

Протокол № 4
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 24.11.2022 р.

За списком – 27 членів науково-методичної ради.

Присутні – 25 членів науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Організаційно-методичні та контрольні заходи щодо проведення практики на спеціальності «Середня освіта».

Доповідач: Валентина БУЗИЛА – керівник практики

2. Результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2022-2023 н.р.

Доповідачі: керівники моніторингових робочих груп

3. Про результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на юридичному факультеті.

Доповідач: Марія ІВАНЧУК - керівник центру забезпечення якості вищої освіти

4. Про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.

Доповідач: Ярослав ГАРАБАЖІВ – начальник навчального відділу

5. Затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» у 2022-2023 н.р.

Доповідач: Ярослав ГАРАБАЖІВ – начальник навчального відділу

Різне.

1. Про внесення змін до складу науково-методичної ради університету:

Вивести зі складу науково-методичної ради ЧНУ:

– Лупу Аріну – студентку 4 курсу юридичного факультету.

Ввести до складу науково-методичної ради ЧНУ:

- Ковбінку Бориса – студента 5 курсу юридичного факультету.

2. Вимоги до друку монографії (розпорядження № 11-р від 02.03.2022 р.).

3. Додаток до «Положення про порядок відрахування, поновлення та переривання навчання у ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

Слухали:

1. **Валентину БУЗИЛУ** – керівника практики про організаційно-методичні та контрольні заходи щодо проведення практики на спеціальності «Середня освіта» (за спеціалізаціями), яка зазначила, що проходження практики здобувачами вищої освіти здійснюється відповідно законодавства, що регулює освітню галузь, стандартів освіти і є невід'ємною складовою підготовки фахівців.

Організація практики в університеті регулюється освітніми програмами, навчальними планами, графіками освітніх процесів та власне робочими програмами практики.

Практика на спеціальності «Середня освіта» є багатовекторною, оскільки визначається **12** освітніми програмами для рівня вищої освіти «Бакалавр» та **13** - для ОР «Магістр» на **7-ми** факультетах та в **2 -ох** навчально-наукових інститутах.

Практика кожної освітньої програми вирізняється ще й своєю специфікою, змістом, видами, графіком проходженням тощо.

Аналіз організації практичної підготовки в **осінньому семестрі** цього навчального року демонструє **слайд 1**;

- педагогічна пропедевтична, або ознайомлювальна практика проводиться на 2-3 курсах. Це, як правило, пасивна практика організовувалась в цьому семестрі за **7 -ма освітніми програмами ОР «Бакалавр»**;
- для студентів – 4 курсу на **7-ми освітніх програмах ОР «Бакалавр»** проводилась педагогічна (активна) практика. Графік освітнього процесу інших ОП передбачає проведення цього виду практики у весняному семестрі цього навчального року;
- на **одній освітній програмі** проводилась навчальна педагогічна практика з відривом від навчального процесу: 1д/т для студентів 4 курсу і тривала весь семестр, на відміну від інших ОП, що обмежувались у тривалості від 2 до 4 тижнів для цього курсу, відповідно для цієї ж спеціалізації тільки для магістра **першого року навчання** організовувалась педагогічна ознайомлювальна -1д/т;
- для магістра **другого року** на **8 освітніх програмах** 4-ох тижнева в ЗЗСО та 4 тижні на базі кафебри - асистентська.

Спеціальність «Середня освіта» за видами практики, яка проводилась в осінньому семестрі 2022-2023 н.р.

Слайд 1

№з/п	Назва освітньої програми	Вид практики	Освітній рівень
1.	Середня освіта (німецька мова і література та друга іноземна мова)	педагогічна пропедевтична, або ознайомлювальна	Бакалавр, 2-3 курс
2.	Середня освіта (французька мова і література та друга іноземна мова)		
3.	Середня освіта (історія)		
4.	Середня освіта (математика)		
5.	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)		
6.	Середня освіта (географія)		
7.	Середня освіта (музичне мистецтво)		

1.	Середня освіта (німецька мова і література та друга іноземна мова)	педагогічна (активна)	Бакалавр, 4 курс
2.	Середня освіта (французька мова і література та друга іноземна мова)		
3.	Середня освіта (фізична культура)		
4.	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)		
5.	Середня освіта (географія)		
6.	Середня освіта (трудове навчання та технології)		
7.	Середня освіта (музичне мистецтво)		
1.	Середня освіта (англійська мова і література та друга іноземна мова)	навчальна педагогічна практика з відривом від навчального процесу 1д/т	Бакалавр, 4 курс
1.	Середня освіта (англійська мова і література та друга іноземна мова)	педагогічна ознайомлювальна 1д/т	Магістр першого року навчання
1.	Середня освіта (українська мова і література)	педагогічна (4-ох тижнева в ЗЗСО та 4 тижні на базі кафедри – асистентська)	Магістр другого року навчання
2.	Середня освіта (румунська мова і література)		
3.	Середня освіта (англійська мова і література та друга іноземна мова)		
4.	Середня освіта (історія)		
5.	Середня освіта (математика)		
6.	Середня освіта (біологія та здоров'я людини)		
7.	Середня освіта (географія)		
8.	Середня освіта (фізика)		

Варто зазначити, що окремі експерти акредитаційних комісій зауважують на тому, що асистентська практика може проводитись лише за умови дворічного терміну навчання в магістратурі. Тому, вважаємо, що це питання варте нашого обговорення та прийняття рішення щодо внесення змін до ОП!

Отже, виходячи з вищезазначеного, констатуємо, що ключовим видом практики на спеціальності «Середня освіта» є саме педагогічна практика, яка

організовується в тісній співпраці з загальноосвітніми навчальними закладами міста Чернівці, області та за її межами.

Від початку цього семестру по спеціальності «Середня освіта» практику проходило **448** студентів: **279** працювали в Чернівецьких закладах освіти, а **169** за межами м. Чернівці, що ілюструє *слайд 2*.

Кількість студентів спеціальності «Середня освіта» за місцем проходження практики

Слайд 2

№ з/п	Спеціальність	Курс	Студентів за списком	В ЗЗСО м. Чернівці	В межах області та за її межами
1.	014.01.Середня освіта (українська мова і література)	6	13	3	10
2.	014.027.Середня освіта (румунська мова і література)	6	4	2	2
3.	014.022.Середня освіта (німецька мова і література та друга іноземна мова)	4	6	5	1
		2	5	5	0
		3	11	11	0
4.	014.023.Середня освіта (французька мова і література та друга іноземна мова)	4	9 (в.т.ч 4 а/в)	2	3
		2	4 (в.т.ч 1 а/в)	3	0
		3	3	3	0
		6	2	0	2
5.	014.021.Середня освіта (англійська мова і література та друга іноземна мова)	3	45	31	14
		4	35	19	16
		2	44	20	24
		5	9	9	0
		6	8 (в.т.ч 1 а/в)	4	3
6.	014.03 Середня освіта (історія)	3	12	4	8
		6	6	5	1
7.	014.04 Середня освіта (математика)	3	14	11	3
		6	6	2	4
8.	014.05 Середня освіта (біологія та здоров'я людини)	2	16	16	0
		4	12	2	10
		3	12	12	0
		6	7	1	6
9.	014.05 Середня освіта (хімія)	-	-	-	-
10.	014.07 Середня освіта (географія)	6	12	5	7
		4	14	0	14
		3	19	19	0
11.	014.08 Середня освіта (фізика)	6	3	0	3
12.	014.09 Середня освіта (інформатика)				

13.	014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології)	4	5	5	0
14.	014.11 Середня освіта (фізична культура)	4	44	27	17
		3	53	32	21
15.	014.13 Середня освіта (музичне мистецтво)	2	7	7	0
		3	11	11	0
		4	3	3	0
Всього за спеціальністю			448 (+6 а/в)	279 (62,2 %)	169 (37,8 %)

Згідно з нашим **«Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»**, університет надає можливість студентам 4-5 курсів у разі їхнього **працевлаштування за спеціальністю проходити практику по місцю роботи**. Як видно з таблиці 37,8 % студентів спеціальності «Середня освіта» проходили практику за межами міста і області та далеко не всі по місцю працевлаштування, що зумовлювалось спершу карантинними обмеженнями, а в цьому семестрі, на жаль, воєнним станом. І знову хочу наголосити на тому, що під час роботи акредитаційних комісій одним з питань практики є: **«Чи сприяє університет у випадку, якщо студент виявив бажання пройти практику не в базовому закладі?»**. Тому просимо Вас звернути увагу на ці моменти, чи, можливо, внести корективи до існуючого **положення про проведення практики**.

Ще одне важливе питання, на якому хотілося б наголосити - це навчання і можливість проходження практики студентами нашого університету, які перебувають за кордоном. На кінець цього семестру за межами України продовжують навчання **518** студентів, а на спеціальності «Середня освіта» – **82**, це становить **18,3 % (від загальної чисельності студентів спеціальності)**. Звичайно, ми всі сподіваємось, що війна закінчиться найближчим часом, всі повернуться до нормального життя та навчання. Проте, вважаємо за необхідне обговорити висловлені керівниками практик пропозиції щодо внесення змін до існуючого положення і затвердити їх, можливо у вигляді додатку до цього **положення**.

Щиро вдячні керівникам практики спеціальності «Середня освіта» за пропозиції, які нам буди надіслані, що ілюструє **слайд 3**:

- ✓ дозволити здобувачам вищої освіти, за погодженням з кафедрою, самостійно обирати **базу практики** і пропонувати її для укладання відповідного договору;
- ✓ дозволити організовувати практику у змішаній формі з використанням дистанційних технологій навчання;
- ✓ направляти студентів, які перебувають за кордоном, або на особливо небезпечних територіях тільки у ЗЗСО, які працюють у змішаному форматі з використанням дистанційних технологій навчання в умовах воєнного стану. У випадках перебування студентів у країнах, де навчаються багато учнів з України, розглядати можливість проходження практики по місцю перебування із залученням наших

- студентів до уроків, оскільки в Українських товариствах різних країн, при Асоціації допомоги іммігрантам з українською мовою навчання діють суботні та недільні школи;
- ✓ студентам, які тимчасово проживають за кордоном, або на особливо небезпечних територіях, і не мають можливості пройти практику дистанційно, перенести її у наступний семестр (крім випадків, коли практика проходила в останній семестр перед атестацією);
 - ✓ для пропедевтичного (ознайомлювального) виду практики, під час якого студенти спостерігають за роботою вчителя, дозволити використання матеріалів:
 - а) всеукраїнської школи онлайн
<https://mon.gov.ua/ua/tag/vseukrayinska-shkola-onlajn>;
 - б) проєкту «Навчання без меж», розробленого МОН України, який передбачає трансляцію відеоуроків для школярів 5-11 класів
https://megogo.net/ua/school_ua;
 - в) онлайн-уроків на сайті Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації на платформі **youtube** (наприклад, <https://www.youtube.com/watch?v=mN-PNIp2LM>);
 - г) онлайн-уроків на сайті Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, наприклад «Віртуальна школа»
https://ippobuk.cv.ua/?page_id=866);
 - ✓ розробникам робочих програм практики внести зміни, пов'язані з адаптацією до умов проходження практики в дистанційному режимі:
 - а) оновити існуючі договори з базами практики, зокрема, внести пункт, який обґрунтовує особливості проходження здобувачами освіти різних видів практики в дистанційній формі;
 - б) керівникам практики від кафедр узгодити з вчителями та адміністрацією шкіл можливість підключення практикантів до онлайн-уроків чи онлайн-заходів;
 - в) оформлені відповідним чином звітні документи про практику передавати на кафедру або керівникові практики поштою або електронною поштою.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про організаційно-методичні та контрольні заходи щодо проведення практики спеціальності «Середня освіта».
- Факультетам / навчально-науковим інститутам при проведенні практики в умовах воєнного стану керуватися визначеними рекомендаціями.

Слухали:

2. Керівників моніторингових робочих груп про результати внутрішнього моніторингу ОПП, які акредитуються у 2 семестрі 2022-2023 н.р.:

Миколу ДЕРЕВЯНЧУКА – заступника директора фахового коледжу ЧНУ про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Українська мова та література» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізації 035.01 «Філологія (українська

мова та література)» та членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- *упорядкувати сайт випускової кафедри;*
- *створити інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми;*
- *активувати покликання, перелічені в пункті «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»;*
- *використовувати формулювання відповідно до стандарту і ОПП (наприклад, у стандарті і в ОПП зазначено, що атестація випускників проходить у формі атестаційного екзамену, але на сайті виставлена програма з атестації у формі Комплексного екзамену (2022 р.);*
- *оприлюднити документи, що підтверджують пропозиції щодо внесення змін в ОПП.*

Оксану МЕЛЕНКО – заступника декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кафедра кореляційної оптики (<http://corrupt.chnu.edu.ua/about-us/>) здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка») та членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- *доповнити проектну групу представниками роботодавців та здобувачів вищої освіти;*
- *передбачити в силабусах критерії поточного та підсумкового контролю.*

Віру СІКОРУ – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету математики та інформатики про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Програмування мобільних і вбудованих комп'ютерних систем та засобів інтернету речей», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія» (кафедра комп'ютерних систем і мереж, яка здійснює підготовку фахівців за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» за відповідною ОПП) та членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- *упорядкувати сайт випускової кафедри;*
- *виставити оновлену програму на сайт;*
- *відсутня таблиця внесення змін;*
- *вилучити джерела, видані в рф та сайти рф;*
- *вказати у структурно-логічній схемі зв'язок між різними компонентами ОПП.*

Тетяну КОЛІСНІЧЕНКО – заступника декана з навчально-методичної роботи факультету іноземних мов про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних та комунікаційних систем та Інтернету речей», галузь знань 17 «Електроніка та телекомунікації», спеціальність 172 «Телекомунікації та радіотехніка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кафедра

радіотехніки та інформаційної безпеки) та членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- розглянути можливість та доцільність включення до складу проєктної групи внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;
- при оновленні ОПП варто переглянути розподіл кредитів по дисциплінам;
- каталог вибіркових навчальних дисциплін, які пропонуються ОПП, представити на сайті кафедри;
- оновити силабуси та вказати в них, які ЗК, СК та ПРН забезпечує навчальна дисципліна відповідно до матриці ОПП.

Ярослава ГАРАБАЖІВА – начальника навчального відділу про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Математика та інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю **014.04 Середня освіта (Математика)** та членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- до складу проєктної групи варто включити науково-педагогічних працівників з педагогічною освітою;
- за назвою ОПП вважається міждисциплінарною програмою, що за нормативною базою характерне лише для другого (магістерського) рівня ВО;
- вважаємо за доцільне ОК 4 «Психологія (загальна, вікова та педагогічна)» вилучити з циклу загальної підготовки та перенести до циклу професійної підготовки як таку, що спрямована на формування професійних компетентностей вчителя.

Лідію ХУДУ – заступника директора навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Комп'ютерна інженерія», спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія», галузь знань 12 «Інформаційні технології», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та членами моніторингової групи були висловлені наступні рекомендації:

- на сайті випускової кафедри представити ОПП з підписами та печатками;
- у таблиці в передмові бажано було б розширити інформацію по проєктній групі, зокрема, вказати відповідність п.38 ліцензійних умов, а також зазначити рецензентів ОПП;
- удосконалити структурно-логічну схему освітніх компонент, оскільки прослідкувати взаємозв'язки між ними не видається можливим;
- ПРН16*, який визначений ЗВО, не висвітлена у матрицях відповідності ПРН відповідним ОК;
- у пункті 2 ОПП (Перелік освітніх компонентів) у зносках під знаком * вказана інформація щодо виконання 7 курсових робіт в рамках загального навчального навантаження, для яких не передбачено окремі кредити. В самій таблиці ОК під знаком *

вказана позакредитна дисципліна. Незрозуміло, чи ці курсові роботи є в рамках вибіркової дисципліни, чи це, найімовірніше, вибіркова дисципліна – військова підготовка;

- в розділі 1.5 «Викладання та оцінювання» в переліку форм атестації зазначено підсумковий кваліфікаційний іспит та / чи публічний захист кваліфікаційної роботи / проєкту. Натомість, форма атестації, зазначена нижче в розділі 3. Форма атестації – лише захист кваліфікаційної роботи;
- вибіркові ОК розподілені на два цикли – цикл загальної підготовки та цикл дисциплін професійної підготовки. Чи належать дисципліни «Методи цифрової обробки сигналів», «Цифрові системи розпізнавання образів», «Системи передачі даних», «Основи теорії цифрових систем зв'язку» до дисциплін загальної підготовки?;
- усі чотири практики мають однакову кількість кредитів (3 кредити), проте 3 з них тривають 2 тижні, а проєктно-технологічна – 3 тижні;
- необхідно впорядкувати перелік силабусів, представлених на сайті кафедри;
- бажано поповнити сайт кафедри інформацією про ОП, що акредитується, зокрема, додати ОП 2022 року, навчальний план, попередні варіанти ОП, рецензії та відомості щодо обговорення змін, опитування студентів тощо.

Параску Штефюк – методистку ліцензування, акредитації та нострифікації про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Початкова освіта», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- бажано було б включити до складу проєктної групи здобувача вищої освіти;
- у ОПП зазначено ЗК- 8, ФК- 14, ПРН-18. У ОПП зазначено, що термін дії ОПП до 01.07.2022 року, але це не правильно, оскільки термін дії 5 років. У ОПП зазначено, що вона акредитована, але це спеціальність акредитована, а ОПП буде акредитована вперше;
- бажано було б навести загальний перелік компонентів, а здобувач самостійно обирає компоненту із цього переліку.

Параску Штефюк – методистку ліцензування, акредитації та нострифікації про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти та членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- бажано до робочої групи включити стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти;
- включити 2-3 компетентності та ПРН і тим самим передбачити унікальність вашої ОПП. В ОПП передбачено: ЗК-15,

ФК- 14, ПРН-18. Вибіркова компонента сформована із 63 кредитів, але вибір дисциплін незначний. Так, у 3 семестрі із 5 дисциплін здобувач повинен обрати 3 ОК, у 4 семестрі із 8 -4 ОК, тобто 1 із 2.

- сформуванати більший перелік ОК, щоб здобувач мав можливість обрати відповідні ОК із загального списку;
- необхідно переглянути списки рекомендованої літератури і по можливості прибрати російські джерела.

Валерія ФРАТАВЧАНА - заступника директора навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук про результати моніторингу **освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** (кафедри, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «035 Філологія» ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови»:

- кафедра англійської мови;
- кафедра германського, загального і порівняльного мовознавства;
- кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів;
- кафедра іноземних мов для природничих факультетів;
- кафедра комунікативної лінгвістики та перекладу;
- кафедра романської філології та перекладу).

Членами моніторингової групи **була висловлена наступна рекомендація:**

- єдині елементи, які я бачив в деяких інших ОПП і не знайшов для даної ОПП – таблиці внесення змін до ОПП та протоколи спільних з стейкхолдерами засідань кафедри.

Миколу ПАСІЧНИКА – заступника декана з навчально-методичної роботи географічного факультету про результати моніторингу **освітньо-професійної програми «Телекомунікації» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти** (кафедра кореляційної оптики, яка здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»).

Членами моніторингової групи **були висловлені наступні рекомендації:**

- необхідно усунути проблеми із сайтом кафедри;
- надіслана гарантом сканкопія ОПП не містила підписів та печаток. Можливо це технічна помилка, але було б краще, щоб на сайті кафедри була розташована копія ОПП з дотримання усіх вимог діловодства;
- звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від подібних ОПП в інших ЗВ;
- структурно-логічну схему освітньої програми відобразити відповідно до вимог Положення про розроблення та реалізацію ОПП в університеті.

Марію ІВАНЧУК - керівника центру забезпечення якості вищої освіти про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (кафедри, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 081 «Право», ОПП «Право»):

- кафедра процесуального права;
- кафедра публічного права;
- кафедра людських прав;
- кафедра приватного права;
- кафедра кримінального права).

Членами моніторингової групи **була висловлена наступна рекомендація:**

- *оформити структурно-логічну схему освітньої програми відповідно до вимог «Положення про розроблення та реалізацію ОПП в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».*

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах / у навчально-наукових інститутах.
- Результати моніторингу ОПП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети / у навчально-наукові інститути.

Слухали:

3. Марію ІВАНЧУК – заступника голови комісії про комплексний моніторинг якості підготовки фахівців на юридичному факультеті, яка конструктивно інформувала про результати моніторингу, які детально будуть слухатися на Вченій раді університету 28.11.2022 р.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на юридичному факультеті.

Слухали:

4. Ярослава ГАРАБАЖІВА – начальника навчального відділу про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р., який зауважив на термінах завершення теоретичного навчання (до 15.12.2022 р.) та проведення екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р. для:

- ✓ 2-4 курсів з 15.12.2022 р. по 03.01.2023 р.;
- ✓ 1 курсу з 18.12.2022 р. по 05.01.2023 р.;
- ✓ 5 курсу з 17.12.2022 р. по 05.01.2023 р.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.
- На засіданні кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів обговорити питання готовності до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.

Слухали:

5. Ярослава ГАРАБАЖІВА – начальника навчального відділу про затвердження складу екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» у 2022-2023 н.р., який довів до відома інформацію про затвердження наказу № 307 від 11.11.2022 р. про склад ЕК ОР «Магістр» і ОР «Бакалавр».

Ухвалили:

- Затвердити склад екзаменаційних комісій та керуватися на факультетів / у навчально-наукових інститутах наказом № 307 від 11.11.2022 р. для проведення атестації випускників ОР «Бакалавр» і ОР «Магістр»

Слухали:

6. Ярослава ГАРАБАЖІВА – начальника навчального відділу **про:**

внесення змін до складу науково-методичної ради університету:

Вивести зі складу науково-методичної ради ЧНУ:

- *Лулу Аріну* – студентку 4 курсу юридичного факультету.

Ввести до складу науково-методичної ради ЧНУ:

- *Ковбінку Бориса* – студента 5 курсу юридичного факультету; дотримання вимог пам'ятки щодо змісту та обсягів друкованих чи електронних видань та керування такими положеннями (розпорядження № 11-р від 02.03.2022 р.);

Загальні положення.

Підручники і навчальні посібники – основні видання для освітньої діяльності здобувачів вищої освіти. Підручник – навчальне видання, яке містить систематичний виклад навчальної дисципліни відповідно програми курсу та рекомендоване науково-методичною та вченою радами факультету (науково-навчального інституту). Навчальний посібник – навчальне видання, яке частково замінює або доповнює підручник, рекомендоване НМР та вченою радою структурного підрозділу. Монографія – одноосібне або колективне наукове дослідження з поглибленим вивченням однієї або кількох проблем.

Зміст і структура видань повинні відповідати «Методичним рекомендаціям», затвердженим рішенням Вченої ради науково-методичного центру вищої освіти МОН України від 29.07.2005 р., протокол № 6.

Об'єм підручника, навчального посібника має бути обсягом не менше 8 д.а. (1д.а. = 22 стор. через 1,5 інтервала, або 40 тис знаків); монографії за результатами здобуття наукового ступення «Доктора наук» – не менша 15 д.а., монографії за результатами проекту – 10 д.а., монографії – 8 д.а.

Оформлений науковий апарат роботи згідно державних стандартів ДСТУ 7.1:2006.

Для розгляду рекомендації видань з грифом Вченої ради університету потрібно подати вченому секретарю такі документи:

1. 1-2 титульні сторінки із вказанням вихідних бібліографічних даних, рецензентів, допуск до друку літературного редактора та останню сторінку із зазначенням кількості друкованих аркушів;
2. Рішення кафедри, науково-методичної та вченої рад науково-навчального інституту чи факультету щодо відповідності змісту навчального видання програмі курсу чи науковій проблематиці кафедри і дослідника для монографії;
3. Рецензії двох фахівців з інших ЗВО для підручників і навчальних посібників та трьох рецензентів для монографій, 2 з яких – доктори наук;
4. Звіт UNICHECK показників оригінальності тексту;
5. Експертний висновок результатів перевірки на академічний плагіат (додаток 1 «Положення про виявлення та запобігання плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»).

внесення змін до «Положення про порядок відрахування, поновлення та переривання навчання у ЧНУ ім. Юрія Федьковича», доповнивши розділ **5. Переривання навчання пунктом такого змісту:**

5.5. Здобувачі вищої освіти, у яких завершився термін академічної відпустки, приступають до занять згідно з наказом ректора Університету на підставі їхньої заяви, яка подається не пізніше двох тижнів до завершення терміну академічної відпустки. У разі академічної відпустки за станом здоров'я до заяви додається висновок ЛКК.

Студент може повернутися з академічної відпустки на місце державного замовлення лише у разі наявності вакансії, а в інших випадках продовжує навчання за кошти фізичних осіб.

Ухвалили:

- Затвердити внесення змін до складу науково-методичної ради університету.
- Факультетам / навчально-науковим інститутам керуватися такими положеннями та дотримуватися вимог пам'ятки щодо змісту та обсягів друкованих та електронних видань.
- Факультетам / навчально-науковим інститутам взяти до відома додаткову інформацію до « Положення про порядок відрахування, поновлення та переривання навчання у ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 24.11.2022 р.

1. Взяти до відома інформацію про організаційно-методичні та контрольні заходи щодо проведення практики спеціальності «Середня освіта».

1.1. Факультетам / навчально-науковим інститутам при проведенні практики в умовах воєнного стану керуватися визначеними рекомендаціями.

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів, завідувачі практик.

2. Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП на факультетах / у навчально-наукових інститутах.

2.1. Результати моніторингу ОПП з відповідними рекомендаціями розіслати на факультети / у навчально-наукові інститути.

3. Взяти до відома інформацію про результати комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на юридичному факультеті.

4. Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання і підготовку до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.

4.1 На засіданні кафедр, методичних радах факультетів / навчально-наукових інститутів обговорити питання готовності до проведення зимової заліково-екзаменаційної сесії 2022-2023 н.р.

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів.

5. Затвердити склад екзаменаційних комісій для проведення атестації випускників ОР «Бакалавр» і ОР «Магістр» відповідно поданих рапортів факультетів / навчально-наукових інститутів.

6.1. Затвердити внесення змін до складу науково-методичної ради університету.

6.2. Факультетам / навчально-науковим інститутам керуватися такими положеннями та дотримуватися вимог пам'ятки щодо змісту та обсягів друкованих та електронних видань.

***Відповідальні:** заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів.*

6.3. Факультетам / навчально-науковим інститутам взяти до відома додаткову інформацію до «Положення про порядок відрахування, поновлення та переривання навчання у ЧНУ ім. Юрія Федьковича».

***Відповідальні:** заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультетів/навчально-наукових інститутів.*