

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2994 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	2994
Назва ОП	Фізична культура
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.11 Фізична культура
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та методики фізичної культури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів Кафедра педагогіки та соціальної роботи Кафедра психології Кафедра історії України Кафедра історії та культури української мови Кафедра філософії Кафедра прикладної математики та інформаційних технологій Кафедра терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій Кафедра біохімії та біотехнологій Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Коцюбинського, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	119284
ПІБ гаранта ОП	Васкан Іван Георгійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.vaskan@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-225-52-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(099)-225-52-40

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма (ОП) «Фізична культура» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (РВО) повністю узгоджується зі стратегією розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (ЧНУ), має ефективні внутрішні механізми контролю якості освіти, є відкритою для громадськості та враховує потреби здобувачів вищої освіти (ВО), роботодавців та інших зацікавлених сторін. Програма орієнтована на набуття здобувачами ВО професійних знань, умінь і навичок для успішного здійснення діяльності бакалавра з середньої освіти (фізичної культури). В основу розробки ОП був покладений досвід і напрацювання викладачів кафедри теорії та методики фізичної культури (ТМФК), витоки якої були розпочаті у 2000 р, коли вперше в ЧНУ було здійснено набір здобувачів ВО за спеціальністю 010103 «Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура», кваліфікація «Бакалавр фізичної культури». У 2004 р вперше в ЧНУ було здійснено випуск бакалаврів за напрямом підготовки «Педагогічна освіта», кваліфікація «Бакалавр педагогічної освіти».

У 2015 р. відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО» відбулася зміна назви спеціальності на 014 «Середня освіта» за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)». Згідно акту узгодження спеціальностей у 2015 р акредитовано й отримано сертифікат МОН України (серія НД №2588407 відповідно до рішення АКУ від 17.11.2015 р) з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (фізична культура). З огляду на потреби суспільства на галузевому та регіональному рівнях, робоча група та група забезпечення працювали над якісним змістовним наповненням ОП 2017 р, яка була затверджена рішенням Вченої ради (ВР) ЧНУ (прот.№6 від 06.06.2017 р.). Програма реалізується з урахуванням принципів студентоцентрованості та академічної свободи. Забезпечення програми здійснюється кваліфікованими науково-педагогічними працівниками (НПП) та передбачає постійний моніторинг, перегляд і оновлення її змісту за участю зацікавлених сторін (стейкхолдерів).

У 2021 р. з метою приведення у відповідність до професійного стандарту за професією «Вчитель ЗЗСО» (від 23.12.2020 р.) та «Концепції розвитку педагогічної освіти» (затв.Нак.МОН України від 16 лип. 2018 р. №776), згідно рішення ВР ф-ту ФКЗЛ (прот. № 4 від 14.04.2021 р), ОП було оновлено (затв.ВР ЧНУ прот. № 5 від 26.04.2021 р, введено в дію нак. ректора № 185 від 11.05.2021 р).

У 2023 р, враховуючи пропозиції роботодавців, у ОП було оптимізовано перелік ОК відповідно до сучасних тенденцій та потреб ЗО й стейкхолдерів; затверджено оновлений склад проектної групи ОП, включено до неї зовнішніх стейкхолдерів (затв.ВР ЧНУ, прот.№ 5 від 29.05.2023 р, введено в дію нак. ректора № 225 від 01.09.2023 р).

У 2024 р зміни до ОП були запропоновані гарантом, проектною групою, стейкхолдерами (затв.ВР прот.№8 від 27.05.2024 р, введено в дію нак. ректора №184 від 29.05.2024 р).

У 2025 р зміни до ОП пов'язані із заміною гаранта та оновленням складу проектної групи (нак.№30 від 28.01.2025 р на виконання рішення ВР ЧНУ від 27.01.2025 р, прот.№1).

Гарант, робоча група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності п.37, а рівень професійної активності підтверджується результатами їхньої діяльності відповідно до п.38 (в редакції постанови Кабміну України від 24 березня 2021 р №365).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	150	53	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	150	52	16	0	0
3 курс	2022 - 2023	150	60	27	0	0
4 курс	2021 - 2022	150	40	23	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні

перший (бакалаврський) рівень	18044 Математика та інформатика 3074 німецька мова та література 1566 Фізика, інформатика 2255 Фізика 2806 Румунська мова та література 3749 Трудове навчання та технології 29244 Середня освіта (Історія) 2585 Математика, інформатика 22912 Історія 36298 Німецька мова і література та друга іноземна мова 36300 Французька мова і література та друга іноземна мова 1247 Українська мова та література 2379 Хімія 2764 Математика 2439 Інформатика та математика 2821 Фізичне виховання 2976 Біологія 2994 Фізична культура 3183 Трудове навчання, технології, інформатика 3377 Музичне мистецтво 18026 Зарубіжна література та англійська мова 27404 Середня освіта (Музичне мистецтво) 36296 Англійська мова і література та друга іноземна мова 60912 Румунська мова та література. Зарубіжна література 22993 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39762 Румунська мова та література 39765 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39766 Німецька мова і література та друга іноземна мова 39767 Французька мова і література та друга іноземна мова 63540 Технології та інформатика 64469 Румунська мова та література. Зарубіжна література 64526 Інформатика та інформаційні технології в освіті 65071 Румунська мова та література 36304 Російська мова та література 3245 Російська мова та література 22988 Біологія та здоров'я людини 2509 Географія 64475 Середня освіта (Музичне мистецтво) 36302 Румунська мова та література 2398 Інформатика 60905 Англійська мова та зарубіжна література 64473 Технології та інформатика 64471 Середня освіта (Історія) 3346 французька мова та література 16340 англійська мова та література 22995 Німецька мова і література та друга іноземна мова 22997 Французька мова і література та друга іноземна мова
другий (магістерський) рівень	2356 Українська мова та література 60913 Румунська мова та література. Зарубіжна література 51462 Інформатика та математика 2399 Географія 23652 Біологія та здоров'я людини 3070 Хімія 3093 фізичне виховання 29130 Середня освіта (Історія) 56933 Інформатика та інформаційні технології в освіті 3272 Фізика 2437 Російська мова та література 36303 Румунська мова та література 60906 Англійська мова та зарубіжна література 38764 Математика та інформатика 39834 Англійська мова і література та друга іноземна мова 39908 Німецька мова і література та друга іноземна мова 39909 Французька мова і література та друга іноземна мова 39913 Румунська мова та література 63308 Фізика, астрономія, інформатика 63541 Технології та інформатика 64474 Технології та інформатика 64476 Середня освіта (Музичне мистецтво) 2261 Фізика, інформатика 64472 Середня освіта (Історія) 1559 Румунська мова та література 1563 Трудове навчання та технології 2441 технологічна освіта 22962 Фізична культура 28049 Середня освіта (Музичне мистецтво) 36305 Російська мова та література 2404 німецька мова та література 2586 Музичне мистецтво 2805 Математика

	2995 Біологія 3181 Історія 3273 англійська мова та література 16339 французька мова та література 22994 Англійська мова і література та друга іноземна мова 22996 Німецька мова і література та друга іноземна мова 22998 Французька мова і література та друга іноземна мова 28443 Англійська мова і література та друга іноземна мова 36297 Англійська мова і література та друга іноземна мова 36299 Німецька мова і література та друга іноземна мова 36301 Французька мова і література та друга іноземна мова 64470 Румунська мова та література. Зарубіжна література 26419 Біологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОПП_БАКАЛАВР_2021.pdf	gZRt9R/GiTl3NW2d8/e3lrBsT8T1aCLtz9i5fj8mNA4=
Освітня програма	ОПП_БАК_2023.pdf	+5LoFAzm8fYlcHyyURmIP/LRZj1UZh53lsgmrnWsjUU=
Освітня програма	ОПП_БАК_2023.pdf	+5LoFAzm8fYlcHyyURmIP/LRZj1UZh53lsgmrnWsjUU=
Навчальний план за ОП	navchalnyi-plan_2021.pdf	MpPh46jdG5nzhjDmDKCVD4UMb1DarCa9T5HSMOPVs zg=
Навчальний план за ОП	Навч.план 2023 ДФН.pdf	oV/gQ7sRKux7DT+hWYxtxDVYj9T9QGujuo3LQIkHj5g=
Навчальний план за ОП	Навч.план 2023 ЗФН.pdf	2QWBn2VAnUQ6GBBayktKG5PuuB1wNmyh49y/INZM9 CM=
Навчальний план за ОП	Навчал.план 2024 ДФН.pdf	icU9ipPOGVcJaRpY5soLVrFkAguHqWmiGQNC9ONIO MI=
Навчальний план за ОП	Навчал.план 2024 ЗФН.pdf	vJ2pyhtXEms3fmIktOPIsjmXu44PCsnbVtPiZP5QyaE=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

На сьогодні стандарт вищої освіти за предметною спеціальністю 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» на першому (бакалаврському) рівні відсутній. Проте, ОП повністю узгоджується з вимогами Національної рамки кваліфікацій для рівня кваліфікації бакалавра (рівень 6) та забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей, що відповідають очікуваним результатам навчання.

Програмні результати навчання, визначені ОП, відповідають ключовим вимогам НРК для рівня бакалавра: ПРН 1,

ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7 – відповідають загальним вимогам НРК щодо знання педагогіки та психології, розуміння вікових особливостей учнів. ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13 – відповідають вимогам НРК щодо здатності здійснювати навчально-виховний процес та застосовувати методики викладання. ПРН 9, ПРН 10 – відповідають вимогам НРК щодо цифрових компетентностей та вміння працювати з науковою інформацією. ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18 – відповідають вимогам НРК щодо здатності проводити уроки фізичної культури, організовувати спортивні заходи, контролювати фізичний стан учнів. ПРН 3, ПРН 10 – відповідають вимогам НРК щодо здатності до критичного мислення та творчого підходу – закріплюється під час виконання курсових робіт.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП «Фізична культура» враховує вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Висновок Національного агентства кваліфікацій, схваленого рішенням Агентства № 4, протокол № 35 (175) від 21.08.2024 (лист Національного агентства кваліфікацій від 21.08.2024 №02/01.01-05/1397) та висновку Профспілки працівників освіти і науки України щодо погодження проекту професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» від 07.08.2024 № 02- 05/381, з урахуванням статті 58 Закону України «Про освіту»).

Врахування вимог профстандарту відображено через ПРН:

ПРН 1, 2, 4 – забезпечують формування педагогічних, психолого-педагогічних і комунікативних компетентностей, необхідних для ефективної взаємодії з учнями.

ПРН 3, 5, 6 – відповідають вимогам організації навчального процесу відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей.

ПРН 7, 8, 9 – охоплюють вміння застосовувати сучасні методики викладання та цифрові технології у фізичному вихованні.

ПРН 10, 11, 14 – забезпечують здатність до інклюзивного навчання, формування здоров'язбережувальної компетентності учнів, підтримку індивідуальних освітніх траєкторій.

ПРН 12, 15, 17 – сприяють розвитку рефлексивної практики, саморозвитку, академічної доброчесності та лідерських якостей вчителя.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У 2021р. до проектної групи було включено випускників Руснака О.В. – зав. відділення фізичної культури педагогічного фахового коледжу ЧНУ; Мироник М.В. – учителя фізичної культури Чернівецької ЗОШ І-ІІІ ступенів технологічного профілю №33 ЧМР; та у 2023р. здобувачів ВО Катерину Матенко та Анатолія Лайтера.

У 2023 р. член проектної групи, здобувач ОП Лайтер А. вніс пропозиції: ОК «Сучасні інформаційні технології» на ОК «Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології»; ОК «Теорія та практика олімпійської освіти» на ОК «Інноваційні технології викладання в умовах НУШ», що краще відповідає потребам у практичній підготовці вчителя до роботи в сучасному освітньому середовищі та сприяє формуванню в здобувачів методичної гнучкості, здатності адаптувати заняття до різного контингенту учнів. <https://surl.li/csjdtn>

У 2024 р. за пропозицією Мироник М.В. покращено можливості для практичного навчання – збільшено кількість кредитів педагогічної виробничої практики за рівнем освіти у ЗЗСО та збільшено кількість кредитів на ОК21. Теорія та методика фізичного виховання школярів та ОК31. Інноваційні технології викладання в умовах НУШ за рахунок вилучення та перерозподілу кредитів ОК32. Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти <https://surl.li/kddaqu>

Здобувачі та випускники програми беруть участь в опитуванні й акетуванні <https://surl.li/geuzzg>, відкритих засіданнях кафедри <https://surl.li/cc/lerced>, <https://surl.li/mihbjj>, з пропозиціями щодо внесення змін до ОП.

- роботодавці

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням сучасних вимог ринку праці та очікувань роботодавців у сфері освіти, що забезпечується через постійне обговорення ОП під час різних заходів за участю роботодавців, представників ЗЗСО <https://surl.li/lckdsr>; <https://surl.li/qcdzjq>; <https://surl.li/gubcbs>; <https://surl.li/jsxcxs>; <https://surl.li/vteizj>.

Було враховано пропозиції роботодавців, наприклад, за пропозицією Ніги М.М., амбасадора проекту «Всеукраїнські шкільні ліги пліч-о-пліч» під час перегляду ОП 2024 р. були внесені наступні зміни: ОК та ВК ОП адаптовано до сучасних вимог НУШ: розширено методику навчання варіативними модулями програми НУШ та окремими ВК запропоновано всі 75 модулів НУШ, що дозволяють студентам обирати спеціалізацію відповідно до освітніх потреб учнів різних вікових груп; посилено увагу до використання інноваційних методик навчання (ПРН3,4); посилено акцент на створення безпечного середовища для занять фізичною культурою (ПРН5,6).

За пропозицією Палійчук О. М., начальниці Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області розширено інклюзивний підхід у викладанні ФК: додано ОК та практичні заняття з АФК, роботи з дітьми з ООП (ПРН6, 16).

Декан ф-ту, НПП каф. постійно спілкуються з роботодавцями щодо покращення підготовки учителів ФК під час засідань Ради стейкхолдерів <https://surl.li/pgknfb>; <https://surl.li/gsvgng>, через опитування <https://salo.li/166B206>, взаємодію під час практики здобувачів ВО у ЗЗСО тощо.

- академічна спільнота

За рекомендацією Іванчук М. – методиста центру забезпечення якості ВО та ООП ЧНУ оновлено методичну та психолого-педагогічну підготовку відповідно до сучасних стандартів освіти: ОК доповнені новими модулями, що враховують сучасні підходи до організації навчання в ЗЗСО (ПРН1,5,6). Посилено акцент на формуванні навичок

створення безпечного й інклюзивного середовища, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами (ПРН6,16) – за рекомендацією Мосейчука Ю.Ю. Введено ОК22 з урахуванням вікових та психофізіологічних особливостей учнів (ПРН4,18), де включено методики роботи з дітьми з різним рівнем фізичної підготовки, а також розвиток навичок мотивації до ЗСЖ (ПРН6,16).

За рекомендацією Бамбурака В. – керівника фізичного виховання Чернівецького мед.фахов.коледжу БДМУ – посилено методичну складову в межах ОК16, ОК21. Ухвалено рішенням каф., прот. №11 від 21.05.24 р.

Оновлено підходи до планування навчального процесу та проведення уроків ФК з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів (ПРН4,13).

Оновлення ОП відбувалося із залученням академічної спільноти, педагогів-практиків та з урахуванням вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО.

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням рекомендацій академічної спільноти, вимог професійного стандарту вчителя ЗЗСО та досвіду практикуючих педагогів <https://surl.li/aaheix>, <https://surl.li/btgique>, <https://surl.li/sudzyh>, <https://surl.li/nyvtbx>.

- інші стейкхолдери

З огляду на сучасний запит від шкільної освіти та реформи освіти, до оновлення ОП та ПРН долучаються також інші зацікавлені особи: представники органів Державної влади, громадських організацій, батьки здобувачів освіти <https://surl.li/qcdzjq>, <https://surl.li/wryogl>, <https://surl.li/jvdfnn>, <https://surl.li/agycdx>, які мають можливість висловлювати власну думку щодо структури і змісту ОП та вносити пропозиції щодо її покращення, приймати участь в обговоренні та внесенні змін до ОП, зокрема за рекомендацією стейкхолдерів введено модулі з пляжного волейболу та черлідінгу, розширено зміст дисциплін із фітнесу та спортивних ігор.

Інформацію про ОП та освітній процес інші категорії стейкхолдерів отримують на сайті кафедри <https://salo.li/8E54781>, сторінках у соцмережах Facebook <https://salo.li/D53790E>, Instagram <https://is.gd/o3NYqY>, TikTok <https://is.gd/xIeAJ0>, а також в рамках інформаційних компаній університету «День відкритих дверей» <https://is.gd/Yjr3cR>.

Стейкхолдери надсилають свої пропозиції стосовно змісту та структури ОП, а також приймають участь в обговоренні запропонованих змін через сайт кафедри, соцмережі, електронну пошту чи контактні телефони, які розміщені на сайті кафедри <https://salo.li/8E54781>.

Функціонує Рада стейкхолдерів і на факультеті ФКСП <https://surl.li/durrgo>, важливий консультативний орган, який сприяє покращенню змістовної складової ОП, удосконаленню освітнього процесу та зміцненню зв'язків між ф-ом і професійною спільнотою.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку ЧНУ, визначеними в ключових документах – Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки <https://surl.li/adbmrv>, Концепція розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки <https://surl.li/ftdyly>. Вони спрямовані на реалізацію місії університету в межах його пріоритетних напрямів. Місія ЧНУ –забезпечення інновативності, збалансованості та успіху через розвиток освіти та науки. Мета ОП повністю узгоджується з визначеною місією, адже спрямована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, спроможних ефективно вирішувати складні професійні завдання та практичні проблеми. Це забезпечує засвоєння актуальних знань, умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури, оздоровчої рухової активності та формування здорового способу життя.

Реалізація ОП ґрунтується на ключових стратегічних цілях розвитку ЧНУ, серед яких: підвищення якості освітніх послуг та їх відповідність національним і міжнародним професійним стандартам; залучення до освітнього процесу провідних науковців і педагогів; впровадження інноваційних методів навчання та забезпечення сучасної матеріально-технічної бази; налагодження тісної співпраці зі стейкхолдерами. Подальше удосконалення ОП передбачає орієнтацію на підготовку висококваліфікованого вчителя фізичної культури, здатного ефективно реагувати на сучасні виклики, бути мобільним, конкурентоспроможним і відповідати актуальним запитам ринку праці Буковини та України загалом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН сформовані з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, інновацій у сфері педагогіки, фізичного виховання. ОП враховує новітні досягнення у сфері фізичного виховання, включаючи використання цифрових технологій, методик мотивації учнів та адаптивних підходів до навчання. ОП містить ОК, що розкривають методики роботи з учнями з різними фізичними та психофізіологічними потребами: Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології; Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП; Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП. Вивчення цих ОК дозволяє здобувачам ВО ефективно працювати в інклюзивних класах та створювати безпечне середовище для занять фізичною культурою (ПРН6,16).

У програму включено сучасні освітні підходи відповідно до вимог НУШ та міжнародних освітніх стандартів. Посилено роль інтерактивних методів навчання, що відповідає сучасним освітнім трендам (ПРН3,4,13).

Під час проходження практики здобувачі ВО навчаються застосовувати сучасні методики, що враховують міжнародний досвід та адаптовані до українських реалій (ПРН 4,13). Освітня програма передбачає виконання курсових робіт, що дозволяє студентам аналізувати проблеми фізичного виховання через призму педагогіки, психології, медицини та соціології (ПРН 10). Залучення до науково-дослідної діяльності та використання міжнародних наукових джерел сприяє розвитку навичок критичного мислення та аналізу (ПРН 10,12).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Аналіз кадрової ситуації в області (2022–2024 рр.) вказує на зростання потреби у вчителях ФК через переміщення населення з інших регіонів. Це питання піднімалося під час освітніх заходів, зокрема за участі О. Палійчук – начальниці управління Державної служби якості освіти в Чернівецькій області <https://surl.li/qxrlvb> ОП орієнтована на підготовку вчителів ФК, здатних формувати індивідуальні траєкторії фізичного розвитку учнів, з урахуванням рівня підготовки та потреб дітей з ООП, що відповідає сучасним трендам персоналізації та інклюзивності освіти. (ПРН6,16) <https://surl.li/qxrlvb>, <https://surl.li/azxurf>. ОП включає модулі, що відповідають сучасним суспільним запитам (фітнес, йога, танці, активний відпочинок, туризм), що забезпечує конкурентоспроможність випускників у ЗЗСО різних форм власності. (ПРН13,14) <https://surl.li/srxubi>. Передбачено інтеграцію національних традицій у фізичне виховання (козацькі ігри, народні танці), що відповідає запиту на патріотичне виховання (ПРН1,15). ОП сприяє підготовці фахівців для участі у міжнародних освітніх і спортивних проєктах через програми академічного обміну та грантової діяльності (ПРН10,11) <https://surl.li/bksxjy>, <https://surl.li/sslmrh>, <https://surl.li/kvegfz>, <https://surl.li/vjuvbn>, <https://surl.li/tqcysv>, <https://surl.li/ubohpa>, <https://surl.li/rqmqtk>. Урахування регіонального контексту в процесі цілепокладання ОП здійснювалося через аналіз освітнього ринку регіону, пропозицій стейкхолдерів, їхніх запитів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Досвід вітчизняних ЗВО, які готують фахівців даного напрямку, був досить важливим під час формулювання цілей та ПРН ОП. Співпраця УТСП, ВНУ, ПНУ, КДПУ, КПНУ та інших закладів, сприяють обміну досвідом та вдосконаленню освітнього процесу за ОП. Під час розроблення та вдосконалення ОП було враховано досвід реалізації аналогічних програм у ХГПА <https://surl.li/wyzkko> («Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП»); УТСП <https://surl.li/nvjrxu> (освітній компонент «Зимові види спорту з методикою викладання» у вибіркоку частину ОП), КПНУ (перейняли досвід організації практичної підготовки ОК 38). Аналіз ОП зазначених ЗВО дозволив врахувати найкращі практики у структурі навч. планів; оптимізувати зміст ОП згідно сучасних освітніх вимог; посилити інноваційні підходи до підготовки майбутніх учителів ФК. За результатами обговорень та наукових заходів в ОП: розширено варіативні модулі (черлідінг, фітнес-технології, бадмінтон, петанк, корфбол, алтимат фризбі, флорбол); посилено інтеграцію цифрових технологій у методику викладання фізичної культури; впроваджено сучасні засоби цифровізації навчального процесу з урахуванням педагогічного супроводу та контролю <https://surl.li/riecrt>, <https://surl.li/hsizhy>, <https://surl.li/xbijob>, <https://surl.li/lgshbj>, <https://surl.li/vvykdk>, <https://surl.li/jfhkap>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН формуються з урахуванням досвіду провідних іноземних ОП. При їх розробці й вдосконаленні аналізувалися стандарти і методики навчання, прийняті в європейських ун-тах, зокрема в межах програм Erasmus+, Jean Monnet та співпраці із закордонними партнерами («Alexandru Ioan Cuza», University of Iași, Румунія; Університет ім. А.Міцкевича в Познані, Польща). Співпраця з Ясським ун-том ім.А.Й.Кузи (Румунія) дозволила сформувати європейський вектор у формулюванні ПРН7 та ПРН8. У межах співпраці ЧНУ <https://surl.li/usgzal> нами аналізувалися ще ОП підготовки бакалаврів ЗВО Румунії (Сучавський у-тет «Штефан чел Маре», Західний університет м. Тімішоари, Трансільванський університет Брашова), Чехії (Карловий університет в м. Прага), Польщі (Варшавський університет, Люблінський католицький університет Іоана Павла ІІ). Разом з тим НПП кафедри ТМФК проф. Мосейчук Ю. Ю., доц. Васкан І. Г., доц. Курнишев Ю. А., доц. Киселиця О. М., доц. Гауряк О. Д., доц. Мороз О. О., доц. Дарійчук С. В. та вик. Медвідь А. М. на основі укладеного договору про співпрацю з Ясським університетом ім. А.Й. Кузи (Румунія) підвищували освітню-професійно кваліфікацію. Доц. Гауряк Олена Дмитрівна проходила стажування у Katowice school of technjloge (Польща), доц. Мороз Олена Олександрівна підвищувала кваліфікацію в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) та викл. Медвідь Анжела Миколаївна проходила стажування у Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubeiskiego Parku Naukowo (м. Люблін, Польща) Програма враховує принципи ЄКТС, що полегшує академічну мобільність та визнання кваліфікацій випускників на міжнар. рівні. Введено вибіркові ОК з методики викладання пляжного волейболу та черлідінгу (ПРН 4, ПРН 18). Здобувачі ВО мають можливість проходити стажування і навчання у межах програм академічного обміну (Erasmus+), що дозволяє їм адаптувати найкращі міжнар. методики виклад. і тренування (ПРН10, ПРН11) <https://surl.li/cqsrbi>. Підвищення кваліфікації НПП у вітчизняних і закордонних ЗВО, участь у спільних конфер., семінарах, вебінарах, курсах – усе це має значний вплив на формування цілей та ПРН ОП. Сертифікати розміщені за покликанням <https://sur.l.li/takhzc>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП забезпечує формування фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності вчителя ФК у ЗЗСО, які реалізують поставлену мету та досягнення ПРН.

В основу змістового наповнення як обов'язкових, так і вибіркових компонент ОП покладено зміст предметної області.

Обов'язкові ОК забезпечують здобувачам глибоке розуміння фізичних, біологічних і психолого-педагогічних основ ФК. ОК5,7,10,26 формують знання про функціонування людського організму та рухової активності. ОК8,9,23 забезпечують знання щодо збереження здоров'я та формування безпечного середовища. ОК11-13,30 розкривають психолого-педагогічні основи навчання і виховання. Ці ОК гарантують підготовку майбутніх учителів ФК, який володіє базовими знаннями біології, фізіології, медицини, психології, педагогіки, необхідними для ефективної роботи з учнями.

Програма містить широкий блок ОК, спрямованих на вивчення методик викладання ФК. ОК21,22 забезпечують комплексне розуміння методики навчання ФК у ЗЗСО. ОК28,31,32 відповідають сучасним вимогам інклюзивної освіти й адаптації програм до НУШ. ОК14,16,18-20,24 забезпечують практичні компетентності у викладанні різних видів спорту. ОК27,29 розкривають аспекти організації фізкультурно-спортивної діяльності. Програма включає значний обсяг педагогічної практики та навчальних курсів, спрямованих на закріплення теоретичних знань на практиці. ОК 35 сприяє засвоєнню методики викладання зимових видів спорту. ОК36-39 забезпечують поступове опанування професійною діяльністю учителя ФК. Курсові роботи ОК33,34 передбачають проведення дослідницької роботи з теорії, психолого-педагогічних основ і актуальних проблем ФК. Готовність майбутніх випускників до професійної діяльності підтверджує підсумкова атестація.

Здобувачі ВО мають можливість обирати ОК із загальноуніверситетського, факультетського і кафедрального каталогів вибіркових компонент (60 кредитів).

ОП повністю відповідає предметній області спеціальності. Фундаментальна підготовка – ПРН1,7,15, методичні компоненти – ПРН3,4,13, практична підготовка – ПРН17,18 та цифрові технології – ПРН9,10 створюють повноцінну професійну компетентність. Програма гарантує високий рівень професійної компетентності випускників. Зміст ОП відповідає актуальним освітнім проблемам, вимогам НУШ, стандартам освіти та цифровізації освітнього процесу. Зміст ОК не обмежується виключно рамками окресленої предметної галузі, а максимально орієнтований на формування у здобувачів ВО необхідного обсягу теоретичних знань і практичних умінь, що забезпечують ефективну професійну реалізацію в майбутньому.

Інструменти та обладнання, заявлені в освітній програмі, повною мірою відповідають вимогам інформаційного, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення відповідної спеціальності.

Матеріально-технічна база — навчальні аудиторії, спортивні зали та майданчики, інвентар і технічні засоби для фіксації фізичних показників, комп'ютерні класи тощо — відповідають сучасним вимогам підготовки вчителів ФК.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Завдяки широкому вибору дисциплін, науковій і практичній діяльності, академічній мобільності здобувачі ВО мають можливість у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ), що відповідає їхнім особистим інтересам і професійним планам. ІОТ забезпечується через можливість вільного вибору дисциплін, наукової роботи, проходження практики, участі в освітніх проєктах та міжнародних програмах тощо. Можливість формування ІОТ здобувача ВО відображено в нормативних документах ЧНУ: <https://surl.li/ubvqrv>; <https://surl.li/qpwheh>; <https://surl.li/iamrgu>; <https://surl.li/edwhnm>

Індивідуальна траєкторія забезпечується правом обирати тематику курсового дослідження відповідно до особистих наукових інтересів у межах науково-дослідної теми кафедри ТМФК <https://surl.li/txxxsn> (напр., ПРН10,15 – можливість вибору теми дослідження та напряду професійної діяльності), вибором освітніх компонент із числа ВК <https://surl.li/aeiatv> (здобувачі ВО самостійно формують ІОТ, вибираючи ОК, що відповідають їхнім професійним інтересам), реалізацією права на академічну мобільність <https://surl.li/jbflni>, участю в конференціях, наукових семінарах, волонтерській діяльності, організацією проходження практики в ЗЗСО, з якими ЧНУ має укладені договори, або ж ініціювати угоду з новим місцем проходження практики (ПРН17,18 – можливість проходження практики в обраних освітніх закладах); можливість особистісного розвитку через участь у змаганнях та соціальних ініціативах (ПРН 11,17).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процес вибору ОК здобувачами вищої освіти в рамках ОП регламентується на основі «Порядку реалізації

здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» <https://surl.gd/btyrsb>. Обсяг вибірових ОК у межах ОП становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам. Обрані ОК фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача ВО, забезпечуючи можливість персоналізації освітньої траєкторії відповідно до професійних інтересів студента.

Здобувачі ВО можуть обирати дисципліни з каталогів, що сформовані університетом. Ознайомитися з переліком вибірових компонентів можна на відповідних сайтах:

- загальноуніверситетський <https://surl.li/rdemrt>
- загальнофакультетський <https://surl.li/agmzoh>
- кафедральний <https://surl.li/ixzvaa>.

Каталоги вибірових ОК <https://surl.gd/ratwqj> оновлюється щорічно, відповідно до пропозицій кафедр. Перелік ОК затверджується вченими радами факультету та університету.

Перед вибором дисциплін методист деканату факультету та викладачі кафедр проводять роз'яснювальну роботу, організовують презентації та консультації для здобувачів ВО. Здобувачі ВО мають можливість заздалегідь ознайомитися з ОК та викладачами, які забезпечуватимуть освітній процес. Після вибору дисциплін результати узагальнюються навчальним відділом, який затверджує їх наказом ректора.

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило, у період весняного семестру (лютий-квітень), який передую навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для Університету графік затверджується розпорядженням ректора. Для здобувачів вищої освіти-першокурсників вибір навчальних дисциплін на другий курс здійснюється на етапі завершення другого семестру, в окремих випадках – упродовж перших двох тижнів 1-го семестру за потреби вибору дисциплін на 2 семестр. «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» <https://surl.gd/btyrsb> також передбачає можливість навчання в інших закладах вищої освіти в межах академічної мобільності. Це дозволяє студентам розширювати знання та отримувати досвід у різних освітніх середовищах.

Гнучка система вибору навчальних дисциплін дає студентам можливість формувати персональну освітню траєкторію, орієнтовану на їхні професійні потреби та наукові інтереси. Доступ до вибірових дисциплін через MOODLE, консультації від викладачів та можливість навчання в інших ЗВО створюють сприятливі умови для індивідуалізації навчання та професійного розвитку здобувачів вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО регулюється Положенням <https://surl.li/dwregi>, програмами та графіком проходження практик <https://surl.li/rmrxur>, договорами з базами практик <https://surl.li/ymlhtj>; <https://surl.li/cc/yvatasm>.

Програму практик розроблено таким чином, щоб поступово вводити здобувачів вищої освіти в професійну діяльність та сприяти формуванню ключових компетентностей, необхідних для роботи в ЗЗСО.

Передбачена поетапна підготовка, що включає ознайомлення з професійною діяльністю, самостійне проведення занять, організацію спортивних заходів та використання інноваційних технологій. Враховані потреби інклюзивної освіти, що дозволяє студентам набувати навичок роботи з учнями з ООП. Практика відповідає інтегральній (ІК), загальним (ЗК) та фаховим (ФК) компетентностям, гарантуючи якісну підготовку випускників до майбутньої педагогічної діяльності.

Освітньою програмою передбачено 32 кредити на практичну підготовку здобувачів ВО, що включає:

- навчальну (ознайомлювальну) практику в ЗЗСО (ОК 36, 4 кред.) – ЗК2, ФК1,3,4;
- педагогічні виробничі практики за рівнями освіти: початкова (ОК 37, 4 кред.); базова (ОК 38, 8 кред.); профільна (ОК 39, 10 кред.) – ЗК5, ФК6,9,10,11,14);
- навчальні практики «Лижний збір» та «Туристичний похід»: ОК 35, 4 кред. та ОК 24, 2 кред. (ЗК6, ФК 10,11,12,13,15).

Усі види практичної підготовки забезпечують виконання програмних результатів навчання ПРН (3,4,5,6,15,17,18).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП спрямована не лише на фахову підготовку здобувачів ВО, а й на розвиток соціальних навичок soft skills, які є важливими для педагогічної діяльності, міжособистісної взаємодії й професійного зростання.

Здобувачі ВО набувають комунікативних, організаційних, лідерських навичок, умінь працювати в команді, аналізувати і ухвалювати рішення, що відповідає цілям й ПРН ОП.

Комунікативні навички й мовна компетентність забезпечуються через ОК1,2,30 і відповідають компетентностям і ПРН – ЗК3,ФК2;ПРН2,8. Лідерство та управлінські навички – через ОК11,31 і відповідають компетентностям і ПРН – ЗК6,ФК6;ПРН5,15. Командна робота й міжособистісна взаємодія – ОК6,18 і відповідають компетентностям і ПРН – ЗК6,ФК8;ПРН11. Критичне мислення та адаптивність – ОК26,33 і відповідають компетентностям і ПРН – ЗК1,ФК9;ПРН10,12. Емоційний інтелект та здоров'язбережувальні навички – ОК9,24 і відповідають компет. і ПРН – ЗК9,ФК7;ПРН6,16. Формування soft skills через практичну підготовку – ОК35-39 і відповідають компетентностям і ПРН – ФК3,ФК6;ФК11,13; ФК12,15; ПРН17,18; ПРН14,17; ПРН9,15.

ОП забезпечує комплексний розвиток soft skills у здобувачів ВО через ОК і педагогічну практику. Здобувачі ВО набувають навичок критичного мислення, управління освітнім процесом, командної взаємодії, адаптивності. Soft skills формуються також через участь у спортивних та наукових заходах, у студентському самоврядуванні <http://surl.li/vdbeud>, <https://surl.li/yfalhf>, <https://surl.li/sfbafw>, волонтерстві <https://surl.li/ydprvj>

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. ОК, які включені до ОП становлять логічну взаємопов'язану систему і відповідають меті та ПРН для досягнення заявлених цілей. Освітні компоненти охоплюють як загальноосвітні (ОК1,2,3,4,6), так і фахові аспекти підготовки (ОК5, 7-40). Логічна послідовність викладання дисциплін забезпечує поступове і послідовне засвоєння знань, необхідних для досягнення ПРН. Освітні компоненти програми складають логічно взаємопов'язану систему, яка забезпечує інтеграцію теоретичних знань і практичних навичок. Пререквізитами практики є ОК 9,11,12,14,15,16,17,18,19 та ін. Зміст ОК узгоджений між собою, що дозволяє формувати у здобувачів освіти як загальні, так і фахові компетентності, які є необхідними для успішної професійної діяльності у сфері фізичної культури. ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, зокрема через ОК1,2,3,4,9,30 та ін. спрямовані на розвиток соціальної відповідальності, аналізу та вирішення соціальних проблем, критичного мислення, а також розуміння закономірностей суспільних процесів. Це створює основу для здобувачів ВО самостійно здійснювати аналіз і приймати обґрунтовані рішення в різних соціальних та професійних контекстах.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ п. 10.2 <https://surl.li/abqjje> навантаження здобувача ВО з окремої ОК складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних занять, консультацій), самостійної роботи, підготовки та проходження контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Кількість контактних годин на 1 кредит для здобувачів першого рівня ВО становить від 10 до 15. Решта часу відводиться на самостійну роботу. За заочною формою навчання кількість годин навчальних занять становить у межах 20%–30% (пропорційно) від обсягу навчальних занять за відповідним планом денної форми навчання.

При складанні навчальних планів дотримання цих вимог контролюється завідувачем кафедри ТМФК, заступником декана факультету ФКСР з навчально-методичної роботи, працівниками навчального відділу ЧНУ.

У навчальному плані за ОП серед контактних годин переважають практичні заняття 850 год, що становить 47% аудиторних год підготовки бакалавра. Окрім цього 707 год навчального плану передбачено на лекційні (30% аудиторних) та 219 год на семінарські заняття (12%). Обсяг обов'язкових ОК становить 75 % об'єму ОП, вибірових компонентів – 25%. Графік освітнього процесу <https://surl.li/rmrxur> забезпечує оптимальне співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО. Максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів ВО не перевищує 30 год.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Відповідно до ОП, навчального плану, Положення <https://surl.li/zfjaro> практична підготовка здійснюється під час практичних, лабораторних занять, закріплює теоретичні положення ОК і формує вміння та навички їх практичного застосування, а також у процесі проходження практики.

Практико-орієнтованість ОП забезпечується наявністю наступних видів практик: навчальна (ознайомлювальна) в ЗЗСО; педагогічні виробничі за рівнями освіти (початкова, базова, профільна); навчальна (лижний збір, турпохід). Проведення практичної підготовки здобувачів освіти регламентується Положенням <https://surl.li/gvvqjf>.

Педагогічні практики проводяться у ЗЗСО, з якими університет має укладені договори <https://surl.li/rocvms>; <https://surl.li/ltdvdi>. Керівництво практикою здійснюють методисти з числа НПП кафедр ТМФК, які координують проведення всіх заходів щодо проходження виробничих і навчальних практик: інструктаж про порядок проходження практики і з техніки безпеки, надання практикантам необхідної документації (направлення, щоденник практики тощо) <https://surl.li/phztra>. Здобувачі ВО знайомляться з документами ЗЗСО, плануванням роботи вчителя, здійснюють підготовку і проведення уроків з ФК.

Положення про дуальну форму здобуття ВО у ЧНУ набуло чинності 30.08.2023 р <https://surl.li/pvcork>. Після його прийняття за ОП ще не було досвіду такої роботи, проте за умови появи запиту від здобувачів ВО та належного організаційно-методичного забезпечення дуальна форма освіти за ОП може бути реалізована в майбутньому.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП та її ОК забезпечують здобувачів навичками та компетентностями, направленими на досягнення наступних глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року:

- Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – навички та компетенції, які в майбутньому дозволять стати висококваліфікованими фахівцями, які постійно вдосконалюють свої навички, навчають інших, зокрема, на власних воркшопах/курсах/майстер-класах.
- Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – навички та компетенції, які в майбутньому дозволять стати фахівцями, які постійно вдосконалюють свої навички, незважаючи на гендерні аспекти, релігійні переконання тощо.
- Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку

– вивчення ОК, які підсилюють так звані Soft skills, а саме: питання лідерства, креативності, комунікативних здібностей, здатності працювати в команді, здатність зберігати і примножувати культурні цінності, дотримання етичних норм громадянського суспільства, наполегливість щодо поставлених завдань, здатності до застосування інформаційних та медійних технологій у професійній діяльності, здатності до здійснення підприємницької діяльності тощо.

- Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – навички та компетенції, які в майбутньому дозволять їм самим вести здоровий спосіб життя та пропагувати іншим.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/pravyly-priyomu/bakalavrat-ta-mahistratura/>
<https://sofc.chnu.edu.ua/abituriientu/umovy-vstupu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП визначаються Правилами прийому до ЧНУ <https://surl.li/waydxj>, які відповідають вимогам МОН України та враховують особливості вступу на зазначену програму. У 2024 році, згідно із правилами прийому, вступ на навчання здійснювався на базі ПЗСО, на основі ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра (НРК5). Згідно Додатку 3 та 5 Правил прийому вступники ПЗСО та НРК5 подавали сертифікати НМТ 2024 року з чотирьох конкурсних предметів (Українська мова 0,4, Математика 0,3, Історія України 0,3, четвертий на вибір вступника – 0,3) та мотиваційний лист; або НМТ 2022, 2023 року з трьох конкурсних предметів (Українська мова 0,4, Математика 0,3, Історія України або Біологія або Фізика або Хімія або Іноземна мова 0,3) та мотиваційний лист; або ЗНО 2021 року з трьох конкурсних предметів (Українська мова 0,4, Біологія 0,3, та один на вибір (Математика, або Історія України, або Географія, або Фізика, або Хімія або Іноземна мова) – 0,3).

Мінімальний середній бал для зарахування за державним замовленням – 130 балів, за кошти фізичних та юридичних осіб – від 100 балів.

Вступники подавали мотиваційний лист, методичні рекомендації з написання якого були завчасно оприлюднені на офіційному сайті університету <https://surl.li/bvzcxld>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП та/або в інших ЗВО, регулюються такими документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://surl.li/plgpql>, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/oqgryf>. Згідно Правил прийому в ЧНУ, <https://surl.li/hvogmi> вступникам на ОП на основі НРК5 визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра) (за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС). При перезарахуванні оцінок, які отримані за ОП в інших ЗВО, застосовуються рекомендації Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ п. 3.5. <https://surl.li/crppxs> . Переведення здобувачів вищої освіти до ЧНУ з інших ЗВО здійснюється через Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ, п. 3.1 <https://surl.li/asrlev> . Всі вказані документи розміщені на сайті університету у розділі «Нормативні документи» <https://surl.li/oocvjil/> і є доступними для здобувачів вищої освіти.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Упродовж періоду реалізації освітньої програми звернень щодо визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти в межах програм академічної мобільності, не надходило.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання регулювання та визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентує «Порядок визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» <https://surl.li/dbpgfh> та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (Ч.3, п. 3.6) <https://surl.li/ipioil>. Доступність інформації для учасників освітнього процесу щодо визнання результатів неформальної освіти забезпечується через оприлюднення на офіційному сайті ЧНУ <https://www.chnu.edu.ua/universityet/normatyvni-dokumenty/>. Зі здобувачами освіти на початку навчання на ОП проводиться роз'яснювальна робота про можливості визнання результатів навчання, отриманих у неформальній

освіті (курси підвищення кваліфікації, тренінги, конференції, проект, тренерсько-суддівські семінари тощо). Окрім цього, у кожній РП та силабусі ОК зазначається інформація про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної/інформальної освіти у межах дисципліни. НПП, який забезпечує той чи інший ОК, повідомляє здобувачам про можливість проведення такої процедури відповідно до затвердженого порядку. Також роз'яснювальну роботу зі здобувачами ВО проводять куратори академічних груп.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Враховуючи Порядок визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://surl.li/fuzkvg> та Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (Ч.3, п.3.6) <https://surl.li/kxzjlv> на ОП передбачено можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Політика зарахування таких результатів прописана в силабусі відповідної ОК.

Так, студенти ОП, Гаврилова О., Матенко К., Нікітін С., Воронка Е., Приказка М., Трифан І., Шепя Д., Бідолах М., Караушу І., безпосередньо приймали участь в організації та проведенні спортивно-масового заходу Всеукраїнські змагання присвячені пам'яті захисника України Олега Ленюка, зі спортивного орієнтування (05.04.2024 р.) отримали сертифікати, які зараховані під час поточного контролю з ОК24 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід в кількості 5 балів.

Під час вивчення ОК16 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол) у поточний контроль зараховано 5 балів студентам Шандрі В. та Мацюченко А., які підтвердили участь у Волейбольній школі арбітрів сертифікатами. Окрім того, студенти: Матенко К., Приказка М., Болбочан В., Білоцеркович Н., Чедолума О. навчалися у Регіональній школі футбольного арбітра, підтвердивши навчання сертифікатами: перезараховано бали з ОК 16 Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) у кількості 5 балів. <https://surl.li/ngjlzz>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється в інституційній формі, що включає денне та заочне навчання і спрямований на формування професійних компетентностей ЗО й досягнення ПРН. Це забезпечується завдяки поєднанню традиційних й інноваційних методів навчання, сучасних освітніх засобів і технологій та практичної підготовки здобувачів ВО. Організація навчання та викладання регламентується відповідними положеннями:

<https://surl.li/ubvqrv>, <https://surl.li/bysonn>. Детальна інформація про навчальні дисципліни, методи оцінювання та контрольні заходи доступна на сайті кафедри <https://surl.li/ludzgu> та в системі MOODLE.

Основні застосовувані форми навчання: аудиторні – лекції, семінарські, практичні роботи та позааудиторні заняття – самостійна робота, ІНДЗ, практики.

У освітньому процесі активно використовуються сучасні методи навчання: проблемно-пошукові технології, інтерактивні засоби, комунікаційно-інформаційні ресурси, тренінги та гостьові лекції <https://surl.li/tmghur>. Методи, засоби та технології навчання і викладання у межах ОП сприяють досягненню ПРН, забезпечують високу якість підготовки ЗО, поєднують теоретичні знання, практичні навички, цифрові технології й міжнародний досвід; підбираються з урахуванням змісту ОП і специфіки дисципліни, а їх поєднання допомагає студентам розвивати аналітичні навички, адаптивність та вміння застосовувати знання на практиці. У освітньому процесі широко використовуються елементи дистанційного навчання, зокрема платформи MOODLE, Google Meet.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу в ЧНУ унормована Порядком реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://surl.li/whatgr>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://bit.ly/4b9YQuy> і відбувається через налагоджену суб'єктну взаємодію між здобувачами освіти та НПП, забезпечення права студентів на вибір ВК, формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням їхніх особистих потреб та інтересів.

Також впроваджуються дієві механізми академічної мобільності, забезпечується вільний доступ до навчально-інформаційних ресурсів ЧНУ, гарантується відкритість результатів навчальної діяльності та функціонують процедури подання й розгляду апеляцій.

Студенти беруть участь у формуванні й удосконаленні освітнього процесу шляхом висловлення своєї думки щодо змістового наповнення програми, форм і методів викладання, системи оцінювання, вибору тем курсових робіт, наукових керівників та баз проходження практики.

Центри моніторингу якості освіти <https://surl.li/ivxewo> відстежують ефективність освітнього процесу, заохочують здобувачів ВО до аналізу. Для отримання інформації від здобувачів щосеместру в ЧНУ проводиться опитування викладач очима студентів та проводиться моніторинг якості навчання й викладання за ОП <https://surl.li/djkwer>, <https://surl.li/uzfeer>.

Здійснення такого моніторингу дозволяє виявити рівень задоволеності здобувачів якістю освіти і створює умови для вдосконалення ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП забезпечується дотриманням Статуту ЧНУ, в якому визначено, що одним з основоположних принципів його діяльності є гарантування академічних свобод учасників навчально-освітнього та науково-інноваційного процесів <https://tinyurl.com/27bpzv8w>. Норми та принципи дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, які регламентовані «Етичним кодексом ЧНУ» <https://tinyurl.com/28uykprzf> та «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ» <https://tinyurl.com/2748xrg6w> відображені у робочих програмах та силабусах ОК.

Академічна свобода забезпечується через вільний доступ до інформації щодо освітнього процесу, активну участь у покращенні якості освіти через студентське самоврядування, а також можливість планування власної освітньої траєкторії. Це включає вільний вибір навчальних дисциплін у межах відповідного циклу <https://surl.li/iurbry>, можливість самостійно обирати тематику наукових досліджень (курсівих робіт), бази для проходження практики та форми професійного розвитку. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/bysonn>, викладачі мають автономію у формуванні змісту освітніх компонентів, внесенні змін до робочих програм, виборі методів, засобів та технологій навчання і викладання, інтеграції інновацій та залученні здобувачів ВО до дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання кожної ОК представлена в робочих програмах ОК <https://surl.li/ejemii> та в програмах практики <https://surl.li/uzfbwj>. З цілями, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, в межах конкретних ОК, викладачі ознайомлюють здобувачів у процесі вступних лекцій, згідно із затвердженими навчальними програмами дисциплін. Офіційна інформація про форми навчання та організації освітнього процесу розміщена на сайті університету <https://surl.li/rbbvuj>, види та рівні контролю навчальних досягнень здобувачів ВО <https://surl.li/uetlty>. Розклад семестрових екзаменів публікується деканатом щонайменше за місяць до початку сесії. Він доступний на інформаційному стенді та веб-сайті факультету <https://surl.li/bhsdsf>. Студенти можуть у будь-який час ознайомитися з інформацією про цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання поточної ОК на сайті кафедри ТМФК, оскільки вона знаходиться у відкритому, в системі електронного навчання. Відомості про новини, анонси гостьових лекцій, зустрічей, захисту практики та атестації публікуються на сайтах факультету ФКСР <https://fizkult.chnu.edu.ua/> і кафедри ТМФК <https://sofc.chnu.edu.ua/>, на сторінці в Instagram <https://www.instagram.com/>, а також поширюються через групи у Viber кураторами груп.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція науково-дослідної компоненти в освітній процес є важливим чинником забезпечення якісної підготовки фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Студентська науково-дослідна діяльність є невід'ємною складовою освітнього процесу за освітньою програмою та відіграє важливу роль у формуванні фахової компетентності. Вона охоплює ознайомлення з основами НДР, формування навичок проведення самостійних досліджень, аналізу та інтерпретації результатів (ОК25,33,34). Під керівництвом НПП кафедри ТМФВС студенти проходять апробацію результатів своїх досліджень через публікації у наукових збірниках, участь у наукових заходах, а також здійснюють публічний захист курсових робіт.

Розвитку дослідницьких умінь здобувачів сприяє робота студентських наукових гуртків: «Актуальні проблеми ТМФВ та компетентісний підхід підготовки майбутніх учителів ФК до роботи в умовах НУШ» (керівник – доц.Курнишев Ю.), «Оздоровчо-рекреаційна рухова активність студентської молоді» (керівник – доц.Мороз О.), «Впровадження здоров'язбережувальних технологій у навчальному процесі ЗЗСО» (керівник – доц.Киселиця О.) Результати їх діяльності відображені на сайті кафедри <https://surl.li/rpqztq>.

Здобувачі вищої освіти (Петіхачна В., Дудка Б., Логвиненко А., Алексеєва Н., Лайтер А., Зарубайко С.) беруть участь у конкурсах студентських наукових робіт та Всеукр. олімпіадах, а також, представляють результати власних наукових досліджень у I етапі Всеукр. конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура»: у 2022 році – Мікул М., Микитюк О., Турченок С.; у 2023 році – Алексеєва Н., Дудка Б., Лайтер А.; у 2024 році – Дудка Б., Петіхачна В., Логвиненко А.; у 2025 – Дудка Б., Твердохліб І., Лайтер А., Воронка Е., Мацюченко А. <https://surl.li/crcief>.

Здобувачі ВО під керівництвом наукових керівників презентують власні дослідження на щорічних студентських конференціях ЧНУ <https://surl.gd/pgiwwz>:

2024р <https://goo.su/17JEEhX>: Адамюк Т., Антонюк В., Білий А., Грошева Х., Жмуд М.; 2023р <https://goo.su/YsdgKJ6>: Баловсяк В., Бортник В., Воронка Е., Гречка Г., Дідик Д.; <https://goo.su/5cfUE>: та ін.

Здобувачі та НПП разом беруть участь у міжнародних наукових заходах: 2018 р. – у Міжнародному науковому симпозиумі здобувачів ВО ЗВО; 2019 та 2022 рр. – у роботі Міжнародної студентської наукової конференції (Ясський університет «Олександру Іоан Куза», м. Ясси, Румунія), де представляли результати власних наукових досліджень (Чуботару К., Баш Д.).

Здобувачі ВО є учасниками Зимової <https://surl.li/lmqueue>; <https://surl.li/porbkw>; <https://surl.li/mezoag> та Літньої <https://surl.li/figmqt>; <https://surl.li/yttif> шкіл Erasmus+ Jean Monnet EVUESS (Чуботару К., Матенко К., Зборовський М., Галак О., Приказка М., Георгіца К., Григоряк У. та ін.);

У 2024р студентка Чуботару К. <https://surl.li/hidxwz> та викл. Медвідь А. <https://surl.li/cc/zprifs> взяли участь у низці заходів, організованих консорціумом європейських університетів UNITA (Тімішоара, Румунія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОК є важливою складовою організації освітнього процесу, яка здійснюється завдяки моніторингу ОП, відгуків здобувачів ВО і стейкхолдерів. НПП вдосконалюють навчальні курси завдяки стажуванню, участі в міжнародних конференціях, круглих столах, семінарах, гостьових лекціях, співпраці зі стейкхолдерами. <https://surl.li/gdnjfw>, <https://surl.li/dhjyeo>, <https://surl.li/euzbce>, <https://surl.li/blwxny>, <https://surl.li/qdmsdl>, <https://surl.li/arwfdrr>, <https://surl.li/zjcbum>.

