

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	29941 Технологія електронних мультимедійних видань
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29941
Назва ОП	Технологія електронних мультимедійних видань
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	186 Видавництво та поліграфія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лотошинська Наталія Дмитрівна, Івасенко Артур Юрійович, Хорошевська Ірина Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	01.02.2024 р. – 03.02.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.chnu.edu.ua/media/dvtfg13b/29941-tekhnologiiia-elektronnykh-multymediinykh.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.chnu.edu.ua/media/ruefi1ui/29941-tekhnologiiia-elektronnykh-multymediinykh-vydan.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження ЕГ про ОП є другого (магістерського) рівня є позитивними. Мета ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» відповідає місії та стратегічному плану розвитку ЧНУ ім. Юрія Федьковича. Цілі ОП та ПРН відображають тенденції розвитку спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», відповідають потребам ринку праці у висококваліфікованих фахівцях для створення мультимедійних видань та їх елементної бази із застосуванням сучасних технологій (3D моделювання, CMS, штучного інтелекту тощо). При визначенні мети та ПРН враховано потреби підприємств-роботодавців Чернівецької області та м.Чернівці. Розроблена ОП за обсягом освітніх компонентів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю. В ЗВО наявний чіткий, прозорий та врегульований механізм конкурсного добору викладачів на ОП. Викладацький склад кафедри, який проводить підготовку за ОП, посилено фахівцями видавничо-поліграфічної галузі за рахунок введення їх до штатного складу. В рамках залучення молодих випускників кафедри з наступним їх навчанням на третьому рівні освіти за спец. «Видавництво та поліграфія» заплановано у 2024р. та 2025р. вступ до аспірантури двох випускників даної ОП. Здобувачі, випускники та роботодавці залучені до навчального процесу та періодичного перегляду освітньої програми. До проведення занять залучені професіонали-практики галузі. Слід відзначити позитивний рух, зокрема у блоці вибіркових дисциплін. Наявні сприятливі умови для наукового розвитку викладачів в рамках виконання держбюджетних тем, здійснення наукових публікацій, отримання моральних та матеріальних заохочень та Грантів молодими викладачами. Матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації результатів навчання. Викладачі приймають активну участь у міжнародних конференціях, вітчизняних та закордонних підвищеннях кваліфікації. ЕГ зазначає, що Гарант ОП та адміністрація ЧНУ ім. Юрія Федьковича сприяли організації роботи ЕГ, яка відбулась згідно узгодженої програми візиту. Спілкування на зустрічах з різними фокус-групами відбувалось в атмосфері відкритості та сприятливого морально-психологічного клімату.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильні сторони: 1) тісна співпраця з підприємствами-роботодавцями в рамках становлення та розвитку ОП; 2) залучення професіоналів-практиків галузі до проведення аудиторних занять, а саме ОК8 викладає Team Leader ТОВ «ОСФ Глобал Україна» Горський М.П.; ОК9 викладає провідний фахівець відділу продуктивних систем друку ДП «Коніка Мінолта Україна» Морфлюк-Щур В.В.; 3) активна міжнародна співпраця кафедри з провідними світовими навчальними закладами, а саме: Чжецзянським університетом (Китай), Університетом міста Оулу (Фінляндія), Варшавським технологічним університетом (Польща), Сучавським університетом (Румунія), Люблінською політехнікою (Польща) та ін.; 4) активне прийняття участі НПП в міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, що дозволяє їм професійно розвиватися та удосконалювати свою педагогічну майстерність; 5) можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами, яка реалізується через індивідуальні навчальні плани, вільний вибір тем рефератів, презентацій, тем наукових публікацій та кваліфікаційних робіт; 6) залучення здобувачів до виконання держбюджетних наукових тем, виконання наукових досліджень кафедри, які надалі стають основою для написання кваліфікаційних робіт магістрів або підготовки публікацій у співавторстві із керівниками; 7) тісна співпраця з університетським видавництвом; 8) залучення випускників до проведення гостьових лекцій, майстер-класів, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу; 9) створення сторінки кафедри в Instagram та телеграм-боту; 10) розширення кафедрального бібліотечного фонду за ОП. Позитивні практики: 1) викладацький склад кафедри, який проводить підготовку за ОП, посилено фахівцями видавничо-поліграфічної галузі за рахунок введення їх до штатного складу. В рамках залучення молодих випускників кафедри з наступним їх навчанням на третьому рівні освіти за спец. «Видавництво та поліграфія» заплановано в 2024 р. та 2025 р. вступ до аспірантури двох випускників даної ОП; 2) за період 2023 р.-початок 2024 р. спостерігається позитивна динаміка збільшення публікаційної активності НПП відповідно до змісту ОП «ТЕМВ» та її окремих ОК в фахових виданнях за спеціальністю (у вигляді колективних статей). Це сприяє досягненню програмних цілей та результатів навчання за ОП; 3) висвітлення на сайті кафедри інформації про навчання і подальшу роботу випускників ОП. Це дозволяє здобувачам отримати уявлення про кар'єрні шляхи випускників, їхні професійні досягнення та місця роботи. Також ця інформація може виступати в ролі важливого мотиваційного фактора для обрання саме цієї ОП, адже вона ілюструє реальні можливості для працевлаштування та успіху в професійній кар'єрі. Публікація успішних історій випускників також служить ефективним інструментом маркетингу для ЗВО, підвищуючи його привабливість для потенційних здобувачів та стейкхолдерів.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1.Доданий РН15 недостатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять за ОК7 та ОК8. Рекомендація: викладачам ОК7 та ОК8 ввести окремі теми лекційних занять та сформувати лабораторні роботи, що спрямовані на опанування матеріалу за РН15. 2.В ОП відсутня ОК, яка показує взаємозв'язок між науковим напрямом кафедри та мультимедійними технологіями. Рекомендація: Гаранту додати в нормативну частину ОП нову ОК, як комплексну, що буде показувати взаємозв'язок та взаємовплив нових тенденцій розвитку оптики та мультимедіа. 3.Неузгодженість компетентностей, РН в ОП та в силабусах ОК (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8), силабуси ОК є недостатньо вичерпними за суттю. Рекомендація: НПП узгодити в силабусах ОК подання саме тих компетентностей та РН, які зазначені в ОП та оновити зміст силабусів ОК, де відсутні теми лабораторних/практичних робіт, наявні застарілі посилання на нормативні документи, застаріла література. 4.Наявність дублювання окремих тем ОК в ОК1 та ОК2,

ОК7 та ВК4, ВК1 та ВК2. Рекомендація: НПП узгодити теми ОК, оптимізувати ОП з позиції надто великої долі педагогічної компоненти та підсилити ОП дисциплінами вибіркового блоку, що спрямовані на розробку мультимедійних ресурсів. 5.Наукова проблематика кафедри не забезпечує в повній мірі належного рівня відповідності змісту ОП. Рекомендація: Гаранту збільшити ступінь відповідності наукової проблематики кафедри змісту ОП, забезпечити НПП імплементацію результатів наукових досліджень в зміст ОК та продовжити підготовку наукових публікацій за ОК ОП. 6.Змістовне наповнення "Положення про взаємодію формальної та неформальної... (зі змінами)" унеможливилює для здобувачів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОК 1-го семестру. Рекомендація: ЗВО до початку 2024-2025 н.р. внести зміни до «Положення ...» для надання здобувачам можливості зарахування результатів неформальної освіти за ОК 1-го семестру. 7.Відсутні загальноуніверситетські вимоги щодо структури Moodle та наповнення дисциплін, відсутня сертифікація курсів. Рекомендація: до кінця 2024-2025 н.р. розробити єдині вимоги до структури освітніх курсів та впровадити процедуру їх сертифікації в системі Moodle. 8.Малий відсоток підвищення кваліфікації НПП на підприємствах галузі. Рекомендація: Гаранту реалізувати можливість підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП в провідних ІТ-компаніях та підприємствах галузі. 9.У результатах анкетувань всіх груп стейкхолдерів відсутні терміни проведення, результати попередніх років та питання щодо задоволеності здобувачів ПЗ. Рекомендація: зазначати терміни проведення анкетувань, оприлюднювати на сайті кафедри результати попередніх років, оновити анкету (студента-магістра) з метою включення запитань щодо рівня задоволеності здобувачів ПЗ. 10.Відсутність інформації на сайті ЗВО/кафедри про терміни громадського обговорення ОП. Рекомендація: Гаранту ОП до початку наступного обговорення проєкту ОП створити процедуру регулярного оновлення стрічки новин на сайті ЗВО/видавничої кафедри

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

На основі аналізу змісту відомостей СО, ОП, документу Стратегічний план розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича на 2019-2026 роки, зустрічей з різними фокус-групами (Гарантом ОП, адміністрацією ЗВО, авторами відомостей СО) ЕГ зазначає, що мета ОП «Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов» (стор.29, https://drive.google.com/file/d/1O2uMMA2oeBuwH0p_R4GSg4woL1pejqf5/view) узгоджується з місією ЧНУ ім. Ю. Федьковича «інновативність, збалансованість, успіх», що «реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової» та візією в рамках «... підготовки та підвищення кваліфікації кадрів, науки та інновацій...» (стор.2, <https://www.chnu.edu.ua/media/vtnguul/stratehichnyi-plan-rozvytku-na-2019-2026.pdf>). Особливо реалізації мети ОП сприяють такі завдання Стратегічного плану (стор.3): «забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя» та «всебічно розвивати фундаментальні й прикладні наукові дослідження на інноваційній основі».

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

На сайті кафедри реалізовано систему опитувань у вигляді анкетувань різних груп стейкхолдерів ОП та оприлюднено їх відповіді (рівень ВО другий магістерський - Анкетування <https://cutt.ly/QwXc94Ga>). Це забезпечує можливість моніторингу якості реалізації ОП та дозволяє здійснити оперативне реагування на потреби зацікавлених сторін. ЕГ повідомлено, що анкети формуються накопичувальним чином, не за роками. Тому ЕГ рекомендує додавати дату опитування, що дозволить точніше відслідкувати динаміку змін ОП на основі врахування позицій, потреб і побажань стейкхолдерів за роками. Стейкхолдери приймають участь у засіданнях кафедри (напр., <https://cutt.ly/8wXc3FPE>) та надають свої пропозиції щодо поліпшення ОП. Так за пропозиціями здобувачів та випускників до блоку вибірових ОК додано: Проектування додатків для мобільних пристроїв, Сучасні методи оцифрування стародруків, AR технології в поліграфії (на сайті кафедри є відповідні Витяги з протоколів і таблиці змін). На зустрічах зі здобувачами та випускниками ЕГ отримала від них підтвердження надання цих пропозицій. Вони зазначили, що приймають участь в громадських обговореннях та засіданнях кафедри. Запропоновані вибірові ОК наявні на сайті кафедри. ЕГ вважає, що доцільно вказувати в Листі погодження ОП додатково залучених до

розроблення ОП здобувачів ВО (а не тільки одного випускника, як члена проєктної групи). Результати спілкування з фокус-групою роботодавців надали ЕГ можливість пересвідчитись, що вони залучені в різних напрямках: 1)приймають участь у засіданнях кафедри (про таку участь розповіли роботодавці Гев'юк А.М., Ільницький В.П., Бакай В.В., Горський М.П.) та надають свої пропозиції (напр., Ільницький В.П. запропонував розширити наповнення ОК9); 2)виступають як бази практики та ін. (договори про співпрацю, <http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>); 3)приймають участь у роботі ЕК, що підтвердили ЕГ роботодавці та випускники ОП; 4)здійснюють рецензування ОП (напр., в рецензії від ТОВ «ДрукАрт» відмічено, що структура ОП актуальна «... для ринку праці на сьогоднішній день», <https://cutt.ly/1wXc7IQX>). Представники академічної спільноти мають змогу надавати свої пропозиції, здійснюються рецензування ОП. Так, відповідно до пропозиції д.т.н., проф. Киричок Т.Ю. (витяг №9 від 23.02.23р.) відбулась заміна ОК «Стандартизація електронних видань» на ОК «Медіапланування» з корегування кредитів та форми контролю. В наданій на ОП рецензії вона відмітила збалансованість ОП при поєднанні фундаментальної підготовки з новими напрямками поліграфії. Однак, має місце і ситуація, коли надана в рецензії пропозиція від декана фак-ту ВПтаІТ УАД Міклушка І.З. (<https://cutt.ly/3wXc4Jdq>) щодо зміни назви ОК «Вибрані глави прикладного програмування» була розглянута та прийнята (<https://cutt.ly/ZwXc42ZC>), однак не реалізована (<https://cutt.ly/owXvoJhc>). На запитання ЕГ, Гарант відповів, що це технічна помилка, яка буде виправлена. ЕГ зазначає, що цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

На основі опрацювання змісту відомостей СО, наданих відповідей під час проведення фокус груп (з Гарантом ОП, авторами відомостей СО, адміністрацією ЗВО, учасниками резервної зустрічі першого дня, роботодавцями, випускниками) ЕГ встановила, що цілі ОП та ПРН відображають тенденції розвитку спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія», відповідають потребам ринку праці у висококваліфікованих фахівцях для створення мультимедійних видань та їх елементної бази із застосуванням сучасних технологій (3D моделювання, штучного інтелекту тощо), відповідають потребам галузевого та регіонального контексту. Про це свідчить проведений кафедрою аналіз потреб ринку у відповідних фахівцях в Чернівецькій області (як зазначено в відомостях СО «протягом наступних 5-10 років затребуваність фахівців в галузі видавництва і поліграфії складатиме не менше 20-30 осіб на рік») та наданих відповідей роботодавців під час спілкування з ЕГ, які відмітили потребу їх підприємств у висококваліфікованих фахівцях з видавництва та поліграфії, і відповідей випускників щодо працевлаштування та власного досвіду роботи за спеціальністю. НПП Дуболазов О.В. надав пояснення, що підґрунтям для висновку відносно потреб ринку був проведений комплексний аналіз потреб ІТ-фірм, поліграфічних фірм та видавництв Чернівецької області та м.Чернівці, інформації з біржі праці та результати опрацювання вакансій, інформації отриманої безпосередньо від роботодавців в процесі взаємодії з ними (напр., таку інформацію надавали ТОВ«ДрукАрт», ТОВ «Букрек», ТОВ ВІЦ «Місто», Асоціація «Кластер Буковинських інноваційних технологій імені Йозефа Шумпетера», ТОВ «ОСФ Глобал Україна» та ін.). Під час розроблення ОП, формування її цілей та ПРН було враховано досвід аналогічних ОП (вітчизняних, напр., НН ВП «КП ім. І.Сікорського», УАД, НУ «Львівська політехніка», ХНУРЕ; іноземних, напр., Люблінський Технологічний Університет, Чжецзянський університет, Університет м. Оул), результати проходження НПП міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації (напр., Китай – Ушенко О.Г., Дуболазов О.В. 2023р.; Велика Британія – Слоцька Л.С., Солтис І.В., Морфлюк-Щур В.В., Огірко М.О., 2023р.; Польща – Маханець Л.Л. 2020/2021р., Дуболазов О.В., Солтис І.В. 2023 р. та ін.), результати прийняття участі в міжнародних конференціях.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП відповідає Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі визначені Стандартом компетентності (інтегральна, загальні ЗК1–ЗК8 та спеціальні СК1–СК8) наявні в ОП «Технологія електронних мультимедійних видань». В ОП до спеціальних компетентностей додано СК9-СК11. Враховуючи зауваження з попередньої акредитації в звіті ЕГ та висновку ГЕР щодо доцільності введення додаткових компетентностей, які, в цілому, вже наявні в СК8 «Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері видавництва і поліграфії ...», Гарант на зустрічі з ЕГ мотивував доцільність такого доповнення з позиції розвитку інформаційних технологій обробки мультимедійної зображувальної текстової інформації і, відповідно, на основі цього з'являється можливість давати оригінальні комп'ютерні алгоритми, які формують здатність проєктувати і розробляти інтерактивні мобільні додатки. Гарант зауважив, що напр., викладач Горський М.П. є одночасно стейкхолдером від «ОСФ Глобал Україна» і викладає ОК8, в рамках якої забезпечує набуття компетентностей з проєктування та розроблення мультимедійних додатків. Що стосується СК12, яка була в ОП на момент попередньої акредитації, вона була прибрана із врахуванням того, що відбувалось дублювання СК7, яка є в Стандарті. Всі визначені Стандартом РН1-РН13 наявні в ОП «Технологія електронних мультимедійних видань». В ОП до РН додано РН14-РН16, що змістовно відповідають доданим СК9-СК11. Додані РН дозволяють підсилити фахові компетентності за рахунок проєктування та розробки інтерактивних медіа та мобільних додатків, створення графічного контенту мультимедійних видань, проєктування та реалізації дизайну мультимедійних видань. Проведений ЕГ аналіз змісту ОК7 та ОК8, в яких реалізуються додані РН14-РН16

(відповідно матриці, стор.39 ОП) показав, що доданий результат РН 15 «Вміти створювати графічний контент мультимедійних видань: інфографіку, 3D-графіку та анімацію, елементи доповненої реальності» не достатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять за даними дисциплінами.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Мета та зміст ОП відповідають місії та стратегічному плану розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича в розрізі підготовки «фахівців здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері видавництва та поліграфії ...» через «...розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців ...». При визначенні мети та ПР враховано потреби підприємств-роботодавців Чернівецької області у фахівців з видавництва та поліграфії, результати опитувань на основі анкетування різних груп стейкхолдерів через сайт кафедри, досвід НПП, набутий під час міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Слабкі сторони та рекомендації: 1) відсутність дати опитування в анкетах різних груп стейкхолдерів ОП. Рекомендація: відповідальному на кафедрі за опитування до наступного анкетування додати до анкет дату. Це дозволить точніше відслідковувати динаміку змін ОП на основі врахування позицій, потреб та побажань стейкхолдерів за роками; 2) доданий РН15 недостатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять за ОК7 та ОК8. Рекомендація: викладачам ОК7 та ОК8 ввести окремі теми лекційних занять та сформувати лабораторні роботи, що спрямовані на опанування матеріалу з РН15 в розрізі створення інфографіки, 3D-графіки, елементів доповненої реальності, як складових мультимедійних навчальних видань (для ОК7) та мультимедійних додатків (для ОК8).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» вимогам підкритеріям 1.1., 1.3., а саме: 1.1, адже цілі ОП повністю відповідають місії та стратегічному плану розвитку ЧНУ ім. Ю. Федьковича на 2019-2026 роки; 1.3, адже при формуванні цілей ОП та ПРН ураховуються потреби ринку праці, галузевий та регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП; відповідність у значному ступеню підкритеріям 1.2., 1.4, а саме: 1.2, адже цілі ОП та ПРН визначаються з урахуванням позицій та потреб здобувачів, випускників, роботодавців та представників академічної спільноти, однак, для відслідковування динаміки змін ОП різних років, які відбулись на основі врахування позицій, потреб та побажань стейкхолдерів, до анкет доцільно додати дату опитування; 1.4, а саме: ОП, дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом ВО за спеціальністю, однак, доданий РН15 недостатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять за ОК7 та ОК8. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП затверджена Вченою радою ЧНУ (протокол № 5 від 29.05.2023 р.) та введена в дію Наказом ректора № 225 від 30.05.2023 р. Розроблена ОП за обсягом освітніх компонентів відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 “Видавництво та поліграфія” галузі знань 18 “Виробництво та технології” для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 27. На сайті кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи ЧНУ надано доступ до даної ОП: (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties/>). Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, в тому числі обсяг обов'язкових ОК становить 66 кредитів (73%), 30 кредитів ЄКТС відведено на асистентську/переддипломну виробничу практику та підготовку кваліфікаційної роботи. Обсяг ОК за вибором здобувачів вищої освіти складає 24 кредити ЄКТС, що

становить 27% від загального обсягу, що відповідає Закону України «Про вищу освіту», який встановлює обсяг вибіркової дисципліни не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОП (пункт 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту»).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти ОП, в основному, дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОП має чітку структуру програмних освітніх компонентів, які складаються в логічну схему, що дає можливість досягнути заявлених цілей та РН в предметній області. За висновком з попередньої акредитації ГЕР зазначала, що в силабусах та деяких робочих програмах (<http://surl.li/petmv>) зустрічаються незначні розбіжності. ЕГ також звернула увагу на неузгодженість компетентностей, програмних результатів навчання в ОП та в завантажених в систему силабусах ОК. Наприклад, у ОК3 в силабусі не зазначені ЗК2, ЗК4, ЗК6, ЗК7, СК5, СК7, СК8, СК9, присутні в матриці відповідності ОП, в силабусі зазначено РН4, який відсутній в матриці забезпечення ОП, водночас не зазначено РП5, РН8, РН9, РН10, РН14, які є в матриці; ОК6 – в силабусі не зазначені ЗК6 та ЗК7, присутні в матриці відповідності ОП; ОК7 – в силабусі зазначена СК12, якої немає в ОП; у ОК8 в силабусі відсутня ЗК3, і також присутня СК12, якої немає в ОП, в силабусі немає РН4, який є в матриці ОП, водночас є РН7, якого немає в матриці ОП. Результати вибіркового аналізу свідчать про необхідність приведення до узгодженості інформації в силабусах ОК до інформації, поданої в матрицях ОП. Також в ВК9 «Вибрані глави прикладного програмування» необхідно внести виправлення у її назву в силабусі, відповідно до розглянутої та прийнятої на засіданні кафедри пропозиції від декана фак-ту ВП та ІТ УАД Міклушка І.З. НП, сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. Однак, в НП практику та кваліфікаційну роботу внесено лише до графіка навчального процесу; до плану навчального процесу – не внесено, відповідно не співпадає загальна кількість кредитів ECTS в НП (60) та в ОП (90). Також НП містить застарілу інформацію: НП для студентів 5-6 курсів, навчальні семестри зазначені як 9, 10, 11. Також у НП зазначено “термін навчання 1,5 роки” здобувачів, а не 1р. 4 місяці, що на відкритій зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом, начальник навчального відділу Гарабajів Я.Д. пояснив технічними проблемами формування НП у спец. програмному забезпеченні ЧНУ.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ, аналізуючи освітні компоненти, робочі навчальні програми та їх наповнення встановила, що ОП в цілому відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Обов'язкові загальні (ОК1-ОК6) і професійні (ОК7-ОК12) освітні компоненти, в основному, охоплюють загальні і фахові компетентності спеціальності та забезпечують програмні результати навчання. Однак, ОК1 «Педагогіка і психологія ВШ» та ОК2 «Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО», згідно матриці (стор.38 ОП) не забезпечують жодної фахової компетентності спеціальності, а також в ОК1 та ОК2 продубльовуються теми лекційних блоків. Однакові по темам окремих лекцій є силабуси нормативної ОК7 «Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі» та вибіркової ВК4 «Захист та використання електронних видань», що потребує узгодження. Тотожні за змістом лекційних та лабораторних занять силабуси дисциплін ВК1 та ВК2. Тому ЕГ рекомендує оптимізувати ОП з позиції занадто великої долі педагогічної компоненти та прибрати дублі тем в різних дисциплінах. Методичні рекомендації до програми курсу як і тематика лекційного матеріалу не відповідають змісту дисципліни ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом». Доданий в ОП результат РН 15 «Вміти створювати графічний контент мультимедійних видань: інфографіку, 3D-графіку та анімацію, елементи доповненої реальності» не достатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять ОК 7 «Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі» та ОК 8 «Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань» і потребує коректив. Необхідно внести корективи і в Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра та в цілому переглянути вимоги до написання Магістерської кваліфікаційної роботи, що стосується обсягу, демонстрації певного рівня наукової кваліфікації студента. Зміст ОП та ОК відповідають інструментам та обладнанню, які здобувач вищої освіти має можливість використовувати під час лабораторних занять та проведенню науково-дослідної роботи, що було продемонстровано ЕГ під час відеоогляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів за даною ОП є вибіркові дисципліни. ОП та навчальний план містить дисципліни вільного вибору. В ОП дотриманий відсоток індивідуального вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством. Навчальним планом передбачено дисципліни вільного вибору студента як циклу загальної, так і професійної підготовки. Обрання здобувачами вибірових дисциплін регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu>

osvitnoho-protsesu/), а також “Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін” (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-poriadok-realizatsii-studentamy-prava-na-vybir-navchalnykh-dystsyplin/>) і передбачає можливість створення студентами індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується через індивідуальні навчальні плани студентів, участь в програмах академічної мобільності, внесення змін до індивідуального навчального плану та графіка навчального процесу. Здобувачі обирають дисципліни відповідно навчальних планів за даною ОП шляхом анкетування (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>), більшістю голосів. У здобувачів попередньо є можливість ознайомитись із силабусами навчальних дисциплін на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties-educational-programs/>) або на сайті дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Також здобувачі можуть обирати дисципліни вільного вибору з інших ОП, про що проінформував на відкритій зустрічі ЕГ із адміністративним персоналом, начальник навчального відділу Гарабазів Я.Д. Окрім цього, здобувачі формують індивідуальну освітню траєкторію через вільний самостійний вибір тематики рефератів та презентацій в межах запропонованих тем занять, обрання тематики кваліфікаційних робіт, що було підтверджено доцентом Солтис І.В. під час зустрічей ЕГ з фокус-групами. Зіставлення результатів інтерв'ювання здобувачів вищої освіти та вивчення інформації з «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» дозволяє зробити висновок, що ОП і розроблені процедури дають можливість студентам сформувати свою індивідуальну освітню траєкторію.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Загальний обсяг практичної підготовки відповідає вимогам Стандарту. ОП та навчальний план, відповідно, передбачають практичну підготовку здобувачів ВО у вигляді лабораторних, семінарських, практичних занять, а також асистентської/переддипломної виробничої практики, що регламентуються Положенням про проведення практики (<http://surl.li/jdftru>). Асистентську практику здобувачі вищої освіти проходять на кафедрі. Переддипломну виробничу практику – на підприємствах, організаціях та установах галузі, з якими має договір університет, або ж в організаціях, обраних за ініціативою студента. За результатами проходження практики кожен студент виконує індивідуальне завдання, формує письмовий звіт та захищає його перед комісією. ЕГ зауважила про необхідність оформлення методичних вказівок до виконання практики, оскільки зараз вимоги до виконання і оформлення звіту практики прописані у методичних вказівках до магістерської кваліфікаційної роботи. Слід зазначити, що на основі договорів між ЧНУ та провідними поліграфічними та ІТ фірмами регіону (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) у здобувачів даної ОП є можливість проходження практичної підготовки (лабораторних, практичних занять, а також переддипломної виробничої практики), використовуючи сучасну матеріально-технічну базу (ТОВ “Букрек”, ТОВ “ДрукАрт”, ТОВ “ОСФ Глобал Україна” та інші). Аналіз відомостей про самооцінювання та перевірка підтверджуючих документів, робочих програм практик, угод про співпрацю, а також інтерв'ювання під час зустрічі ЕГ із стейкхолдерами (Ільницький В.П. від ТОВ “ДрукАрт”, Гев'юк А.М. від “Кластера Буковинських інноваційних технологій імені Йозефа Шумпетера”, Туз-Максimeць Д. від ТОВ “Букрек”, Горський М.П. від ТОВ “ОСФ Глобал Україна”, Бакай В.В. від видавництва “Рута”) дозволяє зробити висновок про те, що практична підготовка здобувачів ВО відбувається на достатньому рівні.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж всього періоду навчання через реалізацію освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні компетентності. В отриманні гнучких навичок здобувачами вищої освіти важливу роль відіграють органи студентського самоврядування, які самостійно організовують різні заходи з розвитку soft skills, а також діляться інформацією про подібні активності, що відбуваються поза межами університету (<http://ptcsi.chnu.edu.ua/student/municipality/>). Голова профбюро студентів ННІФТКН Обрадович І. С. під час зустрічі з ЕГ розповів про набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills) під час тренінгів, майстер-класів, участі у школі кураторів, де старшокурсники виступають кураторами першого курсу і допомагають їм адаптуватися до навчання в університеті. Соціальні навички (soft skills) формуються також завдяки спілкуванню здобувачів із науковцями, роботодавцями, участі у науково-практичних конкурсах студентських робіт, наукових конференціях, публічних виступах.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

У ЧНУ розроблені загальні підходи щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів в освітній програмі (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів ВО (включно із самостійною роботою) згідно «Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>). В ОП обсяг підготовки становить 90 кредитів ЄКТС: з них обов'язкових дисциплін 73%, вибіркових 27%. В навчальному плані відповідної ОП аудиторні заняття складають 510 год. (28%), самостійна робота – 1290 (72%), а в окремих ОК, як наприклад ОК10 «Медіапланування», ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом», ОК7 «Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у вищій школі» співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи становить 25% до 75%. У «Положенні про організацію освітнього процесу ...» (ст.24) зазначено, що «обсяг самостійної роботи студентів для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти повинен бути в межах $\frac{1}{3}$ - $\frac{2}{3}$ загальної кількості годин», щодо другого (магістерського) рівня навчальний час, відведений на СРС, не регламентується. На резервній зустрічі ЕГ з НПП, гарантом ОП була дана відповідь, що співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи має становити 30% до 70%. НП передбачено захист кваліфікаційної роботи, згідно «Положення про організацію освітнього процесу ...» у графіку навчального процесу виділяється час для її написання не менше ніж 8 тижнів за освітнім ступенем магістра (з урахуванням особливостей підготовки в підрозділах), що забезпечується даною ОП та НП. В ОП використовуються такі види аудиторних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття. В результаті аналізу НП та силабусів ОК, ЕК рекомендує для ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом» ввести лабораторні заняття, а не практичні, оскільки така форма заняття сприяє досягненню цілей та програмних результатів навчання для даної ОК.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Структура ОП передбачає можливість створення студентами індивідуальної освітньої траєкторії, яка реалізується через індивідуальні навчальні плани студентів, участь в програмах академічної мобільності, внесення змін до індивідуального навчального плану та графіка навчального процесу, а також через вільний самостійний вибір тематики рефератів та презентацій в межах запропонованих тем занять, обрання тематики кваліфікаційних робіт. ОП забезпечує набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації: 1.Аналізуючи ОП, ЕГ звернула увагу на неузгодженість компетентностей, програмних результатів навчання в ОП та в завантажених в систему силабусах ОК (ОК3, ОК6, ОК7, ОК8). Рекомендація: НПП узгодити в деяких силабусах ОК подання саме тих компетентностей та РН, які зазначені в ОП. 2.НП, сформований відповідно до опису ОП та структурно-логічної схеми. Однак, в НП практику та кваліфікаційну роботу внесено лише до графіка навчального процесу; до плану навчального процесу – не внесено, відповідно не співпадає загальна кількість кредитів ЄCTS в НП (60) та в ОП (90). Також НП містить застарілу інформацію: НП для студентів 5-6 курсів, де навчальні семестри зазначені як 9, 10, 11. Також у НП зазначено “термін навчання 1,5 роки” здобувачів, а не 1р. 4 місяці. Рекомендація: Гаранту ОП узгодити з навчальним відділом систему подачі даних до плану навчального процесу, відповідно до ОП. 3. ЕГ встановила, що ОП в цілому відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, але необхідне узгодження окремих тем ОК, які продубльовуються в ОК1 та ОК2, ОК7 та ВК4, ВК1 та ВК2. Рекомендація: НПП узгодити теми окремих ОК, оптимізувати ОП з позиції занадто великої долі педагогічної компоненти, що має дублі тем в різних дисциплінах та підсилити ОП дисциплінами вибіркового блоку, що спрямовані на проєктування та підготовку електронних видань, мультимедійних інформаційних продуктів. 4. У якості недоліку, ЕГ зазначає, що доданий результат РН 15 «Вміти створювати графічний контент мультимедійних видань: інфографіку, 3D-графіку та анімацію, елементи доповненої реальності» не достатньо забезпечений темами лекційних та лабораторних занять ОК7 та ОК8. Рекомендація: забезпечити доданий в ОП результат РН 15 темами лекційних та лабораторних занять відповідних ОК. 5. Необхідно переглянути вимоги до написання Магістерської кваліфікаційної роботи, що стосується обсягу, демонстрації певного рівня наукової кваліфікації студента із зазначенням цього у методичних вказівках. Рекомендація: НПП внести корективи в Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи магістра та в цілому переглянути вимоги до написання Магістерської кваліфікаційної роботи, що стосується обсягу, демонстрації певного рівня наукової кваліфікації студента. 6.В окремих ОК даної ОП співвідношення аудиторних годин та самостійної роботи не збалансовано. Рекомендація: привести у відповідність до положення співвідношення годин аудиторних занять та самостійної роботи (ОК7, ОК9, ОК10). 7. Пропозиція до ОК вільного вибору ОП надана в рецензії від декана фак-ту ВП та ІТ Міклушка І.З. розглянута і прийнята, однак назва ОК залишилась не виправленою в силабусі ОК. Рекомендація: Викладачу вибіркової ВК9 «Вибрані глави прикладного програмування» необхідно внести виправлення у її назву в

силабусі, відповідно до розглянутої та прийнятої на засіданні кафедри пропозиції від декана фак-ту ВП та ІТ УАД Міклушка І.З.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 2.1, оскільки обсяг ОП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти; 2.4, оскільки структура ОП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами ВО навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством; 2.5, тому що ОП та навчальний план, відповідно, передбачають практичну підготовку здобувачів ВО у вигляді лабораторних, семінарських, практичних занять, а також асистентської/переддипломної виробничої практики і загальний обсяг практичної підготовки відповідає вимогам Стандарту; 2.6, оскільки соціальні навички (soft skills) формуються завдяки спілкуванню здобувачів із науковцями, роботодавцями, участі у наукових конференціях, публічних виступах та завдяки органу студентського самоврядування, які організовують різні заходи з розвитку soft skills; 2.7 (професійний стандарт відсутній); та часткову відповідність 2.2, бо хоч ОК складають логічну взаємопов'язану систему та загалом забезпечують досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, однак ОП потребує узгодження компетентностей, програмних результатів навчання в ОП та в завантажених в систему силабусах ОК; 2.3, оскільки ОП, в цілому, відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, але необхідне узгодження окремих тем ОК, які продубльовуються; 2.8, тому що обсяг ОП та окремих ОК (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання, але необхідно привести у відповідність співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 2.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому до ЧНУ ім. Ю. Федьковича у 2023 р. розміщені на офіційному сайті (<https://www.chnu.edu.ua/media/i44jgltx/pravya-priyomu-universytetu-2023-roku.pdf>). У розділі «Вступ до магістратури» (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/>) наведена інформація: підготовка до вступу, подання заяви, перелік документів, ключові терміни вступу до магістратури, вартість навчання тощо. В документі «Перелік спеціальностей, освітніх програм, нормативних термінів та вартості навчання для вступників 2023 року, які вступають на навчання для здобуття ступеня МАГІСТРА» наведено перелік вступних випробувань та вагові коефіцієнти для вступу на дану ОП (стор.3, https://www.chnu.edu.ua/media/yjll4np/mag_2023.pdf). В секції «Підготовка до вступу» (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/>) міститься інформація про Єдиний вступний іспит з тесту загальної навчальної компетентності та іноземної мови, фаховий іспит, мотиваційний лист (методичні рекомендації щодо його написання та приклади - <https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/motyvatsiinyi-lyst/>) тощо. Програма вступного комплексного фахового іспиту на дану ОП (протокол №2 від 30.03.2023р., https://www.chnu.edu.ua/media/3nwdh14a/186_mag.pdf) містить перелік питань за дисциплінами бакалаврату за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» (що входять до тесту), рекомендовану літературу та критерії оцінювання отриманих результатів. ЕГ зазначає, що інформація для абітурієнтів на сайті ЧНУ ім. Ю. Федьковича щодо вступу (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/>) викладено повно, чітко і послідовно. Під час інтерв'ювання фокус-групи здобувачів, ЕГ отримала підтвердження щодо їх обізнаності з правилами прийому. Два здобувачі розповіли ЕГ як відбувався вступ кожного з них до магістратури, зазначили, що один з них вже навчався до цього на бакалавраті цієї спеціальності, а інший – прийшов з іншої спеціальності іншого ЗВО. Однак, обидва відмітили, інформація про вступ до магістратури на сайті ЧНУ ім. Ю. Федьковича була їм зрозуміла, її було достатньо. ЕГ зазначає, що в розділі «Інформація для абітурієнта» сайту кафедри оптики та ВПС (<http://vps.chnu.edu.ua/information-for-the-entrant/>) також розміщена певна інформація в допомогу абітурієнту під час вступу: надано опис ОП і агітаційний відеоролік (<http://vps.chnu.edu.ua/specialties/>), нормативна документація (<http://vps.chnu.edu.ua/regulatory-documentation/>) тощо. Однак, ЕГ зазначає, що в переліку поданої на сайті кафедри нормативної документації наявний застарілий документ «Перелік спеціальностей, освітніх програм, ... для вступників 2022 року, які вступають на навчання для здобуття ступеня МАГІСТРА», який потрібно оновити на актуальний. В цілому, ЕГ відмічає, що правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Під час вступу на ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) рівня у 2023 році вступникам необхідно було скласти такі випробування (стор.3, https://www.chnu.edu.ua/media/yjlll4np/mag_2023.pdf): ЄВІ, ТЗНК (ваговий коефіцієнти - 0,2); ЄВІ, іноземна мова (ваговий коефіцієнти - 0,2), фаховий іспит (ваговий коефіцієнти - 0,6) та подати мотиваційний лист. Під час зустрічі 8 відповідальний секретар Приймальної комісії (Марич М.Г.) підтвердив дану інформацію та розповів, як відбувалась вступна компанія на магістратуру за ОП. Мінімальний конкурсний бал для вступу за державним замовленням був 130, для вступу за кошти фізичних та/або юридичних осіб - 100. Однак, як зазначив Марич М.Г. щодо прохідного балу на ОП «останній, хто зайшов на бюджет мав 171,8». Це підтверджує інформація, оприлюднена на сайті ННІФТКН (<https://www.chnu.edu.ua/public/abitlist/2023/mahistr/denna/ftkn/rating.html?2394839257>). Вступ відбувався очно, фахові вступні випробування відбувались в комп'ютерних класах. Програма вступного комплексного фахового іспиту на ОП (https://www.chnu.edu.ua/media/3nwdh14a/186_mag.pdf) містить перелік питань за дисциплінами бакалаврату спеціальності 186 «Видавництво та поліграфія» (включає питання за такими дисциплінами: Основи поліграфії, Видавничо-поліграфічні матеріали, Технологія електронних видань, Основи репрографії, Технології медіаіндустрії, Теорія кольору, Обробка текстової інформації, Обробка графічної інформації), рекомендовану літературу та критерії оцінювання отриманих результатів. На зустрічі з ЕГ, здобувачі розповіли ЕГ про те, які іспити складали під час вступу на ОП та що надавали мотиваційний лист. На даній ОП випадків подачі апеляції не було.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що питання визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначаються такими документами «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів ВО ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/bhwgmilb/polozhennia-pro-akademichnu-mobilnist.pdf>), «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам ВО ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/media/mhvnmkit/polozhennia-pro-porjadok-vidrakhuvannia-pereryvannia-navch-ponovlennia-perevedennia.pdf>). Як зазначено у «Положення про порядок реалізації права ...» стор.4 «1.6. Формами академічної мобільності для здобувачів ВО освітніх ступенів ..., магістра ... є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування; літня або осіння школа... 1.7. Умови навчання і перебування здобувачів ВО – учасників академічної мобільності та інші питання визначаються двосторонніми або багатосторонніми угодами між Університетом та ЗВО-партнерами». Відповідно до п.3.4 даного документу стор.7 «... Perezarakhuvannia vивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі представленого здобувачем ВО документа з переліком і результатами навчальних здобутків з навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача ВО, завіреного в установленому порядку ЗВО-партнері». На даній ОП практики Perezarakhuvannia не було. Однак, ЕГ відмічає, що всі передумови для цього є, враховуючи активну співпрацю кафедри із вітчизняними ЗВО з аналогічними ОП, в рамках якої можна реалізовувати програми внутрішньої академічної мобільності та здійснити Perezarakhuvannia певних ОК, у разі виконання здобувачами-учасниками академічної мобільності їх індивідуальних планів. Також, ЕГ зазначає, що на ОП наявний досвід навчання трьох здобувачів у 2018 р. за програмою подвійного диплома в Люблінській політехніці (відгуки про набутий здобувачами досвід в текстовому та відео виглядах подано на сторінці кафедри - <http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). На зустрічі з ЕГ одна зі здобувачів повідомила ЕГ, що готувала документи для прийняття участі в програмі подвійного диплома, однак, ситуація в країні не дозволила це реалізувати. ЕГ рекомендує Гаранту до початку наступного навчального року сформувати умови для реалізації участі здобувачів ВО ОП в програмі внутрішньої академічної мобільності з іншим вітчизняним ЗВО, де є аналогічна ОП.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в неформальній освіті регулюється документом «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) (зі змінами)» (<https://cutt.ly/TwXG7p8Z>). ЕГ відмічає, що на ОП здобувачі обізнані про можливості врахування результатів неформальної освіти (так - 95,5%, стор.7, <https://cutt.ly/6wXHs900>) та використовують їх. Так, на зустрічі з ЕГ здобувачка повідомила, що інформація про курси неформальної освіти надходить різними каналами: соціальні мережі, сайти ЧНУ та кафедри, викладачів, оголошення в Moodle. Два здобувачі повідомили, що брали участь у Літній школі разом із Henson Editorial Services and North Staffordshire Press. ЕГ зазначає, що сертифікат здобувача, який брав участь у Літній школі 30 August-13 October 2023 підкріплений за ОК7 в Moodle (доступ до курсів надано за запитом ЕГ). Здобувач навів приклад проходження курсу, за який отримав додаткові бали за ОК4 та зазначив, що його однокласники теж проходили різні курси. Начальник навчального відділу (Гарабазів Я.Д.) повідомив ЕГ, що можливість неформальної освіти прописується в силабусах ОК. ЕГ зазначає, що в п.6 силабусів ОК ОП наявна така можливість. Разом з цим ЕГ

зазначає, що в силабусах ОК наведене посилання на старе «Положення про взаємодію формальної...» 2019р., а не прийняте зі змінами у 2022р. Напр. за ОК4 (стор.7, <https://cutt.ly/UwXGBpah>) зазначено «... студентам може бути перезараховано до 10% змістового матеріалу, ... пропонується проходження курсів з отриманням сертифікатів, ... На один модуль не більше 5 балів при 100% (4б. –80-99%, ...) проходженні курсів на віртуальних платформах (Prometheus, Coursera та інші)». Однак, опрацювавши змістовне наповнення Положення, ЕГ зазначає, що воно унеможливорює своїм формулюванням врахування результатів неформальної освіти за ОК 1-го семестру. Так на стор.9 Положення зазначено: «4.Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, викладання яких починається з другого семестру...». При проведенні попередньої акредитації в звіті ЕГ та висновку ГЕР теж на цьому наголошувалось. На зустрічах ЕГ з фокус-групами (Гарантом, авторами відомостей СО, НПП, адміністративним персоналом) було повідомлено, що студенти не обмежуються та за дисциплінами 1-го семестру є перезарахування. НПП Горський М.П. повідомив ЕГ (викладає ОК8, що вивчається в 1 семестрі), що перезараховує результати, враховуючи отримані сертифікати. Гарант уточнив, що питання врахування результатів неформальної освіти за ОК 1-го семестру розглядаються робочою групою на кафедрі, однак протоколом не проводяться. ЕГ рекомендує ЧНУ ім. Ю. Федьковича модифікувати та перезатвердити відповідне «Положення ...», переглянувши підхід до врахування результатів при проходженні курсів неформальної освіти, щоб можна було зараховувати результати і за ОК 1-го семестру.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Слабкі сторони та рекомендації: 1) в переліку нормативної документації для абітурієнтів, поданої на сайті кафедри, наявний застарілий документ «Перелік спеціальностей, освітніх програм, ... для вступників 2022 року, які вступають на навчання для здобуття ступеня МАГІСТРА». Рекомендація: до початку вступної кампанії 2024-2025 н.р. оновити застарілий документ на актуальний; 2) відсутня практика реалізації програм внутрішньої академічної мобільності та здійснення перезарахування отриманих здобувачами результатів за ОК, опанованих в іншому вітчизняному ЗВО. Рекомендація: Гаранту до початку 2024-2025 н.р. сформувати умови для реалізації участі здобувачів ВО ОП в програмі внутрішньої академічної мобільності з іншим вітчизняним ЗВО, де є аналогічна ОП; 3) змістовне наповнення «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання ... (зі змінами)» в частині «Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти» за рахунок наявного формулювання «4.Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється для дисциплін, викладання яких починається з другого семестру... (стор.9)» унеможливорює для здобувачів ВО визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, за ОК першого семестру. Рекомендація: ЧНУ ім. Ю. Федьковича до початку 2024-2025 н.р.внести зміни до даного «Положення ...» для надання здобувачам ВО можливості зарахування результатів неформальної освіти за ОК першого семестру.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритерієм: 3.2., адже правила прийому на навчання за ОП враховують її особливості; відповідність у значному ступеню підкритеріям: 3.1, адже ОП має чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, однак, на сайті кафедри наявний застарілий документ для вступників ще 2022 р.; 3.3, оскільки доцільно започаткувати практику реалізації програми внутрішньої академічної мобільності із можливістю перезарахування отриманих здобувачами результатів за ОК, що були опановані в іншому вітчизняному ЗВО з аналогічною ОП; 3.4, оскільки здобувачі обізнані в питаннях неформальної освіти, користуються її можливостями та проходять різні курси, однак, частина «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти...» в рамках «Порядок та процедури визнання результатів неформальної освіти» вимагає доопрацювання в розрізі надання можливості для врахування результатів неформальної освіти, отриманих студентами за ОК першого семестру. Враховуючи вищезазначене, ЕГ вважає доцільним встановити відповідність ОП рівню В за критерієм 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, що виходить з представлених матеріалів. ОП була розроблена з урахуванням необхідного балансу між різними формами навчальної діяльності: лекційними, практичними (семінарськими) та лабораторними заняттями. Цей баланс є ключовим для досягнення цілей ОП та забезпечення відповідних ПРН. Навчання здійснюються згідно з "Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ" (стор. 10, Протокол №9 від 30.09.19р.). (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-proorhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu/>). Робочі навчальні програми, силабуси, Moodle, методичні праці розміщені на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>), де з ними можуть ознайомитись здобувачі. У звіті СО зазначено, що при викладанні освітніх компонент ОП застосовуються методи навчання: словесні методи; практичні заняття; лабораторний практикум; графічні роботи; наочні методи; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою; комп'ютерні засоби навчання; самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; інноваційні технології. При обговоренні цього питання на зустрічі з НПП, викладач Солтис І.В. підтвердила, що проводяться лекції-дискусії, використовується відео презентації, до практичних занять готуються відео уроки. На зустрічі зі здобувачами, дві студентки розповіли про відкриті лекції, гостьові лекції, які проводили випускники кафедри. За результатами опитування здобувачів (<http://surl.li/puvul>) щодо якості реалізації ОП студенти-магістри на запитання: «3.1.Форми та методи навчання спрямовані на досягнення результатів навчання і формування необхідних для випускника компетентностей» 100% відповіли - Так. Під час зустрічі з адміністративним персоналом, представник Університетської соціологічної лабораторії Медіна Т.В. повідомила, що за результатами проведеного ними анкетування здобувачами висловлено побажання щодо збільшення зустрічей із практиками, з спеціалістами даного фаху із зарубіжжя. Методи навчання і викладання на ОП дозволяють реалізуватися принципам академічної свободи та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Наприклад, випускник кафедри Добрянський А., здобувач ВО Тимчук В. підтвердили можливість вільно висловлюватись, обирати напрямок та тематику кваліфікаційних робіт, брати участь у конференціях. Принцип академічної свободи реалізується також через вільний вибір навчальних дисциплін. В цілому, здобувачі задоволені методами навчання, які застосовуються в освітньому процесі.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу мають всю необхідну інформацію щодо освітніх компонент та особливостей їх проходження. Силабуси ОК, з якими мала можливість ознайомитися ЕГ, є недостатньо повними та вичерпними за суттю. Зауваженням можна визначити таке, що не подається тематика лабораторних чи практичних робіт (ОК7, ОК9, ВК10, ВК11), у багатьох випадках рекомендована література є старшою за 10-15 р., невірно оформлені бібліографічні посилання на електронні ресурси (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ВК1, ВК2, ВК16), є 2 випадки використання російськомовних джерел (ВК1, ВК2) і практично не представлені джерела за авторством НПП кафедри. Зі співбесіди ЕГ зі здобувачами ВО очевидно є їх обізнаність з матеріалами силабусів та вимогами до проходження курсів, які оголошуються їм на початку проходження дисципліни, а також вони мають доступ до системи дистанційного навчання на платформі Moodle, в якій викладено навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів за ОП. На основі аналізу ЕГ матеріалів навчально-методичних комплексів кафедри, представлених у системі Moodle, можна відзначити, що є різне наповнення навчальних матеріалів до дисциплін, контрольних запитань, тестових завдань та ін. (ОК3, ОК4, ОК8, ОК9). Під час інтерв'ювання ЕГ НПП Дуболазов О.В. та Гарант ОП Ушенко О.Г. повідомили, що немає загальноуніверситетських вимог до структури Moodle та наповнення дисциплін і курси не сертифікуються. На час дистанційного навчання в ЧНУ заняття проводились, за побажаннями здобувачів, на платформі Google Meet. Рекомендація ЕГ – покращити наповнення навчально-методичних комплексів на платформі Moodle, розмістивши усі необхідні матеріали для навчання та контролю знань, що особливо важливо у випадку переходу на дистанційну форму навчання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується залученням здобувачів ВО до написання студентських наукових робіт, участі в міжнародних конференціях та науково-практичних конференціях в Україні, підготовці публікацій, написанні магістерських кваліфікаційних робіт. Так, в 2021 році студент 6-го курсу Гаврилюк Д. та 4-го курсу Бординюк Д. нагороджені дипломом лауреата 2 ступеня на всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт. Тема роботи: "Використання елементів доповненої реальності в поліграфічній продукції". На сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/student-societies/>) представлені наукові публікації студентів та матеріали студентської наукової конференції ЧНУ, у якій щороку приймають участь здобувачі даної ОП. Протягом навчання студенти залучаються до виконання досліджень, що проводяться на кафедрі, які надалі стають основою для написання кваліфікаційних робіт магістрів або підготовки публікацій у співавторстві із керівниками наукових робіт. Так, під час зустрічі ЕГ зі здобувачами вищої освіти, здобувач Томчук В. повідомив, що приймав участь у науково-дослідній темі кафедри (зарахування було на півроку з виплатою зарплати) та має публікації у співавторстві з викладачами (<http://vps.chnu.edu.ua/scientific-research-work/>). Умовою допуску до захисту магістерської

кваліфікаційної роботи є хоча б одна публікація у вигляді статті або тез доповідей на науковій конференції. Здобувачі також вивчають основи проведення наукових досліджень в рамках ОК6 "Методи наукових досліджень". Викладачі кафедр, що забезпечують підготовку здобувачів за ОПП співпрацюють з такими міжнародними університетами: Чжецзянський університет (Китай), Університет м. Оулу (Фінляндія), Варшавський технологічний університет (Польща), Сучавський університет (Румунія), Люблінська політехніка (Польща) та ін. (<http://surl.li/mcsom>). У 2023 р. викладачі кафедри проф. Дуболазов О.В., доц. Солтис І.В., доц. Слоцька Л.С., ас. Морфлюк-Шур В.В., ас. Огірко М.О. разом зі студентами Тимчуком В. та Адамовичем О. взяли участь у роботі Літньої школи з видавництва, в партнерстві з Henson Editorial Services & North Staffordshire Press у Великобританії, м.Кіл.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення та оцінка змісту освітніх компонентів ОП відбувається згідно «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/university/normativni-dokumenty/polozhennia-pro-sistemuvnutrishnoho-zbezpechennia-iakosti-osvitnoi-diialnosti-ta-iakosti-vyshchoi-osvity/>). Зустрічі ЕГ із Гарантом ОП, НПП, здобувачами та стейкхолдерами, аналіз документації кафедри, показали, що проводиться робота над оновленням робочих програм навчальних дисциплін у частині їх змістовного наповнення, методів навчання і викладання. Базою для модернізації змісту освіти виступають наукові дослідження НПП, що забезпечують реалізацію відповідної ОП, рекомендації стейкхолдерів, а також за результатами занять за участю представників фірм. Так, оновлено лабораторний практикум ОК8 «Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань», розроблені доц. М. Горським (ТОВ «ОСФ Глобал Україна») з урахуванням сучасних тенденцій та технологій, які застосовуються в галузі ІТ. З позитивних моментів слід відзначити залучення провідних фахівців в галузі поліграфії до проведення практик, студенти мають змогу прослухати цикл лекцій Бакая В.В. – директора в-ва «Рута», Кіндія В.М.- в-во «Місто», Ільницького В.П. – в-во «Друкарт». Під час вивчення ОК6 «Методи наукових досліджень», яку забезпечує проф. Ушенко О.Г., Гарант ОП, здобувачі мають змогу ознайомитись із сучасними оптичними методами дослідження поліграфічних матеріалів, голографічними методами захисту поліграфічної продукції тощо. ЕГ все ж рекомендує оновити застарілий зміст деяких нормативних ОК, наприклад, ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом». Щодо визначення, які сучасні практики та результати наукових досягнень слід використовувати у навчанні, то це вирішує НПП, що виходить з поняття про академічну свободу, гарантовану викладачам, положенням про освітню діяльність у ЗВО. Слід відзначити, що НПП, які забезпечують підготовку фахівців за даною ОП, мають високий індекс цитування статей за даними баз Scopus та Google Scholar, регулярно проходять стажування/підвищення кваліфікації. Так, на базі Люблінського технічного університету (Польща) проф. Дуболазов О.В. і доц. Солтис І.В. пройшли стажування у галузі видавничо-поліграфічної справи та методів і засобів обробки графічної і оптичної інформації (<http://vps.chnu.edu.ua/international-cooperation/>). НПП ОП проходять стажування/підвищення кваліфікації, зокрема наявне підвищення кваліфікації за педагогічним профілем та ін. У свою чергу, ЕГ пропонує ввести в нормативну частину ОП нову ОК, як комплексну, що буде показувати важливість, взаємозв'язок та взаємовплив нових тенденцій розвитку оптики та мультимедіа, показувати точки їх взаємодії, як нові тренди створення медіаконтенту для мультимедійних видань та розкриватиме сутність таких досліджень.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

У структурі ЗВО наявний Відділ міжнародних зв'язків ЧНУ (<http://surl.li/phyqk>), який сприяє розробці та впровадженні стратегії інтернаціоналізації, розширення й поглиблення міжнародних зв'язків, розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки. Інтернаціоналізація діяльності ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/pro-nas/diialnist/>) передбачає ефективну інтеграцію науковців у міжнародне дослідницьке співтовариство з метою підвищення якості наукових досліджень та викладання, підвищення міжнародної мобільності у навчанні та наукових дослідженнях, та зміцнення викладацьких обмінів. Активна міжнародна діяльність кафедри у різні роки висвітлена на сайті (<http://vps.chnu.edu.ua/international-cooperation/>), як, наприклад, міжнародна співпраця між Джейджанським університетом (Китайська народна республіка та ЧНУ, де на базі науково-дослідного інституту м. Тайджоу пройшли довготривале тримісячне стажування завідувач кафедри, професор Ушенко О.Г. і професор кафедри Зенкова К.Ю. та висвітлено інші види міжнародної діяльності кафедри та програми стажування НПП за кордоном. У ЧНУ розроблено «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (https://www.chnu.edu.ua/media/1yidvbfk/2020_provisions_on_academic_mobility_chnu.pdf), згідно якого регламентується порядок організації різних програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти ЧНУ на території України і за кордоном. Програми академічної мобільності реалізуються також в рамках міжнародної програми Erasmus+, що передбачає інтернаціоналізацію діяльності викладачів і студентів. Так, здобувачі даної ОП, Ю. Віхтик, Ю. Карпюк, Р.-Е. Дзимински (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>) завершили навчання в Люблінській політехніці за програмою подвійного диплома. На даний час, враховуючи воєнний стан в країні, міжнародна мобільність здобувачів обмежена, але ЕГ пропонує розвивати можливості участі здобувачів у програмах внутрішньої академічної мобільності.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Протягом навчання здобувачі даної ОП залучаються до виконання наукових досліджень кафедри, які надалі стають основою для написання кваліфікаційних робіт магістрів або підготовки публікацій у співавторстві із керівниками. Так, здобувач ВО Томчук В. приймав участь у науково-дослідній темі кафедри та має публікації у співавторстві з викладачами, в тому числі, у виданні, що індексується у наукометричній базі даних Scopus. Здобувачі даної ОП приймають участь у щорічній студентській науковій конференції ЧНУ. Як позитивну практику, можна відзначити активну міжнародну співпрацю кафедри та участь у міжнародних стажуваннях викладачів ОП даної кафедри, серед партнерів якої є ряд провідних світових навчальних закладів: Чжецзянський університет (Китай), Університет міста Оулу (Фінляндія), Варшавський технологічний університет (Польща), Сучавський університет (Румунія), Люблінська політехніка (Польща) та інші. Так, на базі Люблінського технічного університету (Польща) проф. Дуболазов О.В. і доц. Солтис І.В. пройшли стажування у галузі видавничо-поліграфічної справи та методів і засобів обробки графічної і оптичної інформації. Таке співробітництво є ключовим елементом у забезпеченні високого рівня освітнього процесу та сприяє розвитку ОП й поглибленню міжнародних зв'язків, розвитку міжнародного співробітництва у сфері освіти та науки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкі сторони та рекомендації: 1.ЕГ відзначила, що навчально-методичні комплекси кафедри, представлені у системі Moodle, мають різне, і не завжди достатнє, наповнення навчальних матеріалів до дисциплін, контрольних запитань, тестових завдань (ОК3, ОК4, ОК8, ОК9) та є потреба оновлення у частині змістовного наповнення лекційного матеріалу, використання сучасного програмного забезпечення у ОК7 та ОК9. Рекомендація: до 2024-2025 нр. НПП покращити наповнення навчально-методичних комплексів на платформі Moodle, розмістивши необхідні матеріали для навчання та контролю знань та НПП оновити застарілий зміст нормативних ОК, зокрема, ОК7 та ОК9. 2.Зауваженням можна визначити і те, що силабуси ОК, з якими мала можливість ознайомитися ЕГ, є недостатньо повними та вичерпними за суттю, а саме: не подається тематика лабораторних чи практичних робіт (ОК7, ОК9, ВК10, ВК11), у багатьох випадках рекомендована література є старшою за 10-15 р. і невірно оформлені бібліографічні посилання на електронні ресурси (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ВК1, ВК2, ВК16), є 2 випадки використання російськомовних джерел (ВК1, ВК2) і практично не представлені джерела за авторством НПП кафедри. Рекомендація: до 2024-2025 н.р. НПП оновити зміст силабусів окремих ОК; 3. В переліку ОК ОП (в частині нормативних дисциплін) відсутня ОК, яка показує взаємозв'язок між науковим напрямом кафедри та мультимедійними технологіями. Рекомендація: Гаранту ОП додати в нормативну частину ОП нову ОК, як комплексну, що буде показувати важливість, взаємозв'язок та взаємовплив нових тенденцій розвитку оптики та мультимедіа, показувати точки їх взаємодії, як нові тренди створення медіаконтенту для мультимедійних видань та розкриватиме сутність таких досліджень.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 4.1. оскільки, форми та методи навчання і викладання в цілому сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, ОП була розроблена з урахуванням необхідного балансу між різними формами навчальної діяльності, реалізуються принципи академічної свободи та є відповідність вимогам студентоцентрованого підходу; 4.3. оскільки, є поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, забезпечується залученням здобувачів до написання студентських наукових робіт, участі в міжнародних конференціях та науково-практичних конференціях в Україні, підготовці публікацій, написанні магістерських кваліфікаційних робіт; 4.5. тому що, є активна міжнародна діяльність кафедри, реалізовується програма академічної мобільності здобувачів; часткова відповідність за критеріями: 4.2. оскільки, силабуси ОК, з якими мала можливість ознайомитися ЕГ, є недостатньо повними та вичерпними за суттю, а саме: не подається тематика лабораторних чи практичних робіт (ОК7, ОК9, ВК10, ВК11), у багатьох випадках рекомендована література є старшою за 10-15 р. і невірно оформлені бібліографічні посилання на електронні ресурси (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ВК1, ВК2, ВК16), є 2 випадки використання російськомовних джерел (ВК1, ВК2) і практично не представлені джерела за авторством НПП кафедри, також навчально-методичні комплекси кафедри, представлені у системі Moodle, мають різне, і не завжди достатнє, наповнення навчальних матеріалів до дисциплін, контрольних запитань, тестових завдань (ОК3, ОК4, ОК8, ОК9); 4.4. оскільки, за даною ОП проводиться робота над оновленням робочих програм навчальних дисциплін, методів навчання і викладання, але окремі ОК, як ОК7 та ОК9, все ж потребують оновлення у частині змістовного наповнення лекційного матеріалу, використання сучасного програмного забезпечення. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти визначені «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/?filter2=d8deff8e-3c08-42b3-b1df-42c4b0513f8b&documentNumber=2&from=2020-02-24>), який регламентує вимоги до організації і проведення поточного, семестрового контролю та систему оцінювання результатів навчання здобувачів усіх рівнів ВО. При аналізі даного документу, силабусів ОК, навчально-методичного забезпечення, а також отриманої інформації під час інтерв'ювання здобувачів, ЕГ встановила, що форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими та зрозумілими, цю інформацію доводять до студентів на початку навчального семестру і вона доступна у силабусах/робочих програмах ОК, де зазначено систему контролю та оцінювання результатів навчання (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>), а також забезпечується відкритість доступу до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ЧНУ (<http://vps.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною шкалою ЄКТС. Рейтинг здобувачів та нормативні документи щодо рейтингу студентів в ЧНУ та правил призначення і виплати стипендій висвітлено на сайті кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/rating-lists/>), єдине слід зауважити, що Рейтинг студентів за результатами сесії веб-сайту кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/rating-lists/>) не забезпечує посилення на реальний рейтинг здобувачів даної ОП після закінчення сесії. За результатами анкетування здобувачів на такі запитання: «4.2. Студенти завчасно попереджені про форми контрольних заходів та критерії їхнього оцінювання» та «4.3. Підсумкові оцінювання проходять прозора та об'єктивно», ствердно (Так) відповіло 95,5% здобувачів (<http://vps.chnu.edu.ua/questionnaire/>), що також підтверджує, що форми контрольних заходів для здобувачів вищої освіти на ОП є чіткими та зрозумілими.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Порядок проведення атестації випускників та підведення підсумків екзаменаційної комісії регламентує "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ" (<http://surl.li/klkfd>). В ОП вказано, що формою атестації здобувачів ВО передбачена атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Це відповідає вимогам затвердженого Стандарту ВО за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» другого (магістерського) рівня ВО. Вимоги до написання й оформлення кваліфікаційної роботи регламентується «Методичними вказівками до виконання кваліфікаційної роботи магістра», які оприлюднені на офіційній веб-сторінці кафедри (<http://vps.chnu.edu.ua/educational-and-methodical-support/>). ЕГ рекомендує переглянути зміст даних Методичних вказівок і більш чітко прописати вимоги до Магістерських кваліфікаційних робіт що стосується обсягу, змісту, демонстрації певного рівня наукової кваліфікації здобувача. До захисту випускної магістерської роботи допускаються студенти, які виконали усі вимоги навчального плану, пройшли та захистили асистентську/переддипломну виробничу практику. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату та фальсифікацій. У якості технологічних рішень в ЧНУ використовується програмне забезпечення «Unichек», за допомогою якого аналізуються всі наукові тексти, підготовлені НПП та студентами. Зокрема, здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт. Після інтерв'ювання ЕГ зі здобувачами та НПП ЕГ зробила висновок, що здобувачі ознайомлені з даною системою, а відповідальною особою на випусковій кафедрі, яка перевіряє роботи та готує висновок системи є НПП Солтис І.В. Кваліфікаційні роботи зберігаються на сайті кафедри (<http://surl.li/petmv>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів визначена "Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти", яке оприлюднено у відкритому доступі на веб-сайті ЧНУ (<http://surl.li/qgqlv>). Правила проведення контрольних заходів та критерії оцінювання повідомляються здобувачам ВО на початку навчального семестру викладачами, які викладають навчальну дисципліну, та відображені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами та представниками студентського самоврядування, підтверджено, що здобувачі не мали скарг щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності і випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було. Згідно анкетування магістрів (<https://drive.google.com/file/d/1lm9ltHK3ayPx5p2krndiMf9DoUq3JJ2Q/view>), на такі запитання як: «4.6. Процедура оскарження результатів контролю знань (іспиту, заліку, захисту кваліфікаційної роботи) є відомою та зрозумілою»

та «4.7. Процедура оскарження результатів контролю знань є прозорою та доступною» 95,5% здобувачів відповіли, що обізнані про процедури вирішення конфліктних ситуацій за результатами оцінювання.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЧНУ існують власні внутрішні документи, що регламентують питання академічної доброчесності: «Етичний кодекс» (<http://surl.li/mmrzgz>), «Правила академічної доброчесності», «Положення про виявлення та запобігання плагіату» (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Дотримання канонів академічної доброчесності задеклароване у Статуті університету. У кожному навчально-науковому інституті ЧНУ створено Етичні комісії структурних підрозділів. Окремо на веб-сайті кафедри для інформування здобувачів розміщена нормативна документація щодо академічної доброчесності та пояснення конкретних термінів, які містяться у Етичному кодексі (<http://vps.chnu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Для протидії прояву порушення академічної доброчесності, як плагіат, перевірки робіт здійснюється на основі інтернет-системи UNICHECK. Для протидії академічному плагіату на кафедрах ЧНУ призначені відповідальні особи, на кафедрі оптики і видавничо-поліграфічної справи це НПП Солтис І.В. У разі порушення академічної доброчесності здобувачі ВО можуть повторно проходити оцінювання або бути не допущені до захисту кваліфікаційної роботи. Перевірка на наявність плагіату кваліфікаційних робіт для здобувачів проводиться безоплатно за допомогою сервісу «Unicheck». Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами підтверджується дана інформація - вони поінформовані щодо таких понять як плагіат та академічна доброчесність, орієнтуються щодо процедури перевірки на плагіат, поінформовані відносно відсотку допустимих запозичень. Здобувач ВО розповіла, що з ініціативи Студентського парламенту студенти підписують Декларацію про академічну доброчесність, але з подальшої розмови було зрозуміло, що здобувачі недостатньо знають про зміст даної Декларації. ЕГ рекомендує продовжувати системну роботу з популяризації академічної доброчесності (в тому числі із залученням закордонних експертів). НПП протягом останніх років не проходили спеціалізованого стажування з питань академічної доброчесності, тому ЕГ рекомендує проходити курси, тренінги, вебінари з питань академічної доброчесності як частину планових заходів із підвищення кваліфікації викладача.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Слабких сторін не виявлено. Рекомендація ЕГ: ЧНУ продовжувати системну роботу з популяризації академічної доброчесності із залученням експертів, в тому числі закордонних, та НПП проходити не рідше 1 разу на н.р. спеціалізовані стажування з питань академічної доброчесності, як частину планових заходів із підвищення кваліфікації.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 5.1. оскільки, форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання є чіткими та зрозумілими, цю інформацію доводять до відома здобувачів вищої освіти і вона доступна у силабусах/робочих програмах ОК, а також є відкритий доступ до нормативних документів, що регулюють проведення контрольних заходів в ЧНУ; 5.2. тому що, за даною ОП формою атестації здобувачів вищої освіти є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і це відповідає вимогам затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 186 «Видавництво та поліграфія» другого (магістерського) рівня ВО; 5.3. оскільки, здобувачі ознайомлені з правилами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань, здобувачі не мали скарг щодо процедур оцінювання чи їх необ'єктивності і випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОП не було; часткова відповідність за підкритеріями: 5.4. тому що, є дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП,

