

**Протокол № 5
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 26.04.2021 року**

Протокол №5
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 26 квітня 2021 року

м. Чернівці

Голова ради: Роман ПЕТРИШИН – ректор
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар
Присутні: 60 членів ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: відеоконференція онлайн GoogleMeet

Порядок денний:

1. Про результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (голова комісії, декан економічного факультету Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ).
2. Про присвоєння вчених звань (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - 2.1. Про присвоєння вченого звання професора:
 - Самілі Андрію Петровичу по кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки.
 - 2.2. Про присвоєння вченого звання доцента:
 - Танасієвій Марині Миколаївні по кафедрі обліку, аналізу і аудиту.
3. Про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посади (голова конкурсної комісії, декан економічного факультету Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ):
 - 3.1. Про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду завідувача кафедри:
 - Костащука Івана Івановича на посаду завідувача кафедри географії України та регіоналістики;
 - Рідуша Богдана Тарасовича на посаду завідувача кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;
 - Майструка Едуарда Васильовича на посаду завідувача кафедри електроніки і енергетики;
 - 3.2. Про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду професора:
 - Руденка Валерія Петровича на посаду професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту;
 - Пацурківського Петра Станіславовича на посаду професора кафедри публічного права.
4. Різне.

- 4.1. Про відзначення викладачів університету (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
- 4.2. Про затвердження Положення про Музейну раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).
- 4.3. Про внесення змін до Положення про друк періодичних видань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за кошти університету (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).
- 4.4. Про затвердження Положення про стейкхолдерів освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 4.5. Про затвердження тем дисертаційних досліджень та індивідуальних планів виконання освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії (перший проректор Василь БАЛУХ).
- 5.6. Про внесення змін до Правил прийому до аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у 2021 році (проректор Василь БАЛУХ).
- 4.7. Про видачу диплома доктора філософії (проректор Василь БАЛУХ):
 - 4.7.1. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001466 Борщовецькій Вірі Леонідівні, спеціальність 091 «Біологія», освітньо-наукова програма «Біологія».
 - 4.7.2. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001477 Солодіну Сергію Володимировичу, спеціальність 102 «Хімія», освітньо-наукова програма «Хімія».
 - 4.7.3. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001501 Газдюк Катерині Петрівні, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення».
- 4.8. Про внесення змін до персонального складу постійної комісії Вченої ради з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності (голова комісії, завідувач кафедри політології та державного управління Анатолій КРУГЛАШОВ).
- 4.9. Про створення лабораторії "Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти" кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти (декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Тетяна ФЕДІРЧИК).
- 4.10. Про утворення спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційних робіт роботи аспіранта кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Робульця Павла Федоровича на тему «Використання однегативних метаматеріалів для передавання, модуляції та фільтрації сигналів» для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 «Електроніка

та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (ректор Роман ПЕТРИШИН).

- 4.11. Про затвердження рецензентів для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Білоуса Юрія Олександровича на тему «Територіальна структура загальноосвітнього простору: суспільно-географічні аспекти та оцінка якості знань (на прикладі Чернівецької області)» (науковий керівник: д.геогр.н., доцент Заячук Мирослав Дмитрович) для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 4.12. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії з навчально-методичної роботи декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК):
- 4.13. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2021 р. за КПКВ 2201160, 2301090 (ректор Роман ПЕТРИШИН).
- 4.14. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
- монографії "Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження" авторів проф. Галушки З.І. та Нафу І.І. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 11%);
 - навчально-методичного посібника "Облік, аналіз, аудит та оподаткування" за заг. редакцією д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук (високий рівень оригінальності 91,63%, схожість 8,37%, вилучень 12,4%);
 - навчального посібника "Цивільне право України (особлива частина)" за редакцією доц. Процьків Н. П. та доц. Никифорока В.М. (високий рівень оригінальності 86%, схожість 14%, вилучень 13,1%);
 - монографії "Modern aspects of study and protection of sturgeons in Ukraine" ("Сучасні аспекти вивчення та охорони осетрових України") авторів Бушуєва С., Гоч І., Демченка В., Худого О., Балацького К. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 2,93%);
 - монографії "Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання" автора к.ю.н. Бурки А.В. (високий рівень оригінальності 91%, схожість 9%, вилучень 0%);
 - монографії "Участь представників духовенства Правобережної України в українському національному та духовному відродженні (середина XIX – початок XX ст.)" автора Кошеля О.М. (високий рівень оригінальності 97,87%, схожість 2,13%, вилучень 0,01%);
 - навчально-методичного посібника "Інструментознавство" укладача доц.

- Мокрогуз І. (високий рівень оригінальності 83,8%, схожість 16,2%, вилучень 4,81%);
- навчально-методичного посібника "Хорове диригування" асист. Немцової Л. О. (високий рівень оригінальності 97,63%, схожість 2,37%, вилучень 2,69%);
 - навчального посібника "Соціальна геронтологія" укладача доц. Ковальчук І. В. (високий рівень оригінальності 88%, схожість 11,7%, вилучень 30,6%);
 - навчального посібника "Thematische Deutschgrammatik in Tests / Тематична граматика німецької мови в тестах" автора доц. Найдеш О.В. (високий рівень оригінальності 99,96%, схожість 0,04%, вилучень);
 - навчального посібника "Тонкоплівкова електроніка" авторів М. М. Солована, А. І. Мостового (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 11,6%);
 - монографії "Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України" к.е.н., асист. Марченко Т. В. (високий рівень оригінальності 94,29%, схожість 5,71%, вилучень 0,02%).

СЛУХАЛИ:

1. Про результати проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (голова комісії, декан економічного факультету Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ – голова комісії, декан економічного факультету. Шановні члени Вченої Ради університету! (слайд 1) Згідно з планом роботи Вченої Ради університету та відповідно до розпорядження по університету з 15.03.2021 р. по 17.04.2021 р. був проведений комплексний моніторинг якості провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи.

Комісією у складі представників з різних структурних підрозділів університету (Білокурський Руслан Романович – декан економічного факультету, доктор економічних наук, доцент – голова комісії; Іванчук Марія Георгіївна – центр забезпечення якості та організації освітнього процесу, доктор психологічних наук, професор; Джаман Василь Олексійович – завідувач кафедри географії України та регіоналістики, доктор географічних наук, професор; Мосейчук Юрій Юрійович – завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я, доктор педагогічних наук, професор; Беспалько Руслан Іванович – завідувач кафедри землевпорядкування та кадастру, доктор технічних наук, доцент; Воробець Георгій Іванович – завідувач кафедри комп'ютерних систем та мереж, кандидат фізико-математичних наук, доцент; Карпо Василь Леонтійович – заступник декана з навчально-методичної роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин, кандидат історичних наук, доцент;

Орловський Олег Ярославович – заступник декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету, кандидат юридичних наук, доцент; Колісник Руслана Степанівна – завідувачка кафедри алгебри та інформатики, кандидат фізико-математичних наук, доцент; Хілько Ігор Олегович – завідувач кафедри містобудування та урбаністики, кандидат педагогічних наук, доцент; Заплітний Руслан Анатолійович – завідувач відділом з питань інтелектуальної власності та інновацій; Марценяк Ігор Валеріанович – заступник начальника навчального відділу, кандидат медичних наук; Мельник Катерина Василівна – методист центру забезпечення якості освітнього процесу; Луцан Ігор Васильович – інспектор навчального відділу, кандидат історичних наук; Карпюк Ірина – студентка факультету історії, політології та міжнародних відносин) здійснювалась перевірка на відповідність змісту представленого самоаналізу факультетом в цілому та кафедрами зокрема, реальному стану організації освітнього процесу з підготовки фахівців та встановленим вимогам.

Проведення моніторингу та аналіз освітньої діяльності здійснювалися не лише за матеріалами на паперових носіях (планів, протоколів, звітів, програм та ін.), а й крізь призму бачення реалізації освітньої діяльності в онлайн режимі, планових заходів, обговорення їх результатів, проблем та перспектив тощо.

Детальний аналіз стану різнопланової роботи в контексті підготовки фахівців, проблем та перспектив факультету було обговорено на Вченій раді факультету.

Вашій увазі пропонуються результати відповідно до напрямів програми комплексного моніторингу та критеріїв Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), а також у контексті виконання факультетом завдань, затверджених Вченою радою університету від 27 січня 2012 р. (слайд 2,3) про рішення за результатами попереднього моніторингу 2012р. (пункт 1.1. захистила тільки Олійник, хоча захистилось докторів за цей час 6. Але док. дис. за фахом немає на каф. Практичної психології та музики.

1.2. захищено 17 кандидатських (але каф. музики і практ. псих. потребують й надалі уваги)

Усі інші позиції виконувались і надалі потребують уваги.

1.3 Зміст підготовки фахівців

1.1 Аналіз якості розроблення та реалізації ОПП та ОНП

Відповідно до наданого самоаналізу та даних сектору ліцензування та акредитації загальна кількість освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців усіх рівнів вищої освіти на факультеті (із 7-ми спеціальностей, що належать до 4 освітніх галузей, забезпечують 6 випускових кафедр) складає 23, з яких 12 – освітньо-професійні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 9 – освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти, 2 – освітньо-наукові програми третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

Під час зустрічі з деканатом факультету, завідувачами кафедр і гарантами програм з'ясовано, що п'ять програм на завершенні цього навчального року буде згорнуто, що має на це об'єктивні причини й достатню аргументацію (слайд4).

Аналіз якості розроблення ОПП підготовки фахівців та складу їх проектних груп дозволяє стверджувати про відповідність їх в основному вимогам ринку праці що дозволяє здійснювати підготовку фахівців різних видів педагогічної, соціально-психологічної та мистецької діяльності з урахуванням потреб регіону держави. Позитивним є досвід міжкафедральної реалізації двох освітньо-наукових програм третього рівня вищої освіти з підготовки майбутніх докторів філософії за двома спеціальностями.

Поряд з цим комісія висловлює загальні зауваги до освітніх програм, які ілюструють слайди 5,6,7.

Ознайомлення із складом проектних груп, груп забезпечення спеціальності, дає підстави стверджувати про їх відповідність «Ліцензійним вимогам впровадження освітньої діяльності» та «Положенню про акредитації освітніх програм». Проте, деякі проектні групи та групи забезпечення сформовані так, що одна і та ж особа є членом проектних груп, груп забезпечення різних спеціальностей; членом групи забезпечення однієї спеціальності, а членом проектної групи іншої спеціальності; є гарантом програми, але не є членом проектної групи (тобто не задіяна в проектуванні програми). Зокрема, можемо звернути увагу на такі збіжності по окремим фахівцям (слайд 8).

За результатами моніторингу комісія пропонує:

1. Уточнити персональний склад проектних груп та груп забезпечення виходячи з вимоги, що одна і та ж особа не повинна бути задіяна в різних групах.

2. Уникати як альтернативу пропонувати дисципліни за вибором зі схожими назвами й предметними областями вивчення, оскільки вони є майже ідентичними за змістом і не забезпечують можливості траєкторії вибору.

3. Переглянути матриці відповідності компетентностей та освітніх компонент програми та матриці відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент програми в частині, зокрема, відповідності обов'язкових компонент освітніх програм та програмних результатів навчання, які відповідають за якісну підготовку фахівців із спеціальності

4. Доповнити інформацію про освітні програми, яка оприлюднена на сайті факультету (кафедр), рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів.

1.2. Аналіз чисельності студентів та якість профорієнтаційної роботи

Станом на 01.10.2020 р. на факультеті навчається 1535 здобувачів вищої освіти, з них –678 осіб на денній формі та 857 – на заочній (слайд 9). Навчаються і студенти іноземці (18 на денній формі навчання і 7 на заочній).

Аналіз динаміки студентів факультету за останні 5 навчальних років засвідчує тенденцію до зменшення з 1930 осіб у 2016 році до 1535 у 2020 році.

Однак, порівняння показників 2016 і 2017 років, де різниця зменшення

кількості студентів становила 148 та різниці зменшення студентів 2019 і 2020 років, яка становить 71, дозволяє відзначити вирівнювання похилої спаду контингенту, що в умовах загальнодержавної та університетської проблеми зниження контингенту є позитивним, тим більше, що показники зменшення контингенту студентів саме денної форми з 173 (порівняння 2016 і 2017) за п'ять років змінилися на 22 (порівняння 2019 і 2020) (слайд 10).

У розрізі кафедр позиції контингенту ілюструє (слайд 11, 12). Відстежуємо переваги чисельності студентів зі спеціальностей: «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Психологія».

Результати вступної кампанії (слайд14) також вказують на незначне зниження кількості вступників, що пояснюють загальною тенденцією кількості випускників, що менше реєструються і складають ЗНО (слайд 13).

Якщо порівняти цей процес у 2020 року і з минулим 2019, в умовах епідемічної ситуації, то зменшення більше відбулось за рахунок студентів заочної форми, зокрема скороченого терміну навчання. Так, на денній формі вступило на 23 студентів менше з попередні роком, а на заочній на 63 менше. Разом з тим, потрібно відзначити досить позитивну динаміку вступу студентів заочної форми навчання на другий (магістерський) рівень (у 2016 р. – 161; 2019 – 196; 2020 р. – 186). Позитивну динаміку відстежуємо і кількості на факультеті іноземних студентів, які прибули на навчання (Китай (7); Молдова(5); Литва (1); Німеччина (2); Португалія (1); Ізраїль (1); Росія (7).

За останні три роки 5 років 36 випускників факультету поповнили склад кафедр на посаді викладача –асистента, 12 є працівниками допоміжного персоналу(лаборанти),4 випускники - аспіранти факультету.

Загалом, ситуація з контингентом студентів на факультеті є досить непоганою. У 2020-2021 займає II місце серед структурних підрозділів ЧНУ (після ІФТКН). Комісія відзначає, що забезпеченню вступу на заявлені програми сприяє достатньо належна організація профорієнтаційної роботи, за різними формами і спектрами заходів, які висвітлені у відкритому доступі на сайті.

Відстежуємо і наявність малочисельних груп (слайд14), але динаміка їх кількості вказує на тенденцію до зменшення (з 16,6% від загальної кількості у 2016-2017 н.р. до 12,1 % у 2020-2021 н.р.). Ця ситуація, для прикладу на кафедрі музики, пояснюється специфікою спеціальності та індивідуальною формою навчання.

Щодо малочисельних груп скороченого терміну навчання комісія рекомендує вивчати питання щодо впровадження дуальної форми навчання.

