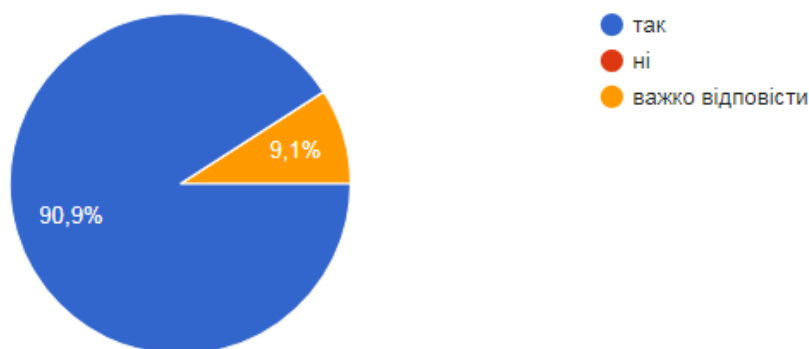


Результати опитування здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
ОПП «Телекомунікації»  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ  
ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК  
Загальна кількість студентів денної форми навчання (3-й, 4-й курси) – 30  
Взяли участь в анкетуванні – 22 респондентів (73,3%)

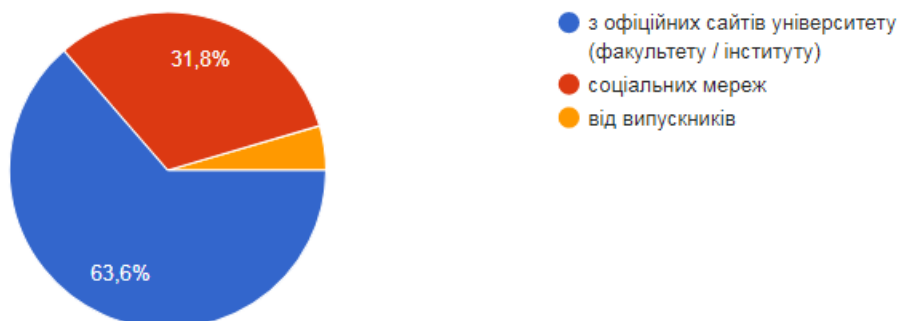
1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП) навчаєтесь?

22 відповіді



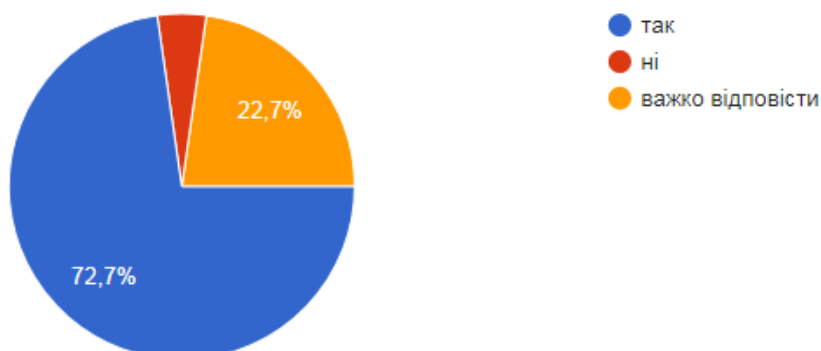
2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою навчаєтесь?

22 відповіді



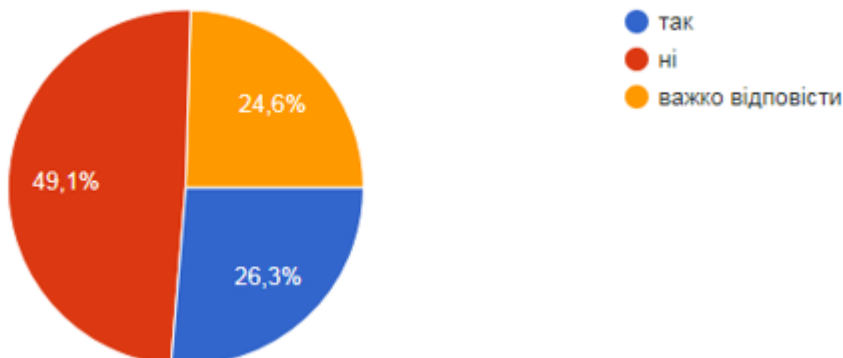
3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?

22 відповіді



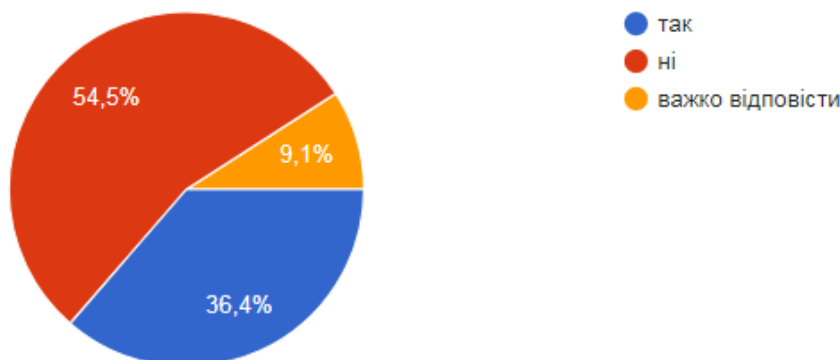
#### 4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

22 відповіді



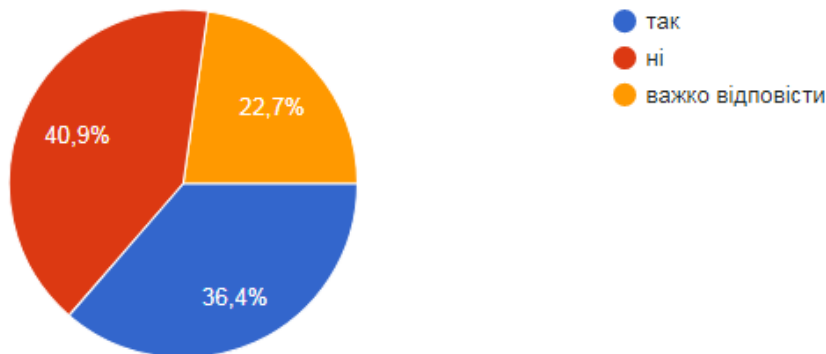
#### 5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

22 відповіді



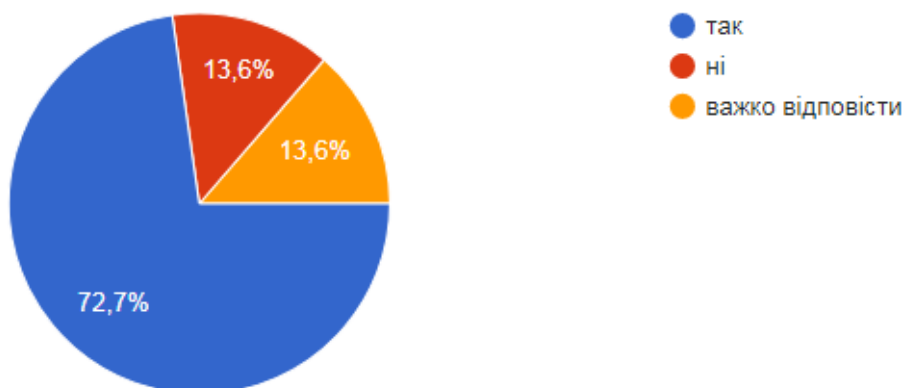
#### 6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

22 відповіді



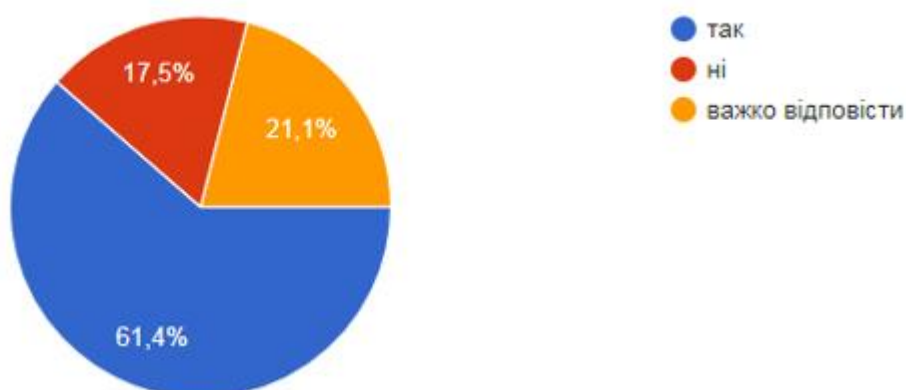
## 7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

22 відповіді



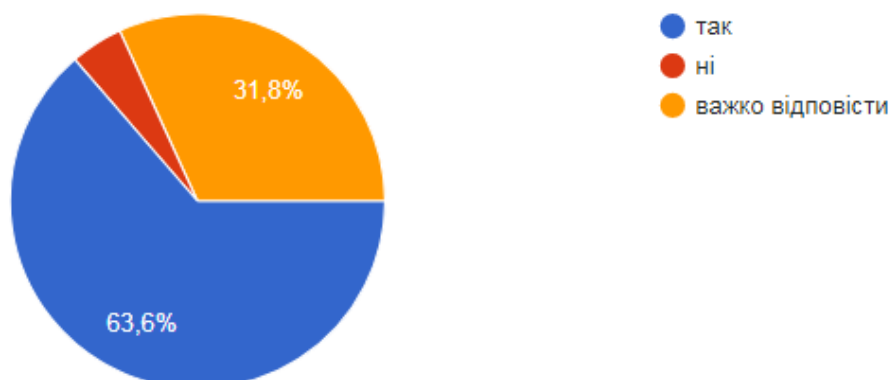
## 8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

22 відповіді



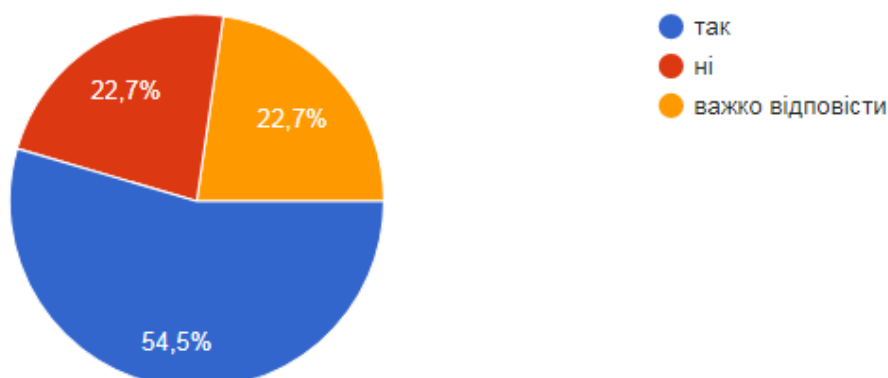
## 9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

22 відповіді



## 10. Чи мотивує Вас ця ОПП для подальшого продовження навчання за цією ж спеціальністю на ОР Магістр?

22 відповіді



## 11. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОПП).

Більше практики.

Усучаснення матеріалу за тенденцією розвитку технологій.

Немає.

Більше англійської мови.

Покращити дистанційне навчання.

Мабуть, ядерна фізика недоречна на 2 курсі, її потрібно перенести на наступний семестр.

