

**Протокол № 3
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 06.04.2020 року**

**Засідання №3 Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 6 квітня 2020 року**

м. Чернівці

Голова ради: Роман ПЕТРИШИН – ректор
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
Присутні: 63 члени ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: відеоконференція онлайн Google Meet

Порядок денний:

1. Про результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету математики та інформатики (голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи Олександр УШЕНКО).
2. Різне.
 - 2.1. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ):
 - 2.1.1. Про внесення змін у склад проектної групи для започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 061 Журналістика у Коледжі ЧНУ, затвердженої наказом ЧНУ № 391 від 26.12.2019 р. (Протокол № 12 рішення Вченої ради ЧНУ від 23.12.2019 р.);
 - 2.1.2. Про затвердження освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 «Географія» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на кафедрі географії України та регіоналістики географічного факультету;
 - 2.1.3. Про затвердження профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми «Медіація» зі спеціальності 081 «Право» галузі 08 «Право» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на юридичному факультеті;
 - 2.1.4. Про закриття освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті.
 - 2.2. Про відзначення викладачів університету з нагоди Дня науки (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
 - 2.3. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

- 2.4. Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича) (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 2.5. Про затвердження Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 2.6. Про уточнення теми докторської дисертації доцента кафедри міжнародних відносин, к.політ.н. Макара Віталія Юрійовича «Проблема української державності у зовнішній політиці Канади» зі спеціальності 23.00.02 – Політичні інститути і процеси наступним чином: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 2.7. Про призначення з 01 квітня 2020 року Ротар Наталії Юріївни, д.політ.н., професора кафедри політології та державного управління науковим консультантом по докторській дисертації на тему: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Макару Віталію Юрійовичу, к.політ.н., доценту кафедри міжнародних відносин, на безоплатній основі (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 2.8. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий-березень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040, КПКВ 2201190, КПКВ 2201420 (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 2.9. Рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
- навчального посібника «Господарське право» укладача А.Бутирського;
 - колективної монографії «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» за редакцією проф. З.І. Галушки (високий рівень оригінальності 92,41%, схожість 7,59%, 15,8%, вилучень 15,1%);
 - монографії «Аксіопсихологічне проектування життєвих досягнень особистості» к.психол.н., доц. Гуляс Інеси Антонівни (високий рівень оригінальності – 93,21%, схожість – 6,79%, вилучень – 9,05%);
 - навчально-методичного посібника "Церковний спів: частина перша" укладачів свящ. І. В. Луцана і О.Т. Марчука;
 - монографії "Рекреаційно-оздоровча діяльність у похилому віці" доц. Гакман А.В. (високий рівень оригінальності – 88,1%, схожість – 11,9%, цитат – 3,91%, вилучень – 18,4%);
 - навчального посібника "Графіті як феномен стріт-арту" авторів проф.

М. Чікарькової, О. Дуплави (високий рівень оригінальності – 100%, схожість – 0%, цитат – 3,21%, вилучень – 0,15%).

СЛУХАЛИ:

1. Про результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету математики та інформатики (голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи Олександр УШЕНКО).

ВИСТУПИЛИ:

Олександр УШЕНКО – голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи. Відповідно до плану роботи Вченої Ради університету та згідно з розпорядженням по університету з 11.03.2020 р. по 25.03.2020 р. був проведений комплексний моніторинг стану підготовки фахівців на факультету математики та інформатики.

Зауважуємо, що попередньо факультетом був здійснений самоаналіз освітньої діяльності з підготовки фахівців відповідно до ліцензійно-акредитаційних вимог та програми моніторингу внутрішнього забезпечення якості підготовки фахівців в університеті. А комісією, у складі представників з різних структурних підрозділів університету (відповідно до розпорядження по університету) здійснювалась перевірка на відповідність представленої інформації самоаналізу встановленим (діючим) вимогам та реальному стану організації освітнього процесу з підготовки фахівців на факультеті.

Детальний аналіз результатів моніторингу (аналізу стану різнопланової роботи в контексті підготовки фахівців), проблеми та перспектив факультету було обговорено 02.04.2020 р. на Вченій раді факультету. А Вашій увазі пропонується концептуальний виклад опрацьованих матеріалів.

Слайд 2. Підготовка фахівців на факультеті здійснюється за 16 освітньо-професійними програмами. З них 6 ОПП (6 спеціальностями) ступеня вищої освіти «Бакалавр» повної форми навчання / 4 освітніми програмами (4 спеціальностями) ступеня вищої освіти «Бакалавр» скороченої форми навчання; 6 освітніми програмами (5 спеціальностями) ступеня вищої освіти «Магістр» та 2 освітньо-науковими програмами двох спеціальностей (доктор філософії) на відповідних кафедрах. Профілі програм розміщені на сайті факультету.

Слайд 2

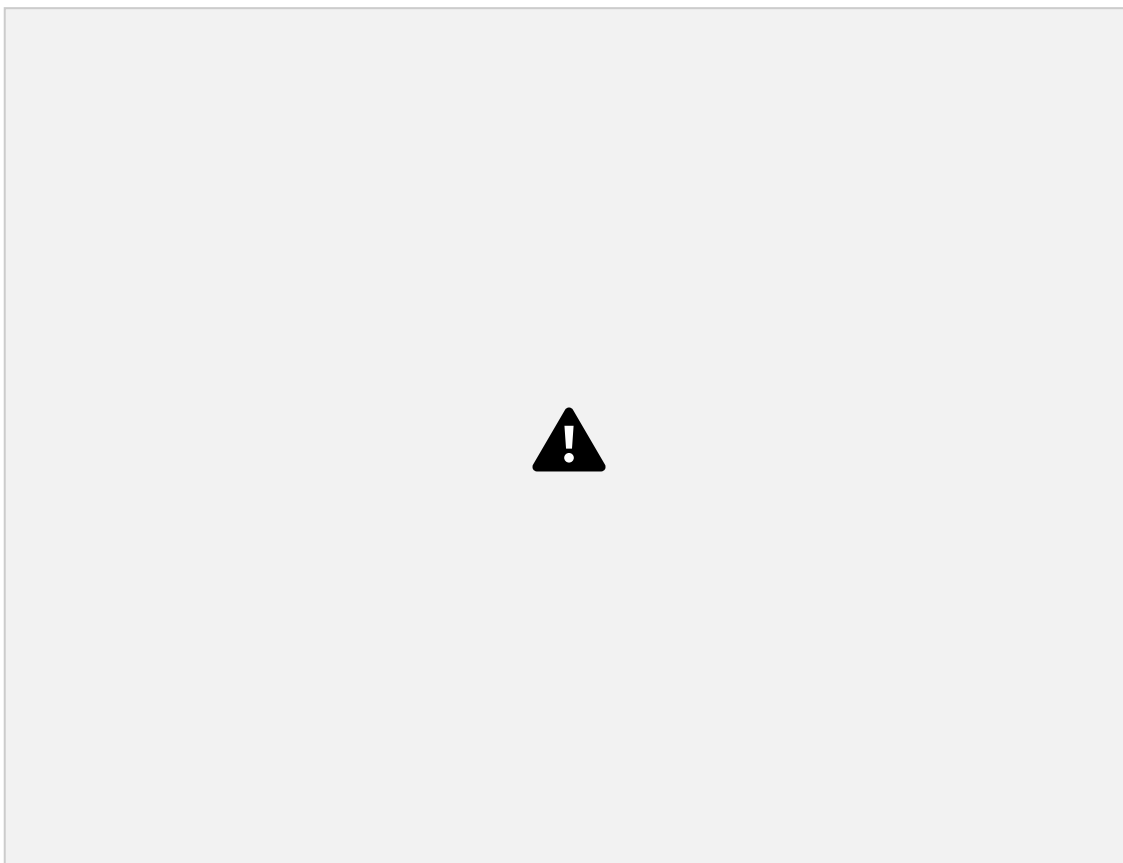
Освітньо-професійні програми ступеня вищої освіти		Освітньо-наукова програма
«Бакалавр»	«Магістр»	Доктор філософії
10 (10 спец.)	6 (5 спец.)	2 (2 спец.)

Програми затверджені у відповідному порядку Вченою радою університету.

У листопаді 2019 року успішно пройшли акредитацію освітні програми «Системний аналіз» за спеціальністю 124 Системний аналіз другого (магістерського) рівня. Наявний сертифікат №110 від 16.01.2020 р., строк дії якого до 13.01.2025 р.

Комісією відзначено сильні сторони, зокрема це ілюструє перша позиція слайду 3 (членами науково-методичних комісій з розробки держстандартів певних спеціальностей є д.ф.-м.н., професор Мартинюк Ольга Василівна, д.ф.-м.н., професор Михайлюк Володимир Васильович, Бігун д.ф.-м.н., професор,, Ярослав Йосипович, заступник голови підкомісії, д.ф.-м.н., професор, Черевко Ігор Михайлович, доктор фізико-математичних наук, професор, та разом з цим висловлюють певні побажання (позиція друга слайду 3). (Мабуть не кожен факультет чи інститут може похвалитися такою кількістю викладачів, які задіяні до розробки держстандартів)

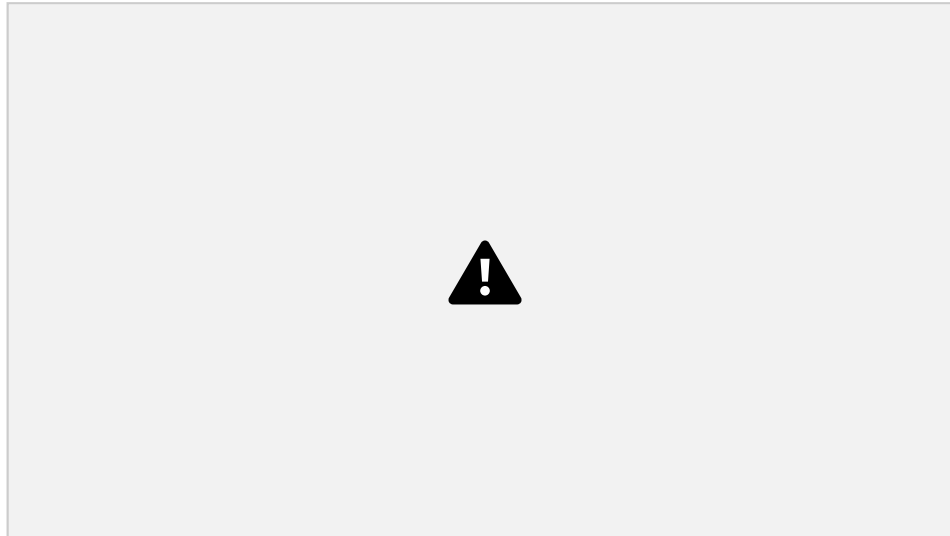
Слайд 3



Станом на 1.02.2020 р. на факультеті навчається 506 здобувачів вищої освіти, з них – 422 осіб на денній формі та 84 – на заочній.

