

Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича



ПРОГРАМА

**КАНДИДАТА НА ПОСАДУ
ДЕКАНА ФІЛОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

Світлани ШАБАТ-САВКИ –

**доктора філологічних наук, професора,
завідувача кафедри сучасної української мови
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича**

Філологічний факультет – важливий структурний підрозділ Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, що на сьогодні слугує центром освітньої, наукової, міжнародної та культурно-просвітницької діяльності, має потужний професорсько-викладацький склад, який продукує нові й креативні ідеї, успішно впроваджує інноваційні технології викладання навчальних дисциплін, зміцнює міжнародну співпрацю. На факультеті навчаються прекрасні студенти – майбутня еліта України, національно свідома й патріотично налаштована молодь, конкурентоспроможні фахівці в галузі української філології та середньої освіти, журналістики, румунської мови та літератури, польської мови та літератури, зарубіжної літератури й теорії літератури, класичних мов, богослов'я, соціального забезпечення, філософії та культурології. Саме вони стимулюють до кращої та ефективної праці на благо розвитку факультету, нашого університету й України як європейської держави.

МЕТА ПРОГРАМИ – представити вектори подальшого розвитку філологічного факультету в ракурсі його стратегічних пріоритетів, в аспекті освітніх, наукових, гуманітарних та міжнародних складників функціонування як сучасного освітнього центру України, осередку соціокультурного життя Буковини.

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ:

- українськість як стратегічний вектор розвитку філологічного факультету;
- збереження професорсько-викладацького складу, стимулювання науково-педагогічних працівників за високі рейтингові показники в професійній діяльності, сприяння науковому зростанню молодих учених;
- розширення спектру освітньо-професійних програм та затребуваних на ринку праці спеціальностей у різних сферах гуманітаристики;
- збільшення контингенту здобувачів освіти з опертям на активну профорієнтаційну та медійну діяльність;
- активізація міжнародної мобільності студентів та викладачів, розширення політики інтернаціоналізації;
- заснування наукового фахового видання для публічної комунікації вчених філологічного факультету;
- створення сучасного студійного медіапростору для студентів та потреб університетської спільноти;
- покращення матеріально-технічної бази факультету;
- дотримання етичних стандартів і доброчесності як складників толерантної комунікації між усіма суб'єктами освітнього процесу.

ЯКІСНА ОСВІТА І БАГАТОВЕКТОРНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Входження України до міжнародного освітнього простору та виклики сьогодення зумовлюють перегляд чинних освітніх стандартів і погодження їх із нормами та принципами освіти в розвинутих країнах світу. Осучаснення методів викладання, цифровізація, безперервний процес комунікації з вітчизняною та зарубіжною академічною спільнотою, реагування на ринок праці, розширення освітньо-професійних програм – завдання, що перебувають на часі й потребують свого розв'язання.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ:

- підвищувати рівень та якість освітніх послуг із використанням інноваційних методів і технологій навчання, сучасних матеріально-технічних ресурсів мультимедійного забезпечення освітнього процесу;
- виробити чіткий комплекс системних заходів для акредитації освітньо-професійних програм; вчасно реагувати на зауваження експертних груп і галузевих експертних рад щодо акредитації ОПП / ОНП задля успішного проходження постакредитаційного моніторингу та безпосередньо акредитації;
- публікувати монографії, навчально-методичні посібники, методичні рекомендації з обов'язкових та вибіркових дисциплін, чітко спрямованих для тієї чи тієї спеціальності; постійно оновлювати блок дисциплін вільного вибору для увиразнення індивідуальних освітніх траєкторій;
- систематично аналізувати потреби ринку праці для адаптування освітніх програм, започаткування нових ОПП, зокрема міждисциплінарних, у тому числі – англомовних;
- розглядати можливість узгодження освітніх програм фахового молодшого бакалавра з освітніми програмами відповідних спеціальностей факультету для відкриття нових спеціальностей, збільшення контингенту здобувачів освіти;
- розширювати зв'язки факультету з іншими закладами вищої освіти України задля налагодження тісної співпраці, набуття нових знань та досвіду, можливостей обміну;
- сприяти проведенню гостьових лекцій, вебінарів, тренінгів, курсів для налагодження тісної співпраці між академічною спільнотою України та зарубіжжя, популяризації спеціальностей факультету, реалізації формальної та неформальної освіти в контексті тих або тих ОПП;
- продовжувати співпрацю факультету з органами місцевого самоврядування, державними установами, мистецько-літературними інституціями, академічною спільнотою, роботодавцями для забезпечення постійного консультативного супроводу та їхньої активної участі в розробці освітніх програм і працевлаштуванні випускників.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

До визначальних завдань у контексті наукової та міжнародної діяльності належить підвищення публікаційної активності викладачів, здійснення якісної міжнародної діяльності, забезпечення інтеграції факультетської академічної спільноти в європейський простір. Це зокрема:

- розвивати фундаментальні наукові дослідження з пріоритетних напрямів сучасного мовознавства, літературознавства, журналістики, румунської та класичної філології, філософії, соціології, богослов'я, культурології з оперттям на залучення фінансових ресурсів від міжнародних проєктів і грантів, збільшення бюджетного та позабюджетного фінансування;
- підвищити публікаційну активність викладачів кафедр у вітчизняних фахових збірниках, у виданнях, що входять до наукометричних баз Web of Science та Scopus, дбати про досягнення в професійній діяльності відповідно до п. 38 Ліцензійних вимог;
- усебічно сприяти активному впровадженню програм академічної мобільності, що дасть можливість студентам і викладачам здобувати досвід за кордоном, обмінюватися знаннями та практиками з іноземними університетами, підвищить якість освіти та конкурентоспроможність усіх кафедр факультету;
- збільшити подання проєктних заявок до програм грантового фінансування, їхньої успішної реалізації в межах програми Еразмус+, у контексті діяльності проєктного офісу університету «UNITA Project Office» для активізації мобільності і серед науково-педагогічних працівників, і здобувачів освіти, що забезпечить доступ до сучасних знань, сприятиме інтеграції у світову академічну спільноту та розширить матеріально-технічну базу факультету;
- продовжити практику підвищення кваліфікації та стажування викладачів у провідних ЗВО та в закладах вищої освіти зарубіжжя, активно залучати студентів до програм подвійного дипломування;
- посилити роботу щодо підготовки докторів наук для відкриття спеціалізованих учених рад із захисту дисертацій;
- підтримувати раду молодих учених філологічного факультету, дбати про тяглість наукових шкіл, ідей, концепцій; залучати до науково-дослідницької роботи талановиту молодь, зокрема студентів, учнів закладів загальної середньої освіти, Малої академії наук України;
- консолідувати зусилля кафедр щодо створення фахового видання філологічного факультету на зразок «Філологічний дискурс», «Слово в багатоаспектному вимірі», «Філософія і соціум», провести комплекс заходів щодо внесення їх до переліку наукових видань України (категорія А і Б);
- організовувати міжнародні та всеукраїнські наукові конференції, форуми, круглі столи, читання для вшанування відомих постатей філологічного факультету, яскравих творчих особистостей Буковини, відзначення знаменних дат.

ГУМАНІТАРИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ: ВИХОВНА РОБОТА ТА ПРОФОРІЄНТАЦІЯ

Гуманітарно-виховна робота – важливий аспект діяльності факультету, що передбачає проведення низки заходів для усвідомленого професійного самовизначення молоді, для їхньої чіткої національно-патріотичної позиції та соціальної орієнтації в сучасному світі:

- утверджувати національну зорієнтованість освітнього процесу в проведенні патріотичних заходів, кураторських годин, зустрічей з елітарними творчими особистостями – з відомими митцями, письменниками, науковцями, журналістами, посадовцями, учителями, богословами;
- здійснювати активну волонтерську діяльність для підтримки ЗСУ, для викладачів та студентів, які обороняють територіальну цілісність нашої держави і дають можливість нам вільно працювати, навчати й навчатися в університеті;
- увиразнювати духовно-релігійний складник освітнього процесу, його важливість в умовах сьогодення;
- спланувати низку профорієнтаційних заходів (дні відкритих дверей, наукові пікніки, онлайн- і офлайн-зустрічі, екскурсії) із залученням випускників та роботодавців, із використанням соціальних мереж, офіційних сайтів факультету та університету;
- проводити зустрічі з колишніми викладачами факультету, ушановувати пам'ять науковців, які брали участь у становленні української філології на Буковині, сприяти популяризації вчених та відомих випускників факультету в контексті відзначення 150-річчя від дня заснування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича;
- поповнювати банк інформації про випускників задля реклами та популяризації спеціальностей філологічного факультету;
- сприяти функціонуванню гуртків, які діють на факультеті, Літературної студії імені Степана Будного, літературного клубу «Art Hunters Club», проведенню спільних заходів, тематичних вечорів, лекцій для викладачів і студентів, що формуватиме єдиний національно-культурний простір академічної комунікації;
- організовувати у співпраці з Асоціацією випускників університету регулярні зустрічі-заходи з випускниками факультету для розширення професійних контактів та перспектив працевлаштування;
- розробити брендову продукцію для популяризації, реклами та впізнаваності філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, сприяти збереженню університету як об'єкта культурної спадщини ЮНЕСКО – незрівнянного за своєю величиною і красою храму науки, на території якого, у 6-му корпусі, мають добру нагоду навчатися студенти філологічного факультету.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

Студентоцентризм – один із пріоритетних напрямів діяльності філологічного факультету, що передбачає зосередження уваги на таких важливих завданнях:

- тісно співпрацювати зі студентським профбюро, студентським парламентом, студентською радою для розуміння їхніх запитів та реалізації планів;
- стимулювати активність студентів у проведенні різноманітних заходів, благодійних акцій, в організації концертів, виставок, «Філфацьких сходин», конкурсів авторської поезії, спортивних змагань тощо;
- реалізувати програми академічного обміну в межах вітчизняних та зарубіжних ЗВО, що сприятиме підвищенню загальних і фахових компетентностей здобувачів освіти;
- підтримувати разом зі стейкхолдерами освітніх програм студентську спільноту в працевлаштуванні, сприяти кар'єрному зростанню здобувачів освіти на всіх етапах їхнього навчання та професійного становлення;
- обладнати аудиторію для органів студентського самоврядування, їхніх засідань і зустрічей;
- створити на факультеті комфортні зони для відпочинку та творчості, мінілокації для фотографування;
- проводити анкетування серед студентів щодо їхнього навчання, відпочинку, проживання в гуртожитку.

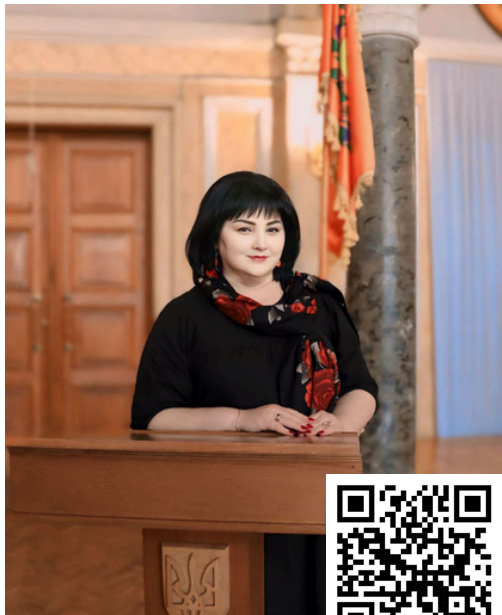
ЦИФРОВІЗАЦІЯ І МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- запровадити цифрові інструменти електронної системи управління освітнім процесом, використовувати сучасні інформаційні технології для мінімізації паперового документообігу;
- розширити матеріально-технічне оснащення факультету, обладнати аудиторії мультимедійними проєкторами, комп'ютерами, забезпечити доступ до інтернету всіх учасників освітнього процесу;
- обладнати мультимедійними засобами одну з аудиторій філологічного факультету (21 / 22) для офіційних зустрічей, проведення наукових конференцій, засідань ученої ради факультету тощо;
- створити медійну студію з відповідним програмним і матеріально-технічним забезпеченням, з одного боку, як навчальну лабораторію для студентів, з іншого – як університетський центр для запису аудіо- та відеозвернень, промороликів, реклами, прямих трансляцій та участі в онлайн-конференціях;
- сприяти модернізації студентських гуртожитків, удосконаленню інфраструктури для комфортних і безпечних умов проживання.

Представлена програма розвитку факультету може бути успішно зреалізована за умови злагодженої та ефективної роботи всіх суб'єктів освітнього процесу, якісного навчання і наукового поступу, підвищення професійного рівня та міжнародної мобільності, потужної матеріально-технічної бази, забезпечення сприятливих умов для побуту і праці викладачів, навчально-допоміжного персоналу та студентів філологічного факультету.

Переконана, що і надалі факультет зберігатиме свій унікальний науковий потенціал, плекатиме багаторічні традиції любові до рідної мови, сприятиме прогресу української академічної освіти XXI ст. Тільки спільними зусиллями і натхненною працею можна втілювати в життя наукові ідеї, употужнювати напрацювання попередників, виховувати енергійно прекрасне й національно наснажене покоління української молоді, вдосконалюватися і нестримно рухатися до нових вершин успіху, до перемоги України в жорстокій війні, до перемоги нашої держави – сильної, незалежної, нездоланної!

**Вивищуймо патріотичні почування і посилюймо
всім серцем та душею наше – УКРАЇНСЬКЕ!**



Шабат-Савка Світлана Тарасівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Народилася 21 вересня 1973 р. у с. Олеша Монастириського (нині Чортківського) району Тернопільської області.

У 1990 р. вступила на філологічний факультет Чернівецького державного університету, який закінчила в червні 1995 р., одержавши диплом з відзнакою зі спеціальності «Українська мова і література» та рекомендацію в аспірантуру.

Уся професійна діяльність пов'язана з Чернівецьким університетом. З 1995 р. – викладач, з 1997 р. – асистент кафедри сучасної української мови, з 2003 р. – доцент, з 2016 р. – професор кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Протягом 2004–2020 рр. – заступник декана філологічного факультету з навчально-виховної роботи.

Із 3 березня 2020 р. завідувач кафедри сучасної української мови Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Гарант ОПП «Українська мова та література» спеціальності 035 Філологія другого (магістерського) рівня вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; член редколегії фахових академічних видань та збірників України: «Українська мова», «Лінгвостилістичні студії», «Актуальні питання суспільних наук та історії медицини»; офіційний опонент на захистах докторських і кандидатських дисертацій; член спеціалізованих вчених рад; керівник аспірантських і магістерських робіт; екзаменатор Національної комісії зі стандартів державної мови; активна учасниця міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, конгресів, семінарів, круглих столів, вебінарів.

В авторському доробку понад 250 наукових праць з комунікативної граматики, лінгвопрагматики та дискурсології української мови, дві одноосібні монографії – «Категорія комунікативної інтенції в українській мові» (2014); «Українськомовний питальний дискурс» (2019); три колективних монографії – «Синтаксис української мови: на перетині традицій та інновацій» (2019); «Українська філологія у XXI столітті» (2023), «Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей» (2024); 11 навчально-методичних посібників; історично-літературний нарис «Олеша: з глибини віків до сьогодення» (2009; у співавт.); збірка поезій «З любов'ю на вустах» (2021).

Google Scholar: <http://surl.li/anamcr>

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2658-5567>

s.shabat-savka@chnu.edu.ua

+380507038586

Шабат-Савка Світлана Тарасівна: <https://esu.com.ua/article-883069>