Зокрема:

Стажування в межах програм Erasmus+: О.Мороз (Польща, 2023 р.) – результати стажування стали підґрунтям для оновлення змісту дисципліни ОК 18 Методика викладання фітнесу з основами хореографії, з урахуванням сучасних європейських підходів до фітнес-освіти. <https://surl.li/ocpvru>; Ю.Мосейчук (Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Румунія, 2024 р.) – застосовано здобутий досвід у викладанні ОК 21 Теорія і методика фізичного виховання школярів <https://surl.li/recubn>

Гостьові лекції та міжнародна співпраця: Iacob Radu (Румунія, 2023 р.) – гостьова лекція, що була інтегрована в дисципліни ОК 17 Рухливі та народні ігри з методикою викладання, ОК 16 Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзаме́н <https://surl.li/nnrlwv>

Співпраця зі стейкхолдерами: Президент Федерації волейболу України М.Мельник – обговорення змін у дисципліні ОК 16 Спортивні ігри з методикою викладання, варіативний модуль Волейбол. НУШ. <https://surl.li/fxuwbj>; М.Ніга, В.Попов – випускники та переможці "Учитель року-2023" надали фахові рекомендації для оновлення методичних підходів у ОК 28 ФК із школярами СМГ та ООП, ОК 21 Теорія і методика фізичного виховання школярів, ОК 22 Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп. <https://surl.li/ljhghk>/ Участь у Зимовій школі "Цифрові інструменти в освіті" (2025 р.) дозволила впровадити сучасні платформи в ОК 6 ІКТ і цифрові технології та ОК 31 Інноваційні технології викладання в умовах НУШ <https://surl.gd/xrqgqi>; Професійний розвиток через круглі столи, семінари та наукові дискусії: Семінар з чирлідінгу (О.Мороз та А.Боляк) – став підґрунтям для модернізації змісту ОК 18 Методика викладання фітнесу з основами хореографії <https://surl.li/gabeix>

Круглий стіл щодо професійного стандарту вчителя ЗЗСО – ключові позиції було враховано в оновленні ОК 21 Теорія і методика фізичного виховання школярів <https://salo.li/boD4489>, <https://surl.gd/wdobb> Методичне забезпечення та експертна діяльність: Члени кафедри брали участь у журі конкурсу "Учитель року" (Ю.Мосейчук (голова журі, «Фізична культура» – 2018, 2023рр.), О.Киселиця (голова журі, «Основи здоров'я» – 2023р.), О.Мороз, О.Гауряк (члени журі – 2023р.), що дало змогу адаптувати найкращі практики до структури ОК 30 Професійно-педагогічна комунікація та ОК 11 Педагогіка і майстерність управління ОП <https://surl.li/zuathl>; <https://surl.gd/oikwtg>, <https://surl.li/waszch>; <https://surl.li/cc/fvnwoo>; <https://surl.li/fmspmh>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО в межах ОП сприяє підвищенню якості освіти, розвитку науки, розширенню міжнародних зв'язків. ЧНУ розроблено послідовну стратегію інтернаціоналізації <https://surl.li/obiaxd>.

Інтернаціоналізація є ключовим напрямом розвитку ОП шляхом участі в міжнародних проєктах, академічній мобільності, інтеграції європейських стандартів у освітній процес:

участь у міжнародних проєктах: Ю.Мосейчук – Erasmus+Jean Monnet <https://surl.li/knmfar>; О.Мороз – проєктний офіс UNITA ЧНУ <https://surl.li/cc/pubzsb>; А.Медвідь – міжнародний захід UNITA (ICTU) (Румунія); Ю.Мосейчук та О.Мороз – науковий проєкт <https://surl.li/ydukrt>;

участь у міжнародному стажуванні, конференціях: О.Мороз – стажування (програма Erasmus+ Польща) <https://surl.li/vljhzy>; А.Медвідь – Міжнародна конференція (Румунія) <https://surl.li/srjpi>; Ю.Мосейчук – стажування (програма Erasmus+ Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași) <https://surl.li/recubn>; захід (Erasmus+ Jean Monnet) <https://surl.li/cvhpnf>;

залучення здобувачів ВО до міжнародних ініціатив: К.Чуботару – програма Віртуальної мобільності (VM) UNITA <https://surl.li/cvhpnf>; соціальний проєкт Української асоціації футболу та партнерів з Данії <https://surl.li/rlnqln>; можливості, забезпечені відділом міжнародних зв'язків ЧНУ (грантові програми, стипендії, стажування, академічний обмін) <https://surl.li/hoblbn>.

Високий рівень академічної мобільності й інтеграції у світову наукову спільноту підтверджують понад 20 наукових праць НПП кафедри у європейських виданнях (за останні 5 р.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедури оцінювання контрольних заходів, форми та особливості проведення контрольних заходів у межах навчальних дисциплін регламентуються Положеннями університету: <https://surl.li/ubvqrv>; <https://salo.li/D454B8c>; <https://surl.li/iamrgu>, <https://salo.li/3146118>, які визначають основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти.

Оцінка результатів навчання здобувачів вищої освіти у межах навчальних дисциплін ОП здійснюється відповідно до «Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ

<https://surl.li/bysonn>.

Форми контрольних заходів включають поточний і підсумковий семестровий контроль, проведення практик і атестації випускників та методику переведення показників академічної успішності за 100-бальною системою у систему оцінок за національною шкалою. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у робочих навчальних програмах та силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри <https://surl.li/tkxxuq> і доводяться до відома здобувачів ВО на початку вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних (семінарських) та лабораторних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи і реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю тощо, перевірки результатів виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти. З метою контролю рівня досягнень програмних результатів навчання застосовуються: індивідуальні, фронтальні опитування (усно, письмово), тестові завдання.

Модульний контроль (у випадку, якщо такий передбачений силабусом ОК) здійснюється у формі виконання здобувачем освіти модульного контрольної роботи (контрольної роботи, тесту тощо)). Форми контрольних заходів зазначені у силабусах та покликані перевірити рівень успішності та досягнення ПРН здобувача. Інформація про форми проведення поточних та контрольних заходів, критерії оцінювання зазначена у силабусах, які оприлюднені на сайті кафедри <https://sofc.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy/>. Додаткові роз'яснення відбуваються на перших заняттях або під час проведення консультацій <https://surl.li/vguozc>. Досягнення здобувачем мінімального порогового рівня оцінок вважається критерієм успішного проходження оцінювання. Прозорість освітнього процесу відбивається відповідно до положень Етичного кодексу <https://surl.gd/egwkrk> та Правил академічної доброчесності університету <https://surl.li/wgaauj>.

Підсумкова атестація регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» <https://surl.li/cjyaqv>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за певним видом діяльності (форми і зміст контрольних заходів, їх періодичність, критерії оцінювання тощо) досягається через представлення у робочих навчальних програмах та силабусах ОК, які зберігаються на кафедрі у друкованому вигляді й оприлюднені на сайті кафедри <https://surl.li/zrpggt> і в системі електронного навчання Moodle <https://moodle.chnu.edu.ua/>. Крім того, інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентам надається на початку вивчення кожного ОК.

У робочих програмах ОК форми контрольних заходів конкретизуються, визначається система оцінювання здобутків за темами дисципліни, чітко прописано процедуру накопичення балів здобувачем за семестр. НПП наприкінці кожного заняття доводить до відома здобувачів ВО отриману ними кількість балів, а на останньому занятті – суму балів, набраних до початку семестрового контролю. Сумарно усі форми поточного контролю (за семестр) оцінюються у 60 балів, підсумковий контроль – у 40 балів, сума за усі види контролю з ОК – 100 балів, які переводяться відповідно у національну шкалу «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ECTS – A,B,C,D,E,FX,F).

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів й критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується опитуваннями щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні ОК <https://surl.li/ladfta>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів ВО з моменту зарахування, зазначається в індивідуальному плані підготовки та повідомляється викладачами на заняттях. На початку семестру НПП, який викладає дисципліну, ознайомлює здобувачів ВО зі змістом, структурою, формою оцінювання, а також із системою і критеріями її оцінювання. Під час екзаменаційної сесії, до початку складання семестрового екзамену з навчальної дисципліни, екзаменатор проводить консультацію, під час якої повторно доводить правила проведення екзамену, критерії оцінювання, дає відповіді на запитання, а також зазначає кількість набраних здобувачем балів поточного контролю. Інформування про поточний усний чи письмовий контроль і критерії його оцінювання доводиться до відома здобувачів на занятті, що передують контрольному за тиждень. Інформація щодо термінів екзаменів надається не пізніше, як за місяць до проведення контролю. Силабуси з ОК, розклад занять та форми занять (лекції, семінари, практичні, залік, екзамен, дата складання, перескладання та ін.) оприлюднюються на сайті університету, факультету, кафедри. Розклад занять розміщується до початку навчання, розклад заліково-екзаменаційної сесії – за місяць до її початку. Графіки навчального процесу затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності. Уся вказана інформація є у вільному доступі й розміщена на сайті факультету <https://surl.gd/brpkro> і сторінці кафедри <https://surl.gd/rcjixn>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта відсутній. Форма атестації здобувачів за ОП відповідає чинним нормативним документам: <https://surl.li/tzqiid> та <https://surl.li/ubvqrv>.

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену, який дозволяє встановити відповідність підготовки здобувачів ПРН, визначеним ОПП та охоплює ключові розділи теорії і методики фізичного

виховання, медико-біологічні основи, практичні аспекти, а також психолого-педагогічні компоненти. Атестація здійснюється відкрито і публічно екзаменаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету, до якої включаються представники зовнішніх стейкхолдерів (роботодавців, фахівці галузі, представники інших ЗВО) <https://surl.li/zparky>, <https://surl.lu/zlicht>. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. Програму іспиту оприлюднюють не пізніше ніж за пів року до проведення атестації на сайті кафедри ТМФК <https://surl.gd/dscdsf>. Атестацію здійснює екзаменаційна комісія (ЕК) публічно з дотриманням усіх норм та вимог, установлених у нормативних документах, у терміни, визначені графіком освітнього процесу. ЗО, який успішно склав підсумкову атестацію та підтвердив належний рівень компетентностей і ПРН, ЕК своїм рішенням присвоює освітню кваліфікацію – Бакалавр. «Середня освіта (Фізична культура)».

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ» <https://surl.lu/wzulzg>, «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» <https://surl.li/quoxho> та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» <https://surl.li/lzmfsp>. Доступність процедури проведення контрольних заходів досягається розміщенням відповідних документів у відкритому доступі на сайті Університету, ознайомленням здобувачів ВО упродовж семестру та перед кожним підсумковим контролем. Гарантом ОП (завідувачем кафедри), кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів ВО щодо процедури проведення контрольних заходів.

Заплановані форми поточного, модульного та підсумкового контролю ОК висвітлені у силабусах, з якими здобувачі освіти можуть ознайомитися на сайті кафедри <https://surl.li/smgwxx>, а також доводяться до відома викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою об'єктивного оцінювання знань здобувачів ВО, екзаменатори керуються Етичним кодексом <https://surl.li/pvohoi>, Правилами академічної доброчесності <https://surl.gd/yfljdn>, Статутом <https://surl.li/gshbbn>, Положеннями <https://surl.li/xwpgki>, <https://surl.li/pjetkn>, <https://surl.li/ccicupmi>, <https://surl.li/dzmyud>, за якими оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, єдності вимог, доброчесності. Спірні питання щодо проведення контролю знань розглядає апеляційна комісія, яка визначається згідно «Положення по апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань здобувачів ВО ЧНУ» <https://surl.li/cc/trsomk>.

Для запобігання виникненню та/або вирішенню конфліктів в університеті створено медіаційну службу <https://surl.lu/hvqttz>. Врегулювання конфлікту інтересів здійснюється етичною комісією факультету ФКСР <https://surl.li/ladfta>. Випадків застосування таких процедур на ОП для здобувачів першого рівня вищої освіти зафіксовано не було. У зазначених документах чітко визначено процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. За період реалізації ОП конфліктних ситуацій з приводу необ'єктивного оцінювання знань здобувачів ВО не було. Здобувачі ВО мають змогу повідомити про конфліктні ситуації через скриньку довіри факультету (фізичну та електронну) <https://surl.li/mbpzkj>, через яку можуть звернутися до декана чи голови етичної комісії факультету. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, а також конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті повторне проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» <https://surl.li/unmtjy> та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» <https://surl.gd/wwqwtm>. Повторно підсумковий контроль здійснюють, якщо здобувач отримав оцінку «незадовільно», був відсутній на підсумковому контролі без поважних причин або не був допущений на семестровий контроль і не подав відповідних пояснювальних документів у деканат. Повторне складання іспитів допускають до двох разів з кожної дисципліни:

один раз викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. У разі отримання незадовільної оцінки під час перескладання, студента відраховують з університету або залишають на повторний курс згідно з Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/vhvpdc>. Перескладання заліків та іспитів здійснюється згідно укладеного графіка, який оприлюднений на сайті факультету <https://surl.li/cc/ozclmo>.

Якщо студент не з'явився на ліквідацію академічної заборгованості без поважних причин (протягом 3 робочих днів не подав відповідних документів), його оцінка вважається незадовільною. Неявка студента без поважної причини на складання заборгованості комісії є підставою для відрахування студента за невиконання індивідуального навчального плану. На ОП, що акредитується, випадків повторних комісійних перескладань не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про апеляцію... <https://surl.li/cc/gtryst>, а також п.5 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи ЕК в ЧНУ <https://surl.gd/biqevn>. Згідно зі Статутом ЧНУ, особи, які навчаються в у-ті, мають право на

оскарження дій органів управління у-ту та їх посадових осіб, НПП. Відповідно до «Положення про контроль та систему оцінювання...» <https://surl.li/kbcmue> за облік поточної успішності студента повну відповідальність несе НПП та здобувач, який може здійснити самоконтроль своїх навчальних досягнень з ОК та фіксування поточних результатів, отриманих за різні види робіт. Здобувач ВО має право оскаржити результати поточного чи семестрового контролю впродовж 2-х робочих днів, подавши особисто апеляційну заяву декану ф-у після оголошення результатів підсумкового оцінювання, яку візує декан, розглядає перший проректор. Наказом ректора створюється комісія, (голова – перший проректор, заступник – декан ф-ту, на якому навчається студент, члени: завідувач каф., за якою закріплена ОК, викладач каф., який викладає відповідну ОК, але не брав участі у проведенні даного семестрового контролю, та представник ради студентського самоврядування ф-ту. Комісія перевіряє результати поточного і семестрового контролю і за необхідності повторно приймає іспит/залік, результат якого є остаточним. Випадків апеляцій на результати контрольних заходів здобувачів ВО на ОП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо академічної доброчесності оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ <https://surl.li/khprwlh>. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені «Правилами академічної доброчесності у ЧНУ» <https://surl.li/ntiuqk>, «Етичним кодексом ЧНУ» <https://surl.li/bgqyfy>, «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» <https://surl.li/etfry>. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними і зобов'язані їх дотримуватися. Ці нормативні документи визначають загальні засади, настанови, правила та принципи етичної поведінки, обов'язкові для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин. Неухильне утвердження та дотримання канонів академічної доброчесності всіма членами університетської спільноти задеклароване у Статуті університету, розділі 8. Академічна доброчесність визначена як сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими керуються учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Щороку в ЧНУ затверджуються і проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності <https://surl.gd/wayyjj>.

На факультетах ЧНУ створені і працюють етичні комісії <https://surl.li/tkchhd>; <https://surl.li/otnssb>. З учасниками освітнього процесу періодично здійснюється анкетне опитування щодо дотримання академічної доброчесності, результати яких розміщуються у вільному доступі на сайті кафедри ТМФК <https://surl.li/vfbyqu>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

У ЧНУ створено постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності і регламенту, <https://surl.li/nawruj> та комісію з питань етики та академічної доброчесності на факультеті ФКСР <https://surl.gd/kcyuyh>. Завданнями зазначеної комісії є вивчення стану дотримання цінностей академічної доброчесності у структурних підрозділах ЧНУ та інформування Вченої ради ЧНУ про його результати; проведення постійної роз'яснювальної роботи щодо дотримання академічної доброчесності. Окрема інформаційна рубрика функціонує на сайті факультету <https://surl.li/wnhuru> та на сторінці кафедри <https://surl.li/oatoqz>. Згідно «Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ» <https://surl.li/cc/hurgap> здійснюється перевірка порушення академічної доброчесності у авторських навчально- та науково-методичних працях, монографіях, статтях, тезах доповідей викладачів та рекомендується здійснювати таку перевірку в кваліфікаційних і курсових роботах здобувачів ВО за допомогою онлайн-сервісу Turnitin <https://www.turnitin.com/>. НПП та здобувачі ВО також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн-сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані академічною спільнотою (AntiPlagiarism, Advego Plagiat, Plagiarisma, Antiplagiat).

Кожен учасник освітнього процесу може повідомити про порушення Етичного кодексу та Правил академічної доброчесності університету через скриньку довіри факультету <https://surl.li/vlaiyy>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація АД серед здобувачів відбувається через інформаційний супровід студента на сторінці «Академічна доброчесність» ЧНУ <https://surl.li/ypcotn>. В ЗВО функціонує Комісія з питань АД, якою щороку розробляється план заходів з популяризації АД <https://surl.li/packqv>. У межах грантового проєкту «Медіація: навчання та трансформація суспільства (MEDIATS)» розроблено Етичний кодекс ЧНУ <https://surl.gd/gaxhpi>, проводяться тренінги.

З метою популяризації АД на факультеті проводяться: тиждень академічної доброчесності, семінари, тренінги, відкриті лекції, розробляються матеріали, присвячені популяризації принципів АД <https://surl.li/uokhaw>, зокрема: - гостьова онлайн-лекція про проблеми АД у закладах вищої освіти Польщі» спікера проф. К.Мазура з Ун-ту імені А.Міцкевича в Познані <https://surl.li/rzlnwm>;

- проведення зі здобувачами ВО методичного семінару <https://surl.gd/bgguom>;

- обговорення питань щодо академічної доброчесності при вивченні освітнього компоненту «Основи НДР у фізичній культурі»;

- проведення інформаційних годин, зустрічей зі студентами, а також через кураторів академічних груп, керівників наукових робіт, викладачів під час проведення навчальних занять.

Так 9 жовтня 2024 року було проведено загальнофакультетський семінар «Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю», у якому прийняли участь здобувачі ОП <https://surl.li/kbqmvn>.

Відповідно до результатів опитування: 88,7 % – знайомі з наслідками порушення академічної доброчесності <https://surl.li/snobfy>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У ЧНУ з метою дотримання правил академічної доброчесності (АД) створено Комісію, склад якої, принципи і методи діяльності, порядок прийняття нею рішень, передбачені «Положенням ЧНУ про Комісію з АД» <https://surl.li/uyxlgz>. За результатами порушення правил комісія розглядає й приймає рішення, компетенція якої – підтвердження чи спростування факту порушення членом університетської спільноти правил АД. Для реагування на порушення АД на ф-ті створена комісія з питань етики та АД <https://surl.gd/elhxtz> та встановлена скринька довіри, а також запроваджена її електронна версія <https://is.gd/DRC62w>.

У Положенні про організацію освітнього процесу у ЧНУ зазначено, що ЗВО зобов'язує здобувачів дотримуватися принципів АД, морально-етичних норм і стандартів поведінки дослідників у відповідній галузі (професії), встановлених ЧНУ. Прикладів щодо порушення АД за ОП не зафіксовано. На ОП періодично проводяться опитування щодо поінформованості АД, процедури з наслідками її порушення. У результаті опитування здобувачів було виявлено належний рівень свідомості та дотримання принципів АД <https://surl.li/cmrruh>

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ННауково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОП, повністю відповідають вимогам законодавства щодо забезпечення ОК, які вони викладають. Усі 100% викладачів мають належну освітню та/або професійну кваліфікацію, що відповідає освітнім компонентам програми. Це забезпечує виконання пункту 37 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами 2021 року). Кожен науково-педагогічний працівник не лише викладає ОК відповідно до своєї кваліфікації, а й здійснює наукову та методичну діяльність: публікує наукові статті у фахових журналах; бере участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; розробляє навчально-методичні матеріали; здійснює наукові дослідження у відповідній сфері. Викладачі повністю відповідають щонайменше чотирьом ліцензійним критеріям, визначеним у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, що підтверджується відповідними документами (таблиця 2).

До проведення навчальних занять залучені доктори наук, професори, кандидати педагогічних наук, а також визнані фахівці у сфері фізичної культури та спорту: Футбол: проф. Ю.Мосейчук – відмінник освіти України, заслужений працівник фізичної культури, КМС та арбітр ФІФА; Гімнастика: МС зі спортивної гімнастики – доц. О.Гауряк, МС з художньої гімнастики – доц. О.Мороз; Волейбол: доц. І.Васкан, суддя І категорії, Президент ГО «Федерація волейболу Чернівецької області»; ст.викл. О.Прекурят, заслужений тренер України; Гандбол: І розряд – доц. Ю.Курнішев та викл. А.Медвідь; Бойові види спорту: МС з панкратіону – І.Штефюк, заслужений тренер України з рукопашного та універсального бою, головний тренер тренер дорослої національної збірної України з універсального бою; тренер національної збірної України з рукопашного бою, суддя національної категорії з універсального бою; аспіранти М.Байдюк, Я.Єремія.

Стейкхолдери та представники роботодавців залучаються до організації практичного навчання здобувачів ВО на базі ЗЗСО та інших закладів освіти. Серед керівників-методистів: М.Ніга, Г.Нікіфоряк, О.Медведька, С.Городинський, І.Паньків, В.Бамбурак.

До викладання сучасних фахових дисциплін залучаються експерти-практики: М.Ніга – вчитель-методист, тренер НУШ, В.Попов – тренер НУШ, В. Лазарюк – розробник варіативного модулю НУШ СНІгри, М.Павлійчук – директор ГО ДжуніорС. <https://surl.li/vwdzmr> Викладачі кафедри є членами професійних спілок, постійно підвищують кваліфікацію та співпрацюють із міжнародними організаціями. Більшість викладачів – випускники ЧНУ, що входять до «Асоціації випускників ЧНУ».

Інформація про професійний розвиток НПП оприлюднена на сайті кафедри <https://sofc.chnu.edu.ua/>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір викладачів здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://surl.li/dlwsom>. Інформація про актуальні конкурси на вакантні посади розміщується на офіційному сайті ЧНУ <https://surl.li/sqyacs>.

У ЗВО функціонує постійно діюча конкурсна комісія, яка здійснює нагляд за дотриманням процедур та стандартів конкурсного відбору. Оцінювання кандидатів на заміщення посад у ЗВО здійснюється відповідно до чітко визначених критеріїв, серед яких – відповідність фахової освіти та професійного досвіду профілю навчальних дисциплін, наявність наукових і навчально-методичних публікацій за останні три роки, виконання ліцензійних умов, а також результати щорічного рейтингового оцінювання діяльності викладача. Відбір кандидатів відбувається через конкурсну комісію та Вчену раду, які надають перевагу фахівцям з високою кваліфікацією, що підтверджується науковими здобутками, активною участю в методичній роботі та регулярним підвищенням кваліфікації.

Науково-педагогічні працівники кафедри ТМФК повністю відповідають професійним вимогам і мають освіту, наукові ступені та вчені звання, що забезпечує належний рівень реалізації освітньої програми. Процедура обговорення кандидатур є відкритою і проходить на засіданнях кафедри, Вченої ради факультету та університету. Рішення приймаються шляхом відкритого голосування, що забезпечує прозорість, об'єктивність і неупередженість

процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЗВО залучає роботодавців до освітнього процесу через: укладання договорів про співпрацю, активну участь у розробці ОП, організацію пед. практик, наук.-метод. заходів <https://surl.li/qpcajh>, <https://surl.li/ijqtmr>, <https://surl.li/nymvht>, <https://surl.li/jeslar>, <https://surl.li/uxwekh>, <https://surl.li/dvktdd>, <https://surl.li/idckto>, <https://surl.li/eejrpa>, <https://surl.li/gtfcil>, <https://surl.li/ivfgmy>, <https://surl.li/joecsn>.

В межах ОП, залучено провідних професіоналів-практиків до читання лекцій - ОК 31 залучено стекхолдера, президента УФ Спорт заради розвитку – О. Качана <https://surl.li/zzluyt>. Практикуючих тренерів НУШ – Нігу М., Попова В. долучено до проведення практик. занять <https://surl.li/cc/usdimu>. ОК 18 долучено учителя фізичної культури Приватної початкової школи «Тотоша», хореограф, засновник танцювальної студії MoveOn Dance Studio І.Величка <https://surl.li/bedgbn>.

На ОП працюють ЗТУ-асист. Штефюк І.- ОК 35; викл. Прекурат О. – ОК 16, доц. Гауряк О. – практикуючий вчитель з учнями ООП - ОК 28.

Провідні вчителі ФК та тренери НУШ є головами (М.Ніга, В.Попов) та членами (М.Мироник, С.Кочурка, В. Бамбурак) атестаційних експертних комісій.

Щорічно проводяться олімпійські уроки та спорт.-оздор. заходи за участю учителів, тренерів і представників роботодавців <https://surl.li/zqfnti>; <https://surl.li/hjcnlo>; <https://surl.li/ltegoa>; <https://surl.li/pztuay>; <https://surl.li/qoapoj>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації НПП» <https://surl.li/soqgou>.

ЧНУ забезпечує умови для вітчизняного та міжнародного стажування викладачів завдяки укладеним угодам з різними установами <https://cutt.ly/oPoOArb>. Підвищення кваліфікації є складовою частиною річного плану кафедри ТМФК. Згідно з чинним Положенням, викладачі мають можливість самостійно обирати форми навчання як в Україні, так і за кордоном.

НПП регулярно проходять стажування у вітчизняних і міжнародних установах (Таблиця 2). Університет стимулює професійне зростання викладачів через систему рейтингування: НПП з високими результатами отримують премії та надбавки до зарплатної плати, зокрема ті, хто входить до ТОП-20. <https://surl.li/tzdyff> Це сприяє активній науковій і педагогічній діяльності.

У період з 27 до 31 січня 2025 року відбулися КПК, організовані ЧНУ. Тематика програми присвячена вдосконаленню професійних і особистісних навичок викладачів закладів вищої освіти, з акцентом на психологічні, педагогічні, дослідницькі та цифрові компетентності. <https://surl.li/zjvxzt>

Вся інформація щодо проходження НПП стажування та курсів підвищення кваліфікації розміщена на сайті <https://surl.li/bzizts>

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ЧНУ для підтримки та стимулювання розвитку викладацької майстерності запроваджено різноманітні заходи матеріального та нематеріального заохочення.

НПП долучаються до міжнародних програм підвищення кваліфікації (Мороз О., Мосейчук Ю., Васкан І., Байдюк М., Гауряк О., Курнишев Ю, Медвідь А.)

Завдяки індивідуальному рейтингуванню НПП щорік визначається «ТОП-20» проф., доц., асист., які преміюються <https://surl.li/enbgom>. Так, у 2020-2022 у рейтинг проф. увійшов Ю.Мосейчук, доц. – І.Васкан; у 2022-2024 у рейтинг доц. увійшли І.Васкан та О.Мороз; асист. І.Штефюк <https://surl.li/ydhaxp>.

ЧНУ стимулює моральне визнання досягнень НПП, відзначаючи їх за професійні здобутки грамотами, дипломами та подяками не лише на університетському рівні, але й на державному та регіональному (Васкан І. - Подяка Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України, Подяка Управління по фізичній культурі та спорту ЧМР; Грамота Управління молоді та спорту ЧОДА, Подяка ММС України, Почесна грамота ЧРВА; Мосейчук Ю. - Почесне звання Заслужений працівник фізичної культури і спорту, Почесна грамота ЧОДА, Грамота Управління молоді та спорту ЧОДА, Подяка Комітету фізичного виховання та спорту МОН України, Подяка ДОН ЧОДА, Подяка ММС України; Дарійчук С. - Грамота Управління молоді та спорту ЧОДА, Грамота Чернівецького обласного відділення комітету з фізичного виховання та спорту МОНУ).

У такий спосіб викладачі за ОП заохочуються до інтенсифікації публікаційної активності, участі в міжнародних програмах підвищення кваліфікації, стажуваннях тощо.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічне забезпечення ОП повністю відповідає вимогам для досягнення запланованих ПРН. Навчальний процес проводиться у корпусі 16 (факультет фізичної культури, спорту та реабілітації), де функціонує 12 лекційних аудиторій загальною місткістю 644 особи та комп'ютерний клас на 16 місць. Усі аудиторії оснащені сучасною мультимедійною технікою (проектори, екрани, доступ до мережі Eduroam, ПЗ з відкритим кодом). Практичну складову забезпечують лабораторія «Здоров'я людини», обладнана сучасними приладами для аналізу рухової активності та функціональних можливостей організму, спортивні зали та майданчики, ФОК Олімпія та КСОП Буковина <https://surl.li/wyjbq>. Матеріальна база університету повністю відповідає освітнім потребам студентів ОП. Інформацію про розміщення спортивних об'єктів можна знайти на сайті факультету, кафедри та інформаційних стендах <https://surl.li/gxaqbh>. Здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ЧНУ: читальних залів, електронного каталогу, періодики та абонементу. Також на кафедрі ТМФК функціонує власна бібліотека. Студентам надано персональний доступ до системи перевірки текстів на схожість Turnitin Similarity. Соціально-побутова інфраструктура передбачає проживання у гуртожитках студентського містечка.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене в ЧНУ відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/heihaz>, орієнтоване на задоволення потреб і врахування інтересів здобувачів вищої освіти. Соціально-психологічний центр університету регулярно здійснює опитування студентів відповідно до Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу... <https://bit.ly/3TcPbN1>. Студенти мають безкоштовний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ЧНУ, а також до міжнародних наукометричних баз Web of Science та Scopus <https://surl.li/sopydk>. На офіційному сайті ЧНУ <https://surl.li/njqnhz> оприлюднено інформацію про структуру університету, діяльність його підрозділів, правила прийому, наукову та міжнародну співпрацю. Додатковими онлайн-ресурсами є платформа Moodle CHNU <https://moodle.chnu.edu.ua/> та інституційний репозитарій ARCher <https://surl.li/wnuehy>. Для виявлення актуальних проблем і потреб студентів діє електронна скринька довіри <https://surl.li/adguth>, а також проводяться тематичні соціологічні опитування. В університеті активно функціонують органи студентського самоврядування <https://surl.li/ubamer> і профспілкова організація <http://surl.li/ttnkr>. Оперативне інформування студентів здійснюється через кураторів академічних груп, завідувачів кафедр, гаранта ОП, викладачів, а також через офіційні сайти університету <https://surl.li/dchqqg>, факультету <https://surl.li/fbwbmg> та кафедри <https://sofc.chnu.edu.ua/>, електронну пошту, Viber-групи та особисті зустрічі. Графіки консультацій викладачів оприлюднено на сайті кафедри.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://surl.li/qedqbj> в Університеті забезпечено безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В усіх приміщеннях кафедри, факультету та Університету створено належні санітарно-гігієнічні умови. Для здобувачів ВО і викладачів на початку навчання/роботи та щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, протипожежної безпеки, які фіксуються у відповідних журналах. На сайті ЧНУ у рубриці «Безпека» розміщено інформацію щодо алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій: повітряної тривоги, артобстрілу та бомбардування, виявленні вибухонебезпечних предметів тощо <https://surl.li/dzguwm>. Для надання медичних послуг в Університеті у студентському містечку працює медпункт. На кожній кафедрі, у кожній спортивній залі та на факультеті є в наявності аптечка. Організована цілодобова охорона. На ФФКСР функціонує укриття площею 600 м², розраховане на 430 осіб, що розташоване безпосередньо в навчальному корпусі. Для підтримки психоемоційного стану студентів та працівників створено Соціально-психологічний центр <https://surl.li/azgmrz>. Культурне та дозвіллєве життя студентів активно підтримується Центром культури і дозвілля ЧНУ <http://surl.li/kirwc>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЧНУ забезпечує всебічну підтримку здобувачів освіти за ОП, охоплюючи освітній, організаційний, інформаційний, консультативний, соціальний та психологічний напрямки. Освітня підтримка реалізується викладачами під час занять, консультацій, настановних конференцій та контрольних заходів. Здобувачі мають постійний доступ до актуальної інформації через офіційні сайти університету chnu.edu.ua, факультету fizkult.chnu.edu.ua та кафедри sofc.chnu.edu.ua, де розміщені робочі програми, силабуси, графіки сесій та атестацій. Організаційна підтримка здійснюється навчальним відділом, деканатом, кафедрою, заочним відділенням. Регулярно відбуваються зустрічі з адміністрацією <https://surl.li/cc/ydezez>. Інформаційна підтримка охоплює канали соцмереж: Facebook, Instagram, TikTok – група «Середня освіта (ФК)» у мережах Фейсбук <https://surl.li/ucxtjq>, Інстаграм <https://surl.li/radcgf>, TikTok <https://surl.li/gd/egnzwz>, а також кураторів, викладачів і працівників деканату.

Консультативна підтримка надається у форматі індивідуальних та групових консультацій згідно з розкладом <https://surl.li/bcjeun> та за участю структур університету <https://surl.lu/zfokvn>.

Соціальна підтримка включає моніторинг індивідуальних потреб студентів, надання стипендій (академічних, соціальних), матеріальної допомоги <https://surl.cc/dwkesr>. Академічна стипендія Президента України, призначена студенту Б. Дудці (гр.406) у 2024 р.

Психологічна допомога надається Соціально-психологічним центром через консультації, діагностику та тренінги <https://surl.li/oloksv>.

Культурно-гуманітарна підтримка реалізується через Центр культури і дозвілля <https://surl.li/chitbp>, відділ гуманітарної освіти, міжнародних зв'язків, комунікацій та брендингу, відповідно до Концепції гуманітарної діяльності на 2023–2027 рр. <https://surl.li/ambjsv>.

Для потреб студентів працюють: відділ комунікацій та брендингу (<http://surl.li/pjapq>), відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/phyqk>, відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти <http://surl.li/mdjek>.

Підтримка здобувачів реалізується на всіх рівнях – від адміністрації до органів студентського самоврядування – і спрямована на створення комфортного, безпечного та сприятливого освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з ООП в Університеті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <https://qrcd.org/7qfi>, Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги <https://qrcd.org/7qoB>, створено належні умови для осіб з ООП, забезпечений безперешкодний доступ та пересування маломобільних груп населення до приміщень університету, факультету та гуртожитків, що підтверджено відповідним технічним висновком <https://qrcd.org/7qoD>. В корпусі наявні засоби вертикального переміщення (пандуси), вбиральні кімнати, уможливлено доступ до кожної навчальної аудиторії.

Університет систематично оновлює покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. У 2024 р. розроблений проєкт реконструкції корпусу для розширення безбар'єрного освітнього середовища, в якому здійснюється підготовка здобувачів за ОП.

На даний момент на ОП навчається здобувач 1-го курсу з особливими освітніми потребами Вадим Гільчук (гр.105) (особа з інвалідністю першої групи, ветеран війни).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок та зміст заходів щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) затверджено в Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ <https://surl.li/tygbde>. Скарги і звернення розглядаються під час особистого прийому громадян керівництвом факультету й університету та комісією по трудових спорах, консультативні контактні телефони яких розміщені на офіційній вебсторінці Університету. У ЧНУ розроблена Антикорупційна програма <https://surl.gd/pkqxvo>, уповноваженою особою з питань організаційного забезпечення та підвищення ефективності заходів щодо запобігання і протидії корупції призначено Максимюка О.Д. <https://surl.cc/throllh>. Повідомити про факти порушення антикорупційного законодавства реалізовується через електронну адресу уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ (anticor@chnu.edu.ua); телефон довіри (0956456186); особистий прийом уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції тощо. Для запобігання виникненню та/або вирішенню конфліктів (спорів) в університеті створено медіаційну службу <https://surl.li/nezeiu>.

Університет дотримується політики, спрямованої на усунення дискримінації за будь-якою ознакою створення для всіх учасників навчального процесу однакових умов для успіху в академічному середовищі, що відображено у Плані гендерної рівності на 2023-2026 роки <https://surl.lu/pldoki>.

Механізми реагування на випадки булінгу унормовано Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) <https://surl.li/cjdqqn>.

У ЗВО затверджений «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», дотримання якого сприяє забезпеченню академічної доброчесності в ЗВО <https://surl.cc/rjjqpv>. В ЧНУ, на факультеті, та на кафедрі діють етичні комісії до складу яких входять викладачі і студенти (доц. Киселиця О., доц. Васкан І., студ. гр. 406 Дудка Б.) <https://surl.li/pjcurf>.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом регулярного опитування здобувачів (анкета «Викладач очима студента»). Одним з питань є «Чи доводилось Вам на сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (грошіми, подарунками чи іншими послугами)». За результатами опитування «ні» відповіли 97 % <https://surl.li/eqfewe>. На ф-ті ФКСР працює скринька довіри, на яку можуть звернутися студенти, абітурієнти, співробітники, батьки, випускники, гості та повідомити інформацію, яка важлива для забезпечення повноцінного функціонування освітнього процесу <https://surl.li/zuxnqz>.

У процесі реалізації ОП «Фізична культура» ситуацій та звернень, які потребували застосування зазначених процедур, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процес розроблення, затвердження, моніторингу та оновлення ОП ЧНУ здійснюється відповідно до чинних нормативних документів. Зокрема, це:

Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.li/lkvkhh>

Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм <https://surl.li/yygikr>

Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та вищої освіти <https://surl.li/gmmjgv>

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://surl.li/vtrscp>

Усі зазначені документи доступні на офіційному сайті ЧНУ в розділі «Нормативні документи» за посиланням <https://surl.li/tpkdfx> Ці положення визначають ключові етапи та механізми забезпечення якості освітніх програм відповідно до національних стандартів вищої освіти.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП регламентована Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм <https://cutt.ly/ZRnlGrA>. Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/xwcfsh>. Перегляд ОП здійснюється щорічно з ініціативи гаранта ОП за участі членів проєктної групи. Це дозволяє підтримувати високий рівень освітніх послуг, формувати конкурентоспроможні компетентності та забезпечувати ефективне освітнє середовище для здобувачів освіти. З часу створення програми, на підставі пропозицій стейкхолдерів і проєктної групи, до ОП було внесено зміни: у 2021 році (наказ №185 від 11.05.2021), у 2023 році (наказ №225 від 30.05.2023), у 2024 році (наказ №184 від 29.05.2024). Усі пропозиції, включаючи результати громадського обговорення, розглядає робоча група. Узагальнені зміни презентуються на засіданні кафедри, де приймається відповідне рішення (протокол №11 від 21.05.2024). Після погодження кафедрою, зміни проходять затвердження на Вченій раді факультету, навчально-методичній комісії та Вченій раді ЧНУ (протокол №8 від 27.05.2024), а потім вводяться в дію наказом ректора (наказ №184 від 29.05.2024).

Обговорення ОП 2024р. та її аналіз відбувся: - під час круглого столу «Педагогічна діяльність вчителя фізичної культури: вимоги та підходи до оцінювання» за участю зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» <https://surl.li/tgtbrx>; - під час Круглого столу гарантів ОП в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії <https://surl.li/rqkagx>; - під час онлайн-семінару де головними учасниками були стейкхолдери-вчителі ЗЗСО Чернівецької області <https://surl.li/mtsopt>; - під час зустрічі гарантів, членів робочих груп зазначених освітніх програм зі стейкхолдерами <https://surl.li/ajmiev>; - під час періодичного моніторингу ОП на рівні факультету; - під час комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті Центром забезпечення якості вищої освіти ЧНУ. Внесені зміни до ОП 2024р. представлені в обґрунтуванні <https://surl.lu/lckdkd>. У 2025р затверджено оновлений склад проєктної (робочої) групи ОП «Фізична культура» спеціальності 014.11 «Середня освіта (Фізична культура)» та здійснено заміну гаранта ОП «Фізична культура» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на Васкана І., канд.пед.наук, доцента, завідувача кафедри ТМФК <https://surl.lu/lckdkd>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО до процесів моніторингу і періодичного перегляду ОП з метою аналізу їх власного досвіду та врахування пропозицій щодо покращення освітнього процесу регламентують: Положення про розроблення та реалізацію ОП» <https://surl.li/dppizu>; Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/cqawss> та «Основні напрями роботи центру забезпечення якості вищої освіти ЧНУ на 2024-2025 н.р.» <https://surl.li/syizey>.

Шляхом анкетувань <https://surl.li/vekpkr>, участі у розширених засіданнях кафедри (пр. №11 від 21.05.2024), вченої ради ФФКСР, обговорення питань із покращення умов навчання під час засідань органів студ. самоврядування, здобувачі вносять ВО свої пропозиції щодо змін в ОП загалом та освітнього процесу зокрема. До складу робочої групи ОП входять здобувачі К.Матенко та А.Лайтер.

Пропозиції здобувачів освіти обговорюються на засіданнях кафедри та можуть бути враховані під час перегляду та внесення змін до ОП, у змістове наповнення робочих програм навчальних дисциплін та практик під час їх чергового перегляду.

Наприклад, враховано пропозиції здобувачів ВО (Б.Дудка, К.Чуботару, О.Палагнюк). За результатами моніторингу ОП збільшено кількість кредитів з 4 до 5 за ОК «Інноваційні технології викладання в умовах НУШ»; внесено до каталогу дисциплін вільного вибору ОК «Інноваційні підходи до навчання фітнесу в умовах НУШ»; розширено дисципліну вільного вибору «СПУ» варіативними модулями НУШ «Петанк», «Корфбол», «Чирлідінг».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування в процесах внутрішнього забезпечення якості освіти в ЧНУ регламентується «Положенням про органи студентського самоврядування ЧНУ» <https://cutt.ly/cVe8EGy>. Студентські представники входять до складу ключових колегіальних органів, зокрема Вченої ради ЧНУ, науково-методичної ради, Вченої ради факультету ФКСР та активно долучаються до процедур забезпечення якості вищої освіти. Їх участь охоплює:

обговорення та затвердження нових і перегляд чинних освітніх програм; розгляд нормативних документів; внесення пропозицій щодо змісту навчальних планів та компонентів ОП; участь у вдосконаленні освітнього процесу; організацію залучення студентів до опитувань щодо якості освіти.

До прикладу, здобувачі освіти Матенко Катерина (голова соціального відділу студентського парламенту ФКСР), Дутка Богдан (голова профбюро студентів ФКСР, член Вчених рад ФКСР та ЧНУ, член комісії з етики та академічної доброчесності кафедри ТМФВС) і Алексєєва Наталія (голова спортивного відділу студентського парламенту ФКСР) брали участь в опитуваннях, обговореннях щодо працевлаштування випускників та інших процедурах забезпечення якості освітнього процесу.

Кожен здобувач освіти має змогу висловити свої думки чи пропозиції через електронну скриньку довіри <https://surl.li/ytoijt>, а також звернутися до декана факультету через відповідну форму на сайті <https://surl.li/riauck>, що дозволяє надсилати анонімні звернення до адміністрації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Свої пропозиції щодо якісної реалізації ОП та її удосконалення роботодавці висловлюють на конференціях, круглих столах за участю членів Ради стейкхолдерів ФФКСР, у відгуках та рецензіях на ОП (А. Батюк, В. Пантік, Dragoş Tohănean), а також через форму для опитування на сайті кафедри <https://surl.li/cupxaf>.

9 червня 2021 р. відбулось обговорення змісту ОП із роботодавцями під час вебінару «Інноваційні форми викладання фізичної культури у сучасній школі» <https://surl.li/uudxdz>; 13 жовтня 2021 року із в онлайн форматі, відбулось розширене засідання кафедри із обговорення ОП <https://surl.gd/bevtly>; 26 січня 2022 року проведено кафедральний методичний семінар, за участю випускника та стейкхолдера по обговоренню змісту ОП <https://surl.gd/gifobb>; 23 лютого 2023 року відбулася зустріч зі стейкхолдерами-випускниками <https://surl.li/faqqsq>; 29 лютого 2024 року відбувся круглий стіл «Педагогічна діяльність вчителя фізичної культури: вимоги та підходи до оцінювання» за участю зовнішніх стейкхолдерів освітніх програм «Середня освіта (Фізична культура)» <https://surl.li/tgtbrx>.

З 2017 р. кафедрою ТМФК проводяться курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти <https://surl.li/rsqmex>, у яких приймають участь випускники ОП, учителі ФК та ін, з якими підтримується постійний зв'язок, комунікація, опитування, анкетування, у тому числі й щодо перегляду ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує Асоціація випускників ЧНУ <https://surl.li/fcarnk>, яка об'єднує випускників ЧНУ і створює інформаційний простір для цікавого, дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, здобувачів ВО та науковців. Інформація про відомих випускників та їх здобутки оприлюднена на сайті кафедри <https://surl.li/gbhmel>. Як правило, працевлаштування випускників здійснюється у ЗЗСО (Г. Нікіфорак – учитель фізичної культури «Багатoproфільного ліцею для обдарованих дітей»; М. Ніга – учитель фізичної культури Чернівецької гімназії №15; В. Попов – учитель фізичної культури Чернівецького ліцею №16; Г. Гречка – вчитель фізичної культури в Міжнародній українській школі Литви, м. Каунас; І. Величко вчителя фізичної культури Приватної початкової школи «Тотоша», хореограф, засновник танцювальної студії MoveOn Dance Studio в м. Чернівці, Л. Самашко – вчитель фізкультури Фастівського академічного ліцею №2, отримала відзнаку за особливі заслуги в галузі освіти «Лідер освітнього фронту»). Серед випускників і нинішні викладачі кафедри ТМФК Х. Кобилюк, Т. Ротар, О. Січковська. Окрім того, 7 квітня 2023 року на факультеті ФКСР було проведено «Вечір спортивної слави» на якому були присутні випускники, з-поміж яких були Заслужені працівники фізичної культури, вчителі, переможці конкурсу Витель року, амбасадори НУШ, заслужені тренери України, Чемпіони світу, Європи, України. На заході здобувачі освіти за ОП мали змогу почути історії кар'єрного шляху випускників та безпосередньо поспілкуватись з випускниками.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

У Чернівецькому національному університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти <http://surl.li/jdget>, важливим елементом якої є регулярний моніторинг якості освітнього процесу. За реалізацію цього напрямку відповідає спеціалізований структурний підрозділ — Центр забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/anvtw>, у складі якого функціонує соціологічна лабораторія.

Процеси організації, проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу регламентуються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <http://surl.li/aeuaq>. Водночас контроль якості освітніх програм та їх удосконалення здійснюється відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм у ЧНУ <http://surl.li/jdgaq>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти активно враховуються під час удосконалення ОП. Це підтверджується конкретними діями, здійсненими на основі висновків та рекомендацій, отриманих під час акредитаційних процедур.

Аналіз зовнішніх результатів акредитації інших ОП: Висновки акредитаційної експертизи освітньої програми за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» другого рівня вищої освіти (акредитація проходила 11–13 листопада

2024 року) були обговорені на засіданні науково-методичної ради ЧНУ за участі гарантів ОП. За результатами обговорення сформульовано низку рекомендацій, які стали основою для вдосконалення ОП бакалаврського рівня. Конкретні зміни, внесені відповідно до рекомендацій: відповідно до рекомендацій експертної групи (підкритерій 3.4), викладачі почали інформувати студентів про можливість вивчення семінарів, вебінарів, воркшопів та інших форм неформальної освіти, результати яких можуть бути визнані як частина освітнього компоненту (ОК); у робочі програми внесено чіткий розподіл балів за поточне оцінювання та самостійну роботу студентів (підкритерій 5.3), а також оновлено шкалу оцінювання; Внутрішній моніторинг ОП «Фізична культура» та порівняльний аналіз ОП інших ЗВО (НУФВСУ, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, ПНУ ім. В. Стефаника, К-ПНУ ім. І. Огієнка, ТНПУ ім. В. Гнатюка) був проведений в 2023р., 2024 р. Конкретні зміни, внесені відповідно до рекомендацій: у деяких ОК оновлено список рекомендованої літератури та кадровий склад освітньої команди відповідно до п. 38 Ліцензійних умов; було вдосконалено зміст практик, що сприяє формуванню прикладних навичок у студентів; розширено перелік вибіркових дисциплін, їх силабуси опубліковані на сайті кафедри, що дає змогу студентам краще формувати власну освітню траєкторію з урахуванням інтересів і потреб; навчально-методичні матеріали завантажено на сайт кафедри та в Moodle, що особливо важливо в умовах воєнного стану; навчальні матеріали розміщено в інституційному репозитарії Archer, що сприяє покращенню доступу до ресурсів для самостійної роботи та дослідницької діяльності.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Забезпечення якості ОП є колективною відповідальністю усіх учасників академічної спільноти, зокрема НПП, здобувачів освіти, роботодавців та інших зацікавлених сторін (Вчена рада ЧНУ, Комісія з навчально-методичної роботи, Вчена рада факультету ФФКСР, кафедра ТМФК). Ключові механізми залучення учасників до забезпечення якості ОП включають: координаційну діяльність гаранта ОП та членів робочої групи; обговорення на засіданнях кафедри результатів освітнього процесу, оцінювання ефективності методів викладання; співпрацю з Навчально-методичною радою ЧНУ та Центром забезпечення якості вищої освіти <https://surl.li/ovsusw>, який відповідає за аналіз змісту ОП, організацію освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій, контрольні заходи та соціологічні дослідження <https://surl.li/vecshp>. Студенти активно залучаються до перегляду структури та змісту ОП. Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ФФКСР, беруть участь у засіданнях і виступають із пропозиціями щодо удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в ЧНУ ґрунтується на спільних цінностях, переконаннях, очікуваннях і зобов'язаннях усіх учасників освітнього процесу щодо забезпечення високого рівня освіти. Важливим нормативним документом у цьому процесі є Етичний кодекс <https://surl.li/bkofla>, який базується на загально визнаних міжнародних стандартах професійної діяльності працівників та здобувачів освіти університету. Кодекс визначає правила поведінки, спрямовані на дотримання принципів академічної доброчесності, моральних та правових норм у всіх сферах освітньої та наукової діяльності. На ФФКСР проводяться заходи щодо популяризації АД. Зокрема доц. Васканом І. організовано практичний семінар на тему: «Академічна доброчесність очима студентів» <https://surl.li/sgwtsb>, доц. Балацькою Л. організовано науковий семінар «Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю», який згуртував здобувачів вищої освіти навколо питань популяризації академічної доброчесності зорієнтованої на цінностях доброчесності, моралі, довіри і взаємоповаги. <https://surl.li/vkbidz>, асист. Байдюком М. було проведено лекцію щодо використання системи перевірки текстів на схожість Turnitin Similarity <https://surl.li/tuiwpx>. На кафедрі ТМФК діє план заходів АД <https://surl.li/oeugrp>. Основні аспекти формування культури якості освіти висвітлені у таких нормативних документах: Правила академічної доброчесності <https://surl.li/kozfcc>, через Етичний кодекс ЧНУ <https://surl.li/ftsrrj>.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами: Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://surl.li/ksrfgy>; Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 роки <https://surl.li/prvwzh>; Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича <https://surl.li/xohklk>; Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки <https://surl.li/kyamok>; Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки <https://surl.li/nuxior>; а також різними положеннями, зокрема Про організацію освітнього процесу, Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів, «Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів, Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком тощо. Вони розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Університету в розділі «Нормативні документи» <https://surl.li/gd/eezuc>. Здобувачі вищої освіти при вступі оформлюють договори.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://sofc.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany/bakalavska-opp/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://sofc.chnu.edu.ua/studentu/osvitni-prohramy-ta-navchalni-plany/bakalavska-opp/>

<https://sofc.chnu.edu.ua/studentu/sylabusy-osvitnikh-komponentiv/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

- високий професійний склад викладачів кафедри ТМФК, серед яких — НПП з науковими ступенями, вченими званнями, досвідом участі в міжнародних проєктах, Заслужені тренери України, майстри спорту, судді, а також викладачі з практичним досвідом роботи у ЗЗСО та ПЗО. Це значно підвищує якість викладання та практичну спрямованість навчання.
- наявність широкої та різноманітної бази для проходження практик, яка постійно оновлюється і включає установи різних форм власності. Це дозволяє реалізувати прикладний компонент програми на високому рівні та забезпечити ґрунтовну підготовку майбутніх фахівців.
- гнучкість, відкритість і доступність освітньої програми, що створює сприятливі умови для отримання якісної освіти, врахування індивідуальних освітніх потреб студентів, прозорість усіх етапів навчального процесу та можливість адаптації змісту ОП до актуальних викликів часу.