Слайд 4

Контингент студентів (станом на 01.02.2020 р.)



(У розрізі спеціальностей це виглядить так:

1. Комп'ютерні науки $167+0=167$
2. Системний аналіз $28+0=28$
3. Прикладна математика $104+0=104$
4. Середня освіта (математика) $51+72=123$
5. Середня освіта (інформатика) $20+5=25$
6. Математика $52+7=59$)

Слайд 5. Студенти об'єднані у 34 академічні групи, з них 16 – малочисельних (47 % усіх груп), (15 груп ОР Бакалавр, 1 група ОР Магістр), де кількість студентів менша 10.

У розрізі спеціальностей:

Комп'ютерні науки: 2 групи

Системний аналіз: 3 групи

Прикладна математика: 1 група

Середня освіта (математика): 3 групи

Середня освіта (інформатика): 5 груп

Математика: 2 групи.

Рекомендуємо, з огляду на аналіз наявного контингенту студентів та виявлення малокомплектних груп відповідних спеціальностей вивчення можливості спільної підготовки студентів спеціальності 014 «Середня освіта».

Слайд 6. Результати аналізу контингенту студентів у динаміці за останні 5

років свідчать про близькість чисельності контингенту 2019-2020р. до чисельності контингенту 2015-2020р. Це підтверджує про необхідність і надалі активно проводити роботу з абітурієнтами, хоча за представленими матеріалами самоаналізу факультетом визначені напрями роботи, кожна кафедра окрім спільних факультетських заходів має й індивідуальний план профорієнтаційної роботи.

**Слайд 6. Динаміка контингенту студентів за роками
у розрізі форм навчання**

2015-2016 н.р.			2016-2017 н.р.			2017-2018 н.р.			2018-2019 н.р.			2019-2020 н.р.		
Де нн а ф.н .	Зао чн а ф.н .	Вс ьог о	Де нн а ф.н .	Зао чн а ф.н .	Вс ьог о	Де нн а ф.н .	Зао чн а ф.н .	Вс ьог о	Де нн а ф.н .	Зао чн а ф.н .	Вс ьог о	Де нн а ф.н .	Зао чн а ф.н .	Вс ьог о
440	156	596	485	148	633	510	124	634	476	133	609	483	115	598

Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійних програм (спеціальностей) – кадрове забезпечення відповідно до ліцензійно-акредитаційних вимог, загальна інформація про якісний кадровий потенціал факультету:

(Слайд 7). Підготовку фахівців забезпечує 56 штатних науково-педагогічних працівників (94,6%). З них:

- 14 докторів наук, професорів,
- 39 кандидатів наук, доцентів,
- 3 асистенти без наукового ступеня.

Віковий ценз працівників:

- до 30 р. – 3
- 30-45 р. – 28
- 45-60 р. – 18
- понад 60 р. – 14

У розрізі кафедр це виглядає так (слайд 7):



Завідувачі кафедр доктори наук, професори, за винятком кафедри алгебри та інформатики

За останні 5 років факультет математики та інформатики поповнився 4 своїми випускниками, як власне штатними викладачами, захищеними (хоча захистилося 10) та 4 працівниками на різних посадах (навчально-допоміжного склад).

Комісія звертає увагу і надалі брати на контроль питання покращення кадрового потенціалу, зокрема груп забезпечення за спеціальностями, відповідно встановлених ліцензійно-акредитаційних вимог.

Організація освітнього процесу, щодо якості підготовки фахівців:

Організація освітнього процесу на факультеті здійснюється відповідно до вимог діючих нормативних документів МОН та внутрішньо університетських положень, рекомендацій тощо.

Наявна на факультеті нормативна, плануюча та облікова документація відповідає встановленим вимогам. Відповідно до графіка освітнього процесу та затверджених навчальних планів, організовується теоретичне та практичне навчання студентів; здійснюється контроль щодо забезпечення якості підготовки фахівців. Питання методичного забезпечення та ефективності організації

освітнього процесу, якості підготовки фахівців розглядаються на засіданні вченої та методичної рад факультету (протокол № 3 від 17.10.18, протокол № 4 від 21.11.18, протокол № 6 від 23.01.19, протокол № 7 від 20.02.19, протокол № 9 від 17.04.19, протокол № 4 від 20.11.19, № 5 від 18.12.19, протокол № 7 від 19.02.20).

Аналіз якості підготовки фахівців на факультеті здійснювався у розрізі таких аспектів:

- - Динаміка показника якості знань студентів протягом останніх чотирьох років за результатами екзаменаційних сесій.
- - Аналіз результатів випускників ОР «Магістр» за останні три роки.
- Аналіз результатів проведення контрольних робіт – зріз залишкових знань за результатами зимової екзаменаційної сесії 2019-2020н.р.
- - Аналіз навчальних досягнень першокурсників, які при вступі мали конкурсний бал не менше 150 балів.

1. Аналіз результатів навчальних досягнень студентів у динаміці за останні чотири роки свідчить про те, що показник успішності коливається у межі 75% -80%, а показник якості знань дещо зростає, що ілюструє

Слайд 8.

**Динаміка
показника абсолютної успішності та якості знань
студентів за 4 роки**

2015-2016 н.р.		2016-2017 н. р.		2017-2018 н. р.		2018 -2019 н. р.	
Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %	Абсолютна успішність, %	Якість знань, %
75,4	34,0	76,2	34,9	75,2	32,8	80,0	37,8

Слайд 9

**Всього здобувачів ОР «Магістр», які навчалися на «5», «5» і «4»
протягом навчального періоду в динаміці за 3 роки**

2016-2017 н. р.		2017-2018 н. р.		2018-2019 н. р.	
Всього випускників	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4» (%)	Всього випускників	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4» (%)	Всього випускників в	К-сть студ., які навчалися на «5», «5» і «4», (%)

45	16 (35,6)	60	12 (20,0)	61	14 (23,0)
----	-----------	----	-----------	----	-----------

Ми проаналізували навчальні досягнення першокурсників (слайд 10). Хочу звернути вашу увагу на праву колонку – «% студентів, які вчаться на «4» і «5». Бачимо, що в різних групах по різних спеціальностях є серйозні розбіжності (починаючи з нуля і завершуючи 50%). З одного боку це напевно пов'язано зі специфікою спеціальності, а також зі специфікою того контингенту, який прийшов навчатися на факультет. Хоча, з іншого боку, читається багато загальних курсів і така розбіжність не є доброю, тому колективу факультету є над чим працювати.

Слайд 10

Навчальні досягнення першокурсників

№ групи	Всього студентів	Конкурсний бал більше 150	Навчальні досягнення за результатами екзаменаційної сесії:		
			«відмінно»	«добре»	«% студентів, які вчаться на «4» і «5»
101 група	33	28	3	4	21,2
102 група	16	11	0	4	25,0
105 група	11	11	0	1	9,1
106 група	8	8	0	4	50,0
107 група	10	10	0	2	20,0
108 група	8	5	0	0	0
По курсу	86	73	3	15	21,0

У таблиці порівняльного аналізу результатів навчальних досягнень студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії (слайд 11) цифри дуже різнобарвні. З одного боку на деяких спеціальностях абсолютна успішність зростає (при чому зростає суттєво від 25% до 35%) і дзеркально протилежна картина на інших спеціальностях, де показник падає на 20% (це більш об'єктивно, на мою думку). Важко пояснити чому так різко зростає абсолютна успішність. Може це все ж таки пов'язано з рівнем тестових завдань, які були надані на контрольних роботах. Тому це на нашу думку є не зовсім об'єктивними показниками.

Слайд 11. Зведена відомість порівняльного аналізу результатів навчальних досягнень студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії та проведених контрольних робіт

№ п/п	Спеціальність/ назва дисципліни	№ гру-пи	к-сть студен-тів у групі	Результати зимової екзаменаційної сесії:	Результати ККР:	Різниця:
-------	---------------------------------	----------	--------------------------	--	-----------------	----------

				з'яв и- лис я	якіст ь знань , %	абсолю тна успішн ість, %	вико ну-ва ли ККР, к-сть	якіст ь знан ь, %	абсолю тна успішні сть, %	якіст ь знан ь, %	абсолю тна успішні сть, %
1	«Середня освіта (математика)/ Математичний аналіз 2	206	14	14	57,14	64,29	12	58,33	100	-1,19	+35,71
2	«Системний аналіз»/ Математичний аналіз	107	10	10	20,0	70,0	9	22,2	100	+2,2	+30,0
3	«Прикладна математика»/ Математичний аналіз	102	16	16	37,5	75,0	12	50,0	100	+12,5	+25,0
	Об'єктивно-орієнтовне програмування	202	10	9	33,3	88,9	6	33,3	66,7	0	-22,2
4	«Математика» / Рівняння математичної фізики	346	14	14	7,14	78,6	9	11,1	100	+3,97	-21,4

Рейтинговий список студентів, які навчаються за державним замовленням, розміщений на сайті університету

http://www.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/scienc/08%20step_zab.