2.Кадрове забезпечення реалізації освітніх програм

Підготовку фахівців станом на 01.10.2020 року на факультеті забезпечують 102 науково-педагогічні працівники, з них 97 штатних, що складає 95,1 % від загальної кількості (слайд 15-16) (докторів наук, професорів 11 (11,3), кандидатів

наук, доцентів – 52(53,6%), кандидатів наук, асистентів 19 (19,6%), асистентів – 15 (15,5%). Аналіз вікової структури викладацького складу свідчить про важливість посилення роботи щодо стимулювання кандидатів наук, доцентів до написання докторських, інакше через 5 років може виникнути проблема у фахівцях вищої категорії, докторих наук.

Як позитив комісія відзначає захисти 5-и докторських і 17 кандидатських наукових робіт. слайд 17.

У розрізі кафедр кадрове забезпечення ілюструє слайд 18. Такі відсоткові дані демонструють доволі високий якісний кадровий потенціал, залучення до освітнього процесу через сумісництво стейкхолдерів (практиків, управлінців, фахівців галузі) на кафедрах педагогіки та методики початкової освіти, педагогіки та психології дошкільної освіти, музики.

Проте аналіз відповідності пункту 30 ліцензійних вимог, свідчить про необхідність активізації роботи викладачів з певних напрямів їх діяльності:

– кафд. педагогіки та психології дошкільної освіти (Костик Л.Б., Беспалько Г. М.)

– каф. пед. та метод. почат. освіти – Мафтин Л. В, Шульга А. Біленкова Л. М. Костащук О.І.;

– каф. педагогіки та соц. роботи – Коса Н.С, Білик Н. М., Ковальчук І. В., Горянін І. І. Манчуленко Л. М.,

– каф. музика – Кобилянський В. А., Боднарченко В. В., Осипенко Я. С., Куліковська І.С., Вишпінська І. М., Постевка Г. І., Немцова Л. О.)

– каф. психології – Степаненко О. П., Доскач С. С., Чуйко Г. В.),

– каф. практичної психології – Матейчук Н. Г., Сімак А. А, Янкова А. Г. Канівець Т. А.

Комісія рекомендує (слайд 18):

- збільшення кількості видів діяльності (згідно Ліцензійних вимог) для викладачів, які не мають базової освіти;
- захист докторських дисертацій з психологічних наук на кафедрі практичної психології та педагогічних наук на кафедрі музики;
- захист кандидатських дисертацій викладачами, що тривалий час працюють асистентами на кафедрі практичної психології та кафедрі психології.

3. Організація освітнього процесу та навчально-методичної роботи на факультеті

Освітній процес та навчально-методична робота на факультеті з метою здійснюється відповідно до нормативних документів, які наявні у вхідній та вихідній документації деканату.

Комісією виявлена наявність на відповідному рівні плануючої, облікової та контролюючої документації, що дає право констатувати про вироблену на факультеті певну систему з організації освітнього процесу (це наявність перспективного плану розвитку факультету, плани роботи Вченої і Методичної

рад та відповідно протоколи, які підтверджують розгляд актуальних питань якості освіти, звіти викладачів про роботу.

Згідно правил ведення документообігу та зберігання документів на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи, в тому числі в деканаті є в наявності:

- затверджені в усталеному порядку розклади навчальних занять студентів денної та заочної форм навчання та накази, що стосуються графіку навчального процесу та змін до нього;
- належним чином оформлені книги розпоряджень з вхідною та вихідною документацією;
- відомості про рух контингенту, де відображені списки студентів за спеціальностями та формами навчання, у яких зазначено номери та дати наказів про переведення/відрахування/академічну відпустку;
- затверджений графік роботи навчально-допоміжного персоналу кафедр та оприлюднений на дошках оголошень відповідних кафедр;
- відомості обліку успішності та журнали обліку успішності студентів за курсами та спеціальностями, де відображені результати заліково-екзаменаційних сесій;
- відомості рубіжного контролю в залежності від передбачених кількості контрольних модулів дисципліною, які зберігаються у деканаті;
- залікові книжки студентів, які зберігаються в деканаті, упорядковані за групами, по завершенню сесії перевіряються методистами та візуються деканом;
- журнали академічних груп, в яких ведеться облік відвідування навчальних занять студентами, фіксуються відсутність з поважних та без поважних причин;
- на відповідних кафедрах зберігаються комплекти тестових завдань з навчальних дисциплін освітніх програм факультету, а в деканаті наявні графіки та відомості результатів зрізів залишкових знань студентів;
- на інформаційному стенді оприлюднені у вигляді рейтингових списків успішності студентів факультету за спеціальностями та курсами;
- довідки студентам денної форми навчання та довідки-виклики для студентів заочної форми навчання реєструються у відповідних журналах;
- інформація про студентів-пільговиків різних категорій зберігається у папках з копіями підтверджуючих документів, до яких додається загальний список студентів-пільговиків факультету;
- рапорти декана та копії документів про переведення на державне замовлення студентів факультету;
- навчальні картки студентів.

Комісія констатує, що починаючи з березня 2020 року, у зв'язку з епідемічною ситуацією (в державі та регіоні), система навчання на факультеті

здійснюється в двох: офлайн (offline) та онлайн (online) режимах. З цієї метою кафедрами розроблено та внесено в систему Moodle навчально-методичне забезпечення до навчальних дисциплін (тематичні карти лекцій, семінарів, практичних та тренінгових занять; завдання для самостійної роботи студентів; електронні опони конспекти лекцій тощо); підготовлені презентації та відеоматеріали до проведення лекційних занять; розроблено та внесено в систему Moodle тестові завдання для контролю навчальних досягнень студентів у процесі рубіжного, семестрового контролю; розроблено та апробовано систему підсумкової атестації здобувачів освіти; розроблено систему змішаного навчання для студентів денної форми навчання – все це є у відкритому доступі до студентів.

На кожній кафедрі діють методичні комісії, до складу яких входять провідні фахівці кафедри, котрі щорічно розглядають питання навчально-методичної роботи, організують методичні семінари та здійснюють діяльність щодо створення та організації методичного супроводу освітнього процесу.

Практична підготовка фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи здійснюється згідно нормативно-правових документів МОН України, а також Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Практичний компоненті відведено досить вагоме місце, що відображено в освітньо-професійних програмах.

На факультеті, згідно навчальних планів та графіків її проходження, в установленому порядку.

Щорічно, на засіданнях Методичної і Вченої рад, здійснюється аналіз якості проходження студентами різних спеціальностей практики, її переваги, недоліки та перспективи.

Студенти факультету залучаються до обговорення структури та змісту освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти: шляхом громадських обговорень ОПП, організованих кафедрами у процесі потреби внесення змін до них, що відображено на сайтах кафедр, анкетування студентів, як внутрішніх стейкхолдерів, щодо можливостей удосконалення ОПП з точки зору здобувачів освіти, за результатами якого проектна група вивчає та обговорює пропозиції та рекомендації, які в подальшому враховуються при укладанні чи оновленні ОПП, виступів представників органів студентського самоврядування на засідання Вченої ради щодо якості викладання навчальних дисциплін.

Організація діяльності щодо дотримання принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на факультеті здійснюється згідно Закону України «Про вищу освіту», рекомендацій МОН України та НАЗЯВО, а також нормативних документів ЧНУ, щодо дотримання академічної доброчесності.

Важливим у роботі з академічної доброчесності є розуміння всіма студентами необхідності дотримання принципів академічної доброчесності: чесність, довіра, справедливість, повага, відповідальність.

У рамках навчально-виховної роботи зі студентами ведеться робота щодо формування у них академічної доброчесності, а саме:

- організовано цикл лекцій для студентів факультету з тем:
 - ✓ «Що таке академічна доброчесність?»;
 - ✓ «Академічна доброчесність у письмових роботах»;
 - ✓ «Плагіат = порушення авторських прав?»;
 - ✓ «Як вижити без самоплагіату?»
- на рівні факультету створено комісію з розгляду питань академічної етики, до складу якої увійшли представники деканату, науково-педагогічного колективу кожної кафедри, а також студенти.

В межах реалізації вимог щодо дотримання академічної доброчесності кваліфікаційні роботи студентів (бакалаврські та магістерські) з 2018 року перевіряються на плагіат у внутрішньоуніверситетській базі, а останні роки в базі Unichesk, платному онлайн-сервісі пошуку плагіату (за фінансування ЧНУ) безкоштовно для студентів.

До поширення інформації про правила академічної доброчесності, прав студентів та їх обов'язки як учасників освітнього процесу залучаються органи студентського самоврядування.

На факультеті діє скринька довіри та сформована пошта для звернень студентів щодо порушення академічної доброчесності та етичних правил.

Вивчення сильних та слабких сторін організації освітнього процесу на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи дозволяє зробити наступні висновки:

В цілому організація освітнього процесу на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи на достатньо високому рівні :

- на факультеті наявна, упорядкована та системно ведеться облікова та контролююча документація щодо організації освітнього процесу;
- робота Методичної ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи протягом останніх 5-ти років здійснювалась у відповідності до затверджених планів роботи Методичної ради, який передбачав розгляд актуальних питань, котрі стосуються якості методичного забезпечення, ефективності організації освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін, особливостей організації освітнього процесу в умовах карантинних заходів, що й підтверджено аналізом цих питань протоколами засідань ученої та методичної рад.
- Позитивною стороною відзначаємо організацію методичного супроводу освітнього процесу та освітньої діяльності викладачів.
- важливо ланкою професійної діяльності викладачів є науково-методична

активність в освітній та соціально-психологічній сферах, що визначає їх фаховість та статусність у галузі (три викладачі – члени експертних груп НМК МОН України, п'ять викладачів – експерти НАЗЯВО).

- починаючи з 2020 р. на факультеті започаткована діяльність курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, що слугує підвищенню іміджу факультету та університету.
- значна увага приділяється практичній компоненті підготовки фахівців та базам практики. На факультеті, в установленому порядку готуються накази на проходження практики фахівців, затверджені та наявні на кафедрах програми практик для здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також звітна документація про проходження практики, яка заслуховується та аналізується на засіданнях кафедр, методичної і вченої рад факультету.
- на сайтах факультету та кафедр є в наявності матеріали, які дають можливість інформаційного доступу до освітнього процесу (особливо в умовах онлайн-навчання). Зокрема, на сайтах кафедр розміщені освітні програми та силабуси дисциплін, але окремі освітні програми (за 2018 р.) опубліковані без відповідних підписів і печаток.)

Аналіз плану та протоколів засідань методичної ради факультету дозволяють констатувати про системний розгляд актуальних питань забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності:

- аналіз навчальної та методичної роботи факультету за минулі навчальні роки (протокол № 9 від 23.05.2018 р., № 10 від 27.06.2019 р., № 1 від 28.08.2020 р.)
- оцінка ефективності організації, методичного забезпечення та проведення різних видів практик (протоколи: № 6 від 21.02.2018 р., № 5 від 04.01.2019 р., № 7 від 26.02.2020 р.)
- моніторинг навчальних досягнень студентів за результатами екзаменаційних сесій, підсумкових атестацій, ректорського контролю та контролю залишкових знань (протоколи: № 3 від 08.11.2017 р., № 2 від 26.09.2018 р., № 6 від 20.02.2019 р., № 3 від 23.10.2019 р., № 6 від 30.01.2020 р., № 7 від 26.02.2020 р., № 2 від 30.09.2020 р.)
- готовність методичних та облікових матеріалів для атестації здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) та другого рівня вищої освіти (магістр) для студентів денної та заочної форм навчання (протоколи: № 9 від 23.05.2018 р., № 5 від 04.01.2019 р., № 4 від 20.11.2019 р., № 4 від 26.11.2020 р., № 5 від 28.12.2020 р.)
- методичні вимоги та систему перегляду освітніх програм (протоколи: № 2 від 25.09.2019 р., № 9 від 21.04.2020 р., № 5 від 28.12.2020 р.)
- обговорення питань, що стосуються організації та проведення перевірки кваліфікаційних робіт, курсових робіт, рефератів, монографій, підручників, посібників та інших навчально-методичних розробок на запозичення (плагіат)

(протоколи: № 6 від 21.02.2018 р., № 7 від 27.03.2019 р., № 10 від 20.05.2020 р.).

Згідно чинних нормативно-правових документів у сфері освіти студенти факультету залучаються до обговорення структури та змісту освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти:

За результатами проходження навчальних та виробничих практик, під час проведення підсумкових конференцій, студенти мають можливість у звітах та усних виступах висловити свої міркування щодо переваг та недоліків термінів, змісту та баз практичної підготовки, що враховується при її удосконаленні та внесенні змін у ОПП (звіти студентів, протоколи підсумкових конференцій).

Протягом останніх навчальних років (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) на ФППСР впроваджена процедура вибору навчальних дисциплін студентами на:

- загальноуніверситетському рівні, що дозволяє обирати дисципліни різних факультетів, які представляють різні галузі знань та каталог яких, розміщений на сайті ЧНУ;
- факультетському рівні, каталог дисциплін, що пропонуються кафедрами, розміщено на сайті ФППСР;
- кафедральному рівні, що дозволяє студенту обрати вибіркові дисципліни в межах ОПП.

Перелік вибірових дисциплін та силабуси до них студенти мають можливість переглянути на сайті кафедр.

Процедура вибору дисциплін студентами ФППСР передбачає наступні кроки:

1) Кафедри, які забезпечують викладання вибірових дисциплін, щорічно згідно визначених деканатом термінів формують перелік вибірових дисциплін з ОПП та подають їх список для вибору студентам.

2) Деканат та завідуючі кафедр, за участі гарантів ОПП та кураторів, організують представлення дисциплін вільного вибору студентам (згідно розробленого графіку у вільний від аудиторних занять час), проводять роз'яснювальну роботу серед студентів щодо особливостей та нормативних вимог (згідно Положення ЧНУ) про особливості формування груп для вивчення вибірових дисциплін, а також забезпечують розміщення матеріалів на сайті факультету або сторінці кафедри.

3) Вибір дисциплін студентом здійснюється шляхом:

- ✓ електронного анкетування;
- ✓ подачі письмових заяв на ім'я декана факультету.

На підставі виборів студентів, формуються розпорядження зі створення груп для вивчення вибірових дисциплін на наступний навчальний рік.

Робота щодо формування академічної доброчесності серед студентів як учасників освітнього процесу спрямована на:

- формування мотивації до дотримання правил академічної доброчесності;

- створення сприятливого середовища для академічної доброчесності;
- набуття компетенцій академічної доброчесності;
- формування відчуття відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- дотримання правил етичного кодексу та академічної етики учасниками освітнього процесу;
- розвиток рефлексії та свідомості щодо дотримання академічної доброчесності.

