

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	1562 Інформаційні мережі зв'язку
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.11.2022 р.

Справа № 0967/АС-22

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 17 "Електроніка та телекомунікації" у складі:

Романов Олександр Іванович – головуючий,

Василишин Володимир Іванович,

Дергачов Костянтин Юрійович,

Каток Віктор Борисович,

Козловський Валерій Валерійович,

Пащенко Андрій Ігорович,

Свид Ірина Вікторівна,

Степенко Сергій Анатолійович,

Томашевський Роман Сергійович,

за участі запрошених осіб:

відсутні,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	1562
Назва ОП	Інформаційні мережі зв'язку
Галузь знань	17 Електроніка та телекомунікації
Спеціальність	172 Телекомунікації та радіотехніка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 9, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ОП «Інформаційні мережі зв'язку» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЧНУ ім.Юрія Федьковича.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

НПП, здобувачі вищої освіти та роботодавці активно долучаються та надають пропозиції щодо покращення функціонування ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Доцільно переглядати на регулярній основі зміст ОП, що має якісно вплинути на освітній процес. Глибокий аналіз та співпраця з представниками галузі, дозволяє гнучко реагувати на динамічні процеси розвитку спеціальності, потреби ринку та стейкхолдерів стосовно здобуття сучасних та глибинних знань професійної підготовки за даною спеціальністю.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

не застосовується

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та окремих освітніх компонентів в цілому відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Зміст ОП «Інформаційні мережі зв'язку» має чітку структуру. ОК являють собою логічну взаємопов'язану систему, в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання за даною ОП.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Інформаційні мережі зв'язку» орієнтований на формування фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних задач розробки, використання і обслуговування сучасних засобів і технологій телекомунікацій, телекомунікаційних та інформаційних мереж і систем - і відповідає предметній області спеціальності.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП «Інформаційні мережі зв'язку» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Існують потреби, щодо збільшення кількості практичної підготовки при викладанні професійно-орієнтованих ОК.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ОП «Інформаційні мережі зв'язку» містить ОК, які сприяють набуттю соціальних та комунікаційних soft-навичок.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

не застосовується

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг освітньої програми та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

не застосовується

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Доцільно доповнити програму вступних випробувань інформацією щодо кількості питань, які виносяться на тестування, а також часу, на виконання завдань. Бажано оновити перелік рекомендованої літератури, а саме додати сучасні видання і прибрати застарілі.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Прийом на навчання за ОП «Інформаційні мережі зв'язку» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на конкурсній основі особами, які здобули ступінь бакалавра, магістра або ОКР спеціаліста здобутого за

іншою спеціальністю згідно Правил прийому до ЧНУ ім. Юрія Федьковича в 2022 році.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Мають місце досить слабка популярність програм академічної мобільності, а також складності в процесі трансферу кредитів, визнання результатів неформальної освіти на даній ОП. Дане зауваження не є суттєвим.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті,

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання, котрі застосовуються у ЧНУ ім. Юрія Федьковича, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформація про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів міститься в робочих програмах навчальних дисциплін/силабусах, розміщених у відкритому доступі.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

В ЧНУ ім. Ю. Федьковича приділяється значна увага розвитку наукової роботи студентів. Існує практика здійснення спільних доповідей на наукових конференціях здобувачів даної ОП та викладачів.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Доцільно з певною прийнятною частотою переглядати та оновлювати матеріали дисциплін, в тому числі, з врахуванням думки студентів, які пройшли відповідні курси.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

не застосовується

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Всі освітні компоненти даної ОПП мають робочі програми/силабуси, де зазначені чіткі та зрозумілі критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також вказані форми контрольних заходів

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти цієї ОП проводиться у формі відкритого та публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи. Вимоги до написання та оформлення кваліфікаційної роботи зазначені в „Методичних рекомендаціях до кваліфікаційних робіт студентів кафедри”.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Інформувати студентів про можливості щодо оскарження та перегляду результатів оцінювання.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відсутнє наповнення в репозитарії у відділі кваліфікаційних робіт магістрів. Необхідно додавати пояснювальні записки робіт на сайт університету/кафедри.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми «Інформаційні мережі зв'язку», забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного відбору викладачів прозора та дозволяє залучати кращих фахівців для реалізації освітнього процесу в ЗВО.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

не застосовується

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Можливо частіше залучати до аудиторних занять професіоналів-практиків через дуальну освіту та/або сертифікатні програми або інші форми навчальної діяльності.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Підвищення кваліфікації НПП є обов'язковим раз на п'ять років. Під час зустрічей з НПП та адміністрацією ЗВО членами ЕГ було з'ясовано, що професійний розвиток викладачів забезпечується не лише шляхом традиційного підвищення кваліфікації, а також і шляхом проходження стажування (в тому числі і міжнародних), участі у наукових конференціях, виконання НДР та інших наукових і педагогічних заходах.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет матеріально заохочує викладачів до підвищення професійного рівня.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Інфраструктура закладу вищої освіти та навчально-методичне забезпечення дозволяють якісно досягати визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП, є безоплатним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича для забезпечення безпечного освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти впроваджуються визначені заходи.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У ЧНУ ім. Ю. Федьковича забезпечується освітня, соціальна, інформаційна та консультативна підтримка здобувачів вищої освіти

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Можливо здійснити покращення освітнього середовища для підвищення інклюзивності освітнього простору.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Для вирішення конфліктних ситуацій, наприклад, пов'язаних з дискримінацією, плагіатом тощо визначено процедури вирішення. На сайті університету є сторінка «Запобігання корупції».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Достатньо не значні зміни під час перегляду освітньої програми протягом останніх років вказують на широкі можливості щодо впровадження нових та актуальних елементів до освітньої програми.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі вищої освіти слабо ознайомлені з діяльністю та функціями органів студентського самоврядування. Дане зауваження не є суттєвим.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці беруть безпосередню участь у наповненні та перегляді змісту ОП, шляхом розроблення нових дисциплін та забезпечення устаткуванням, також є головами атестаційних комісій при захисті кваліфікаційних робіт.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

не застосовується

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича забезпечується адекватне реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

не застосовується

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості на ОП «Інформаційні мережі зв'язку», що сприяє покращенню якості надання освітніх послуг, ефективному впровадженню студентоцентрованого підходу, підвищенню рівню довіри до ЗВО з боку студентів, роботодавців та населення.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

В ЧНУ ім. Юрія Федьковича права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються, визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Стейкхолдери можуть висловлювати зауваження за допомогою електронної форми, яка розміщена на сторінці кафедри.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На інформаційних ресурсах закладу відсутня інформація щодо розміщення Проєктів ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано частіше оновлювати ОП з огляду на динаміку розвитку спеціальності та потреби ринку праці.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано збільшити кількість практичної підготовки при викладанні професійно-орієнтованих ОК. Необхідно збільшити ступінь залученості та реалізації індивідуальних траєкторій здобувачами освіти.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано внести зміни до Програми вступного комплексного фахового іспиту на дану ОП і додати структуру тесту та час його виконання. Необхідно оновити літературу в Програмі вступного комплексного фахового іспиту, для відповідності сучасним досягненням галузі. Можливо інтенсифікувати роботу, пов'язану з академічною мобільністю (популяризувати участь у програмах обміну) та отриманням трансферних кредитів за межами ЗВО для здобувачів даної ОП, а також стимулювати здобувачів освіти до отримання знань в межах неформальної освіти.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується підвищити частоту та ступінь оновлення змісту, як освітньої програми в цілому, так і окремих ОК. Поглибити інтернаціоналізацію ОП та активізувати участь здобувачів освіти в різноманітних міжнародних проєктах.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано оприлюднювати для публічного доступу кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти. Потрібно мотивувати студентів долучатися до процесів управління університетом та надавати можливості для активної роботи в та з студпарламентом. Необхідно інформувати студентів про можливості щодо оскарження та перегляду результатів оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендується залучення професіоналів-практиків з галузі до викладання певних дисциплін або практичних блоків.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано розробити Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Активізувати діяльність щодо покращення освітнього середовища (зокрема, через побудову пандусів) для осіб з обмеженими можливостями.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано скористатися можливістю щодо впровадження нових та актуальних елементів до освітньої програми, враховуючи не значні зміни протягом останніх років.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується розміщувати проект ОП, під час наступних оновлень, на початку громадських обговорень з метою отримання пропозицій та зауважень від стейкхолдерів

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

РОМАНОВ ОЛЕКСАНДР ІВАНОВИЧ