



ЗВІТ РЕКТОРА ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА У 2024 Р.



ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| ВСТУП | 4 |
| РОЗДІЛ 1. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ | 5 |
| 1.1. Результати вступної кампанії 2024 р..... | 5 |
| 1.2. Контингент студентів | 18 |
| 1.3. Організація освітнього процесу в системі професійної підготовки здобувачів освіти..... | 22 |
| 1.4. Ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності | 25 |
| 1.5. Акредитація освітніх програм..... | 32 |
| 1.6. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру..... | 36 |
| 1.7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних кадрів..... | 37 |
| 1.8. Участь викладачів у роботі МОН та НАЗЯВО..... | 41 |
| РОЗДІЛ 2. НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ | 44 |
| 2.1. Загальна інформація..... | 44 |
| 2.2. Конкурсне та грантове фінансування..... | 45 |
| 2.3. Співпраця із замовниками наукових досліджень та розвиток Start-up середовища..... | 46 |
| 2.4. Найвагоміші досягнення вчених Університету..... | 48 |
| 2.5. Діяльність ради молодих вчених..... | 49 |
| 2.6. Робота об'єктів зі статусом національного надбання..... | 53 |
| 2.7. Діяльність Ботанічного саду..... | 58 |
| 2.8. Діяльність видавництва «Рута»..... | 60 |
| 2.9. Науково-дослідницька робота Наукової бібліотеки..... | 61 |
| 2.10. Діяльність національного контактного пункту програми «Горизонт Європа»..... | 63 |
| РОЗДІЛ 3. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ПАРТНЕРАМИ | 66 |
| 3.1. Міжнародна діяльність як складник розвитку Університету. | 66 |
| 3.2. Участь в європейських проєктах..... | 67 |
| 3.3. Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу..... | 69 |

| | |
|---|------------|
| 3.4. Співпраця з європейськими фондами, установами, організаціями, програмами..... | 70 |
| 3.5. Літні школи та культурні заходи..... | 74 |
| 3.6. Іноземні студенти в ЧНУ (повний курс навчання)..... | 74 |
| 3.7. Перспективні плани розвитку міжнародної діяльності..... | 75 |
| РОЗДІЛ 4. ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ | 76 |
| РОЗДІЛ 5. БРЕНДИНГОВА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ... | 84 |
| РОЗДІЛ 6. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ..... | 89 |
| РОЗДІЛ 7 КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ..... | 91 |
| РОЗДІЛ 8 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ..... | 92 |
| РОЗДІЛ 9. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ..... | 97 |
| РОЗДІЛ 10. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЧНУ В 2024 РОЦІ..... | 102 |

ВСТУП

Шановні колеги, студенти, партнери та друзі університету!

2024 рік став черговим випробуванням для нашої країни, яка зараз перебуває у жорстокій війні, що вимагало від нас сили, єдності та наполегливості. Незважаючи на повітряні тривоги, вимкнення електроенергії та інші виклики сьогодення, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича якісно забезпечує освітній процес, здійснює міжнародну та наукову роботу, всебічно підтримує своїх студентів і викладачів, активно допомагає Збройним Силам України.

Вагомим досягненням року стала спільна розробка та затвердження Стратегічного плану розвитку університету на наступні п'ять років. Цей документ слугує орієнтиром, що визначає ключові пріоритети нашої діяльності – цифрова трансформація, інтернаціоналізація, інноваційне навчання.

Ми оновили управлінську команду, залучивши та обравши компетентних і мотивованих лідерів серед проректорів, директорів навчально-наукових інститутів та деканів факультетів. Для підвищення ефективності управління впроваджено систему цільових показників діяльності керівників різних рівнів.

Окрім того, важливим кроком стало запровадження елементів фінансової автономії, що дає змогу ефективніше використовувати ресурси та спрямовувати їх на пріоритетні напрямки розвитку структурних підрозділів університету.

Серед інноваційних структур, започаткованих цього року, хочеться відзначити Центр забезпечення якості вищої освіти, що має на меті підтримувати найвищі стандарти в освітньому процесі, а також Центр ветеранського розвитку, який сприятиме інтеграції ветеранів у суспільне життя.

Упевнений, що сила нашого університету в його колективі – у талановитих викладачах, амбітних студентах і відданих співробітниках. Тільки спільними зусиллями ми зможемо досягти запланованих результатів і зміцнити імідж Чернівецького національного університету як одного з провідних освітніх закладів України.

З вірою у нашу Перемогу та розвиток –

Руслан Білоскурський

РОЗДІЛ 1

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

1.1. Результати вступної кампанії 2024 р.

Вступна кампанія Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі Університет) відбувалася згідно з Правилами прийому, що їх розробила Приймальна комісія Університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06 березня 2024 року № 266 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України за № 379/39575.

Правила прийому до університету в 2024 році затвердила Вчена рада університету (протокол № 6 від 08.04.2024).

Організація вступної кампанії в Університету в 2024 році мала певні особливості, з-поміж яких виокремлюємо такі:

1. *Вступна кампанія відбувалася протягом липня-вересня 2024 року та враховувала особливості воєнного стану в Україні, пов'язані із продовженням повномасштабної війни росії проти українського народу.*

Основні зарахування відбулися:

- ✓ на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – до 30 серпня;
- ✓ на другий (магістерський) рівень вищої освіти – до 31 серпня;
- ✓ у вересні відбувся додатковий набір.

Відповідно навчання здобувачів освіти 1-х курсів на обох освітніх рівнях розпочалося 01 вересня 2024 року.

2. *Основні процедури вступної кампанії 2024 року здійснювалися в дистанційному режимі,* зокрема в електронній формі відбувалася реєстрація абітурієнтів:

- ✓ на вступ на основі ПЗСО, МС / ФМБ та бакалавра;
- ✓ на творчі конкурси та / або вступні іспити;
- ✓ на вступ до магістратури на ЄВІ / ЄФВВ та фахові іспити.

Усі категорії абітурієнтів могли подавати заяви в електронній формі. За результатами вступу таких заяв подано 19067 із 19139, що становить 99,6%.

Цього року не приймалися оригінали документів, а вибір навчання здійснювався через кваліфікований електронний підпис (КЕП) або за особистою заявою абітурієнта в закладі освіти.

Окрім цього, обов'язковою умовою для військовозобов'язаних абітурієнтів було подання військово-облікового документа.

3. *Вступ на базі ПЗСО здійснювався за результатами НМТ 2022, 2023, 2024 року та ЗНО за 2021 рік.* Абітурієнти мали право подавати 5 заяв на навчання

за державним замовленням та 15 заяв на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб.

4. *Перелік конкурсних предметів у 2024 році для вступу на основі ПЗСО був уніфікований для всіх спеціальностей і містив:*
 - *обов'язково:*
 - ✓ українську мову;
 - ✓ математику;
 - ✓ історію України;
 - *на вибір (біологію / фізику / хімію / географію / українську літературу / іноземну мову).*

Також обов'язковим було написання мотиваційного листа.
5. *Для вступу або переведення на міся державного замовлення конкурсний бал абітурієнта мав бути не меншим за 130 балів (крім дітей загиблих учасників бойових дій).*
6. *При вступі на окремі спеціальності (на основі ПЗСО та НРК5) конкурсний бал мав бути не меншим за 150 балів:*
 - ✓ 081 «Право»;
 - ✓ 281 «Публічне управління та адміністрування»;
 - ✓ 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
 - ✓ 292 «Міжнародні економічні відносини»;
 - ✓ 293 «Міжнародне право».
7. *Творчі конкурси та вступні іспити при вступі на основі ПЗСО на бюджетні пропозиції проводилися до початку прийому документів (липень 2024 року).*
8. *При вступі на навчання за будь-якою спеціальністю на основі ОКР молодшого спеціаліста/ ОС молодшого бакалавра/ ОПС фахового молодшого бакалавра обов'язковою умовою була наявність результатів НМТ 2024 / 2023 / 2022 року або ЗНО за 2021 рік.*
9. *Широкий конкурс був спільним для ПЗСО, МС /ФМБ /МБ.*
10. *Для вступу на другий (магістерський) рівень вищої освіти абітурієнти, що вступали на:*
 - ✓ *спеціальності галузей знань 01 (крім 017), 05, 06, 07, 08, 12, 24, 28, 29 складали ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2), ЄФВВ (0,6);*
 - ✓ *інші спеціальності складали ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2) та фаховий іспит у ЗВО (0,6) – бюджет або контракт;*
 - ✓ *спеціальність 125 «Кібербезпека та захист інформації» – ЄВІ (ТЗНК – 0,2; ІМ – 0,2), ЄДКІ (0,6).*
11. *Для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (аспірантура) абітурієнти складали вступний іспит зі спеціальності, а допуском були обов'язкові результати ЄВІ (іноземна мова – мінімум 100, ТЗНК – мінімум 160).*

На основі аналізу кількості поданих заяв можна констатувати, що:

- ✓ усього в Україні у 2024 році подано заяв приблизно 1,36 млн, з них 1,31 млн електронно від 517 тис. абітурієнтів;
- ✓ через систему ЄДЕБО для здобуття вищої освіти бакалавра (на основі ПЗСО) подали заяви понад 164 тис. вступників (більше 635 тис. електронних заяв);
- ✓ до магістратури подано 270 тис. електронних заяв від 127 тис. абітурієнтів.

Результати поданих заяв до Університету свідчать про незначне зниження (1,03%) у 2024 році порівняно з 2023 роком (див. табл. 1.1, рис. 1.1).

Таблиця 1.1

Кількість поданих заяв абітурієнтів до Університету

| Рік | Всього заяв (тис.) | Електронні (тис.) |
|------|--------------------|-------------------|
| 2020 | 18,5 | 15,9 |
| 2021 | 19,3 | 19,0 |
| 2022 | 19,1 | 18,8 |
| 2023 | 19,4 | 19,3 |
| 2024 | 19,2 | 19,1 |

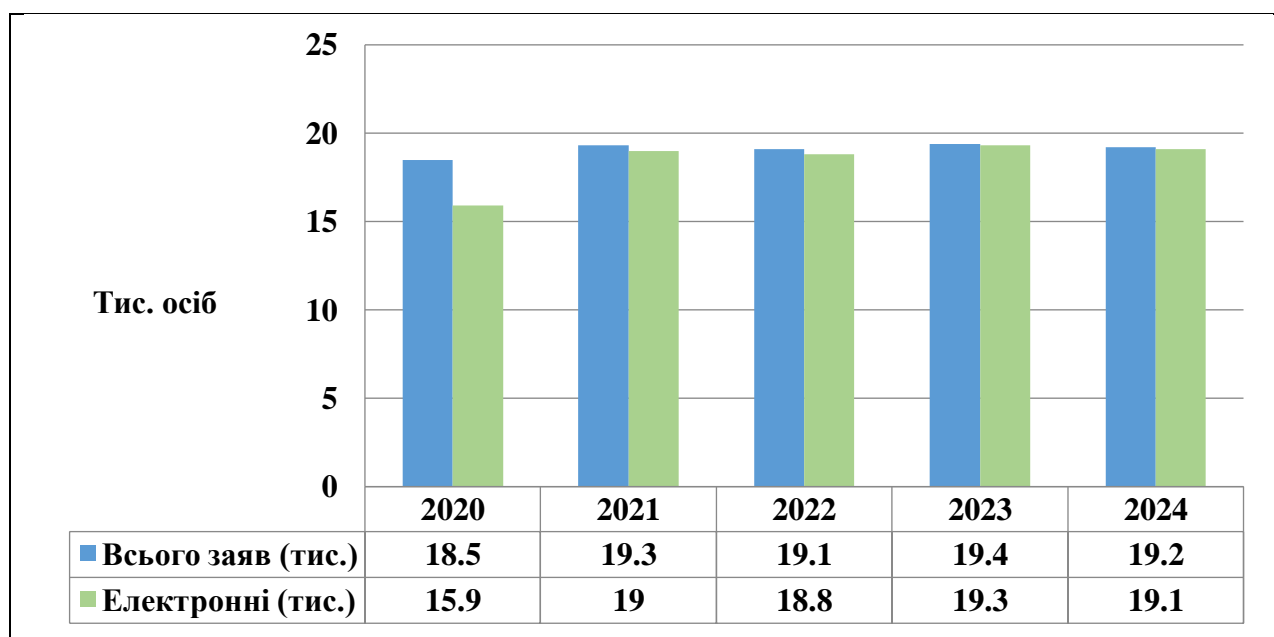


Рис. 1.1. Порівняльний аналіз загальної кількості поданих заяв для вступу до Університету (за останні 5 років)

Водночас, аналізуючи *подані заяви для вступу в Університет на різні освітні рівні вищої освіти*, відзначимо:

- ✓ на здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО подано **12982** заяви абітурієнтів, які забезпечили Університету вперше за його історію **6 місце в Україні серед усіх ЗВО** (для порівняння – минулого року Університет посів 8 місце);
- ✓ на здобуття ступеня бакалавра на основі МС/МБ/ФМБ – **1169** заяв абітурієнтів, що становить **13 місце в Україні** (для порівняння – минулого року було 18 місце);

- ✓ *на здобуття ступеня магістра* подано **3416 заяв** абітурієнтів, що забезпечило **14 місце в Україні** (для порівняння – минулого року аналогічно 14 місце).

У 2024 році *Університет у процесі вступної кампанії увійшов до 10-ти найбільш затребуваних ЗВО* (за кількістю заяв на основі ПЗСО) (див. табл. 1.2).

Таблиця 1.2

Рейтинг ЗВО за кількістю поданих заяв (на основі ПЗСО) у 2024 році

| № | Заклад вищої освіти | Кількість поданих заяв |
|-----------|---|------------------------|
| 1. | Львівський національний університет імені Івана Франка | 30479 |
| 2. | Київський національний університет імені Тараса Шевченка | 29502 |
| 3. | Національний університет «Львівська політехніка» | 28539 |
| 4. | Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» | 26162 |
| 5. | Державний торговельно-економічний університет | 18375 |
| 6. | Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича | 12982 |
| 7. | Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана | 12931 |
| 8. | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника | 11920 |
| 9. | Національний авіаційний університет | 11566 |
| 10. | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна | 10301 |

Аналіз кількості заяв абітурієнтів Університету (на всі рівні та форми навчання) свідчить про *найбільший попит у 2024 році на такі спеціальності* (див. табл. 1.3).

Таблиця 1.3

Рейтинг спеціальностей за кількістю поданих заяв абітурієнтів

| Рейтингове місце | Спеціальність | Кількість поданих заяв |
|------------------|-------------------------------|------------------------|
| 1 | «Філологія (англійська мова)» | 1345 |
| 2 | «Психологія» | 1141 |
| 3 | «Право» | 979 |
| 4 | «Комп'ютерні науки» | 754 |
| 5 | «Менеджмент» | 711 |
| 6 | «Маркетинг» | 608 |

Найменше подано заяв абітурієнтів до Університету (на всі рівні та форми навчання) на такі спеціальності (див. табл. 1.4).

Таблиця 1.4

Спеціальності, на які подано найменше заяв абітурієнтів

| Спеціальність | Кількість |
|---------------|-----------|
|---------------|-----------|

| | <i>поданих заяв</i> |
|---|---------------------|
| «Екологія» | 73 |
| «Середня освіта (Музичне мистецтво)» | 62 |
| «Богослов'я» | 51 |
| «Культурологія» | 46 |
| «Хімія» | 46 |
| «Середня освіта (румунська мова та зарубіжна література)» | 22 |

На основі порівняльного аналізу *кількості зарахованих абітурієнтів на місця державного замовлення* встановлено, що у 2024 році в порівнянні з попередніми роками відбулося незначне кількісне зниження (у різні роки – від 4,32% до 16,79%).

Так, у порівнянні з минулим роком вступило на 308 осіб менше, що становить 16,79% (див. табл. 1.5, рис. 1.2).

Таблиця 1.5

**Кількість зарахованих до Університету на місця державного замовлення
(за останні п'ять років)**

| <i>Ступінь ВО</i> | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Бакалавр | 1116 | 1240 | 1322 | 1353 | 1089 |
| Магістр | 479 | 553 | 611 | 481 | 437 |
| Всього | 1595 | 1793 | 1933 | 1834 | 1526 |

Варто відзначити, що зменшилася кількість зарахованих на місця державного замовлення: як на першому (бакалаврському), так і на другому (магістерському) рівнях. Це зумовлено зменшенням кількості державних місць загалом.

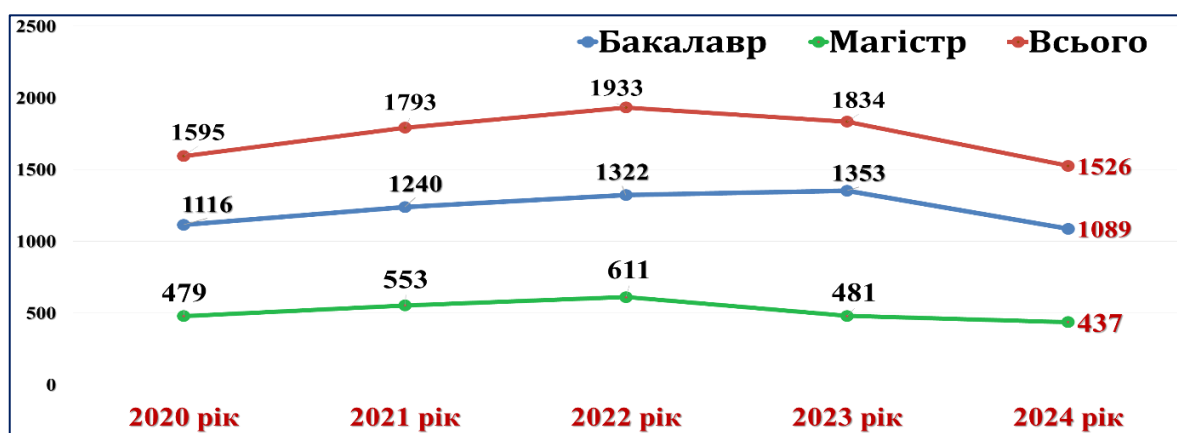


Рис. 1.2. Кількість зарахованих до Університету на місця державного замовлення (за останні п'ять років)

Утім, у 2024 році на державному рівні вперше надано *Гранти на навчання*, які можуть отримати студенти, що вступили на бакалаврат до закладів вищої освіти на контрактну форму за результатами НМТ.

Грант першого рівня могли отримати ті, хто склав тест на більш ніж 150 балів, на грант другого рівня – ті, хто отримав за іспит від 170 балів.

Наразі за результатами вступу до Університету **296 студентів 1-го курсу отримали такий грант**, що врівноважило зниження кількості державних місць

Зарахування на місця державного замовлення відбувалося поетапно за результатами: широкого конкурсу, зарахувань згідно з графіками, переведення на вакантні бюджетні місця, рішень конкурсної комісії МОН, що відображено нижче (див. табл. 1.6 і табл. 1.7).

Таблиця 1.6

**Динаміка зарахувань та переведень на місця державного замовлення
для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР» у 2024 році
(на основі ПЗСО та НРК5)**

| | <i>Денна</i> | <i>Заочна</i> |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Широкий конкурс | 1090 | 71 |
| Зараховано 10.08. | 926 | 59 |
| Переведено на держзамовлення 15.08 | 75 | 1 |
| Конкурсна комісія МОН №5 | 13 | 0 |
| Конкурсна комісія МОН №6 | 4 | 0 |
| Конкурсна комісія МОН №8 | 10 | 1 |
| Всього місць держзамовлення | 1028 | 61 |

Таблиця 1.7

**Динаміка зарахувань та переведень на місця державного замовлення
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР» у 2024 році**

| | <i>Денна</i> | <i>Заочна</i> |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Широкий конкурс | 396 | 34 |
| Зараховано 31.08 | 383 | 32 |
| Переведено на держзамовлення 07.09 | 9 | 0 |
| Конкурсна комісія МОН №6 | 7 | 3 |
| Конкурсна комісія МОН №8 | 3 | 2 |
| Всього місць держзамовлення | 400 | 37 |

До спеціальностей із **найбільшим прохідним балом на місця державного замовлення** при вступі у 2024 році до Університету на освітній ступінь «Бакалавра» (на основі ПЗСО та НРК5) за **денною формою навчання** увійшли такі (див. табл. 1.8):

**Спеціальності з НАЙВИЩИМ ПРОХІДНИМ БАЛОМ
на місця держзамовлення у 2024 році для здобуття освітнього ступеня
«БАКАЛАВР» (на основі ПЗСО та НРК5) на загальних умовах
(денна форма навчання)**

| <i>Спеціальність</i> | <i>Рекомендовано на ДЗ</i> | <i>Прохідний бал (ЧНУ)</i> | <i>Прохідний бал (МОН)</i> | <i>Зараховано на ДЗ</i> |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок | 2 | 189,725 | 189,725 | 2 |
| Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | 5 | 189,200 | 189,200 | 5 |
| Підприємництво та торгівля | 2 | 186,450 | 186,450 | 2 |
| Міжнародні економічні відносини | 3 | 186,400 | 185,333 | 3 |
| Міжнародне право | 2 | 185,933 | 185,933 | 2 |

До спеціальностей із **найнижчим прохідним балом на місця державного замовлення** при вступі у 2024 році до Університету на освітній ступінь «Бакалавра» (на основі ПЗСО та НРК5) за **денною формою навчання** увійшли такі (див. табл. 1.9):

Таблиця 1.9

**Спеціальності з НАЙНИЖЧИМ ПРОХІДНИМ БАЛОМ
на місця держзамовлення у 2024 році для здобуття освітнього ступеня
«БАКАЛАВР» (на основі ПЗСО та НРК5) на загальних умовах
(денна форма навчання)**

| <i>Спеціальність</i> | <i>Рекомендовано на ДЗ</i> | <i>Прохідний бал (ЧНУ)</i> | <i>Прохідний бал (МОН)</i> | <i>Зараховано на ДЗ</i> |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| Хімія | 11 | 134,370 | 133,250 | 11 |
| Дошкільна освіта | 22 | 134,349 | 133,233 | 22 |
| Прикладна фізика та наноматеріали | 36 | 132,865 | 131,860 | 36 |
| Середня освіта (Технології) | 13 | 132,709 | 132,709 | 13 |
| Середня освіта (Інформатика) | 23 | 130,325 | 130,325 | 23 |

Узагальнений аналіз кількості зарахованих абітурієнтів у 2024 році засвідчив загалом незначні коливання показників Університету за останні п'ять років, що не є традиційним для України в умовах COVID-19 (2020–2021 рр.) та повномасштабного вторгнення (з 2022 р. і донині), коли на загальнодержавному рівні спостерігаються освітні втрати. Наразі Університету вдалося зберегти контингент з урахуванням вступу на освітні рівні «Бакалавр» та «Магістр» (див. табл. 1.10 та табл. 1.11).

**Загальна кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР»
(за останні п'ять років)**

| Рік | Денна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | | Всього |
|-------------|----------------------|-------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------|
| | бюджет | контракт | разом | бюджет | контракт | разом | |
| 2020 | 1056 | 1272 | 2328 | 60 | 392 | 452 | 2780 |
| 2021 | 1162 | 1161 | 2323 | 78 | 296 | 374 | 2697 |
| 2022 | 1141 | 1915 | 3056 | 79 | 364 | 443 | 3499 |
| 2023 | 1265 | 1870 | 3135 | 88 | 345 | 433 | 3568 |
| 2024 | 1028 | 1809 | 2837 | 61 | 266 | 327 | 3164 |

Таблиця 1.11

**Загальна кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР»
(за останні п'ять років)**

| Рік | Денна форма навчання | | | Заочна форма навчання | | | Всього |
|-------------|----------------------|------------|-------------|-----------------------|------------|------------|-------------|
| | бюджет | контракт | разом | бюджет | контракт | разом | |
| 2020 | 456 | 518 | 974 | 22 | 591 | 613 | 1587 |
| 2021 | 513 | 305 | 818 | 40 | 350 | 390 | 1208 |
| 2022 | 560 | 1485 | 2045 | 38 | 606 | 644 | 2689 |
| 2023 | 462 | 856 | 1318 | 19 | 377 | 396 | 1714 |
| 2024 | 400 | 810 | 1210 | 37 | 339 | 376 | 1586 |

Загальна кількість абітурієнтів у 2024 році склала **4750 осіб**, що на 387 осіб більше ніж у 2020 році, однак на 532 особи (10,07%) менше порівняно із 2023 роком (див. табл.1.12 та рис. 1.3.).

Таблиця 1.12

**Загальна кількість зарахованих абітурієнтів
для здобуття вищої освіти в Університеті на першому(бакалаврському)
та другому (магістерському) рівнях вищої освіти (за останні п'ять років)**

| Форма навчання | Рік | | | | |
|----------------|------|------|------|------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Денна | 3302 | 3141 | 5101 | 4453 | 4047 |
| Заочна | 1065 | 764 | 1087 | 829 | 703 |

| | | | | | |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Всього | 4367 | 3905 | 6188 | 5282 | 4750 |
|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|

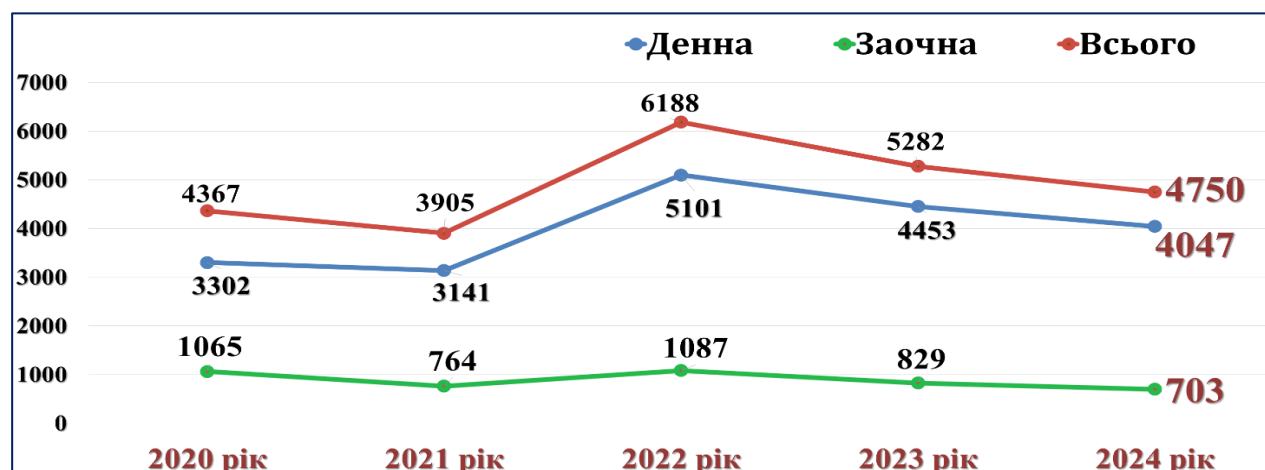


Рис. 1.3. Загальна кількість зарахованих абітурієнтів до Університету (за останні п'ять років)

Водночас варто відзначити, що зниження загальної кількості вступників 2024 р. до Університету відбулося у зв'язку із зменшенням кількості тих, хто вступив на другу вищу освіту.

Так, для *здобуття другої вищої освіти* на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти вступили 117 абітурієнтів, що на 186 осіб менше ніж у минулому році (див. табл. 1.13).

Таблиця 1.13

**Кількість зарахованих у 2024 році абітурієнтів
для здобуття другої вищої освіти в Університеті на
на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях**

| Форма навчання | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|----------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| Денна | 6 | 4 | 158 | 286 | 24 |
| Заочна | 16 | 15 | 4 | 17 | 93 |
| Всього | 22 | 19 | 162 | 303 | 117 |

Аналіз вихідних даних абітурієнтів, які вступили до Університету, засвідчує, що *серед зарахованих вступників для здобуття освітнього ступеня «Бакалавр» та «Магістр» є різні категорії осіб*, до яких належать не лише особи, визначені як пільгові категорії, а й медалісти та абітурієнти з високим рейтинговим балом (див. таблиці 1.14 і 1.15).

**Кількість зарахованих у 2024 році абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «БАКАЛАВР» вищої освіти в
Університеті, що мають певні особливості**

| Категорія студентів | Денна форма | | | Заочна форма | | | Всього | | | |
|---|----------------------|-----|-------|--------------|----|-------|--------|-----|------------|------------|
| | ДЗ | ПЛ | Разом | ДЗ | ПЛ | Разом | ДЗ | ПЛ | Разом | |
| Сироти | 13 | 7 | 20 | 0 | 0 | 0 | 13 | 7 | 20 | |
| Люди з інвалідністю | 24 | 30 | 54 | 0 | 4 | 4 | 24 | 34 | 58 | |
| Учасники бойових дій | 2 | 4 | 6 | 1 | 9 | 10 | 3 | 13 | 16 | |
| Діти учасників бойових дій | 83 | 138 | 221 | 4 | 11 | 15 | 87 | 149 | 237 | |
| Діти загиблих (безвісти зниклих) учасників бойових дій | 17 | 4 | 21 | 0 | 0 | 0 | 17 | 4 | 21 | |
| Особливо небезпечні території | 60 | 9 | 69 | 2 | 2 | 4 | 62 | 11 | 71 | |
| Складали вступні випробування в університеті (вступники на основі ПЗСО): | | | | | | | | | | |
| Учасники бойових дій | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | |
| Особливо небезпечні території | 4 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 | |
| ОЦ «Донбас-Україна» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Звільнені за станом здоров'я | 18 | 3 | 21 | 0 | 1 | 1 | 18 | 4 | 22 | |
| Інші категорії | 11 | 8 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 8 | |
| Медалісти | Золота медаль | 301 | 236 | 537 | 13 | 36 | 49 | 314 | 272 | 586 |
| | Срібна медаль | 55 | 61 | 116 | 2 | 9 | 11 | 57 | 70 | 127 |
| Високий рейтинговий бал: | | | | | | | | | | |
| КБ = 200 | 4 | 5 | 9 | 0 | 2 | 2 | 4 | 7 | 11 | |
| 190 < КБ < 200 | 45 | 22 | 67 | 1 | 8 | 9 | 46 | 30 | 76 | |

Таблиця 1.15

**Кількість зарахованих у 2024 році абітурієнтів
для здобуття освітнього ступеня «МАГІСТР» вищої освіти в Університеті,
що мають певні особливості**

| Категорія студентів | Денна форма | | | Заочна форма | | | Всього | | |
|---|-------------|----|-------|--------------|----|-------|--------|----|-----------|
| | ДЗ | ПЛ | Разом | ДЗ | ПЛ | Разом | ДЗ | ПЛ | Разом |
| Сироти | 2 | 5 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| Учасники бойових дій | 3 | 5 | 8 | 0 | 13 | 13 | 3 | 18 | 21 |
| Особливо небезпечні території | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| Діти учасників бойових дій | 24 | 39 | 63 | 0 | 5 | 5 | 24 | 44 | 68 |
| Діти загиблих (безвісти зниклих) учасників бойових дій | 3 | 2 | 5 | 0 | 1 | 1 | 3 | 3 | 6 |
| Внутрішньо переміщені особи | 1 | 3 | 4 | 0 | 5 | 5 | 1 | 8 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-----|----|-----|---|----|----|-----|----|------------|
| Дипломи з відзнакою | 2 | 40 | 42 | 1 | 24 | 25 | 3 | 64 | 67 |
| Високий рейтинговий бал: | | | | | | | | | |
| КБ = 200 | 25 | 5 | 30 | 0 | 2 | 2 | 25 | 7 | 32 |
| 190 < КБ < 200 | 153 | 21 | 174 | 5 | 25 | 30 | 158 | 46 | 204 |

Аналіз результатів вступної кампанії 2024 р. в аспекті факультетів та навчально-наукових інститутів Університету засвідчує, що *до трійки лідерів за кількістю зарахованих на освітні ступені «Бакалавр» і «Магістр»* увійшли економічний факультет, навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук, факультет педагогіки, психології та соціальної роботи, які загалом набрали 2224 студентів, що становить 46,8% від загальної кількості по Університету (див. табл. 1.16, табл.1.17, табл.1.18).

Таблиця 1.16

**Результати вступу на факультети / навчально-наукові інститути
у 2024 році на БАКАЛАВРАТ**

| Факультет/інститут | Денна | Заочна | Всього |
|---|-------------|------------|-------------|
| Економічний факультет | 554 | 77 | 631 (19,9%) |
| Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 506 | 10 | 516 (16,3%) |
| Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 274 | 116 | 390 (12,3%) |
| Факультет іноземних мов | 278 | 43 | 321 (10,2%) |
| Географічний факультет | 191 | 2 | 193 (6,1%) |
| Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 179 | 3 | 182 (5,8%) |
| Юридичний факультет | 161 | 17 | 178 (5,6%) |
| Факультет фізичної культури та здоров'я людини | 167 | 9 | 176 (5,6%) |
| Факультет математики та інформатики | 159 | 6 | 165 (5,2%) |
| Філологічний факультет | 140 | 21 | 161 (5,1%) |
| Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 122 | 12 | 134 (4,2%) |
| Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 106 | 11 | 117 (3,7%) |
| Всього | 2837 | 327 | 3164 |

**Результати вступу на факультети / навчально-наукові інститути
у 2024 році на МАГІСТРАТУРУ**

| Факультет/інститут | Денна | Заочна | Всього |
|---|-------------|------------|-------------|
| Економічний факультет | 228 | 13 | 241 (15,2%) |
| Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 230 | 5 | 235 (14,8%) |
| Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 68 | 143 | 211 (13,3%) |
| Юридичний факультет | 143 | 58 | 201 (12,7%) |
| Факультет фізичної культури та здоров'я людини | 105 | 12 | 117(7,4%) |
| Географічний факультет | 97 | 7 | 104 (6,6%) |
| Факультет іноземних мов | 47 | 55 | 102 (6,4%) |
| Факультет математики та інформатики | 69 | 26 | 95 (6,0%) |
| Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 63 | 19 | 82 (5,2%) |
| Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 60 | 14 | 74 (4,7%) |
| Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 61 | 3 | 64 (4,0%) |
| Філологічний факультет | 39 | 21 | 60 (3,7%) |
| Всього | 1210 | 376 | 1586 |

Таблиця 1.18

**Результати вступу
на факультети / навчально-наукові інститути Університету у 2024 році**

| Факультет/інститут | Денна | Заочна | Всього |
|---|-------------|------------|-------------|
| Економічний факультет | 782 | 90 | 872 (18,1%) |
| Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 736 | 15 | 751 (15,8%) |
| Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 342 | 259 | 601 (12,7%) |
| Факультет іноземних мов | 325 | 98 | 423 (8,9%) |
| Юридичний факультет | 304 | 75 | 379 (8,0%) |
| Географічний факультет | 288 | 9 | 297 (6,3%) |
| Факультет фізичної культури та здоров'я людини | 272 | 21 | 293(6,2%) |
| Факультет математики та інформатики | 228 | 32 | 260 (5,5%) |
| Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 240 | 6 | 246 (5,2%) |
| Філологічний факультет | 179 | 42 | 221 (4,7%) |
| Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 182 | 26 | 208 (4,4%) |
| Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 169 | 30 | 199 (4,2%) |
| Всього | 4047 | 703 | 4750 |

Аналіз *географії вступників до Університету* в порівнянні 2022 і 2024 років засвідчує, що (див. табл. 1.19):

- більше 60% вступників є представниками Чернівецької області (62,1% і 67,2% відповідно), що демонструє за останні роки тенденцію до такого збільшення (+5,1%);
- кількість вступників із західного регіону (Тернопільська обл., Івано-Франківська обл., Хмельницька обл., Львівська обл.) практично не змінилася (+ 0,3%);
- якщо на початку повномасштабного вторгнення кількість вступників із інших регіонів (Харківська обл., Київська обл., Дніпропетровська обл., Одеська обл., Чернігівська обл., Вінницька обл., Сумська обл., інші області) складала 22,4%, то у 2024 році їх кількість значно зменшилася (-10,2%).

Отож факультети / навчально-наукові інститути та кафедри повинні врахувати ці тенденції у проведенні якісної профорієнтаційної роботи.

Таблиця 1.19

Географія зарахованих студентів до Університету (%)

| Область | Кількість вступників в рік | | Відхилення |
|-------------------|----------------------------|------|------------|
| | 2022 | 2024 | |
| Чернівецька | 62,1 | 67,2 | + 5,1 |
| Тернопільська | 5,4 | 5,6 | + 0,2 |
| Івано-Франківська | 5,2 | 5,8 | + 0,6 |
| Львівська | 2,0 | 1,5 | - 0,5 |
| Хмельницька | 2,9 | 2,9 | 0 |
| Харківська | 3,8 | 1,8 | - 2,0 |
| Київська | 3,2 | 2,9 | - 0,3 |
| Дніпропетровська | 3,2 | 1,7 | - 1,5 |
| Одеська | 2,9 | 2,5 | - 0,4 |
| Чернігівська | 2,9 | 0,7 | - 2,2 |
| Вінницька | 2,5 | 2,0 | - 0,5 |
| Сумська | 2,0 | 1,1 | - 0,9 |
| Інші області | 1,9 | 4,3 | - 2,4 |

Вступна кампанія в аспірантуру для здобуття освітнього ступеня «Доктор філософії» була зумовлена:

- ✓ вимогами щодо порогового балу з ЄВІ (не менше 160 балів за ТЗНК і не менше 100 балів за ІМ) як передумови вступу та можливості взяти участь у конкурсі;
- ✓ рішенням Вченої ради Університету щодо запровадження тестової системи складання фахового іспиту з метою прозорості вступних іспитів;
- ✓ обмеженою кількістю бюджетних місць для можливого зарахування.

За результатами вступу у 2024 році до Університету в аспірантуру зараховано 84 особи, що на 36 осіб менше, ніж у 2023 році (див. табл. 1.20).

Результати вступу в аспірантуру Університету у 2024 році

| Рік | Денна | | | Вечірня / Заочна | | | Всього |
|------|--------|----------|-------|------------------|----------|-------|--------|
| | бюджет | Контракт | разом | бюджет | контракт | разом | |
| 2020 | 25 | 3 | 28 | 5 | 15 | 20 | 48 |
| 2021 | 27 | 6 | 33 | 3 | 9 | 12 | 45 |
| 2022 | 27 | 59 | 86 | 5 | 4 | 9 | 95 |
| 2023 | 27 | 83 | 110 | 3 | 7 | 10 | 120 |
| 2024 | 76 | 2 | 78 | - | 6 | 6 | 84 |

Отже, на основі проведеного аналізу організації та отримані результати вступної кампанії Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у 2024 році можна вважати успішними без суттєвих освітніх втрат.

Однак збережена тенденція незначного зниження кількості вступників потребує подальшого вдосконалення реклами спеціальностей та освітніх програм Університету, активізації й урізноманітнення форм профорієнтаційної роботи з потенційними абітурієнтами (випускниками закладів загальної середньої освіти, фахової передвищої та вищої освіти).

1.2. Контингент студентів

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича станом на 1 грудня 2024 року здобував освіту **14071 студент**, зокрема:

- ✓ на денній формі навчання – **11648 осіб**: жінок – 5935, чоловіків – 5713;
- ✓ на заочній формі навчання – **2423 особи**: жінок – 1985, чоловіків – 438.

Нижче наведено контингент студентів Університету станом на 1 листопада 2020, 2021 років і станом на 1 грудня 2022, 2023 та 2024 років (див. табл. 1.21 та рис. 1.4).

Таблиця 1.21

Показники контингенту студентів з 2020 по 2024 роки (станом на 01 грудня)

| Освітній рівень | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Бакалавр | 10112 | 9645 | 10057 | 10955 | 10992 |
| Магістр | 3414 | 2723 | 3921 | 4146 | 3079 |
| Всього | 13526 | 12368 | 13978 | 15101 | 14071 |

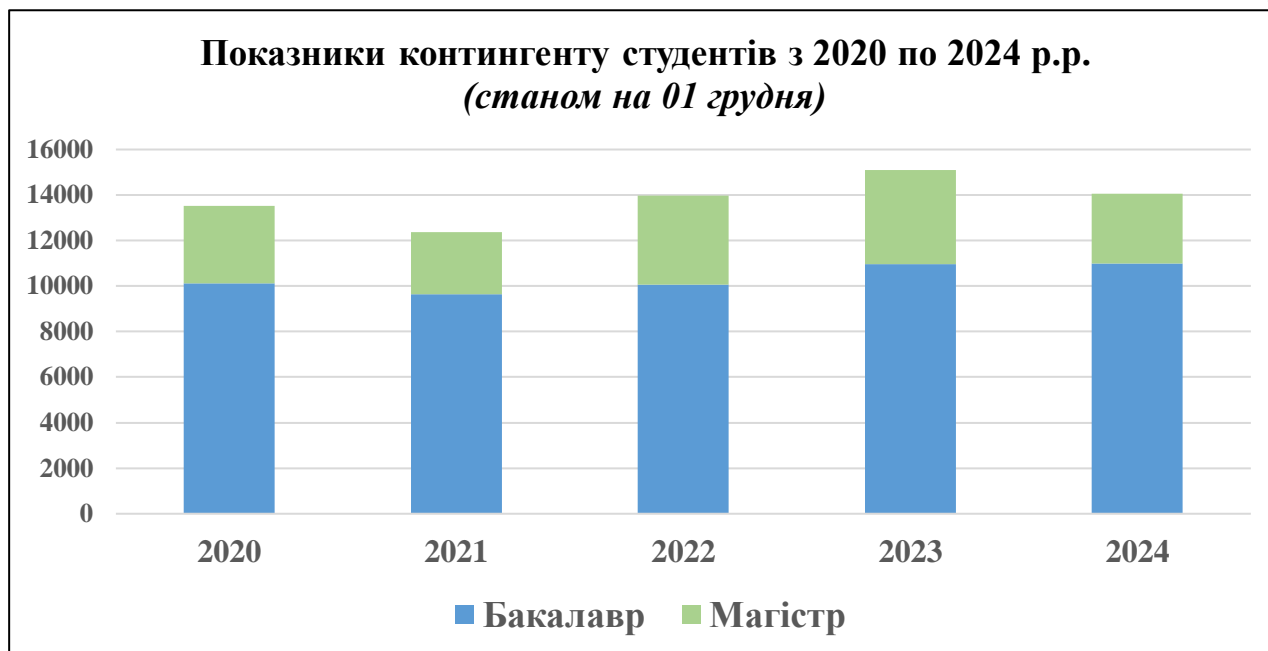


Рис. 1.4. Контингент студентів за період з 2020 по 2024 роки

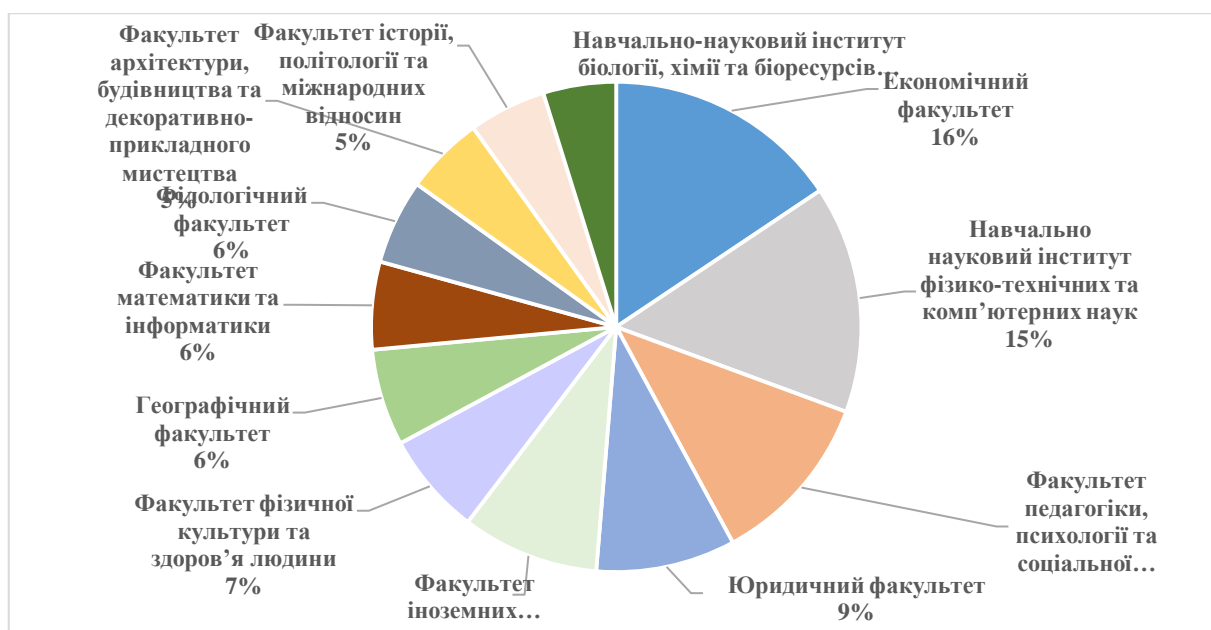
На місцях, профінансованих за рахунок коштів державного бюджету, навчається **5390 студентів**: за денною формою навчання – 5066 (жінок – 2683, чоловіків – 2383); заочною – 324 (жінок – 263, чоловіків – 61).

На умовах контракту навчається **8681 студент**, із них за денною формою навчання – 6582 (жінок – 3252, чоловіків – 3330); заочною – 2099 (жінок – 1722, чоловіків – 377).

Чисельність студентів, що здобувають вищу освіту, становить:

- ✓ бакалавр – 10992 особи: жінок – 6525, чоловіків – 4467;
- ✓ магістр – 3079 осіб: жінок – 1395, чоловіків – 1684.

Контингент студентів у ракурсі структурних підрозділів ілюструє таблиця 1.22 та рис. 1.5



**Рис. 1.5. Контигент студентів Університету у 2024 році
(у розрізі структурних підрозділів)**

Таблиця 1.22

Контигент студентів за структурними підрозділами Університету

| Навчально-науковий інститут, факультет | Держ. | | | Плат. | | | Разом |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | Жін. | Чол. | Разом | Жін. | Чол. | Разом | |
| Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 288 | 165 | 453 | 112 | 112 | 224 | 677 |
| Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 286 | 1037 | 1323 | 101 | 689 | 790 | 2113 |
| Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 174 | 182 | 356 | 174 | 201 | 375 | 731 |
| Географічний факультет | 199 | 183 | 382 | 237 | 279 | 516 | 898 |
| Економічний факультет | 184 | 109 | 293 | 1068 | 836 | 1904 | 2197 |
| Факультет іноземних мов | 365 | 46 | 411 | 777 | 85 | 862 | 1273 |
| Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 140 | 89 | 229 | 312 | 176 | 488 | 717 |
| Факультет математики та інформатики | 246 | 304 | 550 | 88 | 176 | 264 | 814 |
| Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 466 | 43 | 509 | 963 | 143 | 1106 | 1615 |
| Факультет фізичної культури та здоров'я людини | 138 | 190 | 328 | 145 | 481 | 626 | 954 |
| Філологічний факультет | 362 | 36 | 398 | 306 | 84 | 390 | 788 |
| Юридичний факультет | 98 | 60 | 158 | 691 | 445 | 1136 | 1294 |
| Всього по Університету | 2946 | 2444 | 5390 | 4974 | 3707 | 8681 | 14071 |

Університет має ліцензію на підготовку студентів з числа іноземних громадян, кількість яких на 1 грудня 2024 року становить 25 осіб.

У 2024 році випущено 2212 студентів, із них бакалаврів – 2150 осіб (жінок – 1260, чоловіків – 890), спеціалістів – 0 осіб, магістрів – 62 (жінок – 6, чоловіків – 56).

Серед випускників 994 особи навчалися за кошти державного бюджету та 1218 осіб – на умовах контракту. У грудні 2024 року заплановано випуск 1439 студентів-магістрів (жінок – 685, чоловіків – 754).

Нижчеподані таблиці 1.23 – 1.26 ілюструють випуск фахівців у ракурсі освітніх рівнів, форм навчання, джерел фінансування та динаміку показника за останні роки.

Випуск студентів за ОР «Бакалавр»

| Бакалавр | Державне замовлення | | | | | Контракт | | | | | Разом | | | | |
|---------------|---------------------|------|------|------|------------|----------|------|------|------|-------------|-------|------|------|------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| денна | 999 | 1032 | 924 | 831 | 907 | 963 | 1016 | 997 | 845 | 799 | 1962 | 2048 | 1921 | 1676 | 1706 |
| заочна | 51 | 80 | 60 | 53 | 50 | 839 | 669 | 672 | 463 | 394 | 890 | 749 | 732 | 516 | 444 |
| ВСЬОГО | 1050 | 1112 | 984 | 884 | 957 | 1802 | 1685 | 1669 | 1308 | 1193 | 2852 | 2797 | 2653 | 2192 | 2150 |

Таблиця 1.24

Випуск студентів за ОР «Магістр»

| Бакалавр | Державне замовлення | | | | | Контракт | | | | | Разом | | | | |
|---------------|---------------------|------|------|------|------------|----------|------|------|------|-------------|-------|------|------|------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| денна | 590 | 485 | 473 | 600 | 481 | 490 | 478 | 304 | 1162 | 942 | 1080 | 963 | 777 | 1762 | 1423 |
| заочна | 54 | 21 | 39 | 53 | 46 | 686 | 578 | 326 | 605 | 545 | 740 | 599 | 365 | 658 | 591 |
| ВСЬОГО | 644 | 506 | 512 | 653 | 527 | 1176 | 1056 | 630 | 1767 | 1487 | 1820 | 1562 | 1142 | 2420 | 2014 |

Таблиця 1.25

Випуск студентів Університету за всіма ступенями освіти

| Бакалавр | Державне замовлення | | | | | Контракт | | | | | Разом | | | | |
|---------------|---------------------|------|------|------|-------------|----------|------|------|------|-------------|-------|------|------|------|-------------|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| денна | 1589 | 1517 | 1397 | 1431 | 1388 | 1453 | 1494 | 1301 | 2007 | 1741 | 3042 | 3011 | 2698 | 3438 | 3129 |
| заочна | 105 | 101 | 99 | 106 | 96 | 1525 | 1247 | 998 | 1068 | 939 | 1630 | 1348 | 1097 | 1174 | 1035 |
| ВСЬОГО | 1694 | 1618 | 1496 | 1537 | 1484 | 2978 | 2741 | 2299 | 3075 | 2680 | 4672 | 4359 | 3795 | 4612 | 4164 |

Таблиця 1.26

Кількість студентів у розрізі структурних підрозділів (станом на 1 листопада 2020-2021 та 1 грудня 2022- 2024 років)

| Факультет / інститут | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---|------|------|------|------|-------------|
| Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 923 | 732 | 774 | 784 | 677 |
| Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 1699 | 1681 | 2101 | 2372 | 2113 |
| Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 457 | 471 | 609 | 722 | 731 |
| Географічний факультет | 907 | 817 | 898 | 1028 | 898 |
| Економічний факультет | 1420 | 1780 | 2098 | 2214 | 2197 |
| Факультет фінансів, підприємництва та обліку | 454 | | | | |
| Факультет іноземних мов | 1180 | 1151 | 1161 | 1189 | 1273 |
| Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 950 | 825 | 831 | 826 | 717 |
| Факультет математики та інформатики | 600 | 619 | 808 | 878 | 814 |
| Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 1545 | 1294 | 1403 | 1597 | 1615 |

| | | | | | |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Факультет фізкультури та здоров'я людини | 1093 | 918 | 1094 | 1162 | 954 |
| Філологічний факультет | 942 | 848 | 883 | 884 | 788 |
| Юридичний факультет | 1356 | 1232 | 1318 | 1445 | 1294 |
| ВСЬОГО по університету | 13526 | 12368 | 13978 | 15101 | 14071 |

Окрім прийому та випуску, на показник кількості студентів впливає також **рух контингенту**. Як ілюструє таблиця 1.27, кількість тих, хто поповнив ряди студентства, значно перевищує кількість студентів, відрахованих з університету з різних причин.

Таблиця 1.27

Рух контингенту студентів

| | Державне замовлення | | Повна оплата | | Разом | |
|---------------|---------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|
| | Зарахування | Відрахування | Зарахування | Відрахування | Зарахування | Відрахування |
| Денна | 1380 | 280 | 2656 | 924 | 4036 | 1204 |
| Заочна | 92 | 18 | 600 | 180 | 692 | 198 |
| ВСЬОГО | 1472 | 298 | 3256 | 1104 | 4728 | 1402 |

Більшість студентів *відраховано за невиконання навчального плану* (612 осіб), *у зв'язку з несплатою за навчання* (331 осіб), *вибули за власним бажанням* (278 осіб).

Відраховано з інших причин:

- ✓ порушення навчальної дисципліни – 106 осіб;
- ✓ не з'явилися на екзамени – 37 осіб;
- ✓ не складено атестацію – 15 осіб;
- ✓ смерть – 4 особи.

1.3. Організація освітнього процесу в системі професійної підготовки здобувачів освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється на: першому (бакалаврському), другому (магістерському), третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти.

Здобувачі освіти Університету навчаються за 172 спеціальностями, з них на:

- ✓ першому (бакалаврському) рівні вищої освіти – 84;
- ✓ другому (магістерському) рівні вищої освіти – 66;
- ✓ третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – 22.

Упродовж 2024 року у зв'язку з продовженням повномасштабних воєнних дій в Україні, згідно з наказами МОН, Університету та

розпорядженнями структурних підрозділів (за рішеннями вчених рад), **освітній процес здійснювався** на:

- ✓ на першому (бакалаврському) рівні – очно;
- ✓ другому (магістерському) рівні – у формі змішаного навчання з використанням платформ Google Meet, Moodle, Google Classroom, Zoom;
- ✓ третьому (освітньо-науковому) рівні – очно.

До освітнього процесу залучалися зовнішні стейкхолдери (роботодавці-управлінці, фахівці галузі, випускники-практики, представники академічної спільноти). Вони брали активну участь в обговоренні освітньо-професійних та освітньо-наукових програм під час засідань кафедр, круглих столів, вебінарів, наукових, науково-методичних заходів, спільних конференцій із захисту практики здобувачів освіти.

Стейкхолдери (згідно з наказами ректора) входять **до складу Екзаменаційних комісій з підсумкової атестації** здобувачів на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Структурні підрозділи (факультети, навчально-наукові інститути, кафедри) працювали над **розробкою та оновленням навчальних дисциплін**. Згідно з вимогами до навчально-методичного забезпечення обов'язкових та вибіркових навчальних дисциплін, читання яких забезпечують кафедри, у 2024 році **оновлено силабуси**, що представлено на сайтах структурних підрозділів.

У 2024 році розширено й **оновлено каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін** (більше ніж на 30%). Факультети / навчально-наукові інститути сформували та оновили каталоги загальнофакультетських і кафедральних вибіркових дисциплін.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича – обов'язковий складник їхньої професійної підготовки, яка необхідна для здобуття відповідного освітнього ступеня. Сучасні умови ринку праці вимагають від випускника ЗВО вміння використовувати набуті теоретичні знання в нестандартних ситуаціях, а це неможливо без якісної практичної підготовки.

Забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів в умовах воєнного стану є своєрідним викликом для Університету, як і для більшості ЗВО.

Факультетам і навчально-науковим інститутам довелось переглянути перелік баз практик, наскрізні програми практик з метою гарантування безпеки та мінімізації ризиків для здоров'я здобувачів освіти, при цьому створивши умови для набуття практичного досвіду.

Підвищення практико-орієнтованої професійної підготовки при реалізації освітніх програм вищої освіти залишається одним із пріоритетних

завдань для Університету, адже слугує запорукою адаптації випускників до вимог ринку праці.

Загальні питання організації, проведення та підбиття підсумків усіх видів практики регламентує «Положення про організацію освітнього процесу студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича», яке оновлено у 2024 році.

Перелік практик для кожної освітньої програми, тривалість і терміни їхнього проведення визначають описи програм, навчальні плани та графік освітнього процесу. Залежно від спрямування та умов проведення, специфіки навчальних цілей для кожного фаху в Університеті наявні такі види практик:

- ✓ навчальна (наприклад, пропедевтична, екскурсійно-оглядова, ознайомлювальна, технологічна, навчально-виробнича та ін.), під час якої особа, яка навчається, під постійним керівництвом викладача у складі групи або індивідуально виконує навчальні завдання;
- ✓ виробнича (зокрема – педагогічна, асистентська, переддипломна, науково-дослідна та ін.), під час якої студент повністю або частково виконує функціональні обов'язки працівника відповідного фаху і рівня та розв'язує конкретні завдання.

Загальні показники практичної підготовки за всіма освітніми програмами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича наступні:

- ✓ навчальні практики пройшло 5418 студентів (див. табл. 1.28);
- ✓ виробничі практики – 5701 студент.

Таблиця 1.28

**Кількість здобувачів освіти, залучених до навчальних практик у 2024 році
(у розрізі структурних підрозділів)**

| № | Факультет/ навчально-науковий інститут | К-сть студентів |
|---------------|---|-----------------|
| 1. | Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів | 421 |
| 2. | Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 328 |
| 3. | Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 284 |
| 4. | Економічний факультет | 517 |
| 5. | Географічний факультет | 570 |
| 6. | Факультет іноземних мов | 456 |
| 7. | Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 252 |
| 8. | Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 995 |
| 9. | Факультет математики та інформатики | 100 |
| 10. | Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації | 629 |
| 11. | Філологічний факультет | 262 |
| 12. | Юридичний факультет | 604 |
| ВСЬОГО | | 5418 |

1.4. Ефективність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

Упродовж звітнього періоду в Університеті здійснювалось запровадження компонентів системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а також інструментів, що забезпечують прозорість освітньої діяльності та прийняття рішень, а відтак організовано низку цільових заходів, орієнтованих на безперервний розвиток культури якості освіти всіх учасників процесу підготовки висококваліфікованих фахівців.

Систему послідовних і систематичних заходів для виявлення та відстеження тенденцій у розвитку якості вищої освіти та шляхів її забезпечення й удосконалення забезпечує постійний *різновекторний моніторинг*.

Моніторинг якості змісту підготовки фахівців: освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів та їхнього методичного забезпечення

Для подальшого вдосконалення якості змісту підготовки фахівців за звітний період здійснено внутрішній моніторинг 32 освітніх програм (акредитація яких передбачалась у 2024 р.), з них: ОР «Магістр» –15; ОР «Бакалавр» – 13; ОНП – 4. Оцінку змісту та якості ОП й ефективності їхньої реалізації здійснювали робочі експертні групи, до складу яких входили члени науково-методичної ради Університету. Анкетування 4929 здобувачів різного рівня вищої освіти проводили фахівці ЦЗЯВО.

Критерії оцінювання освітніх програм передбачають відповідність:

- ✓ змісту програми вимогам законодавства, стандартам вищої освіти, нормативним документам Університету, потребам сучасного ринку праці, сучасним практикам та актуальним науковим дослідженням у відповідній галузі знань;
- ✓ очікуванням, потребам і задоволеності здобувачів вищої освіти реалізацією освітніх компонент програми;
- ✓ навчального середовища й освітніх послуг щодо підтримки студентів у досягненні мети навчання за обраною освітньою програмою;
- ✓ інноваційності та ефективності форм і методів навчання, оцінювання якості знань студентів та ін.

Результати внутрішнього моніторингу якості ОП та аналіз результатів опитування здобувачів систематично розглядають на засіданнях науково-методичної ради Університету (<http://surl.li/wcutdj>).

Поряд із позитивними оцінками щодо достатньо високої професійної майстерності викладання, реалізації принципу студентоцентризму, можливостей вільного вибору навчальних дисциплін, здобувачі висловлюють свої побажання, які потребують подальшої уваги:

- ✓ більше практичних занять із використанням інтерактивних методів, інноваційних технологій (це пропозиції близько 40% опитаних);
- ✓ зустрічей із провідними вітчизняними та науковцями закордоння – 32%;
- ✓ близько 50% здобувачів акцентують увагу на необхідності зустрічей із фахівцями-практиками;
- ✓ наголошують на необхідності розширення баз практик та збільшення її терміну для набуття професійних умінь і навичок тощо (<http://surl.li/jvmpr>).

Запровадження міжнародних вимог до критеріїв якості навчання, організація освітнього процесу потребують створення сучасного методичного контенту, що слугує важливим завданням не тільки для методичних підрозділів, а й усього професорсько-викладацького складу. Відповідно впродовж 2024 року на початку кожного семестру (лютий, вересень) проводився *моніторинг щодо виявлення сильних чи слабких сторін навчально-методичного забезпечення освітніх компонент і відповідного надання подальшого методичного супроводу*.

Моніторингу підлягали 5184 силабуси і робочі програми навчальних дисциплін із відповідним їхнім інформаційним навчально-методичним забезпеченням у системі Moodle.

Підсумки моніторингу обговорено на науково-методичній раді Університету, надано рекомендації щодо оновлення в окремих освітніх компонентах: змісту поданого лекційного матеріалу, рекомендованої літератури, банку тестових завдань і завдань для самостійної роботи, критеріїв поточного та підсумкового контролю.

Результативним є проведення комплексного моніторингу

У 2 семестрі 2023–2024 н. р. здійснено комплексний моніторинг щодо якості вищої освіти провадження освітньої діяльності на факультеті історії, політології та міжнародних відносин.

Моніторингова група проаналізувала 14 освітніх програм (6 ОП першого (бакалаврського) рівня, 6 ОП другого (магістерського) рівня і 2 ОНП) у межах 5 спеціальностей.

Серед позитивних аспектів – відзначено високий рівень академічної та професійної активності викладачів, плідну міжнародну співпрацю, залучення стейкхолдерів до впровадження та реалізації освітніх програм, зокрема за акредитованими ОП, достатньо високу якість провадження освітньої діяльності кафедр.

Водночас висловлено застереження щодо відповідності 6 критерію «Людські ресурси» для ОП «Державна служба» та необхідності активізувати роботу щодо захисту докторських дисертацій на кафедрі історії України.

Під час проведення комплексного моніторингу проведено контрольні зрізи з навчальних дисциплін за допомогою системи MOODLE з 9 навчальних дисциплін із загальною кількістю залучених здобувачів 153 особи.

Абсолютна успішність становить 98,4%, якість знань –74,7%.

У процесі моніторингу проведено й опитування здобувачів вищої освіти (591 студент, що складає 53,9%) та викладацького складу факультету (54 особи, що складає 96,4%) щодо якості освітньої діяльності (підготовки фахівців) у структурних підрозділах.

Під час проведення відкритих навчальних занять опитування серед студентів проводив представник студентського самоврядування.

За результатами анкетувань, провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців на факультеті 94,5% опитаних здобувачів відзначають, що викладання навчальних дисциплін, організація освітнього процесу здійснюється на досить високому рівні й сприяє мотивації до навчання.

За інтегральним показником усі заняття (окрім одного – на «добре») студенти та представники робочої моніторингової групи оцінили на «відмінно».

Моніторинг ефективності викладання загальноуніверситетських навчальних дисциплін

Відповідно до плану роботи науково-методичної ради та Центру забезпечення якості вищої освіти з 19.02.2024 р. по 19.03.2024 р. здійснювався *моніторинг ефективності викладання та якість навчально-методичного забезпечення загальноуніверситетської дисципліни «Філософія»* для здобувачів ОР «Бакалавр».

За результатами моніторингу виявлено:

- ✓ здебільшого відповідність науково-педагогічних працівників профілю підготовки фахівців, за яким здійснюється освітній процес;
- ✓ викладачі мають відповідне підвищення кваліфікації, публікації у фахових виданнях, беруть участь у вебінарах і семінарах;
- ✓ проведені навчальні заняття викладачів за оцінкою моніторингової групи та оцінки студентів переважно засвідчують достатньо професійну компетентність науково-педагогічних працівників, що забезпечують викладання філософії.

Динаміка якості знань за результатами сесії демонструє збільшення показників якісної успішності здобувачів за останні три роки.

Для вдосконалення методичного забезпечення навчальної дисципліни «Філософія» в системі MOODLE запропоновано чітко розписати *критерії оцінювання знань здобувачів* освіти відповідно до видів роботи під час поточного та підсумкового контролів, розробити методичні рекомендації, практикум з курсу та ін.

Підсумки моніторингу обговорено на науково-методичній раді та на факультетах / навчально-наукових інститутах.

***Моніторинг результатів екзаменаційних сесій та атестації
випускників; якості організації освітнього процесу,
вдосконалення педагогічної майстерності викладачів***

За підсумками літньої екзаменаційної сесії у 2024 р. загальний показник абсолютної успішності становить 81,3%, що є на 3,6 % нижчим ніж у минулому році, та якості знань студентів – 39,0%, що на 1,2% – вищим.

Найвищі показники якості знань студентів денної форми в ракурсі факультетів / навчально-наукових інститутів зафіксовано на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи (53, 5%), на факультеті іноземних мов (50,9 %).

Найбільшу кількість незадовільних оцінок отримали студенти факультетів: архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва (абсолютна успішність складає (69,1%) й фізичної культури, спорту та реабілітації (абсолютна успішність складає 71,9 %).

Результати обговорено на засіданнях вченої та науково-методичної рад Університету, а також на засіданні вчених рад та методичних комісій факультетів / навчально-наукових інститутів з ухваленням конструктивних рішень.

За підсумками зимової екзаменаційної сесії у 2024–2025 н.р. загальний показник абсолютної успішності по Університету становить 82,0 %, якісної успішності – 41,7%, що на 1,1% та 3,4% відповідно вище ніж у минулому році.

Підсумкова атестація для здобувачів ОР «Бакалавр» та ОР «Магістр» за звітний період відбувалась в умовах воєнного стану, що потребувало особливої уваги, зокрема організації змішаного контролю в окремих випадках.

Підсумкова атестація дає можливість установити відповідність сформованості програмних результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітніх програм.

Для виконання обов'язків голови ЕК залучено представників академічної спільноти (доктори наук, професори) для ОР «Магістр» за відповідним профілем, представники потенційних роботодавців. Аналіз роботи екзаменаційних комісій випускників 2024 р. свідчить про достатньо високий рівень їхньої підготовки. Абсолютна успішність і якість знань випускників за ОР «Бакалавр»: абсолютна успішність майже однакова з минулорічним показником – 99,0 % , а якість знань 69,7% , що на 3,4 % нижча в порівнянні з минулим роком.

Для проведення підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти було створено 57 Екзаменаційних комісій. В атестаційних

випробуваннях взяло участь 1317 здобувачів з 1337 (938 здобувачів денної форми, 399 здобувачів заочної форми навчання).

Для підвищення якості організації освітнього процесу, вдосконалення навичок педагогічної майстерності викладачів, особливо у надскладний період, пов'язаний із воєнним станом, переходом на змішану форму навчання, відведення значної частини навчального часу на самостійне вивчення, було *організовано науково-методичні семінари* (<http://surl.li/asxbql>), які відображають взаємозв'язок між науково-дослідною роботою, з одного боку, та навчанням і викладанням, з іншого, враховують інституційний контекст, а також стратегічні засади діяльності Університету зокрема:

- ✓ особливості організації та практичної підготовки фахівців в умовах воєнного стану;
- ✓ стан готовності навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (2023–2024 н. р. електронне навчання – система Moodle).

Актуальним залишається питання забезпечення доступного, безбар'єрного освітнього середовища, якісного фахового супроводу в навчанні та надання психологічної підтримки здобувачам вищої освіти. У 2024 році в Університеті навчалось 10 осіб з особливими потребами, що потребували організації інклюзивного освітнього середовища.

Формування та оновлення внутрішньої нормативної бази забезпечення якості вищої освіти

За звітний період оновлено та затверджено:

- ✓ «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича»;
- ✓ «Порядок визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти»;
- ✓ «Положення про Науково-методичну раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»;
- ✓ «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»;
- ✓ «Порядок реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін».

Розроблено методичні рекомендації щодо:

- ✓ планування навчальної та навчально-методичної роботи на факультетах / навчально-наукових інститутах, кафедрах;
- ✓ атестації випускників;
- ✓ алгоритму (карти) комплексного моніторингу та ін.

Реалізація послідовних процедур затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, що реалізуються в Університеті

Внутрішня система забезпечення якості освіти передбачає проходження послідовних процедур затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що реалізуються в Університеті.

Робота методичних комісій (рад) факультетів / навчально-наукових інститутів була зосереджена переважно на ключових питаннях організації освітнього процесу, які розв'язувались у поточній роботі та під час проведення на університетському рівні різновекторних планових і позапланових семінарів (у різних формах), та спрямовувалась на :

- ✓ удосконалення механізмів реалізації цілісної системи внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах;
- ✓ удосконалення освітніх програм усіх рівнів з урахуванням студенто-центрованого, практико-орієнтованого й компетентнісного підходів, що спроектовані на потреби освіти, пропозиції працедавців та виклики часу;
- ✓ розробку нових методичних підходів до організації й контролю методичного забезпечення роботи студентів у системі електронного навчання Університету;
- ✓ запровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес;
- ✓ організацію та проведення практики студентів;
- ✓ проведення тренінгів, методичних семінарів для гарантів і завідувачів кафедр з метою дотримання вимог контролю якості вищої освіти, консультативної та експертної підтримки в проведенні акредитаційної експертизи ОП;
- ✓ удосконалення системи оцінювання знань студентів відповідно до оновлення розширеної шкали ЄКТС в системі оцінювання Університету, згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу».

На 12 засіданнях науково-методичної ради Університету впродовж 2024 року:

- ✓ обговорено ключові питання організації освітнього процесу та якості вищої освіти, результати опитування здобувачів, НПП;
- ✓ проаналізовано результати моніторингу навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, зміст та якість освітніх програм (згідно з графіком), розглянуто інформацію про впровадження нових освітніх програм та про внесення змін у чинні освітні програми факультетів / навчально-наукових інститутів Університету;
- ✓ заслухано звіти про виконання ухвалених рішень та рекомендацій науково-методичної ради.

Для вдосконалення змісту освітньої програми проектна група щороку проводить локальний моніторинг та за потреби ініціює внесення змін до освітньої програми з урахуванням пропозицій внутрішніх та зовнішніх

стейкхолдерів. Проект ОП проходить процедуру громадського обговорення, за результатами якого всі запропоновані зміни аналізують на засіданні кафедри, обговорюють на вченій раді факультету / навчально-наукового інституту, подають на розгляд навчально-методичної комісії Вченої ради Університету.

Зміни до освітньої програми затверджують на засіданні Вченої ради Університету. За 2024 рік 170 освітніх програм пройшли процедуру перегляду та оновлення на університетському рівні, з них 92 ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 64 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 7 ОНП третього рівня вищої освіти та 7 програм фахової передвищої освіти.

За рішенням Вченої ради університету:

- ✓ склад проектної групи змінено у 15 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 16 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 ОНП третього рівня вищої освіти, з них – зміна гаранта у 6 ОП, 7 ОП, 2 ОП відповідно;
- ✓ унесено зміни до змісту 56 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 31 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 ОНП третього рівня вищої освіти і 7 ОПП фахової передвищої освіти;
- ✓ змінено склад проектної групи та внесено зміни до змісту освітніх програм у 21 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 17 ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 ОНП третього рівня вищої освіти.

За звітний період в Університеті:

- ✓ започатковано 2 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти і 2 ОП третього рівня вищої освіти;
- ✓ закрито, у зв'язку з відсутністю контингенту, по одній програмі першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

На виконання пріоритетних завдань 2024 року в Університеті для забезпечення зворотного зв'язку успішно триває вдосконалення процедур опитування учасників освітнього процесу щодо задоволеності освітніми компонентами, якістю роботи здобувачів освіти та викладачів, рівнем академічної підтримки учасників освітнього процесу, водночас оновлено рекомендований перелік запитань для опитування випускників освітніх програм.

У жовтні 2024 р., унаслідок реорганізації, Центр забезпечення якості вищої став окремим структурним підрозділом, який об'єднав сектор моніторингу та навчально-методичного супроводу, сектор акредитації та сертифікації електронних курсів та агенцію співдії з зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами.

Зустріч адміністрації університету зі здобувачами освіти

Для покращення комунікації у сфері забезпечення якості освіти та залучення здобувачів до вдосконалення освітньої діяльності в жовтні 2024 р.

запроваджено щомісячні зустрічі адміністрації Університету зі здобувачами освіти.

Так, проведено зустріч адміністрації Університету зі студентським активом на тему: «Студент в системі забезпечення якості вищої освіти: на що я можу вплинути?» (<http://surl.li/nfcybm>).

За результатами зустрічей для посилення участі здобувачів у процесах удосконалення освітньої діяльності запропоновано створити *Студентську агенцію співдії*.

Для формування культури забезпечення якості освіти, інформаційно-консультативного супроводу гарантів, імплементації міжнародних стандартів та досвіду провідних ЗВО розроблено проєкт «Школа гарантів».

1.5. Акредитація освітніх програм

У 2024 році в Університеті станом на 31.12.2024:

- усього внесено в ЄДЕБО – 395 ОП;
- сертифікати про повну акредитацію мають 255 ОП (64,5%), з них:
 - ✓ на першому (бакалаврському рівні) – 114 (28,9%);
 - ✓ на другому (магістерському) рівні – 125 (31,6%);
 - ✓ на третьому (освітньо-науковому) рівні – 16 (4%).

Примітка:

- 103 ОП (26%) – акредитовані в межах спеціальностей;
- 152 ОП (38,5%) – акредитовані в межах освітніх програм.

За 2024 р. в Університеті процедуру акредитації проходило 55 освітніх програм, з них 29 – ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 20 – ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти і 6 – ОП третього рівня вищої освіти.

На проходження акредитації за *спрощеною процедурою* без проведення або з частковим проведенням акредитаційної експертизи без оплати вартості акредитації ЗВО подано 13 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 3 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 ОП третього рівня вищої освіти, за кожною з яких було ухвалено рішення *про умовну (відкладену) акредитацію* (див. табл. 1.29).

Результати акредитації освітніх програм у 2024 році

| № з/п | Освітній рівень | Результати акредитації | | | | Загальна кількість ОП |
|----------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Акредитація | Умовна акредитація (за згодою) | Умовна акредитація | Відмова в акредитації | |
| 1 | ОП першого (бакалаврського) рівня | 15 | 13 | 1 | - | 29 |
| 2 | ОП другого (магістерського) рівня | 16 | 3 | 1 | - | 20 |
| 3 | ОП третього рівня вищої освіти | 4 | 2 | - | - | 6 |
| 4 | Всього | 35 | 18 | 2 | 0 | 55 |

Повну процедуру акредитації у віддаленому (дистанційному) режимі впродовж 2024 року проходило 16 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 17 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти і 4 ОП третього рівня вищої освіти.

15 ОП бакалаврського рівня, 14 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти та 4 ОП третього рівня вищої освіти успішно пройшли всі етапи розгляду акредитаційної справи та отримали *сертифікат про акредитацію*.

За результатами акредитаційної експертизи рішення про умовну акредитації прийнято щодо 1 ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Українська мова та література (014) Середня освіта» (гарант Мальцев В. С.) та 1 ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти «Державна служба» (гарант Круглашов А. М.).

Під час акредитації позитивними практиками і сильними сторонами ОП визначено наступні:

- ✓ Реалізація ОПП відбувається на вимогу суспільного запиту, національної та регіональної потреби у якісній підготовці фахівців. ОПП належить до категорії іміджевих та перспективних для розвитку ЗВО.
- ✓ Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЧНУ імені Юрія Федьковича. Університет своєю освітньо-науковою діяльністю прагне до реалізації важливих суспільних запитів із якісної підготовки магістрів.
- ✓ Активна участь НПП у міжнародних стажуваннях та міжнародних програмах спільно з закордонними закладами-партнерами, програмах підвищення

кваліфікації, що дозволяє їм професійно розвиватися та вдосконалювати свою педагогічну майстерність;

- ✓ В Університеті розроблена та функціонує система сприяння професійному розвитку викладачів (сертифікації, стажування, в тому числі і за кордоном, підвищення кваліфікації, участь у тренінгах, конференціях), система рейтингування і заохочень НПП, що спонукає викладачів до покращення якості освіти.
- ✓ Структура ОПП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО; набуття здобувачами ВО соціальних навичок. На ОПП створені належні можливості для навчання, викладання та наукових досліджень, застосовуються методи навчання, що відповідають особливостям ОПП.
- ✓ Перелік результатів навчання сформовано із урахуванням Стандарту вищої освіти та специфіки, особливостей і сучасних тенденцій. Переважна більшість РН є практико-орієнтованими.
- ✓ Визначені Університетом особливості ОПП щодо підготовки магістрів є зрозумілими та логічними в аспекті основних напрямків діяльності ЧНУ, а найголовніше з урахуванням регіональних особливостей підготовки здобувачів освіти, які добре представлені в нормативних і вибіркових ОК, тематиці кваліфікаційних робіт.
- ✓ Здобувачі ВО ознайомлені з можливістю впливати на формулювання цілей ОП та її РН і зауважують, що до діалогу відкриті як гарант ОПП, так і завідувачі кафедр, відповідальних за її реалізацію.
- ✓ Комфортне і студентоцентроване освітнє середовище, загалом простір Університету (лабораторії, комп'ютерні класи, бібліотека, студентський простір), є запорукою успішної реалізації ОПП.
- ✓ Освітнє середовище відкрите та доступне до всієї необхідної інформації через вебсайт, Е-систему Moodle. Застосування сучасних методів навчання, куди входить онлайн-навчання, платформа Moodle та система «Цифровий університет», робить навчання більш доступним та зручним для студентів.
- ✓ Тісна співпраця з підприємствами-роботодавцями в межах становлення та розвитку ОП, залучення професіоналів-практиків галузі до проведення аудиторних занять.
- ✓ Усі процеси, організовані на рівні Університету, відзначаються чіткістю, логічністю і є такими, що відповідають установленим вимогам. Позитивним досвідом є створення в ЗВО ефективної системи інформування та підтримки усіх учасників освітнього процесу.

Рекомендації за результатами акредитаційних експертиз:

- ✓ Гаранту і робочій групі під час наступного оновлення ОПП забезпечити висвітлення результатів сучасних досліджень та практичних розробок українських фахівців, кращий досвід закордонних університетів з аналогічними програмами, галузевий контекст у формулюванні ПРН.
- ✓ Запровадити практику щорічного перегляду ОПП з метою долучення здобувачів освіти до визначення її цілей та РН та своєчасного урахування побажань усіх учасників освітнього процесу.
- ✓ Усунути неточності в профілі освітньої програми, зокрема ті, що стосуються присвоєння кваліфікації та форми здобуття освіти; вказати перелік посад, які можуть обіймати випускники ОПП. Робочій групі під час чергового перегляду / оновлення ОПП посилити формування РН.
- ✓ Урізноманітнити перелік установ для проходження практики.
- ✓ Розробити план дій щодо забезпечення участі здобувачів освіти в програмах академічної мобільності (міжнародної та (або) національної). Розробити і реалізувати систему заходів із популяризації серед здобувачів освіти різних форм неформальної освіти. Проводити активну роботу щодо залучення здобувачів до участі в міжнародних програмах, проєктах та участі в наукових дослідженнях, у програмах неформального навчання.
- ✓ Посилити академічну мобільність науково-педагогічних працівників, сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять.
- ✓ Забезпечити відповідність кваліфікації НПП, яким доручається викладання ОК ОП, програмним результатам навчання відповідних навчальних дисциплін, пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Посилити публікаційну активність викладачів та розширити кількість публікацій у фахових виданнях України за тематикою ОК, які вони викладають на ОП.
- ✓ Підвищити в ЗВО рівень відповідальності системи забезпечення якості та членів академічної спільноти ЗВО стосовно усунення недоліків у процесі освітньої діяльності з реалізації ОПП й підготовки до акредитаційної експертизи, зокрема й укладання відомостей самооцінювання.
- ✓ Ширше залучати роботодавців та випускників ОП до участі в анкетуванні та наданні рекомендацій щодо її вдосконалення.

1.6. Підготовка науково-педагогічних кадрів через аспірантуру та докторантуру

Підготовка наукових кадрів в аспірантурі університету здійснюється за **22 науковими спеціальностями** та відповідними освітньо-науковими програмами, з яких **16 – акредитовані**.

Станом на **01 грудня 2024 року** контингент аспірантів в Університеті складає **342** особи, з яких:

- ✓ 293 особи – аспіранти денної форми навчання;
- ✓ 49 осіб – аспіранти вечірньої та заочної форм навчання.

Серед усіх аспірантів **180** особи здобувають ступінь доктора філософії за кошти державного бюджету, **162** особи – за кошти фізичних або юридичних осіб.

Кількість осіб, зарахованих до аспірантури у звітному році, склала:

- ✓ за денною формою навчання – **78 особи**;
- ✓ за заочною формою навчання – **6 осіб**;
- ✓ прикріплених поза аспірантурою (НПП університету) – **6 осіб**.

З них – 76 осіб зараховано за кошти державного бюджету, 8 осіб – за кошти фізичних або юридичних осіб.

Відраховані з аспірантури у 2024 році **21 особа, з яких:**

- 10 осіб (48%) – у зв'язку із присудженням ступеня доктора філософії;
- 5 осіб – у зв'язку із закінченням терміну навчання;
- 2 особи – за невиконання індивідуального плану наукової роботи;
- 4 особи – за власним бажанням до закінчення нормативного терміну навчання.

У 2024 році **4-м аспірантам** призначено **академічну стипендію імені Михайла Грушевського**.

Докторантура в університеті відкрита за **11-ма науковими спеціальностями**.

Закінчили докторантуру у звітному році 4 осіб.

1.7. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних кадрів

За звітній період (станом на 24.12.2024) *підвищення кваліфікації та стажування пройшли* 69 викладачів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (див. табл. 1.30 та рис. 1.6.), з них:

9 професорів;

24 доцентів;

36 асистентів.

Таблиця 1.30

Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів

| | 2022р. | 2023р. | 2024р. |
|---------------|------------|-----------|-----------|
| Професори | 22 | 13 | 9 |
| Доценти | 97 | 52 | 24 |
| Асистенти | 61 | 54 | 36 |
| Всього | 180 | 99 | 69 |



Рис. 1.6. Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів

Базовими для проходження підвищення кваліфікації викладачів (стажування) стали ЗВО та установи, організації, що є партнерами Університету:

1. Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
2. Ужгородський національний університет;
3. Чернівецька філія державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»;
4. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
5. Львівський національний університет імені Івана Франка;
6. Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка;
7. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
8. Луцький національний технічний університет;

9. Буковинський державний медичний університет;
10. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
11. Черкаський державний технологічний університет;
12. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського»;
13. Волинський національний університет імені Лесі Українки;
14. Чернівецький обласний центр з гідрометеорології;
15. Інститут термоелектрики НАН України та МОН України;
16. Департамент фінансів Чернівецької обласної військової адміністрації;
17. Великокучурівська сільська рада Чернівецького району Чернівецької області;
18. Філія Чернівецьке обласне управління «Ощадбанк».

Позитивним є те, що викладачі проходять *підвищення кваліфікації в умовах неформальної освіти*, результати якої затверджуються рішеннями вчених рад факультетів / навчально-наукових інститутів.

За звітній період в Університеті 64 молодих викладачів пройшли *курси підвищення кваліфікації, започатковані в ЧНУ, з теми «Педагогічно-дослідницька компетентність молодого науковця та викладача вищої школи: актуальні виклики і перспективи»* (загальна кількість годин – 30 (1 кредит).

На кафедрах Університету пройшли стажування викладачі інших ЗВО:

1. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;
2. Житомирський державний університет імені Івана Франка;
3. Чернівецький торговельно-економічний університет Державного торговельно-економічного університету;
4. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;
5. Хмельницький національний університет;
6. Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
7. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;
8. Криворізький державний педагогічний університет;
9. Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
10. Київський столичний університет імені Бориса Грінченка;
11. Дрогобицький державний педагогічний університет;
12. Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника;
13. Приватний вищий навчальний заклад «Буковинський університет».

**Надання в Чернівецькому національному університеті
імені Юрія Федьковича освітніх послуг щодо
підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Університет надає освітні послуги щодо підвищення кваліфікації педагогічним працівникам.

Усього у 2024 році зареєстрованих слухачів на курси підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (станом на 01 грудня 2024 р.) – **480 осіб**.

З них протягом 2024 року пройшли підвищення кваліфікації **329 педагогічних працівників** (68,54 % від зареєстрованих) (див. рис. 1.7).



Рис. 1.7. Кількість педагогічних працівників, які пройшли курси підвищення кваліфікації у ЧНУ імені Юрія Федьковича

Протягом 2024 року відбулося три сесії:

- ✓ лютий–березень 2024 р.
- ✓ червень 2024 р.
- ✓ листопад–грудень 2024 р.

Таблиця 1.31

**Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації
у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича
у 2024 році за спеціальностями**

| Спеціальність | Кількість слухачів, які пройшли курси |
|--|---------------------------------------|
| 013 Початкова освіта | 131 |
| 014.11 Середня освіта (фізична культура) | 45 |
| 014.04 Середня освіта (математика) | 44 |
| 014.09 Середня освіта (інформатика) | 29 |
| 014.07 Середня освіта (географія) | 27 |

| | |
|---|------------|
| 014.03 Середня освіта (історія) | 20 |
| 014.01 Середня освіта (українська мова та література) | 18 |
| 014.17 Середня освіта (румунська мова та література) | 15 |
| Всього | 329 |

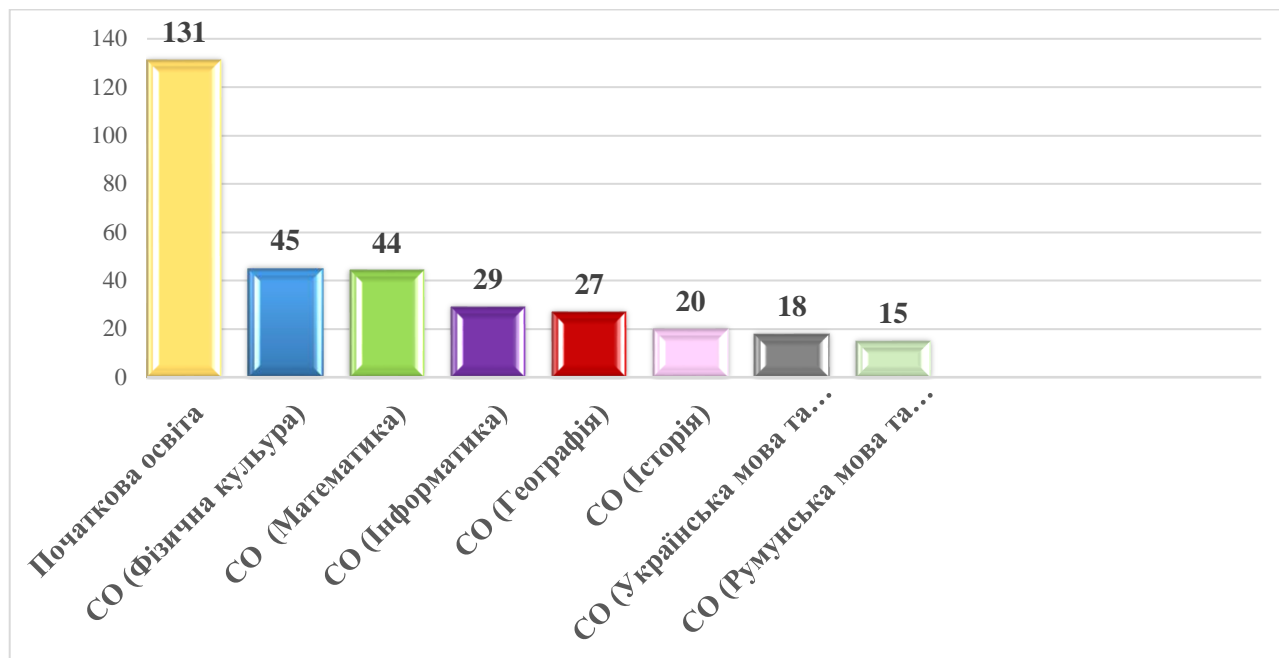


Рис. 1.8. Кількість слухачів курсів підвищення кваліфікації у 2024 році у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (за спеціальностями), n=329

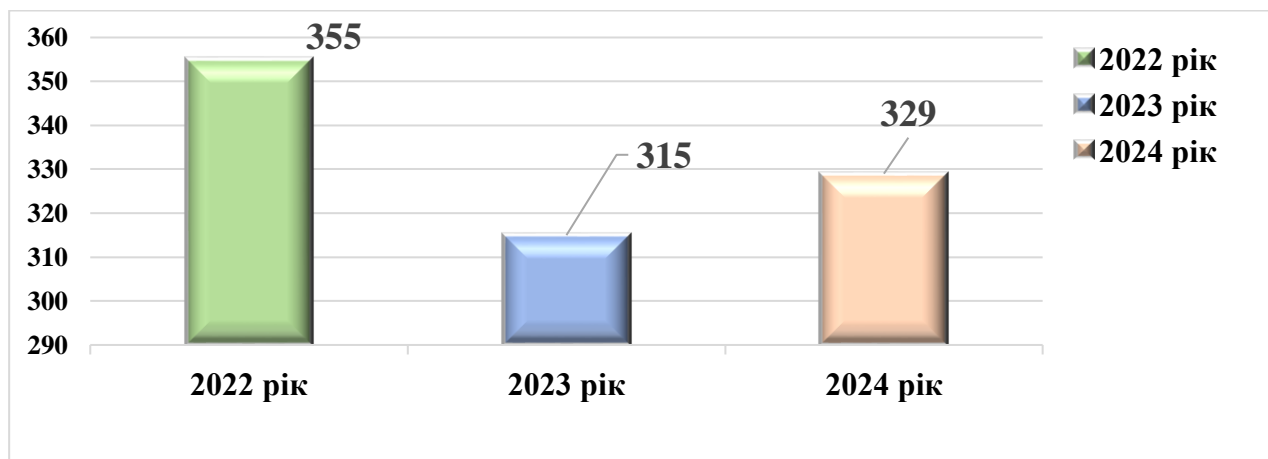


Рис. 1.9. Порівняльний аналіз кількості слухачів курсів підвищення кваліфікації у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича у 2022-2024 роках

Заняття зі слухачами курсів підвищення кваліфікації забезпечували **54** викладачі (див. рис. 1.10).

З них:

- ✓ професорів, докторів наук – 8;

- ✓ доцентів, кандидатів наук – 23;
- ✓ асистентів, кандидатів наук – 16;
- ✓ асистентів – 7.

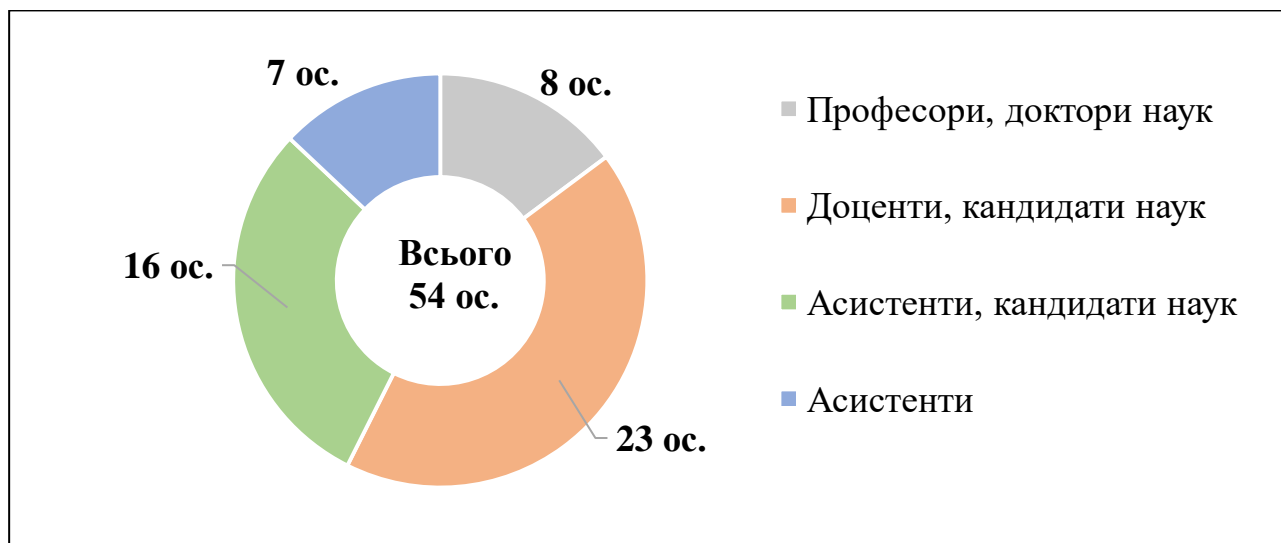


Рис. 1.10 Кількість науково-педагогічних працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, які забезпечували викладання на курсах підвищення кваліфікації у 2024 р., n=54

1.8. Участь викладачів у роботі МОН та НАЗЯВО

Викладачі Університету за звітний період працювали в комісіях МОН, експертами НАЗЯВО.

Члени науково-методичних комісій МОН України, навчально-методичного центру МОН з розробки галузевих освітніх стандартів, тестів для ЄФВВ:

- ✓ *Федірчик Т.Д.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 013 «Початкова освіта»; член робочої групи МОН України з розробки вступного випробування ЄВІ з педагогіки та психології;
- ✓ *Радчук В.М.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», член робочої групи МОН України з розробки вступного випробування ЄВІ з педагогіки та психології;
- ✓ *Яценюк Г.М.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 014 «Середня освіта»;
- ✓ *Черевко І.М.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 111 «Математика»;
- ✓ *Крамар В.М.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 015 «Професійна освіта»;
- ✓ *Романюк С.З.* – член НМК сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України;
- ✓ *Василик Л.Є.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика»;

- ✓ *Щербань М.В.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 041 «Богослов'я»;
- ✓ *Федоряк М.М.* – член НМК при МОН України з розробки стандартів вищої освіти зі спеціальності 101 «Екологія».

Згідно з Наказом МОН до Науково-методичних комісій (підкомісій) (Наказ МОН від 17.12.2024 № 1745) 15 викладачів Університету увійшли до оновленого складу на наступні три роки.

***Члени акредитаційних комісій НАЗЯВО
з проведення експертизи освітніх програм:***

- ✓ *Заячук М. Д.* – член Галузевої експертної ради НАЗЯВО (галузь знань 10);
- ✓ *Шкрібляк М.В.* – член Галузевої експертної ради НАЗЯВО зі спеціальності «Богослов'я»;
- ✓ *Кушнір І.Г.* – експерт акредитації ОП зі спеціальності «Психологія»;
- ✓ *Мудрий Я.С.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності «Соціальна робота»;
- ✓ *Бучко Ж.І.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 103 «Науки про Землю», 106 «Географія»;
- ✓ *Кирилюк С.М.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 103 «Науки про Землю», 106 «Географія»;
- ✓ *Чубрей О.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 014 «Середня освіта», 106 «Науки про Землю»;
- ✓ *Холявчук Д.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 106 «Науки про Землю»;
- ✓ *Підгірна В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 73 «Менеджмент», 292 «Міжнародні економічні відносини»;
- ✓ *Чебан Л.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія»;
- ✓ експерти з акредитації ОП: *Тичініна А.Р., Антофійчук А.М., Рунташ О.В., Медіна Т.В.*
- ✓ *Мосейчук Ю.Ю.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»;
- ✓ *Доцюк Л.Г.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»;
- ✓ *Гакман А.В.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»;
- ✓ *Мороз О.О.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 014 «Середня освіта (Фізична культура)»;
- ✓ *Логущ Л.Г.* – експерт з акредитації ОП зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація».

Згідно з рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (від 22.10.2024) членами Галузевих експертних рад НАЗЯВО стали: Мартинюк О.В. – голова GER та Новак Є.В. – член GER .

Члени експертних рад МОН України:

- ✓ *Беспалько Р.І.* – член експертної ради МОНУ з питань атестації наукових кадрів (архітектура, будівництво та цивільна безпека);
- ✓ *Волков Р.А.* – член Наукового комітету Національної ради України з питань розвитку науки та технологій, член Наукової ради МОНУ, голова секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» Наукової ради МОНУ, заст. голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я»;
- ✓ *Панчук І.* – експерт секції 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук» МОНУ, член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «Біологія та охорона здоров'я».
- ✓ *Гакман А.В.* – експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій ВР України для молодих учених – докторів наук; член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами; член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених; експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок МОН України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямами; член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України у сфері наукової, науково-технічної діяльності.
- ✓ *Галан Я.П.* – член експертної ради з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме МОН України; член експертних груп МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямами; член експертної групи МОН з визначення пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

Міжнародні експерти:

- ✓ *Рідуш Б.Т., Холявчук Д.І., Волков Р.А. Федоряк М.М., Круглашов А.М.* – міжнародні експерти з якості вищої освіти з закордонним досвідом у Румунському агентстві із забезпечення якості вищої освіти (ARACIS)

РОЗДІЛ 2

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Загальна інформація

Завдяки зусиллям наукових та науково-педагогічних працівників навчально-наукових інститутів і факультетів *Університет підтверджує свій статус провідного наукового центру України.*

Свідченням цього є високі рейтингові оцінки державних та міжнародних рейтингів університету *серед закладів вищої освіти України*, зокрема:

- ✓ 4 місце серед кращих класичних університетів України та загальне 6 місце в Консолідованому рейтингу;
- ✓ 7 місце за показниками наукометричної бази даних Scopus;
- ✓ 10 місце в Ukrainian National H-index Ranking;
- ✓ 12 місце за рейтингом «Топ-200 Україна»;
- ✓ 10 місце за показниками Nature Index.

Університет представлений у *світових рейтингах університетів*:

- ✓ THE World University Rankings (2025), де входить до рейтингової групи 1501+ (Physical Sciences: 1001+, Engineering: 1001+);
- ✓ QS World University Rankings: Europe 2025, де посідає 601+ місце серед університетів Європи, а також 103 місце серед ЗВО Східної Європи.

Також Університет посідає 1501+ місце у QS Sustainability Ranking 2025 та 1501+ у THE University Impact Rankings for 2024.

Станом на кінець грудня 2024 р. науковці ЧНУ опублікували 296 статей у базі Scopus (h-index = 71 в 2023 – 69) та 110 робота у Web of Science (h-index = 67 в 2023 – 65); отримано близько десятка патентів.

Наукова робота проводилася в рамках кафедральних, держбюджетних, госпдоговірних тем фундаментального та прикладного спрямування й міжнародних наукових грантів.

Популяризація наукових здобутків наукових і науково-педагогічних співробітників, молодих вчених і студентів здійснювалася через публікації статей у міжнародних і вітчизняних журналах, друк монографій та підручників, отримання патентів, а також через велику кількість дисемінаційних заходів. *В Університеті функціонують 11 фахових видань категорії «Б».*

На базі Університету *проведено декілька десятків міжнародних наукових та науково-практичних конференцій*, серед яких: V міжнародна наукова конференція, присвячена 145 річниці від дня народження Ганса Гана; щорічна міжнародна науково-практична конференція, присвячена пам'яті Ганса

Гросса; «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку»; «Природа і суспільство: виклики і поступ» з нагоди 80 річниці створення географічного факультету; «Потенціал сталого розвитку в умовах сучасних регіональних та глобальних викликів»; «Художній потенціал нефікційної літератури»; «Актуальні проблеми романо-германської філології та прикладної лінгвістики», присвячена 70-річчю факультету іноземних мов; «Актуальні проблеми професійної підготовки педагогів: національний та євроінтеграційний вимір» та ін.

У галузі кореляційної та сингулярної оптики, оптичного наноматеріалознавства *створено науково-дослідний інститут «Кореляційної і сингулярної оптики»* під керівництвом професора Клавдії Зенкової.

2.2. Конкурсне та грантове фінансування

Упродовж 2024 року в Університеті виконувалося 18 науково-дослідних робіт, фінансованих із загального фонду державного бюджету. У рамках базового фінансування наукових напрямів «Природничі і математичні науки» укладено угоду обсягом 811,9 тис. грн.

За кошти напряму придбано Мікро ІЧ Фур'є-спектрометричний комплекс для дослідження складу та однорідності фотолюмінесцентних композитів на основі наночастинок та структури біологічних препаратів тканин вартістю 246 тис. грн.

Напрямок «Технічні науки» виконувався за власні ресурси Університету. Зросла проєктна активність науковців університету. Так, для участі в щорічному конкурсному відборі наукових проєктів, виконання яких розпочнеться у 2025 р., працівники університету підготували та подали до Міністерства освіти і науки України 10 проєктів на основний конкурс та 4 проєкти на конкурс для молодих учених. Три із чотирьох проєктів молодих учених (керівники – Микола Солодкий, Ірина Горохолінська та Олег Круліковський) за рішенням МОНУ перемогли у відборі і будуть фінансуватися у 2025 році.

Наукові теми більшості проєктів спрямовані на вирішення проблем оборони, безпеки, економіки й суспільства України.

Активізувалася господарсько-договірна робота. За рахунок спецкоштів реалізовувалося 14 НДР. Працівники університету виконували три проєкти, фінансовані в рамках грантів Національного фонду досліджень України, загальним обсягом вдвічі більшим ніж торік – понад 4,8 млн грн (наукові керівники: Олександр Ушенко, Валерій Склярчук, Олександр Дуболазов, Андрій Саміла).

У звітному році виконувалося *два міжнародні наукові гранти*:

- ✓ Innovation Laboratories for Climate Actions, координатор від університету – Руслан Білоскурський;
- ✓ Restoring Pollinator habitats in Europe, грант за програмою Horizon Europe координатор від університету – Марія Федорук;
- ✓ Петро Фочук та Ярослав Редьква – виконавці грантів підтримки українських науковців EURIZON («Growth and investigations of mixed halide perovskites based on CsPbBr₃» і «Place names of Ukraine and Poland as manifestation of cultural heritage of both peoples»);
- ✓ Викладачі та аспіранти кафедри хімії та експертизи харчової продукції під керівництвом Юрія Халавки виконували грант «Advanced functional materials for food and energy applications» від Simons Foundation (Award Number:1290597).

Розпочав роботу *міждисциплінарний проєкт у межах Unita Startings Grant*. Керівник проєкту в Україні – Назарій Христан.

2.3. Співпраця із замовниками наукових досліджень та розвиток Start-up середовища

Серед стратегічних пріоритетів науковців Університету – впровадження розробок для практичного використання в галузях економіки.

У 2024 р. *продовжували зростати обсяги спеціального фонду наукової тематики*, зокрема від початку року на замовлення підприємств міста та області в Університеті виконувалися 10 госпдоговірних науково-дослідних робіт під керівництвом Едуарда Майструка, Петра Фочука, Юрія Халавки, Миколи Хобзея. Загальний обсяг фінансування становив 1000 тис. грн, що на 200 тис. більше ніж торік.

За рішенням Чернівецької обласної ради, з обласного фонду охорони навколишнього середовища у 2024 р. Університет отримав *кошти для виконання 2 науково-дослідних робіт, фінансування яких – 434 тис. грн* («Складання W-атласу природно-заповідного фонду Чернівецького району Чернівецької області», науковий керівник – Костянтин Дарчук; «Оцінка поточного стану спелеоресурсного потенціалу Чернівецької області», науковий керівник – Богдан Рідуш).

Проректор з наукової роботи Юрій Халавка є одним з національних координаторів *проєкту COST* «CA22147 – European metal-organic framework network: combining research and development to promote technological solutions (EU4MOFs) (Європейська платформа метал-органічних каркасних сполук: поєднання досліджень та розробок для технологічних рішень)».

Юрій Ушенко – член управлінського комітету (Management Committee) *міжнародного проєкту COST* (European Cooperation in Science and Technology), COST Action CA23125, The mETamaterial foRmalism approach to recognize cAncer (TETRA), 2024-2028 та COST Action CA21159, Understanding interaction light - biological surfaces: possibility for new electronic materials and devices (PhoBioS), 2022-2026.

Університет активно сприяє розвитку інноваційних ініціатив, об'єднуючи зусилля науки, бізнесу та органів влади задля економічного зростання регіону. Його діяльність спрямована на формування сприятливого середовища для стартапів, на підтримку підприємництва та впровадження інноваційних технологій.

В Університеті діє *бізнес-інкубатор «Innovation Challenge»* (керівник – Євген Ткач), який створений за підтримки місцевої влади та партнерів бізнесу. Інкубатор забезпечує консультаційну, експертну, фінансову та освітню підтримку для підприємців-початківців і спрямований на допомогу в розробці та комерціалізації інноваційних ідей.

9–10 травня в Університеті відбувся пітчінг (конкурс) бізнес-ідей і стартапів. Участь у конкурсі взяв 51 студент з різних факультетів і спеціальностей. Здобувачі освіти протягом двох днів презентували 39 власних бізнес-проєктів. До складу журі ввійшли керівники (представники) комерційних банків і компаній, які є фінансовими партнерами проєкту: Віктор Мещеров, керівник філії АТ «Укресімбанк» в м. Чернівці; Наталія Гуцул, регіональний менеджер (куратор відділень) Південно-Західного макрорегіону АТ КБ «ПриватБанк»; Ніна Манкевич, директор з питань роздрібного бізнесу Західного макрорегіону АТ «Райффайзен банк»; Дмитро Лифар, директор ТОВ «Епіцентр» м. Чернівці; Яна Мельник, засновник «Melnyk.agency» з надання SMM- та грантрайтингових послуг, керівник громадської організації «Український розвиток»; Михайло Матяш і Назар Грекул, представники Чернівецького обласного центру зайнятості.

Експертами проєкту стали представники бізнесу Чернівецької області (Клубу підприємців Буковини, Chernivtsi Business Group, Бізнес-клубу Ріст, IT кластер Ком'юніті, LBC Chernivtsi, Inside bussines club, Bussines Club YouKnow та ін.) та благодійного фонду «Рокада» (керівник – Віктор Лащак). Партнер проєкту – Чернівецька обласна державна адміністрація (Чернівецька обласна військова адміністрація).

Навчально-науковий центр *«Noosphere Engineering School»* (керівник – Ігор Мосін) створює платформу для студентів та молодих науковців, пропонуючи інженерну творчість, менторську підтримку та інтеграцію науки в бізнес. Лабораторії Noosphere сприяють розвитку стартапів та комерційних проєктів. Випускниця Noosphere Engineering School, студентка-хімік Катерина

Рибак перемогла на I обласному конкурсі інноваційних проєктів учнівської та студентської молоді «Ideas of young people – 2024» з проєктом «Розробка фумігаторів проти комарів на основі хімічних грілок та їх дослідження»; отримала відзнаку і персональну грошову винагороду від ініціатора конкурсу, голови Чернівецької обласної ради Олексія Бойка в розмірі 15 000 грн. Друге та третє місця також посіли студенти ЧНУ – Тетяна Чаприк за проєкт «Казкотерапія від Тетянки» та Ольга Савчук за проєкт «EduLock», які отримали відзнаки й заохочувальні премії в розмірі 10 000 грн та 5000 грн.

На запрошення Міністерства освіти і науки України делегація Університету в складі Андрія Саміли (керівник), Тараса Гуцула та Олега Круліковського взяла участь у «World Science Day: DeepTech to DefenseTech», який відбувся 7 листопада 2024 в м. Києві, де обговорили напрями співпраці науковців, представників бізнесу та влади на найвищому рівні.

З метою популяризації наукової роботи для широкого загалу в листопаді відділ комунікацій та брендингу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича анонсував старт нової відеорубрики «Наукові горизонти ЧНУ». У межах цього проєкту глядачам буде представлено новітні наукові дослідження та проєкти, що реалізуються в Університеті. Уже підготовлено два випуски цієї рубрики.

Університет тісно співпрацює з Буковинською малою академією наук і забезпечує участь науковців Університету в журі олімпіад усіх рівнів.

Президентом БМАНУМу в грудні 2024 р. став ректор університету Руслан Білоскурський.

2.4. Найвагоміші досягнення вчених Університету

- ✓ Доктор історичних наук, професор Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Олександр Добржанський став лауреатом Національної премії України імені Бориса Патона за роботу «Україна Соборна у боротьбі за державну незалежність 1917–1923 роках» (Указ Президента України № 780/2024 від 22 листопада 2024 р.).
- ✓ Професор Клавдія Зенкова отримала найвищу відомчу відзнаку Міністерства освіти і науки України – нагрудний знак МОН України «За наукові та освітні досягнення».
- ✓ Науковці навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (професор Олександр Демченко, професор Олег Ангельський, професор Олександр Ушенко, професор Юрій Ушенко, професор Клавдія Зенкова) уже 5-й рік поспіль входять у TOP-2% Стенфордського рейтингу найцитованіших науковців світу.

- ✓ Завідувач кафедри комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, професор Юрій Ушенко увійшов до престижного міжнародного рейтингу Photonics100-2025.
- ✓ У 2024 р. чотирьом аспірантам ЧНУ було призначено академічну стипендію імені М. С. Грушевського.
- ✓ Доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Анна Гакман отримала іменну Стипендію ВР України для молодих вчених – докторів наук.

2.5. Діяльність ради молодих вчених

Уже вдруге РМВ організує *проведення курсів підвищення кваліфікації* «Інновації в освіті: професійний бренд викладача-науковця» (15.04.2024–19.04.2024), у яких взяли участь 64 викладачі Університету за такими напрямками: психолого-педагогічний, сучасні методи обробки даних, розвиток англomовної компетентності та особливості роботи з наукометричними базами даних, портфоліо-професіограма молодого науковця (<https://www.chnu.edu.ua/nauka/pov-iazani-pidrozdily/rada-molodykh-vchenykh/konferentsii-kursy/kursy-pidvyshchennia-kvalifikatsii-molodykh-vchenykh-i-vykladachiv-2024/>).

Молоді вчені взяли активну участь в організації *щорічної студентської наукової конференції* (16.04.2024–18.04.2024). 16 студентів стали переможцями у своїх секціях та нагороджені призами від адміністрації Університету (<https://www.chnu.edu.ua/news-chnu/rezultaty-studentskoi-naukovoii-konferentsii-chnu-2024/>).

Уперше проведено конкурс *«Молодий вчений року Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»*, у якому взяв участь 41 молодий науковець. Лауреатами стали 17 науковців, серед номінантів – 21 учений. Усі учасники отримали сертифікати про участь; лауреати – грошові винагороди (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vidbulosia-nahorodzhennia-peremozhstv-ta-laureativ-konkursu-molodyi-vchenyi-roku-chnu-imeni-yurii-fedkovycha/>).

Двоє молодих учених Чернівецького національного університету здобули перемогу на щорічному конкурсі серед молодих вчених – «Молодий вчений року» при Міністерстві освіти і науки України:

- ✓ Тичініна Альона – к. філол. н., доцент кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури філологічного факультету (номінація «Установа – популяризатор науки»);
- ✓ Оніпа Денис – к. ф.-м. н., асистент кафедри математичного аналізу факультету математики та інформатики (номінація «Наукова виставка (фестиваль, пікнік)») https://docs.google.com/document/d/e/2PACX-1vR2U_b8pK7Gu5yPitlkkUOfpv6HDweYJvvAWG6Skxu7VIm3wuars24VAixPlq1ovQ/pub.

За підтримки Чернівецької обласної військової адміністрації та Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича проведено **науково-просвітницький захід «Fest-наука»** (19.05.2024), присвячений пам'яті видатних українських науковців, які стали жертвами радянського тоталітарного режиму. До організації та проведення заходу активно долучилися представники Ради молодих вчених Університету, викладачі, студенти, представники студентського самоврядування. Під час роботи заходу відбувся благодійний ярмарок, який організував Центр культури і дозвілля студентів ЧНУ імені Юрія Федьковича. Усі отримані кошти передано для 79 ОДШБр, 2 батальйону та колишнього артиста філармонії Юрія Тичинського. Відвідувачі науково-просвітницького заходу мали змогу ознайомитися з 38 різноманітними й захопливими локаціями від наукових, освітньо-наукових та освітніх закладів Чернівецької області. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича репрезентував 27 унікальних локацій від факультетів та навчально-наукових інститутів

(<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vidbuvsia-naukovo-prosvitnytskyi-zakhid-festnauka/>).

25 травня у м. Львові відбувся масштабний всеукраїнський науково-технологічний фестиваль SCIENCE & TECH FEST OL, який об'єднав зацікавлену спільноту з різних регіонів України – молодь, науковців, інженерів, стартаперів, представників бізнесу та владу з метою знайти рішення, налагодити зв'язки та створити інновації для позитивних змін у всіх сферах життя. Захід відвідало понад 1000 молодих людей, зацікавлених у розвитку науки і технологій. Уже другий рік поспіль Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича бере участь у цьому фестивалі. Цьогоріч наукові доробки Університету представляла та популяризувала делегація у складі 9 осіб: проректор з наукової роботи Андрій Саміла; науковці та студенти Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів (Юрій Халавка та Анастасія Пясецька, кафедра хімії та експертизи харчової продукції; Надія Рошка, Людмила Козуб, Микола Піхоцький та Ірина Гаврилук, кафедра молекулярної генетики та біотехнології); науковці географічного факультету (Яна Попюк, кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії; Людмила Костенюк, кафедра географії України та регіоналістики).

У 2024 р. троє молодих вчених Університету перемогли в щорічному **конкурсі грантів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**, за що отримали премії: «Терапевтична функція мистецтва на шляху до подолання воєнної травми: катарсично-компенсаторний потенціал художньої літератури», науковий керівник Калинич Катерина Федорівна; «Інформаційна система оптимізації польотної місії БПЛА для збору просторових даних замінованих територій», науковий керівник Гуцул Тарас Володимирович;

«Гейміфікація архітектурних дисциплін», науковий керівник Герич Катерина Іванівна (наказ ректора №364 від 21.10.2024 р.).

Стипендіальна комісія рекомендувала 5 молодих вчених Університету на призначення стипендії КМУ з листопада 2024 р. по жовтень 2026 р.:

- ✓ Ольгу Бешлей – кандидата філологічних наук, доцента кафедри англійської мови;
- ✓ Анну Гакман – доктора наук з фізичного виховання, професора кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту;
- ✓ Ірину Горохолінську – доктора філософських наук, доцента кафедри філософії та культурології, заступника декана філологічного факультету;
- ✓ Олександра Дуболазова – доктора фізико-математичних наук, професора кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи, заступника директора навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
- ✓ Артура Жаворонка – кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів і кредиту.

Ще троє молодих учених внесено до резервного списку:

- ✓ Василина Копач – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник кафедри хімії та експертизи харчової продукції навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів;
- ✓ Альона Тичініна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури;
- ✓ Богдан Яшан – доктор філософії (кандидат наук), асистент факультету математики та інформатики.

(<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vitaiemo-peremozhtsiv-konkursu-na-otrymannia-stypendii-kabinetu-ministriv-ukrainy-dlia-molodykh-vchenykh-2024/>)

З нагоди Всесвітнього дня науки 14 молодих учених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича **відзначено іменними стипендіями Чернівецької міської ради** за високі досягнення в науковій діяльності та вагомий внесок у розвиток міської громади. Кожен зі стипендіатів отримав грошову нагороду в розмірі 10 тисяч грн.

Нагороди отримали:

- ✓ Дмитро Іванський – кандидат фізико-математичних наук, старший науковий співробітник навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
- ✓ Юліанна Віщак – аспірант кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури;
- ✓ Ярослав Джаман – кандидат географічних наук, асистент кафедри географії України та регіоналістики;
- ✓ Тетяна Продан – кандидат юридичних наук, доцент кафедри кримінального права;

- ✓ Назарій Христан – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України;
- ✓ Олександр Дуболазов – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи;
- ✓ Альона Бурка – доктор філософії, доцент кафедри приватного права;
- ✓ Василина Копач – кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник Навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів;
- ✓ Мирослав Попович – доктор філософії (PhD), асистент кафедри кримінального права;
- ✓ Сергій Тодорюк – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом;
- ✓ Сергій Галкевич – кандидат юридичних наук, доцент кафедри приватного права;
- ✓ Тарас Ковалець – кандидат історичних наук, асистент кафедри історії України;
- ✓ Віталія Дідух – доктор філософії (PhD), асистент кафедри педагогіки та методики початкової освіти;
- ✓ Владислав Ткач – аспірант кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Це визнання є важливим стимулом для молодих науковців продовжувати свої дослідження, досягати нових висот та сприяти розвитку науки в Україні.

У грудні організовано та проведено **III Міжнародну науково-практичну конференцію «Молодіжна наука заради миру та розвитку»**, традиційно присвячену Міжнародному дню науки. Організаторами заходу стали Рада молодих учених Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених, а також Рада молодих учених при Міністерстві освіти і науки України. Цьогоріч конференція відбулася в онлайн-форматі. У роботі конференції взяли участь понад 100 учасників із різних регіонів України, а також представники ЗВО та наукових установ Румунії, Литви, Іспанії та Швейцарії. Під час конференції зібрано 7500 грн, які передали факультету педагогіки, психології та соціальної роботи на потреби чинного при факультеті сіткового батальйону, що виготовляє маскувальні сітки та активно допомагає Збройним Силам України (<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vidbulas-iii-mizhнародna-naukovo-praktychna-konferentsiia-molodizhna-nauka-zarady-myru-ta-rozvytku/>).

Важливим визнанням наукового авторитету Університету стало обрання на посаду Голови Ради молодих вчених при Чернівецькій обласній військовій адміністрації Назарія Христана (відповідно до розпорядження Чернівецької ОВА від 23.02.2024 р.).

2.6. Робота об'єктів зі статусом національного надбання

В Університеті діють 4 об'єкти зі статусом національного надбання. У 2024 р. підготовлено звітні матеріали для збереження статусу цих об'єктів.

«Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинензія» Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Розпорядчий документ КМУ, за яким науковому об'єкту НН надано статус як такого, що становить національне надбання: Свідоцтво МОН України №17, Серія МН від 14 січня 2009 року «Про внесення Фонду рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонду «Буковинензія» Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Міністерства освіти і науки України до Державного реєстру наукових об'єктів, що становлять національне надбання»; Розпорядження Кабінету Міністрів України № 472-р від 19 серпня 2002 р.

Станом на 01.11.2024 р. «Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинензія» Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» налічує 71172 прим. документів, з них:

- фонд рукописів – 237 прим.;
- фонд стародруків – 21998 прим.;
- фонд рідкісних видань – 40578 прим.;
- фонд «Буковинензія» – 8359 прим.

Основні функції та призначення наукового об'єкта НН:

- ✓ формування та розміщення фонду рідкісних і цінних видань;
- ✓ збереження рідкісних і цінних видань, у т. ч. книжкових пам'яток;
- ✓ відновлення документів;
- ✓ розкриття змісту інформаційного ресурсу;
- ✓ проведення популяризації документів фонду;
- ✓ створення електронної копії фонду;
- ✓ надання доступу до фонду для забезпечення інформаційних потреб і запитів користувачів.

На основі матеріалів фонду:

- ✓ захищаються кандидатські та докторські дисертації, дипломні, магістерські та курсові роботи;
- ✓ видаються монографії, книги, пишуть наукові статті; готують доповіді на конференції, семінари, симпозіуми;
- ✓ виконуються бібліографічні письмові довідки на запити науковців, інших бібліотек, музеїв та архівів.

Упродовж 2024 р. підготовлено 100 таких робіт.

«Дендрарій ботанічного саду

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Розпорядчий документ КМУ, яким науковому об'єкту НН надано статус як такий, що становить національне надбання: Розпорядження КМУ № 472-Р від 19.08.2002 р. Постанова КМУ від 22 вересня 2004 №1241 (Свідоцтво №19, серія МН від 14 січня 2009 р.)

Науковий об'єкт НН «Дендрарій Ботанічного саду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» об'єднує такі складники: дендрарій, розсадник, парникове господарство, теплиця (оранжерей), шкілька.

Площа Дендрарію, як і власне площа самого Ботанічного саду (3,5 га), є найменшою серед аналогічних в Україні. Заснування його датовано 1877 р., але тут збереглися дерева, які були висаджені на цій території ще до створення Ботанічного саду. Вік деяких з них сягає близько 200 років. Це монументальні дерева, які й зараз є окрасою та основною цінністю цієї частини Чернівців (серед них – бук лісовий, бук лісовий ф. пурпуроволиста, платан кленолистий, ліріодендрон тюльпановий (тюльпанове дерево), гінкго дволопатеве, берека, софора японська, оксамитник амурський, каркас західний, ялиці грецька та кавказька, таксодій дворядний, або кипарис болотяний тощо).

Більшість насадження Дендрарію є великовіковим (має понад 150-річну історію). Це різні види катальп, оксамитників, каркасів, багрянник японський, каштан їстівний та ін.

Унікальністю вирізняються екземпляри секвоідендрона велетенського та ліквідамбара смолоносного з Північної Америки, вихідці зі Східної Азії декеней Фаргеза, птеростиракси щетинистий та щитковидний, стиракс обасія, калини запашна і Врайта, ліндера вузьколиста, клеродендрон трироздільний тощо. Більшість з них рідко поширені, а окремі зовсім відсутні в Україні, тому мають велике наукове значення. В умовах Буковини на північній межі поширення знаходиться значна кількість вихідців з Середземномор'я (лавровишня лікарська, падуб гостролистий, хурма звичайна тощо), через що їх наявність в колекції має велике наукове значення та перспективи господарського застосування. Важливим показником унікальності Дендрарію є те, що тут вирощують рідкісні та зникаючі види рослин з різних регіонів, а саме – з Центральної та Східної Європи (тис ягідний, яловець козачий), у т.ч. з України (бруслина низька, клокичка периста, бузок угорський), з Кавказу і Закавказзя (самшит вічнозелений; ліщина ведмежа, гледичія каспійська, лапина крилоплідна, дзельква граболиста), з Далекого Сходу (магнолія оберненояйцевидна, мікробіота перехреснопарна, виноград тригострокінцевий, прінсеція китайська, тис гострокінцевий).

Основні функції Дендрарію: формування та збереження колекції деревних рослин різного географічного походження за їх науковим, господарським,

економічним та декоративним значенням, вивчення адаптаційних властивостей інтродукованих рослин в умовах Буковини.

У колекціях Дендрарію Ботанічного саду ЧНУ наявні унікальні екземпляри дерев-реліктів третинного та четвертинного періоду: тис ягідний, тюльпанове дерево, гінкго дволопатеве, секвойдендрон гігантський тощо. Майже всі вони плодоносять і дають життєздатне насіння, хоча в місцях природного зростання вони або на межі знищення, або вже знищені. Унікальність Дендрарію ще й у тому, що тут працювали видатні німецькі, австрійські й румунські ботаніки XIX ст. (Е. Тангль, К. Бауер, М. Гушуляк, Й. Продан, О. Топа, О. Борза, А. Мільдорф), які доклали чимало зусиль до справи організації та розвитку колекцій Ботанічному саду, надання йому західноєвропейського стилю.

Дендрарій Ботанічного саду ЧНУ – джерело елітного насінневого матеріалу з рослин, що походять із найкращих розсадників Європи XIX ст., а також місцевого походження, є рідкісними, ендемічними і мало поширеними видами. Тут зібрано і постійно поповнюються колекції видів з усіх географічних зон світу – на площі 3,5 га зосереджено близько 1200 таксонів деревних рослин. Через міжнародний обмін рослинами і насінням, який Сад веде з 1890 р. з більш ніж 150 ботанічними садами і дендропарками з усього світу (покликання на Index Seminum є на сторінці Ботанічного саду на сайті ЧНУ) відбувається взаємне збагачення видового складу колекцій усіх задіяних установ не лише в Україні, а й за її межами. Такий обмін дає змогу актуалізувати питання щодо збереження рідкісних і зникаючих видів різних флор. Результати подібної роботи здебільшого оприлюднюють як наукові публікації.

На базі колекції Дендрарію виконані й захищені 1 докторська та 18 кандидатських дисертацій. Останні 5 кандидатських дисертацій присвячені інтродукції рододендронів, представників Атлантично-Північноамериканської флори, біологічних особливостей магнолій у зв'язку з інтродукцією, вивченню рідкісних видів: береки та клокички перистої в Буковинському Передкарпатті та Прут-Дністровському межиріччі (захищені 20 років тому).

За останні 5 років виконано і триває виконання таких науково-дослідних тем:

- ✓ №53.803. «5S рибосомальна ДНК: молекулярна організація та еволюція за зміни умов довкілля» (термін виконання: 01.01.2018 р. – 31.12.2020 р. № державної реєстрації: 0118U000137);
- ✓ №53.804. «Баркодинг та оцінка генетичної мінливості рідкісних видів флори України» № державної реєстрації: 0122U001335 (термін виконання: 01.01.2022 р. – 31.12.2023 р.);

✓ № 53.805 «Моніторинг адвентивних видів флори України: баркодинг, генетична мінливість та інвазійний потенціал» (термін виконання з 01.01.2024 р. по 31.12.2026 рр., № державної реєстрації: 0124U000591).

За останні 5 років на основі використання об'єкту НН Дендрарій опубліковано 18 наукових статей, видано 1 монографію, отримано 3 патенти, виконано й захищено 2 бакалаврські роботи.

«Зоологічні колекції

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Об'єкт НН складається з двох частин:

- 1) колекції зоологічного музею ЧНУ передбачають: експозиційні фонди – 3200 екз.; наукові фонди – 37351 екз., які містять колекції класу Комах – 21633 екз., колекції типу Молюски – 4402 екз., колекції класу Птахи – 2608 екз., колекції класу Ссавці – 382 екз., колекції гідробіологічних проб – 280 проб (1500 екз.), колекції тотальних препаратів – 1000 скелець (6826 екз.);
- 2) колекції кафедри молекулярної генетики та біотехнології ЧНУ: колекція безхребетних тварин – 1200 екз., колекція хордових тварин – 751 екз., порівняльно-морфологічна колекція – 812 екз.

Щорічне поповнення фондів колекції становить в середньому 862 екз./або 35 одиниць зберігання. Поповнення здійснюють завдяки виконанню наукових робіт, студентських практик, експедиційних виїздів.

Розпорядчий документ КМУ, за яким науковому об'єкту НН надано статусу, що становить національне надбання: Постанова Кабінету Міністрів України від 22.09.2004 р. № 1241 (Свідоцтво №19, серія МН від 14 січня 2009 р.

За кількістю одиниць зберігання, науковим значенням матеріалів, унікальністю зоологічні колекції Чернівецького національного університету посідають гідне місце серед небагатьох університетських зоомузеїв в Україні (найбільші з них є в Київському, Одеському, Харківському, Львівському університетах). Окрім того, наш зоомузей – один із найстаріших в Україні.

Колекції мають історичну й культурну цінність. Деякі експонати датовані 1872–1937 рр. і представляють частини іменних колекцій учених Австрійського та Румунського періодів історії Буковини. У колекціях музею збережено багато експонатів рідкісних, зникаючих та ендемічних видів тварин.

Особливість наукових колекцій зоомузею Університету полягає в тому, що більша частина зборів має регіональний характер і за окремими систематичними групами (наприклад, декотрих рядах класу Комахи, більшості класів п/т Хребетні, особливо кл. Птахи, Земноводні, Плазуни) досить повно репрезентують видовий склад фауни Буковини і деяких прилеглих територій. Отже, фонди музею містять інформацію про таксономічний склад, історію розвитку, трансформацію, географічне поширення, еколого-ценотичну

належність видів і слугують науковою базою для зоогеографічних, систематичних, морфологічних та інших досліджень.

Формування фондів зооколекції забезпечує збереження та вивчення колекцій, створення умов для їхнього використання. Основні напрями фондів зооколекції – наукове комплектування фондів, облік, зберігання, наукове опрацювання, консервація і реставрація колекції, здійснення багатопланової та різноманітної діяльності з різним контингентом відвідувачів (екскурсії (оглядові, тематичні, уроки-екскурсії), лекції, консультації, бесіди, позамузейні форми роботи).

Колекційні матеріали НН співробітники використовують у науковій роботі при підготовці монографій, статей, доповідей на наукових конференціях. Так, упродовж останніх 5 років з використанням об'єкта НН підготовлено й опубліковано 4 монографії, 18 статей у фахових виданнях (збірниках наукових праць), 14 статей у міжнародних журналах, 24 тези доповідей у матеріалах міжнародних конференцій, 13 – у матеріалах усеукраїнських конференцій.

«Гербарій Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»

Розпорядчий документ КМУ, за яким науковому об'єкту НН надано статус як такого, що становить національне надбання: Постанова Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2004 року за № 1241 (Свідоцтво №19, серія МН від 14 січня 2009 р.).

Фонди гербарію налічують понад 182 тис. гербарних аркушів, з яких:

- ✓ гербарій судинних рослин становить близько 150 тис. гербарних аркушів;
- ✓ біологічний гербарій – близько 10 тис. гербарних аркушів;
- ✓ ліхенологічний гербарій – близько 4 тис. гербарних аркушів);
- ✓ мікологічний гербарій – близько 8 тис. гербарних аркушів;
- ✓ альгологічний гербарій – близько 5 тис. гербарних аркушів;
- ✓ обмінний фонд – близько 5 тис. гербарних аркушів.

Щорічно фонди гербарію поповнюються на 400–500 гербарних аркушів через нове збирання рослин і грибів. Деякі гербарні зразки становлять види, що вже зникли в регіоні і залишаються єдиними документальними свідченнями їхнього існування тут у минулому.

Гербарій ЧНУ належить до найбільших і найстаріших гербарних колекцій України. Він володіє унікальними науковими та історичними колекціями регіонального і загальнодержавного значення, поєднуючи функції фундаментальних та прикладних наукових досліджень із безпосереднім збереженням колекцій.

Гербарій як науковий підрозділ, де задокументовано відомості про поширення видів рослин і грибів, має виняткове значення для реалізації

положень таких міжнародних документів: Конвенції про збереження біорізноманіття (Ріо-де-Жанейро, 1992), Глобальної стратегії збереження рослин (2002), Конвенції про охорону дикої флори та фауни і природних середовищ існування в Європі (Берн, 1979), Законів України «Про Червону книгу України», «Про рослинний світ», «Про природно-заповідний фонд України» та низки інших міжнародних і національних природоохоронних документів.

Загалом об'єкти національного надбання потребують додаткового фінансування та системної підтримки. Вони мають значний потенціал розвитку за умови інтенсифікації наукової роботи та грантової діяльності. Водночас варто щонайменше подвоїти штат персоналу з обслуговування, оскільки збільшення попиту на використання ресурсів та екскурсій призводить до перенавантаження співробітників.

2.7. Діяльність Ботанічного саду

У межах Ботанічного саду наукову роботу здійснюють за двома основними напрямками: інтродукція й акліматизація рослин; вивчення та охорона раритетного фітогенотипу і раціональне використання рослинних ресурсів Буковини. За результатами багаторічних досліджень голонасінних у цьому році опубліковано колективну монографію.

Через скорочення працівників у 2011 р., коли зі штату Саду виведено посади наукових співробітників, наукова робота набула спорадичного характеру і від 2022 р. основним завданням є збереження колекційних фондів. Проте співробітники ботсаду задіяні в дослідженнях: НДР № 53.805 «Моніторинг адвентивних видів флори України: баркодинг, генетична мінливість та інвазійний потенціал» (№ державної реєстрації: 0124U000591; термін виконання з 01.01.2024 р. по 31.12.2026 р.), яку виконують на кафедрі молекулярної генетики та біотехнології під керівництвом професорів Романа Волкова й Ірини Панчук. Наукова діяльність передбачає поглиблене вивчення геномів рідкісних трав'янистих рослин та розпочате вивчення геномів родів далекохідної гречки (*Reynoutria* Houtt.) і клокички (*Staphylea* L.).

Просвітницька робота. Одним з основних завдань ботанічних садів є екопросвітницька діяльність. Для формування екологічної свідомості у відвідувачів, для збереження ментального здоров'я й подолання стресу від війни у вразливих верств населення Ботанічний сад-ННБ реалізує і розвиває програми з Інтерпретації природи і Терапевтичного садівництва, розширює співпрацю з різними навчальними та реабілітаційними установами Чернівців, зокрема КЗ ЧОТЕНЦУМ і ФОЮ ЧОУНБ ім. М. Івасюка.

Ботанічний сад-ННБ є дійсним членом **BGCI** (Міжнародної Ради ботанічних садів з охорони рослин, Велика Британія, Лондон). Ця організація

коригує напрями і перспективи наукових досліджень про рослини, надає методичні рекомендації та доступ до різних світових баз даних. У жовтні 2024 р. у головному офісі **BGCI** в Лондоні відбулася зустріч представників 6 ботсадів України (від нашого Саду була директор Т. Деревенко) з керівництвом для звіту про надану грантову підтримку і спільного опрацювання перспектив подальшої співпраці з BGCI і PN (Партнерство для природи, США, Сан-Дієго) у межах розвитку програм роботи з відвідувачами та волонтерами. Про результати такої співпраці буде окрема доповідь на 11-му Міжнародному конгресі ботанічних садів у Сеулі в наступному році. Крім цього, вдалося відвідати і поспілкуватися з командами інтерпретаторів 5 провідних екопросвітницьких установ Великобританії: Королівські ботанічні сади К'ю, Ботанічний сад Челсі, Музей Історії Природи, Центр водно-болотних угідь, два з восьми Королівських парків Лондона. Це дало змогу врахувати їхній досвід організації та планування ефективної комунікації з різними верствами населення, у т.ч. й осіб з особливими потребами.

З цього року колектив ботсаду разом з PN започаткували програму щодо терапевтичного садівництва для осіб з ООП. За цією програмою в Саду відбувалися заняття для дитячої групи впродовж літа, а з осені розпочалися заняття для молоді до 25 років і переселенців похилого віку у співпраці з КАРИТАС. У жовтні працівники Ботанічного саду пройшли 30-годинний навчальний семінар «Зцілення України через терапевтичне садівництво: американсько-українська співпраця», де О. Янчук і К. Коржан представили програму з Терапевтичного садівництва на базі Арборетуму в Болестрашицях (Польща).

У грудні 2024 р. колектив подав заявку на грантове фінансування нового проекту з облаштування локацій для Терапевтичного садівництва та інтерпретаційних програм на території Саду й отримав позитивну відповідь на фінансування в першому кварталі 2025 р.

Екскурсійна діяльність. Екскурсійний сезон розпочався 16 квітня і тривав до кінця жовтня з обмеженнями, які пов'язані з військовим станом в Україні. Через війну в наше місто з прифронтових регіонів приїхало багато вимушених переселенців, для них Ботанічний сад разом з Департаментом соціального захисту Міської ради та Міжнародної організації з міграції (МОМ), а також благодійним фондом Карітас і Чернівецьким товариством політв'язнів та репресованих систематично проводили екскурсії. Уже кілька років поспіль на базі Ботанічного саду реалізують різні екопросвітницькі заходи для дітей від 6 до 12 років, що займаються в таборі «Країна Еко», у поточному році охоплено 2 зміни – це близько 140 дітей. Лише з організованими групами у 2024 р., не зважаючи на обмеження військового стану, Сад відвідало більше 2000 осіб, у тому числі 1,5 тис. школярів та студентів.

Співробітники Саду беруть активну участь у роботі журі різних конкурсів Чернівецького обласного центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді: обласний збір юних аграрників, садівників, зоологів-тваринників, квітникарів-дизайнерів, номінація «Квітникарство»; обласний учнівський екологічний конгрес «Живи, Земле», номінація «Охорона рослинного світу»; обласний конкурс з природознавства «Юний дослідник». На базі відділу рослин захищеного ґрунту функціонує гурток КЗ ЧОТЕНЦУМ «Квітникарство». У цьому році започаткували серію екопросвітницьких заходів за межами Ботанічного саду у співпраці з Чернівецькою обласною універсальною науковою бібліотекою імені Володимира Івасюка, зокрема в грудні провели екологічний майстер-клас «Зимова феєрія» (у рамках всеукраїнської акції «Збережи ялинку»).

Виробнича та господарська діяльність. Співробітники Ботанічного саду-ННБ у 2024 р. надали платних послуг на суму **161 тис. 676 грн**, у тому числі екскурсійне обслуговування – **84 тис. 580 грн** і реалізація посадкового матеріалу – **77 тис. 096 грн**. Уже кілька років поспіль від екскурсій отримуємо надходження більші ніж від продажу посадкового матеріалу.

Із загального фонду держбюджету для утримання, збереження та розвитку об'єкту національного надбання «Дендрарій Ботанічного саду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» цього року МОН України виділило 30 000 грн, які використано повністю на закупівлю запланованих добрив, торф'яних субстратів та ґрунтосумішей, інсектицидів, фунгіцидів, оприскувача та бензопили. На кошти від платних послуг Ботанічного саду-ННБ придбано необхідні витратні матеріали й засоби: фунгіциди, інсектициди, добрива, ґрунтосуміші, кислий торф для забезпечення адекватного догляду за колекційними рослинами. Уперше на Ботанічний сад виділено кошти на придбання необхідних речей за програмою факультетської автономії ННІБХБ у розмірі 5 тис. грн, які використали на теплову гармату і необхідне обладнання. У партері Резиденції цього року впродовж вегетаційного сезону фахівці ботсаду обробляли партерні самшити і троянди інсектицидами і фунгіцидами.

2.8. Діяльність видавництва «Рута»

Основні напрями діяльності видавництва «Рута»: літературне редагування, комп'ютерна верстка, сканування, друк наукових видань, навчальних посібників, буклетів, календарів, візиток, різноманітних привітань, газет, бланкової та журнальної продукції для всіх підрозділів Університету.

У 2024 р. як подарунок від Дюссельдорфського університету імені Генріха Гейне видавництво «Рута» отримало 3 багатофункціональні пристрої.

Цього року вперше для потреб видавництва *придбано ліцензійне програмне забезпечення* Adobe на понад 80 тис. грн. Підрозділ працює згідно з планом видань на кожний рік, який формують у грудні.

У 2024 р. за кошти Університету (за ухвалою ректорату) «Рута» видала монографії накладом 50 примірників, підручники та посібники накладом до 50 примірників та надрукувала автореферати для працівників за кошти Університету.

На 2024 р. було заплановано 618 видань. На цей період видано 126 позицій, з них 48 електронних видань, зокрема 6 монографій, 54 підручники і навчальні посібники, 16 наукових вісників, 2 матеріалів конференцій. Це свідчить про необхідність більш раціонального і виваженого планування. Видано 67 позицій за платні послуги та 634 персоніфікованих посвідчень і сертифікатів. Платних замовлень виконано на 250 тис. грн.

Уся книжкова продукція підлягає розсилці згідно з державним реєстром у бібліотеки України.

У 2024 р. виготовлено понад 5200 персоналізованих дипломів магістрів та бакалаврів і близько 50 тис. аркушів додатків до дипломів європейського зразка.

У 2024 р. на виконання бюджетних замовлень видавництва, згідно із кошторисом, використано 91 тис. грн на виготовлення книжкової продукції та 86 тис. грн – на бланково-журнальну продукцію (індивідуальні плани студента, журнали академгруп тощо). Навіть у складний період видавництво виконувало всі замовлення, як з виготовлення книжкової, так і бланково-журнальної продукції.

2.9. Науково-дослідницька робота Наукової бібліотеки

Науково-дослідницька робота спрямована на:

- ✓ удосконалення бібліотечно-бібліографічного та інформаційного обслуговування з метою підвищення рівня задоволення читацьких потреб;
- ✓ вивчення окремих книжкових колекцій видатних діячів науки й культури задля розкриття та популяризації фондів;
- ✓ дослідження історії бібліотеки;
- ✓ укладання бібліографічних покажчиків.

«Фонд рукописів, стародруків, рідкісних видань та фонд «Буковинензія» Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» як науковий об'єкт у звітному році отримав бюджетні асигнування в розмірі 40 000 грн на виконання робіт зі збереження та забезпечення належного функціонування наукового об'єкта.

Проектна діяльність:

✓ проєкт розподіленої каталогізації: «Краєзнавча картотека» – обмін аналітичними описами статей краєзнавчого характеру (з 2004 р.) Учасники проєкту: Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Чернівецька ОУНБ ім. М. Івасюка. Засновник (координатор) проєкту: Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Як методичний центр бібліотек закладів вищої освіти Чернівецької області НБ ЧНУ організувала *стажування працівників бібліотек*, брала участь у заходах. 10 жовтня 2024 р. проведено науково-практичний семінар «Бібліотечно-бібліографічні ресурси бібліотеки: організація, використання». У науково-практичному семінарі взяли участь працівники Наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, бібліотеки Буковинського державного медичного університету, Муніципальної бібліотеки імені Анатолія Добрянського, Чернівецького художнього музею. Під час науково-практичного семінару було заслухано 10 доповідей <https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/bibliotechno-bibliografichni-resursy-biblioteku-orhanizatsiia-vykorystannia/>.

Працівники НБ ЧНУ відвідали 18 вебінарів. Серед них: «Представляємо нову базу Grants Index на платформі Web of Science» (06.03.2024 р., М. Горюнова, І. Полагнин), «Технічна перевірка робіт системою Turnitin Similarity на наявність ознак академічного плагіату» (27.09.2024 р., М. Горюнова, І. Полагнин) та ін.

Бібліотека бере активну участь у загальноуніверситетських заходах, наукових конференціях, організовуючи книжкові виставки, відкриті перегляди літератури. Інформацію про проведення заходів можна переглянути на сайтах Бібліотеки та Університету.

14 березня в НБ ЧНУ відбувся Всеукраїнський інтелектуальний студентський онлайн-турнір до 210-річчя від дня народження Т. Г. Шевченка «Всесвіт Шевченка: українська ідентичність у часі та просторі». У турнірі змагалися 24 команди закладів вищої та передвищої освіти, серед яких – і команда Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича «Золота нитка», яку підготувала до участі в турнірі професор кафедри сучасної української мови, співорганізатор турніру від Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Людмила Ткач. На допомогу роботі команди з фондів книгозбірні представлено книжкову виставку: «Шевченко – майстер слова та пензля», (58 дж.), на якій експонувалися унікальні видання Кобзарів, література про Шевченка як маляра, художника та гравера, репродукції картин та ін.

<https://www.chnu.edu.ua/novyny/aktualni-novyny/vidbuvsia-vseukrainskyi-intelektualnyi-studentskyi-onlain-turnir/>.

Наукова бібліотека ЧНУ долучилась до опрацювання видання 10-го тому десятитомного зібрання творів Ольги Кобилянської (Наталія Панчук).

У 2024 р. Чернівецький національний університет продовжив отримувати *доступ до реферативних, наукометричних баз даних Web of Science та Scopus* та повнотекстової БД Science Direct. Бібліотека провела роботу з налагодження доступу до локальної мережі Університету, організувала навчання та консультування викладачів і студентів щодо можливостей та особливостей користування сучасними науковими інформаційними ресурсами.

Доступ та використання БД (11.12.2024 р.):

WoS. Виконано понад 4,4 тис. пошуків; загальна кількість тем – понад 13,1 тис.; переглянуто понад 12 тис. метрик журналів (Journal Impact Factor™ та Journal Citation Indicator™); виконано 107 доступів до повного тексту публікацій (Full Text From Publisher Links; Open Access Links; Google Scholar Links).

Scopus. Всього пошуків – 4881, у т.ч. пошук документів – 1158, пошук авторів – 3190. Тенденції аналітичного використання: усього – 7039, у т.ч.: переглядів авторського профілю – 5955, аналіз авторів – 475, аналіз цитувань – 294, запитів на огляд цитувань – 62, перегляд профілів афіляції – 206, перегляд метрики публікацій – 4.

Бібліотека надає доступ до публікацій окремих видавництв, забезпечує каталогізацію та оприлюднення дисертацій і кваліфікаційних робіт, перевірку матеріалів на текстову схожість. У цьому році укладено угоду з надавачами послуг щодо перевірки на плагіат StrikePlagiarism вартістю 54,5 тис. грн.

2.10. Діяльність національного контактного пункту програми «Горизонт Європа»

Діяльність національного контактного пункту програми «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» у 2024 р. (керівник – проф. Ірина Горохолінська).

Конкурсна пропозиція Ірини Горохолінської щодо створення такого структурного підрозділу за напрямом діяльності «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» на базі нашого університету була схвалена згідно з наказом МОНУ №838 від 13 червня 2024 р. «Про затвердження переліку національних контактних пунктів». Договір про на виконання функцій НКП між Університетом та МОНУ підписано 28 серпня 2024 р. (обсяг – фінансування 267,0 тис. грн).

У листопаді на Вченій раді Університету затверджено Положення про діяльність НКП, створено відповідний структурний підрозділ, розроблено брендинг НКП щодо виготовлення відповідного мерчу, символіки, рекламної продукції, що є однією з форм роботи над його впізнаваністю.

Створено представництво НКП у соціальних мережах – Facebook (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61567028145336>) та Instagram (https://www.instagram.com/ncphorizon_chnu/), а також окрему електронну скриньку.

За листопад-грудень 2024 р. керівник та співробітники НКП відвідали 9 навчально-просвітницьких заходів з головуванням заступника Міністра освіти і науки України Дениса Курбатова та/чи начальника відділу «Офіс Горизонт Європа в Україні» НФДУ Ігоря Таранова (<https://docs.google.com/document/d/1buh8aJdCQUSDhtQ1ACzw4WavMRFTXIVY6I8k3FC6kF0/edit?usp=sharing>). Ці тренінги та коворкінги стосувалися специфіки структури програми «Горизонт Європа», фінансових та правових аспектів участі в її конкурсах для організацій з України тощо.

За звітний період співробітники НКП провели 4 просвітницькі заходи (<https://docs.google.com/document/d/1buh8aJdCQUSDhtQ1ACzw4WavMRFTXIVY6I8k3FC6kF0/edit?usp=sharing>): 23 жовтня 2024 р. «Зустріч-презентація можливостей програми «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність, інклюзивне суспільство»; 15 листопада 2024 р. «Бліц-форум у форматі «питання-відповіді» з керівником НКП «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство» Іриною Горохолінською; 29 листопада 2024 р. всеукраїнський навчальний захід «Перспективи долучення українських академічних та неакадемічних установ до конкурсів програми «Горизонт Європа» за напрямом «Культура, креативність та інклюзивне суспільство»», а також виступ на міжнародній конференції 12 грудня 2024 р. із презентацією можливостей програми «Горизонт Європа» для міждисциплінарних досліджень молодих учених. Загальна кількість учасників указаних заходів – 154 особи із найрізноманітніших регіонів України: Чернівці, Харків, Одеса, Остріг, Суми, Івано-Франківськ, Переяслав, Полтава, Київ, Житомир й ін. 23 грудня 2024 р. відбувся онлайн-захід зі звітуванням НКП про діяльність за головування заступника Міністра освіти і науки України Дениса Курбатова й участі представників «Офісу Горизонт Європа в Україні» (<https://www.facebook.com/NEOinUA/posts/pfbid02MctzF7cmYZt4b6ub2YD8TFuBtYuR65tX2rrLjBdU9yjnWvwu84N2BEmq7FHM5ufY1>).

Окрім того, співробітники НКП провели 3 опитування – 2 за результатами проведених заходів для розширення мережі стейкхолдерів, а також 1 – з метою залучення 89 респондентів щодо вивчення мотивації участі українських дослідників у конкурсах програми «Горизонт Європа», виявлення найбільш затребуваних аспектів консультування й тренінг-навчання задля ефективного планування діяльності НКП у 2025 р. (<https://docs.google.com/document/d/1o1cTjB2nzvYPVfcKZFA7DpJ4Pn-4MtUq/edit?usp=sharing&ouid=112977302496032886143&rtpof=true&sd=true>).

У короткий термін вдалося надати 32 консультації в різних форматах: електронна пошта, телефон, онлайн чи офлайн щодо як загальних питань, так і щодо конкретних актуальних конкурсів за напрямом діяльності НКП (<https://docs.google.com/document/d/1jVSU3kH39UHjofzMWC-qENuYrAxrtOJCrzxkAx9Vo8/edit?usp=sharing>).

Вдалося посприяти формуванню консорціуму з команди СумДУ та Азербайджану для подання спільної заявки на один із конкурсів з дедлайном у січні 2025 р. і надати допомогу щодо пошуку партнерів з європейських країн для цієї аплікації.

РОЗДІЛ 3

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СПІВПРАЦЯ ІЗ ЗАКОРДОННИМИ ПАРТНЕРАМИ

3.1. Міжнародна діяльність як складник розвитку Університету

Міжнародна діяльність у системі освіти була і залишається важливим складником функціонування сучасного університету. В умовах глобалізації повноцінна діяльність вищої школи можлива лише завдяки інтернаціоналізації закладів вищої освіти. Адже в процесі формування власної національної системи освіти потрібно також враховувати і сучасні глобалізаційні впливи, оскільки однією з важливих модернізаційних змін у вищій освіті, зумовлених процесами глобалізації, є інтернаціоналізація та інтеграція. У цьому контексті динаміка розвитку міжнародної діяльності нашого університету є позитивною.

Щоправда, війна негативно впливає на міжнародні відносини Університету з іноземними партнерами, що спонукає шукати шляхи вирішення цього виклику.

У 2024 р. насамперед вдалося продовжити відновлення мобільності студентів, викладачів та співробітників до іноземних закладів-партнерів та активізувати прийоми наших партнерів у Чернівцях.

Протягом останніх років Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича *розвиває тісні зв'язки з навчальними, науковими, культурними та іншими закладами з майже 40 зарубіжних країн.*

Загальна кількість угод станом на сьогодні становить 230, що перевищило кількість угод у довоєнний час (з урахуванням того, що з початком російської агресії всі угоди з російськими та білоруськими закладами вищої освіти університет розірвав в односторонньому порядку) (див. табл. 3.1).

Більша частина угод діє, за кожною з них співпрацюють щонайменше 1–2 спеціальності чи напрями. Це означає, що абсолютна більшість кафедр нашого університету різною мірою залучені до співпраці з іноземними партнерами та процесів інтернаціоналізації загалом.

Таблиця 3.1.

Загальна кількість угод Університету (за країнами)

| № | Країна/ Консорціум | до 2018 | Рік | | | | | | Всього на 12.2024 |
|---|---|------------|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| | | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 1 | Консорціуми, освітні організації та ін. | 8 | | 1 | 1 | | | 2 | 12 |
| 2 | Австрія | 4 | | 1 | 1 | 1 | 2 | | 9 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------------|-----|----|----|----|----|----|---|------------|
| 3 | Словаччина | 6 | | | | 1 | | | 7 |
| 4 | Китай | 6 | 4 | | 3 | | | 1 | 14 |
| 5 | Молдова | 9 | 2 | 1 | 1 | | 1 | | 14 |
| 6 | Румунія | 19 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| 7 | Німеччина | 22 | 4 | 1 | 2 | 5 | 2 | | 36 |
| 8 | Польща | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 50 |
| 9 | Інші | 37 | 2 | 4 | 4 | 7 | 8 | 4 | 62 |
| Кількість за майже 40 країнами | | 151 | 21 | 16 | 11 | 15 | 13 | | 230 |

3.2. Участь в європейських проєктах

Щорічно Університет *розширює участь у міжнародних проєктах*. Факультети та інститути за підтримки відділу міжнародних зв'язків та інших структурних підрозділів доклали багато зусиль до подання грантових заявок, координування та реалізації міжнародних проєктів.

Активізовано роботу із заступниками деканів з міжнародної діяльності, що сприяє усвідомленню загальноуніверситетської структури міжнародної діяльності, кращій комунікації, розвитку прямих контактів з іноземними партнерами, подоланню викликів та проблем процесу інтернаціоналізації загалом та кожного підрозділу зокрема.

З 2014 р. запроваджено загальну програму фінансової підтримки Європейського Союзу – **ЕРАЗМУС+**, яка прийшла на заміну попереднім європейським програмам, у яких Університет брав активну участь (Еразмус Мундус, TEMPUS та ін.).

ЕРАЗМУС+ – модифікована програма ЄС, що охоплює всі сектори – освіту, дослідження, молодіжну політику, спорт, інтегрує сім наявних програм в єдину узгоджену структуру, намагається здійснювати більш системний вплив з метою удосконалити навички і здатність до працевлаштування студентів та сприяти конкурентоспроможності європейської економіки; покращити якість викладання та навчання; зреалізувати стратегію модернізації вищої освіти в країнах-учасницях програми та розвивати потенціал країн-партнерів; посилити міжнародний вимір у програмі ЕРАЗМУС+; підтримувати Болонський процес та діалог щодо політики в стратегічних країнах-партнерах. ***Програма передбачає 3 ключові напрями діяльності:***

- ✓ КА1: мобільність студентів та працівників у вищій освіті;
- ✓ КА2: співпраця задля інновацій;
- ✓ КА3: підтримка реформ.

На початку 2024 р. Університет в кооперації з нашими партнерами подали *майже 20 заявок за різноманітними напрямами нової програми ЕРАЗМУС+*,

що дало відповідні результати – виграно нове фінансування на мобільність викладачів, співробітників та студентів за програмою Еразмус+ KA171.

Наразі університет **виконує 4 проекти за програмою Еразмус+ KA2** (INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів», EU4UA «Модернізація правничої освіти для підтримки Європейської та Євроатлантичної інтеграції України», TURBO «Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами», DigiUni «Відкрита українська ініціатива – цифровий університет»), **3 проекти за програмою Еразмус+ KA220** (ACCELERATE «Доступне імерсивне навчання в галузі мистецтва та дизайну», LATILL «Тексти за рівнями для вивчення мови», AMAZE «Європейська мережа адитивного виробництва у промисловому дизайні в українському контексті»). Окрім того, підписано загалом майже 50 угод у рамках мобільності студентів, викладачів та співробітників.

Варто зазначити, що в нашому університеті вперше реалізується **1 проект за програмою «Горизонт Європа»** (RestPoll «Відновлення середовищ існування запилювачів у європейських агроландшафтах на основі мультипартисипативного підходу»; виконавець – Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів) та **1 проект Європейського Інституту інновацій та технологій** (ILCA «Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»; виконавець – економічний факультет). Уперше розпочато **виконання 1 проекту за програмою Жана Моне** (EVUESS «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту»; виконавець – факультет фізичного виховання, спорту та реабілітації), де наш університет є координатором.

Університет активно долучається до участі в діяльності альянсів європейських університетів – нової програми ЄС, що має на меті підвищити міжнародну конкурентоспроможність університетів Європи і сприяти поширенню європейських цінностей та ідентичності шляхом розвитку довготривалої структурної, стратегічної та стійкої співпраці між закладами вищої освіти. З травня 2022 р. Університет – повноправний асоційований член альянсу UNITA (12 університетів з 7 країн).

У 2024 р. представники університету брали участь у численних заходах (зустрічах, семінарах, вебінарах, виставках, освітньо-культурних заходах тощо) за підтримки університетів-партнерів альянсу.

Цього року **вдалося розширити співпрацю і з іншими альянсами європейських університетів – UNIC та ARQUS**. Варто зазначити, що іноземні партнери доклали серйозних зусиль, щоб забезпечити участь наших викладачів, співробітників та студентів у різноманітних заходах альянсів.

Наприкінці цього року було оголошено наступний конкурс за оновленою програмою Еразмус+ 2021–2027 рр. Сподіваємося на активність структурних підрозділів щодо подання нових проєктів (дедлайни: початок 2025 р.).

3.3. Мобільність студентів, академічного та адміністративного персоналу

Співробітники та студенти беруть активну участь у міжнародній науковій та освітній співпраці.

За останні 5 років у закордонних відрядженнях побували 2589 співробітників, науковців та студентів, які взяли участь у наукових конференціях, симпозіумах, семінарах, стажуваннях, навчанні, у виконанні спільних наукових досліджень і проєктів.

Динаміка закордонних відряджень співробітників, викладачів та студентів Університету виглядає так:

- ✓ 2020 рік – 214;
- ✓ 2021 рік – 291;
- ✓ 2022 рік – 589;
- ✓ 2023 рік – 645;
- ✓ 2024 рік – 850.

В останні роки за різноманітними освітніми та науковими програмами, міжуніверситетськими угодами, а також стипендіями різних фондів за кордоном навчалися та стажувалися понад 1100 студентів. У 2024 р. майже 100 студентів пройшли семестровий курс навчання або навчання в магістратурі в зарубіжних закладах освіти, здебільшого в університетах-партнерах: Університет м. Єна, Оснабрюк та Людвігсбург (Німеччина), Університет м. Гронінген (Нідерланди), університети м. Грац та Клагенфурт (Австрія), Варшавський, Лодзький, Ягеллонський, Гданський та Щецинський університети, Краківська політехніка та Краківський педагогічний університет, Поморська академія м. Слупськ (Польща), Яський та Сучавський університети (Румунія), Університет Норд м. Бодо (Норвегія). Найбільш активними підрозділами нашого університету в цьому напрямі були факультет іноземних мов, економічний факультет і факультет історії, політології та міжнародних відносин.

Водночас наш університет відвідують викладачі, працівники та студенти закладів освіти-партнерів для читання лекцій та стажування, виконання спільних проєктів, що сприяє популяризації Університету. За останні 5 років Університет прийняв 411 викладачів, співробітників і студентів наших партнерів, представників іноземних посольств та організацій в Україні. Через воєнний стан викладачам, співробітникам та студентам у більшості іноземних країн заборонили офіційні поїздки до України. Тому в 2024 р. наш університет

відвідали переважно викладачі та співробітники румунських та польських університетів-партнерів. Очну підтримку продемонстрували представники іноземних посольств, а саме: Канади, Великобританії, ЄС, Хорватії, Румунії, Молдови, Індонезії та ін.

Динаміка прийомів співробітників, викладачів та студентів закордонних закладів освіти-партнерів:

- ✓ 2020 рік – 28;
- ✓ 2021 рік – 118;
- ✓ 2022 рік – 84;
- ✓ 2023 рік – 97;
- ✓ 2024 рік – 84.

На жаль, тривала коронавірусна пандемія та війна негативно вплинули на кількість закордонних відряджень та прийомів. Сподіваємося, що в наступному році ми зможемо відчутти більш позитивну тенденцію в контексті активізації мобільності між нашим університетом та закордонними партнерами, таке поживлення наразі вже помітне.

3.4. Співпраця з європейськими фондами, установами, організаціями, програмами

За 2024 р. активно *розвивалися зв'язки Університету з багатьма організаціями, фондами й програмами.*

Серед них варто виокремити такі:

- ✓ Німецька академічна служба обмінів (DAAD);
- ✓ Американська програма академічних обмінів імені Фулбрайта;
- ✓ Корпус Миру;
- ✓ Австрійська академічна служба обмінів;
- ✓ Католицька академічна служба обмінів.

Університет розбудовує тісну співпрацю з Британською Радою та Франкофонією, постійно поглиблює співпрацю з Гете-Інститутом та Агентством США з міжнародного розвитку.

Сотні викладачів, аспірантів та студентів Університету є *постійними учасниками різноманітних програм академічних обмінів.*

Зокрема, у межах міжнародних науково-освітніх програм, за підтримки та фінансування DAAD в університетах Німеччини перебували викладачі, аспіранти та студенти на стажуванні, навчанні та з метою проведення наукових досліджень, отримання як індивідуальних, так і колективних стипендій (інституційне партнерство з університетом м. Аугсбург, Німеччина в галузі германістики).

Перевагою співпраці з різноманітними німецькими фондами є наявність великої кількості партнерів нашого університету в Німеччині (основною вимогою подання спільних заявок є договір про співпрацю з німецьким університетом) та відсутність співфінансування з нашого боку. Варто відзначити, що студенти та співробітники нашого університету в останні роки одержують до 10% від всіх стипендій DAAD, які отримує Україна.

За фінансової підтримки DAAD наш університет за останні 2 роки успішно завершив проєкти з Педагогічним університетом міста Людвігсбург та Технічним університетом міста Любек щодо розширення можливостей диджиталізації в освіті під час дії воєнного стану в Україні. Сума фінансування становить близько 50 000 євро. У наступному році плануємо продовжити таку співпрацю.

Оскільки Університет довів свою надійність тривалими академічними стосунками з німецькими університетами, DAAD ще до введення воєнного стану, крім мовних лекторів, направляла до нас додаткового мовного асистента. Починаючи з 1998 р., 16 представників DAAD працювали в Університеті: організували та проводили безкоштовні курси німецької мови для викладачів та студентів усіх факультетів, приймали мовні іспити з німецької мови з метою отримання офіційного сертифіката, співпрацювали в освітньо-культурних проєктах. На жаль, лекторка DAAD (громадянка Німеччини) вимушено залишила територію України, але продовжує вести заняття в онлайн-режимі. Завдяки цьому Університет є одним з останніх в Україні, де все ще залишається DAAD-лекторат.

Студенти та викладачі нашого університету *через відповідні чинні лекторати мають можливість безкоштовно вивчати такі мови: німецьку, англійську, румунську, польську та литовську*. Відповідні курси ведуть лектори – носії мови з Німеччини, США, Румунії, Польщі та Литви.

Протягом 8 останніх років в Університеті функціонує *лекторат румунської мови на філологічному факультеті*. Румунський лектор проводить також безкоштовні мовні курси для наших студентів та викладачів. У жовтні 2016 р. відкрито сучасний комп'ютерний клас для потреб лекторату за фінансової підтримки Сучавського університету (орієнтовна вартість – 250 000 грн). Лекторка повернулася до занять в офлайн-режимі з вересня 2022 р. Наразі курси румунської мови успішно функціонують.

На факультеті іноземних мов розвивається *Центр балтійських мовних студій*, при якому діють курси литовської мови. Студенти, які вивчають литовську мову, мають можливість отримувати стипендії на навчання в литовських університетах. У 2023 р. відновлено викладання литовської мови на факультеті іноземних мов.

Міжнародна діяльність Університету привертає увагу як іноземних фондів, представництв, організацій, так і окремих фахівців, які виявляють бажання працювати в нашому університеті як на волонтерських засадах, так й офіційно працевлаштованими. Протягом останніх років в Університеті постійно на різних факультетах викладали представники Німецької академічної служби обмінів ДААД (16 викладачів та мовних асистентів), Корпусу Миру (10 викладачів), Австрійської академічної служби обмінів (9 викладачів), Програми Фулбрайта (14 викладачів).

Міжнародну діяльність Університету забезпечують і *партнерські відносини з посольствами* Європейського Союзу, Великої Британії, Канади, Польщі, Чехії, Румунії, Австрії, Німеччини, Болгарії, Литви, Словаччини, США, Республіки Молдова та Ізраїлю в Україні, які сприяють розвитку міжнародної діяльності Університету в освітній галузі, наближаючи її до європейського освітнього простору в рамках Болонського процесу.

За останній рік, не зважаючи на воєнний стан в нашій країні, Університет відвідували послы Європейського Союзу, Великої Британії, Румунії, Індонезії та ін., результатом чого стали домовленості щодо розширення співпраці з університетами та освітніми установами цих держав і підписання угод.

Починаючи з лютого 2022 р., наш університет спільно з Інститутом історії та культури Південно-Східної Європи при Мюнхенському університеті (Німеччина) подав заявку та успішно отримав фінансування для збереження культурної спадщини в Україні в контексті військової агресії.

Загалом Університет використав понад 40 000 євро на початок 2023 р. на створення 3D-плану корпусів резиденції та онлайн-екскурсії нею, а також на придбання обладнання для 2 університетських музеїв.

У 2025 р. заплановано продовжити співпрацю зі збереження культурної спадщини Буковини, зокрема спільно з німецькими партнерами оцифрувати релігійні споруди липованів у Білій криниці.

Важливим аспектом міжнародної співпраці Університету є *виконання програм подвійного дипломування*. 20 нових договорів щодо підготовки студентів нашого університету за освітнім рівнем «Магістр» за навчальними програмами, що передбачають отримання подвійних дипломів, узгоджені та підписані протягом 2024 р., представлені в таблиці 3.2.:

**Перелік ОП, що передбачають отримання подвійних дипломів
за укладеними договорами протягом 2024 року**

| Освітня програма | ЗВО-партнер | Країна |
|--|---|---------------|
| «Фінанси та кредит» | Університет Микола Ромеріо, м. Вільнюс | Литва |
| «Хімія/Хімічна технологія» | Краківська політехніка | Польща |
| «Україністика/Українська мова та література» | Ягеллонський університет м. Краків | Польща |
| «Політологія» | Університет Марії Кюрі-Склодовської (Люблін) | Польща |
| «Педагогіка», «Економіка» | Вища лінгвістична школа м. Ченстохова | Польща |
| «Професійна освіта» | Люблінський політехнічний університет | Польща |
| «Видавництво та поліграфія» | Люблінський політехнічний університет | Польща |
| «Телекомунікації та радіотехніка» | Люблінський політехнічний університет | Польща |
| «Образотворче мистецтво», «Музика» | Університет Західного Анхоя м. Луань | Китай |
| «Англійська філологія» | Університет Шафарика м. Кошице | Словаччина |
| «Інженерія програмного забезпечення» | Вища школа економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі | Словаччина |
| «Інженерія програмного забезпечення в підприємстві» | Вища школа економіки та менеджменту в публічному адмініструванні в Братиславі | Словаччина |
| «Комп'ютерні науки» | Сучавський університет Штефан чел Маре | Румунія |
| «Світлотехніка і джерела світла» | Сучавський університет Штефан чел Маре | Румунія |
| «Міжнародне право» | Сучавський університет Штефан чел Маре | Румунія |
| Аспірантська програма подвійних дипломів з різних спеціальностей | Сучавський університет Штефан чел Маре | Румунія |
| «Освіта/Педагогіка» | Поморський університет м. Слупськ | Польща |
| «Культура і мистецтво» | Поморський університет м. Слупськ | Польща |
| «Історія» | Поморський університет м. Слупськ | Польща |
| «Германські мови» | Поморський університет м. Слупськ | Польща |

У цьому контексті найактивнішим з іноземних партнерів є Поморський університет м. Слупськ (Польща), з яким за останні 2 роки погоджено та підписано угоди за 4 спеціальностями. Окрім того, ведуться перемовини щодо започаткування подвійного диплому з інших спеціальностей.

3.5. Літні школи та культурні заходи

Міжнародна діяльність Університету не обмежується освітнім чи науковим складником, а й представлена участю наших студентів у спортивній і культурній сфері.

На жаль, через війну в Україні Університет провів незначну кількість заходів міжнародного мовного та культурного характеру за останні 2 роки, однак є певні сподівання й можливості їх відновлення в наступному році. Уже отримано попереднє погодження щодо проведення 2 шкіл у 2025 р. за фінансування німецьких партнерів.

Значну роль у цьому аспекті й надалі відіграють **культурно-освітні заходи**, які в Чернівцях організовує Центр німецькомовних студій Gedankendach за фінансової підтримки Goethe-Institut в Україні та Німецької служби академічних обмінів. Декілька таких заходів проведено в останній рік спільно з ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівців», зокрема за підтримки Goethe-Institut в Україні (Школа культурного менеджменту для підлітків «AktivSeinLernen»), за підтримки фонду «Пам'ять, відповідальність, майбутнє» («I Memory» – міжнародна програма для молоді, присвячена культурі пам'яті), за підтримки Українського інституту в Німеччині («Raum. Zeit. Mensch. Vielfalt und Wandel im Stadtbild von Czernowitz») тощо.

Основні спортивні заходи, літні та осінні школи з міжнародною участю у цьому році знову ж таки були скасовані через війну, але сподіваємося на їх проведення в наступному році. Однак наші студенти взяли активну участь у різноманітних чемпіонатах світу та Європи: Чемпіонаті з греплінгу в Астані (Казахстан, 07–13.10.2024): Євген Мурадов (I місце), Андрій Сафроній (II місце), Юлія Мельничук, Богдан Чорней, Евеліна Фроляк та Юрій Черкалюк (III місце); Чемпіонаті світу з кікбоксингу в Будапешті (Угорщина, 24.08 – 01.09.2024): Ангеліна Філіпчук (I місце); Чемпіонаті світу з пауерліфтингу (Мальта, 26.08 – 01.09.2024): Оксана Суходеева (1 місце); Кубку світу з кікбоксингу в Будапешті (Угорщина, 12–17.06.2024): Андрій Руснак (II місце).

3.6. Іноземні студенти в ЧНУ (повний курс навчання)

Розпочату в минулі роки роботу із залучення до навчання в Університеті іноземних студентів цього року поки що не вдалося відновити до обсягів довоєнного часу. Більшість іноземних студентів, які в лютому та березні 2022 р. змушені були залишити Україну, не повернулися.

У цьому навчальному році в Університет було **зараховано 11 іноземних громадян**, деякі продовжили своє навчання в нашому університеті здебільшого в онлайн-режимі, якщо така форма навчання законодавчо визнана в їхній країні.

Цьогоріч видано *кілька десятків запрошень на навчання іноземців з держав Африки, Азії та Близького Сходу*. Це дуже важливий напрям роботи, який матиме широку перспективу в найближчі роки. Тому треба активно до нього долучатися і відновлювати його, готувати до цієї роботи викладачів, зокрема вивчати англійську мову, створювати англomовні освітні програми та окремі курси, працювати над належними побутовими умовами для майбутніх студентів у гуртожитках Університету.

3.7. Перспективні плани розвитку міжнародної діяльності

Перспективними завданнями подальшої активізації міжнародної діяльності Університету можна вважати:

- ✓ оперативне реагування на виклики міжнародної діяльності нашого університету в умовах російсько-української війни;
- ✓ подальша робота в напрямі погодження та підписання договорів з партнерами для запровадження подвійного диплома (насамперед на магістерському рівні);
- ✓ розширення співробітництва Університету в результаті налагодження контактів із новими партнерами та країнами;
- ✓ сприяння мобільності студентів, викладацького та адміністративного персоналу в рамках європейських програм (Erasmus+ KA1, DAAD, KAAD) та двосторонніх договорів про співпрацю;
- ✓ міжнародна проєктна діяльність (пошук, написання та виконання міжнародних проєктів);
- ✓ залучення студентів та викладачів до вивчення іноземних мов (англійської, німецької, румунської, французької, іспанської, литовської);
- ✓ проведення літніх освітньо-наукових та мовних шкіл;
- ✓ пошук та залучення іноземних студентів на повний курс навчання в умовах дії воєнного стану;
- ✓ запрошення відомих іноземних науковців до нашого університету з метою проведення освітніх та наукових заходів.

РОЗДІЛ 4

ГУМАНІТАРНО-ВИХОВНА ТА ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

В останні роки, надзвичайно важкі для нашої країни, виникає чимало викликів для різних сфер діяльності, зокрема для освітньої галузі. Таким був і 2024 рік, у якому люди з кожним днем ставали сильнішими, однак вразливішими. Попри виклики жорстокої війни, колектив Університету продовжує ефективно працювати, адже справжнім рушієм змін є студентство, яке вирізняється активною громадянською позицією та енергійністю, прагненням до позитивних змін довкілля задля власного успішного майбутнього й процвітання України.

Виховна робота в сучасних реаліях є чи не найскладнішим напрямом, що потребує особливої уваги в період інформаційної війни, емоційного вигорання, психологічних перевантажень через розлуку чи втрату близьких. Важливі аспекти виховної роботи в умовах війни – мотивація активної молоді до вияву національно-патріотичної позиції, підтримка волонтерського руху, розвиток критичного мислення та медіаграмотності, збереження фізичного та ментального здоров'я, допомога внутрішньо переміщеним особам, розвиток і вдосконалення співпраці органів студентського самоврядування з громадськими об'єднаннями та організаціями.

Без сумніву, усі ці напрями тісно взаємопов'язані, а їхнє якісне наповнення сприяє єдиній меті – підсилити національно-патріотичний складник, згуртувати студентство у волонтерській діяльності, благодійництві, культурно-мистецьких та спортивно-оздоровчих заходах задля пришвидшення перемоги України.

Гуманітарно-волонтерська діяльність

Студенти, викладачі й співробітники продовжували волонтерську діяльність, координуючи її з волонтерським штабом Університету, міжнародним відділом, Центром культури і дозвілля студентів та відділом з гуманітарної освіти й виховання.

За 2024 рік для потреб різних підрозділів ЗСУ передано близько 1,7 млн грн (закуплено автомобільні запчастини, дрони, антенний підсилювач сигналу, тепловізійний монокуляр, плати, пропелери та батареї до FPV-дронів, антидронові пончо, Starlink, інвенторний генератор, засоби РЕБ). Працівники Університету перерахували близько 770 тис. грн із заробітної плати, співробітники кожного структурного підрозділу Університету матеріально підтримували ті частини ЗСУ, в яких служать їхні родичі.

На жаль, у 2024 р. значно ускладнилася процедура отримання гуманітарної допомоги й наразі гуманітарний хаб Університету припинив свою діяльність. Лише завдяки ГО «Українсько-німецьке культурне товариство м. Чернівці»

вдалося певною мірою вирішити цю проблему і продовжити допомогу студентам, викладачам, співробітникам і випускникам ЧНУ, які служать у ЗСУ та боронять Україну.

Продовжувалося *регулярне отримання обладнання й продуктів харчування, санітарно-гігієнічних і медичних засобів від міжнародних партнерів*. Серед постачальників найбільших гуманітарних вантажів з вдячністю варто згадати «Спілку допомоги Швабія-Буковина» та «Спілку допомоги Йоганнітерів. Місія Сірет». Допомогу, отриману від цих організацій, спрямовано на підтримку ВПО, які мешкають не лише в гуртожитках студмістечка ЧНУ, а й на території громади та регіону. Крім того, допомогу отримували студенти та співробітники, чії близькі родичі перебувають у підрозділах ЗСУ. У межах можливого університет намагався підтримувати й наших студентів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Національно-патріотичні та культурно-мистецькі заходи

Заходи національно-патріотичного та культурно-мистецького спрямування, зокрема «Музика Перемоги», танцювальний батл «Лови ритм», «Нація Героїв», «Подякуй солдату», «Україна Єдина», «Сорок відтінків насильства», «Студентські посиденьки», «Герої серед нас», конкурс «Пісенна Броня», літературні квартирники, тематичні вистави, відбувалися на різних локаціях як в Університеті, так і в Культурно-мистецькому центрі імені Івана Миколайчука, Обласній філармонії імені Дмитра Гнатюка, громадських просторах міста, освітніх закладах Буковини. Проведено чимало зустрічей студентів із відомими митцями Буковини й України, зокрема Павлом Дворським і його синами, знаним серед молоді співаком УАКТАК, Сергієм Притулою, театральнo-музичним ансамблем «Schmalgauzen» та іншими молодіжними гуртами.

Великий резонанс викликала ***низка заходів, присвячених 75-й річниці від дня народження Володимира Івасюка***: концерт молодих вокалістів, які виконували твори Володимира Івасюка, VIII фестиваль-конкурс авторської пісні та співаної поезії молодих авторів і виконавців, благодійний квартирник «Івасюк–75», літературно-музичний вечір з нагоди ювілею Володимира Івасюка та ін.

Започатковані студентами акції «Я у мами – волонтер», «Мамо, я блогер», «На рівних» проходили на локації «Під дубом», що стала надзвичайно популярною серед молоді Чернівців. Велику зацікавленість викликали нові рубрики «Розмови без масок», «Творчість, народжена війною», зустрічі з учасниками бойових дій «Герої серед нас».

Для презентації творчих художніх проєктів ***облаштовано галерейний артпростір***, де можна демонструвати картини, інформаційні та художні

плакати, графічні замальовки. Свою роботу артпростір розпочав з виставки воєнного плаката. Задля збільшення українського контенту в соціальних мережах студенти зробили чимало патріотичних роликів з нашими випускниками – військовими ЗСУ.

Жвавий інтерес викликала вистава «Жінки – в ЗСУ», підготовлена *театральною студією «Маска» ЦКІДу* й представлена не лише в Університеті, а й у різних регіонах Буковини.

Не можна оминати увагою й *низку заходів, присвячених питанням подолання насильства серед молоді*, зокрема флешмоб «Молодь проти насильства: діємо та перемагаємо», вистава ЦКІДу «40 відтінків насильства», перформенс «Про протидію торгівлі людьми» та ін.

Значну кількість різноманітних *благодійних мистецьких заходів* за участю вихованців творчих колективів ЦКІДу, народної чоловічої хорової капели «Дзвін» проведено як в Університеті, так і на різних локаціях міста Чернівців (у сквері навпроти Резиденції, на вул. О. Кобилянської, Театральній площі).

Водночас, дотримуючись вимог воєнного стану, *проведено й низку традиційних заходів*, зокрема Урочиста академія з нагоди 149-ї річниці від дня заснування Університету, «Університет колядує», фестиваль «Від Романа – до Йордана», «Університет має талант» тощо. Чимало викладачів, співробітників і студентів Університету відзначені грамотами та подяками МОН, обласного й місцевого рівня, грамотами ректора ЧНУ.

З нагоди Міжнародного дня студента *відзначено кращих за рейтингом студентів*. У 2024 році за високий рівень успішності та активну участь у громадській, науковій і спортивній діяльності Університету стипендії Президента України отримали десять студентів.

Студенти й викладачі долучились до акції «Запалимо свічку», присвяченої пам'яті жертв голодомору й політичних репресій 1932–1933 років, жертв Голокосту на Буковині, вшанування жертв Чорнобильської катастрофи, пам'яті Героїв Небесної Сотні. Усі ці заходи супроводжували молебнями в церкві Трьох святих та різноманітними благодійними заходами. Так, у Центральному палаці культури м. Чернівців учасники ЦКІДу провели вечір-реквієм до 10-річчя пам'яті Героїв Небесної Сотні та презентували виставу «Пам'ятаємо! Герої не вмирають», яку впродовж лютого-квітня 2024 року відвідали учні та студенти різних закладів освіти міста й області.

Всесвітній День Вишиванки, що його започаткували у 2006 році студенти-історики Університету, цьогогоріч проведено у формі *концерту «Вишита броня»* у сквері навпроти Університету. Під час заходу проведено благодійний ярмарок солодоців та виробів хендмейду, а зібрані кошти спрямовано на придбання

портативної екостанції для 2 десантно-штурмового батальйону 79 окремої бригади ЗСУ.

2024 рік був важливим у контексті відзначення **70-річчя членства України в ЮНЕСКО** (з 28 червня 2011 р. Університет / Резиденція Митрополитів Буковини та Далмації зараховано до Списку Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО). З цієї нагоди в Університеті започатковано Міжнародний симпозіум «Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку», у якому взяли участь понад 200 учасників з 9 країн світу. У рамках симпозіуму відбувся VI регіональний хоровий фестиваль «Буковинська весна».

70-річчю членства України в ЮНЕСКО був присвячений і проведений в Університеті **XII міжнародний багатожанровий конкурс-фестиваль «Хай пісня скликає друзів»**. Як і симпозіум, він відбувався у межах започаткованого у 2018 р. культурно-мистецького проекту «Схід+Захід=Мир». Обидва заходи проходили під патронатом Національної комісії у справах ЮНЕСКО МЗС України, до складу журі входили представники України, Румунії, Молдови, Австрії, Хорватії, Італії.

Спортивно-масова робота

Значна увага приділялася і **спортивно-масовим заходам**, які вміло координують викладачі факультету фізичної культури, спорту та реабілітації: спартакіада серед студентів перших курсів, відзначення Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня спорту на благо розвитку і миру, Європейського тижня спорту, Всесвітнього дня здорового харчування, Всесвітнього дня туризму, проведення акції «Біжу за героя», «Волейбольного турніру, присвяченого Дню Збройних Сил та пам'яті В. П. Чабаненка», Кубків студмістечка з волейболу, футболу та баскетболу, спортивно-розважального заходу для вчителів «Козацькі забави на сучасний лад», благодійних майстер-класів із різних видів спорту та спортивних бальних танців, секції з аеробіки для співробітників тощо.

Наші студенти й викладачі беруть участь і перемагають у всеукраїнських та міжнародних змаганнях з волейболу, грепплінгу, карате, кікбоксингу, настільного тенісу, панкратіону, пауерліфтингу, універсального бою, художньої гімнастики.

Важливою є **підтримка фізичного здоров'я внутрішньо переміщених осіб**, які мешкають у студмістечку ЧНУ, особливо студентів та дітей, для яких викладачі факультету фізичної культури, спорту та реабілітації провели низку спортивно-реабілітаційних заходів, майстер-класи, змагання з різних видів спорту тощо.

Соціально-психологічна допомога

В умовах сьогодення надзвичайно важливою є *соціально-психологічна підтримка та превентивна допомога*. У цьому контексті значну роль відіграє діяльність соціально-психологічного центру Університету. Його керівник – завідувач кафедри практичної психології Валентина Радчук у рамках проєкту USAID «Розбудова стійкої системи громадського здоров'я» виграла *грант на створення простору психосоціальної підтримки «Дбаю про себе»*. 4 квітня 2024 року в VI корпусі Університету відбулося урочисте відкриття простору зі зручним розташуванням та окремим входом. Наразі тут уже відбуваються тренінги для студентів і співробітників ЧНУ та всіх охочих отримати психологічну допомогу.

Центр започаткував акцію «Teddy у вишиванці», мета якої – надання психологічної підтримки особам, насамперед дітям, які пережили травматичні події. Основні напрями надання допомоги працівниками Центру: консультативний, індивідуальна психологічна допомога за запитом, діагностичний, корекційний тощо.

Університет бере участь у реалізації *Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»*, розробленої за ініціативи Першої леді України Олени Зеленської. Проведено низку тренінгів і зустрічей про використання кращих практик надання послуг у сфері психічного здоров'я, зокрема: «Ментальне здоров'я під час війни: як не 'розсипатися'», «Наснаження як запорука емоційного вигорання», «Психологічне здоров'я українців під час війни і як його врятувати» та ін.

У рамках превентивних заходів *підписано меморандуми з громадськими та благодійними організаціями*. Зокрема, представники організації «Конвіктус Україна» успішно проводять різноманітні заходи зі студентами та внутрішньо переміщеними особами з проблематики протидії насильству.

У межах Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства. Молодь за гендерну рівність» за сприяння благодійного фонду «Рокада» біля гуртожитку № 5 ЧНУ проведено тематичний захід та встановлено всесвітній символ протидії насильству – червону лавку.

Спільно з Центром контролю та профілактики хвороб МОЗ України у кожному структурному підрозділі відбулися *зустрічі студентів з фахівцями щодо профілактики та подолання негативних явищ у молодіжному середовищі*, а також лекції на тему «Ризики та небезпеки в період адаптації першокурсників та уміння подолати стрес».

Для студентів усіх факультетів та навчально-наукових інститутів упродовж року організовано та проведено *зустрічі з представниками кіберполіції* «Інформаційна гігієна та кібербезпека», з представниками СБУ щодо протидії терористичним загрозам в умовах війни.

Інклюзія та безбар'єрність

Активізовано роботу зі студентами з інклюзивними потребами.

Сьогодні надзвичайно актуальним залишається питання про доступність до навчальних корпусів і гуртожитків, що регламентовано затвердженою Кабінетом Міністрів України «Національною стратегією зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 р.».

У 2024 році Університет активно працював у цьому напрямі, зокрема **виготовлено проєктно-кошторисну документацію на встановлення підйомника й облаштування санвузла та душевої кімнати в гуртожитку № 6 ЧНУ**. Наразі відбуваються тендерні процедури для визначення виконавця робіт.

У контексті розробленої МОН України «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 р.», включення до Концепції гуманітарної діяльності університету нового напрямку – гендерної рівності та затвердженого плану гендерної рівності університету на 2023–2026 рр. **прийнято Положення про гендерну рівність** та призначено радника з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі.

Співпраця з органами студентського самоврядування й студентською профспілковою організацією

Продовжується тісна **співпраця з органами студентського самоврядування й студентською профспілкою**. Впродовж року студентський парламент ініціював і провів низку конференцій, круглих столів, культурно-мистецьких заходів.

Продовжується успішна реалізація проєкту студентського профкому «Центр кар'єри». За ініціативи Центру в Мармуровій залі проведено традиційну XXI Ярмарку вакансій, у якій взяли участь понад 20 роботодавців та близько 400 студентів.

Триває **проєкт «Студентський куратор»**, започаткований в Університеті з 2016 р., суть якого полягає в допомозі студентів старших курсів першокурсникам для пришвидшення їхньої адаптації до умов навчання в Університеті, іногороднім – до правил проживання в гуртожитку. Проєкт передбачає поступове залучення студентів молодших курсів для виконання функцій студкуратора.

Традиційна акція **«Святий Миколай спішить до кожної дитини»** цьогоріч реалізована в 90 пакунках для дітей з інвалідністю, 20 пакунках харчових наборів, канцелярії, меблях; у ремонті кімнати для дітей у сім'ї, яка перебуває у важкому матеріальному становищі. Пошук таких дітей та соціальний

супровід акції здійснює міський Центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Традиційно напередодні новорічних свят студпарламент Університету провів благодійний захід «Новорічна казка» для дітей, які тимчасово перебувають в Центрі соціально-психологічної реабілітації.

Студентські гуртожитки

У зв'язку з тим, що в гуртожитках студмістечка продовжують мешкати внутрішньо переміщені особи, для іногородніх студентів не вистачало ліжко-місць. За підтримки Буковинського державного медичного університету цю проблему було вирішено.

В університеті навчається понад 800 студентів пільгових категорій, з яких **432 мешкають у гуртожитках студмістечка**. Відповідно до розподілу студентів за пільговими категоріями: внутрішньо переміщені особи – 26, діти учасників бойових дій – 335, діти-сироти – 27, діти з інвалідністю – 24, учасник бойових дій – 1, дітей загиблих воїнів – 19. Студенти пільгових категорій перебувають під постійним контролем відділу, соціально-психологічного центру, деканатів, студентського самоврядування і студентської профспілки.

Значно пришвидшено та комунікативно полегшено співпрацю дирекції студмістечка з підрозділами Університету завдяки **запровадженню електронної системи поселення студентів у гуртожитки ЧНУ**.

Для студентів-мешканців гуртожитків упродовж року організовано декілька спортивних турнірів, зустрічей із представниками громадських організацій, де надано можливість відверто, у невимушеній атмосфері поспілкуватись на різноманітні цікаві для сучасної молоді теми, а також пройти анонімне тестування щодо наявності хвороб.

У межах студентських обмінів між ЧНУ та Київським національним університетом будівництва та архітектури відбувся хакатон щодо переосмислення простору студентського містечка. Запропоновано низку проєктів й обговорено декілька варіантів благоустрою кампусу.

Важливим аспектом формування досвіду збереження життя й здоров'я є постійні **тренінги з безпеки життєдіяльності**. На території студмістечка ЧНУ практикують заняття з дотримання правил пожежної безпеки, тренують уміння застосовувати алгоритм дій при виявленні підозрілих чи вибухонебезпечних предметів.

Для швидкого реагування, забезпечення безперебійної роботи всіх служб і забезпечення комфортних умов проживання **проводяться постійні зустрічі голів студентських рад та адміністрації студмістечка**.

Проте варто констатувати часті порушення студентами «Правил внутрішнього трудового розпорядку», «Правил внутрішнього розпорядку у

студентських гуртожитках», умов договору на проживання, який вони підписують під час поселення. Комісії із соціальних питань, що діють у кожному структурному підрозділі, адекватно реагують на рапорти, які надходять від дирекції студмістечка та правоохоронних органів, ухвалюючи відповідні дисциплінарні рішення.

У гуртожитках студмістечка продовжують тимчасово проживати внутрішньо переміщені особи. На засіданні Вченої ради ЧНУ відповідно до вимог Постанови Кабінету Міністрів України затверджено «Положення та правила тимчасового проживання внутрішньо переміщених осіб у гуртожитках університету». Для мешканців та їхніх дітей впродовж року проводяться майстер-класи, зустрічі.

Працює облаштована дитяча кімната для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. Очевидно, що велика кількість людей потребує уваги й допомоги, яку не завжди можна забезпечити, тому іноді виникають конфлікти побутового рівня, однак тісна співпраця з волонтерськими організаціями, поліцією та соціальними службами є запорукою стабілізації ситуації.

Варто зазначити, що переважна більшість внутрішньо переміщених осіб усвідомлюють підтримку й висловлюють щире подяку адміністрації та співробітникам студмістечка за забезпечення необхідних соціально-побутових умов і гарне ставлення до них.

РОЗДІЛ 5

БРЕНДИНГОВА ТА ІМІДЖЕВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРИ

Комунікаційна політика Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відповідає сучасним викликам, сприяє формуванню позитивного іміджу Університету та зміцненню його бренду. Її реалізовано через створення якісного контенту, розробку зручних інтерфейсів і забезпечення широкої присутності Університету в інформаційному просторі України та світу.

Виконання цих та низки інших *завдань здійснює відділ комунікацій та брендингу*, який, комунікуючи з усіма структурними підрозділами Університету, створює, редагує та узгоджує тексти і медіаматеріали за підсумками проведених заходів університетською спільнотою, готує їх до публікації на офіційному сайті ЧНУ та в соцмережах, оперативно висвітлюючи життєдіяльність Університету; розробляє і поширює пресрелізи та пресанонси запланованих подій, комунікує зі ЗМІ; систематично здійснює моніторинг ЗМІ; співпрацює з агенціями, які надають рекламні послуги Університету; встановлює інформаційні зв'язки з органами державної влади та місцевого самоврядування, підприємствами, організаціями, установами, громадськими об'єднаннями, бізнес-структурами; готує та проводить пресконференції, брифінги, інтерв'ю, коментарі; створює відео- та фотоархіви Університету; координує роботу інформантів та амбасадорів Університету.

За період з 1 січня до 14 грудня 2024 року на офіційному сайті Університету *опубліковано 839 новин про події, заходи та здобутки співробітників і студентів університету.*

Ведення сторінок університету в соціальних мережах є потужним складником сучасної комунікаційної стратегії. Це дає змогу ефективно взаємодіяти з широкою аудиторією – абітурієнтами, студентами, викладачами, випускниками та партнерами. Соціальні мережі – невід'ємний інструмент для поширення актуальної інформації, популяризації досягнень Університету, формування його позитивного іміджу та залучення нових можливостей для розвитку. У сучасному світі, де цифрова присутність визначає конкурентоспроможність, активність у соціальних мережах сприяє підвищенню впізнаваності Університету як інноваційного центру освіти та науки. Відділ комунікацій та брендингу продовжує активно вести офіційні профілі Університету у таких соцмережах, демонструючи істотну динаміку:

✓ *Facebook-сторінка* станом на грудень 2024 р. налічує 22 360 читачів (для порівняння у 2023 р. – 19 877);

- ✓ **Instagram-профіль** – chnu_official, число підписників якого у грудні 2024 р. становить понад 10 тис. (у 2023 р. – 7 958), що демонструє велике охоплення та активність молодих користувачів, робить Університет ближчим до студентів та потенційних абітурієнтів;
- ✓ **WhatsApp-канал** (створений у листопаді 2024 р.) вже зібрав понад 500 читачів;
- ✓ за **YouTube-каналом** університету стежать понад 1 тис. користувачів;
- ✓ **Theads** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича налічує 1 596 підписників;
- ✓ **TikTok-сторінка** Університету демонструє 4 413 користувачів (у 2023 р. – 2 152). Саме ця соцмережа є найпопулярнішою серед потенційних абітурієнтів;
- ✓ Відповідно до наказу № 373 від 24.10.2024 р. «Про мінімізацію кіберзагроз, пов'язаних із месенджером Telegram» у листопаді 2024 року припинив свою роботу telegram-канал Університету.

Упродовж 2024 року відділ комунікацій та брендингу успішно реалізував різні **проекти та заходи, спрямовані на профорієнтацію абітурієнтів, популяризацію бренду університету, підтримку й поширення позитивного іміджу**, а також формування й підтримку стійкої системи комунікації з цільовими групами внутрішньої та зовнішньої громадськості:

1. **Поповнення мережі інформагентів** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, до числа яких залучено найактивніших студентів – представників майже усіх факультетів та навчально-наукових інститутів. Станом на грудень 2024 р. у складі інформагентів перебуває 31 студент. Вони беруть участь у створенні якісного інформаційного середовища та цікавого контенту в офіційних соцмережах ЧНУ, здійснюють зйомки тематичних відеоматеріалів, зокрема рубрики «Більше про твій ЧНУ», «Я – студент ЧНУ» та інтерв'ю зі співробітниками та студентами, які стали військовослужбовцями.
2. **Розвиток комунікативної платформи** з місцевими ЗМІ за допомогою соціальних мереж, а також впорядкування і розширення посилань за допомогою сервісу «Лінктрі», що дозволило зібрати електронні посилання усіх інтернет-джерел Університету в одному місці.
3. **Проведено анкетування серед студентів** Університету для визначення доступності інформації про ЧНУ для абітурієнтів. Аналіз результатів опитування допоміг визначити географічні орієнтири рекламної кампанії, цільову аудиторію та пріоритетні канали комунікації з потенційними абітурієнтами та їхніми батьками, що стало основою формування рекламної кампанії для вступників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2025 рік. Опитування продемонструвало, що

пріоритетами рекламної кампанії є: наявність великої кількості освітніх програм, висока якість освітніх послуг, міжнародна співпраця, архітектурний ансамбль будівель університету, географічне розташування університету (безпечне розташування відносно інших регіонів України) тощо.

4. Ще з 2022 року відділ комунікацій та брендингу з метою кращого ознайомлення студентів із можливостями, які надає Університет, **започаткував серію відеороликів «Більше про твій ЧНУ»**, розміщених на офіційному YouTube-каналі. У 2024 році розпочато серію відеоінтерв'ю із директорами ННІ та деканами факультетів про можливості для абітурієнтів, освітні програми та студентське життя.
5. 14 квітня 2024 р. в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відбувся **День відкритих дверей**, що охопив ще більшу кількість абітурієнтів, порівняно з минулими роками. За участі всіх підрозділів, відділу міжнародних зв'язків, приймальної комісії близько 1 400 абітурієнтів та їхніх батьків отримали інформацію про особливості вступу до ЗВО у 2024 році, навчання, студентське життя, можливості міжнародної академічної мобільності студентів і навчання за програмами подвійних дипломів.
6. Упродовж лютого-квітня 2024 року відділ комунікацій та брендингу організував **серію відкритих онлайн-лекцій** для розвитку soft skills студентів та співробітників університету:
 - ✓ *«Війна в історії: роздуми з приводу контексту сучасної російсько-української війни»* (спікер – кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Микола Глібіщук);
 - ✓ *«Кібербезпека: захищаємось від зловмисників»* (спікери – кандидати технічних наук, доценти кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Галина Ластівка та Маргарита Рождественська);
 - ✓ *«Як реалізувати себе у соціальних медіа?»* (спікер – спеціаліст у сфері маркетингу, реклами та PR Діана Бугай).
 - ✓ *«Бізнес-план: від ідеї до гранту на власну справу»* (спікер – кандидат економічних наук, доцент кафедри бізнесу та управління персоналом, координатор підготовки бізнес-планів проекту «Україна-Норвегія», бізнес-тренер проектів «EU4Business» та інших, організатор заходів «Зимова бізнес-школа» та «HR-школа» Вікторія Кифяк).
7. 27 листопада 2024 р. у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відбулася **зустріч комунікаційників факультетів та навчально-наукових інститутів**, організована відділом комунікацій та брендингу Університету. Мета зустрічі – побудова цілісної системи презентації Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у соціальних мережах. Зустріч стала важливим майданчиком для

обговорення сучасних підходів до розвитку комунікаційної політики університету та налагодження співпраці між відповідальними за соцмережі особами.

У співпраці із дизайнерською студією триває **розробка святкової айдентики Університету з нагоди відзначення 150-річчя від Дня заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича**, яке відбудеться у 2025 році.

З метою формування рекламної стратегії ЧНУ у грудні 2024 року здійснено збір та узагальнення інформації щодо профорієнтаційних планів факультетів та навчально-наукових інститутів.

За 2024 календарний рік реалізовано такі рекламні заходи:

1. **Реклама вступу до університету** (пости у соцмережах впродовж лютого-серпня 2024 року).
2. **«Каталог освітніх програм ЧНУ»** підготовлено у співпраці з Приймальною комісією та розіслано всім закладам загальної середньої освіти Чернівецької області та керівникам ОТГ Буковини.
3. **Мережа зі 120 амбасадорів ЧНУ–2024** зі студентів Університету, які вже третій рік поспіль рекламують Університет серед учнів їхніх шкіл, гімназій та ліцеїв. 11 квітня 2024 р. у Науковій бібліотеці університету відбулася навчальна «Школа Амбасадорів ЧНУ» та згодом ще дві онлайн-школи. Амбасадори отримали сценарії виступу з докладною інформацією про ЧНУ, деталізацією переваг навчання і можливостей, які тут пропонують, ілюстративну презентацію.

За підсумками роботи Амбасадорів презентацію про Університет прослухали 2 442 учні, що вдвічі більше ніж у 2023 році. Проведено 92 зустрічі в різних закладах освіти 11 областей України: Чернівецької, Черкаської, Київської, Миколаївської, Івано-Франківської, Вінницької, Дніпропетровської, Хмельницької, Тернопільської, Запорізької та Волинської.

4. **Змакетовано та надруковано 3 тис. флаєрів рекламного змісту** з контактною інформацією факультетів / навчально-наукових інститутів та приймальної комісії Університету із посиланнями на соціальні мережі ЧНУ та сторінку з інформацією про вступ до цього ВНЗ. Розповсюдження цієї рекламної продукції відбувається за допомогою екскурсоводів / волонтерів серед відвідувачів екскурсій територією Резиденції митрополитів Буковини і Далмації.
5. Із травня 2024 р. відбувалась **рекламна кампанія (таргетована реклама)** для потенційних абітурієнтів тривалістю три місяці. Реклама поширена в

соціальних мережах «Інстаграм» і «Фейсбук», зафіксовано понад 1,6 млн показів рекламних постів для цільової аудиторії в соцмережах. Реклама активно поширювалась на прифронтові регіони України.

На основі дослідження цільової аудиторії та вподобань потенційних абітурієнтів та їхніх батьків сформовано 2 групи цільової аудиторії:

- ✓ цільова аудиторія №1 – абітурієнти (вік 16–30 років);
- ✓ цільова аудиторія №2 – батьки абітурієнтів (вік 35–55 років).

За географічним критерієм найбільше реакцій на рекламу зафіксовано від аудиторії із Хмельницької, Івано-Франківської та Тернопільської областей.

6. Для вступників було застосовано *сервіс «Лінктрі»*, що вможливило об'єднання актуальних посилань для абітурієнтів.
7. 27 червня 2024 р. в Університеті відбувся організований відділом комунікації та брендингу, а також Профспілковою організацією студентів *квест для учнів 10-11 класів «Ніч в університеті»*. Захід передбачав знайомство учнів з архітектурою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, розвиток критичного й логічного мислення, набуття навичок працювати в команді. Квест сприяв покращенню взаємодії між однолітками, активному спілкуванню зі студентами, став одним із пріоритетних чинників обрання Університету як закладу здобуття освіти для майбутніх абітурієнтів. У квесті взяло участь понад 100 учнів ЗЗСО.

Триває підготовка рекламної кампанії Університету на 2025 рік.

Пріоритетними завдання Університету у контексті інформаційно-іміджевої діяльності є: підвищення громадської обізнаності про освітньо-наукову діяльність Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича; популяризація позитивного іміджу Університету; розбудова системи внутрішньої комунікації; забезпечення максимальної впізнаваності Університету; відстеження та запобігання розповсюдженню негативної інформації про Університет; оперативне розміщення об'єктивної інформації на офіційному вебсайті Університету. Це потребує забезпечення відділу комунікацій та брендингу усіма необхідними технічними засобами, істотного збільшення бюджету на рекламні заходи (таргетована реклама у соціальних мережах, платна реклама на освітніх сайтах, зйомки та монтаж нових відеоматеріалів про діяльність університету; брендований одяг та предмети академічного ужитку).

РОЗДІЛ 6

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

1. *Розроблено та затверджено стратегію цифровізації Університету* на п'ять років, що визначає пріоритетні напрями цифрового розвитку та впровадження інноваційних технологій.
2. *Запроваджено організаційну структуру цифрової трансформації* в результаті створення Центру цифрової трансформації, до складу якого входять: відділ адміністрування інформаційних систем і технологій, відділ цифровізації, відділ технічної підтримки цифрових рішень.
3. *Активізовано розвиток освітніх та адміністративних систем*, а саме: продовжується вдосконалення електронної системи управління навчанням для оптимізації освітнього процесу, активно впроваджується електронна система інформаційного середовища викладача та працівника деканату, яка забезпечує зручний доступ до даних і полегшує комунікацію між структурними підрозділами.
4. *Розпочато впровадження системи електронного документообігу iDOC*, зокрема на етапі пілотного проєкту запроваджується обробка вхідної та вихідної кореспонденції.
5. Здійснено *запуск англomовної версії офіційного сайту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича*, розробленої викладачами факультету математики та інформатики.
6. Зусиллями викладачів факультету математики та інформатики *розроблено вебдодаток* для комісії Вченої ради ЧНУ з навчально-методичної роботи «Система обліку заявок щодо внесення змін до ОПП/ОНП»
7. *Університет активізував перехід на використання ліцензійного програмного забезпечення*, зокрема придбано ліцензії програмних продуктів, а саме:
 - ✓ Adobe Creative Cloud All Apps (для видавництва «Рута»),
 - ✓ GIS6, GIS Agro, Digitals,
 - ✓ кошториси на виконання земельно-кадастрових робіт,
 - ✓ AvisBTP та Грошова оцінка земель населених пунктів.
 Ці продукти використовують для навчання студентів спеціальностей: екологія, архітектура, будівництво, геодезія, землеустрій та агрономія.
8. Університет активно *співпрацює з ІТ-кластерами та компаніями*, зокрема Чернівецьким ІТ-кластером, що об'єднує 14 компаній, понад 1500 ІТ-фахівців і 15 партнерів та кластером ClusterBit. Завдяки компанії Luxoft Університет отримав благодійну допомогу (комп'ютери). Факультет математики та інформатики в результаті підтримки ІТ-компанії Yukon Software одержав сучасний комп'ютерний клас, обладнаний для навчання та досліджень,

монітори й меблі для комп'ютерного класу, обладнання для повного покриття приміщення ФМІ-інтернетом, камери та студійний мікрофон для облаштування аудиторії із захисту дисертацій, а завдяки підтримці ІТ-компанії АМС-Bridge – комп'ютерні столи та монітори.

9. ***Розпочато впровадження рішень Microsoft***, що забезпечують інтеграцію сучасних інструментів у навчальні й адміністративні процеси.
10. Викладачі Університету брали участь у ***численних проєктах, семінарах і тренінгах, присвячених цифровій трансформації***, що сприяло підвищенню їхньої кваліфікації.
11. ***Триває оновлення апаратно-технічної бази, серверного обладнання, IP-телефонії та мереж***. У проблемних зонах проводиться активна проєктна робота для модернізації інфраструктури.

РОЗДІЛ 7

КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ УНІВЕРСИТЕТУ

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича станом на кінець грудня 2024 року *працює 1819 осіб*.

Навчальний процес забезпечують 945 науково-педагогічних працівників, з них:

- ✓ 160 докторів наук;
- ✓ 126 – професорів;
- ✓ 612 – кандидатів наук;
- ✓ 463 – доцентів.

Усі науково-педагогічні працівники працюють на умовах контрактів (строкових трудових договорів).

Частка *викладачів із науковими ступенями та вченими званнями* становить понад 82% професорсько-викладацького складу. В освітньому процесі задіяна громадянка Німеччини як лектор DAAD на кафедрі германської філології та перекладу.

2 навчально-наукові інститути та 10 факультетів сформовані із 73 кафедр, 68 з яких є випускними.

Доктори наук очолюють 49 кафедр, що становить 67%.

В Університеті працюють науково-педагогічні працівники із значними досягненнями :

- ✓ 4 лауреати державних премій;
- ✓ член-кореспондент Національної Академії наук України, член-кореспондент Національної Академії педагогічних наук України;
- ✓ 47 викладачів та співробітників мають почесні державні звання.

Середній вік викладачів становить 46,5 років. 16% професорсько-викладацького складу складає молодь до 35 років.

Як стейкхолдери, сумісниками з інших установ та підприємств, в освітньому процесі задіяні 135 викладачів, з них 30 – докторів наук, 24 – професорів, 48 – кандидатів наук, 24 – доцентів.

У науково-дослідній частині ЧНУ на постійній основі працює 13 наукових працівників, з яких 13 кандидатів наук, 2 працівникам присвоєно звання старшого наукового співробітника.

РОЗДІЛ 8

ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

Загальний фонд

Основне джерело фінансування Університету – кошти загального фонду державного бюджету та власні надходження. Згідно з уточненими кошторисами доходи Університету за всіма видами діяльності у 2024 році склали **763 млн 786 тис. грн**, менше половини з яких (43,2%) профінансовано державою.

За рахунок загального фонду Міністерство освіти і науки України виділило Університету на 2024 рік фінансування в сумі **329 млн 987 тис. грн**:

✓ Освітня діяльність:

- а) «Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їхніх баз практики» (КПКВ 2201160) – 254 млн 35 тис. грн, у тому числі за статтями видатків:

| | |
|--|---------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 239 390 |
| Виплати студентам з числа дітей-сиріт та випускникам | 4 123 |
| Поточні витрати на утримання університету | 904 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 9 618 |

- б) «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти» (КПКВ 2201190) – 56 млн 820 тис. грн;
- в) «Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів» (КПКВ 2201080) – 127 тис. грн;
- г) «Надання компенсації об'єктам державної та приватної власності, у будівлях (приміщеннях) яких в умовах воєнного стану на безоплатній основі розміщувалися внутрішньо переміщені особи» (КПКВ 2201700) – 1 млн грн;

✓ Наукова діяльність:

- а) «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» (КПКВ 2201040) – 17 млн 193 тис. грн, у тому числі за статтями видатків:

| | |
|--|--------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 13 202 |
| Поточні витрати для виконання наукових тем | 3 299 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 692 |

б) «Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти» (КПКВ 2201390) – 812 тис. грн., у тому числі за статтями видатків:

| | |
|---|-----|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 453 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 113 |
| Капітальні видатки | 246 |

Уряд у 2024 році відновив дію деяких постанов щодо порядку фінансування закладів вищої освіти, зокрема формульний розподіл видатків споживання. Університет отримав із загального фонду держбюджету за програмою «Підготовка кадрів...» на 38 млн 885 тис. грн більше ніж у 2023 році. Виділене фінансування дозволило утримувати штатну чисельність науково-педагогічного та іншого персоналу, здійснювати виплати студентам із числа дітей-сиріт та інших пільгових категорій, забезпечити часткову оплату комунальних послуг та енергоносіїв, здійснити поточні витрати з оплати інших послуг та придбання.

Університет брав участь в оголошеному Міністерством освіти і науки України конкурсі на отримання коштів для здійснення капітальних видатків за бюджетною програмою «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» (КПКВ 2201140). На жаль, фінансування не виділено.

Коштами бюджетної програми з виплати академічних стипендій вдалося в повному обсязі забезпечити виплату академічних стипендій та індексації доходів здобувачам освіти.

Із резервного фонду державного бюджету уряд за спеціальною програмою компенсував Університету витрати з безоплатного розміщення в гуртожитках внутрішньо переміщених осіб. Щомісяця, відповідно до Постанови Уряду, надається Міністерству освіти і науки України інформацію щодо компенсації коштів на комунальні витрати. У поточному році компенсовано кошти за серпень-грудень 2023 року та січень-липень 2024 року. Кошти за серпень-вересень 2024 року, що надійшли наприкінці грудня 2024 року, Університет повернув до державного бюджету.

Фінансування наукової діяльності за бюджетною програмою «Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ» збільшилося на 55,5% (+6 млн 140 тис. грн) порівняно з минулим роком.

Два пріоритетні наукові напрями ЧНУ («Технічні науки» та «Математичні науки та природничі науки») отримали втричі більшу підтримку від держави (+559 тис. грн), порівняно з минулим роком.

Спеціальний фонд

Спеціальний фонд у 2024 р. склав **433 млн 799 тис. грн:**

- ✓ **Освітня діяльність (КПКВ 2201160) – 424 млн 116 тис. грн,**
у тому числі за статтями видатків:

| | |
|--|---------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 239 361 |
| Поточні витрати на утримання університету | 41 048 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 26 846 |
| Витрати другого семестру 2024–2025 навчального року (утримання рівномірної середньорічної чисельності викладачів та виплата відпускних) | 80 000 |
| Капітальні видатки | 36 861 |

у тому числі за рахунок:

-підготовка кадрів за рахунок фізичних та юридичних осіб – 362 млн 624 тис. грн.

| | |
|--|---------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 221 572 |
| Поточні витрати на утримання університету | 22 873 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 19 557 |
| Витрати другого семестру 2024–2025 навчального року (утримання рівномірної середньорічної чисельності викладачів та виплата відпускних) | 80 000 |
| Капітальні видатки | 18 622 |

-інша освітня, господарська діяльність, благодійні внески, виконання окремих доручень, перехідні залишки коштів – 61 млн 492 тис. грн

| | |
|---|--------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 17 789 |
| Поточні витрати на утримання університету | 18 175 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 7 289 |
| Капітальні видатки | 18 239 |

- Наукова діяльність (КПКВ 2201040) – 9 млн 683 тис. грн,

у тому числі за статтями видатків:

| | |
|--|-------|
| Заробітна плата з нарахуваннями | 8 049 |
| Поточні витрати для виконання наукових тем | 477 |
| Оплата комунальних послуг та енергоносіїв | 239 |
| Капітальні видатки | 918 |

Спеціальний фонд основної діяльності формувався здебільшого за рахунок надходження коштів за навчання в Університеті (362 млн 624 тис. грн), інших освітніх послуг (2 млн 909 тис. грн), господарської діяльності (27 млн 240 тис. грн), здачі майна в оренду (758 тис. грн); інших джерел власних надходжень – благодійних внесків (10 млн 648 тис. грн), міжнародних освітніх грантів (7 млн

982 тис. грн), цільових коштів для виплати додаткових стипендій (1 млн 138 тис. грн).

Спеціальний фонд наукової діяльності формувався за рахунок восьми госпдоговірних науково-дослідних тем (1 млн грн), трьох грантів Національного фонду досліджень (4 млн 788 тис. грн), двох науково-дослідних робіт за рахунок субвенцій з місцевого бюджету (434 тис. грн), двох міжнародних наукових грантів (3 млн 194 тис. грн), фінансування Національного контактного пункту «Горизонт Європа» (267 тис. грн).

Упродовж року забезпечувалось своєчасне нарахування заробітної плати, стипендій, виплат студентам з числа дітей-сиріт, комунальних послуг та енергоносіїв. Не допускалась з вини Університету заборгованість за розрахунками з постачальниками та виконавцями робіт і послуг, усі платіжні документи до Державного казначейства подавались вчасно.

В умовах воєнного стану на Університет як на бюджетну установу розповсюджується постанова Уряду щодо черговості платежів. На жаль, не вдалося здійснити багато запланованих закупівель, замовити необхідні послуги та виконати капітальні роботи, які не входять до другої черги проплат.

Пріоритетним завданням у 2024 р. залишалось утримання на належному рівні оплати праці співробітників Університету. За звітний період фінансові можливості Університету за основною діяльністю дозволили залучити кошти для виплати викладачам доплати за науковий ступінь і вчене звання в розмірі 100% від максимального граничного обсягу (**51 млн 946 тис. грн**).

Надбавки за складність і напруженість у роботі, за високі досягнення у праці, виконання особливо важливої роботи виплачувалися професорсько-викладацькому складу, навчально-допоміжному персоналу, службі обслуговування навчального процесу, адміністративному персоналу, персоналу ботанічного саду, наукової бібліотеки, господарському й обслуговуючому персоналу (**31 млн 407 тис. грн**).

З метою підвищення престижності праці та за особливі умови роботи відповідно до постанов Кабінету Міністрів України виплачувались надбавки до посадового окладу:

- ✓ педагогічним працівникам (завідувачам лабораторій, методистам тощо) у розмірі 5 % (**242 тис. грн**);
- ✓ працівникам бібліотеки в розмірі 15 % (**527 тис. грн**).

Для забезпечення виплати встановлених посадових окладів витрачено **213 млн 495 тис. грн**, надбавок та доплат за вислугу років – **39 млн 579 тис. грн**, доплат до мінімального розміру заробітної плати – **34 млн 321 тис. грн**. Уряд підвищив з січня 2024 року розміри посадових окладів працівників на 10,4%, з квітня збільшився розмір мінімальної заробітної плати до 8 000 грн.

Упродовж 2024 року науково-педагогічним, педагогічним працівникам, працівникам Наукової бібліотеки, музеїв та Центру культури і дозвілля виплачувалася матеріальна допомога на оздоровлення при наданні чергових відпусток (**10 млн 442 тис. грн**), а іншим працівникам – матеріальна допомога на поліпшення соціально-побутових умов (**480 тис. грн**). Педагогічним працівникам та працівникам музеїв надано щорічну грошову винагороду у розмірі посадового окладу (**365 тис. грн**).

Винагороди за виконання міжнародних освітніх та наукових грантових угод склали 5 млн 227 тис. грн.

Відповідно до Закону «Про Державний бюджет України на 2024 рік» відновилась виплата індексації грошових доходів населення.

Академічні стипендії аспірантам, докторантам щомісяця виплачувались переважно в повному обсязі. Розмір академічних стипендій у поточному році не збільшувався. На жаль, виплата премій та матеріальної допомоги студентам, аспірантам, докторантам за рахунок «стипендіальної» програми все ще не передбачена паспортом бюджетної програми. За рахунок програми основної діяльності відповідно до законодавства виплачено щорічну матеріальну допомогу 50 студентам з числа дітей-сиріт (15 тис. грн).

За особистою згодою співробітників Університету на спеціальний рахунок Національного банку неодноразово перераховувався одноденний заробіток для потреб Збройних Сил України – 879,5 тис. грн.

РОЗДІЛ 9

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Адміністративно-господарська частина Університету станом на 24.12.2024 *виконала робіт на загальну суму близько 5 млн. грн.*

У поточному році господарським способом, тобто власними силами ремонтно-експлуатаційних служб, виконано робіт на загальну суму 2024,3 тис. грн (у т.ч. матеріали на суму 1106 тис. грн). Освоєні кошти спрямовані на необхідні ремонтні роботи електричних та водопровідних мереж, систем центрального опалення, ремонт дахів, вікон, дверей, стель, підлог, стін у навчальних корпусах та гуртожитках.

Ремонтно-експлуатаційна служба Університету проводила поточні ремонти в навчальних корпусах, укриттях, спортивних залах та інших об'єктах, що потребували термінового ремонту. Ремонтна служба студмістечка покращувала місця загального користування та інженерні мережі в гуртожитках. Заміна розеток, вимикачів, ламп, світильників, кранів, сантехніки та іншого обладнання загального користування відбувалася постійно протягом року.

Навчальна інфраструктура

У 2024 році із залученням підрядників виконувалися роботи в значно менших обсягах, ніж до введення воєнного стану.

Протягом поточного року в навчальних корпусах підрядним способом *виконано роботи загальною вартістю біля 900 тис. грн:*

- ✓ поточний ремонт аварійної покрівлі прибудови корпусу № 3 – 114,4 тис. грн;
- ✓ капітальний ремонт мереж теплопостачання корпусу № 9 – 568,9 тис. грн;
- ✓ поточний ремонт аварійної внутрішньої системи опалення корпусу № 9 – 77,0 тис. грн;
- ✓ поточний ремонт системи опалення та водопостачання корпусу № 16 – 139,1 тис. грн.

Ураховуючи вимоги Постанови Кабінету Міністрів України №590 від 09.06.2021 щодо черговості проведення платежів Державною казначейською службою в особливому режимі в умовах воєнного стану Університет тривалий час не здійснював капітальні ремонти корпусів. Переважно проводились необхідні роботи на мережах та об'єктах, що набули аварійного стану. За таких умов експлуатації, ураховуючи великий фізичний знос інфраструктури, потреба в ремонтних роботах дуже велика. Стан об'єктів та конструктивних елементів будівель мають багато серйозних проблем, в тому числі інженерні мережі, які потребують подальшого ремонту.

Університет ефективно використовує наявне рухоме та нерухоме майно та підтримує його в належному стані. Поточне обслуговування корпусів відбувається в постійному режимі, а саме: ремонт та очистка дахів; ремонт меблів, вікон, дверей, замків; скління рам, вікон, дверей; підготовка до експлуатації взимку – утеплення вікон та приміщень та багато іншого.

Ремонтні роботи виконано власними силами в навчальних корпусах:

Корпус №1. Ремонт найпростішого укриття. Ремонт двох аудиторій. Шліфування паркету, укладення ламінату. Ремонт віконних блоків та рам. Ремонт фасаду.

Корпус №2. Поточний ремонт стін цокольного поверху. Фарбування дверей усередині та головного входу. Капітальний ремонт лекційної аудиторії.

Корпус №3. Ремонт приміщень кафедр та деканату. Заміна підлог. Фарбування вікон та дверей. Шпаклювання та фарбування панелей. Ремонт семи аудиторій, коридорів та вбиральні. Ремонт приміщення під студентський простір.

Корпус №4. Ремонт трьох аудиторій, п'яти приміщень, студентського простору, коридорів, підвального приміщення та лабораторії ґрунтознавства.

Корпус №5. Ремонт двох найпростіших укриттів. Ремонт п'яти кабінетів та чотирьох підсобних приміщень.

Корпус №6. Ремонт двох аудиторій. Косметичний ремонт найпростішого укриття. Ремонт аудиторій під центр психологічної реабілітації.

Корпус №7. Ремонт п'яти приміщень, віконних блоків.

Корпус №8. Ремонт шести аудиторій. Ремонт стелі та даху вхідної групи. Ремонт водостічних труб, заміна пошкодженого бурульками шиферу.

Корпус №9. Ремонт найпростішого укриття. Ремонт п'яти аудиторій. Фарбування вуличних лавиць. Ремонт шиферного покриття. Заміна рубероїдного покриття.

Корпус №14. Ремонт вікон та дверей. Ремонт меблів. Ремонт двох аудиторій та вбиральні. Скління рам та утеплення вікон. Виготовлення воронки та труб водостічних.

Корпус №15. Ремонт п'яти кабінетів, майстерні, найпростішого укриття.

Корпус №16. Ремонт борцівського залу та залу фітнесу. Ремонт двох тренажерних залів. Косметичний ремонт найпростішого укриття. Ремонт восьми аудиторій та коридорів. Капітальний ремонт стелі баскетбольного залу. Ремонт вуличних лавиць біля стадіону.

Корпус №19. Ремонт 28 віконних блоків. Виготовлення нових віконних рам. Шліфування та лакування паркетного покриття. Косметичний ремонт найпростішого укриття та котельні.

Корпус №20. Ремонт паркетних підлог. Фарбування коридорів та аудиторій. Ремонт цоколя фасаду.

Наукова бібліотека. Ремонт фое бібліотеки, ремонт ПРУ, реставрація вхідних дверей центрального входу та виходу у двір. Ремонт аудиторії.

Ботанічний сад. Ремонт дахів оранжерей, заміна скління, часткова штукатурка та побілка вапном. Гідроізоляція басейну. Фарбування металоконструкцій.

Дендропарк. Штукатурка, шпаклівка, побілка огорожі з вул. Й. Главки. Ремонт та побілка трьох басейнів. Ремонт пам'ятника Й. Главки.

Видавництво «Рута». Ремонт кабінету та частковий ремонт підлог.

Природничий музей. Ремонт фасаду, лекційної аудиторії, складського приміщення.

Адміністрація Університету та факультетів намагається створювати комфортні умови не тільки для навчання, а й для відпочинку між заняттями. Виконувалася низка робіт, спрямованих на створення студентських просторів, коворкінг-зон та куточків рекреації. Така робота буде продовжуватись і в наступному 2025 році.

Студмістечко

Підрядним способом на об'єктах студмістечка, тобто із залученням сторонніх організацій, виконано робіт загальною вартістю трохи більше 1 млн грн:

- ✓ Поточний ремонт системи водопостачання зі встановленням насосного обладнання в гуртожитку №1 – 90,4 тис. грн;
- ✓ Капітальний ремонт душових гуртожитку №2 – 962 тис. грн.

Ремонтні роботи виконано власними силами в студмістечку:

Гуртожиток №1. Ремонт душових кімнат. Облаштування кімнати для прання на першому поверсі (за фінансування МОМ).

Гуртожиток №2. Заміна системи водопостачання в гуртожитку.

Гуртожиток №3. Ремонт підвалу та найпростішого укриття.

Гуртожиток №4. Косметичний ремонт підвальних приміщень та укриття. Поточний ремонт покрівлі.

Гуртожиток №5. Косметичний ремонт підвальних приміщень та укриття. Проведено монтаж аварійної системи освітлення в укриттях та на першому поверсі (за фінансування МОМ). Погоджено проєкт з МОМ з облаштування інклюзивного доступу та комфортного проживання людей з обмеженими можливостями.

Гуртожиток №6. Погоджено проєкт з МОМ з облаштування інклюзивного доступу та комфортного проживання людей з обмеженими можливостями.

Укриття

Проведення занять відбувається в усіх навчальних корпусах у дві зміни з урахуванням місткості наявних укриттів.

У 2024 році проведено роботу з підтримання в придатному до експлуатації стані 11 найпростіших укриттів та 1 протирадіаційного укриття (ПРУ).

| №, п/п | № укриття | Укриття | Площа, кв.м. | Характеристика укриття (підвал/цоколь/ 1й поверх) | Місткість, осіб |
|-------------------|-----------|---|--------------|---|-----------------|
| КОРПУСИ | | | | | |
| 1 | №18 | Навчально-адміністративний корпус 5 (праве крило) | 324,6 | підвал | 541 |
| 2 | №19 | Навчально-адміністративний корпус 5 (ліве крило) | 208,2 | підвал | 347 |
| 3 | №20 | Навчальний корпус 6 | 360,2 | підвал | 600 |
| 4 | №21 | Навчальний корпус 9 | 1021 | підвал | 1701 |
| 5 | №22 | Навчальний корпус 15 | 85 | підвал | 50 |
| 6 | №23 | Навчальний корпус 16 | 327,6 | цоколь | 546 |
| 7 | №24 | Навчальний корпус 19 | 88,3 | цоколь | 147 |
| 8 | №238 | Навчальний корпус 1 | 181,2 | підвал | 302 |
| 9 | №96059 | Наукова бібліотека (ПРУ №96059) | 168 | підвал | 276 |
| ГУРТОЖИТКИ | | | | | |
| 10 | №25 | Гуртожиток 3 | 457,8 | підвал | 763 |
| 11 | №26 | Гуртожиток 4 | 418,8 | підвал | 698 |
| 12 | №117 | Гуртожиток 5 | 262,3 | підвал | 437 |

Загальна місткість усіх укриттів в корпусах тепер складає більше як 4,5 тис. осіб. Крім того, Університет уклав угоди на укриття учасників освітнього процесу в укриттях та сховищах комунальних установ міста додатково на 2 тис. осіб, а для потреб студмістечка ЧНУ – укладено угоду на додаткове укриття більше 550 мешканців.

Благодійна допомога

Для потреб студмістечка отримано:

- ✓ потужний генератор для роботи в аварійних ситуаціях (за сприяння благодійної організації НЕЕКА);
- ✓ побутову техніку від благодійних організацій (холодильники, пральні машини, мікрохвильові печі, електричні чайники, водонагрівачі), яка станом на сьогодні використовують ВПО, а згодом вона перейде в користування студентів ЧНУ.

Закуплено потужний генератор для забезпечення функціонування котельні, що опалює центральні корпуси Університету, за умов відсутності

електроенергії для уникнення розмерзання системи опалення на об'єктах Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

У планах – продовжувати співпрацю з різними благодійними організаціями для подальшого покращення умов проживання ВПО та студентів. Усе, що надається, ремонтується чи наново створюється для ВПО, зараз перебуває у спільному користуванні зі студентами.

Суттєву допомогу *Університет отримав у результаті безоплатного передання обладнання та техніки*, а саме: системних блоків та моніторів – 250 одиниць від ТОВ «Люксофт-Україна» та ТОВ «Еджаіл Коворкінг»; телекомунікаційної техніки (роутери, антени) – більше 200 одиниць від Чернівецького обласного благодійного фонду «Юкон»; комп'ютерних столів та іншого.

Історико-архітектурний комплекс

Для виконання гранту від посольства США проведено підготовчі роботи та фотофіксацію стану об'єктів, на які виділялось фінансування.

Перераховано проєктно-кошторисну документацію щодо виконання ремонтно-реставраційних робіт Мармурової зали Митрополичого корпусу, проведено тендерну закупівлю, укладено договір підряду, отримано дозвіл на виконання робіт.

На січень 2025 року заплановано початок виконання безпосередньо реставраційних робіт.

Закупівлі

Окремо необхідно відзначити діяльність, яку проводять служби Університету щодо закупівель товарів, робіт та послуг.

За поточний рік проведено більше **75 відкритих торгів** з особливостями.

Тендерні закупівлі проведено на придбання комп'ютерного обладнання та серверів, проєкторів, багатофункціональних пристроїв, навчально-наукового обладнання для потреб навчальних та наукових підрозділів, студентських квитків, паперу, ламп, палива для автогосподарства та генераторів, господарського приладдя, мийних та дезінфікувальних засобів, агрохімічну продукцію, матеріалів для ремонтних робіт, реставраційних робіт Мармурової зали тощо.

РОЗДІЛ 10

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЧНУ У 2024 РОЦІ

| № | Цільові показники | Досягнення цільових показників |
|----|--|--|
| 1. | Розроблення та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><i>Показник виконано.</i></p> <p>Стратегічний план розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2025–2029 рр.) розглянуто та затверджено Вченою радою (протокол № 16 від 25 листопада 2024 р.), уведено в дію наказом ректора № 424 від 27 листопада 2024 р.</p> <p>Стратегічний план містить стратегії цифровізації та інтернаціоналізації.</p> <p>https://www.chnu.edu.ua/media/aiyi15cu/strategichnyi-plan-rozvytku-chnu-2025-2029-zatverdzheno.pdf</p> |
| 2. | Удосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System) | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><i>Показник виконано.</i></p> <p>Впроваджену систему електронного навчання Moodle удосконалено в таких частинах із визначенням термінів виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збільшено параметри серверу та удосконалено технічну частину електронної системи управління навчанням; - здійснюється розробка дієвої системи підтримки користувача системою Moodle (термін виконання 30 червня 2025 року); - розробляється оновлене «Положення про технологію електронного навчання в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» (термін виконання 30 січня 2025 року) <p><i>Примітка:</i></p> <p>з метою вдосконалення електронної системи управління навчанням проведено</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Запровадження електронної системи інформаційного середовища викладача та працівника деканату для: 1–2 курсів ОР «бакалавр» та ОР «магістр»</p> | <p>дослідження у вигляді опитування викладачів та здобувачів освіти для оцінки роботи цієї системи.</p> <p>На основі результатів дослідження розпрацьовано механізми вдосконалення системи, які були заслухані й затверджені Вченою радою університету (від 04.11.2024, протокол №15) та введенні в дію Наказом ректора університету (наказ № 402 від 06.11.2024).</p> <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>Електронну систему інформаційного середовища викладача та працівника деканату (Цифрового університету) для 1–2 курсів ОР «бакалавр» та ОР «магістр» запроваджено.</p> <p><u>Примітка:</u></p> <p>з 2023 року в ЧНУ впроваджена та працює інформаційна система викладача та працівника деканату як складника цифрової системи комплексної автоматизації управління Університету за таким функціоналом для 1 та 5 курсів: ведення обліку науково-педагогічних працівників університету, їхніх науково-методичних публікацій, інформації про досягнення у професійній діяльності; зберігання наказів (зарахування, переведення, відрахування, поновлення тощо) студентів; ведення бази даних результатів навчання; автоматизації проведення екзаменаційних сесій та формування відповідної звітності; друк додатку до дипломів тощо. З огляду на позитивні результати впровадження зазначеної системи для 1 і 5 курсів на виконання Наказу ректора № 374 від 24 жовтня 2024 року запроваджено електронну систему інформаційного середовища викладача та працівника деканату для 1-2 курсів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|----|--|---|
| 4. | <p>Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної акредитації (до припинення /скасування воєнного стану).</p> | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u> У ЧНУ станом на 31.12.2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 395 ОП (унесено в ЄДЕБО); - сертифікати про повну акредитацію мають 255 ОП (64,5%), з них: <ul style="list-style-type: none"> ✓ на першому (бакалаврському рівні) – 114 (28,9%); ✓ на другому (магістерському) рівні – 125 (31,6%); ✓ на третьому (освітньо-науковому) рівні – 16 (4%). <p><u>Примітка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 103 ОП (26%) – акредитовані в межах спеціальностей; - 152 ОП (38,5%) – акредитовані в межах освітніх програм. |
| 5. | <p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проєктами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами падання наукових послуг у порівнянні з попереднім роком, у постійних цінах 2023 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за підсумками 2024 року – на 1 000 тис. грн. | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u> За результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг було 6216,6 тис. грн за підсумками 2024 року обсяг фінансування становив 9679 тис. грн. Збільшення обсягу становить 3462 тис. грн.</p> |
| 6. | <p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю</p> | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u> Фактичне значення показника – 7,27%, що перевищує цільовий показник на 2,27%.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>не менше місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2024 року – на 5%.</p> | <p><i>Примітка:</i> кількість здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності за період з 1 січня по 31 грудня 2024 року, склала 118 осіб. У 2023 році такий показник зафіксовано на рівні 110 осіб.</p> |
| 7. | <p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2024 року – на 3%.</p> | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u> Фактичне значення показника зросло на 4,95%.</p> <p><i>Примітка:</i> у програмах академічної мобільності протягом 2024 року взяли участь 56 науково-педагогічних працівників. У порівнянні з 2023 роком кількість таких працівників зросла на 11 осіб (станом на 23.12.2023 – складала 45 осіб), що перевищує нормативний відсоток на 1,95%.</p> <p><i>Довідково:</i> науково-педагогічні працівники виграють індивідуальні гранти та стипендії за різноманітними міжнародними програмами та проектами – ERASMUS+, NAWA, DAAD та ін. Наразі ЧНУ виконує 4 проекти за програмою Еразмус+ KA2 (INTERADIS «Інтеграція та адаптація іноземних студентів», EU4UA «Модернізація правничої освіти для підтримки Європейської та Євроатлантичної інтеграції України», TURBO «Реакція університетів на великі перешкоди: створення стійкої вищої освіти для реагування та управління суспільними кризами», DigiUni «Відкрита українська ініціатива – цифровий університет»), 3 проекти за програмою Еразмус+ KA220 (ACCELERATE «Доступне імерсивне навчання в галузі мистецтва та дизайну», LATILL «Тексти за рівнями для вивчення мови», AMAZE «Європейська мережа адитивного виробництва у промисловому дизайні в українському контексті»). Вперше</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | | <p>виконуються 1 проєкт за програмами «Горизонт Європа» (RestPoll «Відновлення середовищ існування запилювачів у європейських агроландшафтах на основі мультипартисипативного підходу») та 1 проєкт Європейського Інституту інновацій та технологій (ILCA «Інноваційні лабораторії для кліматичних заходів»). Вперше розпочато виконання 1 проєкту за програмою Жана Моне (EVUESS «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту»), де ЧНУ є координатором.</p> <p>Підписано загалом близько 50 угод в межах мобільності студентів, науково-педагогічних працівників та співробітників.</p> |
| 8. | <p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректори; - декани; - завідувачі кафедр. | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024 для проректорів, 31.12.2025 для деканів, 31.12.2026 для завідувачів кафедр.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Систему ключових показників ефективності в контрактах проректорів розглянуто та затверджено Вченою радою (протокол № 17 від 23 грудня 2024 р.) та введено в дію наказом ректора № 473 від 23 грудня 2024р. - Систему ключових показників ефективності в контрактах директорів навчально-наукових інститутів / деканів факультетів розглянуто та затверджено Вченою радою (протокол № 17 від 23 грудня 2024 р.) та введено в дію наказом ректора № 473 від 23 грудня 2024 р. |
| 10. | <p>Входження до міжнародних рейтингів QS World University Rankings, The Times Higher Education World University Rankings або до їх галузевих секторів.</p> | <p>У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024.</p> <p><u>Показник виконано.</u></p> <p>Університет представлений у світових рейтингах університетів: - THE World University Rankings (2025), де входить до рейтингової групи 1501+ (Physical Sciences: 1001+, Engineering: 1001+) - QS World University Rankings: Europe 2025, де посідає 601+ місце серед університетів Європи, а також 103 місце серед ЗВО Східної Європи.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | Також Університет посідає 1501+ місце у QS Sustainability Ranking 2025 та 1501+ у THE University Impact Rankings for 2024. |
| 11. | Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2024 року – на 3%. | У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024. <i>Показник виконано.</i> Станом на кінець грудня 2024 р. у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР науковці ЧНУ опублікували 439 публікацій: з них 296 статей індексовано в базі Scopus, у 2023 році таких публікацій було 374 (збільшення кількості склало 65 статей – 15%) |
| 13. | Збільшення кількості науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у виданнях, які індексуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus, в загальному контингенті науково-педагогічних і наукових працівників, які працюють у ЗВО за основним місцем роботи у порівнянні з попереднім роком: за підсумками 2024 року – на 3%. | У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024. <i>Показник виконано.</i> Науково-педагогічних та наукових працівників ЗВО, які не менше шести місяців працюють за основним місцем роботи у ЗВО і мають не менше п'яти наукових публікацій у виданнях, які індексуються в науково-метричних базах Web of Science та Scopus у 2023 році було 225 осіб, за підсумками 2024 року стало 233 особи. Збільшення склало 8 осіб 3,2 % |
| 14. | Забезпечення участі ЗВО у Європейських альянсах університетів: за підсумками 2024 року – не менше одного. | У контракті зазначено строк досягнення 31.12.2024. <i>Показник виконано.</i> Університет є асоційованим членом альянсу UNITA (12 університетів із 7 країн) та бере участь у всіх заходах альянсу. |