



**ПІДСУМКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ
«ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ»
(за результатами літньої
екзаменаційної сесії 2021-2022 н.р.)**



ХАРАКТЕРИСТИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОВЕДЕНО СОЦІОЛОГІЧНОЮ ЛАБОРАТОРІЄЮ ЧНУ



ТЕРМІНИ ПОВЕДЕННЯ: 1 жовтня – 30 листопада (збір інформації – 7-20 листопада)

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- вивчення оцінок студентами якості освітніх послуг в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича;
- вивчення пропозицій студентів щодо покращення навчального процесу.



МЕТОД ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ – опитування

анкетування (самозаповнення)

СПОСІБ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ онлайн за

допомогою Google-форми

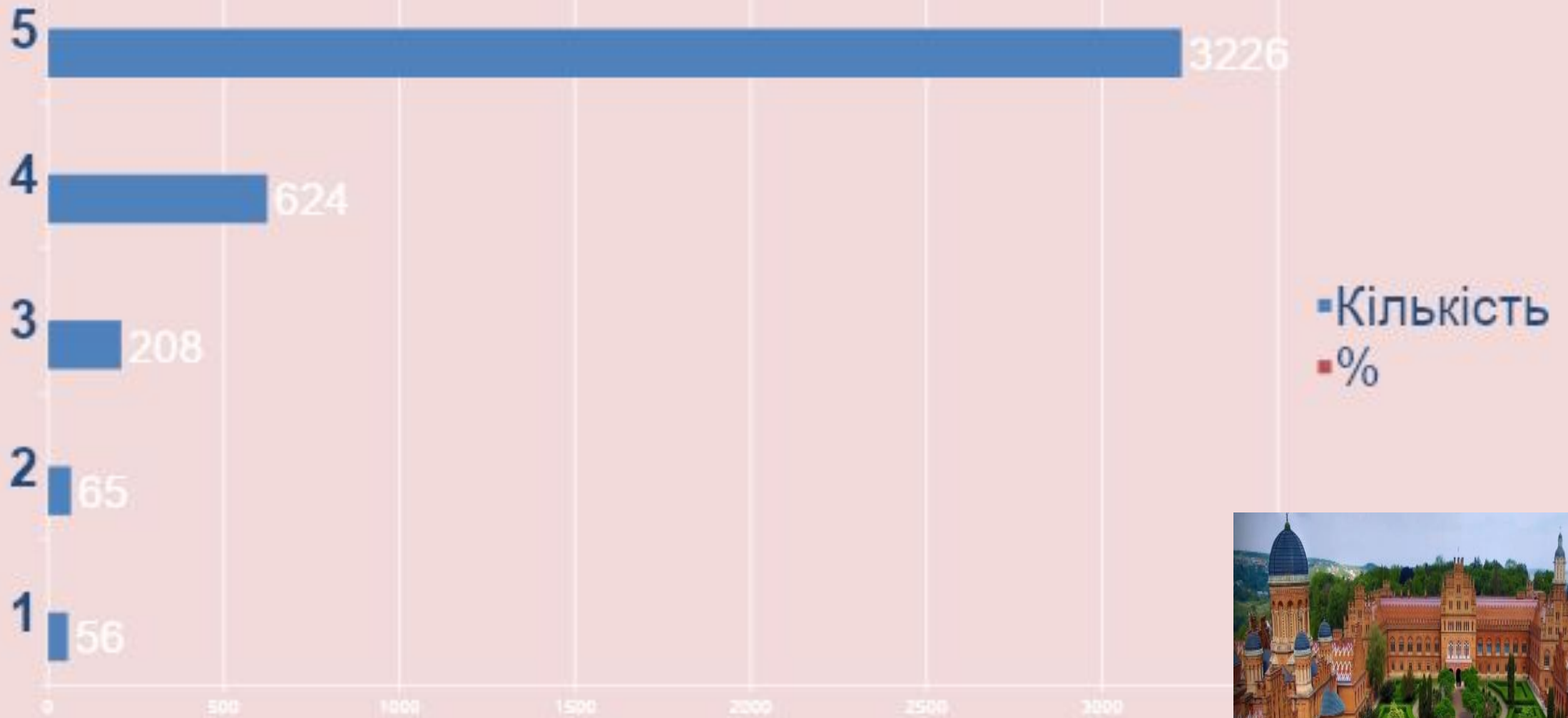
Програма підрахунку результатів розроблена студенткою ОП «Алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем» Іглінською Єлизаветою (керівник – доцент Фратавчан Валерій Григорович)

КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

1393 респонденти, було заповнено **4179** анкет (попередня хвиля опитування - **4853** анкет) усіх факультетів, результати можна вважати репрезентативними щодо генеральної сукупності

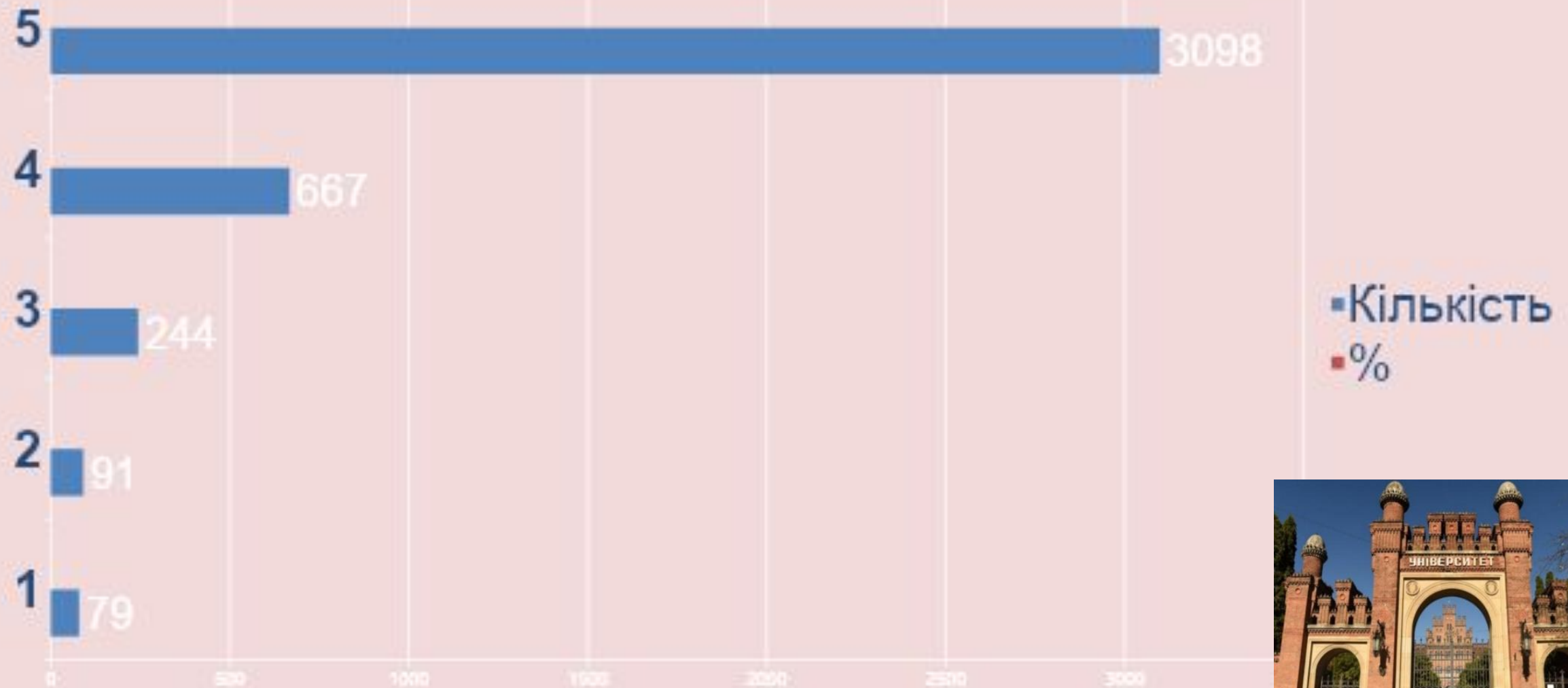


ПОВНОТА ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДИСЦИПЛІНИ НА ПЕРШОМУ ЗАНЯТТІ



