Socially competent management of corporations in a behavioral economics: The collection of scientific papers at the International Scientific and Practical Conference (Podhájjska – Lutsk, 24-25 November 2021). Podhájjska – Lutsk : European institute of further education, Lesya Ukrainka Volyn National University, Volynpoligraph, 2021. Chapter I. Pp. 27-28. URL: https://docs.google.com/document/d/1bmaqBqkra-dDIPWb25QQR5a4XkHdEC_Ak5ZrgZP4lE4/edit?usp=sharing 4. Вербівська Л.В. Обґрунтування сутності категорії «електронний бізнес». Сучасна економічна наука: теорія і практика : матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Чернігів, 16 листопада 2021 р.). Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2021. С. 107-111. http://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/ 5. Verbivska L. DEVELOPMENT OF THE HIGHER EDUCATION SYSTEM IN FINLAND IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION PROCESSES. Освітні інновації: виклики 2030: електронний збірник наукових есе учасників наукового
--	--	--	--	--	--	--	--

							стажування “Особливості фінської системи освіти” (м. Гуйтіннен, Фінляндія, 01.02 – 12.03.2021) / Західно-Фінляндський Коледж, відділ освіти мерії м. Гуйтіннен, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. 56 с. С. 29-32. https://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2021/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%B5%D1%81%D0%B5_%D0%A4%D1%96%D0%BD%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%8F_02.2021.pdf 6. Вербівська Л.В., Дрозд А.Р. Система управління прибутком підприємства в сучасних умовах господарювання. Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 жовтня 2020 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. 172 с. С. 118-123. https://docs.google.com/document/d/1Mwoz2AXc1x2DEVE_fAVjZ_2_6NKKkIWt7dBpGC3nD_g/edit?usp=sharing 7. Вербівська Л.В., Прокопів Н.І. Економічна сутність диверсифікації як напрямку підвищення ефективності функціонування підприємства. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 28 листопада 2020 року) / Східноукраїнський інститут економіки та управління. Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. 136 с. С.6-11. https://docs.google.com/document/d/1Tgg6n1Vk7oWultvG7AgNSHG8EdoFNClZhNT4SfIOV
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 79 с. С. 15-17 https://drive.google.com/file/d/1MuzHgoeN_T8XsQtbQU3SC9nJOcBrB7k4/view?usp=sharing 12. Вербівська Л., Фуштей О. Якість продукції як фактор забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Мат. ІХ Всеукраїн. наук.-практ. конф. (23–25 листоп. 2023 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет. Львів: Укр. акад. друкарства, 2023. 200 с. С. 39-40. URL: https://drive.google.com/file/d/176tUdc8g88FdGINox6lw7MbOCpACrOc/view?usp=sharing П.14 1. Андрицький Б.О. – грамота за перемогу у номінації «За креативність формулювання теми і здійсненого дослідження» у Всеукраїнському конкурсі кваліфікаційних робіт для студентів вищих навчальних закладів освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (за ОР «магістр»), 2021 рік https://drive.google.com/file/d/1ZI2QFojLhMsAvAS5o08VtNtjJREhEmjb/view?usp=sharing 2.Теслюк М. - Грамота у номінації «за ефективне застосування інформаційних технологій в економічних розрахунках» Всеукраїнського конкурсу дипломних робіт зі спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» , 2020 р. https://drive.google.com/open?id=15RNnz8BvoxNwsBoyYz5d4qFa_2UO2VY П.19 Членкиня ГО «Центр креативності та інтелектуального розвитку» https://drive.google.com/file/d/1eKF8blfMi3IkKLX5o9o1sCoUMxfROJvC/view?usp=sharing
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації 1. ВНЗ Укркоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів, навчально-науковий інститут проєктів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність за темами “Компетентнісно-орієнтований підхід у підготовці сучасного фахівця”, «Методика викладання у вищій школі», «Тренінгові технології та техніки у роботі викладача», «Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів», «Дистанційні технології навчальної діяльності», «Інноваційні методики викладання дисциплін», Свідectwo про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 /01031-2023 від. 03 березня 2023 року 180 год. https://drive.google.com/file/d/12HROKdUbc hegovRnIokclmAH5g9 Girjz/view?usp=sharing 2. Міжнародне наукове стажування - Заклад освіти Фінляндії - Західно-Фінляндським Коледж (Länsi-Suomen opisto), м. Гуйтгінен спільно із польсько-українською фундацією - Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці. (180 год.) Сертифікат № 1203202105 від 12.03.2021 р. https://drive.google.com/file/d/1F6PTQbPh2k8EZ4vD3vTaAVf86p_Ulv3f/view?usp=sharing 3. Міжнародне наукове стажування “Нові та інноваційні методи навчання” Краківський університет економіки (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) (180 год.). Сертифікат
--	--	--	--	--	--	--	---

							NR3496/MSAP/2023 від 30.06.2023р. https://drive.google.com/file/d/18CxpWB4oPoP1fipzDg57KuKbDbi5-lz/view?usp=sharing
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------