

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
ОПП «ІНФОРМАТИКА ТА МАТЕМАТИКА»  
за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика)  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ**  
Загальна кількість студентів денної і заочної форм навчання – 23  
Взяли участь в анкетуванні – 18 респонденти (78,3%)

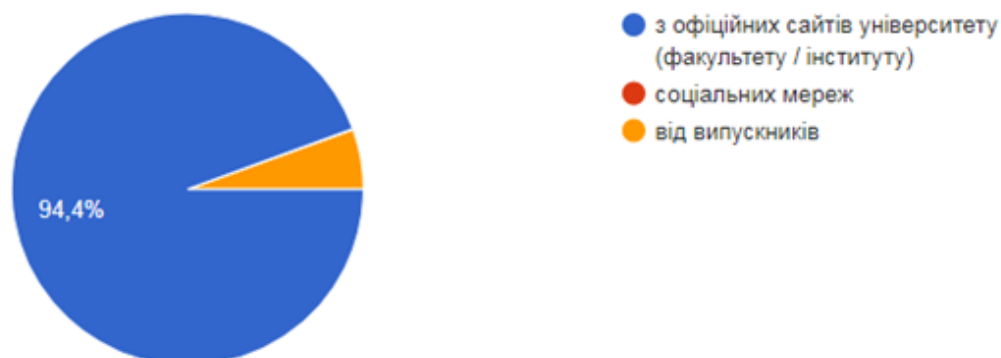
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)  
навчаєтесь?**

18 відповідей



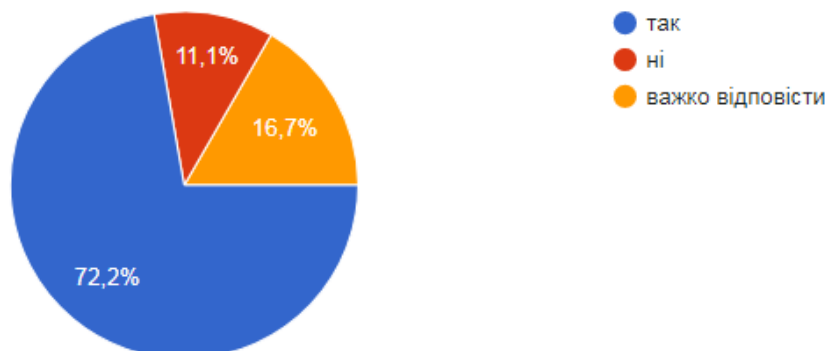
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою  
навчаєтесь?**

18 відповідей



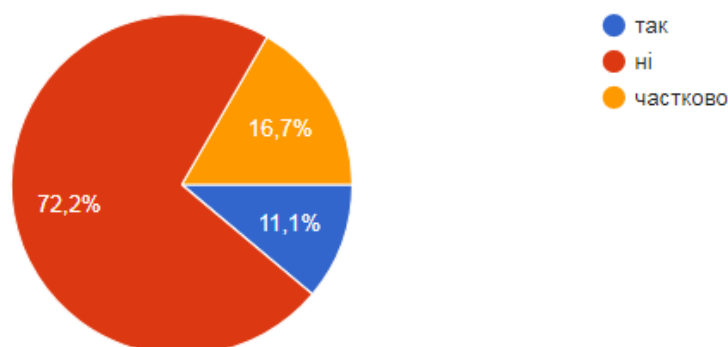
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо  
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

18 відповідей



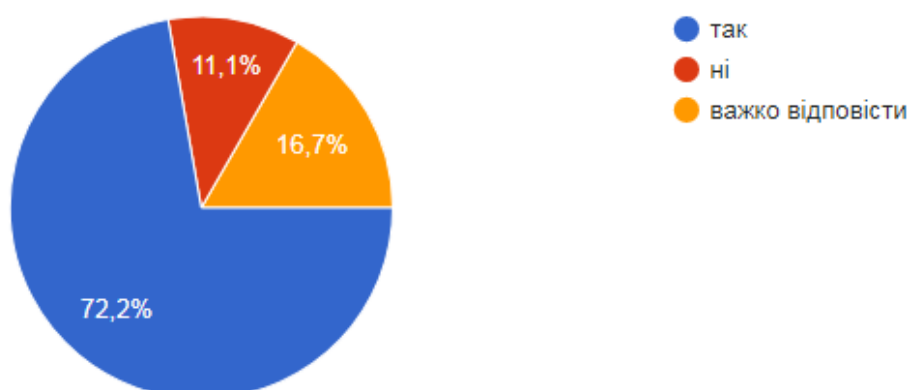
**4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?**

18 відповідей



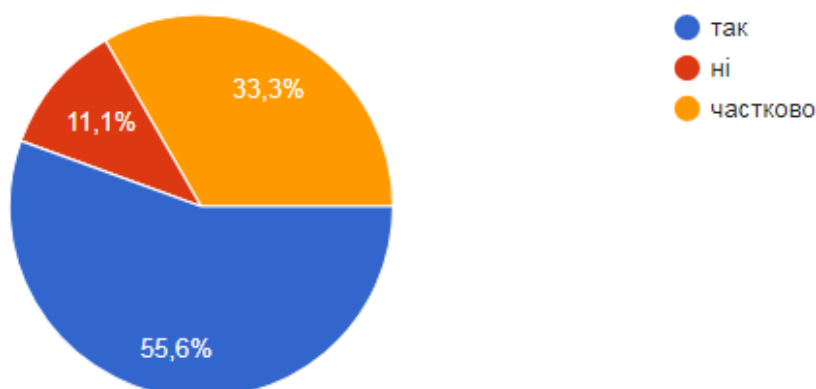
**5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?**

18 відповідей



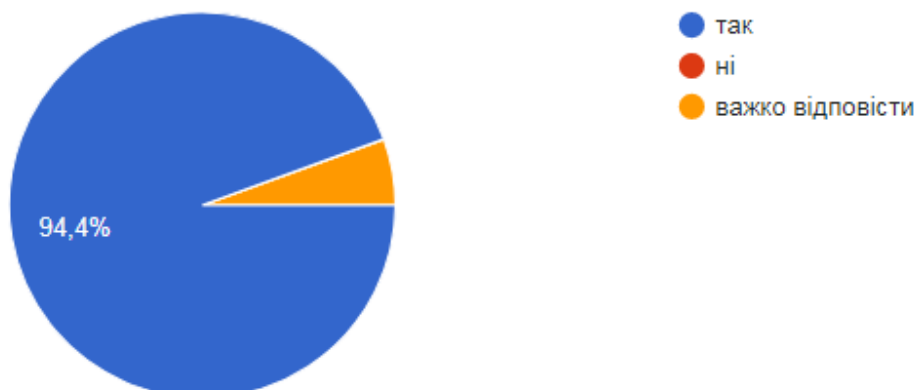
**6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?**

18 відповідей



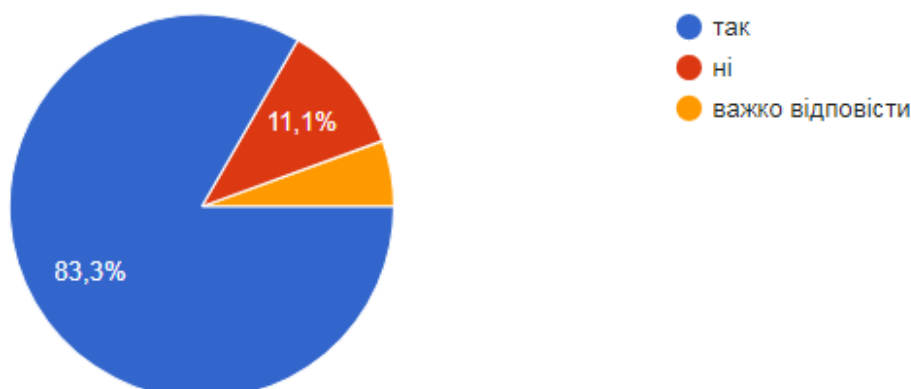
## 7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

18 відповідей



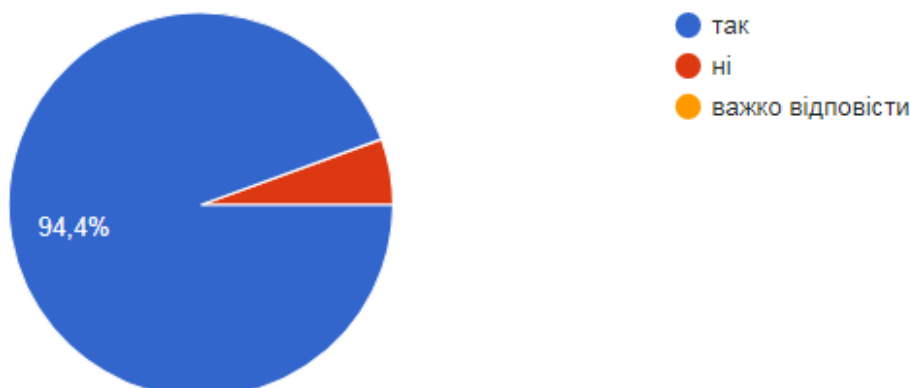
## 8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

18 відповідей



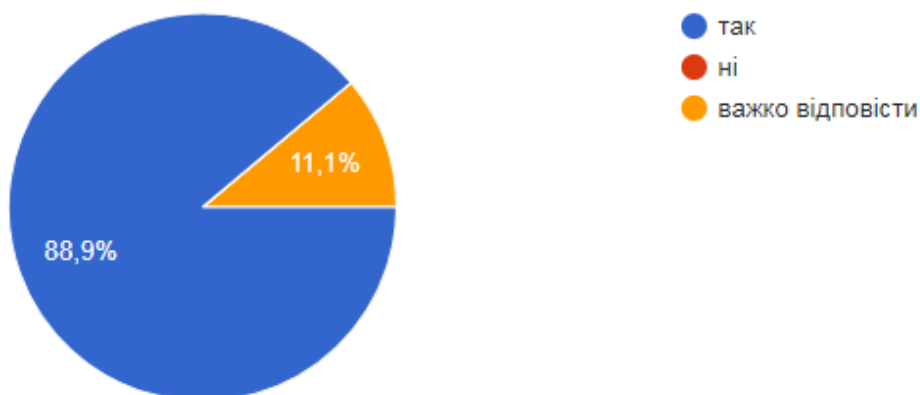
## 9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

18 відповідей



## 10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

18 відповідей



## 11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

Все добре

Побажань немає

У ЧНУ створено освітнє середовище, спроможне повністю задовольнити освітньо-наукові потреби

Влаштовує дана ОПП.

Всі шляхи реалізації на вищому рівні