У рамках навчально-виховної роботи зі студентами ведеться робота щодо формування у них академічної доброчесності, а саме:

- організовано цикл лекцій для студентів факультету з тем:
 - ✓ «Що таке академічна доброчесність?»;
 - ✓ «Академічна доброчесність у письмових роботах»;

«Плагіат = порушення авторських

До поширення інформації про правила академічної доброчесності, права студентів та їх обов'язки як учасників освітнього процесу залучаються *органи студентського самоврядування*, силами яких:

- в соціальних мережах на сторінках студентського парламенту та студентського профкому ФППСР розміщені роз'яснювальні матеріали для студентів;
- на зборах та засіданнях проводять інформування здобувачів освіти щодо необхідності реалізації для здобувачів вищої освіти Правил академічної доброчесності та Етичного Кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

На факультеті діє скринька довіри та сформована пошта для звернень студентів щодо порушення академічної доброчесності та етичних правил.

Покращення роботи потребують такі питання:

- оновлення методичних рекомендацій для студентів щодо організації та проходження різних видів педагогічної практики та оформлення звітної документації;

3.1. Якість підготовки фахівців на факультеті Якість підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи

Аналіз якості підготовки фахівців здійснений у розрізі таких напрямів:

- а) Динаміка показника якості знань та абсолютної успішності студентів протягом останніх чотирьох років *за результатами*:
 - зимової екзаменаційної та літньої екзаменаційної сесій здобувачів вищої освіти та у розрізі ОР «Бакалавр», «Магістр».
- б) Аналіз результатів якості знань випускників ОР «Бакалавр» та «Магістр»:
 - якість знань у динаміці за підсумками роботи екзаменаційних комісій (ЕК)
 - на випуску за останні чотири роки.

в) Аналізу результатів проведення контрольних робіт – зріз залишкових знань студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р.

А) Результати навчальних досягнень студентів у динаміці за останні 4 роки свідчать про те, що якість знань бажає бути кращою (в динаміці відстежуємо коливання показника якості в межі від 40,3% до 48,2%, що й ілюструє слайд 19

Показники навчальних досягнень студентів у динаміці за 4 роки

Навчальний рік/показники	2016-2017 н.р.	2017-2018 н. р.	2018-2019 н. р.	2019-2020 н.р.
Абсолютна успішність,%	97,1	95,0	92,0	91,4
Якість знань, %	40,3	42,5	48,2	47,1

Закономірним є вищий показник якості знань у магістрів, ніж у бакалаврів впродовж цих років, хоча у динаміці дещо спадає.

Навчальний рік:		2016-2017 н.р.		2017-2018 н.р.		2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.	
освітній рівень:	форма навчання:	Якість знань, %	Абсолютна успішність,%	Якість знань, %	Абсолютна успішність,%	Якість знань, %	Абсолютна успішність,%	Якість знань, %	Абсолютна успішність,%
«Бакалавр»	денна	<u>36,4</u>	97,5	<u>40,4</u>	96,0	<u>43,1</u>	92,7	<u>44,0</u>	93,0
«Магістр»	денна	68,7	100	<u>58,2</u>	98,5	<u>71,8</u>	96,3	<u>57,2</u>	96,6

Б. 1) Слайд 20 ілюструє результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти ОР «Бакалавр» та ОР «Магістр» на випуску у динаміці за чотири роки. Зауважуємо що кількість студентів які б навчалися впродовж ОР чи то «Бакалавр» чи то

«Магістр» бажає бути більшою, відповідно якість - вищою, безумовно об'єктивною.

В) Комісією проведено зріз залишкових знань студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії (2020-2021н.р). на платформі (MOODLE) у 10 академічних групах з 10 навчальних дисциплін за своєчасно представленими пакетами тестових завдань викладачами випускових кафедр, що ілюструє слайд 21.

У цілому по факультету якість становить 67,7% (з незначною різницею + 8,7%), успішність 97,4 (аналогічно з незначною різницею – 3,6%).

Проте комісія зауважує на розбіжності у показниках абсолютної успішності та якості знань студентів, виявленої з навчальних дисциплін:

1. «Психологія розвитку» - 204 гр.(розбіжність: якість знань становить (+23,8 %);успішність 0 %);

2. «Педагогічна психологія» - 303гр. (розбіжність: якість знань становить (-

24,2 %); успішність -7,7 %) - це має стати предметом обговорення засіданнях кафедр, методичної ради факультету.

Моніторинг якості знань студентів базується на аналізі зрізу залишкових знань студентів за підсумками екзаменаційної сесії. На ФППСР щосеместрово проводяться зрізи з основних навчальних дисциплін, якість знань по яких на сесії складала менше 50% та більше 75%. Результати такого зрізу заслуховувались на засіданнях Вченої ради та методичної рад ФППСР, а також засіданнях кафедр.

Презентації з аналізом порівняльних аналізів висвітлюються на сайті ФППСР у рубриці «Забезпечення якості ВО» - «Моніторингові дослідження»

Пропозиції:

1. Позитивним є обговорення результатів, проведених зрізів залишкових знань студентів за підсумками екзаменаційних сесій. Водночас пропонуємо при значних показниках розбіжності обговорювати на засіданнях кафедр із залученням студентського активу.

2. Посилити відповідальність та об'єктивність викладачів як у процесі поточного так і підсумкового оцінювання знань студентів.

4. Наукова робота та міжнародна діяльність

Науково-дослідна робота викладачів факультету спрямовується на реалізацію у наукових тем кафедр та на вивчення сучасних актуальних теоретичних, методологічних та прикладних педагогічних, соціально-психологічних та мистецьких питань. Результатом є наукові досягнення, вчені звання (слайд22), видана наукова продукція (слайд 23 24),

У 2017 – 2018 рр. на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи співробітниками кафедри педагогіки та соціальної роботи проводилось фундаментальне наукове дослідження - проєкт: «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і післядипломна освіта» в Україні. Розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта» у вищих навчальних закладах України» (номер держреєстрації). Робота виконувалась у рамках міжнародного науково-технічного співробітництва, фінансування МОНУ та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини), загальний обсяг фінансування проєкту склав 265 тис. грн.

У 2020 році кафедрою музики було розроблено проєкт «Музичне мистецтво Буковини як європейський культурно-мистецький феномен» для подання на фінансування Міністерства освіти і науки України від ЧНУ ім. Ю.Федьковича (секція «Мистецтвознавство»). Керівник проєкту – к.пед.н., доц. Лісовий В.А., відповідальний виконавець проєкту – к.пед.н., доц. Вишпінська Я.М., хоча не набрав достатньої кількості балів за результатами внутрішньої експертної оцінки на наступних етапах, тому зарахований лише 1-й етап.

Учасниками, співорганізаторами 2 міжнародних проєктів із проблеми Забезпечення якості (Темпус, Еразмус 2016завершився інший 2018) були проф. факультету М.Г.Іванчук, і Т.Д.Федірчик

Безумовно такі проекти і участь у них є необхідними, оскільки це сприяє як особистісному зростанню так і збільшенню фінансування наукової діяльності нашого університету, що дозволяє вирішити багато кадрових питань, зокрема тих, що пов'язані зі скороченнями викладацьких ставок, які мають місце останнім часом.

Кафедри факультету активно приймають участь у організації та проведенні наукових конференцій та форумів. Викладачі факультету педагогіки, психології та соціальної роботи за звітній період були учасниками 169 закордонних та українських Міжнародних та Всеукраїнських конференцій.

За звітній період викладачів кафедр стали організаторами та учасниками різних наукових заходів (конференції, семінари, круглі столи) всеукраїнського та міжнародного рівнів, у яких *найбільшу активність проявили кафедри:*

- ✓ педагогіки та психології дошкільної освіти;
- ✓ педагогіки та методик початкової освіти;
- ✓ педагогіки та соціальної роботи;
- ✓ музики.

З метою забезпечення ефективної дослідницької діяльності науковців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти, виокремилась наукова школа під керівництвом доктора психологічних наук, професора Іванчук Марії Георгіївни, під керівництвом якої за звітній період захищено 1 докторська дисертація та 11 кандидатських дисертацій. Цикл існування наукової школи професора М.Г. Іванчук – три покоління (засновник школи; послідовники; учні послідовника). Напрями наукової роботи з підготовки і захисту аспірантів виокремились і у проф. Тимчук Л.І., Федірчик Т.Д., Романюк С.З, Олійник М.І.

Робота студентських наукових гуртків сприяє підвищенню наукової активності студентів:

- ✓ зростанню кількості студентів, які беруть участь у науково-практичних конференціях;
- ✓ залученню студентів до наукових досліджень кафедр;
- ✓ участь студентів в наукових семінарах, круглих столах, вебінарах, що проводяться кафедрами.
- ✓ стимулюванню навчання за програмою «Подвійний диплом»
- ✓ та подальшому навчання в аспірантурі(Слайд 25,26)

Протягом звітнього періоду, на ФППСР здійснювалася та продовжує здійснюватися здійснюється підготовка докторів наук, кандидатів наук (докторів філософії (PhD).

До 2018 року діяла аспірантура зі спеціальності 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки».

З 2018 року підготовка здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня на міжкафедральному рівні ведеться за спеціальностями:

- «011 Освітні, педагогічні науки»

- ✓ освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки»
- ✓ гарант освітньої програми – Тимчук Л.І., доктор педагогічних наук, професор;
- ✓ випускові кафедри: педагогіки та соціальної роботи; педагогіки та методики початкової освіти та кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти;
- «015 Професійна освіта»
 - ✓ освітньо-наукова програма «Теорія і методика професійної освіти»
 - ✓ гарант освітньої програми – Федірчик Т.Д., доктор педагогічних наук, професор;
 - ✓ випускові кафедри: педагогіки та методики початкової освіти.

У підготовці аспірантів приймають участь провідні науковці кафедри педагогіки та методики початкової освіти, педагогіки та соціальної роботи, педагогіки та психології дошкільної освіти.

На даний час в аспірантурі навчаються 4 аспіранти на кафедрі педагогіки та методики початкової освіти.

Успішною стала участь студентів у роботі Українсько-німецького проекту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Фрайбурзького католицького університету «Популізм як суспільний феномен та ризик – ролі й підходи соціальної роботи в Ост- Вест порівнянні».

У 2020 р участь у міжнародних проектах, семінарах взяли 26 студентів, в т.ч.: 9 осіб (Чернівці-Фрайбург), 5 (Чернівці-Аугсбург), 12 (Чернівці-Болонья), у 2019 р. 4 студентів взяли участь у міжнародній літній школі в м. Ясси (Румунія).

Участь студентів у Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності

Міжнародна діяльність та академічна мобільність є одним із пріоритетних напрямків розвитку факультету Співпраця з українськими та міжнародними партнерами реалізується в програмах академічної мобільності студентів та викладачів, закордонному стажуванні, проведенні спільних наукових досліджень, в організації та проведенні міжнародних конференцій, участі в наукових грантових програмах і проектах, публікації наукових результатів у співавторстві (Слайд 27, 28, 29, 30).

На факультеті у травні 2020 року для висвітлення результатів наукових досліджень з актуальних теоретичних та прикладних педагогічних і соціально-психологічних аспектів розвитку освіти, науки та суспільства було засновано науковий журнал «Освітньо-наукові діалоги»(головний редактор – Федірчик Т.Д.), призначений для науковців, науково-педагогічних працівників, фахівців освітньої та соціально-психологічної галузі, докторантів, аспірантів, студент

Перспективами визначаємо: виконання умов включення наукового видання до переліку фахових видань України категорії «Б».

Поряд з відзначеними позитивними сторонами науково-дослідницької роботи та міжнародних зв'язків комісія висловлює такі побажання:

1.Активізувати роботу по підготовці проектів для участі у конкурсах, що

проводяться МОНУ, на отримання бюджетного фінансування наукових досліджень

2.Активізувати роботу по підготовці проєктів молодих науковців для подачі на конкурси, що оголошуються МОНУ, Національним фондом досліджень України.

3.Збільшити кількість публікацій у міжнародних рейтингових журналах Scopus, WoS.

4.Збільшити кількість монографій у провідних міжнародних видавництвах
5.Спрямувати зусилля на тому, щоб науковий журнал факультету ввійшов до переліку фахових видань України та міжнародні наукометричні бази (редколегія журналу).

6.З метою забезпечення збереження професорсько-викладацького складу кафедри варто збільшити кількість захистів докторських дисертацій

5.Виховна робота

Загалом організація виховної робота на факультеті ведеться на належному рівні, є системною, всебічною, змістовною та ефективною (слайд 31-32).

Безпосередніми суб'єктами, які реалізують виховну роботу на факультеті є студенти академічних груп, клуби за інтересами, студентський парламент; профспілкова організація студентів; студентська рада у співпраці з радою кураторів академічних груп.

Активна участь студентів проявляється у різних напрямках і заходах (слайд 33, 34, 35). Надзвичайно своєчасною формою виховної роботи на ФППСР є адаптація студентів до дистанційної форми навчання. Для цього проводяться онлайн-заняття на різних освітніх платформах, надається психологічна підтримка студентам в умовах карантину, проводиться збір та вивчення даних про студентів методом анкетування, здійснюється моніторинг кураторами інформації про соціальні умови життя і побут студентів, особливо тих, які проживають у гуртожитку;

Важливо наголосити, що за останні два роки організація та проведення виховних заходів проводиться, за окремими нетривалими періодами, у дистанційному режимі, з використанням різних форм он-лайн навчання. Безумовно, це вносить суттєві корективи у зміст виховної роботи, однак навіть у таких умовах на ФППСР зуміли віднайти можливості проведення різних цікавих он-лайн заходів. У підсумку не переривається двосторонній зв'язок зі студентами, певно, це є найважливішим досягненням на цей час.

Відзначаємо тісну співпрацю адміністрації факультету та студентської ради, організація спільного поселення у гуртожиток, проведення спільного моніторингу умов проживання. Першочергове право на поселення в гуртожиток мають студенти пільгових категорій (діти учасників АТО/ООС, сироти, студенти з інвалідністю, студенти з числа внутрішньо переміщених осіб, тощо), іногородні студенти, а також студенти-іноземці та студентські сім'ї. Інші категорії студентів отримують місця у гуртожитках у разі їх наявності, але пріоритети

першочерговості надаються студентам із малозабезпечених сімей

У ході зустрічі членів моніторингової комісії з представниками органів студентського самоврядування, яка відбулась у режимі он-лайн відео конференції 25 березня 2021 року, було обговорено низку важливих питань організації виховного процесу на ФППСР, насамперед форми та методи співробітництва з адміністрацією факультету, питання специфіки їх діяльності в умовах дистанційного навчання. Окремо студенти підіймали питання налагодження якісних умов проживання в гуртожитках, насамперед, потребу поточного ремонту приміщення душового комплексу. Варто наголосити на відзначенні представників студентства активної та плідної співпраці з деканом факультету, заступниками декана з навчально-виховної та навчально-організаційної роботи. Специфіку та складнощі організації виховної роботи безумовно, це накладає епідеміологічною ситуацією в державі та регіоні. Відбиток дистанційного навчання, яка разом з цим має свої успіхи..

