

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	2397 Геодезія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.12.2023 р.

Справа № 2428/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Третяк Корнелій Романович – головуєчий,
Волкова Вікторія Євгенівна,
Гамеляк Ігор Павлович,
Дорошенко Юрій Олександрович,
Плугін Андрій Аркадійович,
Ремізова Олена Ігорівна,
Романишин Ігор Богданович,
Семко Олександр Володимирович,
Серант Остап-Михайло Володимирович,
Турченко Василь Олександрович,
Хропот Сергій Григорович,

за участі запрошених осіб:

Дарчук Костянтин Вікторович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	2397
Назва ОП	Геодезія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 11, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма "Геодезія" має сформульовані цілі. В загальному цілі відповідають місії та напрямкам розвитку університету, а також місії та стратегії ЗВО, що викладені у Статуті (www.chnu.edu.ua/universytet/normatyvni-dokumenty/statut/).

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховані побажання та інтереси заінтересованих сторін. ОП розроблена з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, про що свідчить наявність рецензій від роботодавця.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, відповідають потребам і пріоритетам ринку праці. Під час розробки ОП було взято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю та рівнем освіти в інших ЗВО України. Фахові компетентності та програмні результати даної ОПП сформовані у відповідності з її назвою «Геодезія» і сучасними вимогами щодо функціонування і розвитку спеціальності. Під регіональним контекстом розуміється географічне положення області та із особливістю розташування регіону на стику природничо-географічних зон, із значною часткою сильнопересічної місцевості. Регіональний контекст в ОП врахований у вивченні освітніх компонентів (ОК8.Прикладна геодезія у природокористуванні, ОК11.Інтеграція ГІС,ДЗЗ,GNSS при моніторингу геосистем).

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

За основу розроблення даної програми був взятий проект Стандарт ВО для II магістерського РВО. Програмні результати ОП орієнтовані відповідно до Національної рамки кваліфікацій для рівня магістра - 7 рівень.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП Геодезія за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відповідає вимогам статті 5 Закону України «Про вищу освіту».

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Загалом, аналіз відомостей СО, додаткових документів та обговорення під час зустрічей із фокус-групами (здобувачі, НПП) свідчить про те, що зміст ОП має чітку, логічну, взаємопов'язану структуру щодо логічного і послідовного вивчення ОК.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Структурно-логічна схема та основні положення ОП Геодезія відображають ОК за якими здійснюється підготовка фахівців за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій, з урахуванням специфіки галузі з метою формування визначених ОП загальних, фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, засвоєння вмій та навичок. В цілому аналіз ОК, компетентностей та ПРН показав, що всі нормативні ОК відповідають спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Здобувачі вищої освіти за ОП Геодезія формують індивідуальну освітню траєкторію відповідно до «Положення про порядок реалізації студентами права на вибір навчальних дисциплін» Чернівецького національного університету ім. Федьковича. Встановлено, що на кафедрі геодезії, картографії та управління територіями на початку семестру здобувачів вищої освіти ознайомлюють із процедурою вільного вибору дисциплін. Кожен здобувач може ознайомитися зі змістом дисциплін на вибір за допомогою силабусів, які розміщені на сайті кафедри.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Завдання практичної підготовки здобувачів вищої освіти ОП Геодезія реалізуються шляхом проведення практичних та лабораторних занять з ОК, які становлять 12.5 кредитів, виробничої практики з відривом від теоретичного навчання 3 кредити, асистентської 8 кредитів та переддипломної практики 4 кредити. Кафедра має угоди про співпрацю з 10 установами й організаціями на базі яких проводиться виробнича практика (<http://surl.li/mdgds>).