Зорганізована і робота зі студентами за індивідуальним графіком, які працевлаштовуються за фахом, однак зауважуємо, що не зазначено як звітують про цю роботу кафедри і якщо є проблеми, то як долаються.

Питання впровадження інноваційного досвіду викладачів факультету передбачається планом методичної ради та порядком денним, проте у протоколі не зазначено як обговорювалось та яке прийнято рішення (Протокол від 18 вересня 2019 р.).

На факультеті розроблені наскрізні програми практичної підготовки студентів, на основі яких складені робочі програми. Бази різних видів практики формується згідно з укладеними угодами.

(Для прикладу: Базами педагогічної практики для студентів 4-го курсу спеціальностей 111 «Математика», 014.04 «Середня освіта (Математика) та 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» є загальноосвітні навчальні заклади I-III ступенів (школи, ліцеї, гімназії, коледжі).

На окремих кафедрах (зокрема математичного моделювання) видано навчальний посібник з питань проведення практик та оформлення звітної документації. Слід відмітити в основному достатній рівень оформлення матеріалів практики, звітної документації. Вся звітна документація зберігається на кафедрі.

Рекомендовано:

1. Оформити програми практик окремо для кожної із освітніх програм, зокрема «Інформаційні технології та управління проектами» і «Системний аналіз».

2. Програми практик (крім педагогічних) перезатверджувати щорічно.

В цілому можемо констатувати, що на факультеті вироблена певна система в управлінні освітнім процесом та його методичного забезпечення.

Робота зі студентською молоддю

Плани заходів факультету математики та інформатики з гуманітарної освіти та виховної роботи за звітний період містять заходи як організаційно-методичного плану, національного, інтелектуального, трудового, громадсько-правового, морального, художньо-естетичного, екологічного, превентивного та фізичного виховання, так і ті, що стосуються індивідуальної роботи зі студентською молоддю та органами студентського самоврядування, плани сформовані в контексті і у відповідності до загальноуніверситетських завдань у розрізі цього напрямку роботи, а також з врахуванням планів роботи кафедр зі студентською молоддю. На факультеті діє рада кураторів, на засіданнях якої розглядаються всі актуальні питання та проблемні ситуації (у 2018-2019 н.р. проведено сім таких засідань, а у поточному навчальному році чотири; функціонують осередки студентського самоврядування: студентська парламентська група, студентська рада студентський профком. .

Парламентська група та студентський профком мають свої сторінки у соціальних мережах facebook та instagram, на яких студенти активно спілкуються і обмінюються інформацією:

https://instagram.com/fmi_sp?igshid=9uo0xf8v4ye

<https://m.facebook.com/fmi.org.ua/>

https://instagram.com/m.__i__.f?igshid=1ucxc1sb91sw4

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022101372744>

З ініціативи органів студентського самоврядування, студенти факультету беруть активну участь у різноманітних проектах, у тому числі міжнародних (Анастасія Шуліка, Ольга Ковінько, Анастасія Отрубчак у рамках програми Еразмус+, Віталій Лакуста, Юлія Мельничук, Штефан Кащук, Олена Яценюк в рамках програми Еразмус Мундус навчалися за кордоном; Володимир Крижановський – почесний член студентського самоврядування Бельського державного університету ім. Алеку Руссо, м. Бельці, Молдова).

Студенти факультету щорічно беруть участь у загальноуніверситетських конкурсах „Студент-студентка ЧНУ”, „Університет має талант”, „Брейн-рингу” та у щорічній студентській спартакіаді.

Студенти факультету долучаються до участі в розв’язанні важливих питань факультету, загальноуніверситетських заходах. Про активність студентів свідчать певні досягнення на загальноуніверситетському рівні. Досягнення студентів факультету за останні роки: перемога в університетському та міському конкурсі „Студент/студентка 2018 Богдана Волковинського; Гран-прі на конкурсу читців поетичних творів приуроченого до дня народження Тараса Шевченка, 2018 рік виборів Ігор Косович; фіналісткою конкурсу „Студент/студентка 2019” і здобула титул „Міс Грація” Єлизавета Мойсеєнко; команда факультету (Тодоріко, Росошанський, Поченчук, Кухлій, Димашок) зайняла I місце в університетському змаганні з пейнтболу(2019 рік). Команда факультету I-их курсів (чоловіки) зайняла III місце з баскетболу (10.10.2019р.) та ін.

Співпраця деканату, зокрема заступника декана з навчально-виховної роботи, коменданта гуртожитку та голови студради сприяють дотриманню мешканцями гуртожитку правил внутрішнього розпорядку, дбайливому ставленню до майна, об’єктів і території, атмосфері доброзичливості, вимогливості та поваги між мешканцями відведеного для студентів факультету гуртожитку.

У системі взаємовідносин керівництва факультету та студентського загалу панує атмосфера демократичності, відкритості до запитів студентів, заохочення студентських ініціатив.

Наукова робота факультету

Наукова робота факультету математики та інформатики виконується за кафедральними та держбюджетними темами фундаментального спрямування. з метою підготовки кваліфікованих фахівців та створення нових методів, теорій, математичних моделей, які будуть використовуватися в процесі реалізації наукових задач прикладного спрямування.

Фінансування наукової діяльності факультету математики та інформатики в рамках виконання держбюджетних тем складає:

Рік	2015	2016	2017	2018	2019
Фінансування	406 тис.грн.	386 тис.грн.	653 тис.грн.	700 тис.грн.	800 тис.грн.
% від фінансування науки в університеті	8,2%	5,9%	6,7%	5,8%	6,2%

Студенти факультету активно беруть участь у студентських наукових конференціях, а також спільно з викладачами вони мають змогу презентувати

свій науковий доробок на Всеукраїнських та Міжнародних конференціях; залучаються до наукової роботи через наукові гуртки, студентські конструкторські бюро, наукові товариства (для прикладу на кафедрі математичного аналізу з 2016 року постійно працює гурток «Міні Мудрик» та науково – творче об'єднання «Математична Майстерня»; на кафедрі алгебри та інформатики діє студентський науковий гурток «Світ геометрії»; на кафедрі прикладної математики та інформаційних технологій для студентів різних курсів функціонує гурток : «Алгоритми і програми», «Проблемний семінар “Новітні системи та підходи в програмуванні”, «Додаткові аспекти алгоритмізації» та ін.

Високу активність та хороші результати демонструють студенти кафедри математичного моделювання, математичного аналізу, прикладної математики та інформаційних технологій на конкурсах та олімпіадах.

□ Високий рівень наукової роботи викладачів факультету підтверджують публікації у провідних рейтингових журналах, що входять до наукометричних баз даних. За період з 2015 по 2019 рік науковцями опубліковано майже 150 публікацій у виданнях, що входять до наукометричної бази Scopus та Web of Science. Всього за останні 5 роки було опубліковано більше 300 наукових робіт у різних наукових журналах: (може ще і це на презентацію)

Статті у Scopus та Web of Science	148
Статті у інших міжнародних журналах	51
Статті у фахових виданнях	134

За звітний період рік науковцями факультету математики та інформатики видано понад 30 монографій (включаючи у закордонних виданнях) та підручників

Монографії (закордонні видання)	2
Монографії (українські видання)	12
Підручники	19

□ Викладачі факультету запрошуються для роботи в складі редколегій вітчизняних та міжнародних наукових видань. фізичної культури та здоров'я людини проводиться за кафедральними темами відповідно фундаментального спрямування. Викладачі публікують свої праці у наукових журналах, презентують свій доробок на міжнародних та всеукраїнських конференціях.

□ Для підвищення професійного рівня професорсько-викладацького складу, проведення спільних наукових заходів, виконання грантових проєктів, ефективного обміну аспірантами і студентами факультет має наукові зв'язки з різними державними та закордонними вищими навчальними закладами, інститутами, науковими установами. Зокрема: з факультетом фізики, математики та інформаційних технологій Тираспольського державного університету (Кишинів, Молдова), Сілезького технологічного та Щецинського університету

(Польща), з Сучавським університетом Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія).

□ Координатором наукового проекту ERASMUS Project 562013-EPP-1-2015-1-PL-EPPKA2-CBHE-SP «Quality Assurance System in Ukraine: Development on the Base of ENQA Standards and Guidelines» «Система забезпечення якості освіти в Україні: розвиток на основі ENQA стандартів та рекомендацій» (QUAERE) 2016-2019р був проф. Черевко І.М. До участі в цьому проекті були долучені викладачі факультету: доцент Мартинюк О.В., асистенти Дорош А.Б. та Краснокутська І.В.

Професор кафедри математичного моделювання Черевко І.М. на запрошення університету Сан-Дієго (Каліфорнія, США) у 2019 р. проводив наукові дослідження з професором Є.Зельмановим.

□ Ряд викладачів за звітний період пройшли в Університеті Кобленц-Ландау (Німеччина), 2016р., Варшавському університеті, в Інституті математики і інформатики Академії наук Молдови; в Сучавському університеті Штефана чел Маре м. Сучава (Румунія) та ін.

□ На кафедрах факультету функціонує аспірантура зі спеціальностей «Прикладна математика», «Математика».

□ На факультеті працює спецрада К 76.051.02 по захисту кандидатських дисертацій зі спеціальностей – 01.01.01 – математичний аналіз, 01.01.02 – диференціальні рівняння, 01.05.02 – математичне моделювання та обчислювальні методи (до кінця 2020 року). Головою ради є доктор фіз.-мат. наук, професор Р.І. Петришин. За останні 5 років на раді було захищено 25 кандидатських дисертацій

В цілому результати науково-дослідної роботи викладачів за 2012-2020 р.р. ілюструє слайд 12.



