

Анкета

вивчення думки студентів

щодо викладання курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

(опитано 657 студ.)

1. Чи сприяє курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)» підготовці висококваліфікованих фахівців у вищій школі?

так	ні
558 (84,9 %)	99(15,1 %)

2. Чи виділено достатню кількість годин для лекційних і практичних занять на вивчення дисципліни?

так	ні
527 (80,2 %)	130 (19,8 %)

3. Чи сприяє вивчення курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» формуванню у студента та майбутнього фахівця державної позиції щодо статусу та ролі української мови у житті сучасного українського суспільства в умовах гібридної війни?

так	ні	частково
306 (46,6 %)	58 (8,8 %)	293(44,6 %)

4. Чи відрізняється зміст навчального курсу«Українська мова (за професійним спрямуванням)» від програми шкільного курсу «Українська мова»?

так	частково	ні
232 (35,3 %)	357 (54,3 %)	68 (10,4 %)

5. На заняттях викладач практикує дискусії, розгляд проблемних питань?

так	ні	частково
320 (48,7 %)	134 (20,4 %)	203 (30,9 %)

6. На практичних заняттях викладач аналізує сильні та слабкі аспекти відповіді студентів, виконання контрольних робіт?

так	ні	частково
307 (46,7 %)	133 (20,2 %)	217 (33,1 %)

7. При оцінюванні Ваших знань з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» викладач є принциповим та об'єктивним?

так	ні	частково
416 (63,3 %)	80 (12,2 %)	161 (24,5 %)

8. При оцінюванні Ваших знань з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» викладач є гуманним?

так	частково	ні
407 (62,0 %)	198 (30,1 %)	52 (7,9 %)

9. Чи враховується при вивченні навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» специфіка обраної Вами спеціальності?

так	частково	ні
338 (51,4 %)	260 (39,6 %)	59 (9,0 %)

10. Чи доводиться Вам стикатися з виявами академічної недоброчесності (корупційними вимогами) при вивченні навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»?

так	ні
217 (33,0 %)	440 (67,0 %)