

Результати опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
ОПП «Філософія»
ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Загальна кількість студентів – 4

Взяли участь в анкетуванні – 4 респонденти (100%)

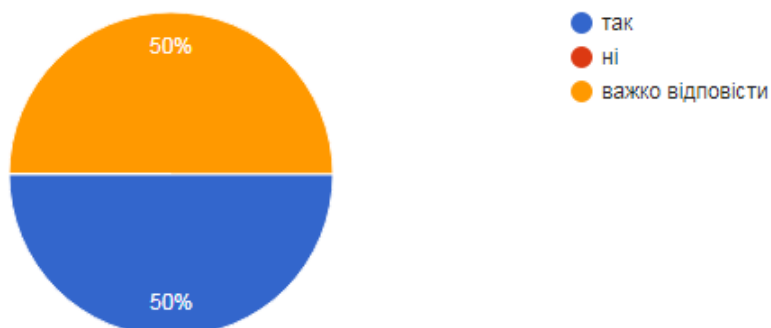
1. Чи знаєте Ви, за якою освітньо-професійною програмою (далі ОПП)
навчаєтесь?

4 відповіді



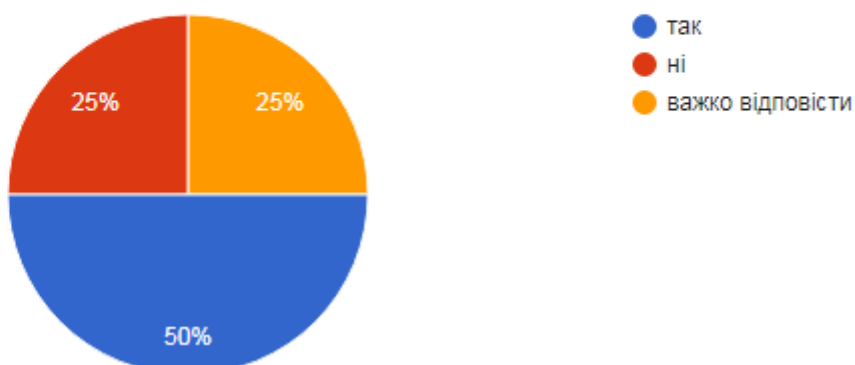
2. Чи приймали Ви участь у розробленні ОПП, за якою Ви навчаєтесь?

4 відповіді



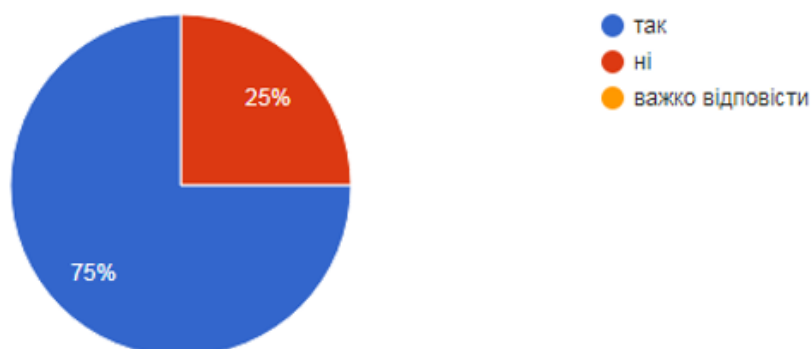
3. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі
ОПП Вашої спеціальності?

4 відповіді



4. Чи всі дисципліни, які передбачені ОПП необхідні для Вашої фахової діяльності та особистісного зростання?

4 відповіді



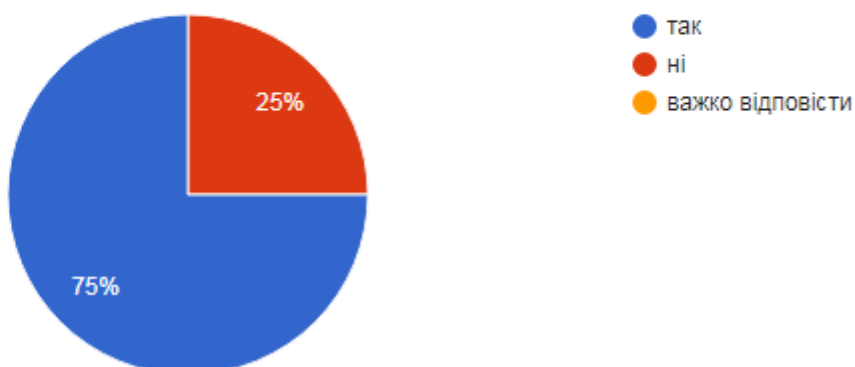
5. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої ОПП?

4 відповіді



6. Чи подавались Вами пропозиції щодо внесення змін до ОПП, зокрема, вибіркової складової, що передбачає вільний вибір навчальних дисциплін?

4 відповіді



7. Чи здійснюється за Вашою ОПП вільний вибір навчальних дисциплін?

4 відповіді



● так
● ні
● важко відповісти

8. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, загальні компетентності?

4 відповіді



● так
● ні
● важко відповісти

9. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма, за якою Ви навчаєтесь, спеціальні (фахові) компетентності?

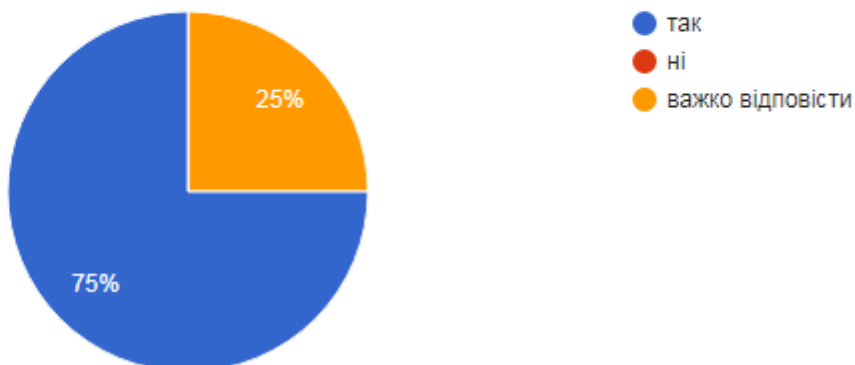
4 відповіді



● так
● ні
● важко відповісти

10. Реалізація змісту ОПП сприятиме Вашій подальшій успішній діяльності за спеціальністю.

4 відповіді



11. Висловіть побажання щодо удосконалення структури та змісту освітньо-професійної програми (ОПП).

4 відповіді

1. Менше загальних дисциплін, більше спеціальних. Предмети від інших спеціальностей мають бути вибірковими. Компетентність буде якщо буде бажання студента ці знання здобувати, а не тому що так написано в програмі

2. Швидше перемогти

3. Прибрати з програми повторювані нефахові дисципліни 2. Збалансувати в межах дисциплін історико-філософський та проблемний підхід, збільшивши загальну кількість годин на курс за необхідності; 3. Зробити більший акцент на розвитку в студентів навичок професійного науковця (в рамках магістратури), сконцентруватись не на формальному викладанні вимог до змісту та оформлення наукової роботи, а саме на написанні різноманітних тематичних статей, есе, аналітичних робіт, викладенні власних ідей та поглядів у систематичному вигляді.

4. Більше поглиблення у вузькоспеціалізовані фахові проблематики та дискурси.