Матеріально-технічне забезпечення та комп'ютеризація освітнього процесу на факультеті математики та інформатики

Факультет математики та інформатики розміщується у приміщеннях корпусу № 1, що по вул. Університетська, 28. Загальна площа корпусу складає 3940,00 кв.м

Для забезпечення освітнього процесу та потреб співробітників структурних підрозділів використовуються 33 приміщення, зокрема 5 комп'ютерних лабораторій (№№ 15, 19, 21, 27 та 31), 13 навчальних аудиторій, 15 кімнат для роботи викладачів і лаборантів. 7 аудиторій (включно із комп'ютерними лабораторіями) розраховані на 12-16 посадкових місць, 5 аудиторій – на 24-32, 5 аудиторій – на 40-64 та 1 аудиторія на 156 посадкових місць. Кожна кафедра факультету розміщується в окремому приміщенні, наявні кабінети для завідувачів кафедрами, кімнати для викладачів кафедр. У викладацьких кімнатах встановлені комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, наявна оргтехніка. Аналіз зайнятості аудиторного фонду свідчить, що заняття проводяться за гнучким розкладом (лабораторні - у дві зміни).

Більшість аудиторних приміщень у достатній кількості укомплектовані необхідними меблями, технічними засобами: 76 робочих комп'ютерів в комп'ютерних лабораторіях (70 комп'ютерів для роботи студентів); 5 проекторів

– 2 переносних та 3 стаціонарних (аудиторії – 18, 33 та 39); 9 роутерів; 5 принтерів; 1 мультимедійна дошка (18 ауд.); 1 мультиторд (3 ауд.).

Загалом числиться 121 комп'ютер (98 у робочому стані), 127 моніторів (105 у робочому стані), 33 принтери (24 у робочому стані). Перед факультетом стоїть проблема старіння комп'ютерної техніки: частина парку комп'ютерів в експлуатації 10 і більше років, морально застаріла або в неробочому стані, ремонту не підлягають. комп'ютерні класи обслуговують студентів багатьох факультетів (ф-т іноземних мов, філологічний ф-т, ф-т фізичної культури та здоров'я людини, ф-т педагогіки, психології та соціальної роботи, географічний ф-т) університету, проводяться підготовчі курси для іноземців, а також у вихідні дні заняття для слухачів МБА та студентів заочного відділення. Всі затрати на ремонт, обслуговування та поповнення техніки несе факультет математики та інформатики.

Актуальним є використання сучасних технічних засобів (інтерактивні дошки, мультиторди) для якісного викладання дисциплін навчального плану підготовки вчителів інформатики та математики спеціальностей «Середня освіта (інформатика)» та «Середня освіта (математика)» (сучасні інформаційні технології в освіті, комп'ютерні технології в тестуванні, основи Web-дизайну та мультимедіа, використання обчислювальної техніки у навчальному процесі, векторна та растрова графіка, хмарні технології в освіті, візуалізація даних на базі MS Power Point та технічні засоби навчання, інтерпретована та динамічна візуальна мова програмування, методика викладання інформатики в початковій школі та ін.).

Для організації та проведення занять дистанційно використовуються різні системи, платформи, програмне забезпечення та додатки: Moodle, Google календар, Google Meet, Zoom, OBS Studio, Ezvid, Skype, Viber, Telegram, Messenger, YouTube, Twiddla, Google-drive, Google-classroom, Prometheus, Coursera та ін.

Разом з цим рекомендуємо:

1. Клопотати перед ректоратом щодо виділення коштів на заміну комп'ютерної техніки, час введення в експлуатацію якої складає 10 і більше років, придбання інтерактивних дошок, мультитордів (з повною комплектацією), 4 ноутбуків.

2. Подати заявку на проведення ремонту 31, 32 аудиторій та перенесення комп'ютерного класу у належним чином обладнане приміщення.

3. Упорядкувати локальну мережу на першому та третьому поверхах факультету.)

Значимою оцінкою роботи факультету, як і будь якого освітнього закладу є думка здобувачів освіти (студентів).

Результати моніторингу студентської думки з питань покращення

якості освітнього процесу ілюструє слайд 13.-20

Анкета вивчення думки студентів факультету математики та інформатики щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців (322 анкети)

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу

повністю	частково	ні
169 (52,5 %)	126 (39,1 %)	27 (8,4 %)

б) методичне забезпечення освітнього процесу:

- наявність бази електронного навчання (навчальних посібників, методичних рекомендацій, вказівок на кафедрі)

повністю	частково	ні
164 (50,9 %)	129 (40,1 %)	29 (9,0 %)

- функціонування комп'ютерних класів

повністю	частково	ні
169 (52,5 %)	119 (36,9 %)	34 (10,6 %)

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання заліку чи іспиту):

так	частково	ні
263 (81,7 %)	56 (17,4 %)	3 (0,9 %)

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації, аудіо та відеотехніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	переважно на більшості занять	періодично	не використовуються
42 (13,0 %)	150 (46,6 %)	114 (35,4 %)	16 (5,0 %)

4. Чи відомо Вам про принципи академічної доброчесності?

так	ні
219 (68,0 %)	103 (32,0 %)

5. Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності, як учасники освітнього процесу?

так	частково	ні
168 (52,2 %)	107 (33,2 %)	47 (14,6 %)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
133 (41,3 %)	154 (47,8 %)	31 (9,6 %)	4 (1,3 %)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті? (Позначте одну відповідь):

- а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя - 85 (26,4 %);
- б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні питання студентського життя – 113 (35,1 %);
- в - органи студентського самоврядування допомагають в організації всіх виховних заходів на факультеті – 66 (20,5 %);
- г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 16 (5,0 %);
- д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 42 (13,0 %).

8. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку:

так	частково	ні
35 (10,9 %)	129 (40,1 %)	158 (49,0 %)

9. Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів для позитивного складання заліку чи іспиту:

так	частково	ні
36 (11,2 %)	49 (15,2 %)	237 (73,6 %)

10. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь):

- а – особисто не стикався(-лася) – 191 (59,3 %);
- б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 65 (20,2 %);
- в – стикався(-лася) в окремих випадках – 43 (13,4 %);
- г – особисто стикався(-лася) – 23 (7,1 %).

В цілому можна сказати, що з освітнім процесом на факультеті все в порядку: понад 90% студентів повністю, або частково задоволені і змістом навчальних програм і якістю викладання, але все ж таки потрібно звернути увагу на 10%, які незадоволені тими чи іншими моментами діяльності факультету.

- Факультет математики та інформатики не лише здійснює підготовку фахівців за заявленими ОПП, а й бере участь у підготовці фахівців на інших факультетах/інститутах, забезпечуючи читання 14 дисциплін.

Комісією проаналізовано якість знань здобувачів освіти різних спеціальностей факультетів/інститутів з дисциплін передбачених навчальними

планами. Для прикладу констатуємо: показник якості знань з навчальної дисципліни «Вища математика» за результатами екзаменаційної сесії становить у 2018-2019 н.р. - 49,7%; у 2017-2018р- 43,7%; у 2016-2017р. 44,8% .

Комісією вибірково вивчалась і думка студентів, щодо організації та методичного забезпечення навчання з цієї дисципліни. Результати такі (інформація додається з шести факультетів)

- Комісія вважає за доцільне більш тісніше співпрацювати з кафедрами, факультетами щодо забезпечення якісних результатів навчання.

Висновки про роботу кафедр щодо забезпечення якісної підготовки фахівців

Позитивні висновки членів комісії щодо провадження освітньої діяльності на кафедрах. Члени комісії, які знайомились з досвідом роботи кафедр відзначають високий фаховий рівень, мотивацію науково-педагогічних працівників, що забезпечують підготовку фахівців. Інтенсивну наукову роботу викладачів, мобільність викладачів та студентів, належний рівень ведення кафедральної документації, тощо.

Разом з цим висловлюють такі рекомендації, пропозиції:

Слайд 21. 1) для кафедри математичного моделювання

1. Оскільки, базова освіта, наукові ступені та звання частини викладачів відносяться до галузі знань 11, а спеціальності підготовки студентів до галузі знань 12, тому рекомендуємо проходити підвищення кваліфікації викладачів у провідних ЗВО України та зарубіжжя із напрямку «Комп'ютерні науки та Інформаційні технології», а також залучити до освітнього процесу більше викладачів галузі з науковими ступенями та вченими звання із галузі знань 12.

2. Інтенсифікувати захист кандидатських та докторських дисертацій у галузі знань 12 з метою поповнення викладацького складу за профілем підготовки студентів.

3. Викладачам кафедри збільшити видання навчальних посібників та методичних вказівок для забезпечення спеціалізованих кафедральних курсів.

4. Практикувати дуальну форму навчання студентів, використовуючи добрі зв'язки із комп'ютерними фірмами регіону.

Слайд 22. 2) для кафедри диференціальних рівнянь

1) з метою інтенсифікації академічної мобільності колективу кафедри та для популяризації вагомих наукових здобутків науково-педагогічного персоналу активізувати участь у міжнародних проектах, програмах, грантах, розширити перелік ЗВО – партнерів, міжнародних зокрема.

2) урахувати досвід роботи колективу в надзвичайних умовах та організувати забезпечення студентів інформацією, навчальними матеріалами, тестами та самостійними завданнями для дистанційного навчання за допомогою

різних сучасних освітніх електронних платформ.

Слайд 23. 3) для кафедри алгебри та інформатики

1) З метою активізації наукової роботи зі студентами в розрізі їх спеціальності «Середня освіта (математика)», пропонуємо:

- створити науковий гурток «Сучасні методики та технології навчання математики» та залучити до роботи в ньому студентів 3-6 курсів;
- відслідковувати проведення вітчизняних та зарубіжних студентських конкурсів та пропонувати студентам брати участь у них;
- публікувати наукові роботи студентів у фахових журналах та збірниках наукових праць.

2). Вважаємо за не доцільне проходження стажування окремими викладачами кафедри у Чернівецькій філії Київського торговельно-екномічного університету, так як цей заклад не має відповідної профільної кафедри за напрямом.

3)Щоб посилити наукові зв'язки з іншими ЗВО України, закордонними ЗВО та, академічну мобільність, рекомендуємо:

- налагодити зв'язки з відповідними кафедрами Сучавського, Кишенівського, Тираспольського та Сілезького університетів;
- з випусковими кафедрами зі спеціальності «Середня освіта (математика)» Львівського національного університету, Сумського державного університету та національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова.

4) розробити критерії оцінювання екзаменаційних відповідей на питання в білетах по кожній навчальній дисципліні окремо.

5) Покращити видання навчальних посібників з грифом «Рекомендовано Вченою радою ЧНУ ім. Ю.Федьковича.

6) Зважаючи на те, що кафедра є випусковою зі спеціальності «Середня освіта (математика)» викладачам кафедри необхідно узагальнити досвід методики викладання окремих математичних дисциплін та підготувати до видання навчальні посібники.

7) Завідувачу кафедри оформляти узагальнений звіт за навчальний рік за усіма видами діяльності кафедри та звітувати на останньому у навчальному році засіданні кафедри.

Слайд 24 4) для кафедри математичного аналізу

1. Використовувати інноваційні засоби навчання за участі практиків та стейкхолдерів для підвищення ефективності надання освітніх послуг, зокрема проведення вебінарів та майстеркласів.

2. Активізувати роботу співробітників кафедри щодо підготовки та друку навчально-методичних посібників та підручників за рекомендацією вченої ради університету.

3. Активізувати роботу студентів щодо їх участі в міжнародних проектах та

програмах міжнародної мобільності студентів.

4. У журналі взаємних відвідувань занять викладачам необхідно більш критично вказувати зауваження, рекомендації та побажання щодо ведення занять колегами.

5. Кураторам академічних груп покращити виховну роботу серед студентської молоді, звернути увагу на заходи, максимально залучаючи студентів до різних форм виховання.

Слайд 25. **5) для кафедри прикладної математики та інформаційних технологій**

Моніторинг управлінської діяльності щодо забезпечення якості підготовки фахівців

Комісія ознайомила з системою менеджменту освітньої, наукової та виховної діяльності деканату факультету за звітний період і робить такі висновки:

1. Завдання, поставлені Вченою радою університету 27.03.2012 р., перед факультетом за результатами попередньої перевірки в основному виконано.

2. За звітний період робота має в основному цілеспрямований, змістовний та плановий характер з питань якісної підготовки фахівців, про що і підтверджують аналіз планів роботи та протоколів засідань вченої та методичної рад факультету.

3. Деканат та кафедри здійснюють системну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти..

4. У своїй діяльності деканат реалізує розроблені та відповідним чином затверджені Концепцію та перспективний план розвитку факультету до 2025 р. Інформація про факультет і кафедри представлені на сайті університету.

Слайд 26- 27.

Проект рішення

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті математики та інформатики оцінити роботу факультету та його структурних підрозділів на «добре».

2. З метою покращення якості кадрового складу активізувати підготовку докторів наук з профільних спеціальностей середня освіта (завідувачі кафедр).

3. З метою забезпечення якості підготовки фахівців систематично здійснювати внутрішній моніторинг змісту освітньо-професійних програм та доцільності їх оновлення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а також ефективності їх реалізації (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, заступник декана факультету математики та інформатики з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм).

4. Обладнати кабінет «Методики викладання математики та інформатики у закладах загальної середньої освіти» з метою удосконалення педагогічної майстерності вчителів під час підвищення кваліфікації та підготовки студентів факультету до майбутньої професійної діяльності (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр).

5. Активізувати роботу по підготовці та подачі міжнародних проектів у рамках різноманітних програм різного рівня. Зокрема: національних наукових програм держав ЕС та США, інших країн, грантових програм УНТЦ, програм типу Horizon 2020, тощо (декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

6. Збільшити долю викладачів і студентів факультету, що залучені до програм мобільності типу “Erasmus” (декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

3. Відповідно до Ліцензійних вимог покращити кадровий потенціал груп забезпечення за спеціальностями:

4. З метою забезпечення об’єктивності, прозорості та вдосконалення системи оцінювання знань студентів: посилити роботу щодо методичного наповнення бази електронного навчання «Цифровий університет» (декан, завідувачі кафедр);

7. Подати пакет документів на включення наукового журналу факультету «Буковинський математичний журнал» до наукометричної бази даних Scopus до 2024 року (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, головний редактор журналу, відповідальні за наукову та міжнародну роботу на факультеті математики та інформатики).

8. Спрямувати зусилля співробітників факультету на збільшення долі публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science (декан факультету математики та інформатики, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

9. Керівництву факультету й університету сприяти покращенню умов проживання студентів в гуртожитку №2 (декан, заступник декана з виховної роботи).

10. Оновити існуючу комп’ютерну техніку та забезпечити створення ще одного комп’ютерного класу для потреб викладачів та навчання студентів (відповідальні: декан факультету математики та інформатики).

11 Для розв’язання зазначених завдань, виконання сформульованих рекомендацій та усунення виявлених недоліків у результаті проведеного моніторингу декану факультету математики та інформатики розробити план відповідних заходів та заслухати його на вченій раді факультету.

Дякую всім за увагу.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякуємо Вам, Олександрє Григоровичу! Я хочу сказати, що професор Ушенко виклав максимальну кількість інформації.

Пропоную також заслухати декана факультету Ольгу Василівну, а потім проведемо обговорення і повернемося до проекту рішення.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Дякую Олександрю Григоровичу за детальний аналіз та ґрунтовну доповідь, а також всій комісії за пророблену роботу. Хочу зазначити, що працювати з членами комісії було дуже комфортно. Під час проведення перевірки відбувався обмін досвідом між колективом факультету та членами комісії, у процесі спілкування та опрацювання різних видів документації вироблені загальні рекомендації та пропозиції. Дякуємо членам комісії за фахові поради та можливість оцінити себе зі сторони.

Проведення моніторингу здійснювалось не лише за матеріалами паперових носіїв (*планів, протоколів, звітів, програм тощо*), а й крізь призму бачення реалізації запланованих деканатом та кафедрами факультету різних заходів, обговорення їх результатів, проблем тощо.

Факультет має свою історію, якою ми пишаємося, та багаторічні традиції. На факультеті нині 5 випускових кафедр.

Професорсько-викладацький склад факультету на даний час нараховує 63 викладачі, лише 6 з них без наукового ступеня, тобто більше 90% викладачів мають науковий ступінь та вчене звання (14 штатних докторів наук), більше того секретар деканату, фахівці комп'ютерних класів є кандидатами наук.

За останні 5 років 5 викладачів факультету захистили докторські дисертації, 14 випускників факультету захистило кандидатські дисертації, з них 13 були працевлаштовані в університеті, зокрема на факультеті математики та інформатики – 10. На жаль, на сьогодні з цих 10 працюють на факультеті лише 6 (з них 4 штатних).

8 випускників факультету навчаються зараз в аспірантурі.

Але тим не менше ми усвідомлюємо, які є проблеми - слід інтенсифікувати захисти кандидатських та докторських дисертацій саме у галузі знань 12 (ІТ) та 01 (Освіта), для успішного проходження акредитацій відповідних освітніх програм, щоб кадровий потенціал відповідав ліцензійним вимогам.

Робота у цьому напрямку уже ведеться, замовлено місце в аспірантурі для цьогорічної випускниці спеціальності СО(М). Та 2 випускників факультету поступатимуть в аспірантуру на спеціальність 122 КН.

У перспективному плані розвитку факультету заплановано захисти 3 докторських дисертацій Лучко В.М., Сікора В.С., Юрченко І.В.

Щодо здійснення систематичного внутрішнього моніторингу ОПП.

Факультет здійснює підготовку фахівців за освітніми рівнями бакалавр,

магістр з 6 спеціальностей.

Викладачі факультету є розробниками стандартів вищої освіти України з усіх спеціальностей, які є на факультеті, це значно полегшує роботу при аналізі відповідності змісту ОПП затвердженому уже стандарту (три стандарти затверджені), чи відповідності проекту стандарту, до яких ми маємо доступ оскільки викладачі є членами робочих груп по розробці стандартів. Крім того, уже зараз ведеться інтенсивна робота щодо залучення стейкхолдерів до оновлення та внесення змін до ОПП. Навіть під час карантину онлайн обговорення з представниками різних ІТ компаній, утвореного в м.Чернівці ІТ кластера, наповнення робочих програм можливості їх реалізації, із майбутнім залученням до викладання окремих тем деяких дисциплін, проведення ІТ академій, як для студентів так і для викладачів з подальшою сертифікацією.

Підписана угода з управлінням освіти м. Чернівці, в рамках якої заплановано проведення спільних заходів із залученням заслужених вчителів та методистів з метою ефективності реалізації ОПП та доцільності їх оновлення.

Але тим не менше, розуміємо що в більшій мірі треба залучати роботодавців та учасників освітнього процесу до розробки та систематичного оновлення ОПП. Адже вдало збалансована ОПП приваблює абітурієнтів. Тому це дуже відповідальна робота і є важливою складовою профорієнтаційної роботи. Зустрічі та співпраця з роботодавцями не лише допомагають удосконалити ОПП, вони є переконливим фактом для абітурієнтів щодо вступу. Абітурієнти обирають ті ЗВО, де не лише надають якісні знання, а ще й дають можливість завдяки співпраці з роботодавцями бути впевненому у подальшому працевлаштуванні.

