

Анкета

вивчення думки студентів щодо удосконалення організації навчально-виховного процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців географічного факультету

Звертаємось до Вас, як до безпосередніх учасників освітнього процесу і просимо бути відповідальними і конструктивними у своїх оцінках та пропозиціях.

Проаналізовані і вивчені результати анкетування по можливості будуть враховуватись викладачами при організації освітнього процесу.

Дякуємо за співпрацю!

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу

повністю	частково	ні
88 (34,1 %)	140 (54,3 %)	30 (11,6 %)

б) методичне забезпечення освітнього процесу:

- наявність для користування методичних посібників на кафедрі
(рекомендацій, вказівок)

повністю	частково	ні
125 (48,4 %)	119 (46,2 %)	14 (5,4 %)

- бібліотека факультету (кафедри)

повністю	частково	ні
130 (50,4 %)	102 (39,5 %)	26 (10,1 %)

- функціонування комп'ютерних класів

повністю	частково	ні
100 (38,8 %)	96 (37,2 %)	62 (24,0 %)

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання заліку чи іспиту):

так	частково	ні
212 (82,2 %)	44 (17,0 %)	2 (0,8 %)

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації, аудіо та відео техніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	переважно на більшості занять	періодично	не використовуються
18 (7,0 %)	118 (45,7 %)	119 (46,1 %)	3 (1,2 %)

4. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів:

так	частково	ні
119 (46,1 %)	115 (44,6 %)	24 (9,3 %)

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

так	частково	ні
101 (39,1 %)	132 (51,2 %)	25 (9,7 %)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
64 (24,8 %)	131 (50,8 %)	59 (22,9 %)	4 (1,5 %)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Позначте одну відповідь):

- а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 24 (9,3 %);
- б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 88 (34,1 %);
- в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті – 41 (15,9 %);
- г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 40 (15,5 %);
- д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 65 (25,2%).

8. Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів для позитивного складання заліку чи іспиту:

так	частково	ні
26 (10,1 %)	46 (17,8 %)	186 (72,1 %)

9. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь):

- а – особисто не стикався(-лася) – 122 (47,3 %);
- б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 72 (28,0 %);
- в – стикався(-лася) в окремих випадках – 44 (17,0 %);
- г – особисто стикався(-лася) – 20 (7,7 %).

2 курс

1. Краща співпраця студентів та викладачів для покращення якості освіти.
2. Впроваджувати виїзні заняття, різноманітні змагання та конкурси. (7)
3. Більше практики: необхідно практикуватись за межами держави, щоб все це фінансувалось державою, а не за рахунок коштів студентів. (5)
4. Використовувати більше допоміжних засобів для проведення занять (презентації, карта тощо). (6)
5. Впровадження комп'ютерних технологій. (4)
6. Забезпечення підручниками бібліотеки в паперовому вигляді.(2)
7. Необхідно робити розклад без «вікон».

3 курс

1. Більше практичних та семінарських занять. (6)
2. Покращити контроль за відвідуванням пар студентами. (2)
3. Проводити дискусії на парах.
4. Покращити стан аудиторій. (4)
5. Оптимізувати розклад. (2)
6. Запровадити фізкультуру для всіх курсів, з метою покращення рівня здоров'я студентів.
7. Повернутись до нормальних методичних джерел та підручників, збільшити їх кількість. (2)
8. Предмети за вибором студентів.(3)
9. Вільний WI-FI для студентів по всьому факультету. (2)

4 курс

1. Використання на парах більш інноваційних технологій і електронного матеріалу, наявність комп'ютерних класів. (6)
2. Проведення більше цікавих заходів для студентів.
3. Врегулювання компактного розкладу.
4. Зменшити навантаження на студентів, побільше практики, а не сухої теорії.
5. Брати до уваги креативність студентів.
6. Підвищити зарплату викладачам.

7. При наборі максимальних балів до іспиту, іспит ставити автоматично.