Побажання – більше уваги звернути на роботу з випускниками, постійно підтримувати з ними двосторонній зв'язок, що працюватиме, у підсумку, не лише на позитивний імідж факультету, але й виступатиме формою активної профорієнтаційної роботи, стимулюватиме потенційних абітурієнтів до вступу на факультет.

6. Освітнє середовище для підготовки фахівців (матеріально-технічне забезпечення)

На момент проведення моніторингу факультет педагогіки, психології та соціальної роботи розміщений і здійснює освітню діяльність у двох корпусах: у новому навчальному корпусі № 8 по вулиці Рівненській, 14, де займає три поверхи (4, 5 та 6); у навчальному корпусі № 21 по вул. Якоба фон Петровича, 18, де з урахуванням специфіки підготовки фахівців організована робота кафедри музики.

Переїзд і розміщення в нових корпусах відбулося у 2016 році, збіглося з 25 річницею заснування факультету. Як результат, аудиторний фонд факультету суттєво розширився, аматеріально-технічна база значно покращилася.

Для забезпечення формування у студентів компетенцій і результатів навчання відповідно до вимог освітніх програм на факультеті створені та діють лекційних аудиторії, які містять від 40 до 90 посадкових місць, навчальні, які містять до 30 та 15 посадкових місць і використовуються для проведення практичних та семінарських занять; проведення практичних та семінарських занять; аудиторій обладнані під потреби та з урахуванням специфіки кафедри музики, корпус 21 та ін. (слайд 36).

Для забезпечення освітнього процесу, індивідуальної роботи оформлені лабораторії та класи:

- ✓ Навчально-наукова лабораторія теорії і практики розвитку «Нової української школи» (ауд. № 428, корп.8);
- ✓ Соціально-психологічний центр (ауд. № 612-613, корп.8);

- ✓ Навчально-методична лабораторія професійно-особистісного розвитку педагогам І.А.Зязюна (ауд. № 415, корп.8); тренінгові аудиторії;
- ✓ Міжкафедральна науково-методична лабораторія забезпечення якості підготовки фахівців
- ✓ Комп'ютерні класи 2 (ауд. № 507, 506, корп.8);
- ✓ хоровий клас хорового колективу Anima та Резонанс (ауд. № 8, 10корп.21);
- ✓ оркестровий клас (ауд.№3, в перспективі №13 корп.21) (слайд 37, 38, 39).

Щорічно перед початком навчального року відповідними службами проводиться перевірка стану інженерно-технічних комунікацій і систем захисту будівель (систем опалення, вентиляції, водопостачання, каналізації, газопостачання, пожежного захисту, електрозабезпечення і електрозахисту). За результатами перевірок складаються акти про придатність будівель до експлуатації протягом навчального року. Приміщення корпусу 21 потребують ремонту і естетики, які б відповідали сучасним вимогам, оновлення меблів і наочного приладдя.

З усіма працівниками та студентами факультету проведено плановий інструктаж із питань охорони праці, техногенної безпеки, пожежної безпеки та цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Пропозиції: для забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу:

1) Здійснити оновлення існуючого парку персональних комп'ютерів, які експлуатуються 10 років і більше.

2) Встановити пакети ліцензійного програмного забезпечення, які використовуються в освітньому процесі, зокрема для роботи з відео-та аудіо-контентом;

3) Модернізувати технічне забезпечення аудиторії №4 (корп. 21), яка використовується для вивчення комп'ютерних технологій в галузі музичного мистецтва а також основ звукорежисури.

5)Приміщення корпусу №21 потребує ремонту і оформлення з огляду сучасних тенденцій естетики.

4) Клопотати перед виконавчими органами міста й області щодо облаштування під'їзних шляхів, пішохідних підходів до корпусів №8 та 9, відкриття транспортних маршрутів, які би зв'язали із гуртожитками студмістечка, центром міста (віддаленість розміщення корпусу №8 від інших корпусів, зручного транспортного сполучення з центром міста викликають справедливі нарікання як викладачів, так і студентів. Гостроти проблеми із добиранням додає той факт, що закрито провулок з вул. Шухевича до корпусу, а інша дорога непридатна (грунтова), тому є потреба в упорядкуванні та облаштуванні пішохідних підходів до корпусу №8).

Члени комісії мали можливість ознайомитись безпосередньо з роботою

кожної кафедри. Відповідно складені довідки у яких значно переважають позитиви викладені на адресу як професорсько-викладацького складу, так і завідувачів. Кожна кафедра має свій здобуток, свою майстерність, майстерність викладачів, як у науці так і у викладацькій діяльності. Це було підтверджено відкритими заняттями від досвідчених до тих хто проторює викладацьку стежину, але заняття їх також вирізнялись новизною. Усі висловлені побажання кафедрам стали основою проекту рішення.

8. Управлінська діяльність щодо організації внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності

Комісія ознайомилася з системою менеджменту освітньої, наукової та навчально-виховної діяльності деканату факультету за звітний період і робить такі **висновки:**

За звітний період робота має цілеспрямований, змістовний та плановий характер з питань якісної підготовки фахівців, про що і підтверджують аналіз планів роботи та протоколів засідань вченої та методичної рад факультету (Слайд 40).

Деканат та кафедри здійснюють системну роботу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізують основні функції аналітичну, організаційно-координаційну, контроль-регульовальну та ін. Діє факультетський центр забезпечення якості вищої освіти, яким систематично проводяться різні види моніторингу. Результати обговорюються на Вченій раді факультету та засіданнях кафедр висвітлюються на сайті та на інформаційних стендах факультету.

На рівні факультету організуються науково-методичні семінари з проблеми «Акредитація ОП: концептуальні засади, реалії та перспективи», що дозволяє поступово готуватися до акредитації, яка розпочнеться з наступного навчального року. Важливою складовою політики забезпечення якості вищої освіти на ФППСР є популяризація серед викладачів та студентів та впровадження принципів академічної доброчесності, прозорість процедур відбору кадрів, що діють в ЧНУ та на факультеті, врахування думки здобувачів освіти. На факультеті студенти залучаються до обговорення структури та змісту освітньо-професійних програм всіх рівнів вищої освіти через організацію, проводиться відповідне анкетування студентів, як внутрішніх стейкхолдерів, щодо можливостей удосконалення ОПП з точки зору здобувачів освіти, за результатами якого проектна група вивчає та обговорює пропозиції та рекомендації, які в подальшому враховуються при укладанні чи оновленні ОПП, студенти долучаються до оцінки якості освітнього процесу та діяльності викладачів, що дозволяє виявити фахівців найвищого рівня якості професійної діяльності.

Одним з важливих завдань освітнього процесу на ФППСР є створення умов для успішного працевлаштування випускників та формування їх готовності до презентації себе на ринку праці. Для розв'язання означеного питання на

факультеті

- ✓ здійснюється моніторинг місць для працевлаштування випускників ФППСР у співпраці з Департаментом освіти Чернівецької ОДА та Управлінням освіти м. Чернівці та доводиться інформація до відома студентів;
- ✓ обираються кращі бази навчальної та виробничої практик, де студенти зможуть не лише побачити кращі зразки професійної діяльності, але й встановити контакти з майбутніми роботодавцями;
- ✓ організуються зустрічі випускників з працівниками Служби зайнятості м. Чернівці, що презентують процедуру працевлаштування та розкривають особливості означеного процесу;
- ✓ створена асоціація випускників, проводяться зустрічі студентів з керівниками-роботодавцями, які розкривають основні вимоги до працевлаштування та описують особливості їх закладів, організацій (слайд 41, 42);
- здійснюються моніторингові дослідження випускників шляхом їх опитувань у соціальних мережах за допомогою Facebook, Viber, Instagram, що дозволяють отримати інформацію про: місце працевлаштування; відповідність працевлаштування спеціальності; займану посаду.

7. Підвищення кваліфікації

Починаючи з 2020 року на ФППСР започаткована діяльність курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти: закладів дошкільної освіти; закладів загальної середньої освіти; закладів фахової передвищої освіти за акредитованими спеціальностями (слайд 43).

Аналіз результатів організації курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників на ФППСР засвідчує активність слухачів у виборі освітніх послуг, що надають кафедри факультету (слайд 44).

Позитивною динамікою вважаємо залучення до курсів на початку 2021 року на 23 більше слухачів, ніж у 2020 році, що свідчить про підвищення інтересу слухачів до послуг ФППСР та ефективність роботи викладачів при проведенні занять. Проведений моніторинг задоволеності слухачів курсами засвідчив, що більше ніж 95% педагогічних працівників висловили високу оцінку їх організації та більше 60% записалися на наступні освітні модулі. Організація означеного процесу стимулює як до власного викладацького зростання так і дає можливість додаткового фінансування викладачів на умовах погодинної оплати, що в нинішніх соціально-економічних умовах не можна вважати зайвим.

Позитивною стороною вважаємо:

- наявність на сайті факультету інформації, що відображає її різні напрями діяльності та презентує ФППСР для абітурієнтів;
- зростання кількості відвідувачів сайту засвідчує зацікавленість до сайту та динаміку зростання кількості її відвідувачів за останній період, що пояснюється також рекламною кампанією та організацією освітнього процесу в онлайн-режимі;

- функціонування сторінок факультету у соціальних мережах (Facebook, Instagram), що дозволяє висвітлювати інформацію про освітні пропозиції факультету, результати його діяльності та здійснювати моніторинг зацікавленості факультетом, кафедрами серед різних категорій відвідувачів.
- ефективність функціонування офіційної спільноти факультету у соціальній мережі Facebook підтверджена доволі сталим рівнем перегляду дописів спільноти за рік. При цьому найбільший сплеск у переглядах спостерігається у серпні 2020 року, що можна пояснити зацікавленістю абітурієнтів під час вступної кампанії.

Забезпечення такої дієвої різнорівневої системи управління на факультеті (факультет-кафедри), сприяє процесам координації та контролю за якістю освітнього процесу. Це дозволяє забезпечити не лише функціонування, а також розвиток факультету як структурного підрозділу Університету.

Цілісна оцінка роботи професорсько-викладацького складу, кафедр, факультету не можлива без думки здобувачів вищої освіти. З цією метою центром забезпечення якості та студентським самоврядуванням було проведено анкетування студентів. Проаналізуємо їх результати (Слайди 45-56).

-ДАЛІ проект рішення (Слайди 57-58).

- Додатково пропозиції по кафедрах, хоча вони лягли в основу проекту (Слайд 60-65).

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Тетяно Дмитрівно, прошу.

Тетяна ФЕДІРЧИК – декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Доброго дня шановні колеги, вельмишановний Романо Івановичу, вельмишановні члени Вченої ради. Дозвольте насамперед висловити свої міркування і вдячність за пророблену роботу. Хочу сказати, що моніторингові дослідження є одним із показників якості у вищій школі. І хоча вони пов'язані з витрачанням емоційного ресурсу крім інтелектуального, але вони в залежності від того, як вони організовані, вони можуть проходити по-різному. Тому хочу висловити від факультету щире вдячність за те, що моніторингова комісія на чолі з Русланом Романовичем дуже плідно працювала місяць, але факультет не відчував жорсткого контролю, все відбувалося на партнерській взаємодії з позиції рекомендацій і допомоги на перспективу за що ми дякуємо. Хочу сказати, що результат навіть не п'ятирічної, а восьмирічної діяльності, який нами аналізувався в самозвіті, показав, що факультет зробив досить вагомий поступ, але це є результат не однієї людини, не декана, ким би він не був, а результат діяльності всього колективу. І не тільки колективу, а й всього факультету, бо факультет є одним із структурних підрозділів університету. Тому дозвольте висловити слова вдячності від факультету ректорату і попередньому ректору Степану Васильовичу, і Роману Івановичу, всім представникам ректорату за те, що факультет дійсно відчуває підтримку,

турботу. П'ять разів ми переїжджали, але нарешті опинилися в раю. Хоча він далеко, але це для нас рай порівняно з умовами по вулиці Стасюка. Я хочу зазначити, що факультет дійсно доклад багато зусиль, щоб це середовище облаштувати, але без підтримки ректорату, без тих фінансових вкладень нічого б не було.

Я хочу подякувати Ігорю Михайловичу Зваричу, бо 15 років спільної праці мене загартували і підготували мене до тієї роботи, яку я виконую трохи більше ніж пів року, а велика заслуга у здобутках факультету – це Ігоря Михайловича, під керівництвом якого працював факультет з 2004 року. Хочу подякувати своїм колегам: заступникам і завідувачам кафедр за організацію роботи, тому що потрібно було при підготовці самоаналізу виконати дуже велику справу. Самоаналіз, викладений на 150-ти сторінках, став для нас настільною книгою, якою ми можемо тепер ним керуватися при підготовці до акредитації, яка буде починатися з наступного року.

Вважаю, що розвиток факультету – це заслуга діяльності кожного викладача і я дякую їм за те, що вони не збавляють темпи незважаючи на те, в яких умовах ми знаходимося. Я вдячна нашим студентам, бо з 586 студентів більше 500 брали участь у двох опитуваннях і високо оцінили результати факультету і це ще раз засвідчує, що вони не байдужі до того, що ми робимо.

Хочу сказати, що безумовно факультет розвивається, має свої здобутки, має свої недопрацювання і ризики, на які ми звернули увагу і самостійно, і за допомогою моніторингу комісії. Ми ставимо перед собою певні перспективи. Вважаю, що факультет найбільше мав би попрацювати над забезпеченням якості освітнього процесу шляхом постійного вдосконалення наявних існуючих програм, зокрема через вивчення внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Це акредитація освітніх програм, яка починається на наступний рік. Буде акредитуватися більшість програм, тому перед нами стоїть великий виклик. Це включення нашого наукового видання "Освітньо-наукові діалоги" до реєстру видань категорії Б, це ліцензування спеціальності "Психологія" на третьому освітньо-науковому рівні, бо ми вже маємо три доктори психології. Це розширення вже існуючих і встановлення нових зв'язків із зарубіжними партнерами. Будемо старатися не втратити подвійним диплом, який ми маємо з Ченстохово і десь розширити ці зв'язки щоб надавати студентам більші перспективи в отриманні не тільки диплома не тільки українського, а й європейського зразка. Це підвищення публікаційної активності. Вона зросла, але не має припинятися після отримання викладачами наукових звань і вчених ступенів. Участь викладачів і студентів у міжнародних та українських проєктах, які будуть фінансовані.

Я ще раз хочу подякувати моніторинговій комісії і всім факультетам за співпрацю. Ми молодий факультет. Цього року ми будемо відзначати 30 років. Ми вчимося в багатьох факультетів, але я думаю, що ми маємо право на існування

в університеті і що в наступні періоди розвитку факультет не підведе університет. Дякую за увагу.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Дякую вам, Тетяно Дмитрівно. Руслане Романовичу, виставіть, будь ласка, проєкт рішення. Прошу до слова. Хто бажає виступити?

Василь БАЛУХ – перший проректор. Шановний Романе Івановичу, шановні члени Вченої ради. Я як профільний проректор, хотів би приєднатися до тих позитивних мотивів, які прозвучали у виступі голови моніторингової комісії Руслана Романовича Білоскурського. Важливість факультету зросла, особливо після того, як ми відкрили спеціальність "Середня освіта". Саме у підготовці багатьох нормативних дисциплін факультет педагогіки, психології і соціальної роботи допоміг нам у цьому.

Хочу сказати, що факультет особливо чітко комунікує, як відзначив Руслан Романович із ректоратом, особливо з навчальним відділом, і це проявляється в декількох напрямках: по-перше – підготовка значної кількості семінарів і вебінарів, які стосуються найбільш важливих теоретичних і практичних тем реалізації освітнього процесу, силами викладачів факультету. Хочеться від імені ректора і всіх нас подякувати викладачам факультету, які допомогли нам започаткувати важливий напрямок роботи університету – підвищення кваліфікації вчителів. Саме через це можна вести і профорієнтаційну роботу, і комунікувати з нашими випускниками, покращувати освітні програми і т.д.

Зрозуміло, що викладачі беруть також активну участь у написанні положень про організацію освітнього процесу, за що я їм вдячний. Хотілося б, щоб ця співпраця продовжувалася і надалі. Особливо нам потрібна підтримка факультету в організації підвищення кваліфікації молодих викладачів і молодих вчителів.

Справедливо було зауважено, що це колектив, який згуртував десятком років Ігор Михайлович Зварич, а Тетяна Дмитрівна – одна із найбільш активних деканес і навчальний відділ, і я, як профільний проректор, досить часто комунікуємо і дякуємо за таку плідну співпрацю.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Хто ще бажає виступити?

Юрій МАКАР – завідувач кафедри міжнародних відносин. Близько місяця тому на факультеті педагогіки, психології і соціальної роботи на факультеті було проведено досить цікаве заняття із колишніми студентами Саскачеванського університету а Канаді, які ще були в першій групі навчання ще в 1978 році. З ними бува також Юрко Жеребецький, відомий діяч двомовного навчання, представник Міністерства освіти провінції Саскечеван. Цей захід був дуже важливим, бо він підтримує наші зв'язки із Саскачеванським університетом, які тривають з 1977 року. Це дуже ефективна річ, то там були задіяні представники освітніх установ, шкіл провінції Саскачеван і Альберта. Це дуже похвальна річ до того всього, що було сказано в доповіді голови моніторингової комісії, а також

першого проректора. Я дуже вітаю такі кроки.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. На сьогодні факультет педагогіки, психології та соціальної роботи є добре кадрово укомплектований, який живе без конфліктів (внутрішні тертя завжди є і будуть, але в цілому на зовні вони не виходять). Велика і не до кінця оцінена заслуга факультету – в серйозній, унікальній в деякій мірі роботі для того, щоб в нашій області освітній простір був на високому, належному рівні. Думаю, що ця робота буде продовжуватися надалі. На те він і є, наш факультет з докторами наук і професорами, з тими відсотками, які відзначав голова комісії.

Позитивний песимізм Руслана Білоскурського щодо віку має право на існування, але є позитивним в тому плані (я хочу щоб колектив знав), що середній вік викладача в університеті складає 44 роки, а на цьому факультеті переважна кількість викладачів вкладалася в 45 років, а за 60 – там буквально одиниці. В цьому плані в них дуже добра перспектива є, бо середній вік ще буде працювати, а молодь будуть виховувати.

Мені дуже зімпонувало у виступі Тетяни Дмитрівни перша частина, де вона всім дякувала і в якійсь мірі себе хвалила (хоча є за що). Те, що вони чітко бачать факультетом ті завдання, шляхи і напрацювання, якими треба йти в майбутнє, – це дуже добре.

З мого боку я би звернув увагу факультету на те, що далеко не вичерпані їхні можливості в науковій роботі. Друге, якщо подивитися на рейтинг кафедр, запропонований комісією (звичайно певною мірою він умовний), із 6 кафедр одна потрапила в найвищий рейтинг, а дві попали в нижню частину рейтингу (поки що не добрали до золотої середини), над цим також потрібно працювати.

Факультет має добру перспективу і навіть не дивлячись на те, що стаціонар в них зменшується, вони будуть ще достатньо довгий час заочників, з якими треба працювати за новими технологіями. До завдань факультету я би також відніс розповсюдження досвіду та напрацювань до забезпечення середньої освіти за спеціалізаціями на різних факультетах.

Хочу подякувати Руслану Білоскурському за кваліфіковану з належними акцентами на сучасні вимоги освітнього процесу доповідь.

Виглядає, що проєкт рішення написаний доволі добре. Можливо внесемо технічні правки. Вчений секретар сформулює наказ, щоб не писати дрібні речі. Є зміни чи уточнення до проєкту рішення?

Борис БУНЧУК – декан філологічного факультету. Радив би стилістично вдосконалити проєкт рішення і в 11 пункті другому підпункті потрібно вказати виконавцем не Тетяну Дмитрівну.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Ми там напишемо – адміністрація університету. Вже підготована проєктно-кошторисна документація щоб зробити цю роботу. Без електричного транспорту. а лише пішохідну доріжку. Дуже корисно багато ходити. Там є молоді люди і доріжку ми їм гарантовано зробимо

(хіба щось станеться непередбачуване). Це буде найближчим часом.

Микола ТКАЧ – колишній ректор, завідувач кафедри теоретичної фізики та комп'ютерних наук. Краще міську адміністрацію.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Так, Миколо Васильовичу. Мабуть що так.

Ми усвідомлюємо як ми маємо ці рішення виконувати. Звичайно що за це має відповідати керівництво університету. Інших зауважень немає. Хто за те, щоб прийняти проєкт положення в цілому з указаними зауваженнями і технічними правками прошу голосувати. Хто проти прошу озвучити чи підняти руку. Немає. Рішення прийнято.

Шановні колеги, ви бачили, що я свідомо не зупиняв нікого з виступаючих, дав можливість висловитися. Це є серйозне питання. Я вважаю, що ми з ним справилися.

Тетяна ФЕДІРЧИК – декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Щиро дякую всім ще раз.

ВИРІШИЛИ:

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи оцінити роботу факультету та його структурних підрозділів на "добре".

[Рішення прийнято одногосно].

2. З метою підготовки до майбутньої акредитації освітніх програм:

- уточнити персональний склад проєктних груп та груп забезпечення виходячи з вимоги, що одна і та ж особа не повинна бути задіяна в різних групах (відповідальні: декан, завідувачі кафедр);
- уникати пропонувати як альтернативу вибірковій дисципліні зі схожими назвами й предметними областями вивчення, оскільки вони є майже ідентичними за змістом і не забезпечують можливості траєкторії вибору (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, завідувач кафедри практичної психології, завідувач кафедри музики);
- переглянути матриці відповідності компетентностей та освітніх компонент програми та матриці відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент програми в частині, зокрема, відповідності обов'язкових компонент освітніх програм та програмних результатів навчання, які відповідають за якісну підготовку фахівців із спеціальності (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти);
- доповнити інформацію про освітні програми, яка оприлюднена на сайті факультету (кафедр), рецензіями-відгуками зовнішніх стейкхолдерів (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр, гаранті освітніх програм).

[Рішення прийнято одногосно].

3. Відзначаючи загалом якісний кадровий склад факультету, необхідно активізувати підготовку:

- доктора наук з психологічних наук (відповідальні: завідувач кафедри практичної психології);
- доктора наук і викладачів з науковими ступенями на кафедрі музики (відповідальний: завідувач кафедри музики).
- забезпечення усіма викладачами вимог відповідності пункту 30 ліцензійних вимог (відповідальний: завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

4. З метою збільшення контингенту студентів факультету (зокрема, денної форми навчання), неперервно вдосконалювати форми та методи профорієнтаційної роботи, вивчати питання доцільності впровадження дуальної форми для скороченої форми навчання, відкриття міждисциплінарних освітніх програм ОР «магістр», тощо (відповідальні: декан, заступники декана, завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

5. Для покращення якості освітнього процесу:

- оновити методичні рекомендації для студентів щодо організації та проходження різних видів педагогічної практики та оформлення звітної документації (відповідальні: заступник декана з навчально-методичної роботи, завідувачі кафедр);
- регулярно проводити роботу серед викладачів щодо дотримання принципів академічної доброчесності (відповідальні: заступник декана з навчально-виховної роботи, завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

6. Регулярно здійснювати моніторинг працевлаштування випускників факультету (заступники декана з навчально-організаційної та навчально-виховної роботи, куратори).

[Рішення прийнято одногосно].

7. Активізувати роботу по підготовці проєктів для участі у конкурсах на отримання бюджетного фінансування наукових досліджень, що проводяться Міністерством освіти і науки України (відповідальні: декан, заступник декана з наукової роботи та інформатизації, завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

8. Подати документи до включення наукового журналу «Освітньо-наукові діалоги» до наукометричних баз даних Scopus та ін., а також на включення наукового видання до переліку фахових видань України категорії «Б» (відповідальні: заступник декана з наукової роботи та інформатизації, головний редактор).

[Рішення прийнято одногосно].

9. Збільшити частку публікацій науковців факультету у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та Web of Science (відповідальні: заступник декана з наукової роботи та інформатизації, завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

10. Активніше впроваджувати практику викладання англійською мовою окремих предметів (відповідальні: завідувачі кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

11. Деканату клопотати перед адміністрацією університету про:

- відкриття нових та оновлення апаратного забезпечення існуючих комп'ютерних класів факультету (відповідальний: декан);
- ремонт та оформлення корпусу № 21 (відповідальні: декан, завідувач кафедри музики);
- облаштування під'їзних шляхів та пішохідних підходів до корпусу №8, відкриття маршрутів громадського транспорту, які б забезпечували зручне сполучення із гуртожитками студмістечка, центром міста (відповідальні: адміністрація університету).

[Рішення прийнято одногосно].

12. За результатами проведеного моніторингу факультету розробити заходи по усуненню виявлених недоліків, враховуючи запропоновані рекомендації, та заслухати на вченій раді факультету педагогіки, психології та соціальної роботи (відповідальний: декан).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

2. Про присвоєння вчених звань (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

2.1. Про присвоєння вченого звання професора:

– Самілі Андрію Петровичу по кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки.

2.2. Про присвоєння вченого звання доцента:

– Танасієвій Марині Миколаївні по кафедрі обліку, аналізу і аудиту.

ВИСТУПИЛИ:

Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений секретар. На присвоєння вченого звання професора претендує Саміла Андрій Петрович по кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки, а на присвоєння вченого звання доцента – Танасієва Марина Миколаївна по кафедрі обліку, аналізу і аудиту.

– У Самілі Андрія Петровича захисту докторської дисертації опубліковано 25 праць, з них 20 наукових, 2 патенти та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 10 публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричної бази Scopus або Web of Science. З 18.01.2021 р. по 26.02.2021 р. пройшов міжнародне наукове онлайн стажування в обсязі 6 кредитів на базі кафедри електроніки та інформаційних технологій Люблінського технологічного університету «Люблінська політехніка» (м. Люблін, Польща) (наказ по

університету № 2-від від 13 січня 2021 року). Видав 16 публікацій англійською мовою, які входять у міжнародні наукометричні бази Scopus та Web of Science, та не є перекладами з інших мов.

– У Танасієвої Марини Миколаївни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 20 праць, з них 17 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у періодичному виданні, яке включене до наукометричних баз Scopus та Web of Science. У 2019 році здобувач пройшла науково-педагогічне стажування для викладачів у Вищій школі бізнесу Національного університету Луїса в м. Новий сонч (Польща) в обсязі 180 годин, 6 кредитів ECTS (наказ №781-від «14» листопада 2019 року), а також в рамках стажування взяла участь у міжнародній науковій конференції "Пріоритети наукового дослідження: теоретичний та практичний аспекти". Отримала сертифікат ARTIS, який підтверджує високий рівень володіння англійською мовою (C), у 2019 році.

Здобувачі виконали усі вимоги щодо отримання вчених звань професора і доцента (додаток 1).

Роман ПЕТРИШИН – голова ради. До складу лічильної комісії пропонується обрати:

1. Бігун Ярослав Йосипович – завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій.
2. Романів Юрій Миколайович – головний бухгалтер ЧНУ
3. Лопатинський Юрій Михайлович – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом.

Хто за такий склад комісії? [Рішення прийнято одноголосно]. Оголошується перерва для проведення голосування.

Роман ПЕТРИШИН – голова ради. Прошу представника лічильної комісії оголосити результати голосування.

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. У голосуванні за присвоєння вченого звання доцента та професора взяли участь 59 член ради. В урні виявлено по 59 бюлетенів.

Голоси за Самілу Андрія Петровича розподілилися таким чином: «за» – 58, «проти» – 3, «недійсних бюлетенів» – 0.

Роман ПЕТРИШИН – голова ради. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Танасієву Марину Миколаївну розподілилися таким чином: «за» – 58, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 1.

Роман ПЕТРИШИН – голова ради. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

ВИРІШИЛИ:

1. Присвоїти вчене звання професора:
 - Самілі Андрію Петровичу по кафедрі радіотехніки та інформаційної безпеки. [«за» – 55, «проти» – 3, «недійсних бюлетенів» – 0].
2. Про присвоєння вченого звання доцента
 - Танасієвій Марині Миколаївні по кафедрі обліку, аналізу і аудиту. [«за» – 58, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 1].

СЛУХАЛИ:

- 3.1. Про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду завідувача кафедри:
 - Костащука Івана Івановича на посаду завідувача кафедри географії України та регіоналістики;
 - Рідуша Богдана Тарасовича на посаду завідувача кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;
 - Майструка Едуарда Васильовича на посаду завідувача кафедри електроніки і енергетики;
- 3.2. Про обрання за конкурсом науково-педагогічних працівників на посаду професора:
 - Руденка Валерія Петровича на посаду професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту;
 - Пацурківського Петра Станіславовича на посаду професора кафедри публічного права.

