



**ПІДСУМКИ СОЦІОЛОГІЧНОГО
ДОСЛІДЖЕННЯ
«Першокурсник ЧНУ 2023»**



ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОВЕДЕНО СОЦІОЛОГІЧНОЮ ЛАБОРАТОРІЄЮ ЧНУ



ТЕРМІНИ ПОВЕДЕННЯ: 1 жовтня – 1 листопада 2023
(збір інформації – 10-20 жовтня 2023)

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

- Вивчення мотивів вступу до університету та на освітню програму;
- Визначення каналів отримання інформації щодо університету та ОП;
- Вивчення рівня задоволеності вибором ОП



МЕТОД ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ – опитування
методом анкетування (самозаповнення)
СПОСІБ ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ онлайн за
помогою Google-форми



КІЛЬКІСТЬ УЧАСНИКІВ ДОСЛІДЖЕННЯ

1516 студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр».

Загальна кількість зарахованих 1 курс денної форми навчання – 2770 студентів, результати можна вважати репрезентативними щодо генеральної сукупності.

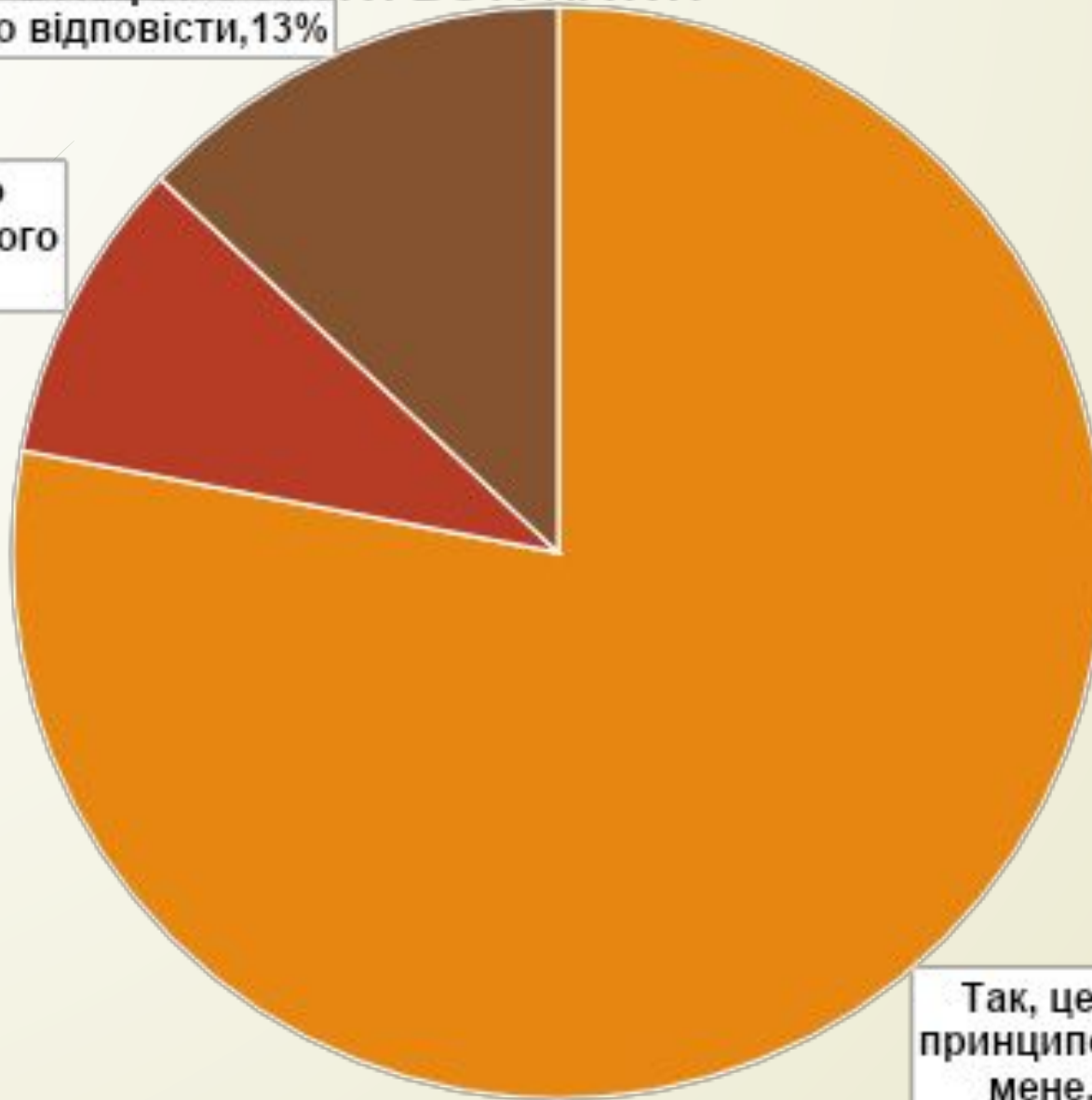
Щиро дякуємо організаторам опитування з факультету педагогіки, психології та соціальної роботи, факультету іноземних мов, економічного та юридичного факультетів, які найбільш активно долучилися до збору інформації.