Ми чітко усвідомлюємо, що працювати треба постійно у багатьох напрямках, адже невід'ємною складовою успішної вступної кампанії є

- професійно збалансована ОПП, тобто можливість бути конкурентним на ринку праці,
- тісна співпраця з роботодавцями, тобто можливість працевлаштування у цьому ж регіоні,
- якість надання послуг, тобто кадри, що не лише гарно володіють матеріалом, але і йдуть в ногу з часом,
- сучасне технічне забезпечення,
- комфортне робоче місце під час навчання в аудиторії, сучасно облаштований студентський простір на факультеті для виконання спільних проектів та відпочинку (серед пропозицій в анкетуванні студентів),
- комфортні умови проживання у гуртожитку,
- ну і звичайно, сучасний якісний сайт.

Хочу зазначити, що на факультеті створена команда, яка уже розробляє новий сайт факультету, і в цьому році ми матимемо новий сайт, що працюватиме на імідж факультету математики та інформатики. Сучасна молодь не мислить

себе без смартфона, повністю їхнє життя у смартфоні і ми мусимо створити привабливий сайт (як технічно так і змістовно), який було б зручно та цікаво гортати на будь-якому гаджеті.

Також хотіла б зауважити, що ми розпочали в цьому році роботу по підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, на жаль, карантин вніс свої корективи, але створення кабінету методики викладання математики та інформатики буде дуже корисним як при підготовці майбутніх вчителів так і при удосконаленні педагогічної майстерності вчителів шкіл при підвищенні кваліфікації.

У березні місяці науковий журнал факультету, який називається «Буковинський математичний журнал», ввійшов до категорії Б, але у нас амбітніша мета - Scopus. Будемо робити все від нас залежне

За останні 5 років, як було відмічено під час доповіді Олександра Григоровича, викладачі факультету мають 143 публікацій у рейтингових журналах та 141 – у фахових, але звичайно, буде краще, якщо їх буде більше, тому і надалі над цим працюватимемо. Зазначу, що за результатами проведеного рейтингу викладачі факультету займають завдяки своїм публікаціям високі позиції.

Ну і звичайно ми розуміємо, що вкрай необхідно активізувати роботу по підготовці та подачі міжнародних проектів, а також *участі у міжнародних проектах, програмах, та грантах.*

Приємно зазначити, що за результатами опитування студентів 88% вважають, що викладачі є принциповими, об'єктивними і гуманними, 90% задоволені методичним забезпеченням освітнього процесу, 99% поінформовані від першого заняття про завдання навчального предмету та всю важливу інформацію, 85% дотримуються принципів академічної доброчесності. Анкетування було проведено з використанням створеної гугл форми, студенти почували себе захищеними, писали пропозиції, враження, спостереження, які ми обов'язково детально проаналізуємо та врахуємо. Думаю, що під час моніторингу інших факультетів буде здійснюватися анкетування саме в такій формі, це швидко, зручно та по сучасному.

Ну і на завершення. Епідемія, яка спричинила введення карантину поставила перед нами нові виклики. Ми виявилися не готовими на 100% до переходу на дистанційну форму навчання. Ми змушені були вийти зі своєї зони комфорту і почати працювати по іншому. Але в цьому є і позитив - багато викладачів опанували нові для себе технології та інтенсивно почали їх використовувати (це стосується викладачів усього факультету). Хочу відмітити ще одне - до оголошення карантину було проведено лише одне лекційне заняття в аудиторії (із запланованих 5), але під час карантину комісія мала можливість приєднатися онлайн до занять, що викладачі факультету проводили у дистанційній формі, або ж переглянути записи таких занять згодом. (Зазначу, що

заняття дистанційно на факультеті проводилися ще до відповідного розпорядження по університету).

Якщо є запитання, я готова відповісти. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую Вам, Ольго Василівно. Які три основні проблеми бачить перед собою факультет?

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Звичайно ж – кадровий потенціал. Перша проблема це те, що через два роки ми будемо проходити акредитацію програм "Середня освіта (математика)", "Середня освіта (інформатика)", "Комп'ютерні науки", "Прикладна математика", а наші групи забезпечення освітніх програм не зовсім відповідають ліцензійним умовам. Тому нам потрібно інтенсивно працювати над цим.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Якою є друга проблема?

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Сайт. Я вважаю, що це сучасний сай – це обличчя, імідж факультету. І третє – це робота і співпраця із роботодавцями. Наші студенти повинні бути впевненими, що після навчання і отримання якісних знань вони зможуть працевлаштуватися.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Ольго Василівно. У кого є ще питання?

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. У мене питання і до Ольги Василівни і до Олександра Григоровича. Цього року оголошено Рік математики в Україні. Ми прекрасно знаємо, що з програм багатьох факультетів зник такий курс як "Вища математика". Я, наприклад, для себе не уявляю підготовку географа без "Вищої математики".

Плюс ще одне уточнення. Ми знаємо, що багато фахівців факультету математики та інформатики працюють за кордоном, але не мають можливості за недостатністю ставок працювати у нашому університеті. Які можуть бути рішення цієї проблеми, Ольго Василівно?

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Я вже інформувала про це на факультеті і ще раз це скажу, що минулого року мною було зініційоване дослідження і проведене мною зі Струком Ярославом Михайловичем про кількість годин вищої математики та фізики на природничих спеціальностях. Ми доповідали про це і в інституті і на методичній раді університету. Було проведено дуже детальний аналіз змін, які відбувалися протягом п'ятнадцяти років. Наші побажання були переглянути освітні програми і навчальні плани там, де були виведені або скорочено до неприпустимої кількості один раз на два тижні на півроку "Вища математика" (за сім занять вчитати "Вищу математику" неможливо). Ми будемо продовжувати ініціювати розгляд такого питання на методичній раді університету та Вченій раді університету, щоб "Вища математика" і "Фізика" були повернуті до навчальних планів.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Василь Олексійович Балух може

підтвердити, що на останньому засіданні методичної ради університету якраз це питання розглядалося. Було створено декілька груп, які переглянуть навчальні плани.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Так. На останньому засіданні методичної ради університету було створено п'ять мобільних бригад, які в онлайн режимі мають перевірити зміст усіх освітньо-професійних і освітньо-наукових програм. Ми будемо бачити чітку картину відповідності навчальних планів стандартам чи проєктам професійних стандартів. Після цього ми будемо робити певні висновки і давати рекомендації.

Ректор поставив завдання підняти рівень інформатизації студентів усіх факультетів. Мається на увазі введення вибіркових чи то нормативних дисциплін, які будуть входити в напрямок "Інформатика". Це буде актуальним, оскільки теперішня ситуація з карантинном нас поставила в такі умови, що ми будемо повинні бути підготовлені як студенти, так і викладачі до таких випадків.

До кінця квітня місяця ми будемо мати певні результати і будемо виходити з пропозиціями спочатку на науково-методичну раду, а згодом і на Вчену раду університету.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Василю Олексійовичу.

Стосовно другого питання Олександра Васильовича до Ольги Василівни хочу висловити свої міркування. Ті наші науковці, які працюють за кордоном, це, як правило, найбільш потужні наші викладачі, яких нам треба зберігати.

Що стосується безпосередньо факультету – прошу, Ольго Василівно.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Якщо ми дійсно зможемо повернути до навчальних планів "Вищу математику", то це збільшить кількість ставок на факультеті і зможемо забезпечити відповідними долями ставки тих викладачів факультету, які їздять за кордон, оскільки вони будучи мобільними не зможуть викладати на повну ставку.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Як на мене, проблеми зі ставками є лише на кафедрі математичного аналізу, а на інших кафедрах немає.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Найбільша проблема на кафедрі математичного аналізу, я згодна з Вами. А також на кафедрі диференціальних рівнянь і кафедрі алгебри та інформатики. На кожній кафедрі є по вісім викладачів, але кількість ставок – значно менша.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую, Ольго Василівно. Можливо є запитання до голови комісії?

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. Я хотів би почути з приводу цього питання Олександра Григоровича, оскільки частина курсів "Вищої математики" читається викладачами Вашої кафедри.

Олександр УШЕНКО – голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи. Наша кафедра не читає "Вищої математики", хоча ми її добре знаємо. Я бачу причину не в такому механістичному підході.

який ви пропагуєте, а бачу дещо глибше і стратегічно.

Математика – це складова компонента всіх природничих наук. Це безумовно. З іншого боку, читати математику в чистому вигляді, зараз ми собі не можемо дозволити, оскільки є стандарти, є вимоги роботодавців, тобто є принципи дуальної освіти. Тому ми готові до співпраці з математикам на будь-яких рівнях, починаючи на базовому рівні бакалаврату (на рівні спецкурсів), але це мають бути спільні робочі програми, коли спеціалісти будуть читати ті розділи, які будуть потрібні для підготовки високоякісних фахівців.

Ми відкриті до співпраці. Ніхто нікого не дискримінує. Ось так я бачу рішення цієї проблеми, а не суто механістично. Але те, що географ без математики це не географ – це точно. Але математика для географа має бути трохи іншою ніж математика для математика. Ось над цим треба працювати. Така моя думка. Я думаю, що в цьому сенсі виграють усі. В першу чергу виграє університет (підготовка фахівців) і зокрема факультет математики та інформатики. Можна читати 50% курсу математикам і 50% фізикам-теоретикам, або електронщикам чи оптикам. Тут дуже широке коло діяльності. Колектив університету це розуміє і ми підемо таким шляхом, а не механістичним перекроюванням годин.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги, Василь Олексійович тримає це питання під контролем. Разом із методрадою фізики, географи, математики знайдуть компроміс у цьому питанні і рівень викладання математики в університеті буде високим.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Ольга Василівно, скажіть, будь ласка, про ті заходи, які ми запропонували на рівні області в Рік математики. Це теж буде всім цікаво.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Я хотіла би доповнити попереднє і відразу скажу про це.