ВИСТУПИЛИ:

Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ – голова конкурсної комісії, декан економічного факультету. 26 березня 2021 року ректором університету був виданий наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад завідувачів кафедр та професорів. У відповідності з усіма процедурними моментами на заявлені посади було подано по одній кандидатурі, які пройшли попереднє обговорення на засіданнях кафедр та зборах трудових колективів факультетів та інститутів:

- кафедра географії України та регіоналістики – Костащук Іван Іванович рекомендований засіданням кафедри (6 – за, проти – немає), голосуванням зборів трудового колективу факультету (65 – за, 7 – проти), отримав рекомендацію конкурсної комісії до обрання;
- кафедра електроніки і енергетики – Майструк Едуард Васильович рекомендований засіданням зборів трудового колективу кафедри (24 – за, проти – немає), голосуванням зборів трудового колективу інституту (163 – за, 1 – проти, 1 – недійсний), отримав рекомендацію конкурсної комісії до обрання;
- кафедра фізичної географії, геоморфології та палеогеографії – Рідуш Богдан Тарасович рекомендований засіданням кафедри (10 – за, проти – немає), голосуванням зборів трудового колективу факультету (66 – за, 7 – проти),

отримав рекомендацію конкурсної комісії до обрання.

Конкурс на обрання на посаду професора. Дві вакансії по двох кафедрах. Також по одному претенденту на посаду:

- кафедра кафедри економічної географії та екологічного менеджменту – Руденко Валерій Петрович рекомендований засіданням кафедри (15 – за, проти – немає), отримав рекомендацію конкурсної комісії до обрання;
- кафедра публічного права – Пацурківський Петро Станіславович рекомендований засіданням кафедри (12 – за, проти – немає), отримав рекомендацію конкурсної комісії до обрання.

Прошу підтримати кандидатури.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні члени Вченої ради, всі прізвища, які називав голова конкурсної комісії, є знані в університеті люди. З різних причин йшли на завідування кафедри, як із відомих причин Руденко Валерій та Петро Пацурківський пішли на професорів кафедр. Особливу увагу звертаю на ці два прізвища. Це люди, які зробили дуже багато для розвитку своїх факультетів, для розвитку університету в цілому.

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Костащука Івана Івановича розподілилися таким чином: «за» – 53, «проти» – 5, «недійсних бюлетенів» – 1. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Рідуша Богдана Тарасовича розподілилися таким чином: «за» – 57, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 1. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Майструка Едуарда Васильовича розподілилися таким чином: «за» – 59, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 0. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Руденка Валерія Петровича розподілилися таким чином: «за» – 57, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

Юрій ЛОПАТИНСЬКИЙ – завідувач кафедри економіки підприємства та управління персоналом, голова лічильної комісії. Голоси за Пацурківського Петра Станіславовича на розподілилися таким чином: «за» – 51, «проти» – 8, «недійсних бюлетенів» – 0. Прошу затвердити протокол лічильної комісії. Хто «за»? [Рішення прийнято одноголосно].

ВИРІШИЛИ:

1. Обрати на посаду завідувача кафедри:
 - Костащука Івана Івановича на посаду завідувача кафедри географії України та регіоналістики;
[«за» – 53, «проти» – 5, «недійсних бюлетенів» – 1].
 - Рідуша Богдана Тарасовича на посаду завідувача кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії;
[«за» – 57, «проти» – 1, «недійсних бюлетенів» – 1].
 - Майструка Едуарда Васильовича на посаду завідувача кафедри електроніки і енергетики;
[«за» – 59, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 0].
2. Обрати на посаду професора:
 - Руденка Валерія Петровича на посаду професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту;
[«за» – 57, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0].
 - Пацурківського Петра Станіславовича на посаду професора кафедри публічного права.
[«за» – 51, «проти» – 8, «недійсних бюлетенів» – 0].

4. Різне.

СЛУХАЛИ:

4.1. Про відзначення викладачів університету (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. Доброго дня, шановні колеги! Згідно рішення нагородної комісії, за рапортами деканів факультетів та директорів відповідних інститутів пропонується до відзначення державною нагородою Почесна грамота Верховної Ради України – Білоскурський Руслан Романович, а також низка викладачів на відомчі відзнаки.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги! Ми дали квоти факультетам та інститутам і згідно квотам вони запропонували свої кандидатури, а нагородна комісія їх підтримала.

ВИРІШИЛИ:

1. Клопотати перед Чернівецькою обласною радою щодо нагородження Почесною грамотою Верховної Ради України доктора економічних наук, доцента, декан економічного факультету Білоскурського Руслана Романовича за вагомі досягнення в науковій, освітній та громадській діяльності та з нагоди 50-тиріччя економічного факультету.

[«за» – 59, «проти» – 0, «недійсних бюлетенів» – 0].

2. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України про нагородження

відомчими заохочувальними відзнаками Міністерства освіти і науки України співробітників за вагомі досягнення в науковій, освітній та громадській діяльності:

Подякою Міністерства освіти і науки України:

1. Панчук Ірини Ігорівни – доктора біологічних наук, професора кафедри молекулярної генетики та біотехнології інституті біології, хімії та біоресурсів;
2. Дуболазова Олександра Володимировича – доцента, кандидата фізико-математичних наук кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук;
3. Ходан Галини Дмитрівни – заступника декана географічного факультету, асистента кафедри фізичної географії, геоморфології та палеографії географічного факультету;
4. Кійка Юрія Євгеновича – доктора філологічних наук, професора, доцента кафедри германського, загального та порівняльного мовознавства факультету іноземних мов;
5. Скорейко Ганни Михайлівни – доцента кафедри історії України факультету історії, політології та міжнародних відносин;
6. Киселиці Оксани Миколаївни – доцента кафедри фізичної культури та основ здоров'я, заступника декана з навчально-методичної роботи факультету фізичної культури та здоров'я людини;
7. Гакман Анни Вікторівни – доцента кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту факультету фізичної культури та здоров'я людини;
8. Руснак Наталії Олександрівни – професора кафедри сучасної української мови філологічного факультету;
9. Чікарькової Марії Юріївни – професора кафедри філософії та культурології філологічного факультету;
10. Гураленко Наталії Анатоліївни – доцента кафедри людських прав, доктора юридичних наук юридичного факультету;
11. Лісового Вадима Анатолійовича – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувач кафедри музики факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;
12. Комісарик Марії Іванівни – кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;
13. Тимчук Людмили Іванівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

Грамотою Міністерства освіти і науки України:

1. Єсипенко Надії Григорівни – доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри англійської мови факультету іноземних мов;
2. Галана Ярослава Петровича – доцента кафедри теорії та методики

фізичного виховання і спорту факультету фізичної культури та здоров'я людини;

3. Олійник Марії Іванівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти факультету педагогіки, психології та соціальної роботи;
4. Зибаревої Оксани Василівни – доктора економічних наук, професора, завідувача кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності факультету фінансів, підприємництва та обліку.

Нагрудним знаком МОН України "Відмінник освіти"

1. Пукальського Івана Дмитровича – доктора фізико-математичних наук, професора, завідувача кафедри диференціальних рівнянь факультету математики та інформатики.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 4.2. Про затвердження Положення про Музейну раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу Тамара МАРУСИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тамара МАРУСИК – проректор з науково-педагогічної роботи з питань навчально-виховного процесу. У зв'язку з тим, що ми відновлюємо Музей історії університету, в нас крім цього музею діє Природничий музей, а також історико-архітектурний комплекс в Резиденції було прийняте рішення прийняти Положення про Музейну раду Чернівецького національного університету. Музейна рада буде займатися безпосередньо питаннями, які стосуються всіх музеїв, які діють в університеті.

Положення було виставлене на сайті, жодних зауважень до запропонованого положення не було висловлено, тому пропоную затвердити Положення про Музейну раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про Музейну раду Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

- 4.3. Про внесення змін до Положення про друк періодичних видань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за кошти університету (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).

ВИСТУПИЛИ:

Андрій САМІЛА – проректор з наукової роботи. Доброго дня, шановні члени Вченої ради! Минулого тижня надійшли рапорти на ім'я ректора із зверненням

редакторів двох видань із проханням дозволити друкувати за кошти університету номери журналів за 2020 рік. Було надано пояснення щодо певних технічних труднощів та інших причин. Хочу зазначити, що ми ввели в дію наказом ректора оновлене Положення про друк періодичних видань, один із пунктів якого звучить так:

Редакція п. 4 розділу «Порядок друку видань» від 30 березня 2021 року, наказ № 143	Нова редакція п. 4 розділу «Порядок друку видань»
За кошти університету друкуються тільки ті номери журналів, які датовані та подані до видавництва «РУТА» у відповідному бюджетному періоді.	За кошти університету друкуються тільки ті номери журналів, які датовані та подані до видавництва «РУТА» у відповідному бюджетному періоді, а також номери журналів, які датовані другою половиною 2020 року.

Те, що просять редактори, суперечить цьому пункту Положення. В принципі така ситуація є небажаною і вважаю за потрібне наголосити, що роботу редколегії необхідно організовувати таким чином, щоб номери журналів подавалися до друку того ж року, яким датовані. Але оскільки на попередньому засіданні науково-технічної ради редактори цих видань успішно прозвітували та видання відповідають усім критеріям і вимогам МОН, ми можемо дозволити друк цих видань, зробивши невелику зміну до Положення про друк періодичних видань за кошти університету.

Пропонується нова редакція пункту і Положення.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні колеги! Так сталося, що номери підготовлені минулого року, а подані лише тепер. Не хочеться, щоб люди платили свої кошти з тих, факультетів, які подавали, а з іншого боку ми дискутували, щоб не сталося так, що науковець прозвітував за 2020 рік, що його стаття вийшла в журналі такому-то, а журнал вийшов в середині 2021 року. Боюся, що так воно й буде з деякими нашими науковцями.

Як виключення, цього року ми ще внесемо зміну в Положення, яку пропонує проректор з наукової роботи, а ділі треба планувати так роботи, як зазначено в нашому положенні.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до Положення про друк періодичних видань Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича за кошти університету, виклавши пункт 4 розділу «Порядок друку видань» в такій редакції:

"За кошти університету друкуються тільки ті номери журналів, які датовані та подані до видавництва «РУТА» у відповідному бюджетному періоді, а також номери журналів, які датовані другою половиною 2020 року".

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.4. Про затвердження Положення про стейкхолдерів освітніх програм

Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИВ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. Разом із професором кафедри приватного права Миколою Боднаруком ми розробили Положення про стейкхолдерів освітніх програм Чернівецького національного університету. Воно було виставлено на сайті університету, було внесено низку рекомендацій і пропозицій. Особливо хочеться подякувати декану географічного факультету, який взяв активну участь в обговоренні цього положення. Виправлене положення сьогодні буде виставлено на сайт університету і прошу затвердити це положення, оскільки воно потрібне особливе під час акредитації освітніх програм. Дякую.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про стейкхолдерів освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.5. Про затвердження тем дисертаційних досліджень та індивідуальних планів виконання освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії (перший проректор Василь БАЛУХ):

ВИРІШИЛИ:

Затвердити теми дисертаційних досліджень та індивідуальні плани виконання освітньо-наукових програм підготовки доктора філософії:

І. Денна форма навчання:

спеціальність 052 Політологія

освітньо-наукова програма Політологія

1. Тодосійчук Юрій Іванович

Науковий керівник - д.політ.н., доц., асистент кафедри міжнародних відносин
Козачук О.О.

спеціальність 104 Фізика та астрономія

освітньо-наукова програма Фізика та астрономія

1. Гнідко Ігор Сергійович.

Науковий керівник - д.ф.-м.н., проф., професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання Маханець О.М.

спеціальність 113 Прикладна математика

освітньо-наукова програма Прикладна математика

1. Бардан Андрій Олександрович.

Науковий керівник - д.ф.-м.н., проф., завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Бігун Я.Й.

2. Косович Ігор Тарасович.

Наукові керівники: д.т.н., проф., професор кафедри математичного моделювання Вихлюк Я.І.; д.ф.-м.н., проф., завідувач кафедри математичного моделювання Черевко І.М. (з відповідним розподілом навантаження).

3. Пастула Михайло Олексійович.

Науковий керівник - д.ф.-м.н., проф., завідувач кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Бігун Я.Й.

[Рішення прийнято одногосно].

II. Заочна форма навчання:

спеціальність 032 Історія та археологія

освітньо-наукова програма Історія та археологія

1. Бабіч Олександр Вячеславович.

Науковий керівник – к.і.н., доц., доцент кафедри історії України Скорейко Г. М.

спеціальність 052 Політологія

освітньо-наукова програма Політологія

1. Вуйко Анастасія Валер'янівна.

Науковий керівник - д.політ.н., проф., професор кафедри політології та державного управління Ротар Н.Ю.

2. Рохов Руслан Олегович.

Науковий керівник - д.політ.н., проф., завідувач кафедри політології та державного управління Круглашов А.М.

спеціальність 081 Право

освітньо-наукова програма Право

1. Довганюк Денис Сергійович.

Науковий керівник - д.ю.н., проф., професор кафедри публічного права Пацурківський П.С.

спеціальність 091 Біологія

освітньо-наукова програма Біологія

1. Луцяк Андрій Вікторович.

Науковий керівник - д.біол.н., доц., доцент кафедри агротехнологій та ґрунтознавства Черлінка В.Р.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.6. Про внесення змін до Правил прийому до аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у 2021 році (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИЛИ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. З ініціативи ректора ми проводимо моніторинг ліцензійного обсягу і освітніх програм на третьому освітньо-науковому рівні, тому з погодженням деканів факультетів та директорів інститутів, а також з гарантантами програм, ми провели перерозподіл ліцензійних місць між окремими освітніми програмами. Прошу затвердити зменшення кількості ліцензійних місць з 283 до 218.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Затверджуємо із подальшим скороченням таких програм із зрозумілих причин.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до Додатка 2 "Правила прийому до аспірантури та докторантури Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на здобуття наукового ступеня доктора філософії та доктора наук у 2021 році" Правил прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, виклавши Додаток 2 у такій редакції:

Додаток 2

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Ліцензований обсяг	Освітньо-наукова програма	Дані про акредитацію
01 Освіта / Педагогіка	011 Освітні, педагогічні науки	8	Освітні, педагогічні науки	неакредитована
	015 Професійна освіта	8	Теорія і методика професійної освіти	неакредитована
03 Гуманітарні науки	031 Релігієзнавство	10	Релігієзнавство	неакредитована
	032 Історія та археологія	11	Історія та археологія	акредитована
	033 Філософія	5	Філософія	неакредитована
	035 Філологія	20	Філологія	неакредитована
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	5	Економіка	неакредитована
	052 Політологія	15	Політологія	акредитована
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	5	Фінанси, банківська справа та страхування	неакредитована
	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	неакредитована
08 Право	081 Право	11	Право	неакредитована
09 Біологія	091 Біологія	15	Біологія	неакредитована
10 Природничі науки	101 Екологія	5	Екологія	неакредитована
	102 Хімія	10	Хімія	акредитована
	104 Фізика та астрономія	25	Фізика та астрономія	неакредитована
	105 Прикладна фізика	5	Прикладна фізика та астрономія	неакредитована

	та наноматеріали		наноматеріали	
	106 Географія	15	Географія	неакредитована
11 Математика та статистика	111 Математика	10	Математика	неакредитована
	113 Прикладна математика	10	Прикладна математика	неакредитована
12 Інформаційні технології	121 Інженерія програмного забезпечення	5	Інженерія програмного забезпечення	неакредитована
17 Електроніка та телекомунікації	171 Електроніка	5	Електроніка	неакредитована
	172 Телекомунікації та радіотехніка	10	Телекомунікації та радіотехніка	неакредитована

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.7. Про видачу диплома доктора філософії (проректор Василь БАЛУХ):

4.7.1. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001466 Борщовецькій Вірі Леонідівні, спеціальність 091 «Біологія», освітньо-наукова програма «Біологія».

4.7.2. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001477 Солодіну Сергію Володимировичу, спеціальність 102 «Хімія», освітньо-наукова програма «Хімія».

4.7.3. Про видачу диплома доктора філософії ДР № 001501 Газдюк Катерині Петрівні, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення».

ВИСТУПИЛИ:

Василь БАЛУХ – перший проректор. У нас розпочався процес зі створення разових спеціалізованих рад для захисту дисертацій і в нас вже є низка здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня, які отримують дипломи. Прошу сьогодні Вчену раду прийняти рішення про видачу дипломів доктора філософії.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Шановні члени Вченої ради, ви пам'ятаєте, що зараз не Міністерство видає дипломи, а затверджує дипломи Вчена рада університету.

ВИРІШИЛИ:

Видати дипломи доктора філософії:

1. ДР № 001466 Борщовецькій Вірі Леонідівні, спеціальність 091 «Біологія», освітньо-наукова програма «Біологія».
2. ДР № 001477 Солодіну Сергію Володимировичу, спеціальність 102 «Хімія», освітньо-наукова програма «Хімія».
3. ДР № 001501 Газдюк Катерині Петрівні, спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення», освітньо-наукова програма «Інженерія програмного забезпечення».

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.8. Про внесення змін до персонального складу постійної комісії Вченої ради з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності (голова комісії, завідувач кафедри політології та державного управління Анатолій КРУГЛАШОВ).

ВИСТУПИЛИ:

Анатолій КРУГЛАШОВ – *голова комісії, завідувач кафедри політології та державного управління*. Доброго здоров'я дорогий Романе Івановичу, шановні колеги, шановні члени Вченої ради! У зв'язку із відходом в інший світ завідувача кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Леоніда Францовича Політанського, виникла потреба додати до нашої комісії нову членкиню. Комісія розглянула пропозицію і пропонує Вченій раді підтримати нашу думку. Це Зоя Іванівна Галушка.

Роман ПЕТРИШИН – *ректор*. Дякую, Анатоліє Миколайовичу. Думаю, що ми всі підтримаємо цю пропозицію і ваша комісія буде укомплектована.

Анатолій КРУГЛАШОВ – *голова комісії, завідувач кафедри політології та державного управління*. Щиро дякую за підтримку.

ВИРІШИЛИ:

1. У зв'язку зі смертю вивести зі складу постійної комісії Вченої ради з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Політанського Леоніда Францовича, завідувача кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки.

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Увести до складу постійної комісії Вченої ради з наукової, інноваційної та міжнародної діяльності Галушку Зою Іванівну, завідувача кафедри економічної теорії, менеджменту і адміністрування.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4.9. Про створення лабораторії "Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти" кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти (декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Тетяна ФЕДІРЧИК).

ВИСТУПИЛИ:

Тетяна ФЕДІРЧИК – *декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи*. Вельмишановні члени Вченої ради, просимо вашої підтримки в клопотанні щодо відкриття навчально-наукової лабораторії "Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти", яка стане своєрідним майданчиком для підвищення якості на освітніх програмах, що пов'язані з психологією у закладах дошкільної освіти та з логопедією зі спеціальної освіти. Дякую.

Роман ПЕТРИШИН – *ректор*. Крім нашого рішення ви хочете ще ставку, приміщення, устаткування?

Тетяна ФЕДІРЧИК – *декан факультету педагогіки, психології та*

соціальної роботи. Наші лабораторії створюються без уведення штатних одиниць, але будемо клопотати надалі щодо обладнання.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Нам потрібно затвердити ще положення про лабораторію.

Тетяна ФЕДІРЧИК – декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Положення було розміщене на сайті. Зауважень немає. Прошу підтримати.

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Хто керує лабораторією?

Тетяна ФЕДІРЧИК – декан факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. Професор Олійник Марія Іванівна, завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити «Положення про навчально-наукову лабораторію «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.
[Рішення прийнято одноголосно].
2. Створити навчально-наукову лабораторію «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти» кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти.
[Рішення прийнято одноголосно].
3. Призначити керівником вищеназваної лабораторії на громадських засадах (за згодою) завідувача кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Марію Іванівну Олійник.
[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

- 4.10. Про утворення спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційних робіт роботи аспіранта кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Робульця Павла Федоровича на тему «Використання однегативних метаматеріалів для передавання, модуляції та фільтрації сигналів» для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка» (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИРІШИЛИ:

1. Клопотати перед Міністерством освіти і науки України про утворення спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Робульця Павла Федоровича на тему «Використання однегативних метаматеріалів для передавання, модуляції та фільтрації сигналів» для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка».

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Затвердити склад спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспіранта кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки Рубульця Павла Федоровича для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 17 «Електроніка та телекомунікації» за спеціальністю 172 «Телекомунікації та радіотехніка»:
 - 1) Сахновський Михайло Юрійович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри оптики і видавничо-поліграфічної справи інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – голова ради.
 - 2) Андрійчук Михайло Іванович, доктор технічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу числових методів математичної фізики Інституту прикладних проблем механіки і математики ім. Я. С. Підстригача НАН України – опонент.
 - 3) Семенов Андрій Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри радіотехніки Вінницького національного технічного університету – опонент.
 - 4) Саміла Андрій Петрович, доктор технічних наук, доцент, проректор з наукової роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;
 - 5) Політанський Руслан Леонідович, доктор технічних наук, професор кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

- 4.11. Про затвердження рецензентів для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Білоуса Юрія Олександровича на тему «Територіальна структура загальноосвітнього простору: суспільно-географічні аспекти та оцінка якості знань (на прикладі Чернівецької області)» (науковий керівник: д.геогр.н., доцент Заячук Мирослав Дмитрович) для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 103 «Науки про Землю» (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИРІШИЛИ:

Призначити рецензентів для проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи аспіранта кафедри географії України та регіоналістики Білоуса Юрія Олександровича на тему «Територіальна структура загальноосвітнього простору: суспільно-географічні аспекти та оцінка якості

знань (на прикладі Чернівецької області)» для здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» за спеціальністю 103 «Науки про Землю»:

- 1) доктора географічних наук, доцента, завідувача кафедри соціальної географії та рекреаційного природокористування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Бучко Жанну Іванівну;
 - 2) кандидата географічних наук, доцента, завідувача кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Короля Олександра Дмитровича.
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12. Про затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії з навчально-методичної роботи декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК):

4.12.1. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Фізична культура» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.11 – Середня освіта (фізична культура), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету фізичної культури та здоров'я людини (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Ольга МАРТИНЮК – голова комісії з навчально-методичної роботи декан факультету математики та інформатики. Шановні члени Вченої ради та присутні! Пропоную вашій увазі ухвали тринадцятого засідання навчально-методичної комісії.

ВИРІШИЛИ:

1. Затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Фізична культура» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.11 – Середня освіта (фізична культура), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, включивши до неї зовнішніх стейкхолдерів:

- 1) Киселиця О.М. – гарант ОП, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 2) Мосейчук Ю.Ю. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 3) Мороз О.О. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 4) Васкан І.Г. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної культури та основ здоров'я;
- 5) Руснак О.В. – в.о. керівника відділення фізичної культури педагогічного

фахового коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (за згодою);

- б) Мироник М.В. – учитель фізичної культури Чернівецької загальноосвітньої школи I-III ступенів технологічного профілю №33 Чернівецької міської ради (за згодою).

[Рішення прийнято одногосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Фізична культура» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.11 – Середня освіта (фізична культура), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у зв'язку із введенням в дію професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.2. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Історія та археологія» (спеціальності 032 – Історія та археологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультете історії, політології та міжнародних відносин (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Історія та археологія» (спеціальності 032 – Історія та археологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.3. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» (спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація» (спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій

проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4.12.4. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» (спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини» (спеціальності – 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4.12.5. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 – Облік і оподаткування, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 – Облік і оподаткування, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» (спеціальність 071 – Облік і оподаткування, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4.12.6. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 – Фінанси, банківська

справа та страхування, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 07 – Управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціальність 072 – Фінанси, банківська справа та страхування, 07 – Управління та адміністрування) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.7. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Менеджмент організацій і адміністрування» (спеціальність 073 – Менеджмент, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» (спеціальність 073 – Менеджмент, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» (спеціальність 073 – Менеджмент, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.8. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Маркетинг» (спеціальність 075 – Маркетинг, галузь знань 07 – Управління та

адміністрування) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Маркетинг» (спеціальність 075 – Маркетинг, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Маркетинг» (спеціальність 075 – Маркетинг, галузь знань 07 – Управління та адміністрування) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.9. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Економіка та організація бізнесу» (спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузі знань 07 – Управління та адміністрування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Економіка та організація бізнесу» (спеціальності 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузі знань 07 – Управління та адміністрування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.10. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Міжнародні економічні відносини» (спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини, галузь знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини, галузь знань 29 – Міжнародні відносини) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» (спеціальність 292 – Міжнародні економічні відносини, галузь знань 29 – Міжнародні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.11. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» (спеціальності 051 – Економіка, галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти економічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Управління персоналом та економіка праці» (спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.12. Про перейменування кафедри людських прав юридичного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Для розширення профілю діяльності за спеціальностями 081 – Право та 293 – Міжнародне право перейменувати кафедру *людських прав* на кафедру *теорії права та прав людини*.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.13. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Право» (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти юридичного факультету (голова комісії з

навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

2. Ввести до складу проектної групи освітньо-професійної програми (спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стейкхолдерів:

- 1) Каланчу Інгу Георгіївну, прокурора Чернівецької регіональної прокуратури, кандидата юридичних наук Каланчу Інгу Георгіївну (за згодою);
- 2) Лупу Аріну Георгіївну, студентку третього курсу юридичного факультету (за згодою).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.14. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Право» (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Право» (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.15. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Міжнародне право» (спеціальності 293 – Міжнародне право, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародне право» (спеціальності 293 – Міжнародне право, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із

врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.16. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Медіація» (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти юридичного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Медіація» (спеціальності 081 – Право, галузі знань 08 – Право) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.17. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» (спеціальності 242 – Туризм, галузі знань 24 – Сфера обслуговування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти географічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» (спеціальності 242 Туризм, галузі знань 24 – Сфера обслуговування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.18. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг» (спеціальності 242 – Туризм, галузі знань 24 – Сфера обслуговування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти географічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанний сервіс та туropolерейтинг» (спеціальності 242 – Туризм, галузі знань 24 – Сфера обслуговування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а

саме – змінити гаранта на кандидата географічних наук, доцента кафедри географії та менеджменту туризму Круль Галину Ярославівну.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.19. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Географія» (спеціальності 014 – Середня освіта, предметної спеціальності 014.07 – Середня освіта (географія), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти географічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Географія» (спеціальності 014 – Середня освіта, предметної спеціальності 014.07 – Середня освіта (географія), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти, а саме – змінити гаранта на доктора географічних наук, професора кафедри фізичної географії, геоморфології та палеогеографії Рідуша Богдана Тарасовича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.20. Про зміну гаранта освітньо-наукової програми «Географія» (спеціальності 106 – Географія, галузі знань 10 – Природничі науки) для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти географічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-наукової програми «Географія» (спеціальності 106 – Географія, галузі знань 10 – Природничі науки) третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме – змінити гаранта на доктора географічних наук, професора кафедри економічної географії та екологічного менеджменту Руденка Валерія Петровича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.21. Про внесення змін до освітньо-наукової програми «Теоретична фізика та комп'ютерне моделювання» (спеціальність 104 – Фізика та астрономія, галузь знань 10 – Природничі науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-наукової програми «Теоретична фізика та комп'ютерне моделювання» (спеціальність 104 – Фізика та астрономія, галузь знань 10 – Природничі науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.22. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Мікро- та наносистемна техніка» (спеціальність 153 – Мікро- та наносистемна техніка, галузь знань 15 – Автоматизація та приладобудування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Мікро- та наносистемна техніка» (спеціальність 153 – Мікро- та наносистемна техніка, галузь знань 15 – Автоматизація та приладобудування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.23. Про зміну гаранта та затвердження оновленого складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Мікро- та наносистемна техніка» (спеціальність 153 – Мікро- та наносистемна техніка, галузь знань 15 – Автоматизація та приладобудування) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Мікро- та наносистемна техніка» (спеціальність 153 – Мікро- та наносистемна техніка, галузь знань 15 – Автоматизація та приладобудування) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Гарант програми, керівник проєктної групи: Солован Михайло Миколайович – доктор фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків).

Члени проєктної групи:

- 1) Стребезев Віктор Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики (спеціальність 01.04.01 – Фізика приладів, елементів і систем);
 - 2) Нічий Сергій Васильович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
 - 3) Юрійчук Іван Миколайович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
 - 4) Козярський Іван Петрович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри електроніки і енергетики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків).
- [Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.24. Про зміну гаранта та затвердження оновленого складу проектної групи освітньо-професійної програми «Фізика, інформатика» (спеціальності 014 – Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 – Середня освіта (фізика), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проектної групи освітньо-професійної програми «Фізика, інформатика» (спеціальності 014 – Середня освіта, предметної спеціальності 014.08 – Середня освіта (фізика), галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Гарант програми, керівник проектної групи: Струк Ярослав Михайлович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла).