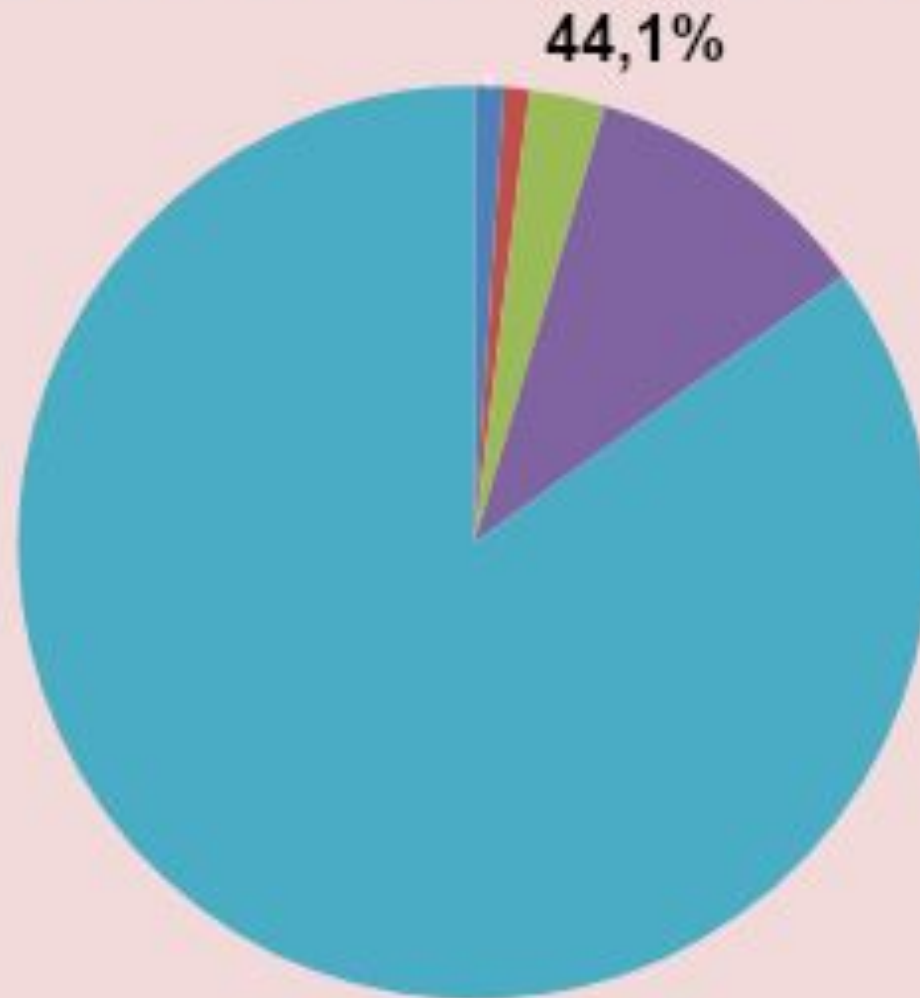


ЧІТКІСТЬ, ДОСТУПНІСТЬ, ЛОГІЧНІСТЬ І ЗРОЗУМІЛІСТЬ ВИКЛАДУ МАТЕРІАЛУ, ВМІННЯ ЗАЦІКАВИТИ





АКАДЕМІЧНІСТЬ (ГЛИБОКЕ ВОЛОДІННЯ ПРЕДМЕТОМ, ШИРОКА ЕРУДИЦІЯ)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5





ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА

(уміння чітко та без втрат часу проводити заняття, правильно організувати роботу)



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

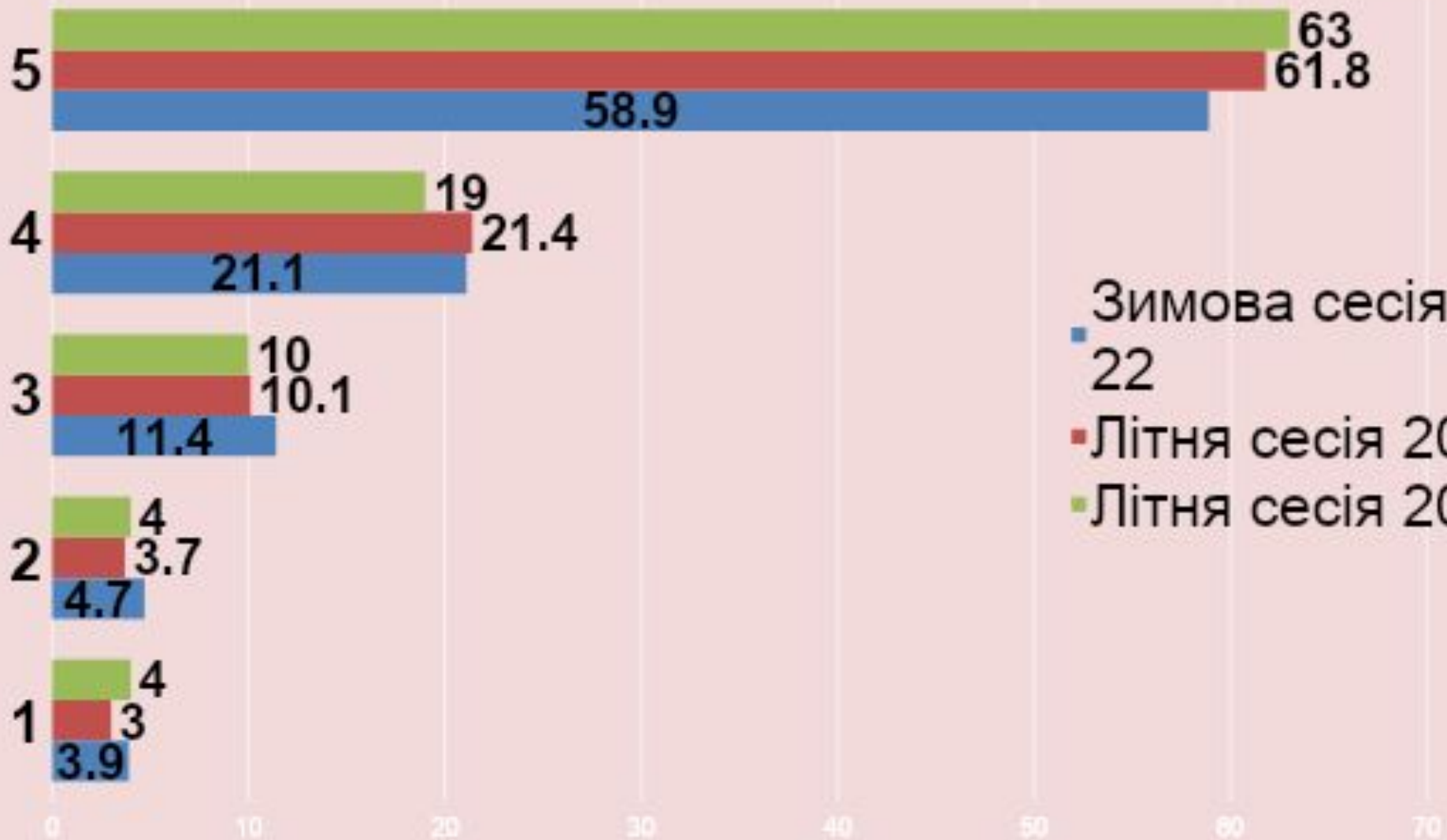


ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ (дискусій, рольових ігор, презентацій)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



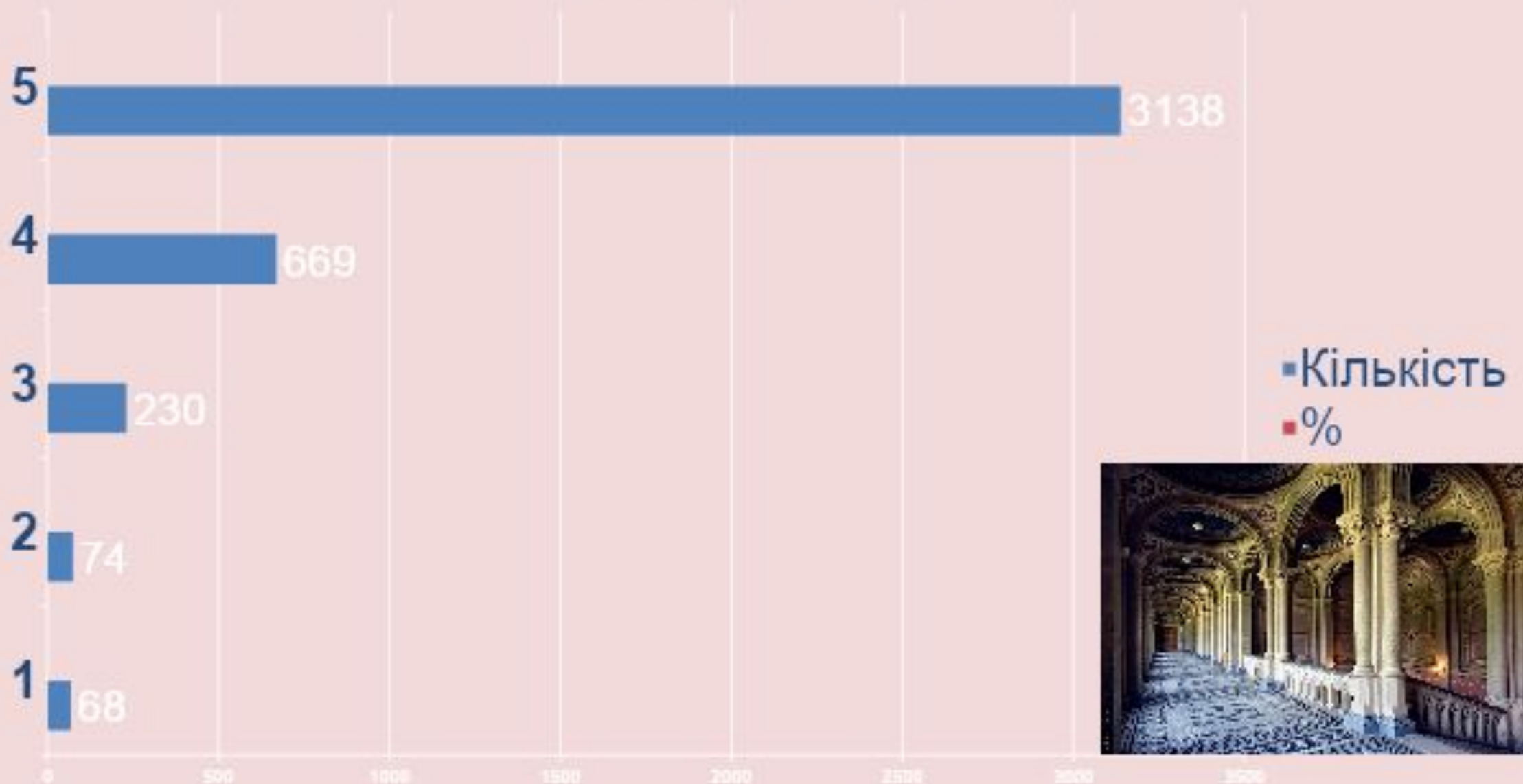
ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ



- Зимова сесія 2021-22
- Літня сесія 2020-21
- Літня сесія 2021-22



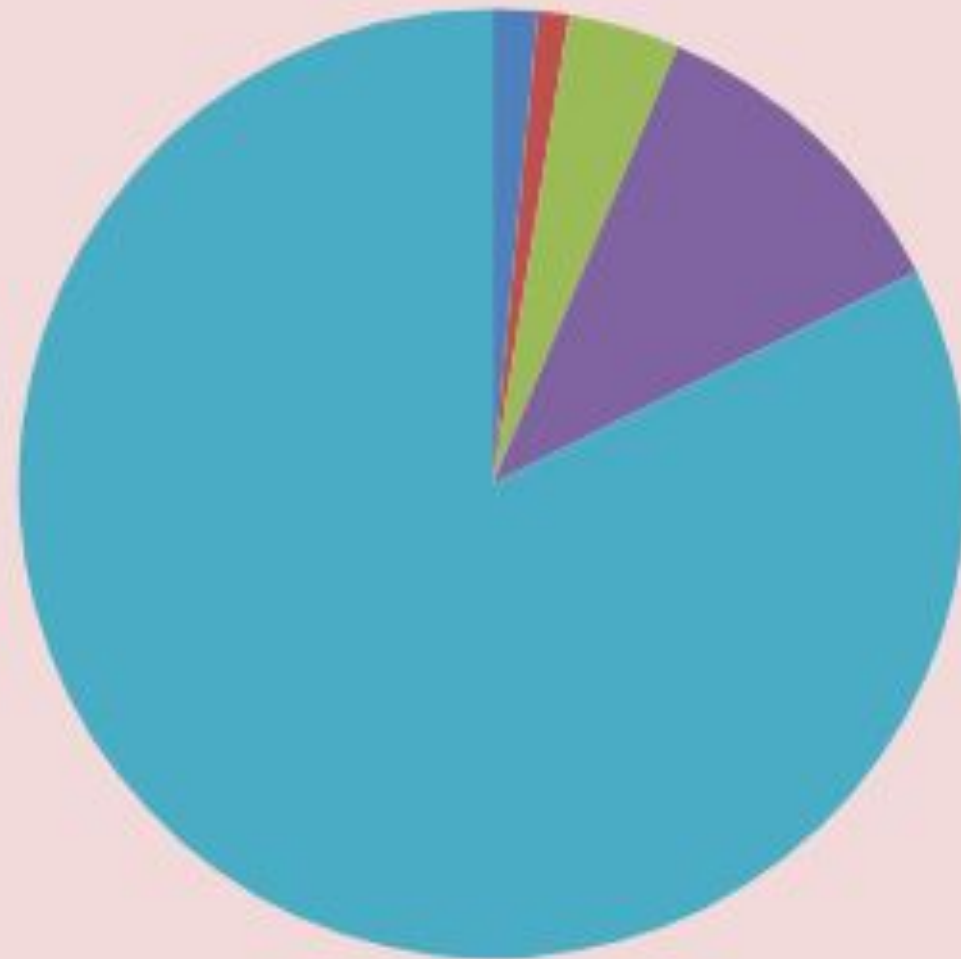
ВМІННЯ ПОВ'ЯЗАТИ ТЕОРЕТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ З ПРАКТИКОЮ



ОБ'ЄКТИВНІСТЬ І ПРОЗОРИЗТЬ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ



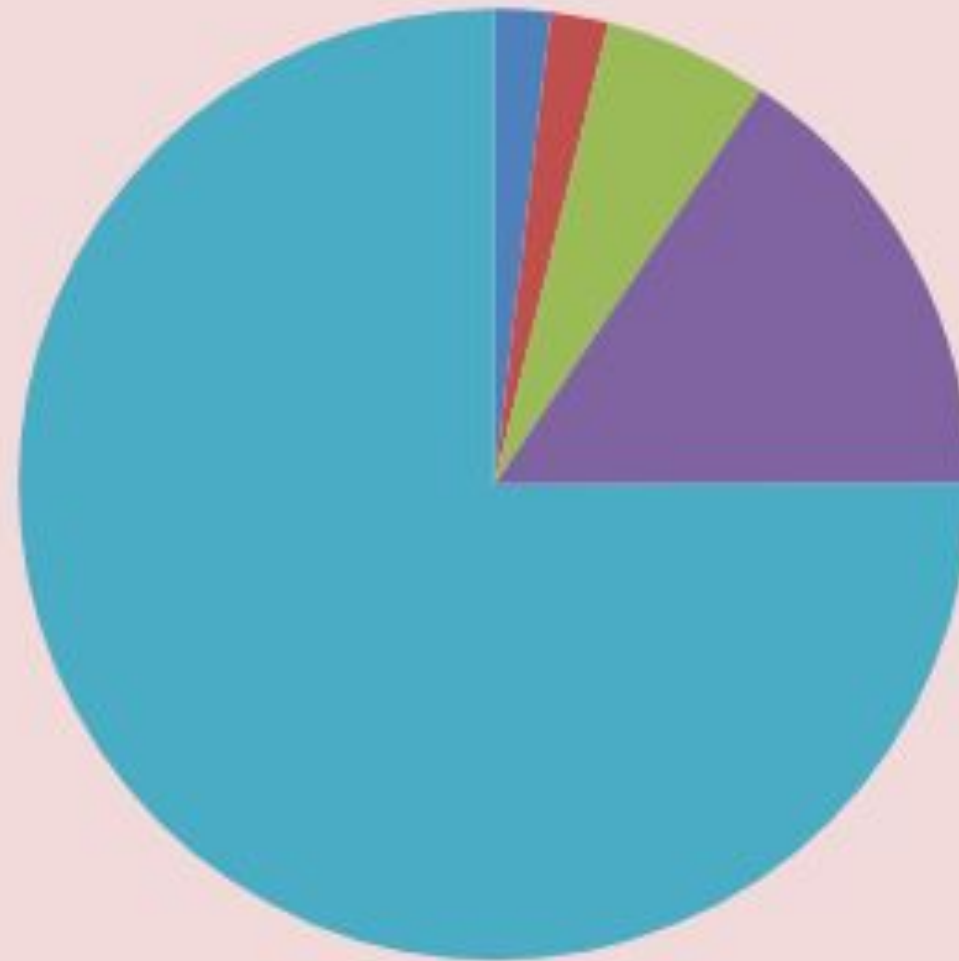
КОРЕКТНІСТЬ, ДОБРОЗИЧЛИВІСТЬ І ТАКОВНІСТЬ ДО СТУДЕНТІВ



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



КОМФОРТНЕ СЕРЕДОВИЩЕ, ДЕ КОЖЕН СТУДЕНТ МОЖЕ ПРОЯВИТИ СЕБЕ



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



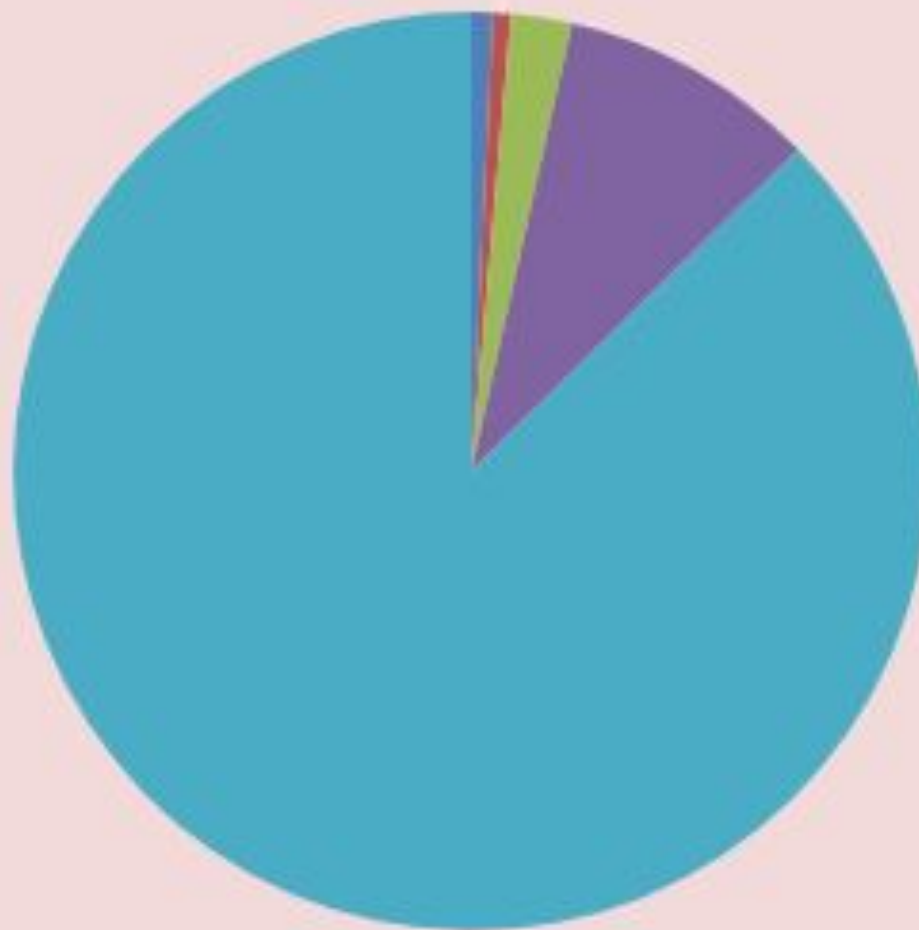
ВИСОКА КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ, УМІННЯ ЧІТКО ВИСЛОВЛЮВАТИ ДУМКИ



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



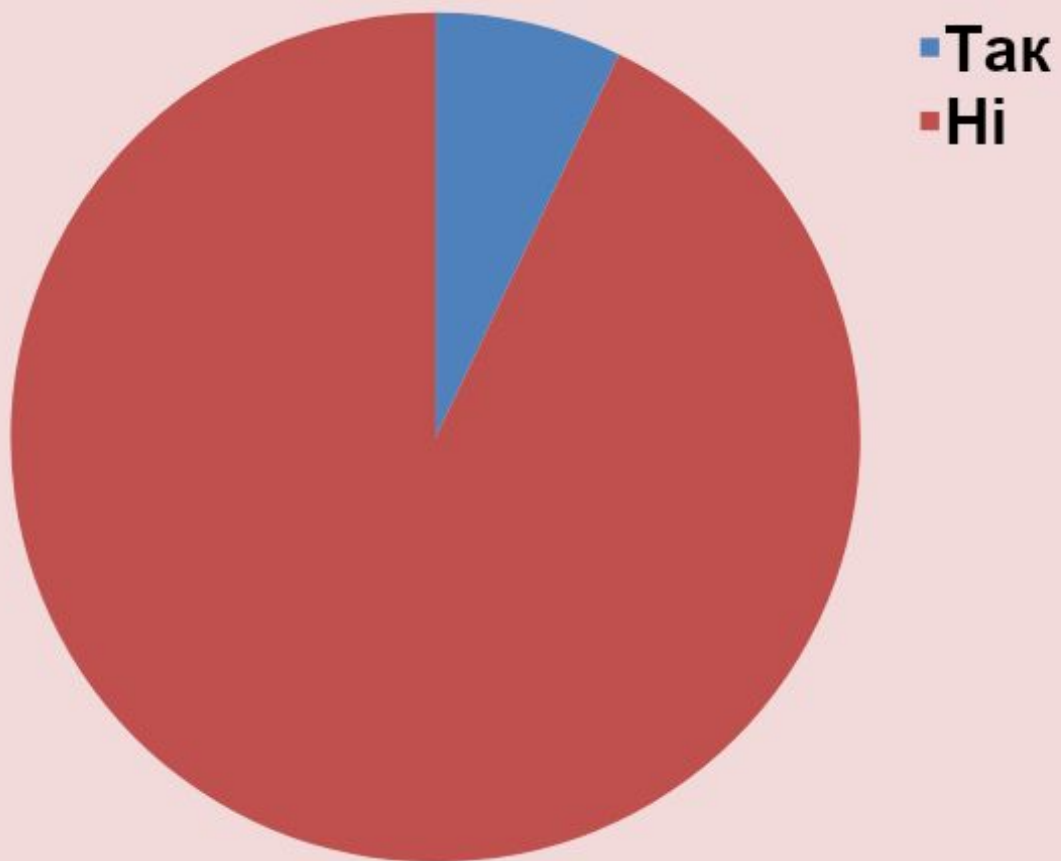
ВІДПОВІДНИЙ ДО СТАТУСУ ВИКЛАДАЧА ЗОВНІШНІЙ ВИГЛЯД



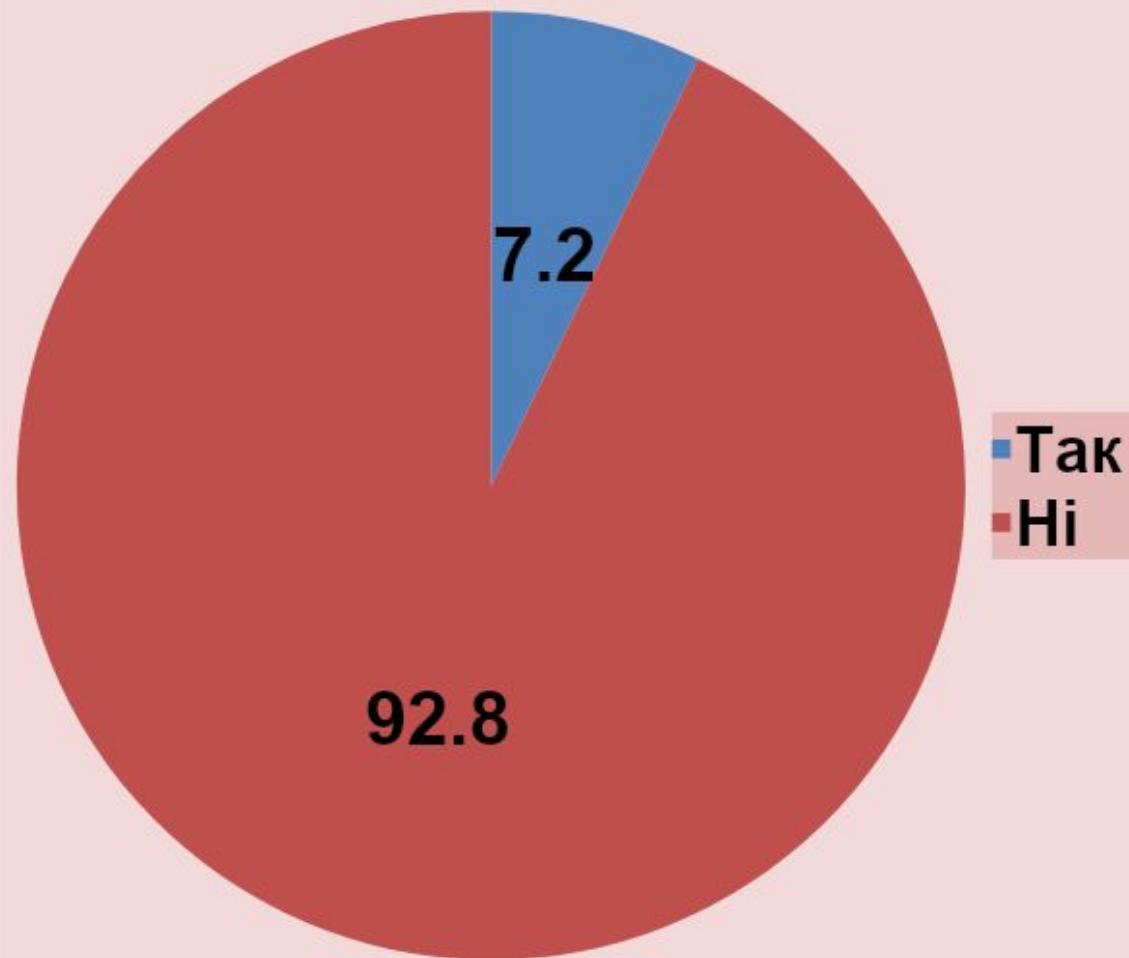
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5



ЧИ ПРАКТИКУВАЛИ ВИ СПИСУВАННЯ? (літня сесія 2021-22)

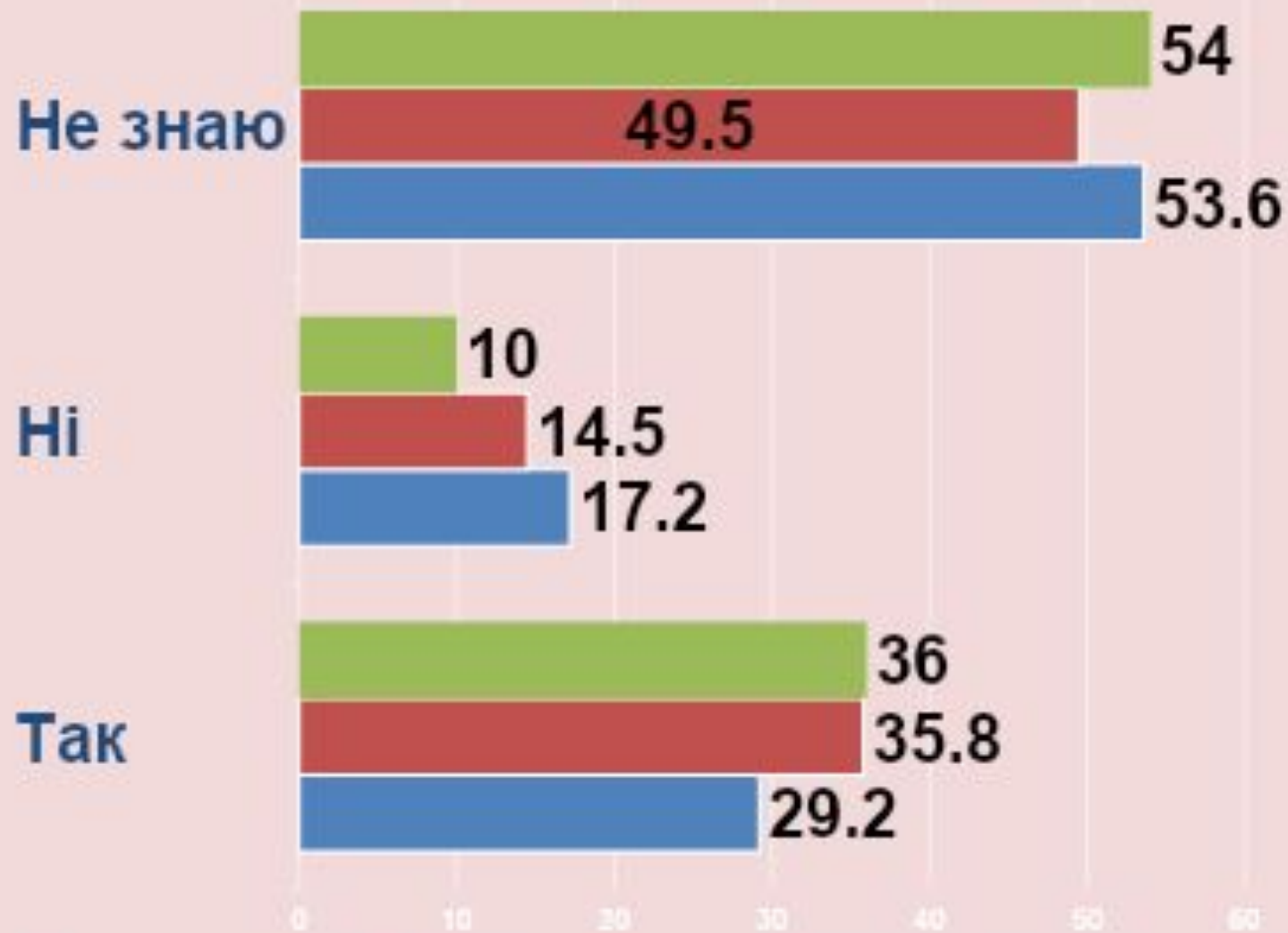


ЧИ ПРАКТИКУВАЛИ ВИ СПИСУВАННЯ? (зимова сесія 2021-22)





ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ?

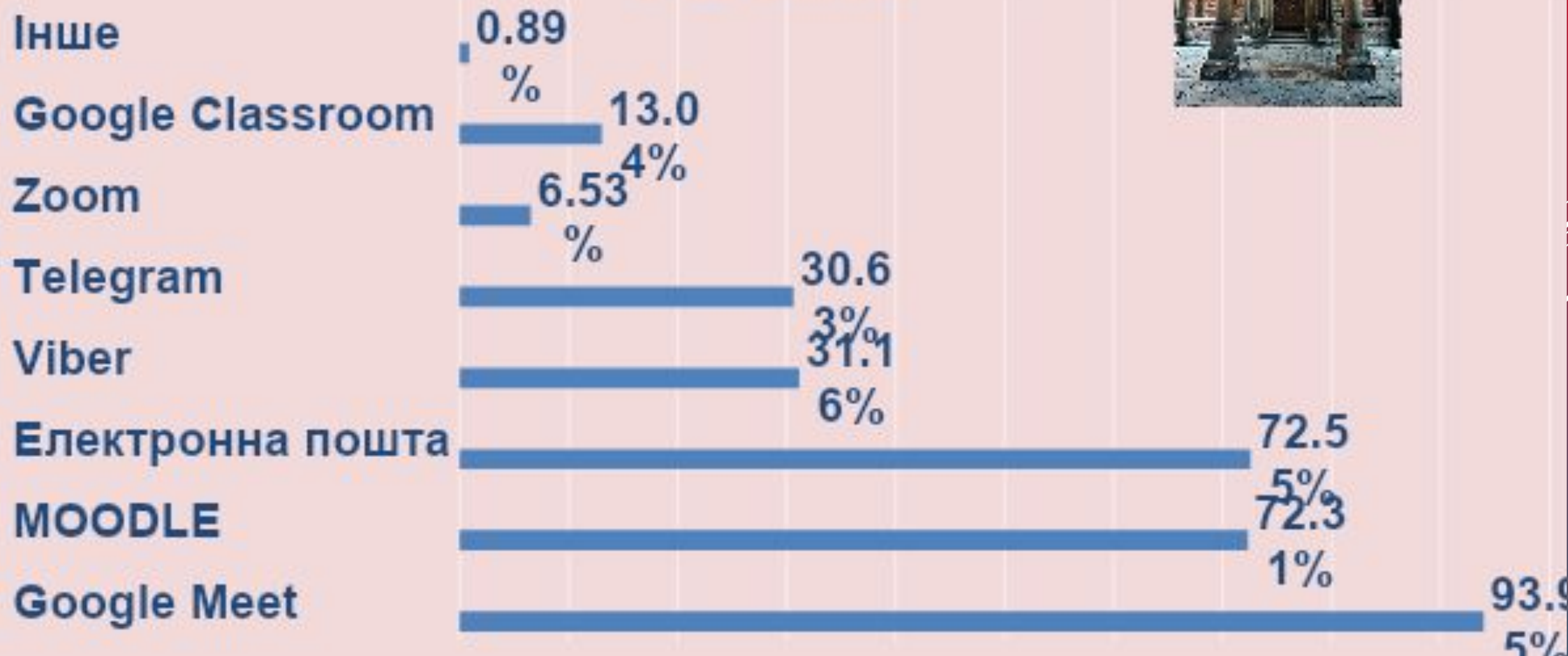


■ Зимова 2021-22 ■ Літня 2020-21 ■ Літня 2021-22

ЧИ ПРОВОДИЛИСЯ ПЕРЕВІРКИ НА ПЛАГІАТ?

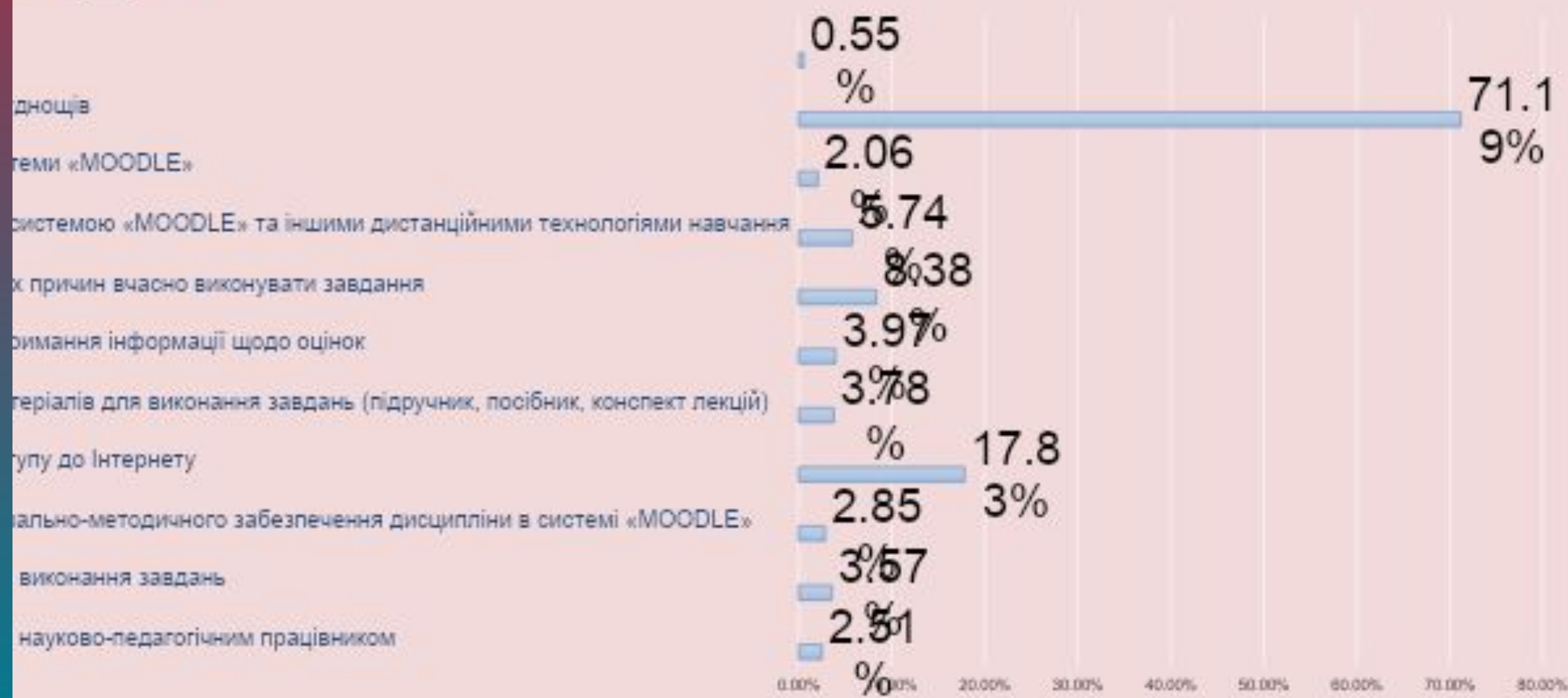


ЯКІ РЕСУРСИ (ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ) ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ?





З ЯКИМИ ТРУДНОЩАМИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ЦІЄЇ ДИСЦИПЛІНИ ВИ СТИКАЛИСЬ





ЩО ВИ МОГЛИ Б ЗАПРОПОНУВАТИ СТОСОВНО ПОДАЛЬШОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ ВАШОГО НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

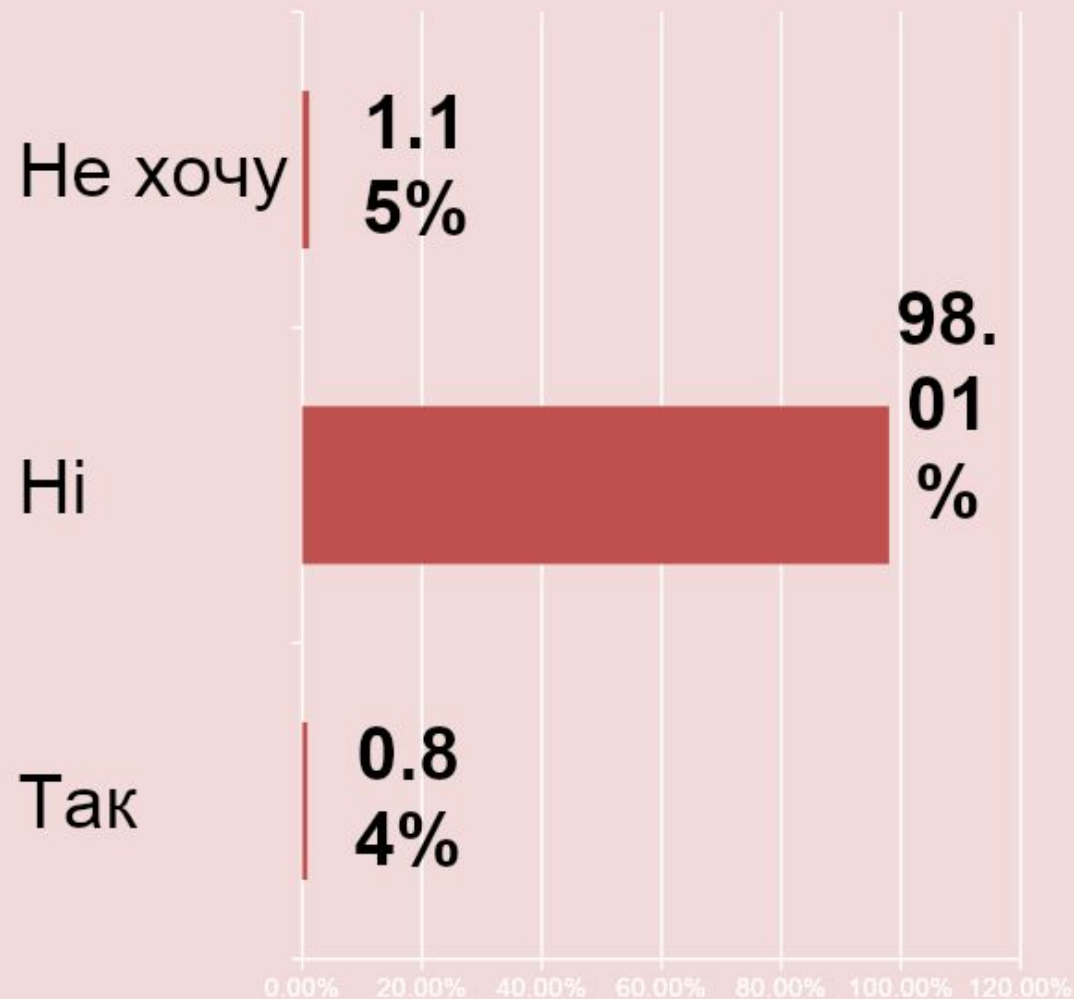
- Побільше інтерактивних форм (пряма мова)?
- Більше практичних завдань, ніж усних відповідей на парі. Зараз такий час, що не всі можуть заходити на пари і відповідати, а бали потрібно якось заробляти.
- Зробити графік в гугл-календарі. Я іноді не розумію, коли пара починається.
- Будь ласка, більше часу на тестах; часу немає навіть, щоб відповідь прочитати, а тим більше вписати. За американською системою на один тест в середньому дають хвилину часу.

- Щоб усі викладачі користувались однією платформою, а не кожен розкидував то в GoogleMeet, то в Zoom, то в вайбер, то в телеграм.
- Вернути можливість запису конференції в GoogleMeet.
- Припинити використовувати Kahoot як засіб для перевірки знань.
- Проводити онлайн іспити в присутності комісії, щоб запобігти необ'єктивному оцінюванню студентів викладачем.

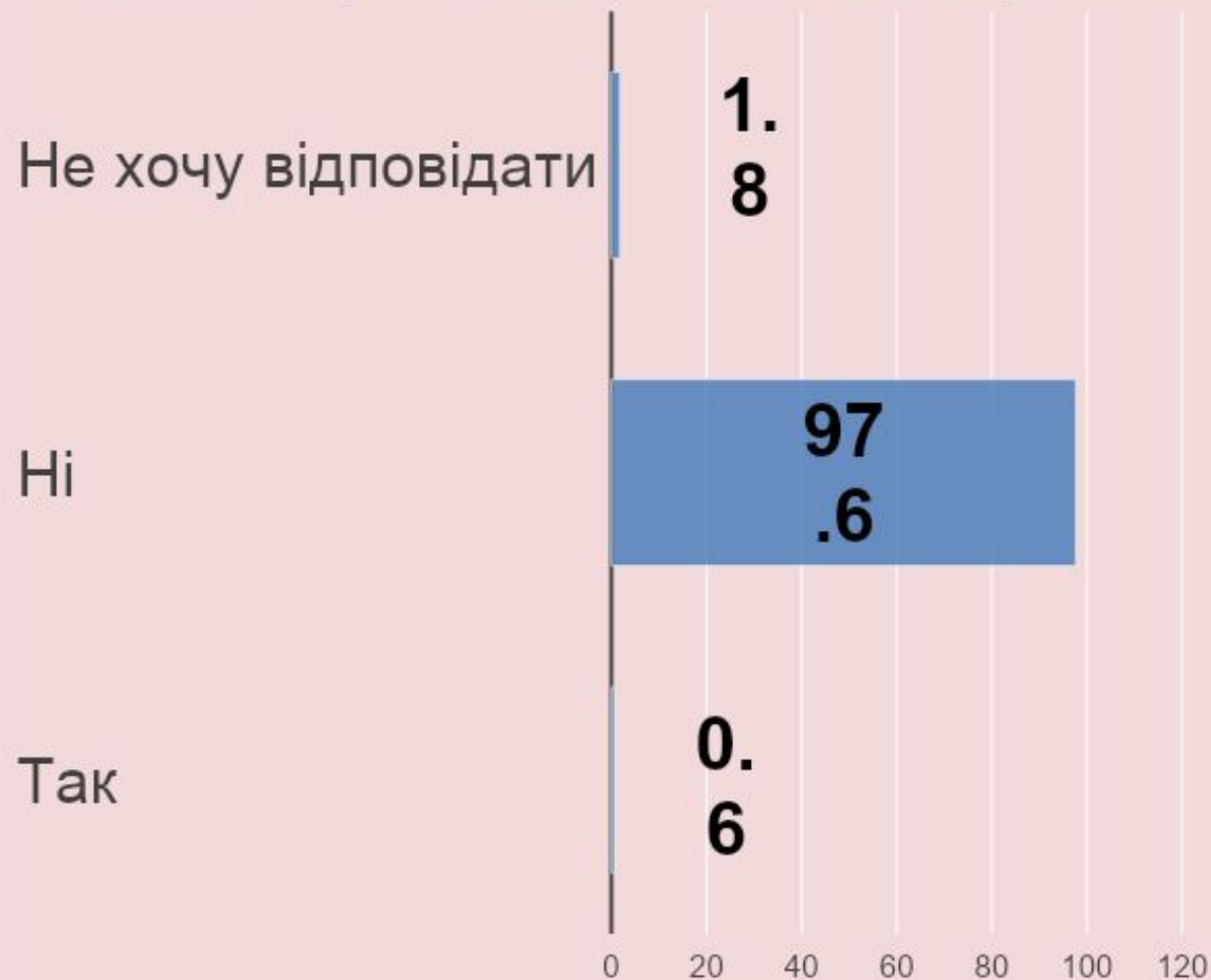
Поради щодо оптимізації роботи MOODLE

- Адаптувати для телефонів.
- Бувають зависання чи неможливість відкриття матеріалу.
- Більше інформації в MOODLE.
- Доступ до всіх лекцій (з усіх предметів) в MOODLE.
- Повний перехід до однієї системи google classroom, де все зрозуміло та зручно.

Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (літня сесія 2021/22)



Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (зимова сесія 2021/22)



Чи доводилось Вам на цій сесії «віддячувати» викладачеві за оцінку знань (варіанти «так і не хочу відповідати»)



ЩО НАЙБІЛЬШЕ СПОДОБАЛОСЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

- Чіткість викладу матеріалу та вміння заохочувати до праці.
- Виклад матеріалу у доступній формі, з використанням інформаційних технологій: презентацій, відео та різних сайтів.
- Насичена основна програма та цікаві додаткові проекти та завдання.
- Ввічливість, чудове ставлення до студентів.
- Практична спрямованість навчального курсу.
- Цікаві дискусії, можливість висловити свою думку, ставлення викладача.
- Гумор викладача.
- Часті відео з тим, як робити лабораторні роботи (дистанційна форма навчання).
- Компетентність викладача.



- У викладача були записані лекції, які в любий час можна були переглянути.
- Чіткі відповіді на поставлені запитання.
- Обізнаність викладача у предметі.
- Індивідуальний підхід до кожного студента.
- Обговорення тем в групах.



ЩО НАЙБІЛЬШЕ НЕ СПОДОБАЛОСЯ І ЩО МОЖНА БУЛО Б ЗМІНИТИ?



1. НЕДОЛІКИ В МЕТОДИЦІ ОЦІНЮВАННЯ:

- велика кількість завдань на маленьку кількість балів за них.

Витрачати понад 6 год на 1 завдання і отримати за нього лише 1 бал - не дуже; дуже багато домашнього завдання, ніби окрім цього предмету немає іншого;

- необ'єктивне оцінювання студентів на іспиті.

2. НЕЕТИЧНА ПОВЕДІНКА ВИКЛАДАЧА

- Некоректні висловлювання в сторону студентів.

3. НЕДОЛІКИ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ

- потрібна комбінація завдань різних форм: не лише виступи з презентаціями, але й контрольні роботи, тести;
- необхідна розробка завдань, які б давали можливість отримувати бали у разі відсутності на занятті;
- більше практичних завдань та дискусій;
- відсутні можливості запису лекції;
- мало часу на тестах.





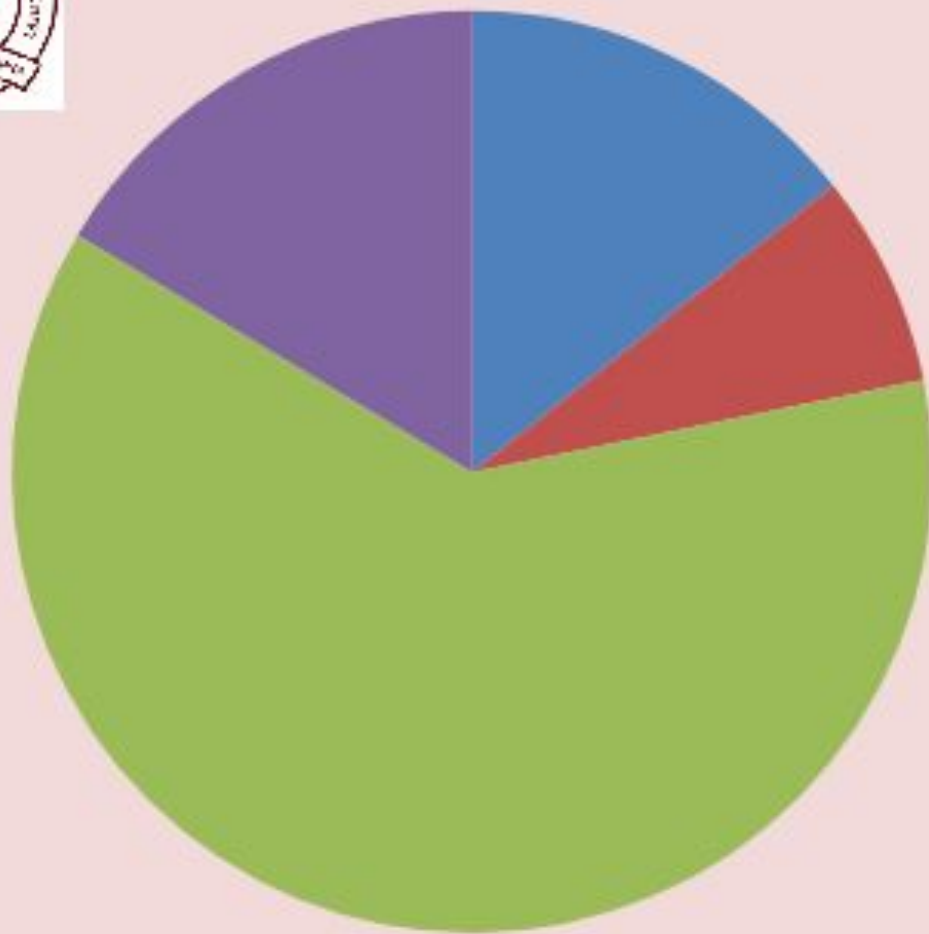
ЧИ ДАВАЛИ КОМЕНТАРІ І РЕКОМЕНДАЦІЇ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНІХ ОПИТУВАНЬ



- Так
- Ні



ЧИ ВІДЧУЛИ ПОЗИТИВНІ ЗМІНИ ВНАСЛІДОК ЗАУВАЖЕНЬ?



- Так, відчув(-ла)
- Ні, не відчув(-ла)
- Не робив(-ла) зауваження
- Важко відповісти





РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Деканатам сприяти залученню студентів до участі в опитуванні. У випадку аудиторного навчання повернути практику проведення опитування в комп'ютерних класах.
- Довести до відома викладачів вимоги до розв'язування тестів (зокрема, щодо тривалості часу на розв'язування тестів – 1 хвилина на 1 тест).
- У випадку проведення занять онлайн надати можливість доступу до відеозапису лекцій студентам, які не змогли на них бути присутніми.



- Групам забезпечення освітніх програм проаналізувати якість методичного забезпечення курсів щодо наявності видів діяльності, які можуть бути оцінені за умови відсутності на занятті.
- Методичним радам ННІТФКН, географічного, філологічного факультетів та факультету фізичної культури та здоров'я людини посилити інформування студентів щодо перевірки їх робіт на наявність плагіату.
- Розглянути можливість запровадження електронного розкладу.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Звіт підготувала кандидат соціологічних наук,
доцент кафедри філософії та культурології

ТЕТЯНА МЕДІНА