

**Протокол №1**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**29.08.2023 р.**

**За списком:** 27 членів науково-методичної ради.

**Присутні:** 27 членів науково-методичної ради.

**Запрошені:** гаранті ОП факультетів / навчально-наукових інститутів,  
які акредитуються у I семестрі 2023-2024 н.р.

**Порядок денний**

1. Про проєкти змін у переліку галузей знань і спеціальностей, про підтримку наукової роботи (законопроект 9600) та дебюрократизації діяльності державних органів (законопроект 9601).

*Доповідач: перший проректор Василь Балух*

2. Затвердження складу науково-методичної ради університету (2023 – 2024 н.р.)

**2.1. Вивести із складу науково-методичної ради:**

- Ковбінську Бориса – юридичний факультет (6 курс);
- Станковську Юлію – географічний факультет (6 курс);
- Ротар Анастасію – факультет педагогіки, психології та соціальної роботи (6 курс);
- Бузиновську Анастасію – факультет математики та інформатики (6 курс)
- Кобилянську Богдану – навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів (6 курс).

**2.2. Ввести до складу науково-методичної ради:**

- Ковальчук Кароліну Анатоліївну – навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів (3 курс);
- Іващука Костянтина Васильовича – географічний факультет (3 курс);
- Бурдужук Інну Володимирівну – факультет математики та інформатики (2 курс);
- Когуляк Олександрю Валеріївну – факультет педагогіки, психології та соціальної роботи (5 курс);
- Онофрійчук Олександрю Сергіївну – юридичний факультет (4 курс).

*Доповідач: перший проректор Василь Балух*

3. Завдання та особливості організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р.

*Доповідачі: перший проректор Василь Балух,  
начальник навчального відділу Ярослав Гарабазів*

4. Затвердження робочих програм загальноуніверситетських нормативних навчальних дисциплін на 2023-2024 н.р.

*Доповідач: Марія Іванчук - центр забезпечення якості вищої освіти*

5. Затвердження плану роботи науково-методичної ради університету на 2023-2024 н.р.

Основні напрями роботи і завдання методичних рад факультетів / навчально-наукових інститутів на 2023-2024 н.р.

*Доповідач: Марія Іванчук -центр забезпечення якості вищої освіти*

6. Результати внутрішнього моніторингу (опитування здобувачів) ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти (якості змісту, шляхи їх реалізації), які акредитуються у I семестрі 2023-2024 н.р.

*Доповідачі: керівники моніторингових робочих груп;  
Марія Іванчук – центр забезпечення якості вищої освіти*

7. Затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

*Доповідач: Марія Іванчук – центр забезпечення якості вищої освіти*

## 8. РІЗНЕ.

8.1. Вимоги щодо ведення плануючої та облікової документації на факультетах / у навчально-наукових інститутах, кафедрах.

*Доповідач: начальник навчального відділу Ярослав Гарабазів*

8.2. Про підтвердження відповідності:

➤ **вченого звання доцента** (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді:

**Марченко Тетяні Володимирівні** – кандидату економічних наук, асистенту кафедри міжнародної економіки;

**Брику Степану Дмитровичу** – кандидату географічних наук, асистенту кафедри географії та менеджменту туризму;

**Тичініній Альоні Романівні** – кандидату філологічних наук, асистенту кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури;

**Гуцуляку Івану Івановичу** – кандидату фізико-математичних наук, асистенту кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики;

➤ **вченого звання професора** (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді:

**Задорожій Світлані Михайлівні** - доценту кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства.

*Доповідач: перший проректор Василь Балух*

## Слухали:

1. **Василя БАЛУХА** – першого проректора, який детально проаналізував проекти змін у переліку галузей знань і спеціальностей та довів до відома інформацію про підтримку наукової роботи (законопроект 9600) та дебюрократизації діяльності державних органів (законопроект 9601).

**Ухвалили:**

– Взяти до відома інформацію про проекти змін у переліку галузей знань і спеціальностей, про підтримку наукової роботи (законопроект 9600) та дебіюрократизації діяльності державних органів (законопроект 9601).

**Слухали:**

**2. Василя БАЛУХА** – першого проректора про затвердження складу науково-методичної ради університету (2023 – 2024 н.р.):

вивести із складу науково-методичної ради:

- Ковбінку Бориса – юридичний факультет (6 курс);
- Станковську Юлію – географічний факультет (6 курс);
- Ротар Анастасію – факультет педагогіки, психології та соціальної роботи (6 курс);
- Бузиновську Анастасію – факультет математики та інформатики (6 курс)
- Кобилянську Богдану – навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів (6 курс) та

ввести до складу науково-методичної ради:

- Ковальчук Кароліну Анатоліївну – навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів (3 курс);
- Іващука Костянтина Васильовича – географічний факультет (3 курс);
- Бурдужук Інну Володимирівну – факультет математики та інформатики (2 курс);
- Когуляк Олександрю Валеріївну – факультет педагогіки, психології та соціальної роботи (5 курс);
- Онофрійчук Олександрю Сергіївну – юридичний факультет (4 курс).

**Ухвалили:**

– Затвердити запропонований склад науково-методичної ради університету на 2023 – 2024 н.р.

**Слухали:**

**3. Василя БАЛУХА** – першого проректора, який зауважив на основні завдання та особливості організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р. ( *наказ №290 від 04.08.2023 р., наказ №300 від 25.08.2023 р.*):

- навчання для 1,2,3,4, та 6 курсів розпочнеться з 1 вересня;
- тижні індивідуальних занять з 1 грудня по 14 грудня;
- зимова екзаменаційна сесія з 18 грудня по 3 січня;
- навчання для 5 курсів розпочнеться з 15 вересня;
- перший тиждень індивідуальних занять – у вільні дні за розкладом;
- зимова екзаменаційна сесія для 5 курсів з 18 грудня по 3 січня.

Також довів інформацію для факультетів / навчально-наукових інститутів щодо розподілу по сховищам академічних груп під час тривоги:

<b>Сховище (міскість, осіб)</b>	<b>I зміна</b>	<b>II зміна</b>	<b>Примітка</b>
№18 5 корпус праве крило (541)	4 корпус, географічний факультет (1-3 курс), 400 осіб	4 корпус, географічний факультет (4 курс), 100 осіб	3 корпусу 4
	----- 2 корпус, юридичний факультет (1-2 курс), 140 осіб	----- 2 корпус, економічний факультет, 400 осіб	----- 3 корпусу 2,4
№ 19 5 корпус ліве крило (347)	2 корпус, юридичний факультет (1-2 курс), 300 осіб	-----	3 корпусу 2,1
№20 6 корпус (600)	6 корпус, філологічний факультет (1-3 курс), 400 осіб	6 корпус, факультет іноземних мов (2 курс), 250 осіб	3 6 корпусу
	----- 6 корпус, факультет іноземних мов (1 курс) 200 осіб	----- 2 корпус, юридичний факультет (3 курс), 350 осіб	----- 3 6 корпусу
№21 9 корпус (1700)	8-9 корпус, ІФТКН, ФАБДПМ, ФППСР (1-2 курс), 1700 осіб	8-9 корпус, ІФТКН, ФАБДПМ, ФППСР (3-4 курс), 1700 осіб	3 8-9 корпусу
№22 15 корпус (50)	15 корпус, кафедра військової підготовки, 50 осіб	15 корпус, кафедра військової підготовки, 50 осіб	3 15 корпусу
№23 16 корпус (546)	16 корпус, факультет фізичної культури та здоров'я людини, (1-3 курс) 440 осіб	16 корпус, факультет фізичної культури та здоров'я людини, (4 курс) 100 осіб	Для гуртожитків 100 місць I зміни, 440 місць 2 зміни
№24 19 корпус (147)	6 корпус, факультет іноземних мов (4 курс) 140 осіб	6 корпус, факультет іноземних мов, (3 курс) 140 осіб	3 19 корпусу
№238 1 корпус (302)	1 корпус, факультет математики та інформатики (1-2 курс), 300 осіб	1 корпус, економічний факультет, 300 осіб	3 1 корпусу
ПРУ бібліотеки (276)	3 корпус, ННІБХБ (1-3 курс), 276 осіб	3 корпус, бібліотека, факультет ІПМВ, (1-2 курс), 276 осіб	3 3 корпусу та бібліотеки

За договорами для корпусу №14 (900 – 2 зміна)	-----	14 корпус, економічний факультет, 990 осіб	З 14 корпусу
---	-------	--	--------------

**Ухвалили:**

– Взяти до відома інформацію про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р.

**Слухали:**

**4. Марія ІВАНЧУК** - центр забезпечення якості вищої освіти про затвердження робочих програм загальноуніверситетських нормативних навчальних дисциплін на 2023-2024 н.р. (навчальні дисципліни: «Українська мова (за проф. спрям.)», «Іноземна мова (за проф. спрям.)», «Філософія», «Актуальні питання історії та культури України», «Професійна іноземна мова», «Педагогіка і психологія ВШ»).

**Ухвалили:**

– Затвердити робочі програми загальноуніверситетських нормативних навчальних дисциплін на 2023-2024 н.р.

**Слухали:**

**5. Марія ІВАНЧУК** - центр забезпечення якості вищої освіти про затвердження плану роботи науково-методичної ради університету на 2023-2024 н.р. та основні напрями роботи і завдання методичних рад факультетів / навчально-наукових інститутів на 2023-2024 н.р.

**(Інформація додається).**

**Ухвалили:**

– Затвердити план роботи науково-методичної ради університету на 2023-2024 н.р.

– При плануванні методичним радам факультетів / навчально-наукових інститутів на 2023-2024 н.р. керуватися основними напрямками й завданнями методичної роботи.

**Слухали:**

**6.** Про результати внутрішнього моніторингу ОП здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які акредитуються у I семестрі 2023-2024 н.р.:

❖ **Парасковію ШТЕФЮК** – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» та були висловлені наступні зауваження:

✓ доопрацювати структурно-логічну схему, представити її у формі схеми;

- ✓ внести зміни в назви курсів та семестрів, а саме 1 курс, 1 і 2 семестри та 2 курс – 3 семестр;
- ✓ каталог вибіркових освітніх компонент налічує – 31;
- ✓ у робочих програмах та силабусах:
  - виправити нумерацію семестрів;
  - необхідно переглянути рекомендовану літературу і прибрати російськомовні джерела;
- ✓ робочі програми та силабуси розміщені за 2021/2022 навчальний рік, а потрібно за 2022/2023 навчальний рік і тепер необхідно представити на 1 семестр 2023/2024 навчального року.

❖ **Інну ПРОКОП – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Екологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія галузі знань 10 Природничі науки та були висловлені наступні зауваження:**

- ✓ новити інформацію про склад проєктної групи (*відповідність ліцензійним вимогам, публікації: 2006 р., 2008 р., 2010 р.; стажування*);
- ✓ відкорегувати формулювання особливості програми (*навчання здійснюється в активному дослідницькому середовищі: проходження науково-виробничої практики на підприємствах та організаціях, навчально-асистентської на базі ЗВО; написання тез, статей, презентації результатів досліджень на науково-практичних конференціях; виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи*);
- ✓ у п.4. «*Придатність випускників до працевлаштування*» назви та шифри професій узгодити з чинною редакцією Національного класифікатора України (*Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами № 9, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 1574 від 18.08.2020 р.*) та вилучити назви професій, підготовка до яких не передбачена обов'язковими компонентами ОПП, зокрема:
  - 2310 Викладачі закладів вищої освіти
- ✓ у розділах 6. «*Програмні компетентності*» та 7. «*Програмні результати навчання*» не передбачено формулювань, що спрямовані на підготовку здобувача освіти до педагогічної діяльності;
- ✓ ОК 13 «*Навчально-асистентська практика*» не пов'язаний з жодним ОК, який готує студента до проходження даного виду практики;
- ✓ привести у відповідність шифрування навчальних дисциплін в ОПП, навчальному плані, силабусах.
- ✓ в ОПП в розділі 2.1. «*Перелік компонент ОП*» відсутній поділ дисциплін на цикли загальної та професійної підготовки. Однак, такий поділ подано у структурно-логічній схемі, навчальному плані та силабусах, розміщених на сайті;
- ✓ розширити каталог вибіркових дисциплін (6 позицій для вибору, 13 дисциплін – вибір 1 з 2) та уніфікувати кількість кредитів на них (4 кр., 4,5 кр.) для широких можливостей вибору та обліку кредитів;
- ✓ удосконалити структурно-логічну схему ОП, відобразивши взаємозв'язки між дисциплінами. вибору та обліку кредитів;

✓

✓ у розділі 9. «Академічна мобільність» конкретизувати назви закладів вищої освіти України та закордонних партнерів, з якими укладені угоди про академічну мобільність (Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність на основі двосторонніх угод між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування (за наявності відповідних угод);

✓ оновити літературу та вилучити російськомовні джерела.

❖ **Василя КАРПА – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій та були висловлені наступні зауваження:**

✓ відсутня таблиця в якій повинні бути повні дані про гаранта та робочу групу;

✓ на титульній сторінці ОП відсутня дата введення в дію даної освітньої програми;

✓ варто вказати посилання на Національний Класифікатор професій в Україні і вказати шифри професій, відповідно до яких випускники будуть працевлаштовані (4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання С.б.);

✓ міжнародна кредитна мобільність;

✓ варто вказати, з якими конкретними вузами і країнами є співпраця.

✓ варто врахувати потребу зміни матриці програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Аналогічно слід прослідкувати і забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми. Рекомендовано для легшого візуального сприйняття структурно-графічну схему виконати у вигляді графічного зображення.

✓

❖ **Оксану МЕЛЕНКО – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Менеджмент туристичної індустрії» другого (магістерського) рівня вищої освіти та були висловлені наступні зауваження:**

✓ включити до проектної групи здобувача вищої освіти;

✓ пройти стажування НПП, в яких у вересні-жовтні закінчується стажування;

✓ мета... із вмінням викладацької роботи, як корелюється з РН;

✓ наявність асистентської практики, швидше для освітньо-наукової програми;

✓ виправити помилки в "Підсумкова атестація;"

✓ уніфікувати і виставити на сайт силабуси, робочі програми;

✓ рецензії без дат;

✓ розширити інформацію про проектну групу.

❖ **Тетяну КОЛІСНИЧЕНКО – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Геодезія» другого (магістерського) рівня вищої**

❖

**освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій галузі знань 193 «Геодезія та землеустрій» та були висловлені наступні зауваження:**

- ✓ оприлюднити номер наказу про зміну гаранта ОП;
- ✓ наукові та професійні здобутки гаранта і членів проектної групи оновити та подати інформацію за останні 5 років;
- ✓ доповнити інформацію про зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів;
- ✓ додати та оприлюднити інформацію про рецензії та відгуки стейкхолдерів;
- ✓ доповнити матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;
- ✓ додати силабуси на сайт;
- ✓ узгодити кредити в силабусах вибіркових дисциплін;
- ✓ згодити ЗК, СК та ПРН, які відповідають дисципліні та матриці в ОП;
- ✓ оновити літературу в силабусах;
- ✓ вилучити російськомовну літературу.

❖ *Віра СІКОПУ* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та були висловлені наступні зауваження:

- ✓ після затвердження стандарту, привести дану ОП у відповідність до стандарту;
- ✓ у навчальному плані в розділі вибіркових дисциплін внести інформацію щодо назв цих дисциплін (наразі є тільки «Дисципліна вільного вибору 1...6», хоча у вкладці «Вибіркові освітні компоненти: <https://econom.chnu.edu.ua/kafedry-ekonomichnogo-fakultetu/kafedra-finansiv-i-kredytu/vybirkovi-dystsypliny-2>» є 24 дисципліни), які в ОПП поєднані на 6 блоків по 4 дисципліни;
- ✓ на сайті кафедри оновити всю інформацію щодо ОП (оновлену ОП, інформацію щодо групи забезпечення, силабуси обов'язкових та вибіркових компонент, таблиця відповідності, оновлені відгуки тощо);
- ✓ описати всі зміни, котрі вносилися до варіативної складової.

❖ *Ігоря МАРЦЕНЯКА* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» галузі знань 02 «Культура і мистецтво» та були висловлені наступні зауваження:

- ✓ з 2020 року не оновлювалася програма та склад робочої групи;
- ✓ до складу робочої групи не включені стейкхолдери;



✓ рекомендовано оприлюднити відгуки та рецензії, а також пропозиції стейкхолдерів щодо змін освітньої програми, протоколи засідань, на яких обговорювалися ці питання;

✓ на сайті кафедри відсутня інформація щодо відповідності науково-педагогічних працівників вимогам Ліцензійних умов. Слід відмітити малоактивну участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти у програмах академічної мобільності;

✓ в ОПП зазначена професійна кваліфікація «Мистецтвознавець», хоча у назві програми чи спеціальності це не відображено, проте, перелік освітніх компонент містить мистецтвознавчі дисципліни;

✓ кваліфікація у розділі 3, на титульній сторінці та профілю програми прописана неоднаково;

✓ при використанні Інтернет-адреси (див. стор. 8 ОПП - [http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/04ed\\_pr/dpom](http://arhibud.chnu.edu.ua/?op=debug&page=ua/04ed_pr/dpom)) постійного розміщення опису освітньої програми відкривається зовсім інший за змістом документ, який належним чином не затверджений (відсутні реквізити, підписи, печатки). Рекомендовано завершити роботу щодо:

✓ внесення методичних та навчальних матеріалів до бази електронного навчання на платформі Moodle;

✓ на сайті доступні для ознайомлення робочі навчальні плани, проте навчальний план, як складова освітньої програми, відсутній;

✓ у зазначеній ОПП перелічено 7 загальних та 12 спеціальних компетентностей, проте у стандарті спеціальності 1 загальна (п.7) та 3 спеціальні (пп.10-12) компетентності визначені як додаткові для **освітньо-наукових** програм. Також ОПП містить перелік 18 Спеціальних фахових компетентностей спеціальності (СФК1-18), які в основному співзвучні із спеціальними компетентностями;

✓ серед освітніх компонент зазначається «Педагогічна практика». Проте спеціальність не є педагогічною, а також відсутні дисципліни психолого-педагогічного профілю (за винятком методики викладання);

✓ на сайті кафедри оприлюднені силабуси не для всіх навчальних дисциплін. Окрім того, доцільним було би систематизувати їх за освітніми рівнями та блоками дисциплін (обов'язкові, вибіркові);

✓ зустрічаються стилістичні та граматичні огріхи.

❖ *Миколу ДЕРЕВ'ЯНЧУКА* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (за спеціалізацією "Нетрадиційні та відновлювані джерела енергії") та були висловлені наступні зауваження:

- ✓ на 1-2 сторінці відсутні підписи та печатка;
- ✓ освітньо-професійна програма введена в дію 2017 р. На сайті не виявлено інформації щодо обговорення та внесення змін до ОП за останні 5 років. На сайті не виявлено інформації щодо опитування здобувачів даної ОП;
- ✓ відсутні відгуки та рецензії даної ОП;
- ✓ у розділі «Передмова» перед таблицею з інформацією про проєктну групу рекомендується вказати, що програма розроблена у відповідності до діючого «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» (затвердженого вченою радою ЧНУ, протокол № 4 від 27.04.2020 р.);
- ✓ у розділі «Передмова» до складу наявної проєктної групи пропоную додати одного стейкхолдера та одного здобувача освіти, що навчається за даною освітньою програмою;
- ✓ у розділі «Передмова», стовпчик «Відомості про підвищення кваліфікації викладача» – прибрати інформацію про підвищення кваліфікації (стажування), яким понад 5 років (наприклад: Мостовий А.І. (2016-2017 р.), Козярський Д.П. (2015 р.);
- ✓ у розділі «Передмова», у стовпці «Інформація про наукову діяльність» додати активні гіперпосилання (за наявності цифровий ідентифікатор об'єкта (DOI)) на публікації, матеріали конференції;
- ✓ розділ «Профіль освітньої програми зі спеціальності», рядок «Термін дії освітньої програми» вказано – «до 1 липня 2024 р.», рекомендується вказати, наприклад, так: «До повного завершення періоду навчання або прийняття рішення вченою радою університету про закриття освітньої програми»; *(Примітка: Термін дії освітньої програми не завершується у момент завершення терміну дії сертифікату про акредитацію);*
- ✓ розділ «Профіль освітньої програми зі спеціальності», у рядку «Оцінювання» не зовсім зрозуміло, що там мається на увазі. Рекомендую вказати, що Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, перерахувати обов'язкові контрольні заходи та форми їх проведення;
- ✓ розділ «Профіль освітньої програми зі спеціальності», у рядку «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти» рекомендується окрім «можливе» вказати вимоги до зарахування таких здобувачів освіти;
- ✓ у розділі «4. Форма атестації здобувачів вищої освіти» рекомендується вживати «заклад вищої освіти», а не «вищий навчальний заклад» та згадати (зробити посилання) діюче «Положення про атестацію здобувачів освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ» (затвердженого вченою радою ЧНУ, протокол № 5 від 25.05.2020 р.) та

«Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (затвердженого вченою радою ЧНУ, протокол №12 від 23.12.2019 р.)

✓ розмістити оновлений варіант силабусів у відповідності ОП, що акредитується;

✓ наявність освітніх компоненти силабусів, яких не розміщено на сайті (ОК 2. Інтелектуальна власність, ОК 10. Магістерська кваліфікаційна робота);

✓ у окремих силабусах не зазначені компетентності (ОК 4. Оптика, метрологія та технологія виробництва сонячних елементів, ОК 3. Напівпровідникові перетворювачі сонячної енергії);

✓ у окремих силабусах ПРН не відповідають ПРН зазначеним в ОП (ОК 6. Термоелектричні прилади і пристрої в енергетиці)

✓ у силабусі (у переліку рекомендованої літератури) наявні російськомовні видання (ОК 5. Фототермічне перетворення енергії, ОК 3. Напівпровідникові перетворювачі сонячної енергії, ОК 3. Напівпровідникові перетворювачі сонячної енергії);

✓ рекомендується на сайті, для зручності пошуку, розділити силабуси освітніх компонент за обов'язковістю їх вивчення (обов'язкова/вибіркова);

✓ вибір освітніх компонент по каталогам у певній мірі обмежує вільний вибір здобувача освіти, який гарантований Законом України «Про вищу освіту».

❖ *Лідію ХУДУ* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Кібербезпека» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 125 – "Кібербезпека" галузь знань 12 – "Інформаційні технології" та були висловлені наступні зауваження:

✓ у таблиці в передмові бажано було б розширити інформацію щодо проектної групи, зокрема оновити відомості щодо стажування (Кушнір М.Я. – 2014-2015 рр., Вовчук Д.А. – 2016 р.), перелік публікацій, вказати відповідність п.38 ліцензійних умов, а також зазначити рецензентів ОПП;

✓ додаткова фахова компетентність, визначена ЗВО (КФ 11) повторюється двічі;

✓ чи в повній мірі формулювання програмного результату РН24, визначеного ЗВО, відповідає КФ 11?;

✓ практична складова ОПП представлена єдиною виробничою практикою обсягом 16 кредитів, проте форма контролю – залік;

✓ в структурно-логічній схемі представлені переддипломна практика та асистентська практика, яких немає в переліку ОК;

✓ слід переглянути матриці відповідностей програмних компетентностей та результатів навчання ОК, оскільки в них є 11 дисциплін ППО, а в переліку компонент їх 10;

✓ вибіркві дисципліни бажано було б звести до однакової кількості кредитів та форми контролю;

✓ на сайті кафедри силабуси освітніх компонент для ОПП представлені без поділу на обов'язкові та вибіркові. Враховуючи те, що вибіркові дисципліни в ОПП та навчальному плані представлені не назвами, а шифрами, вибір ОК у відповідному семестрі студенту може бути ускладнений, оскільки не зрозуміло, які силабуси, представлені на сайті, їм відповідають;

✓ необхідно поповнити перелік силабусів, представлених на сайті кафедри та оновити їх, зокрема вивірити семестр, кількість кредитів, та форму контролю, оновити літературу, не у всіх зазначена відповідність компетентностям та програмним результатам;

✓ слід поповнити сайт кафедри інформацією про ОП, що акредитується, зокрема додати проекти ОПП та рецензії на них, відомості щодо обговорення змін тощо.

❖ **Наталію АНДРУСЯК – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти та були висловлені наступні зауваження:**

✓ розпочати активну роботу із представлення ОПП Машинобудування на сайті кафедри та навчально-наукового інституту;

✓ відсутня інформація про 3 рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів;

✓ до проектної групи варто включити здобувача вищої освіти та стейкхолдера;

✓ звернути увагу на ОК у навчальному плані та освітній програмі (назви, кількість);

✓ на сайті навчально-наукового інституту та кафедри розмістити силабуси та робочі програми;

✓ на сайті кафедри додати інформацію про обговорення ОПП стейкхолдерами та здобувачами вищої освіти (протоколи обговорень);

✓ варто звернути увагу на інформацію про перегляд ОПП та внесені зміни до ОПП (розмістити на сайті кафедри);

✓ варто надати доступ до рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів (на сайті кафедри);

✓ звернути увагу на унікальність та оригінальність даної ОПП на відміну від схожих ОПП в інших ЗВО (регіональний аспект, кадровий потенціал, змістова наповненість і т.д.).

❖ **Валерія ФРАТАВЧАНА – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти та були висловлені наступні зауваження:**

✓ стандартизувати назви документів (версій ОПП та навчальних планів);

✓ перевірити достатність практичної підготовки;

- ✓ коректувати структурно-логічну схему;
- ✓ розширити можливість вибору вибірових компонентів дисциплінами партнерських кафедр та загальноуніверситетського переліку;
- ✓ в таблицях запропонованих змін до ОПП включити пропозиції предметного або тематичного наповнення з боку студентів;
- ✓ перевірити відповідність між редакціями ОПП та навчальними планами;
- ✓ по можливості, урізноманітнити категорії рецензій відгуками від закордонних вишів-партнерів та випускників кафедри (у відомостях самооцінки 5 позицій для рецензій);
- ✓ стандартизувати структуру силабусів;
- ✓ створити кафедральний репозиторій магістерських робіт останніх 3-х років.

❖ *Тетяну РАДЗИНЯК* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Технологія електронних мультимедійних видань» другого (магістерського) рівня вищої освіти та були висловлені наступні зауваження:

- ✓ на титульній сторінці ОПП, згідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (2020) не зазначати «кваліфікація»;
- ✓ в ОПП, після таблиці з інформацією про групу забезпечення зазначити наявні рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (в рецензіях зазначити дати);
- ✓ включити до робочої групи зовнішнього стейкхолдера;
- ✓ усунути технічну помилку в ОПП: у пункті 10 Перелік компонент освітньо-професійної програми зазначена лише 1 ВД (4 кредити), доповнити перелік ВД;
- ✓ рекомендовано в ОПП, силабусах зазначити 1,2,3 семестр (а не 9, 10,11) навчального року для другого (магістерського) рівня вищої освіти, щоб уникати плутанини;
- ✓ для формування на ОПП компетентностей ЗКЗ та досягнення ПРН4 здійснювати викладання деяких начальних елементів ОК або окремих ОК англійською/іноземною мовою (згідно з матрицею відповідності їх забезпечують ОК5 – Професійна іноземна мова, а також ОК11-асистентська практика та ОК12-кваліфікаційна робота, однак в силабусах даних ОК 11, 12 не зазначено як вони досягаються?);
- ✓ розмістити на сайті навчальний план 2023-2024 н.р.;
- ✓ у силабусі ОК 11 (асистентська практика) оновити список рекомендованої літератури, додати критерії оцінювання;
- ✓

✓ продовжити розміщення на сайті силабусів ВД (з каталогу ВД кафедри);

✓ оновити інформацію на сайті кафедри про асистентську/переддипломну виробничу практику, а також про гостьові лекції, вебінари, практикуми (якщо такі проводилися).

❖ **Олександра ПОПОВИЧА – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю №106 Географія галузі знань №10 Природничі науки та були висловлені наступні зауваження:**

✓ до складу робочої групи необхідно ввести представника від здобувачів освіти другого (магістерського) рівня та стейкхолдера.

✓ згідно з вимогами у Передмові до програми необхідно надати повну інформацію про її розробників: найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту; науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою присвоєно; стаж науково-педагогічної роботи; інформацію про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, НДР, участь у конференціях і т.д.); відомості про підвищення кваліфікації викладача.

✓ у Профілі ОПП, п.1.4 - «Придатність випускників до працевлаштування» - вказано сфери діяльності, для яких готують фахівців за даною ОП. А чому б не зробити посилання на Державний класифікатор видів економічної діяльності, на Державний класифікатор професій та вказати посади, на яких можуть працювати випускники аналізованої ОПП?;

✓ у п.3 «Характеристика ОП», підпункт «Предметна область...» вказано, цитую: «Обов'язкові навчальні модулі становлять 66,7%». Очевидно, що треба розуміти замість «модулі» «кредити»;

✓ у п.5 «Викладання та оцінювання», підпункт «Оцінювання» вказано, що Державна атестація – це підготовка та захист магістерської дипломної роботи. Чи правомірно так називати цей вид підсумкової роботи? Мабуть це не дипломна, а кваліфікаційна магістерська робота, як зазначено у п. «Форма атестації здобувачів ВО»;

✓ пункт 8 – «Ресурсне забезпечення реалізації програми». Вважаю, що підпункти «Кадрове забезпечення» та «Матеріально-технічне забезпечення» подані дещо спрощено. Наприклад, цитую: «Усі викладачі мають науковий ступінь та/або вчене звання. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації». Можливо, цю інформацію подати у процентному співвідношенні (професори, доктори наук, доценти, кандидати наук тощо)? Або читаємо таке: «Наявність кафедр, що відповідають за підготовку здобувачів вищої освіти»;

✓ у п. 9 «Академічна мобільність» назвати ЗВО України та ЗВО країн-партнерів, з якими укладені угоди про академічну мобільність студентів;

✓ ОПП «Географія» забезпечують 3 кафедри, які є випусковими за цією програмою. Тому вибіркові дисципліни можна згрупувати в 3 блоки

для пропорційності та відповідності розподілу дисциплін згідно випускових кафедр:

- природничо-географічні дисципліни;
- суспільно-географічні дисципліни;
- дисципліни регіонального вивчення (вивчення регіонів).

Щодо Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та Матриці забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП, то їх варто було б ще раз уважно звірити, трапляються технічні недогляди;

✓ добре, якщо б в ОПП були вказані прізвища зовнішніх рецензентів-стейкхолдерів та посилання на відповідну сторінку сайту;

✓ доцільно мати англomовний варіант ОПП для ширшого контакту на міжнародному рівні.

❖ *Сергія НОВІКОВА* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю №106 Географія галузі знань №10 Природничі науки та були висловлені наступні зауваження:

✓ всі документи повинні зазначатися так (другого (магістерського) рівня вищої освіти);

✓ ніякої актуальної інформації для студентів – розклад, рейтинг, графік консультацій;

✓ EQF LLL – 8 рівень, треба 7 рівень;

✓ чому в цій освітній програмі допускається вибір студентами дисциплін в 9 семестрі. Нас заставили переробити. У них в силабусах 83% вибіркового дисциплін в 9 семестрі. Я не бачив затверджених робочих планів 2023 року;

✓ наявність ступеня бакалавра / ОКР спеціаліста (де наявність ступеня магістра). В стандарті прописано, що обмеження відсутні;

✓ «На основі двосторонніх договорів між ЧНУ ім. Ю.Федьковича та університетами України.» Не вірно «імені Юрія Федьковча та ЗВО України»;

✓ «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.» Яких «Закон про вищу освіту», «Положення про освітній процес в ЧНУ»?»;

✓ чому ППО 8 Дипломний проект, а в стандарті «Кваліфікаційна робота»;

✓ не помітив в ОПП «Дисципліни вільного вибору» розподіл по семестрах Крім того, в бакалаврській програмі вже є «Професійна іноземна мова». Це явний дубляж, крім того вона не підкріплена жодним програмованим наслідком навчання в ОПП;

✓ «Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.» Додати «чинного законодавства України»;

✓ продивіться посилання в ІХ Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти. Дивно, але вже перше посилання не вірне;

✓ специфіка перевірки на плагіат. «Робота повинна бути оригінальною, мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, **виконуватися самостійно.**» В таблиці 4 в ПП8 є «ЗК5. Здатність працювати в команді.»;

✓ де в силабсі Переддипломна практика СК16?;

✓ потрібно підвищити рівень «Підвищення кваліфікації» 5 викладачів це замало;

навіщо протоколи засідаань кафедри, кому вони цікаві, невже студенту.

❖ *Романа ГРЕШКА* – про результати моніторингу освітньо-професійної програми «Інформатика та математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти та були висловлені наступні зауваження:

✓ необхідно звернути увагу на узгодження назви освітньої та професійної кваліфікації з назвою самої ОП: освітня кваліфікація – Магістр. Середня освіта (Фізика та астрономія), професійна кваліфікація – вчитель фізики, офіційна назва освітньої програми «Фізика, інформатика»;

✓ звернути увагу на кадрове забезпечення освітнього процесу та освітньої програми на відповідність пункту 38 ліцензійних вимог, оскільки змінились викладачі та склад проєктної групи (тільки зовнішній стейкхолдер з педагогічною освітою);

✓ бажано ввести в проєктну групу представника внутрішніх стейкхолдерів – студента даної ОП;

✓ розмістити на сайті кафедри останню редакцію освітньої програми та інформацію про обговорення змін до неї (2023 р.) (таблицю змін, рецензії, відгуки та пропозиції змін до ОП від стейкхолдерів).

#### **Ухвалили:**

– Взяти до відома інформацію про результати моніторингу щодо стану готовності ОП та опитування здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» щодо їх якості змісту й шляхи реалізації, які будуть акредитуватися у першому семестрі 2023-2024 н.р. Результати обговорити на засіданні кафедр факультетів / навчально-наукових інститутів та по можливості врахувати при формуванні акредитаційної справи.

#### **Слухали:**

7. *Марія ІВАНЧУК* - центр забезпечення якості вищої освіти про затвердження «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича».

**(Інформація додається).**

#### **Ухвалили:**

– «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» представити на затвердження на Вчену раду університету.



**Слухали:**

**8. Ярослав ГАРАБАЖІВА** – начальника навчального відділу про вимоги щодо ведення плануючої та облікової документації на факультетах / у навчально-наукових інститутах, кафедрах.

**Ухвалили:**

– Взяти до відома інформацію про вимоги щодо ведення плануючої та облікової документації на факультетах / у навчально-наукових інститутах, кафедрах.

**Слухали:**

**8.2. Василя БАЛУХА** – першого проректора про підтвердження відповідності:

- **вченого звання доцента** (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді:

**Марченко Тетяні Володимирівні** – кандидату економічних наук, асистенту кафедри міжнародної економіки;

**Брику Степану Дмитровичу** – кандидату географічних наук, асистенту кафедри географії та менеджменту туризму;

**Тичініній Альоні Романівні** – кандидату філологічних наук, асистенту кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури;

**Гуцуляку Івану Івановичу** – кандидату фізико-математичних наук, асистенту кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики;

- **вченого звання професора** (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді:

**Задорожій Світлані Михайлівні** - доценту кафедри міжнародного права та порівняльного правознавства.

**Ухвалили:**

– Підтримати клопотання про відповідність вченого звання викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів / навчально-наукових інститутів.

**Ухвала**  
**засідання науково-методичної ради**  
**Чернівецького національного університету**  
**імені Юрія Федьковича**  
**29.08.2023 р.**

**1.** Взяти до відома інформацію про проекти змін у переліку галузей знань і спеціальностей, про підтримку наукової роботи (законопроект 9600) та дебюрократизації діяльності державних органів (законопроект 9601).

**2.** Затвердити запропонований склад науково-методичної ради університету на 2023 – 2024 н.р.

**3.** Взяти до відома інформацію про основні завдання та особливості організації освітнього процесу у 2023-2024 н.р.

**4.** Затвердити робочі програми загальноуніверситетських нормативних навчальних дисциплін на 2023-2024 н.р.

**5.1.** Затвердити план роботи науково-методичної ради університету на 2023-2024 н.р.

**5.2.** При плануванні методичним радам факультетів / навчально-наукових інститутів на 2023-2024 н.р. керуватися основними напрямками й завданнями методичної роботи.

*Відповідальні: заступники деканів / директорів з навчально-методичної роботи факультетів / інститутів; завідувачі кафедр*

**6.** Взяти до відома інформацію про результати моніторингу щодо стану готовності ОП та опитування здобувачів вищої освіти ОР «Магістр» щодо їх якості змісту й шляхи реалізації, які будуть акредитуватися у першому семестрі 2023-2024 н.р. Результати обговорити на засіданні кафедр факультетів / навчально-наукових інститутів та по можливості врахувати при формуванні акредитаційної справи.

*Відповідальні: члени моніторингових груп, центр забезпечення якості вищої освіти*

**7.** Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича представити на затвердження на Вчену раду університету.

**8.1.** Взяти до відома інформацію про вимоги щодо ведення плануючої та облікової документації на факультетах / у навчально-наукових інститутах, кафедрах.

**8.2.** Підтримати клопотання про відповідність вченого звання викладачів заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних доплат та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів / навчально-наукових інститутів.