Серед аспектів, що потребують удосконалення:

1. Посилення публікаційної активності учасників освітнього процесу у виданнях, індексованих у базах Scopus та Web of Science
2. Розширення участі здобувачів освіти та викладачів у програмах академічної мобільності, зокрема в межах Erasmus+ та інших міжнародних ініціатив.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж 3 років:

1. Оновлення змісту освітніх компонентів відповідно до європейських стандартів та вимог НУШ.
2. Розширення міжнародної співпраці через участь у програмах Erasmus+, Jean Monnet, міжнародних програмах обміну UNITA та міжнародних конференціях.
3. Зміцнення зв'язків із роботодавцями для покращення професійної підготовки здобувачів ВО та їхнього працевлаштування.
4. Залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до викладання та проведення майстер-класів.
5. Покращення матеріально-технічного забезпечення шляхом закупівлі сучасного спортивного, наукового обладнання та інвентарю, що сприятиме ефективному впровадженню освітньої програми й підвищенню якості освітнього процесу.
6. Продовження практики активної участі представників студентського самоврядування в процесах забезпечення якості освіти, зокрема через спільні обговорення змісту та структури ОП, формування переліку вибіркового навчальних компонентів, а також систематичне проведення опитувань щодо змістовного наповнення та якості викладання в межах ОП.
7. Підвищення результативності публікаційної активності НПП шляхом підготовки посібників із дисциплін ОП
8. Сприяння активній участі здобувачів освіти в неформальному навчанні з подальшим урахуванням результатів у навчальному процесі — як у вітчизняних, так і в міжнародних академічних середовищах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БІЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 08.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	навчальна дисципліна	<i>OK22 Силабус ТМФВргн.pdf</i>	CGm52boby13n6s5rgoGWOx3CnO9GQjBzd+eZPPPiLCo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK1 Силабус Укр. мова (за проф.спрям.pdf</i>	W2oMFr+SPyOo9LDBBydgDoSHhxJKbyhhoOtNQRp5ynQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet
Біомеханіка рухових дій	навчальна дисципліна	<i>OK26 Силабус Біомеханіка рухових дій.pdf</i>	WjsXeb/6FolE1koIoVloYbpN6cSYHh5vcTp17KiliLE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>OK27 Силабус ФССіО .pdf</i>	sFQHMYgtIvs6JRjooWhiyJITPuReOl4nOIhdVroDsJg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	навчальна дисципліна	<i>OK28 Силабус МВФК із школярами СМГ та ООП.pdf</i>	GME5I8Woz8VzDPlmbbTYZ5KGV2EP2NyeFp+yJZ8UCGc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	навчальна дисципліна	<i>OK29 АФК ОТ.pdf</i>	JaBwlnU71VT49/abNwPVC2J38xmDoiE4pkqqHDx7Epo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>OK30 Силабус ППКвФК.pdf</i>	4vfWcfUC8lrkM32WoP5tG4l3yjqtwbXHQZTkCT6dxOw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	навчальна дисципліна	<i>OK31 Силабус Іннов. тех. викладання в умовах НУШ.pdf</i>	X7jTrIoxXKQ7ZaFgQdD9qqTT7Dvrkon/VSTEQOcaGly=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	навчальна дисципліна	<i>OK32 Силабус МБОФКтаООдля осіб з ООП.pdf</i>	n7jK6S6SbxPW0+ebRKnPI++/xNkmGlnlQL3RgS/RRwg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, електростимулятори, монітор серцевого ритму, сфігмоманометр, спірометр, ручний динамометр
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	практика	<i>OK37 Силабус ПВП початкова у ЗЗСО.pdf</i>	tlckBiKiNEeMQeZJ/Un34NrmDSGZSpVU1+V87KehCwo=	МТЗ баз практик , Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича та навчальними закладами м. Чернівці і області
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	практика	<i>OK38 Силабус ПВП у ЗЗСО (базова).pdf</i>	+U8XIJU+fzlv7HQj9xpH5sobR9BtQLLzigLigeC2Pso=	МТЗ баз практик , Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича та навчальними закладами м. Чернівці і області
Основи НДР у фізичній культурі	навчальна дисципліна	<i>OK25 Силабус Основи НДР у ФК.pdf</i>	ZFncquuxx6+ttpR7xOEgepVISHvBDV3ZWeVcpge6tJc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Навчальна практика (лижний збір)	навчальна дисципліна	<i>OK35 Силабус Навч.практика Лижний збір (1).pdf</i>	jlADDGM2cWwqcIk2T32BUte16LWrfnVD741vUDWypRI=	МТЗ кафедри та факультету

Теорія здоров'я з основами БЖД	навчальна дисципліна	<i>OK9 Силабус ТЗзОБЖ.pdf</i>	/fYaNYo5oHQ1YuyE VJI+Dhx18/ZTxe3N qT7hOcEHaWE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	практика	<i>OK39 Силабус ПВП профільна.pdf</i>	8lBqBLypqE28Akgy RPyOpHyXcWE9O8 yXfrVdf5M5rEo=	MTЗ баз практик , Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича та навчальними закладами м. Чернівці і області
Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>OK6 Силабус Інформ.-ком.та цифрові технології.pdf</i>	vb6LvJzg6G584/e3jn 6yjh685oHulSArzv NekRisEI=	Комп'ютери у комп'ютерному класі факультету, ноутбук, мультимедійний проектор, екран, інтернет та система дистанційного комунікації Google Meet
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзаме	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус CI з MB (волейбол).pdf</i>	8HY5uuzCdz6ERR9I Wah46mqxFLSmSA EtokjebtXDbfw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; MTЗ кафедри та факультету
Рухливі та народні ігри з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>OK17 Силабус Рухливі та народ. ігри з MB.pdf</i>	pyyW2NgnFf2VkjxH xJkW7SS+uLbq9zSF t3M++lPx9t4=	мультимедійне обладнання (ноутбук, мультимедійний проектор, екран); інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet; інформаційно-комунікаційні засоби навчання (онлайн-сервіси Google Forms), MTЗ кафедри та факультету
Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	навчальна дисципліна	<i>OK24 Силабус Туризм та спорт.орієнт.з MB.pdf</i>	wKJvOSe+JyP2AyOJ XDY2hPUOdaQLQrn hCFEwBWx5xlM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, система електронного навчання moodle, MTЗ кафедри та факультету
Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>OK40 Силабус ТСБЗВП.pdf</i>	z6YcNn2a7QxehCB/l JqPVtX8ufU6v1zYTU wNSU6dfyo=	MTЗ кафедри військової підготовки Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича та навчальними закладами м. Чернівці і області
Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	курсдова робота (проект)	<i>OK33 Силабус Міждисципл.курс.р об.pdf</i>	OG/1GBUoOuFls8R Wj4Fcfp3pJIZKfJMo JzTAhqqdhZ8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	курсдова робота (проект)	<i>OK34 Силабус Міждисципл.курс.р об.pdf</i>	/p8eMLfo8fZNQ33Q cohLByP2wSWV15t4F GhMxuhg5xs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	навчальна дисципліна	<i>OK36 Силабус Навчальна (ознайом.) практика в ЗЗСО.pdf</i>	73RLMIhMbAbhRf3 XjZraF34ZGKzw9o6 F11m/U5bEHgQ=	MTЗ баз практик , Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича та навчальними закладами м. Чернівці і області
Теорія і методика фізичного виховання школярів	навчальна дисципліна	<i>OK21 Силабус ТМФВШ .pdf</i>	B5AzZksA4m2RgaC m4pBlTgg+l/jQ8hEZ gU5vx6zPZlk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
Здоров'язбережувальні і технології та домедична допомога	навчальна дисципліна	<i>OK23 Силабус ЗЗТДД .pdf</i>	JWotj016HGAgGCZp EkoJcAu9qTI4JDrxA I1onKb26jM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>OK3 Силабус Актуал.питан.істор.та культ.України.pdf</i>	+Z+WMV6Ez/3qaRf O3cQS/MQdoTOvDi T+/MnF5UyotgM=	мультимедійне обладнання (ноутбук, мультимедійний проектор, екран); інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet; інформаційно-комунікаційні засоби навчання (Google Forms)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK4 Силабус Філософія .pdf</i>	eGajUmclruqZGo8Ls bdlJqCi5O6o4YD4S 2dXTc55UM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, інтернет-доступ до платформ Moodle,

Анатомія з основами морфології	навчальна дисципліна	<i>OK5 Силабус Анатомія з основами морфології.pdf</i>	NCThXsCo5SXfJUYXzSgCEYwPkN9+YTU6pXqfMeOHwcU=	<i>Google Meet</i> Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle дидактичні матеріали, навчально-методичні таблиці, медичні ваги, ростомір, тонометри, динамометр, спірометр, сантиметрові стрічки, атласи з анатомії та ембріології людини, скелет людини, таблиці, вологі препарати, муляжі кісток
Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK7 Силабус Фізіологія людини.pdf</i>	oEEyOPg4/3CHLV1T6KRmCQsOs1oCQH9UxxyOiLkUnM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet, дидактичні матеріали, презентації.
Гігієна з основами екології	навчальна дисципліна	<i>OK8 силабус Гігієна з основами екології.pdf</i>	SWiNo2LbYA+bzo65XkpSggxjHSCUJbvP7UqWaVeHirM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet, дидактичні матеріали, презентації.
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK10 Силабус Біохімія.pdf</i>	R1gFowQ2lW978jgHGBD/gXora+4kIBdylTz55rJvE5o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, MTЗ у лабораторії інституту біології, хімії та біоресурсів.
Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	навчальна дисципліна	<i>OK11 Педагогіка майст.упр.осв.пр.pdf</i>	uBmCdHdQ1Jx2s2LJ5WRQKhpiGdYmiW5b5XEXfUlI9vc=	Мультимедійне обладнання (ноутбук, мультимедійний проектор, екран); інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet; інформаційно-комунікаційні засоби навчання (онлайн-сервіси Mentimeter, Google Forms)
Психологія: загальна, педагогічна та вікова	навчальна дисципліна	<i>OK12 Силабус Психологія ЗПВ.pdf</i>	HrpK+z4ZBQcYcBM5RqlsopU+uUE6FM07k7NxdIxs9VA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet.
Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	навчальна дисципліна	<i>OK13 Силабус Методика соц.-вих. роботи в сучасних умовах.pdf</i>	wqcINkbNwoLLZPK3Tr8ouPgZDy1pMk5yoOdd46Uuuls=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet
Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>OK14 Силабус Гімнастика МВ.pdf</i>	SEbEofC8Mt6Tf9NU+2hLIWGr+xlJRplovvz0gbOc3hI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet, та MTЗ кафедри та факультету
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK15 Силабус Вступ до спеціальності .pdf</i>	ELYxUo/p8g5m4Eoe5yrYgHhO8ZNf/YhP27h1Z5qkm1Q=	мультимедійне обладнання (ноутбук, мультимедійний проектор, екран); інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet; інформаційно-комунікаційні засоби навчання (онлайн-сервіси Google Forms)
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамen	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус СІЗМВ (баскетбол).pdf</i>	wupUirMsGuYfLYDf vkIN3qxIcuqzRbGO f1dddCFgc8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; MTЗ кафедри та факультету
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамen	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус Спорт.ігри з МВ (гандбол).pdf</i>	H3hhwobPLmn4GYOW8IssFFh+FVaDnYIf7Lwr68M83o=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; MTЗ кафедри та факультету
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамen	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус Спорт.ігри з МВ (теніс).pdf</i>	tolN4fezoTPAJTnp4hev/favX2593okQG12+7eKWIF8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; MTЗ кафедри та факультету
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамen	навчальна дисципліна	<i>OK16 Силабус Спортивні ігри з МВ (футбол).pdf</i>	wHTMDmw6tAeH7FqkUC43LC1xuzxPPaJMQWYjblYxazU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; MTЗ кафедри та факультету

Методика викладання фітнесу з основами хореографії	навчальна дисципліна	OK18 Силабус МВ фітн.з осн.хореографії.pdf	3Nio2Rx1RJXqVAmeSaxZh2ejVMqpxPc3nzkqvipMmYk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; МТЗ кафедри та факультету
Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK19 Силабус Легка атлет. з МВ.pdf	md2bYfJxGgWqonr3KEbEaGgTVa4A5her5VwZh/a1GyI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; МТЗ кафедри та факультету
Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	OK20 Силабус Плавання з МВ.pdf	QTBID46yiaAyP47m6naekkbjVJbLopDJVuEWaW71+bQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, платформ Moodle, Google Meet; Договір про співпрацю між Чернівецьким національним університетом імені Ю.Федьковича та «Титантм» (басейн)
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2 Силабус Іноз.мова англ. (за проф.срyam.).pdf	YkjCvoMrvzouZtqavzABzYtV6irM1aLsFGQkQerajS8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK2 Силабус Іноз.мова нім. (за проф.снрyam).pdf	IctbfxBzP6X2YnY1HuKJI0BA/5TMQYPdSIk6+/xobOE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, інтернет-доступ до платформ Moodle, Google Meet

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
38482	Ковальчук Інна Владиславівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: "Початкове навчання", Диплом кандидата наук ДК 014181, виданий 10.04.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014210, виданий 21.04.2005	22	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	Стажування: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2020 рік. Довідка №76/20 видана 16 листопада 2020 року. 2- Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна), 2021 рік. 3. Національна академія педагогічних наук, ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Свідоцтво № СП35830447 від 18 червня 2022 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням

							наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Ковальчук І. Заняття з фізичної культури як засіб збереження здоров'я учнів в умовах військового конфлікту. Наука і техніка сьогодні №9.2024. URL:http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/index Ковальчук І., Кройтор О. Форми волонтерської роботи Український церков. Буковинський богословський вісник. 2024. № 3 DOI: https://doi.org/10.37406/3041-1378/2024-3-5 Ковальчук Інна Актуальні аспекти підготовки вчителів до викладання християнської етики. Буковинський богословський вісник: всеукраїнський часопис. 2023. № 1. С. 48-52 https://doi.org/10.37406/3041-1378/2023-1-7 Кройтор О.П., Ковальчук І.В., Формування фахових предметних компетентностей у майбутніх вчителів трудового навчання та технологій. Вісник науки та освіти. 2023. № 6(12). DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-6(12)-442-457 Lina Zinchenko5 Nataliia Hrechanyk,Daria Koval,Inna Kovalchuk,Oksana SlovikExploring benefits and models of blended learning technology in modern professional training. Amazonia investigaolome 12 - Issue 67 / July 2023. P.
--	--	--	--	--	--	--	---

54-65
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.67.07.5>
 Ковальчук І.
 Особливості соціального супроводу людей похилого віку в умовах війни. Молодий вчений. 2023. 5 (117). С. 46-50. <https://doi.org/10.32839/2304-5809/2023-5-117-9>
 Інна Ковальчук, Марія Попчук, Юлія Ковальчук
 Особливості метакогнітивних процесів у навчальній діяльності студентів. (2023). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 2023 17(85), 193-195. <https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/view/3840>
 Наталія Гуцуляк, Інна Ковальчук, Ольга Кройтор
 Використання інтерактивних методів навчання під час проведення лабораторних робіт. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2023. № 14 (32) 2023. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7929>
 Kovalchuk I. V. A model of psychological rehabilitation of children of younger school age who suffered injuries as a result of the war. J Child Psychol. Journal of Child Psychology 2022/7/4. С. 40-44. <https://www.pulsus.com/journal-child-psychology/citations.html>
 Цимбалюк Наталя. Ковальчук Інна., Кучумова Наталя. Формування професійного мислення у майбутніх фахівців соціальної сфери у процесі змішаного навчання. Вісник науки та освіти Випуск 3. 2022. С.173-19.
 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-3\(3\)-173-194](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2022-3(3)-173-194)
 Ковальчук І. В.
 Соціальне обслуговування людей

							похилого віку в умовах поширення SARS-COV-2. Молодий вчений № 3 (91) березень 2021 р. Частина https://doi.org/10.32839/2304-5809/2021-3-91-45 Ковальчук І.В. Social inclusion of the elderly in the conditions of covid 19 (Соціальна інклюзія людей похилого віку в умовах поширення covid 19) / Digital transformation of society: theoretical and applied approaches / Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska and Oleksandr Nestorenko Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021 С.586-591. 659 с. монографія http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/9d1ba2e16e3a24a09ada977653a6e62b.pdf Інна Ковальчук, Едуад Крайчинський Національно-культурна характеристика англійських ло на позначення музики та назв музичних інструментів. (2024). Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: Серія «Філологія», 22(90), 21-25. https://www.journals.ua.edu.ua/Philology/article/view/4135 Підпункт 3 Ковальчук І.В. Моральне виховання учнів українських шкіл Буковини (кінець XIX початок XX століття): монографія. Чернівці: Технодрук, 2024. 228 с. (одноосібна). Підпункт 4 Ковальчук І.В. Соціальна геронтологія: навчальний посібник / Укл. Ковальчук І.В. Чернівці: Технодрук. 2021. 280 с. Методика соціально-виховної роботи у сучасних умовах. URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2717 Підпункт 12 Ковальчук І. Важливість бізнес-моделювання під час розробки інформаційних систем. Матеріали Міжнародної
--	--	--	--	--	--	--	--

						студентської науково-технічної конференції „Природничі та гуманітарні науки. Актуальні питання “. ТНТУ. 2023/4/27. С. 151 https://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/lib/41449/2/151.pdf Ковальчук І. Соціально-психологічні технології подолання стресу людей похилого віку в умовах війни // Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XI Міжнародної науково-практичної конференції (24-25 листопада 2022 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 64-67 Ковальчук ІС Особливості реалізації правозахисної діяльності органів прокуратури в умовах воєнного стану/ІС Ковальчук//Європейські орієнтири розвитку України в умовах війни та глобальних викликів XXI століття: синергія наукових, освітніх та технологічних рішень: у 2 т.: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.(м. Одеса, 19 травня 2023 р.)/за загальною редакцією СВ Ківалова.–Одеса: Видавництво «Юридика», 2023.–Т. 2.–С. 130-132. Ковальчук І. Самореалізація вчителя та учнів в процесі дистанційного навчання Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: зб. матер. III Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 15–16 черв. 2021/за заг. ред. ІМ Савченко, ВВ Ємець. Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2021. 414 с. ISBN 978-617-7945-18-4 Підпункт 19 Міжнародний шкільний проект. Програми: «Майбутнє починається сьогодні», «Родинна твердиня» ГО «Справа Кольпінга в Україні», волонтер-лектор
--	--	--	--	--	--	---

116366	Мосейчук Юрій Юрійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 14.10.2009, Атестат професора АП 001115, виданий 20.06.2019	20	Теорія і методика фізичного виховання школярів	Стажування: Стажування на тему «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» в Ясьському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), з 05.04 - 17.05.2021 ., сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації від Національного агентство із забезпечення якості вищої освіти на тему: Тренінг для керівників експертних груп, сертифікат № 0192/2021(171) від 18.05.2021 р. ,в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації (круглий стіл) від Тернопільського національного педагогічного національного педагогічного університету Ім. Володимира Гнатюка на тему : «Новій українській школі – нова фізична культура», сертифікат № ФВ_23_106 від 27.03.2023 р. в обсязі 3 год. / 0,1 кредити ЄКТС 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00075 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Підвищення кваліфікації (семінар практикум) від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» на тему:програма Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді 22.08.2024 р., Сертифікат №ПК-ФК- 2024 / 7642 від 22.08.2024 р в обсязі 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на
--------	------------------------------	--------------------------------------	---	--	----	--	--

							цикл базового предметного навчання» в Комунальному закладі «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125674/1095-24 від 28.10.2024 р в обсязі 1 кредити ЄКТС. Стажування на тему : «Coaching as a Pedagogical Technology of Student-Centered Learning in Higher Education Institutions, a method of management and Personnel Administration» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), з 13.01 - 24.01.2025 ., сертифікат № 3 від 24.01.2025 р., в обсязі 60 год. / 2 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації на тему «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 27.01 – 14.02.2025р. Сертифікат ІМ А1 №022025/003 від 14.02.2025р. 90 год. / 3 кредити ЄКТС. 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/964 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moseichuk-yuyu/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових
--	--	--	--	--	--	--	--

							видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,7,8,9,10,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andriieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/823 Yaroslav Galan¹, Olena Yarmak², Olena Andriieva³, Moseychuk Yuriy⁴, Rudolf Sukhomlynov⁵, Yaroslav Zoriy⁶, Andrii Koshura⁷, Mariya Ivanchuk⁸, Ivan Vaskan⁹, Antonina Bohdanyuk Impact of recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051(Scopus) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/824 Olena Andriieva¹, Taras Blystiv², Nataliia Byshevets³, Yuriy Moseychuk⁴, Larisa Balatska⁵, Tatiana Liasota⁶, Andriy Brazhanyuk⁷, Antonina Bohdanyuk⁸ Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--	--

DOI:10.7752/jpes.2022.08231
Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yurii Dutchak, Andrii Korolanchuk, Yana Yermiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei
Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic.
Retos, Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) 2023, 49, 845-852 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041
<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhanyuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación Nº. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Scopus)
(<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190>)
Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhanyu, Andrii, Beshlei Olga Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos :Copyright: Federación Española de Asociaciones de

Docentes de Educación Física (FEADEF), número 58, 2024. C. 727-736 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702>
 Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz
 Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions.
 Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403113
 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9. 2025 ISSN: 2340-8812 (Web of Science) <https://doi.org/10.6018/sportk.645111>
 Мосейчук Ю.Ю., Цибанюк О.О.
 Європейський досвід підготовки вчителя фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 6 (151) 22. С. 102-105 I SSN: 2311-2220 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37784>
 Kurnyshev Yu.A., Moseychuk Yu.Yu., Turchenyak S.
 Motivative aspect of professional self-development of the future modern teacher of physical culture.
 Інноваційна педагогіка: науковий журнал
 Причорноморського науково-дослідного

							інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 93-97 ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.20 Karatieieva S. Yu., Slobodian O. M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O. D., Goy R. S. Study of Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–21. ISSN 2415-3060 (print), ISSN 2522- 4972 (online) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1004 Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно – технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131 ISSN 2311- 2220.https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1003 Юрій Мосейчук, Олександра Цибанюк Використання інноваційних методик фізичного виховання у сучасному закладі дошкільної освіти. Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії". Том 54 № 1. 2022. С. ISSN: 2706-7750 (Print), 2664-9128 (Online) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5463 Мосейчук Ю.Ю., Дудіцька С.П. , Максим Ячнюк , Цибанюк О.О. (2022). Європейський досвід організації фізкультурно- спортивних товариств – національне бюро туризму в Карпатах (Румунія, міжвоєнний період). Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 105-107. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).24 Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yurii Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos, Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) 2023, 49, 845-852 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index КУРНИШЕВ, Ю., & МОСЕЙЧУК, Ю. (2023). Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО. Physical culture and sport: scientific perspective, (4), 94–99. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.12 МОСЕЙЧУК Ю., ЄРЕМІЯ Я. (2023). Погіршення стану здоров'я учнівської молоді як детермінанта оновлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти у напрямі формування предметно-методичної компетентності. Physical culture and sport: scientific perspective, (1), 29–34. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.1.4 МОСЕЙЧУК Ю., КУРНИШЕВ Ю. (2023). Обґрунтування процесу підготовки бакалаврів спеціальності 017 фізична культура і спорт до тренерської
--	--	--	--	--	--	--	---

діяльності з ігрових видів спорту. Physical culture and sport: scientific perspective, (3), 138–144. <https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.18>

Андрій Королянчук, Юрій Мосейчук
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура 2023 № 40. С. 43-46 <https://doi.org/10.15330/fcult.40.43-46>

Яна Єремія, Юрій Мосейчук, Олена Мороз Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2023 Випуск 41. С. 24-27 doi: 10.15330/fcult.41.24-28

Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, Олександр Завізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп. Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп у ММА після змагальної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2024. № 3(67). С. 75–82. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66829>

Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrei Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2024, vol. 24, pp. 329-337. ISSN -2247-8051 DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039>

							Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación N°. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190) МОСЕЙЧУК Ю., КОРОЛЯНЧУК А., АБДУЛА А. . (2024). Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 183–187. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.28 Мосейчук Юрій, Королянчук Андрій, Абдула Анатолій Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 183-188. ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Мосейчук Юрій, Дарійчук Сергій Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 73-78 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Королянчук Андрій,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мосейчук Юрій Сучасні погляди щодо організації освітнього процесу для фахівців фізичної культури та спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 40.2023. С. 43-46. ISSN 2078-3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/320/104 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9 ISSN: 2340-8812 https://doi.org/10.6018/sportk.645111 Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembr 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024 Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, ОлександрЗавізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп, Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп ММА після змагальної діяльності). Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 2024. 3(67), 75-82. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-75-82 МОСЕЙЧУК Ю., ДАРІЙЧУК С. Основи
--	--	--	--	--	--	--	---

							формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), 73–77. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.10 Цибанюк, О. О., Дарійчук, С., Мосейчук, Ю. (2025). Особливості організації діяльності фонду УЄФА для дітей: проблеми спонсорства в контексті корпоративної соціальної відповідальності. Педагогічна Академія: наукові записки, №15. 2025 ISSN 2786-9458-online https://doi.org/10.5281/zenodo.14994864 КОРОЛЯНЧУК А., МОСЕЙЧУК Ю. Метод формування ціннісного ставлення студентської молоді до власного здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 87–93. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).11 КУРНИШЕВ, Ю., МОСЕЙЧУК Ю. (2025). Організаційно-методичні засади активізації процесу професійного саморозвитку вчителів фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 267-272. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).35 Дарійчук С., Мосейчук Ю., Мосейчук Ю. (2025). Специфіка використання програми для запобігання травм у футболі FIFA 11+ серед гравців різних груп . Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 330–335. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).44 Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла
--	--	--	--	--	--	--	---

							Драгоманова. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84 Мосейчук, Ю.Ю., Дарійчук С.В., Вишневська-Смірнова Т. І. (2025). Впровадження варіативного модуля «ПАННА» (вуличний футбол) в освітній процес з фізичної культури для учнів основної школи. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15123967 Підпункт 2 Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно- спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмак Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика визначення”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №109149 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Логуш Леся Геннадіївна, Доцюк Лідія Георгіївна, Кошура Андрій Вікторович, Потоп Володимир (Potor Vladimir), Ярмач Олена Миколаївна – Зареєстр. 05.11.2021. Стаття «Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр.
--	--	--	--	--	--	--	---

07.09.2022. Стаття
«Orienteering in the
system of recreational
and health-improving
activity of student
youth ».
Свідоцтво про
реєстрацію автор.
права на твір №114722
/ Галан Ярослав
Петрович, Мосейчук
Юрій Юрійович,
Дутчак Юрій
Васильович,
Королянчук Андрій
Валерійович, Єремія
Яна Ігорівна, Ярмач
Олена Миколаївна,
Курнишев Юрій
Альбертович,
Дудіцька Світлана
Петрівна, Гауряк
Олена Дмитрівна,
Бешлей Ольга
Василівна – Зареєстр.
14.12.2023. Стаття
«Improving the
psychophysiological
condition of secondary
school learners through
the Olympic education
program during the
Covid-19 pandemic»
Підпункт 3
Pedagogical conditions
for the formation of
physical culture in first
grade school students
by means of olympic
education in the New
Ukrainian : [Collective
monograph]. Edited by
Ya. Galan, A. Ohnystyi,
O.Andrieiva, Ya. Zoriy,
Yu. Moseychuk, O.
Yarmak, K. Ohnysta, M.
Kozhokar. Riga, Latvia :
Baltija Publishng, 2020.
118 p. ISBN: 978-9934-
588-54-9 DOI:
<https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>
Quality of Life in Global
and Local Contexts:
Values, Innovation, and
Multidisciplinary
Dimensions.
Monograph. Scientific
editors: Nestorenko T.,
Pokusa T. Opole: The
Academy of Applied
Sciences – Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2023; pp. 784
ISBN 978-83-66567-
53-5 (розділ
монографії).
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf Yuri Kurnyshev,
Yuri Moseichuk. 3.13.
Formation of
pedagogical awareness
in future teachers of
physical education. P.
542-551
Підпункт 4.
Спортивні ігри з

							методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с. Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Курс лекцій до дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»: курс лекцій. Чернівці:, 2025. 150 с. https://drive.google.com/file/d/1apEZQmbTRZHoxemKtC9ncVYtzWYsZkv1/view?usp=drive_link Курси на платформі Moodle: Вступ до спеціальності - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=223 Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) - https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=812 Теорія і методика фізичного виховання школярів https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7240 Технологія викладання фізичної культури - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=954 Підпункт 7 Офіційний опонент Петрової Ангеліни Сергіївни Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт Назва дисертаційної роботи: «Ефективність застосування варіативного модуля “Кросфіт” у фізичному вихованні школярів старших класів». Науковий керівник: Бала Т.М. (Захист 23 червня 2021 р.) Разова спеціалізована вчена рада Харківської державної академії фізичної культури Рецензент Бражанюка Андрія Олександровича Спеціальність: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) Назва дисертаційної роботи: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки», Науковий керівник: Федірчик Т.Д. (Захист 12 грудня 2021 р.) Спеціалізована вчена рада ДФ 76.051.015 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Офіційний опонент Осіп Наталії Богданівни Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти». Науковий керівник: Ребрина А.А. (Захист 25 жовтня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії. Офіційний опонент Алексеев Олександра Олексійовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями» Науковий консультант: Романишина Л.М. (Захист 09 грудня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії. Офіційний опонент Сороколіт Наталії Стефанівни Спеціальність – 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико- методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти». Науковий консультант: Москаленко Н. В. (Захист – 12 жовтня 2023 року) Спеціалізована вчена рада Д.35.829.01 Львівського
--	--	--	--	--	--	--	--

							державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського. Офіційний опонент: Бакіко Ігоря Володимировича Спеціальність: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку». Науковий консультант: Круцевич Т. Ю. (Захист 21 листопада 2023 року). Спеціалізована вчена рада Д 26.829.01 Національного університету фізичного виховання і спорту України. Офіційний опонент Богдановського Ігоря Васильовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку» . Науковий керівник: Конох А.П (Захист 25 квітня 2024 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Підпункт 8 Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА» – http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15054/8232 Член редакційної колегії : Міждисциплінарний науковий журнал “ПРИРОДНИЧІ, МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА В МЕДИЦИНІ” https://science.bsmu.edu.ua/about/editorialTeam Підпункт 9. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (№189) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%do%bd%do%bf%d
--	--	--	--	--	--	--	---

							o%bf-%d1%802801.pdf Підпункт 10 Член Міжнародного проекту Програми Європейського союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Інтеграція Європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» Відповідальний виконавець проекту ГНС Тема в ЧНУ № 80.801 «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів як стратегічний елемент обороноздатності держави» № державної реєстрації: 0124U000877 Підпункт 14 Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОВА №10 ВІД 23.01.2023 р. Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/arbitry-afcho/kerivnyy-sklad/ Підпункт 19 Член Виконкому Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/afcho/vykonavchyukomitet-afcho/ Спостерігач арбітражу Української асоціації футболу https://uaf.ua/referee-committee/observers/1?page=2 Голова Асоціації випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknnykiv/
11946	Мороз Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура,	20	Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	Стажування: Стажування 05.04.2021 по 17.05.2021. (сертифікат № 2 від 17.05.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС в Яському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), на тему : «Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue

				Диплом кандидата наук ДК 065292, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034851, виданий 28.03.2013		and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Підвищення кваліфікації 15.03 – 19.03.2023 (сертифікат №ПВ-0252 від 01.05.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС на тему : «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» у Friedrich ebert stiftung Підвищення кваліфікації 24.09 – 30.09.2023 (сертифікат №UAM-UJII-PCS-468 від 30.09.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС у Міжнародній літній школі «Фізична культура і спорт у системі вищої освіти» в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) на тему : «Physical Culure and Sport in the Higher Education System». 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0072 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування 22.08.2024 р. сертифікат від 22.08.2024 р. в обсязі 0,5 кредити ЄКТС у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти «Постакредитаційний моніторинг». Стажування з 26.10 - 28.10.2024 . сертифікат № СТ №02125698/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання». Підвищення кваліфікації з 27.01 – 09.02.2025 р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №112 від 10.02.2025 р. в обсязі 90 год. / 3 кредити ЄКТС у Чернівецькому національному університеті ім.
--	--	--	--	---	--	---

							Ю.Федьковича на тему «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Підвищення кваліфікації з 13.02 – 16.02.2025 р. Сертифікат № ЗПШ/ПК-2025-073 від 16.02.2025 р. в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС у Всеукраїнській зимовій школі на тему «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклади» 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/972 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moroz-oo/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,9,14,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andriieva, Yaroslav Galan Analysis of Main
--	--	--	--	--	--	--	--

Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 doi: 10.26773/smj.210610 ISSN 14517485, 23370351

Григоришина Т. Б., Мороз О. О. Генезис дисертаційної спадщини науки з історії фізичної культури і спорту України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.64-68 (фахова Б) (Copernicus) ISSN 2311-2220. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/883>

Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122-125 <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27>

Єремія Яна, Мосейчук Юрій, Мороз Олена Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41. 2023. С. 24-28. ISSN 2078–3396 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/321/105>

Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yuriy Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga

Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación N°. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (<https://dialnet.unirioj.es/servlet/articulo?codigo=9187190> ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS)) Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhaniu, Andrii, Beshlei Olga Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos :Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), número 58, 2024 C. 727-736 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702> Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403113 МОРОЗ Олена, МИКИТЮК Олеся Програмування варіативного модуля фітнес (Zumbastrong) у системі урочної роботи з фізичної культури старшокласниць. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. ,

							Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, № 1,Том1(8). С. 64-73 ISSN 2786-6645 (Категорія Б) https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122-125 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27 МОРОЗ, О.О . (2025). Концептуальні механізми, що впливають на рівень рухової активності школярів у процесі онлайн навчання. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 255–260. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).98 БАЗИЛЬЧУКВ., БАЗИЛЬЧУК О., МОРОЗ О. (2025). Формування мотивації у молоді до занять фізичними вправами на дозвіллі. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 23–28. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).65 ГАКМАН А., ТІВЕЛІК М., МОРОЗ О. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 65–70. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).8 ЯРМАК , О. ., РОМАНІЮК, . О. ., & ВЕРЗИЛОВ , В. МОРОЗ О.О . (2025). Вікові зміни та їх вплив на фізичну підготовленість військовослужбовців. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 321–
--	--	--	--	--	--	--	---

							329. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).43 Підпункт 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмак Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логуш Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824, Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), дата реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post- pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12- 13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Підпункт 4. Мороз О.О., Тівелік М.В. Теоретичні та методичні основи викладання фітнесу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ЗВО / О.О. Мороз, М.В. Тівелік Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2025. 99с. https://drive.google.com/file/d/1m4pFakLgEQkXxlXORl1EyuwR4OrPRRvo/view?usp=drive_link Мороз О.О. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення: курс лекцій для студентів ЗВО / Мороз О.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2025. - 101 с. https://drive.google.com/file/d/1v1gCzQeTDSphxNwv4z_i9Sjn76G9JoZ-/view?usp=drive_link Мосейчук Ю.Ю., Киселиця О.М., Мороз О.О. Науково-дослідна робота студентів – майбутніх учителів фізичної культури. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2025. Курси на платформі Moodle: Методика викладання фітнесу з основами хореографії https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=892 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4725 Професійна майстерність керівника анімаційного гуртка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4660 Методологія наукових досліджень у фізичній культурі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5089 Основи персонального
--	--	--	--	--	--	--	---

							тренування https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5256 Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5088 Спортивно-педагогічне удосконалення (фітнес) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=712 Підпункт 9. експерт для проведення акредитацій освітніх програм ЗАТВЕРДЖЕНО Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О8» квітня 2021 р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-20210408.pdf Підпункт 12. Zoriy Y., Kyselytsia O., Moseichuk Y., Moroz O., Bohatyrets V. The Key Role Of Pedagogy In Enhancing Pe Teachers' Professional Development. 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy. 12th to 13th November 2021. Iasi, Romania P. 137-139 Мороз О., Рибак А.. Особливості програмування фізичного навантаження для студентів засобами фітнесу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 68-69 ISBN 978-966-423-609-3 Мороз О., Микитюк О. Ефективність застосування елементів «ZUMBA STRONG» на уроках фізичної культури зі старшокласниками. Місце і роль фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.114-118 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 Святослав Попов, Мороз О.О. Мотиваційні чинники формування здорового способу життя студентської молоді. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівецький нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 143-144 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Олена МОРОЗ, Яна ЄРЕМІЯ Ціннісно-орієнтований підхід у процесі післядипломної освіти вчителів фізичної культури під час воєнного стану в Україні : Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024 року) /за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 68-71 https://drive.google.com/file/d/1JpgKq9-ok1E4jpbT_XZRSIHXR_qx6Sjz/view?usp=drive_link Підпункт 14. 2021 р. – І етап Всеукраїнських студентських наукових робіт з спеціальності - Микитюк Олеся Степанівна (405 група). Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і
--	--	--	--	--	--	---

							науки ЧОБА №10 ВІД 23.01.2023 р. https://drive.google.com/file/d/129AQD7vSNnTKaCvsBI5x-L61TufhYDi-/view?usp=drive_link Пункт 19. Форум вчителів фізичної культури «Проблема рухової активності та мотивації до занять фізичної культури і спорту дітей шкільного віку» 09.06.2021 р. – Обласний вебінар «Інноваційні форми викладання фізичної культури у сучасній школі» http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[5013][news_id]=14646 2021-2025 р.р – Лектор курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників спеціальності «Середня освіта (фізична культура)» 15.09.2021 р. - Семінар-практикум з головами методичних об'єднань вчителів фізичної культури територіальних громадських громад області (чирлідінг) http://sport.uprav.com.ua/?p=8712
38894	Пішак Ольга Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009199, виданий 01.12.1995	27	Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	Стажування: 1. 5.10.2020 р. по 21.12.2020 р. заклад України «Буковинський державний медичний університет свідоцтво N 02/50, «Сучасні технології викладання педіатрії з елементами психології», 02.12.2018 . Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце, Польща) 180 годин, 6 кредитів ECTS. 2. Стажування на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка. Тема: "Вивчення та використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти". Термін стажування: 3

							10.02.2005 по 20.05.2025 наказ №97-К від 10.02.2025р. Керівник стажуванням доктор медичних наук, професор Христич Т.М. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Oleksii Yurchuk, Liudmyla Romaniv, Olha Pishak THEORETICAL-METHODOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION OF DIFFERENT GROUPS OF THE POPULATION. «PEDAGOGY AND EDUCATION MANAGEMENT REVIEW» is Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia). Issue 2 (4), 2021. P. 37-43 Романів Л.В., Пішак О.В. НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ / Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 10 (листопад, 2021). СЕКЦІЯ XXVII. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. – С.527-530 ISSN: 2710–3056. Пішак О. В., Романів Л. В., Поліщук Н. М. Сучасні тенденції фізичного виховання, спорту та здоров'я людини в національній системі освіти. Науковий
--	--	--	--	--	--	--	---

							часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 79, том 2. С. 53-59. ISSN:2311-5491 (print), 2664-3537 (online). Романів Людмила, Пішак Ольга. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВ АЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ . Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 35 (січень, 2024). С. 561-563 (Copernicus). ISSN : 2710-3056 (online) . Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla V. Romaniv, Olga V. Pishak, Silvio C. de Oliveira, Lucinda Vaz dos Reis, Yana G. Ivanushko, Bohdana Yu. Banul, Tetiana V. Honchar, Jarem R. Garcia, Adriano O. da Silva, Petro I. Yagodynets. The Theoretical Description for Paracetamol and Naproxen Electrochemical Determination, Assisted by Conducting Polymer Composite with Cobalt (III) Oxyhydroxide. Letters in Applied NanoBioScience. Vol. 13 No. 1, 2024. P. 1-9. (Scopus). ISSN: 2284-6808, Q3. Volodymyr V. Tkach, Marta V. Kushnir, Lyudmyla V. Romaniv, Olga V. Pishak, Silvio C. de Oliveira, Olga V. Luganska, Vira M. Odyntsova, Mykola P. Krasko, Jarem R. Garcia, Petro I. Yagodynets . The Theoretical Description of Sudan Dyes Electrochemical Determination on A Triazolic Derivative. Applied Journal of Environmental Engineering Science. 2023. Vol. 9, N°3. P.139-146. ISSN: 2509-2065, Q4 Oksana Mykytyuk, Olga Pishak, Halyna Arych, Liudmyla Mikulets. Circadian Variability in Pro- and Antioxidant Defense and Proteolysis in Osteoarthritis, Gout, and Rheumatoid Arthritis: Implications for Sample Timing in Clinical Practice and Research. Materials of 35th SLTBR Annual Meetingh, Prague,
--	--	--	--	--	--	--	--

Czech Republic, 20-22 June 2024 // Clocks & Sleep 2024, 6(4), p.731; <https://doi.org/10.3390/clocksleep6040047> ISSN: 2624-5175, Q2 Підпункт 3.

Пішак О.В., Романів Л.В., Доцюк Л.Г. Надання домедичної допомоги потерпілим: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 201 с

Романів Л.В., Пішак О.В.

ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ. Interaction of philology, pedagogy, culture and history as a way of integrating learning: collective monograph / Perevorska O., Prihodko T., Kobzieva I. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2024. p. 188-200. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2024.MO NO.PED.1 ISBN – 979-8-89269-761-3 Підпункт 4.

Курси на платформі Moodle:

Здоров'язбережувальні та технології та домедична допомога <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3700>

Громадське здоров'я та медицина порятунку <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=95>

Основи охорони праці <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1566>

Основи медичних знань <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=158>

Дії населення в умовах воєнного стану та надання домедичної допомоги <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4925>

Підпункт 12.

Liudmyla Romaniv, Olha Pishak

Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International

Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 286-292.

Романів Л., Пішак О. Сучасні шляхи здоров'язбереження. 1st International Conference on Global Issues in Academic Research (GIAR): Матеріали Міжнародної конференції Палермо (Італія), 10-12 березня 2021.

Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу під час дистанційного навчання. 1st International Conference on Innovative Solutions in Research and Education: Матеріали Міжнародної конференції м. Сан-Паулу, Бразилія. 24-26 лютого 2021 року. С. 55-59.

Пішак О.В., Романів Л.В. Актуальність впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 127-130.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628>

Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу в умовах воєнного стану. Modern methods for the development of science. 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль. с.251-256.

<https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>

Романів Л., Пішак О. Особливості застосування здоров'язберезувальних технологій у закладах вищої освіти. МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,

							м.Чернівці, 16.02.2023 року / за редакцією Я.Б. Зоря. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2023. с.71-74.
119284	Васкан Іван Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 029046, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002895, виданий 20.06.2019	19	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Стажування: Стажування на тему: «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers», «Alexandru Ioan Cuza» University of Iași Faculty of physical education and sport, Romania,з 17.05 - 30.06.2021 р., сертифікат № 13 від 30.06.2021 р. (в обсязі 6 кредити ЄКТС) 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00074 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» Комунальному закладі «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125673/1095-24 від 28.10.2024 р (в обсязі 1 кредити ЄКТС) Стажування на тему: «З питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки» в Державній службі України з надзвичайних ситуацій, з 10.12 - 11.12.2024 ., сертифікат № 000117від 12.12.2024 р. (в обсязі 18 год./ 0,6 кредити ЄКТС) Підвищення кваліфікації на тему: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», в Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича, 27.01 – 09.02.2025р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №021 від 10.02.2025р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС

							Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» в Всеукраїнській зимовій школі, 13.02 – 16.02.2025 р., Сертифікат №3Ш/ПК-2025-163 від 16.02.2025 р. (в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС) 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/965 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год. / 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchennia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/vaskan-ih/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Galan, Y., Yarmak, O., Andriieva, O., Moseychuk, Y., Sukhomlynov, R., Zoriy, Y., Koshura, A., Ivanchuk, M., Vaskan, I., Bohdanyuk, A. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-
--	--	--	--	--	--	--	---

ISSN: 2247 – 8051;
ISSN - L = 2247 - 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/824> (Scopus)
Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Крижанівський В.Р., Грабчук А.Б.
Шляхи покращення методики контролю координаційної підготовленості юних спортсменів в ігрових видах спорту.
Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.
НПУ імені М.П. Драгоманова 10(141).
Серія 15. 2021. С.18-22
ISSN 2311-2220 (фахова)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2100>
Yaroslav Galan , Lidiia Dotsyuk , Ivan Vaskan, Iryna Kushnir , Olena Hauriak, Lesia Lohush, Nataliia Kuchumova, Olga Beshlei
Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic.
Journal of Physical Education and Sport, Vol. 22 (issue 8), Art 238, pp. 1885 – 1892, August 2022 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4688/Art%20238.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Васкан І.Г., Єремія Я.І., Батюк А.М.
Впровадження фітнес-технологій в сучасний процес фізичної культури: Інноваційна педагогіка: науковий журнал
Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.
Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 19-22
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.4>
Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р.
Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії-асиметрії рухів.

							Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 79-83 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.17 Балацька Л.В., Васкан І.Г. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 39. С. 13–17. ISSN 2078 –3396 (Фахова категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 Boichuk R, Iermakov S, Nosko M, Nosko Y, Vaskan I, Korop M, Kurtova H, Grashchenkova Z. Use of exercises with increased coordination complexity in the training process of young female volleyball players aged 13-14 years. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2023; Vol. 27(4). P.340-352. https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0410 ВАСКАН Іван, КОМАРОВА Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective, Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk ; Iryna Kushnir ; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia ; Andrii Brazhaniuk ; Mykola Baidiuk ; Olga Beshlei An integrated
--	--	--	--	--	--	--	--

							approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación N°. 51, 2024 , págs. 988-997 (Scopus) ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7 Boichuk R, Iermakov S, Vypasniak I, Nosko M, Nosko Y, Harkusha S, Vaskan I, Grashchenkova Z, Ivanyshyn I. The influence of sexual dimorphism on the manifestation of coordination abilities of volleyball players aged 15-17. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2024; 28(5): 370-377. ISSN 2664-9837 (Scopus) https://doi.org/10.15561/26649837.2024.0505 Васкан Іван, Комарова Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1, Том 1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Copernicus) https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036
--	--	--	--	--	--	--	--

(print), 2786-8044
(online) (Copernicus)
<https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7>
Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024). С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online)
<https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7>
Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembrie 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693.
<https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>
Васкан, І., Циба, Ю., & Бражанюк, А. (2025). Два типи міопії в програмах адаптивної фізичної культури для осіб з вадами зору. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15037409>
ВАСКАН І., ЦИБА. Ю., БРАЖАНЮК А. (2025). Адаптивна фізична культура: види, завдання, результати та визначення. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 274–280.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).36](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).36)
ЛЯСОТА Т., ВАСКАН І., ШТЕФЮК І. (2025). Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 281–286.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).37](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).37)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Кобилук К.М. Популяризація зимових видів спорту як фактор розвитку спортивного туризму. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1). С.300-305 [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).40](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).40)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Мотивація занять активним туризмом у контексті загальної середньої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15073565>

БОЙЧУК Р. ВАСКАН І., РОТАР Т. (2025). Оптимізація освітньо-тренувального процесу молодих спортсменів 9-12 років, які займаються ігровими видами спорту. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 446–450. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).61](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).61)

Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353 DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к\(188\).84](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84)

Лясота, Т., Васкан, І., Штефюк, І. Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, 2025. 41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346> URL публікації: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1749>

Підпункт 2. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan

Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмач Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021
https://drive.google.com/file/d/1qLmtg5nTNYnkxG3__TBWEGcMPt624dKz/view?usp=sharing
Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепуті” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/>
Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика визначення”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620181/>
Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександр

							Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно- оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13- 14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев
--	--	--	--	--	--	--	--

						Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1708337/ Стаття «Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1720825/ Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119334 Україна / Галан Ярослав Петрович, Доцюк Лідія Георгіївна, Васкан Іван Георгійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Гауряк Олена Дмитрівна, Логун Леся Геннадіївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 25.05.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмач Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна,
--	--	--	--	--	--	--

							Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логуш Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824, Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), дата реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Підпункт 3. Vaskan Ivan, Kozhokar Maryna The organizational basics and methodical provision of motion activity development of teenagers in the extracurricular activity: Monograph. Dallas, USA: Primedia e- Launch LLC. 2021. С.144 р. ISBN 978-1- 68524-896-3 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1020 Підпункт 4. Васкан І.Г., Єремія Я.І. Оздоровчі види рухової активності : навч.-метод. посібник, Чернівці : Чернівецький нац.. ун-т, 2020. 208 с. Васкан І.Г., Медвідь А.М. Організація спортивно- оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с. Васкан І, Ніга М. Фізична культура 10- 12 класи: інноваційні підходи, методи та практичні рішення: навч.- метод. посіб./ Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 200 с Курси на платформі Moodle: Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=849
--	--	--	--	--	--	--	---

							Оздоровчі види рухової діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=850 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=847 Адаптивна фізична культура https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5038 Управління у сфері фізичної культури https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5036 Пункт 12. Єремія Я.І, Васкан І.Г. Шляхи та форми активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С.79-83 Duditska S., Vaskan I., Khudytska K. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С. 17-20 Максим Кисліцен, Васкан Іван Георгійович. Особливості організації фізичного виховання та масового спорту у закладах фахової передвищої освіти. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : матеріали ІІІ Міжнародного наук.- спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-
--	--	--	--	--	--	--	---

							т, 2022. С. 73-75 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5627 Єремія Яна, Васкан Іван. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології в закладах загальної освіти та шляхи їх впровадження. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 38-42. https://docs.google.com/document/d/1mN9wHMGJCOP4WCAJRY-GSF9vrZjqDMOD/edit?usp=drive_link&ouid=102341275551640321872&rtprof=true&sd=true Мацюченко Ангеліна, Васкан Іван. Основні чинники впливу на зміни волейбольних правил : Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 100-102 Баловсяк В., Васкан І.Г. Аналіз основних засад навчальної програми з фізичної культури для ЗЗОС 6–9 класи варіативних модулів Туризм та Спортивне орієнтування. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.71-73 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Діана Дідик, Васкан І.Г. Парадигма особистісно орієнтованого підходу у системі фізичного
--	--	--	--	--	--	--	---

						виховання. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.91-92 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Ольга Січковська, Васкан І.Г. Значення використання елементів волейболу під час проведення уроків фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 153-154 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Підпункт 14 Головний тренер волейбольної збірної ЧНУ, волейбольної команди ВОЛЕЙБУК-ЧНУ-ЧОДЮСП Суддя першої категорії, діючий суддя Чемпіонату та Кубку України з волейболу (Федерація волейболу України) Команда збірної ЧНУ IV місце Всеукраїнської Універсиади (сезон 2020-2021 рр.), III місце (бронзова призерка) Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2020-2021 рр.) Команда збірної ЧНУ переможець Чемпіонату Чернівецької області та володар Кубку Чернівецької з волейболу (сезон 2021-2022 рр.), переможці Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2022-2023 рр.) III місце (бронзова призерка) Всеукраїнської Універсиади (2023р.) Підпункт 19 Президент Громадської організації
--	--	--	--	--	--	--

							«Федерація волейболу Чернівецької області» https://www.ukraine.com.ua/uk/egroup/40458048/ Підпункт 20 Діючий суддя першої категорії Чемпіонату та Кубку України, тренер збірної команди ЧНУ, тренер команди ВОЛЛЕЙБУК
11946	Мороз Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонського, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 065292, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034851, виданий 28.03.2013	20	Основи НДР у фізичній культурі	Стажування: Стажування 05.04.2021 по 17.05.2021. (сертифікат № 2 від 17.05.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС в Яссському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), на тему : «Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Підвищення кваліфікації 15.03 – 19.03.2023 (сертифікат №ПВ-0252 від 01.05.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС на тему : «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» у Friedrich ebert stiftung Підвищення кваліфікації 24.09 – 30.09.2023 (сертифікат №UAM-UJII-PCS-468 від 30.09.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС у Міжнародній літній школі «Фізична культура і спорт у системі вищої освіти» в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) на тему : «Physical Culure and Sport in the Higher Education System». 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00072 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування 22.08.2024 р. сертифікат від 22.08.2024 р. в обсязі 0,5 кредити ЄКТС у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти «Постакредитаційний

							моніторинг». Стажування з 26.10 - 28.10.2024 . сертифікат № СТ №02125698/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання». Підвищення кваліфікації з 27.01 – 09.02.2025 р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №112 від 10.02.2025 р. в обсязі 90 год. / 3 кредити ЄКТС у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича на тему «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Підвищення кваліфікації з 13.02 – 16.02.2025 р. Сертифікат № ЗШ/ПК-2025-073 від 16.02.2025 р. в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС у Всеукраїнській зимовій школі на тему «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклаки» 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/972 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moroz-oo/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до
--	--	--	--	--	--	--	--

							переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,9,14,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andriieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 doi: 10.26773/smj.210610 ISSN 14517485, 23370351 Григоришина Т. Б., Мороз О. О. Генезис дисертаційної спадщини науки з історії фізичної культури і спорту України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.64-68 (фахова Б) (Copernicus) ISSN 2311-2220. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/883 Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122-125 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27 Єремія Яна, Мосейчук
--	--	--	--	--	--	--	--

							Юрій, Мороз Олена Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41. 2023. С. 24- 28. ISSN 2078–3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/321/105 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación Nº. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988- 2041, ISSN 1579-1726 (https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190 ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS)) Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhaniu, Andrii, Beshlei Olga Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID- 19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12- 13. Retos :Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), número 58, 2024 C. 727-736 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988- 2041 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702 Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403 113 МОРОЗ Олена, МИКИТЮК Олеся Програмування варіативного модуля фітнес (Zumbastrong) у системі урочної роботи з фізичної культури старшокласниць. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 64-73 ISSN 2786-6645 (Категорія Б) https://pcs.khmn.u.edu. ua/index.php/pcs/issue /view/8 Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122- 125 https://doi.org/10.3284 3/2663- 6085/2022/44/3.27 МОРОЗ, О.О . (2025). Концептуальні механізми, що впливають на рівень рухової активності школярів у процесі онлайн навчання. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 255– 260. https://doi.org/10.3189 1/pcs.2025.1(1).98 БАЗИЛЬЧУКВ., БАЗИЛЬЧУК О., МОРОЗ О. (2025). Формування мотивації у молоді до занять фізичними вправами на дозвіллі. Physical culture and sport:
--	--	--	--	--	--	--	--

scientific perspective,
2(1), 23–28.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).65](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).65)
ГАКМАН А., ТІВЕЛІК
М., МОРОЗ О.
Ключові мотиваційні
фактори для силових
тренувань серед жінок
зрілого віку. Physical
culture and sport:
scientific perspective,
2025. 1(1), С. 65–70.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).8](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).8)

ЯРМАК, О. .,
РОМАНЮК, . О. ., &
ВЕРЗИЛОВ, В.
МОРОЗ О.О . (2025).
Вікові зміни та їх
вплив на фізичну
підготовленість
військовослужбовців.
Physical culture and
sport: scientific
perspective, 1(1), 321–
329.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).43](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).43)

Підпункт 2
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір No 129434 Стаття
«An integrated
approach to Correcting
the Physical and
Psychoemotional State
of female students
working with migrant
children». Галан
Ярослав Петрович,
Ярмак Олена
Миколаївна,
Мосейчук Юрій
Юрійович, Доцюк
Лідія Георгіївна,
Кушнір Ірина
Георгіївна, Мороз
Олена Олександрівна,
Васкан Іван
Георгійович,
Курнишев Юрій
Альбертович, Логуш
Леся Геннадіївна,
Богданюк Антоніна
Миколаївна, Кучумова
Наталія Іванівна,
Бражанюк Андрій
Олександрович,
Байдюк Микола
Юрійович, Бешлей
Ольга Василівна.
Ідентифікатор:
CR1135270824,
Національний орган
інтелектуальної
власності державна
організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій»
(УКРНОІВІ), дата
реєстрації 27 серпня
2024 р.
<https://sis.nipo.gov.ua>
Свідоцтво про

							реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Підпункт 4. Мороз О.О., Тівелік М.В. Теоретичні та методичні основи викладання фітнесу: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів ЗВО / О.О. Мороз, М.В. Тівелік Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. 99с. https://drive.google.com/file/d/1m4pFakLgEQkXxlXORl1EyuwR4OrPRRvo/view?usp=drive_link Мороз О.О. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення: курс лекцій для студентів ЗВО / Мороз О.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. - 101 с. https://drive.google.com/file/d/1v1gCzQeTDSphxNwv4z_i9Sjn76G9JoZ-/view?usp=drive_link Мосейчук Ю.Ю., Киселиця О.М., Мороз О.О. Науково-дослідна робота студентів – майбутніх учителів фізичної культури. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. Курси на платформі
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мороз О., Рибак А.. Особливості програмування фізичного навантаження для студентів засобами фітнесу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 68-69 ISBN 978-966-423-609-3 Мороз О., Микитюк О. Ефективність застосування елементів «ZUMBA STRONG» на уроках фізичної культури зі старшокласниками. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.114-118 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 Святослав Попов, Мороз О.О. Мотиваційні чинники формування здорового способу життя студентської молоді. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівецьк. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 143-144 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Олена МОРОЗ, Яна ЄРЕМІЯ Ціннісно-орієнтований підхід у процесі післядипломної освіти вчителів фізичної культури під час воєнного стану в Україні : Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024
--	--	--	--	--	--	--	---

							року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С. 68-71 https://drive.google.com/file/d/1JpgKq9-ok1E4jpbT_XZRSIHXR_qx6Sjz/view?usp=drive_link Підпункт 14. 2021 р. – І етап Всеукраїнських студентських наукових робіт з спеціальності - Микитюк Олеся Степанівна (405 група). Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОБА №10 ВІД 23.01.2023 р. https://drive.google.com/file/d/129AQD7vSNnTKaCvsBI5x-L61TufhYDi-/view?usp=drive_link Пункт 19. Форум вчителів фізичної культури «Проблема рухової активності та мотивації до занять фізичної культури і спорту дітей шкільного віку» 09.06.2021 р. – Обласний вебінар «Інноваційні форми викладання фізичної культури у сучасній школі» http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[5013][news_id]=14646 2021-2025 р.р – Лектор курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників спеціальності «Середня освіта (фізична культури)» 15.09.2021 р. - Семінар-практикум з головами методичних об'єднань вчителів фізичної культури територіальних громадських громад області (чирлідінг) http://sport.uprav.com.ua/?p=8712
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	22	Біомеханіка рухових дій	Стажування: Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in

				Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022		Health and Recreational Physical Activity» в Яссському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Гакман, А. (2024). РОЛЬ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ДЛЯ ДІТЕЙ ПОСТРАЖДАЛИХ УНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(185), 77-81. https://doi.org/10.31392/UDU- ps.series15.2024.12(185) .14 Гакман , А. В. (2024). Розробка та верифікація технології соціально- педагогічної та психологічної реабілітації дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій, засобами оздоровчо- рекреаційної рухової активності.
--	--	--	--	---	--	--

							Педагогічна Академія: наукові записки, (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.14922634 Роль єдиноборств у залученні до систематичних занять руховою активністю. (2024). Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування, 1, 6-18. https://vspu.net/apfv/index.php/journal/article/view/1 Гакман, А. В., М. В. Михайлова, and А. Д. Гакман. "РУХОВА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ." Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя: Матеріали VI між (2024): 24. Гакман, А. В., Дудко, М. В., Ужвенко, В. А., & Домашенко Н. О. СИМБІОЗ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ТА ПСИХОПЕДАГОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВНАСЛІДОК ВОЄННИХ ДІЙ. Фізичне виховання та спорт. Випуск № 1 (2024). 15-21 Гакман Анна, Ткачик Святослав. Якість життя та соціальна підтримка дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 166-176. Підпункт 2. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління. Свідोцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байдюк МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	--

							реєстрацію авторського права на твір № 103060. 2021 березень 10. Підпункт 3. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House "Baltija Publishing". 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4. Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с. Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с. Підпункт 5. 12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021 Підпункт 7. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ
--	--	--	--	--	--	--	--

							МОН №1166 від 23.12.2022 р. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02 Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекреаційних технологій. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорті». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. Відповідальний виконавець проекту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.su.my.ua/index.php/sport/editorial Член редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%BD1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним
--	--	--	--	--	--	--	---

							закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука зароди міру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково- практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально- педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29- 30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України. Гакман А. До питання мотиваційних складових активного сімейного дозвілля. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.- практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн). С. 90-93 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5487 Гакман Анна. Синергія оздоровчо- рекреаційної рухової
--	--	--	--	--	--	--	--

							активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctructura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
406511	Дарійчук Сергій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 061502, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 013756, виданий 23.08.2023	3	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	Стажування: 16.05 – 22.06.2022 р. Ясський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), тема: «Innovative reserch and theory in physical education the professional skills of teachers». сертифікат № 10 від 22.06.2022 р. (в обсязі 6 кредити ЕКТС), 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00079 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЕКТС) з 26.10 - 28.10.2024 . Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему: «Нова

								українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» Сертифікат № СТ №02125672/1095-24 від 28.10.2024 р. (в обсязі 1 кредити ЄКТС) Відкрита лекція (стажування) Українська федерація «Спорт заради розвитку м. Київ на тему: «Сучасний уроку фізичної культури: реалії та перспективи сертифікат 23.01.2025 р. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) з 27.01 – 09.02.2025р. Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича м. Чернівці на тему: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» Сертифікат ПК-НПП-022025 №043 від 10.02.2025р. (90 год. / 3 кредити ЄКТС) з 13.02 – 16.02.2025 р. Всеукраїнська зимова школа на тему: «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» Сертифікат № ЗШ/ПК-2025-163 від 16.02.2025 р. (в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС). 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/968 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/dariichuk-sv/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,5,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Дарійчук, С. В. (2021). Фізичне виховання дітей та молоді як актуальна тема досліджень педагогів Австро-Угорщини (II половина XIX – початок XX ст.). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (12(144), 52-55. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.12(144).11 Дарійчук, С. В. (2021). Європейські тенденції розвитку фізичного виховання і спорту та їх вплив на мешканців Буковини (II половина XIX – початок XX ст.). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(140), 42-45. https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.9(140).10 Цибанюк Олександра, Сергій Дарійчук Проблеми боротьби з алкоголізмом та тютюнопалінням засобами фізичного виховання в буковинській пресі австро-угорського періоду Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, 2021. https://archer.chnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/2108 Цибанюк О., Дарійчук С. Організація діяльності першого вищого навчального закладу для
--	--	--	--	--	--	--	--

підготовки фахівців
 фізичного виховання
 й спорту в Румунії.
 Physical Education,
 Sport and Health
 Culture in Modern
 Society, 2021. 3(55), С.
 36-41.
<https://doi.org/10.29038/2220-7481-2021-03-36-41>
 Дарійчук С.В.,
 Завгородняк Т.К.,
 Допіряк О.А. Фізичне
 виховання молоді
 Буковини як засіб
 боротьби із
 проблемами соціо-
 культурного життя
 (початок XX СТ.)
 Інноваційна
 педагогіка.
 Причорноморський
 науково-дослідний
 інститут економіки та
 інновацій. 2022.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.1>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5381>
 Byhar, H., Pits, I.,
 Shevchuk, K., Prokop,
 I., Shestobuz, O., &
 Dariichuk, S. (2023).
 The impact of
 gamification on the
 motivation of primary
 schoolers under martial
 law. Amazonia
 Investiga, 12(61), 317–
 329.
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.61.01.32>
 Tsybanyuk, O. ., Hnes,
 N. ., Strazhnikova, I. .,
 & Dariichuk, S. .
 (2023). The innovative
 structure of physical
 education lessons for
 students in romanian
 educational institutions
 (late XIX - early XXI
 Century). Revista
 Eduweb, 17(2), 210–
 224.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.02.18>
 Цибанюк, О. О.;
 Молдован, А. Д.;
 Дарійчук, С. В.
 Фізичне виховання
 дітей та молоді як
 обов'язкова складова
 педагогічних праць
 Румунії другої
 половини XIX –
 початку XX ст.
 Наукові часописи
 Університету. Серія 15.
 Науково-педагогічні
 проблеми фізичної
 культури (фізична
 культура і спорт)
 2023. Випуск 6 (166)
<http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42475>
 Tsybanyuk, O.,

Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 32. (Web of Science)
<https://doi.org/10.6018/sportk.613591>

Цибанюк, О. О., & Дарійчук, С. (2024). Державний контроль та модернізація фізкультурно-спортивних споруд: сучасні виклики та перспективи розвитку. Педагогічна Академія: наукові записки, №13. 2025. ISSN 2786-9458-online
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14994634>

МОСЕЙЧУК Ю., ДАРІЙЧУК С. Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), 73–77.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.10>

ДАРІЙЧУК С., ОСАДЕЦЬ, М., ПЕТРОВ А. . (2024). Використання футболу як засобу у вирішенні соціальних проблем: досвід міжнародних проєктів. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 84–89.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.12>

Ніколайчук, О. П., Дарійчук, С. В., & Цибанюк, О. О. (2024). Актуальні проблеми спортивних споруд: створення середовища, орієнтованого на професійного спортсмена та шляхи їх вирішення. Академічні візії, (37).
<https://academy-vision.org/index.php/article/view/1711>

Молдован, А. Д., Дарійчук, С. В., & Ротар, Т. Ю. (2024). Спортивне обладнання та споруди: еволюція, технології, інновації у спортивних іграх (волейбол, баскетбол). Академічні візії, (38).
<https://academy-vision.org/index.php/a>

								v/article/view/1745 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9 ISSN: 2340-8812 https://doi.org/10.6018/ sportk.645111 Дарійчук, С. В., Цибанюк, О. О., Ротар, Т. Ю., Ніколайчук, О. П. (2025). Роль сучасних технологій у розвитку баскетболу: спеціалізовані спортивні споруди та обладнання. Педагогічна Академія: наукові записки, №16. 2025. ISSN 2786-9458-online https://doi.org/10.5281/ zenodo.14994737 Дарійчук, С. В., Цибанюк, О. О., & Ніколайчук, О. П. (2025). Розумний стадіон як актуальний погляд на формування професійних спортивних споруд сучасності. Академічні візії, (41). https://academy- vision.org/index.php/a v/article/view/1750 Дарійчук С., Мосейчук Ю., Мосейчук Ю. (2025). Специфіка використання програми для запобігання травм у футболі FIFA 11+ серед гравців різних груп . Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 330– 335. https://doi.org/10.3189 1/pcs.2025.1(1).44 Паньків І.М., Дарійчук С.В., Вишневська- Смірнова Т.І. Сучасні тренувальні комплекси для плавців: аналіз ефективності спортивної інфраструктури. Педагогічна Академія: наукові записки, № 2025. ISSN 2786-9458- online Паньків І. М., Дарійчук С. В., Вишневська- Смірнова, Т. І., & Городинський С.І. (2025). Сучасні тренувальні комплекси для плавців: аналіз ефективності спортивної інфраструктури.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Педагогічна Академія: наукові записки, (14). https://doi.org/10.5281/zenodo.15073592 Мосейчук, Ю.Ю., Дарійчук С.В., Вишневська-Смірнова Т. І. (2025). Впровадження варіативного модуля «панна» (вуличний футбол) в освітній процес з фізичної культури для учнів основної школи. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15123967 Підпункт2 Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторський комплекс вправ із скакалкою «Не класичні вправи із класичною скакалкою» як засіб оптимізації освітнього та тренувального процесу дітей в закладах фізичної культури і спорту та освіти» Свідомство про реєстрацію автор. права на твір №119132 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Ковач Шандор Арпадович, Гнесь Наталя Олександрівна, Ніколайчук Ольга Петрівна, Молдован Андрій Дмитрович, Дарійчук Сергій Васильович, Циба Юрій Григорович. – Зареєстр. 17.05.2023. https://drive.google.com/file/d/1IFaHk-vs3rhxPfeHWOYEUri2-jZsM94Y/view?usp=drive_link Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Авторська адаптація ідей танцювально-ігрової гімнастики «Са-Фі-Дансе» як інноваційної технологія фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти» Свідомство про реєстрацію автор. права на твір №119489 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Ковач Шандор Арпадович, Гнесь Наталя Олександрівна, Ніколайчук Ольга Петрівна, Молдован Андрій Дмитрович, Дарійчук Сергій
--	--	--	--	--	--	--	--

							Васильович, Циба Юрій Григорович – Зареєстр. 02.06.2023 https://drive.google.com/file/d/1n1wgBJb01SqOg8URhsb-v91wC8RiLphc/view?usp=drive_link Стаття «Особливості впливу структури змагальної діяльності на технічну підготовку юних футболістів» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119594 Україна / Дарійчук Сергій Васильович, Молдован Андрій Дмитрович, Стасюк Вадим Анатолійович, Петров Андрій Олександрович. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119594 Україна / Дарійчук Сергій Васильович, Молдован Андрій Дмитрович, Стасюк Вадим Анатолійович, Петров Андрій Олександрович – Зареєстр. 06.06.2023 https://drive.google.com/file/d/1rR700TxcoKfd6lNz8QxtaZdV56dV1vwP/view?usp=drive_link Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Рухлива казка з дитячої хатха-йоги як ефективний засіб оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119606 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Ковач Шандор Арпадович, Гнесь Наталія Олександрівна, Ніколайчук Ольга Петрівна, Молдован Андрій Дмитрович, Дарійчук Сергій Васильович, Циба Юрій Григорович – Зареєстр. 06.06.2023 https://drive.google.com/file/d/1Eb4Mm12JH18v3p9EsjLPjZJpBLGzxV1M/view?usp=drive_link Стаття «Фізичне виховання дітей та молоді як обов'язкова складова педагогічних праць Румунії другої половини XIX – початку XX ст.» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119899 Україна / Цибанюк
--	--	--	--	--	--	--	---

							Олександра Олександрівна, Молдован Андрій Дмитрович, Дарійчук Сергій Васильович – Зареєстр. 20.06.2023 https://drive.google.com/file/d/18ntGdATofZvOKpJTcc8foZtlkA6oiGs7/view?usp=drive_link Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: Спортивно-педагогічне удосконалення (футбол)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5941 Діагностика мотивації вільного часу школярів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5930 Основи масажу та самомасажу https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5928 Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5929 Підпункт 5 27 квітня 2021 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Проблеми фізичного виховання дітей та молоді на сторінках української преси Буковини (друга половина XIX – початок XX ст.)» (13.00.01 - загальна педагогіка та історія педагогіки). Диплом диплом ДК 061502 від 29.06.2021р Підпункт 14: Асистент арбітра ПФЛУ https://uaf.ua/referee-committee/referees/6/167 Підпункт 19: Член Комітету арбітрів Асоціації футболу Чернівецької області.
92427	Гауряк Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук	19	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	Стажування: Стажування у Katowice school of technjloge (Польща). «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines». з 04.01 - 12.04.2021 р. Сертифікат № 73/04/2021 від 12.04.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС.

				ДК 042178, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 008296, виданий 29.06.2021			26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00081 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування у КЗ «Навчально- реабілітаційний центр «Родина», м. Чернівці на теу: «Методика «Body&Brain» – «Фізичний розвиток». Робота з дітьми з ООП» з 26.10 - 28.10.2024. Сертифікат № 86 від 2024 р. в обсязі 46 год. / 1,5 кредити ЄКТС. Стажування у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» з 26.10 - 28.10.2024 Сертифікат № СТ №02125671/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича. м. Чернівці. «Розвиток професійно- особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого- педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» з 27.01 – 09.02.2025р. Сертифікат ПК-НПП- 022025 №030 від 10.02.2025р. 90 год. / 3 кредити ЄКТС. 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К- 2025/967 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/hauriak-od/
--	--	--	--	---	--	--	---

							Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,11,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г., Гауряк О.Д. Ефективність використання терапевтичних вправ у дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 76–79. (Фаховий, категорія В). https://drive.google.com/file/d/1H8v9dO6Ko6slezbVtHlMe_4tGGS3O9Wb/view?usp=sharing Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А., Гауряк О.Д. Розвиток спритності у дівчат професійно-технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

128–131. (Фахове видання категорія В). https://drive.google.com/file/d/1H8v9dO6Ko6slezvBiHlMe_4tGGS3O9Wb/view?usp=sharing Слухенська Р.В., Гауряк О.Д., Логущ Л.Г., Гуліна Л.В. Фізична культура в системі дистанційного навчання вищих навчальних закладів. Scientific Journal Virtus. Issue # 55, June, 2021. С.83–85. (Фахове видання, категорія В, Index Copernicus) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2857_1633949758_virtus55nomer.pdf (5.608Mb) Гауряк О.Д., Богданюк А.М., Киселиця О.М. Шляхи творчої реалізації ідей Г. Ващенка щодо виховання волі і характеру в процесі фізичного виховання у практиці учителя фізичної культури сучасної школи. Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія». 2021. № 2 (22). С. 8–15. (Фаховий катерорії «Б», Index Copernicus) <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2021/2/2.pdf> Karatieieva S.Yu., Slobodian O.M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O.D., Goy R.S. Study of Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–20. (Фахове видання, Index Copernicus) <https://jmbs.com.ua/en/archive/6/5/16> Galan, Y., Dotsyuk, L., Vaskan, I., Kushnir, I., Hauriak, O., Lohush, L., Kuchumova, N., Beshlei, O. Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic (2022) Journal of Physical Education and Sport, 22 (8), art. no. 238, pp. 1885-1892. (Scopus) DOI: 10.7752/jpes.2022.08238 Karatieieva, S. Y., Slobodian, O. M., Muzyka, N. Y., Hauriak,

O. D., & Chorna, N. M. (2022). Pelvic circumference in young men and young women studying in higher education institutions of Bukovina, depending on the sport. Reports of Morphology, 28(2), 57-61. (Фахове видання, Index Copernicus) <https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/24/2-2022-pdf>

Слухенська Р.В., Гауряк О.Д., Єрохова А.А., Литвинюк Н.Я. Вплив фізичної культури на подолання стресу у студентів вищих навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 7 (152) 2022. С.108–110. (фаховий, категорії В) <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37845/Slukhenska.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Слухенська Р.В., Маланій В.І., Гауряк О.Д. Зимові види спорту як спосіб активного дозвілля осіб різних вікових категорій. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 23 : 2022. С. 439–442. (Index Copernicus) ISSN 2710-3056 (IndexCopernicus) <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/819>

Galan, Y., Moseychuk, Y., Dutchak, Y., Korolianchuk, A., Yeremiia, Y., Yarmak, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Hauriak, O., & Beshlei, O. (2023). Mejorar la condición psicofisiológica de los estudiantes de secundaria a través de el programa de educación olímpica durante la pandemia de Covid-19 (Improving the psychophysiological condition of secondary

school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic). Retos, 49, 845–852. <https://doi.org/10.47197/retos.v49.99154>

Киселиця О., Богданюк А., Гауряк О. Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Випуск 41. 2023. С. 41–46. (фаховий, категорії B, Index Copernicus) ISSN 2078–3396 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/321/105>

Байдюк Микола, Бамбурак Володимир, Гауряк Олена. Характеристика використання інноваційного інвентарю у процесі фізичного виховання учнівської молоді. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 39-46 ISSN 2786-6645 <https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8>

Слухенська, Р., Гауряк, О., Пісьменна, Л., & Бамбурак, В. (2024). Фізична культура як елемент формування лідерських та управлінських компетенцій у закладах вищої освіти. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (1(173), 133-136. ISSN 2311-2220 (Категорія Б) [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.1\(173\).29](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.1(173).29)

Гауряк О.Д. Атлетична гімнастика як засіб фізичного виховання студентської молоді. Теоретичний аспект. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025.

[illegible]

							/zenodo.15122384 Підпункт 3: Доцюк Л., Кушнір І., Гауряк О. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / за загальн. редакцією Платаш Л.Б. Чернівці : Технодрук, 2020. С. 419–434. https://drive.google.com/file/d/1UdkKceoU97YDZoG_8spG5oVBOjECZN2i/view Гауряк О. Розвиток фізичних якостей засобами гімнастики у дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти .Role of science and education for sustainable development Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 44. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 747–758. Підпункт 4: Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. посібник / укл. О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 156 с. Електронні курси на освітній платформі Moodle для дистанційного навчання з дисциплін: Гімнастика з методикою викладання. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1665 Основи здорового способу життя https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1668 СІУ: Гімнастика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1639 Методика проведення ФК в СМГ https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1667 Підпункт 11 Співпраця з комунальним закладом
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина» (2017-2022). Відповідальна за організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти (2020–2022 рік). Проведення лекційних та практичних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за акредитованими спеціальності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). (2020–2022 рік). Підпункт 12 Гауряк О.Д., Малиник В.Ю. Корекції вад хребта та формування правильної постави на уроках гімнастики учнів середньої школи під час дистанційного навчання : зб. тез V Міжнародної научно-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» («Актуальні питання сучасної науки, суспільства та освіти»). Харків, 2021. С. 822–828.. Гуряк О.Д., Малиник В.Ю. Особливості застосування засобів гімнастики для формування правильної постави на он-лайн уроках фізичної культури під час дистанційного навчання». Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства». Соціально-гуманітарний вісник. Вип. 38. Харків, 2021. С.41–43. Гауряк О.Д., Мазур А.А. Особливості використання оздоровчої гімнастики для профілактики зорового стомлення під час дистанційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							навчання школярів : зб. тез V Міжнародної научно-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» («Актуальні питання сучасної науки, суспільства та освіти»). Харків, 2021. С. 817–821. Логуш Л., Гауряк О. Оцінка моторних функцій як інструмент ефективної реабілітації та ерготерапії. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 160–162. Гауряк О., Логуш Л. Особливості викладання та зміст дисципліни «основи гімнастики» для студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 263–266 Турченок С., Гауряк О. Рухова активність як важливий фактор підвищення розумової працездатності школярів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 237–240. Гауряк О., Рудь А. Особливості фізичної культури старшокласників з вадами слуху. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 23-25 October, 2023 «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE». Р. 219–223. Гауряк О.Д. СПА-технології в системі оздоровлення. Фізична терапія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.31–34. Гауряк О.Д. Теоретичні аспекти інклюзивної фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 29-31. Підпункт 14 Керівник наукової студентського роботи Турченок С. «Порівняльний аналіз показників розумової працездатності старшокласників з різною руховою активністю». Призове місце у відбірковому турі. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича.
92570	Киселиця Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004449, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента АД 001449, виданий 26.10.2018	12	Професійно-педагогічна комунікація фізичної культури	2021. Стажування: Стажування (тренінг) Італійсько-Український проект «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» З квітня по травень 2021 р.; Підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університете менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, на тему «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» з 17.01 - 18.06.2022 р. сертифікат № СП 3530447/0813-22 від 18.06.2022 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС; Стажування у Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical education the professional skills of

							teachers» з 03.04 - 15.05.2022 р. сертифікат № 8 від 15.05.2022 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС; Стажування у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) на тему: «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюється разом з НУШ» сертифікат № ФК-4122 від 16.06.2022 р. в обсязі 0,1 кредите ЄКТС; Підвищення кваліфікації у Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) на тему: «Кращі практики впровадження інновацій на уроках фізичної культури» 14.07.2022 р. сертифікат № ФК-5798 від 14.07.2022р. в обсязі 0,1 кредите ЄКТС; Науковий вебінар Київського університету ім. Бориса Грінченка Академічна доброчесність у спортивній науці сертифікат № ВАД №23-11153 від 11.11.2023 р. в обсязі 0,05 кредите ЄКТС; 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0080 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування у Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» з 26.10 - 28.10.2024 . сертифікат № СТ №02125670/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС; Стажування Futurity Research Publishing: How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money сертифікат від 21.02.2025 р. в обсязі 15 год. / 0,5 кредите ЄКТС
--	--	--	--	--	--	--	---

						26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К- 2025/969 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/kyselytsiaom/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,9,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Galan, Y., Yachniuk, M., Moldovan, A., Kyselytsia, O., Kostashchuk, O., Bilenkova, L., Kanivets, T., Fesun, H., Havrylyuk, L., Beshlei, O. Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren's psycho- physical condition using sports orienteering. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 22 (issue 2), Art 46, pp. 361 - 369, February 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2022. 02046 https://efsupit.ro/images/stories/februarie2022
--	--	--	--	--	--	---

2/Art%2046.pdf
 Galan, Yaroslav,
 Moseychuk Yuriy,
 Dotsyuk Lidia,
 Kushnir, Iryna, Moroz
 Olena, Kurnyshev Yurii,
 Duditska, Svitlana,
 Lohush, Lesia,
 Kyselytsia Oksana,
 Yachniuk Maxym,
 Nakonechnyi Ihor,
 Predyk, Alina,
 Moldovan Andriy,
 Brazhaniu, Andrii,
 Beshlei Olga Impact of
 war in Ukraine and
 post-pandemic COVID-
 19 period on the
 psychophysiological
 state of Ukrainian
 schoolchildren aged 12-
 13. Retos :Copyright:
 Federación Española de
 Asociaciones de
 Docentes de Educación
 Física (FEADEF),
 número 58, 2024 C.
 727-736. ISSN: Edición
 impresa: 1579-1726.
 Edición Web: 1988-
 2041
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702>
 Гауряк О.Д., Богданюк
 А.М., Киселиця О.М.
 Шляхи творчої
 реалізації ідей Г.
 Ващенко щодо
 виховання волі і
 характеру в процесі
 фізичного виховання
 у практиці учителя
 фізичної культури
 сучасної школи.
 Вісник університету
 імені Альфреда
 Нобеля. Серія
 «Педагогіка і
 психологія».
 Педагогічні науки.
 2021. № 2 (22). С. 8-17.
<https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/115-2021-1>
 Киселиця О.М.,
 Богданюк А.М.,
 Гауряк О.Д., Гуліна
 Л.В. Педагогічні
 умови створення
 здоров'язберігаючого
 середовища в сучасній
 школі. Інноваційна
 педагогіка: науковий
 журнал
 Причорноморського
 науково-дослідного
 інституту економіки та
 інновацій.
 Причорноморськ.
 Видавничий дім
 «Гельветика». Випуск
 44. Т.3. 2022. С. 75-78
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.16>
 Штефюк, І., Савенко,
 А., Киселиця, О.,
 Шелехова, Т., Степчук
 , Н. (2023).
 Особливості зміни

							рівня резистентності спортсменів Mixed Martial Arts до стресового подразника в умовах різних режимів силових навантажень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. (12(172)), 187-192. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37 Киселиця Оксана, Богданюк Антоніна, Гауряк Олена Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41.2023. С. 41-46. ISSN 2078-3396 (фахова, категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/321/105 Савенко А., Альошина А., Штефюк І., Киселиця О., Петрушко М., & Абрамов К. (2024). Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (4(177)), 135-139. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).28 Штефюк, І., Альошина, А., Бєлікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (2(174), 192-197. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40 Савенко, А. О.; Штефюк, І. К.; Завізіон, О. С.; Чернозуб, А. А.; Альошина, А. І.; Киселиця, О. М. Сучасні проблеми спеціальної силової підготовки в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. Випуск 5 (178). ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45283 Киселиця Оксана, Богданюк Антоніна, Штефюк Іван. Формування професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Професійна риторика». Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 247-255 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Киселиця О., Богданюк А., Богданюк В. (2025). Комунікація вчителя фізичної культури у партнерстві зі школярами нової української школи. Physical culture and sport: scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

							perspective, 1(1), 421–427. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).57 Богданюк А., Киселиця О., Богданюк, В. (2025). Розвиток комунікативних якостей педагогів освітніх закладів у процесі спортивно- масової діяльності. physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 428–433. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).58 Підпункт 2 Стаття «Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren’ psycho- physical condition using sports orienteering» Свідомство про реєстрацію автор. права на твір №113149 Україна / Галан Ярослав Петрович, Ячнюк Максим Юрійович, Молдован Андрій Дмитрович, Киселиця Оксана Миколаївна, Костащук Оксана Іванівна, Біленкова Лідія Миколаївна, Канівець Тетяна Миколаївна, Фесун Галина Стефанівна, Гаврилюк Лідія Петрівна, Бешлей Ольга Василівна. – Зареєстр. 01.06.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1699892/ Свідомство про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post- pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12- 13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: «Теорія здоров'я з основами БЖД» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1343 «Загальна теорія здоров'я» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1343 «Професійно-педагогічна комунікації вчителя ФК» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1342 Мосейчук Ю.Ю., Киселиця О.М., Мороз О.О. Науково-дослідна робота студентів – майбутніх учителів фізичної культури. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. Теоретичні основи здоров'я : навчальний посібник для студентів ЗВО /Ю. Ю. Мосейчук, О. О. Мороз, О. М. Киселиця, М. М. Осадець Чернівці :Чернівецький національний університет, 2025. 225 с. Підпункт 11 Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за акредитованими спеціальності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (2020, 2021, 2022,2023, 2024 роки). Підпункт 12 Киселиця О., Богданюк В. Дослідження різновидів оздоровчої
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичної культури в системі фізичного виховання різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. 272 с., С. 138-140 Богданюк А.М., Киселиця О.М., Богданюк В.В. Теоретичний аналіз проблеми формування і розвитку у майбутніх учителів навиків педагогічної техніки. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія, О.М. Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 16-19. Зорій Я.Б., Киселиця О.М. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 223-226 Богданюк Василь, Киселиця Оксана. Особливості організації превентивного виховання учнівської молоді в сучасному ЗЗСО : Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 74-77. Добрюк О., Киселиця О. (2024). Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в ЗЗСО. Матеріали конференцій МЦНД, VI Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» (02.02.2024; Біла Церква, Україна), 229–231. Підпункт 14 2021 р. – I етап «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» – Мікул Марія Миколаївна (505 група) 2023 р. – I етап «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» – Дудка Богдан Валерійович (206 група) Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №167 від 11.05.2023 р Підпункт 19 Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Основи здоров'я» (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації №10 від 23.01.2023 р.).
290998	Байдюк Микола Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	3	Легка атлетика з методикою викладання	Стажування: Стажування з 10.10 - 20.11.2022 р.сертифікат від 20.11.2020 р.(в обсязі 6 кредити ЄКТС) у Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers». 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00073 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Відкрита лекція (стажування)

							сертифікат від 10.12.2024 р. (3 год / 0,1 кредита ЄКТС) Національний університет фізичного виховання і спорту України «Зміцнення української вищої освіти: організація в революції III у викладанні та навчанні». Відкрита лекція (стажування) сертифікат від 12.12.2024 р. (3 год / 0,1 кредита ЄКТС) Національний університет фізичного виховання і спорту України м. Київ «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» проф. Майка Шарплза інститут освіти відкритого університету, Великобританія. Стажування з 14.10. - 20.11.2024 р. сертифікат 1 / 2024 від 24.11.2024 р. (в обсязі 6 кредити ЄКТС) Яський університет імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) «Edukation and Research activities in the field of physical culture: Innovation in health and Recreational Physical activity». Підвищення кваліфікації з 27.01 – 14.02.2025р. Сертифікат ІМ В1 №022025/003 від 14.02.2025р. (90 год. / 3 кредити ЄКТС) Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича м. Чернівці «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)»». Стажування термін: 20.02.2025р. Сертифікат №1813 від 20.02.2025 р. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) ГО «Прогресивні» «Формування академічної доброчесності». 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/966 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита
--	--	--	--	--	--	--	---

							ЕКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/baidiuk-my/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Байдюк М.Ю., Ячнюк М.Ю., Осадець М.М.. Технологія формування ціннісного ставлення до здоров'я у фізичному вихованні учнівської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 25-29. (фахова) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/261 Ячнюк М.Ю., Ячнюк М.О., Верцимага А.А., Байдюк М.Ю. Підходи сегментації ринку в галузі фізичної культури та спорту. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск
--	--	--	--	--	--	--	--

44. T.3. 2022. C. 144-147
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.32>
 An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children / Y. Galan, Y. Moseychuk, L. Dotsyuk, I. Kushnir, O. Moroz, I. Vaskan, O. Yarmak, Y. Kurnyshev, L. Lohush, A. Bohdanyuk, N. Kuchumova, A. Brazhaniuk, M. Baidiuk, O. Beshlei, . Retos. 2023. Vol. 51. P. 988–997.
<https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005>
 Байдюк М.
 Характеристика варіативного модуля “дитяча легка атлетика” 5-6 класів в умовах НУШ. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. 2023. Випуск 40. С. 8-13. (фахова)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6930>
 Байдюк М. Ю.
 Характеристика варіативного модуля “Дитяча легка атлетика” 5-6 класів в умовах НУШ // Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 40. С. 8–13. ISSN 2078-3396 (Print), ISSN 2411-4707 (Online)
<https://doi.org/10.15330/fcult.40.8-13>
 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Урок фізичної культури в умовах онлайн навчання. Педагогічні науки. ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2023. №81. С. 18–21. (фахова)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7736>
 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yuriy Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting

							the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación N°. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS)) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190 БАЙДЮК Микола, БАМБУРАК Володимир, ГАУРЯК Олена Характеристика використання інноваційного інвентарю у процесі фізичного виховання учнівської молоді. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 39-46 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10086 ГАКМАН А., БАЙДЮК М.. Характеристика оздоровчо-рекреаційної рухової активності в контексті понять здорового та активного старіння та їх важливість для внутрішньо переміщених осіб похилого віку. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 246–252. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).32 Підпункт 2. Літературний письмовий твір наукового характеру Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13-14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ni
--	--	--	--	--	--	--	---

po.gov.ua/uk/search/detail/1708337/
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір: Стаття «An
integrated approach to
Correcting the Physical
and Psychoemotional
State of female students
working with migrant
children»: а. с. 129434
/ М. Ю. Байдюк.
Заявл. 27.08.2024 ;
опубл. 30.09.2024,
Бюл. № 83,
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18221
57/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822157/)
Пункт 3.
Основи тактичної
підготовки у футболі :
навч. посібник / укл. :
Осадець М.М.,
Байдюк М.Ю.
Чернівці :
Чернівецький нац. ун-
т ім. Ю. Федьковича,
2021. 104 с.
Байдюк М. Ю., Галан
Я. П., Молдован А. Д.
Легка атлетика з
методикою
викладання : навч.
посібник. Чернівці :
Чернівецьк. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
184 с.
[https://archer.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/7027](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7027)
Підпункт 4.
Курси на платформі
Moodle:
Легка атлетика з
методикою
викладання –
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=5268](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5268)
Організація і
проведення
спортивно-масових
заходів в закладах
освіти –
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=905](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=905)
Теорія і методика
фізичного виховання
різних груп населення
–
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=4725](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4725)
Теорія і методика
фізичного виховання
різних груп населення
(Спеціальність 227
Фізична терапія,
єрготерапія) –
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=1611](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1611)
Інноваційні технології
навчання у фізичній
культурі -
[https://moodle.chnu.ed
u.ua/course/view.php?
id=5308](https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5308)
Теорія та практика

							олімпійської освіти - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5871 Спортивно-педагогічне удосконалення (Легка атлетика) - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7221 Підпункт 12. Микола Байдюк Фізичне виховання школярів із рекреаційно-оздоровчою спрямованістю Modern problems of improve living standards in a globalized world 7th International Scientific and Practical Internet – Conference December 7 – 8, 2022 https://drive.google.com/file/d/1WQA6EKbOprv1GvxHAO15aizrFAg9gNgo/view?usp=drive_link. Микола Байдюк, Богдан Мельничук. Фізичне виховання дітей в умовах сім'ї. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : матеріали III Міжнародного наук.-спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.81-84 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Урок фізичної культури в умовах онлайн навчання / Педагогічні науки. ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2023. №81. С. 18–21 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Здоровий спосіб життя - запорука успішного розвитку підростаючого покоління країни / Зимові наукові читання 2023, CXVIII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Кропивницький, 6 лютого 2023 року. 133-135 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6932 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Особливості формування здорового способу
--	--	--	--	--	--	--	---

							життя в школярів / Розвиток науки та техніки: виклики сучасності, CXVII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Вінниця, 23 січня 2023 року. 136-139 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6931 Байдюк М., Головачук С., Кочурка С. Фізична рекреація як фактор активності на самореалізацію особистості підлітків. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 16-18 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6933 Байдюк М. Використання високо-інтенсивних інтервальних тренувань (ВІТ) на заняттях з легкої атлетики. Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячений 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури (електронне видання), 5 квітня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 9-11 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9937 Скріпкару К., Байдюк М. Роль вчителя фізичної культури на формування здорового способу життя школярів. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зоря, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. 72-74 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1352360203037841666&btnI=1&hl=uk&authuser=1 Солтич В, Байдюк М.. Вплив фізичної культури на розвиток творчих здібностей у школярів. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. 80-83 с. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1352360203037841666&btnI=1&hl=uk&authuser=1 Підпункт 14. Арбітр з футболу II ліги , Української асоціації футболу. https://uaf.ua/referee-committee/referees/7/89 Підпункт 19. Комітет арбітрів ГС»АФЧО; https://ffbuk.org.ua/afcho/komitety/ Секретар ради «Молодий вчений» факультету фізичної культури та здоров'я людини
290998	Байдюк Микола Юрійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2018, спеціальність: 017 Фізична культура і спорт	3	Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	Стажування: Стажування з 10.10 - 20.11.2022 р.сертифікат від 20.11.2020 р.(в обсязі 6 кредити ЄКТС) у Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers». 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0073 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Відкрита лекція (стажування) сертифікат від 10.12.2024 р. (3 год / 0,1 кредита ЄКТС) Національний університет фізичного виховання і спорту України «Зміцнення

							української вищої освіти: організація в революції III у викладанні та навчанні». Відкрита лекція (стажування) сертифікат від 12.12.2024 р. (3 год / 0,1 кредита ЄКТС) Національний університет фізичного виховання і спорту України м. Київ «Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики» проф. Майка Шарплза інститут освіти відкритого університету, Великобританія. Стажування з 14.10. - 20.11.2024 р. сертифікат 1 / 2024 від 24.11.2024 р. (в обсязі 6 кредити ЄКТС) Ясський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Edukation and Research activities in the field of physical culture: Innovation in health and Recreational Physical activity». Підвищення кваліфікації з 27.01 – 14.02.2025р. Сертифікат ІМ В1 №022025/003 від 14.02.2025р. (90 год. / 3 кредити ЄКТС) Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича м. Чернівці «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)»». Стажування термін: 20.02.2025р. Сертифікат №1813 від 20.02.2025 р. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) ГО «Прогресивні» «Формування академічної доброчесності». 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/966 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/baidiuk-
--	--	--	--	--	--	--	--

						му/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Байдюк М.Ю., Ячнюк М.Ю., Осадець М.М.. Технологія формування ціннісного ставлення до здоров'я у фізичному вихованні учнівської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. Випуск 4 К (132). С. 25-29. (фахова) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/261 Ячнюк М.Ю., Ячнюк М.О., Верцимага А.А., Байдюк М.Ю. Підходи сегментації ринку в галузі фізичної культури та спорту. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 144-147 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.32 An integrated approach to Correcting the
--	--	--	--	--	--	--

							Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children / Y. Galan, Y. Moseychuk, L. Dotsyuk, I. Kushnir, O. Moroz, I. Vaskan, O. Yarmak, Y. Kurnyshev, L. Lohush, A. Bohdanyuk, N. Kuchumova, A. Brazhaniuk, M. Baidiuk, O. Beshlei, . Retos. 2023. Vol. 51. P. 988–997. https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005 Байдюк М. Характеристика варіативного модуля “дитяча легка атлетика” 5-6 класів в умовах НУШ. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. 2023. Випуск 40. С. 8-13. (фахова) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6930 Байдюк М. Ю. Характеристика варіативного модуля “Дитяча легка атлетика” 5-6 класів в умовах НУШ // Вісник Прикарпатського національного університету. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 40. С. 8–13. ISSN 2078-3396 (Print), ISSN 2411-4707 (Online) https://doi.org/10.15330/fcult.40.8-13 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Урок фізичної культури в умовах онлайн навчання. Педагогічні науки. ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2023. №81. С. 18–21. (фахова) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7736 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física,
--	--	--	--	--	--	--	---

deporte y recreación
Nº. 51, 2024, págs.
988-997 ISSN-e 1988-
2041, ISSN 1579-1726
(Web of Science
(WoS))
[https://dialnet.unirioja.
es/servlet/articulo?
codigo=9187190](https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190)
БАЙДЮК Микола,
БАМБУРАК
Володимир, ГАУРЯК
Олена
Характеристика
використання
інноваційного
інвентарю у процесі
фізичного виховання
учнівської молоді.
Physical Culture And
Sport: Scientific
Perspective.,
Хмельницький
національний
університет.
Хмельницький, 2024,
№ 1, Том 1(8). С. 39-46
ISSN 2786-6645
(Фахова категорія Б)
[https://arher.chnu.ed
u.ua/xmlui/handle/123
456789/10086](https://arher.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10086)
ГАКМАН А., БАЙДЮК
М.. Характеристика
оздоровчо-
рекреаційної рухової
активності в контексті
понять здорового та
активного старіння та
їх важливість для
внутрішньо
переміщених осіб
похилого віку. Physical
culture and sport:
scientific perspective,
2025. 1(1), 246–252.
[https://doi.org/10.3189
1/pcs.2025.1\(1\).32](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).32)
Підпункт 2.
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
Стаття «The influence
of table tennis training
on the physical
condition of
schoolchildren aged 13-
14 years» Свідectво
про реєстрацію автор.
права на твір №113724
Україна / Байдюк
Микола Юрійович,
Кошуря Андрій
Вікторович, Курнишев
Юрій Альбертович,
Васкан Іван
Георгійович,
Чубатенко Севіль
Юосирівна,
Городиский Сергій
Ілліч, Ярмач Олена
Миколаївна. –
Зареєстр.
12.07.2022 [https://sis.ni
gov.ua/uk/search/d
etail/1708337/](https://sis.ni.gov.ua/uk/search/detail/1708337/)
Свідectво про
реєстрацію
авторського права на
твір: Стаття «An
integrated approach to

							Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children» : а. с. 129434 / М. Ю. Байдюк. Заявл. 27.08.2024 ; опубл. 30.09.2024, Бюл. № 83. https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1822157/ Пункт 3. Основи тактичної підготовки у футболі : навч. посібник / укл. : Осадець М.М., Байдюк М.Ю. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 104 с. Байдюк М. Ю., Галан Я. П., Молдован А. Д. Легка атлетика з методикою викладання : навч. посібник. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7027 Підпункт 4. Курси на платформі Moodle: Легка атлетика з методикою викладання – https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5268 Організація і проведення спортивно-масових заходів в закладах освіти – https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=905 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення – https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4725 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення (Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія) – https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1611 Інноваційні технології навчання у фізичній культурі - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5308 Теорія та практика олімпійської освіти - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5871 Спортивно-педагогічне удосконалення (Легка
--	--	--	--	--	--	--	--

							атлетика) - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7221 Підпункт 12. Микола Байдюк Фізичне виховання школярів із рекреаційно- оздоровчою спрямованістю Modern problems of improve living standards in a globalized world 7th International Scientific and Practical Internet – Conference December 7 – 8, 2022 https://drive.google.com/file/d/1WQA6EKbOprv1GvxHAO15aizrFAg9gNgo/view?usp=drive_link. Микола Байдюк, Богдан Мельничук. Фізичне виховання дітей в умовах сім'ї. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : матеріали III Міжнародного наук.- спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2022. С.81-84 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Урок фізичної культури в умовах онлайн навчання / Педагогічні науки. ПНПУ імені В.Г. Короленка. 2023. №81. С. 18–21 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Здоровий спосіб життя - запорука успішного розвитку підростаючого покоління країни / Зимові наукові читання 2023, CXVIII Міжнародна науково- практична інтернет- конференція. м. Кропивницький, 6 лютого 2023 року. 133- 135 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6932 Кукурудзяк А. М., Байдюк М. Ю. Особливості формування здорового способу життя в школярів / Розвиток науки та техніки: виклики сучасності, CXVII Міжнародна науково- практична інтернет- конференція. м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вінниця, 23 січня 2023 року. 136-139 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6931 Байдюк М., Головачук С., Кочурка С. Фізична рекреація як фактор активності на самореалізацію особистості підлітків. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. 16-18 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6933 Байдюк М. Використання високоінтенсивних інтервальних тренувань (ВІТ) на заняттях з легкої атлетики. Проблеми та перспективні напрями розвитку сучасного спорту: актуальні питання теорії та практики: збірник тез Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвячений 45-ій річниці Харківської державної академії фізичної культури (електронне видання), 5 квітня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. 9-11 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9937 Скріпкару К., Байдюк М. Роль вчителя фізичної культури на формування здорового способу життя школярів. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. 72-74 с. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1352360203037841666&btnI=1&hl=uk&authuser=1 Солтич В, Байдюк М.. Вплив фізичної
--	--	--	--	--	--	--	--

						культури на розвиток творчих здібностей у школярів. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. 80-83 с. https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=1352360203037841666&btnI=1&hl=uk&authuser=1 Підпункт 14. Арбітр з футболу II ліги, Української асоціації футболу. https://uaf.ua/referee-committee/referees/7/89 Підпункт 19. Комітет арбітрів ГС»АФЧО; https://ffbuk.org.ua/afcho/komitety/ Секретар ради «Молодий вчений» факультету фізичної культури та здоров'я людини	
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

							зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, c. 1084-1091. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselstia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos,
--	--	--	--	--	--	--	--

Vol 43, hh 728-734.
 Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A.
 Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.
 Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526
 Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.
 Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.
 Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.
 Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право

							охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4 Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланий. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 19 ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
125290	Зорій Ярослав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Гуманітарна академія Збройних Сил, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 009389, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033744, виданий 13.04.2006,	39	Теоретична складова Базової загальної військової підготовки	Стажування: 05.04 - 17.05.2021 . сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС Ясський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Підвищення кваліфікації від Української асоціації

Атестат
доцента 12ДЦ
019498,
виданий
03.07.2008

дослідників освіти
«Формування як
компетентності у галузі
емоційної грамотності
і травмо-
поінформованого
навчання і викадання
» у форматі Літнь ої
школи резильєнтності
5 - 13.08. 2023 в обсязі
і 2 кредити Є КТ С
(сертифікат № Л ІІІ 22
/ 23 в і д 13.08.2023р.).
Відповідність
освітньої та/або
професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається:
дипломом про вищу
освіту та щонайменше
п'ятьма публікаціями
у наукових виданнях,
які включені до
переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років
(детально Підпункт 1,
п.38).
Викладач має
відповідну
кваліфікацію і
відповідає п. 38
підпунктам 1,3,5,7,12
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
Підпункт 1.
Ilynskyy, I., Okopnyy,
A., Palatnyy, A., Pityn,
M. Kyselytsia, O.,
Zoriy, Y. Use of boxing
to improve the physical
education content in
lyceums with intensive
military and physical
training Journal of
Physical Education and
Sport, Volume 18, Issue
1, 2018, Art 35, Pages
262-269, ISSN:
22478051, DOI:
10.7752/jpes.2018.0103
5. (Scopus)
<https://efsupit.ro/images/stories/martie2018/Art%2035.pdf>
V.Trofimenko,
O.Romanyshyna,
O.Anichkina, M.
Ivanchuk,
A.Bohdanyuk, Y.Zoriy,
Y.Moseichuk,
A.Koshura, O.Yarmak...
Analysis of the
dynamics of physical
development and
functional state of 9-12-
year-old schoolchildren
playing volleyball.
Journal of Physical
Education and Sport ®
(JPES), 19(1), Art 107,
pp. 748 - 455, 2019
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 -
8051; ISSN - L = 2247 -
8051 © JPES

Y.Moseichuk, Y. Zoriy, O.Kostashchuk, T.Kanivets... Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education Y. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

V.Sliusarchuk, G.Iedynak, L. Galamanzhuk, O. Blavt, L.Balatska, Y. Zoriy, I. Nakonechnyi.... Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 411. PP. 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 ISSN 2247-8051, 2247-806X<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20411.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1446> <https://www.scopus.com/sourceid/19900191849?origin=resultslist>

Ya.Galan, O. Yarmak, O. Andrieieva, Moseychuk Y., R. Sukhomlynov, Ya. Zoriy, A.Koshura, M. Ivanchuk... Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers | Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.02100

V. Manolachi, A. Chernozub, V. Potop, Y. Zoriy, A. Kulbayev... Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load/ Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406. <https://doi.org/10.15561/26649837.2022.06067>

V. Manolachi, A. Chernozub, A. Tsos , Y. Potop , Zh. Kozina , Y. Zoriy, I. Shtefiuk. Integral method for

improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2023.06166

Підпункт 3.
Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів запасу в закладах вищої освіти : монографія / Я.Б. Зорій. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2018, 420 с. ISBN 978-966-423-451-8 2.

Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of Olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andriieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9>

Підпункт 4.
Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.

Практика в таборах відпочинку (спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»): навчально-методичний посібник. Укл. Гакман А.В., Зорій Я.Б. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. 86 с.

Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України: збірник нормативних документів / укл.: Дідушко А.В., Зорій Я.Б., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – 384 с.

4. Методика роботи з

							особовим складом: курс лекцій / укл.: Зорій Я.Б., Мазяр О.Є., Топчий С.М., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2023. – 232 с. Підпункт 5. 24 жовтня 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх в закладах вищої освіти» (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, наук. консультант – проф. Романишина Л.М.). диплом ДД № 009389 від 16 грудня 2019 року Підпункт 7. Офіційний опонент захисту дисертації Павлюк Т.Г. «Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів прикордонни ків до роботи з персоналом» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 22 липня 2020 р. Захист у СВР: ДФ 70.705.002 Офіційний опонент захисту дисертації Смірнова С.В. «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 07 травня 2021 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.002 Офіційний опонент захисту дисертації Васищева В. С. «Розвиток загальнопедагогічної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки у військовому вищому навчальному закладі» Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 31 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 44.053.01 Офіційний опонент захисту дисертації Тарасюка Ю.М. «Формування управлінської
--	--	--	--	--	--	--	--

							компетентності майбутніх бакалаврів військового управління» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 20 липня 2023 р. Захист у СБР: ДФ 70.145.010 Підпункт 12. Зорій Я., Киселиця О. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22 Т. 4, 223-226 Зорій Я., Романишина Л., Кришук Б. Активізація пізнавальної діяльності громадян як основа військовопрофесійної підготовки майбутніх фахівців на військових кафедрах закладів вищої освіти України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 2020. 99(6), 41-53 Дудіцька С., Зорій Я., Гакман А. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. 5(125), 67-70 Зорій Я., Наконечний І. Вплив динаміки кросфіту на застосування технікотактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Д р ISSN 2414-9799 (Online)
502711	Штефюк Іван Кирилович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Педагогічний коледж Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103	1	Навчальна практика (лижний збір)	Стажування: Стажування з 10.10 - 20.11.2022 р. у Ясьському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» сертифікат від 20.11.2020 р. в обсязі 6

				Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.01020101 фізичне виховання		кредити ЄКТС. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,5,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пункт 1. Manolachi V, Chernozub A, Potop V, Marionda I, Titova H, Sherstiuk L, Shtefiuk I. The effectiveness of using power fitness training loads to increase adaptive reserves of female athletes in hand-to-hand combat. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2022; 26(5).P.319-26. ISSN 2664-9837 https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0506 (Scopus) Victor Manolachi1 , Andrii Chernozub2 , Anatolii Tsos3 , Vladimir Potop4, Zhanneta Kozina5 , Yaroslav Zoriy6 , Ivan Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 https://efsupit.ro/images/stories/iunie2023/Art166.pdf (Scopus) Victor Manolachi1 , Andrii Chernozub2 , Anatolii Tsos3 , Eduard Syvokhop4 , Ivan Marionda5 , Stanislav Fedorov6 , Ivan Shtefiuk7 , Vladimir Potop8. Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts
--	--	--	--	---	--	---

							during selection fights. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 23 (issue 8), Art 252, pp. 2203 - 2211, August 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN L = 2247 - 8051 https://efsupit.ro/images/stories/august2023/Art%20252.pdf (Scopus) Victor Manolachi1 , Andrii Chernozub2 , Anatolii Tsos3 , Eduard Syvokhop4 , Ivan Marionda5 , Stanislav Fedorov6 , Ivan Shtefiuk7 , Vladimir Potop8. Modeling the correction system of special kick training in Mixed Martial Arts during selection fights. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 23 (issue 8), Art 252, pp. 2203 - 2211, August 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN L = 2247 - 8051 https://efsupit.ro/images/stories/august2023/Art%20252.pdf (Scopus) Штефюк, І., Савенко, А., Киселиця, О., Шелехова, Т., Степчук, Н.. Особливості зміни рівня резистентності спортсменів Mixed Martial Arts до стресового подразника в умовах різних режимів силових навантажень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Випуск 12 (172), 2023 С. 187-192. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37 ISSN 2311-2220 (Copernicus). Штефюк, І., Савенко, А., Киселиця, О., Шелехова, Т., Степчук, Н.. Особливості зміни рівня резистентності спортсменів Mixed Martial Arts до стресового подразника в умовах різних режимів силових навантажень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.
--	--	--	--	--	--	--	---

П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Випуск 12 (172), 2023 С. 187-192. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\).37](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37) ISSN 2311-2220 (Copernicus).
Андрій Савенко, Іван Штефюк. Особливості зміни показників складу тіла спортсменів змішаних єдиноборств на етапі спеціалізовано-базової підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індика; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2023. No 1(61).С. 81-88 <https://doi.org/10.29038/2220-7481-2023-01-81-88> ISSN 2220-7481 ; eISSN 2410-2156 (Фахова категорія Б)
Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrei Chernozub, Alla Alosyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Potop. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2024, vol. 24, pp. 329-337. ISSN -2247-8051 <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039>
Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., Крецький, О.. Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в mixed martial arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Випуск 2 (174), 2024. С. 192-197. [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2\(174\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.2(174).40) ISSN 2311-2220 (Copernicus).

							Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, Олександр Завізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп. Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп у ММА після змагальної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Індіка; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2024. № 3(67). С. 75–82. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66829 Штефюк, І., Савенко, А., Киселиця, О., Шелехова, Т., Степчук, Н. (2023). Особливості зміни рівня резистентності спортсменів Mixed Martial Arts до стресового подразника в умовах різних режимів силових навантажень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. (12(172), 187-192. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37 Савенко А., Альошина А., Штефюк І., Киселиця О., Петрушко М., & Абрамов К. (2024). Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних единоборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (4(177), 135-139. ISSN: 2311-2220 (Index
--	--	--	--	--	--	--	--

Copernicus)
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4\(177\).28](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).28)
Савенко, А. О.;
Штефюк, І. К.;
Завізіон, О. С.;
Чернозуб, А. А.;
Альошина, А. І.;
Киселиця, О. М.
Сучасні проблеми спеціальної силової підготовки в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. Випуск 5 (178). ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45283>
Васкан І.Г., Штефюк І.К. Кобилук К.М. Популяризація зимових видів спорту як фактор розвитку спортивного туризму. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1). С.300-305 [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).40](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).40)
Васкан І.Г., Штефюк І.К. Мотивація занять активним туризмом у контексті загальної середньої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15073565>
ЛЯСОТА Т., ВАСКАН І., ШТЕФЮК І. Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. №1(1), 281–286. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).37](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).37)
Штефюк І. Роль біатлону у фізичній підготовці учнів старших класів . Педагогічна Академія: наукові записки, 2025. №15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15122574>
Лясота, Т., Васкан, І., Штефюк, І. Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, 2025. 41. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346> URL публікації:

vision.org/index.php/a
v/article/view/1749
Підпункт 5
14.05.2021 р. Захист
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидат наук з
фізичного виховання
та спорту за
спеціальністю:
24.00.01 –
олімпійський і
професійний спорт на
тему «Удосконалення
перед змагальної
підготовки
спортсменів високої
кваліфікації у
рукопашному бої
легкого контакту» на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 35.829.01
Львівського
державного
університету фізичної
культури імені Івана
Боберського
<https://repository.ldufk.edu.ua/server/api/core/bitstreams/1d50829b-39df-47ce-8f7f-77916f594dad/content>

Пункт 14
2023 р. Валентин
Жураківський –
золото на Всесвітніх
спортивних іграх
«CSIT 2023».
<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/debyutni-zmagannya---i-vidrazu-zoloto-pro-uchast-bukovinskih-rukopashnikiv-u-vsesvitnih-igrah-96684>
2023 р. Григоряк
Микода – золото на
Всесвітніх спортивних
іграх «CSIT 2023».
<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/debyutni-zmagannya---i-vidrazu-zoloto-pro-uchast-bukovinskih-rukopashnikiv-u-vsesvitnih-igrah-96684>
2023 р. Вадим Стасюк
– бронза на Всесвітніх
спортивних іграх
«CSIT 2023».
<https://acc.cv.ua/news/chernivtsi/debyutni-zmagannya---i-vidrazu-zoloto-pro-uchast-bukovinskih-rukopashnikiv-u-vsesvitnih-igrah-96684>
–
2023 р. Валентин
Жураківський –
золото на Чемпіонаті
світу з універсального
бою у розділі
«Класика» (м. Тбілісі,
Грузія).
<https://bukoda.gov.ua/news/shestero-bukovyntsiv-staly-chempionamy-svitu-z>

						universalnoho-boiu-v-klasychnomu-rozdili 2023 р. Федоруца Анастасія – золото на Чемпіонаті світу з універсального бою у розділі «Класика» (м. Тбілісі, Грузія). https://bukoda.gov.ua/news/shestero-bukovyntsiv-staly-chempionamy-svitu-z-universalnoho-boiu-v-klasychnomu-rozdili 2023 р. Валентин Жураківський – срібло на Чемпіонаті світу з універсального бою у розділі «Лайт» (м. Тбілісі, Грузія). https://www.unibiy.com/post/%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%8F-%D1%87%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D1%82-%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83-%D0%B7-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B1%D0%BE%D1%8E-%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%B4%D1%96%D1%82%D0%B5%D0%B9-10-11-12-13-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D1%8E%D0%BD%D0%Bo%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D1%82%D0%Bo-%D0%B4%D1%96%D0%B2%D1%87%D0%Bo%D1%82-14-15 Підпункт 19 Громадська організація "Спортивна федерація "Універсальний бій" в Чернівецькій області" Підпункт 20 Тренер з рукопашного бою з 2009 р. по теперішній час https://elections.rbc.ua/rus/kandidat/3673
64185	Курнишев Юрій Альбертович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.010201 фізичне виховання, Диплом кандидата наук	27	Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО Стажування: Пройшов закордонне стажування з 10.10 - 20.11.2022 р. у Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) на тему: «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» сертифікат від 20.11.2022 р. в обсязі 6

				ДК 042122, виданий 27.04.2017, Атестат доцента АД 002901, виданий 20.06.2019		кредитів ЄКТС; 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00071 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування з 26.10 - 28.10.2024 р. на тему ««Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» сертифікат № СТ №02125699/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС; Курси підвищення кваліфікації 27.01 – 09.02.2025 р. для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з теми: «Розвиток професійно- особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого- педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації – 3 кредит ЄКТС (90 год.) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Сертифікат ПК-НПП- 022025 №088 від 10.02.2025 р.; Стажування (відкрита лекція) з теми «Новий погляд на форми, методи та креативні підходи до уроків самостійних фізичних завдань та домашніх вправ» від Української федерації «Спорт заради розвитку» Сертифікат №750 від 04.02.2025 р. в обсязі 6 год. / 0,2 кредити ЄКТС 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К- 2025/971 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита
--	--	--	--	---	--	--

							ЕКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/kurnyshev-yua/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно – технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131 (фахова Б) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1003 Kurnyshev Yu.A., Moseychuk Yu.Yu., Turchenyak S. Motivative aspect of professional self-development of the future modern teacher of physical culture. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 93-97 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.20 Yuliia Tonkopei, Olha
--	--	--	--	--	--	--	---

								Skyba, Viktor Bondarenko, Tetiana Buhaienko, Yurii Kurnyshev, Tetiana Liasota. Determinants for Predicting Polyorganic Functional Changes of the Musculoskeletal System in Children with Various Degrees of Joints Hypermobility. Acta Balneologica Journal of the polish balneology and physical medicine association. Vol. LXV. Number 1 (173)/2023. P. 31-36 (Web of Science) ISSN 2082 – 1867 https://journalsearches.com/journal.php?title=ACTA%20BALNEOLOGICA#google_vignette Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y Recreación. Vol. 49. 2023. P. 845- 852 ISSN 1579-1726, ISSN-e 1988-2041 (Scopus) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8987727 МОСЕЙЧУК, Ю., КУРНИШЕВ, Ю.. Обґрунтування процесу підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, Хмельницький національний університет №3, 2023. С. 138–144. (фахове категорія Б) ISSN 2786-6645, 2786-6653 (online) (Фахова категорія Б) https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.18 Юрій КУРНИШЕВ, Юрій МОСЕЙЧУК Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО. Physical Culture and
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Sport: Scientific Perspective. 2023. Випуск 4. С. 94-99. ISSN 2786-6645 (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.12, https://pcs.khmnua.edu.ua/index.php/pcs/article/view/121 КУРНИШЕВ Юрій, ІАСОВ Mihai Radu, СІОРБА Constantin Ефективність впровадження педагогічних умов як складових освітньої моделі професійного саморозвитку майбутніх вчителів фізичної культури у навчально-виховний процес ЗВО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 247-255 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.39 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación Nº. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS)) Q2 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190 Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhaniu, Andrii, Beshlei Olga. Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the
--	--	--	--	--	--	--	--

psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Copyright: Federaci3n Espa1ola de Asociaciones de Docentes de Educaci3n F3sica (FEADEF), Retos, n3mero 58, 2024. 727-736 Q2 ISSN: Edici3n impresa: 1579-1726. Edici3n Web: 1988-2041 (<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>) <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271>

Гнесь Наталія, Курнишев Юрій, Циба Юрій, Цибанюк Олександра Фізичне виховання із використання спеціального обладнання як засіб реалізації результативного інклюзивного середовища сучасного закладу освіти. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41.2023. С. 7-12. ISSN 2078-3396 <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/321/105>

Палічук, Ю., Мойсюк, В., Курнишев, Ю. (2024). Роль фізичного виховання при адаптації студентів – першокурсників до умов навчання у ЗВО. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, (3), 69-73. (Фахове видання, категорії «Б», Index Copernicus) ISSN 2786-6645 DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.3.11>

КУРНИШЕВ, Ю., МОСЕЙЧУК Ю. (2025). Організаційно-методичні засади активізації процесу професійного саморозвитку вчителів фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 267-272. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).35](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).35)

КУРНИШЕВ, Ю., ПАЛІНЧУК Ю. (2025). Технологічна модель удосконалення фізичної підготовленості та оптимізації рухової активності підлітків через гандбол.

							Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 253–259. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).33 Курнишев Ю.А., Осадець М.М., Городинський С.І. Моніторинг і самостійна оцінка фізичної підготовленості та розвитку рухових навичок юних гандболістів. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1)С. 260-266 https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).34 Курнишев, Ю. ., & Гауряк, О. . (2025). Гігієнічні аспекти покращення фізичного стану за допомогою оздоровчої фізичної культури та програмування фізкультурно-оздоровчих занять. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 314–320. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).42 Підпункт 2 Свідомість про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмач Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логущ Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824. Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та
--	--	--	--	--	--	--	--

							інновацій» (УКРНОІВІ), дата реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post- pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12- 13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна. Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/ uk/search/detail/18301 43 Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13- 14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ukrpatent.or g/uk/search/detail/170 8337/ Стаття «Orienteering in the system of recreational and health- improving activity of student youth » Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій
--	--	--	--	--	--	--	--

							Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022 http://filestore.nlu.org.ua/files/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96_73-2023_20230710171759.pdf Стаття «Система комплексної теоретико-практичної підготовки як один із шляхів підвищення ефективності навчального процесу студентів факультету фізичного виховання» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №116801 Україна / Курнішев Юрій Альбертович. – Зареєстр. 06.03.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1739484/ Літературний письмовий твір наукового характеру :Стаття «Фізичне виховання із використання спеціального обладнання як засіб реалізації результативного інклюзивного середовища сучасного закладу освіти» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119605 Україна / Гнесь Наталія Олександрівна, Курнішев Юрій Альбертович, Циба Юрій Григорович, Цибанюк Олександра Олександрівна. – Зареєстр. 06.06.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751553/ Підпункт 3 Tetyana Buhaienko Mikhail Lyannoy Oksana Bepalova Tetyana Pekhova Yurii Kurnyshev. The characteristics of physical therapy used during osteoarthritis of the knee joint combined with obesity Contemporary technologies in the educational process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 40, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	--

262-266
 Copyright by Katowice
 School of Technology,
 2020 ISBN 978-83-
 957298-3-6
 Tetyana Buhaienko
 Mikhail Lyannoy
 Oksana Bepalova
 Nadiia Avramenko,
 Yurii Kurnyshev.
 Motivational-value
 component in the
 structure of future
 bachelors' degrees in
 physical therapy,
 ergotherapy for the
 application of fitness
 and health technologies
 in professional activity
 Education for achieving
 sustainable
 development. Series of
 monographs Faculty of
 Architecture, Civil
 Engineering and
 Applied Arts Katowice
 School of Technology
 Monograph 35, 2020.
 217-225. Publishing
 House of Katowice
 School of Technology,
 2020 ISBN 978-83-
 955125-9-9
 Tetyana Buhaienko
 Mikhail Lyannoy
 Zhanna Chernyakova,
 Victoria Boyko , Yurii
 Kurnyshev. The
 peculiarities of
 application of physical
 therapy during
 parkinson's disease
 Education in the post-
 coronavirus world: the
 place of information
 and innovative
 technologies. Series of
 monographs Faculty of
 Architecture, Civil
 Engineering and
 Applied Arts Katowice
 School of Technology
 Monograph 41. 275-
 279. Publishing House
 of Katowice School of
 Technology, 2020.
 ISBN 978-83-957298-
 4-3
 Tetyana Buhaienko
 Mikhail Lyannoy,
 Zhanna Chernyakova,
 Yurii Kurnyshev. Key
 competencies in the
 context of education for
 sustainable
 development
 Theoretical and applied
 aspects of sustainable
 development. Series of
 monographs Faculty of
 Architecture, Civil
 Engineering and
 Applied Arts Katowice
 School of Technology
 Monograph 33.
 Copyright by Katowice
 School of Technology,
 2020. 83-89. ISBN 978-
 83-957298-0-5
 Quality of Life in Global
 and Local Contexts:

							Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784 ISBN 978-83-66567-53-5 Yurii Kurnyshev, Yuri Moseichuk. 3.13. Formation of pedagogical awareness in future teachers of physical education. P. 542-551 Підпункт 4 Курнишев Ю.А. Гігієна з основами екології: навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 210 с. Курнишев Ю.А., Медвідь А.М. Методичні рекомендації до самостійного навчання техніці та тактиці гандболу: методичні рекомендації. Чернівці:, 2025. 69 с. https://drive.google.com/file/d/1MuZ2JbEVo0Ix129V6bpJiolwG_eoxSLt/view?usp=drive_link Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Курс лекцій до дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»: курс лекцій. Чернівці:, 2025. 150 с. https://drive.google.com/file/d/1apEZQmbTRZHoxemKtC9ncVYtzwYsZkv1/view?usp=drive_link Електронні курси дистанційного навчання: Гігієна з основами екології http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=26) Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол) http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=27 Професійне і особистісне становлення вчителя фізичної культури http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=35 Цивільний захист – https://moodle.chnu.edu
--	--	--	--	--	--	--	---

							u.ua/course/view.php?id=1614 Підпункт 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання» при кафедрі фізичної культури та основ здоров'я участь в роботі фахового журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я» (Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації 18.01.2019 № 19) робота у складі організаційного комітету Міжнародного наукового конгресу студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту, ерготерапії» – Чернівці (Україна), 2020, 2022, 2024 р.р.
92570	Киселиця Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030502 Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 004449, виданий 29.03.2012, Атестат доцента АД 001449, виданий 26.10.2018	12	Теорія здоров'я з основами БЖД	Стажування: Стажування (тренінг) Італійсько-Український проект «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» З квітня по травень 2021 р.; Підвищення кваліфікації у Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університете менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, на тему «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» з 17.01 - 18.06.2022 р. сертифікат № СП 3530447/0813-22 від 18.06.2022 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС; Стажування у Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical education the professional skills of teachers» з 03.04 - 15.05.2022 р. сертифікат № 8 від 15.05.2022 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС; Стажування у

							Державний науковий установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) на тему: «Освітня галузь «Фізична культура»: змінюється разом з НУШ» сертифікат № ФК-4122 від 16.06.2022 р. в обсязі 0,1 кредите ЄКТС; Підвищення кваліфікації у Державний науковий установі «Інститут модернізації змісту освіти» (Україна) на тему: «Кращі практики впровадження інновації на уроках фізичної культури» 14.07.2022 р. сертифікат № ФК-5798 від 14.07.2022р. в обсязі 0,1 кредите ЄКТС; Науковий вебінар Київського університету ім. Бориса Грінченка Академічна доброчесність у спортивній науці сертифікат № ВАД №23-11153 від 11.11.2023 р. в обсязі 0,05 кредите ЄКТС; 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0080 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування у Комунальний заклад «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» з 26.10 - 28.10.2024 . сертифікат № СТ №02125670/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС; Стажування Futurity Research Publishing: How to Avoid Becoming a Victim of Fraudulent Publications in Scopus: Save Time and Money сертифікат від 21.02.2025 р. в обсязі 15 год. / 0,5 кредите ЄКТС 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та
--	--	--	--	--	--	--	--

						інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/969 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/kyselytsiaom/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,9,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Galan, Y., Yachniuk, M., Moldovan, A., Kyselytsia, O., Kostashchuk, O., Bilenkova, L., Kanivets, T., Fesun, H., Havrylyuk, L., Beshlei, O. Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren's psychophysical condition using sports orienteering. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 22 (issue 2), Art 46, pp. 361 - 369, February 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2022.02046 https://efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2046.pdf Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii,
--	--	--	--	--	--	---

							силових навантажень. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2023. (12(172), 187-192. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172).37 Киселиця Оксана, Богданюк Антоніна, Гауряк Олена Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41.2023. С. 41-46. ISSN 2078-3396 (фахова, категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/321/105 Савенко А., Альошина А., Штефюк І., Киселиця О., Петрушко М., & Абрамов К. (2024). Специфічність процесу підготовки спортсменів ударного та борцівського стилю ведення поєдинків в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (4(177), 135-139. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.4(177).28 Штефюк, І., Альошина, А., Белікова, Н., Тітова, Г., Киселиця, О., & Крецький, О. (2024). Проблема пошуку ефективних механізмів удосконалення тренувального процесу в Mixed Martial Arts на етапі передзмагальної підготовки. Науковий часопис
--	--	--	--	--	--	--	--

Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. (2(174), 192-197. ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) [https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2\(174\).40](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2024.2(174).40)

Савенко, А. О.; Штефюк, І. К.; Завізіон, О. С.; Чернозуб, А. А.; Альошина, А. І.; Киселиця, О. М. Сучасні проблеми спеціальної силової підготовки в змішаних єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2024. Випуск 5 (178). ISSN: 2311-2220 (Index Copernicus) <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/45283>

Киселиця Оксана, Богданюк Антоніна, Штефюк Іван. Формування професійної компетентності майбутнього викладача закладу вищої освіти при вивченні освітньої компоненти «Професійна риторика». Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 247-255 ISSN 2786-6645 <https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8>

Киселиця О., Богданюк А., Богданюк В. (2025). Комунікація вчителя фізичної культури у партнерстві зі школярами нової української школи. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 421–427. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).57](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).57)

Богданюк А., Киселиця О.,

								Богданюк, В. (2025). Розвиток комунікативних якостей педагогів освітніх закладів у процесі спортивно-масової діяльності. physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 428–433. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).58 Підпункт 2 Стаття «Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren' psychophysical condition using sports orienteering» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113149 Україна / Галан Ярослав Петрович, Ячнюк Максим Юрійович, Молдован Андрій Дмитрович, Киселиця Оксана Миколаївна, Косташук Оксана Іванівна, Біленкова Лідія Миколаївна, Канівець Тетяна Миколаївна, Фесун Галина Стефанівна, Гаврилюк Лідія Петрівна, Бешлей Ольга Василівна. – Зареєстр. 01.06.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1699892/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Бешлей Ольга Василівна Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: «Теорія здоров'я з основами БЖД» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1343 «Загальна теорія здоров'я» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1343 «Професійно-педагогічна комунікації вчителя ФК» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1342 Мосейчук Ю.Ю., Киселиця О.М., Мороз О.О. Науково-дослідна робота студентів – майбутніх учителів фізичної культури. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. Теоретичні основи здоров'я : навчальний посібник для студентів ЗВО /Ю. Ю. Мосейчук, О. О. Мороз, О. М. Киселиця, М. М. Осадець Чернівці :Чернівецький національний університет, 2025. 225 с. Підпункт 11 Проведення навчальних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за акредитованими спеціальності в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) (2020, 2021, 2022,2023, 2024 роки). Підпункт 12 Киселиця О., Богданюк В. Дослідження різновидів оздоровчої фізичної культури в системі фізичного виховання різних груп населення. Оздоровчо-рекреаційна рухова
--	--	--	--	--	--	--	---

							активність у сучасному суспільстві : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.11.2020 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2020. 272 с., С. 138-140 Богданюк А.М., Киселиця О.М., Богданюк В.В. Теоретичний аналіз проблеми формування і розвитку у майбутніх учителів навиків педагогічної техніки. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали II Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 24-25 квітня 2020 р.) / за редакцією Я.Б. Зорія, О.М. Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. С. 16-19. Зорій Я.Б., Киселиця О.М. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка: науковий фаховий журнал. Спецвипуск. Видавничий дім «Гельветика», 2020. Випуск 22. Том 4. С. 223-226 Богданюк Василь, Киселиця Оксана. Особливості організації превентивного виховання учнівської молоді в сучасному ЗЗСО : Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці, Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 74-77. Добрюк О., Киселиця О. (2024). Особливості підготовки майбутніх учителів фізичної культури до професійної діяльності в ЗЗСО. Матеріали
--	--	--	--	--	--	--	---

						конференцій МЦНД, VI Міжнародна наукова конференція «Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень» (02.02.2024; Біла Церква, Україна), 229–231. Підпункт 14 2021 р. – I етап «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» – Мікул Марія Миколаївна (505 група) 2023 р. – I етап «Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей» – Дудка Богдан Валерійович (206 група) Наказ ЧНУ ім. Ю.Федьковича №167 від 11.05.2023 р Підпункт 19 Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Основи здоров'я» (Наказ Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної військової адміністрації №10 від 23.01.2023 р.).	
119284	Васкан Іван Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 029046, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 002895, виданий 20.06.2019	19	Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Стажування: Стажування на тему: «Innovative reserch and theory in physical education: improving theprofessional training of secondary school teachers», «Alexandru Ioan Cuza» University of Iași Faculty of physical education and sport, Romania,з 17.05 - 30.06.2021 р., сертифікат № 13 від 30.06.2021 р. (в обсязі 6 кредити ЕКТС) 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0074 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЕКТС) Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» Комунальному закладі «Інституту

							післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125673/1095-24 від 28.10.2024 р (в обсязі 1 кредити ЄКТС) Стажування на тему: «З питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки» в Державній службі України з надзвичайних ситуацій, з 10.12 - 11.12.2024 ., сертифікат № 000117 від 12.12.2024 р. (в обсязі 18 год./ 0,6 кредити ЄКТС) Підвищення кваліфікації на тему: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», в Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича, 27.01 – 09.02.2025р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №021 від 10.02.2025р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» в Всеукраїнській зимовій школі, 13.02 – 16.02.2025 р., Сертифікат №3ІІІ/ПК-2025-163 від 16.02.2025 р. (в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС) 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/965 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/vaskan-ih/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу
--	--	--	--	--	--	--	---

						освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Galan, Y., Yarmak, O., Andriieva, O., Moseychuk, Y., Sukhomlynov, R., Zoriy, Y., Koshura, A., Ivanchuk, M., Vaskan, I., Bohdanyuk, A. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/824 (Scopus) Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Крижанівський В.Р., Грабчук А.Б. Шляхи покращення методики контролю координаційної підготовленості юних спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 10(141). Серія 15. 2021. С.18-22 ISSN 2311-2220 (фахова) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2100 Yaroslav Galan , Lidiia Dotsyuk , Ivan Vaskan, Iryna Kushnir , Olena Hauriak, Lesia Lohush, Nataliia Kuchumova, Olga Beshlei Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport,
--	--	--	--	--	--	---

Vol. 22 (issue 8), Art 238, pp. 1885 – 1892, August 2022 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4688/Art%20238.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
Васкан І.Г., Єремія Я.І., Батюк А.М. Впровадження фітнес-технологій в сучасний процес фізичної культури: Інноваційна педагогіка: науковий журнал
Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 19-22
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.4>
Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р. Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії-асиметрії рухів. Інноваційна педагогіка: науковий журнал
Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 79-83
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.17>
Балацька Л.В., Васкан І.Г. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Вип. 39. С. 13–17. ISSN 2078 – 3396 (Фахова категорія Б)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/319/103>
Boichuk R, Iermakov S, Nosko M, Nosko Y, Vaskan I, Korop M, Kurtova H, Grashchenkova Z. Use of exercises with increased coordination complexity in the training process of

							young female volleyball players aged 13-14 years. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2023; Vol. 27(4). P.340-352. https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0410 ВАСКАН Іван, КОМАРОВА Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective, Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, № 1,Том1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk ; Iryna Kushnir ; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia ; Andrii Brazhaniuk ; Mykola Baidiuk ; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación №. 51, 2024 , págs. 988-997 (Scopus) ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7 Boichuk R, Iermakov S, Vypasniak I, Nosko M, Nosko Y, Harkusha S, Vaskan I, Grashchenkova Z,Ivanyshyn I. The influence of sexual dimorphism on the
--	--	--	--	--	--	--	---

							manifestation of coordination abilities of volleyball players aged 15-17. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2024; 28(5): 370-377. ISSN 2664-9837 (Scopus) https://doi.org/10.15561/26649837.2024.0505 Васкан Іван, Комарова Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1, Том 1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Copernicus) https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) (Copernicus) https://doi.org/10.32782/olimpstu/2024.1.7 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) https://doi.org/10.32782/olimpstu/2024.1.7 Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembre 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical
--	--	--	--	--	--	--	---

Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. <https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>

Васкан, І., Циба, Ю., & Бражанюк, А. (2025). Два типи міопії в програмах адаптивної фізичної культури для осіб з вадами зору. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15037409>

ВАСКАН І., ЦИБА. Ю., БРАЖАНЮК А. (2025). Адаптивна фізична культура: види, завдання, результати та визначення. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 274–280. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).36](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).36)

ЛЯСОТА Т., ВАСКАН І., ШТЕФЮК І. (2025). Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 281–286. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).37](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).37)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Кобиліук К.М. Популяризація зимових видів спорту як фактор розвитку спортивного туризму. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1). С.300-305 [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).40](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).40)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Мотивація занять активним туризмом у контексті загальної середньої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15073565>

БОЙЧУК Р. ВАСКАН І., РОТАР Т. (2025). Оптимізація освітньо-тренувального процесу молодих спортсменів 9-12 років, які займаються ігровими видами спорту. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 446–450. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).61](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).61)

Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість

							процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84 Лясота, Т., Васкан, І., Штефюк, І. Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, 2025. 41. https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346 URL публікації: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1749 Підпункт 2. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмач Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021 https://drive.google.com/file/d/1qLmtg5nTNYnkxG3_TBWEGcMPt624dKz/view?usp=sharing Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.or
--	--	--	--	--	--	--	---

							g/uk/search/detail/1620190/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика визначення”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620181/ Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро- Угорської імперії”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно- оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ Літературний
--	--	--	--	--	--	--	--

							письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13-14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1708337/ Стаття «Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1720825/ Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the
--	--	--	--	--	--	--	--

Covid-19 pandemic»
Свідоцтво про
реєстрацію автор.
права на твір №
119334 Україна /
Галан Ярослав
Петрович, Доцюк
Лідія Георгіївна,
Васкан Іван
Георгійович, Кушнір
Ірина Георгіївна,
Гауряк Олена
Дмитрівна, Логуш
Леся Геннадіївна,
Кучумова Наталія
Іванівна, Бешлей
Ольга Василівна -
Зареєстр. 25.05.2023
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/175117
2/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/)
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір No 129434 Стаття
«An integrated
approach to Correcting
the Physical and
Psychoemotional State
of female students
working with migrant
children». Галан
Ярослав Петрович,
Ярмак Олена
Миколаївна,
Мосейчук Юрій
Юрійович, Доцюк
Лідія Георгіївна,
Кушнір Ірина
Георгіївна, Мороз
Олена Олександрівна,
Васкан Іван
Георгійович,
Курнишев Юрій
Альбертович, Логуш
Леся Геннадіївна,
Богданюк Антоніна
Миколаївна, Кучумова
Наталія Іванівна,
Бражанюк Андрій
Олександрович,
Байдюк Микола
Юрійович, Бешлей
Ольга Василівна.
Ідентифікатор:
CR1135270824,
Національний орган
інтелектуальної
власності державна
організація
«Український
національний офіс
інтелектуальної
власності та
інновацій»
(УКРНОІВІ), дата
реєстрації 27 серпня
2024 р.
<https://sis.nipo.gov.ua>
Підпункт 3.
Vaskan Ivan, Kozhokar
Maryna The
organizational basics
and methodical
provision of motion
activity development of
teenagers in the
extracurricular activity:
Monograph. Dallas,
USA: Primedia e-
Launch LLC. 2021.

							С.144 р. ISBN 978-1-68524-896-3 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1020 Підпункт 4. Васкан І.Г., Єремія Я.І. Оздоровчі види рухової активності : навч.-метод. посібник, Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 208 с. Васкан І.Г., Медвідь А.М. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с. Васкан І, Ніга М. Фізична культура 10-12 класи: інноваційні підходи, методи та практичні рішення: навч.- метод. посіб./ Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 200 с Курси на платформі Moodle: Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=849 Оздоровчі види рухової діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=850 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=847 Адаптивна фізична культура https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5038 Управління у сфері фізичної культури https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5036 Пункт 12. Єремія Я.І, Васкан І.Г. Шляхи та форми активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21
--	--	--	--	--	--	--	--

C.79-83
Duditska S., Vaskan I., Khudytska K.
Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С. 17-20
Максим Кисліцен, Васкан Іван Георгійович.
Особливості організації фізичного виховання та масового спорту у закладах фахової передвищої освіти. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : матеріали III Міжнародного наук.-спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 73-75 <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5627>
Єремія Яна, Васкан Іван.
Здоров'язбережувальні і педагогічні технології в закладах загальної освіти та шляхи їх впровадження. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 38-42. https://docs.google.com/document/d/1mN9wHMGJCOP4WCAJRY-GSF9vrZjqDMOD/edit?usp=drive_link&oid=102341275551640321872&rtpof=true&sd=true
Мацюченко Ангеліна, Васкан Іван. Основні чинники впливу на зміни волейбольних правил : Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали

							IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 100-102 Баловсяк В., Васкан І.Г. Аналіз основних засад навчальної програми з фізичної культури для ЗЗОС 6–9 класи варіативних модулів Туризм та Спортивне орієнтування. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.71-73 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Діана Дідик, Васкан І.Г. Парадигма особистісно орієнтованого підходу у системі фізичного виховання. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.91-92 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Ольга Січковська, Васкан І.Г. Значення використання елементів волейболу під час проведення уроків фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 153-154 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підпункт 14 Головний тренер волейбольної збірної ЧНУ, волейбольної команди ВОЛЕЙБУК- ЧНУ-ЧОДЮСШ Суддя першої категорії, діючий суддя Чемпіонату та Кубку України з волейболу (Федерація волейболу України) Команда збірної ЧНУ IV місце Всеукраїнської Універсиади (сезон 2020-2021 рр.), III місце (бронзова призерка) Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2020-2021 рр.) Команда збірної ЧНУ переможець Чемпіонату Чернівецької області та володар Кубку Чернівецької з волейболу (сезон 2021-2022 рр.), переможці Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2022-2023 рр.) III місце (бронзова призерка) Всеукраїнської Універсиади (2023р.) Підпункт 19 Президент Громадської організації «Федерація волейболу Чернівецької області» https://www.ukraine.com.ua/uk/egroup/40458048/ Підпункт 20 Діючий суддя першої категорії Чемпіонату та Кубку України, тренер збірної команди ЧНУ, тренер команди ВОЛЕЙБУК
11946	Мороз Олена Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний інститут ім.В.П.Затонсь кого, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 065292, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 034851, виданий 28.03.2013	20	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Стажування: Стажування 05.04.2021 по 17.05.2021. (сертифікат № 2 від 17.05.2021 р.) в обсязі 6 кредити ЄКТС в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), на тему : «Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Підвищення кваліфікації 15.03 – 19.03.2023 (сертифікат №ПВ- 0252 від 01.05.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС на тему : «Прогресивне викладання: складові

							системи якості вищої освіти» у Friedrich ebert stiftung Підвищення кваліфікації 24.09 – 30.09.2023 (сертифікат №UAM-UJII-PCS-468 від 30.09.2023 р.) в обсязі 1 кредити ЄКТС у Міжнародній літній школі «Фізична культура і спорт у системі вищої освіти» в Університеті імені Адама Міцкевича (м. Познань, Польща) на тему : «Physical Culure and Sport in the Higher Education System». 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00072 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування 22.08.2024 р. сертифікат від 22.08.2024 р. в обсязі 0,5 кредити ЄКТС у Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти «Постакредитаційний моніторинг». Стажування з 26.10 - 28.10.2024 . сертифікат № СТ №02125698/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання». Підвищення кваліфікації з 27.01 – 09.02.2025 р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №112 від 10.02.2025 р. в обсязі 90 год. / 3 кредити ЄКТС у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича на тему «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності». Підвищення кваліфікації з 13.02 – 16.02.2025 р. Сертифікат № ЗІШ/ПК-2025-073 від
--	--	--	--	--	--	--	---

							16.02.2025 р. в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС у Всеукраїнській зимовій школі на тему «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклаки» 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/972 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moroz-oo/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,9,14,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andriieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 doi: 10.26773/smj.210610 ISSN 14517485, 23370351 Григоришина Т. Б., Мороз О. О. Генезис дисертаційної спадщини науки з історії фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							культури і спорту України. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.64-68 (фахова Б) (Copernicus) ISSN 2311-2220. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/883 Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122-125 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27 Єремія Яна, Мосейчук Юрій, Мороз Олена Предметно-методична компетентність майбутнього вчителя фізкультури: аспекти формування. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41. 2023. С. 24-28. ISSN 2078-3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/isue/view/321/105 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yuri Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación Nº. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (https://dialnet.unirioj
--	--	--	--	--	--	--	---

							a.es/servlet/articulo?codigo=9187190 ISSN 1579-1726 (Web of Science (WoS)) Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhaniu, Andrii, Beshlei Olga Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos :Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), número 58, 2024 C. 727-736 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702 Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403113 МОРОЗ Олена, МИКИТЮК Олеся Програмування варіативного модуля фітнес (Zumbastrong) у системі урочної роботи з фізичної культури старшокласниць. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 64-73 ISSN 2786-6645 (Категорія Б) https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Мороз О.О., Єремія Я.І., Дубець К.М. Ефективність впливу занять тай-бо
--	--	--	--	--	--	--	--

						аеробікою на фізичний стан жінок першого періоду зрілого віку. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 122–125 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.27 МОРОЗ, О.О. (2025). Концептуальні механізми, що впливають на рівень рухової активності школярів у процесі онлайн навчання. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 255–260. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).98 БАЗИЛЬЧУКВ., БАЗИЛЬЧУК О., МОРОЗ О. (2025). Формування мотивації у молоді до занять фізичними вправами на дозвіллі. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 23–28. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).65 ГАКМАН А., ТІВЕЛІК М., МОРОЗ О. Ключові мотиваційні фактори для силових тренувань серед жінок зрілого віку. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 65–70. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).8 ЯРМАК, О. ., РОМАНЮК, . О. ., & ВЕРЗИЛОВ, В. МОРОЗ О.О. (2025). Вікові зміни та їх вплив на фізичну підготовленість військовослужбовців. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 321–329. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).43 Підпункт 2 Свідectтво про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students
--	--	--	--	--	--	--

							working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмач Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логуш Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824, Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), дата реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Підпункт 4. Мороз О.О., Тівелік
--	--	--	--	--	--	--	--

							М.В. Теоретичні та методичні основи викладання фітнесу: методичні реомендації для самостійної роботи студентів ЗВО / О.О. Мороз, М.В. Тівелік Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. 99с. https://drive.google.com/file/d/1m4pFakLgEQkXxlXORl1EyuwR4OrPRRvo/view?usp=drive_link Мороз О.О. Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення: курс лекцій для студентів ЗВО / Мороз О.О. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. - 101 с. https://drive.google.com/file/d/1v1gCzQeTDSphxNwv4z_i9Sjn76G9JoZ-/view?usp=drive_link Мосейчук Ю.Ю., Киселиця О.М., Мороз О.О. Науково-дослідна робота студентів – майбутніх учителів фізичної культури. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2025. Курси на платформі Moodle: Методика викладання фітнесу з основами хореографії https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=892 Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4725 Професійна майстерність керівника анімаційного гуртка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4660 Методологія наукових досліджень у фізичній культурі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5089 Основи персонального тренування https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5256 Основи науково-дослідної роботи у фізичній культурі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5088 Спортивно-педагогічне удосконалення (фітнес)
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=712>
 Підпункт 9.
 експерт для проведення акредитацій освітніх програм
 ЗАТВЕРДЖЕНО
 Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «О8» квітня 2021 р.
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/04/%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D0%9D%D0%9F%D0%9F-20210408.pdf>
 Підпункт 12.
 Zoriy Y., Kyselytsia O., Moseichuk Y., Moroz O., Bohatyrets V. The Key Role Of Pedagogy In Enhancing Pe Teachers' Professional Development. 7th International Conference of the Universitaria Consortium In Physical Education, Sports and Physiotherapy. 12th to 13th November 2021. Iasi, Romania P. 137-139
 Мороз О., Рибак А.. Особливості програмування фізичного навантаження для студентів засобами фітнесу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : матер. 3-ої Міжнар. наук.-практ. конференції (8-9 квітня 2021 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 68-69 ISBN 978-966-423-609-3
 Мороз О., Микитюк О. Ефективність застосування елементів «ZUMBA STRONG» на уроках фізичної культури зі старшокласниками. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С.114-118
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123>

						456789/5628 Святослав Попов, Мороз О.О. Мотиваційні чинники формування здорового способу життя студентської молоді. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівецьк. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 143-144 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Олена МОРОЗ, Яна ЄРЕМІЯ Ціннісно- орієнтований підхід у процесі післядипломної освіти вчителів фізичної культури під час воєнного стану в Україні : Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (м. Чернівці 15.02.2024 року) /за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецьки й нац. ун-т, 2024. С. 68-71 https://drive.google.com/file/d/1JpgKq9-ok1E4jpbT_XZRSIHXR_qx6Sjz/view?usp=drive_link Підпункт 14. 2021 р. – I етап Всеукраїнських студентських наукових робіт з спеціальності - Микитюк Олеся Степанівна (405 група). Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОБА №10 ВІД 23.01.2023 р. https://drive.google.com/file/d/129AQD7vSNnTKaCvsBI5x-L61TufhYDi-/view?usp=drive_link Пункт 19. Форум вчителів фізичної культури «Проблема рухової активності та мотивації до занять фізичної культури і
--	--	--	--	--	--	--

							спорту дітей шкільного віку» 09.06.2021 р. – Обласний вебінар «Інноваційні форми викладання фізичної культури у сучасній школі» http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/news/archive&data[5013][news_id]=14646 2021-2025 р.р – Лектор курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників спеціальності «Середня освіта (фізична культури)» 15.09.2021 р. - Семінар-практикум з головами методичних об'єднань вчителів фізичної культури територіальних громадських громад області (чирлідінг) http://sport.uprav.com.ua/?p=8712
508154	Паньків Іван Миколайович	асистент, Сумісництво	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2010, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	О	Плавання з методикою викладання	Стажування: Підвищення кваліфікації з 27.02-02.03.2024 р. Сертифікат ПК-02071240N°93/2024 від 04.03.2024 р. у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича на тему: «Онлайн-сервіси, медіа грамотність та формування психоемоційного клімату під час реалізації освітнього процесу вчителями фізичної культури/викладачам і фізичного виховання у ЗЗСО/закладах фахової перед вищої освіти» (в обсязі 30 год / 1 кредит ЕКТС). Підвищення кваліфікації з 04.03-08.03.2025 р. Сертифікат ПК-02071240N°26/2025 від 10.03.2025 р. у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича на тему: «Особливості організації проведення новітніх модулів НУШ за модельною навчальною програмою «Фізична культура 5-9 класи» в основній школі в ЗЗСО» (в обсязі 30 год / 1 кредит ЕКТС).

							Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,14,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пункт 1. Паньків, І. М., Вишневська-Смірнова, Т. І., Городинський, С. І. (2025). Інноваційні методи навчання плаванню студентів. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15171834 Паньків І.М., Вишневська-Смірнова Т.І. Використання елементів спортивного плавання у загальній фізичній підготовці школярів. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective 2025. 1(1). С. 161-165 https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).21 Паньків І.М., Вишневська-Смірнова Т.І. Сучасні методики в плаванні: аналіз та перспективи розвитку. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. 2025 1(1).С 366-370 https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).49 Паньків І.М., Дарійчук С.В., Вишневська-Смірнова Т.І., Городинський С.І. Сучасні тренувальні комплекси для плавців: аналіз ефективності спортивної інфраструктури. Педагогічна Академія: наукові записки, №14. 2025. https://doi.org/10.5281/zenodo.15073592 ГНЕСЬ Н., ЗЕНДИК О., ПАНЬКІВ І. (2025). Програма навчання
--	--	--	--	--	--	--	---

						плавання дітей молодшого шкільного віку в умовах глибокого басейну із використанням підтримуючих засобів. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., 1(1), 306–313. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).41 Пункт 4. Плавання з методикою викладання: курс лекцій / Паньків І.М. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2024 Електронне навчання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=403 Пункт 14. Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОБА №10 ВІД 23.01.2023 р. Пункт 15. Бронзові призери чемпіонату України з футболу серед здобувачів фахової перед вищої освіти.
116366	Мосейчук Юрій Юрійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 14.10.2009, Атестат професора АП 001115, виданий 20.06.2019	20	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен Стажування: Стажування на тему «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), з 05.04 - 17.05.2021 ., сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на тему: Тренінг для керівників експертних груп, сертифікат № 0192/2021(171) від 18.05.2021 р. ,в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації (круглий стіл) від Тернопільського національного педагогічного національного педагогічного університету Ім. Володимира Гнатюка на тему : «Новий

							українській школі – нова фізична культура», сертифікат № ФВ_23_106 від 27.03.2023 р. в обсязі 3 год. / 0,1 кредити ЄКТС 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SPO0075 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Підвищення кваліфікації (семинар практикум) від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» на тему: програма Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді 22.08.2024 р., Сертифікат №ПК-ФК-2024 / 7642 від 22.08.2024 р в обсязі 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» в Комунальному закладі «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125674/1095-24 від 28.10.2024 р в обсязі 1 кредити ЄКТС. Стажування на тему : «Coaching as a Pedagogical Technology of Student-Centered Learning in Higher Education Institutions, a method of management and Personnel Administration» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), з 13.01 - 24.01.2025 ., сертифікат № 3 від 24.01.2025 р., в обсязі 60 год. / 2 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації на тему «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича,
--	--	--	--	--	--	--	---

							27.01 – 14.02.2025р. Сертифікат ІМ А1 №022025/003 від 14.02.2025р. 90 год. / 3 кредити ЄКТС. 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К- 2025/964 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moseichuk-yuyu/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,7,8,9,10,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andriieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/823 Yaroslav Galan1, Olena Yarmak2, Olena Andriieva3, Moseychuk Yuriy4, Rudolf Sukhomlynov5, Yaroslav Zoriy6, Andrii
--	--	--	--	--	--	--	--

Koshura7, Mariya
Ivanchuk8, Ivan
Vaskan9, Antonina
Bohdanyuk Impact of
football clubs on the
recreational activities of
preschoolers. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol. 21 (2), Art
100, pp. 803 – 812,
March 2021 ISSN: 2247
- 806X; p-ISSN: 2247 –
8051; ISSN - L = 2247 –
8051(Scopus)
[https://archer.chnu.edu
u.ua/handle/12345678
9/824](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/824)
Olena Andrieieva1,
Taras Blystiv2, Nataliia
Byshevs3, Yuriy
Moseychuk4, Larisa
Balatska5, Tatiana
Liasota6, Andriy
Brazhanyuk7, Antonina
Bohdanyuk8
Assessment of the
impact of outdoor
activities at leisure
facilities on the physical
activity of 15-year-old
schoolchildren during
the COVID-19
pandemic. Journal of
Physical Education and
Sport, Vol. 22 (issue 8),
Art 231, pp. 1839 -
1847, August 2022
online ISSN: 2247 -
806X; p-ISSN: 2247 –
8051 (Scopus)
DOI:10.7752/jpes.2022.
08231
Yaroslav Galan, Yuriy
Moseychuk, Yurii
Dutchak, Andrii
Korolianchuk, Yana
Yeremiia, Olena
Yarmak, Yurii
Kurnyshev, Svitlana
Duditska, Olena
Hauriak, Olga Beshlei
Improving the
psychophysiological
condition of secondary
school learners through
the Olympic education
program during the
Covid-19 pandemic.
Retos, Copyright:
Federación Española de
Asociaciones de
Docentes de Educación
Física (FEADEF) 2023,
49, 845-852 ISSN:
Edición impresa: 1579-
1726. Edición Web:
1988-2041
[https://recyt.fecyt.es/in
dex.php/retos/index](https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index)
Yaroslav Galan; Yuriy
Moseychuk; Lidiia
Dotsyuk; Iryna
Kushnir; Olena Moroz ;
Ivan Vaskan; Olena
Yarmak; Yurii
Kurnyshev; Lesia
Lohush; Antonina
Bohdanyuk;
Kuchumova, Nataliia;
Andrii Brazhanyuk;
Mykola Baidiuk; Olga

Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación N°. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (Scopus) (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190>)

Galan, Yaroslav, Moseychuk Yuriy, Dotsyuk Lidiia, Kushnir, Iryna, Moroz Olena, Kurnyshev Yurii, Duditska, Svitlana, Lohush, Lesia, Kyselytsia Oksana, Yachniuk Maxym, Nakonechnyi Ihor, Predyk, Alina, Moldovan Andriy, Brazhaniu, Andrii, Beshlei Olga Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos :Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF), número 58, 2024 C. 727-736 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702>

Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403113

Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9. 2025 ISSN: 2340-8812 (Web of Science) <https://doi.org/10.6018>

							/sportk.645111 Мосейчук Ю.Ю., Цибанюк О.О. Європейський досвід підготовки вчителя фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково- педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 6 (151) 22. С. 102- 105 I ISSN: 2311-2220 http://enpuir.npu.edu. ua/handle/123456789/ 37784 Kurnyshev Yu.A., Moseychuk Yu.Yu., Turchenyak S. Motivative aspect of professional self- development of the future modern teacher of physical culture. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 93-97 ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online) https://doi.org/10.3284 3/2663- 6085/2022/44/3.20 Karatieieva S. Yu., Slobodian O. M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O. D., Goy R. S. Study of Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–21. ISSN 2415-3060 (print), ISSN 2522- 4972 (online) https://archer.chnu.ed u.ua/handle/12345678 9/1004 Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно – технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131 ISSN 2311-2220. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1003 Юрій Мосейчук, Олександра Цибанюк Використання інноваційних методик фізичного виховання у сучасному закладі дошкільної освіти. Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії". Том 54 № 1. 2022. С. ISSN: 2706-7750 (Print), 2664-9128 (Online) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5463 Мосейчук Ю.Ю., Дудіцька С.П. , Максим Ячнюк , Цибанюк О.О. (2022). Європейський досвід організації фізкультурно-спортивних товариств – національне бюро туризму в Карпатах (Румунія, міжвоєнний період). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 105-107. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).24 Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yurii Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos, Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) 2023, 49, 845-852 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index КУРНИШЕВ, Ю., & МОСЕЙЧУК, Ю.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Григор'єв, Володимир Потоп. Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп у ММА після змагальної діяльності. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / укладачі : А. В. Цьось, С. Я. Индика ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2024. № 3(67). С. 75– 82. https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66829 Ivan Shtefiuk, Anatolii Tsos, Andrei Chernozub, Alla Aloshyna, Ivan Marionda, Eduard Syvokhop, Vladimir Poto. Developing a training strategy for teenage athletes in mixed martial arts for high-level competitions. Journal of Physical Education and Sport. 2024, vol. 24, pp. 329- 337. ISSN -2247-8051 DOI: https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039 Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk; Iryna Kushnir; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación №. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988- 2041, ISSN 1579-1726 (https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190) МОСЕЙЧУК Ю., КОРОЛЯНЧУК А., АБДУЛА А. . (2024). Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 183– 187. https://doi.org/10.3189
--	--	--	--	--	--	--	--

							1/pcs.2024.1.28 Мосейчук Юрій, Короляничук Андрій, Абдула Анатолій Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 183- 188. ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnmu.edu. ua/index.php/pcs/issue /view/8 Мосейчук Юрій, Дарійчук Сергій Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 73-78 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnmu.edu. ua/index.php/pcs/issue /view/8 Короляничук Андрій, Мосейчук Юрій Сучасні погляди щодо організації освітнього процесу для фахівців фізичної культури та спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 40.2023. С. 43- 46. ISSN 2078-3396 https://journals.pnu.ed u.ua/index.php/fcult/is sue/view/320/104 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9 ISSN: 2340-8812 https://doi.org/10.6018 /sportk.645111 Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria
--	--	--	--	--	--	--	---

							Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembre 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024 Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, ОлександрЗавізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп, Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп MMA після змагальної діяльності). Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 2024. 3(67), 75-82. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-75-82 МОСЕЙЧУК Ю., ДАРІЙЧУК С. Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), 73–77. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.10 Цибанюк, О. О., Дарійчук, С., Мосейчук, Ю. (2025). Особливості організації діяльності фонду УЄФА для дітей: проблеми спонсорства в контексті корпоративної соціальної відповідальності. Педагогічна Академія: наукові записки, №15. 2025 ISSN 2786-9458-online https://doi.org/10.5281/zenodo.14994864 КОРОЛЯНЧУК А., МОСЕЙЧУК Ю. Метод формування ціннісного ставлення студентської молоді до власного здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 87–93. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).11
--	--	--	--	--	--	--	---

							КУРНИШЕВ, Ю., МОСЕЙЧУК Ю. (2025). Організаційно-методичні засади активізації процесу професійного саморозвитку вчителів фізичної культури. <i>Physical culture and sport: scientific perspective</i>, 2025. 1(1), 267-272. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).35 Дарійчук С., Мосейчук Ю., Мосейчук Ю. (2025). Специфіка використання програми для запобігання травм у футболі FIFA 11+ серед гравців різних груп . <i>Physical culture and sport: scientific perspective</i>, 2025. 1(1), С. 330–335. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).44 Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість процесу фізичної підготовки юних волейболістів. <i>Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова</i>. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84 Мосейчук, Ю.Ю., Дарійчук С.В., Вишневська-Смірнова Т. І. (2025). Впровадження варіативного модуля «ПАННА» (вуличний футбол) в освітній процес з фізичної культури для учнів основної школи. <i>Педагогічна Академія: наукові записки</i>, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15123967 Підпункт 2 Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру
--	--	--	--	--	--	--	---

							“Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмач Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика
--	--	--	--	--	--	--	--

							визначення”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 109149 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Логуш Леся Геннадіївна, Доцюк Лідія Георгіївна, Кошура Андрій Вікторович, Потоп Володимир (Potor Vladimir), Ярмач Олена Миколаївна – Зареєстр. 05.11.2021. Стаття «Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022. Стаття «Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth ». Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Дутчак Юрій Васильович, Короляничук Андрій Валерійович, Єремія Яна Ігорівна, Ярмач Олена Миколаївна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Гауряк Олена Дмитрівна, Бешлей Ольга Василівна – Зареєстр. 14.12.2023. Стаття «Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic» Підпункт 3 Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian : [Collective
--	--	--	--	--	--	--	--

monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O.Andrieiva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9> Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784 ISBN 978-83-66567-53-5 (розділ монографії). https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf Yurii Kurnyshev, Yuri Moseichuk. 3.13. Formation of pedagogical awareness in future teachers of physical education. P. 542-551 Підпункт 4. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук, С.В. Дарійчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с. Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Курс лекцій до дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»: курс лекцій. Чернівці:, 2025. 150 с. https://drive.google.com/file/d/1apEZQmbTRZHoxemKtC9ncVYtzwYsZkv1/view?usp=drive_link Курси на платформі Moodle: Вступ до спеціальності - <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=223> Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) - <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=812> Теорія і методика фізичного виховання школярів <https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7240>

							Технологія викладання фізичної культури - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=954 Підпункт 7 Офіційний опонент Петрової Ангеліни Сергіївни Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт Назва дисертаційної роботи: «Ефективність застосування варіативного модуля “Кросфіт” у фізичному вихованні школярів старших класів». Науковий керівник: Бала Т.М. (Захист 23 червня 2021 р.) Разова спеціалізована вчена рада Харківської державної академії фізичної культури Рецензент Бражанюка Андрія Олександровича Спеціальність: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) Назва дисертаційної роботи: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки», Науковий керівник: Федірчик Т.Д. (Захист 12 грудня 2021 р.) Спеціалізована вчена рада ДФ 76.051.015 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Офіційний опонент Осіп Наталії Богданівни Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти». Науковий керівник: Ребрина А.А. (Захист 25 жовтня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Офіційний опонент Алексеев Олександра Олексійовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Теоретичні та
--	--	--	--	--	--	--	--

							практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями» Науковий консультант: Романишина Л.М. (Захист 09 грудня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Офіційний опонент Сороколів Наталії Стефанівни Спеціальність – 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти». Науковий консультант: Москаленко Н. В. (Захист – 12 жовтня 2023 року) Спеціалізована вчена рада Д.35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського. Офіційний опонент: Бакіко Ігоря Володимировича Спеціальність: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку». Науковий консультант: Круцевич Т. Ю. (Захист 21 листопада 2023 року). Спеціалізована вчена рада Д 26.829.01 Національного університету фізичного виховання і спорту України. Офіційний опонент Богдановського Ігоря Васильовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка бакалаврів фізичної
--	--	--	--	--	--	--	---

						культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку» . Науковий керівник: Конох А.П (Захист 25 квітня 2024 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Підпункт 8 Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА» – http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/15054/8232 Член редакційної колегії : Міждисциплінарний науковий журнал “ПРИРОДНИЧІ, МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА В МЕДИЦИНІ” https://science.bsmu.edu.ua/about/editorialTeam Підпункт 9. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (№189) https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802801.pdf Підпункт 10 Член Міжнародного проєкту Програми Європейського союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Інтеграція Європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» Відповідальний виконавець проєкту ГНС Тема в ЧНУ № 80.801 «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів як стратегічний елемент обороноздатності держави» № державної реєстрації: 0124U000877 Підпункт 14 Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОВА №10 ВІД 23.01.2023 р. Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/arbitry-afcho/kerivnyy-
--	--	--	--	--	--	---

							sklad/ Підпункт 19 Член Виконкому Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/afcho/vykonavchyu-komitet-afcho/ Спостерігач арбітражу Української асоціації футболу https://uaf.ua/referee-committee/observers/1?page=2 Голова Асоціації випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. https://www.chnu.edu.ua/universytet/pry-universyteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/
81024	Балух Олексій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 058429, виданий 26.05.2010, Атестат доцента АД 000505, виданий 12.12.2017	17	Актуальні питання історії та культури України	Стажування: 1. Стажування у Інституті Історії Поморської Академії в Слупську (Польща), 27 травня -21 червня 2021 р. (180 год. - 6 кредитів), «Буковина в контексті міжнародних відносин у Центральній-Східній Європі кінця XV – початку XVIII ст.». 2. Стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Польща), 29 вересня - 2 грудня 2023 р. (180 год. - 6 кредитів), «Воєнно-політичне становище та динаміка відносин країн Центрально- Східної Європи (Польща (Річ Посполита), Молдавія, Валахія) у період з кінця XV – до початку XVIII ст.». Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38

підпунктам
1,3,4,10,12,19.
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
Підпункт 1
BALUKH, O. (2024).
NORTH MOLDAVIAN
VOLOSTS AND THE
STRUGGLE FOR THE
PRINCE'S THRONE AT
THE END OF THE
1530s – THE
BEGINNING OF THE
1570s. EAST
EUROPEAN
HISTORICAL
BULLETIN, (32), 8–26.
<https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311492>
<https://www.scopus.com/sourceid/21101185301>
<https://mjl.clarivate.com/search-results>
Балух О.В. Терени
Буковини в
молдавській політиці
короля Августа II
Сильного (1697-1699
рр.). Науковий і
культурно-просвітній
краєзнавчий часопис
"Галичина". Івано-
Франківськ, 2023. Ч.
36. С. 28-39.
<https://doi.org/10.15330/gal.36.28-39>
Балух О. Північні
волості Молдавії у
зовнішній політиці
Яна III Собеського
(1683–1696 рр.).
Наукові записки
Вінницького
державного
педагогічного
університету імені
Михайла
Коцюбинського.
Серія: Історія. Збірник
наукових праць / За
заг. ред. О. А.
Мельничука. –
Вінниця: ВДПУ, 2023.
Вип. 43. С. 68-79.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7265>
Балух О.
КОЗАЦЬКИЙ
ФАКТОР У БОРОТБІ
МОЛДАВІЇ З
ОСМАНСЬКОЮ
ІМПЕРІЄЮ У 1574 Р.
Україна–Польща:
історична спадщина і
суспільна свідомість /
голов. ред. Микола
Литвин; НАН
України, Інститут
українознавства ім. І.
Крип'якевича. Львів,
2022. Вип. 14. С. 35-45.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7263>
Балух О. Збройні
суперечки на
буковинському
прикордонні в

							середині 20-х – середині 40-х років XVII ст. Наукові праці Кам'янець- Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець- Подільський: Кам'янець- Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 36. С. 115-131. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7264 Підпункт 3 Ілюстрована історико- богословська енциклопедія: в 4-х т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови), О. В. Балух та ін. - Чернівці: Друк Арт, 2024. Т. 1. - 472 с.; іл. Ум. друк. арк. 38.05. ISBN 978-617-8129-84- 2 Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: Актуальні питання історії та культури України (ФФКЗЛ, ННІФТКН, ФППСР) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=591 Історичне минуле Північної Буковини https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5872 Суспільно-політичне життя Буковини у XIX - на початку XX ст. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7975 Підпункт 10 Участь у проєкті Міністерства освіти і науки України «Роль етноконфесійних взаємин транскордонних регіонів (Галичини, Буковини) у євроінтеграційних процесах: суспільно- практичний вимір» (2016-2019 рр.) Підпункт 12 Балух О. Польсько- турецькі конфлікти другої половини XVII ст. в контексті історії Північної Буковини // XII Буковинська міжнародна історико- краєзнавча конференція присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й
--	--	--	--	--	--	--	---

							річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 39-40. Балух О. Буковина та польсько-молдавська війна 1620-1621 рр. // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 400-річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22-23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 21-23. Балух О. Боярська змова 1653 року у Молдавії в контексті дунайської політики Богдана Хмельницького. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Суспільства Давньої, Середньовічної і Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 26 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 44-45. Підпункт 19 Член Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 1754, від 15.06.2013 р.
171504	Медвідь Анжела Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	25	Рухливі та народні ігри з методикою викладання	Стажування: 05.04-12.04.2021 р. сертифікат ES № 5765/2021 від 12.04.2021р. в обсязі 1,5 кредита ЄКТС Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubeiskiego Parku Naukowego, тема: «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» з 12.04 - 28.05.2021 р. сертифікат № 7 від 28.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС, Яський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), тема : «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» 13.02 – 16.02.2025 р.

							Сертифікат № ЗІП/ПК-2025-069 від 16.02.2025 р. в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС Всеукраїнська зимова школа «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклади». https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/medvid-am/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Медвідь А. М., Прекурат О. Т., Iacob Mihai Radu. Підвищення рухової активності в учнів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.119-123 (фахова Б) ISSN 2311-2220. Hakman A., Medvid A., Mindrescu V., Bamburak V., Yakobchuk D. Motor activity of student youth in the conditions of distance learning. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 30-33 https://doi.org/10.32843/2663-
--	--	--	--	--	--	--	---

							6085/2022/44/3.6 Stegariu V.I., Abalasei B.A., Hakman A.V., Medvid A.M. Comparative study of the evolution of attentional abilities in two classes from primary cycle in which chess is studied. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 139- 143 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.31 Абаласей Біатріс, Медвідь Анжела, Покідкін В'ячеслав. Рухливі ігри як засіб навчання елементів гри гандболу для молодших школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 39.2023. С. 3-8. ISSN 2078–3396 (фахова категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 Медвідь Анжела, Медвідь Микита, Хрипко Інна. Вплив сучасних електронних пристроїв та за стосунків на мотивацію студентів до активного дозвілля. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 39.2023. С. 53- 58. ISSN 2078–3396 (фахова категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybul'ska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research.. 2024. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/jshr.103680 ДУДІЦЬКА Світлана, МЕДВІДЬ Анжела, СЛОБОЖАНІНОВ
--	--	--	--	--	--	--	---

						Андрій Методика використання рухових ігор для дітей 8-10 років. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 18-25 ISSN 2786-6645 (фахова категорія Б) https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 А.В. Гакман, А.М. Медвідь, СМ Первухіна, Здоров'язбережувальна компетентність майбутнього вчителя фізичної культури: термінологічний наратив в умовах сучасності. Наукові часописи. уСерія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) Випуск 3 (175). 2024. ISSN: 2310-8290 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44716 Гакман, А. В., Дудко, М. В., Кузнецов, В. А., & Медвідь , А.М. Характеристика здоров'язберігаючої компетентності майбутніх вчителів фізичної культури у структурі професійної підготовки. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, (2024). (8(181), 50-54. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.8(181).09 Hakman An. Medvid An., Tivelik M., Tkachyk S., Sichkovska Ol., Koshura An. The Relationship Btween Physical Activity and Physical Health Indicators in Children Affeccted by Miliary Actions. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembrie 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.271-280 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN
--	--	--	--	--	--	---

2344-3693.
<https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>
 Світлана ДУДІЦЬКА,
 Анжела МЕДВІДЬ
 Методика
 використання рухових
 ігор у фізичному
 вихованні дітей
 старшого дошкільного
 віку з акцентом на
 формування
 соціальної активності.
 Physical culture and
 sport: scientific
 perspective. 1(1),
 2025С. 35–41.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).4](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).4)
 ПРЕКУРАТ, О. .,
 СІЧКОВСЬКА, . О.,
 МЕДВІДЬ, А. . (2025).
 Використання
 онлайн-ресурсів в
 освітньому процесі на
 заняттях з тенісу.
 Physical culture and
 sport: scientific
 perspective, 1(1), 344–
 349.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).46](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).46)
 Хрибко І., Медвідь А.,
 Михайлова М.,
 Прекурат О.
 Адаптивне
 використання
 настільного тенісу у
 фізичному вихованні
 школярів з інклюзією.
 Physical culture and
 sport: scientific
 perspective. 2025 1(1),
 С. 206–212.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).27](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).27)
 Підпункт 4.
 Рухливі ігри та
 естафети з методикою
 викладання: навч.-
 метод. посібник / укл.
 С.П. Дудіцька, А.М.
 Медвідь, А.П. Царик.
 – Чернівці : Чернів.
 Нац. ун-т
 ім.Ю.Федьковича,
 2020. – 228 с.
 Васкан І.Г., Медвідь
 А.М. Організація
 спортивно-
 оздоровчого туризму :
 навч.-метод. посіб. /
 уклад. : Васкан І.Г.,
 Медвідь А.М.
 Чернівці : Чернівець.
 нац. ун-т ім. Ю.
 Федьковича, 2023. 164
 с.
 Підпункт 12.
 Медвідь А., Первухіна
 С., Якобчук Д.
 Теоретико-методичні
 основи рухливих ігор
 та їх вплив на
 організм школярів з
 відхиленнями у стані
 здоров'я. Місце і роль
 фізичної терапії у
 сучасній системі
 охорони здоров'я:
 матеріали

						Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зоря. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 111-114 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 Карча Таїсія, Медвідь А.М. Роль баскетболу у фізичному вихованні підростаючого покоління : матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С.33-34 https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view Унгурян Василь, Медвідь А.М. Особливості заняття з фізичної культури в умовах пандемії COVID-19: матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 107-108 https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view Дмитро Лях, Медвідь А.М. Особливості використання елементів гандболу в рухливих іграх для молодших школярів. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 113-114 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Тівелік М.В., Гакман А.В., Медвідь А.М. Теоретико-методологічні засади
--	--	--	--	--	--	---

						різновидів фітнесу для осіб похилого віку. Інноваційна педагогіка. 2020.Вип. 22. Т. 4. С. 192 – 195. Підпункт 14. У складі делегації у Молдова. (І місце). Міжнародний турнір «Транскордонного співробітництва» серед студентів ВНЗ. (Чернівці-Кишинів.) Підпункт 19. виконання обов'язків головного секретаря федерації гандболу Чернівецької області https://clarity-project.info/edr/36528318
148469	Радзінняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010	23	Філософія Стажування: 1. Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022 р. «Innovative Teaching Methods in the Age of Educational Challenges» Сертифікат виданий 27.06.2022 р. (180 годин /6 кредитів) 2. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “Цифрові навички для освіти з GOOGLE: Частина 2” 8-29 жовтня 2024 р. Сертифікат № GDSFEC2-4393 (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Починюк І.Б., Рупташ О.В., Радзінняк Т.І. Онтологічні виміри філософської

							герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i>, 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 Мартиненко О., Рупташ О., Радзіняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 Підпункт 3 Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. <i>Transformations and Challenges in the Global World</i>, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part
--	--	--	--	--	--	--	---

							III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. (Cambridge Scholars Publishing, England). Підпункт 12 Радзінняк Т. Трансдисциплінарний підхід та постнормальна наука в побудові якісної освіти для сталого розвитку в умовах невизначеного майбутнього. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. 208 с., С. 153-158. ISBN 978-617-8163-26-6. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/867 Рупташ О., Радзінняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали всеукраїнської науково-практич. конф. 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.177-181. ISBN 978-966-423-814-1 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 Радзінняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6. Радзінняк Т., Петрашук М. Феноменологічна ревізія понять здоров'я та хвороби : Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конфер. 12-13 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 136-138. Підпункт 14
--	--	--	--	--	--	--	---

							Балицька Софія - переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. з галузі знань «гуманітарні науки» зі спеціальності «філософія». https://www.chnu.edu.ua/nauka/studentu/naukovi-konkursy/ Підпункт 19 Діяльність за спеціальністю «філософія» у ГО «Центр громадської активності “Синергія”», ГО «Інститут місцевого самоврядування»
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	Анатомія з основами морфології	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЕКТС (свідоцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1
Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018.
Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, c. 1084-1091.
Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyseltsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454.
Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.
Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734.
Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.

							Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526 Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів І та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4 Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланий. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н.,
--	--	--	--	--	--	--	--

						професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vischah-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 19 ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)	
36355	Лучко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 057479, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 039687,	24	Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	Стажування: 3 27.06.2022 р. по 05.08.2022 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 165-від 24.06.2022 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics» (сертифікат № 019/05.08.2022). 3 08.01.2025 р. по 18.02.2025 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 9,6 кредитів ЄКТС (240 год.) (наказ № 615-від 20.12.2024 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches

				виданий 26.06.2014		and New Research Methods in the Computer Science and Computer Engineering» (сертифікат 005/February 18, 2025 від 18.02.2025). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Бирка М. Ф., Лучко В. М., Перун Г. М. Реалізація реформи «нова українська школа» на рівні базової середньої освіти: основні ризики та виклики для вчителів / М.Ф. Бирка, В. М. Лучко, Г. М. Перун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. Ред.) та ін.]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип.85. – С. 50-57. Лучко В.М., Лучко В.С. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному навчанні. “Перспективи та інновації науки (Серія “Педагогіка”, Серія “Психологія”, Серія “Медицина”): журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 269-280. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27) Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система освіти Радянської Буковини
--	--	--	--	-----------------------	--	--

напередодні
незалежності України.
Science and Education
a New Dimension.
Pedagogy and
Psychology, IX (101),
Issue: 259, 2021 Nov. С.
52-54. Index
Copernicus: ICV 2020:
94.89 ISSN: 2308-
5258, 2308-1996
Лучко В.М., Бирка М.
Ф., Ленюк О. М.
Проект Стандарту
вищої освіти зі
спеціальності «014.
Середня освіта»:
можливість
одночасного навчання
з двох спеціальностей
бакалавріату.
Педагогіка
формування творчої
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах. 2023. Вип. 90.
С. 105-111. DOI:
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.90.18> .
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9682> (ISSN:
1992-5786 (Print)
2664-3529 (Online))
В. Лучко, Л.
Мельничук, Г. Перун.
Використання
віртуальних
лабораторій у
дистанційному
навчанні
робототехніки.
Multidisciplinární
mezinárodní vědecký
magazín «Věda a
perspektivy» je
registrován v České
republice. Státní
registrační číslo u
Ministerstva kultury
Praha, České republika
[The multidisciplinary
international scientific
magazine «Věda a
perspektivy» is
registered in the Czech
Republic. State
registration number u
inisterstva kultury
Praha, České
republika]: 2024. No
2(33). Pp. 189–202.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2\(33\)](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2024-2(33)) (ISSN 2695-1584
(Print);
ISSN 2695-1592
(Online))
Лучко В.С., Житарюк
І.В., Лучко В.М.
Система математичної
освіти і науки на
Буковині у перші роки
незалежності України.
Актуальні питання у
сучасній науці. №
2(20). 2024. С. 746-
759.
<https://doi.org/10.5205>

8/2786-6300-2024-2(20)-746-759
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9184/9234>
 (ISSN: 2786-6300)
 Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М.
 Міжпредметна інтеграція математики та інформатики як чинник підвищення якості навчання у старшій школі при розв'язуванні задач підвищеної складності. Актуальні питання у сучасній науці. № 11(29). 2024. С. 949-960.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-949-960](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-949-960)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16565> (ISSN: 2786-6300)
 Byrka, M., Sushchenko, A., Luchko, V., Perun, G., & Luchko, V.
 Algorithmic thinking in higher education: determining observable and measurable content. Information Technologies and Learning Tools. 2024. Issue 104 (6). Pp. 1-13.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5750>.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11299>. Web of Science (ISSN 2076-8184,
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/133>,
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>, Q3, 2023 рік)
 Підпункт 3
 Мельничук Л.М., Лучко В.М., Перун Г.М. Інтерпретована динамічна візуальна мова програмування (Scratch) : навч. посібник – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 128 с.
 (Надруковано за ухвалою Вченої ради університету, протокол №7 від 30 червня 2021р.)
 Нормативно-документальна основа вчителя інформатики початкової школи НУШ : навч. посіб. / уклад.: В.М. Лучко, Л.М. Мельничук, Г.М. Перун. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 226 с
 (Надруковано за ухвалою Вченої ради університету,

							протокол №11 від 31 жовтня 2022р.) Пукальський І.Д., Лучко В.М., Яшан Б.О. Професійно зорієнтована практика з елементами програмування. Чернівецький національний університет, Чернівці, 2023. 42 с. (рекомендовано методичною радою факультету математики протокол № 10 від 24 травня 2023 року) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7992 Пукальський І.Д., Лучко В.М., Ленюк О.М., Яшан Б.О. Основи інформаційних технологій : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 464 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10728 https://docs.google.com/document/d/1CKa4RR-MGOOrpmC7LiAbzXY1Cbg3oa3O/edit?usp=sharing&ouid=117095470248268612078&rtpof=true&sd=true Підпункт 10 Міжнародне стажування “Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics” 180 год. (6 кредитів), Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), June 27-August 5, 2022, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science. Сертифікат No. 019/05.08.2022 Підпункт 12 Житарюк І.В., Лучко В.М., Лучко В.С. Міжпредметні зв'язки математики та інформатики при розв'язуванні олімпіадних задач. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 73. Лучко В.М., Лучко
--	--	--	--	--	--	--	--

							ГРАМОТНОСТІ ТА НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ШКОЛЯРІВ Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.С.56-59 Підпункт 15 Заступник голови III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (2022-2025 рр.) Підпункт 19 Член Чернівецького математичного товариства. Член громадської організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ!» Сертифікат №1161/25
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	Фізіологія людини	Стажування 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років

(детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. *Journal of Physical Education and Sport*, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. *Journal of Physical Education and Sport* 18,162, с. 1084-1091. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyseltsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. *Journal of Human Sport and Exercise*, 13(2), 443-454. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. *Journal of Human Sport and Exercise*, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. *Retos*, Vol 43, hh 728-734. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L.,

							Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526 Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування
--	--	--	--	--	--	--	---

							методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4 Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланий. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Підпункт 7 Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8 Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій
--	--	--	--	--	--	--	---

							населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9 Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 19 ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
47880	Москалик Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Труда Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 013768, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 012475, виданий 20.04.2006	22	Гігієна з основами екології	Стажування: Підвищення кваліфікації у формі стажування у 2022 році в Управлінні екології та природних ресурсів Чернівецької державної обласної адміністрації. Тема стажування: «Організація ресурсно-екологічної безпеки та раціонального природокористування , охорони навколишнього природного середовища в Чернівецькій області» (180 год/6 кредитів). Довідка. Підвищення кваліфікації у 2021

							році. Інституційна (дистанційна) форма підвищення кваліфікації. Інформальна освіта (самоосвіта). ТОВ «Академія цифрового розвитку» (30 год/ 1 кредит). Сертифікат. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,10,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Федоряк М.М., Шкробанець О.О., Тимочко Л.І., Жук А.В., Филипчук Т.В., Легета У.В., Делі О.Ф., Герасимюк П.В., Зароченцева О.Д., Москалик Г.Г., Джос В.В. Результати моніторингу втрат бджолиних колоній в Україні після зимівлі першого року війни (2021–2022). Наук. вісн. Чернів. ун-ту. Біологія (Біологічні системи). 2024. Т.16, Вип.3. С. 300–312. https://doi.org/10.31861/biosystems2024.03.300 Федоряк М.М., Черлінка Л.В., Черлінка В.Р., Москалик Г.Г., Легета У.В., Жук А.В., Ситнікова І.О., Москалик І.М., Курищук А.Д. Розробка елементів адаптивного моніторингу екосистемних послуг на модельних засадах. Екологічні науки. 2024, Вип. 4 (55). С. 211–224. https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55.35 Москалик Г.Г., Голуб
--	--	--	--	--	--	--	---

А.В., Ситнікова І.О.
 Филипчук Т.В., Жук А.
 В., Легета У. В.,
 Гелецький П.І.,
 Федоряк М.М.
 Інвазійний вид комах
Cydalima perspectalis
 (Walker, 1859):
 глобальне
 поширення,
 проникнення в
 Україну та
 шкодочинність у
 Чернівецькій області.
 Наук. вісн. Чернів. ун-
 ту. Біологія
 (Біологічні системи).
 2024. Т.16, Вип.1. С.
 98–115.
<https://doi.org/10.31861/biosystems2024.01.098>
 Федоряк М.М., Жук
 А.В., Зароченцева
 О.Д., Филипчук Т.В.,
 Ситнікова І.О., Легета
 У.В., Москалик Г.Г.,
 Герасимюк П.В.,
 Сосновський К.С.,
 Шпак Я.В. Алгоритм
 дослідження
 продуктивності
 гібридів соняшника за
 умов
 комахозапилення.
 Біологічні системи.
 2023. Т. 16, Вип. 1. С.
 52–63.
 Zhuk, A., Sytnikova, I.,
 Fylypchuk, T., Bahlei,
 O., Shkrobanets, O.,
 Danihlík, J., Moskalyk,
 H., Panchuk, I., Burkut,
 V., Angelstam, P., &
 Fedoriak, M. (2022).
 Physicochemical quality
 indicators of honey: An
 evaluation in a
 Ukrainian
 socioecological
 gradient. Regulatory
 Mechanisms in
 Biosystems, 13(4), 354-
 361.
<https://doi.org/10.15421/022246>
 Легета У.В., Москалик
 Г.Г., Москалик І.М.,
 Федоряк М.М.
 Комахи-запилювачі
 плодово-ягідних
 культур, придатних
 для поширення в
 Україні (на прикладі
 родини Rosaceae).
 Біологічні системи. Т.
 14. Вип. 2. 2022. С. 155
 – 165.
<https://doi.org/10.31861/biosystems2022.02.155>
 Halyna Moskalyk,
 Uliana Leheta, Alina
 Zhuk, Olena Boruk,
 Mariia Fedoriak
 Ecological Aspects of
 Allelopathic
 Interactions of Energy
 Crops. Journal of
 Ecological Engineering
 2021, 22(10), 185–191

DOI:<https://doi.org/10.12911/22998993/142119>

Підпункт 3
Москалик Г.Г.
Екологія рослин
[текст]: навч.
посібник. Чернівці :
Чернівецький
національний ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021.
132 с.
Федоряк М., Москалик
Г., Легета У.,
Зароченцева О.
Основи екології
[Текст]: посібник. –
Чернівці : ЧНУ, 2020.
– 126 с.
Moskalyk, H.,
Zarochentseva, O.,
Moskalyk, I. (2025). The
most significant animal
invasions in Chernivtsi
region (Ukraine):
Cydalima perspectalis
(Walker, 1859) and
Arion lusitanicus sensu
lato, and the formation
of their secondary
ranges. LAMBERT
Academic Publishing.
124 p.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11596>
Підпункт 4
Федоряк М.,
Ситнікова І.,
Москалик Г.,
Зароченцева О., Жук
А., Легета У.,
Филипчук Т. Зелені
мости: неформальна
екологічна освіта для
молоді постраждалої
від війни в
прикордонних зонах
України поблизу
Румунії. Робочий
зошит практичних
завдань з екології для
підлітків. Чернівці,
2024. 40 с.
Федоряк М.,
Ситнікова І.,
Москалик Г.,
Зароченцева О., Жук
А., Легета У.,
Филипчук Т.
Екодосліди для
школярів: загадковий
світ біорізноманіття.
Чернівці, 2024. 31 с.
Збереження
біорізноманіття:
знати і діяти.
Програма
неформальної освіти
для підлітків: робочий
зошит для
практичних робіт / М.
Федоряк. І. Ситнікова,
Г. Москалик, О.
Зароченцева, А. Жук,
У. Легета, Т.
Филипчук, Я. Шпак.
Чернівці: ВП
«Місто», 2022. 92 с.
Збереження
біорізноманіття:

							знати і діяти: науково-популярне видання / М. Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. Чернівці : ЧНУ, 2022. 184 с. Підпункт 10 Грант HORIZON із проєктом RestPoll: Restoring Pollinator habitats across European agricultural landscapes based on multi-actor participatory approaches (Відновлення середовищ існування запилювачів у європейських агроландшафтах на основі мультипартисипативного підходу) – 2024-2025 Підпункт 12 Збереження біорізноманіття: знати і діяти: науково-популярне видання / М. Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. – Чернівці, 2022. 184 с. Легета У. В., Ситнікова І. О., Москалик Г. Г. Аналіз ситуації щодо поводження з побутовими відходами у гірських населених пунктах чернівецької області. «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології»: збірка матеріалів Національного форуму (м. Київ, 24–25 листопада 2022 р.). К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С.45-47. 3. Fedoriak, M.; Shkrobanets, O.; Angelstam, P.; Moskalyk, G.; Zhuk A. Honey bee colony losses in Ukraine overwinter 2018-2019. Proceedings of the 2020 COLOSS Monitoring & B-RAP workshops, 4-6 February 2020, Toledo, Spain. P. 15. Москалик Г. Г., Легета У. В., Ситнікова І. О. Порівняльний аналіз методів компостування органічних відходів у домашніх умовах.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розроблення та реалізація регіональних Програм поводження з відходами: проблемні питання та кращі практики : збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ, 8–10 жовтня 2020 р.). – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2020. С. 335-336. Москалик Г.Г., Гуменюк Б.П. Алелопатична Активність інвазійного виду <i>Acer negundo</i> L. Materials of the XVI international scientific and practical conference Science and citilization- 2020.30 january-07 february, 2020. V.12. P. 15-18. Москалик Г.Г., Заяць М.В. Вивчення алелопатичної взаємодії <i>Hordeum vulgare</i> L. з <i>Elymus repens</i> (L.) Gould в межах агроценозу. Materials of the XVI international scientific and practical conference Science and citilization- 2020.30 january-07 february, 2020. V.12. P. 6-9. Підпункт 15 Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАНУ Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2020 р. – конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 3 місце , II етап http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020r_Pro_rezultati_proveden_nja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnit_skih_robit_uchnivchle_niv/ Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2021 р конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 1 місце, II етап, http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ_55_vid_01_bereznja_2021_r_Pro_rezultati_proved
--	--	--	--	--	--	--	---

							ennja_II_etapu_Vseu krainskogo_konkursuza histu_naukovodoslidn itskih_robit_uchnivch leniv_Bukovinskoi_Mal oi_akademii_nauk_uc hnivskoi_molodi_chlen iv_naukovih Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2021 р конкурс- захист науково- дослідницьких робіт БМАН, 3 місце, III етап Глобак Євгенія, (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2023 р конкурс- захист науково- дослідницьких робіт БМАН, 2 місце, II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології III етап Орлецький Степан (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 1 місце 2019 р. <a href="http://oblosvita.com/uc
hnivski_olimpiady/2712
9-protokoli-
ostatochnih-rezultatv-
etapu-vseukrayinskoyi-
uchnivskoyi-olmpadi-z-
ekologiyi.html">http://oblosvita.com/uc hnivski_olimpiady/2712 9-protokoli- ostatochnih-rezultatv- etapu-vseukrayinskoyi- uchnivskoyi-olmpadi-z- ekologiyi.html Івасюк Яна (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 3 місце, 2020 <a href="http://oblosvita.com/uc
hnivski_olimpiady/288
35-ostatochn-protokoli-
rezultatv-etapu-
vseukrayinskoyi-
uchnivskoyi-olmpadi-z-
ekologiyi.html">http://oblosvita.com/uc hnivski_olimpiady/288 35-ostatochn-protokoli- rezultatv-etapu- vseukrayinskoyi- uchnivskoyi-olmpadi-z- ekologiyi.html Таралевич Микола (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 1 місце 2023 р. Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології IV етап Таралевич Микола (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 2 місце 2023 р. Член журі II етапу МАНУ 2019-2023рр, Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з екології 2022 рр Підпункт 19 Член ВЕЛ Член міжнародної асоціації COLOSS
8345	Вітрук Надія Любомирівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом	13	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: 27.03.23- 07.05.23 – науково- методичне та науково- дослідне стажування в Львівському національному університеті імені Івана Франка, (180 годин / 6 кредитів ЄКТС); наказ № 122 від 20 березня 2023 року; Відповідність освітньої та/або професійної

				кандидата наук ДК 013621, виданий 25.04.2013		кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,9,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Вітрук Н. Стилістичні особливості односкладних речень репрезентації у творах Сергія Жадана. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ : Міленіум. 11 (4). 2020. С. 14-18. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/976 Вітрук Н., Петрів Я. Функційно- семантичні особливості вокативних речень у історичних романах Павла Загребельного Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори- упорядники М. Пантук, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 57. Том 1. С. 179- 185. ISSN 2706-9737, http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2020.04.014 ICV (Copernicus) 2019 = 76,32, https://journals.indexcopernicus.com/search/form http://www.aphn-journal.in.ua/57-2022 Вітрук Н., Петрів Я. Формально-
--	--	--	--	---	--	--

							синтаксичні особливості вокативних речень в історичних романах Павла Загребельного Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Льницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 65. Том 1. – С. 134–140. ISSN 2308-486 Сайт журналу: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_1/21.pdf Репозитарій ЧНУ: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7694 ICV (Copernicus) = https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016 Катергорія Б https://nfv.ukrintei.ua/view/5e296d0ae9c40f1aec3c6323 Myroslava Hnatyuk, Tetyana Yeshchenko, Maryna Ivasiuta, Vitruk Nadiia, Andrii Kolesnykov (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: Case studies and practical recommendations Multidisciplinary Science Journal ISSN 26751240 (Scopus) https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0716 https://malque.pub/ojs/index.php/msj/issue/view/121 Підпункт 3 Форми кличного відмінка іменників в українській мові : Словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с. (Укладачі: Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзісь Р.П., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В.) Підпункт 4 Курси на платформі
--	--	--	--	--	--	--	--

			Moodle: Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН, телекомунікація) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=32012 . Українська мова за професійним спрямуванням (Міжнародне право) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3195 Українська мова за професійним спрямуванням (факультет фізичної культури та здоров'я людини) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2541 Українська мова за професійним спрямуванням (факультет будівництва, архітектури та декоративно-прикладного мистецтва) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1229 Українська мова за професійним спрямуванням (математичний факультет) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7463 Підпункт 9 Екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови, затвердженого рішенням Національної комісії зі стандартів державної мови від 22 жовтня 2021 року № 240. https://mo.gov.ua/storage/app/sites/19/%D0%A0%D1%96%D1%88%BD%B5%Do%BD%Do%BD%D1%8F%2o%Do%BA%Do%BE%Do%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%97/zovten_21/rishennya-240-priznachennya-ekzamenatoriv.pdf Підпункт 12 Вітрук Н. Односкладні речення апеляції у текстах релігійного стилю: функційно-стилістичний аспект. Науковий вісник Чернівцького університету. Романо-слов'янський дискурс. 2019. Вип. 812. С. 59-64.
			Вітрук Н. Односкладні

							речення репрезентації у творах Сергія Жадана: стилістичний аспект. Матеріали доповідей, приурочених 90-річчю Криворізького державного педагогічного університету, виголошених у рамках VI Міжнародної наукової конференції: «Українська мова серед інших слов'янських мов: етнологічні та граматичні параметри». Кривий Ріг, 2020. С. 34-37. Вітрук Н. Особливості функціонування односкладних речень репрезентації в сучасній українській мові International scientific and practical conference «Problems and prospects of development of modern philological science in Ukraine and European countries»: Conference proceedings, Juli 17-18, 2020. Baia Mare (Romania). С. 33-36. Вітрук Н. Односкладні речення апеляції в епістолярію Лесі Українки. Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 30-31. Вітрук Н. Синтаксичні особливості односкладних речень апеляції Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. Вип. 263. С. 68-69. Вітрук Н. Фемінітиви у сфері фізичної культури та спорту: особливості творення та вживання. «Платон мені друг, але істина
--	--	--	--	--	--	--	---

						дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 180-181. Вітрук Н. Лексична компетентність фахівця з будівництва та архітектури Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 27-29. Вітрук Н. Значиння слова і душ людських (про збірку Надії Бабич «І свого слова доточу») Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабич. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 26-29. ISBN 978-966-423-857-8 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10120 Підпункт 15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р., 2024 р.) (накази Департаменту освіти і науки облдержадміністрації) Підпункт 19 Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім.Т.Г.Шевченка.
121877	Равлюк Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом	18	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом Стажування: Стажування на тему: «Інноваційні технології навчання та практичної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота» (ОП «Соціальна педагогіка», ОП «Соціальна робота»))» в Прикарпатському національному університеті імені

				кандидата наук ДК 009612, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 005430, виданий 24.09.2020		Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з 06 травня по 28 червня (1 етап) та з 02 вересня по 15 жовтня (2 етап) 2024 року в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ сторони- замовника від «01» травня 2024 року №212-від та наказ суб'єкта стажування від «03» травня 2024 року № 56-АП). Довідка № 03.01- 20/72 від 25.10.2024 р. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Равлюк Т.А. Інтерактивні методи навчання в професійно- педагогічній підготовці майбутніх учителів фізичної культури / тренерів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. С. 1620- 1632. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11921 ISSN 2786-5274 Print Равлюк Т.А. Розвиток комунікативної компетентності студентів спеціальності 014 «Середня освіта» під час вивчення дисципліни «Партнерство і професійна комунікація вчителя». «Актуальні питання у
--	--	--	--	---	--	--

						сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. № 6(24) 2024. С. 980-992. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/246/343 ISSN 2786-6300 Print Равлюк Т.А. Адаптація першокурсників – майбутніх соціальних працівників до умов навчання в закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2023. № 15(33) 2023. С. 449-460. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/190 Равлюк Т.А. Самовиховання студентів спеціальності 014 «Середня освіта (українська мова та література)» під час вивчення дисципліни «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах». «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. Київ, 2023. № 7(21) 2023. С. 432-444. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/158/247 2786-5274 Print Равлюк Т.А. Соціальні мережі як середовище застосування комунікативних практик. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2023. № 2(8) 2023. С. 534-546. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127 2786-6165 Online Равлюк Т.А. Ейблїзм осіб із порушеннями слуху та його подолання в соціумі.
--	--	--	--	--	--	---

							Науковий журнал «Психологія та соціальна робота». Одеса : «Астропринт», 2021. Випуск 2 (54). С. 203-214. The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball / Andrieieva O., Yarmak O., Kyrychenko V., Ravliuk T. at. all. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (3), Art 220, pp. 1613 - 1620, DOI:10.7752/jpes.2020.03220 (Scopus). URL: https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20220.pdf Підпункт 4. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: Педагогічна майстерність управління освітнім процесом_для спеціальності «Середня освіта (фізична культура)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2505 Педагогіка з основами педагогічної майстерності (Фізична культура та спорт) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4024 Психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу (ОП Фізична культура) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7881 Професійно-орієнтована стажерська практика студентів спеціальності «Соціальна робота»: методичні рекомендації / укл. : Равлюк Т.А. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 36 с. Соціальна робота в закладах освіти : методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни / укл. : Андрійчук С., Равлюк Т. Чернівці, 2021. 34 с. Педагогіка з основами педагогічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							майстерності : робоча програма. PDF-варіант. Розробники: Тимчук Л.І., Гаврилюк Л.П., Ковальчук І.В., Кучумова Н.І., Манчуленко Л.В., Равлюк Т.А., Звоздецька В.Г. Чернівці. 2020. 105 с. Підпункт 8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України - журналу категорії Б "Вісник науки та освіти". Сертифікат № 697-1/25 від 24.03.2025. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/editorial-team Підпункт 12 Равлюк Т. Партнерська взаємодія зі стейкхолдерами в процесі професійної підготовки соціальних працівників у ЧНУ імені Юрія Федьковича. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Міжнародному дню сім'ї; м. Івано-Франківськ, 15–16 травня 2024 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 165-167. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11208 ISBN 978-617-8011-91-8 Равлюк Т. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вивчення курсу «Педагогіка з основами педмайстерності». Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірник матеріалів I Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (24-26 квітня 2024 року, м. Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 270-275. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10106 ISBN 978-966-423-855-4 Гунчак О.Ю., Равлюк Т.А. Професійне самовизначення старшокласників: поняття, фактори впливу. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять третьої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2024 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2024. С. 139-141. URL: https://drive.google.com/file/d/1ZmtbncPOh2gAkjptLqcYwNsyqRZBEjMr/view ISSN 2409-1359 Равлюк Т. Едьютейнмент у процесі вивчення студентами спеціальності «Соціальна робота» дисципліни «Комунікація та професійні відносини в соціальній сфері». Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 – 20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2023, С. 184-186. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10802 ISBN 978-617-8011-75-8 Бомпа Ф.-Л., Равлюк Т. Формування відповідального ставлення до батьківства у старшокласників Відповідальне батьківство XXI століття : зб. наук. праць за матер. III науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ-Полтава, 28 вересня 2023 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Київ : в-тво МАУП; Полтава в-тво ДЗ «Луганський
--	--	--	--	--	--	--	--

							національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 34-37. URL: https://psr-chnu.com.ua/new_docs/Збірник%20«Відповідальне%20батьківство%20XXI%20століття».pdf Равлюк Т.А. Організація професійно орієнтованої практики студентів спеціальності «Соціальна робота» в сучасних умовах. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 1331-1333. URL: http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/12841 ISBN 978-966-184-442-0 Равлюк Т. Формування творчої особистості майбутніх соціальних працівників у процесі вивчення курсу «Техніки успішної комунікації». Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних процесів : зб. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці, 16 березня 2023 року / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2023. Том 2. С. 104-107. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7322 Равлюк Т. Профілактика газлайтингу як «завуальованого» домашнього насильства щодо дітей. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький
--	--	--	--	--	--	--	---

							нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 169-171. URL : https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6744?show=full ISBN 978-966-423-773-1 Равлюк Т.А. Застосування інтерактивних методів навчання у процесі вивчення майбутніми соціальними працівниками курсу «Конфліктологія». Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2022 р.) / гол. ред. В.В. Корнешук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 115-117. ISSN 2409-1359 URL : https://drive.google.com/file/d/1_5NgTBoJTpoIck26suLGqQwqFZSV6aK4/view Равлюк Т.А. Формування усвідомленого батьківства молоді. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 129-130. URL : https://drive.google.com/file/d/136yrFNPEEV0otyRh38oH6yIzFhI8eIUm/view Равлюк Т. Рекомендації батькам дітей із порушенням слуху. Відповідальне батьківство ХХІ ст.. : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару до Дня захисту дітей (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С. 147-150. URL : https://psr-chnu.com.ua/new_docs/Збірник%20Відповідальне%20батьківство%20ХХІ%20століття.pdf Равлюк Т. Проблеми дистанційного навчання дітей із порушенням слуху. Дитинство: сучасні
--	--	--	--	--	--	--	--

						реалії, виклики, перспективи : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару до Дня захисту дітей (Хмельницький, 31 травня 2021 р.) / за ред. Л. І. Романовська, Л. О. Данильчук, Ю. Л. Бриндіков. Хмельницький : 2021. С. 107-110. URL : https://elar.khmnmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6809bbf6-06a4-400f-8b40-7eee38267210/content Равлюк Т.А. Адаптація студентів із порушеннями слуху до умов навчання в закладах вищої освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2021. С. 122-124. URL : https://drive.google.com/file/d/10Z7XXngwctUylvkfKqMjqGLMG130M2Zd/view Підпункт 19 член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (членський квиток № 64 від 15.12.2022 р.) https://drive.google.com/file/d/1CaFGZI78Q6eoMnlFblShGF4toHTj43xX/view
52106	Собкова Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1989, спеціальність: Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 020916, виданий 03.04.2014, Аттестат	15	Психологія: загальна, педагогічна та вікова Стажування: Міжнародне стажування у Вищій школі бізнесу Національного Лоуїського університету (Республіка Польща) на теу: «Дистанційна освіта: інноваційні методи і технології» 3 7.12.2020 р. по 29.01.2021 року, сертифікат № 94/2020/2021 від 29.01.2021 р. (6 кредитів ECTS (180 годин); Стажування за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» в ДЗВО «Університет менеджменту освіти з 17 січня 2022 року по 18 червня 2022 року

				доцента АД 007601, виданий 01.03.2021		(свідоцтво СП 35830447/0833-22 від 18 червня 2022 року). 16-17 листопада 2024 року в межах міжфакультетської і міжкафедральної співпраці із кафедрою публічного права юридичного факультету ЧНУ імені Юрія Федьковича пройшла курс теоретичної і практичної підготовки з медіації конфліктів, який відбувся під керівництвом італійських фахівців Філіппо Ванонсіні (APS «NATHAT») і Джузефіни Поми (сертифікат на 10 годин) за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Svitlana Sobkova, Yuriy Sobkov. (2020). Psychological and Pedagogical Peculiarities of Romanian Students' Initial Socialization in Bukovina. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. Volume 12, Issue 2, pages: 251-266. ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; Ulrich ProQuest; Cabell, Journalseek; Scipio; Philpapers;
--	--	--	--	--	--	---

SHERPA/RoMEO
repositories; KVK;
WorldCat; CrossRef;
CrossCheck)
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2678>
<https://doi.org/10.18662/rrem/12.2/277>
<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/index>
Bihun, N., Aliexsieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(3), 15-30. ISSN: 2066 - 7329 | e-ISSN: 2067-9270
Covered in: Web of Science (WOS); EBSCO; ERIH+; Google Scholar; Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5240>
<https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR&year=2022>
Андрєєва Я. Ф., Собкова С.І. (2021). Дослідження схильності учнів до виявів девіантної поведінки. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Видавничий дім «Гельветика». С. 26-34.
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/119>
ISSN 2710-1118 (Категорія Б)
Liudmyla Motoziuk, Nataliia Chorna, Maryna Lukashuk, Volodymyr Vlasov, Svitlana Sobkova. (2024). The Effect of Group Psychotherapy on the Mental Health of Servicemen with Post-Traumatic Stress Disorder. REVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3^a época. Año 15, N° 43. P. 44-60
DOI: <https://doi.org/10.4692>

5//rdluz.43.04
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rificaluz/article/view/41981>
 Підпункт 3
 Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. (2020). Психолог у закладі дошкільної освіти : навч.-метод. посібник. Яворський С. Н.. 152 с.
<https://drive.google.com/file/d/1FLN11PSXOrCpV1gWYBDESoliOxRNMDz9/view>
 Собкова С. І. (2022). Актуалізація проблеми прояву поведінкових девіацій підліткового віку в сучасному суспільстві. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І. М. Зварича. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. С. 184-215. ISBN 978-966-423-000-0
https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181>, ISBN 978-966-423-000-0.
 Гаркавенко Н. В., Собкова С. І. (2022). Проблема психологічного та психічного здоров'я підлітків в сучасних суспільних умовах. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 170-184. ISBN 978-966-423-000-0
https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181>, ISBN 978-966-423-000-0.
 Підпункт 4
 Андрєєва Я. Ф.,

							Гаркавенко Н. В., Поліщук О. М., Собкова С. І. (2023). Психологічна практика: [Методичний посібник] / упоряд.: Я. Ф. Андрєєва, Н. В. Гаркавенко, О. М. Поліщук. С. І. Собкова. Чернівці : ЧНУ. 24 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7432 (Методичний посібник) Підпункт 12 Собкова С. І. Тривожність як прояв адаптаційного стресу студентів- першокурсників. Горизонти посттравматичного особистісного життєтворення : матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару “Горизонти посттравматичного особистісного життєтворення”, м. Київ [електронний документ] / ред. кол. : Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. К. : ІСПІ НАПН України, 2020. С. 36-40. https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/Static/Horizons_of_post-traumatic_personal_life-creation.pdf Собкова С. І., Бойтель О. С. (2021). Соціально- психологічні та педагогічні умови забезпечення психологічної безпеки учнів в освітньому середовищі. Виміри особистісних трансформацій : матеріали IV Всеукраїнського науковопрактичного семінару (м. Ніжин, 6 жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПІ НАПН України. С. 91- 95. https://lib.iitta.gov.ua/732875/1/ Собкова С., Дулеба Х. (2022). Психологічний вплив заздрості на особистість та якість міжособистісних стосунків. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науковопрактичного семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022
--	--	--	--	--	--	--	---

							року). Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. С. 83-87. https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/vot-snv-11.2022.pdf Підпункт 19 Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці. Посвідчення № 43/16-417
92427	Гауряк Олена Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042178, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 008296, виданий 29.06.2021	19	Гімнастика з методикою викладання	Стажування: Стажування у Katowice school of technjloge (Польща). «Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines». з 04.01 - 12.04.2021 р. Сертифікат № 73/04/2021 від 12.04.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС. 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00081 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування у КЗ «Навчально-реабілітаційний центр «Родина», м. Чернівці на теу: «Методика «Body&Brain» – «Фізичний розвиток». Робота з дітьми з ООП» з 26.10 - 28.10.2024. Сертифікат № 86 від 2024 р. в обсязі 46 год. / 1,5 кредити ЄКТС. Стажування у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» на тему «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» з 26.10 - 28.10.2024 Сертифікат № СТ №02125671/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті ім. Ю.Федьковича. м. Чернівці. «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача

							ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» з 27.01 – 09.02.2025р. Сертифікат ПК-НПП-022025 №030 від 10.02.2025р. 90 год. / 3 кредити ЄКТС. 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/967 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/hauriakod/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,11,12,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г., Гауряк О.Д. Ефективність використання терапевтичних вправ у дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 76–79. (Фаховий, категорія В). https://drive.google.com/file/d/1H8v9dO6Ko6slezbvBiHlMe_4tGGS3O9Wb/view?usp=sharing Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А., Гауряк О.Д. Розвиток спритності у дівчат професійно-технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 128–131. (Фахове видання категорія В). https://drive.google.com/file/d/1H8v9dO6Ko6slezbvBiHlMe_4tGGS3O9Wb/view?usp=sharing Слухенська Р.В., Гауряк О.Д., Логущ Л.Г., Гуліна Л.В. Фізична культура в системі дистанційного навчання вищих навчальних закладів. Scientific Journal Virtus. Issue # 55, June, 2021. С.83–85. (Фахове видання, категорія В, Index Copernicus) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2857_1633949758_virtus55_pomer.pdf (5.608Mb) Гауряк О.Д., Богданюк А.М., Киселиця О.М. Шляхи творчої реалізації ідей Г. Ващенко щодо виховання волі і характеру в процесі фізичного виховання у практиці учителя фізичної культури сучасної школи. Журнал «Вісник університету імені Альфреда Нобеля». Серія «Педагогіка і психологія». 2021. № 2 (22).С. 8–15. (Фаховий категорії «Б», Index Copernicus) https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2021/2/2.pdf Karatieieva S.Yu., Slobodian O.M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O.D., Goy R.S. Study of
--	--	--	--	--	--	--	--

Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–20. (Фахове видання, Index Copernicus) <https://jmbs.com.ua/en/archive/6/5/16>

Galan, Y., Dotsyuk, L., Vaskan, I., Kushnir, I., Hauriak, O., Lohush, L., Kuchumova, N., Beshlei, O. Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic (2022) Journal of Physical Education and Sport, 22 (8), art. no. 238, pp. 1885-1892. (Scopus) DOI: 10.7752/jpes.2022.08238

Karatieieva, S. Y., Slobodian, O. M., Muzyka, N. Y., Hauriak, O. D., & Chorna, N. M. (2022). Pelvic circumference in young men and young women studying in higher education institutions of Bukovina, depending on the sport. Reports of Morphology, 28(2), 57-61. (Фахове видання, Index Copernicus) <https://morphology-journal.com/index.php/journal/issue/view/24/2-2022-pdf>

Слухенська Р.В., Гауряк О.Д., Єрохова А.А., Литвинюк Н.Я. Вплив фізичної культури на подолання стресу у студентів вищих навчальних закладів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наукових праць. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 7 (152) 2022. С.108–110. (фаховий, категорії В) <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/37845/Slukhenska.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Слухенська Р.В., Маланий В.І., Гауряк О.Д. Зимові види спорту як спосіб активного дозвілля

							осіб різних вікових категорій. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 23 : 2022. С. 439–442. (Index Copernicus) ISSN 2710-3056 (IndexCopernicus) https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/article/view/819 Galan, Y., Moseychuk, Y., Dutchak, Y., Korolianchuk, A., Yeremiia, Y., Yarmak, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Hauriak, O., & Beshlei, O. (2023). Mejorar la condición psicofisiológica de los estudiantes de secundaria a través de el programa de educación olímpica durante la pandemia de Covid-19 (Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic). Retos, 49, 845–852. https://doi.org/10.47197/retos.v49.99154 Киселиця О., Богданюк А., Гауряк О. Корекційно-розвивальна робота з фізичного виховання із дітьми з особливими освітніми потребами. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Випуск 41. 2023. С. 41–46. (фаховий, категорії В, Index Copernicus) ISSN 2078–3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/321/105 Байдюк Микола, Бамбурак Володимир, Гауряк Олена. Характеристика використання інноваційного інвентарю у процесі фізичного виховання учнівської молоді. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 39-46 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Слухенська, Р., Гауряк, О., Пісьменна, Л., & Бамбурак, В.
--	--	--	--	--	--	--	--

[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).42](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).42)
<https://pcs.khmn.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/13>
 ГАУРЯК О. (2025). Використання засобів гімнастики в інклюзивній фізичній культурі школярів з особливими освітніми потребами. Physical culture and sport: scientific perspective, 2(1), 248–254. (фахова, категорії В)
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).97](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).97)
 Гауряк, О. Д. (2025). Теоретико-методичні аспекти впровадження дихальної гімнастики у фізичну культуру школярів спеціальної медичної групи та з особливими освітніми потребами. Педагогічна Академія: наукові записки, (17).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15122384>
 Підпункт 3:
 Доцюк Л., Кушнір І., Гауряк О. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / за загальн. редакцією Платаш Л.Б. Чернівці : Технодрук, 2020. С. 419–434.
https://drive.google.com/file/d/1UdkKceoU97YDZoG_8spG5oVB0jECZN2i/view
 Гауряк О. Розвиток фізичних якостей засобами гімнастики у дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти .Role of science and education for sustainable development Series of monographs. Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 44. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2021. P. 747–758.
 Підпункт 4:
 Методика проведення фізичної культури в спеціальних медичних групах : навч.-метод. посібник / укл. О.Д. Гауряк, Л.Г. Доцюк. Чернівці:

							Чернівецький нац. ун-т, 2021. 156 с. Електронні курси на освітній платформі Moodle для дистанційного навчання з дисциплін: Гімнастика з методикою викладання. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1665 Основи здорового способу життя https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1668 СПУ: Гімнастика https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1639 Методика проведення ФК в СМГ https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1667 Підпункт 11 Співпраця з комунальним закладом «Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр «Родина» (2017-2022). Відповідальна за організацію та проведення курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти (2020–2022 рік). Проведення лекційних та практичних занять на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО та фахової передвищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за акредитованими спеціальностями в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). (2020–2022 рік). Підпункт 12 Гауряк О.Д., Малиник В.Ю. Корекції вад хребта та формування правильної постави на уроках гімнастики учнів середньої школи під час дистанційного навчання : зб. тез V Міжнародної научно-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» («Актуальні питання
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасної науки, суспільства та освіти»). Харків, 2021. С. 822–828.. Гуряк О.Д., Малиник В.Ю. Особливості застосування засобів гімнастики для формування правильної постави на он-лайн уроках фізичної культури під час дистанційного навчання». Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства». Соціально-гуманітарний вісник. Вип. 38. Харків, 2021. С.41–43. Гауряк О.Д., Мазур А.А. Особливості використання оздоровчої гімнастики для профілактики зорового стомлення під час дистанційного навчання школярів : зб. тез V Міжнародної науково-практичної конференції «Topical issues of modern science, society and education» («Актуальні питання сучасної науки, суспільства та освіти»). Харків, 2021. С. 817–821. Логуш Л., Гауряк О. Оцінка моторних функцій як інструмент ефективної реабілітації та ерготерапії. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 160–162. Гауряк О., Логуш Л. Особливості викладання та зміст дисципліни «основи гімнастики» для студентів спеціальності «фізична терапія, ерготерапія» Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 263–266 Турченок С., Гауряк О. Рухова активність як важливий фактор
--	--	--	--	--	--	--	---

							підвищення розумової працездатності школярів. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукр.ї наук.-практ. інтернет-конф. 10.02.2022 року). Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 237–240. Гауряк О., Рудь А. Особливості фізичної культури старшокласників з вадами слуху. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Stockholm, Sweden 23-25 October, 2023 «INNOVATIONS AND PROSPECTS IN MODERN SCIENCE». Р. 219–223. Гауряк О.Д. СПА-технології в системі оздоровлення. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. С.31–34. Гауряк О.Д. Теоретичні аспекти інклюзивної фізичної культури в закладах загальної середньої освіти. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізична культура і спорт у закладах освіти» (м. Луцьк, 29 лютого – 1 березня 2024 р.) / ред. В.В. Чижик, В.Я. Ковальчук, І.В. Бакіко. Луцьк, 2024. С. 29-31. Підпункт 14 Керівник наукової студентської роботи Турченок С. «Порівняльний аналіз показників розумової працездатності старшокласників з різною руховою активністю». Призове місце у відбірковому турі. Чернівці, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. 2021.
116366	Мосейчук Юрій Юрійович	Декан, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський	20	Вступ до спеціальності	Стажування: Стажування на тему «Innovative reserch and theory in physical

				реабілітації	державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 008030, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 055369, виданий 14.10.2009, Аттестат професора АП 001115, виданий 20.06.2019		culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), з 05.04 - 17.05.2021 ., сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС. Підвищення кваліфікації від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти на тему: Тренінг для керівників експертних груп, сертифікат № 0192/2021(171) від 18.05.2021 р. ,в обсязі 6 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації (круглий стіл) від Тернопільського національного педагогічного національного педагогічного університету Ім. Володимира Гнатюка на тему : «Новій українській школі – нова фізична культура», сертифікат № ФВ_23_106 від 27.03.2023 р. в обсязі 3 год. / 0,1 кредити ЄКТС 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00075 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Підвищення кваліфікації (семінар практикум) від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» на тему:програма Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді 22.08.2024 р., Сертифікат №ПК-ФК-2024 / 7642 від 22.08.2024 р в обсязі 6 годин / 0,2 кредити ЄКТС Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» в Комунальному
--	--	--	--	--------------	---	--	---

							закладі «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125674/1095-24 від 28.10.2024 р в обсязі 1 кредити ЄКТС. Стажування на тему : «Coaching as a Pedagogical Technology of Student-Centered Learning in Higher Education Institutions, a method of management and Personnel Administration» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія), з 13.01 - 24.01.2025 ., сертифікат № 3 від 24.01.2025 р., в обсязі 60 год. / 2 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації на тему «Практичний інтенсив з іноземної мови (англійська)» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, 27.01 – 14.02.2025р. Сертифікат ІМ А1 №022025/003 від 14.02.2025р. 90 год. / 3 кредити ЄКТС. 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К-2025/964 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/moseichuk-yuyuy/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core
--	--	--	--	--	--	--	--

						Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,7,8,9,10,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Natalia Ieremenko, Oksana Shynkaruk, Yuriy Moseychuk, Olena Moroz, Olena Ivashchenko, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Yaroslav Galan Analysis of Main Ergometric Parameters of Elite Kayak Athletes Specialized in Different Distance Events. Sport Mont 19 (2) 2021. P. 59–63 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/823 Yaroslav Galan¹, Olena Yarmak², Olena Andrieieva³, Moseychuk Yuriy⁴, Rudolf Sukhomlynov⁵, Yaroslav Zoriy⁶, Andrii Koshura⁷, Mariya Ivanchuk⁸, Ivan Vaskan⁹, Antonina Bohdanyuk Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051(Scopus) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/824 Olena Andrieieva¹, Taras Blystiv², Nataliia Byshevets³, Yuriy Moseychuk⁴, Larisa Balatska⁵, Tatiana Liasota⁶, Andriy Brazhanyuk⁷, Antonina Bohdanyuk⁸ Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport, Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051 (Scopus) DOI:10.7752/jpes.2022.08231 Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yurii
--	--	--	--	--	--	--

Dutchak, Andrii
Korolianchuk, Yana
Yeremiia, Olena
Yarmak, Yurii
Kurnyshev, Svitlana
Duditska, Olena
Hauriak, Olga Beshlei
Improving the
psychophysiological
condition of secondary
school learners through
the Olympic education
program during the
Covid-19 pandemic.
Retos, Copyright:
Federación Española de
Asociaciones de
Docentes de Educación
Física (FEADEF) 2023,
49, 845-852 ISSN:
Edición impresa: 1579-
1726. Edición Web:
1988-2041
[https://recyt.fecyt.es/in
dex.php/retos/index](https://recyt.fecyt.es/in dex.php/retos/index)
Yaroslav Galan; Yuriy
Moseychuk; Lidiia
Dotsyuk; Iryna
Kushnir; Olena Moroz ;
Ivan Vaskan; Olena
Yarmak; Yurii
Kurnyshev; Lesia
Lohush; Antonina
Bohdanyuk;
Kuchumova, Nataliia;
Andrii Brazhianiuk;
Mykola Baidiuk; Olga
Beshlei An integrated
approach to Correcting
the Physical and
Psychoemotional State
of female students
working with migrant
children. Retos: nuevas
tendencias en
educación física,
deporte y recreación
Nº. 51, 2024, págs.
988-997 ISSN-e 1988-
2041, ISSN 1579-1726
(Scopus)
([https://dialnet.unirioj
a.es/servlet/articulo?
codigo=9187190](https://dialnet.unirioj a.es/servlet/articulo? codigo=9187190))
Galan, Yaroslav,
Moseychuk Yuriy,
Dotsyuk Lidiia,
Kushnir, Iryna, Moroz
Olena, Kurnyshev Yurii,
Duditska, Svitlana,
Lohush, Lesia,
Kyselytsia Oksana,
Yachniuk Maxym,
Nakonechnyi Ihor,
Predyk, Alina,
Moldovan Andriy,
Brazhaniu, Andrii,
Beshlei Olga Impact of
war in Ukraine and
post-pandemic COVID-
19 period on the
psychophysiological
state of Ukrainian
schoolchildren aged 12-
13. Retos : Copyright:
Federación Española de
Asociaciones de
Docentes de Educación
Física (FEADEF),
número 58, 2024 C.
727-736 ISSN: Edición

impresa: 1579-1726.
 Edición Web: 1988-2041
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9656702>
 Svitlana Yu Karatieieva, Oleksandr M Slobodian, Yuriy Yu Moseychuk, Natalya Ya Muzyka, Kseniya V Slobodian, Olena O Moroz
 Dynamic comparison the lower extremities length in students education in higher institutions.
 Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960). Том 77, Випуск 3, 2024. С. 456 – 461. ISSN 00435147 DOI 10.36740/WLek202403113
 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9. 2025 ISSN: 2340-8812 (Web of Science) <https://doi.org/10.6018/sportk.645111>
 Мосейчук Ю.Ю., Цибанюк О.О.
 Європейський досвід підготовки вчителя фізичної культури до індивідуальної роботи з учнями. Науковий часопис. Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 6 (151) 22. С. 102-105 I SSN: 2311-2220 <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37784>
 Kurnyshev Yu.A., Moseychuk Yu.Yu., Turchenyak S.
 Motivative aspect of professional self-development of the future modern teacher of physical culture.
 Інноваційна педагогіка: науковий журнал
 Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.
 Причорноморськ. Видавничий дім

«Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 93-97
ISSN: 2663-6085 (Print) 2663-6093 (Online)
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.20>
Karatieieva S. Yu., Slobodian O. M., Moseychuk Yu.Yu., Hauriak O. D., Goy R. S. Study of Anthropometric and Morphometric Parameters in the Training of Athletes. Український журнал медицини, біології та спорту. 2021. Том 6, № 5 (33). С. 16–21. ISSN 2415-3060 (print), ISSN 2522-4972 (online)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1004>
Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно – технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131
ISSN 2311-2220.<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1003>
Юрій Мосейчук, Олександра Цибанюк Використання інноваційних методик фізичного виховання у сучасному закладі дошкільної освіти. Науково-педагогічний журнал "Освітні обрії". Том 54 № 1. 2022. С. ISSN: 2706-7750 (Print), 2664-9128 (Online)
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5463>
Мосейчук Ю.Ю., Дудіцька С.П. , Максим Ячнюк , Цибанюк О.О. (2022). Європейський досвід організації фізкультурно-спортивних товариств – національне бюро туризму в Карпатах (Румунія, міжвоєнний період). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-

							педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), (11(157), 105-107. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.11(157).24 Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yurii Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos, Copyright: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) 2023, 49, 845-852 ISSN: Edición impresa: 1579-1726. Edición Web: 1988-2041 https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index КУРНИШЕВ, Ю., & МОСЕЙЧУК, Ю. (2023). Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО. Physical culture and sport: scientific perspective, (4), 94–99. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.12 МОСЕЙЧУК Ю., ЄРЕМІЯ Я. (2023). Погіршення стану здоров'я учнівської молоді як детермінанта оновлення професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури в закладах вищої освіти у напрямі формування предметно-методичної компетентності. Physical culture and sport: scientific perspective, (1), 29–34. https://doi.org/10.31891/pcs.2023.1.4 МОСЕЙЧУК Ю., КУРНИШЕВ Ю. (2023). Обґрунтування процесу підготовки бакалаврів спеціальності 017 фізична культура і спорт до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. Physical culture and sport: scientific perspective,
--	--	--	--	--	--	--	--

(3), 138–144.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.18>
Андрій Короляничук,
Юрій Мосейчук
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ
ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ ДЛЯ
ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ
КУЛЬТУРИ ТА
СПОРТУ Вісник
Прикарпатського
університету. Серія:
Фізична культура
2023 № 40. С. 43-46
<https://doi.org/10.15330/fcult.40.43-46>
Яна Єремія, Юрій
Мосейчук, Олена
Мороз Предметно-
методична
компетентність
майбутнього вчителя
фізкультури: аспекти
формування. Вісник
Прикарпатського
університету. Фізична
культура. 2023 Випуск
41. С. 24-27 doi:
[10.15330/fcult.41.24-28](https://doi.org/10.15330/fcult.41.24-28)
Іван Штефюк, Андрій
Чернозуб, Юрій
Мосейчук, Іван
Маріонда, Олена
Дем'янчук, Олександр
Завізіон, Владислав
Григор'єв, Володимир
Потоп. Проблеми
відновлення
функціональних
резервів
кваліфікованих
спортсменів різних
вікових груп у ММА
після змагальної
діяльності. Фізичне
виховання, спорт і
культура здоров'я у
сучасному суспільстві
/ укладачі : А. В.
Цьось, С. Я. Індика ;
Волин. нац. ун-т ім.
Лесі Українки. Луцьк,
2024. № 3(67). С. 75–
82.
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/66829>
Ivan Shtefiuk, Anatolii
Tsos, Andrei
Chernozub, Alla
Aloshyna, Ivan
Marionda, Eduard
Syvokhop, Vladimir
Potos. Developing a
training strategy for
teenage athletes in
mixed martial arts for
high-level competitions.
Journal of Physical
Education and Sport.
2024, vol. 24, pp. 329-
337. ISSN -2247-8051
DOI:
<https://doi.org/10.7752/jpes.2024.02039>
Yaroslav Galan; Yuriy
Moseychuk; Lidiia
Dotsyuk; Iryna
Kushnir; Olena Moroz ;

							Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia; Andrii Brazhaniuk; Mykola Baidiuk; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación Nº. 51, 2024, págs. 988-997 ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 (https://dialnet.unirioj.es/servlet/articulo?codigo=9187190) МОСЕЙЧУК Ю., КОРОЛЯНЧУК А., АБДУЛА А. . (2024). Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 183–187. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.28 Мосейчук Юрій, Королянчук Андрій, Абдула Анатолій Формування у студентської молоді ціннісного ставлення до здоров'я засобами фізичної культури. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 183-188. ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Мосейчук Юрій, Дарійчук Сергій Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1,Том1(8). С. 73-78 ISSN 2786-6645 https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Королянчук Андрій, Мосейчук Юрій Сучасні погляди щодо організації освітнього процесу для фахівців
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичної культури та спорту. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 40.2023. С. 43-46. ISSN 2078-3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/320/104 Tsybanyuk, O., Dariichuk, S., Pobocha, T., & Moseichuk, Y. (2025). Global initiatives in physical education and sport development. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 14, 9 ISSN: 2340-8812 https://doi.org/10.6018/sportk.645111 Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembre 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024 Іван Штефюк, Андрій Чернозуб, Юрій Мосейчук, Іван Маріонда, Олена Дем'янчук, ОлександрЗавізіон, Владислав Григор'єв, Володимир Потоп, Проблеми відновлення функціональних резервів кваліфікованих спортсменів різних вікових груп MMA після змагальної діяльності). Physical Education, Sport and Health Culture in Modern Society, 2024. 3(67), 75-82. https://doi.org/10.29038/2220-7481-2024-03-75-82 МОСЕЙЧУК Ю., ДАРІЙЧУК С. Основи формування комунікації у підготовці сучасного футбольного арбітра.
--	--	--	--	--	--	--	--

Physical culture and sport: scientific perspective, 2024. 1(1), 73–77.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.10>
Цибанюк, О. О., Дарійчук, С., Мосейчук, Ю. (2025). Особливості організації діяльності фонду УЄФА для дітей: проблеми спонсорства в контексті корпоративної соціальної відповідальності. Педагогічна Академія: наукові записки, №15. 2025 ISSN 2786-9458-online
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14994864>
КОРОЛЯНЧУК А., МОСЕЙЧУК Ю. Метод формування ціннісного ставлення студентської молоді до власного здоров'я засобами фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 87–93.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).11](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).11)
КУРНИШЕВ, Ю., МОСЕЙЧУК Ю. (2025). Організаційно-методичні засади активізації процесу професійного саморозвитку вчителів фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 267-272.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).35](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).35)
Дарійчук С., Мосейчук Ю., Мосейчук Ю. (2025). Специфіка використання програми для запобігання травм у футболі FIFA 11+ серед гравців різних груп . Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), С. 330–335.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).44](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).44)
Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353 DOI: <https://doi.org/10.3139>

							2/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84 Мосейчук, Ю.Ю., Дарійчук С.В., Вишневецька-Смірнова Т. І. (2025). Впровадження варіативного модуля «ПАННА» (вуличний футбол) в освітній процес з фізичної культури для учнів основної школи. Педагогічна Академія: наукові записки, (15). https://doi.org/10.5281/zenodo.15123967 Підпункт 2 Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмач Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика визначення”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 109149 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Логуш Леся Геннадіївна, Доцюк Лідія Георгіївна, Кошура Андрій Вікторович, Потоп Володимир (Potor Vladimir), Ярмак Олена Миколаївна – Зареєстр. 05.11.2021. Стаття «Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмак Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022. Стаття «Orienteering in the system of recreational and health-improving
--	--	--	--	--	--	--	--

							activity of student youth ». Свідoctво про реєстрацію автор. права на твір №114722 / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Дутчак Юрій Васильович, Королянчук Андрій Валерійович, Єремія Яна Ігорівна, Ярмач Олена Миколаївна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Гауряк Олена Дмитрівна, Бешлей Ольга Василівна – Зареєстр. 14.12.2023. Стаття «Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic» Підпункт 3 Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of olympic education in the New Ukrainian : [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O.Andrieiva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : Baltija Publishng, 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-588-54-9 Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784 ISBN 978-83-66567-53-5 (розділ монографії). https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf Yuri Kurnyshev, Yuri Moseichuk. 3.13. Formation of pedagogical awareness in future teachers of physical education. P. 542-551 Підпункт 4. Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Ю. Мосейчук,
--	--	--	--	--	--	--	--

						С.В. Дарійчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 288 с. Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Курс лекцій до дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»: курс лекцій. Чернівці., 2025. 150 с. https://drive.google.com/file/d/1apEZQmbTRZHoxemKtC9ncVYtzwYsZkv1/view?usp=drive_link Курси на платформі Moodle: Вступ до спеціальності - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=223 Спортивні ігри з методикою викладання (футбол) - https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=812 Теорія і методика фізичного виховання школярів https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=7240 Технологія викладання фізичної культури - https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=954 Підпункт 7 Офіційний опонент Петрової Ангеліни Сергіївни Спеціальність: 017 – Фізична культура і спорт Назва дисертаційної роботи: «Ефективність застосування варіативного модуля “Кросфіт” у фізичному вихованні школярів старших класів». Науковий керівник: Бала Т.М. (Захист 23 червня 2021 р.) Разова спеціалізована вчена рада Харківської державної академії фізичної культури Рецензент Бражанюка Андрія Олександровича Спеціальність: 015 - Професійна освіта (за спеціалізаціями) Назва дисертаційної роботи: «Формування професійної культури майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у процесі фахової підготовки», Науковий керівник: Федірчик Т.Д. (Захист 12 грудня 2021 р.)
--	--	--	--	--	--	---

							Спеціалізована вчена рада ДФ 76.051.015 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Офіційний опонент Осіп Наталії Богданівни Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка майбутніх вихователів до фізичного виховання дітей у закладах дошкільної освіти». Науковий керівник: Ребрина А.А. (Захист 25 жовтня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Офіційний опонент Алексеев Олександра Олексійовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Теоретичні та практичні засади професійної підготовки майбутніх учителів фізичної культури до організації індивідуальної роботи з учнями» Науковий консультант: Романишина Л.М. (Захист 09 грудня 2022 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Офіційний опонент Сороколіт Наталії Стефанівни Спеціальність – 24.00.02 – «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методологічні підходи до трансформації фізичного виховання учнів у закладах загальної середньої освіти». Науковий консультант: Москаленко Н. В. (Захист – 12 жовтня 2023 року) Спеціалізована вчена рада Д.35.829.01 Львівського державного університету фізичної культури ім. Івана Боберського.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Офіційний опонент: Бакіко Ігоря Володимировича Спеціальність: 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Назва дисертаційної роботи: «Теоретико-методичні засади формування цінностей здорового способу життя в процесі фізичного виховання у дітей шкільного віку». Науковий консультант: Круцевич Т. Ю. (Захист 21 листопада 2023 року). Спеціалізована вчена рада Д 26.829.01 Національного університету фізичного виховання і спорту України. Офіційний опонент Богдановського Ігоря Васильовича Спеціальність: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти Назва дисертаційної роботи: «Підготовка бакалаврів фізичної культури і спорту до тренерської діяльності в ігрових видах спорту з дітьми дошкільного віку» . Науковий керівник: Конох А.П (Захист 25 квітня 2024 р.) Спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 Хмельницької гуманітарно- педагогічної академії Підпункт 8 Член редакційної колегії електронного наукового фахового видання «ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА» – http://isp.poippo.pl.ua/ issue/view/15054/8232 Член редакційної колегії : Міждисциплінарний науковий журнал “ПРИРОДНИЧІ, МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ ТА ОСВІТА В МЕДИЦИНІ” https://science.bsmu.ed u.ua/about/editorialTe am Підпункт 9. Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО (№189) https://naqa.gov.ua/wp - content/uploads/2020/ 02/%d0%bd%d0%bf%d 0%bf-%d1%802801.pdf Підпункт 10 Член Міжнародного проєкту Програми
--	--	--	--	--	--	--	---

						Європейського союзу Еразмус+ напрям Жан Моне «Інтеграція Європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» Відповідальний виконавець проєкту ГНС Тема в ЧНУ № 80.801 «Активна нація: сучасна модель підвищення рівня рухової активності школярів як стратегічний елемент обороноздатності держави» № державної реєстрації: 0124U000877 Підпункт 14 Участь, в складі журі (голова), у фінальному етапі обласного конкурсу «Вчитель року – 2023» в номінації «Фізична культура» (Наказ Департаменту освіти і науки ЧОВА №10 ВІД 23.01.2023 р. Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/arbitry-afcho/kerivnyy-sklad/ Підпункт 19 Член Виконкому Асоціації футболу Чернівецької області https://ffbuk.org.ua/afcho/vykonavchyu-komitet-afcho/ Спостерігач арбітражу Української асоціації футболу https://uaf.ua/referee-committee/observers/1?page=2 Голова Асоціації випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. https://www.chnu.edu.ua/universitytet/pry-universityteti/asotsiatsiia-vypusknykiv/
119284	Васкан Іван Георгійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 029046,	19	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзаме́н Стажування: Стажування на тему: «Innovative reserch and theory in physical education: improving theprofessional training of secondary school teachers», «Alexandru Ioan Cuza» University of Iași Faculty of physical education and sport, Romania,з 17.05 - 30.06.2021 р., сертифікат № 13 від 30.06.2021 р. (в обсязі 6 кредити ЄКТС) 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему:

				виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 002895, виданий 20.06.2019		«Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00074 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування на тему: «Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» Комунальному закладі «Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» з 26.10 - 28.10.2024 сертифікат № СТ №02125673/1095-24 від 28.10.2024 р (в обсязі 1 кредити ЄКТС) Стажування на тему: «З питань цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки» в Державній службі України з надзвичайних ситуацій, з 10.12 - 11.12.2024 ., сертифікат № 000117від 12.12.2024 р. (в обсязі 18 год./ 0,6 кредити ЄКТС) Підвищення кваліфікації на тему: «Розвиток професійно- особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого- педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», в Чернівецькому національному університеті імені Ю.Федьковича, 27.01 – 09.02.2025р. Сертифікат ПК-НПП- 022025 №021 від 10.02.2025р., 90 год. / 3 кредити ЄКТС Підвищення кваліфікації на тему: «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклики» в Всеукраїнській зимовій школі, 13.02 – 16.02.2025 р., Сертифікат №3Ш/ПК-2025-163 від 16.02.2025 р. (в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС) 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-К- 2025/965 від
--	--	--	--	--	--	---

						26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/vaskan-ih/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Galan, Y., Yarmak, O., Andriieieva, O., Moseychuk, Y., Sukhomlynov, R., Zoriy, Y., Koshura, A., Ivanchuk, M., Vaskan, I., Bohdanyuk, A. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/824 (Scopus) Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Крижанівський В.Р., Грабчук А.Б. Шляхи покращення методики контролю координаційної підготовленості юних спортсменів в ігрових видах спорту. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 10(141). Серія 15. 2021. С.18-22 ISSN 2311-2220 (фахова) https://archer.chnu.edu
--	--	--	--	--	--	--

u.ua/handle/123456789/2100
 Yaroslav Galan , Lidiia Dotsyuk , Ivan Vaskan, Iryna Kushnir , Olena Hauriak, Lesia Lohush, Nataliia Kuchumova, Olga Beshlei
 Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic.
 Journal of Physical Education and Sport, Vol. 22 (issue 8), Art 238, pp. 1885 – 1892, August 2022 ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/4688/Art%20238.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 Васкан І.Г., Єремія Я.І., Батюк А.М.
 Впровадження фітнес-технологій в сучасний процес фізичної культури: Інноваційна педагогіка: науковий журнал
 Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.
 Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 19-22
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.4>
 Бойчук Р.І., Васкан І.Г., Короп М.Ю., Крижанівський В.Р.
 Розвиток координаційних здібностей школярів, які займаються спортивними іграми з точки зору симетрії-асиметрії рухів.
 Інноваційна педагогіка: науковий журнал
 Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій.
 Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 79-83
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.17>
 Балацька Л.В., Васкан І.Г.
 Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку.
 Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура.

2023. Вип. 39. С. 13–17. ISSN 2078 –3396 (Фахова категорія Б) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/sue/view/319/103> Boichuk R, Iermakov S, Nosko M, Nosko Y, Vaskan I, Korop M, Kurtova H, Grashchenkova Z. Use of exercises with increased coordination complexity in the training process of young female volleyball players aged 13-14 years. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2023; Vol. 27(4). P. 340-352. <https://doi.org/10.15561/26649837.2023.0410>

ВАСКАН Іван,
КОМАРОВА Тетяна
Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective, Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, № 1,Том1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Фахова категорія Б) <https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8>

Yaroslav Galan; Yuriy Moseychuk ; Lidiia Dotsyuk ; Iryna Kushnir ; Olena Moroz ; Ivan Vaskan; Olena Yarmak; Yurii Kurnyshev; Lesia Lohush; Antonina Bohdanyuk; Kuchumova, Nataliia ; Andrii Brazhaniuk ; Mykola Baidiuk ; Olga Beshlei An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación №. 51, 2024 , págs. 988-997 (Scopus) ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190>

Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний

							університет імені А.С. Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7 Boichuk R, Iermakov S, Vypasniak I, Nosko M, Nosko Y, Harkusha S, Vaskan I, Grashchenkova Z, Ivanyshyn I. The influence of sexual dimorphism on the manifestation of coordination abilities of volleyball players aged 15-17. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2024; 28(5): 370-377. ISSN 2664-9837 (Scopus) https://doi.org/10.15561/26649837.2024.0505 Васкан Іван, Комарова Тетяна Аналіз впливу комплексу рухливих ігор на рівень рухової активності учнів середнього шкільного віку у ЗЗСО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective., Хмельницький національний університет. Хмельницький, 2024, No 1, Том 1(8). С. 102-109 ISSN 2786-6645 (Copernicus) https://pcs.khmnpu.edu.ua/index.php/pcs/issue/view/8 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) (Copernicus) https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7 Васкан І.Г. Специфіка змісту уроків у системі адаптивної фізичної культури в ЗЗСО. Олімпійський та паралімпійський спорт Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка № 1 (2024) С. ISSN 2786-8036 (print), 2786-8044 (online) https://doi.org/10.32782/olimpspu/2024.1.7 Duditska Sv., Dalatska L., Dotsyuk L., Moseychuk Yu., Nakonechyi Ih., Vaskan Iv. Health and
--	--	--	--	--	--	--	--

Recreation Program for Elderly women in Sanatoriums During Martial Law. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembrie 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.201-207 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. <https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024>

Васкан, І., Циба, Ю., & Бражанюк, А. (2025). Два типи міопії в програмах адаптивної фізичної культури для осіб з вадами зору. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15037409>

ВАСКАН І., ЦИБА. Ю., БРАЖАНЮК А. (2025). Адаптивна фізична культура: види, завдання, результати та визначення. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 274–280. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).36](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).36)

ЛЯСОТА Т., ВАСКАН І., ШТЕФЮК І. (2025). Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 281–286. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).37](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).37)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Кобилук К.М. Популяризація зимових видів спорту як фактор розвитку спортивного туризму. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1). С.300-305 [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).40](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).40)

Васкан І.Г., Штефюк І.К. Мотивація занять активним туризмом у контексті загальної середньої освіти. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 14 <https://doi.org/10.5281/zenodo.15073565>

БОЙЧУК Р. ВАСКАН І., РОТАР Т. (2025). Оптимізація освітньо-

							тренувального процесу молодих спортсменів 9-12 років, які займаються ігровими видами спорту. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 446–450. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).61 Бойчук Р.І, Мосейчук Ю.Ю., Васкан І.Г. Здоров'язберігаюча спрямованість процесу фізичної підготовки юних волейболістів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2025 Випуск 3К(188) С. 349-353 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).84 Лясота, Т., Васкан, І., Штефюк, І. Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, 2025. 41. https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346 URL публікації: https://academy-vision.org/index.php/article/view/1749 Підпункт 2. Стаття “The relationship between cognitive functions and indicators of physical condition in men aged 21–25 years of age”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 105515 Україна / Мосейчук Юрій (Moseychuk Yuriy), Васкан Іван (Vaskan Ivan), Ключ Олена (Kljus Olena), Мороз Олена (Moroz Olena), Балацька Лариса (Balatska Larisa), Благій Олександра (Blagii Oleksandra), Ярмач Олена (Yarmak Olena). – Зареєстр. 15.06.2021 https://drive.google.com/file/d/1qLmtg5nTNYnkxG3_TBWEGcMPt624dKz/view?usp=sharing Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепути” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор.
--	--	--	--	--	--	--	--

							права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Добова рухова активність підлітків: зміст, чинники методика визначення”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106909 Україна / , Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Мосейчук Юрій Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620181/ Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро- Угорської імперії”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно- оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь
--	--	--	--	--	--	--	---

							Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13- 14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1708337/ Стаття «Orienteering in the system of recreational and health- improving activity of student youth» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1720825/ Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 119334 Україна / Галан Ярослав Петрович, Доцюк Лідія Георгіївна, Васкан Іван Георгійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Гауряк Олена Дмитрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 25.05.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмач Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логущ Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824, Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), дата
--	--	--	--	--	--	--	---

							реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Підпункт 3. Vaskan Ivan, Kozhokar Maryna The organizational basics and methodical provision of motion activity development of teenagers in the extracurricular activity: Monograph. Dallas, USA: Primedia e-Launch LLC. 2021. С.144 р. ISBN 978-1-68524-896-3 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1020 Підпункт 4. Васкан І.Г., Єремія Я.І. Оздоровчі види рухової активності : навч.-метод. посібник, Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. 208 с. Васкан І.Г., Медвідь А.М. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с. Васкан І, Ніга М. Фізична культура 10-12 класи: інноваційні підходи, методи та практичні рішення: навч.- метод. посіб./ Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 200 с Курси на платформі Moodle: Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=849 Оздоровчі види рухової діяльності https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=850 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=847 Адаптивна фізична культура https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5038 Управління у сфері фізичної культури https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5036 Пункт 12. Єремія Я.І, Васкан І.Г. Шляхи та форми
--	--	--	--	--	--	--	--

							активізації розумової діяльності учнів середнього шкільного віку на уроках фізичної культури: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С.79-83 Duditska S., Vaskan I., Khudytska K. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life: Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова, серія 15 Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /Фізична культура і спорт/ випуск 4К (132) 21 С. 17-20 Максим Кисліцен, Васкан Іван Георгійович. Особливості організації фізичного виховання та масового спорту у закладах фахової передвищої освіти. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : матеріали III Міжнародного наук.-спорт. конгресу студентів та мол. вчених (Чернівці, 7-8 квітня 2022 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 73-75 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5627 Єремія Яна, Васкан Іван. Здоров'язбережувальні і педагогічні технології в закладах загальної освіти та шляхи їх впровадження. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 38-42.
--	--	--	--	--	--	--	--

https://docs.google.com/document/d/1mN9wHMGJCOP4WCAJRY-GSF9vrZjqDMOD/edit?usp=drive_link&ouid=102341275551640321872&rtfpof=true&sd=true
Мацюченко Ангеліна, Васкан Іван. Основні чинники впливу на зміни волейбольних правил : Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії: матеріали IV Міжнародного науково-спортивного конгресу студентів та молодих вчених (Чернівці, 11-12 квітня 2024 р.) / за редакцією Я. Б. Зорія, О.М Киселиці,- Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024 С. 100-102
Баловсяк В., Васкан І.Г. Аналіз основних засад навчальної програми з фізичної культури для ЗЗОС 6–9 класи варіативних модулів Туризм та Спортивне орієнтування. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.71-73
https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf
Діана Дідик, Васкан І.Г. Парадигма особистісно орієнтованого підходу у системі фізичного виховання. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С.91-92
https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf
Ольга Січковська, Васкан І.Г. Значення використання елементів волейболу під час проведення уроків фізичної культури з дітьми молодшого шкільного віку. Матеріали

						студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівецьк. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 153-154 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Підпункт 14 Головний тренер волейбольної збірної ЧНУ, волейбольної команди ВОЛЕЙБУК-ЧНУ-ЧОДЮСП Суддя першої категорії, діючий суддя Чемпіонату та Кубку України з волейболу (Федерація волейболу України) Команда збірної ЧНУ IV місце Всеукраїнської Універсиади (сезон 2020-2021 рр.), III місце (бронзова призерка) Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2020-2021 рр.) Команда збірної ЧНУ переможець Чемпіонату Чернівецької області та володар Кубку Чернівецької з волейболу (сезон 2021-2022 рр.), переможці Чемпіонату України Перша ліга (сезон 2022-2023 рр.) III місце (бронзова призерка) Всеукраїнської Універсиади (2023р.) Підпункт 19 Президент Громадської організації «Федерація волейболу Чернівецької області» https://www.ukraine.com.ua/uk/egrou/40458048/ Підпункт 20 Діючий суддя першої категорії Чемпіонату та Кубку України, тренер збірної команди ЧНУ, тренер команди ВОЛЕЙБУК
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і	22	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзаме́н Стажування: Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Яському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси,

				методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019		Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивний» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 11, 12, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446 Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina
--	--	--	--	--	--	---

							Виконання функцій експерта НАЗЯВО Підпункт 11. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. Балацька Л., Васкан І. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 28; 39. С. 13-18(online) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/319/103 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 1(1), 90–95. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13 Клюс, О., Балацька, Л. Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 Клюс, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання,
--	--	--	--	--	--	--	--

							спорт і здоров'я людини, (25), 72–77. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77 Клюс, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 Клюс, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце
171504	Медвідь Анжела Миколаївна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Фізична культура, Диплом магістра,	25	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Стажування: 05.04-12.04.2021 р. сертифікат ES № 5765/2021 від 12.04.2021р. в обсязі 1,5 кредита ЄКТС Instytut Badawczo – Rozwojowy Lubeckiego Parku Naukowo, тема: «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports,

				Кам'янець-Подільський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура		physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» з 12.04 - 28.05.2021 р. сертифікат № 7 від 28.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС, Ясський університет імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія), тема : «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» 13.02 – 16.02.2025 р. Сертифікат № ЗПШ/ПК-2025-069 від 16.02.2025 р. в обсязі 30 год. / 1 кредити ЄКТС Всеукраїнська зимова школа «Цифрові інструменти в освіті. Тенденції, запити, виклаки». https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/medvid-am/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,12,14,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. Медвідь А. М., Прекурат О. Т., Iacob Mihai Radu. Підвищення рухової активності в учнів початкових класів. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.119-123 (фахова Б) ISSN 2311-2220. Hakman A., Medvid A., Mindrescu V., Bamburak V.,
--	--	--	--	---	--	---

Yakobchuk D. Motor activity of student youth in the conditions of distance learning. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 30-33 <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.6>

Stegariu V.I., Abalaşei B.A., Hakman A.V., Medvid A.M. Comparative study of the evolution of attentional abilities in two classes from primary cycle in which chess is studied. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 139-143 <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.31>

Абаласей Біатріс, Медвідь Анжела, Покідкін В'ячеслав. Рухливі ігри як засіб навчання елементів гри гандболу для молодших школярів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 39.2023. С. 3-8. ISSN 2078-3396 (фахова категорія Б) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/319/103>

Медвідь Анжела, Медвідь Микита, Хрипко Інна. Вплив сучасних електронних пристроїв та за стосунків на мотивацію студентів до активного дозвілля. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 39.2023. С. 53-58. ISSN 2078-3396 (фахова категорія Б) <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/is sue/view/319/103>

Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F.,

							Affected by Military Actions. For participating in the 10th International Conference of the Universitaria Consortium in Physical Education, Sports and Physiotherapy (22-24 noiembrie 2024). Sport and Society. Interdisciplinary Journal of Physical Education and Sports la Iași, Romania. 2025. C.271-280 p-ISSN 1582-2168, e-ISSN 2344-3693. https://doi.org/10.36836/22-24/11/2024 Світлана ДУДІЦЬКА, Анжела МЕДВІДЬ Методика використання рухових ігор у фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку з акцентом на формування соціальної активності. Physical culture and sport: scientific perspective. 1(1), 2025С. 35–41. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).4 ПРЕКУРАТ, О. ., СІЧКОВСЬКА, . О., МЕДВІДЬ, А. . (2025). Використання онлайн-ресурсів в освітньому процесі на заняттях з тенісу. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 344–349. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).46 Хрибко І., Медвідь А., Михайлова М., Прекурат О. Адаптивне використання настільного тенісу у фізичному вихованні школярів з інклюзією. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1), С. 206–212. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).27 Підпункт 4. Рухливі ігри та естафети з методикою викладання: навч.-метод. посібник / укл. С.П. Дудіцька, А.М. Медвідь, А.П. Царик. – Чернівці : Чернів. Нац. ун-т ім.Ю.Федьковича, 2020. – 228 с. Васкан І.Г., Медвідь А.М. Організація спортивно-оздоровчого туризму : навч.-метод. посіб. / уклад. : Васкан І.Г., Медвідь А.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 164 с. Підпункт 12. Медвідь А., Первухіна С., Якобчук Д. Теоретико-методичні основи рухливих ігор та їх вплив на організм школярів з відхиленнями у стані здоров'я. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конфер. (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 111-114 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 Карча Таїсія, Медвідь А.М. Роль баскетболу у фізичному вихованні підростаючого покоління : матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівецьк. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С.33-34 https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view Унгурян Василь, Медвідь А.М. Особливості заняття з фізичної культури в умовах пандемії COVID-19: матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12-14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівецьк. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 107-108 https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view Дмитро Лях, Медвідь А.М. Особливості використання елементів гандболу в рухливих іграх для молодших школярів. Матеріали студентської наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 113-114 https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf Тівелік М.В., Гакман А.В., Медвідь А.М. Теоретико-методологічні засади різновидів фітнесу для осіб похилого віку. Інноваційна педагогіка. 2020.Вип. 22. Т. 4. С. 192 – 195. Підпункт 14. У складі делегації у Молдова. (І місце). Міжнародний турнір «Транскордонного співробітництва» серед студентів ВНЗ. (Чернівці-Кишинів.) Підпункт 19. виконання обов'язків головного секретаря федерації гандболу Чернівецької області https://clarity-project.info/edr/36528318
64185	Курнишев Юрій Альбертович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 7.010201 фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 042122, виданий 27.04.2017, Аттестат доцента АД 002901, виданий 20.06.2019	27	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Стажування: Пройшов закордонне стажування з 10.10 - 20.11.2022 р. у Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) на тему: «Innovative reserch and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» сертифікат від 20.11.2022 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС; 26.03.2024 р. Центр навчання вільних та небайдужих на тему: «Мандрівка забавами світу: навчайся граючи, сертифікат № SP00071 від 26.03.2024 р. (в обсязі 3 год./ 0,1 кредита ЄКТС) Стажування з 26.10 - 28.10.2024 р. на тему ««Нова українська школа: перехід на цикл базового предметного навчання» у Комунальному закладі «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» сертифікат № СТ №02125699/1095-24 від 28.10.2024 р. в обсязі 1 кредити ЄКТС;

						Курси підвищення кваліфікації 27.01 – 09.02.2025 р. для науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти з теми: «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності», обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації – 3 кредит ЄКТС (90 год.) в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Сертифікат ПК-НПП-022025 №088 від 10.02.2025 р.; Стажування (відкрита лекція) з теми «Новий погляд на форми, методи та креативні підходи до уроків самостійних фізичних завдань та домашніх вправ» від Української федерації «Спорт заради розвитку» Сертифікат №750 від 04.02.2025 р. в обсязі 6 год. / 0,2 кредити ЄКТС 26.03.2025 р. підвищення кваліфікації за програмою освітнього практикуму на тему «Сучасні практики та інновації в контексті реформи фізичної культури в Новій українській школі», сертифікат №ПК-K-2025/971 від 26.03.2025 р. (в обсязі 6 год./ 0,2 кредита ЄКТС) https://sofc.chnu.edu.ua/diialnist/pidvyshchenia-kvalifikatsii-naukovo-pedahohichnykh-pratsivnykiv/kurnyshev-yua/ Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1,
--	--	--	--	--	--	--

							п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,3,4,14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Мосейчук Ю., Курнишев Ю., Гауряк О. Розвиток спритності у дівчат професійно – технічних навчальних закладів засобами рухливих ігор. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. НПУ імені М.П. Драгоманова 4 К(132). Т15 2021. С.128-131 (фахова Б) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1003 Kurnyshev Yu.A., Moseychuk Yu.Yu., Turchenyak S. Motivative aspect of professional self-development of the future modern teacher of physical culture. Інноваційна педагогіка: науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Т.3. 2022. С. 93-97 https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/44/3.20 Yuliia Tonkoei, Olha Skyba, Viktor Bondarenko, Tetiana Buhaienko, Yurii Kurnyshev, Tetiana Liasota. Determinants for Predicting Polyorganic Functional Changes of the Musculoskeletal System in Children with Various Degrees of Joints Hypermobility. Acta Balneologica Journal of the polish balneology and physical medicine association. Vol. LXV. Number 1 (173)/2023. P. 31-36 (Web of Science) ISSN 2082 – 1867 https://journalsearches.com/journal.php?title=ACTA%20BALNEOLOGICA#google_vignette Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii
--	--	--	--	--	--	--	---

							Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y Recreación. Vol. 49. 2023. P. 845- 852 ISSN 1579-1726, ISSN-e 1988-2041 (Scopus) https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8987727 МОСЕЙЧУК, Ю., КУРНИШЕВ, Ю.. Обґрунтування процесу підготовки бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт до тренерської діяльності з ігрових видів спорту. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, Хмельницький національний університет №3, 2023. С. 138–144. (фахове категорія Б) ISSN 2786-6645, 2786-6653 (online) (Фахова категорія Б) https://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.18 Юрій КУРНИШЕВ, Юрій МОСЕЙЧУК Реалізація принципу свідомості і активності на уроках фізичної культури учнів ЗЗСО. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2023. Випуск 4. С. 94-99. ISSN 2786-6645 (Категорія Б) DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2023.4.12, https://pcs.khmnmu.edu.ua/index.php/pcs/article/view/121 КУРНИШЕВ Юрій, ІАСОВ Mihai Radu, CIORBA Constantin Ефективність впровадження педагогічних умов як складових освітньої моделі професійного саморозвитку майбутніх вчителів фізичної культури у навчально-виховний процес ЗВО. Physical Culture And Sport: Scientific Perspective. , Хмельницький національний університет.
--	--	--	--	--	--	--	---

Хмельницький, 2024,
No 1, Том 1(8). С. 247-
255 ISSN 2786-6645
(Фахова категорія Б)
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.39>
Yaroslav Galan; Yuriy
Moseychuk; Lidiia
Dotsyuk; Iryna
Kushnir; Olena Moroz;
Ivan Vaskan; Olena
Yarmak; Yurii
Kurnyshev; Lesia
Lohush; Antonina
Bohdanyuk;
Kuchumova, Nataliia;
Andrii Brazhaniuk;
Mykola Baidiuk; Olga
Beshlei An integrated
approach to Correcting
the Physical and
Psychoemotional State
of female students
working with migrant
children. Retos: nuevas
tendencias en
educación física,
deporte y recreación
Nº. 51, 2024, págs.
988-997 ISSN-e 1988-
2041, ISSN 1579-1726
(Web of Science
(WoS)) Q2
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9187190>
Galan, Yaroslav,
Moseychuk Yuriy,
Dotsyuk Lidiia,
Kushnir, Iryna, Moroz
Olena, Kurnyshev Yurii,
Duditska, Svitlana,
Lohush, Lesia,
Kyselytsia Oksana,
Yachniuk Maxym,
Nakonechnyi Ihor,
Predyk, Alina,
Moldovan Andriy,
Brazhaniu, Andrii,
Beshlei Olga. Impact of
war in Ukraine and
post-pandemic COVID-
19 period on the
psychophysiological
state of Ukrainian
schoolchildren aged 12-
13. Copyright:
Federación Española de
Asociaciones de
Docentes de Educación
Física (FEADEF),
Retos, número 58,
2024. 727-736 Q2 ISSN:
Edición impresa: 1579-
1726. Edición Web:
1988-2041
(<https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>)
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271>
Гнесь Наталія,
Курнишев Юрій, Циба
Юрій, Цибанюк
Олександра Фізичне
виховання із
використання
спеціального
обладнання як засіб
реалізації
результативного

							інклюзивного середовища сучасного закладу освіти. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. Івано-Франківськ. Випуск 41.2023. С. 7-12. ISSN 2078-3396 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/321/105 Палічук, Ю., Мойсюк, В., Курнишев, Ю. (2024). Роль фізичного виховання при адаптації студентів – першокурсників до умов навчання у ЗВО. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, (3), 69–73. (Фахове видання, категорії «Б», Index Copernicus) ISSN 2786-6645 DOI: https://doi.org/10.31891/pcs.2024.3.11 КУРНИШЕВ, Ю., МОСЕЙЧУК Ю. (2025). Організаційно-методичні засади активізації процесу професійного саморозвитку вчителів фізичної культури. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 267-272. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).35 КУРНИШЕВ, Ю., ПАЛІНЧУК Ю. (2025). Технологічна модель удосконалення фізичної підготовленості та оптимізації рухової активності підлітків через гандбол. Physical culture and sport: scientific perspective, 2025. 1(1), 253–259. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).33 Курнишев Ю.А., Осадець М.М., Городинський С.І. Моніторинг і самостійна оцінка фізичної підготовленості та розвитку рухових навичок юних гандболістів. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025 1(1)С. 260-266 https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).34 Курнишев, Ю. ., & Гауряк, О. . (2025). Гігієнічні аспекти покращення фізичного стану за допомогою оздоровчої фізичної культури та
--	--	--	--	--	--	--	--

							програмування фізкультурно-оздоровчих занять. Physical culture and sport: scientific perspective, 1(1), 314–320. https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).42 Підпункт 2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 129434 Стаття «An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children». Галан Ярослав Петрович, Ярмак Олена Миколаївна, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Васкан Іван Георгійович, Курнишев Юрій Альбертович, Логуш Леся Геннадіївна, Богданюк Антоніна Миколаївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бражанюк Андрій Олександрович, Байдюк Микола Юрійович, Бешлей Ольга Василівна. Ідентифікатор: CR1135270824, Національний орган інтелектуальної власності державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» (УКРНОІВІ), дата реєстрації 27 серпня 2024 р. https://sis.nipo.gov.ua Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір No 130268. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13». Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся
--	--	--	--	--	--	--	--

							Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна. Дата публікації 29.11.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143 Стаття «The influence of table tennis training on the physical condition of schoolchildren aged 13-14 years» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №113724 Україна / Байдюк Микола Юрійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Васкан Іван Георгійович, Чубатенко Севіль Юсирівна, Городинський Сергій Ілліч, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 12.07.2022 https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1708337/ Стаття «Orienteering in the system of recreational and health-improving activity of student youth » Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №114722 Україна / Васкан Іван Георгійович, Кошура Андрій Вікторович, Курнишев Юрій Альбертович, Мосейчук Юрій Юрійович, Цибанюк Олександра Олександрівна, Ярмач Олена Миколаївна, Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 07.09.2022 http://filestore.nlu.org.ua/files/BULETEN_Avt_Pravo_%E2%84%96_73-2023_20230710171759.pdf Стаття «Система комплексної теоретико-практичної підготовки як один із шляхів підвищення ефективності навчального процесу студентів факультету фізичного виховання» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №116801 Україна / Курнишев
--	--	--	--	--	--	--	--

							Юрій Альбертович. – Зареєстр. 06.03.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1739484/ Літературний письмовий твір наукового характеру :Стаття «Фізичне виховання із використання спеціального обладнання як засіб реалізації результативного інклюзивного середовища сучасного закладу освіти» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №119605 Україна / Гнесь Наталія Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Циба Юрій Григорович, Цибанюк Олександра Олександрівна. – Зареєстр. 06.06.2023 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751553/ Підпункт 3 Tetyana Buhaienko Mikhail Lyannoy Oksana Bepalova Tetyana Pekhova Yurii Kurnyshev. The characteristics of physical therapy used during osteoarthritis of the knee joint combined with obesity Contemporary technologies in the educational process. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 40, 2020. 262-266 Copyright by Katowice School of Technology, 2020 ISBN 978-83- 957298-3-6 Tetyana Buhaienko Mikhail Lyannoy Oksana Bepalova Nadiia Avramenko, Yurii Kurnyshev. Motivational-value component in the structure of future bachelors' degrees in physical therapy, ergotherapy for the application of fitness and health technologies in professional activity Education for achieving sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology Monograph 35, 2020.
--	--	--	--	--	--	--	---

217-225. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020 ISBN 978-83-955125-9-9
Tetyana Buhaienko
Mikhail Lyannoy
Zhanna Chernyakova,
Victoria Boyko , Yurii Kurnyshev. The peculiarities of application of physical therapy during parkinson's disease
Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology
Monograph 41. 275-279. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. ISBN 978-83-957298-4-3
Tetyana Buhaienko
Mikhail Lyannoy,
Zhanna Chernyakova,
Yurii Kurnyshev. Key competencies in the context of education for sustainable development
Theoretical and applied aspects of sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology
Monograph 33. Copyright by Katowice School of Technology, 2020. 83-89. ISBN 978-83-957298-0-5
Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions. Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 784
ISBN 978-83-66567-53-5 Yurii Kurnyshev,
Yuri Moseichuk. 3.13. Formation of pedagogical awareness in future teachers of physical education. P. 542-551
Підпункт 4
Курнишев Ю.А.
Гігієна з основами екології: навч.-метод.посіб. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 210 с.
Курнишев Ю.А.,

							Медвідь А.М. Методичні рекомендації до самостійного навчання техніці та тактиці гандболу: методичні рекомендації. Чернівці:, 2025. 69 с. https://drive.google.com/file/d/1MuZ2JbEVooIx129V6bpJiolwG_eoxSLt/view?usp=drive_link Мосейчук Ю.Ю., Курнишев Ю.А. Курс лекцій до дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання школярів»: курс лекцій. Чернівці:, 2025. 150 с. https://drive.google.com/file/d/1apEZQmbTRZHoxemKtC9ncVYtzwYsZkv1/view?usp=drive_link Електронні курси дистанційного навчання: Гігієна з основами екології http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=26) Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол) http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=27 Професійне і особистісне становлення вчителя фізичної культури http://e-learning.fizkult.chnu.edu.ua/course/category.php?id=35 Цивільний захист – https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1614 Підпункт 14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Актуальні проблеми теорії і методики фізичного виховання» при кафедрі фізичної культури та основ здоров'я участь в роботі фахового журі другого, регіонального туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2019» у номінації «Основи здоров'я» (Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації 18.01.2019 № 19) робота у складі організаційного комітету
--	--	--	--	--	--	--	---

							Міжнародного наукового конгресу студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту, ерготерапії» – Чернівці (Україна), 2020, 2022, 2024 р.р.
74138	Марченко Михайло Маркович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДН 000543, виданий 28.06.1993, Диплом кандидата наук МБЛ 022202, виданий 30.12.1975, Атестат доцента ДЦ 058727, виданий 27.10.1982, Атестат професора ПР 000171, виданий 31.05.1995	46	Біохімія	Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», кафедра біохімії; кафедра біомедицини (03.04.2023–15.05.2023 наказ від 21.03.2023 р. №124-від) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Тонюк СВ, ОВ Кеца, ММ Марченко. Роль диетилфталату в ініціації утворення основ шиффа у мікросомній фракції печінки щурів. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи) 16.2 (спеціальний) (2024): 190-193. Koshurba IV, Chyzh MO, Hladkykh FV, Komorovskyi RR, Marchenko MM. Role of cryopreserved placenta extract in prevention and treatment of paracetamol-induced hepatotoxicity in rats. Scripta Medica. 2023; 54 (2): 133–9. DOI: http://doi.org/10.5937/

						scriptamed54-44663 (Scopus) Кошурба І.В., Гладких Ф.В., Чиж М.О., Марченко М.М., Кошурба Ю.В., Грішин В.Б. Статеві відмінності впливу протівиразкових засобів та кріоекстракту плаценти на інтенсивність перекисного окислення ліпідів та активність антиоксидантної системи за експериментального гепатиту та етанол-індукованого цирозу. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Т. 4 (26). С. 104–115. (Scopus) Ketsa O.V., Makarchuk S.S., Marchenko M.M. Biochemical markers of the hepatobiliary system functional state in blood serum of rats under the action of sodium benzoate and ascorbic acid. Fiziologichnyi Zhurnal. 2022. Vol. 68, Is. 6, 73 – 79. http://doi.org/10.15407/fz68.06.073 (Scopus) Ketsa O.V., Zelinska M.O., Marchenko M.M. Oxidative modification of proteins and activity of antioxidant enzymes in the mitochondrial fraction of rat liver under the action of laser irradiation and ω-3 polyunsaturated fatty acids. Ukr.Biochem.J. 2022; Volume 94, Issue 1, Jan-Feb, pp. 44-52. (Scopus) Підпункт 3 Основи ксенобіохімії: підручник / М.М. Марченко, О.В. Кеца, М.М. Великий, Л.І. Остапченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 408 с. ISBN 978-966-423-709-0 Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: Біохімія (факультет фізичної культури та здоров'я людини) https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=2180 Біохімія спорту https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2181 Біотехнологія вітамінних препаратів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182
--	--	--	--	--	--	---

							id=3488 Підпункт 6 Борщовецька В.Л. (2021 р.) дисертаційне дослідження на тему: «Вплив різної забезпеченості ретиноїдами на процеси функціонування бісфенол А-детоксикуючих ензимів» (науковий керівник: Марченко М.М.). Підпункт 7 Заступник голови Спецрада Д 76.051.05 Підпункт 8 Головний редактор журналу "Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи)" Керівник держбюджетної теми: «Біотехнологічні підходи корекції функціонального стану та підвищення репродуктивного потенціалу об'єктів аквакультури» (№ ДР 0120U102118, 2020 – 2022 рр.) Підпункт 9. член наукової комісії наукової ради МОН України – секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук». Наказ МОН від 20 червня 2019 р. № 859 «Про затвердження складу наукової ради міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками» член Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України з експертизи дисертаційних робіт з біології (Наказ від 25 листопада 2011 року N 1367 «Про затвердження складу експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2013 року N 579, чинний до сьогодні) Підпункт 12 Borschovetska V., Ivantsiv V., Marchenko M. Free radical
--	--	--	--	--	--	--	--

							processes in the mitochondrial fractions of rats' liver under the conditions of bisphenol A administration and low-level laser irradiation. Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine: materials of young scientists international conference. 2021. P. 16-21. Чебан Л., Марченко М. Залучення базальтового туфу як адсорбента для очищення води від <i>Microcystis aeruginosa</i> (Kützing) Kützing. Тези доповіді I Міжнародної науково-технічної конференції «Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти», 20-21 травня 2021р. м. Тернопіль. 70-72. Чебан Л.М., Андрюк В.В., Марченко М.М. Залучення базальтового туфу як флокулянта при відділенні біомаси мікроводорості <i>Monographidium</i> sp. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Біологія (Біологічні системи). 2023. Т. 15, № 1. С. 86-88. Кеца О. В., Марченко М. М. Ензимна активність дегідрогеназної та оксидазної форм ксантиноксидази в печінці щурів за дії ω-3 поліненасичених жирних кислот і ретиноїдів. Scientific Herald of Chernivtsi University. Biology (Biological Systems). 2022. V. 14, N 1. С. 21-28. Підпункт 14 Керівник наукового гуртка «Корекція патологічних станів високочистими комбінованими препаратами на основі есенціальних нутрієнтів (ретиноїди, кальциферолі, поліненасичені жирні кислоти) та низькорівневою лазерною терапією» Підпункт 15 Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (2023, 2022, 2021) Підпункт 19
--	--	--	--	--	--	--	--

							Голова Чернівецького обласного осередку Українського біохімічного товариства
139245	Данилович Оксана Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федьковича, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030508 Філологія, англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 008669, виданий 26.09.2012	24	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: 21.02.2022 - 23.09.2022 «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» (на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича) Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, Київ 2022, 180 год Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Данилович О.Д. Парадигматичні відношення між лексико-семантичними групами прикметників у науковому стилі сучасної англійської мови. Актуальні питання суспільних наук та історії . медицини Чернівці– Сучава: БДМУ, №1 (29), 2021. С.61-64. https://doi.org/10.31861/gph2022.841.14-20 Sergey Yekimov, Oksana Danylovych, Viktoriya Baidala, Larysa Vasylieva Motivating students for distance learning in the context of the Covid-19

							pandemic SHS Web of Conferences Volume 101 April 26, France, 2021 Web of Science Published online: 26 April 2021 https://doi.org/10.1051/shsconf/202110103002 Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk. Information, Oksana Danylovych Technologies in the Formation of Foreign Language Grammatical Competence While Teaching A Language For Specific Purposes. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on Call Number 7. July 2021. Pp 390-405. Web of Science Bohdana Labinska, Liubov Zenia, Kvitoslava Matiichuk, Oksana Danylovych Web of Science. https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3906330 Оксана Данилович Порівняльна характеристика частоти вживання на семантичному рівні у публіцистичному, науковому та художньому стилях сучасної англійської мови Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, В. Ільницький, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 71. Том 1. С.211-218. https://www.aphn-journal.in.ua/archive/71_2024/part_1/33.pdf Тетяна Тоненчук, Оксана Данилович, Олена Мудра Англомовний клуб як засіб розвитку комунікативних навичок студентів. № 19 (2024): Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім.Тараса Шевченка С. 69-75 https://doi.org/10.32782/2410-2075-2024-19.9 Підпункт 4 Дистанційні курси на
--	--	--	--	--	--	--	---

							платформі Moodle: Іноземна мова за професійним спрямуванням. Англійська. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587 Підпункт 12 Данилович О.Д. Широта сполучуваності на синтаксичному рівні у науковому стилі. Наукові перспективи: Матеріали 29-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Анкара (Туреччина) 7 лютого 2024 С.184-187 Данилович О.Д. Сильні зв'язки на семантичному та синтаксичному рівнях у публіцистичному стилі. Наукові перспективи: Матеріали 29-ї міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м. Тепліце (Чехія) 7 лютого 2023 С.237-242 Данилович О.Д. Характеристика міри сполучуваності та χ^2 для ЛСГ прикметників з ЛСГ іменників у художньому стилі. Наукові перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» м.Ліон (Франція), 7 грудня 2022 Ліон: С.187-191 Данилович О.Д.. Парадигматичні відношення прикметників на семантичному рівні у науковому стилі. Naukowa myśl informacyjnej powieki – 2021: materialy XVII Międzynarodowej naukowi-praktycznej konferencji. 7-15 March, 2021 Poland, Pshemyshl. Vol.1. P.46-51 Данилович О.Д. Характеристика міри сполучуваності та χ^2 для ЛСГ прикметників з ЛСГ іменників у науковому стилі // Materials of the XVI International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	--

						and Practical Conference “Science without borders - 2020” March 30 - April 7, 2020 Sheffield, England.Vol.12, p.14-17 Підпункт19 Член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення ФМ0409.
91466	Коропатніцька Тетяна Петрівна	Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019	17	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Стажування: Наукові стажування: 02.05.22-01.07.22 наукове стажування на тему «Медіакомпетентність та медіадидактична компетентність вчителя німецької мови як іноземної» у Віденському університеті, м. Відень (Австрія) (Наказ № 100-від від 28.04.2022 р.). 08.02.2021р. - 26.03.2021 р. міжнародне наукове стажування на тему «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) (Наказ № 17-від 05.02.2021 р.). Підвищення кваліфікації: Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: «dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien», 11.01. - 27.03.2021 19.03.2024 - 1.05.2024. Курс підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” від ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 24 год 16.10.2023 - 26.11.2023. Курс підвищення кваліфікації: Erfolgreich beim E-Tutoring. 40 год. Goethe-Institut, Київ (Україна). 19.09.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації: Wie lerne ich die Fremdsprache Deutsch? (DLL

						2).90,00 год. (3 ECTS). Berlin (Deutschland). 11.01. -27.03.2021. Курс підвищення кваліфікації: dll 5 – Засоби навчання та media / dll 5 - Lernmaterialien und Medien, 90,00 год. (3 ECTS). Goethe-Institut, Київ (Україна). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту, присудженням наукового ступеня та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3,4,10,12,15,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Концептосистема сучасного англомовного туристичного рекламного дискурсу. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 831- 832. с. 114-123. ISSN 2518-7090 DOI: 10.31861/gph2021.831-832.114-123 https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196 https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/113 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/111 Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Метакхтон tourism: фреймова модель. Вчені записки ТНУ
--	--	--	--	--	--	---

імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2021. Т.32 (71). №3. Ч.1. С. 159–163. ISSN:2710-4656 (print), 2710-4664 (online) DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27> <https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=74> http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/982> ICV 2021: 57,88

Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Особливості структурування рекламних повідомлень у сучасному англомовному туристичному дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 833. С. 54-61. ISSN 2518-7090 (print) <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228> <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7124>

Коропатніцька Т.П., Лабінська Б.І., Колісниченко Т.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021, № 7 (111) С. 168–180. ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print) DOI <https://10.24139/2312-5993/2021.07/180-189> <https://pedscience.sspu.edu.ua/>

https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauky_7-_2021.pdf
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/19.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7256>
 Labinska B.I.,
 Vyspinska N.M.,
 Koropatnitska T.P.,
 Paranyuk D.V.
 Strategies and criteria
 for foreign language
 reading materials
 selection. Вісник
 університету імені
 Альфреда Нобеля.
 Серія: Педагогіка і
 психологія. Дніпро,
 2022. 1 (23). Р.165-173.
 ISSN 2522-4115 (print)
 ISSN 2522-9133
 (online)
 DOI:10.32342/2522-
 4115-2022-1-23-20
<https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/121-2022-1/154-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelii-seriia-pedahohika-i-psykholohiia-pedahohichni-nauky-1-23-2022>
<https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/21.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=247394&journalId=50690>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4505>
 ICV 2022:77.26
 Yatsyshyn M.,
 Bondaruk L., Horot A.,
 Hunchyk I.,
 Khaichevska T., Rogach
 I., Koropatnitska T.
 Innovative Learning
 Technologies and their
 Role in the Educational
 Process in Humanities.
 AD ALTA-journal of
 interdisciplinary
 research. 2023. Vol. 13.
 SI 1. P. 48-53.
 ISSN : 1804-7890 (Web
 of Science)
<https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research>
 URL:
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_09.pdf
<https://mjl.clarivate.com/search-results>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/ful>

l-
 record/WOS:00094323
 8300008
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4505>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7789>
 ICV 2022: 79.15
 Kienberger M., García-Holgado A., Schramm K., Raveling A., Meurers D., Labinska B., Koropatnitska T. & Therón R. Enhancing adaptive teaching of reading skills using digital technologies: LATILL project. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (19–21 October, 2022 Salamanca, Spain.) Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. P. 1092–1098. (Scopus)
 Part of ISSN: 21964971
 21964963
 ISSN: 21964963
 ISBN 978-981-99-0941-4 (print) ISBN 978-981-99-0942-1 (online)
https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_115
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-0942-1?page=7#toc>
https://compress-pdf.obar.info/#google_vignette
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158149118&origin=inventory&txGid=6adf4bbf8807bod79707856de260ec>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7788>
 Підпункт 3
 Лабінська Б. І.,
 Виспінська Н. М.,
 Коропатніцька Т. П.
 Теоретико-методичні
 засади інклюзивного
 навчання іноземних
 мов у початковій
 школі : монографія /
 Б.І. Лабінська, Н.М.
 Виспінська, Т.П.
 Коропатніцька.
 Чернівці : Чернівецький
 нац. ун-т ім. Ю.
 Федьковича, 2022. 560
 с. ISBN 978-966-423-
 000-0/
 Koropatnitska T.,
 Osovska I. Deutsch für
 Jurastudierende.
 Навч. посібник.
 Чернівці :

							Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 184 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6967 Підпункт 4 Курси на платформі Moodle: Фахова німецька мова (юридичний факультет): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183 Комп'ютерні технології навчання іноземних мов у ЗЗСО (факультет ін.мов): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602 Іноземна мова за професійним спрямуванням: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512 Професійна іноземна мова (німецька): https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573 Методика навчання іноземної мови: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=159 Німецька як друга іноземна мова: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2185 Фахова німецька мова ЗМП: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182 Соціокультурна компетентність викладача іноземної мови: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5867 Підпункт 10 Участь у проекті „Навчання майбутніх вчителів за програмою DLL“ у рамках кооперації між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Goethe-Institut у галузі професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLirvXgnSPGub8/view Project: Level-Adequate Texts in Language Learning. Funding: European Union. Erasmus + KA2 - Cooperation partnership in school
--	--	--	--	--	--	--	--

							education. Project type: European, Coordinator: Universität Wien. Partners: University of Salamanca Eberhard Karls Universität Tübingen Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (OSD) Reference: 2021-1- AT01-KA220-SCH- 000029604 Time: 01/05/2022 to 30/04/2025: Level-Adequate Texts in Language Learning GRIAL Research Group (usal.es) https://www.germ.univie.ac.at/projekt/latill/ https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604 (Наказ №175 від 08.06.2022 р.) Підпункт 12 Koropatnitska T., Kolishnychenko T. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299- 302. URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/ Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XXI Колісниченко Т.В., Коропатницька Т.П. Комунікативні стратегії англомовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47. URL: http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29-30.04.2021/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%201.pdf
--	--	--	--	--	--	--	---

						Коропатницька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. с. 241–242. URL: https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFbo8FT5RJAOTiqPmo8tHsm-jKn/view Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierung Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104 Labinska B., Koropatnitska T. Förderung von DaF- Lesekompetenz in der ukrainischen Grundschule unter besonderer Berücksichtigung sehbehinderter Lernender. In: Lesedidaktik Deutsch als Fremdsprache : Aktuelle Entwicklungen und Ansätze : Kienberger, M.; Schramm, K. Peter Lang GmbH (Verlag). Berlin : 2023. S. 103- 126. ISBN: 978-3-631- 90817-4 (online) ISBN: 978-3-631-90786-3 (print) DOI 10.3726/b21207 ISSN 1610-207X https://dnb.info/1302593617 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7798 Підпункт 15 Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.01.2024 №15
--	--	--	--	--	--	--

							Підпункт 19 Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019
--	--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 11. Демонструє здатність працювати в команді, швидко адаптуватися до нових умов, сприяє рівним можливостям і дотримується гендерного паритету у професійній діяльності.	☐	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Традиційні методи навчання: лекції; презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua)	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт; – письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – заліки, екзамен
		Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її

		подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких Task-based learning, Presentation-Practice-Production, кейс-метод, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання та ін.	Поточний контроль: фронтальне, індивідуальне опитування, усна відповідь здобувачів вищої освіти, презентація індивідуальних завдань, презентація командних завдань, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Підсумковий контроль – залік (1,2 семестри), екзамен (3 семестр).
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.

Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	Застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. В процесі практичних занять застосовується метод практичного виконання вправи згідно запланованої теми заняття. А також здійснюється постійний контроль за ефективністю ведення зошитів із самостійної роботи з метою індивідуальної оцінки відношення до знань предмету. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів	Поточний контроль: формами поточного контролю є тестування, оволодіння практичними навичками з медико-біологічних основ під час практичних занять, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проектів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога	інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, практичні роботи з відпрацюванням практичних навичок; рішення ситуативних задач з питань надання домедичної допомоги та ін.	Усна відповідь; контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий вид контролю – залік.
Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	☐ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; ☐ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; ☐ практичні заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ та конспекту уроку для учнів СМГ та учнів з ООП відповідно захворювання/вади та практичне їх проведення відповідно «заданого» захворювання/вади, проект, презентації та виступи на

			індивідуальні картки, практичне проведення вправ та комплексів вправ за темою практичного заняття; ☐ самостійна робота: підготовка презентацій, доповідей, розробка конспектів вправ та уроків для учнів СМГ та З ООП, підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: ☐ робота в малих групах та тренінги; ☐ методи проєктів, кейс-метод; ☐ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Гігієна з основами екології	Традиційні лекції, дискусії на семінари, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів moodle.	– усні відповіді здобувачів під час семінарських занять – модульні контрольні роботи (проводяться на платформі GoogleForms). екзамен.
		Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін. А також: контрольні роботи; тести; аналітичні звіти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 5. Визначає оптимальні форми й методи виховання учнів у межах уроків та позакласної роботи, відстежує їх особистісний розвиток і сприяє мотивації до самовдосконалення.	☐	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для	Методи поточного контролю: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.

		реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проєктна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення (Case study) тощо.	
	Актуальні питання історії та культури України	Традиційні лекції, дискусії на семінари, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів. Для мобільних платформ Android та iOS застосовуються спеціальні додатки GoogleDrive, Calendar, Spreadsheets та Meet.	– усні відповіді здобувачів під час семінарських занять – модульні контрольні роботи (проводяться на платформі GoogleForms). – екзамен.
	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проєктів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін. А також: контрольні роботи; тести; аналітичні звіти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.

	студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.	
Основи НДР у фізичній культурі	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – іспит.
Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками;

				б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
		Рухливі та народні ігри з методикою викладання	Методи навчання включають ігрових методик, дискусії, групову роботу, практичні завдання та індивідуальне навчання. Ефективний підбір освітніх технологій та методів навчання допомагає стимулювати інтерес учнів до навчання та сприяє їхньому успіху в освіті.	Поточний контроль: тестування фізичних якостей, оволодіння практичними навичками у проведенні ігор та естафет під час практичних занять, написання планів конспектів, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
		Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
ПРН 13. Володіє сучасними методиками та технологіями навчання, необхідними для розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, гармонійному розвитку учнів, а також методами контролю та корекції їхнього функціонального й психофізіологічного стану.	☐	Легка атлетика з методикою викладання	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; Практичні заняття: Робота на занятті, здача технічних елементів вивченого матеріалу, здача контрольних нормативів, презентації; самостійна робота: підготовка презентацій, відеороликів та планів-конспектів. інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; ділова гра, рольова гра та інші	Методи та засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання даної дисципліни наступні: -модульні контрольні роботи з використанням стандартизованих тестів; - робота на занятті; - складання контрольних нормативів; - презентації результатів виконаних завдань; - захист самостійної роботи у рамках курсу. У разі проведення навчального процесу та оцінювання у дистанційній формі використовуються засоби Moodle (у тому числі

		освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	тестування). Контроль самостійної роботи і оцінка її результатів включає: - самоконтроль і самооцінку студента; - контроль і оцінку з боку викладача, кафедри, деканату, ректорату, атестаційних комісій та ін. Форми контролю Даною дисципліною передбачені наступні форми поточного контролю: - робота на практичних заняттях; - складання контрольних нормативів; - письмове опитування (модульні контрольні, тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
Біомеханіка рухових дій	методи навчання: □ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; □ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; □ практичні заняття: презентації, дискусії, розв’язання завдач, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; □ самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: □ робота в малих групах та тренінги; □ методи проєктів, кейс-метод; □ метод «мозкового штурму», метод «Дельфі»; □ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності.	
Плавання з методикою викладання	Лекція, розповідь, бесіда, інструктажі, робота на практичних заняттях, виконання вправ у басейні. За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний. За функцією: усне викладення матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.	Під час лекційного заняття: усні відповіді на запитання в кінці лекції та по презентації. Практичне заняття: тестові завдання на заданий варіант за темою заняття, виконання вправ на заняттях, вирішення ситуаційних задач. Модуль-контроль: усна та письмова форма за білетами. Підсумковий контроль: екзамен	
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Традиційні методи навчання: лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт;	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт;	

		самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua)	– письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – заліки, екзамен
	Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та джерел наукової літератури за відповідною тематикою практичних робіт, супроводжується формуванням напрацювань для проведення розрахунків та підготовки звітів. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуватися: стандартизовані тести; - проєкти (наскрізні проєкти; індивідуальні та командні проєкти; дослідницько-творчі та ін.); - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - завдання на реальних об'єктах тощо; - інші види індивідуальних та групових завдань. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle.	У структурі лекційного заняття: письмове виконання завдань; тестування; усне опитування; самооцінка. Практичне заняття: самостійна науково-дослідна робота; контрольні роботи; реферативні роботи та усні доповіді; практична перевірка вмінь та навичок. Модуль-контроль: письмове тестування. практичне виконання завдання туристичний похід. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.
	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Традиційні методи: о Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча

	програм. - о Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. - Інтерактивні методи: - о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. - о Розробка авторських тренувальних програм студентами. - о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. - Новітні методи: - о Змішане навчання (blended learning): поєднання очних та онлайн-занять. - о Проєктне навчання: створення фітнес-уроків, інтегрованих із хореографією. - о Відеотренування: запис і аналіз занять для покращення техніки.	(практична) робота та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Гімнастика з методикою викладання	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми та методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота, індивідуальні та групові практичні завдання, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ, конспекту уроку з фізичної культури «модуль гімнастика» та практичне їх проведення відповідно «заданої» вікової категорії учнів, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання і викладання: практичний метод (практичні вправи,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота,

		практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти	презентації та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Фізіологія людини	Традиційні методи: о Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. о Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. о Розробка авторських тренувальних програм студентами. о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів.	Усна відповідь; контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий вид контролю – екзамен.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього

			завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
		Теорія здоров'я з основами БЖД	Традиційні та інтерактивні форми й методи навчання (проблемна і лекція-диспут, самостійно-дослідницька робота, Case study – розв'язання ситуативних психолого-педагогічних задач) та ін.; інноваційні технології навчання (студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність тощо); активні та інтерактивні методи навчання; інформаційно-комунікаційні технології.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
ПРН 14. Знає принципи формування рухових умінь, методик навчання рухових дій у базових видах рухової активності, а також правила безпеки й профілактики травматизму.	☐	Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Традиційні методи: Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. Розробка авторських тренувальних програм студентами. Робота в парах	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча (практична) робота та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

		та групах для спільного створення та аналізу занять. Новітні методи: Змішане навчання (blended learning): поєднання очних та онлайн-занять. Проектне навчання: створення фітнес-уроків, інтегрованих із хореографією. Відеотренування: запис і аналіз занять для покращення техніки.	
	Гімнастика з методикою викладання	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми та методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота, індивідуальні та групові практичні завдання, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ, конспекту уроку з фізичної культури «модуль гімнастика» та практичне їх проведення відповідно «заданої» вікової категорії учнів, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проєктів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Плавання з методикою викладання	Лекція, розповідь, бесіда, інструктажі, робота на практичних заняттях, виконання вправ у басейні. За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний. За функцією: усне викладення матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.	Під час лекційного заняття: усні відповіді на запитання в кінці лекції та по презентації. Практичне заняття: тестові завдання на заданий варіант за темою заняття, виконання вправ на заняттях, вирішення ситуаційних задач. Модуль-контроль: усна та письмова форма за білетами. Підсумковий контроль: екзамен.
	Професійно-	використовуються	Поточний контроль: робота

педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	на семінарських заняттях, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється:

		робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та джерел наукової літератури за відповідною тематикою практичних робіт, супроводжується формуванням напрацювань для проведення розрахунків та підготовки звітів. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуватися: - стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; -	У структурі лекційного заняття: письмове виконання завдань; тестування; усне опитування; самооцінка. Практичне заняття: самостійна науково-дослідна робота; контрольні роботи; реферативні роботи та усні доповіді; практична перевірка вмінь та навичок. Модуль-контроль: письмове тестування, практичне виконання завдання туристичний похід. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.

		контрольні роботи; - завдання на реальних об'єктах тощо; - інші види індивідуальних та групових завдань. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle.	
	Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамєн	Традиційні методи навчання: лекції; презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua)	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт; – письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – заліки екзамєни
	Рухливі та народні ігри з методикою викладання	Методи навчання включають ігрових методик, дискусії, групову роботу, практичні завдання та індивідуальне навчання. Ефективний підбір освітніх технологій та методів навчання допомагає стимулювати інтерес учнів до навчання та сприяє їхньому успіху в освіті.	Поточний контроль: тестування фізичних якостей, оволодіння практичними навичками у проведенні ігор та естафет під час практичних занять, написання планів конспектів, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
	Легка атлетика з методикою викладання	лекції; презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; Практичні заняття: Робота на занятті, здача технічних елементів вивченого матеріалу, здача контрольних нормативів, презентації; самостійна робота: підготовка презентацій, відеороликів та планів-конспектів. інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Методи та засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання даної дисципліни наступні: -модульні контрольні роботи з використанням стандартизованих тестів; - робота на занятті; - складання контрольних нормативів; - презентації результатів виконаних завдань; - захист самостійної роботи у рамках курсу. У разі проведення навчального процесу та оцінювання у дистанційній формі використовуються засоби Moodle (у тому числі тестування). Контроль самостійної роботи і оцінка її результатів включає: - самоконтроль і самооцінку студента; - контроль і оцінку з боку викладача, кафедри, деканату, ректорату, атестаційних комісій та ін.

				Форми контролю Даною дисципліною передбачені наступні форми поточного контролю: - робота на практичних заняттях; - складання контрольних нормативів; - письмове опитування (модульні контрольні, тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
ПРН 9. Використовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.	☐	Біохімія	Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з літературою, ілюстрація, робота у групах.	Поточний контроль: усна чи письмова відповідь студента, протоколи лабораторних робіт, тематичне комп'ютерне тестування. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, згідно якої на поточний контроль відводиться 60% набраних балів, ще 40% відсотків балів студент може отримати за результатами іспиту. Підсумковий контроль – екзамен.
		Плавання з методикою викладання	Лекція, розповідь, бесіда, інструктажі, робота на практичних заняттях, виконання вправ у басейні. За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний. За функцією: усне викладання матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.	Під час лекційного заняття: усні відповіді на запитання в кінці лекції та по презентації. Практичне заняття: тестові завдання на заданий варіант за темою заняття, виконання вправ на заняттях, вирішення ситуаційних задач. Модуль-контроль: усна та письмова форма за білетами. Підсумковий контроль: іспит.
		Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проєктна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення	Методи поточного контролю: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.

	(Case study) тощо.	
Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на практичних, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • кзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	Традиційні лекції, дискусії на семінарах, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів на платформах Android та iOS застосовуються спеціальні додатки GoogleDrive, Calendar, Spreadsheets та Meet	усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи Модульні контрольні роботи проводяться на платформі GoogleForms та MOODLE. Залік.
Теоретична складова Базової загальної середньої освіти	Лекції (групові заняття) з використанням мультимедійних презентацій, демонстрацією навчальних (документальних) фільмів, фото- та аеро-знімків за тематикою занять. • Практичні заняття: аналіз	Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового (фронтального) опитування, тестування, оцінювання практичних дій, виконання нормативів. Тематичний контроль.

		реальних бойових дій та ситуацій, тренування у користуванні зразками стрілецької зброї, ручними осколковими гранатами, протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, радіостанціями; відпрацювання порядку дій на замінованій ділянці місцевості та порядку виходу з неї; тренування у наданні першої домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; підготовка та здійснення медичної евакуації. • Самостійна робота: проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів. Метою самостійної підготовки є: розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу, удосконалення практичних умінь та навичок; вивчення обов'язків, тренування у виконанні нормативів та прийомів дій, дослідження актуальних публікацій тощо.	Керівник заняття (викладач) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення. Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений диференційований залік, який проводиться до початку практичної частини БЗВП.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та джерел наукової літератури за відповідною тематикою практичних робіт, супроводжується формуванням напрацювань для проведення розрахунків	У структурі лекційного заняття: письмове виконання завдань; тестування; усне опитування; самооцінка. Практичне заняття: самостійна науково-дослідна робота; контрольні роботи; реферативні роботи та усні доповіді; практична перевірка вмінь та навичок.

			та підготовки звітів. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуватися: стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - завдання на реальних об'єктах тощо; - інші види індивідуальних та групових завдань. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle.	Модуль-контроль: письмове тестування, практичне виконання завдання туристичний похід. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.
ПРН 4. Здійснює добір сучасних методик і технологій для формування предметних компетентностей учнів, критично аналізує ефективність навчального процесу та оцінює результати засвоєння матеріалу.	☐	Гімнастика з методикою викладання	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми та методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота, індивідуальні та групові практичні завдання, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ, конспекту уроку з фізичної культури «модуль гімнастика» та практичне їх проведення відповідно «заданої» вікової категорії учнів, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних • підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів дослідження перед • комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка результатів дослідження та визначення шляхів	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ. - Проведення тестування, анкетування, аналіз

		удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності. Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.
Теорія і методика фізичного виховання школярів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний, проекти, творчі завдання, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, web-орієнтовані і мультимедійні технології	Семінарські / практичні заняття: 1. Самостійна науково-дослідна робота 2. Практична перевірка вмінь та навичок. 3. Реферативні роботи та усні доповіді Модуль-контроль: 1. Письмове тестування 2. Практичне виконання завдання. Підсумковий модуль-контроль: Екзамен(усне опитування).	
Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на практичних, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.	
Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність	

		знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Традиційні методи: - о Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. - о Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: - о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. - о Розробка авторських тренувальних програм студентами. - о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Новітні методи: - о Змішане навчання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча (практична) робота та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

			(blended learning): поєднання очних та онлайн-занять. o Проєктне навчання: створення фітнес-уроків, інтегрованих із хореографією. o Відеотренування: запис і аналіз занять для покращення техніки.	
ПРН 16. Володіє навичками формування позитивного ставлення до фізичної культури як невід'ємної частини загальної культури, враховуючи індивідуальні освітні потреби, стан здоров'я, вікові та статеві особливості, культурні й національні традиції.	☐	Актуальні питання історії та культури України	Традиційні лекції, дискусії на семінари, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів. Для мобільних платформ Android та iOS застосовуються спеціальні додатки GoogleDrive, Calendar, Spreadsheets та Meet.	– усні відповіді здобувачів під час семінарських занять – модульні контрольні роботи (проводяться на платформі GoogleForms). – екзамен.
		Гігієна з основами екології	Традиційні лекції, дискусії на семінари, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів moodle.	– усні відповіді здобувачів під час семінарських занять – модульні контрольні роботи (проводяться на платформі GoogleForms). екзамен.
		Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проєктів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проєктів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча

	комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.	робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	Лекції (групові заняття) з використанням мультимедійних презентацій, демонстрацією навчальних (документальних) фільмів, фото- та аеро-знімків за тематикою занять. • Практичні заняття: аналіз реальних бойових дій та ситуацій, тренування у користуванні зразками стрілецької зброї, ручними осколковими гранатами, протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, радіостанціями; відпрацювання порядку дій на замінованій ділянці місцевості та порядку виходу з неї; тренування у наданні першої домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; підготовка та здійснення медичної евакуації. • Самостійна робота: проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів. Метою самостійної підготовки є: розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу, удосконалення практичних умінь та навичок; вивчення обов'язків, тренування у виконанні нормативів та прийомів дій, дослідження актуальних публікацій тощо.	Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового (фронтального) опитування, тестування, оцінювання практичних дій, виконання нормативів. Тематичний контроль. Керівник заняття (викладач) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення. Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений диференційований залік, який проводиться до початку практичної частини БЗВП.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність

				знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
<i>ПРН 17. Вміє аналізувати та об'єктивно оцінювати навчальні досягнення учнів із фізичної культури, адаптуючи навчальний процес до їхніх здібностей та індивідуальних особливостей.</i>	☐	Біомеханіка рухових дій	методи навчання: ☐ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; ☐ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; ☐ практичні заняття: презентації, дискусії, розв'язання задач, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; ☐ самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: ☐ робота в малих групах та тренінги; ☐ методи проєктів, кейс-метод; ☐ метод «мозкового штурму», метод «Дельфі»; ☐ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання і викладання: практичний метод (практичні вправи, практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентації та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології	Поточний контроль: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних

		студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проєктна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення (Case study) тощо.	повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.
	Вступ до спеціальності	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; семінарські заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	☐ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; ☐ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; ☐ практичні заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки, практичне проведення вправ та комплексів вправ за темою практичного заняття; ☐ самостійна робота: підготовка презентацій, доповідей, розробка конспектів вправ та уроків для учнів СМГ та З ООП, підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: ☐ робота в малих групах та тренінги; ☐ методи проєктів, кейс-метод; ☐ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології;	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ та конспекту уроку для учнів СМГ та учнів з ООП відповідно захворювання/вади та практичне їх проведення відповідно «заданого» захворювання/вади, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

		застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	
	Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	Застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. В процесі практичних занять застосовується метод практичного виконання вправи згідно запланованої теми заняття. А також здійснюється постійний контроль за ефективністю ведення зошитів із самостійної роботи з метою індивідуальної оцінки відношення до знань предмету. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів	Поточний контроль: формами поточного контролю є тестування, оволодіння практичними навичками з медико-біологічних основ під час практичних занять, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в

		стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Теорія здоров'я з основами БЖД	Традиційні та інтерактивні форми й методи навчання (проблемна і лекція-диспут, самостійно-дослідницька робота, Case study – розв'язання ситуативних психолого-педагогічних задач) та ін.; інноваційні технології навчання	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

			(студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність тощо); активні та інтерактивні методи навчання; інформаційно-комунікаційні технології.	
ПРН 10. Володіє навичками пошуку наукової інформації, аналізує її використовує її для професійного розвитку та самоосвіти.	☐	Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів дослідження перед комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка результатів дослідження та визначення шляхів удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності. Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ. - Проведення тестування, анкетування, аналіз результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.
		Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні:	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт,

		використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних • підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів дослідження перед • комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка результатів дослідження та визначення шляхів удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності.	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ. - Проведення тестування, анкетування, аналіз результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.

	Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	
Рухливі та народні ігри з методикою викладання	Методи навчання включають ігрових методик, дискусії, групову роботу, практичні завдання та індивідуальне навчання. Ефективний підбір освітніх технологій та методів навчання допомагає стимулювати інтерес учнів до навчання та сприяє їхньому успіху в освіті.	Поточний контроль: тестування фізичних якостей, оволодіння практичними навичками у проведенні ігор та естафет під час практичних занять, написання планів конспектів, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
Основи НДР у фізичній культурі	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія;	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи,

		спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи –вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проектів та ін.	гра Kahoot, розробка презентацій, проектів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Вступ до спеціальності	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; - семінарські заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; - самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: методи проектів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Легка атлетика з методикою викладання	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; Практичні заняття: Робота на занятті, задача технічних елементів вивченого матеріалу, задача контрольних нормативів, презентації; самостійна робота: підготовка презентацій, відеороликів та планів-конспектів. інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Методи та засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання даної дисципліни наступні: -модульні контрольні роботи з використанням стандартизованих тестів; - робота на занятті; - складання контрольних нормативів; - презентації результатів виконаних завдань; - захист самостійної роботи у рамках курсу. У разі проведення навчального процесу та оцінювання у дистанційній формі використовуються засоби Moodle (у тому числі тестування). Контроль самостійної роботи і оцінка її результатів включає: - самоконтроль і самооцінку студента; - контроль і оцінку з боку викладача, кафедри, деканату, ректорату, атестаційних комісій та ін. Форми контролю

		Даною дисципліною передбачені наступні форми поточного контролю: - робота на практичних заняттях; - складання контрольних нормативів; - письмове опитування (модульні контрольні, тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	методи навчання: • лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; • робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; • практичні заняття: презентації, дискусії, розв'язання завдань, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; • самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. • інтерактивні методи навчання: • робота в малих групах та тренінги; • методи проєктів, кейс-метод; • застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Теорія здоров'я з основами БЖД	Традиційні та інтерактивні форми й методи навчання (проблемна і лекція-диспут, самостійно-дослідницька робота, Case study –	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль –

			розв'язання ситуативних психолого-педагогічних задач та ін.; інноваційні технології навчання (студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність тощо); активні та інтерактивні методи навчання; інформаційно-комунікаційні технології.	екзамен.
		Анатомія з основами морфології	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	– Усне опитування – Тестування на платформі Moodle – Доповіді, – Оцінювання виконання завдань самостійної роботи – Екзамен
ПРН 18. Здатний самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури для учнів закладів загальної середньої освіти.	☐	Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проєктна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення (Case study) тощо.	Поточний контроль: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.
		Гімнастика з методикою викладання	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми та методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота, індивідуальні та групові практичні завдання, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ, конспекту уроку з фізичної культури «модуль гімнастика» та практичне їх проведення відповідно «заданої» вікової категорії учнів, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Традиційні методи: Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. Демонстрація рухів, вправ та технік викладання.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча (практична) робота та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

	Інтерактивні методи: Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. Розробка авторських тренувальних програм студентами. Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Новітні методи: Змішане навчання (blended learning): поєднання очних та онлайн-занять. Проектне навчання: створення фітнес-уроків, інтегрованих із хореографією. Відеотренування: запис і аналіз занять для покращення техніки.	
Легка атлетика з методикою викладання	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; Практичні заняття: Робота на занятті, здача технічних елементів вивченого матеріалу, здача контрольних нормативів, презентації; самостійна робота: підготовка презентацій, відеороликів та планів-конспектів. інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Методи та засоби оцінювання та демонстрування результатів навчання даної дисципліни наступні: -модульні контрольні роботи з використанням стандартизованих тестів; - робота на занятті; - складання контрольних нормативів; - презентації результатів виконаних завдань; - захист самостійної роботи у рамках курсу. У разі проведення навчального процесу та оцінювання у дистанційній формі використовуються засоби Moodle (у тому числі тестування). Контроль самостійної роботи і оцінка її результатів включає: - самоконтроль і самооцінку студента; - контроль і оцінку з боку викладача, кафедри, деканату, ректорату, атестаційних комісій та ін. Форми контролю Даною дисципліною передбачені наступні форми поточного контролю: - робота на практичних заняттях; - складання контрольних нормативів; - письмове опитування (модульні контрольні, тестування). Форма підсумкового контролю – екзамен.
Плавання з методикою викладання	Лекція, розповідь, бесіда, інструктажі, робота на практичних заняттях, виконання вправ у басейні. За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний. За функцією: усне викладення матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.	Під час лекційного заняття: усні відповіді на запитання в кінці лекції та по презентації. Практичне заняття: тестові завдання на заданий варіант за темою заняття, виконання вправ на заняттях, вирішення ситуаційних задач. Модуль-контроль: усна та письмова форма за білетами. Підсумковий контроль: екзамен
Технологія навчання	використовуються	Поточний контроль: усне та

фізичної культури школярів різних вікових груп	інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	письмове опитування, тестування, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на практичних, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених

		умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється:

	робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та джерел наукової літератури за відповідною тематикою практичних робіт, супроводжується формуванням напрацювань для проведення розрахунків та підготовки звітів. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуватися: стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - завдання на реальних об'єктах тощо; - інші види індивідуальних та групових завдань. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle.	У структурі лекційного заняття: письмове виконання завдань; тестування; усне опитування; самооцінка. Практичне заняття: самостійна науково-дослідна робота; контрольні роботи; реферативні роботи та усні доповіді; практична перевірка вмінь та навичок. Модуль-контроль: письмове тестування, практичне виконання завдання туристичний похід. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.
Рухливі та народні ігри з методикою викладання	Методи навчання включають ігрових методик, дискусії, групову роботу, практичні завдання та індивідуальне навчання. Ефективний підбір освітніх технологій та методів навчання допомагає стимулювати інтерес учнів до навчання та сприяє їхньому успіху в освіті.	Поточний контроль: тестування фізичних якостей, оволодіння практичними навичками у проведенні ігор та естафет під час практичних занять, написання планів конспектів, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – залік.
Теорія і методика фізичного виховання школярів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу,	Семінарські / практичні заняття: 1. Самостійна науково-дослідна робота

			дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний, проекти, творчі завдання, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, web-орієнтовані і мультимедійні технології	2. Практична перевірка вмінь та навичок. 3. Реферативні роботи та усні доповіді Модуль-контроль: 1. Письмове тестування 2. Практичне виконання завдання. Підсумковий модуль-контроль: 1. Екзамен(усне опитування).
		Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Традиційні методи навчання: лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua)	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт; – письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – заліки, екзамен
		Інформаційно-комунікаційні та цифрові технології	Традиційні лекції, дискусії на семінарах, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів на платформах Android та iOS застосовуються спеціальні додатки GoogleDrive, Calendar, Spreadsheets та Meet	усне, письмове опитування, тестування, розв'язування ситуаційних задач, практичні роботи, контрольні роботи Модульні контрольні роботи проводяться на платформі GoogleForms та MOODLE. Залік.
ПРН 15. Використовує основні аспекти науково-дослідної, методичної, спортивно-масової, фізкультурно-оздоровчої та організаційної роботи у закладах загальної середньої освіти.	☐	Анатомія з основами морфології	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	– Усне опитування – Тестування на платформі Moodle – Доповіді, – Оцінювання виконання завдань самостійної роботи – Екзамен
		Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних задач (Case study) та ін. А також: контрольні роботи; тести; аналітичні звіти; реферати; есе; презентації	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.

		результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.	
	Вступ до спеціальності	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; - семінарські заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; - самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: методи проєктів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Основи НДР у фізичній культурі	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	методи навчання: • лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; • робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; • практичні заняття: презентації, дискусії, розв’язання завдань, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; • самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. • інтерактивні методи навчання: • робота в малих групах та тренінги; • методи проєктів, кейс-метод; • застосування електронних курсів та ресурсів, а також	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності. Підсумковий контроль – залік.

	платформи для електронного навчання Moodle	
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності

	дослідження перед • комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка результатів дослідження та визначення шляхів удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності. Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ. - Проведення тестування, анкетування, аналіз результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.
Міждисциплінарна курсова робота (8 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів дослідження перед • комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ.

		результатів дослідження та визначення шляхів удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності. Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	- Проведення тестування, анкетування, аналіз результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.
	Біохімія	Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з літературою, ілюстрація, робота у групах.	Поточний контроль: усна чи письмова відповідь студента, протоколи лабораторних робіт, тематичне комп'ютерне тестування. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, згідно якої на поточний контроль відводиться 60% набраних балів, ще 40% відсотків балів студент може отримати за результатами іспиту. Підсумковий контроль – екзамен.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в

				стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
ПРН 7. Оперує основами фундаментальних і прикладних наук, що пов'язані з фізичною культурою, та володіє відповідною термінологією.	☐	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
		Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Традиційні методи навчання: лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua)	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт; – письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – залік.
		Навчальна практика (лижний збір)	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння

			матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Фізіологія людини	Традиційні методи: о Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. о Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. о Розробка авторських тренувальних програм студентами. о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів.	Усна відповідь; контрольні роботи; стандартизовані тести; проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий вид контролю – екзамен.
	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін. А також: контрольні роботи; тести; аналітичні звіти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Біомеханіка рухових дій	методи навчання: ☐ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; ☐ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; ☐ практичні заняття: презентації, дискусії, розв'язання завдань, репродуктивний метод, дослідницький метод,	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання

			індивідуальні картки; ☐ самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: ☐ робота в малих групах та тренінги; ☐ методи проєктів, кейс-метод; ☐ метод «мозкового штурму», метод «Дельфі»; ☐ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності.
		Анатомія з основами морфології	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	– Усне опитування – Тестування на платформі Moodle – Доповіді, – Оцінювання виконання завдань самостійної роботи – Екзамен
		Біохімія	Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з літературою, ілюстрація, робота у групах.	Поточний контроль: усна чи письмова відповідь студента, протоколи лабораторних робіт, тематичне комп'ютерне тестування. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, згідно якої на поточний контроль відводиться 60% набраних балів, ще 40% відсотків балів студент може отримати за результатами іспиту. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 12. Володіє знаннями нормативно-правових документів, що регулюють діяльність у сфері освіти та фізичної культури.	☐	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	- Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); - наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; - інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; - практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: - рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; - характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; - ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; - якість оформлення документації та час її

Біохімія	Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з літературою, ілюстрація, робота у групах.	подання. Поточний контроль: усна чи письмова відповідь студента, протоколи лабораторних робіт, тематичне комп'ютерне тестування. Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за накопичувальною 100-бальною системою, згідно якої на поточний контроль відводиться 60% набраних балів, ще 40% відсотків балів студент може отримати за результатами іспиту. Підсумковий контроль – екзамен.
Теорія і методика фізичного виховання школярів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний, проекти, творчі завдання, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, web-орієнтовані і мультимедійні технології	Семінарські / практичні заняття: 1. Самостійна науково-дослідна робота 2. Практична перевірка вмінь та навичок. 3. Реферативні роботи та усні доповіді Модуль-контроль: 1. Письмове тестування 2. Практичне виконання завдання. Підсумковий модуль-контроль: 1. Екзамен(усне опитування).
Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	методи навчання: • лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; • робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; • практичні заняття: презентації, дискусії, розв'язання завдач, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; • самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. • інтерактивні методи навчання: • робота в малих групах та тренінги; • методи проєктів, кейс-метод; • застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності. Підсумковий контроль – залік.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки;	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється:

		• практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Теоретична складова Базової загальної середньої освіти	Лекції (групові заняття) з використанням мультимедійних презентацій, демонстрацією навчальних (документальних) фільмів, фото- та аеро-знімків за тематикою занять. • Практичні заняття: аналіз реальних бойових дій та ситуацій, тренування у користуванні зразками стрілецької зброї, ручними осколкоюми гранатами, протигазом та загальною військовою захисною системою, радіостанціями; відпрацювання порядку дій на замінованій ділянці місцевості та порядку виходу з неї; тренування у наданні першої домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням	Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового (фронтального) опитування, тестування, оцінювання практичних дій, виконання нормативів. Тематичний контроль. Керівник заняття (викладач) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення. Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним планом передбачений диференційований залік, який проводиться до початку практичної частини БЗВП.

			АМЗІ та табельних засобів; підготовка та здійснення медичної евакуації. • Самостійна робота: проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів. Метою самостійної підготовки є: розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу, удосконалення практичних умінь та навичок; вивчення обов'язків, тренування у виконанні нормативів та прийомів дій, дослідження актуальних публікацій тощо.	
<i>ПРН 1. Розуміє основні концепції та принципи педагогіки й психології, враховує вікові, індивідуальні та психофізіологічні особливості учнів в освітньому процесі</i>	☐	Філософія	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	Усна відповідь; Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад); – Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle Залік
		Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проектів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх	Методи поточного контролю: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.

		самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проектна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення (Case study) тощо.	
	Вступ до спеціальності	лекції: презентації, пояснювально- ілюстративний метод, створення ментальних карт; - семінарські заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; - самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. інтерактивні методи навчання: - методи проєктів, кейс- метод; - метод «мозкового штурму»; - ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; - застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Основи НДР у фізичній культурі	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно- комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар- дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – іспит.
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в

		стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Міждисциплінарна курсова робота (6 сем.)	Усні методи: • Індивідуальні консультації – обговорення структури роботи, основних підходів до реалізації завдань. • Проміжні звіти – усна презентація результатів на етапі аналізу • літератури, проведення експерименту та формування висновків. • Захист курсової роботи – усний захист результатів дослідження перед комісією з демонстрацією методичних матеріалів та аналізом ефективності впроваджених методик. Письмові методи • Оформлення курсової роботи – структуроване викладення теоретичної та практичної частини роботи відповідно до вимог. • Рефлексивний аналіз – письмове обґрунтування вибору методики, оцінка результатів дослідження та визначення шляхів удосконалення. • Тестування • Проведення тестів на визначення рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. • Аналіз змін у рівні мотивації та фізичної підготовки учнів на основі	Підходи до оцінювання ефективності роботи Компетентнісний підхід – оцінка сформованості професійних компетентностей (ПРН). Діяльнісний підхід – оцінка вміння студента проводити дослідження, аналізувати результати, застосовувати сучасні методики навчання. Особистісний підхід – оцінка рівня самостійності та відповідальності студента у виконанні роботи. Рефлексивний підхід – оцінка здатності студента оцінювати результати своєї роботи, визначати шляхи покращення. Критерії оцінювання - Обґрунтованість вибору теми, аналіз літератури, огляд модулів НУШ. - Відповідність методики віковим особливостям учнів та змісту модулів НУШ. - Проведення тестування, анкетування, аналіз результатів. - Відповідність оформлення вимогам, структурованість роботи. - Логічність викладення матеріалу, аргументація вибору методів, відповіді на запитання комісії.

			результатів тестування. Анкетування та опитування • Оцінка мотивації учнів до занять фізичною культурою за допомогою анкетування до та після експерименту. • Оцінка рівня задоволеності учнів новими формами навчання (інклюзія, індивідуальні підходи). Спостереження • Фіксація процесу навчання під час уроків фізичної культури. • Визначення рівня залученості учнів до фізичної активності. Порівняльний аналіз - Порівняння рівня фізичної підготовленості учнів до та після впровадження методики. - Порівняння ефективності використання різних методів навчання у фізичній культурі.	
		Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
ПРН 8. Вміє формулювати й обґрунтовувати професійні думки державною та іноземною мовами для фахівців і широкої аудиторії.	☐	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в

		стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

		Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	навчання та ін. використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Методика викладання фітнесу з основами хореографії	Традиційні методи: Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. о Розробка авторських тренувальних програм студентами. о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Новітні методи: о Змішане навчання (blended learning): поєднання очних та онлайн-занять. о Проектне навчання: створення фітнес-уроків, інтегрованих із хореографією. о Відеотренування: запис і аналіз занять для покращення техніки.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча (практична) робота та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Гімнастика з методикою викладання	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми та методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, практичні заняття, самостійно-дослідницька робота, індивідуальні та групові практичні завдання, аналіз і рішення ситуативних професійних педагогічних задач та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ, конспекту уроку з фізичної культури «модуль гімнастика» та практичне їх проведення відповідно «заданої» вікової категорії учнів, проект, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний метод (практичні вправи, практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентації та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

			навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти	
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких Task-based learning, Presentation-Practice-Production, кейс-метод, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання та ін.	Поточний контроль: фронтальне, індивідуальне опитування, усна відповідь здобувачів вищої освіти, презентація індивідуальних завдань, презентація командних завдань, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Підсумковий контроль – залік (1,2 семестри), екзамен (3 семестр).
ПРН 6. Володіє знаннями щодо створення безпечного та комфортного освітнього середовища, зокрема для учнів з особливими освітніми потребами, враховуючи вимоги здоров'язбереження, запобігання булінгу та співпраці з батьками.	☐	Медико-біологічні основи фізичної культури та особливості її організації для осіб з ООП	Застосовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. В процесі практичних занять застосовується метод практичного виконання вправи згідно запланованої теми заняття. А також здійснюється постійний контроль за ефективністю ведення зошитів із самостійної роботи з метою індивідуальної оцінки відношення до знань предмету. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів	Поточний контроль: формами поточного контролю є тестування, оволодіння практичними навичками з медико-біологічних основ під час практичних занять, теоретичне тестування та модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен
		Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
		Методика викладання фізичної культури із школярами СМГ та ООП	☐ лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; ☐ робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; ☐ практичні заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки, практичне проведення вправ та комплексів вправ за темою практичного заняття; ☐ самостійна робота:	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, складання комплексів вправ та конспекту уроку для учнів СМГ та учнів з ООП відповідно захворювання/вади та практичне їх проведення відповідно «заданого» захворювання/вади, проєкт, презентації та виступи на наукових заходах та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

	підготовка презентацій, доповідей, розробка конспектів вправ та уроків для учнів СМГ та З ООП, підготовка до практичного заняття. інтерактивні методи навчання: ☐ робота в малих групах та тренінги; ☐ методи проєктів, кейс-метод; ☐ ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	
Здоров'язбережувальні і технології та домедична допомога	інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, самостійно-дослідницька робота, практичні роботи з відпрацюванням практичних навичок; рішення ситуативних задач з питань надання домедичної допомоги та ін.	Усна відповідь; контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий вид контролю – залік.
Психологія: загальна, педагогічна та вікова	У процесі вивчення цієї дисципліни застосовуються різні освітні технології, у тому числі і інноваційні, як от: інформаційно-комунікаційні (Інтернет-технології, мультимедійні засоби, електронні підручники та посібники), електронні навчальні платформи (Moodle, Google Meet), технології студентоцентрованого навчання (оприлюднення освітніх програм; рефлексія щодо задоволеності станом викладання дисципліни; створення умов для реалізації гнучкості учбової діяльності і пошукової активності здобувачів освіти; стимулювання їх самостійної роботи; урахування побажань щодо вдосконалення якості викладання дисципліни тощо); проєктна діяльність; самостійно-дослідницька пошукова діяльність; моделювання професійно зорієнтованих ситуацій, їх аналіз і алгоритм вирішення (Case study) тощо.	Методи поточного контролю: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумковий контроль – екзамен.
Гігієна з основами екології	Традиційні лекції, дискусії на семінари, самостійна робота з матеріалами та активне застосування онлайн-ресурсів moodle.	– усні відповіді здобувачів під час семінарських занять – модульні контрольні роботи (проводяться на платформі GoogleForms). екзамен.
Теорія здоров'я з основами БЖД	Традиційні та інтерактивні форми й методи навчання (проблемна і лекція-диспут,	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота,

		самостійно-дослідницька робота, Case study – розв’язання ситуативних психолого-педагогічних задач) та ін.; інноваційні технології навчання (студентоцентрованого навчання, проєктна діяльність тощо); активні та інтерактивні методи навчання; інформаційно-комунікаційні технології.	проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Плавання з методикою викладання	Лекція, розповідь, бесіда, інструктажі, робота на практичних заняттях, виконання вправ у басейні. За рівнем активності: пояснювально-демонстраційний. За функцією: усне викладення матеріалу, закріплення, самостійна робота по засвоєнню матеріалу, перевірка і оцінка знань та умінь.	Під час лекційного заняття: усні відповіді на запитання в кінці лекції та по презентації. Практичне заняття: тестові завдання на заданий варіант за темою заняття, виконання вправ на заняттях, вирішення ситуаційних задач. Модуль-контроль: усна та письмова форма за білетами. Підсумковий контроль: екзамен
	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп’ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	Лекції (групові заняття) з використанням мультимедійних презентацій, демонстрацією навчальних (документальних) фільмів, фото- та аеро-знімків за тематикою занять. • Практичні заняття: аналіз реальних бойових дій та ситуацій, тренування у користуванні зразками стрілецької зброї, ручними осколковими гранатами, протигазом та загальновійськовим захисним комплектом, радіостанціями; відпрацювання порядку дій на замінованій ділянці	Поточний контроль. Для поточного контролю знань і умінь використовуються результати: усного та письмового (фронтального) опитування, тестування, оцінювання практичних дій, виконання нормативів. Тематичний контроль. Керівник заняття (викладач) відзначає ступінь досягнення мети та навчальних цілей, позитивні й негативні сторони, оцінює роботу кожного здобувача освіти, надає рекомендації з подальшого удосконалення. Підсумковий контроль. Для контролю засвоєння дисципліни навчальним

			місцевості та порядку виходу з неї; тренування у наданні першої домедичної допомоги при пораненнях, кровотечах, отруєннях та інших бойових ураженнях з використанням АМЗІ та табельних засобів; підготовка та здійснення медичної евакуації. • Самостійна робота: проводиться у визначений навчальним планом час під керівництвом викладачів та інструкторів. Метою самостійної підготовки є: розширення набутих теоретичних знань з пройденого матеріалу, удосконалення практичних умінь та навичок; вивчення обов'язків, тренування у виконанні нормативів та прийомів дій, дослідження актуальних публікацій тощо.	планом передбачений диференційований залік, який проводиться до початку практичної частини БЗВП.
<i>ПРН 3. Називає і аналізує методи постановки цілей, планування та проектування освітнього процесу, враховуючи компетентнісний підхід та індивідуальні потреби учнів. Знає форми, методи і засоби фізичної культури у закладах освіти.</i>	☐	Адаптивна фізична культура та оздоровчі технології	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
		Інноваційні технології викладання в умовах НУШ	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на практичних, тестування, есе, творча робота, проект, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
		Навчальна (ознайомлювальна) практика в ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег,

		акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Спортивні ігри з методикою викладання. Комплексний екзамен	Традиційні методи навчання: лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. Інтерактивні методи навчання: робота в малих	– практична перевірка вмінь та навичок – тестування; – проведення модульних контрольних робіт; – письмові чи усні опитування студентів; – захист завдань самостійної роботи. – заліки, екзамен

	групах та тренінги; методи проєктів, кейс-метод; ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chmu.edu.ua)	
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	- Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); - наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; - інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; - практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: - екзамен (захист результатів практики); - оформлення звіту з практики; - презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	методи навчання: - лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; - робота з книгою: з навчально-методичною, науковою та нормативною літературою; - практичні заняття: презентації, дискусії, розв'язання завдань, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; - самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до практичного заняття. - інтерактивні методи навчання: - робота в малих групах та тренінги; - методи проєктів, кейс-метод; - застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle	Критерієм успішного проходження студентом оцінювання є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання даної дисципліни. Кількість балів за роботу з теоретичним та практичним матеріалом, виконання завдань практичного заняття залежить від дотримання таких вимог: - своєчасність виконання навчальних завдань; - повний обсяг їх виконання; - якість виконання навчальних завдань; - самостійність виконання; - творчий підхід у виконанні завдань; - ініціативність у навчальній діяльності. Підсумковий контроль – залік.
Технологія навчання фізичної культури школярів різних вікових груп	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.

		інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач та ін.	
	Вступ до спеціальності	лекції: презентації, пояснювально-ілюстративний метод, створення ментальних карт; - семінарські заняття: презентації, дискусії, репродуктивний метод, дослідницький метод, індивідуальні картки; - самостійна робота: підготовка презентацій, рефератів, а також підготовка до семінарського заняття. інтерактивні методи навчання: - методи проєктів, кейс-метод; - метод «мозкового штурму»; - ділова гра, рольова гра та інші освітні технології; - застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle (https://moodle.chnu.edu.ua).	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.
	Теорія і методика фізичного виховання школярів	Пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного викладу, дослідницький, аналітичний, індуктивний, дедуктивний, проєкти, творчі завдання, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, рольові ігри, web-орієнтовані і мультимедійні технології	Семінарські / практичні заняття: 1. Самостійна науково-дослідна робота 2. Практична перевірка вмінь та навичок. 3. Реферативні роботи та усні доповіді Модуль-контроль: 1. Письмове тестування 2. Практичне виконання завдання. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.
	Фізіологія людини	Традиційні методи: о Лекції з поясненням основ хореографії та фітнес-програм. о Демонстрація рухів, вправ та технік викладання. Інтерактивні методи: о Метод кейс-стаді: аналіз реальних ситуацій у роботі фітнес-інструктора. о Розробка авторських тренувальних програм студентами. о Робота в парах та групах для спільного створення та аналізу занять. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів використовуються індивідуальні консультації, дискусії, захист рефератів.	Усна відповідь; контрольні роботи; стандартизовані тести; проєкти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; інші види індивідуальних та групових завдань. Підсумковий вид контролю – екзамен.
	Філософія	Словесні: пояснення, консультація. Наочні: демонстрація, ілюстрація. Практичні: виконання	– Усна відповідь; – Письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад);

			лексико-граматичних завдань, читання текстів, виконання індивідуальних письмових робіт.	– Виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle – Залік
		Педагогіка та майстерність управління освітнім процесом	У процесі вивчення навчальної дисципліни застосовуються 1) традиційні методи і прийоми: семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія; спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); вправи, моделювання ситуацій та ін.; 2) інтерактивні технології: корпоративне навчання (ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод); стимулювання творчої активності (цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання); елементи навчального тренінгу; метод проектів та ін.	Поточний контроль: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
ПРН 2. Вміє ефективно викладати фізичну культуру державною мовою, формуючи мовно-комунікативні навички учнів засобами інтегрованого навчання.	☐	Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (профільна) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартих та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких Task-based learning, Presentation-Practice-Production, кейс-метод, CLIL/ предметно-мовне інтегроване навчання та ін.	Поточний контроль: фронтальне, індивідуальне опитування, усна відповідь здобувачів вищої освіти, презентація індивідуальних завдань, презентація командних завдань, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle та ін. Підсумковий контроль –

		залік (1,2 семестри), екзамен (3 семестр).
Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання. Туристичний похід	Передбачене проведення лекцій та практичних занять. Самостійна робота, пов'язана з опрацюванням матеріалів лекцій та джерел наукової літератури за відповідною тематикою практичних робіт, супроводжується формуванням напрацювань для проведення розрахунків та підготовки звітів. Для досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів у дисципліні використовуватися: стандартизовані тести; - проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.); - есе; - презентації результатів виконаних завдань та досліджень; - студентські презентації та виступи на наукових заходах; - контрольні роботи; - завдання на реальних об'єктах тощо; - інші види індивідуальних та групових завдань. Інтерактивні методи навчання: робота в малих групах та тренінги; методи проектів, кейс-метод; метод «мозкового штурму»; застосування електронних курсів та ресурсів, а також платформи для електронного навчання Moodle.	У структурі лекційного заняття: письмове виконання завдань; тестування; усне опитування; самооцінка. Практичне заняття: самостійна науково-дослідна робота; контрольні роботи; реферативні роботи та усні доповіді; практична перевірка вмінь та навичок. Модуль-контроль: письмове тестування, практичне виконання завдання туристичний похід. Підсумковий модуль-контроль: екзамен.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (базова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо); • наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	Підсумковий контроль: • екзамен (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики; • презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
Педагогічна виробнича практика за рівнем освіти (початкова) у ЗЗСО	• Словесні методи (співбесіда, консультація, інструктаж з техніки безпеки тощо);	Підсумковий контроль: • залік (захист результатів практики); • оформлення звіту з практики;

		• наочні: ілюстративний та демонстраційний матеріал; • інтерактивні: використання комп'ютерної техніки; • практичні: практична робота з виконанням завдань; • самостійна робота над індивідуальним завданням.	• презентації результатів проведених робіт, виконаних завдань та досліджень; Оцінюється: а) рівень теоретичної підготовки майбутнього вчителя, якість виконання завдань практики, рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками; б) характер засвоєння матеріалу – обсяг, повнота, правильність і точність знань, рівень їх осмислення, міцність засвоєння, уміння застосовувати вивчене на практиці в стандартних та змінених умовах; в) ставлення до колег, акуратність, дисциплінованість студента; г) якість оформлення документації та час її подання.
	Професійно-педагогічна комунікація вчителя фізичної культури	використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання та ін.	Поточний контроль: робота на семінарських заняттях, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний метод (практичні вправи, практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів першого рівня освіти	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, творча робота, презентації та ін. Підсумковий контроль – екзамен.
	Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах	У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проєктна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін. А також: контрольні роботи; тести; аналітичні звіти; реферати; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; студентські презентації та	Поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проєкт, презентація та ін. Підсумковий контроль – залік.

		виступи на наукових заходах; контрольні роботи; інші види індивідуальних та групових завдань.	
--	--	--	--