ЧИ БУЛО ДЛЯ ВАС ВАЖЛИВО, ДО ЯКОГО САМЕ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВСТУПАТИ?



Важко відповісти, 13%

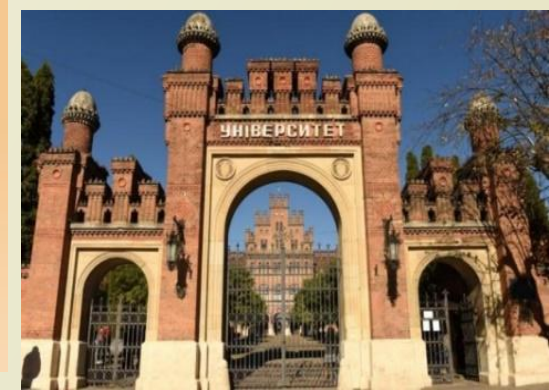
Ні, головним було
вступити до будь-якого
ЗВО, 9%



Так, це було
принципово для
мене, 78%



ВИЩА ОСВІТА Є КОРИСНОЮ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ...



Що вплинуло на ваше особисте рішення щодо вступу до ЧНУ?

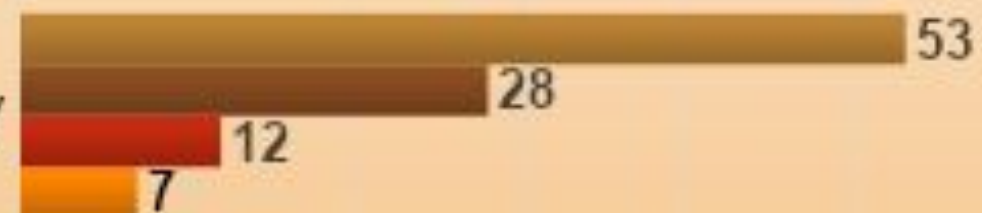
Мати престижну професію



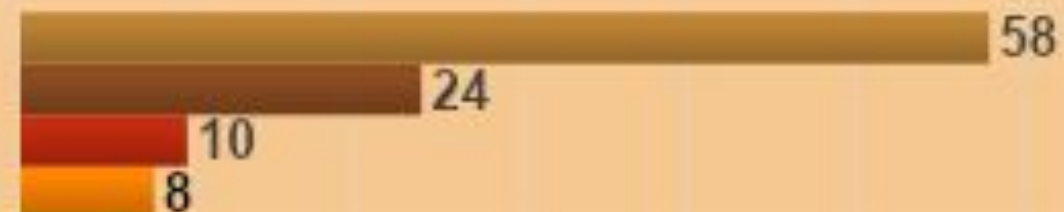
Традиція, сімейна традиція



Високий престиж та статус, якісна освіта в ЧНУ



Програма / ОП, за якою я хотів(-ла) навчатися



0 10 20 30 40 50 60 70

1 2 3 4

Вкажіть інші причини/мотиви, які вплинули на Ваше особисте рішення щодо вступу до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича



Мої друзі, знайомі також навчаються в ЧНУ	42
Власне бажання мати вищу освіту	82
Бажання стати хорошим спеціалістом	71
Тут я був(-ла) рекомендований(-а) на бюджетну форму навчання	28
Мені завжди подобався цей навчальний заклад	41
Це був перший університет, співробітники якого запропонували привезти документи	8
Безпечне розташування університету (далеко від території бойових дій)	44
Через унікальність університету як архітектурного об'єкту ЮНЕСКО	41



Мотиви вибору освітньої програми

вчителів



ів/сімейні традиції



тиви стати важливою (впливовою) людиною



р професій та висока заробітна плата



кавленість саме цією ОП



0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50

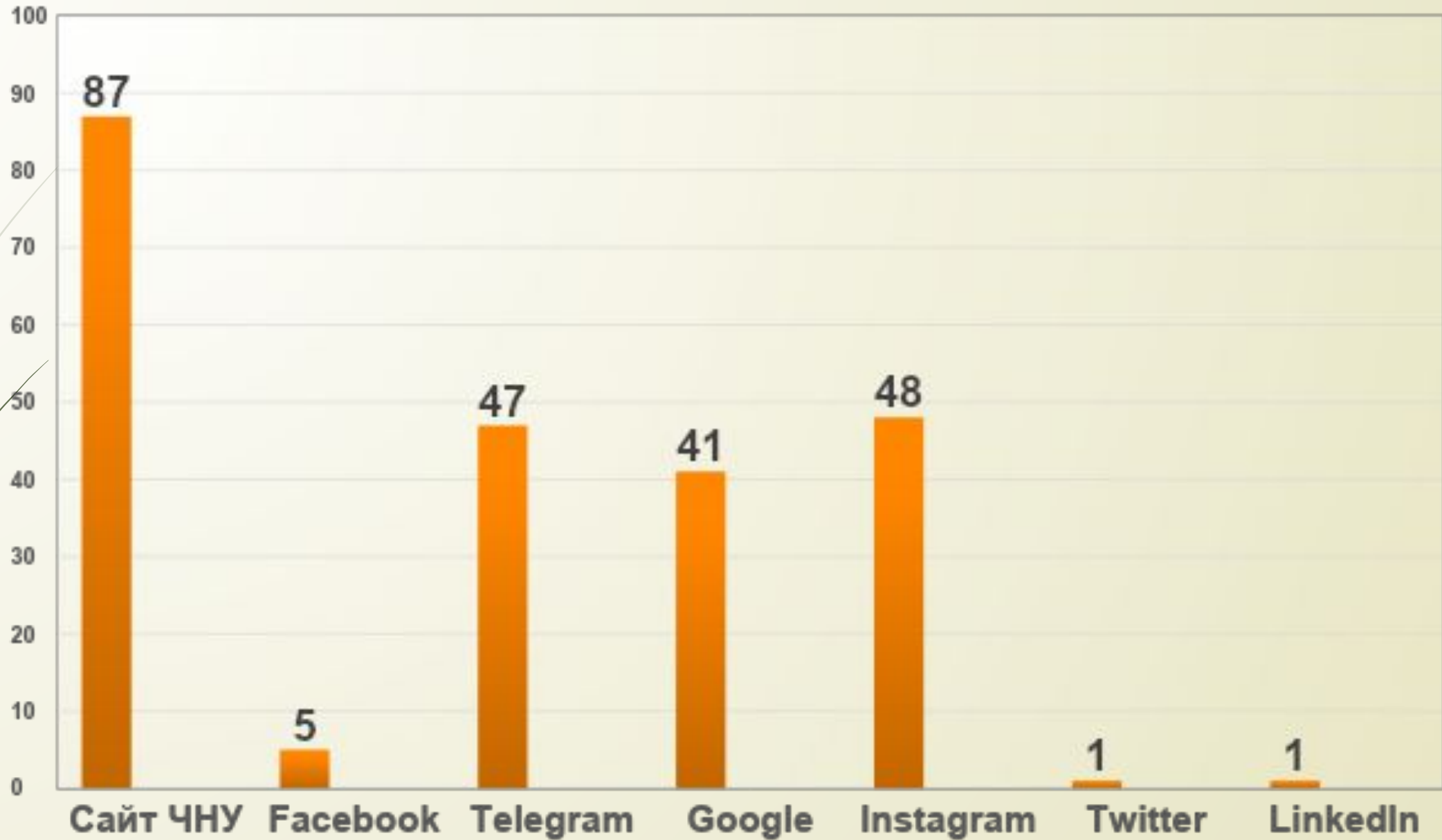
1 2 3 4 5

Інші причини вибору ОП, не вказані в запропонованому переліку (мовою оригіналу)

- Конкурентноспроможна спеціальність на ринку праці
- Мрія з дитинства
- Улюблена дисципліна
- ОП дає можливість допомагати людям
- Достатня кількість бюджетних місць
- Відстрочка від армії
- Можливість працювати під час навчання
- Можливість стажування за кордоном

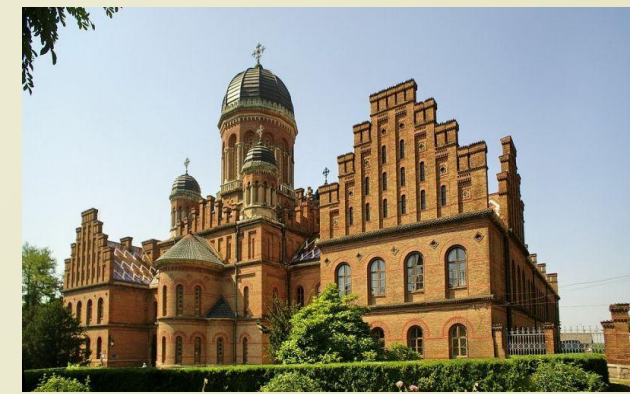


Рейтинг інформаційних ресурсів про ОП

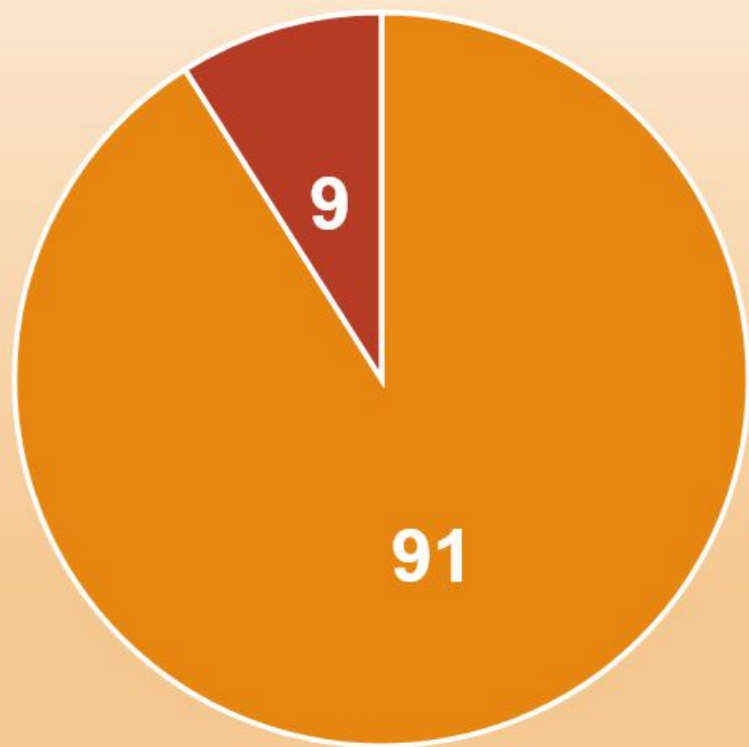


Яким пріоритетом при вступі була позначена та освітня програма, де Ви зараз навчаєтесь?

1	53
2	14
3	7
4	4
5	3
Без пріоритету	19

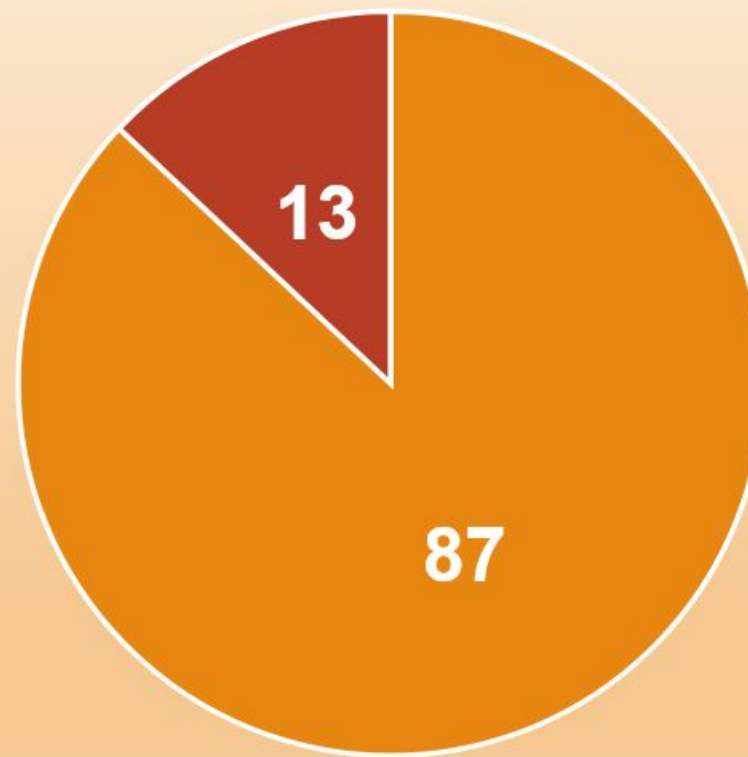


Чи виправдались ваші очікування щодо вступу до конкретного ЗВО?



■ Так ■ Ні

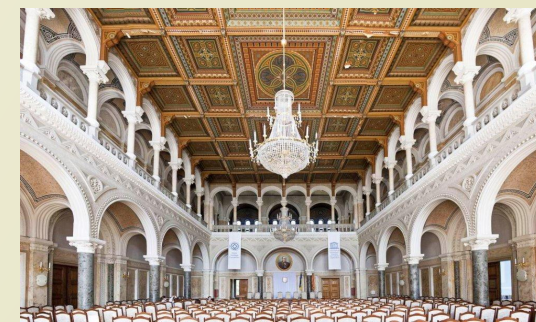
Чи виправдались ваші очікування щодо вступу на конкретну освітню програму?



■ Так ■ Ні



Наскільки Ви задоволені вступом до ЧНУ?



Якщо Ви залишилися незадоволені своїм вибором, поясніть, будь ласка, чим саме?

- Програма не співпадає з обіцяною
- Методи навчання деяких предметів відстала (особливо стосується іноземних мов)
- більшість предметів не зрозуміло чи знадобляться взагалі і ніхто не каже де вони знадобляться
- дуже старе обладнання, треба покращити
- Надто велика кількість практичних, які не надають необхідних практичних знань
- сильний дискомфорт це навчання в суботу
- відсутність вільного часу між парами, неможливо встигнути перейти з корпус у корпус
- просто доволі велике навантаження, дуже складно адаптуватися
- дуже важко комунікувати з викладачами
- відсутність електронних підручників
- мало заходів та різних івентів

Оцініть рівень Вашої задоволеності...

	Повністю задоволені й (-на)	Скоріше задоволені й (-на), ніж незадоволені (-на)	Скоріше незадоволені (-на), ніж задоволені й (-на)	Зовсім незадоволені (-на)	Важко відповісти
Роботою приймальної комісії навчально-наукового інституту/факультету	66	28	3	< 1	3
Комунікацією з гарантом/представником приймальної комісії	66	29	1	< 1	3
Повнотою інформації, що Вам була надана	60	32	4	1	3

ПОБАЖАННЯ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ РОБОТИ ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

- 5,5 год черги для подачі документів на вступ були надто важкими...
- Треба зробити додаток «Онлайн Черга» щоб не було таких незручностей як черга на вулиці
- Побільше інформації
- Бути більш привітним та приємним
- Точність списку документів які потрібно подати
- Щоб приймальна комісія допомагала заповнювати заяви
- Більше допомоги при підписуванні контракту
- Треба, щоб приймальня комісія краще орієнтувалась у справах людей із квотами і у тому, які документи для них потрібні
- щоб комісія, з врахуванням ситуації в країні, розуміла, що людина може не мати змоги дістати всі необхідні документи, тому комісія повинна мати чіткий план дій у такій ситуації.
- було б добре , якби відповіді на питання надавались швидше , щоб не вирішувати одну проблему весь день.





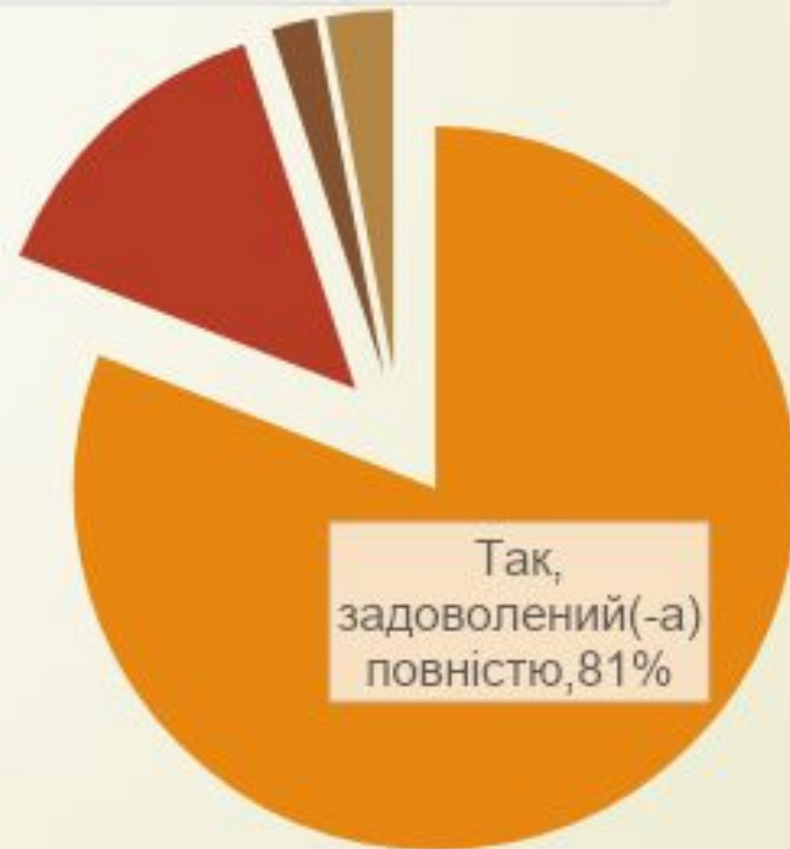
- ▶ потрібно збільшити кількість представників приймальної комісії кожної спеціальності тому що 2-3 людини не справляються їм фізично важко обслуговувати велику кількість студентів а студентам важко чекати по 7-8 годин в черзі на підписання контракту
- ▶ більш спокійно відноситися до людей, приділяти більше уваги у розмові з абітурієнтом
- ▶ було б ідеально, якби інструкції з онлайн-поданням документів на вступ були більш детальними та зрозумілими



Вкажіть, будь ласка, напрями позанавчальної діяльності, в яких Ви би хотіли взяти участь

	Брав би активну участь	Брав би участь час від часу	Не брав би участь
Соціально спрямована діяльність (благодійність, волонтерство)	25	57	18
Підприємницькі проєкти/стартапи	22	46	32
Наукова діяльність (конференції, наукові гуртки)	16	38	46
Поглиблене вивчення іноземних мов (поза межами навчального процесу)	38	40	22
Професійно орієнтована діяльність	44	38	18
Мистецька діяльність (гуртки, конкурси, концерти)	29	37	34
Спортивні заходи (секції, змагання)	27	34	39
Участь в роботі органів студ. самоврядування	28	39	33

Задоволені частково, 14%	Незадоволені(-а), 2%	Важко відповісти, 3%
--------------------------	----------------------	----------------------



Чи задоволені ви якістю комунікації з куратором?

- Так, задоволений(-а) повністю
- Задоволений частково
- Незадоволений(-а)
- Важко відповісти



У якій області проживали до вступу?





Висновки

- Серед найбільш поширених мотивів отримання вищої освіти – отримання академічної освіти/знань, розвиток власних ідей, можливість отримати цікаву роботу, отримання високої соціальної позиції.
- Найбільше вплинуло на прийняття рішення щодо вступу до ЧНУ наявність бажаної ОП, високий рейтинг, престиж, якісна освіта в університеті, а також можливість отримати престижну професію
- Серед інших причин – бажання мати вищу освіту, безпечне розташування університету, наявність друзів, знайомих, які навчаються в ЧНУ, унікальність університету як архітектурного об'єкту ЮНЕСКО.
- Найпоширенішими мотивами вибору ОП є особиста зацікавленість цією ОП, гарні перспективи стати впливовою людиною, поради друзів/вчителів.

Додатковими мотивами до вибору ОП є:



- ✓ Конкурентноспроможна спеціальність на ринку праці
- ✓ Мрія з дитинства
- ✓ Улюблена дисципліна
- ✓ ОП дає можливість допомагати людям
- ✓ Достатня кількість бюджетних місць
- ✓ Відстрочка від армії
- ✓ Можливість працювати під час навчання
- ✓ Можливість стажування за кордоном
- Найважливішим джерелом інформації для абітурієнтів щодо ОП є сайт університету.
- у 91 % першокурсників виправдались очікування щодо вступу до університету, у 87 % - щодо вступу на конкретну освітню програму

- 
- 
- Половина першокурсників повністю задоволена вступом до ЧНУ, скоріше задоволені, ніж незадоволені 42 % респондентів. Зовсім незадоволені складають менше 1 %.
 - Незадоволеність навчанням в університеті пов'язана з перевантаженістю у зв'язку з підготовкою до практичних (семінарських) занять, навчанням по суботам, нерозумінням ролі окремих дисциплін у підготовці за ОП, відсутністю електронних підручників.
 - Дві третини опитаних задоволені роботою приймальної комісії, гарантом ОП та повнотою інформації щодо неї.
 - Для покращення роботи приймальної комісії запропоновано:
 - Збільшити кількість співробітників для зменшення черг при подачі документів;
 - Надати можливість запису до онлайн-черги для зменшення тривалості очікування;

- Підвищити рівень поінформованості членів комісії у роботі з абітурієнтами, які проходять за квотами
- 71 % першокурсників були до вступу мешканцями Чернівецької області
- Порівняння з результатами опитування першокурсників 2020 року дало можливість зробити висновок про зменшення кількості першокурсників, які приїхали з сусідніх областей: Івано-Франківської області (-2 %), Тернопільської (-2 %), Хмельницької (-8 %).
- По 2 % першокурсників приїхали з Дніпропетровської та Вінницької областей (щодо останньої можна припустити, що це студенти-ВПО зі східних областей), решта респондентів – з інших областей, їх кількість складає менше 1%.

РЕКОМЕНДАЦІЇ

- Групам забезпечення ОП звернути увагу на важливість ознайомлення студентів-першокурсників з цілями і завданнями дисциплін, пояснення їх практичного значення для отримання фахової освіти за ОП. З цією метою включити до змісту дисципліни «Вступ до спеціальності» тему, яка розкриває зміст ОП та структуру освітніх компонентів.
- Зважаючи на акцент студентів на великі обсяги завдань з іноземної мови, рекомендувати обговорити на засіданнях відповідних кафедр зміст завдань, які пропонуються студентам у першому семестрі (з метою полегшення адаптації першокурсників).
- У разі відсутності з дисциплін електронних підручників (посібників), виданих під грифом університету, ознайомлювати з доступними підручниками інших університетів.

- 
- 
- У виховній роботі більший акцент робити на заходи, спрямовані на першокурсників.
 - Розглянути можливість навчання в суботні дні в онлайн-форматі.
 - У профорієнтаційній роботі збільшити увагу на роботу з абітурієнтами з сусідніх областей (Хмельницькою, Івано-Франківською, Тернопільською).



Звіт підготовлений кандидатом соціологічних наук,
доцентом кафедри філософії та культурології

Тетяною Медіною