

**Показники навчальних досягнень студентів з іноземної
МОВИ**

- а) за результатами сесій за три роки;**
- б) порівняльний аналіз результатів сесії
та ректорського контролю;**
- в) реєстрація та результати складання
єдиного вступного іспиту з іноземної мови
на ОР «Магістр».**

Результати анкетування студентської думки



«Проказання національним дослідницьким студентам з над'явленої дисципліни
іоземна мова (за проф. спрямуванням)» у динаміці за 3 роки за результатами
сесій (2-3курс).

№ п/п	ФАКУЛЬТЕТИ / НАУКОВО-НАВЧАЛЬНІ ІНСТИТУТИ	ЯКІСТЬ ЗНАНЬ,%		
		2018-2019 н.р.	2019-2020 н.р.	2020-2021 н.р.
1	Біології, хімії та біоресурсів	54,0	56,2	49,1
2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук	50,8	50,3	51,0
3	Географічний	59,9	62,7	53,4
4	Економічний	66,4	58,8	58,8
5	Історії, політології та міжнародних відносин	43,0	39,3	38,9
6	Математики та інформатики	65,2	61,1	51,0
7	Педагогіки, психології та соціальної роботи	52,2	61,2	55,3
8	Фізичної культури та здоров'я людини	45,0	49,1	44,9
9	Філологічний	70,1	58,6	55,1
10	Юридичний	59,0	62,5	79,1
11	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	52,6	56,4	39,4
<i>ПО УНІВЕРСИТЕТУ</i>		56,1	54,4	52,8

Порівняльний аналіз результатів екзаменаційної сесії (2020-2021)

та зрізу залишкових знань (2021-2022)

№	Інститут / Факультет	Спеціальність	Курс / кількість студентів	Результати зимової сесії, %: англ. / нім.	Результати ректорського зрізу англ. / нім.		Результати (професійна іноз. мова, 4 курс)
1.	ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	242 Туризм (міжнародний туризм)	210 група (23 студ.)	46,0%	54,5%	64,7%	63,0% 411, 412 групи
			212 група (27 студ.)				310, 312 групи, студ. 24 проходили зріз
2.	ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ	122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	201 група (33 студ.)	45,5%	62,5%		54,0% 405, 406, 422 групи
3.	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ	181 Харчові технології	224 група (9 студ.)	55,6%	55,6%		- 324 група, 14 студ. проходили зріз
4.	НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИКО- ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК	123 Комп'ютерна інженерія	242 (12 студ.)	41,7%	91,7%		100% 442



TABLET

Cell 1	Cell 2	Cell 3	Cell 4	Cell 5	Cell 6	Cell 7	Cell 8
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green
Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green	Light Green



**СТАТИСТИКА реєстрації та результати складання ЄВІ
у 2021 році вступників на ОР «Магістр»
у розрізі факультетів/навчально-наукових інститутів університету**

№п/п	Факультети / навчально-науковий інститути	Всього вступників:			
		zareєстровано	склали іспит	не склали (%)	не з'явилися
1	Біології, хімії та біоресурсів	102	40	49 (48,0)	13
2	Фізико-технічних та комп'ютерних наук	274	163	111 (40,5)	-
3	Географічний	116	50	66 (56,9)	-
4	Економічний	260	149	111 (42,7)	-
5	Історії, політології та міжнародних відносин	134	90	44 (32,8)	-
6	Математики та інформатики	92	82	10 (10,9)	-
7	Педагогіки, психології та соціальної роботи	77	18	51 (66,2)	8
8	Фізичної культури та здоров'я людини	117	70	47 (40,2)	-
9	Філологічний	112	72	40 (35,7)	-
10	Юридичний	258	201	57 (22,1)	-
11	Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва	64	32	32 (50,0)	-
ПО УНІВЕРСИТЕТУ		1606	967	618	21



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
ОСВІТИ
ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ **ПО УНІВЕРСИТЕТУ****



КІЛЬКІСНІ ПОКАЗНИКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ,
які навчаються в ЧНУ ім. Юрія Федьковича на **денній формі навчання**

Всього з 2 по 6 курси –
6566 студентів



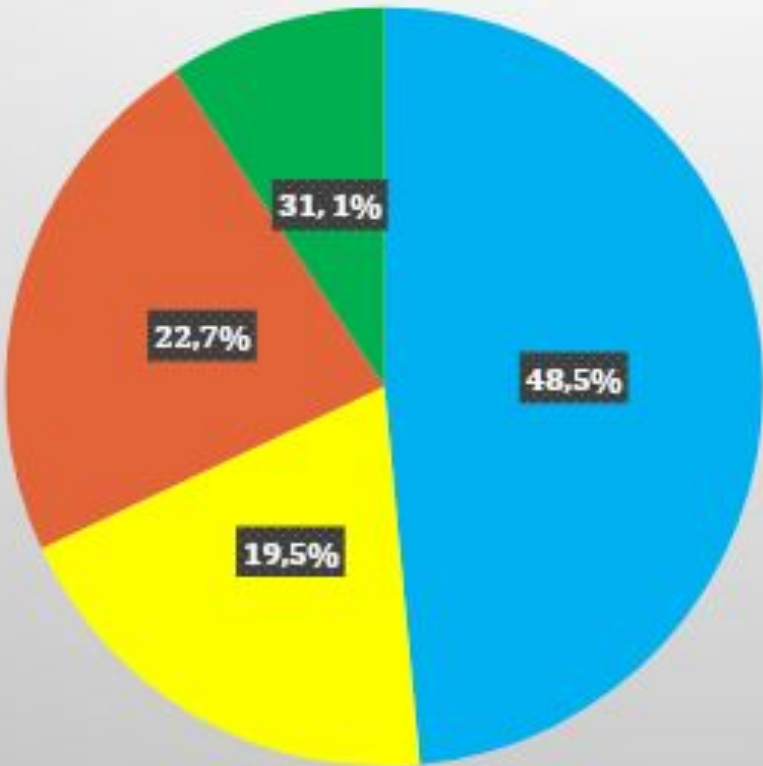
Взяли участь в
опитуванні –
3226 студентів

Що становить –
50,7%



ДІАГРАМА 1.

