

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «ДЕРЖАВНА СЛУЖБА»
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЯ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Загальна кількість студентів денної форми навчання – 14
Взяли участь в анкетуванні – 14 респондентів (100%)**

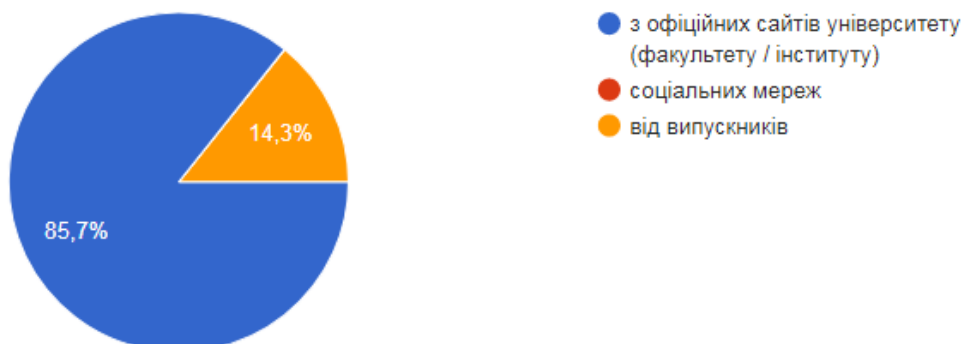
**1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?**

14 відповідей



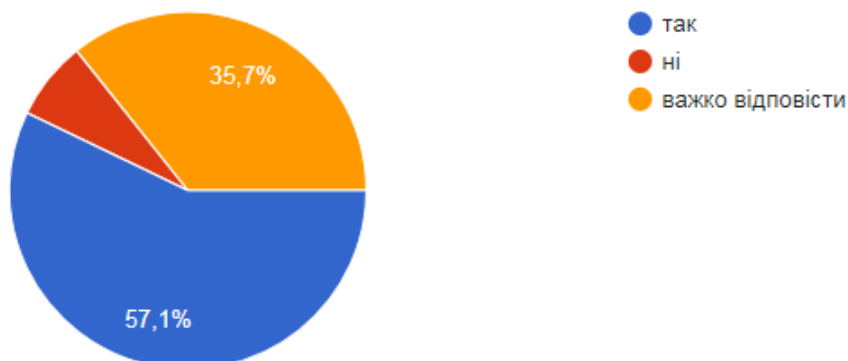
**2. З яких джерел Ви отримали найповнішу інформацію про ОПП, за якою
навчаєтесь?**

14 відповідей



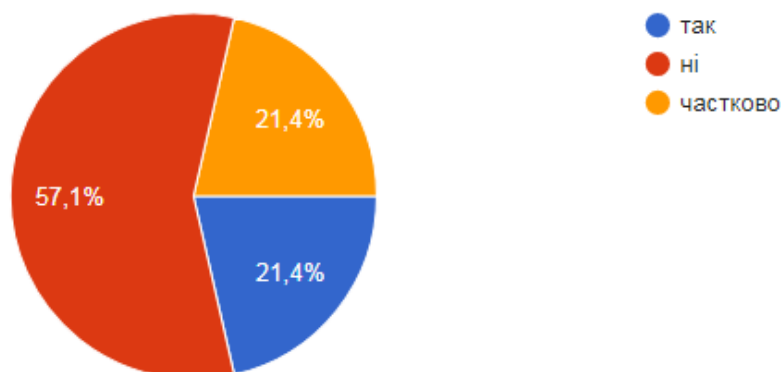
**3. Чи проводилися зустрічі з гарантом ОПП, за якою навчаєтесь, щодо
роз'яснення її унікальності та особливостей реалізації?**

14 відповідей



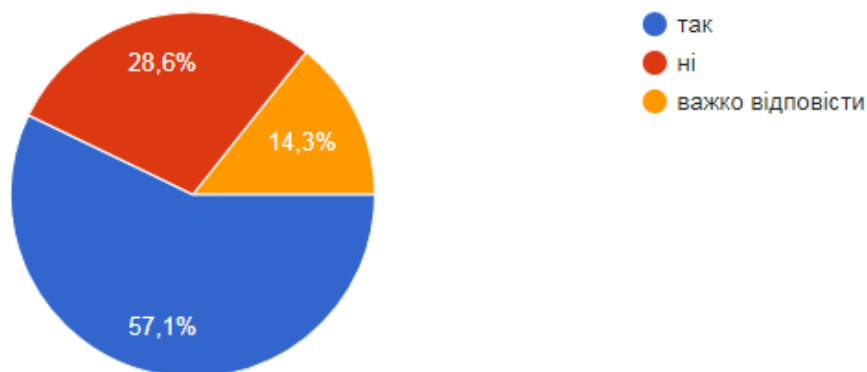
4. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін, передбачених в ОПП за якою навчаєтесь?

14 відповідей



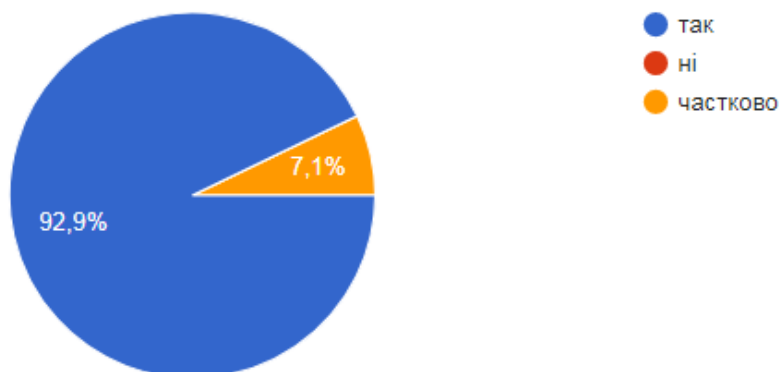
5. Чи подавалися Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової (вільного вибору навчальних дисциплін)?

14 відповідей



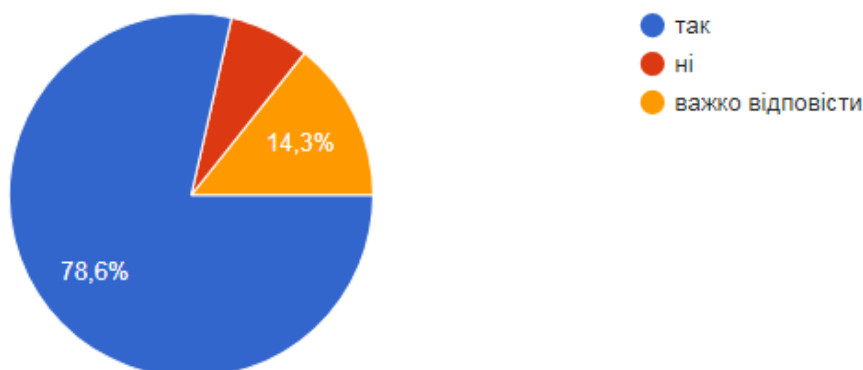
6. Чи всі навчальні дисципліни, що визначені ОПП, необхідні для Вашої подальшої фахової діяльності та особистісного зростання?

14 відповідей



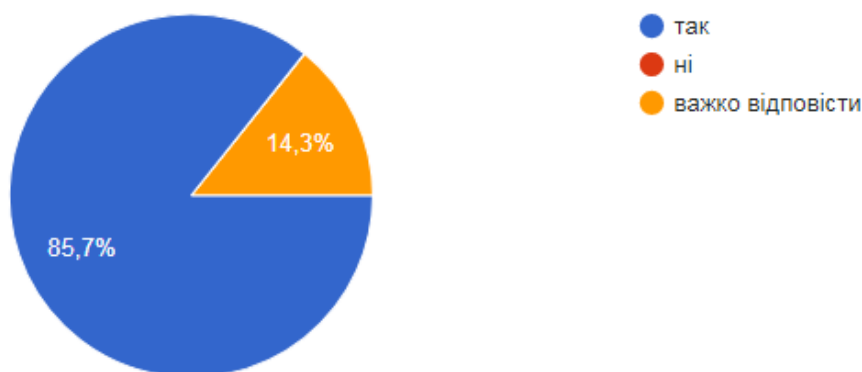
7. Чи достатня кількість визначених кредитів на практичну підготовку у структурі Вашої ОПП?

14 відповідей



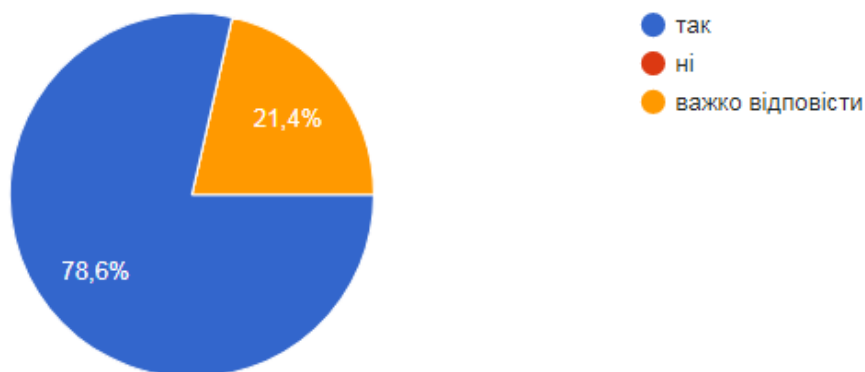
8. Чи здійснюється вільний вибір навчальних дисциплін за Вашою ОПП?

14 відповідей



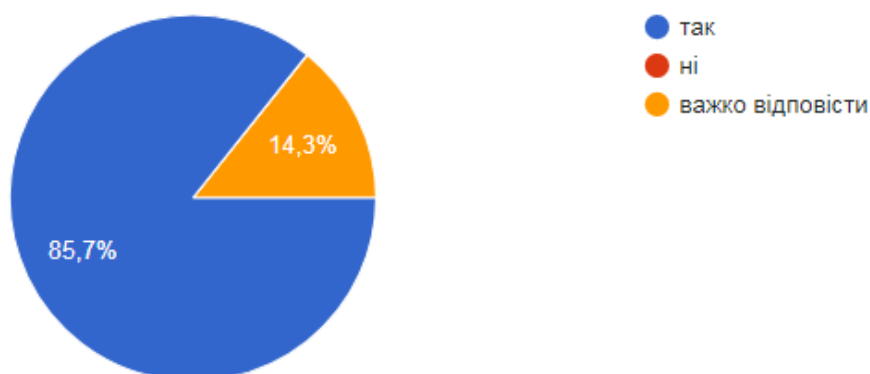
9. На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конкурентоспроможність на ринку праці?

14 відповідей



10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю або навчанню на третьому освітньо-науковому рівні.

14 відповідей



11. Висловіть побажання щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми (ОПП) та шляхів її реалізації.

Побажань немає

Все влаштовує

Більше дисциплін вільного вибору

Жодних

Пропоную під час викладання більше реальних прикладів. Те як «працює» країна, не в підручниках, а реально

