Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Географічний факультет
Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Декан
географічного факультету
Мирослав ЗАЯЧУК
“ 01 ” вересня 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни

МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
обов’язкова

Освітньо-професійна програма: Менеджмент туристичної індустрії
Спеціальність: D3 Менеджмент
Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Назва факультету, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою: географічний
Мова навчання: українська

Чернівці 2026 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» (обов'язкова) складена відповідно до освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент». Галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право» затвердженої Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (Протокол № 05 від «28» квітня 2025 року).

Розробник : Наконечний К.П., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доцент
Викладач : Наконечний К.П., доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, доцент

Погоджено з гарантом ОП «Менеджмент туристичної індустрії»_____Марина ЯЧНЮК

Затверджено на засіданні кафедри економічної географії та екологічного менеджменту

Протокол № 1 від "28" серпня 2026 року

Завідувач кафедри _____ Валерій РУДЕНКО
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено навчально-методичною радою географічного факультету

Протокол № 1 від « 28 » серпня 2026 року

Голова навчально-методичної ради
географічного факультету _____ Наталія АНДРУСЯК
(підпис) (прізвище та ініціали)

Чернівецький національний ун-т 2026 рік
Наконечний К.П. 2026 рік

Мета навчальної дисципліни: підготовка та залучення здобувачів вищої освіти до здійснення науково-дослідницької діяльності, ознайомлення їх зі стратегією та тактикою проведення наукових досліджень, надання їм певних знань щодо методології, методики й інструментарію наукових досліджень.

Пререквізити: «Методологія організації наукових досліджень» є обов'язковою дисципліною циклу дисциплін загальної підготовки та викладається студентам 1 року другого магістерського рівня вищої освіти в 9-ому семестрі загальним обсягом 90 годин (3 кредити).

Результати навчання:

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);

ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи **ТІ** інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначеню цілей та міжнародних стандартів;

СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Опис навчальної дисципліни

Загальна інформація

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	Змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	1	9	3	90	2	14	16	-	-	60		залік

Структура змісту навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	прак	с.р. сем.		л	сем	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Основи методології наукових досліджень								
Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах. Наукова діяльність в Україні	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 2. Наукове дослідження та методика його виконання в економіці	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 3. Технологія дослідницької роботи та методологія наукового дослідження	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження	8	2	1	5	-	-	-	-
Разом за ЗМ1	**44**	**8**	**7**	**29**	-	-	-	-
Змістовий модуль 2. Методи проведення наукового дослідження та їх практичне застосування								
Тема 5. Рівні та методи наукового дослідження	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 6. Ефективність науково-дослідних робіт	12	2	2	8	-	-	-	-
Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів та аспірантів	11	2	2	7	-	-	-	-
Тема 8. Підготовка і презентація результатів наукового дослідження	11	2	1	8	-	-	-	-
Разом за ЗМ 2	**46**	**8**	**7**	**31**	-	-	-	-
Усього годин	**90**	**16**	**14**	**60**	-	-	-	-

Тематика лекційних занять з переліком питань

Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах. Наукова діяльність в Україні.

1. Поняття, зміст та предмет науки як системи знань.
2. Сутність, завдання та класифікація наукових досліджень.
3. Особливості творчої та дослідницької діяльності.
4. Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів.

5. Ступені вищої освіти. Наукові ступені. Вчені звання. Вищі академічні звання.
6. Наукові заклади України.
7. Наукова діяльність, її види та форми. Форми організації.
та управління наукою в Україні.
8. Науково – технічний потенціал України.

Тема 2. Наукове дослідження та методика його виконання в економіці

1. Наукове дослідження як основна форма наукової діяльності.
2. Етапи наукового дослідження.
3. Тема дослідження. Постановка мети дослідження. Формулювання завдань дослідження.
4. Взаємозв'язок проблеми, мети, об'єкта, предмета і назви теми наукового дослідження.

Тема 3. Технологія дослідницької роботи та методологія наукового дослідження

1. Поняття методології наукового дослідження.
2. Логіка пізнавального пошуку в науковому дослідженні та загальнонаукові принципи дослідження.
4. Технологія дослідницької роботи та елементи наукової аргументації.
5. Методологія та організація наукових досліджень.

Тема 4. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

1. Сутність інформації. Роль інформації в наукових дослідженнях.
2. Джерела наукової інформації. Документальні джерела наукової інформації (первинні та вторинні).
3. Особливості пошуку, систематизації та використання інтернет-інформації.
4. Етапи роботи з науковою літературою в бібліотеці. Складання бібліографії. Запис прочитаного. Анотація. Виписки. Конспект. Науковий огляд.

Тема 5. Рівні та методи наукового дослідження

1. Рівні наукового дослідження.
2. Загальнонаукові методи дослідження.
3. Конкретно-наукові методи дослідження.
4. Комплексні дослідження.
5. Методи експертних оцінок.

Тема 6. Ефективність науково-дослідних робіт

1. Результати НДР: загальна характеристика.
2. Ефективність НДР: поняття та вимірювання.
3. Вимірювання ефективності роботи вченого та наукових колективів.

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів та аспірантів

1. Організація науково-дослідної роботи магістрів та правила оформлення магістерських робіт.
2. Організація науково-дослідної роботи аспірантів.
та правила оформлення дисертаційних робіт.
3. Рецензування науково-дослідних робіт.
4. Моральна відповідальність ученого.

Тема 8. Підготовка і презентація результатів наукового дослідження

1. Форми представлення результатів досліджень.
2. Характеристика окремих форм презентації результатів.
3. Профіль науковця як інструмент презентації результатів.
4. Індивідуальне завдання з дисципліни.

Тематика практичних занять з переліком завдань

Тема 1. Роль і завдання науки в сучасних умовах

1. Скласти схему «Наука як система знань: предмет, завдання, функції».
2. Підготувати міні-есе: *«Які завдання сучасної науки в Україні?»*.
3. Скласти таблицю «Ступені вищої освіти та наукові звання в Україні».
4. Зробити огляд сайтів 3-х наукових установ України (коротко подати їх профіль та напрямки роботи).

Тема 2. Наукове дослідження та методика його виконання в економіці

1. Розробити приклад теми дослідження (з формулюванням мети, завдань, об'єкта і предмета).
2. Побудувати логічну схему «Етапи наукового дослідження».
3. Скласти порівняльну таблицю «Проблема – мета – завдання – об'єкт – предмет».

Тема 3. Технологія дослідницької роботи та методологія

1. Побудувати дерево логічного пошуку для умовної теми дослідження.
2. Проаналізувати приклад наукової статті та виділити елементи аргументації (теза, докази, висновки).
3. Визначити, які методологічні підходи можна застосувати до власної теми магістерської роботи.

Тема 4. Інформаційне забезпечення

1. Практична робота в бібліотеці: пошук літератури за заданою темою.
2. Скласти бібліографічний опис 5 джерел (за ДСТУ).
3. Написати коротку анотацію до статті.
4. Виконати конспект (1–2 сторінки) з наукової публікації.

Тема 5. Рівні та методи дослідження

1. Скласти схему «Рівні наукового дослідження».
2. Подати приклади застосування різних методів (загальнонаукових і конкретно-наукових) для економічної тематики.
3. Провести міні-дискусію: які методи можна застосувати для дослідження туристичного ринку / бюджету / соціальних процесів.
4. Розробити завдання з експертних оцінок: скласти опитувальник і змоделювати експертну групу.

Тема 6. Ефективність НДР

1. Побудувати таблицю «Показники результативності та ефективності наукової роботи».
2. Проаналізувати приклад НДР (стаття, звіт) та визначити, як оцінити її ефективність.
3. Виконати розрахунок умовних показників (наприклад, кількість статей, цитувань, економічний ефект).

Тема 7. Організація науково-дослідної роботи магістрів та аспірантів

1. Ознайомитися з вимогами до магістерських робіт у вашому закладі та скласти контрольний список («чек-лист»).
2. Підготувати структуру власної магістерської / курсової роботи.
3. Оцінити приклад магістерської роботи за критеріями оформлення та змісту.
4. Написати етичний кодекс молодого науковця (5–7 правил).

Тема 8. Підготовка і презентація результатів

1. Підготувати тези наукової доповіді (1 сторінка).

2. Створити презентацію (5–7 слайдів) за умовною темою дослідження.
3. Зареєструвати тестовий профіль у Google Scholar / ORCID (або скласти його шаблон).
4. Провести міні-захист (усний виступ на 5 хвилин з презентацією).

Самостійна робота студентів

Самостійна робота здобувачів в рамках з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень направлена на узагальнення, засвоєння та закріплення знань по кожній темі.

№	Назва теми	Завдання для самостійної роботи	К-сть год
1.	Класифікація наукових досліджень: фундаментальні, прикладні, пошукові.	1. Навести приклади фундаментальних, прикладних і пошукових досліджень. 2. Пояснити відмінність між прикладним і пошуковим дослідженням. 3. Класифікувати обрану тему дослідження за трьома типами.	8
2.	Методи збору наукової інформації: порівняльний аналіз переваг і недоліків.	Порівняти переваги та недоліки анкетування і спостереження. Визначити найбільш ефективний метод збору інформації для конкретної теми. Скласти таблицю порівняння методів збору даних за заданими критеріями	8
3.	Етапи наукового дослідження та їх характеристика.	1. Скласти схему етапів наукового дослідження. 2. Пояснити значення вибору методів у процесі дослідження. 3. Навести приклад теми й описати її проходження через етапи дослідження.	8
4.	Рецензування наукових робіт	1. Розподілити переваги і недоліки відкритого та закритого рецензування. 2. Визначити питання, які має з’ясувати рецензент. 3. Порівняти традиційне рецензування з постпублікаційним.	5
5.	Системи перевірки на академічну доброчесність: вітчизняні та міжнародні практики.	1. Дослідити відмінності між українськими та міжнародними системами перевірки. 2. Перерахувати основні критерії визначення плагіату. 3. Визначити найбільш ефективну систему перевірки і пояснити вибір.	8
6.	Структура та вимоги до написання наукової статті.	1. Скласти план наукової статті у форматі IMRAD. 2. Визначити типові помилки у структурі студентських статей. 3. Пояснити значення ключових слів у статті.	8
7.	Міжнародні стандарти цитування (APA, MLA, Chicago, ДСТУ):	1. Порівняти стиль APA та MLA за способом подання джерел у тексті. 2. Навести приклад бібліографічного	7

	порівняльний аналіз.	опису у форматах APA, Chicago та ДСТУ. 3. Пояснити причини використання різних стандартів у різних дисциплінах.	
8.	Індекс цитування та h-індекс як показники результативності науковця.	1. Пояснити різницю між індексом цитування і h-індексом. 2. Порівняти показники індексу цитування одного науковця у різних базах даних.	8

Результати виконаних завдань, передбачених для самостійної роботи здобувача, враховуються в процесі поточного та підсумкового контролю.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні використовуються основні традиційні та інтерактивні методи навчання, новітні технології, спрямовані на досягнення освітньої мети й прогнозованих програмних результатів.

Методи навчання і викладання:

Словесні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація тощо).
Практичні заняття.
Наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали, тощо).
Робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами.
Самостійна робота над питаннями, окресленими програмою ОК.
Підготовка тез/доповіді на конференцію.
Тренінги, коучі, майстер-класи від запрошених стейкхолдерів.
Реферативні та пошукові дослідження.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

У процесі оцінювання навчальних досягнень застосовуємо методи усного і письмового контролю:

- ***методи усного контролю***: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, презентації результатів виконаних завдань, кейсів, представлення аналітичних завдань.
- ***методи письмового контролю***: контрольні роботи, тестування, самостійні роботи, виконання вправ, написання есе.
- ***методи самоконтролю***: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Форми контролю

Форми поточного контролю – тести, письмові роботи (тематичні, модульні), усне індивідуальне та фронтальне опитування.
Електронний контроль виконання завдань з курсу представлений на електронній платформі https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2529
Форма підсумкового контролю – залік

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання освітньої компоненти.
Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль знань студента. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та інших видів занять, самостійної роботи і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі.

Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

<table>
<tr><td colspan="10">Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)</td><td>Кількість балів (залік)</td><td>Сумарна к-ть балів</td></tr>
<tr><td colspan="5">Змістовий модуль 1</td><td colspan="5">Змістовий модуль 2</td><td rowspan="3">40</td><td rowspan="3">100</td></tr>
<tr><td>Т1</td><td>Т2</td><td>Т3</td><td>Т4</td><td>МКР 1</td><td>Т5</td><td>Т6</td><td>Т7</td><td>Т8</td><td>МКР 2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>10</td></tr>
</table>

Підсумкова оцінка за ОК “Методологія і організації наукових досліджень”, яку здобувач освіти може отримати за результатами вивчення дисципліни протягом семестру, становить 100 балів, які виводяться із суми балів поточного контролю за модулями (до 60 балів) та модуля-контролю (заліку) – до 40 балів.
Кількість балів за кожний навчальний елемент виводиться із суми поточних видів контролю (опитування, тестування, розв’язанні практичних завдань, задач, виконанні завдань самостійного опрацювання, кейсів). Кількість балів за змістовний модуль дорівнює сумі балів, отриманих за навчальні елементи даного модуля. Максимальна кількість балів складає: за 1 модуль – 30 балів, з яких15 балів за участь у практичних заняттях, 5 балів – самостійна робота та 10 балів – контрольна робота; 2 модуль – 30 балів, з яких 15 балів за участь у практичних заняттях, 5 балів – самостійна робота та 10 балів – контрольна робота.
Семестровий (підсумковий) контроль проводиться у формі заліку з врахуванням балів (оцінок) отриманих за два модулі. Залік проводиться у формі тестування і передбачає відповіді на сорок питань (1 питання – 1 бал). Загальна сума балів, яку може отримати студент – 40 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ЄКТС

<table>
<tr><td rowspan="2">100-бальна шкала</td><td colspan="2" rowspan="2">Оцінка за національною шкалою</td><td colspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</td></tr>
<tr><td>Оцінка (бали)</td><td>Пояснення за розширеною шкалою</td></tr>
<tr><td>90-100</td><td>Зараховано</td><td>Відмінно</td><td>A</td><td>відмінно</td></tr>
</table>

80-89		Добре	B	дуже добре
			C	добре
70-79				
60-69		Задовільно	D	задовільно
50-59			E	достатньо
35-49	Незараховано	Незадовільно	FX	(незадовільно) з можливістю повторного складання
1-34				
			F	(незадовільно) з обов'язковим самостійним повторним опрацюванням освітнього компонента до перескладання

Перелік питань для самоконтролю і контролю навчальних досягнень студентів

1. Що таке знання?
2. Якою є головна функція знання?
3. Що таке відносне знання?
4. Що таке абсолютне знання?
5. Як називається рух людської діяльності від незнання до знання?
6. Що таке наукове пізнання?
7. Назвіть основні характерні ознаки наукового пізнання.
8. Скільки є рівнів наукового пізнання і чим вони відрізняються?
9. Що таке наука?
10. Опишіть новий системний підхід, який сформувався в середині XX ст.
11. Чим комплексний підхід відрізняється від системного?
12. Назвіть основні поняття теорії систем.
13. Що є головним завданням методології науки?
14. Охарактеризуйте класифікацію методології наукових досліджень.
16. Що розуміється під логікою наукового дослідження?
17. Яким вимогам повинно відповідати раціональне мислення?
18. Що таке логіка?
19. Що таке методи науки?
20. Яким критерія повинні відповідати методи науки?
21. Назвіть та опишіть методи емпіричного дослідження.
22. Назвіть та опишіть методи теоретичного дослідження.
23. Опишіть загальну схему наукового дослідження.
24. Дайте визначення основним :т окуттям наукового дослідження.
25. Які є документи, залежно від способу подання інформації?
26. Чим первинні документи відрізняються від вторинних?

27. Назвіть приклади первинних та вторинних документів.
28. Що являє собою патентна документація?
29. Які є види читацьких каталогів, опишіть їх.
30. Основні способи обробки інформації при читанні.
31. В якому порядку може здійснюватися робота над рукописом.
32. Які виділяють вимоги цитування?
33. Що повинно бути відбите у програмі наукового дослідження.
34. Що є метою теоретичних досліджень?
35. В чому полягають теоретичні дослідження, як функція мислення?
36. Яким є завдання теоретичних досліджень?
37. Назвіть та поясніть стадії процесу проведення теоретичних досліджень
38. Як проводиться постановка завдання в науковому дослідженні?
39. Як можна використовувати логічні методи і правила? Поясніть на прикладі.
40. Розкрийте сутність методу узагальнення.
41. Розкрийте сутність поняття „емпіричне дослідження”.
42. Що таке „верифікація”?
43. Назвіть основні вимоги до емпіричних методів.
44. Дайте визначення терміну „валідність”.
45. Назвіть основні методи емпіричного дослідження.
46. Охарактеризуйте сутність методу спостереження.
47. Назвіть вимоги до спостереження.
48. Назвіть етапи проведення спостереження
49. Розкрийте сутність методу вимірювання.
50. Розкрийте сутність методу порівняння. Назвіть види порівняння.
51. Охарактеризуйте сутність методу експерименту.
52. Коли необхідно проводити експеримент?
53. Перечисліть основні етапи проведення експерименту.
54. Розкажіть, які функції виконують наукові публікації?
55. Що вважається науковим виданням та на які групи вони поділяються?
56. З якою метою у науковій статті подається анотація та ключові слова?
57. Розкрийте приблизну структуру наукової статті.
58. Що собою представляє наукова монографія?
59. Які основні завдання виконують відгуки та які структурні блоки повинні бути включені до відгуку на автореферат дисертації.
60. Що передбачає рецензія до наукової статті та які основні положення передбаченні у змісті рецензії?
61. Перечисліть основні інституції України, які здійснюють централізований збір і обробку основних видів опублікованих документів?
62. Охарактеризуйте зміст бібліографічних видань.
63. Що собою представляє первинна інформація?
64. Що собою представляє вторинна інформація?
65. Порівняйте відмінності підсистем первинної та вторинної наукової інформації.
66. Для чого потрібно робити посилання на попередні дослідження?
67. Як правильно проводити поетапне вивчення наукових публікацій?
68. За якими властивостями характеризується наукові факти?

ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Відповідно до «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (протокол №109 від 28 березня 2022 року) (https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf) здобувачі освіти мають можливість на зарахування окремих видів робіт в рамках ОК на основі результатів, отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Азарова А. О., Міронова Ю. В. Методологія і організація наукових досліджень : конспект лекцій. Вінниця : ВНТУ, 2022. 145 с.
2. Астрелін І. М., Косогіна І. В., Кирій С. О. Методологія наукових досліджень : посібник для аспірантів. Київ : КПІ, 2021. 190 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
4. Гуткевич С. О., Пугачова К. М. Магістерська робота: методика написання та захисту : навчальний посібник. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 200 с.
5. Гуторов О. І. Методологія та організація наукових досліджень : посібник. Харків : ХНАУ, 2017. 57 с.
6. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень : підручник. Харків : Право, 2019. 368 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навчальний посібник / за ред. А. А. Мазаракі. Київ : Київський національний торговельно-економічний університет, 2010. 280 с.
8. Євтушенко М. Ю., Хижняк М. І. Методологія та організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 350 с.
9. Основи наукових досліджень та академічної доброчесності : Інструкт.-метод. матер. до самост. роботи / уклад.: Наконечний К. П., Підгірна В.Н. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 25 с. URL : https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14009
10. Наконечний К. П., Паламарюк М. Ю. Методологія організації наукових досліджень в галузі туризму (екскурсійно-туристична практика). *Бізнес-навігатор*. 2025. № 6 (83). С. 181–185.DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.83-30

Додаткова:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
2. Гуткевич С. О., Пугачова К. М. Магістерська робота: методика написання та захисту : навчальний посібник з методики написання магістерської роботи. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2017. 200 с.
3. Наконечний К. П. Організація наукових досліджень у менеджменті туризму. Менеджмент туристичної індустрії : підручник : у 3 ч. / В. П. Руденко, В. Я. Вацеба,

В. Н. Підгірна та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2019. С. 48–53.
4. Наконечний К., Грицку В. Методологія організації наукових досліджень в галузі туризму. Міждисциплінарні інтеграційні процеси у системі географічної, туризмологічної та екологічної науки : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, приуроченої 35-літтю утворення географічного факультету в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 15–16 травня 2025 р.) / за заг. ред. проф. А. Кузишина. Тернопіль : ФОП Осадца Ю. В., 2025. С. 170–174.
5. Мірошниченко Ю. Г. Методологія та організація наукових досліджень : конспект лекцій. Харків : ХДУ, 2020. 130 с.
6. Пилипчук В. Г. Методологія, організація та технологія наукових досліджень. Київ : ІППІ, 2025. 250 с.
7. Hrytsku V., Nakonechnyi K. Substantiation of tourism studies in public education in Ukraine. Present Environment and Sustainable Development : Book of Abstracts of the 14th International Conference and International Symposium (Iași, 7–9 June 2019). Iași, 2019. P.

Інформаційні ресурси:

1. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положеннятаправиласкладанняДСТУ8302:2015. URL: http://knmu.kharkov.ua/attachments/3659_8302-2015.PDF
2. Приклади оформлення бібліографічного опису відповідно до ДСТУ 83.02:2015. URL: http://aphd.ua/prykladyoformlennia-bibliohrafichnoho-opysu-vidpovidno-do- dstu-83022015/
3. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича https://library.chnu.edu.ua
4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL:http://www.nbuv.gov.ua/
5. Національна бібліотека України імені Ярослава Мудрого. URL:https://nlu.org.ua/
6. Національна Парламентська бібліотека України URL: http://www.nplu.kiev.ua/
7. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах): Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text
8. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
9. ResearchUA : електронна наукова платформа [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://research.nbuv.gov.ua
10. Google Scholar [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://scholar.google.com

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні освітнього компонента регламентовано чинними документами ЧНУ:

- «Кодекс академічної доброчесності та етики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti-ta-etyky-chernivetskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polozhennia-pro-vyiavlennia-ta-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-u-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha/

- «Політика використання штучного інтелекту в Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/polityka-vykorystannia-shtuchnoho-intelektu-v-chernivetskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-yuriia-fedkovycha-zi-zminamy-zatverdzhenymy-vchenoiu-radoiu-chnu-imeni-yuriia-fedkovycha/

Використання здобувачами освіти інструментів штучного інтелекту (ШІ) під час виконання навчальних завдань:

- допускається за умови дотримання принципів академічної доброчесності (здобувач освіти несе відповідальність за зміст, достовірність і результати поданої роботи, а у разі використання ШІ зобов'язаний зазначити факт і спосіб його застосування);

- не допускається використання ШІ як заміни самостійного виконання завдань або з метою порушення вимог академічної доброчесності;

- додаткові обмеження чи вимоги щодо використання ШІ можуть визначатися викладачем в освітньому процесі для конкретних видів навчальної діяльності відповідно до особливостей дисципліни