1. [Blurred text]



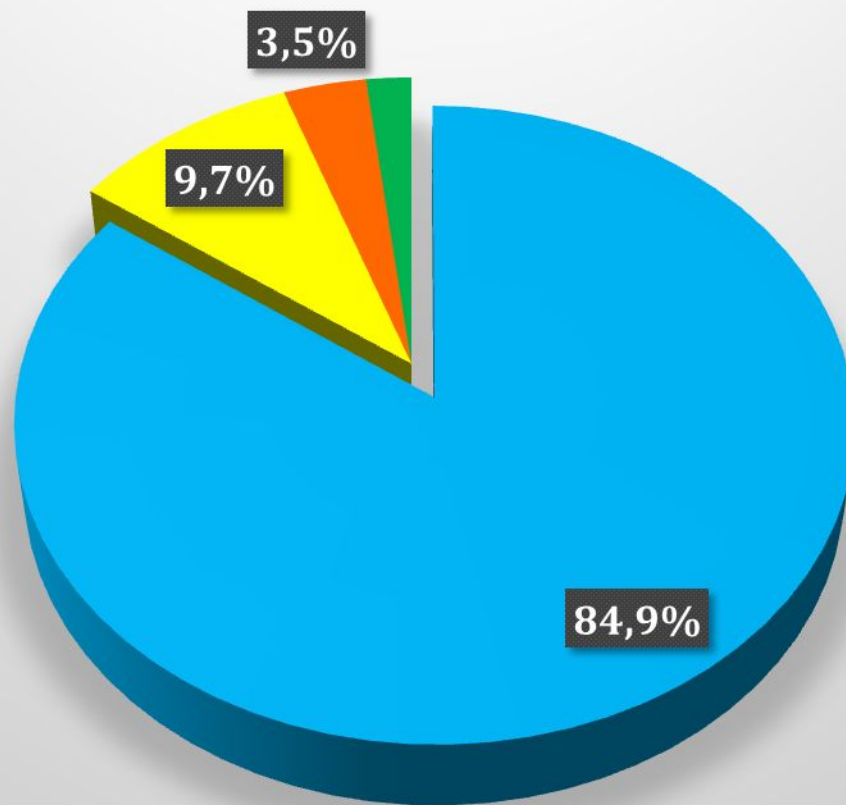
[Blurred legend text]



ДІАГРАМА 2.

2. Яку іноземну мову вивчаєте?

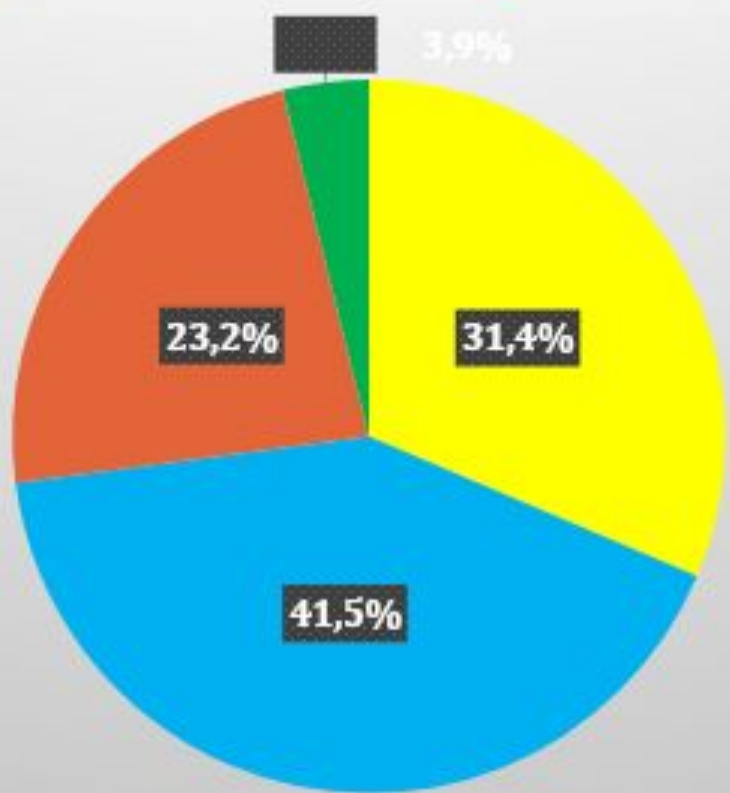
■ англійську ■ німецьку ■ французьку ■ іншу



ДІАГРАМА 3.

