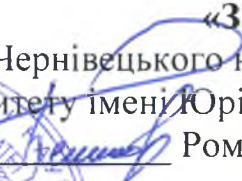


**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича


Роман ПЕТРИШИН

_____ 2023



**ПРОГРАМА ДОДАТКОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (СПІВБЕСІДА)**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
для здобуття наукового ступеня доктор філософії**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 10 Природничі науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 101 Екологія**

Чернівці, 2023

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до Правил прийому до аспірантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (затвердженого Вченою радою протокол №4 від 24.04.2023) особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності) ніж та, яка зазначена в їх дипломі магістра (спеціаліста), можуть бути призначені додаткові вступні випробування. Додаткові вступні випробування оцінюються за шкалою «зараховано», «незараховано». Вступник, який отримав «незараховано» до складання вступних випробувань не допускається.

Мета додаткового вступного випробування – виявити у вступників достатність початкового рівня знань і умінь для вступу на навчання в аспірантуру за спеціальністю 101 - Екологія.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Теоретична екологія

1. Екологія, її теоретичний і прикладний аспекти.
2. Біорізноманіття, його значення для людини.
3. Наукові напрямки сучасних екологічних досліджень.
4. Основні закони екології.
5. Екологічні фактори. Класифікації екологічних факторів.
6. Типи та структура природного середовища.
7. Популяція і біоценоз, як надорганізменні системи.
8. Екосистема та її складові.
9. Поняття про біосферу.
10. Типи речовин, з яких складається біосфера.
11. Екологічні ніші та екологічні сукцесії.
12. Колообіг речовин та потік енергії.

Прикладна екологія

13. Глобальні екологічні проблеми.
14. Найбільші екологічні проблеми сучасного землеробства.
15. Стан та перспективи розвитку біоенергетики.
16. Поняття «екологічний слід» та «біологічний потенціал».
17. Екологічні наслідки розповсюдження інвазійних видів.
18. Урбанізація її чинники.
19. Міжнародні документи у галузі екології.
20. Екологічна безпека.
21. Оцінка впливу на довкілля.
22. Стратегічна екологічна оцінка.
23. Природоохоронні території та їх значення.
24. Моніторинг.
25. Типи забруднень навколишнього середовища.
26. Класи небезпеки та токсичність відходів.
27. Закони України про охорону навколишнього природного середовища.
28. Сталий розвиток та раціональне природокористування.
29. Нова екологічна політика ЄС: Life cycle thinking і циркулярна

економіка.

Список рекомендованої літератури

1. Васюкова Г. Т., Ярошева О. І. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Кондор, 2020. 523 с.
2. Гайченко В. А., Царик Й. В. Екологія тварин : навч. посіб. Вид. 2-ге. Компрінт, 2016. 286 с.
3. Екологічні основи управління водними ресурсами : підручник / А. І. Томільцева, А. В. Яцик, В. Б. Мокін та ін. К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. 200 с.
4. Євтушенко М. Ю., Дудник С. В. Водна токсикологія : підручник для студ. вищих навч. закл. Вид. 2-ге, перероб. і доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 589 с.
5. Москалик Г. Г. Екологія рослин: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.
6. Клименко М. О., Залеський І. І. Техноекологія : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 347 с.
7. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року : Закон України від 28.02.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19> (дата звернення: 11.02.2020)
8. Про охорону навколишнього природного середовища : Закон України від 18.12.2019, №139-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12> (дата звернення: 11.02.2020)
9. Програма ООН з навколишнього середовища UNEP.net (United Nations Environment Program) : веб-сайт. URL: <https://na.unep.net>
10. Радовенчик В. М., Гомеля М. Д., Радовенчик Я. В. Утилізація та рекуперація відходів : підручник. К. : Кондор, 2021. 247 с.
11. Соломенко Л. І., Боголюбов В. М., Волох А. М. Загальна екологія : підручник. Вид. 3-ге, випр. і допов. Херсон, 2019. 351 с.
12. Чайка В. М., Рибалко Ю. В., Міняйло А. А. Агроекологія. Київ : ЦП «Компрінт», 2016. 396 с.
13. Angelstam, P., Asplund, B., Bastian, O., Engelmark, O., Fedoriak, M., Grunewald, K., ..., Zhuk A. & Öster, L. Tradition as asset or burden for transitions from forests as cropping systems to multifunctional forest landscapes: Sweden as a case study. Forest Ecology and Management. 2022. № 505, 119895. DOI: 10.1016/j.foreco.2021.119895
14. Gray A., Brodschneider R., Adjlane N., Ballis A., Brusbardis V., Charrière J.-D.I., Chlebo R., Coffey M. F., Cornelissen B., Costa C. A., Csáki T., Dahle B., Danihlík J., Dražić M. M., Evans G., Fedoriak M., Zammit-Mangion M. & Soroker V. Loss rates of honey bee colonies during winter 2017/18 in 36 countries participating in the COLOSS survey, including effects of forage sources. Journal of Apicultural Research, 58:4, 479-485, 2019. Scopus DOI: 10.1080/00218839.2019.1615661
15. Kumar P., Mina U. Fundamentals of ecology and environment. 2018. Pathfinder Publication. 240 p. http://gdcganderbal.edu.in/Files/a8029a93-30ad-4933-a19a-59136f648471/Link/EcologyandEnvironment_44344ff9-021a-4e6b-ab1f-cf8a148398f2.pdf
16. Begon M., Townsend C. R. Ecology: from individuals to ecosystems. John Wiley & Sons, 2021.
17. Gliessman S. R. Package Price Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems. – CRC press, 2021.

Критерії оцінювання

Додаткові вступні випробування оцінюються за шкалою «зараховано», «незараховано»:

Оцінку «зараховано» комісія виставляє, якщо вступник:

- показав знання ключових понять і категорій, які використовують в екології;
- довів спроможність аналітично мислити, самостійно узагальнювати;
- розуміє причини, наслідки та методи захисту навколишнього середовища від глобальних екологічних проблем.

Оцінку «незараховано» комісія виставляє, якщо вступник:

- погано або зовсім не володіє основним матеріалом;
- не оперує ключовими поняттями і категоріями екології;
- не здатний логічно і чітко розкрити зміст отриманого завдання;
- допускає грубі логічні помилки у відповідях.