але НПП протягом останніх років не проходили спеціалізованого стажування з питань академічної доброчесності, тому ЕГ рекомендує проходити курси, тренінги, вебінари з питань академічної доброчесності як частину планових заходів із підвищення кваліфікації викладача та ЗВО продовжувати системну роботу з популяризації академічної доброчесності із залученням експертів, в тому числі закордонних. Враховуючи вищевикладене, ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Опрацювавши матеріали справи, ЕГ зазначає, що на ОП у 2023р. прийнято до штату НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спец.186: Слоцька Л. С. (баз.освіта, наук.ступінь, вч.звання), Морфолук-Щур В.В. (баз.освіта, наук.ступінь), Огірко М.О. (наук.ступінь). ЕГ звернула увагу, що у Морфолук-Щур В.В. і Огірко М.О. менше 4-х п.Ліц.умов, на що Гарант, перший проректор та начальник ВК надали пояснення, що ситуацію аналізували, ці викладачі ще не мають наук.-пед.стажу, їх беруть на довготривалий термін, тому кафедрою поставлені завдання з терміном накопичення 4-х пунктів за 1 н.р. (Огірко М.О. підтвердив це на зустрічі з ЕГ). ЕГ пересвідчилась, що за даний час ці НПП вже пройшли підвищ.кваліф. у Великій Британії, мають певні наукові статті і методичні праці за ОК (Морфолук-Щур В.В. метод.рек. до практ.робіт, Огірко М.О. консп.лекцій). Отже, ЕГ зазначає, що викладацький склад кафедри за ОП посилено фахівцями видавн.-полігр. галузі за рахунок введення їх до штатного складу. Для залучення молодих випускників кафедри запланований вступ до аспірантури в 2024р. і 2025р. двох випускників ОП. НПП ОП мають вчені звання за кафедрою оптики та ВПС (Дуболазов О.В., Горський М.П., Солтис І.В.). Всі викладачі ОП мають актуальні підвищення кваліфікації (стажування), як вітчизняні, так і закордонні (<http://surl.li/qgdwh>). НПП ведуть активну наукову діяльність (<http://surl.li/peuo9>), кафедра займає 1 місце в рейтингу кафедр ЧНУ. На зустрічі з ЕГ НПП навели приклади впровадження результатів наук.діял. та міжнар.стаж. у навч.процес за ОК. Однак, ЕГ зазначає, що доцільно збільшити ступінь відповідності наукової проблематики кафедри відповідно до змісту ОП ТЕМВ. ЕГ відмічає позитивну динаміку збільшення відповідності наук.статей ОК та їх кількості в фахових виданнях за спец. за останній рік. ЕГ рекомендує НПП продовжити підготовку наук.статей за ОК ОП та публікацію їх у збірниках наук.праць, внесених до переліку фахових за спец.186. Разом з цим, ЕГ рекомендує ретельніше перевіряти подання обґрунтування відповідності НПП ОК, так в табл.2 відомостей СО є складники, що не мають відношення до ОК або є неповними пунктами: напр., у Горського М.П. в п.2 «3.Спосіб диференціальної ... діагностики причини настання смерті», п.4 містить 2 праці, а не 3; у Маханець Л.Л. статті в п.1 не дотичні ОК; у Дуболазова О.В. в п.1 наявні статті не за змістом ОК, в п.2 вказано 40 патентів, без зазначення які саме за ОК, в п.4 праця «1.Вид.-полігр.матеріали Ч1. Друкарський папір ...» не за ОК. На запитання до авторів відомостей СО, відповідних за обґрунтування у табл.2 надано пояснення, що інформація за п.38 була доповнена новою до того, що мав НПП. Засвідченням професійної відповідності НПП ОК є практич.досвід роботи в галузі: Горський М.П. (ОК8) є Team Leader ТОВ «ОСФ Глобал Україна»; Морфлюк-Щур В.В. (ОК9) є фахівцем відділу продуктивних систем друку «Konica Minolta Україна») та підвищення кваліфікації на підприємстві галузі - Слоцька Л.С. (ОК3) на ПП «Диз-Арт».

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору викладачів регулюється документом «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП у ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<https://cutt.ly/AwX7PH1l>). Начальник відділу кадрів (Яценюк Н.М.) зазначила: після оголошення конкурсу на сайті з'являється оголошення і зазначається вимоги до претендентів; на посаду асистента є вимога, що це повинен бути кандидат наук або випускник магістратури відповідно до профілю кафедри, на посаду доцента – кандидат наук та/або вчене (почесне) звання відповідно до профілю кафедри і стаж роботи на наук.-педаг.посадах не менше 5 років; на посаду професора – доктор наук відповідно до профілю кафедри та/або вчене (почесне) звання і стаж роботи не менше 8 років (стор.6 Положення). По таких вимогах конкурсна комісія розглядає заяви від претендентів. По цій ОП в попередньому н.р. був конкурс на заміщення посад професора (Дуболазовим О.В.) і доцента (Солтис І.В.), Ректор уклав з ними контракти. У минулому н.р. були троє претендентів – доц. Слоцька Л. С. (звання доцента, к.т.н.), ас. Морфолук-Щур В.В. (к.т.н.), ас. Огірко М.О.(к.т.н., доктор філософії). Вони всі подавали дипломи, інформацію по п.38 Ліц.умов, список публікацій, інформацію про проф.діяльність (як Морфолук-Щур В.В., що є стейкхолдером ОП) й ін., які вивчалися конкурсною комісією та на кафедрі оптики і ВПС при проведенні конкурсу. На уточнення ЕГ щодо обов'язкової наявності при розгляді претендентів у них 4-х виконаних пунктів п.38 Ліц.умов, Яценюк Н.М. зазначила, що конкурсна комісія вивчає інформацію про професійні досягнення за 5 попередніх років, однак Морфолук-Щур В.В. та Огірко М.О. до цього не працювали на науково-педагогічних посадах, то на момент їх прийняття не вимагалась наявності повністю виконаних 4-х пунктів, даючи можливість викладачам набути стаж роботи та напрацювати ці пункти і тоді вже вивчати їх проф.досягнення. ЕГ зазначає, що за табл.2 відомостей СО та поясненням Гаранта і НПП наук.-пед.стаж у даних викладачів дійсно відсутній. НПП Слоцька Л.С. повідомила основні моменти зі свого досвіду проходження процедури конкурсного добору у 2023 р., що на засіданні кафедри розглядали її досягнення, науково-методичні доробки, критерії відповідності; потім було засідання Вченої ради інституту, де також розглядали здобутки, була рекомендація кафедри, рекомендація від інституту, таємне голосування, рішення Вченої ради інституту, яке стало підставою для укладення контракту і видання наказу Ректора про прийняття її на посаду

доцента. Огірко М.О. повідомив ЕГ, що перед призначенням його для викладання ОК10 на кафедрі аналізували сферу його кандид. дисер., наукові здобутки та яка тематика досліджень цікавить. Всі три претенденти були прийняті на відповідні посади як штатні працівники. ЕГ зазначає, що механізм конкурсного добору НПП є прозорим та чітким, в процесі його реалізації врахована відповідність претендентів профілю кафедри та спеціальності.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

На зустрічі ЕГ з роботодавцями були присутні п'ять представників від підприємств галузі, які зазначили актуальність та важливість ОП. Гев'юк А.М. (Асоціація «Кластер Буковинських інноваційних технологій ім.Йозефа Шумпетера») зазначив, про тісну співпрацю за ОП, підтвердив, що їх запрошують на засідання кафедри, на робочі збори з обговорення певних пропозицій, до них прислуховуються. Зауважив, що в їх діяльності потрібні фахівці, які володіють мультимедійними навиками, зокрема, з розроблення 3D моделей для друку. Навів прізвища студентів, які проходили практику та запам'ятались високим фаховим рівнем. Доповнив, що вони надавали пропозицію введення дисципліни по проєктуванню БД, яка була втілена в блоці вибіркових. ЕГ пересвідчилась в її наявності (БКЗ, <http://surl.li/qfzpp>). Ільницький В.П. (ТОВ «ДрукАрт») зазначив свою постійну співпрацю із ЧНУ, активну взаємодію за ОП в багатьох напрямках: подання пропозиції розширити наповнення ОК9 «Системи керування ВПВ», прийняття участі у засіданнях кафедри та окремих робочих зустрічах, проведення оглядової лекції (<http://surl.li/qfynn>), надання обладнання для експериментальних досліджень, участі як голови ЕК на захисті кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/qfysg>), працевлаштування випускників ОП, які себе гарно зарекомендували. Він зазначив, що навички, що дають в магістратурі є затребуваними для створення мультимедійних видань. Бакай В.В. (Видавництво «Рута») розповів про свою безпосередню участь під час відкриття ОП: вони передавали вживану техніку для здійснення навчального процесу та допомагали з її впровадженням, є базою практики для студентів магістратури, надаючи можливість у комп'ютерно-видавничому відділі виконувати завдання переддипломної практики. Він був головою ЕК на захистах кваліфікаційних робіт магістрів. Горський М.П. ТОВ «ОСФ Глобал Україна» зазначив, що спираючись на напрями проєктів його компанії, підбирає теми кваліфікаційних робіт, що відповідають практичним завданням, які ставляться перед департаментами компанії та замовниками. В рамках ОК8, яку викладає, вносить пропозиції щодо модифікації змісту на основі введення веб-розробки та застосування для створення CMS. Роботодавці приймають участь в анкетуваннях (<https://cutt.ly/4wX6Rvzd>). Вони мають змогу залишити свої коментарі і побажання щодо компетентностей і РН та вказати дисципліни, які, на їх погляд, доречно ввести до ОП (стор. 9-10, <https://cutt.ly/ewX6vqI>). Залученість стейкхолдерів також відображено: в рецензії-відгуку на ОП (<https://cutt.ly/iwX6aJad>) та договорі на наукове консультування (<https://cutt.ly/FwX6jklF>) ТОВ «ДрукАрт»; в рецензії-відгуку на ОП (<https://cutt.ly/pwX6sGj9>) та договорі на наукове консультування (<https://cutt.ly/5wX6j8fm>) Видавничим домом «Букрек»; в договорах про співпрацю (<http://vps.chnu.edu.ua/stakeholders/>). ЕГ рекомендує реалізувати можливість підвищення кваліфікації та стажування НПП ОП в провідних ІТ-компаніях та підприємствах галузі (за п.2.2 договорів про співпрацю).

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За результатами зустріч з різними фокус-групами (Гарантом ОП, НПП, здобувачами, роботодавцями, випускниками), ЕГ було отримано підтвердження про залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Так ОК8 «Сучасні технології проєктування електронних мультимедійних видань» викладає представник компанії-стейкхолдера Горський М.П., який є Team Leader в ТОВ «ОСФ Глобал Україна» (працює на кафедрі за сумісництвом); ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом» викладає Морфлюк-Щур В.В., яка є провідним фахівцем відділу продуктивних систем друку ДП «Коніка Мінолта Україна» (асистент, основне місце роботи). На зустрічі ЕГ з випускниками різних років випуску, вони зазначили, що працюють за спеціальністю та із задоволенням проводять для студентів ОП відкриті лекції, щоб передавати їм набутий досвід. Так один випускник навів приклад, що раз у семестр, як традиція, він проводить відкриту лекцію, де розповідає чим він займається, як спеціальність може бути реалізована в роботі; якщо є цікаві студенти, він пропонує їм роботу та далі з ними співпрацює. Останній раз такий захід був наприкінці листопада 2023 р., тематика була присвячена технології медіаіндустрії та нейромережам, їх використанням при роботі з Youtube та створенні дизайну (29.11.23р., <https://cutt.ly/8wX6VXdX>). Інша випускниця навела свій приклад такої лекції, присвяченої практичним ілюзіям в графічному дизайні (11.05.22р., <http://surl.li/djmsy>). Ще одна випускниця повідомила про те, що вже заплановано на весну 2024 р. відкриту лекцію за тематикою, присвяченою оцифруванню, відновленню та збереженню стародруків. На зустрічі ЕГ зі здобувачами ОП вони надали підтвердження, що до них приходять випускники та проводять такі відкриті тематичні заходи. Фахівці ЧНУ ім. Ю. Федьковича у певних напрямках проводять відкриті лекції (напр., 8.11.23р. лекція доц. Фельде Х.В. на тему «Голографічні методи в поліграфії», <https://cutt.ly/owX6N16f>; 21.09.23р. лекція проф. Демченко О.П. щодо можливостей оптичних технологій, <http://surl.li/qfyon>). Представники роботодавців залучені до проведення тематичних заходів у вигляді оглядових лекцій (напр., 2.10.23р. лекція директора ТОВ «ДрукАрт» Ільницького В.П. на тему «Новітні технології в сучасній поліграфії», <http://surl.li/qfynn>). Також Ільницького В.П. був запрошений на захист кваліфікаційних робіт магістрів, де приймав участь як член комісії (<http://surl.li/qfysg>). Випускниця цього року зазначила, що на ТОВ «ДрукАрт» мала змогу проводити свої експериментальні дослідження за кваліфікаційною роботою (напр., багато разів експериментувала на обладнанні з певними параметрами, робила вимірювання, друкувала, вносила зміни тощо). ЕГ рекомендує розширити коло задіяних представників від підприємств-роботодавців для проведення

відкритих заходів та урізноманітнити спектр різновидів таких заходів, введенням майстер-класів, воркшопів, мітапів.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ЧНУ ім. Ю. Федьковича діє «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hiljn>), в якому наведено форми, види, необхідні документи (в додатках), особливості визнання підвищення кваліфікації тощо. Згідно даного Положення (стор.6-7), НПП мають змогу підвищувати кваліфікацію за допомогою участі у програмах академічної мобільності, наукових стажуваннях, реалізації самоосвіти, здобуття наукового ступеня та ін. На сайті ЧНУ подано інформацію щодо підвищення кваліфікації НПП (особливості, визнання результатів, програма курсів тощо. <https://cutt.ly/BwX4IGn8>). При інтерв'юванні адміністрації ЗВО було повідомлено: в першу чергу ведеться спрямування НПП на міжнародні стажування (маються відповідні угоди - <https://cutt.ly/HwX82ib7>); Рада молодих вчених є організатором конкурсу наукових проєктів на здобуття Грантів ЧНУ (<https://cutt.ly/GwX4F7EY>), започатковано щорічні навчально-методичні семінари, які стосуються підвищення кваліфікації молодих викладачів у розрізі використання сучасних методів викладання; результати опитувань та взаємовідвідувань занять обговорюються на НМР кафедри та метод.раді інституту в розрізі професійних потреб та рівня проф. розвитку НПП. Плани підвищення кваліфікації на 2024-2028 р.р. та звіти про підвищення за 2019-2023 р.р. розміщено в розділі «Співробітники кафедри-Викладацький склад» (<https://cutt.ly/NwX4MxGg>). Аналіз наведених звітів, даних НПП на сайті кафедри, інформації табл.2 відомостей СО, а також повідомленої під час інтерв'ювання різних фокус-груп доводить, що ЧНУ сприяє професійному розвитку викладачів, а вони активно користуються даними можливостями. НПП ОП проходять підвищення кваліфікації за різними програмами та курсами (<https://cutt.ly/jwX8NUKP>). Напр., 1) програму «Видавництво та поліграфія» в Інституті післядипломної освіти (НМК «ІПО») КПІ ім. Ігоря Сікорського в 2019р. пройшли Ушенко О.Г., Горський М.П., Солтис І.В. та ін.; 2) курс «Основи користування Moodle» на базі ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2020р. пройшла Манютіна О.І.; 3) курс «Наукові основи та програмно-апаратні засоби запровадження технологій електронного навчання в освітній процес з метрології, телекомунікацій, електронної інженерії та поліграфії» ТНТУ ім. Івана Пулюя в 2021р. пройшли Ушенко О.Г., Дуболазов О.В., Солтис І.В., Вікторовська Ю.Ю. та ін.; 4) програму «Професійний розвиток викладача закладу вищої освіти» у НУ «Львівська політехніка» в 2019 р. пройшла Предик А.А. НПП проходять професійні стажування на підприємствах галузі, напр. Слоцька Л.С. в ПП «Диз-Арт» в 2018р. Приймають активну участь у міжнародних стажуваннях, напр., Китай – Ушенко О.Г., Дуболазов О.В. 2023р.; Велика Британія – Слоцька Л.С., Солтис І.В., Морфлюк-Щур В.В., Огірко М.О. 2023р.; Польща – Маханець Л.Л. 2020/2021р., Дуболазов О.В., Солтис І.В. 2023р. та ін.). В 2023 р. Огірко М.О. здобув науковий ступінь к.т.н., в 2021 р. Дуболазов О.В. – д.ф.-м.наук.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

На зустрічах з адміністрацією ЗВО та НПП ЕГ було повідомлено, що в ЧНУ ім. Ю. Федьковича використовується рейтингування кафедр та викладачів, що складається з 3-х параметрів: наукова (за публікацією статей, отримання патентів, участь в НДР тощо), навчально-методична та гуманітарно-виховна діяльності; за кожен вид роботи НПП отримує відповідну кількість балів і це впливає на його рейтинг. Гарант повідомив, що кафедра займає 1 місце в рейтингу ЗВО (<https://cutt.ly/JwX9CWI0>). Показник рейтингування впливає на премії НПП (<https://cutt.ly/lwX9VanS>). Також, існує нагородна комісія, яка подає дані на відзначення грамотами міністерського, обласного та міського рівнів, почесними відзнаками тощо. В документі «Колективний договір ЧНУ ім. Ю. Федьковича на 2022-2025р.» в додатку 5 розміщено «Положення про порядок преміювання працівників ...», що містить показники та умови преміювання, в додатку 6 «Положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам...» (<https://www.chnu.edu.ua/media/ixsif41c/kolektyvnyy-dohovir-2022-2025.pdf>). НПП навели ЕГ власні приклади отримання ними матеріального та морального заохочення. Напр., НПП Солтис І.В. повідомила, що отримала 20% до посадового окладу за 3 місце в рейтингу асистентів ЧНУ (<https://cutt.ly/vwX9BPVE>), грошову премію як керівник роботою студентів-лауреатів 2 ступеня на конкурсі студентських наукових робіт, отримує квартальні премії за активну роботу та участь в рейтингу, за рекомендацією від ЧНУ цієї осені 2023 р. отримала Грант молодих вчених від міської ради до Дня науки, наявна грамота (<https://cutt.ly/bwX9v2ae>); НПП Предик А.А. повідомила, що отримала 10% до нарахування зарплати додатково у зв'язку з рейтингом та на день факультету в жовтні 2023 р. була нагороджена почесною грамотою від Департаменту освіти за рекомендацією від ЧНУ ім. Ю. Федьковича; НПП Дуболазов О.В. в минулому році отримав сертифікат та грошову допомогу від Чернівецької обласної ради, отримує надбавку 20% до нарахування зарплати згідно рейтинга, за пропозицією від ЧНУ був висунутий та отримав перемогу у стипендіях Кабінету Міністрів України та Верховної Ради України для молодих науковців-докторів наук (<http://surl.li/qfypj>), наявні подяки та ін. (<https://cutt.ly/qwX9265M>).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Позитивні практики: 1) викладацький склад кафедри, який проводить підготовку за ОП, було посилено фахівцями видавничо-поліграфічної галузі за рахунок введення їх до штатного складу. В рамках залучення молодих випускників кафедри з наступним їх навчанням на третьому рівні освіти за спец. «Видавництво та поліграфія» заплановано в 2024р. та 2025р. вступ до аспірантури двох випускників даної ОП (в розрізі урахування зауважень попередньої акредитації); 2) за період 2023р.-початок 2024р. спостерігається позитивна динаміка збільшення публікаційної активності НПП відповідно до змісту ОП “ТЕМВ” та її окремих ОК в фахових виданнях за спеціальністю (у вигляді колективних статей). Це сприяє досягненню програмних цілей та результатів навчання за ОП. Серед статей такі: “Дослідження принципів використання мультимедійних засобів навчання у різних освітніх середовищах” (автори Огірко М.О., Горський М.П., Солтис І.В., Дуболазов О.В., Ушенко О.Г., Морфлюк-Щур В.В., Слоцька Л.С., Шостачук О.П.), “Вейвлет-корекція графічних зображень у мультимедійних технологіях” (автори Огірко М.О., Горський М.П., Солтис І.В., Дуболазов О.В., Ушенко О.Г., Вікторовська Ю.Ю., Морфлюк-Щур В.В., Слоцька Л.С.); “Елементи доповненої реальності як новий крок у створенні дитячої літератури” (автори Огірко М.О., Горський М.П., Солтис І.В., Дуболазов О.В., Ушенко О.Г., Морфлюк-Щур В.В., Слоцька Л.С.); “Перспективи розвитку технологій електронних видань” (Огірко М.О., Горський М.П., Солтис І.В., Дуболазов О.В., Ушенко О.Г., Вікторовська Ю.Ю., Морфлюк-Щур В.В., Слоцька Л.С.). Сильні сторони: 1) тісна співпраця з підприємствами-роботодавцями в рамках становлення та розвитку ОП; 2) до проведення аудиторних занять залучені професіонали-практики галузі, а саме ОК8 викладає Team Leader в ТОВ «ОСФ Глобал Україна» Горський М.П. (асистент, сумісництво); ОК9 викладає провідний фахівець відділу продуктивних систем друку ДП «Коніка Мінолта Україна» Морфлюк-Щур В.В. (асистент, основне місце роботи); 3) активна участь НПП в міжнародних стажуваннях, програмах підвищення кваліфікації, що дозволяє їм професійно розвиватися та удосконалювати свою педагогічну майстерність. Напр., міжнародні стажування пройшли: Ушенко О.Г., Дуболазов О.В. – Китай, 2023р.; Слоцька Л.С., Солтис І.В., Морфлюк-Щур В.В., Огірко М.О. – Велика Британія, 2023р.; Маханець Л.Л. – Польща, 2020/2021р., Дуболазов О.В., Солтис І.В. – Польща, 2023р. та ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Слабкі сторони та рекомендації: 1) при обґрунтуванні відповідності НПП ОК, що вони викладають на ОП, у деяких НПП (напр., Дуболазов О.В. (ОК7), Горський М.П. (ОК8)) в табл.2 відомостей СО та в файлі, наданому за запитом ЕГ, наявні складники (серед фахових наукових статей, патентів тощо), невідповідні тематиці ОК або такі, що є неповними пунктами за необхідною кількістю елементів (відповідно п.38 Ліц.умов). ЕГ рекомендує ретельніше перевіряти інформацію за відповідністю НПП ОК при поданні її до табл. 2 відомостей СО; 2) тематика наукових публікацій НПП Вікторовської Ю.Ю. (ОК2) та Маханець Л.Л. (ОК4) не дотичні змісту ОК. Рекомендація: даним НПП активізувати діяльність з написання і публікації наукових статей за профілем ОК ОП; 3) наукова проблематика кафедри не забезпечує в повній мірі належного рівня відповідності змісту ОП “ТЕМВ”. Рекомендація: Гаранту збільшити ступінь відповідності наукової проблематики кафедри відповідно до змісту ОП “ТЕМВ” (в розрізі держбюджетних тем, напрямів наукових досліджень НПП, патентів й ін.), забезпечити імплементацію результатів наукових досліджень НПП в зміст ОК з метою їх оновлення відповідно сучасних тенденцій розвитку мультимедійного видавництва, особливостей здійснення процесів проектування та створення мультимедійних електронних видань та їх складових елементів, продовжити підготовку наукових публікацій НПП за ОК ОП та публікацію їх у фахових збірниках наукових праць за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія; 4) для проведення відкритих заходів долучено замалу кількість представників від підприємств-роботодавців, які проводять ці заходи, в основному, у вигляді відкритих лекцій. Рекомендація: Гаранту розширити коло задіяних представників від підприємств-роботодавців для проведення відкритих заходів та урізноманітнити спектр різновидів таких заходів, введенням майстер-класів, воркшопів, мітапів; 5) підвищення кваліфікації на підприємстві галузі має тільки НПП Слоцька Л.С. Рекомендація: Гаранту реалізувати можливість підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП в провідних ІТ-компаніях та підприємствах галузі (за п.2.2 договорів про співпрацю).

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП за підкритеріями: 6.2, адже процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і дозволяє забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП; 6.5, адже ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями; 6.6, адже ЧНУ ім. Ю. Федьковича стимулює розвиток викладацької майстерності через налагоджену та чітко діючу систему матеріального та морального стимулювання викладачів; відповідність у значному ступеню підкритеріям: 6.1, адже академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН, однак, при обґрунтуванні відповідності ОК у деяких НПП в табл.2 відомостей СО наявні складники, невідповідні змісту ОК або такі, що є неповними пунктами; також, ЕГ рекомендує Гаранту збільшити ступінь відповідності наукової проблематики кафедри відповідно до змісту ОП “ТЕМВ” (в розрізі держбюджетних тем, напрямів наукових досліджень НПП, патентів й ін.), забезпечити імплементацію результатів наукових досліджень НПП в зміст ОК з метою їх оновлення відповідно

сучасних тенденцій розвитку мультимедійного видавництва, особливостей здійснення процесів проектування та створення мультимедійних електронних видань та їх складових елементів, продовжити підготовку наукових публікацій НПП за ОК ОП та публікацію їх у фахових збірниках наукових праць за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія; 6.3., адже роботодавців залучено до організації та реалізації освітнього процесу, однак, ЕГ рекомендує реалізувати можливість підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП в провідних ІТ-компаніях та підприємствах галузі (за п.2.2 договорів про співпрацю); 6.4, а саме: до аудиторних занять залучені професіонали-практики та представники роботодавців, водночас, ЕГ рекомендує з початку 2024-2025 н.р. розширити коло задіяних представників від підприємств-роботодавців для проведення відкритих заходів та урізноманітнити спектр різновидів таких заходів, введенням майстер-класів, воркшопів, мітапів. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час відеоогляду матеріально-технічних ресурсів ОП ЕГ було продемонстровано: - кімнати для: навчання, проживання, відпочинку; санвузол; кухню та сховище в гуртожитку №5; - комп'ютерні лабораторії з обладнанням: №114 «Інформаційні технології в галузі поліграфії», №103 «Комп'ютерні технології в галузі поліграфії»; №301 «Комп'ютерне макетування та моделювання в галузі поліграфії»; - наукову лабораторію для обробки зображувальної інформації з обладнанням; - футбольне поле, відкритий майданчик для спортивної діяльності; - частково продемонстровано друкарні «РУТА» та «БукРек»; - наявність ПЗ, яке використовується для реалізації ОП: Windows 10, XAMPP, Apache HTTP Server, WordPress, Joomla, Visual Studio Code, Notepad++, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Sony Vegas Pro 21, Autodesk 3ds Max 2018, AutoPlay Media Studio, Adobe Captivate, Prezi тощо. МТЗ ОП оновлюється (<http://surl.li/puvck>). Детальна інформація про МТЗ спеціальності, а саме: навчальні лабораторії, навчальні аудиторії, лабораторії на базах підприємств стейкхолдерів представлена у вільному доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/decck>). Наявна інформація щодо студмістечка та гуртожиток (<http://surl.li/qdvqh>). Функціонує наукова бібліотека ЧНУ (<http://surl.li/agqfg>), ведеться електронний каталог з 2003 р. (<http://surl.li/esbep>). ЕГ було надано відео про навчальну бібліотеку ЧНУ (<http://surl.li/qdesb>). На кафедрі створено список літератури за спеціальністю 186 «Видавництво і поліграфія» (<http://surl.li/puvoc>), наявність якої була частково продемонстрована ЕГ на резервній зустрічі 02.02.2024 р., а також було продемонстровано наповнення декількох навчальних дисциплін у системі електронного навчання Moodle (<http://surl.li/nqses>). НПП Дуболазовим О.В. та Гарантом ОП було наголошено, що наразі система проходить етап оновлення, відсутні загальноуніверситетські вимоги щодо структури Moodle та наповнення дисциплін і курси не сертифікуються. З відомостей СО та під час зустрічей ЕГ з фокус-групами було неодноразово наголошено, що здобувачі ОП використовують МТЗ роботодавців, завдяки укладеним договорам про співпрацю (<http://surl.li/puviy>). Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/puvul>), 95,5% опитуваних зазначає, що навчально-методичні матеріали є доступними та актуальними, а на кафедрі є доступ до сучасної наукової та навчальної літератури. Під час аналізу силабусів навчальних дисциплін (<http://surl.li/petmv>) виявлено застарілі джерела у рекомендованій літературі, наприклад: ОК 2 1998 р.; ОК 6 1998, 2000 рр.; ВК 1 та ВК 2 2001 р., а також джерела видані в росії; ВК 13 2001, 2004 рр. Виявлене застаріле програмне забезпечення, яке рекомендоване для використання у деяких лабораторних роботах, наприклад: у конспекті лекцій з дисципліни «Мультимедійні технології в методичному забезпеченні навчального процесу у ВШ» (<http://surl.li/qdpyl>) використовується Adobe Captivate 8 (2014 р.в.) та інше.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЕГ встановила, що ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує безоплатний доступ до інфраструктурних об'єктів і інформаційних ресурсів, необхідних для впровадження даної ОП. Згідно з п. 5 Правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<http://surl.li/ltewa>), особи, які навчаються в ЗВО, мають право на безоплатне користування бібліотекою, послугами навчальних, наукових, медичних та інших підрозділів. Здобувачі та НПП мають можливість користуватися бібліотечними ресурсами (<http://surl.li/agqfg>), наукометричними базами Scopus та Web of Science, ScienceDirect, електронним каталогом (<http://surl.li/esbep>), електронним репозитарієм «ARCher» (<http://surl.li/esbfb>). На кафедрі створено та доступний список літератури, згідно зі спеціальністю 186 «Видавництво і поліграфія» (<http://surl.li/puvoc>). Доступні різноманітні наукові та навчально-методичні матеріали, а також періодичні видання, частину з яких було продемонстровано на резервній зустрічі 02.02.2024 р. Дуболазовим О.В., наприклад: фахове періодичне видання «Технологія і техніка друкарства»; конспекти лекцій «Медіапланування», методичні рекомендації до практичних робіт «Системи керування видавничо-поліграфічними процесами» тощо. Під час відеоогляду МТЗ та спілкуванні ЕГ з фокус-групами було встановлено, що здобувачам надається безоплатний доступ до системи електронного навчання ЧНУ (<http://surl.li/nqses>). Надання вільного та безоплатного доступу до Інтернету в навчальних корпусах та читальних залах дозволяє здобувачам отримувати додаткову інформацію та матеріали для вивчення ОК, написання кваліфікаційних робіт. Під час інтерв'ювання ЕГ з представником студмістечка Герасимом В.І. було зауважено, що в гуртожитку №5 у кімнатах для навчання є безоплатний Інтернет; у кімнаті для проживання здобувач може придбати власний маршрутизатор та під'єднатися

до проведеної мережі, оплативши відповідний до потреб тарифний план. Дуболазовим О.В. було зазначено, що за попередньою згодою з викладачем у позааудиторний час здобувачі мають доступ до комп'ютерного обладнання для використання у навчальних цілях. В ЧНУ також функціонує Юридичний відділ та Юридична клініка (<https://law.chnu.edu.ua/legal-clinic/>) на юридичному факультеті, де можна отримати консультацію та безоплатну правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій. Згідно зі звітом СО та результатами зустрічей ЕГ з фокус-групами встановлено, що для запобігання академічного плагіату здійснюється технічна перевірка за допомогою програми «Unichek», здобувачі можуть безоплатно перевіряти свої роботи на унікальність, звернувшись до відповідальної на кафедрі особи, а саме Солтіс І.В. На зустрічі з адміністративним персоналом Осовська І.М. зауважила, що здобувачам рекомендують програми, які знаходяться у вільному доступі в мережі Інтернет, для попередньої самостійної перевірки робіт на унікальність.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Відповідно до «Звіту ректора про діяльність колективу ЧНУ за 2023 р.» (<http://surl.li/pvhld>), на території ЗВО функціонують 11 найпростіших укриттів, 1 протирадіаційне укриття. Загальна місткість усіх укриттів у корпусах складає більше як на 4,5 тис. осіб. На офіційному сайті ЗВО присутній алгоритм дій при сигналі «Повітряна тривога» (<http://surl.li/qdhxh>) та інструкція щодо порядку дій учасників освітнього процесу ЧНУ при отриманні сигналу «Повітряна тривога» (<http://surl.li/qdomm>). Згідно з п. 5 «Правил внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<http://surl.li/ltewa>), особи, які навчаються в університеті, мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання та побуту. На зустрічах ЕГ з фокус-групами та відеопоказі МТЗ було підтверджено, що безпека освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів даної ОП гарантується перш за все тим, що вони проходять інструктажі з техніки безпеки, на початку вивчення дисциплін та практики; про правила поведінки при повітряній тривозі незалежно від форми навчання. Після прослуховування інструктажів здобувачі ВО розписуються у відповідних журналах. При поселенні в гуртожиток здобувача ознайомлюють з «Правилами внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/pvpra>), а також інструкцією щодо його дій при повітряній тривозі. В корпусі ННІФТКН наявне бомбосховище, що дає можливість забезпечити укриття в разі повітряної тривоги для учасників освітнього процесу, НПП та адміністрацію інституту. В гуртожитку №5 також наявне сховище, охорона та зовнішній відеонагляд. За словами представника студмістечка Герасима В.І., завдяки благодійним організаціям придбано генератор, на першому поверсі наявне аварійне освітлення, поруч знаходиться «Пункт незламності». В гуртожитку, навчальному корпусі, присутні схеми, що вказують напрям евакуації здобувачів та персоналу, вказівники розташування сховищ. Відповідно до вимог наявні вогнегасники, медичні аптечки, пожежні шафи в коридорах. Медичні послуги, за необхідності, надають медпункт в студмістечку і міська студентська поліклініка. В аудиторіях та лабораторіях підтримуються відповідні санітарні умови щодо розміщення площі. Під час зустрічі ЕГ з допоміжними структурними підрозділами представник соціально-психологічного центру Андреева Я.Ф. зауважила, що центр проводить просвітницькі лекції за ініціативою або на запит конкретних підрозділів ЗВО, дозволяючи адресно відповідати на актуальні потреби здобувачів та співробітників ЗВО. Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/puvul>), на питання «Будівлі та приміщення факультету знаходяться у належному технічному стані?» 90,9% опитуваних відповіло «Так».

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Питаннями освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО в ЧНУ ім. Ю. Федьковича опікуються: випускова кафедра (<http://vps.chnu.edu.ua>), навчальний відділ (<http://surl.li/mdaec>), міжнародний відділ (<http://surl.li/lbkt>), профспілкова організація (<http://surl.li/lruvq>), органи студентського самоврядування (<http://surl.li/leedx>, <http://surl.li/pvlar>) тощо. Підтримка освітнього процесу забезпечується доступом до курсів у середовищі Moodle (<http://surl.li/nqses>), бібліотечними ресурсами (<http://surl.li/agqfg>, <http://surl.li/puvoc>), електронним каталогом (<http://surl.li/esbep>), репозитарієм «ARCher» (<https://archer.chnu.edu.ua>). Освітня підтримка включає використання студентоцентрованого підходу в навчальному процесі, мотивацію до навчання та розвитку навичок навчання, імітацію реальних умов професійної діяльності, забезпечення високоякісних навчально-методичних матеріалів та інноваційних педагогічних технологій у навчанні. Організаційна підтримка включає врахування потреб у контексті надання освітніх послуг, відповідних матеріально-технічних та навчально-методичних умов для навчання, свободи вибору студентами навчальних дисциплін, дотримання принципів АД, моніторинг якості освітнього процесу. Інформаційна підтримка полягає в забезпеченні здобувачів ВО доступом до необхідної інформації для організації навчального процесу (розклад занять, консультацій, заходи та діяльність структурних підрозділів ЧНУ тощо). Актуальна інформація про заходи, події, нормативні документи, пропозиції міжнародного відділу відбувається: на офіційному сайті ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua>), кафедри (<http://surl.li/pezyk>); через додаткові джерела: Instagram (<http://surl.li/pvjmh>), телеграм-бот (https://t.me/vps_iftkn), YouTube (<http://surl.li/pvjof>). Функціонує «Центр культури і дозвілля» (<http://surl.li/kirwc>); соціально-психологічний центр ЧНУ (<http://surl.li/grbxs>); Юридичний відділ та Юридична клініка (<https://law.chnu.edu.ua/legal-clinic/>). Консультативна підтримка здобувачів освіти включає систему групових та індивідуальних консультацій з кураторами, Гарантом ОП та різних структур ЗВО. Право на отримання соціальної підтримки мають здобувачі, які належать до таких категорій, як напівсироти, сироти, діти без батьківського піклування, малозабезпечені, батьки-студенти, особи, які мають статус ВПО, діти з інвалідністю, постраждалі від Чорнобильської катастрофи, а також діти учасників бойових дій. Опитування здобувачів ВО різними підрозділами ЗВО та кафедрою допомагають з'ясувати проблеми щодо аспектів освітнього процесу:

«Викладач очима студентів» (<http://surl.li/kxynu>); кафедральне опитування (<http://surl.li/puvul>), де на питання «Інформаційно-консультаційна допомога є відкритою та доступною?» 95,5% відповіло «Так». Проаналізувавши звіт СО та поспілкувавшись зі здобувачами ЕГ встановила, що скарг та нарікань щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Законодавство України зобов'язує ЗВО забезпечувати рівні можливості для осіб з особливими освітніми потребами та гарантувати їм доступ до освіти. Це включає адаптацію освітнього середовища та навчального процесу, забезпечення необхідних ресурсів та підтримки для забезпечення можливості отримання якісної освіти всіма здобувачами, незалежно від їхніх індивідуальних потреб. Згідно з «Правилами прийому до ЧНУ ім. Ю. Федьковича 2023 р.» (<http://surl.li/kiogp>), наявна детальна інформація про осіб, які мають право на спеціальні умови при вступі. Для осіб, яким необхідна додаткова підтримка у навчальному процесі, можливе розроблення та затвердження індивідуального навчального графіка для забезпечення їхнього права на освіту. В ЧНУ затверджено «Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ» (<http://surl.li/airdr>), згідно з яким ЗВО забезпечує відповідні умови та підтримку для зазначених категорій здобувачів, що сприяє їхньому навчанню та інтеграції в академічне середовище. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<http://surl.li/pvmmx>) особи з особливими потребами мають право на отримання інформації, необхідної для навчання, у форматах, які є доступними та враховують їхні фізичні обмеження, пов'язані зі здоров'ям. Крім того, вони мають право на спеціалізований навчально-реабілітаційний супровід та безперешкодний доступ до інфраструктури ЗВО відповідно до медико-соціальних показань, виходячи з наявних обмежень у функціональному стані, які викликані станом здоров'я. В ЗВО функціонує система електронного навчання (<http://surl.li/nqses>), що сприяє гнучкості та доступності освітнього процесу, особливо в умовах необхідності дистанційного навчання. Наявні бібліотечні ресурси (<http://surl.li/agqfg>, <http://surl.li/puvoc>) забезпечують здобувачам доступ до наукових, навчальних та довідкових матеріалів; електронний каталог (<http://surl.li/esbep>); електронний репозитарій «ARCher» (<https://archer.chnu.edu.ua>). У вкладці «Навчальні лабораторії та аудиторії/матеріально-технічна база» (<http://surl.li/deckk>) у розділі «Студентський простір» за допомогою фотоматеріалів продемонстровано пандус та ліфт у будівлі ЗВО. Пандус у гуртожитку №5 був продемонстрований ЕГ під час відеопоказу МТЗ. Проаналізувавши звіт СО та поспілкувавшись з Гарантом ОП і фокус-групами ЕГ з'ясувала, що на даній ОП здобувачі ВО з особливими освітніми потребами не навчаються. Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/puvul>), 86,4% опитуваних зазначає, що ЗВО надає умови для навчання та отримання професійних вмінь особам з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика та процедури ЧНУ ім. Ю. Федьковича щодо вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) створені з метою забезпечення безпеки, поваги та сприяння етичній поведінці в освітньому середовищі, які сприяють досягненню академічних цілей і особистому розвитку для всіх учасників навчальної спільноти і визначені у «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/klouv>); «Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<http://surl.li/ltewa>); «Етичному кодексі» (<http://surl.li/hilak>); «Антикорупційній програмі ЧНУ на 2023-2025 рр.» (<http://surl.li/mcxam>) тощо. Згідно з п. 1 та п. 2 «Положення про комісію з соціальних питань ЧНУ» (<http://surl.li/lrvpx>), така комісія створюється у кожному з ННІ/факультетів/коледжів з метою розгляду порушень правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках конфліктних ситуацій, що виникають між мешканцями та працівниками студентського містечка або мешканцями; обставини та причини, що породжують або зумовлюють порушення правил внутрішнього розпорядку. Запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед науково-педагогічних, наукових, та інших працівників ЧНУ здійснюється відповідно до ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції» (<http://surl.li/hwce>) та ст. 172-7 Кодексу України про адміністративні правопорушення (<http://surl.li/hwct>). На офіційному веб-сайті ЧНУ розміщено інформацію щодо можливості учасникам освітнього процесу повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства працівниками ЧНУ (<http://surl.li/lofzv>), або скориставшись скринькою для анонімних звернень, що підтверджено адміністрацією ЗВО при спілкуванні з ЕГ. Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом ЗВО. В ЧНУ також функціонує Юридичний відділ та Юридична клініка (<https://law.chnu.edu.ua/legal-clinic/>) на юридичному факультеті, де можна отримати консультацію та правову допомогу з різних питань та конфліктних ситуацій, що було підтверджено при спілкуванні ЕГ зі здобувачами. Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/puvul>), на питання «Процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) є зрозумілими та доступними?» 95,5% опитуваних відповіло «Так». Також в ЗВО здійснюється опитування здобувачів ВО «Викладач очима студента» (<http://surl.li/pvqiu>). За результатами літньої сесії 2022/2023 н.р., на питання «Чи доводилось Вам на сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (грішми, подарунками чи іншими послугами)?» 98,2% опитуваних відповіло «Ні». Проаналізувавши відомості СО та поспілкувавшись з фокус-групами ЕГ переконалась, що конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на даній ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час аналізу ЕГ силабусів до навчальних дисциплін на сайті кафедри у списках рекомендованої літератури виявлено застарілі джерела та джерела видані у росії; застаріле програмне забезпечення, яке рекомендоване для використання деяких лабораторних робіт; відсутні загальноуніверситетські вимоги щодо структури Moodle та наповнення дисциплін, відсутня сертифікація курсів. Враховуючи виявлені недоліки, ЕГ рекомендує Гаранту ОП та НПП до початку 2024-2025 н.р. вжити наступні заходи: 1) оновити списки літератури в силабусах, включаючи до рекомендованих джерел актуальні/сучасні видання, які відображають останні досягнення та тенденції згідно з ОК; 2) включати до ПЗ актуальні версії, що відповідають потребам ринку праці та вимогам сучасних технологій; 3) розробити єдині вимоги до оформлення електронних навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін для забезпечення освітнього процесу у дистанційному режимі, які будуть охоплювати такі аспекти: загальні вимоги; вимоги до елементів інформаційного наповнення; структуру; зміст його окремих елементів. ЕГ рекомендує ЗВО до кінця 2024-2025 н.р. розробити та впровадити процедуру сертифікації освітніх курсів в системі дистанційного навчання Moodle.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями: 7.2., ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів ВО до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; 7.3., освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ВО; 7.4., ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів; 7.5., ЧНУ ім. Ю. Федьковича створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами; 7.6., в ЧНУ ім. Ю. Федьковича існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка дотримується під час реалізації ОП; та часткову відповідність за підкритерієм 7.1., яка пов'язана з наявністю застарілих та виданих у росії джерел у рекомендованій літературі деяких силабусів ОК, застарілих версій ПЗ та відсутність рекомендацій щодо структури, наповнення та сертифікації дистанційних курсів системою електронного навчання Moodle. Враховуючи певні недоліки, ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» достатньо відповідає рівню В за критерієм 7.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ЧНУ ім. Ю. Федьковича процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються: «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ», протокол №4 від 27.04.2020 р. (<http://surl.li/jdgaq>); «Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості ВО в ЧНУ», протокол №7 від 31.08.2020 р. (<http://surl.li/jdgax>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в ЧНУ», протокол №7 від 31.08.2020 р. (<http://surl.li/hilku>). Перегляд ОП є обов'язковим і здійснюється кожного року, обговорення змін та їх затвердження відбувається на засіданнях кафедри. До процесу перегляду ОП залучаються здобувачі, провідні фахівці галузі, представники роботодавців, студсамоврядування та інші стейкхолдери. ОП затверджується рішенням Вченої ради ЗВО і вводиться в дію наказом ректора. Поточна ОП затверджена Вченою радою ЧНУ (протокол № 5 від 29.05.2023 р.) та введена в дію Наказом ректора № 225 від 30.05.2023 р. Під час зустрічей ЕГ з фокус-групами та аналізі відомостей СО було встановлено, що за ініціативою стейкхолдерів та учасників ОП були внесені пропозиції до оновлення ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом» та ОК8 «Сучасні технології проектування електронних мультимедійних видань», запропоновано проведення практичних та лабораторних занять у співпраці з видавництвом «Друкарт» і ІТ-компанією «ОСФ Глобал». Також планується робота над поліпшенням та оновленням змісту ОП та їх ОК, що відображено у відповідних документах (<http://surl.li/phebt>). За результатами останнього

перегляду ОП у 2023 р., з врахуванням зауважень та пропозицій, на основі громадського обговорення, та рекомендаціями НАЗЯВО (<http://surl.li/pvrrx>) була внесена пропозиція якісно змінити та доповнити ОП (<http://surl.li/pvryq>), а саме: замінити ОК10 «Стандартизація електронних видань» в блоці обов'язкових дисциплін зі зміною числа кредитів та форми контролю на «Медіапланування» (обсяг: 4 кредити ECTS) для забезпечення РН4,6,11,13.; привести до єдиного обсягу кредитів ECTS (4 ECTS/120 годин, форма контролю: залік) дисципліни вибіркового блоку; у відповідь на рекомендації експертів НАЗЯВО: враховано без зміни числа кредитів та форми контролю змінити назву ОК11 «Асистентська практика» на «Асистентська практика/Переддипломна виробнича практика». Інформація про оновлені освітні програми розміщується на веб-сайті кафедри (<http://surl.li/phebt>) для загального доступу та інформування всіх зацікавлених сторін.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі, які навчаються за ОП залучені до процесу періодичного оновлення ОП, РП та інших процедур, які спрямовані на покращення якості освіти. Залучення здобувачів ВО до процесу оновлення проходить за допомогою дискусій, щорічних опитувань та анкетувань, які відбуваються наприкінці навчального року (<http://surl.li/pvsiq>). Після проходження кожної навчальної дисципліни здобувач також має змогу пройти анкетування в системі Moodle: «Анкета для з'ясування якості викладання навчальної дисципліни» та «Анкета для професійної діяльності викладача», що було зауважено Дуболазовим О.В. та іншими НПП. Врахування пропозицій здобувачів здійснюється членами проєктної групи після їх аналітичного перегляду та узгодження з пропозиціями стейкхолдерів (<http://surl.li/qetsb>) і викладачів (<http://surl.li/qdvb>). Зміни у фахові дисципліни ОП вносяться робочою групою після вивчення думки здобувачів даної ОП. При зустрічах ЕГ з фокус-групами було зауважено, що за результатами анкетування від здобувачів (наразі випускників) були надані пропозиції щодо розширення дисциплін вибіркового блоку ОП: Матиміш М. запропонував доповнити перелік навчальних дисциплін «Основи відчуття і сприйняття мультимедійної інформації»; Константинова К. запропонувала навчальні дисципліни «Голографічні методи в сучасній поліграфії» та «Захист та використання електронних видань» (<http://surl.li/phebt>). При формулюванні цілей та результатів навчання було враховано побажання: Матиміша М., який запропонував доповнити перелік вибіркового блоку дисципліною «Проектування додатків для мобільних пристроїв», Шилук Т. запропонувала вибірккову дисципліну «Сучасні методи обробки стародруків». За результатами обговорення на засіданні кафедри (<http://surl.li/persa>) дані пропозиції були підтримані та вказані ОК були додані до вибіркової частини ОП для підсилення РН2, РН7, РН9-РН11. Під час спілкування ЕГ з представниками студсамоврядування було зауважено, що здобувачі даної ОП звертались до них з ініціативою проведення благодійного ярмарку та збору коштів для закупівлі дронів Mavic 3T для ЗСУ, адміністрація ЗВО дозволила організувати цю подію; на базі студентського простору «CAMPUS» (<http://surl.li/qdwep>) було організовано благодійний перегляд фільму «Кіборги»; також здобувачі даної ОП розробляли інформаційно-ознайомчі банери для органів студсамоврядування. На території студмістечка і ЧНУ функціонує волонтерський штаб (<http://surl.li/mdhvj>). На прохання студентської профспілки цього року введено рейтингування участі студентів у волонтерській діяльності.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

При перегляді програмних результатів навчання в ОП здійснюється врахування думки роботодавців та їхніх потреб. Після проведеної зустрічі з роботодавцями та аналізі звіту СО ЕГ переконалась у їхній ролі в процесах перегляду та удосконалення ОП, зацікавленості в підвищенні фаховості випускників. Запрошені на цю зустріч роботодавці надають можливість здобувачам проходити практику на їхніх підприємствах та працевлаштовують випускників даної ОП. Участь у роботі експертних комісій приймали директор видавництва ЧНУ «Рута» В. Бакай (2019-2021 рр.), та директор ТОВ «ДрукАрт» Ільницький В. (2022,2023 рр.). Роботодавці приймають участь у засіданнях кафедри та надають свої пропозиції (Ільницький В., Бакай В., Гев'юк А., Горський М.). Окрім офіційних пропозицій, роботодавці висловлюють свої побажання через анкетування (<http://surl.li/qetsb>), а також через неформальні контакти з НПП кафедри та здобувачами, що проходять практичну підготовку у їх компаніях. Реалізація інтересів роботодавців відбувається через підписання взаємних угод про співпрацю та через процес рецензування на дану ОП (<http://surl.li/phebt>). В процесі періодичного перегляду ОП від роботодавців отримані такі пропозиції щодо змісту ОК: директор ТОВ «Букрек», Туз-Максимець Д. рекомендувала додати до списку вибірових дисциплін дисципліну «Сучасні методи обробки та редагування цифрових зображень»; директор ТОВ «ДрукАрт» запропонував включити предмет «Електронна типографіка і типометрія» до списку вибірових дисциплін та розширити наповнення навчальної дисципліни ОК9 «Системи керування видавничо-поліграфічним виробництвом»; директор «Кластера Буковинських інноваційних технологій ім. Й. Шумпетера» Ушенко Ю. запропонував ввести у вибіровий блок дисципліну «Проектування та управління базами даних»; також від роботодавців було запропоновано розширити кількість практичної підготовки магістрів: асистентську практику здобувачі ВО проходять на кафедрі, а переддипломна виробнича практика відбувається на підприємствах, організаціях та установах галузі, з якими ЗВО має договір, або на обраних за ініціативою здобувача організаціях. Здобувачі також мали змогу прослухати цикл лекцій Бакая В., Кіндія В. та Ільницького В. На зустрічах зі здобувачами два студенти зауважили про відкриті та гостьові лекції, які проводили роботодавці. Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/pvuvl>), на питання «До процесів перегляду та оновлення освітніх програм залучаються роботодавці?» 86,4% опитуваних відповіло «Так».

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Для підвищення рівня підготовки здобувачів даної ОП ЧНУ ім. Ю. Федьковича проводить анкетування серед випускників (<http://surl.li/qeujh>), зосереджуючись на їхньому кар'єрному розвитку, сфері працевлаштування та інших аспектах. Опитування відбувається через Google Форми та стосується різноманітних питань стосовно даної ОП. Найціннішою інформацією з анкетувань є досвід випускників у працевлаштуванні та застосуванні знань, отриманих під час навчання. При зустрічах з фокус-групами ЕГ переконалась, що кафедра підтримує зв'язок із випускниками, які обрали кар'єру у видавничо-поліграфічній галузі, організовуючи зустрічі, де випускники діляться своїм досвідом роботи в цій сфері. На кафедрі відбулися зустрічі з такими випускниками, як С. Тимчук, Г. Літвінчук, Матиміш М. у вигляді гостьових лекцій, а також Т. Шилук анонсувала майбутню гостьову лекцію для здобувачів даної ОП. Ці приклади вказують на різноманітні можливості кар'єрного росту, які відкриваються для випускників цієї ОП. Інформація щодо траєкторій кар'єрного розвитку випускників ОП також отримується з використанням соцмереж, мережі LinkedIn (<http://surl.li/qfnxj>) особистих контактів та спілкування в межах проведення щорічного «Ярмарку вакансій» (<http://surl.li/phekg>), бізнес-інкубатору «Innovation challenge» (<http://surl.li/qcyuz>) до якого ЗВО залучає провідні компанії з Чернівців та Західної України для зустрічей зі здобувачами. В ЗВО створено асоціацію випускників (<http://surl.li/lqopk>). Згідно з результатами анкетування випускників (<http://surl.li/pvwdt>), на питання «Ви маєте досвід практичної роботи за цією спеціальністю?» 68,8% опитуваних відповіло «Так».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЧНУ розроблено «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в ЧНУ ім. Ю. Федьковича» (<http://surl.li/hjahp>), яке встановлює ключові засади, методики та критерії забезпечення якості освітньої діяльності та освіти в ЗВО, визначає розподіл відповідальності за якість освіти між усіма учасниками освітнього процесу та регулює питання залучення до процесів забезпечення якості освіти в ЗВО як учасників освітнього процесу, так і інших стейкхолдерів. Згідно з «Положенням про розроблення та реалізацію ОП ЧНУ» (<http://surl.li/iswbj>) моніторинг та вдосконалення ОП у ЧНУ проводиться для її відповідності цілям та потребам здобувачів і суспільства. Оновлення проводиться щорічно або при необхідності, з урахуванням змін у законодавстві, нових технологій та наукових досліджень у галузі. При аналізі звіту СО та зустрічах ЕГ з фокус-групами, Гарантом ОП, начальником відділу забезпечення якості ВО та організації освітнього процесу Іванчук М.Г. було підтверджено, що на основі виявлених недоліків в ОП було: підсилено НПП кафедри; уніфіковано блок ВД; розширено методичне забезпечення; відкрито сторінки в соцмережах; залучено випускників кафедри до контактів зі здобувачами. За рекомендаціями навчального відділу та відділу акредитації та ліцензування ЗВО, було прийнято рішення про оновлення та доповнення навчально-методичних та відеоматеріалів в системі Moodle (<http://surl.li/afkxb>), в репозитарії ЧНУ «ARCher» (<http://surl.li/mnlfi>). Результати анкетування здобувачів та стейкхолдерів, які проводить кафедра (<http://surl.li/peuoo>); ЦЗЯВО (<http://surl.li/pwfjt>); соціологічне дослідження «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/kxynu>) стали основою для удосконалення МТЗ та бібліотечних фондів (<http://surl.li/puvoc>). Протягом останніх двох років було здійснено закупівлю нового обладнання (<http://surl.li/puvck>). Згідно з результатами анкетування здобувачів (<http://surl.li/puvul>), на питання «В університеті (інституті) систематично проводяться внутрішні моніторинги якості освіти?» 95,5% опитаних дали позитивну відповідь. Під час аналізу НП ЕГ було встановлено, що він містить неактуальну інформацію: НП для студентів 5-6 курсів, де навчальні семестри зазначені як 9, 10, 11. Також у НП зазначено «термін навчання 1,5 роки», замість 1 р. і 4 міс. При інтерв'юванні ЕГ з фокус-групами, начальник навчального відділу Гарабажій Я.Д. пояснив це як технічну помилку при оформленні НП в спец. ПЗ ЧНУ. Під час аналізу оприлюднених результатів анкетування здобувачів, випускників, стейкхолдерів, та НПП, доступних на сайті кафедри (<http://surl.li/peuoo>, <http://surl.li/qdvvb>), ЕГ було виявлено декілька недоліків: не зазначені терміни їх проведення; відсутність на сайті кафедри результатів опитувань попередніх років; відсутність в анкеті для здобувачів (студента-магістра) запитань щодо задоволеності програмним забезпеченням на даній ОП. Представником академічного персоналу було повідомлено, що анкети формуються накопичувальним методом.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» НАЗЯВО відбувається повторно. Звіти за результатами акредитацій на сайті ЗВО розміщено у відповідному розділі (<http://surl.li/mbnoj>) та оприлюднюються, починаючи від експертиз 2019 року. При аналізі документів на сайті кафедри та спілкуванні ЕГ з фокус-групами було встановлено, що враховуючи зауваження і пропозиції які виникають в результаті роботи акредитаційних комісій по даній ОП та інших ОП, які проходили в ЧНУ у 2022-2023 н.р., було внесено пропозицію в проєкт ОП на 2022-2023 р. (<http://surl.li/qenwp>) про розширення та уніфікацію блоку вибіркокових дисциплін. Для підвищення якості викладання обов'язкових дисциплін, на кафедру було залучено трьох штатних фахівців, кандидатів технічних наук за спеціальністю 186 Видавництво та поліграфія, які мають відповідну кваліфікацію, науковий ступінь та/або вчене звання зі спеціальності Видавництво та поліграфія: доц. Слоцька Л.; асист. Морфлюк-Шур В.; асист. Огірко М.

Для покращення комунікації між учасниками освітнього процесу було створено сторінку кафедри в Instagram (<http://surl.li/pvjmh>) та телеграм-бот (https://t.me/vps_iftkn). Розширено кафедральний бібліотечний фонд (<http://surl.li/puvoc>). За результатами останнього перегляду ОП у 2023 р., з урахуванням зауважень та пропозицій, на основі громадського обговорення, рекомендацій НАЗЯВО та стейкхолдерів (<http://surl.li/pvtrg>) було внесено пропозицію якісно змінити та доповнити ОП (<http://surl.li/pvtyq>), а саме: замінити ОК 10 «Стандартизація електронних видань» в блоці обов'язкових дисциплін зі зміною числа кредитів та форми контролю на «Медіапланування» (обсяг: 4 кредити ECTS) для забезпечення РН 4,6,11,13.; привести до єдиного обсягу кредитів ECTS (4 ECTS/120 годин, форма контролю: залік) дисципліни вибіркового блоку; у відповідь на рекомендації експертів НАЗЯВО: враховано без зміни числа кредитів та форми контролю змінити назву ОК 11 «Асистентська практика» на «Асистентська практика/Переддипломна виробнича практика».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Політика ЧНУ щодо постійного розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою охоплює комплексний підхід, який включає залучення всіх учасників освітнього процесу, що передбачає участь здобувачів ВО, НПП, органів студсамоврядування, навчальних структурних підрозділів, керівництва ЗВО та інших стейкхолдерів у заходах забезпечення якості освіти; практичне використання інноваційних педагогічних та віртуальних технологій в освітньому процесі; дотримання цінностей академічної доброчесності, забезпечення академічної свободи, також запобігання будь-яких форм дискримінації чи нетолерантності. З метою підтримки наукових досліджень молодих вчених ЗВО Рада молодих вчених є організатором конкурсу наукових проєктів на здобуття Грантів ЧНУ (<http://surl.li/qfzhf>). Міжнародна діяльність кафедри у різні роки висвітлена на сайті (<http://surl.li/qfzhl>). Викладачі, ведуть наукові дослідження, залучаючи до них здобувачів та пропагують і розвивають культуру якості вищої освіти, підвищують свою кваліфікацію як фахову, так і педагогічну у таких закладах: Чжецзянський університет (Китай), Університет м. Оулу (Фінляндія), Варшавський технологічний університет (Польща), Сучавський університет (Румунія), Люблінська політехніка (Польща) та ін. (<http://surl.li/mcsom>). У 2023 р. викладачі кафедри проф. Дуболазов О.В., доц. Солтис І.В., доц. Слоцька Л.С., ас. Морфлюк-Щур В.В., ас. Огірко М.О. разом з двома студентами взяли участь у роботі Літньої школи з видавництва, в партнерстві з Henson Editorial Services & North Staffordshire Press у Великобританії, м.Кіл. 18-21.09.2023 р. відбулася шістнадцята міжнародна конференція «Кореляційна оптика 2023» (<http://surl.li/qenoe>). За підсумками зустрічей ЕГ встановлено, що в академічній спільноті ЗВО сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Така взаємодія свідчить про наявність в ЗВО міцної культури забезпечення якості освіти, що безпосередньо сприяє позитивним змінам в ОП «Технологія електронних мультимедійних видань».

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час аналізу оприлюднених результатів анкетувань, розміщених на сайті кафедри, ЕГ виявила наступні недоліки: 1) У результатах анкетувань: здобувачів (студента-магістра), НПП, випускників та стейкхолдерів не зазначені терміни їх проведення. Рекомендація: після проведення наступного опитування для вказаних груп (в тому числі і накопичувального характеру), зазначати терміни їх проведення, наприклад, навчальний рік/семестр, протягом якого проводилось опитування. 2) Відсутність результатів анкетувань попередніх років: здобувачів (студента-магістра), НПП, випускників та стейкхолдерів. Рекомендація: оприлюднювати на сайті кафедри результати анкетувань попередніх років для вказаних груп. Наявність даних за різні періоди дозволить оцінити зміни в часі даної ОП, виявити тенденції та динаміку змін у сприйнятті якості освітнього процесу або інших важливих аспектів, які вивчаються через анкетування. 3) Відсутність запитань у анкеті для здобувачів (студента-магістра), які спрямовані на вимірювання рівня їх задоволеності програмним забезпеченням ОП. Рекомендація: до початку проведення наступного опитування провести оновлення існуючої анкети (форми) з метою включення спеціалізованих запитань, які б дозволили оцінити рівень задоволеності програмним забезпеченням здобувачами ОП. Це дозволить отримати більш повну картину щодо ефективності використання програмного забезпечення та виявити потенційні напрями для його вдосконалення.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритеріями: 8.1., оскільки ЧНУ ім. Ю. Федьковича послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.2. та 8.3., так як здобувачі та роботодавці залучені до перегляду ОП, їхня позиція береться до уваги ОП; 8.4., оскільки наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників; 8.6., адже зауваження попередньої акредитаційної експертизи ОП та експертиз інших ОП в ЧНУ ім. Ю. Федьковича взято до уваги; 8.7., оскільки в ЗВО сформована інституційна структура внутрішньої системи забезпечення якості, що сприяє розвитку ОП; та часткову відповідність за підкритерієм 8.5., оскільки в навчальному плані присутні технічні помилки; під час аналізу результатів анкетувань, розміщених на сайті кафедри, ЕГ виявила відсутність інформації про опитування попередніх років, не вказані часові проміжки поточних опитувань, відсутні питання щодо рівня задоволеності здобувачами програмним забезпеченням, яке використовується в ОП. Враховуючи певні недоліки, ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» загалом відповідає чинним вимогам щодо внутрішнього забезпечення якості ОП та відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентуються: «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/hikoi>); «Статутом ЧНУ» (<http://surl.li/kinhr>); «Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ» (<http://surl.li/ltewa>); «Колективним договором ЧНУ на 2022-2025 рр.» (<http://surl.li/kpyls>); «Положенням про індивідуальний графік навчання студентів» (<http://surl.li/mmako>); «Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти» (<http://surl.li/lhwgc>); «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти» (<http://surl.li/hikko>); «Положенням про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/jdfsb>); «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/hilku>); «Про контроль і систему оцінювання» (<http://surl.li/affxu>) «Етичним кодексом» (<http://surl.li/mmrzg>). Ці та інші документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО (<http://surl.li/kiwxb>). У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» другого магістерського рівня ВО поточного року, а також попередніх редакцій починаючи з 2021 р. розміщено на сайті кафедри (<http://surl.li/phebt>). На сайті вказана електронна адреса, для отримання зауважень та рекомендацій до ОП, навчального плану, змістового наповнення ОК від усіх зацікавлених сторін. Однак, при аналізі сайту кафедри та сайту ЧНУ ЕГ встановила відсутність інформування зацікавлених сторін щодо термінів громадського обговорення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті кафедри (<http://surl.li/phebt>) оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП, що акредитується, в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, а саме: освітні програми різних років; робочі навчальні плани; рецензії; протоколи засідань; анкетування. Також у вкладці «Навчально-методичне забезпечення» (<http://surl.li/petmv>) наявна інформація про обов'язкові та вибіркові компоненти, методичні рекомендації до оформлення магістерських робіт, тематика магістерських робіт, приклади дипломних робіт, процедури вибору дисциплін «Вибіркового блоку». При аналізі офіційного веб-сайту ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua>) було встановлено, що наразі не передбачено можливості користування іншими мовами крім української, що полегшувало б пошук необхідної інформації іноземцям. При спілкуванні з адміністрацією ЗВО було наголошено, що на поточний час завершується розробка функцій з переходом на інші мови. На момент аналізу 26.01.2024 р. сайту кафедри (<http://surl.li/petmv>) у вкладці «Вибіркові компоненти» відсутній силабус ВК 11 Сучасні засоби обробки та редагування цифрових зображень; в силабусах навчальних дисциплін ОК1-ОК10 та ВК1-ВК16 наведено застаріле посилання на «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання

результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у системі формальної освіти)» (<http://surl.li/affqg>) датоване 2019 р., а не оновлене у 2022 р. (<http://surl.li/kbbpn>); у розділі «Інформація для абітурієнта» (<http://surl.li/qfcac>), у вкладці «Нормативна документація» (<http://surl.li/qfcae>) відсутня інформація щодо вступної кампанії на 2023-2024 н.р. При аналізі звіту СО деякі посилання не спрацьовували, наприклад: анкетування роботодавців (<https://docs.google.com/forms/d/1SftACpLX3A7zcM-MvTtFyuJAzsptwD5CQrd7KkAcnUg/edit?ts=631a28bb>); участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://surl.li/pewlw>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ вважає позитивною практикою висвітлення на сайті кафедри інформації про навчання і подальшу роботу випускників ОП (<http://surl.li/puviy>). Це дозволяє здобувачам отримати уявлення про кар'єрні шляхи випускників, їхні професійні досягнення та місця роботи. Також ця інформація може виступати в ролі важливого мотиваційного фактора для обрання саме цієї ОП, адже вона ілюструє реальні можливості для працевлаштування та успіху в професійній кар'єрі. Публікація успішних історій випускників також служить ефективним інструментом маркетингу для ЗВО, підвищуючи його привабливість для потенційних здобувачів та стейкхолдерів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Аналіз офіційного сайту ЧНУ ім. Ю. Федьковича/сайту кафедри на момент акредитаційної експертизи ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» другого магістерського рівня ВО виявив недоліки: 1) Відсутність інформації на сайті ЗВО/кафедри про терміни початку та закінчення громадського обговорення ОП. Рекомендація: Гаранту ОП до початку наступного громадського обговорення проекту ОП створити процедуру регулярного оновлення стрічки новин на сайті ЗВО/видавничої кафедри з інформацією про його терміни для забезпечення прозорості та доступності інформації. 2) Відсутність силабусу однієї з дисциплін у розділі про вибіркові компоненти та застаріле посилання на нормативний документ ЗВО в силабусах. Рекомендація: Гаранту ОП на початок 2024-2025 н.р. переглянути та оновити силабуси навчальних дисциплін, як обов'язкових, так і вибіркових компонент, забезпечити наявність актуальних силабусів для всіх дисциплін, включаючи заміну застарілих посилань на нормативні документи актуальними версіями. 3) Відсутня актуальна інформація щодо вступної кампанії на 2023-2024 н.р. на сайті кафедри. Рекомендація: Гаранту ОП до початку вступної кампанії на 2024-2025 н.р. організувати систематичне оновлення інформації про вступну кампанію на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність за підкритерієм: 9.1., оскільки визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу; та часткову відповідність за підкритеріями: 9.2., ЗВО оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою одержання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін, але інформація про терміни громадського обговорення ОП відсутня; 9.3., ЧНУ ім. Ю. Федьковича оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про ОП, але офіційний сайт не передбачає можливості користування іншими мовами крім української, також потребує оновлення інформація в силабусах навчальних дисциплін щодо актуальної версії документа ЗВО, потребує оновлення інформація щодо вступної кампанії на поточний навчальний рік. Враховуючи певні недоліки, ОП «Технологія електронних мультимедійних видань» загалом відповідає чинним вимогам щодо прозорості і публічності інформації про ОП та відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Хорошевська Ірина Олександрівна

Члени експертної групи

Лотошинська Наталія Дмитрівна

Івасенко Артур Юрійович