

Протокол № 10
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 27.05.2021 р.

За списком: 27 членів науково-методичної ради.

Присутні: 27 членів науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Завершення теоретичного навчання і проведення заліково -екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.

Доповідач: Балух В.О. – перший проректор

2. Результати акредитації ОПП і ОНП в університеті за II семестр 2020 - 2021 н.р..

Доповідач: Штефюк П.Л. – методист сектору ліцензування, акредитації та нострифікації.

3. Затвердження робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.

Доповідач: Марценяк І.В. – заступник начальника навчального відділу

4. Про результати моніторингу ОПП (на I семестр 2021-2022 н.р.).

*Доповідачі: Іванчук М.Г. – керівник центру забезпечення якості вищої освіти;
Радзіняк Т.І. – сектор забезпечення якості освітнього процесу;
Штефюк П.Л. – методист сектору ліцензування, акредитації та нострифікації.*

5. Про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- **Чубрей Олександра Степанівна** – доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кандидат географічних наук (*науковий ступінь доктора педагогічних наук*);
- **Кійко Юрій Євгенович** – доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства (*вчене звання професора*);
- **Дерда Іван Михайлович** – доцент кафедри музики, народний артист України (*вчене звання професора*);
- **Ємчук Тетяна Володимирівна** – канд. геогр.наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (*вчене звання доцента*);
- **Томюк Людмила Миколаївна** – канд. філ.наук, асистент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства (*вчене звання доцента*);
- **Томка Юрій Ярославович** – канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри комп'ютерних наук (*вчене звання доцента*);

- **Русин Володимир Богданович** – канд. тех.наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (*вчене звання доцента*);
- **Філіпчук Ольга Ігорівна** – канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри математичних проблем управління і кібернетики (*вчене звання доцента*);
- **Звоздецька Валентина Георгіївна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи (*вчене звання доцента*);
- **Душкевич Мар'яна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, асистент кафедри практичної психології (*вчене звання доцента*).

Слухали:

1. Балуха В.О. – першого проректора про завершення теоретичного навчання і проведення заліково - екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. (наказ № 182 від 06.05.2021 р.):

- перескладання академічної заборгованості провести з 24.06.2021 р. по 30.06.2021 р.;
- ліквідація академічної заборгованості для студентів, яким встановлені індивідуальні терміни складання, здійснити з 25.08.2021 р. по 28.06.02021 р.;
- рапорти на відрахування студентів за академічну заборгованість подати до 30.08.2021 р. (державна форма);
- списки студентів на призначення стипендії – до 29.06.2021 р.;
- для 4 курсу проведення:
 - екзаменаційної сесії з 31.05.2021 р. по 13.06.2021 р.;
 - атестації з 14.06.2021 р. по 30.06.2021 р.;
- для 3 курсу проведення екзаменаційної сесії з 31.05.2021 р. по 23.06.2021 р.

Виступили:

Гарабажів Я. Д. – начальник навчального відділу про проведення екзаменаційної сесії для студентів, які навчаються за індивідуальним графіком (для них екзаменаційна сесія починається з 17.00 згідно складеного графіку). Наголосив про подачу рапортів від факультетів/інститутів на продовження екзаменаційної сесії для таких студентів.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання, організацію літньої екзаменаційної сесії та випускової атестації на факультетах/в інститутах.

- При організації роботи ЕК дотримуватись положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в

Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та «Методичних рекомендацій щодо проведення атестації випускників 2020-2021 н.р.

Слухали:

2. Штефюк П. Л. - методиста сектору ліцензування, акредитації та нострифікації про результати акредитації ОПП і ОНП в університеті за II семестр 2020 - 2021 н.р..

(Інформація додається).

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати акредитації ОПП і ОНП (спеціальностей) за II семестр 2020-2021 н.р.

- Обговорити висловлені зауваження, рекомендації експертами різних рівнів та врахувати їх при підготовці акредитаційної справи (освітні програми, самооцінювання).

Слухали:

3. Марценяка І.В. – заступника начальника навчального відділу інформацію про результати поданих факультетами/інститутами робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р. для затвердження.

(Інформація додається).

Ухвалили:

- Затвердити поданий від факультетів/інститутів перелік робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.

Слухали:

4. Про результати моніторингу ОПП (на I семестр 2021-2022 н.р.):

4.1 Іванчук М.Г. – керівника центру забезпечення якості вищої освіти про результати моніторингу ОПП «Фізика, інформатика» ОР «Магістр» спеціальності 014.08 «Середня освіта (фізика):

«Підготовку фахівців здійснює кафедра теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання (зав. каф. проф. Ткач М.В.) і кафедра інформаційних технологій та комп'ютерної фізики (зав. каф. проф. Борча М.Д.).

За результатами проведеного моніторингу (з 4.05.2021р. по 27.05. 2021р.) виявлено:

1. Стандарт спеціальності *не затверджений*.

2. ОПП «Фізика, інформатика» розроблена у 2017 р., затверджена протоколом № 6 Вченої ради від 06.06.2017 р. та введена в дію – наказом 162/2а від 03.07.2017 р. з 1.09.2017 р.

Копії програми розміщено на сайтах обох кафедр. Однак, відповідні реквізити (*підписи та печатки на титульній сторінці програми*), на варіанті програми, виставленій на сайті кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики – *відсутні*.

3. Гарант:

Борча М.Д. - доктор фізико-математичних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.

4. Проектна група:

Головацький В.А. - доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання

Струк Я.М. – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.

5. *Лист-погодження не виявлено.*

6. *Відомості про проектну групу не наведені.*

7. *Рецензенти програми не зазначено.*

8. *Змін за період (з 2017 до 2021) не зазначено, хоча моніторинговій групі представлено оновлений проект ОПП – 2021 р. проте не зазначено, коли і ким розглядалась, пропонувались і затверджені пропоновані зміни.*

8.1 *Зміни стосуються проектної групи та гаранта:*

Гарант:

Струк Я.М. - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики.

Склад робочої групи:

Головацький В.А. - доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання;

Маханець О.М.- доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання;

Олійнич-Лісюк А.В. - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики (затверджено науково-методичною комісією спеціальності 014.08 Середня освіта (фізика).

Побажання:

- В оновленій ОПП слід чітко зазначити, які саме внесені зміни та дату їх затвердження.

- Представлені рецензії на програму відсутні.

8.2. ОПП – мультидисциплінарна, що дає їй значні переваги, збільшує привабливість для магістрів завдяки розширенню можливостей майбутнього працевлаштування.

Побажання:

- *ретельніше прописати у новому варіанті освітньої програми зазначену особливість і зазначити її оригінальність.*

8.3 *ОПП «Фізика, інформатика», зазначена кваліфікація – магістр середньої освіти (фізика, інформатика), але не зовсім це відображено в частині програмних компетентностей та програмних результатів, зокрема щодо інформатики.* Наразі в ОПП зазначено 18 фахових компетентностей в частині фізики та лише 3 фахові компетентності – в частині інформатики.

Побажання:

- *При формулюванні компетентностей (за відсутності стандарту) користуватись НРК України та тюнінгом компетентностей освіти.*

8.4 *В оновленому проекті здійснено перерозподіл освітніх компонент - частина яких з рангу вибіркової перейшла до обов'язкових (перенесення дисципліни «Технологія викладання фахової дисципліни (фізика) в обов'язкові) та навпаки, а також оновлено перелік освітніх компонент, що є позитивним.*

Побажання:

- *Серед обов'язкових освітніх компонент ОПП, вважаємо за доцільне додати і дисципліну «Технологія викладання інформатики», а співвідношення між освітніми компонентами, які забезпечують фахові компетентності з фізики та з інформатики, довести до 50:50 (відповідно до наказу МОН від 1.02.2021 №128).*

8.5 *В ОПП (2017 р.), представлений на сайтах двох відповідних випускових кафедр, є відмінності в структурно-логічній схемі, що і слід врахувати в оновленій редакції програми.*

8.6 *Назви деяких вибіркових дисциплін в ОПП 2017 року аналогічні (надто близькі, для прикладу: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті / Сучасні інформаційні технології в освіті), що необхідно б врахувати в оновленому варіанті ОПП, а також частина вибіркових дисциплін взагалі не наведена).*

8.7 *Потребують ретельнішого перегляду матриці відповідності. Зокрема, ОК1 відповідають ФК1, ФК 3 (?), ВК – ФК3 (?). Дисципліни закривають забагато компетентностей (має бути до 8-10).*

8.8 *В профілі ОПП (Оцінювання) зазначено, що атестація проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи або комплексного кваліфікаційного екзамену. Тоді як в розділі Форма атестації здобувачів вищої освіти – лише у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.*

8.9 *На сайтах випускових кафедр заявлені силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, як навчально-методичне забезпечення.*

9. *Представлений якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньою програмою «Фізика, інформатика» спеціальності 014.08 «Середня освіта (фізика)», зокрема в частині читання навчальних дисциплін з фізики та навчальних дисциплін: «Експлуатація класів навчально-обчислювальної техніки», «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», які можуть покривати як підготовку фахівців фізики, так і інформатики - є досить потужним. Проте, в частині інформатики має бути професійна активність з дотриманням ліцензійних умов пунктів 37,38.*

Побажання:

- вивчити досвід інших ЗВО з підготовки фахівців спеціальності Середня освіта (фізика), Середня освіта (інформатика).

10. ОПП з відповідними доопрацюваннями може здійснювати підготовку фахівців зі спеціальності 014. Середня освіта «Фізика, інформатика».

4.2 Радзінняк Т.І. – сектор забезпечення якості освітнього процесу детально прокоментувала результати внутрішнього моніторингу ОПП визначених спеціальностей (факультетів/інститутів):

**«Аналіз освітньо-професійних програм
«Історія та археологія» (магістр)
«Середня освіта (Географія)» (магістр)
«Міжнародний туризм» (бакалавр)
станом на 26 травня 2021 р.**

Загальна інформація про ОПП «Історія та археологія» (магістр)

Назва ОПП, рівень вищої освіти	Кафедра, яка здійснює підготовку фахівців за спеціальністю за ОПП	Наявність ОПП у вільному доступі для ознайомлення (посилання на ОПП)	Проектна група ОПП, дата затвердження, введення в дію
<p>ОПП «Історія та археологія», другого (магістерського) рівня вищої освіти <i>за спеціальністю - 032 Історія та археологія галузі знань - 03 Гуманітарні науки</i></p>	<p>Кафедра всесвітньої історії Кафедра історії України</p>	<p><u>Програма діє з 2017 р.</u> http://history.chnu.edu.ua/res/history/osvitniiprogramu/OP_032_MA.pdf</p> <p><u>2021р.</u> – програма на підписанні</p>	<p>Проектна група: Боднарюк Богдан Михайлович (гарант) - доктор історичних наук, професор; Добржанський Олександр Володимирович - доктор історичних наук, професор, декан факультету історії, політології та міжнародних відносин; Ботушанський Василь Мефодійович - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України; Сич Олександр Іванович - доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії нового та новітнього часу; Яценюк Галина Миколаївна - кандидат історичних наук, доцент. Затверджена: протокол №5 від 26.04.2021 р. Введена в дію: наказ №185 від 11.05.2021</p>

Контингент студентів, що навчається на ОПП

<i>2020-2021 н.р.</i>		<i>2019-2020 н.р.</i>	
<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>	<i>очна форма навчання</i>	<i>заочна форма навчання</i>
28	17	39	9
45		48	

Під час аналізу структури ОПП члени моніторингової групи керувалися критеріями оцінювання якості освітньої програми прописаними у «Положенні про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженим МОН України та «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича».

Внутрішні показники якості ОПП «Історія та археологія», другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Цілі ОПП чітко сформульовані та релевантні місії та стратегії університету.
2. Оскільки стандарт вищої освіти за цією спеціальністю не прийнятий, слід зазначити, що результати навчання на даній ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, оскільки вони враховувалися при формуванні переліку навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки, дисциплін за вибором, формулюванні компетентностей, визначенні програмних результатів навчання
3. Практична підготовка передбачає наявність асистентської (10 кредитів), науково-дослідницької та переддипломної практики (4 кредити), що сприяють набуттю компетентностей необхідних для подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти. Ознайомлення із ОП дає підстави твердити про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Програмні результати навчання забезпечуються нормативними ОК ОПП та враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У структурі освітньої програми передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін (14 ВД, з яких студент обирає 7 – що становить 26,7% від загальної кількості кредитів)

Чи вносилися зміни в ОПП «Історія та археологія» (магістр) із моменту затвердження?

Зміни до ОПП внесено у 2021 році у зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування, а також згідно з Положенням «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та сучасними освітніми реформами.

Зміни схвалено на міжкафедральному засіданні кафедри всесвітньої історії та кафедри історії України (Протокол № 2, від 29 березня 2021 р.), вченою радою факультету історії, політології та міжнародних відносин (Протокол № 8, від 31 березня 2021 р.) та затверджено вченою радою університету (Протокол №5 від 26.04.2021 р.).

Доступність до інформації про зміни в ОПП на сайті факультету/кафедри

На сайті дана інформація не представлена.

Методичне забезпечення освітнього процесу за ОПП (наявність силабусів ОК ОПП на сайті факультету/кафедри)

До переліку компонент ОПП включено:

Обов'язкових компонент (ОК) – 16 (серед них асистентська практика та науково-дослідницька та переддипломна практика)

Вибіркових компонент (ВК) – 7

На сайті факультету представлено 20 силабусів, що становить 87% від загальної кількості дисциплін, 3 силабуси – у процесі доопрацювання через зміну викладача або введення нової дисципліни.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на ОПП

Якісний склад представлений у 93% викладачами з науковим ступенем та вченим званням, у 7% викладачем з науковим ступенем.

У 71% викладачі, за якими закріплена навчальна дисципліна, спрямовують свої наукові статті та методичні розробки, проходять стажування або підвищення кваліфікації у рамках дисципліни, яку вони забезпечують.

У 29% наявна розбіжність у професійній діяльності викладачів з тематикою дисциплін, які вони забезпечують, а саме: (1) невідповідність наукової спрямованості; (2) невідповідність методичних розробок; (3) невідповідність наукових стажувань чи підвищень кваліфікації (слід відзначити, що у деяких викладачів останнє стажування відбулось у 2017 році.).

За результатами аналізу ОПП *«Історія та археологія» (магістр)* членами моніторингової групи були висловлені деякі **рекомендації та зауваження:**

- доповнити матрицю відповідності програмних компетентностей (ЗК/СК) вибірково компонентам освітньої програми та забезпечення ними ПРН;
- врахувати зміни, що відбулися в класифікаторі професій України (затверджених 08.2020 р.);
- розмістити на сайті кафедри/факультету інформацію про обговорення змін до ОПП;
- у розділі вибірових компонент ОПП прописати ВД кожен окремо, що дасть можливість продемонструвати, які компетентності та програмні результати нею забезпечуються;
- оновити в деяких представлених на сайті силабусах НД назву дисципліни, врахувати зміни, при перенесенні дисципліни з одного циклу/блоку в інший (обов'язкова/вибіркова), чіткіше прописати в деяких силабусах критерії оцінювання, оновити списки літератури).

Загальна інформація про ОПП «Середня освіта (Географія)» (магістр)

Назва ОПП, рівень вищої освіти	Кафедра, яка здійснює підготовку фахівців за спеціальністю за ОПП	Наявність ОПП у вільному доступі для ознайомлення (посилання на ОПП)	Проектна група ОПП, дата затвердження, введення в дію
-----------------------------------	---	---	--

<p>ОПП «Середня освіта (Географія)», другого (магістерського) рівня вищої освіти <i>за спеціальністю - 014 «Середня освіта (Географія)» галузі знань - 01 «Освіта/Педагогіка»</i></p>	<p>Кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Кафедра економічної географії та екологічного менеджменту</p>	<p><u>Програма діє з 2018 р.</u> http://geo.chnu.edu.ua/res/geo/1/osvitni.programu/op_serednya%20osvita(heohrafiya)(magistr)2018.pdf <u>2021р.</u> – програма зі змінами на затвердженні</p>	<p>Проектна група: Рідуш Богдан Тарасович (гарант) - доктор географічних наук, професор; Халявчук Дарія Іванівна - кандидат географічних наук, доцент; Чубрей Олександра Степанівна- кандидат історичних наук, доцент; Ходан Галина Дмитрівна - кандидат географічних наук, асистент . Затверджена: протокол № 9 від 2.09.2018 Введена в дію: 2019</p>
--	--	---	--

Контингент студентів, що навчається на ОПП

<i>2020-2021 н.р.</i>		<i>2019-2020 н.р.</i>	
очна форма навчання	заочна форма навчання	очна форма навчання	заочна форма навчання
25	14	16	19
39		35	

Внутрішні показники якості ОПП «Середня освіта (Географія)», другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Цілі ОПП чітко сформульовані та відповідають місії та стратегії університету.
2. Стандарт вищої освіти за цією спеціальністю не прийнятий, тож результати навчання на даній ОПП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій, оскільки вони враховувалися при формуванні переліку навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки, дисциплін за вибором, формулюванні компетентностей, визначенні програмних результатів навчання

3. Практична підготовка передбачає наявність педагогічної (6 кредитів) та асистентської (6 кредитів) практики, що сприяють набуттю компетентностей необхідних для подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти. Ознайомлення із ОП дає підстави твердити про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

4. Програмні результати навчання забезпечуються нормативними ОК ОПП та враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У структурі освітньої програми передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін (28 ВД, з яких студент обирає 8 – що становить 30% від загальної кількості кредитів), вибіркові компоненти розділені на блоки з урахуванням професійного, природничого та суспільно-географічного спрямування.

Чи вносилися зміни в ОПП «Середня освіта (Географія)», магістр із моменту затвердження?

Зміни в ОПП внесено у 2021 році у зв'язку із рекомендаціями стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти, а також згідно з Положенням «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та Рекомендаціями до складання навчальних планів на 2021-2022н.р.

Зміни схвалено на засіданні кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії, (Протокол № 8, від 12 квітня 2021 р.) та вченою радою географічного факультету.

Доступність до інформації про зміни в ОПП на сайті факультету/кафедри

На сайті факультету та кафедри у розділі новин розміщена відповідна інформація про обговорення та обґрунтування внесення змін у відповідну ОПП.

Методичне забезпечення освітнього процесу за ОПП (наявність силабусів ОК ОПП на сайті факультету/кафедри)

До переліку компонент ОПП включено:

Обов'язкових компонент (ОК) – **10**

Вибіркових компонент (ВК) – **28**

А також педагогічну, асистентську практику та випускню кваліфікаційну роботу.

На сайті факультету представлено 17 силабусів, що становить 45% від загальної кількості дисциплін, деякі з них розміщені на сторінці кафедри, що дещо ускладнює їх пошук, біля 70% ВД будуть викладатися вперше, а тому робота над силабусами, робочими програмами та оприлюднення їх на сайті триває.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на ОПП

Якісний склад представлений у 90% викладачами з науковим ступенем та вченим званням, у 10% викладачем з науковим ступенем.

Оскільки інформація неповна, тому, на даний момент, ситуація наступна:

У 30% викладачі, за якими закріплена навчальна дисципліна спрямовують свої наукові статті та методичні розробки, проходять стажування або підвищення кваліфікації у рамках дисципліни яку вони забезпечують.

У 50% наявна розбіжність у професійній діяльності викладачів з тематикою дисциплін, які вони забезпечують

У 20% інформація відсутня.

За результатами аналізу ОПП «*Середня освіта (Географія)*» *магістр* членами моніторингової групи були висловлені деякі **рекомендації та зауваження**:

- у матриці відповідності програмних компетентностей (ЗК/СК) та РН звернути увагу на те, що одна 3-кредитна дисципліна не може забезпечувати всі прописані в програмі компетентності та ПР (17/17);
- врахувати зміни, що відбулися в класифікаторі професій України (затверджених 08.2020 р.);
- узгодити загальний обсяг кредитів обов'язкових компонент із відведеними на обов'язкові дисципліни кредитами;
- розмістити НД, що викладаються на даній освітній програмі в окремій підрубриці, для швидкого та зручного звернення до них.

Загальна інформація про ОПП «Міжнародний туризм», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Назва ОПП, рівень вищої освіти	Кафедра, яка здійснює підготовку фахівців за спеціальністю за ОПП	Наявність ОПП у вільному доступі для	Проектна група ОПП, дата затвердження, введення в дію
-----------------------------------	---	---	--

		ознайомлення (посилання на ОПП)	
ОПП «Міжнародний туризм» , першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю – 242 «Туризм» галузі знань – 24 «Сфера обслуговування» умовна акредитація протокол НАЗЯВО N14 (31) від 23.07.2020 р.	Кафедра географії та менеджменту туризму Кафедра соціальної географії та рекреаційного природокористування	<u>програма діє з 2017 року</u> <u>2019 р.</u> https://drive.google.com/file/d/1M_ZY9UuvleRkBfAzSiBIM35JlhJZO-O/view <u>2021 р.</u> https://drive.google.com/file/d/15dSsynjrka_5zc9xbzSle2TueZCeGf2D/view	Проектна група: Король Олександр Дмитрович - доктор географічних наук (гарант), доцент, завідувач кафедри географії та менеджменту туризму; Бучко Жанна Іванівна - доктор географічних наук, доцент, завідувачка кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування; Аніпко Наталія Петрівна - кандидат географічних наук, доцент, директор туристичної агенції «Вuktravel»; Красовська Олена Юрїївна - кандидат географічних наук, асистент, директор туристичної агенції «ГрінвічТур». Затверджена: протокол №5 від 26.04.2021 р. Введена в дію: наказ №185 від 11.05.2021

Контингент студентів, що навчається на ОПП

2020-2021 н.р.		2019-2020 н.р.		2018-202019 н.р.		2017-2018 н.р.	
очна форма навчання	заочна форма навчання	очна форма навчання	заочна форма навчання	очна форма навчання	заочна форма навчання	очна форма навчання	заочна форма навчання
182	99	245	86	205	61	136	33
281		331		266		169	

Внутрішні показники якості ОПП «Міжнародний туризм», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Цілі ОПП чітко сформульовані та відповідають місії та стратегії університету.
2. ОПП відповідає Стандарту вищої освіти (Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» № 1068 від 04.10.2018 р.), Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Значна частина компетентностей (ЗК/ФК) та результатів навчання (РН) вказують на її специфіку та особливість.
3. Практична підготовка передбачає наявність навчальної туристично-краєзнавчої (9 кредитів) та виробничої (4,5 кредити) практики, що сприяють набуттю компетентностей необхідних для подальшого працевлаштування здобувачів вищої освіти. Ознайомлення із ОП дає підстави твердити про належний рівень практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
4. Програмні результати навчання забезпечуються нормативними ОК ОПП та враховують тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У структурі освітньої програми передбачена можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін (30 ВД – з яких студент обирає 16 – що становить 25,6% від загальної кількості кредитів)

Чи вносилися зміни в ОПП «Міжнародний туризм», (бакалавр) із моменту затвердження?

Зміни внесено у 2021 році у зв'язку із рекомендаціями акредитаційної комісії, стейкхолдерів (протокол №8 від 23.12.2020), здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування (протокол №7.10.12.2020), а також згідно з Положенням «Про розробку та реалізацію освітніх програм в ЧНУ» та сучасними освітніми реформами

Зміни схвалено на засіданні кафедри географії та менеджменту туризму (Протокол № 14, від 9 березня 2021 р.) та Вченою радою географічного факультету.

При внесенні змін в ОП були максимально враховані рекомендації, висловлені експертами під час попередньої акредитації

(розширено перелік ВД, збільшено кількість годин практичної підготовки, розширено можливість закордонних практик, започатковано програми подвійних дипломів, на сайті розміщуються результати обговорення стейкхолдерів та таблиця перегляду ОПП)

Доступність до інформації про зміни в ОПП на сайті факультету/кафедри

На сайті факультету та кафедри у розділі новин розміщена відповідна інформація про обговорення та обґрунтування внесення змін у відповідну ОПП, розміщена затверджена програма зі змінами.

Методичне забезпечення освітнього процесу за ОПП (наявність силабусів ОК ОПП на сайті факультету/кафедри)

До переліку компонент ОПП включено:

Обов'язкових компонент (ОК) – 36

Вибіркових компонент (ВК) – 30

На сайті факультету представлено 60 силабусів, що становить 94% від загальної кількості дисциплін, 6 силабусів – у процесі доопрацювання через введення нових дисциплін.

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес на ОПП

Якісний склад представлений у 91% викладачами з науковим ступенем та вченим званням, у 9% викладачем з науковим ступенем.

У викладача наявні праці та здобутки пов'язані з дисциплінами, які вони викладають – 100%.

За результатами аналізу ***ОПП «Міжнародний туризм» (бакалавр)*** членами моніторингової групи були висловлена ***рекомендація:***

- вказати в матриці відповідності для ОК з наявних компетентностей ті, які б ще могли забезпечуватися зазначеними дисциплінами».

4.3 Штефюк П.Л. – методиста сектору ліцензування, акредитації та нострифікації, яка конструктивно проаналізувала 3 ОПП: «Початкова освіта», Середня освіта (музичне мистецтво)» і «Музичне мистецтво». Проаналізуємо 2 ОП, оскільки ОП «Музичне мистецтво» зняли з акредитації.

«Моніторинг ОПП (травень)»

Комісією у складі Карпо В.О., Струк Я.Д., Фратавчан В.Г., Жаворонок А. В., Штефюк П.Л., перевірено 3 ОП: «Початкова освіта», Середня освіта (музичне мистецтво)» і «Музичне мистецтво». Проаналізуємо 2 ОП, оскільки ОП «Музичне мистецтво» зняли з акредитації.

За ОП «Початкова освіта» контингент студентів становить – 121 студент, за ОП «Середня освіта (музичне мистецтво)» - 9 студентів.

Кадрове забезпечення ОП «Початкова освіта», проектна група та група забезпечення сформовані відповідно до Ліцензійних умов. Викладання дисциплін здійснюють кваліфіковані викладачі. Згідно Ліцензійних умов відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту визначається на підставі документів встановленого зразка:

- Закон України «Про вищу освіту»;
- присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація);
- наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);
- керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном;
- щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Більшість викладачів, які забезпечують викладання на магістерському рівні, відповідають цим вимогам. Що стосується цих вимог, то більшість викладачів за цією програмою відповідають цим вимогам.

За програмою «Середня освіта (музичне мистецтво)» проектна група сформована також відповідно до вимог. Хоча в групі всі к.п.н., доценти,

потрібно 1 доктор наук, або професор, але тут є заслужений діяч мистецтв, який прирівнюється до професора. Однак, за цією програмою є зауваження щодо забезпечення викладання дисциплін. Так, викладачі: Кобилянський В.А., Бондаренко В.В., Осипенко Я.С. без наукового ступеня та вченого звання забезпечують викладання навчальних дисциплін: «Вокальна підготовка», «Виконавська майстерність» з фаху на магістерському рівні. Крім того, у окремих викладачів низька професійна активність: Боднарук І.М., Куліковська І.С. - 3 пункти замість 4.; Постевка Г.І., Кобилянський В.А по 1 пункту; Бондаренко В.В. - 2 пункти, Осипенко Я.С.- жодного пункту. А тому, необхідно переглянути викладацький склад, який забезпечує викладання на РВО «Магістр».

Зміст ОП: Державні стандарти за ОП «Початкова освіта» і « Середня освіта (музичне мистецтво)» - відсутні. Тому, ОП перевіряли відповідно до НРК, затвердженої Постановою КМУ № 519 від 25.06.2020 року.

ОП «Початкова освіта» відповідає НРК, вона затверджена 01.02.2021 року, тобто враховані зміни, що були внесені в НРК. Загальні компетентності та фахові компетентності відповідають 7 рівню НРК. По структурі відповідає «Положенню про розроблення та реалізацію ОП у ЧНУ імені Юрія Федьковича. ОП «Середня освіта (музичне мистецтво)» затверджена 27.05.2020 року до затвердження НРК. Відомостей про внесення змін на сайті немає, а тому необхідно внести зміни до ОП відповідно до НРК. Структура програми відповідає діючому Положенню.

Що стосується наявності силабусів, то на сайті кафедр за ОП «Початкова освіта» оприлюднено 91,7%, а за ОП «Середня освіта (музичне мистецтво)» -69%».

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП і ОПН на факультетах/в інститутах.

- Розіслати результати моніторингу освітніх програм і рекомендації на факультети/в інститути.

- Обговорити зауваження, пропозиції моніторингових груп на засіданнях випускових кафедр, методичних радах факультетів/інститутів щодо доцільності функціонування промоніторених ОПП.

Слухали:

5. Балуха В.О. – першого проректора про підтвердження відповідності вченого звання, наукового ступеня профілю діяльності (відповідно освітньо-професійним програмам підготовки фахівців) на займаній посаді заявлених викладачів:

- **Чубрей Олександра Степанівна** – доцент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту, кандидат географічних наук (*науковий ступінь доктора педагогічних наук*);
- **Кійко Юрій Євгенович** – доцент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства (*вчене звання професора*);
- **Дерда Іван Михайлович** – доцент кафедри музики, народний артист України (*вчене звання професора*);
- **Ємчук Тетяна Володимирівна** – канд. геогр.наук, асистент кафедри економічної географії та екологічного менеджменту (*вчене звання доцента*);
- **Томюк Людмила Миколаївна** – канд. філ.наук, асистент кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства (*вчене звання доцента*);
- **Томка Юрій Ярославович** – канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри комп'ютерних наук (*вчене звання доцента*);
- **Русин Володимир Богданович** – канд. тех.наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (*вчене звання доцента*);
- **Філіпчук Ольга Ігорівна** – канд. фіз.-мат. наук, асистент кафедри математичних проблем управління і кібернетики (*вчене звання доцента*);
- **Звоздецька Валентина Георгіївна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи (*вчене звання доцента*);
- **Душкевич Мар'яна Михайлівна** – кандидат психологічних наук, асистент кафедри практичної психології (*вчене звання доцента*).

Ухвалили:

- Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів (*Чубрей О.С., Кійко Ю.Є., Ємчук Т.В., Томюк Ю.Я., Томка Ю.Я., Дерда І.М., Звоздецька В.Г., Душкевич М.М., Філіпчук О.І., Русин В.Б.*) заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за науковий ступінь, вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/інститутів

Ухвала
засідання науково-методичної ради
від 27.05.2021 р.

1.1 Взяти до відома інформацію про завершення теоретичного навчання, організацію літньої екзаменаційної сесії та випускової атестації на факультетах/в інститутах.

1.2 При організації роботи ЕК дотримуватись положення «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» та «Методичних рекомендацій щодо проведення атестації випускників 2020-2021 н.р.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр

2.1 Взяти до відома інформацію про результати акредитації ОПП і ОПН (спеціальностей) за II семестр 2020-2021 н.р.

2.2 Обговорити висловлені зауваження, рекомендації експертами різних рівнів та враховувати їх при підготовці акредитаційної справи (освітні програми, самооцінювання).

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм

3. Затвердити поданий від факультетів/інститутів перелік робочих навчальних планів на 2021-2022 н.р.

4.1 Взяти до відома інформацію про результати внутрішнього моніторингу ОПП і ОПН на факультетах/в інститутах.

4.2 Розіслати результати моніторингу освітніх програм і рекомендації на факультети/в інститути.

Відповідальні: центр забезпечення якості освітнього процесу

4.3 Обговорити зауваження, пропозиції моніторингових груп на засіданнях випускових кафедр, методичних радах факультетів/інститутів щодо доцільності функціонування промоніторених ОП.

Відповідальні: заступники деканів/директорів факультетів/інститутів з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм

5. Підтримати клопотання про відповідність вченого звання, наукового ступеня викладачів (**Чубрей О.С., Кійко Ю.Є., Ємчук Т.В., Томюк Ю.Я.,**

Томка Ю.Я., Дерда І.М., Звоздецька В.Г., Душкевич М.М., Філіпчук О.І., Русин В.Б.) заявлених спеціальностей з підготовки фахівців вищої освіти для встановлення відповідних надбавок та клопотати перед ректором про встановлення доплати викладачам за науковий ступінь, вчене звання, що збігається з профілем їхньої діяльності заявлених кафедр факультетів/інститутів.