



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Розвиток міст та міське планування»

Компонента освітньої програми – вибіркова (3 кредити)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Коротун Ірина Вадимівна – докторка архітектури, завкафедри архітектури та збереження об'єктів Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/korotun-iryna-vadymivna/ Попович Євген Марчелович (https://unesco.chnu.edu.ua/spivrobitnyky-kafedry/popovych-yevhen-marchelovych/)
Контактний тел.	+380508299974
E-mail:	i.korotun@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7200
Консультації	вівторок та середа з 13.00 до 15.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розвиток міст та міське планування» спрямована на засвоєння студентами основ сучасної теорії міського планування в аспектах: управління містобудівним розвитком, структури містобудівних знань, просторово-планувальної, структурно-функціональної, і художньо-образної організації містобудівних систем і її елементів, а також зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1	
Тема 1	Основні поняття і терміни в містобудуванні
Тема 2	Об'єкти і суб'єкти містобудівної діяльності
Тема 3	Визначення міста. Статус міста
Тема 4	Історичний розвиток містобудівних ідей
Тема 5	Морфотипи містобудування
Тема 6	Містобудівна документація
МОДУЛЬ 2	
Тема 7	Генеральний план та міське планування. Зонування як метод містобудівної діяльності
Тема 8	Соціологія міста: сутність, проблеми, основні поняття
Тема 9	Планування і забудова території: зони житлової та громадської забудови, ландшафтні та рекреаційні території
Тема 10	Планування і забудова території: виробничі території, соціальна інфраструктура
Тема 11	Території історичної забудови, пам'яток та об'єктів культурної спадщини Цілі та задачі реконструкції. СВОТ-аналіз

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Casestudy) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін.

Підсумковий контроль—залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(Лінк курсу в Moodle: <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7200>)

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

(посилання на робочу програму навчальної дисципліни:

https://drive.google.com/file/d/1QkJqlq4RRGEBRJ08Yn8oVle_VaG4zIQo/view)