

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	22991 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	125 Кібербезпека

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.03.2025 р.

Справа № 0274/АС-25

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 12 "Інформаційні технології" у складі:

Удовик Ірина Михайлівна – головуючий,
Беседовський Олексій Миколайович,
Турбал Юрій Васильович,
Ткач Юлія Миколаївна,
Сенів Максим Михайлович,
Савенко Олег Станіславович,
Рак Тарас Євгенович,
Прокопенко Тетяна Олександрівна,
Кузнєцова Наталія Володимирівна,
Кляп Михайло Михайлович,
Єфіменко Андрій Анатолійович,
Доренський Олександр Павлович,
Німич Олексій Віталійович,

за участі запрошених осіб:

Ластівка Галина Іванівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22991
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

☒ підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

☐ наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

☐ наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Аналіз

У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію

Критерій 1. Проектування освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ЕГ: "ОП Кібербезпека розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти за спеціальністю 125 «Кібербезпека» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (затверджений наказом МОН України №1074 від 04.10.2018), який був чинним на момент затвердження цієї ОП (Наказ ЧНУ №184 від 29.05.2024). Також поточна редакція ОП, що акредитується, враховує зміни до стандарту впроваджені наказом МОН України №26 від 13.01.2022. Під час візиту ЕГ проходило обговорення нового проекту ОП, що враховує вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації (https://radiotech.chnu.edu.ua/media/nvlemwo/opp-chnu-125_kbb_bak_2024_proekt.pdf?usp=drive_link). ЕГ констатує, що наразі ОП відповідає результатам навчання, визначеним стандартом вищої освіти."

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Зі звіту ЕГ встановлено, що "...ОП Кібербезпека не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Проте під час розробки ОП враховувались вимоги професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації" (https://register.nqa.gov.ua/uploads/o/439-profesijnij_standart_fahivec_sferi_zahistu_informacii.pdf), зокрема в контексті впровадження систем та комплексів захисту інформації, їх експлуатації та обслуговування, моніторингу та аудиту загроз, що реалізується через програмні результати навчання (зокрема через введений до ОП ПРН55 «Забезпечувати супровід систем захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах,»)... ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що наявне врахування змісту професійних стандартів.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

У меті ОП Кібербезпека зазначено "... активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства...", проте ані у компетентностях, ані у програмних результатах навчання реалізація цієї частини мети не передбачена (звіт ЕГ). ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ щодо формулювання мети ОП.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

В звіті ЕГ наведено приклади, які підтверджують висновок ЕГ, що мета ОП та ПРН визначаються з врахуванням потреб зацікавлених осіб. Назва ОП - "Кібербезпека", назва спеціальності - "125 Кібербезпека та захист інформації".

Особливостями програми є ґрунтовна підготовка з англійської мови, можливість отримати базові знання та практичні навички щодо методів і засобів забезпечення захисту інформації, а також інформаційно-телекомунікаційних систем і мереж, що відповідає запитам стейкхолдерів (ст. 17 в ОП). Особливості ОП, які зазначені в ОП, не відповідають назві ОП. Вони сфокусовані на вивченні методів і засобів забезпечення захисту інформації, інформаційно-телекомунікаційних систем і мереж (172 Електронні комунікації та радіотехніка) та англійської мови, тоді як назва ОП - "Кібербезпека". Тому, особливості ОП необхідно сфокусувати саме на кібербезпеці або переглянути назву ОП.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ та наведеними прикладами, що мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації, ринку праці, галузевого та регіонального контексту.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкової частини ОП (ст. 24-26) - 180 кредитів ЄКТС, вибіркової - 60 кредитів ЄКТС. Обсяги окремих ОК в межах від 3 до 24 кредитів ЄКТС. Такі обсяги ОП та ОК в кредитах ЄКТС відповідають вимогам законодавства. В ОП зазначено на стор. 16, що "Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми та термін навчання: – на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на основі диплома молодшого спеціаліста становить 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців); – на основі диплома фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців)." Стаття 5 Закону України про Вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=180-240#Text>) Ч. 4. Бакалавр - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або на основі фахової передвищої освіти заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти. Таким чином, обсяг ОП - 240 кредитів ЄКТС, а не 120 чи 180 як зазначено в ОП. Зменшення обсягу ОП в кредитах можливе через визнання чи перезарахування кредитів ЄКТС, але не встановлення трьох різних обсягів в цій ОП (240, 180, 120). Крім того, стандарт вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації встановлює вимогу про визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>), тоді зазначена кількість кредитів ЄКТС 120 в ОП не відповідає вимозі зі стандарту. ГЕР звертає увагу університету на виправлення цієї помилки в описі ОП.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що ОП чітко структурована та має належний зміст для визначених вимог попередньої редакції стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. Освітні компоненти представлені логічною взаємопов'язаною системою і в сукупності дозволяють досягти визначених програмних результатів навчання. Звіт ЕГ: "Аналіз ОП та навчального плану за нею показав наявність технічних помилок у навчальному плані. Зокрема у графіку освітнього процесу: невідповідність назв практик (навчальна замість ознайомча), наявність канікул на випускному курсі після отримання диплому тощо. За словами начальника навчального відділу це зумовлено застарілим програмним забезпеченням, що формує плани, і, за словами адміністрації ЧНУ, буде виправлено після оновлення цього програмного забезпечення. ЕГ рекомендує адміністрації ЗВО виконати таке оновлення якнайшвидше, адже ці технічні помилки можуть вводити в оману здобувачів. ОП містить 34 обов'язкових (додатково два пов'язаних з базовою загальновійськовою підготовкою, статус та зміст яких наразі не визначений) та 15 вибірових навчальних дисциплін (у структуру вибіркової частини включено ВКЗ Військова підготовка*, обсягом 29 кредитів ЄКТС, хоча за словами начальника навчального відділу вона є позакредитною)...". В ОП включено такі ОК "Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки", "Практична складова Базової загальновійськової підготовки", що відповідає нормативним вимогам. Зміст ОП

забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей таким ОК: ОК1, ОК2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. В ОП потрібно забезпечити для старших курсів (з 1.09.2025 р.) виконання Наказу № 842 МОН України від 13.06.2024 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vyd.13.06.2024.pdf>) щодо забезпечення КЗ 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ст. 10, п. 45) та ЗК7, РН7 зі стандарту ВО. Для забезпечення ПРН47 (Вирішувати задачі захисту інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних системах з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації), ПРН 48 (Виконувати впровадження та підтримку систем виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах) та РН 7, РН 8, РН 18 зі стандарту (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>) зміст ОП потребує розширення навчальним матеріалом, який зокрема є передумовами для забезпечення ОК 24, ОК 25 Криптографія: теорія чисел, подільність чисел, конгруентності (порівняння), системи числення, елементи теорії груп і кілець (многочленів), генератори псевдовипадкових чисел, теорії ймовірності, математичної статистики.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що зміст ОП відповідає предметній області з кібербезпеки та захисту інформації згідно стандарту вищої освіти для спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

В ОП наявна вибіркова частина обсягом 60 кредитів ЄКТС і передбачено для вибору 15 навчальних дисциплін з обсягом по 3-6 кредитів ЄКТС кожна. Також, наявна ОК 3. Військова підготовка* обсягом 29 кредитів ЄКТС. ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ що формування індивідуальної освітньої траєкторії, дещо ускладнене через різні обсяги вибірових дисциплін у освітній програмі, а також наявність у загальноуніверситетському каталозі деяких вибірових дисциплін з пререквізитами, що унеможливають вибір з будь-якої освітньої програми.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Відповідно до ОП передбачено практику (ОК33, ОК34) обсягом 9 кредитів ЄКТС.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ОП наявні 8 обов'язкових ОК (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10.) обсягом 49 кредитів ЄКТС для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, що є достатнім.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

ЕГ встановила, що "...в навчальному плані (затверджений 27 травня 2024 р.) є навчальні дисципліни, які мають кількість аудиторних годин меншу за передбачену п. 14) статті 1 Закону України про вищу освіту "Обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС навчальної дисципліни становить не менше 10 годин для початкового рівня (короткого циклу) та першого (бакалаврського) рівня ... за денною або дуальною формою здобуття вищої освіти", а саме: ОК10 (7,5 годин на кредит), ВК5 (9 годин на кредит), ВК14 (9 годин на кредит). За словами начальника навчального відділу Гарабajів Я.Д., вони вже врахували ці вимоги в навчальних планах, що розробляються для нового навчального року (що підтверджується також оновленим Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua/media/mp1hio45/polozhennia-pro-osvitnii-protses.pdf>) від 03.09.2024 де внесені відповідні зміни).

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

В ОП наявні ОК33 та ОК34 для забезпечення практичної підготовки. Крім того, частина ОК практикоорієнтовані, зокрема ОК19, ОК26, ОК28 та курсові роботи. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП не здійснюється.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ГЕР погоджується з прикладами наведеними в звіті ЕГ, що ОП забезпечує формування у здобувачів ключових навичок і компетентностей, які підтримують досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією ГА ООН та визначених Указом Президента України.

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком в звіті ЕГ, що в ЗВО правила прийому на навчання за ОП є чіткими, зрозумілими та доступними для вступників.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання за освітньою програмою є типовими.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

Документи в ЗВО містять чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

ГЕР погоджується з відомостями зі звіту ЕГ щодо належної нормативної бази в ЗВО з питань визнання результатів навчання, які отримані в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності. Вони є доступними для всіх учасників освітнього процесу та їх послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що методи, засоби та технології навчання і викладання в ЗВО сприяють досягненню заявлених у ОП меті та ПРН, відповідають принципам академічної свободи та вимогам студентоцентрованого підходу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

ГЕР погоджується з висновком в звіті ЕГ, що в ЗВО здобувачам вищої освіти своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання щодо ОП і окремих ОК.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ щодо поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Зокрема, у звіті ЕГ відмічено, що поєднання навчання і досліджень за ОП забезпечується завдяки залученню здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності та наведено приклади такого залучення (конференції).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР згідно звіту ЕГ погоджується з тим, що НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

ГЕР погоджується, що наведені ЕГ факти свідчать про наявність політик і процесів, спрямованих на інтернаціоналізацію діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого ОК та ОП в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), що відповідає стандартам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 125 Кібербезпека та спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що в ЗВО визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОП. Також, в звіті ЕГ наведено технічні засоби, які використовуються в ЗВО для перевірки на наявність плагіату.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

ЕГ підтверджує, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, повністю забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та ПРН. ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо кадрового забезпечення ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що наявна процедура конкурсного добору дозволяє забезпечити необхідний рівень професіоналізму НПП для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що до організації та реалізації освітнього процесу залучено фахівців-роботодавців.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів. В звіті ЕГ наведено приклади.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

МТЗ та методичне забезпечення ОП дають змогу досягти результатів навчання визначених в ОП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЕГ встановила, що в ЗВО освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановила, що ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЕГ встановлено, що освітнє середовище є цілком забезпечене можливостями реалізації прав осіб з особливими освітніми потребами. В звіті ЕГ наведено, як підтвердження, нормативні документи ЗВО та результати інтерв'ювання.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ встановлено, що наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Системі забезпечення якості ЗВО потрібно забезпечити моніторинг ОП в частині її перегляду згідно нової редакції стандарту вищої освіти та щодо обсягів ОП при визнанні та перезарахуванні кредитів ЄКТС.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ встановила під час інтерв'ювання, що здобувачі безпосередньо беруть участь у процедурах забезпечення якості ОП та в звіті наведено відповідні приклади.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

ЕГ в звіті надала відомості про участь роботодавців в процесі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників цієї ОП.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений черз опитування заінтересованих сторін

Системі забезпечення якості ЗВО потрібно забезпечити моніторинг ОП в частині її перегляду згідно нової редакції стандарту вищої освіти та щодо обсягів ОП при визнанні та перезарахуванні кредитів ЄКТС. В ОП потрібно забезпечити для старших курсів (2-4 курси з 1.09.2025 р.) виконання Наказу № 842 МОН України від 13.06.2024 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vyd.13.06.2024.pdf>) щодо забезпечення КЗ 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ст. 10, п. 45) та ЗК7, РН7 зі стандарту ВО. Зазначені в ОП на стор. 16 ("Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми та термін навчання: – на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на основі диплома молодшого спеціаліста становить 120 кредитів ЄКТС (термін навчання 1 рік 10 місяців); – на основі диплома фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС (термін навчання 2 роки 10 місяців).") різні обсяги ОП потрібно привести у відповідність до п. 4 статті 5 Закону України про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=180-240#Text>) та стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації в частині вимоги про визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>). При визнанні чи перезарахуванні кредитів ЄКТС їх кількість може бути менше 60 кредитів ЄКТС, тоді решта кредитів ЄКТС (для досягнення 60 кредитів ЄКТС) визначається як академічна різниця з встановленням термінів її ліквідації. В результаті визнання, перезарахування, доздачі обсяг ОП зменшується від 240 до 180 кредитів ЄКТС і термін навчання становитиме 2 роки 10 місяців. Системі забезпечення якості ЗВО потрібно здійснювати моніторинг обсягу аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС (редакція Закону України про Вищу освіту № 3642-IX від 23.04.2024) в навчальних планах.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП "Кібербезпека" за повною процедурою є первинною (звіт ЕГ). В звіті ЕГ надано аналіз роботи системи забезпечення якості ЗВО при реалізації ОП та врахування результатів попередніх акредитацій інших ОП в ЗВО.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР погоджується, що надані ЕГ факти свідчать про наявність усталених і зрозумілих процедур забезпечення якості, які сприяють постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за нею.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Аналіз

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР погоджується із висновком зі звіту ЕГ, що в ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони є доступними для них та їх дотримуються під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

Зі звіту ЕГ встановлено, що в ЗВО оприлюднено згідно термінів з нормативних документів проєкт ОП та ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР погоджується з висновком зі звіту ЕГ, що в ЗВО оприлюднено ОП та інформацію про її реалізацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Аналіз

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми

1. Забезпечити при перегляді ОП врахування нової редакції стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>). 2. Рекомендуємо при перегляді ОП оновити особливості ОП з урахуванням назви ОП, нової редакції ОП та/або професійних стандартів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

1. Рекомендуємо оновити програмне забезпечення до 1.05.2025 р. для виправлення технічних помилок у навчальних планах. 2. Рекомендуємо до 1.09.2025 р. розглянути можливість приведення до єдиного обсягу вибірових ОК. 3. Забезпечити на 2025-2026 н.р. приведення у відповідність обсягу аудиторних годин в навчальному плані до вимог Закону України про Вищу освіту (не менше 10 аудиторних годин на кредит навчальної дисципліни для денної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти). 4. Переглянути до 1.07.2025 р. ОП в частині виконання п.4 статті 5 Закону України про вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=180-240#Text>) та стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації щодо обсягу ОП для здобувачів вищої освіти на основі диплома молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра (визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>)). 5. Рекомендуємо для забезпечення ОК професійної підготовки збільшити/ввести навчальний матеріал (передумови) для здобувачів цієї ОП з теорії чисел (подільність чисел, конгруентності (порівняння), системи числення, елементи теорії груп і кілець (многочленів), генератори псевдовипадкових чисел), теорії ймовірності, математичної статистики. 6. Рекомендуємо ввести/збільшити навчальний матеріал для здобувачів цієї ОП з операційних систем, апаратно-програмних та програмних систем захисту інформації, систем протидії та виявлення вторгнень. 7. Внести зміни в ОП до 1.07.2025 р. для забезпечення виконання Наказу № 842 МОН України від 13.06.2024 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>) щодо компетентності КЗ 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ст. 10, п. 45) та ЗК7, РН7 зі стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Рекомендуємо сприяти залученню здобувачів ВО даної ОП до міжнародної, внутрішньої академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити публікування НПП цієї ОП фахових наукових публікацій за темою ОК, які вони забезпечують, на постійній основі.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

1. На інституційному рівні розробити заходи та забезпечити постійний контроль за їх виконанням (щорічно) для здобувачів цієї ОП із залученням відповідальних осіб для пояснення, популяризації і впровадження принципів академічної доброчесності. Оприлюднювати інформацію про них та їх реалізацію на сайті кафедри.

Критерій 6. Людські ресурси

1. Рекомендуємо забезпечити до 1.09.2025 р. відповідність нормативним вимогам щодо НПП цієї ОП в частині опублікування наукових статей за змістом предметних областей ОК, які вони забезпечують.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Рекомендуємо оновлювати профільне матеріально-технічне забезпечення, яке необхідне для реалізації ОП, на постійній основі.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Рекомендуємо на інституційному рівні в ЗВО розробити та впровадити процедуру (удосконалити наявну процедуру) внесення змін в ОП протягом року (за межами встановлених термінів положеннями ЗВО) для вчасної імплементації вимог законодавства, наказів МОН України. 2. На інституційному рівні до 1.09.2025 р. забезпечити перегляд цієї редакції ОП для врахування нової редакції стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації для першого (бакалаврського) рівня (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>) для здобувачів, які вступили в 2024 р., старших курсів. 3. Забезпечити на інституційному рівні в ЗВО перегляд навчальних планів цієї ОП до 1.09.2025 р. для виконання норми щодо обсягу аудиторних годин на 1 кредит ЄКТС (редакція Закону України про Вищу освіту № 3642-IX від 23.04.2024). 4. На інституційному рівні забезпечити удосконалення процедури вибору навчальних дисциплін, зокрема для цієї ОП, в частині приведення до єдиного обсягу вибіркового ОК. 5. На інституційному рівні до 1.07.2025 р. розробити/удосконалити процедуру щодо виконання ч. 4 статті 5 Закону України про Вищу освіту (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18?find=1&text=180-240#Text>) та стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації для визначення та відповідного адміністрування визнання та перезарахування обсягу ОП для здобувачів вищої освіти на основі диплома молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра (визнання та перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/125-kiberbezpeka-bakalavr-1547-vid-29-10-2024.pdf>)) і розроблення для них індивідуальних навчальних планів (ч. 6 статті 10 Закону України про Вищу освіту). 6. На інституційному рівні до 1.07.2025 р. забезпечити виконання Наказу № 842 МОН України від 13.06.2024 р. (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>) щодо компетентності КЗ 8. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (стор. 10, п. 45) та ЗК7, РН7 зі стандарту вищої освіти зі спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації".

Критерій 9. Прозорість та публічність

1. Рекомендуємо продовжувати практику розміщення на сайті випускової кафедри повної інформації про кваліфікацію викладачів (назви наукових спеціальностей, методичні розробки, основні наукові праці з предметної області з кібербезпеки та захисту інформації), які забезпечують реалізацію ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>ГЕР_12_ID_22991.pdf</i>	AowC+njTTpcmLWFgZmaaw2sxUIW5wOjqNaO+77O7xdM=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

УДОВИК ІРИНА МИХАЙЛІВНА