Члени проектної групи:

- 1) Головацький Володимир Анатолійович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання (спеціальність 01.04.02 – Теоретична фізика);
- 2) Маханець Олександр Михайлович - доктор фізико-математичних наук, професор кафедри теоретичної фізики та комп'ютерного моделювання (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
- 3) Олійнич-Лисюк Алла Василівна - кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та комп'ютерної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.25. Про зміну гаранта та затвердження оновленого складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Машинобудування» (спеціальності 015 – Професійна освіта, спеціалізації 015.34 – Машинобудування, галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Машинобудування» (спеціальності 015 – Професійна освіта, спеціалізації 015.34 – Машинобудування, галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, включивши до неї зовнішніх стейкхолдерів:

Гарант програми – Ярема Сергій Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла).

Члени проєктної групи:

- 1) Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 05.11.17 – медичні прилади та системи);
- 2) Деревянчук Олександр Володимирович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.05 – Оптика, лазерна фізика);
- 3) Славін Віктор Васильович – кандидат технічних наук, старший судовий експерт Чернівецького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України (спеціальність 05.22.20 – Експлуатація та ремонт засобів транспорту) (за згодою);
- 4) Філіпчук Дмитро Анатолійович – заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» (за згодою).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.26. Про затвердження оновленого складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Машинобудування» (спеціальності 015 – Професійна освіта, спеціалізації 015.34 – Машинобудування, галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Машинобудування» (спеціальності 015 – Професійна освіта, спеціалізації 015.34 – Машинобудування, галузі знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти, включивши до неї зовнішнього стейкхолдера:

Гарант програми: Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 05.11.17 – медичні прилади та системи).

Члени проєктної групи:

- 1) Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
- 2) Дерев'янчук Олександр Володимирович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.05 – Оптика, лазерна фізика);
- 3) Кройтор Ольга Петрівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла);
- 4) Філіпчук Дмитро Анатолійович – заступник директора з навчально-виробничої роботи ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей залізничного транспорту» (за згодою).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.27. Про зміну гаранта та затвердження оновленого складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, включивши до неї зовнішнього стейкхолдера:

Гарант програми: Гудима Юрій Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла).

Члени проєктної групи:

- 1) Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків) – керівник групи;
- 2) Томаш Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни));
- 3) Кройтор Ольга Петрівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла);
- 4) Палійчук Мирон Дмитрович – вчитель трудового навчання та технологій Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей» (за згодою).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.28. Про затвердження оновленого складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Трудове навчання та технології» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.10 – Середня освіта (трудове навчання та технології), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти, включивши до неї зовнішнього стейкхолдера:

Гарант програми: Крамар Валерій Максимович – доктор фізико-математичних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків).

Члени проєктної групи:

- 1) Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович – доктор технічних наук, професор кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 05.11.17 – медичні прилади та системи);
- 2) Ярема Сергій Володимирович – кандидат фізико-математичних наук,

доцент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 01.04.07 – Фізика твердого тіла);

3) Томаш Василь Васильович – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики (спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (сільськогосподарські дисципліни));

4) Палійчук Мирон Дмитрович – вчитель трудового навчання та технологій Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ст. з поглибленим вивченням окремих предметів «Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей» (за згодою).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.29. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, галузі знань 15 – Автоматизація та приладобудування) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» (спеціальності 152 – Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, галузі знань 15 – Автоматизація та приладобудування) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме – змінити гаранта на кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри кореляційної оптики Єрмоленка Сергія Борисовича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.30. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Телекомунікації» (спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Телекомунікації» (спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме – змінити гаранта на кандидата фізико-математичних наук, доцента кафедри

кореляційної оптики Бурковця Дмитра Миколайовича.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.31. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проєктної групи освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Безпека інформаційних і комунікаційних систем та Інтернету речей» (спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

Гарант програми, керівник проєктної групи: Саміла Андрій Петрович – доктор технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій).

Члени проєктної групи:

- 1) Політанський Руслан Леонідович – доктор технічних наук, професор кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.02 – Телекомунікаційні системи і мережі);
- 2) Рождественська Маргарита Григорівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
- 3) Верига Андрій Дмитрович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 – Твердотільна електроніка);
- 4) Галюк Сергій Дмитрович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій);
- 5) Круліковський Олег Валерійович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.32. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проєктної групи освітньо-професійної програми «Радіотехніка» (спеціальності 172 –

Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Радіотехніка» (спеціальності 172 – Телекомунікації та радіотехніка, галузі знань 17 – Електроніка та телекомунікації) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

Гарант програми, керівник проєктної групи: Рождественська Маргарита Григорівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків).

Члени проєктної групи:

- 1) Політанський Руслан Леонідович – доктор технічних наук, професор кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.02 – Телекомунікаційні системи і мережі);
- 2) Саміла Андрій Петрович – доктор технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій);
- 3) Верига Андрій Дмитрович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 – Твердотільна електроніка);
- 4) Галюк Сергій Дмитрович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій);
- 5) Круліковський Олег Валерійович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій).

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.33. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проєктної групи освітньо-професійної програми «Кібербезпека» (спеціальності 125 – Кібербезпека, галузі знань 12 – Інформаційні технології) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-

професійної програми «Кібербезпека» (спеціальності 125 – Кібербезпека, галузі знань 12 – Інформаційні технології) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Гарант програми, керівник проєктної групи: Ластівка Галина Іванівна - кандидат технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 – Твердотільна електроніка).

Члени проєктної групи:

- 1) Кушнір Микола Ярославович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
- 2) Шпатар Петро Михайлович – кандидат технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 – Твердотільна електроніка);
- 3) Косован Григорій Васильович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.13.21 – Системи захисту інформації);
- 4) Вовчук Дмитро Анатолійович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій).

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4.12.34. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проєктної групи освітньо-професійної програми «Кібербезпека» (спеціальності 125 – Кібербезпека, галузі знань 12 – Інформаційні технології) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта та затвердити оновлений склад проєктної групи освітньо-професійної програми «Кібербезпека» (спеціальності 125 – Кібербезпека, галузі знань 12 – Інформаційні технології) другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Гарант програми, керівник проєктної групи: Шпатар Петро Михайлович – кандидат технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 – Твердотільна електроніка).

Члени проєктної групи:

- 1) Кушнір Микола Ярославович – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 01.04.10 – Фізика напівпровідників і діелектриків);
- 2) Ластівка Галина Іванівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.27.01 –

- Твердотільна електроніка);
- 3) Косован Григорій Васильович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.13.21 – Системи захисту інформації);
- 4) Вовчук Дмитро Анатолійович – кандидат технічних наук, асистент кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки (спеціальність 05.12.13 – Радіотехнічні пристрої та засоби телекомунікацій).
- [Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.35. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

2. Ввести до складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Федич Ганну Дмитрівну, кандидата філол. наук, асистента кафедри англійської мови.

[Рішення прийнято одногосно].

3. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.36. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Французька

мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Французька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.37. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо- професійної програми «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова та література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.38. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і

література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Ввести до складу проектної групи освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша –англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Ковалюк Мирославу Володимирівну, кандидата філол. наук, асистента кафедри англійської мови.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійська мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.39. Про внесення змін до освітньо-професійних програм «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша –англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Внести зміни до освітньо-професійної програми «Англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.041 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій

проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.40. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.41. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька), галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька), галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.42. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проектної групи освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь

знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Призначити гарантом освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 –Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Томнюк Людмилу Миколаївну, кандидата філол. наук, доцента, асистента кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Ввести до складу проектної групи освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 –Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Олексину Ларису Георгіївну, кандидата філол. наук, доцента, доцента кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.43. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проектної групи освітньо-професійної програми «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Призначити гарантом освітньо-професійної програми «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кійка Юрія Євгеновича, доктора філол. наук, доцента, доцента кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Вивести зі складу проектної групи освітньо-професійної програми «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня

вищої освіти Задорожну Ірину Петрівну, кандидата філол. наук, доцента, доцента кафедри германського, загального та порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

3. Ввести до складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Німецька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Кудрявцеву Олену Діонізівну, кандидата філол. наук, доцента, доцента кафедри германського, загального та порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.44. Про зміну гаранта та затвердження оновленої проєктної групи освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Призначити гарантом освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти Кійко Світлану Василівну, доктора філол. наук, професора, завідувача кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Ввести до складу проєктної групи освітньо-професійної програми «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- 1) Король Антоніну Анатоліївну, кандидат філол. наук, доцента кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства;
- 2) Кушнерика Володимира Івановича, доктор філол. наук, професора, професора кафедри германського, загального і порівняльного мовознавства.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.45. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Французька

мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта освітньо-професійної програми «Французька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 014 – Середня освіта, предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (Мова і література), галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) другого (магістерського) рівня вищої освіти на Мойсюк Валентину Анатоліївну, доктора філол. наук, доцента, доцента кафедри романської філології та перекладу.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.46. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Французька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта освітньо-професійної програми «Французька мова і література та друга іноземна мова» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти на Поповича Михайла Михайловича, доктора філол. наук, професора кафедри романської філології та перекладу.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.47. Про зміну гаранта освітньо-професійної програми «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта освітньо-професійної програми «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація 035.055 – Романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти на Стефурак Олену Валеріївну, кандидата філол. наук, доцента, доцента кафедри романської філології та перекладу.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.48. Про зміну гаранта освітньо-професійної «Культурологія» (спеціальності 034 – Культурологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Змінити гаранта освітньо-професійної програми «Культурологія» (спеціальності 034 – Культурологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти на доктора іст. наук, професора кафедри філософії та культурології Возного Ігоря Петровича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.49. Про закриття освітніх програм у зв'язку із відсутністю контингенту (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

У зв'язку із відсутністю контингенту закрити освітні програми (Додаток 1).
[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

4.12.50. Про внесення змін до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» (спеціальності 106 – Географія, галузі знань 10 – Природничі науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти географічного факультету (голова комісії з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до освітньо-професійної програми «Регіональний розвиток і просторове планування» (спеціальності 106 – Географія, галузі знань 10 – Природничі науки) другого (магістерського) рівня вищої освіти та затвердити в новій редакції із врахуванням поданих пропозицій проектної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

5.9. Про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2021 р. за КПКВ 2201160, 2301090 (ректор Роман ПЕТРИШИН).

ВИСТУПИВ:

Роман ПЕТРИШИН – ректор. Прошу затвердити Вченою радою ті рішення, які впродовж січня приймав ректорат до кошторису. Всі питання детально розглянуті членами ректорату, які майже всі є також членами Вченої ради університету.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на квітень 2021 р. за КПКВ 2201160, 2301090.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

5.10. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- монографії "Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження" авторів проф. Галушки З.І. та Нафу І.І. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 11%);
- навчально-методичного посібника "Облік, аналіз, аудит та оподаткування" за заг. редакцією д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук (високий рівень оригінальності 91,63%, схожість 8,37%, вилучень 12,4%);
- навчального посібника "Цивільне право України (особлива частина)" за редакцією доц. Процьків Н. П. та доц. Никифорока В.М. (високий рівень оригінальності 86%, схожість 14%, вилучень 13,1%);
- монографії "Modern aspects of study and protection of sturgeons in Ukraine" ("Сучасні аспекти вивчення та охорони осетрових України") авторів Бушуєва С., Гоч І., Демченка В., Худого О., Балацького К. (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 2,93%);
- монографії "Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання" автора к.ю.н. Бурки А.В. (високий рівень оригінальності 91%, схожість 9%, вилучень 0%);
- монографії "Участь представників духовенства Правобережної України в українському національному та духовному відродженні (середина ХІХ – початок ХХ ст.)" автора Кошеля О.М. (високий рівень оригінальності 97,87%, схожість 2,13%, вилучень 0,01%);
- навчально-методичного посібника "Інструментознавство" укладача доц.

- Мокрогуз І. (високий рівень оригінальності 83,8%, схожість 16,2%, вилучень 4,81%);
- навчально-методичного посібника "Хорове диригування" асист. Немцової Л. О. (високий рівень оригінальності 97,63%, схожість 2,37%, вилучень 2,69%);
 - навчального посібника "Соціальна геронтологія" укладача доц. Ковальчук І. В. (високий рівень оригінальності 88%, схожість 11,7%, вилучень 30,6%);
 - навчального посібника "Thematische Deutschgrammatik in Tests / Тематична граматика німецької мови в тестах" автора доц. Найдеш О.В. (високий рівень оригінальності 99,96%, схожість 0,04%, вилучень 0,85%);
 - навчального посібника "Тонкоплівкова електроніка" авторів М. М. Солована, А. І. Мостового (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 11,6%);
 - монографії "Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України" к.е.н., асист. Марченко Т. В. (високий рівень оригінальності 94,29%, схожість 5,71%, вилучень 0,02%).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- монографію "Соціальний капітал як економічний ресурс: сутність та умови нагромадження" авторів проф. Галушки З.І. та Нафу І.І.;
- навчально-методичний посібник "Облік, аналіз, аудит та оподаткування" за заг. редакцією д.е.н., проф. Т.М. Ковальчук;
- навчальний посібник "Цивільне право України (особлива частина)" за редакцією доц. Процьків Н. П. та доц. Никифорока В.М.
- монографію "Modern aspects of study and protection of sturgeons in Ukraine" ("Сучасні аспекти вивчення та охорони осетрових України") авторів Бушуєва С., Гоч І., Демченка В., Худого О., Балацького К.;
- монографію "Соціальне забезпечення осіб, які постраждали внаслідок нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання" автора к.ю.н. Бурки А.В.;
- монографію "Участь представників духовенства Правобережної України в українському національному та духовному відродженні (середина ХІХ – початок ХХ ст.)" автора Кошеля О.М.;
- навчально-методичний посібник "Інструментознавство" укладача доц. Мокрогуз І.;
- навчально-методичний посібник "Хорове диригування" асист. Немцової Л. О.;
- навчальний посібник "Соціальна геронтологія" укладача доц. Ковальчук І. В.;

- навчальний посібник "Thematische Deutschgrammatik in Tests / Тематична граматика німецької мови в тестах" автора доц. Найдеш О.В.;
- навчальний посібник "Тонкоплівкова електроніка" авторів М. М. Солована, А. І. Мостового;
- монографії "Міжнародні інноваційні програми як інструмент євроінтеграції України" к.е.н., асист. Марченко Т. В.

Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА