

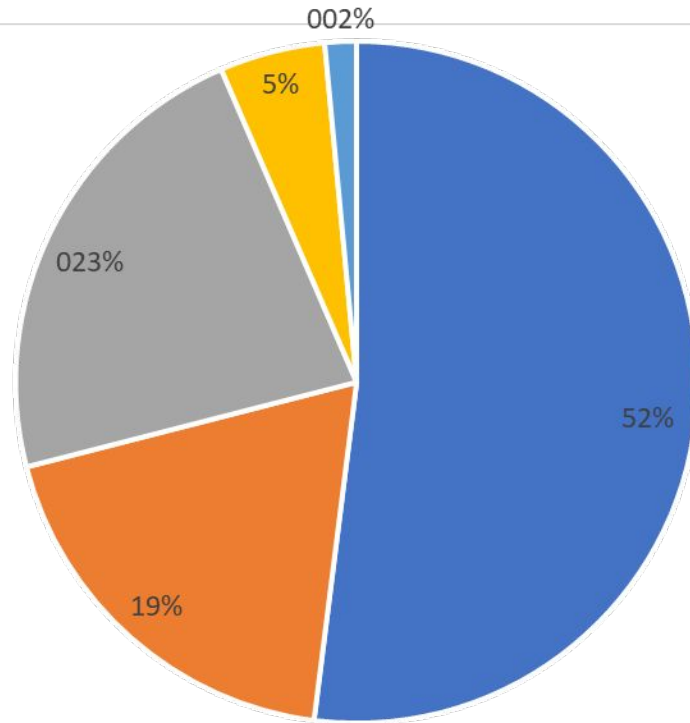


**Інформація за результатами
вивчення особливостей адаптації
першокурсників ЧНУ
ім. Ю. Федьковича в умовах
дистанційного навчання**

Розподіл впливу на вибір факультету (спеціальності)

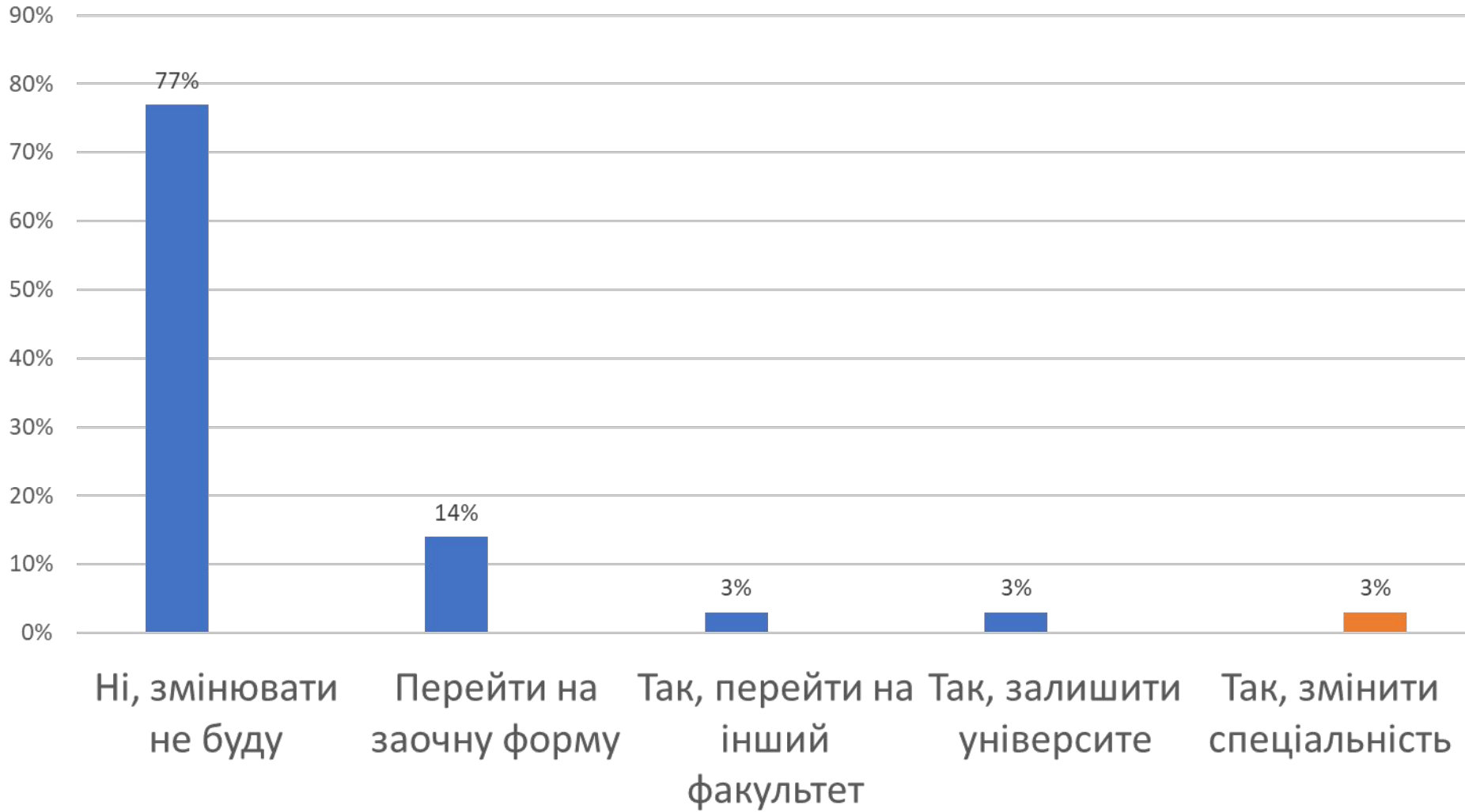


Оцінка набутого досвіду навчання в університеті



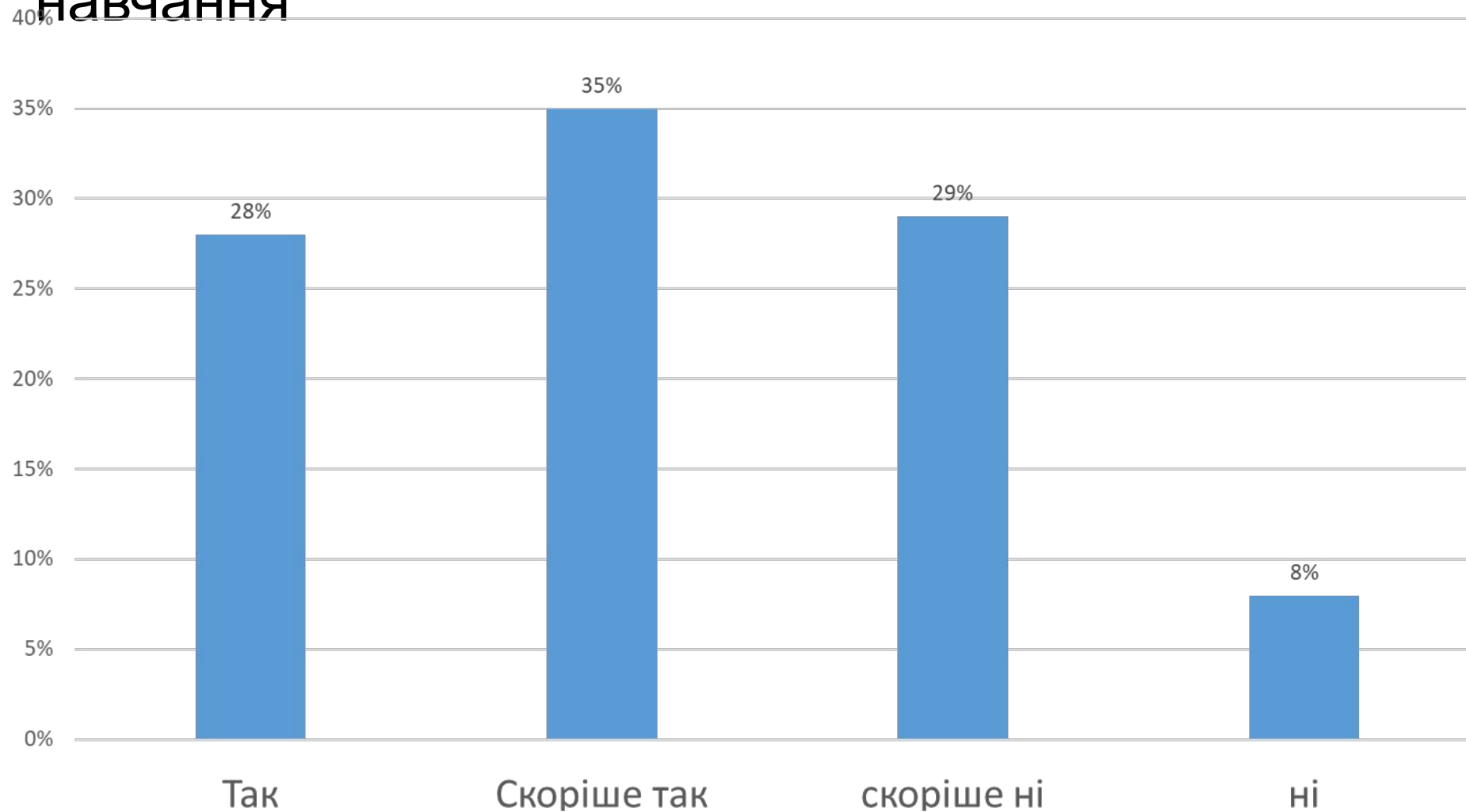
- в університеті цікавіше ніж в школі
- зміни не відчуються, у зв'язку з дистанційною освітою
- рано робити висновки
- особливих змін не відчувається
- в школі було цікавіше

Розподіл відповідей щодо змін університету/форми навчання

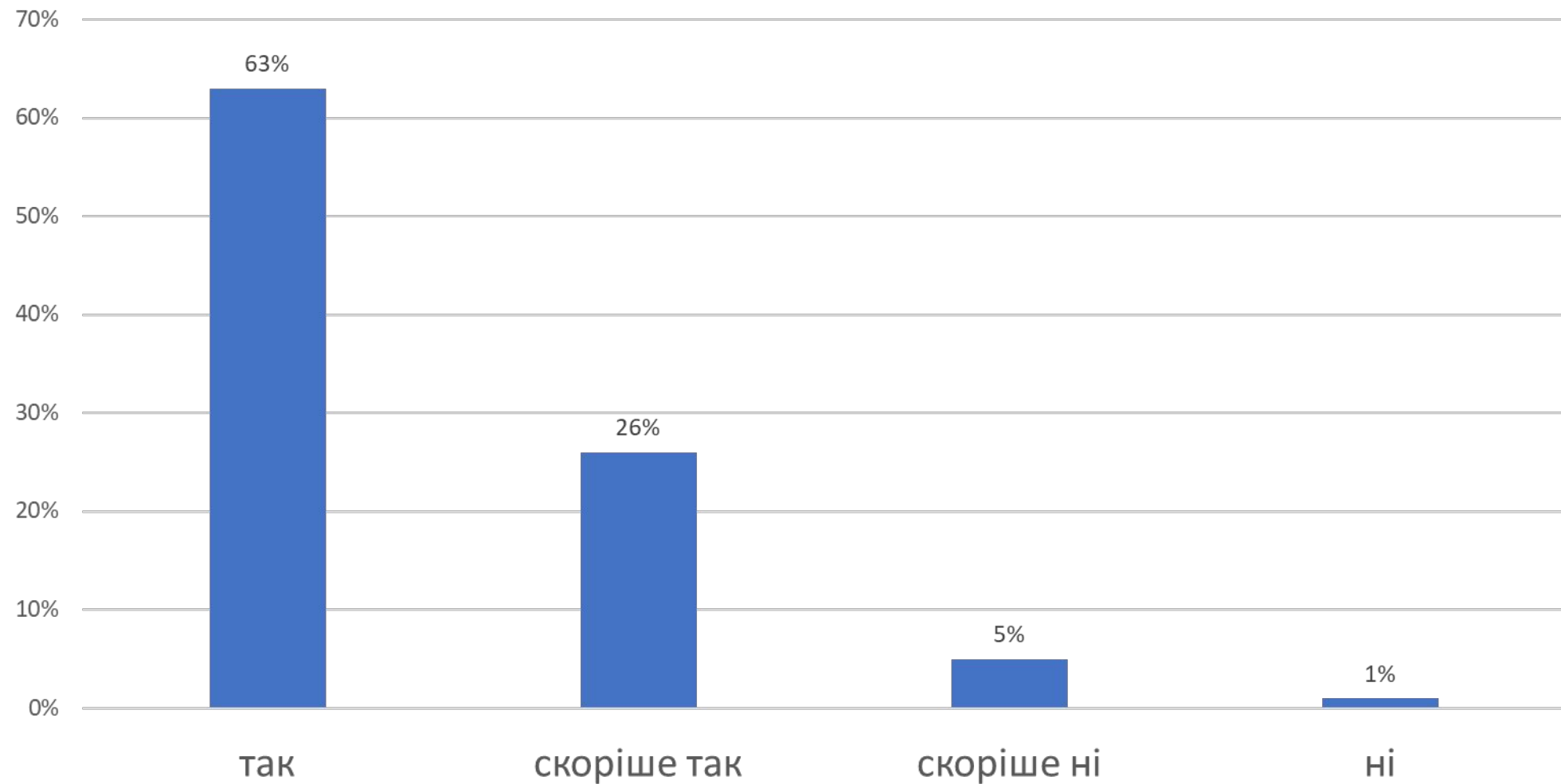


Обізнаність першокурсників щодо умов

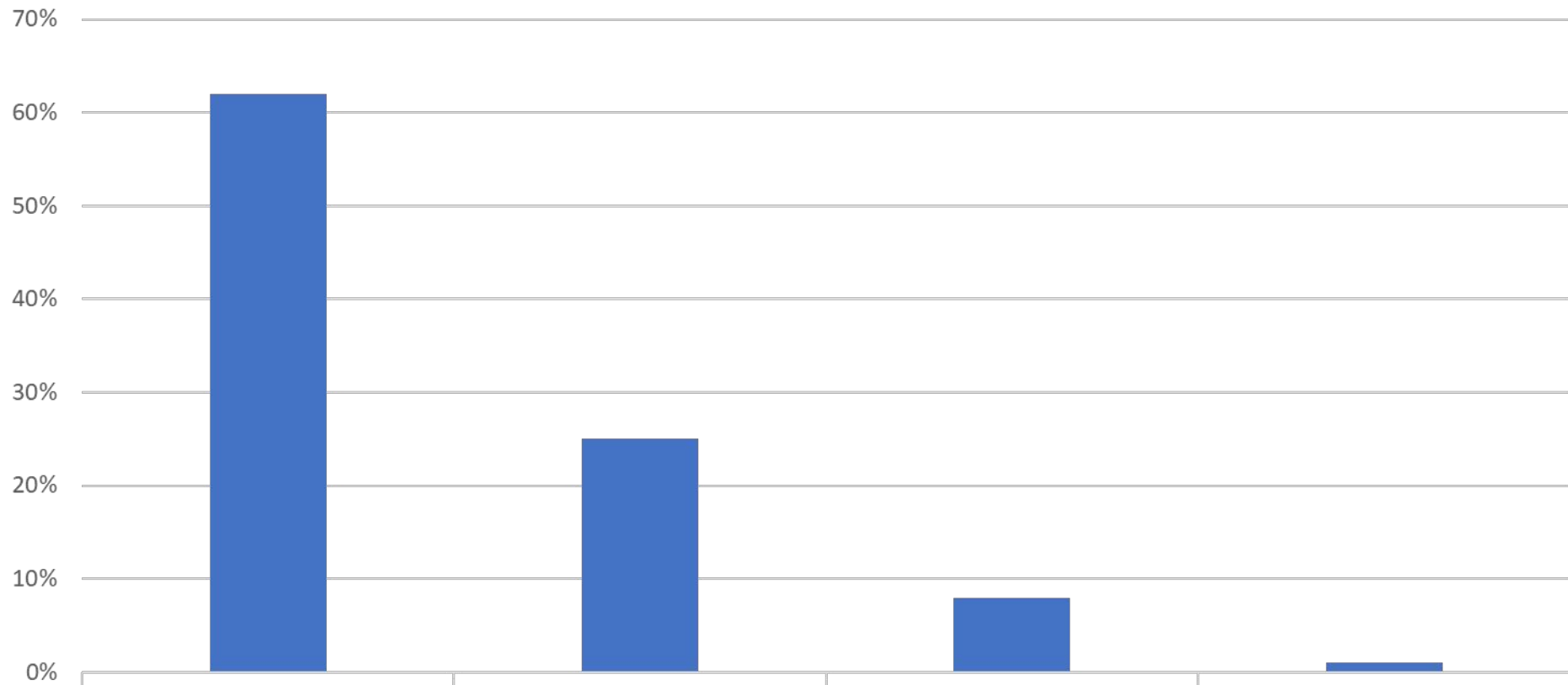
навчання



Обізнаність щодо прав та обов'язків



"Наскільки зрозуміла політика доброчесності в університеті"



■ Ряд 1

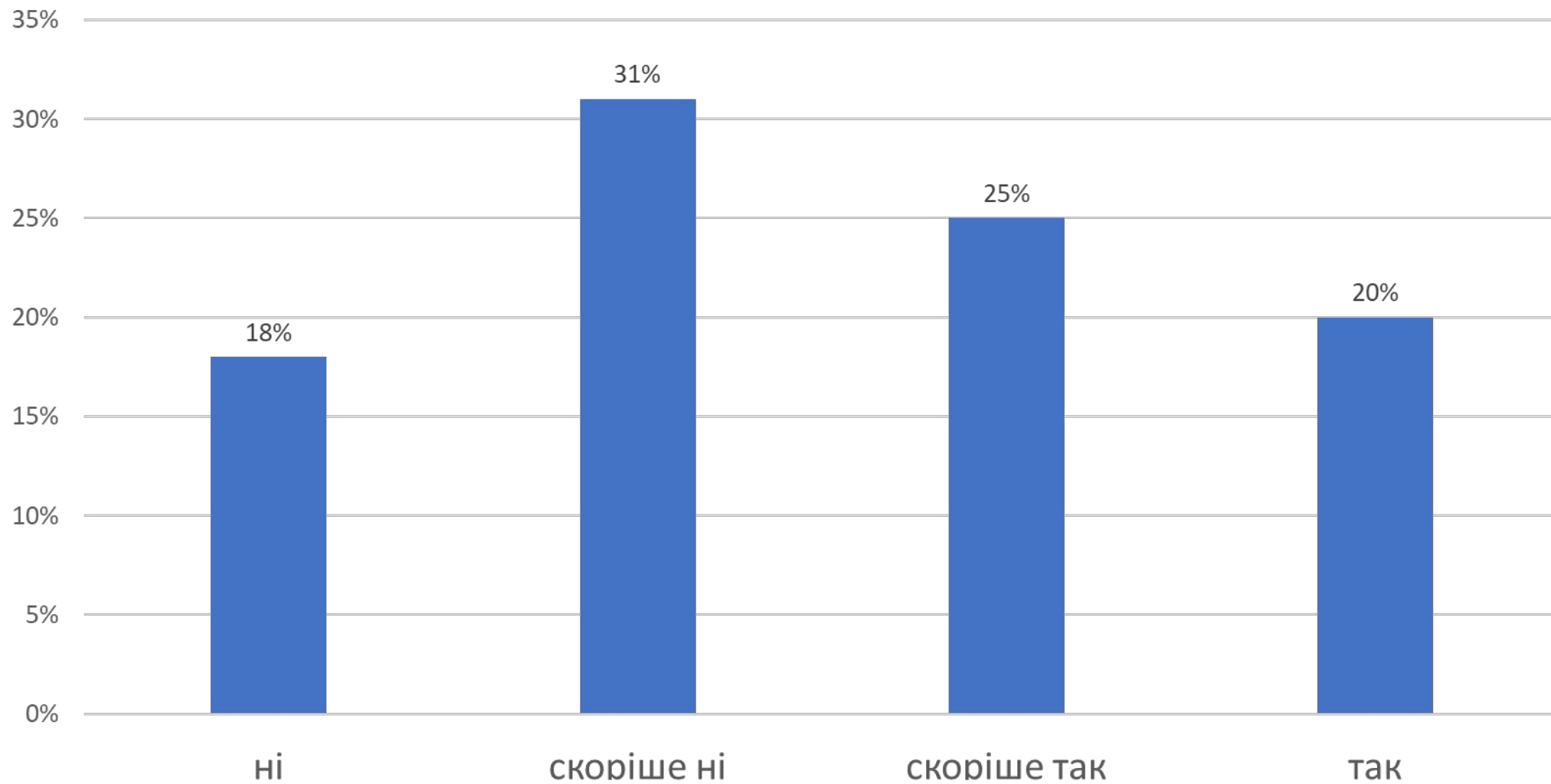
так
62%

скоріше так
25%

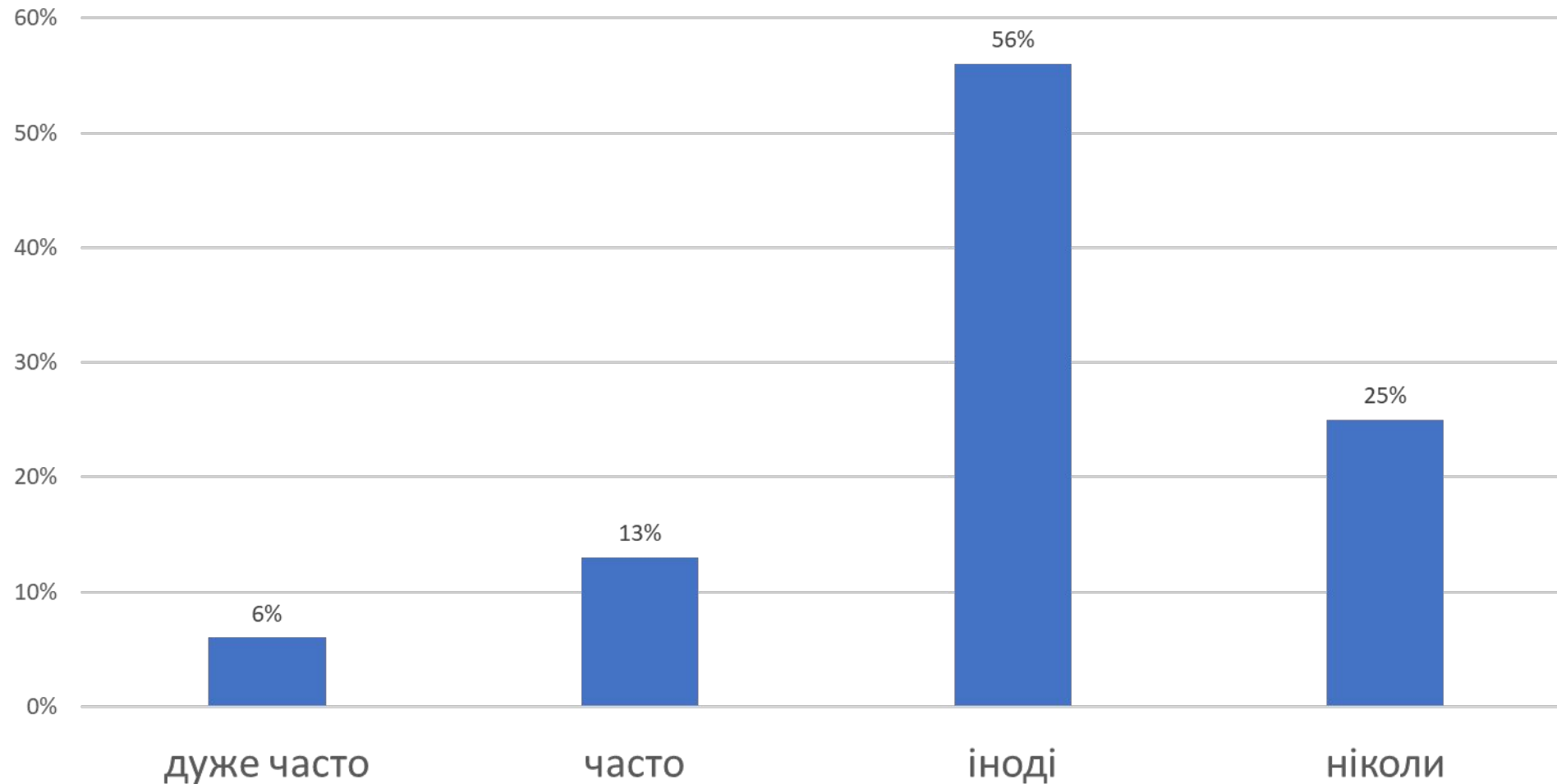
скоріше ні
8%

ні
1%

"Я користуюсь навчальними ресурсами бібліотеки"



Оцінка проявів втоми та труднощів у зосередженні під час та після занять



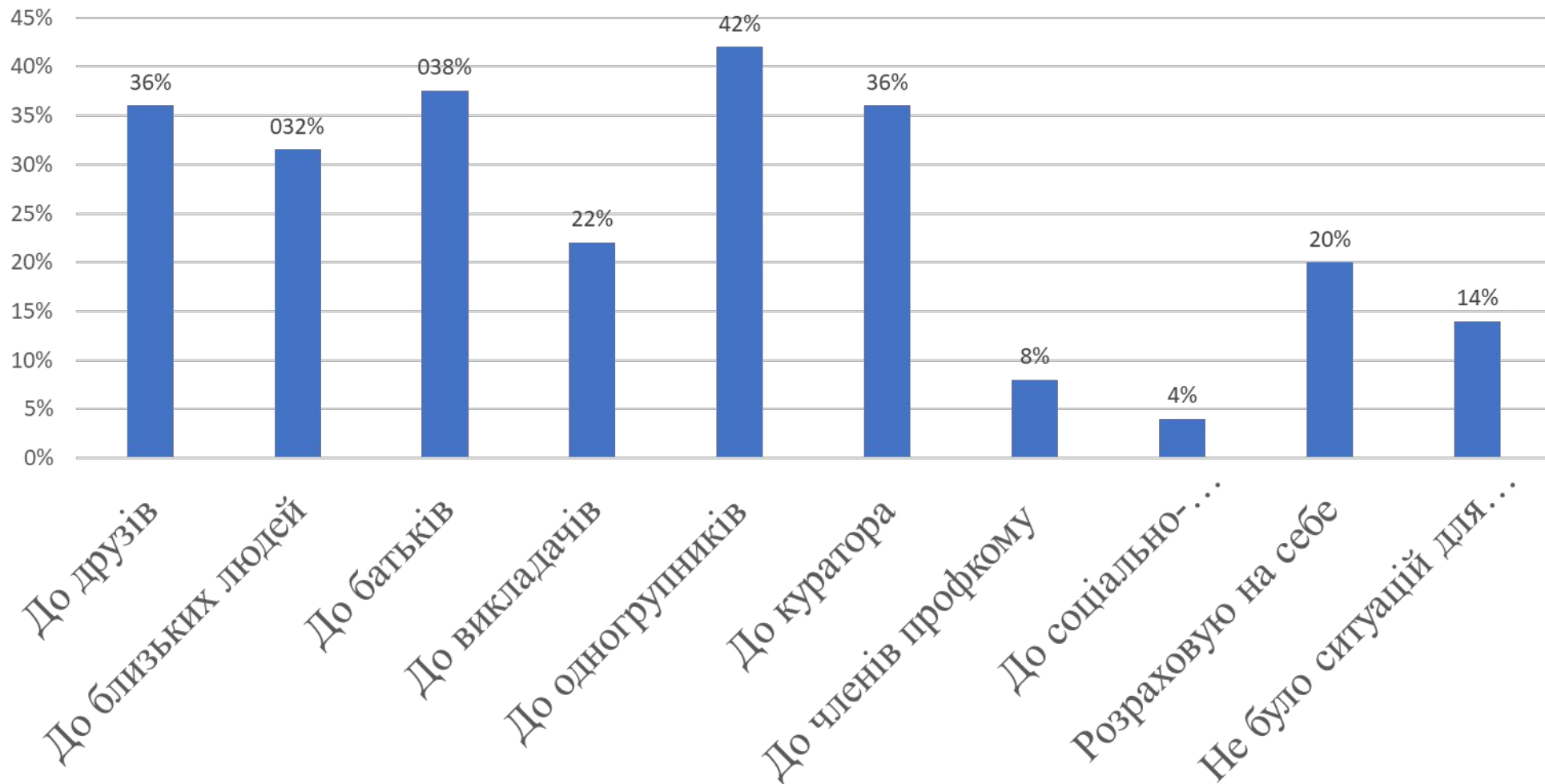
Розподіл відповідей щодо труднощів в організації навчання



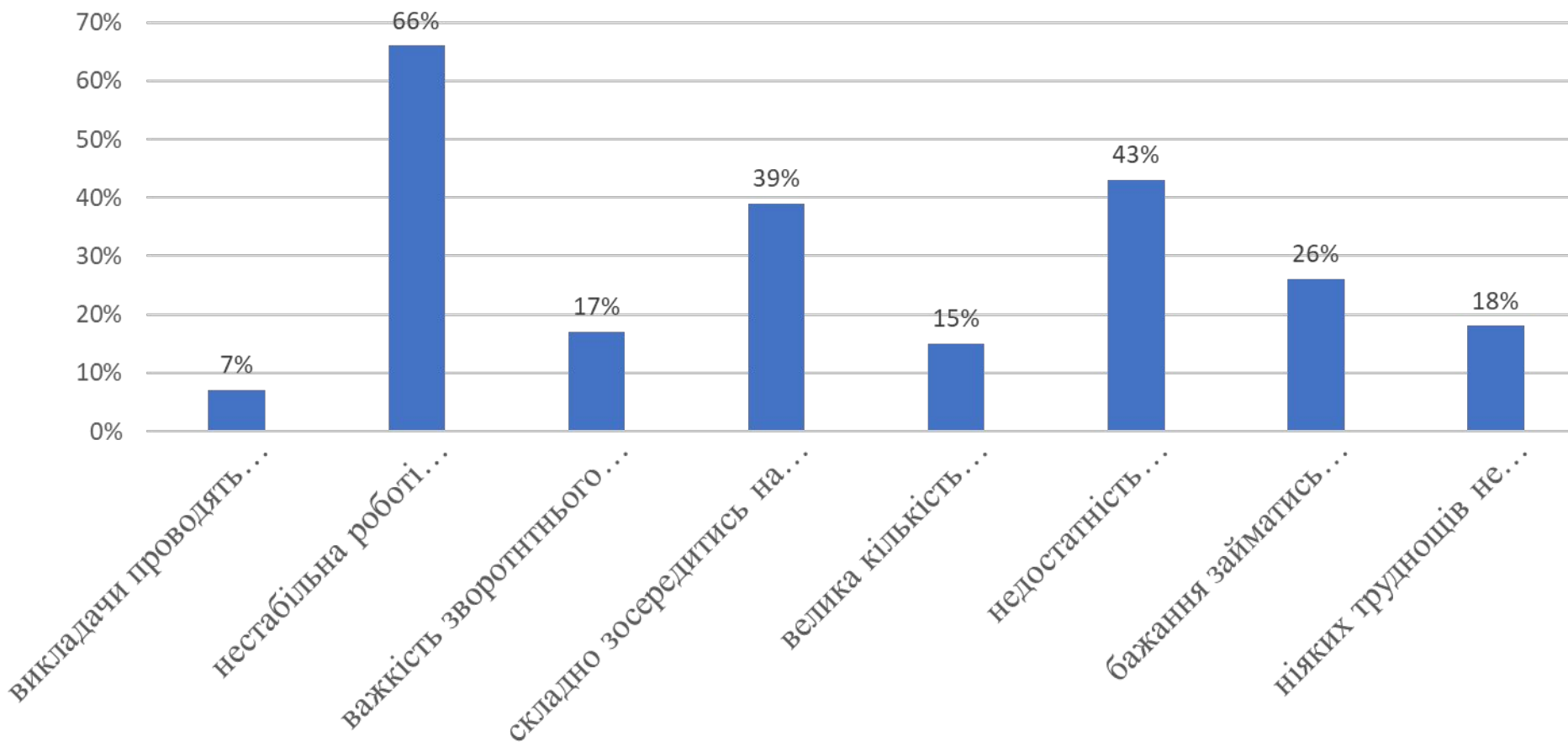
Розподіл відповідей про сфери труднощів/конфліктів



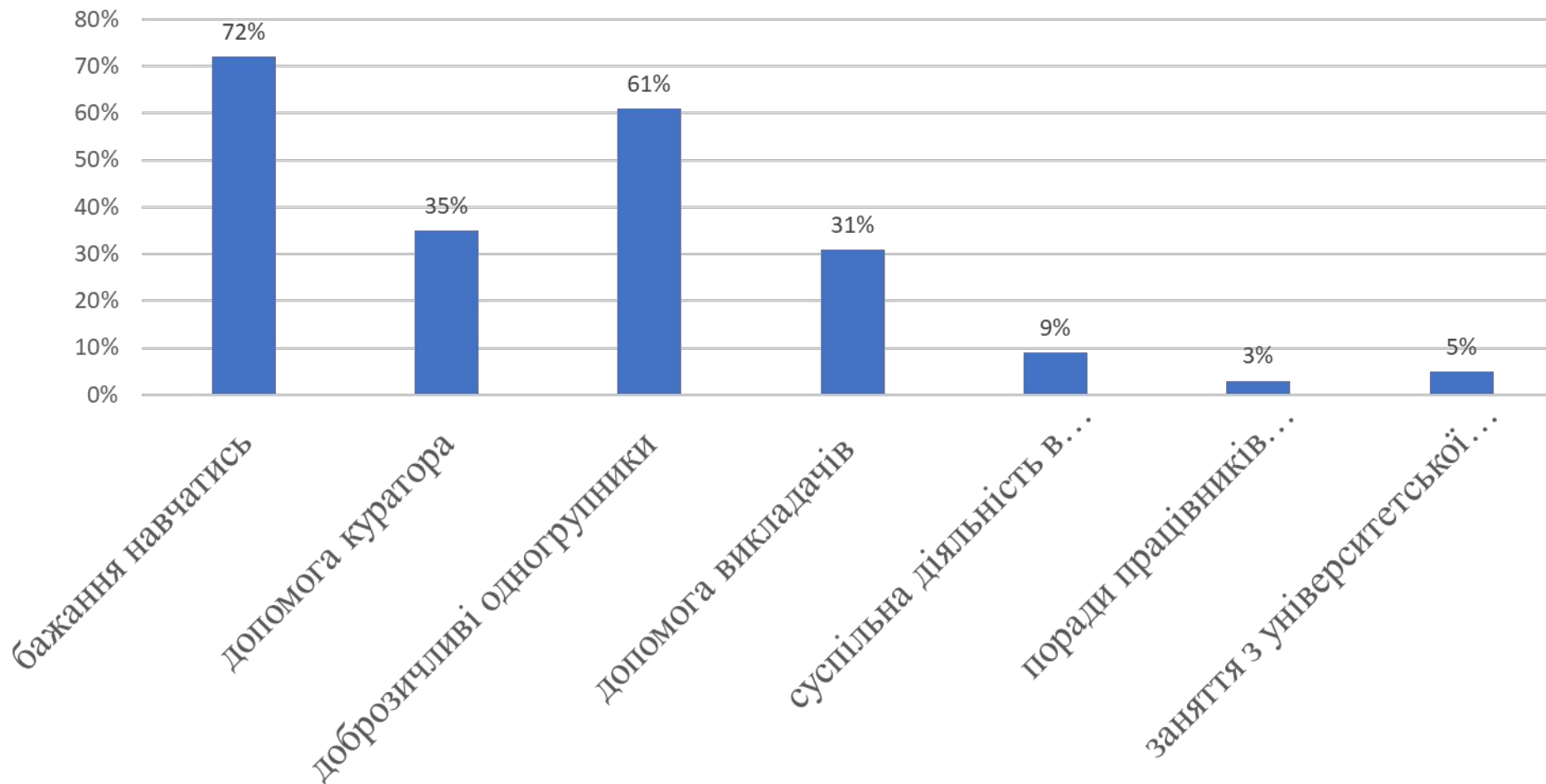
Розподіл варіантів звернення за допомогою



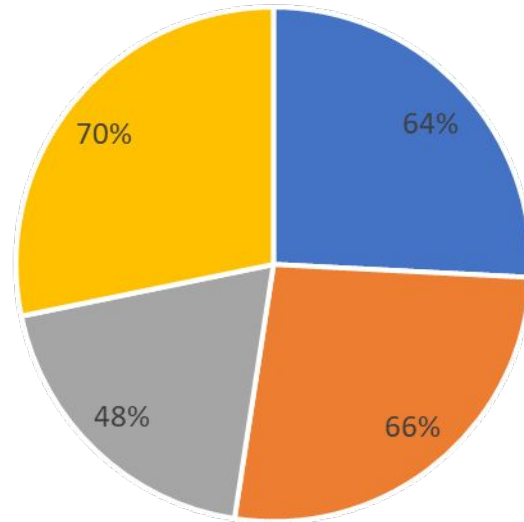
Розподіл відповідей щодо ускладнень при дистанційному навчанні



Варіанти відповідей щодо сприяння процесу адаптації студентів першого курсу



За що студенти першого курсу цінують викладачів



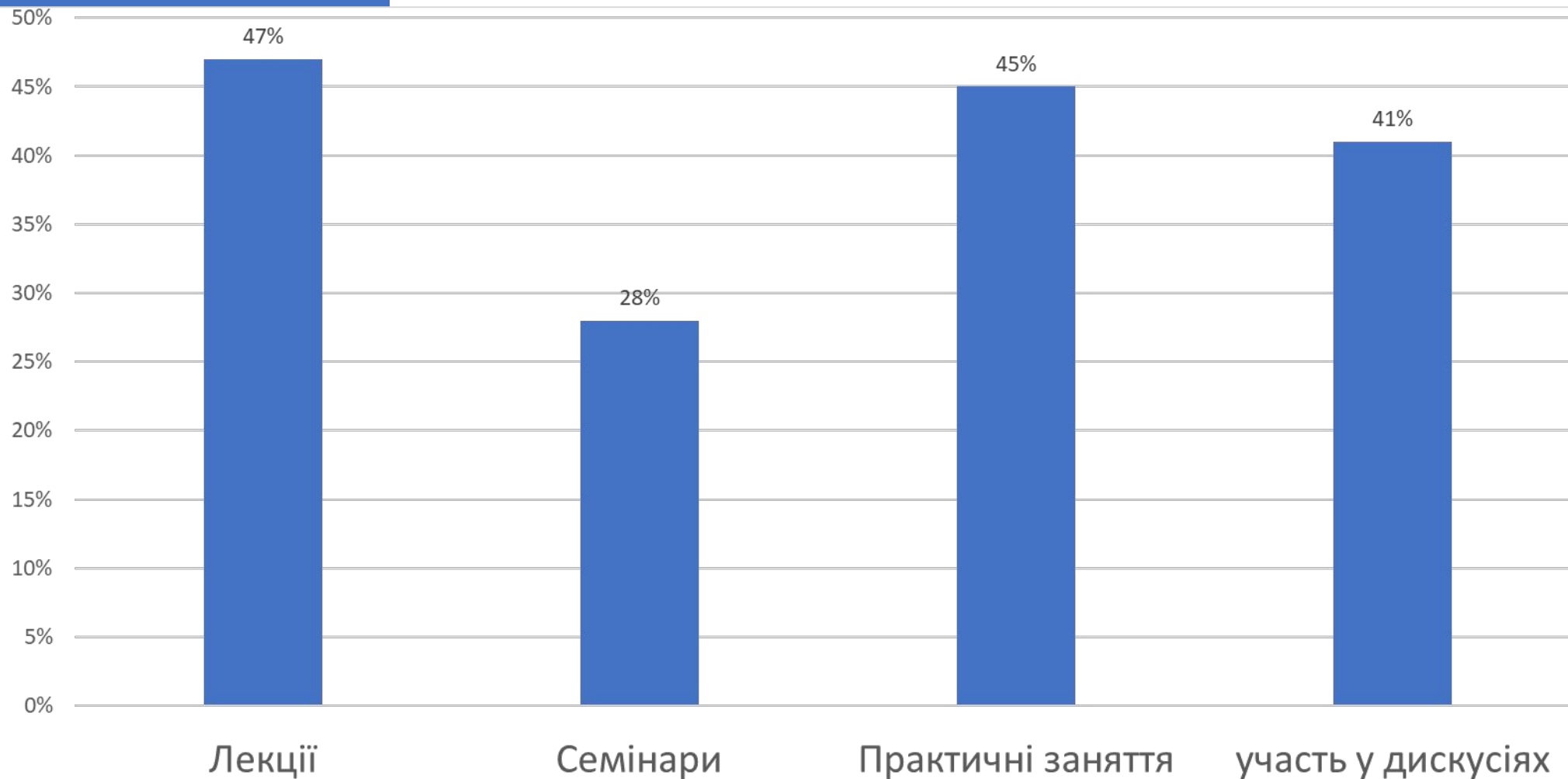
■ Професіоналізм

■ особистісні характеристики: риси характеру, почуття гумору, життєві принципи

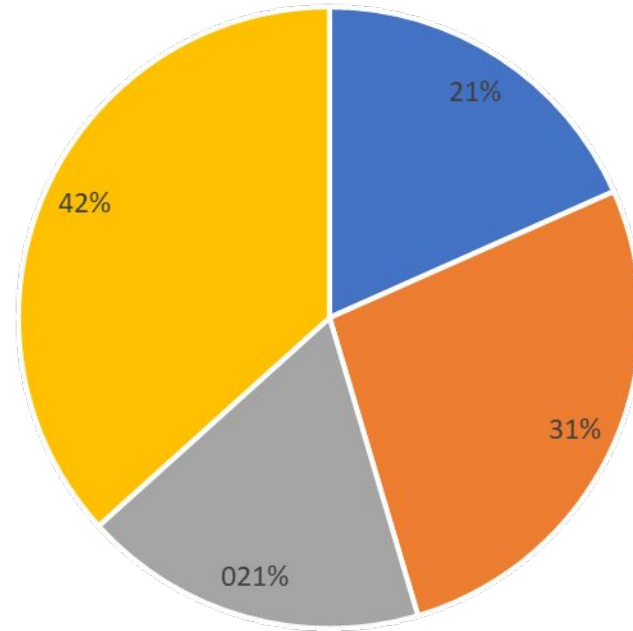
■ справедливість оцінювання

■ вміння йти на зустріч студенту

Розподіл найбільш цікавих для студентів першого курсу форм навчання



Поради



- щоб викладачі прислухались до думок студентів
- щоб викладачі більш доступно викладали матеріал
- наявна відповідна літерату в бібліотеці
- вільний доступ до мережі Інтернет та відповідної техніки



Дякую за увагу!