

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



*Викладач:*  
кандидат філологічних наук,  
доцент  
**МАФТИН ЛАРИСА  
ВАСИЛІВНА**

## **ВІДХИЛЕННЯ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ: ПРОФІЛАКТИКА І КОРЕКЦІЯ**



**Мета навчальної дисципліни –** формування знань, умінь і навичок щодо основних типів, видів, форм та структури відхилень поведінки особистості; психолого-педагогічних підходів до профілактики та корекції різних форм відхилень у поведінці особистості; володіння основними засобами її профілактики та корекції



## **Проблематика навчальної дисципліни:**

- загальні особливості відхиленої поведінки;
- основні підходи у розумінні поняття «норми»;
- класифікація та функції соціальних норм;
- співвідношення понять «нормальна поведінка» та «відхилена поведінка»;
- причини та механізми відхиленої поведінки;
- види та форми відхиленої поведінки;
- проблема профілактики та корекції відхиленої поведінки особистості.

## ЧОМУ МОЖНА НАВЧИТИСЯ?



- розумінню природи відхиленої поведінки, мотивації вчинків особистості;
- діагностуванню та корекції поведінки особистості;
- умінню вирішувати міжособистісні конфлікти; приймати обгрунтовані рішення;
- організувати конструктивну та екологічну взаємодію, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування;
- здійснювати просвітницьку та профілактичну роботу;
- застосовувати інформацію з проблематики курсу як ресурс для вирішення особистісних та професійних завдань;
- як правильно відреагувати на ту чи іншу ситуацію в контексті відхилень у поведінці особистості (дитина, підліток, учень, родич, колега, співрозмовник);
- як переконувати, спонукати до дій, надихати на позитивні зміни у поведінці;
- І не тільки.....

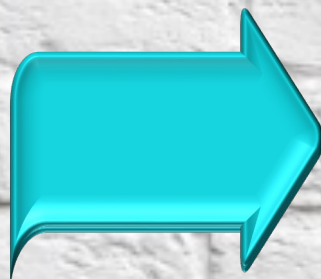
## КОМУ ЦЕ ЦІКАВО?



- ❑ Тим, хто хоче знати причини відхилень у поведінці особистості й механізми її формування; виявляти особливості проявів різних відхилень у поведінці та розуміти специфіку взаємодії з такими особами; усвідомлено керувати власними емоційними станами



- ❑ Тим, хто бажає оволодіти умінням здійснювати профілактичні та корекційні заходи щодо збереження фізичного й психічного здоров'я; планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії різним проявам відхилень у поведінці; застосовувати корекційні техніки у взаємодії з особами, які мають відхилення у поведінці; здійснювати роботу щодо профілактики відхилень у поведінці особистості



- ❑ Тим, хто прагне до вдосконалення та усвідомлює необхідність професійного зростання



## РЕКВІЗИТИ ДИСЦИПЛІНИ

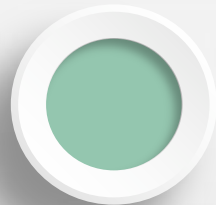


Характер : *вибіркова*  
Мова навчання: *українська*



Сторінка курсу в Moodle

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1191>



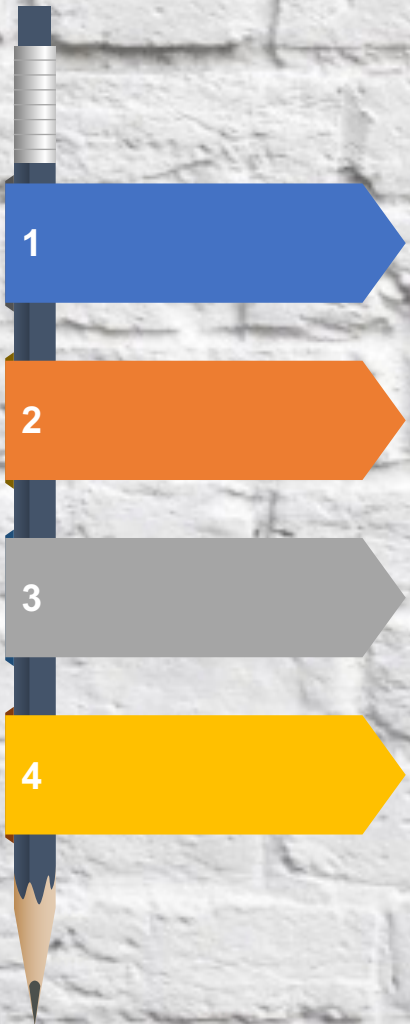
Обсяг годин: *90 (3 кредити)*



Кількість аудиторних занять:

- лекційні – 16;*
- семінарські – 14;*
- самостійна робота – 60;*
- форма підсумкового контролю – залік*

# СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ



Підсумкова оцінка за навчальну дисципліну виводиться з суми балів поточного контролю за модулями (60 балів) та підсумкового контролю (залік - 40 балів).

- Максимальна кількість балів при поточному контролі обов'язкових видів роботи становить **60 балів**.
- Мінімальна кількість балів для отримання заліку – **50 балів**.
- Загальна кількість балів, яку студент може отримати у процесі вивчення дисципліни: **100 балів**

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Підсумковий контроль (залік)
20 балів	40 балів	40 балів



**ДО ЗУСТРІЧІ!**