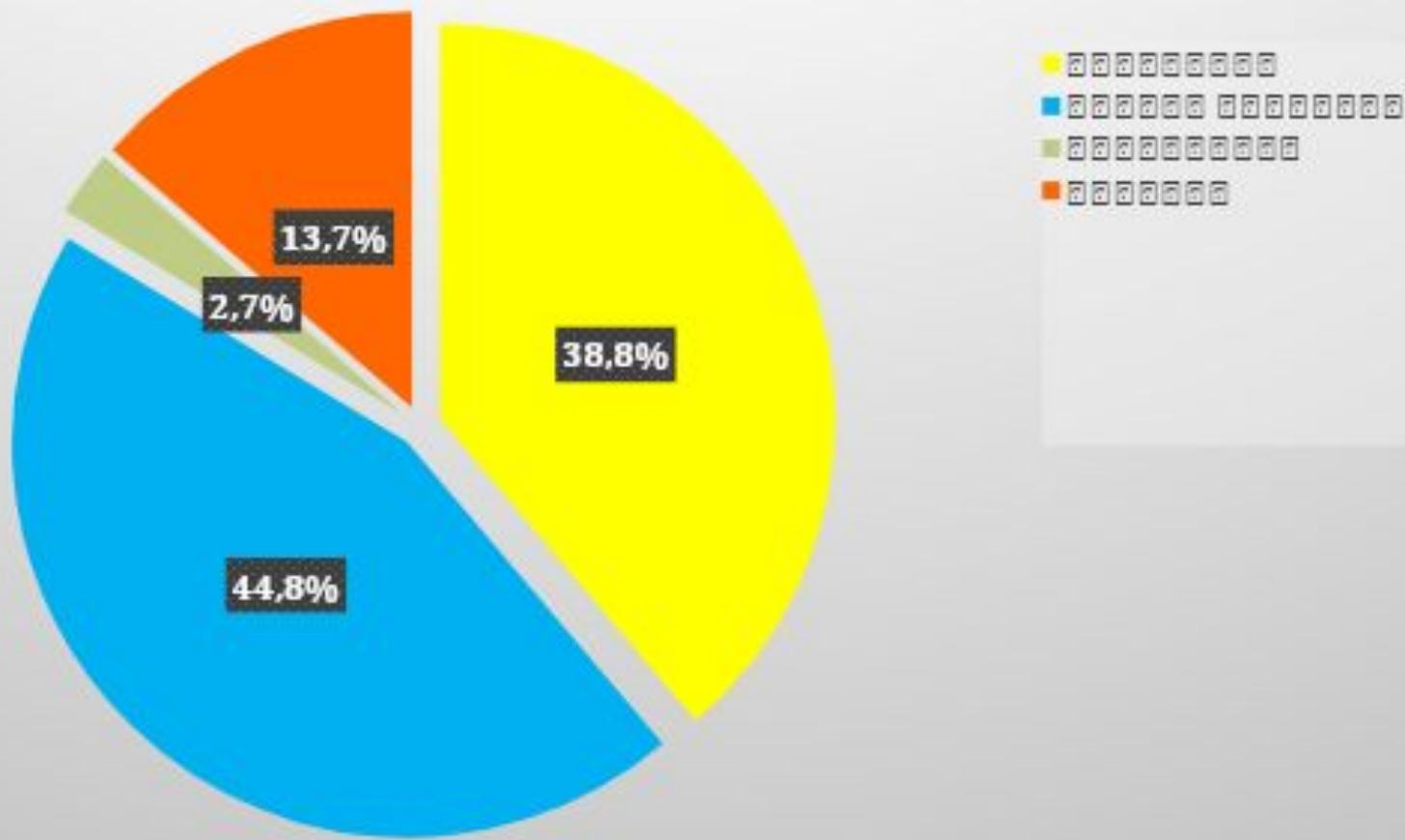
3. [blurred text]

[blurred text]



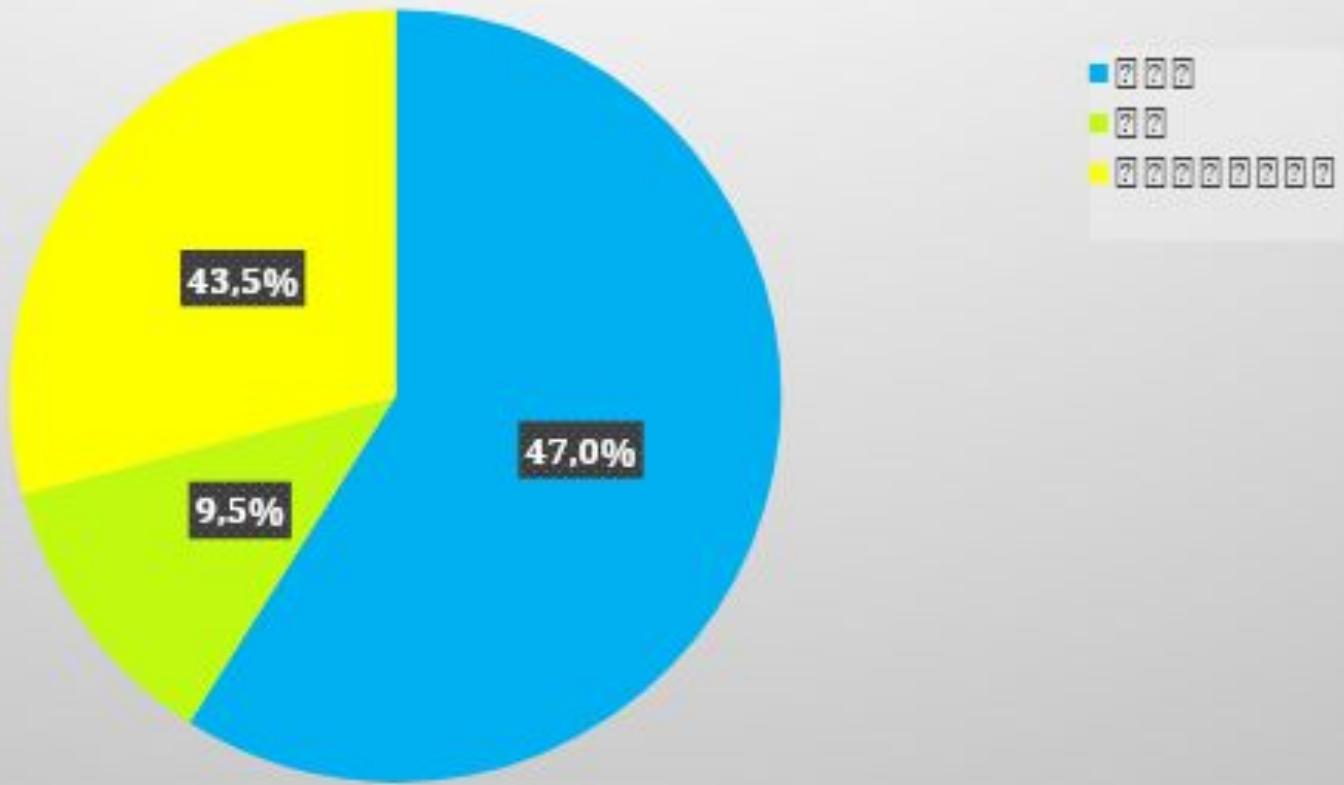
ДІАГРАМА 4.

4. **??** **?????????????** **?** **?????????????** **?????**
????????????? **?????????????????** **?????????** **??**:



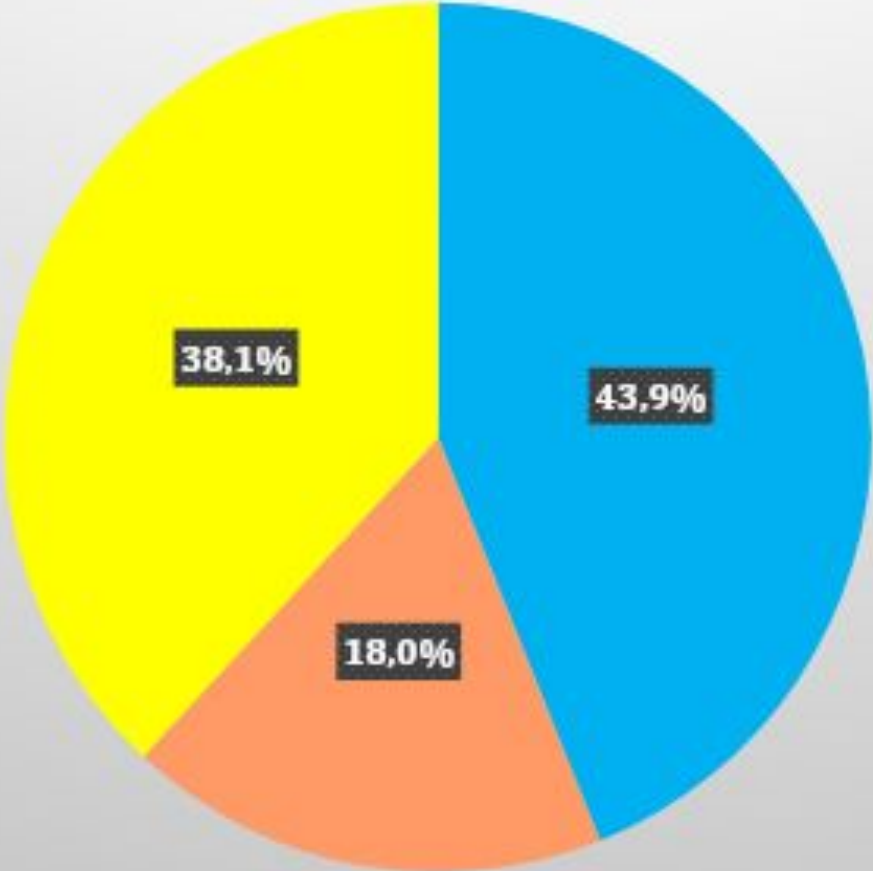
ДІАГРАМА 5.

5. [Grid of question marks]



ДІАГРАМА 6.

6. Які фактори впливають на вибір професії?

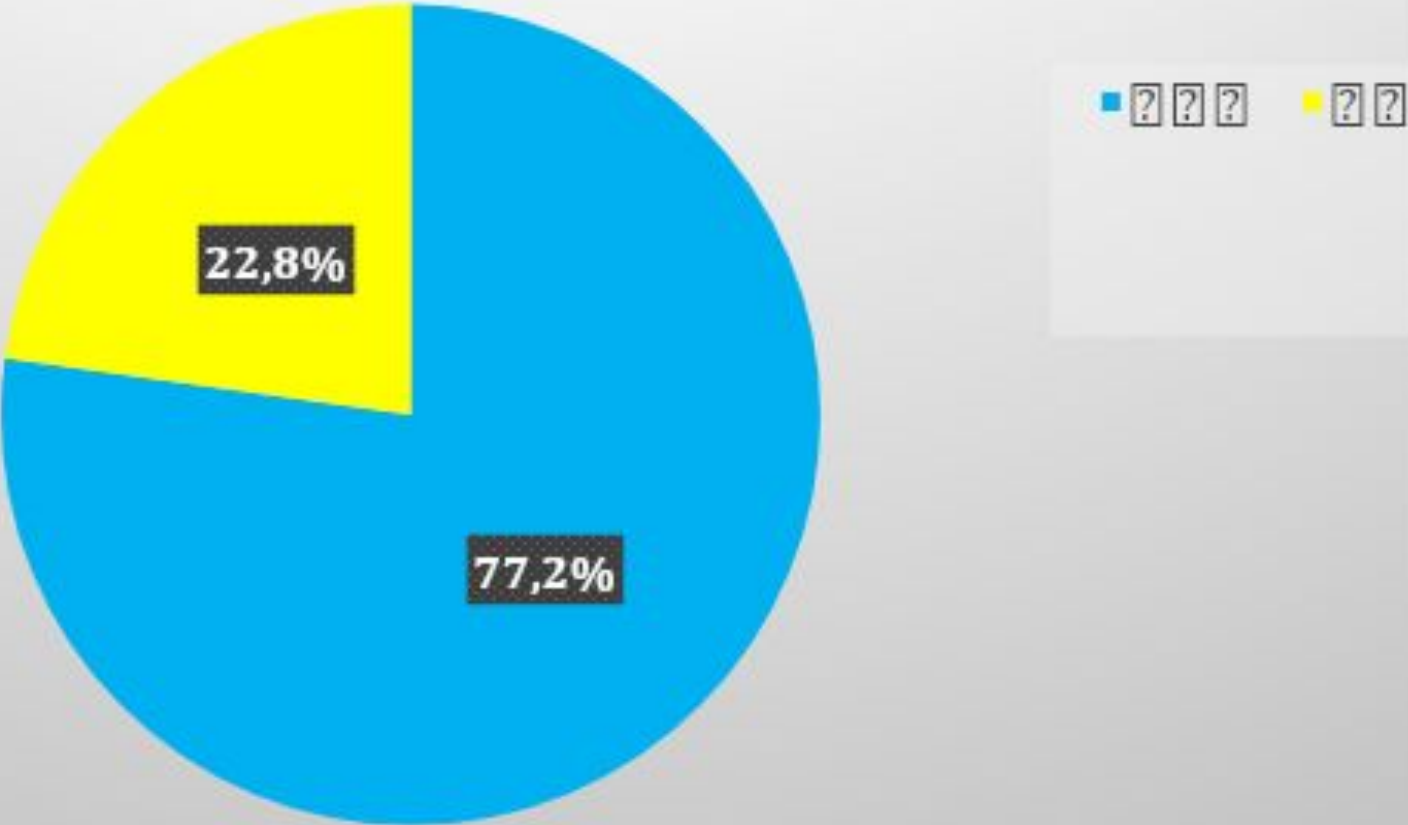


- ? ? ?
- ? ?
- ? ? ? ? ? ? ? ?



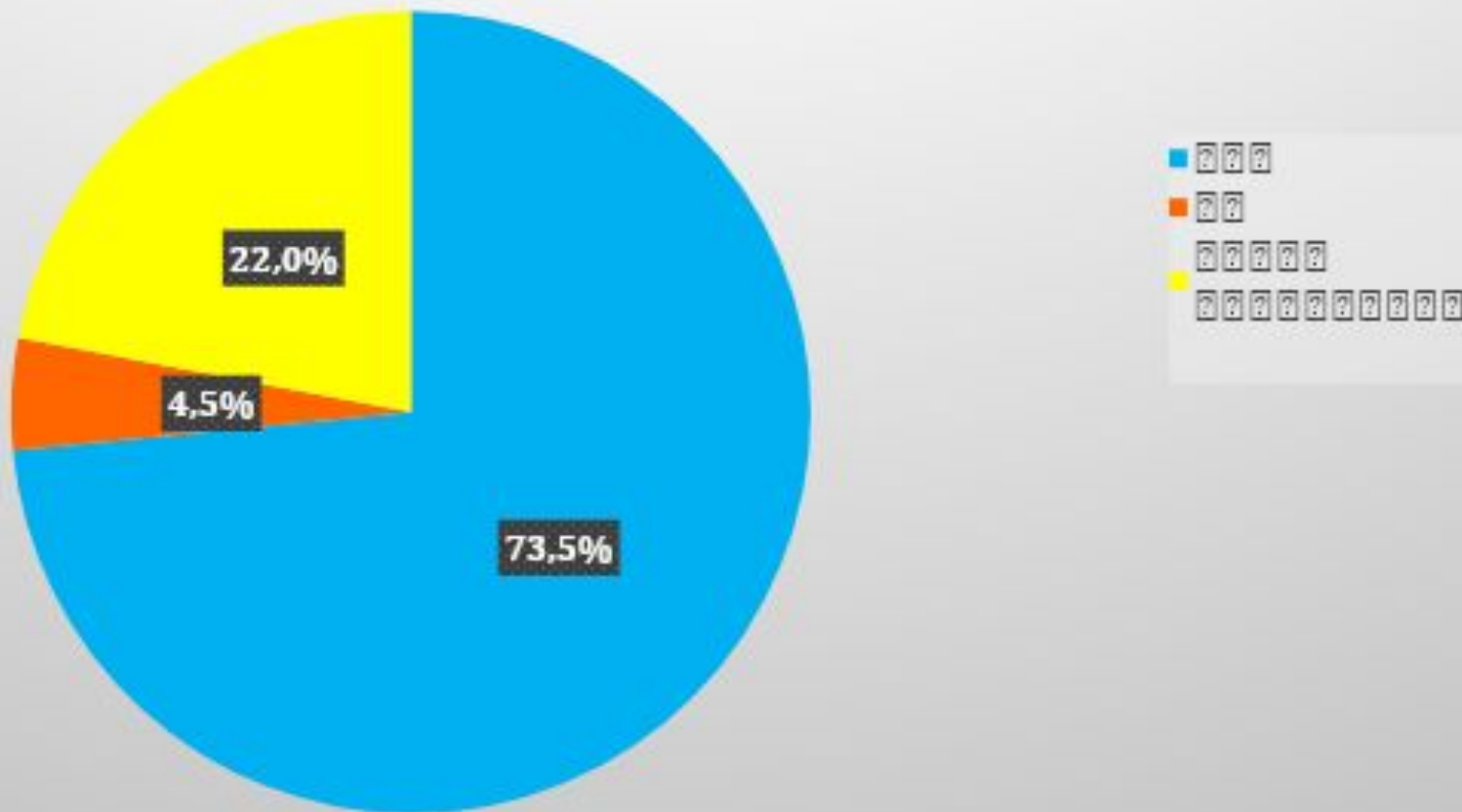
ДІАГРАМА 8.

8. **??** **??????????????????** **???** **?????????** **?** **??????????????????** **?????** **?**
?????????????????? **?????????** **??????????????????** **??** **??????????????????**
???????????????????



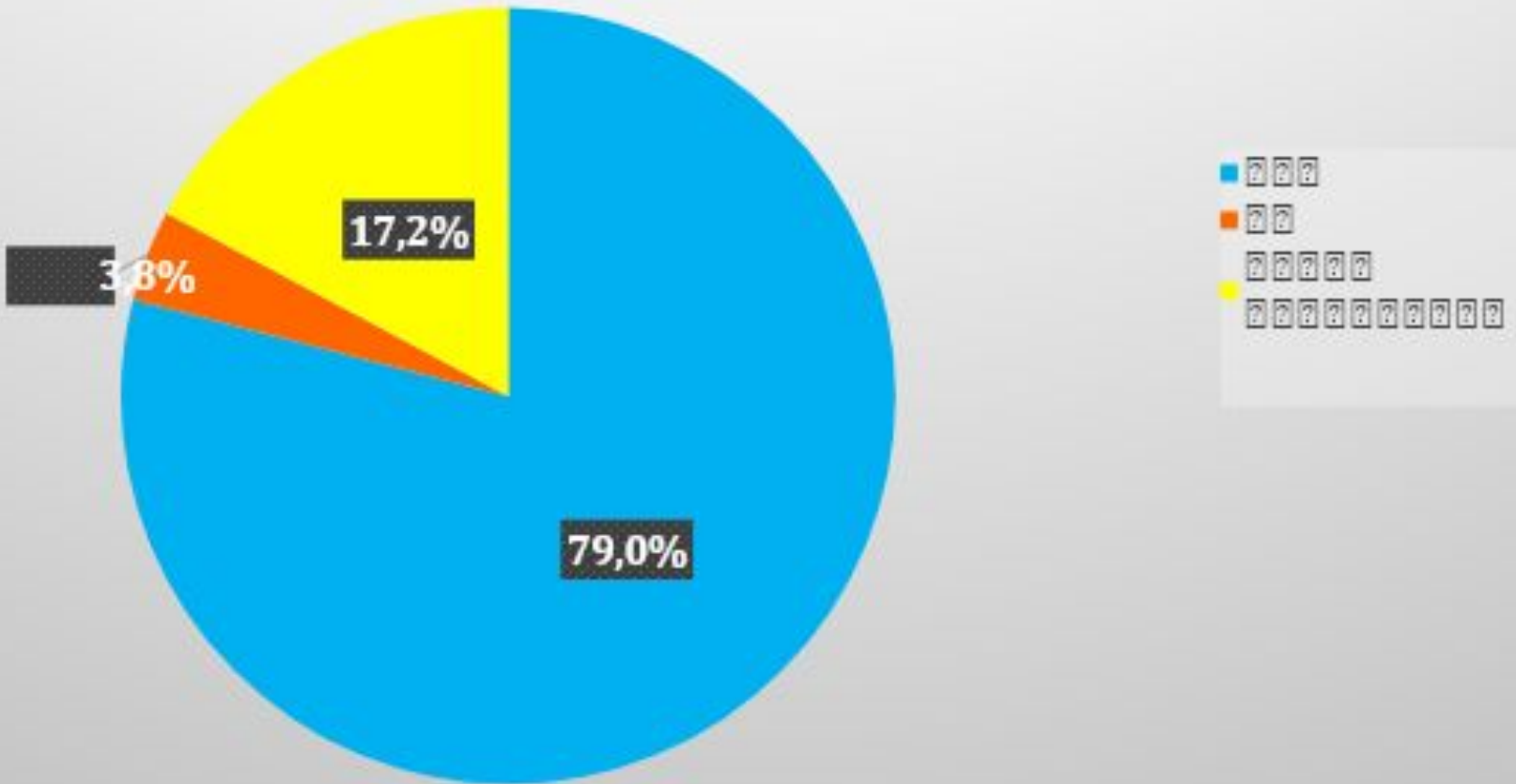
ДІАГРАМА 9.1.

9.1. **Відсоток осіб, які вважали за необхідне звернутися до органів місцевої влади з метою отримання допомоги, якщо їм було надано можливість вибрати один з чотирьох варіантів відповіді:**



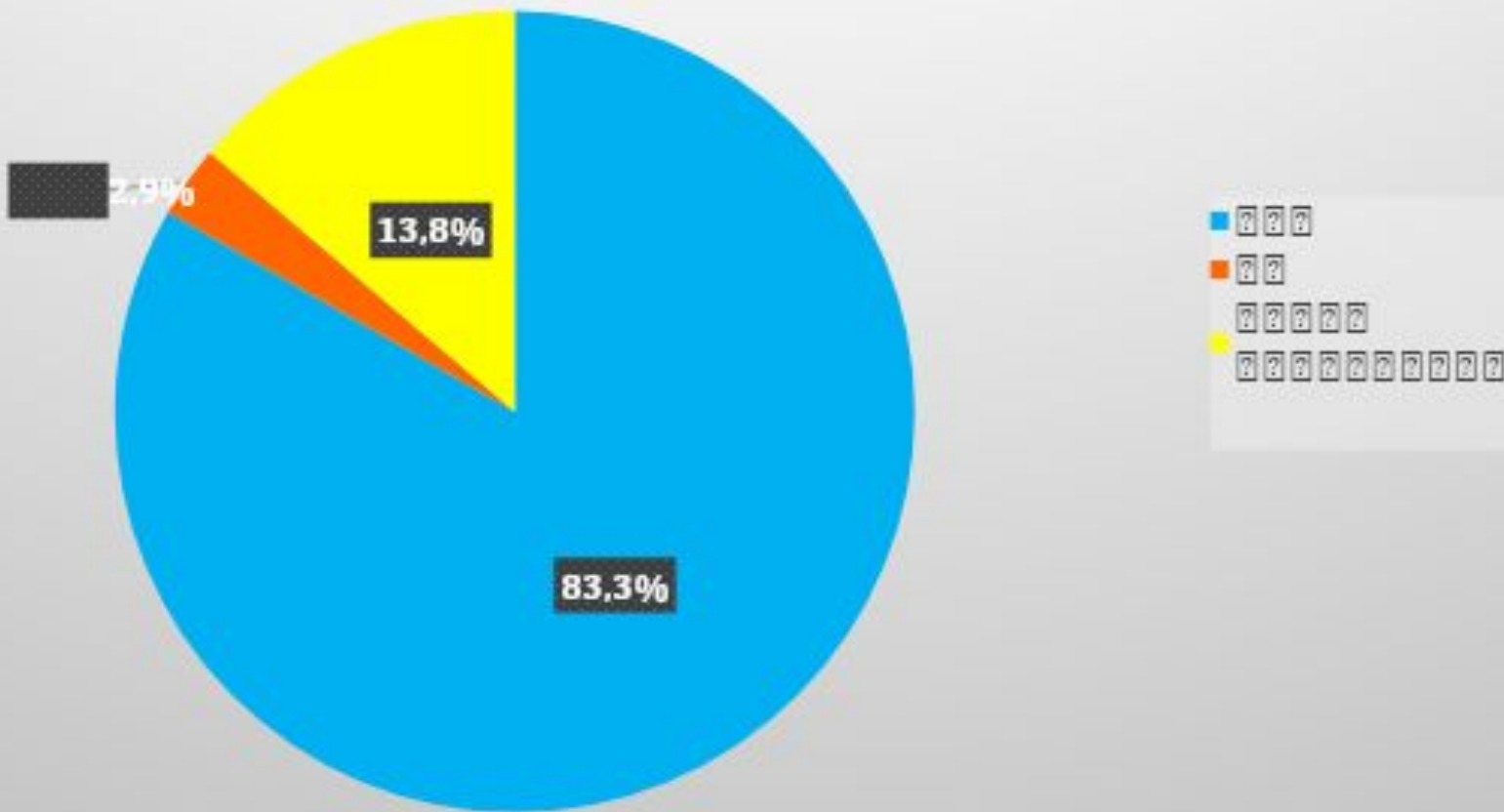
ДІАГРАМА 9.2.

9.2. [unclear] [unclear] [unclear],
[unclear] [unclear] [unclear], [unclear]' [unclear] [unclear]
[unclear] [unclear] [unclear] [unclear] [unclear]?



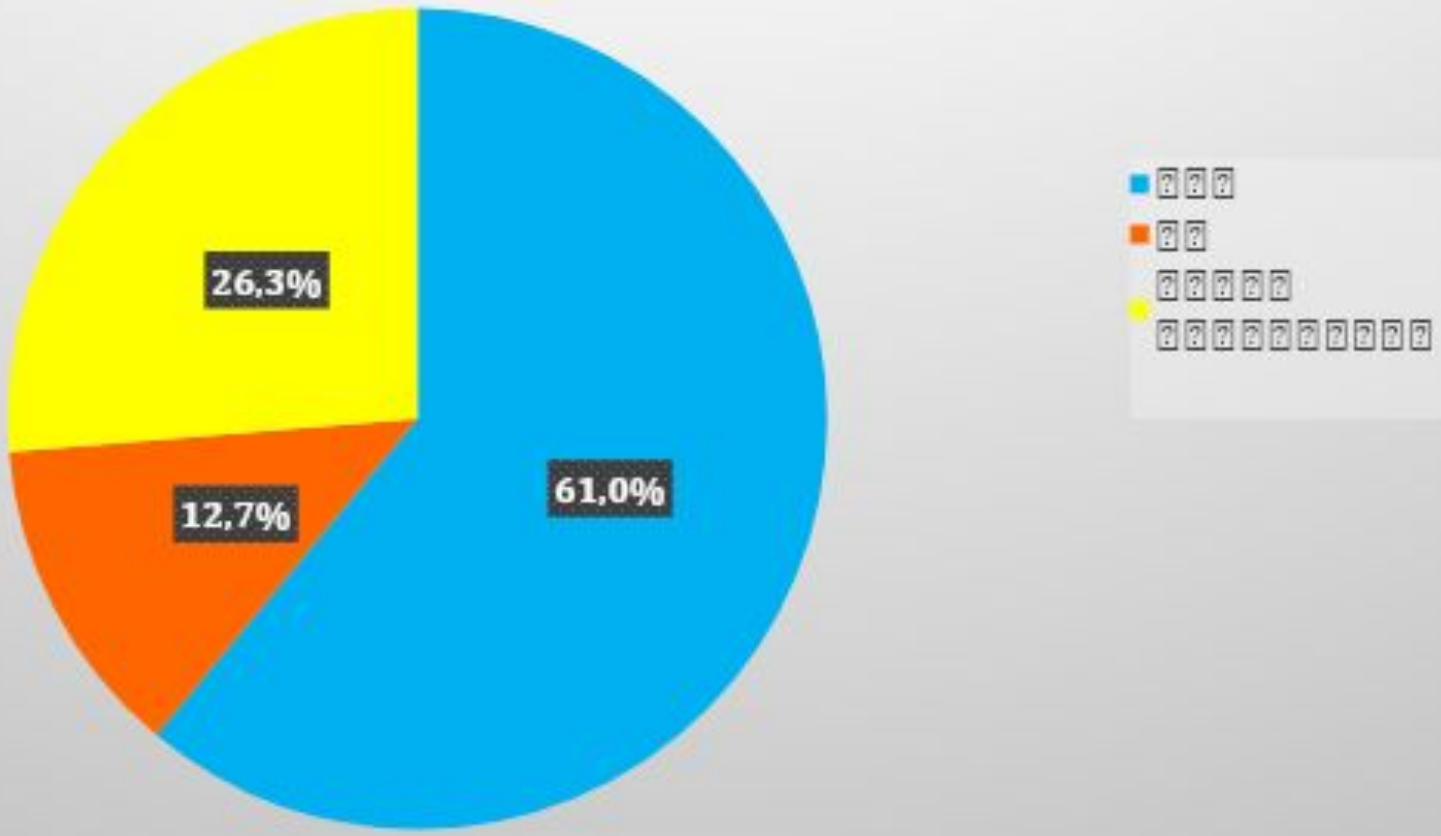
ДІАГРАМА 9.3.

9.3. **Відсоток осіб, які вважають, що в Україні є демократія, але не є повноцінна, і що в Україні є демократія, але не є повноцінна, і що в Україні є демократія, але не є повноцінна?**



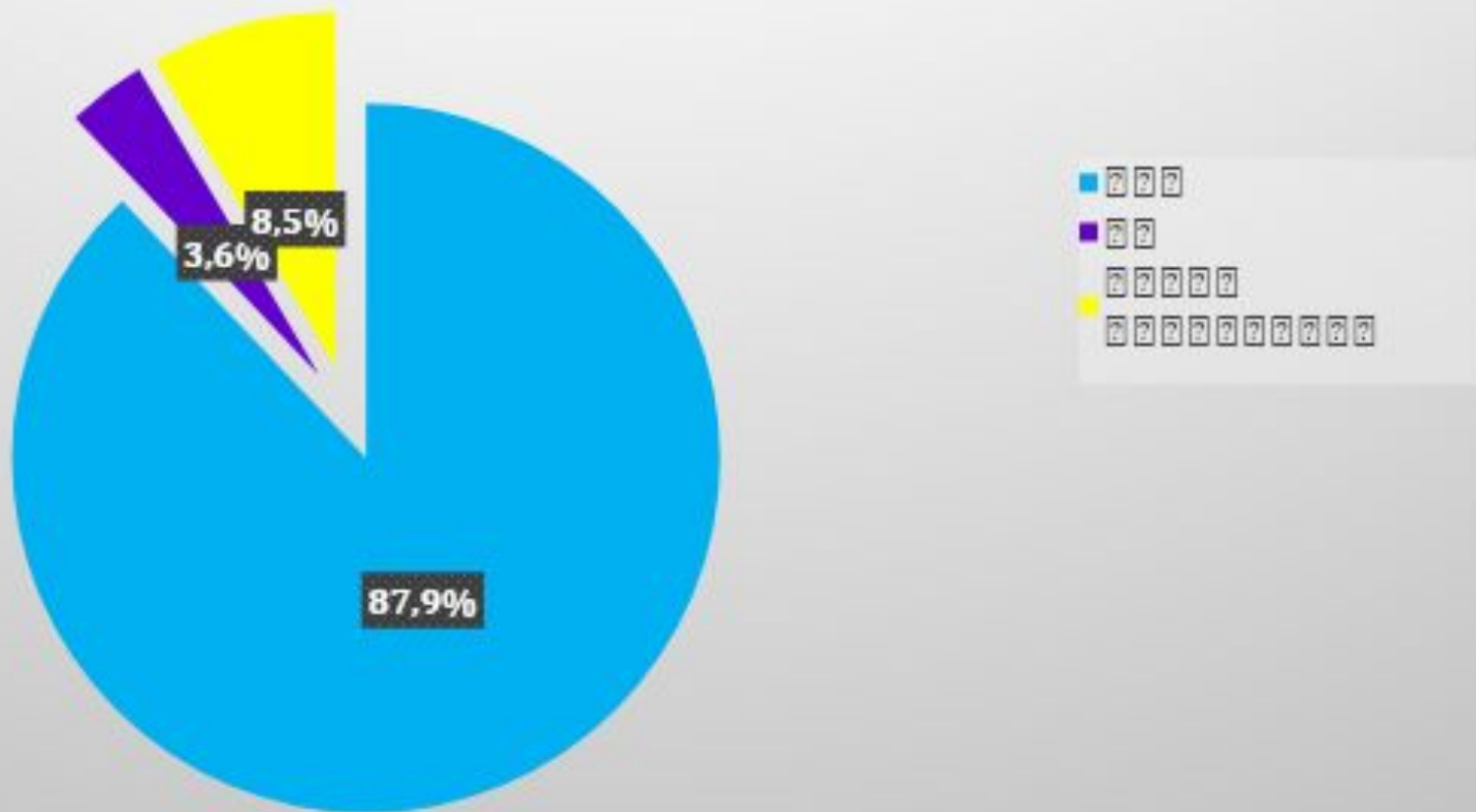
ДІАГРАМА 9.4.

9.4. **Середній вік жителів, що отримали вищу освіту, за регіонами України, 2017 рік**
 Середній вік жителів, що отримали вищу освіту, за регіонами України, 2017 рік
 Середній вік жителів, що отримали вищу освіту, за регіонами України, 2017 рік



ДІАГРАМА 9.5.

9.5. **Відомості про наявність у студентів мобільного телефону, інтернету та комп'ютера**



10. Які труднощі виникають підчас вивчення іноземної і з чим це пов'язано

9.5. ?????????? ?????????????????????????????????,

??

??

1.3 граматикою. Не

словниковий запас

2.Труidнощi в аудiн

2. Забавота метри

11. Як покращити рівень оволодіння іноземною мовою

1. Слід виділити бі.
2. Організувати для
3. Зменшити кількі
4. Зміцнити склад ві

•Висновки–рекомендації

- щодо удосконалення ефективності викладання

- та рівня підготовки з іноземних мов

- здобувачів вищої освіти ОР бакалавра

- 1.Взяти до *відома* інформацію про ефективність викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова» на неспеціальних факультетах.
- 2.Обговорити результати моніторингу на засіданнях кафедр факультетів/інститутів з подальшим прийняттям конструктивних рішень.
- 3Розробити єдину та ефективну *концепцію* з вивчення іноземних мов на неспеціальних факультетах, яка враховує специфіку дисципліни (необхідну кількість і частоту контактних годин, безперервність курсу тощо) та пропозиції всіх учасників освітнього процесу для успішного продовження здобувачами навчання в магістратурі зокрема, та для створення умов формування конкурентоздатних фахівців загалом. Взяти за основу розробки концепції вивчення, викладання та використання іноземних мов в університеті план з імплементації державної політики та рекомендації, викладені в документі «Концептуальні засади державної політики щодо розвитку англійської мови у сфері вищої освіти» (затверджено колегією МОН України 2019 р.)

- 4. Підвищити мотивацію вивчення та вдосконалення рівня (в тому числі і самостійного) іноземних мов студентами неспеціальних факультетів шляхом розширення можливостей їх академічної мобільності (інформування, тренінги, консультаційний супровід тощо).
- 5. Регулярно використовувати галузеві іншомовні матеріали (як текстові, так і аудіовізуальні) під час вивчення профільних курсів на основних факультетах (стосується викладачів, які мають публікаційну історію іноземними мовами, беруть участь у міжнародних конференціях іноземними мовами), а також у рамках студентської дослідницької діяльності (наприклад, обов'язкове цитування іншомовних наукових джерел у курсових роботах).
- 6. Удосконалювати та узгоджувати зміст робочих програм з іноземної мови з гарантами ОПП, завідувачами кафедр факультетів/інститутів *в частині відповідності професійній спрямованості.*

- 7.Здійснювати пошуки впровадження ефективних механізмів, засобів підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до вивчення іноземної мови. (Зокрема: долучати результати неформальної освіти в межах обов'язкових дисциплін, складання іспитів на знання іноземної мови міжнародного зразку, проходження англomовних курсів відповідної тематики, проведення бінарних занять з носіями мови, успішними випускниками у контексті володіння іноземної мови за ОПП; практикувати організовувати факультативи, клуби тощо).
- 8.Брати до уваги вхідний РЗМ студентів на стадії їх вступу (можливо, додати такий пункт в анкету вступника), що дасть змогу організувати моніторинг навчальних результатів студента з відповідних дисциплін протягом усього періоду навчання.
- 9.Рекомендувати диференціації академічних груп (підгруп) за якісним критерієм знання іноземної мови.

- 10.Контролювати відвідування студентами занять з іноземних мов деканатами факультетів.**
- 11.Розглянути та узгодити з факультетами, навчальним відділом питання наскрізного вивчення іноземної мови впродовж усього терміну навчання.**
- 12.Використовувати автентичні підручники, укладені за останні 5 років.**
- 13.Практикувати у межах освітніх компонент з іноземної мови підготовку та розв'язання типових завдань, тестів для складання ЄВІ на четвертому курсі для вступу на другий (магістерський рівень).**
- 14.Відвідувати вебінари, семінари, тренінги для підвищення методичної майстерності викладача іноземної мови.**



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**