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

На ОП Геодезія набуттю соціальних навичок сприяють наступні методи та форми навчання: тренінги, прийоми медіа-освіти, робота в групах, участь у науково-практичних конференціях, проблемно-дискусійних семінарах. Соціальні навички формуються також у здобувачів завдяки їх участі в роботі студентської ради та спілкуванні з академічною спільнотою в межах студентських просторів. Встановлено, що базові soft skills забезпечуються спеціальними ОК, зокрема ОК 1 «Педагогіка і психологія вищої школи» та всіма видами практик. Проте під час перегляду РП вищевказаних ОК було встановлено, що ПРН, які зазначені в матриці відповідності ОП та РП не в повній мірі розкривають сутність та тематику освітніх компонентів. Для дисциплін на ОП Геодезія було встановлено, що базові soft skills забезпечуються спеціальними ОК, зокрема ОК 1 «Педагогіка і психологія вищої школи» та всі види практики, які відображені в ОК 12 – ОК 15. Проте під час перегляду РП вищевказаних ОК було проаналізовано, що ПРН, які зазначені в матриці відповідності ОП та РП не в повній мірі розкривають сутність та тематику освітніх компонентів. Зокрема ПРН 1 та ПРН 18 2023 року редакції ОП, які віднесли до ОК 1 не в повній мірі відповідають заявленому тематичному плану дисципліни.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт відсутній

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

Обсяг аудиторного навантаження для здобувача вищої освіти за ОП Геодезія у всіх 3-х семестрах становить 18 годин щотижнево. Кількість годин навчальних занять у освітніх компонентах становить від 25 % до 33 % за рівнем магістра. Обсяг кредитів для кожної дисциплін визначається членами робочої групи, які забезпечують викладання на ОП Геодезія та перевіряється при проходженні програми навчально-методичною радою Географічного факультету.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» не реалізується.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти за посиланням: (<https://www.chnu.edu.ua/abituriientu/vstup-do-mahistratury/pidhotovka-do-vstupu/>).

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Загалом правила прийому за цією освітньою програмою відповідають умовам прийому на спеціальність Геодезія та землеустрій та загалом враховують особливості освітньої програми Геодезія. Для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за ОП «Геодезія» у 2023 році необхідно надати сертифікат єдиного вступного іспиту з іноземної мови (коефіцієнт 0,2) та скласти фахове вступне випробування (Коефіцієнт 0,6) а також скласти ЄВІ загальної навчальної компетентності (коефіцієнт 0,2). Програма фахових вступних випробувань знаходиться на сайті ЗВО у вільному доступі за посиланням https://www.chnu.edu.ua/media/j4ohyu5s/193_mag.pdf

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема, під час академічної мобільності, регламентує, головним чином, пунктом 3 «Переведення здобувачів вищої освіти» «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича». Правила розроблені відповідно до нормативних документів України, є чіткими та зрозумілими і оприлюднені на офіційному сайті ЗВО.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти)», яке є у вільному доступі за покликанням <https://www.chnu.edu.ua/media/3aykf41y/polozhennia-pro-vzaiemodiiu-formalnoi-ta-neformalnoi-osvity.pdf>.

Положенням визначає зрозумілі правила та процедуру визнання результатів навчання, що отримані у неформальній освіті. Визнання та перезарахування результатів навчання у неформальній освіті здійснюється за умови підтвердження результатів навчання відповідним документом (сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо), які підтверджують ті результати навчання, які здобувач отримав.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Освітній процес на ОП Геодезія регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті (<http://surl.li/hikof>). ОП передбачає такі форми навчання, як: аудиторні заняття: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, асистентська практика, а також поза аудиторні заняття: самостійна робота, виробнича практика, дистанційне навчання. Методичне забезпечення освітнього процесу представлено словесними (розповіді, пояснення, бесіди, лекції), наочними (ілюстрація, демонстрація, спостереження) та практичними (графічні та картографічні, ГІС-методи, картографічне моделювання) методами. На ОП є можливість електронного супроводу всіх ОК на платформі <https://moodle.chnu.edu.ua>. Кожен здобувач має цілодобовий доступ до початкових матеріалів. Це підкреслює студентоцентризований, проблемно-орієнтований підхід, що передбачає спрямованість освітнього процесу на набуття компетентностей враховуючи усі сучасні ризики та фактори в яких перебувають здобувачі вищої освіти. У Статуті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відображені положення, які гарантують академічну свободу учасників навчально-освітнього та науково-інноваційного процесів. При цьому здобувачі вищої освіти реалізують це ж саме право через вільний вибір тематики досліджень при написанні кваліфікаційної роботи та ведення науково-дослідницької діяльності.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Інформування здобувачів щодо змісту та цілей ОП відбувається на початку навчального року наставниками академічних груп. В межах ОК викладачі під час вступної лекції та настановчих зборів надають відомості щодо змісту РП навчальної дисципліни, її мету, компетентності та очікувані результати навчання, форми та методи викладання, форми контролю та критерії оцінювання. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, які здобувачі можуть переглянути в системі Moodle та на сайті кафедри.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

На ОП Геодезія здобувачі вищої освіти беруть участь у опрацюванні науково-дослідної тематики кафедри разом із лекторами, науковими керівниками кваліфікаційних робіт. На сайті кафедри представлена інформація, щодо апробації наукових досліджень здобувачів вищої освіти на щорічних науково-дослідних конференціях. На базі кафедри геодезії, картографії та управління територіями функціонує студентський науковий гурток "Меридіан". На виробничій практиці студенти проходять стажування в організаціях і на підприємствах, які найбільше підходять для їхніх досліджень.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перед початком навчального року, затверджуються робочі навчальні плани й робочі програми зі змінами, які не відображаються в ОП. НПП удосконалюють освітні компоненти власними науковими результатами отриманими в ході підвищення кваліфікації на базі установ та організацій, які функціонують у землевпорядних та геодезичних галузях.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

На базі ЧНУ програми міжнародної академічної мобільності реалізуються через доступ до таких відомих світових проектів: ТЕМПУС, Еразмус Мундус, Жана Моне, ЕРАЗМУС+КА1, ЕРАЗМУС+КА2 (<http://surl.li/lfwlx>). Кафедра геодезії, картографії та управління територіями має договір про співпрацю з Вищою Інженерно-Економічною Школою, м. Жешів (Польща). НПП, які забезпечують викладання дисциплін на ОП Геодезія періодично проходять міжнародне стажування у дистанційному форматі. НПП кафедри та здобувачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus та беруть участь у міжнародних наукових конференціях.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів

навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Форми контрольних заходів регламентовані Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ, Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень детально описуються у РП і силабусах, і є прозорими і зрозумілими. Для оцінювання навчальних досягнень передбачено поточний та підсумковий контроль. Формами підсумкового контролю у межах ОК є письмові контрольні роботи, письмове або комп'ютерне тестування. Для отримання здобувачем додаткових балів за рішенням викладача може бути передбачене виконання ІНДЗ. Максимальна можлива кількість балів за поточний контроль становить 60, підсумковий контроль – 40. Додатково застосовується ректорський контроль залишкових знань здобувачів. Накопичувальна система балів під час поточного і підсумкового контролю дозволяє об'єктивно оцінювати знання здобувача, а ректорські контрольні зрізи – перевірити рівень досягнення програмних результатів навчання. Крім РП і силабусів ОК інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до відома здобувачів на першому занятті з навчальної дисципліни. Час проведення підсумкового контролю наведено у розкладі заліково-екзаменаційної сесії, оприлюдненому на веб-сторінці (<http://surl.li/alsdf>) та дощці оголошень географічного факультету. У випадку дистанційного навчання інформація про терміни проведення контрольних заходів розміщується на електронних курсах навчальних дисциплін.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів у формі захисту кваліфікаційної дипломної роботи відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» другого (магістерського) рівня вищої освіти (<http://surl.li/mdfdq>).

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів в ЗВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ, Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ, Положенням про технологію електронного навчання в ЧНУ, Положенням про проведення практики здобувачів освіти в ЧНУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ, оприлюдненими на офіційному сайті ЧНУ. З метою актуалізації інформації потребують перегляду зміст РП і силабуси. Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується чітким дотриманням вимог Статуту ЧНУ, Етичного кодексу ЧНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ, Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ, Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ. У разі настання конфліктної ситуації здобувачі мають можливість повідомити про неї через скриньки довіри. ЗВО здійснює систематичний моніторинг об'єктивності та прозорості оцінювання дослідженням «Викладач очима студентів» (<http://surl.li/mdjtb>). У випадку отримання незадовільної оцінки здобувачі мають право на повторне складання підсумкового контролю до початку наступного навчального року. Процедуру повторного проходження контрольних заходів регламентує Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ та Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ. Процедура оскарження результатів підсумкового контролю регламентується Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ та Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ. У разі незгоди здобувача з результатами підсумкового оцінювання, він подає заяву на ім'я декана, яку розглядає створена наказом ректора апеляційна комісія.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ЧНУ регламентовані Статутом ЧНУ, Етичним кодексом ЧНУ, Правилами академічної доброчесності у ЧНУ, Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ та Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ, що розміщені на веб-сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>). Для протидії порушенням академічної доброчесності програмно-технічними засобами системи UNICHECK усі випускні кваліфікаційні роботи перевіряються відповідальними особами на наявність текстових та інших запозичень без коректних посилань. Наукові праці здобувачів вищої освіти перевіряються науковими керівниками та науково-редакційним відділом ЗВО. ЗВО популяризує академічну доброчесність у науковій та навчальній роботі через наукове стажування, проведення періодичних зустрічей та семінарів відповідно до плану заходів, а також під час проведення асистентської практики. У разі порушення правил академічної доброчесності кожен випадок розглядає та приймає рішення постійна комісія з академічної доброчесності.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Для викладання обов'язкових ОК на ОП у ЗВО за основним місцем роботи залучені: 2 доктора наук, 5 кандидатів наук, 1 асистент. З 2023-2024 н.р. до викладання залучений 1 сумісник – доктор наук. НПП для викладання навчальних дисциплін обираються із урахуванням наявності вищої освіти, наукового ступеня та/або вченого звання, відповідних профілю кафедри, підвищення кваліфікації (стажування), публікацій у фахових виданнях України та наукометричних виданнях, включених до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, а також виданих монографій і посібників за тематикою закріплених ОК. Серед викладачів фахових обов'язкових дисциплін, які працюють за основним місцем роботи в ЗВО, всі мають вчені звання доцентів або професорів за кафедрами географічного факультету. Ці викладачі не мають наукового ступеню відповідного спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» (кандидати та доктори географічних наук), проте тематика захищених ними дисертацій пов'язана із тематичною спрямованістю спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Своєю кваліфікацією викладачі обов'язкових дисциплін відповідають вимогам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо наявності мінімум чотирьох досягнень професійної діяльності. Викладачі фахових обов'язкових дисциплін відповідають і кваліфікаційним вимогам внутрішніх посадових інструкцій ЗВО щодо займаних посад.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

Процедура конкурсного добору викладачів на ОП відповідає Положенню про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у ЧНУ. Рівень професіоналізму претендента має відповідати вимогам, викладеним у Розпорядженні ректора ЧНУ (<http://surl.li/mdgmq>) та інструкціях завідувача кафедри, професора, доцента та асистента кафедри геодезії, картографії та управління територіями. До реалізації ОП для забезпечення досягнення здобувачами програмних результатів навчання залучаються фахівці, які мають академічну та професійну кваліфікацію із рівнем відповідності не менше 4 досягненням п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років, наукові ступені або вчені звання відповідно до профілю кафедри та ОК. Підтверджено забезпечення необхідного рівня професіоналізму в ЗВО при проведенні конкурсу на заміщення вакантних посад НПП.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються для посилення прикладної складової ОП шляхом стажування НПП, участі в перегляді та вдосконаленні ОП, проведення виробничої практики, участі в екзаменаційній комісії з атестації здобувачів у якості голови. Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на ОП у такий спосіб підтверджено на зустрічах із фокус-групами.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять та посилення кадрового складу кафедри геодезії, картографії та управління територіями були залучені знані фахівці галузі геодезії та землеустрою, професіонали, представники роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Університет організовує доступ викладачів до науково-методичних та інформаційних баз даних, участь у міжнародних програмах, стажуванні на споріднених за спеціальністю кафедрах інших ЗВО-партнерів в Україні. У ЗВО забезпечений доступ до баз Scopus та Web of Science. Є приклади проходження міжнародного стажування у Польщі, стажування у науково-дослідному та проектному інституті землеустрою, курсів з основ користування Moodle. Для моніторингу рівня професіоналізму викладачів у ЗВО використовується система рейтингування викладачів і соціологічного дослідження «Викладач очима студентів» за результатами якого розробляються рекомендації щодо підвищення якості освітнього процесу.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

За результатами рейтингового оцінювання діяльності викладачів передбачено стимулювання нарахуванням доплати до заробітної платні.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

Серед обладнання у ЗВО є можливість практикуватися з квадрокоптерами DJI Mavic 2 Zoom та Mini 3 Pro, електронними тахеометрами Sokkia SET610 і CX55, трасошукачем С.А.Т.3, GNSS-приймачами ProMark100, цифровими нівелірами South DL202, лазерними рулетками BOSCH SLM 150VF; оптико-механічними тахеометрами, теодолітами, мензульними комплектами та іншим топографічним приладдям. При наданні освітньої послуги застосовуються геодезичні програми GNSS Solutions, Digitals, Trimble BC, LeicaOffice, геоінформаційні ArcGIS v.10.1, QGIS 3.16, SAS.Planet, фотограмметричні мобільні додатки DroneDeploy, Pix4Cupture. Для практикування навичок створений геодезичний полігон та перманентна референтна станція «University». У здобувачів є доступ до ресурсів бібліотеки (<http://www.library.chnu.edu.ua>) та доступ до публікацій науковців факультету. Для забезпечення повноцінного дистанційного навчання використовуються платформи Moodle, де і розміщені навчальні та методичні матеріали із відповідного ОК, Google Meet. Серед інфраструктури ЗВО є студентське містечко, у межах якого розміщено гуртожитки, спортивні майданчики, медпункт, спортивні зали, профспілка студентів ЧНУ та студентський Парламент ЧНУ.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Для викладання ОП може залучатись відповідна інфраструктура, аудиторії, лабораторії, інша інфраструктура та обладнання для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури ЗВО є безкоштовним.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Документами які регулюють та забезпечують безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти у ЗВО є Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про користування гуртожитками студентського містечка та Правила внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках. Існують правила учасників освітнього процесу у разі надзвичайних ситуацій. Здобувачі та НПП мають змогу отримати психологічну допомогу на базі ЗВО.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

Для забезпечення освітньої та організаційної, консультативної підтримки НПП комунікують з здобувачами та надають навчальні та методичні матеріали. За академічною групою закріплюється НПП, який здійснює консультативну підтримку з будь-яких питань. Для забезпечення освітньої підтримки долучається наукова бібліотека ЧНУ. Актуальну інформацію здобувачі отримують також через сайт ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/>), факультету (<http://geo.chnu.edu.ua>), кафедри (<http://geodezija.chnu.edu.ua>).

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ЗВО має затверджений Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги у ЧНУ, відповідно до якого, ЗВО надає допомогу у пересуванні приміщеннями корпусів, надають запитувальну інформацію, здійснюють посередництво між особою та працівниками ЗВО. Існує практика залучення відповідальної особи та супроводжуючого для допомоги маломобільним групам населення. ЗВО отримав Технічний висновок про можливість доступності закладів ЧНУ для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення з ексказними пропозиціями. Корпус факультету облаштований відкидним пандусом, який дозволяє відвідувати інфраструктуру ЗВО. Є відповідні вказівники з шрифтом брайля для зручності пересування.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЗВО затвердив Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ у якому закріплено основні принципи політики профілактики і врегулювання конфліктних ситуацій учасників освітнього процесу, стратегії та способи вирішення (розв'язання) конфліктних ситуацій. Існують чітко визначені Правила академічної доброчесності у ЧНУ. В межах факультету діє комісія з питань етики та академічної доброчесності. У ЗВО затвердження антикорупційна програма 2023-2025 р. Існує скринька довіри, яка розташована у

академічному корпусі та на сайті (http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/071skrynka_doviry). Встановлено, що здобувачі здебільшого інформовані про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми ЗВО затвердив Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ, відповідного до якого, передбачено, що ОП переглядаються по мірі необхідності, але не рідше одного разу на 4 роки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Не вказано про періодичність перегляду другого (магістерського) рівня вищої освіти. Відповідно до Положення, ініціаторами відкриття нової програми можуть бути кафедри та/або науково-дослідні і дослідницькі підрозділи університету, а також окремі штатні науково-педагогічні працівники. Ініціатори утворюють Проектну групу, до котрої залучають - Керівника проектної групи (в особі гаранта ОП), провідних фахівців ЗВО, практиків, студентів. Проектна група обговорює назву та зміст майбутньої освітньої програми на випусковій кафедрі із залученням: фахівців з інших споріднених кафедр, потенційних роботодавців, інших представників професійної спільноти, студентів старших курсів споріднених спеціальностей, випускників, які здобули освітній ступінь магістра в минулі 2-3 роки. Серед переліку стейкхолдерів не закріплені органи студентського самоврядування. Проектна група здійснює моніторинг, аналізує ситуацію на ринку праці, вивчає потреби суспільства, професійного середовища, вимоги і запити партнерів, випускників освітніх програм відповідної спеціальності (галузі знань) проводить консультації зі студентами. Рішення про відкриття, Про відмову у відкритті, а також про припинення ОП за поданням Навчально-методичної комісії ухвалюється Вченою радою Університету.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Органи студентського самоврядування залучаються до перегляду ОП, що підтверджують представники студентського самоврядування). Інформація на сайті потребує оновлення.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Встановлено залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду освітньої програми. Пропозиції та рекомендації озвучені на тематичних зустрічах з представниками роботодавців беруться до уваги та фіксуються у протоколі робочої групи, до якої входять представники ЗВО.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

На базі ЗВО створена Асоціація випускників ЧНУ. В рамках факультету проводиться традиційна зустріч випускників. На сайті кафедри розміщена інформація про успішних випускників. Представниками факультету запроваджено інтерактивну карту випускників та студентів, проте інформація на ній давно не оновлювалася. Періодично на сайті кафедри публікується інформація про вакансії (<http://geodezija.chnu.edu.ua/vacancy/>).

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

У ЗВО діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Центральною ланкою у цій системі є Центр забезпечення якості вищої освіти. Згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ в ЗВО діє п'ятирівнева система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Акредитація ОП «Геодезія» відбувається вперше. За результатами акредитації 2014 р «Геодезія та землеустрій» ЗВО було підписано Договір про співпрцю з Вищою Інженерно-Економічною Школою, Івано-Франківським національним технічним університетом нафти та газу, ДП «Вінницький науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» та з іншими державними установами.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЗВО запровадив політику Академічної доброчесності (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>), та визначив певні порядки, заходи, правила та положення для її забезпечення.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Основним документом, який регламентує правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу зазначені у Статуті ЗВО, де описана концепція освітньої діяльності, правосуб'єктність ЗВО, управління ЗВО, описана діяльність громадського самоврядування, права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу, організація освітнього процесу, наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність, міжнародна діяльність та містить інші загальноуніверситетські положення. Допоміжними документами є Положення про організацію освітнього процесу, про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, та інші документи (https://drive.google.com/file/d/1ecr2Qsf-oRp6ldch9g_qvkg7-gI5bzwz/view). Ознайомитись з усіма документами можна на сайті ЗВО (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normatyvni-dokumenty/>).

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін

На сайті кафедри можна ознайомитись з інформацією щодо перегляду ОП, результати опитувань, рецензії та відгуки щодо ОП. Додатково на цій сторінці розміщені Протоколи обговорень засідання робочої групи, засідання кафедри. Пропозиції та зауваження можна було надати на скриньку - geomargis-dpt@chnu.edu.ua, про що міститься відповідна інформація. Інформація щодо ОП «Геодезія» редакції 2024р. оприлюднена на сайті (<http://geodezija.chnu.edu.ua/2023/08/30/%d0%be%d0%b1%d0%b3%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d0%bf%d0%bf-%d0%b4%d1%80%d1%83%d0%b3%d0%be%d0%b3%d0%be-%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b8/>)

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Інформація про цілі, очікувані результати навчання та компоненти ОП розміщена на сайті факультету (<http://geo.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/051specialties>) та на сайті кафедри (<http://geodezija.chnu.edu.ua/opp-geodesy/>).

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1 відсутні

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Під час перегляду ОП Геодезія рекомендується проаналізувати відповідність змісту ОК до вимог Стандарту вищої освіти магістерського рівня спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, а також забезпечення навчальними дисциплінами досягнення ПРН. Експертна група рекомендує при підготовці редакції ОП 2024 року додати декілька власних СК, ПРН, які би відображали унікальність ОП Геодезія. Доцільно було б проаналізувати відповідність ОП та НП, зокрема, що стосується системи кредитів ЄКТС. В НП варто замінити курс «5,6» на «1,2», «спеціалізацію» на «освітню програму», що відповідає сучасним назвам в документах, які забезпечують освітню діяльність ЗВО.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендується більше уваги приділити пропагуванню академічної мобільності, що забезпечить набуття компетентності за межами ЗВО.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендується підвищувати показники впровадження науково-дослідної роботи НПП в освітній процес, зокрема для удосконалення тематики та ПРН ОК, враховуючи при цьому не лише звіти зі стажувань, але і результати науково-дослідницької (робота над вітчизняними та міжнародними науковими проєктами) та методичної роботи (написання навчальних посібників) для удосконалення освітніх компонентів відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю "Геодезія та землеустрій". Рекомендується продовжувати розвиток міжнародної співпраці в дистанційному режимі з іншими ЗВО для створення спільних наукових проєктів. Це дозволить здійснювати оновлення робочих планів та навчальних дисциплін на основі сучасних світових практик за ОП Геодезія.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендується ретельно переглянути силабуси та привести РП навчальних дисциплін у відповідність встановленим в ЗВО вимогам згідно із Методичними рекомендаціями щодо планування навчально-методичної роботи на 2023-2024 н.р. Силабуси деяких навчальних дисциплін (ОК1, ОК2, ОК3) відрізняються від інших у частині подання інформації про оцінювання знань здобувачів, що потребує їх приведення до єдиної форми.

Критерій 6. Людські ресурси

Доцільно посилити наявний кадровий склад кафедри для викладання на ОП, у т. ч. власними випускниками, які здійснюють практичну діяльність за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Рекомендується під час публікації наукових статей розширяти географію фахових видань України зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендується збільшити кількість заходів інформування здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендується внести зміни до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ, та зазначити періодичність (не рідше) для другого (магістерського) рівня вищої освіти (до 01.02.2024). Рекомендується внести зміни до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ шляхом доповнення «-Органи студентського самоврядування» (до 01.02.2024). Оновити інформацію на сайті про керівників студентського самоврядування (до 01.02.2024). Рекомендується долучити до складу Науково-методичної ради представників студентського самоврядування (до 01.02.2024).

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рекомендується збільшити кількість заходів інформування здобувачів з їхніми правами та обов'язками.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ТРЕТЯК КОРНИЛІЙ РОМАНОВИЧ