Щодо того як ми читаємо математику для різних спеціальностей, то ми насправді дуже гнучкі. Я наведу свій приклад. Коли розроблялася робоча програма для землевпорядників з курсу "Вища математика", то один із семестрів за їхньою вимогою читалася тема "Сферична тригонометрія", яку я не читаю на матфаці. Тому робочі програми розробляються у відповідності до тих спеціальностей, на яких викладається "Вища математика".

Тепер щодо заходів, які ми розробили. Від ОДА надійшов лист-звернення до університету подали ті заходи, які будуть присвячені і Року математики і підвищенню якості викладання природничих дисциплін в університеті. Ми внесли 26 пропозицій: проведення круглих столів, зустріч з учителями для обміну досвідом, проведення курсів підвищення кваліфікації, тематичні заходи з нагоди дня народження видатних математиків, які би дійсно зацікавили як студентів, так і абітурієнтів. Нам щиро подякували за таку роботу і сказали, що ми спрацювали дуже якісно.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ольго Василівно, дякуємо Вам. Ми зрозуміли, який великий об'єм роботи провела група наших університетських співробітників.

Анатолій КРУГЛАШОВ – завідувач кафедри політології та державного управління. Я би хотів щоб Олександр Григорович поділилися цікавим досвідом щодо форм і методів роботи, які він спостерігав.

Олександр УШЕНКО – голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи. На факультеті є багато хороших напрацювань. Я би виділив два основних.

Перше – формування і реальна реалізація основ дуальної освіти навчання в університеті, тобто співпраця з роботодавцями, коли готують фахівців під замовлення тих чи інших комп'ютерних структур. Це безумовно позитивний момент і я думаю, що колеги інших напрямів мають це взяти до уваги.

Друге – і тут я хочу подякувати колишньому декану Ігорю Черевку і теперішній керуючій команді факультету, які дуже активно брали участь у Temrus гранті щодо формування основ якості освіти, внутрішнього самоаналізу і т.д. Ці передові технології зараз запроваджуються на факультеті.

Ось такі два напрацювання мені подобаються і ще є третій момент. Є широкий напрямок для самовдосконалення, бо факультет читає багатьом спеціальностям і тут треба реанімувати, тобто перейти від колишнього механістичного підходу, який привалював, до гнучкого підходу врахування інтересів різних спеціальностей. Це не проста задача. Саме в цьому буде подальший розвиток і ренесанс факультету математики та інформатики. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую Вам. Так виглядає, що дистанційна форма роботи є досить продуктивною. Ми детально і глибоко обговорили це питання.

Олександр Григоровичу, продемонструйте проєкт рішення.

Я би вважав, що потрібно викинути з проєкту рішення пункт, де йде мова про гуртожиток. Якраз в гуртожитку №4 минулого року зроблено ремонт і він в порівняно з іншими виглядає непогано. І взагалі питання гуртожитків – це загальноуніверситетське питання.

Окрім того мабуть, Олександр Григоровичу, в другому пункті, де йдеться про активізацію підготовки кандидатів і докторів наук, я би там акцентував увагу на підготовці фахівців з галузі "О світа" та "Інформаційних технологій". Потрібно конкретизувати цей пункт, бо на факультеті є багато докторів наук з "Математичного аналізу".

Василь БАЛУХ – перший проректор. Ви вірно зауважуєте, оскільки констатується високий кадровий потенціал, тож писати "з метою покращення кадрового потенціалу" виглядає не дуже коректно. Потрібно уточнити на яких спеціальностях.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Так. Саме для "Освіти" та "Інформаційних

технологій". Я б так додав.

Є цікавий шостий пункт, де ми говоримо про мобільність. Будемо сподіватися, що вірусна епідемія закінчиться, і ми зможемо це питання серйозно розвивати. Мабуть його варто залишити у рішенні, бо ми говоримо про перспективи.

У кого є ще якісь зауваження?

Олександр СОБЧУК – директор коледжу ЧНУ. У мене до десятого пункту. Відповідальним за виконання поставити крім декана адміністрацію.

Олександр УШЕНКО – голова комісії, завідувач кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи. Я підтримую.

Ольга МАРТИНЮК – декан факультету математики та інформатики. Я підтримую.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Приймається. Немає більше зауважень? [Немає]. Шановні колеги, Хто за те, щоб запропонований проєкт рішення з указаними змінами прийняти? [Підтримано].

ВИРІШИЛИ:

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті оцінити роботу на факультеті математики та інформатики та його структурних підрозділів на «добре».

2. З метою покращення якості кадрового складу активізувати підготовку докторів філософії (PhD) і докторів наук зі спеціальностей, що входять до галузей знань 12 Інформаційні технології та 01 Освіта (відповідальні: завідувачі кафедри).

3. З метою забезпечення якості підготовки фахівців систематично здійснювати внутрішній моніторинг змісту освітньо-професійних програм та доцільності їх оновлення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, а також ефективності їх реалізації (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, заступник декана факультету математики та інформатики з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм).

4. Обладнати кабінет «Методики викладання математики та інформатики у закладах загальної середньої освіти» з метою удосконалення педагогічної майстерності вчителів під час підвищення кваліфікації та підготовки студентів факультету до майбутньої професійної діяльності (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр).

5. Активізувати роботу по підготовці та подачі міжнародних проєктів у рамках різноманітних програм різного рівня. Зокрема: національних наукових програм держав ЕС та США, інших країн, грантових програм УНТЦ, програм типу Horizon 2020, тощо (декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

6. Збільшити долю викладачів і студентів факультету, що залучені до програм мобільності типу “Erasmus” (декан факультету математики та інформатики, завідувачі кафедр, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

7. Подати пакет документів на включення наукового журналу факультету «Буковинський математичний журнал» до наукометричної бази даних Scopus до 2024 року (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, головний редактор журналу, відповідальні за наукову та міжнародну роботу на факультеті математики та інформатики).

8. Спрямувати зусилля співробітників факультету на збільшення долі публікацій у виданнях, що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science (декан факультету математики та інформатики, відповідальний за наукову та міжнародну роботу на факультеті факультету математики та інформатики).

9. Оновити існуючу комп'ютерну техніку та забезпечити створення ще одного комп'ютерного класу для потреб викладачів та навчання студентів (відповідальні: декан факультету математики та інформатики, адміністрація університету).

10. Для розв'язання зазначених завдань, виконання сформульованих рекомендацій та усунення виявлених недоліків у результаті проведеного моніторингу декану факультету математики та інформатики розробити план відповідних заходів та заслухати його на вченій раді факультету.

[Рішення прийнято одностайно].

2. Різне.

СЛУХАЛИ:

2.1. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

2.1.1. Про внесення змін у склад проєктної групи для започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 061 Журналістика у Коледжі ЧНУ, затвердженої наказом ЧНУ № 391 від 26.12.2019 р. (Протокол № 12 рішення Вченої ради ЧНУ від 23.12.2019 р.) (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИСТУПИВ:

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Шановні колеги навчально-методична комісія Вченої ради ЧНУ третього квітня провела онлайн засідання, де було розглянуто чотири питання, які пропонується а розгляд і затвердження Вченої ради.

По першому питанню вже було рішення Вченої ради, але пропонується

внести зміни до складу проєктної групи.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити зміни до складу проєктної групи із збереженням керівника групи, затвердженої наказом № 391 від 26.12.2019 року, виклавши пункт III параграфу 3 у такій редакції:

Затвердити проєктну групу для започаткування освітньої діяльності за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 061 Журналістика в Коледжі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича у складі:

1. Гринівський Тарас Степанович – керівник проєктної групи, гарант програми, канд. наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, викладач вищої категорії коледжу. Спеціальність – 27.00.05 Теорія та історія видавничої справи та редагування;
2. Мельничук Юлія Георгіївна, канд. наук із соціальних комунікацій, асистентка кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, викладач вищої категорії коледжу. Спеціальність – 27.00.04 Теорія та історія журналістики;
3. Попович Юлія Олександрівна, канд. наук із соціальних комунікацій, асистентка кафедри журналістики філологічного факультету Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, викладач вищої категорії коледжу. Спеціальність – 27.00.04 Теорія та історія журналістики.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

- 2.1.2. Про затвердження освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 «Географія» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на кафедрі географії України та регіоналістики географічного факультету (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити освітньо-професійну програму «Регіональний розвиток і просторове планування» зі спеціальності 106 «Географія» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на кафедрі географії України та регіоналістики географічного факультету та ввести її в дію з 01.09.2020 р.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.1.3. Про затвердження профільної спеціалізованої освітньо-професійної програми «Медіація» зі спеціальності 081 «Право» галузі 08 «Право» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на юридичному факультеті (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Комісія розглянула це питання. Були зроблені деякі зауваження щодо оформлення освітньо-професійної програми, але в цілому комісія підтримала цю пропозицію і пропонує Вченій раді також її підтримати.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Олександр Володимировичу, є уточнення. Ви сказали освітньо-професійна програма, а насправді мова йде про профільно-спеціалізовану програму.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Не має значення чи профільно-спеціалізована, вона – освітньо-професійна.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Немає такої програми як профільно-спеціалізована.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Подивіться, будь ласка, статтю першу пункт 20 Закону про вищу освіту.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Це було раніше.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Наразі це положення чинне.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Воно чинне, а такої програми немає. Це те, що раніше було спеціалізацією.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Так.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. А зараз це освітньо-професійна програма. Для магістрів ви можете мати декілька освітньо-професійних програм. У вас буде ще одна освітньо-професійна програма, оскільки кількість студентів це дозволяє.

Василь БАЛУХ – перший проректор. Для другого магістерського рівня.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Так. Для другого магістерського рівня.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Якщо у юридичного факультету є заперечення, ми це питання можемо зняти.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Романе Івановичу, було не заперечення, а уточнення, щоб формулювання було таким, як у Законі про вищу освіту.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Петре Станіславовичу, разом із головою комісії ви правильно сформулюєте для наказу.

Петро ПАЦУРКІВСЬКИЙ – декан юридичного факультету. Домовилися.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Домовилися.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити освітньо-професійну програму «Медіація» (кваліфікація: Магістр. Право. Медіація) зі спеціальності 081 «Право» галузі 08 «Право» для другого (магістерського) рівня здобуття вищої освіти на юридичному факультеті та ввести її в дію з 01.09.2020 р.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.1.4. Про закриття освітньо-професійної програми «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИРІШИЛИ:

Закрити освітньо-професійну програму «Туризмознавство» зі спеціальності 242 «Туризм» для першого (бакалаврського) рівня здобуття вищої освіти на географічному факультеті.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.2. Про відзначення викладачів університету з нагоди Дня науки (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Шановні колеги, Ви пригадуєте, ми говорили, що наближається День науки і на ректораті було звернення до деканів і директорів інститутів подати рапорти на відзначення (ми говоримо взагалі) до 145-тиріччя університету.

Ми домовилися з Міністерством освіти і науки України і поділили список кандидатів на нагородження на три частини. Відповідно до рапортів деканів і директорів інститутів до Дня науки відібрано на відзначення 11 професорів нашого університету. Наступні нагородження будуть до Дня конституції і до Дня Незалежності.

Нагородні комісія розглянула всі ці питання і тепер щоб надіслати ці

пропозиції до Міністерства освіти і науки потрібна підтримка Вченої ради.

Ви знаєте, що якщо немає нижчої нагороди, не можна отримати вищі. Спочатку подяка, грамота, почесна грамота, відмінник освіти і за наукові та освітні досягнення. Тобто йде повна градація від нижчого до вищого. Але економічний факультет ще звернувся до нас окремо відзначити знаком "Відмінник освіти" Буднікевич Ірину Михайлівну. Ми її даємо окремим поданням, якщо не буде заперечень Вченої ради. У Буднікевич буде ювілей. З Міністерством освіти і науки погоджено, що ми можемо подати її окремим поданням.

Затягувати неможна, бо через місяць буде відзначатися День науки.

Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ – декан факультету історії, політології та міжнародних відносин. Тамаро Володимирівно, це не від усіх факультетів.

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Факультет історії, політології та міжнародних відносин подав двох претендентів, які є кандидатами наук. Ми вирішили їх не давати до Дня науки, а подати ці кандидатури на нагородження до Дня конституції і до Дня Незалежності.

ВИРІШИЛИ:

I. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо відзначення за особливі досягнення в розвиток освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, удосконалення методів навчання, багаторічну плідну професійну науково-педагогічну діяльність, активну громадянську позицію та з нагоди Дня науки:

Подякою Міністерства освіти і науки України

1. Гаврилук Руслану Олександрівну – завідувача кафедри публічного права;
2. Доцюк Лідію Георгіївну – завідувача кафедри реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги;
3. Кушнір Ірину Георгіївну – професора кафедри практичної психології;
4. Лабінську Богдану Ігорівну – завідувача кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів;
5. Мартинюк Ольгу Василівну – декана факультету математики та інформатики;
6. Рідуша Богдана Тарасовича – професора кафедри фізичної географії, геоморфології та палеографії.

Грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Осовську Ірину Миколаївну – декана факультету іноземних мов;
2. Федірчик Тетяну Дмитрівну – декана факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України

1. Волкова Романа Анатолійовича – завідувача кафедри молекулярної генетики та біотехнології.

Знаком МОН України "Відмінник освіти"

1. Головацького Володимира Анатолійовича – професора кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання.

[Рішення прийнято одногосно].

II. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України щодо відзначення за особливі досягнення в розвиток освіти і науки, підготовку висококваліфікованих фахівців, удосконалення методів навчання, багаторічну плідну професійну науково-педагогічну діяльність, активну громадянську позицію, з нагоди ювілею (14.04.2020 р.) та Дня науки **Знаком МОН України "Відмінник освіти"** Буднікевич Ірину Михайлівну, завідувача кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

2.3. Про затвердження Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ЯКУБОВСЬКА –учений секретар. Шановні члени вченої ради, на ваш розгляд виноситься Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Проект Порядку був оприлюднений на сайті 13 березня і оновлений 16 березня із внесеними правками.

Цим Порядком чітко зафіксовані всі вимоги для отримання вченого звання доцента, професора і старшого дослідника, а також визначена процедура подання документів. Прошу підтримати.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Це питання розглядалося на ректораті і було прийнято такий компромісний варіант. Є прохання затвердити Порядок.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Порядок присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

2.4. Про затвердження Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Додаток до Положення про

організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича) (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИВ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Шановні колеги, ви знаєте, що на початку поточного року було прийнято Положення про реалізацію освітнього процесу студентів бакалаврського та магістерського рівня, але 11 березня на сайті університету ми виставили додаток до Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора. Ми врахували пропозиції, які поступили, і пропонуємо Вченій раді затвердити це положення.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (Додаток до Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.5. Про затвердження Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИВ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. У Положенні докладно описано всю процедуру створення разових спеціалізованих рад, проведення захисту дисертації, оформлення документації і т.д., за що велике дякую Інні Афанасіївні, яка підготувала це положення. Пропонуємо його затвердити.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про атестацію здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.6. Про уточнення теми докторської дисертації доцента кафедри міжнародних відносин, к.політ.н. Макара Віталія Юрійовича «Проблема української державності у зовнішній політиці Канади» зі спеціальності 23.00.02 – Політичні інститути і процеси наступним чином: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку

(перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Уточнити тему докторської дисертації доцента кафедри міжнародних відносин, к.політ.н. Макара Віталія Юрійовича «Проблема української державності у зовнішній політиці Канади» зі спеціальності 23.00.02 – Політичні інститути і процеси наступним чином: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.7. Про призначення з 01 квітня 2020 року Ротар Наталії Юріївни, д.політ.н., професора кафедри політології та державного управління науковим консультантом по докторській дисертації на тему: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Макару Віталію Юрійовичу, к.політ.н., доценту кафедри міжнародних відносин, на безоплатній основі (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИРІШИЛИ:

Призначити з 01 квітня 2020 року Ротар Наталію Юріївну, д.політ.н., професора кафедри політології та державного управління науковим консультантом по докторській дисертації на тему: «Формування, розвиток і перспективи двосторонніх відносин України та Канади» зі спеціальності 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку Макару Віталію Юрійовичу, к.політ.н., доценту кафедри міжнародних відносин, на безоплатній основі.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

2.8. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий-березень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040, КПКВ 2201190, КПКВ 2201420 (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Це є рішення, яке приймалися в лютому-березні ректоратом. Вони стосуються питання стипендії для молодих учених, питання про продукти харчування, оплати природного газу, тощо. Є прохання затвердити ці зміни до кошторису.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий-березень 2020 р. за КПКВ 2201160, КПКВ 2201040, КПКВ 2201190, КПКВ 2201420.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

6.18. Рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчального посібника «Господарське право» укладача А.Бутирського;
- колективної монографії «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» за редакцією проф. З.І. Галушки (високий рівень оригінальності 92,41%, схожість 7,59%, 15,8%, вилучень 15,1%);
- монографії «Аксіопсихологічне проектування життєвих досягнень особистості» к.психол.н., доц. Гуляс Інеси Антонівни (високий рівень оригінальності – 93,21%, схожість – 6,79%, вилучень – 9,05%);
- навчально-методичного посібника "Церковний спів: частина перша" укладачів свящ. І. В. Луцана і О.Т. Марчука;
- монографії "Рекреаційно-оздоровча діяльність у похилому віці" доц. Гакман А.В. (високий рівень оригінальності – 88,1%, схожість – 11,9%, цитат – 3,91%, вилучень – 18,4%);
- навчального посібника "Графіті як феномен стріт-арту" авторів проф. М. Чікарькової, О. Дуплави (високий рівень оригінальності – 100%, схожість – 0%, цитат – 3,21%, вилучень – 0,15%).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»: секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчальний посібник «Господарське право» укладача А.Бутирського;
- колективну монографію «Економічний та управлінський потенціал соціалізації економіки» за редакцією проф. З.І. Галушки;
- монографію «Аксіопсихологічне проектування життєвих досягнень особистості» к.психол.н., доц. Гуляс Інеси Антонівни;
- навчально-методичний посібник "Церковний спів: частина перша" укладачів свящ. І. В. Луцана і О.Т. Марчука;
- монографію "Рекреаційно-оздоровча діяльність у похилому віці" доц. Гакман А.В.;
- навчальний посібник "Графіті як феномен стріт-арту" авторів проф. М. Чікарькової, О. Дуплави.

[Рішення прийнято одноголосно].

ОГОЛОШЕННЯ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги, я хотів би сказати, що ми допустили деякі порушення регламенту Вченої ради, зокрема щодо місця проведення засідань Вченої ради, яке у нас визначено у Червоній залі. Якщо ми його змінюємо, то треба було голосувати. Я думаю, що виходячи із сьогоденної ситуації це не є грубим порушенням.

Нас чекають мабуть наступні засідання в аналогічному режимі. Я не знаю, чи ми зможемо провести таємне голосування. Якщо будуть реалістичні пропозиції, як його провести дистанційно, ми їх розглянемо.

Основним питанням зараз є проведення на належному, якісному рівні дистанційного навчання студентів. Завтра буде засідання ректорату, яке буде повністю присвячене цьому питанню. Декани факультетів і директори інститутів будуть інформувати щодо ходу дистанційного навчання.

Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА