



Ефективність викладання
та рівень підготовки здобувачів вищої освіти
з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр»

1. Аналіз якісного кадрового складу кафедр відповідно до пункту 38 Ліцензійних вимог

2. Педагогічна майстерність проведення навчальних занять (оцінювання рівня проведення навчального заняття *представниками робочої групи; самооцінювання викладачем проведеного заняття; самооцінка діяльності студента на занятті*)

3. Методичне забезпечення навчальних дисциплін у системі електронного навчання MOODLE

4. Якісні показники навчальних досягнень студентів:

а) за результатами сесії за три роки;

б) за результатами порівняльного аналізу зрізу залишкових знань студентів та показниками зимової екзаменаційної сесії (2021-2022 н.р.)

•

5. Анкетування студентів

Викладання навчальних дисциплін психологічного циклу здійснюється на **25 ОПШ**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ
Завідувачка -
доц. Андрєєва Я.Ф.

ЗАБЕЗПЕЧУЄ

3
ФАКУЛЬТЕТИ

математики та інформатики

географічний

фізичної культури
та здоров'я людини

**2 НАВЧАЛЬНО-
НАУКОВІ
ІНСТИТУТИ**

біології, хімії
та біоресурсів

фізико-технічних
та комп'ютерних наук

**КАФЕДРА
ПРАКТИЧНОЇ
ПСИХОЛОГІЇ**
Завідувачка -
доц. Радчук В.М.

ЗАБЕЗПЕЧУЄ
3 факультети

іноземних мов

історії, політології та
міжнародних відносин

філологічний

3

**ВСЬОГО ШТАТНИХ ВИКЛАДАЧІВ,
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКЛАДАННЯ
ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ІНШИХ
ФАКУЛЬТЕТАХ -**

9

**КАФЕДРА
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**-
2**

КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ -

7

**кандидатів наук,
доцентів -**

5

**кандидатів наук,
доцентів -**

1

**кандидатів наук,
асистентів -**

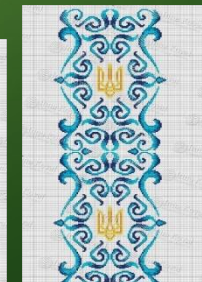
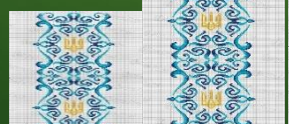
1

асистентів -

1

асистентів -

1



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ (електронне навчання)

1. Сторінка курсу
на платформі MOODLE

2. Прізвище та ім'я викладачів, які
забезпечують читання курсу

3. Наявність силабусу

4. Опорні тези змісту лекцій

5. Теми і плани практичних занять

6. Теми і плани семінарських занять

7. Види самостійної роботи
до кожної теми

8. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ:
а) рубрика «Завдання» для прикріплення робіт;
б) контрольні питання до курсу;
в) тести

9. ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК
а) рубрика «Оцінювання професійної
діяльності викладача»;
б) рубрика «Анкета для студентів з метою з'
ясування якості викладання навчальної
дисципліни»;
в) рубрика «Відвідування»





Показники навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Психологія: загальна, вікова, педагогічна» у динаміці за 3 роки

5

№п/п	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	2018-2019 н.р. якість знань, (%)	2019-2020 н.р. якість знань, (%)	2020-2021 н.р. якість знань, (%)
Інститут біології, хімії та біоресурсів				
1.	«Середня освіта (хімія)»	залік	залік	залік
2.	«Середня освіта (біологія)»	залік	залік	залік
Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук				
3.	«Середня освіта (фізика)»	100	100	100
	«Середня освіта (трудове навчання та технології)»	100	0,0	40,0
4.	«Професійна освіта (машинобудування)»	–	40,0	66,7
Географічний факультет				
5.	«Середня освіта (географія)»	45,5	56,3	37,5
Факультет іноземних мов				
6.	«Середня освіта (англійська мова і література)»	87,1	89,8	87,1
7.	«Середня освіта (німецька мова і література)»	88,9	100	100
8.	«Середня освіта (французька мова і література)»	87,5	60,0	77,8
Факультет історії, політології та міжнародних відносин				
9.	«Середня освіта (історія)»	70,0	47,6	81,2
Факультет математики та інформатики				
10.	«Середня освіта (математика)»	70,0	57,1	66,7
11.	«Середня освіта (інформатика)»	50,0	100	62,5
Факультет фізичної культури та здоров'я людини				
12.	«Середня освіта (фізична культура і спорт)»	49,2	45,1	46,0
Філологічний факультет				
13.	«Середня освіта (українська мова і література)»	61,2	50,8	67,3
14.	«Середня освіта (румунська мова і література)»	85,7	–	100
ПО УНІВЕРСИТЕТУ		64,2	59,1	64,6



РЕКТОРСЬКИЙ ЗРІЗ У ПОРІВНЯННІ З РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ 2021-2022 н.р.

6a

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	ОПП / спеціальність	№ групи	К-ть студ.	Результати зимової екзаменаційної сесії			Результати ККР			Відхилення	
					з'явилося	якість знань, %	абсол. успіш, %	к-ть студ., які викон. ККР,	якість знань, %	абсол. успіш, %	якість знань, %	абсол. успіш, %
Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук												
1	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (трудове навчання та технології)	215	5	5	80,0	100	3	0	33,3	-80,0	-67,3
2	Психологія	015 Професійна освіта (машинобудування)	216	6	6	50,0	100	6	0	33,3	-50,0	-67,3
Географічний факультет												
3	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (географія)	203	23	23	34,8	52,2	21	61,9	95,2	+27,1	+43,0
Факультет іноземних мов												
4	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (німецька мова та література)	221	12	11	58,3	91,7	12	100	100	+41,7	+8,7
5		213	14	13	64,3	92,9	12	100	100	+35,7	+7,1	
6		014 Середня освіта (англійська мова та література)	214	16	16	93,8	100	16	100	100	+6,2	-
7		215	16	16	81,3	93,6	12	100	100	+18,7	+6,4	
8		014 Середня освіта (французька мова та література)	231	3	3	100	100	2	100	100	0	0



РЕКТОРСЬКИЙ ЗРІЗ У ПОРІВНЯННІ З РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ 2021-2022 н.р.

66

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	ОПП / спеціальність	№ групи	К-ть студ.	Результати зимової екзаменаційної сесії			Результати ККР			Відхилення	
					з'явилося	якість знань, %	абсол. успіш, %	к-ть студ., які викон. ККР	якість знань, %	абсол. успіш, %	якість знань, %	абсол. успіш, %
Факультет історії, політології та міжнародних відносин												
9	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (історія)	203	12	12	91,7	100	10	80,0	100	-11,7	0
Факультет математики та інформатики												
10	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (математика)	206	14	14	71,4	100	13	76,9	100	+5,5	0
11		014 Середня освіта (інформатика)	208	4	4	25,0	100	4	75,0	100	+50,0	0
			208с	2	2	0	100	1	50,0	100	+50,0	0
12		111 Математика	205	4	4	100	100	4	50,0	100	-50,0	-50,0
Філологічний факультет												
13	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (українська мова та література)	201	25	25	48,0	100	25	92,0	100	+44,0	+8,0
14		014 Середня освіта (українська мова та література)	202	24	24	54,2	91,7	23	82,6	95,6	+28,4	+3,9
15		035 Філологія (українська мова та література)	203	20	20	70,0	90,0	20	90,0	100	+20,0	+10,0
16		014 Середня освіта (румунська мова та література)	204	5	5	0	100	3	100	100	+100	0



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ



**ЧИСЕЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ денної форми навчання,
які вивчають навчальну дисципліну - «Психологія: загальна, вікова, педагогічна»**

**Всього
за ОР «Бакалавр» –
259**



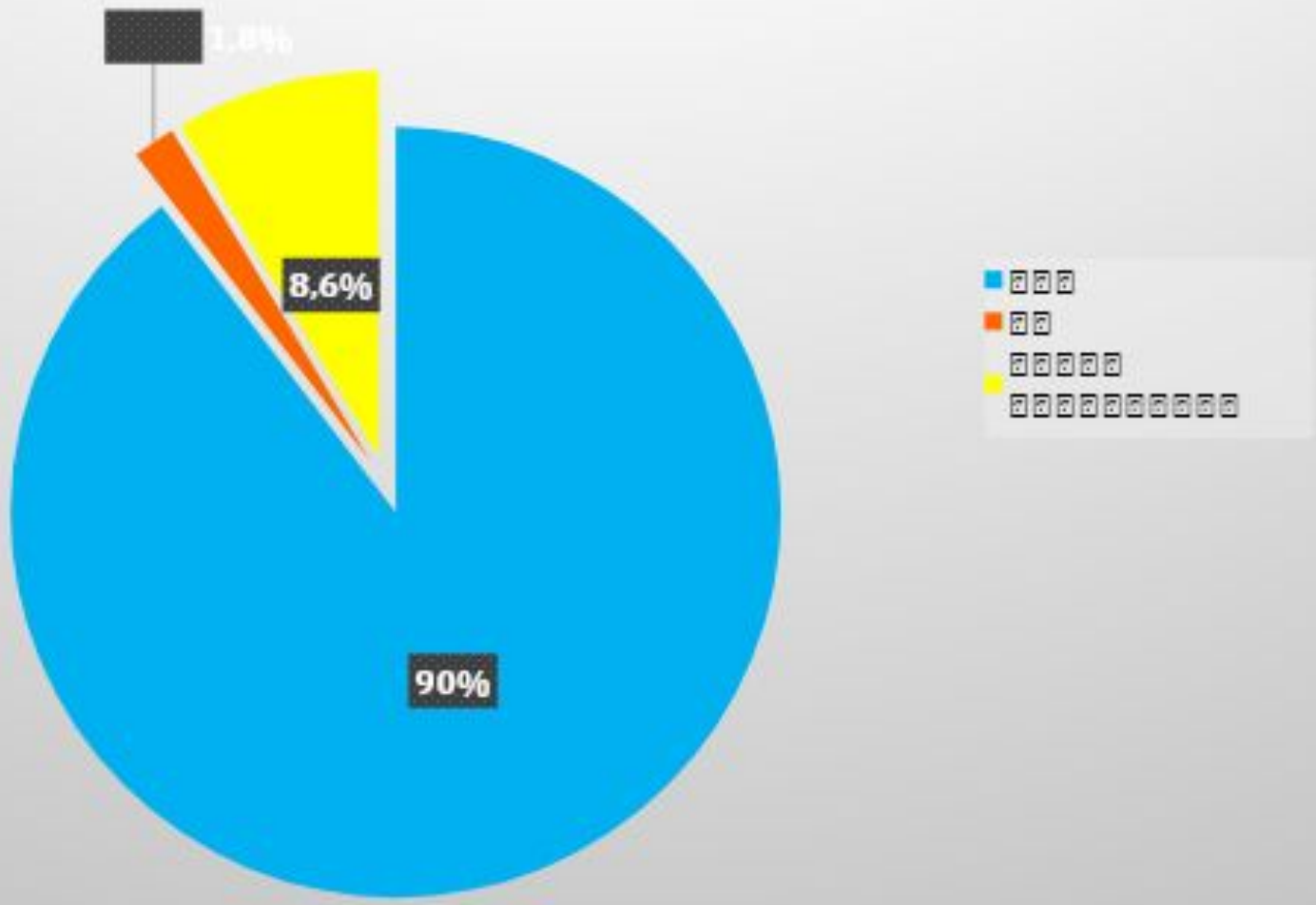
**Взяли участь в
опитуванні –
209 студентів**

**Що становить –
80,6%**



ДІАГРАМА 1.

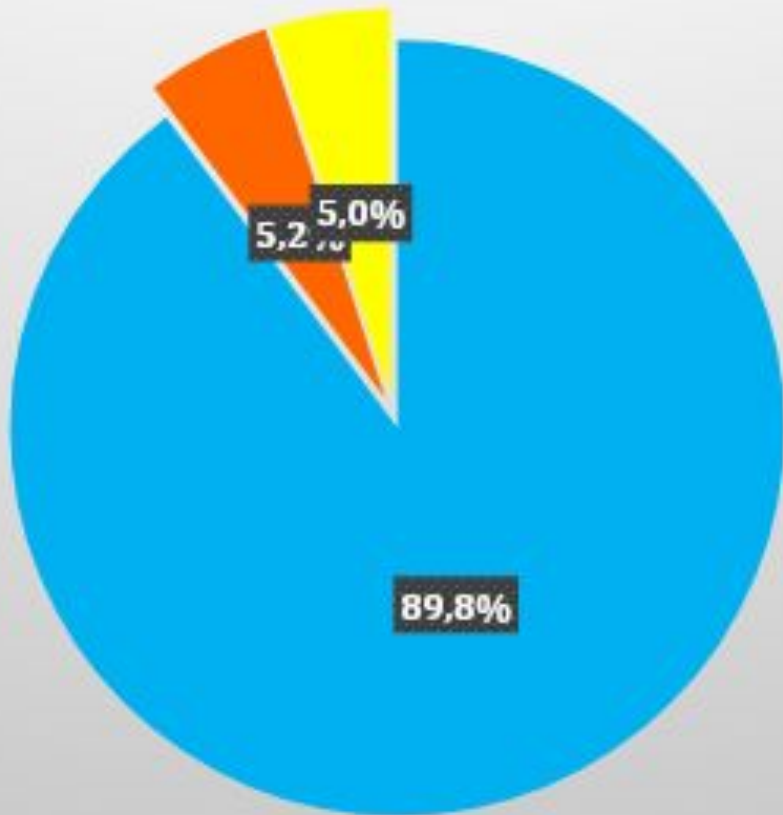
1. Чи є у Вас особисті документи, які свідчать про належність до української нації?



ДІАГРАМА 2.

2. **Що саме ви вважаєте найбільш важливим фактором успіху в бізнесі?**

■ **Висока якість продукції/послуг** ■ **Висока ціна** ■ **Висока швидкість обслуговування**

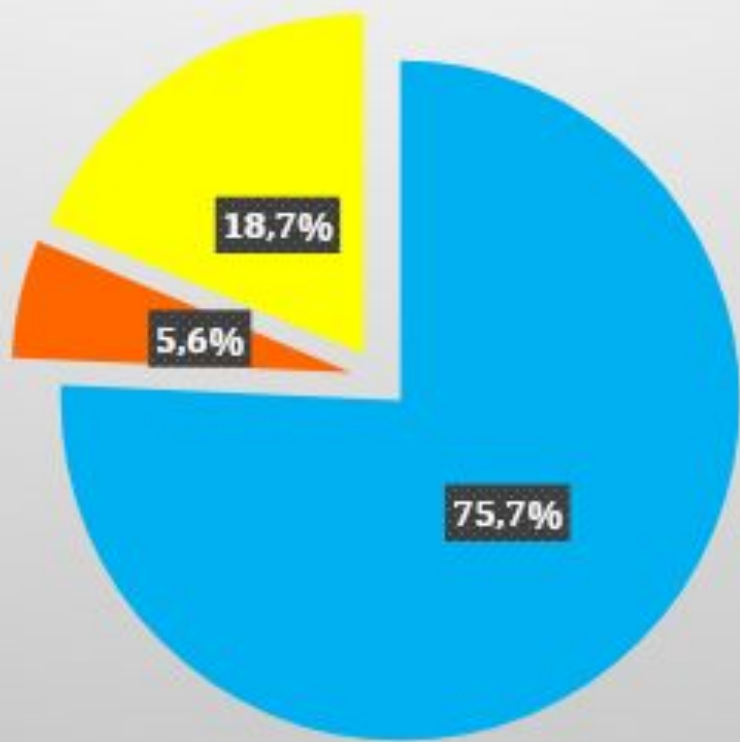


ДІАГРАМА 3.

3. Як ви вважаєте, чи є в Україні необхідні умови для розвитку туризму?

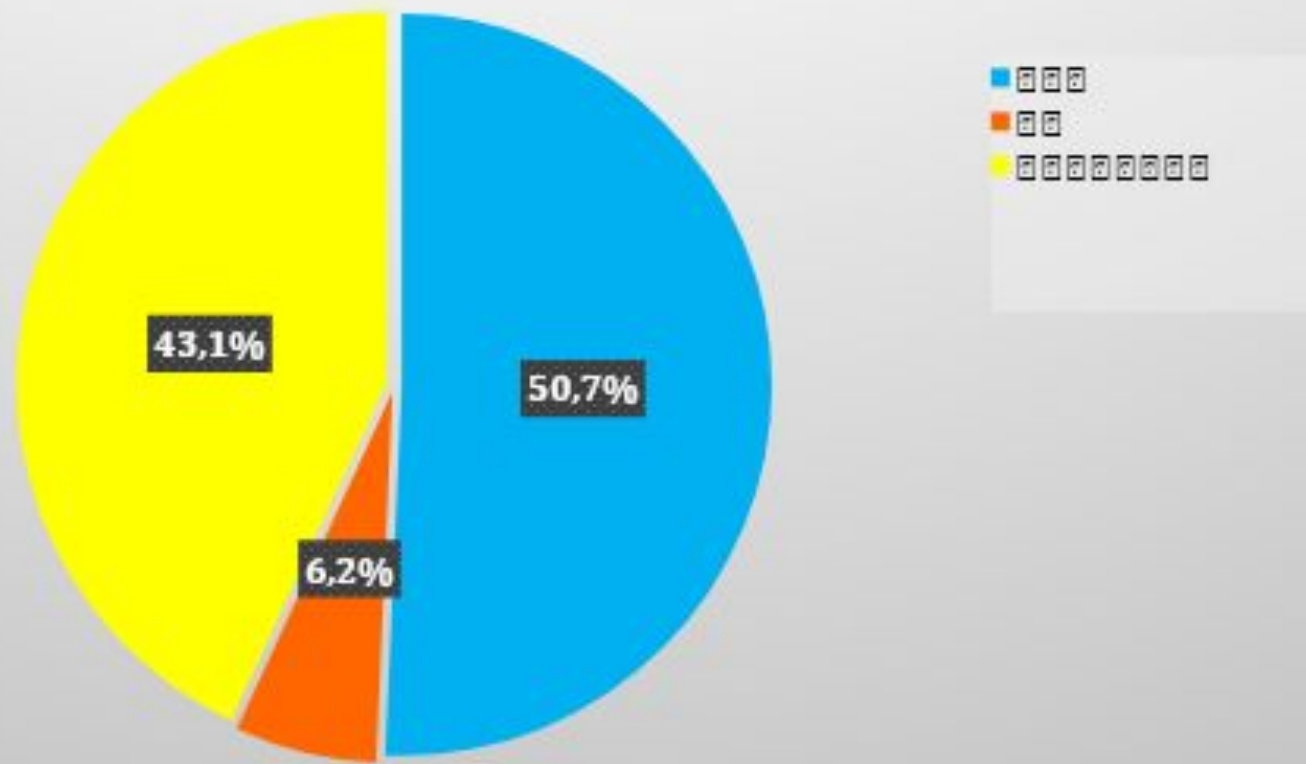
«Так, повністю», «Так, частково», «Немає даних», «Ні так, ні так», «Ні так, ні так»

Так, повністю Так, частково Немає даних



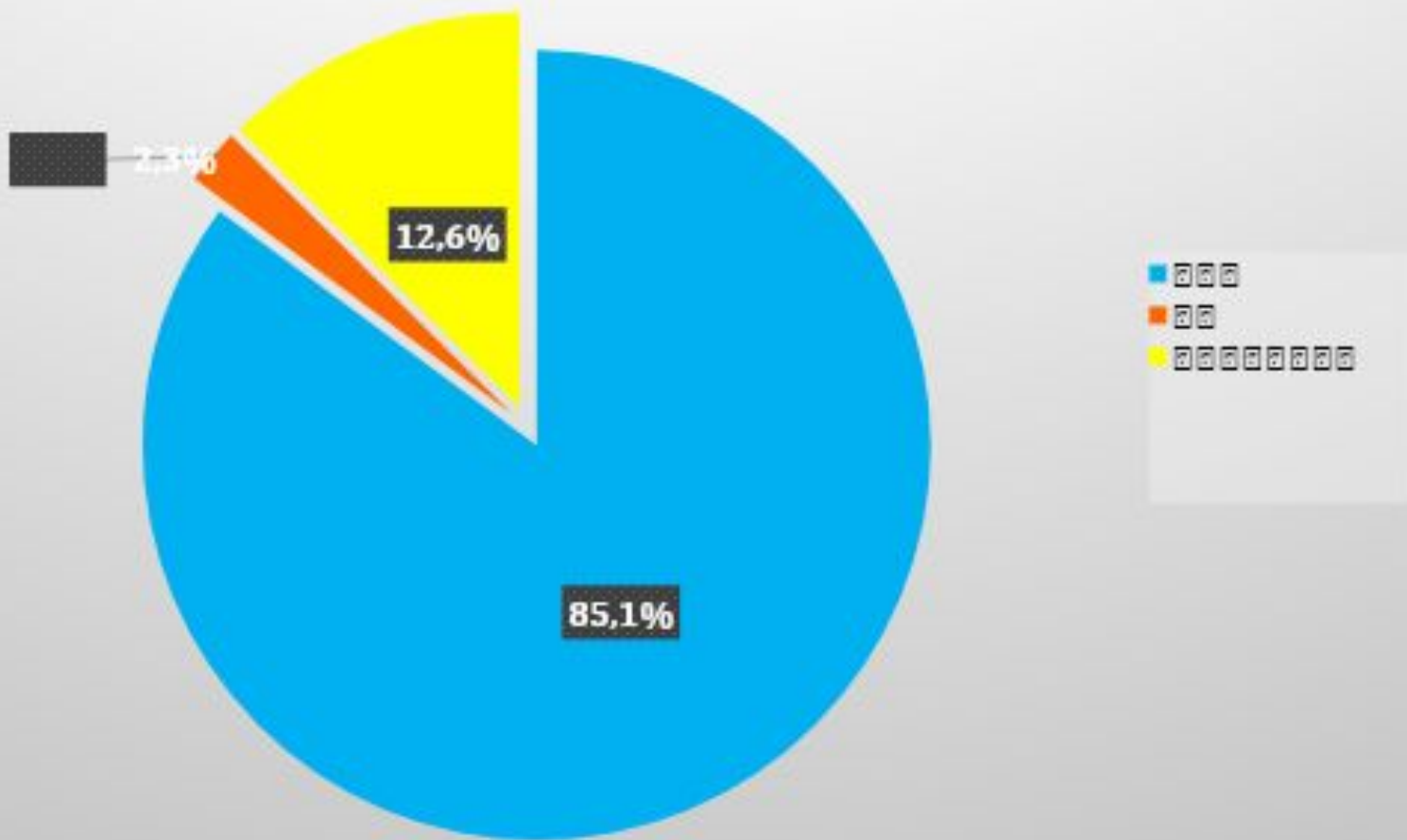
ДІАГРАМА 5.

5. Чи вважаєте ви, що в Україні є всі умови для розвитку туризму?
 «Відповідь: так, ні, частково»
 Чи вважаєте ви, що в Україні є всі умови для розвитку туризму?
 (так, ні, частково)?



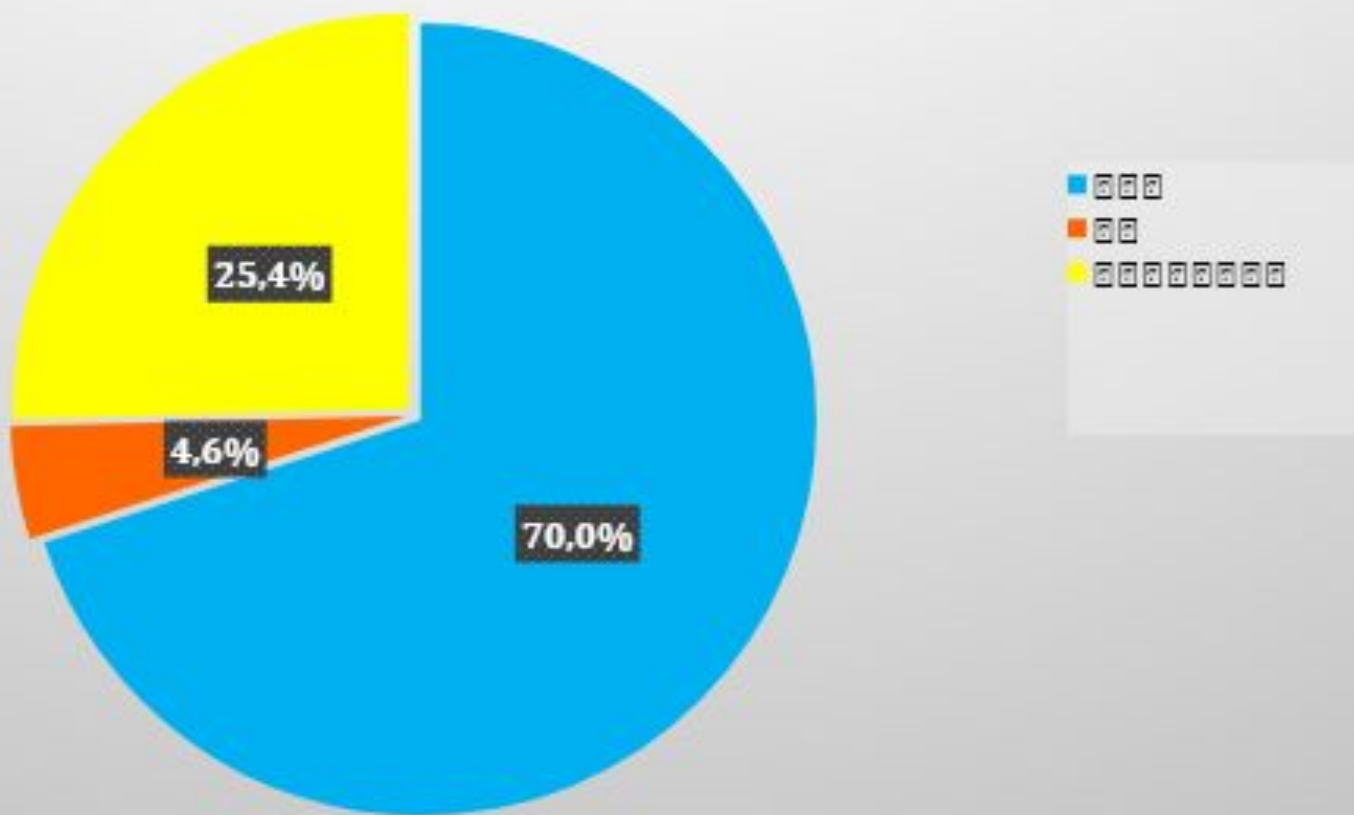
ДІАГРАМА 6.

6. Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо робочих місць для всіх, хто хоче працювати? (можливо декілька відповідей)



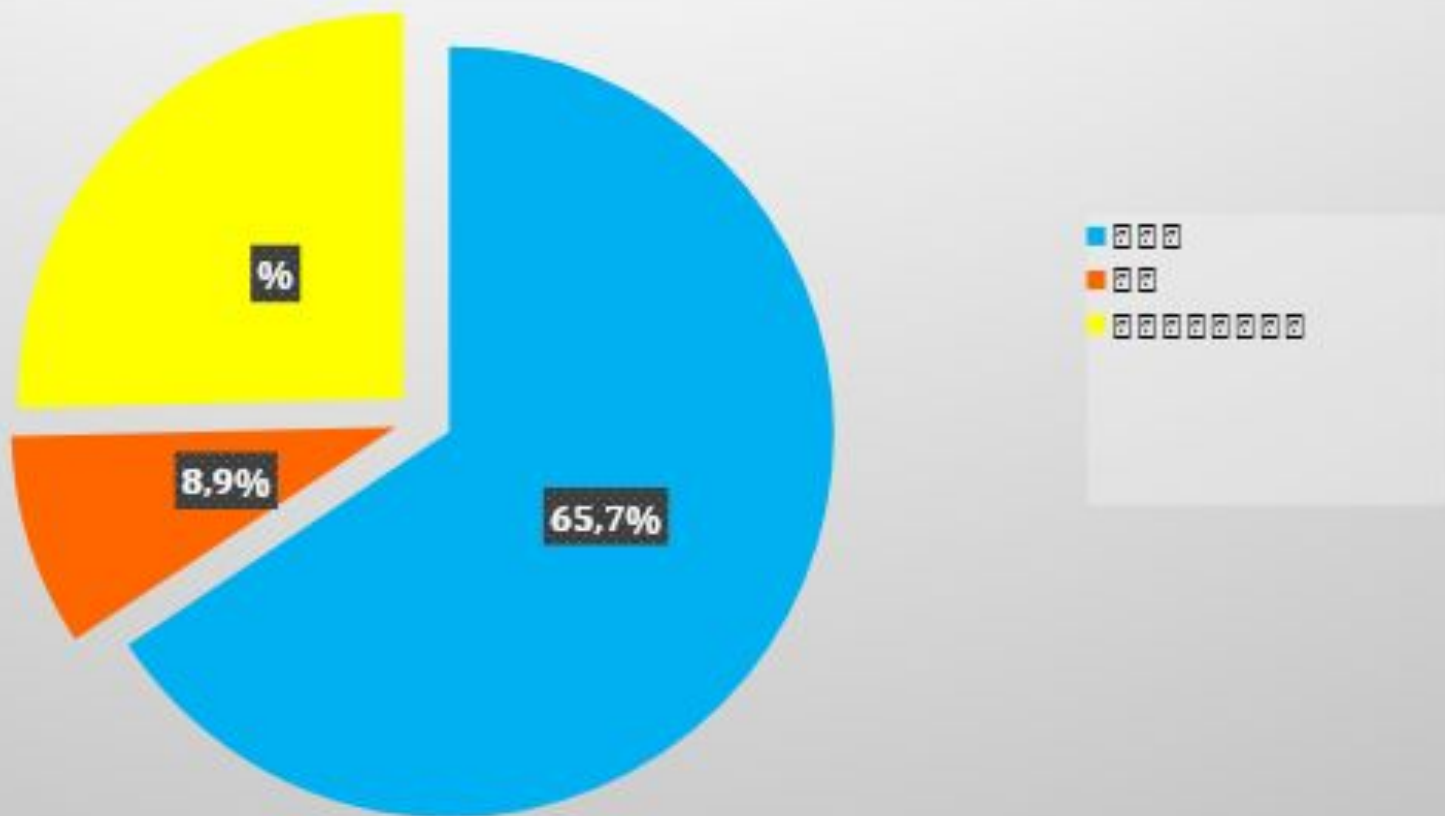
ДІАГРАМА 7.

7. Чи вважаєте ви, що в Україні є всі умови для розвитку туризму?
 Так, з повною впевненістю
 Так, частково
 Ні, зовсім ні



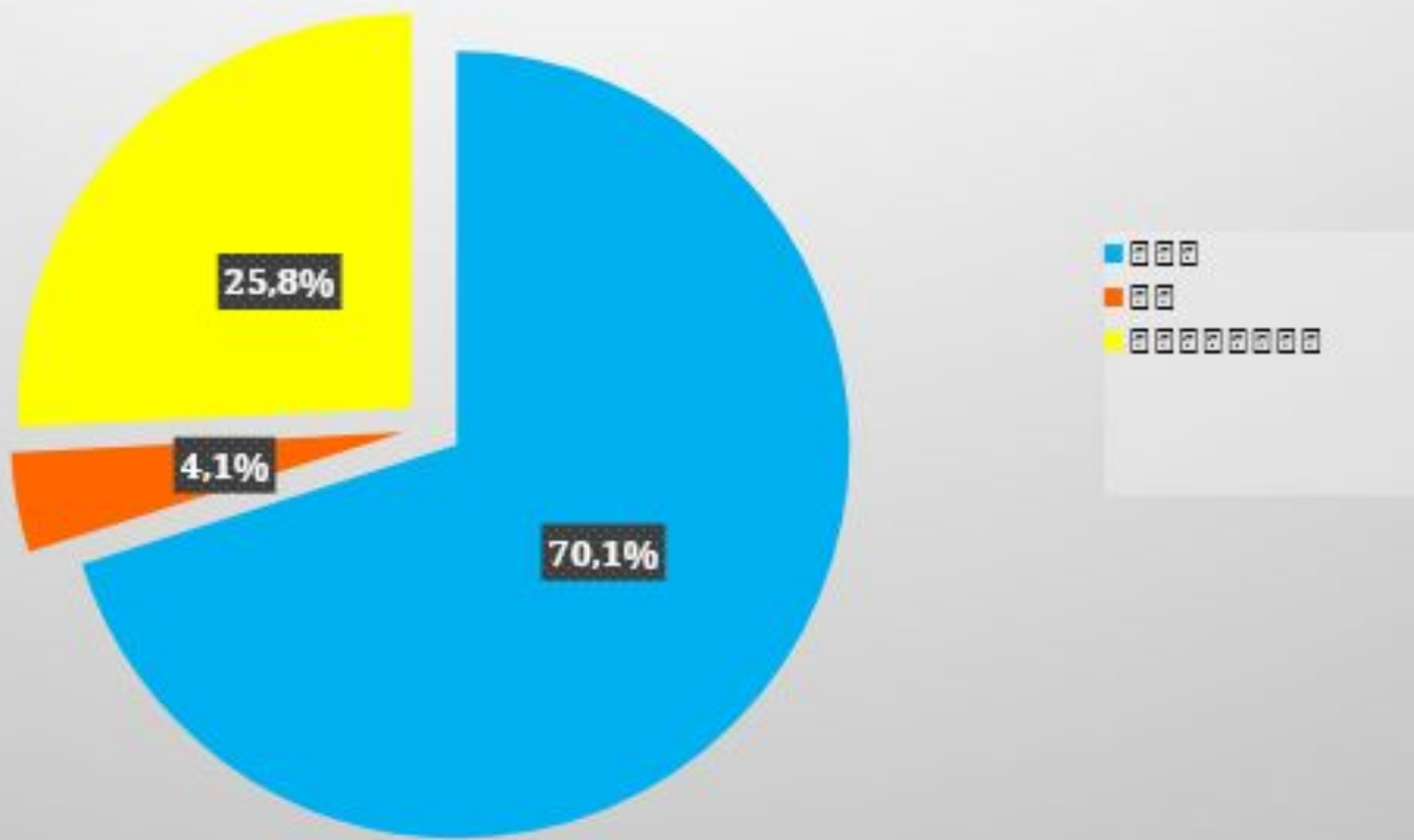
ДІАГРАМА 8.

8. Які заходи запроваджені в Україні щодо реалізації «Європейської стратегії: освіта, культура, спорт» на території Львівської області? Які результати отримано в результаті запровадження, реалізації, впровадження?



ДІАГРАМА 9.

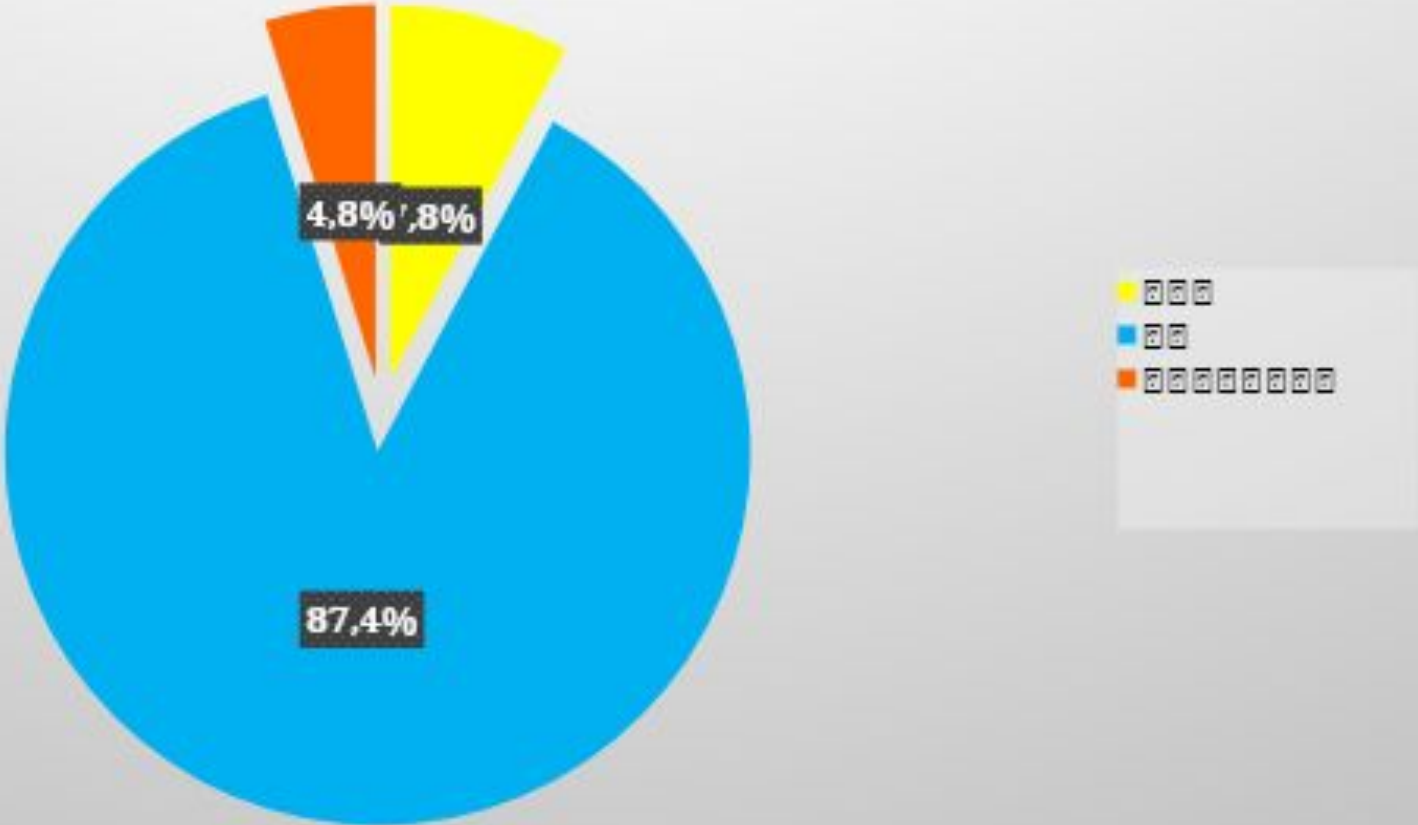
9. Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо робочих місць для випускників вищих навчальних закладів? «Так», «Ні», «Немає даних»?



ДІАГРАМА 10.

10. Як ви вважаєте, чи є в Україні необхідність реалізації проекту «Міжнародна організація молодіжних підприємців»? Якщо так, то в якій частині країни?

«Важко сказати: ніде, всюди, в певних регіонах»?



ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Очне спілкування.
- Забагато матеріалу ми мали самі вчити, зокрема вікову психологію та педагогічну. Варто якось скоротити загальну психологію й більше подавати вікову та педагогічну бо вона є більш потрібною. Ще потрібно більше практики й практичних завдань та прикладів з власного або життя іншої людини, бо більша частина матеріалу було лиш з книжки а хотілося більшого життя щоб краще розуміти ти ту чи іншу тему.
- Хотілося б більше життєвих ситуацій, які можна було б розбирати більш детально під час проходження даного курсу
- Більше практики, розглядати ситуації наглядно, можливо розігруючи їх між студентами.

ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Однозначно треба збільшити кількість годин цього предмету та розтягнути вивчення курсу на 1, а то й 2 роки, замало часу для детального вивчення цього предмету
- Більше психологічних тестів, можливо якихось експериментів
- Більше практикування дискусії
- Удосконалення подачі матеріалу
- Коли було очне навчання, мене все влаштувало



ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

- На жаль, в силу обставин цього семестру поки було проведено замало занять аби добре їх проаналізувати.
- Більше практики.
- Розглядати більшість матеріалу на прикладах, пов'язаних із викладанням та спілкуванням з дітьми.
- Можливо варто до нашої уваги пропонувати тести , що допоможуть краще гам пізнати самих себе , як особистостей.
- У мене не виникло зацікавлення у даному курсі, хоча я цікавлюсь психологією та вважаю цю дисципліну важливою для майбутнього професіонала.
- Щодо покращення курсу, можу запропонувати більше інтерактиву, який заключається не у використанні різних платформ, а в цікавій подачі матеріали та застосуванні актуальних матеріалів. Оскільки я навчаюсь на факультеті іноземних мов, я б оцінив можливість дослідження різноманітних матеріалів саме англійською мовою, адже це бути необхідним вкладом у мій особистісний та професійний розвиток.
- Хотілося би більше комунікації між студентами та викладачем. Якихось цікавинок, а не просто начитка лекції монотонним голосом :)
проводити побільше ігор та практичних завдань для більшого розуміння матеріалу
- Було б цікаво залучати ресурси про психологію на різні практичні теми, окрім теорії.



ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

- Ну я звичайно не спеціаліст в цій галузі, але студенти на лекціях з психології просто нудяться, можливо варто знайти більш цікавіший підхід для подання інформації з більш життєвими ситуаціями.
- Все застаріло і скучно.
- Так, лекції, начитка матеріалу безперечно потрібна, але хотілося б бачити більше практичних завдань. На подібні розбору ситуацій, які можуть трапитися в школі, житті, сім'ї. Розглянути в чому саме заключалася проблема; якими можуть бути шляхи їх вирішення; хто був правий в тій чи іншій ситуації, а хто ні і тому подібне.
- Розглядати практичних проблем або дискусій та вирішувати їх способом діалогу, як це має робити педагог.

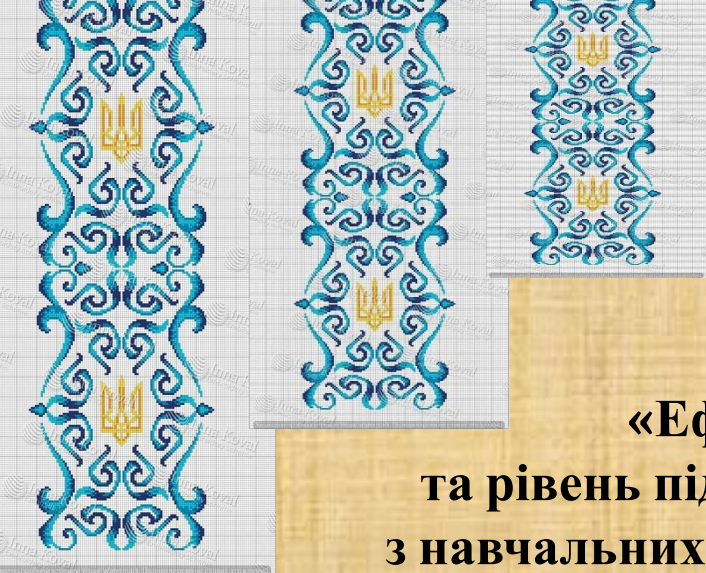
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ

- Більше практичних занять і завдань.
- Хотілося більше цікавих презентацій, по них набагато легше вчити.


НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

- Дати можливість повірити в себе.
- Потрібно більше годин для викладання.





**РЕКОМЕНДАЦІЇ
комісії моніторингу
«Ефективність викладання
та рівень підготовки здобувачів вищої освіти
з навчальних дисциплін психологічного циклу»**

1. Дотримуватись назв навчальних дисциплін відповідно до рекомендацій до складання навчальних планів, щорічно затверджених науково-методичною радою університету.
 2. Узгоджувати зміст робочих програм навчальних дисциплін з гарантами ОПП, завідувачами кафедр на факультетах / навчально-наукових інститутах з метою врахування професійної спрямованості підготовки фахівців.
 3. Доповнити та упорядкувати відповідно до рекомендацій зміст методичного забезпечення курсу у системі електронного навчання Moodle.
 4. Розглянути можливість викладання навчальної дисципліни «Психологія: загальна психологія, педагогічна та вікова «вікова» упродовж року. При розподілі аудиторних годин віддавати перевагу семінарським та практичним заняттям.
 5. Обговорювати на факультетах / навчально-наукових інститутах результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу.
- 



ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!