

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	59934 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	59934
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Терапія та реабілітація
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра іноземних мов для гуманітарних факультетів
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Небесної сотні 4-Д, м. Чернівці
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фізичний терапевт
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	107255
ПІБ гаранта ОП	Доцюк Лідія Георгіївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	l.dotsyuk@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-671-27-15
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 9 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2015 році у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича започатковано підготовку фахівців за ОКР «магістр» за спеціальністю «Фізична реабілітація». У 2017 році згідно змін до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, назва спеціальності «Фізична реабілітація» змінена на 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (постанова Кабінету Міністрів України від 01 лютого 2017 року № 53), у зв'язку з чим було розроблено робочою групою кафедри фізичної реабілітації та ерготерапії та затверджено Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича ОП «Фізична терапія, ерготерапія» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» (протокол № 6 від 06.06.2017р., рішення введене в дію Наказом ректора « 162а/13 від 03.07.2017р.». Після виходу наказу МОЗ України № 2013 від 02.11.2018 р. «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»» було оновлено освітньо-професійну програму з урахуванням спеціалізації 227.01 «Фізична терапія» (затверджено Вченою радою протокол № 8 від 01.09.2019 р., введено в дію наказом ректора № 251 від 05.09.2019 р., програма переглянута та затверджена Вченою радою протокол №11 від 25.11.2019 р., введено в дію наказом ректора № 352 від 27.11.2019 р.). Наступний перегляд та оновлення ОП «Фізична терапія» відбувся у 2020 році – оптимізовано перелік освітніх компонентів згідно сучасних тенденцій та потреб здобувачів освіти та стейкхолдерів (затверджено Вченою радою протокол № 6 від 30.06.2020 р., введено в дію наказом ректора № 181 від 01.07.2020 р.). У 2022 році були внесені зміни до ОП «Фізична терапія» у зв'язку з врахуванням потреб воєнного стану, необхідністю оптимізації проєктної групи, потребами та побажаннями стейкхолдерів та студентів, що дозволило оптимізувати професійні якості здобувачів освіти, зробити випускників ОП більш затребуваними та конкурентоспроможними на ринку праці (затверджено Вченою радою протокол № 5 від 27.04.2022 р., введено в дію наказом ректора № 140 від 12.02.2022 р.). У 2023 році започаткована ОП Фізична терапія з метою приведення у відповідність до Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.09.2022 р. № 791), а також згідно Постанови КМУ від 16 грудня 2022 № 1392 змінено назву спеціальності на «Терапія та реабілітація» (затверджено Вченою радою протокол № 5 від 29.05.2023 р., введено в дію наказом ректора № 232 від 29.05.2023 р.). У 2024 році оновлено склад проєктної групи та внесено зміни до ОП «Фізична терапія» до обов'язкових компонентів освітньої програми для удосконалення освітнього процесу та підвищення якості освіти (затверджено Вченою радою протокол № 9 від 26.06.2024 р., введено в дію наказом ректора № 248 від 28.06.2024 р.). Програма розроблена з урахуванням вимог сучасної системи реабілітаційної допомоги, у тому числі реабілітації осіб, які постраждали внаслідок бойових дій, потреб регіону, побажань роботодавців та аналізу вже наявних відкритих освітніх програм зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» у сусідніх регіонах. До розробки та перегляду ОП були залучені члени академічної спільноти Університету, провідні фахівці галузі «Охорона здоров'я» міста та області, представники реабілітаційних закладів та представники Департаменту та Управління охорони здоров'я.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	65	17	0
2 курс	2023 - 2024	65	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	58071 Фізична терапія, ерготерапія
другий (магістерський) рівень	59934 Фізична терапія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	7318
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	30535
Приміщення, здані в оренду	7318	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Фізична терапія_другий (магістерський) рівень вищої освіти_2024.pdf</i>	/Cs5MRgdWVYH3FcHcpIrfU4x5WhYWq1+oaBi++mGT90=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_Фізична терапія_другий (магістерський) рівень вищої освіти_2024.pdf</i>	CpQHi+NytkeXtzuO/B8o/r6i7mf/AFhW2G4XyQob6g8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Фізична терапія (магістр)_Звіряка.pdf</i>	PV5QwX1MJ+Rv9r5m9hEhgJn8V5RNtfsZD5G3TtkQ6RI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Фізична терапія (магістр)_Домбровський.pdf</i>	AfOoNyKM8TEMexrsmvSvX2UoHqQ4YZoof/6LtpUnzYk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Фізична терапія (магістр)_Казанський.pdf</i>	QIwOGiDekD1CroqmJAfT2KmHr+QttUu9smscl7DekoE=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Відгук_Фізична терапія (магістр)_Полатайчук.pdf</i>	7qQWgS1WZVvHEpoltno/8ukeIFlBBLHe6LqvTjqwmNg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія-відгук_Фізична терапія (магістр)_Маковійчук.pdf</i>	FnSoRMT+aqPHY+3I9PDUTye4zogc1KPaG2NQUCESofA=

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Фізична терапія» у повному обсязі дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація (затверджений Наказом МОН України №791 від 05.09.2022 р.).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Зміст ОП Фізична терапія враховує вимоги професійного стандарту «Фізичний терапевт» (Професійний стандарт «Фізичний терапевт» затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» 20 січня 2023 р. №01-пс.). При формуванні ОП «Фізична терапія» враховано вимоги кваліфікаційних характеристик професій працівників галузі «Охорона здоров'я», затверджених наказом МОЗ України №1769 від 10.10.2023 р. «Зміни до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»» (https://moz.gov.ua/uploads/10/50415-dn_1769_10102023_dod.pdf).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та ПРН ОП «Фізична терапія» визначаються з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів) шляхом обговорення на різних заходах (відкриті засідання кафедри, круглі столи, засідання робочої групи, вебінари, тренінги, анкетування, звітні конференції з різних видів практик), у тому числі зі здобувачами вищої освіти за ОП та випускниками попередніх років.

Під час останнього перегляду ОП були внесені зміни:

- зменшення кількості кредитів з 4 до 3 та перенесення з 3 у 1 семестр ОК «Невідкладні стани у фізичній терапії»;
- збільшення кількості кредитів з 3 до 4 та перенесення з 1 у 3 семестр ОК «Фізична терапія у геронтології та гериатрії».

- роботодавці

Роботодавці, які є зацікавленими у підготовці високопрофесійних фахівців у сфері фізичної терапії як державного, так і приватного секторів реабілітаційної допомоги, регулярно беруть участь в обговоренні ОП (круглі столи, вебінари, методичні семінари з проведення різних видів практик, відкриті засідання робочої групи) та у проведенні Підсумкової атестації здобувачів освіти. Безпосередньо під час проведення клінічних практик роботодавці мають можливість оцінити рівень підготовленості до практичної діяльності, опанування компетентностей та програмних результатів навчання здобувачів освіти. Свідченням ефективної співпраці з роботодавцями є працевлаштування студентів та випускників у реабілітаційних закладах різних форм власності міста, області, інших регіонів України. Було внесено зміни до ОП:

- розширення тематичного плану ОК «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії» з урахуванням вимог доказово-інформованої практики.

- академічна спільнота

Академічна спільнота як Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, так і освітнього простору України долучаються до забезпечення та надання якісних освітніх послуг за ОП – при формуванні та удосконаленні ОП, при викладанні навчальних компонентів, проведенні різних видів практик, у виховній роботі, громадському житті та формуванні освітнього простору. Також науково-педагогічні працівники кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій, факультету фізичної культури, спорту та реабілітації та інших структурних підрозділів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича долучаються до удосконалення матеріально-технічної бази для підвищення якості надання освітніх послуг за ОП.

Були внесені зміни до ОП:

- внесення до переліку обов'язкових ОК «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» (3 кредити, 1 семестр);
- зменшення кількості кредитів з 4 до 3 за ОК «Педіатрія за професійним спрямуванням»;
- збільшення кількості кредитів з 3 до 4 за ОК «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії»;
- зменшення кількості кредитів з 4 до 3 за ОК «Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії».

- інші стейкхолдери

До формування ОП долучаються також інші зацікавлені особи (представники органів Державної влади, громадських організацій, батьки здобувачів освіти, пацієнти/клієнти реабілітаційних центрів тощо), які мають можливість висловлювати власну думку щодо структури і змісту ОП та вносити пропозиції щодо її покращення, приймати участь в обговоренні та внесенні змін до ОП.

Інформацію про ОП та освітній процес інші категорії стейкхолдерів можуть отримати на сайті кафедри

<https://fizreab.chnu.edu.ua/>, сторінках у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/430731371889384/?ref=share>) та Instagram (https://instagram.com/physical_therapy_chnu?igshid=YmMyMTA2M2Y=), а також в рамках інформаційних компаній університету «День відкритих дверей».

Стейкхолдери можуть надсилати свої пропозиції стосовно змісту та структури ОП, а також приймати участь в обговоренні запропонованих змін через сайт кафедри, Facebook та Instagram сторінки, електронну пошту чи контактні телефони, які розміщені на сайті кафедри <http://fizreab.chnu.edu.ua/>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП цілком узгоджується з місією і стратегією розвитку ЗВО, що визначено відповідними документами – Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки (<http://surl.li/jhjihr>), Концепція розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки (<http://surl.li/wdejlf>). Місія Університету – інновативність, збалансованість, успіх. Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів. Візія Університету – цілісна система підготовки та підвищення кваліфікації кадрів, науки та інновацій, що відповідає суспільним потребам та є конкурентоспроможною на ринку освітніх і наукових послуг. У своїй діяльності Університет керується принципами автономії та самоврядування, свободи слова й творчості, наукового характеру освіти, поширення знань та інформації, академічної доброчесності, поваги до прав інтелектуальної власності.

ОП сформована з урахуванням вимог Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ імені Юрія Федьковича (<http://surl.li/vgqsac>) і забезпечує підготовку здобувачів вищої освіти на основі студентоцентрованого підходу, формування індивідуальної освітньої траєкторії і передбачає можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОП «Фізична терапія» визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності та обумовлюють підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, здатних до ефективного виконання професійних обов'язків у наданні послуг з фізичної терапії населенню шляхом вирішення складних задач при складних порушеннях рухових функцій та активності людини, пристосовування власної професійної діяльності до потреб сучасного суспільства, пошуків шляхів покращення якості надання послуг у фізичній терапії відповідно до потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища з урахуванням доказово-інформованої практики у фізичній терапії.

ОП Фізична терапія забезпечує формування клінічного мислення та навичок, спрямованих на надання реабілітаційної допомоги пацієнтам різного віку із застосуванням біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності, у тому числі у закладах охорони здоров'я усіх рівнів та реабілітаційних центрах, інклюзивно-ресурсних центрах та у закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами, для чого укладені угоди зі спеціалізованими закладами надання допомоги таким особам; урахування особливостей надання реабілітаційної допомоги військовим та цивільним, які зазнали уражень внаслідок бойових дій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У сучасному суспільстві у підготовці фахівців з фізичної терапії зацікавлені заклади охорони здоров'я різних форм власності усіх рівнів надання медичної допомоги населенню, які забезпечують послуги з реабілітації цивільним та військовим. При формуванні ОП враховано вимоги кваліфікаційних характеристик професій працівників галузі «Охорона здоров'я» зі змінами (Наказ МОЗ України №1769 від 10.10.2023 р. (<http://surl.li/nglqzq>)).

Під час формування ПРН був врахований Закон України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (<http://surl.li/oicyks>).

Геополітичне розташування Чернівецької області зобов'язує здійснювати підготовку фахівців, які забезпечують реабілітацію військовослужбовців та осіб, які постраждали внаслідок бойових дій, лікувально-профілактичних установ, закладів медико-соціального відновлювального спрямування. Мета ОП узгоджується з Стратегією розвитку Чернівецької області до 2027 р. (<http://surl.li/fvdgrq>), зокрема відповідно до Стратегічної цілі 4 щодо якісної освіти, розвитку системи охорони здоров'я та наукової діяльності. Гарант ОП Доцюк Л.Г. є членом Робочої групи з питань надання реабілітаційної та післяреабілітаційної допомоги при Чернівецькій ОВА (Розпорядження від 26 вересня 2023 р. № 925-р (<http://surl.li/dwrvph>)).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Вітчизняні ОП за спеціальністю «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» розроблені з урахуванням сучасних потреб та нормативних вимог, що дозволяє підготувати фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії з пацієнтами/клієнтами різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології.

Врахування досвіду вітчизняних ЗВО орієнтоване на: Національний університет фізичного виховання і спорту України (імплементація наукової складової у практичноорієнтований навчальний процес); Запорізький національний університет (розширення переліку клінічних баз практик); Український католицький університет (клінічний підхід до формування ПРН); Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія (поєднання академічних та позанавчальних можливостей); Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

(удосконалення практичної складової ОП); Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського (формування системи практичної підготовки з використанням компонентів симуляційного навчання).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Врахування аналогічного досвіду закордонних ЗВО базується на аналізі ОП «Кінетотерапія та особливі рухові навички» Ясського університету Александру Іоан Кузи (Румунія) (сучасні підходи до відновлення динамічної роботи опорно-рухового апарату), ОП «Кінетотерапія та ерготерапія» Кишинівського державного університету фізичної культури і спорту (Молдова) (внесення до блоку вибіркового ОК дисциплін з реабілітації спортсменів).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП сформований відповідно до предметної області спеціальності 227 Фізична терапія і спрямований на досягнення програмних результатів навчання, які корелюють із загальними і фаховими компетентностями. Він чітко структурований за семестрами, передбачає тематичне поєднання обов'язкових і вибіркового навчальних компонентів та практичної підготовки. Об'єктом вивчення ОП є сучасні тенденції розвитку реабілітаційної допомоги пацієнтам/клієнтам різного віку при мультисистемній патології, методи обстеження та контролю у фізичній терапії, організація діяльності реабілітаційних центрів, робота з сучасними науковими джерелами, дотримання академічної доброчесності та здатність до постійного підвищення професійної майстерності. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.

Зміст ОП реалізується через викладання всіх дисциплін навчального плану з використанням інноваційних форм, методів і технологій навчання, якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування в професійній діяльності, і відбувається у спеціалізованих аудиторіях, кабінетах, залах та лабораторіях.

В умовах дистанційного навчання освітній процес здійснювався у дистанційній або змішаній формі з використанням сучасних технологій на платформах Moodle, Google Meet, Google Classroom, а також за допомогою комунікаторів E-mail та Viber.

Викладання обов'язкових та вибіркового компонентів ОП здійснюється кваліфікованими науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти активно беруть участь у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfi>), Порядком реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://qrcd.org/7qfl>) та вибору місця проходження практики відповідно до індивідуальних потреб та інтересів здобувачів освіти відповідно до можливого (чи наявного) місця працевлаштування (подання заяви та/або клопотання з бази практики), вибір теми кваліфікаційної роботи та наукового керівника.

Індивідуальний навчальний план формується на основі навчального плану і містить інформацію щодо всіх видів навчальної діяльності, послідовності навчальних компонентів, проходження практик (Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfm>), систему оцінювання (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfp>) та реалізації права на академічну мобільність згідно відповідного Положення (<https://qrcd.org/7qfq>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами освіти забезпечується Порядком реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://qrcd.org/7qfl>). Обсяг вибірових компонентів становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Ознайомитися з каталогом вибірових ОК з переліку кафедри студенти можуть на сайті (<https://qrcd.org/7qfu>). Крім того, вибір дисциплін може здійснюватись не лише в межах спеціальності, а й на загальноуніверситетському рівні згідно Каталогу загально університетських дисциплін (<https://qrcd.org/7qfw>).

Науково-педагогічні працівники, відповідальні за викладання вибірових дисциплін, у позааудиторний час проводять презентації та роз'яснення щодо змісту та структури дисципліни. Завідувач кафедри (Гарант ОП) надають консультації щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти з урахуванням їх потреб та інтересів.

Вибір навчальних дисциплін на наступний навчальний рік здобувачами освіти здійснюється наприкінці навчального року шляхом анкетування згідно зазначеного Положення. Формування груп із вивчення конкретних дисциплін здійснюється з дотриманням вимог щодо мінімальної кількості студентів (10 осіб).

За умови невчасного виконання вибору дисциплін (із поважної причини за наявності документального підтвердження) студент має можливість звернутися в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. За умови невиконання вибору дисциплін без поважної причини здобувач вищої освіти записується за рішенням деканату на вивчення дисциплін з урахуванням оптимізації навчальних груп і потоків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова реалізації ОП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfi>) та Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfm>), навчального плану та програм практик, загальним обсягом 36 кредитів ЄКТС, за ОП передбачено клінічні практики щосеместру по 9 кредитів ЄКТС кожна. Зміст практик узгоджений зі структурою та змістом навчальних компонентів у відповідному семестрі і передбачають опанування профільних навичок на відповідних базах практик, з якими укладені угоди (<https://qrcd.org/7qg2>). Відповідно індивідуальних потреб та інтересів здобувачам освіти надається можливість вибору місця проходження практичної підготовки на інших базах з укладанням короткострокових угод.

Зміст практичної підготовки передбачає опанування компетентностей, необхідних для формування професійних якостей майбутніх фахівців, спрямованих на провадження практичної діяльності з фізичної терапії з пацієнтами різного віку при мультисистемній патології з урахуванням сучасних інноваційних та наукових підходів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання здійснюється шляхом опанування ряду обов'язкових (Професійно-орієнтована іноземна мова, Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії, Планування діяльності реабілітаційних закладів, Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії та ін.) та вибірових (Педагогіка і психологія вищої школи, Етика у практиці фізичного терапевта, Громадське здоров'я, Ерготерапія осіб з травмами війни та ін.) дисциплін. Крім того, у зміст усіх навчальних дисциплін включені питання лідерства, креативності, комунікативних здібностей, здатності працювати в команді, здатність зберігати і примножувати культурні цінності, дотримання етичних норм громадянського суспільства, наполегливість щодо поставлених завдань, толерантного ставлення до пацієнтів/клієнтів, здатності до застосування інформаційних та медійних технологій у професійній діяльності, здатності до здійснення підприємницької діяльності тощо.

Зазначені компетентності відповідають цілям і програмним результатам навчання ОП, дають можливість успішно здійснювати професійну діяльність у сфері фізичної терапії.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. ОК які включені до ОП становлять логічну взаємопов'язану систему і відповідають меті та ПРН. На формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання передбачено 120 кредитів, у тому числі обов'язкові (90 кредитів) та вибірові (30 кредити) навчальні компоненти, у робочих навчальних програмах та силабусах яких чітко визначені вимоги до знань та умінь здобувачів освіти, форми і засоби їх реалізації та особливості інтегративного і професійноорієнтованого підходів. Навчання за ОП здійснюється на базах Університету (комп'ютерні класи, спеціалізовані навчальні аудиторії, зали, лабораторії тощо) з використанням сучасних технічних засобів, спеціалізованого обладнання, наочних засобів, муляжів, манекенів. Для ефективного опанування практичної складової та формування ПРН практичні заняття та практики проводяться на клінічних базах державної та приватної форм власності, з якими укладені відповідні угоди (<https://qrcd.org/7qg2>), що дозволяє безпосередньо в реальних умовах професійної діяльності фахівця з фізичної терапії опановувати необхідні компетентності.

При формуванні ОП враховано вимоги кваліфікаційних характеристик професій працівників галузі «Охорона здоров'я» зі змінами (Наказ МОЗ України №1769 від 10.10.2023 р. (https://moz.gov.ua/uploads/10/50415-dn_1769_10102023_dod.pdf)).

Таким чином ОК освітньої програми послідовно, логічно і системно взаємопов'язані та забезпечують формування загальних та фахових компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що забезпечує можливість опанування усіх професійних якостей, необхідних для формування конкурентоспроможного фахівця з фізичної терапії.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfi>). Загальний обсяг ОП складає 120 кредитів ЕКТС, яких 90 кредитів ЕКТС (75%) відведено на вивчення обов'язкових компонентів, у тому числі 36 кредити ЕКТС – на практики. Обсяг одного навчального компоненту складає не менше 3 кредитів ЕКТС. Тижневе навантаження для здобувачів освіти не перевищує 18 годин. Навчальний час, відведений для аудиторної та самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом та робочими навчальними програмами і може складати від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Співвідношення обсягу аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки кожної навчальної дисципліни, питомої ваги в освітньому процесі семінарських і практичних занять. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, обговорюють під час аудиторних занять та виносять на підсумковий контроль.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практична підготовка є необхідним складником підготовки високопрофесійного конкурентоспроможного на ринку праці фізичного терапевта. Підготовка здобувачів за ОП повною мірою є практико орієнтованою та забезпечує формування фахівця, який здатний виконувати професійні обов'язки фізичного терапевта у закладах охорони здоров'я. Для формування практичних навичок передбачені практичні заняття з ОК (Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії, Фізична терапія у нейрореабілітації, Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях, Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії, Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату, Клінічні особливості фізичної терапії постраждалих внаслідок бойових дій тощо), які проводяться у професійноорієнтованих аудиторіях, які відповідають вимогам щодо кабінету доклінічної практики: методів обстеження, кінезо- та механотерапії, ерготерапії, мануальних технік та зали: терапевтичних вправ, аеробіки, гімнастики, фітнес-зал, а також на клінічних базах.

За ОП передбачено клінічні практики щосеместру по 9 кредитів ЕКТС кожна. Зміст практик узгоджений зі структурою та змістом навчальних компонентів у відповідному семестрі і передбачають опанування профільних навичок на відповідних базах практик, з якими укладені угоди (<https://qrcd.org/7qg2>).

Дуальна форма освіти за ОП не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

- Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх – здатність до постійного вдосконалення своїх навичок, навчання інших, зокрема, на власних воркшопах /майстер класах, можливість стати НПП.
- Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат – професійна діяльність та розвиток незважаючи на гендерні аспекти, релігійні переконання тощо.
- Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх – робота з особами з інвалідністю, їх соціалізація та працевлаштування має економічну вигоду для держави.
- Забезпечення відкритості, безпеки, життєстійкості міст, інших населених пунктів – робота з особами з інвалідністю, розуміння їхніх потреб, адаптація та соціалізація; консультування для створення безбар'єрного середовища міста/країни.
- Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку – лідерство, креативність, комунікація, командна робота, збереження і примноження культурних цінностей, дотримання етичних норм, толерантність, застосування інформаційних технологій, підприємницька діяльність тощо.
- Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці – ведення здорового способу життя та його пропаганда; навчання батьків базових методів оцінювання функціонального стану дітей; оцінка «червоних прапорців» у порушенні функціонального стану дорослих.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Умови вступу на ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти визначаються Правилами прийому до Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qge>), які відповідають вимогам МОН України та враховують особливості ОП «Фізична терапія».

Інформація для вступників в магістратуру розміщена на сайті університету (<https://qrcd.org/7qgf>).

У 2023 для вступу на ОП Фізична терапія враховувались результати єдиного вступного іспиту (ЄВІ), який складався з тесту загальної навчальної компетентності (ТЗНК) і тесту з іноземної мови (англійської, німецької, французької або іспанської на вибір вступника) та фахового вступного випробування. Програма фахового вступного випробування була оприлюднена на сайті Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qgg>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами:

«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>),

«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qgi>).

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qgj>),

«Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qgk>).

Ці документи розміщені за офіційному сайті ЗВО у розділі Нормативні документи

(<https://www.chnu.edu.ua/universytet/normativni-dokumenty/>) і є загальнодоступними.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На основі аналізу та порівняння переліку та обсягу навчальних дисциплін з обов'язковим урахуванням компетентнісного наповнення формується довідка щодо академічної різниці. Ліквідація академічної різниці здійснюється до початку семестру (1 вересня та 1 лютого). Здобувачу, який поновлений в Університет, видається індивідуальний навчальний план з проставленими перезарахованими навчальними дисциплінами з відповідними оцінками, одержаними в іншому закладі вищої освіти. Перезарахування навчальних дисциплін здійснює деканат факультету.

За ОП «Фізична терапія» зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не здійснювалось.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, регулюється Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти у системі формальної освіти) (до листопада 2024 р. <https://qrcd.org/7qgl>), Порядком визнання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (з 25.11.2024 р. <https://qrcd.org/7qfl>) та Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qgn>).

Зазначені документи оприлюднені на офіційному сайті Університету.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Робочі навчальні програми навчальних дисциплін передбачають визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (обов'язкові ОК «Клінічна реабілітаційна неврологія», «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату», «Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії» тощо, а також вибіркові ОК). У 2023-2024 н.р. було зараховано по 10 балів з ОК «Основи кінезіотейпування» таким здобувачам: Василович В., Барчинська О, Білий А., Побережний В., Рудий Д.; з ОК «Мануальні техніки у фізичній терапії» по 10 балів – Рудий Д. Мельничук Р. Шпак В. Попадюк Д., Костюк М.; з ОК «Фізична терапія в нейрореабілітації» було зараховано – Мігальчан А. 10 балів, Попадюк Д. 10 балів, Барчинська О. 5 балів; з ОК «Фізична терапія при хронічному неспецифічному больовому синдромі» – Попадюк Д. 5 балів. У 2024-2025 н.р. з ОК «Фізична терапія пацієнтів з ампутаціями» зараховано по 5 балів здобувачам Чорна Н., Мігальчан А., Барчинська О.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Досягнення програмних результатів навчання за ОП «Фізична терапія» регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>) із зазначенням форм освітнього процесу (навчальні заняття, індивідуальні заняття, самостійна робота, практики, контрольні заходи), що сприяє оптимальному поєднанню форм та методів навчання і викладання.

Досягнення програмних результатів забезпечується використання таких методів як розв'язування клінічних задач, виконання практичних завдань, моделювання, імпровізація, ділова гра, аналіз результатів наукової роботи студентів, підготовка і демонстрація презентацій. В умовах карантинних обмежень та початку повномасштабної війни було запроваджено дистанційну або змішану форми навчання з використанням сучасних технологій на платформах Moodle, Google Meet, Google Classroom, а також за допомогою комунікаторів E-mail, Viber та інших. Вивчення освітніх компонентів ОП забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП «Фізична терапія» забезпечує студентоцентризований підхід та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, що регламентується відповідними документами: «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>), «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qgj>).

Відповідність методів навчання і викладання програмним результатам навчання зазначено в робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Детальна інформація наведена у таблиці 3 додатку.

Здобувачі вищої освіти залучаються до аналізу ОП через анонімне анкетування (<https://qrcd.org/7uMq>), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Це дозволяє виявити рівень їх задоволеності методами і якістю навчання, кваліфікацією викладачів. За результатами опитування 87,5% здобувачів вважають, що навчання за ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, 87,5% вважають достатньою кількість кредитів на практичну підготовку.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Засади академічної свободи регламентовані у Порядку реалізації здобувачами вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін (<https://qrcd.org/7qfi>) та «Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qgj>). Усі методи навчання та викладання за ОП повною мірою підтримують академічну свободу здобувачів вищої освіти з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватись структури і змісту робочої програми навчальної дисципліни, але мають право самостійно обирати навчальні матеріали, методи викладання дисципліни, способи і засоби навчання та оцінювання рівня засвоєння дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Ознайомлення з організацією освітнього процесу, інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, порядку відпрацювань пропущених занять надається здобувачам освіти на початку вивчення відповідної навчальної дисципліни та висвітлена у робочих навчальних програмах та силабусах, оприлюднені в системі електронного навчання Moodle та на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7qfu>).

Зворотній зв'язок, комунікація зі студентами, надання поточної інформації про організацію вивчення дисциплін забезпечують можливість сформувати цілісне уявлення про навчальну дисципліну: ознайомитися з робочими навчальними програмами та силабусами, опорними конспектами та презентаціями лекцій, планами практичних, семінарських занять, орієнтовними тестами модульного і підсумкового контролю, питаннями підсумкового контролю тощо.

Графік освітнього процесу, підсумкового контролю та оцінювання освітніх компонентів доводиться до відома здобувачів вищої освіти і розміщується на сайті факультету в рубриці «Розклад навчання» (<https://qrcd.org/7qgx>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень в освітньому процесі забезпечується викладанням відповідних навчальних дисциплін (Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії, Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії), виконанням кваліфікаційної роботи тощо.

Емпіричні експериментальні дослідження студенти здійснюють також під час клінічних практик: використання методів й інструментів визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, оцінювання результатів виконання програм фізичної терапії у пацієнтів/клієнтів різного профілю. Розвитку дослідницьких умінь здобувачів вищої освіти сприяє робота студентського наукового гуртків «Актуальні питання фізичної терапії, ерготерапії» (керівник – к.мед.н. Шупер С.В.) та гуртка «Анатомо-фізіологічне обґрунтування моторних функцій людини» (керівник асистент Ротар Я. Ф.). Результати їх діяльності відображені на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7qgy>).

Здобувачі освіти магістерського рівня гідно представляють результати власних наукових досліджень у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: у 2020 році – Лістау Карина здобула II місце, а у 2021 році студент Сергій Угринчук – здобув III місце, у 2022 році переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» стали студенти Докаль Олександр, Корнеева Вікторія, Толок Катерина, у 2023 році – студент спеціальності «Терапія та реабілітація» Боднар Юрій.

Здобувачі освіти презентують власні наукові дослідження на щорічних наукових студентських конференціях Університету (<https://qrcd.org/7qgz>).

Здобувачі освіти та викладачі разом беруть участь у міжнародних наукових заходах: у 2019 році – у роботі Міжнародної студентської наукової конференції «Interdisciplinarity in the Sports and Physical Education Science» (Яський університет «Олександрю Іоан Куза», м. Ясси, Румунія) та у 2022 році – у роботі Міжнародної конференції «Scientific Premises of Physical Exercise to Increase the Quality of Life» (Яський університет «Олександрю Іоан Куза», м. Ясси, Румунія), де представляли результати власних наукових досліджень.

Результати наукових досліджень здобувачів освіти та їх наукових керівників опубліковані у періодичних виданнях та збірниках матеріалів Всеукраїнських та міжнародних конференцій та конгресів.

Проблематика наукових досліджень викладачів присвячена актуальними проблемами розвитку фізичної терапії, а її результати оприлюднюються у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, на Всеукраїнських та міжнародних наукових заходах різного рівня, впроваджуються в освітній процес та практичну діяльність.

Участь здобувачів вищої освіти у наукових заходах різного рівня і формату сприяє поглибленню фахової підготовки, розширенню творчих та наукових зв'язків, практичному використанню одержаних результатів, набуттю компетентностей, передбачених ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін зумовлене динамічним розвитком сфери фізичної терапії, формуванням нормативної бази надання реабілітаційних послуг, новими науковими розробками та досягненнями реабілітаційної теорії і практики, результатами опитування здобувачів освіти та стейкхолдерів. Відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання ОП перед початком навчального року уточнюються і вдосконалюються робочі навчальні програми та силабуси, оновлюється список літератури до навчальних дисципліни, вносяться корективи у зміст робочих навчальних програм та силабусів, лекцій, практичних та семінарських занять, самостійної роботи студентів. Внесені зміни обговорюються на засіданні кафедри та науково-методичної ради факультету (протокол засідання кафедри №1 від 28.08.2023 р., протокол засідання кафедри №1 від 12.08.2024 р.). До формування змісту навчальних дисциплін долучаються стейкхолдери, які мають можливість висловити свої пропозиції на засіданнях кафедри, круглих столах, в якості запрошених лекторів.

У 2024 році до переліку обов'язкових ОК внесено дисципліну «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» та удосконалено освітній процес за іншими ОК за результатами участі проф. Доцюк Л.Г., асист. Толока В.С., асист. Шупера С.В. у навчальних сесіях для викладачів ЗВО в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». Доц. Логуш Л.Г. та асист. Лістау К.О. були учасниками навчальних сесій для викладачів ЗВО за навчальною дисципліною «Фізична терапія травми війни» та «Ерготерапія осіб з травмами війни» в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». Результати дисертаційного дослідження доцента Бражанюка А.О. покладено в основу навчальної дисципліни «Етика у практиці фізичного терапевта».

Впровадження сучасних наукових досягнень відбувається на основі підвищення кваліфікації та стажування. Інформація про професійний розвиток науково-педагогічний розвиток викладачів розміщена на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7qh2>).

Кожен викладач займається науковою роботою відповідно до теми кафедри та має можливість впроваджувати власний науковий доробок у освітній процес. Участь НПП у наукових заходах підтверджується відповідними сертифікатами та публікаціями (<https://qrcd.org/7qh3>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

НПП підтримують тісні контакти із ЗВО України та зарубіжжя за різними напрямками: обмін досвідом; участь та проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій та конгресів, стажуваннях: у 2020 р. стажування «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (досвід Wyższa Szkoła Techniczna w Katowicach) (м. Катовіце, Польща) пройшли проф. Доцюк Л.Г., проф. Пішак О.В.; стажування «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» у Яському університеті Олександр Іоан Куза (м.Ясси, Румунія) пройшли у 2021 р. проф. Доцюк Л.Г., доц. Логуш Л.Г., у 2023 році – доц. Бражанюк А.О. У 2024 р. асист. Шупер С.В. пройшов міжнародне стажування «Вплив цифровізації на вищу медичну освіту» у Куявському університеті у Влоцлавеку (м. Влоцлавек, Республіка Польща)

Завершена реалізація проєкту «Доступна фізична терапія», що співфінансується Європейським Союзом та

Британською Радою в Україні (керівник доц. Логун Л.Г.).

У 2022–2023 рр. кафедрою проведено науково-практичну конференцію «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку», яка у 2024 р. стала міжнародною (<https://qrcd.org/7qiL>).

У рамках реалізації благодійної програми «Відновлення/RECOVERY доц. Логун Л.Г. пройшла закордонне стажування для фахівців із реабілітації на базі Національного реабілітаційного центру Vaivari у м. Юрмала, Латвія 28.09–06.10.2024 р. (<https://qrcd.org/7qiO>).

На сайті ЧНУ є інформація щодо закордонних партнерів та доступних державних та міжнародних грантових програм (<https://qrcd.org/7qh7>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjf>) контрольні заходи проводяться у вигляді поточного та підсумкового контролю. Види, форми контролю та їх методичне забезпечення зазначаються у робочих навчальних програмах та силабусах, які затверджуються на засіданні кафедри (протокол №1 від 12.08.2024 р.) і доводяться до відома студентів на початку вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять у формі усного або письмового опитування, виконання індивідуальних завдань, розв'язанні тестових завдань та ситуаційних (клінічних) задач, оцінювання рівня засвоєння практичних навичок та презентацій. Контрольні питання, завдання для самоконтролю, тести відображають зміст навчальної дисципліни і розміщуються у навчально-методичних матеріалах з обов'язкових та вибіркових дисциплін.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену та заліку. Система оцінювання в університеті здійснюється за накопичувальною 100-бальною шкалою.

В ЧНУ функціонує система електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), яка дає можливість викладачу створювати курси, розробляти систему оцінювання знань, фіксувати виконання студентами завдань, що регулюється «Положенням про технологію електронного навчання в ЧНУ імені Юрія Федьковича»

(<https://qrcd.org/7qif>). Усі види контролю забезпечують перевірку результатів навчання студентів та рівень оволодіння загальними і фаховими компетентностями.

Підсумкова атестація в Університеті регламентується «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qiq>).

Проведення Підсумкової атестації за ОП «Фізична терапія» регламентується нормативними документами:

- Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 227 Терапія та реабілітація;
- Постанова Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ для здобувачів вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань "22 Охорона здоров'я»
- Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі ЄДКІ»
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 №419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення ЄДКІ та критеріїв оцінювання результатів».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів за певним видом діяльності (форми і зміст контрольних заходів, їх періодичність, критерії оцінювання тощо) досягається через представлення у робочих навчальних програмах та силабусах освітніх компонентів, які зберігаються на кафедрі у друкованому вигляді та оприлюднені на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7qfu>) та в системі електронного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>). Крім того, інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень студентам надається на початку вивчення кожного освітнього компонента.

Сумарно усі форми поточного контролю (за семестр) оцінюються у 60 балів, підсумковий контроль, який спрямований на встановлення рівня засвоєння навчальної дисципліни, – у 40 балів, сума за усі види контролю з навчальної дисципліни – 100 балів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Робочі навчальні програми та силабуси оприлюднені на сайті кафедри у розділі «Робочі навчальні програми та силабуси» (<https://qrcd.org/7qfu>) і є доступними упродовж усього періоду навчання. У робочих навчальних програмах та силабусах надано інформацію щодо форм підсумкового контролю, методів контролю (вхідного, поточного, оцінювання виконання самостійної роботи та індивідуального завдання тощо), надається перелік теоретичних запитань, практичних навичок, тем для самостійної роботи, критерії оцінювання певних видів діяльності, особливості нарахування та розподілу балів, перелік видів діяльності для отримання додаткових балів (у тому числі визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти), список рекомендованої основної та допоміжної літератури. Для підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування

інформаційно-комунікаційних та забезпечення систематичного моніторингу якості освіти для кожного ОК створений відповідний курс в системі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>).
Із інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень з кожної навчальної дисципліни викладач ознайомлює студентів на початку вивчення навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 227 Терапія та реабілітація.

Атестація здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП «Фізична терапія» спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр. Терапія та реабілітація. Фізичний терапевт.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «КРОК» оцінює відповідність професійної компетентності студента та здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним освітньо-професійною програмою, регламентується Тимчасовим Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (галузь знань 22 «Охорона здоров'я») у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qin>) і проводиться атестаційною комісією Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>), «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjf>) та «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qiq>). Доступність процедури проведення контрольних заходів досягається розміщенням відповідних документів у відкритому доступі на сайті Університету, ознайомленням студентів упродовж семестру та перед кожним підсумковим контролем. Гарантом ОП (завідувачем кафедри), кураторами академічних груп та викладачами систематично проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо процедури проведення контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjf>) оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, відкритості, прозорості, єдності вимог, доброчесності. Спірні питання щодо проведення контролю знань розглядає апеляційна комісія, яка визначається згідно «Положення по апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qj7>).

Застосування заходів щодо попередження і виявлення міжособистісних та групових конфліктних ситуацій в університеті, а також алгоритм дій з їх виявлення, попередження, способи їх врегулювання регламентоване «Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qj8>).

Для запобігання виникненню та / або вирішенню конфліктів (спорів) в університеті створено медіаційну службу (<https://qrcd.org/7qj9>).

Випадків застосування таких процедур на ОП «Фізична терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В Університеті повторне проходження контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>) та «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjf>). Повторне складання екзаменів здійснюється не більше двох разів з кожної навчальної дисципліни: перший раз його приймає викладач, другий – комісія, яка створюється розпорядженням декана факультету. Перескладання заліків та іспитів здійснюється згідно укладеного графіка, який оприлюднений на сайті факультету (<https://qrcd.org/7qjE>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про апеляцію та результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qj7>). Здобувач освіти у разі не згоди з результатами оцінювання має право подати в деканат факультету апеляційну заяву. Після її розгляду призначається апеляційна комісія для повторного проведення контрольного заходу. Оцінка, отримана на повторному заході, оскарженню не підлягає і є остаточною. Подібних випадків на ОП «Фізична терапія» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Інформація щодо академічної доброчесності оприлюднена на офіційному сайті ЧНУ (<https://qrcd.org/7qjG>). Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені «Правилами академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjI>), «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjJ>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjX>). Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними і зобов'язані їх дотримуватися.

Щороку в ЧНУ затверджуються і проводяться заходи з популяризації академічної доброчесності (<https://qrcd.org/7qjM>).

В інститутах та на факультетах ЧНУ створені і працюють етичні комісії (<https://qrcd.org/7qjO>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до «Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjX>) здійснюється перевірка наявності академічного плагиату у авторських навчально- та науково-методичних працях, монографіях, статтях, тезах доповідей викладачів та рекомендується здійснювати таку перевірку в кваліфікаційних і курсових роботах студентів за допомогою онлайн сервісу Turnitin (<https://www.turnitin.com/>). Технічну перевірку здійснюють головні редактори наукових журналів, уповноважені особи структурних підрозділів, які проводять відповідні заходи. Отримані у звіті результати перевірки тексту на унікальність носять рекомендаційний характер і є лише допоміжним матеріалом для забезпечення роботи експертної ради на рівні структурного підрозділу залежно від виду академічного тексту, що проходить перевірку. З метою підвищення якості навчального процесу рекомендується перевіряти курсові роботи/проекти, а також інші письмові студентські роботи 4 (реферати, контрольні, індивідуальні завдання тощо), які подаються у системі електронного навчання Університету. Викладачі та здобувачі освіти також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані академічною спільнотою (AntiPlagiarism, Advengo Plagiatius, Plagiarisma, Etxt Antiplagiat тощо).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в Університеті та його структурних підрозділах серед викладачів та здобувачів освіти та забезпечується:

- розміщенням нормативних документів і методичних матеріалів з питань академічної доброчесності в рубриці «Академічна доброчесність» на сайті Університету (<https://qrcd.org/7qkN>);
- організацією заходів з популяризації академічної доброчесності в університеті (<https://qrcd.org/7qkQ>) та на факультеті (<https://qrcd.org/7qkS>);
- проведенням зі здобувачами вищої освіти факультету методичного семінару «Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю» (<https://qrcd.org/7qkX>);
- обговорення питань щодо академічної доброчесності при вивченні освітнього компоненту «Методологія наукових досліджень у фізичній терапії»;
- проведення інформаційних годин, зустрічей зі студентами, а також через кураторів академічних груп, керівників наукових робіт, викладачів під час проведення навчальних занять.

На факультеті функціонує комісія з питань етики та академічної доброчесності (<https://qrcd.org/7qkT>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності представлена в «Етичному кодексі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjJ>), «Положенні про виявлення та запобігання академічному плагиату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qjX>).

В Університеті діє комісія з етики та академічної доброчесності, до складу якої входять представники інститутів, факультетів, кафедр і студентського самоврядування. Вона серед викладачів та студентів здійснює моніторинг з дотримання принципів академічної доброчесності та розглядає заяви про її порушення. Щорічне анкетування здобувачів вищої освіти «Викладач очима студентів», що проводиться в Університеті, може виявити наявні порушення, які будуть обговорені на рівні кафедр, факультету, університету (<https://qrcd.org/7qkd>). На факультеті встановлено «Скриньку довіри».

Випадків порушень академічної доброчесності серед НПП та здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія» за

другим (магістерським) рівнем вищої освіти зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Професіоналізм викладачів – головна вимога конкурсного відбору. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників освітньому компоненту та досягнення у професійній діяльності визначається відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів № 1187 від 30.12. 2015 року (зі змінами 2021 р.). Кожен НПП активно здійснює свою професійну діяльність в межах ОК, що викладає, публікує наукові статті, здійснює навчально-методичну роботу, проходить професійне навчання за профілем ОК на різноманітних заходах: семінари, конференції та конгреси, майстер-класи, тренінги в офлайн та онлайн форматах, та в цілому виконує щонайменше чотири ліцензійних критерії п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2 Додатку). Викладачі кафедри поєднують освітню та практичну діяльність: доц. Логун Л.Г. працює фізичним терапевтом в Чернівецькому обласному госпіталі ветеранів війни, асист. Толок В.С. – фізичний терапевт, завідувач реабілітаційного відділення Буковинського центру комплексної реабілітації дітей, також до реалізації ОП Фізична терапія залучено професіоналів-практиків фізичних терапевтів Толок К.В., Беслюбняк А.О., Кулик О.В. В університеті Радою молодих вчених регулярно проводяться курси підвищення кваліфікації для молодих вчених та викладачів (<https://qrcd.org/7qmc>).

Усі викладачі кафедри є членами професійних спілок (Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, Українська асоціація фізичної терапії, Українське товариство фізичної та реабілітаційної медицини, Українська Асоціація Раннього Втручання тощо). Гарант ОП проф. Доцюк Л.Г. є членом НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024р.) (<https://qrcd.org/7qme>). □ □

Викладачі кафедри будуть залучені до реалізації проєкту міжнародної технічної допомоги Реабілітація в Україні (Rehab4U), який виконується організацією Momentum Wheels for Humanity та спрямований на координацію і покращення освіти та клінічного навчання студентів магістрів з фізичної терапії.

Інформація про професійний розвиток НПП оприлюднена на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7qmm>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура прийняття на роботу науково-педагогічних працівників регламентується «Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад науково-педагогічних працівників у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qmo>), є прозорою та дає можливість урахування рівня їх професіоналізму. Інформація про актуальні конкурси на вакантні посади розміщується на офіційному сайті ЧНУ (<https://qrcd.org/7qmp>). Для організації та проведення конкурсного добору в Університеті створено постійно діючу комісію, яка аналізує наявність у претендентів відповідного наукового, навчально-методичного рівнів, професійного досвіду та стажування. Конкурсний добір на заміщення вакантних посад спрямований на відбір професійних науково-педагогічних кадрів, здатних забезпечити високий рівень освітнього процесу та якості підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Фізична терапія» і здійснюється з дотриманням встановленої процедури. Викладачі проводять відкриті заняття, звітують на засіданні кафедри про свою навчально-методичну, наукову, організаційну та громадську діяльність, підвищення професійної кваліфікації, відповідність Ліцензійним умовам, де приймається відповідне рішення щодо відповідності претендента щодо зайняття вакантної посади, відповідне рішення фіксується у протоколі засідання кафедри. Результати рішення кафедри подаються на розгляд Вченої ради факультету та конкурсної комісії Університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

До удосконалення ОП регулярно долучаються роботодавці: зокрема, генеральний директор ОКПН «Чернівецький обласний госпіталь ветеранів війни» Полатайчук В.П. акцентував увагу на роботі з військовими з бойовими травмами. Стейкхолдери надають консультативну допомогу щодо потреб сучасного ринку праці, проводять спільні науково-методичні заходи, конференції та круглі столи.

Роботодавці залучаються до Підсумкової атестації: у 2021 р. та 2022 р. Головою ЕК для проведення Підсумкової атестації був Генеральний директор ОКНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей» Казанський А.Ю., у 2023 році – зав. від. медичної реабілітації ЦМКЛ Фролов А. В.

У грудні 2022 р. та у березні 2023 р. цикл тренінгів провів Кулик О.В. – заслужений лікар України, д.мед.н., директор НППЦ нейрореабілітації «Нодус», на базі якого здобувачі Серман С. та Петрашук К. у 2023 році пройшли стажування «Школа фізичного терапевта – НЕЙРОРЕАБІЛІТАЦІЯ. ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. МЕДИЦИНА ВОЄННОГО ЧАСУ». 29.04.2023 р. Ерік Сенке (м. Париж, Франція) провів майстер-клас з методики психофізичної реабілітації для людей, які постраждали від війни. 14.03.2024 р. семінар «Особливості відновної реабілітації та протезування військовослужбовців» провели протезист ПП «ОРТОТОП» І.Винниченко та фізичний терапевт Вашківської лікарні

реабілітації та паліативної допомоги Т.Рабіна. 02.04.2024 р. відбулася лекція професора НДІ ортопедії та травматології ім. М.І. Сітенка (м. Харків) НАМН України Сітенка О.М. з особливостей біомеханіки пацієнтів з ампутаціями.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qno>), згідно якого всі НПП за період перебування на посаді, не рідше одного разу на п'ять років, повинні пройти підвищення кваліфікації за накопичувальною системою обсягом не менше, ніж 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Стажування відбувається згідно укладених угод із українськими та закордонними ЗВО. Також для підвищення кваліфікації НПП використовують міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари, майстер-класи, тренінги тощо. Усі викладачі мають сертифікати з використання платформи Moodle. У 2020р. стажування – «Едукація та індивідуалізація в закладах освіти» (м. Катовіце, Польща) пройшла проф. Доцюк Л.Г., у Яссському університеті «Александр Іоан Куза» (Румунія) у 2021р. – у пройшли проф. Доцюк Л.Г., доц. Логуш Л.Г., у 2022р. підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної освіти НАПНУ пройшла проф. Доцюк Л.Г. У 2023р. стажування «Навчання реабілітації поранених під час війни» в клініці Military Institute of Medicine, National Research Institute in Warsaw пройшов асист. Толлок В.С. Закордонне стажування для фахівців із реабілітації на базі Національного реабілітаційного центру Vaivari у м. Юрмала, Латвія в період у 2024р. пройшла доц. Логуш Л.Г.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання викладацької майстерності в університеті здійснюється через систему матеріального та морального заохочення, форми і засоби якого регламентуються «Колективним договором Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 рр.» (<https://qrcd.org/7qn1>) та «Статутом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qn2>).

Форми заохочення за успіхи в роботі (навчанні) визначені правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ (<https://qrcd.org/7qn5>).

При визначенні розміру матеріального заохочення враховуються показники університетського рейтингу за різні напрями діяльності, участь у роботі кафедри відповідно до її річного плану та результатів виконання індивідуального плану роботи викладача (<https://qrcd.org/7qn8>).

Підвищенню викладацької майстерності сприяють засоби нематеріального заохочення: оголошення подяк Ректора університету, нагородження грамотами ректорату і профкому університету, нагородження подяками та грамотами факультету, представлення до нагород державних органів та органів управління та місцевого самоврядування.

Радою молодих вчених запроваджено конкурс наукових проєктів на здобуття грантів ЧНУ для молодих вчених та конкурс молодий вчений року ЧНУ (<https://qrcd.org/7qn9>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ЧНУ та навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

Функціонують структурні підрозділи, які повною мірою забезпечують реалізацію освітнього процесу (<https://qrcd.org/7qnp>)

До послуг студентів наукова бібліотека університету, загальний фонд якої становить понад 2700 тис. одиниць (<https://qrcd.org/7qnt>), доступні: онлайн-сервіс з виявлення подібності Turnitin, бази Scopus, WoS, репозитарій Cambridge University Press, повнотекстові бази даних ScienceDirect, SpringerNature. В ЧНУ функціонує власне видавництво «Рута» (<https://qrcd.org/7qnv>).

Відповідно до особливостей ОП на кафедрі створена професійна бібліотека, яка налічує близько 270 примірників навчально-методичної літератури, підготовлених у тому числі НПП кафедри.

Для реалізації освітнього процесу за ОП використовуються лекційні аудиторії, оснащені мультимедійними проекторами, комп'ютерний клас, професійноорієнтовані аудиторії та зали, які відповідають вимогам щодо кабінету доклінічної практики: методів обстеження, кінезо- та механотерапії, ерготерапії, мануальних технік, терапевтичних вправ, аеробіки, гімнастики, фітнес-зал. На факультеті працює навчально-наукова лабораторія «Здоров'я людини», анатомічний музей.

Для обміну інформацією, повідомлення про актуальні новини та заходи створено групи «Фізична терапія, ерготерапія ЧНУ» у соцмережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/430731371889384/?ref=share>) та «Instagram» (https://instagram.com/physical_therapy_chnu?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, створене у ЧНУ імені Юрія Федьковича, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів

вищої освіти. Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ ім. Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>) створено сприятливі та безпечні умови навчання, праці та побуту; є можливість безоплатного користування бібліотекою, інформаційними фондами, навчальною, науковою, спортивною, культурно-освітньою та побутовою базами у порядку, передбаченому Статутом ЧНУ (<https://qrcd.org/7qn2>). За потреби студенти забезпечуються гуртожитком на весь період навчання. За кожною академічною групою закріплено куратора з викладачів кафедри, який співпрацює зі студентами, залучає їх до виховної, громадської, волонтерської та інших видів діяльності. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» діє система студентського самоврядування – студентський парламент (<https://qrcd.org/7qny>) та профспілкова організація студентів (<https://qrcd.org/7qoo>). В ЧНУ функціонує Центр культури та дозвілля студентів (<https://qrcd.org/7qo2>), створено команду інформантів (<https://qrcd.org/7qo4>), відкрито Студентський простір «CAMPUS» у студентському містечку. Університет забезпечує безкоштовний доступ НПП та здобувачів освіти до будь-якої інфраструктури, необхідної для наукової, викладацької та навчальної діяльності в межах ОП, працює система доступу до інтернет-мережі по WiFi - Eduroam (<https://online.chnu.edu.ua/eduroam>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qo5>) в Університеті забезпечено безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В усіх приміщеннях кафедри, факультету та Університету створено належні санітарно-гігієнічні умови. Для студентів і викладачів на початку навчання/роботи та щорічно проводяться інструктажі з техніки безпеки, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, протипожежної безпеки, які фіксуються у відповідних журналах. На сайті ЧНУ у рубриці «Безпека» розміщено інформацію щодо алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій: повітряної тривоги, артобстрілу та бомбардування, виявленні вибухонебезпечних предметів тощо (<https://qrcd.org/7qo7>). Для надання медичних послуг в Університеті у студентському містечку працює медпункт. На кафедрі та на факультеті є в наявності аптечка. За приміщеннями ЧНУ постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться поточний та капітальний ремонти, в навчальних корпусах та гуртожитках працює цілодобова охорона. У 2020 році завершено капітальний ремонт приміщень корпусу №16, де розміщені спеціально обладнані професійноорієнтовані аудиторії кафедри. Для забезпечення психічного здоров'я здобувачів вищої освіти та викладачів створено соціально-психологічний центр (<https://qrcd.org/7qo8>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня підтримка здобувачів здійснюється через сайти Університету (<http://www.chnu.edu.ua>), факультету (<http://fizkult.chnu.edu.ua>) та кафедри (<http://fizreab.chnu.edu.ua>) де розміщена та регулярно оновлюється інформація про актуальні новини, адміністрацію та кафедри, нормативні документи, умови прийому на поточний рік та програми вступних випробувань, міжнародну співпрацю, розклади занять, заліково-екзаменаційної сесії, атестації, РНП та силабуси навчальних дисциплін тощо. Організаційна підтримка забезпечується розумінням та узгодженням потреб студента, удосконаленням методичного та матеріально-технічного забезпечення, дотриманням принципів академічної доброчесності, систематичним моніторингом якості освіти, забезпеченням вільного вибору індивідуальної освітньої траєкторії, підтримкою студентського самоврядування, роботою кураторів. Взаємодія органів студентського самоврядування з адміністрацією Університету базується на принципах взаємоповаги, допомоги та співробітництва. Інформаційна підтримка здійснюється через використання соціальних мереж: група «Фізична терапія, ерготерапія» у мережах Фейсбук (<https://www.facebook.com/groups/430731371889384/?ref=share>) та Інстаграм (https://instagram.com/physical_therapy_chnu?igshid=YmMyMTA2M2Y=), органи студентського самоврядування, завідувача кафедри, викладачів кафедри та факультету, кураторів академічних груп, працівників деканату. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється шляхом індивідуальних та групових консультацій згідно встановленого розкладу. Консультативну допомогу студенти також можуть отримати у відповідних підрозділах ЧНУ (навчальний відділ, міжнародний відділ, відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, бібліотека тощо), через профспілкову організацію, випускову кафедру, органи студентського самоврядування. Також на факультеті та кафедрі створені інформаційні стенди з актуальною інформацією. Соціальна підтримка забезпечується шляхом вивчення викладачами та куратором чинників, що впливають на становлення і розвиток студентів, врахування навичок соціальної поведінки. В ЧНУ функціонує відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти, діяльність якого зосереджується на формуванні світоглядної позиції та ціннісних орієнтацій студента як особистості; передачі соціально-значущих надбань духовної культури. Також в ЧНУ працює Центр культури і дозвілля студентів (<https://qrcd.org/7qo2>), який залучає талановиту молодь до проведення культурно-мистецьких та виховних заходів та команда інформантів (<https://qrcd.org/7qo4>), які створюють якісне інформаційне середовище та цікавий контент в офіційних соцмережах ЧНУ. Гуманітарна діяльність спрямована на формування світоглядної позиції та ціннісних орієнтирів молоді, утвердження національної свідомості, визначення ціннісних орієнтирів, реалізації творчого потенціалу, ідентифікації національної ідеї та інтегруючої складової у загальноєвропейському соціумі, що унормовано Концепцією гуманітарної діяльності на 2023-2027 роки (<https://qrcd.org/7qo9>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Реалізація права на освіту особами з особливими освітніми потребами в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>), «Порядком супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їм соціально-психологічної допомоги» (<https://qrcd.org/7qoB>), створено належні умови для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечений безперешкодний доступ та пересування маломобільних груп населення до приміщень університету, факультету та гуртожитків, що підтверджено відповідним технічним висновком (<https://qrcd.org/7qoD>). В корпусі наявні засоби вертикального переміщення (пандуси), вбиральні кімнати, уможливлено доступ до кожної навчальної аудиторії.

Університет систематично оновлює покращує інфраструктуру для полегшення доступу таких осіб до навчальних, наукових, соціально-побутових приміщень. У 2024 р. розроблений проєкт реконструкції корпусу для розширення безбар'єрного освітнього середовища, в якому здійснюється підготовка здобувачів за ОП Фізична терапія. На даний момент за ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Порядок та зміст заходів щодо врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) затверджено в «Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qj8>). Положення застосовується під час працевлаштування і вступу в університет, підтримання виробничих відносин у ньому, оплати праці та стимулювання членів академічної спільноти до високопродуктивної праці. Скарги і звернення розглядаються під час особистого прийому громадян керівництвом факультету й університету та комісією по трудових спорах, консультативні контакти телефони яких розміщені на офіційній вебсторінці Університету. В ЧНУ розроблена Антикорупційна програма (<https://qrcd.org/7qoJ>), уповноваженою особою з питань організаційного забезпечення та підвищення ефективності заходів щодо запобігання і протидії корупції призначено Максимюка О.Д. (<https://qrcd.org/7qoK>). Для запобігання виникненню та / або вирішенню конфліктів (спорів) в університеті створено медіаційну службу (<https://qrcd.org/7qj9>). Університет дотримується політики, спрямованої на усунення дискримінації за будь-якою ознакою створення для всіх учасників навчального процесу однакових умов для успіху в академічному середовищі, що відображено у Плані гендерної рівності на 2023-2026 роки (<https://qrcd.org/7qoL>), створений Центр гендерної рівності (протокол Вченої ради ЧНУ №17 від 20.12.2024р.).

Механізми реагування на випадки булінгу унормовано Порядком реагування на випадки булінгу (цькування) (<https://qrcd.org/7qoQ>).

В Університеті діє комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту, до складу якої входять представники адміністрації, викладачів та студентства. Функціонує соціально-психологічний центр (<https://qrcd.org/7qo8>), який надає психологічну допомогу та проводить для всіх працівників університету і здобувачів вищої освіти на безоплатній основі роботу, спрямовану на запобігання, вирішення і профілактику конфліктів в освітньому просторі.

В Університеті щорічно здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом анонімного опитування здобувачів вищої освіти (анкета «Викладач очима студента»). На факультеті наявна «Скринька довіри». В процесі реалізації ОП «Фізична терапія» ситуацій та звернень, які потребували застосування зазначених процедур, зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ЧНУ регулюються нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті Університету:

«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>),

«Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qff>),

«Положення про гарантії освітньої програми Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qpw>),

«Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qpx>),

«Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://qrcd.org/7qpz>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг освітніх програм є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Університету, їх перегляд та зміни відбуваються з урахуванням стратегії (програми) розвитку Університету, вимог Стандарту вищої освіти, професійних стандартів, результатів громадського обговорення ОП, пропозицій гаранта, академічної спільноти і здобувачів вищої освіти, рекомендацій роботодавців, при наявності висновків про низьку якість ОП за результатами внутрішнього або зовнішнього моніторингу якості тощо. Пропозиції щодо удосконалення ОП розглядаються проєктною групою, яка готує обґрунтоване подання щодо внесення змін до ОП на засідання кафедри, де після обговорення приймається відповідне рішення. Затверджуються зміни до ОП вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та Вченою радою Університету.

У 2022 році були внесені зміни до ОП «Фізична терапія» у зв'язку з необхідністю оптимізацією переліку освітніх компонентів, потребами та побажаннями стейкхолдерів та студентів, що дозволило оптимізувати професійні якості здобувачів освіти, зробити випускників ОП більш затребуваними та конкурентоспроможними на ринку праці в сучасних умовах (внесення до переліку ОК «Клінічні особливості фізичної терапії при вогнепальних ушкодженнях»; розширення переліку вибіркових ОК (запропоновані ОК «Фізична терапія постковідного синдрому», «Етика у практиці фізичного терапевта», «Психологічна допомога при посттравматичному синдромі», «Цивільний захист»); розширення тематичного плану ОК «Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату» та «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях»).

У 2023 році започатковано ОП Фізична терапія з нормативним терміном навчання 1 рік 9 місяців згідно вимог Стандарту освіти, оновлено тематичне наповнення освітніх компонентів з урахуванням змін у системі реабілітаційної допомоги України.

У 2024 році оновлено ОП згідно побажань заінтересованих осіб (внесено до переліку обов'язкових ОК «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії», зменшено кількість кредитів з 4 до 3 за ОК «Педіатрія за професійним спрямуванням», збільшено кількість кредитів з 3 до 4 за ОК «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії», зменшено кількість кредитів з 4 до 3 за ОК «Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії», зменшено кількість кредитів з 4 до 3 та перенесено з 3 у 1 семестр ОК «Невідкладні стани у фізичній терапії», збільшено кількість кредитів з 3 до 4 та перенесено з 1 у 3 семестр ОК «Фізична терапія у геронтології та гериатрії»; розширено тематичний план ОК «Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії» з урахуванням вимог доказово-інформованої практики)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо або через органи студентського самоврядування задіяні у процесі моніторингу та періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості на засадах взаємоповаги та рівноцінного партнерства, здобувач ОП Мігальчан А.І. є членом проєктної групи. Здобувачі мають безпосередній доступ до ОП на сайті кафедри, можуть висловити свої пропозиції щодо її змісту, ефективності реалізації, а також у безпосередніх бесідах із кураторами, викладачами, Гарантом ОП (завідувачем кафедри), під час проведення різних видів моніторингу та анонімного анкетування студентів, обговорення за результатами різних видів практики. На факультеті є «Скринька довіри».

Пропозиції здобувачів освіти обговорюються на засіданнях кафедри та можуть бути враховані під час перегляду та внесення змін до ОП, у змістове наповнення робочих програм навчальних дисциплін та практик під час їх чергового перегляду.

Наприклад, у 2024 році при розгляді пропозиції здобувачів освіти щодо перегляду ОП були враховані внесення змін до ОП, а саме зменшення кількості кредитів з 4 до 3 та перенесення з 3 у 1 семестр ОК «Невідкладні стани у фізичній терапії»; збільшення кількості кредитів з 3 до 4 та перенесення з 1 у 3 семестр ОК «Фізична терапія у геронтології та гериатрії».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування факультету, згідно «Положення про органи студентського самоврядування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrqd.org/7qq2>) активно беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначенні стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти в Університеті; вносять пропозиції щодо змісту ОП, навчальних планів і програм практики, системи оцінювання знань здобувачів освіти, форм (очного, змішаного чи онлайн) навчання; вносять пропозиції щодо розвитку матеріальної бази Університету, у тому числі з питань, що стосуються побуту та відпочинку студентів. Представники студентського самоврядування також є членами вченої ради факультету та Університету, на засіданнях яких вони приймають участь в обговоренні і затвердженні ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучені до процесу періодичного перегляду ОП, удосконалення робочих навчальних програм, силабусів та програм клінічних практик. Також враховуються пропозиції, висловлені на науково-практичних семінарах, круглих столах, звітних конференціях з клінічних практик. Тематичне наповнення освітніх компонентів та клінічних практик, а також методичні особливості проведення клінічних практик є темою регулярних обговорень з усіма представниками клінічних баз на зустрічах різного рівня, зокрема врахування особливостей клінічної практики на базі обласного госпіталю ветеранів є предметом неодноразових обговорень з в.о. Генерального

директора Полатайчуком В.П. Представники роботодавців беруть участь у роботі Екзаменаційних комісій з Підсумкової атестації здобувачів (у 2022 році Генеральний директор ОКНП «Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей» Казанський А.Ю., у 2023 році – зав. від. медичної реабілітації ЦМКЛ Фролов А.В.), їх рекомендації щодо підготовки здобувачів враховані в освітньому процесі.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В Університеті функціонує «Асоціація випускників ЧНУ» (<https://qrcd.org/7qq3>), яка об'єднує випускників Чернівецького національного університету і створює інформаційний простір для цікавого, дієвого та корисного середовища для розвитку випускників, студентів та науковців. Викладачами кафедри активно здійснюється збір інформації щодо працевлаштування випускників, їх посади та кар'єрний шлях через розгалужену мережу сучасних комунікацій (сайт кафедри, Viber, Instagram, Facebook тощо). Інформація про здобутки випускників оприлюднена на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7uMs>). Як правило, працевлаштування випускників здійснюється у закладах охорони здоров'я, в яких проходить клінічна практика: Буковинський центр відновного лікування та комплексної реабілітації дітей, Чернівецький центральна міська лікарня, міська поліклініка №1, Чернівецька обласна клінічна лікарня, Чернівецький обласний госпіталь ветеранів, Чернівецька міська дитяча поліклініка, клініка святого Луки, Буковинський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю «Особлива дитина» тощо. Випускникам регулярно надається інформаційна підтримка щодо сучасних нормативних документів у сфері реабілітації, заходів підвищення професійної майстерності фізичного терапевта, можливості участі у професійних об'єднаннях, актуальних вакантних посад для успішного працевлаштування; на кафедрі проводяться зустрічі випускників (<https://qrcd.org/7qq5>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ЧНУ імені Юрія Федьковича забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та освітньої діяльності з реалізації освітньої програми згідно «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://qrcd.org/7qprz>). Моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відбувається для того, щоб гарантувати досягнення встановлених цілей та їх відповідність потребам студентів і суспільства; перегляди освітніх програм спрямовані на їх безперервне вдосконалення; дії, заплановані в результаті перегляду, та результати їх виконання доводяться до відома зацікавлених сторін.

Індикаторами якості змісту підготовки фахівців є: відповідність ОП Стандарту вищої освіти, потребам ринку праці, законодавчій та нормативній базі (із врахуванням змін), що регулює якість освіти, ліцензійним умовам та акредитаційним вимогам, вимогам роботодавців щодо якості фахівців; відповідність навчального плану ОП, що забезпечує отримання загальних і фахових компетентностей; наявність системи оцінювання якості ОП з метою її удосконалення; наявність проєктних груп для розробки освітніх програм для кожного освітнього рівня спеціальності; оприлюднення освітніх програм (вибіркових навчальних дисциплін) на сайті ЧНУ та кафедри; належність до робочих груп провідних НПП, представників ринку праці та студентського самоврядування; відгуки здобувачів вищої освіти, випускників і роботодавців щодо якості освітньої програми; наявність програм навчальних дисциплін, силабусів передбачених робочим планом та відповідного навчально-методичного забезпечення; наявність розпорядчої та інструктивної документації з навчально-методичної роботи: положення, листи-рекомендації МОН України щодо методичного забезпечення якості освітніх послуг, організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Моніторинг проводиться регулярно упродовж року, при перегляді та внесення змін до ОП. Підсумки моніторингу узагальнюються у схемах, діаграмах, висвітлюються в аналітично-інформаційних матеріалах. Дані моніторингу використовуються для обговорення на засіданнях Вчених рад факультетів/інститутів ЧНУ. За результатами моніторингу розробляються рекомендації, приймаються управлінські рішення щодо планування та корекції роботи.

Останній моніторинг ОП був проведений у вересні 2024 р., за результатами якого були надані рекомендації щодо включення представника роботодавців до складу проєктної групи ОП, рекомендації враховані при перегляді ОП та внесені у проєкт ОПП (2025) <https://fizreab.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/hromadske-obhovorennia-osvitnikh-prohram/>.

Результати опитування усіх зацікавлених осіб оприлюднені на сайті кафедри (<https://qrcd.org/7uMq>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Фізична терапія» є первинною, результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти із зауваженнями та пропозиціями відсутні. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти під час акредитації інших освітніх програм були обговорені на засіданні науково-методичної ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з участю гарантів ОП, де були сформульовані рекомендації щодо удосконалення ОП. Внутрішній моніторинг ОП «Фізична терапія» був проведений в 2023 р., за результатами якого рекомендовано: оформити відомості про Гаранта за зразком, затвердженим ЧНУ; обґрунтувати відведення 1 кредиту на проведення підсумкової атестації. Рекомендації враховані, зміни внесені. В 2024 р. був проведений внутрішній моніторинг якості освіти за ОП «Фізична терапія», рекомендовано оприлюднити на сайті кафедри методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи; в окремих робочих програмах врахувати зміни до шкали оцінювання, оновити список рекомендованої літератури, оновити інформації по кадровому складу групи забезпечення щодо п. 38 Ліцензійних умов. Рекомендації враховані, інформацію оновлено.

В університеті проводять опитування усіх заінтересованих сторін щодо освітньої діяльності з реалізації освітньої програми (<https://qrcd.org/7uMq>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідальність академічної спільноти за здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qfi>) та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qpx>) і розподіляється за різними структурними підрозділами (кафедра, факультет, адміністрація Університету, центр забезпечення якості тощо), кожен з яких виконує свої функції.

Кафедра (проектна група, гарант ОП, завідувач кафедри, викладачі, здобувачі освіти, стейкхолдери) забезпечують поточний моніторинг якості ОП під час її безпосередньої реалізації.

Факультет (заступник декана з навчально-методичної роботи, методична рада, декан) – узагальнення контрольних показників щодо якості освітньої діяльності, контроль за дотриманням графіка освітнього процесу, контроль за виконанням навчальних планів і програм навчальних дисциплін, контроль за якістю викладання навчальних дисциплін.

Університет (центр забезпечення якості вищої освіти в ЧНУ ім.Ю.Федьковича, навчальний відділ, науково-методична рада, Вчена рада, Проректор з науково-педагогічної роботи та освітньої діяльності, Ректор) – моніторинг якості та науково-методичного забезпечення освітнього процесу, затвердження ОП та змін до них.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Усі учасники освітнього процесу залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qpx>) та «Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://qrcd.org/7qpz>). В університеті функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, діяльність якого унормована відповідним Положенням (<https://qrcd.org/7qqC>). З метою підвищення якості освітнього процесу за різними ОП регулярно проводиться науково-методичний семінар із забезпечення якості вищої освіти (<https://qrcd.org/7qqE>).

Завідувач та НПП неодноразово брали участь у науково-методичних нарадах з представниками інших ЗВО щодо удосконалення ОП та підвищення якості підготовки фахівців за ОП «Фізична терапія». Гарант ОП проф. Доцюк Л.Г. у 2019 році брала участь у нараді «Підготовка фахівців зі спеціальності 227 «Фізичної терапія, ерготерапія», яка проходила у рамках IV Всеукраїнського з'їзду «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної та реабілітаційної медицини-2019» (м. Дніпро, 2019), у 2023р. та 2024 р. брала участь у роботі I та II Всеукраїнського круглого столу завідувачів кафедр зі спеціальності 227.1 «Фізична терапія», 25-26.09.2024 р. брала участь у роботі Українського форуму якості освіти UQAF-2024. Асист. Лістау К.О. та Толук В.С. регулярно беруть участь у заходах для молодих вчених та викладачів та проходять курси підвищення кваліфікації

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються такими нормативними документами:

- «Статут Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qn2>);
 - «Колективний договір Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2022-2025 роки» (<https://qrcd.org/7qn1>);
 - «Правила внутрішнього трудового розпорядку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://qrcd.org/7qn5>);
 - «Стратегічний план розвитку ЧНУ імені Юрія Федьковича на 2025-2029 роки» (<https://qrcd.org/7qfb>);
 - «Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки» (<https://qrcd.org/7qfe>).
 - Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ ім. Юрія Федьковича (<https://qrcd.org/7qfi>)
- Вони розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Університету в розділі «Нормативні документи» (<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/normativni-dokumenty/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://fizreab.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/hromadske-obhovorennia-osvitnikh-prohram/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://fizreab.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/hromadske-obhovorennia-osvitnikh-prohram/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є: відповідність ОП сучасним умовам, а саме врахування потреб системи охорони здоров'я в реабілітаційній допомозі військовим та цивільним особам, які постраждали внаслідок бойових дій, реабілітація в громадах; студентоцентризований підхід; можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії; наявність внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти; популяризація академічної доброчесності; забезпечення регіональної потреби у кваліфікованих фізичних терапевтах; наявність ефективної проектної групи та групи забезпечення ОП, здатних до аналізу потреб галузі охорони здоров'я та ринку праці; систематичне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, у тому числі за кордоном, відповідність їх Ліцензійним умовам; інформаційна доступність щодо забезпечення освітнього процесу; наявність та систематичне удосконалення матеріально-технічної бази забезпечення освітнього процесу; проведення практик на клінічних базах; залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків фізичних терапевтів та клінічних супервізорів; активне використання в освітньому процесі інформаційно-комунікаційних технологій; ефективне працевлаштування випускників.

До слабких сторін можна віднести: низький рівень залучення науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти до міжнародних грантових програм; низький рівень залучення здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є:

- внесення змін до ОП з метою узгодження відповідно до оновленої редакції Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Терапія та реабілітація (наказ МОН №1549 від 30.10.2024 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація для другого (магістерського) рівня вищої освіти»), відповідний проект ОП розміщений на сайті кафедри для громадського обговорення (<https://fizreab.chnu.edu.ua/osvitni-prohramy/hromadske-obhovorennia-osvitnikh-prohram/>);
- розширення співпраці з вітчизняними та зарубіжними ЗВО з питань вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу та стажування викладачів;
- активізація роботи щодо академічної мобільності здобувачів освіти, у тому числі участь у міжнародних програмах обміну;
- покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу;
- організація заходів неформальної освіти із залученням професіоналів-практиків, представників професійних об'єднань та зарубіжних спікерів;
- залучення здобувачів освіти до волонтерської діяльності у реабілітаційних центрах, геріатричних закладах, центрах паліативної допомоги, будинках-інтернатах для дітей з особливими освітніми потребами, організаціях інваспорту, соціальних центрах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 22.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Клінічна (виробнича) практика	практика	ООК 17 Клінічна (виробнича) практика.pdf	Gh3k1p6tQuN3SmIg o8OAotQYwvms.JkV AZQWLoRrhf5k=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення клінічних баз практики.
Клінічна (навчальна) практика	практика	ООК 16 Клінічна (навчальна) практика.pdf	XX6VSSLSnMVVVH JYbDNMDpTVYkMk khYkk1weR4UY/1M=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення клінічних баз практики.
Клінічна практика	практика	ООК 15 Клінічна практика.pdf	UZR/WqR3noAqaBP MiRXw8o4oJuFAe6 5jzKZCJIScfVk=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення клінічних баз практики.
Планування діяльності реабілітаційних закладів	навчальна дисципліна	ООК 14 Планування діяльності реабілітаційних центрів.pdf	mcGqZXqludtK2l2Z mOhfdyKgEhIVMfO 6AMYmu6eWnFQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки.
Фізична терапія у геронтології та геріатрії	навчальна дисципліна	ООК 13 Фізична терапія у геронтології та геріатрії.pdf	r7xkrGtRChHgd5pBI W9L5D6EH8udHA2 35OVqddffmxqk=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Крісла колісні, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, ролатор, реабілітаційні сходи, слідові доріжки, палиці гімнастичні, тренажер для нижніх кінцівок, реабілітаційні бруси, пояс для переміщення пацієнтів, ковзаючий рукав для

				переміщення пацієнтів, піввалики, валики, ортопедичні подушки, функціональне ліжко, гоніометр, динамометр кистевий, сантиметрові стрічки.
Клінічні особливості фізичної терапії постраждалих внаслідок бойових дій	навчальна дисципліна	ООК 12 Клінічні особливості фізичної терапії постраждалих внаслідок бойових дій.pdf	K/vXHZpVDp85bO4Hjq3aPmtiqI921JGtffKv4ifUy/4=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Крісла колісні, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, ролатор, реабілітаційні сходи, слідові доріжки, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, бізіборди, тренажер для нижніх кінцівок, реабілітаційні бруси, пояс для переміщення пацієнтів, ковзаючий рукав для переміщення пацієнтів, пояс Маліган, піввалики, валики, ортопедичні подушки, функціональне ліжко, ортез для гомілково-ступневого суглоба, підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистевий, сантиметрові стрічки.
Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату	навчальна дисципліна	ООК 11 Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату.pdf	VkY6UFsQhWmwGB2QrbVzBDTijC/9F6TCGxpAmfc9j1k=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Крісла колісні, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, ролатор, реабілітаційні сходи, слідові доріжки, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, бізіборди, тренажер для нижніх кінцівок, реабілітаційні бруси, пояс для переміщення пацієнтів, ковзаючий рукав для переміщення пацієнтів, пояс Маліган, піввалики, валики, ортопедичні подушки, функціональне ліжко, ортез для гомілково-ступневого суглоба, підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистевий, дихальний тренажер Фролова, сантиметрові стрічки.
Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії	навчальна дисципліна	ООК 10 Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії.pdf	1r9xog6OhpyNte/FFv/IBUarg4KVIm8Cxic1XAoGmQ=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Манекен дитини 2 міс, манекен дитини 6 міс, дитячий одяг, пеленки, пеленатор, бодібари, дошка Євмінова, балануючі поверхні, метбол, футбол, гімнастичні м'ячі, ортопедичний килим, неврологічний молоточок,

				цітоточки, кушетка, гоніометр, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, ростомір горизонтальний, медичні ваги, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, слідові доріжки, палиці гімнастичні, бізборди, пів валики, валики, ортопедичні подушки, дихальний тренажер Фролова
Передатестаційна практика	практика	ООК 18 Передатестаційна практика.pdf	NTFjLEoHhSWOD5i mVAms/hvMbyIyHT 6w6RruWByCMY4=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки. Матеріально-технічне забезпечення клінічних баз практики.
Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях	навчальна дисципліна	ООК 9 Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях.pdf	b4MJXkVC6NVDkd EDjv2OjVSf7tB/fZrC NFDV3gLDVUo=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Крісла колісні, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, ролатор, реабілітаційні сходи, слідові доріжки, палиці гімнастичні, тренажер для нижніх кінцівок, реабілітаційні бруси, пояс для переміщення пацієнтів, ковзаючий рукав для переміщення пацієнтів, піввалики, валики, ортопедичні подушки, функціональне ліжко, гоніометр, динамометр кистевий, сантиметрові стрічки.
Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	навчальна дисципліна	ООК 7 Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії.pdf	cfbwy3PehkbETsbjil X+b28ySvS5Y9qMIQ NdEeYq5Io=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій); доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки, платформ PubMed, PEDro тощо.
Невідкладні стани у фізичній терапії	навчальна дисципліна	ООК 6 Невідкладні стани у фізичній терапії.pdf	B6uhn7Hm9MIhmE pQbg5IWSG01X1Jco 7zXOesXp6USa8=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій); пульсоксиметр, спірометр, тонометр, фонендоскоп, мішок Амбу, манекен дорослий, аптечка медична з відповідним наповненням, бинти, джгути Есмарха, джгут кровоспинний турнікет, биндаж підтримувач руки, кушетка
Педіатрія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ООК 5 Педіатрія за професійним спрямуванням.pdf	aQrtfiWjH6i1wXSnBr 7Gz6ldWWEMug9vS TyqVgyijsA=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-

				методичного призначення (репозитарій); манекен дитини 2 міс, манекен дитини 6 міс, дитячий одяг, пеленки, пеленатор, неврологічний молоточок, щіточки, кушетка, гоніометр, сантиметрові стрічки, тонометр, секундомір, ростомір горизонтальний, медичні ваги.
Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії	навчальна дисципліна	ООК 4 Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії.pdf	MU24YSy/ZHaXJ6NE9nXQ8nHIIynULCG44SB6NUKHuUM=	Мультимедійний проектор, відеоматеріали, презентації лекцій, відеолекції, електронний каталог НБ ЧНУ, внутрішня корпоративна пошта, система GoogleMeet. Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки, інших наукометричних баз даних, платформ PubMed, PEDro тощо.
Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії	навчальна дисципліна	ООК 3 Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії.pdf	Vm/l4ecgCcfXFkjkv8Qocb7ehMaJwMzZiNfzFW79YJg=	Мультимедійний проектор, неврологічний молоточок, щіточки, камертон, циркуль Вебера, кушетка, настільне дзеркало, гоніометр, динамометр кистевий, динамометр становий, сантиметрові стрічки, пульсоксиметр, спірометр, пневмотахометр, степ-платформи, пробірки, тонометр, манометр, секундомір, ростомір, медичні ваги.
Біопсихосоціальна модель обмежень життєдіяльності	навчальна дисципліна	ООК 2 Біопсихосоціальна модель обмежень життєдіяльності.pdf	C4oslehQ9FVyh2pbLxHDxJoM1lbPcKhRADKtcBrSxc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук. Доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій). Доступ до міжнародної інформаційної платформи Web of Science, Scopus, цифрової бібліотеки. Класифікатор МКФ в електронному та друкованому форматі.
Професійно-орієнтована іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	ООК 1 (нім.) Професійно-орієнтована іноземна мова.pdf	SBvBDNL/4c2N3h5Ch6KrusX2S8ShDhMnaf9BoMhhoSw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, наявність інтернет-з'єднання, засоби презентацій, інтернет-доступ до платформ Moodle, GoogleMeet.
Професійно-орієнтована іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	ООК 1 (англ.) Професійно-орієнтована іноземна мова.pdf	LPmgjCb7R+AJsvtiQCOJ1MICP01OwPi8/7NuX43ILa8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, наявність інтернет-з'єднання, засоби презентацій, інтернет-доступ до платформ Moodle, GoogleMeet.
Фізична терапія у нейрореабілітації	навчальна дисципліна	ООК 8 Фізична терапія у нейрореабілітації.pdf	TfOzHVF6fQvtJBXEHWWhQQnP5TuAjl1CTYsTzaEDNLc=	Проектор для проведення мультимедійних презентацій, ноутбук; доступ до відкритого електронного архіву матеріалів наукового та навчально-методичного призначення (репозитарій), цифрової бібліотеки. Крісла колісні, милиці, палиці одно-, три-, чотири точкові, ходунки, ролатор, реабілітаційні сходи, слідові доріжки, палиці гімнастичні, тренажерний стіл для дрібної моторики рук, бізборди, тренажер для нижніх кінцівок, реабілітаційні бруси, пояс для переміщення пацієнтів,

				ковзаючий рукав для переміщення пацієнтів, биндаж-фіксатор для долоні після інсульту, пояс Маліган, піввалики, валики, ортопедичні подушки, функціональне ліжко, настільне дзеркало, ортез для гомілково-стугневого суглоба, підтримуюча пов'язка для верхньої кінцівки, тренажер для пальців кисті, гоніометр, динамометр кистевий, дихальний тренажер Фролова, сантиметрові стрічки.
--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
258149	Шупер Сергій Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 058462, виданий 10.03.2010	20	Методологія і організація наукових досліджень у фізичній терапії	Кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом РН № 37227949. 2. Диплом кандидата наук ДК 058462, спеціальність: Внутрішні хвороби виданий 10.03.2010 3. Цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», сертифікат лікаря-спеціаліста №7621 від 19.01.2024 4. Цикл стажування за фахом «Організація охорони здоров'я». Сертифікат № 6326, від 30.06.2020. 5. Курс навчальних сесій для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії”, 15.05. – 03..07.2024 р. в рамках проекту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське

							об'єднання фізичних терапевтів», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № РТВ-2024-00023 6. Сертифікат на знання англійської мови рівень B2. LangSkill, реєстраційний номер 18N81Y099WN04 7. Міжнародне науково-педагогічне стажування (м. Варна, Болгарія) на тему «Тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу» у Technical University of Varna в обсязі 6 кредитів (180 годин), 03.04.2023-08.06.2023, Сертифікат № V 23/24. 8. Міжнародне науково-педагогічне стажування (м. Влоцлавек, Республіка Польща) у Куявському університеті у Влоцлавеку «Вплив цифровізації на вищу медичну освіту» в обсязі 6 кредитів (180 годин). наказ № 170-від від «14» квітня 2024 року. 9. Курс тематичного удосконалення «ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ» НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД ІЗ 04 ДО 18 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ Сертифікат № 010GV-018 10. Семінар «Охорона здоров'я: підсумки року та перспективи», сертифікт № ОЗ 33542497/СО025271/1-21 від 15.12.2021 11. Учасник X Всеукраїнського Конгресу «Профілактика. Антиейджинг. Україна» 14-15.03.2023. Сертифікат № № 2023-1218-5501829-1. 23.Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретичні і практичні аспекти у фізичній терапії та ерготерапії» (12 годин/0,4 кредити ЄСТS) 25-26.05.2023. Сертифікат № 19-23/713
--	--	--	--	--	--	--	--

								База цитування Scopus: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211638756 ORCID ID 0000-0002-4883-9273 Участь у конференціях з публікацією тез доповідей чи усною доповіддю: - Всеукраїнська науково-практична конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 10.02.2022, Чернівці; ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ, ПЕРЕБІГУ, ЛІКУВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ У СПОРТСМЕНІВ 255. https://tinyurl.com/5xufj4ze XVII Міжнародна конференція «Strategy of Quality in Industry and Education» 5 – 8 Червня, 2023, Варна, Болгарія; Debriefing as the cornerstone in the simulation training of physical therapists. 251-254. ISBN 978-966-934-437-3. https://tinyurl.com/ymrt4yjc https://nmetau.edu.ua/file/--varna-2023-full-site.pdf Всеукраїнська науково-практична конференція «Теоретичні і практичні аспекти у фізичній терапії та ерготерапії», 25-26 травня 2023 р., Івано-Франківськ; Роль та місце дебрифінгу у проведенні симуляційного навчання фізичних терапевтів Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р., Івано-Франківськ, Україна). С. 38-40. https://tinyurl.com/22j5sz3s https://tinyurl.com/ybvcup8n Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Публікації: 1. Shuper V.O., Shuper S.V. MODERN LEARNING METHODS IN THE DISTANT MEDICAL EDUCATION: EFFECTIVENESS AND WAYS OF IMPROVEMENT. German International Journal of Modern Science. 2024. No92, P. 47 – 49. DOI: 10.5281/zenodo.14181050 ISSN (Print) 2701-8369 ISSN (Online) 2701-8377 https://doi.org/10.5281/zenodo.14181050 2. Стаття 3. Shuper Vira, Shuper Serhii, Trefanenko Iryna, Reva Tetiana, Shumko Halina Modern changes in the teaching paradigm of medical and social disciplines:evidence-based practice (2024). Педагогічна Академія: наукові записки, 2024, №7. https://doi.org/10.5281/zenodo.12597767 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/142/88%20ISSN%202786-9458-online 3. Shuper V.O., Shuper S.V. MODERN PECULIARITIES OF SIMULATION TECHNOLOGIES IN THE MEDICAL EDUCATION Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 16-17.02.2024 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. С. 265-268 УДК : 378.147.091.33-048.63:61(063) https://drive.google.com/drive/folders/1zFtolAiFpANGF_qmjSlfPdA9l9B88Yoz 4. Nataliia D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak, Oleksandr V. Pavliukovych, Vira O. Shuper, Serhii V.
--	--	--	--	--	--	--	--

Shuper, Olena M. Husak ERYTHROPOIETIN SYNTHESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY . Клінічна та профілактична медицина, 2023 № 7 (29). С. 39-43 ISSN-L: 2616-4868 <https://cp-medical.com/index.php/journal/article/view/340/305>

5. Shuper V.O., Shuper S.V., Husak V.V., Temerivska T.G., Rykova Y.O. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ADVANCEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. 2020. Випуск 22 Том 4. С. 188-191. Doi:10.32843/2663-6085/2020/22-4.37 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/39.pdf

6. Шупер С. В., Шупер В. О., Рикова Ю. О., Темерівська Т. Г., Гусак В. В. Оцінка ефективності та доцільності застосування засобів фізичної терапії у хворих із діабетичною периферійною полінейропатією. Український журнал медицини, біології та спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27). С. 265-271. DOI: 10.26693/jmbso5.05.265. <https://jmbs.com.ua/archive/5/5/265>

7. Шупер В., Рева Т., Шупер С., Гусак В., Рикова Ю. Досвід впровадження прогресивних форм навчання у вищу медичну освіту. Український педагогічний журнал 2019. №4. С. 86-91. (фахове видання). <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcapbjpcglefindmka/j/https://www.chnu.edu.ua/media/toynhozx/36306-fizychna-terapiia.pdf>

8. Клінічна фармакологія у задачах та відповідях. Навчальний посібник для студентів старших курсів закладів вищої медичної освіти та

							лікарів-інтернів. (Хухліна О.С., Шупер В.О., Воевідка О.С., Шупер С.В. та ін.). За ред. Хухліної О.С., Шупер В.О. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2024, 178 с. http://dspace.bsmu.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/25544 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора) Клінічна фармакологія у задачах та відповідях. Навчальний посібник для студентів старших курсів закладів вищої медичної освіти та лікарів-інтернів. (Хухліна О.С., Шупер В.О., Воевідка О.С., Шупер С.В. та ін.). За ред. Хухліної О.С., Шупер В.О. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2024, 178 с. http://dspace.bsmu.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/25544 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. 1 БЕРЕЗНЯ – ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ ІМУНІТЕТУ https://tinyurl.com/mpudkncb 2. Астма у спортсменів – не вирок! 11 грудня - Всесвітній день хворого на бронхіальну астму https://tinyurl.com/ysp45s7p 3. . «Здоров'я як життєвий пріоритет» (Коло спілкування молоді. В рамках ІІСАП) 4. Як підтримати імунітет. Корисні
--	--	--	--	--	--	--	--

							поради 5. Синдром хронічної втоми (СХВ): причини виникнення та способи подолання 6. День вітаміну С 7. 14 листопада - Всесвітній день боротьби з діабетом (World Diabetes Day) 8. Целіакія 20) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Член АСОЦІАЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ ТА АНТИЕІДЖИНГ МЕДИЦИНИ з 2020 р. https://apam.org.ua/ 21) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Стаж роботи за спеціальністю 24 роки. Спеціалізація з терапії. Сертифікат № 5956, дійсний до 17.10.2024 Спеціалізація з організації охорони здоров'я. Сертифікат № 6326, дійсний до 30.06.2025. Спеціалізація за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», сертифікат № 7621 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» дійсний до 19.01.2029.
91466	Коропатницька Тетяна Петрівна	Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий 15.10.2019	17	Професійно-орієнтована іноземна мова (німецька)	Відповідність п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності Пункти: 1, 3,4,10,12,15,19 П. 1. 1. Коропатницька Т. П. Моделювання семантичних зв'язків у порівняльних структурах. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9(77). С. 269–272. ISSN 2519-2558 DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-269-272 Веб-сайт: https://lingvj.oa.edu.ua/about URL: https://journals.oa.edu.

ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=47885>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7118>
ICV 2020: 65.18

2. Коропатніцька Т.П. Лінгвокогнітивне дослідження порівняльних структур у німецькій мові. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Германістика та міжнародна комунікація» : збірник наукових праць. Херсон: ХДУ, 2020. Вип. 1. С. 15–20. DOI: <https://doi.org/10.32999/ksu2663-3426/2020-1-2> . ISSN: 2663-3426 (print), 2663-3434 (online) Веб-сайт: <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj>. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/article?articleId=2754423>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7119>
ICV 2019: 71,62

3. Коропатніцька Т. П. Натуроморфна когнітивна модель порівняння. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», Дрогобич: 2020. Вип. 28, Т.2. С. 43-48. ISSN 2308-4855 (print) ISSN 2308-4863 (online) DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4863.2/28.208630> . Веб-сайт: <http://www.aphn-journal.in.ua/>. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/28_2020/part_2/7.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7118>

456789/7121
ICV 2020: 67,73

4. Коропатніцька Т. П.
Гуцул І. П.
Антропоморфна
когнітивна модель
порівняння. Вчені
записки ТНУ імені
І. Вернадського. Серія
«Філологія. Соціальні
комунікації». Київ:
Видавничий двір
«Гельветика», 2020.
Т.31 (70). №2. Ч.2. С.
124–128.
ISSN 2663-6069
(print), 2663-6077
(online)
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2663-6069/2020.2-2/22>
Веб-сайт:
<http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/>
URL:
http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/24.pdf
<https://journals.indexopernicus.com/search/details?id=49410>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7122>
ICV 2020: 67.73

5. Колісниченко Т. В.,
Коропатніцька Т. П.
Концептосистема
сучасного
англомовного
туристичного
рекламного дискурсу.
Науковий вісник
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича.
Германська філологія.
Чернівці: Рута, 2021.
Вип. 831- 832. с. 114-
123.
ISSN 2518-7090
DOI:
10.31861/gph2021.831-
832.114-123
Веб-сайт:
<https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/196>
URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/113>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/111>

6. Колісниченко Т. В.,
Коропатніцька Т. П.
Метахтон tourism:
фреймова модель.
Вчені записки ТНУ

							імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2021. Т.32 (71). №3. Ч.1. С. 159–163. ISSN:2710-4656 (print), 2710-4664 (online) DOI https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27 https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=74 http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/982 ICV 2021: 57,88 7. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Особливості структурування рекламних повідомлень у сучасному англомовному туристичному дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 833. С. 54-61. ISSN 2518-7090 (print) https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228 http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7124 8. Коропатніцька Т.П., Лабінська Б.І., Колісниченко Т.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021, № 7 (111) С. 168–180. ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print) DOI https://10.24139/2312-5993/2021.07/180-189
--	--	--	--	--	--	--	--

<https://pedscience.sspu.edu.ua/>
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauky_7-2021.pdf
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/07/19.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7256>

9. Labinska B.I., Vyspinska N.M., Koropatnitska T.P., Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро, 2022. 1 (23). Р.165-173. ISSN 2522-4115 (print) ISSN 2522-9133 (online) DOI:10.32342/2522-4115-2022-1-23-20 <https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/121-2022-1/154-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelii-seriia-pedahohika-i-psykholohiia-pedahohichni-nauky-1-23-2022> <https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/21.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=247394&journalId=50690> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4505> ICV 2022:77.26

10. Yatsyshyn M., Bondaruk L., Horot A., Hunchyk I., Khaichevska T., Rogach I., Koropatnitska T. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. SI 1. P. 48-53. ISSN : 1804-7890 (Web of Science) <https://www.magnamitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research> URL: <https://www.magnamitas.cz/13-01-xxxiii> https://www.magnamitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_09.pdf

<https://mjl.clarivate.com/search-results>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000943238300008>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4505>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7789>
ICV 2022: 79.15

11. Kienberger M., García-Holgado A., Schramm K., Raveling A., Meurers D., Labinska B., Koropatnitska T. & Therón R. Enhancing adaptive teaching of reading skills using digital technologies: LATILL project. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (19–21 October, 2022 Salamanca, Spain.) Lecture Notes in Educational Technology. Springer, Singapore. P. 1092–1098. (Scopus) Part of ISSN: 21964971 21964963 ISSN: 21964963 ISBN 978-981-99-0941-4 (print) ISBN 978-981-99-0942-1 (online) https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_115 <https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-0942-1?page=7#toc> https://compress-pdf.obar.info/#google_vignette <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158149118&origin=inward&txGid=6adf4bbf8807bod79707856de260ec> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7788>

П. 3.
1. Коропатніцька Т.П. Fachsprache der WIRTSCHAFT. = Фахова мова ЕКОНОМІКИ : навч.-метод. Посібник / Т. П. Коропатніцька, О. В. Материнська, В. В. Михайленко. – Чернівці : Чернівецьк. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 184 с. ISBN 978-966-423-515-7

<https://drive.google.com/file/d/126ff2nBVlqOCPCrDI2BJUuizEbbax7Tp/view?usp=sharing>
2. Лабінська Б. І.,
Виспінська Н. М.,
Коропатніцька Т. П.
Теоретико-методичні
засади інклюзивного
навчання іноземних
мов у початковій
школі : монографія /
Б.І. Лабінська, Н.М.
Виспінська, Т.П.
Коропатніцька.
Чернівці : Чернівець.
нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 560
с. ISBN 978-966-423-
000-0/
3. Koropatnitska T.,
Osovska I. Deutsch für
Jurastudierende.
Навч. посібник.
Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2023.
184 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6967>

П. 4.
Курси на платформі
Moodle:
Фахова німецька мова
(юридичний
факультет):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183>
Комп'ютерні
технології навчання
іноземних мов у ЗЗСО
(факультет ін. мов):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602>
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512>
Професійна іноземна
мова (німецька):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573>
Методика навчання
іноземної мови:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=159>
Німецька як друга
іноземна мова:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2185>
Фахова німецька мова
ЗМП:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182>
Соціокультурна
компетентність
викладача іноземної
мови:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5867>

П. 10.

1) Участь у проєкті „Навчання майбутніх вчителів за програмою DLL“ у рамках кооперації між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Goethe-Institut у галузі професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови
<https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLLrvXgnSPGub8/view>

2)Project: Level-Adequate Texts in Language Learning. Funding: European Union. Erasmus + KA2 - Cooperation partnership in school education. Project type: European, Coordinator: Universität Wien. Partners: University of Salamanca Eberhard Karls Universität Tübingen Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD) Reference: 2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604 Time: 01/05/2022 to 30/04/2025: Level-Adequate Texts in Language Learning | GRIAL Research Group (usal.es) <https://www.germ.univie.ac.at/projekt/latill/> <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604> (Наказ №1175 від 08.06.2022 р.)

П. 12.

1. Коропатницька Т.П.
Семантична
диференціація
порівняльних
структур з маркерами
wie/als за
актуалізованими в них
ознаками. Наукові
записки
Міжнародного
гуманітарного
університету : збірник
наукових праць.
Одеса, 2019. Вип. 31. С.
63–67.
ISSN: 2663-5682
(Print), 2663-5690
(Online)
ICV: 58.48. Веб-сайт:

						http://sci-notes.mgu.od.ua. URL: http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archiv e/v31/17.pdf
						2.Koropatnitska T. Kulturelles Lernen und Interkulturalität mit den Texten der Rechtswissenschaft. Германістика в транс культурному вимірі: теорія та практика = Germanistik in transkulturellen Räumen: Theorie und Praxis : Матеріали XXVII Міжнар.наук.- практ. конф. Асоціації українських германістів (25-26 вересня 2020 р.). Львів: ПАІС, 2020. С. 80 –82.
						3.Koropatnitska T. Sprachkognitiver Aspekt der Vergleichsstrukturen mit wie und als (mit dem Referenten FRAU). Moderne Germanistik auf der Suche nach einer neuen Identität : interdisziplinär, interkulturell, international : Матеріали XXVI Міжнародної науково-практичної конференції Асоціації українських германістів, 27– 28 вересня 2019 р. Івано-Франківськ, 2019. С. 60–61.
						4.Koropatnitska T., Kolisnychenko T. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299-302. URL: https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/ Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.X XXI
						5.Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Комунікативні стратегії англомовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та

							освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково- практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47. URL: http://lviv- forum.inf.ua/save/2021 /29- 30.04.2021/%D1%87% D0%B0%D1%81%D1%8 2%D0%B8%D0%BD%D 0%B0%201.pdf 6.Коропатніцька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково- освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: TOB НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. с. 241–242. URL: https://drive.google.co m/file/d/1LOyNhXFbo 8FT5RJAOTiqPmo8tHs m-jKn/view 7. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierung Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104 8. Labinska B., Koropatnitska T. Förderung von DaF- Lesekompetenz in der ukrainischen Grundschule unter besonderer Berücksichtigung sehbehinderter Lernender. In: Lesedidaktik Deutsch als Fremdsprache : Aktuelle Entwicklungen und Ansätze : Kienberger, M.; Schramm, K. Peter Lang GmbH (Verlag). Berlin : 2023. S. 103- 126. ISBN: 978-3-631- 90817-4 (online) ISBN:
--	--	--	--	--	--	--	---

							978-3-631-90786-3 (print) DOI 10.3726/b21207 ISSN 1610-207X https://d-nb.info/1302593617 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7798 П. 15. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12.01.2024 № 15 П. 19. 1. Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019 Підвищення кваліфікації: Наукові стажування: 2.05.2022-1.07.22 наукове стажування на тему «Медіакомпетентність та медіадидактична компетентність вчителя німецької мови як іноземної» у Віденському університеті, м. Відень (Австрія) (Наказ № 100-від від 28.04.2022 р.). 08.02.2021р. - 26.03.2021 р. міжнародне наукове стажування на тему «Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології» у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї в м. Новий Сонч (Польща) в обсязі 180 год. (6 кредитів ECTS) (Наказ № 17-від 05.02.2021 р.). Підвищення кваліфікації: Інститут міжнародної комунікації, Дюссельдорф (Німеччина) - Institut für Internationale Kommunikation e.V. in Düsseldorf, Тема: „Deutsch Intensiv für Studium und Beruf“ / «Німецька мова для навчання і професії», 120 год, 04.08. – 28.08.2020. Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: „Dl18“, 90 год, 15.01.2019 – 3.04.2019. Goethe-Institute, Київ
--	--	--	--	--	--	--	---

								(Україна), Тема: „DLL4 Aufgaben, Übungen, Interaktion (Dll4-Завдання, вправи, взаємодія)“, 90 год, 23.09.2019– 08.12.2019.
								Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: „Dll6 – Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung“, 90 год, 13.01.2020 - 24.05.2020.
								Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина), Тема: „Online Tutorieren (Тьюторство в онлайн- навчанні)“, 50 год, 11.05.2020 - 05.07.2020.
								Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: Комбіноване підвищення кваліфікації тренерів DLL/Die kombinierte Fortbildung für DLL- Trainer*innen., 60 год., 21.09. - 23.10.2020.
								Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина), Тема: «Інструменти онлайн моніторингу / Online-Monitoring», 35 год., 02.11.2020 - 13.12.2020
								Goethe-Institut, Київ (Україна), Тема: «dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien», 11.01. - 27.03.2021
								19.03.2024 - 1.05.2024. Курс підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників “ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ З GOOGLE” від ТОВ “Академія цифрового розвитку”, 24 год
								16.10.2023 - 26.11.2023. Курс підвищення кваліфікації: Erfolgreich beim E- Tutoring. 40 год. Goethe-Institut, Київ (Україна).
								19.09.2022 - 27.11.2022. Курс підвищення кваліфікації: Wie lerne ich die Fremdsprache Deutsch? (DLL 2).90,00 год. (3 ECTS). Berlin (Deutschland).

							11.01. -27.03.2021. Курс підвищення кваліфікації: dll 5 – Засоби навчання та медіа / dll 5 - Lernmaterialien und Medien, 90,00 год. (3 ECTS). Goethe-Institut, Київ (Україна). 02.11.2020 - 13.12.2020. Курс підвищення кваліфікації: Інструменти онлайн моніторингу / Online-Monitoring, 35 год., Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина). 21.09. - 23.10.2020. Комбіноване підвищення кваліфікації тренерів DLL/Die kombinierte Fortbildung für DLL-Trainer*innen., 60 год., Goethe-Institut, Київ (Україна), 04.08. – 28.08.2020. Курс підвищення кваліфікації: „Deutsch Intensiv für Studium und Beruf“ / «Німецька мова для навчання і професії», 120 год, Інститут міжнародної комунікації, Дюссельдорф (Німеччина) - Institut für Internationale Kommunikation e.V. in Düsseldorf. 11.05.2020 - 05.07.2020. Курс підвищення кваліфікації: Online Tutorieren (Тьюторство в онлайн-навчанні), 50 год, Goethe-Institut, Мюнхен (Німеччина). 13.01.2020 - 24.05.2020. Курс підвищення кваліфікації: „Dll6 – Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung“, 90 год, Goethe-Institut, Київ (Україна).
258149	Шупер Сергій Вікторович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 058462,	20	Планування діяльності реабілітаційних закладів	Кваліфікація: 1. Диплом спеціаліста, Луганський державний медичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: лікувальна справа, Диплом РН № 37227949. 2. Диплом кандидата наук ДК 058462, спеціальність: Внутрішні хвороби виданий 10.03.2010

				виданий 10.03.2010		3. Цикл спеціалізації за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», сертифікат лікаря-спеціаліста №7621 від 19.01.2024 4. Цикл стажування за фахом «Організація охорони здоров'я». Сертифікат № 6326, від 30.06.2020. 5. Курс навчальних сесій для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною "Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії", 15.05. – 03..07.2024 р. в рамках проекту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № РТВ-2024-00023 6. Сертифікат на знання англійської мови рівень B2. LangSkill, реєстраційний номер 18N81Y099WNo4 7. Міжнародне науково-педагогічне стажування (м. Варна, Болгарія) на тему «Тенденції вищої освіти в країнах Європейського Союзу» у Technical University of Varna в обсязі 6 кредитів (180 годин), 03.04.2023-08.06.2023, Сертифікат № V 23/24. 8. Міжнародне науково-педагогічне стажування (м. Влоцлавек, Республіка Польща) у Куявському університеті у Влоцлавеку «Вплив цифровізації на вищу медичну освіту» в обсязі 6 кредитів (180 годин). наказ № 170-від від «14» квітня 2024 року. 9. Курс тематичного удосконалення "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ, ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ" НАВЧАННЯ ВІДБУЛОСЯ ЗА
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ В ПЕРІОД ІЗ 04 ДО 18 ЖОВТНЯ 2021 РОКУ Сертифікат № 010GV-018 10. Семінар «Охорона здоров'я: підсумки року та перспективи», сертифікт № ОЗ 33542497/CO025271/1- 21 від 15.12.2021 11. Учасник Х Всеукраїнського Конгресу «Профілактика. Антиейджинг. Україна» 14- 15.03.2023. Сертифікат № № 2023-1218-5501829-1. 23. Учасник Всеукраїнської науково-практичної конференції «Теоретичні і практичні аспекти у фізичній терапії та ерготерапії» (12 годин/0,4 кредити ECTS) 25-26.05.2023. Сертифікат № 19- 23/713 База цитування Scopus: https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=57211638756 ORCID ID 0000- 0002-4883-9273 Участь у конференціях з публікацією тез доповідей чи усною доповіддю: - Всеукраїнська науково-практична конференція «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 10.02.2022, Чернівці; ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ, ПЕРЕБІГУ, ЛІКУВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ БРОНХІАЛЬНОЇ АСТМИ У СПОРТСМЕНІВ 255. https://tinyurl.com/5x ufj4ze XVII Міжнародна конференція «Strategy of Quality in Industry and Education» 5 – 8 Червня, 2023, Варна, Болгарія; Debriefing as the cornerstone in the simulation training of physical therapists. 251- 254. ISBN 978-966- 934-437-3. https://tinyurl.com/ym rt4yjc https://nmetau.edu.ua/ file/--varna-2023-full- site.pdf Всеукраїнська науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференція «Теоретичні і практичні аспекти у фізичній терапії та ерготерапії», 25-26 травня 2023 р., Івано- Франківськ; Роль та місце дебрифінгу у проведенні симуляційного навчання фізичних терапевтів Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р., Івано- Франківськ, Україна). С. 38-40. https://tinyurl.com/22j5sz3s https://tinyurl.com/ybvcup8n Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Публікації: 1. Shuper V.O., Shuper S.V. MODERN LEARNING METHODS IN THE DISTANT MEDICAL EDUCATION: EFFECTIVENESS AND WAYS OF IMPROVEMENT. German International Journal of Modern Science. 2024. No92, P. 47 – 49. DOI: 10.5281/zenodo.141810 50 ISSN (Print) 2701- 8369 ISSN (Online) 2701-8377 https://doi.org/10.5281/zenodo.14181050 2. Стаття 3. Shuper Vira, Shuper Serhii, Trefanenko Iryna, Reva Tetiana, Shumko Halina Modern changes in the teaching paradigm of medical and social disciplines:evidence- based practice (2024). Педагогічна Академія: наукові записки, 2024, №7. https://doi.org/10.5281/zenodo.12597767 https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/142/88%20ISSN%202786-9458-online 3. Shuper V.O., Shuper
--	--	--	--	--	--	--	---

S.V. MODERN PECULIARITIES OF SIMULATION TECHNOLOGIES IN THE MEDICAL EDUCATION Медична симуляція – погляд у майбутнє (впровадження інноваційних технологій у вищу медичну освіту України) (для лікарів, науковців та молодих вчених) : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Чернівці, 16-17.02.2024 року: тези доп. /Чернівці: БДМУ. С. 265-268 УДК : 378.147.091.33-048.63:61(063) https://drive.google.com/drive/folders/1zFtolAiFpANGF_qmjSlfPdA9l9B88Yoz
4. Nataliia D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak, Oleksandr V. Pavliukovych, Vira O. Shuper, Serhii V. Shuper, Olena M. Husak
ERYTHROPOIETIN SYNTHESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY . Клінічна та профілактична медицина, 2023 № 7 (29). С. 39-43 ISSN-L: 2616-4868 <https://cp-medical.com/index.php/journal/article/view/340/305>
5. Shuper V.O., Shuper S.V., Husak V.V., Temerivska T.G., Rykova Y.O.
INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE ADVANCEMENT OF HIGHER MEDICAL EDUCATION. ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІКА. 2020. Випуск 22 Том 4. С. 188-191.
Doi:10.32843/2663-6085/2020/22-4.37 http://www.innovpedagogogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/39.pdf
6. Шупер С. В., Шупер В. О., Рикова Ю. О., Темерівська Т. Г., Гусак В. В. Оцінка ефективності та доцільності застосування засобів фізичної терапії у хворих із діабетичною периферійною полінейропатією. Український журнал медицини, біології та

						спорту – 2020 – Том 5, № 5 (27). С. 265-271. DOI: 10.26693/jmbs05.05.265. https://jmbs.com.ua/archive/5/5/265 7. Шупер В., Рева Т., Шупер С., Гусак В., Рикова Ю. Досвід впровадження прогресивних форм навчання у вищу медичну освіту. Український педагогічний журнал 2019. №4. С. 86-91. (фахове видання). chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpccglclefindmkkaj/https://www.chnu.edu.ua/media/toynhozx/36306-fizychna-terapiia.pdf 8. Клінічна фармакологія у задачах та відповідях. Навчальний посібник для студентів старших курсів закладів вищої медичної освіти та лікарів-інтернів. (Хухліна О.С., Шупер В.О., Воевідка О.С., Шупер С.В. та ін.). За ред. Хухліної О.С., Шупер В.О. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2024, 178 с. http://dspace.bsmu.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/25544 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора) Клінічна фармакологія у задачах та відповідях. Навчальний посібник для студентів старших курсів закладів вищої медичної освіти та лікарів-інтернів. (Хухліна О.С., Шупер В.О., Воевідка О.С., Шупер С.В. та ін.). За ред. Хухліної О.С., Шупер В.О. Чернівці: Буковинський державний медичний університет, 2024, 178 с. http://dspace.bsmu.edu.ua:8080/xmlui/handle/123456789/25544
--	--	--	--	--	--	--

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. 1 БЕРЕЗНЯ –
ВСЕСВІТНІЙ ДЕНЬ
ІМУНІТЕТУ
<https://tinyurl.com/mpudknbc>
2. Астма у спортсменів
– не вирок! 11 грудня -
Всесвітній день
хворого на
бронхіальну астму
<https://tinyurl.com/ysp45s7p>
3. . «Здоров'я як
життєвий пріоритет»
(Коло спілкування
молоді. В рамках
ШСАП)
4. Як підтримати
імунітет. Корисні
поради 5. Синдром
хронічної втоми
(СХВ): причини
виникнення та
способи подолання
6. День вітаміну С
7. 14 листопада -
Всесвітній день
боротьби з діабетом
(World Diabetes Day)
8. Целіація

20) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю - Член АСОЦІАЦІЇ ПРЕВЕНТИВНОЇ ТА АНТИЕЙДЖИНГ МЕДИЦИНИ з 2020 р.
<https://apam.org.ua/>

21) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років
Стаж роботи за спеціальністю 24 роки.
Спеціалізація з терапії. Сертифікат № 5956, дійсний до 17.10.2024
Спеціалізація з організації охорони здоров'я. Сертифікат № 6326, дійсний до 30.06.2025.
Спеціалізація за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина», сертифікат № 7621 лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Фізична та реабілітаційна

							медицина» дійсний до 19.01.2029.
258094	Зендик Олена Всеволодівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура і спорт	21	Фізична терапія у геронтології та геріатрії	Сертифікат “Клінічні рекомендації щодо фізичної терапії пацієнтів з COVID-19” від 11.04.2021. Номер 01778. Сертифікат фахової школи “Кардіореабілітація: основні принципи”. Номер ФРМ/кардіо-03/019. 22.03.2021. Zendyk.O.V. Marchenko (Rotar) Y.F. The use of kinesitherapy according to the NEURAK systema in radiculopathy / International periodic scientific journal «SWorld» №7 March 2021. P.37-40 Зендик О.В., Пісьменний Т. Оздоровчий вплив занять з аквафітнесу на стан здоров'я жінок похилого віку / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 42-45. Зендик О.В., Ячнюк І.О., Ячнюк М.Ю. Особливості проведення занять з аквааеробіки та її різновиди. «Науковий часопис» НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Ви п.1(129) С.134-136. Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Фахові видання: 1. Слухенська Р.В., Логуш Л.Г., Зендик О.В., Гуліна Л.В. Комплекс заходів щодо фізичної реабілітації військовослужбовців. / Науковий часопис Національного

педагогічного університету ім. Драгоманова. -2023. -№15. -с. 130-132. URL:<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/61/1-2023-pdf>

2 Слухенська Р.В., Логун Л.Г., Гуліна Л.В., Козік Н.М. Біопсихосоціальна модель фізичної реабілітації. /Академічні візії, випуск 36. 2024 е-ISSN: 2786-586X DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.13935401> URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1402>

3. Зендик О.В., Корнєєва В.О., Зінченко Н.М. Фізична реабілітація засобами лікувального плавання та аквафітнесу осіб, що перенесли Covid 19 // Науковий часопис» НПУ імені Драгоманова.- 2021. - Випуск 4. - С.100-104. ISSN 2311-2220 URL: <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496>

4.Зендик О.В., Ячнюк І.О., Ячнюк М.Ю. Особливості проведення занять з аквааеробіки та її різновиди. « Науковий часопис» НПУ імені М.П. Драгоманова.2021.Ви п.1(129) С.134-136. ISSN 2311-2220 URL:<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/312/304> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496> [https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.1\(129\).28](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2021.1(129).28)

5. Зендик О.В., Ячнюк М.Ю., Верцимага А.А.,Ячнюк Є.М. Спортивно-масова робота в період військового стану на Буковині.//Науковий часопис Національного педагогічного університету імені Драгоманова- Серія 15- випуск 1(159) 23-стор.155-158. ISSN 2311-2220 URL:<https://spppc.com.ua/index.php/journal/issue/view/61/1-2023->

							pdf URL: https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.1(159)
							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчальний посібник зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч. посібник/укл.: О.В. Зендик, Л.Г. Логущ, Л.В. Гуліна. Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2021.- 101с.
							11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант фітнес-клубу ТИТАН з 2022 р. Договір №41/1 про наукове консультування від 28 січня 2022.
							12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Zedyk.O.V. Marchenko (Rotar) Y.F. The use of kinesitherapy according to the NEURAK systema in radiculopathy / International periodic scientific journal «SWorld» №7 March 2021. P.37-40 Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV: 69.6)

ISSN 2663-5712
 URL:<http://lib.udau.edu.ua/bitstream/123456789/8137/1/5.%2057-92-PB.pdf>
 URL:<https://journals.indecsopernicus.com/search/details?id=32979>
 2. О.В. Зендик., Р.В. Слукхенська, Л.Г. Логущ, О.В. Зендик, Л.В. Гуліна
 Реабілітація як невід'ємний чинник відновлення цивільних та військових. /// Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2023. – № 26. – С. 430-435.
 ISSN: 2710-3056
 URL:<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.04.2023>
 URL:<https://journals.indecsopernicus.com/search/details?id=68914>
 3. Олена Зендик, Катерина Сергєєва.
 Значення загального центру маси людини для біомеханічних досліджень та ефективного проходження реабілітаційного маршруту/ «Фізична терапія, ерготерапія»: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / за редакцією Я.Б. Зорія. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 281 с.
 URL:<https://drive.google.com/drive/folders/1qQxc6tbNyJUVpOT9sPCCD85tIb1Ye2RQ>
 4. Зендик О.В., Пісьменний Т.
 Оздоровчий вплив занять з аквафітнесу на стан здоров'я жінок похилого віку / Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (26-27 квітня 2023 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 42-45.
 URL: https://www.chnu.edu.ua/media/esukqia1/fkzl_2023.pdf
 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

							на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) - Катерина Сергєєва III місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (2024р.) Сертифікати курси , стажування 1.Сертифікат “Клінічні рекомендації щодо фізичної терапії пацієнтів з COVID-19”від 11.04.2021. Номер 01778. 2.Сертифікат фахової школи “Кардіореабілітація: основні принципи”. Номер ФРМ/кардіо-03/019. 22.03.2021. 3. Сертифікат по візуальній діагностиці від Центру Євмінова.27.02.2021(12 акал.годин). 4. Курси стажування у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (6.05.2019). 5. Курси підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. 15.04.2024. Сертифікат №АС 044-2024-118 (загальний обсяг-180 годин/6 кредитів).
465973	Толок Віктор Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Перший Київський медичний коледж", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом бакалавра, Чернівецький	о	Клінічні особливості фізичної терапії постраждалих внаслідок бойових дій	Навчання для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об’єднання фізичних

				національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		терапевтів», 15.05-03.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЕКТС, сертифікат №РТВ-2024-00022від 31 липня 2024р.). Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича. ОК «Клінічні особливості фізичної терапії постраждалих внаслідок бойових дій» URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7888 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Стажування: «Summary of contemporary rehabilitation-enhancing recovery in the injured in selected illnesses» По проекту О.Зеленської про міжнародну співпрацю України та Польщі. 29.05.2023 – 2.06.2023рр. Варшава. № 279/2023 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член Громадської організації «Всеукраїнське
--	--	--	--	---	--	---

							об'єднання фізичних терапевтів». Посвідчення № 24033700 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) За спеціальністю: На посаді асистента фізичного терапевта: 2018-2020 ОКУ «Обласний центр медико-соціальної допомоги дітям з органічним ураженням ЦНС» 2020-2021 ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексної реабілітації дітей» 2021-2022 ТОВ «Аватаж» На посаді фізичного терапевта: 2022-на даний час ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексної реабілітації дітей»
465973	Толок Віктор Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Перший Київський медичний коледж", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	о	Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату	Навчання для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною "Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії" в рамках проєкту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 15.05-03.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат №РТВ-2024-00022від 31 липня 2024р.). Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

							вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича. ОК «Фізична терапія при політравмі та комбінованих захворюваннях опорно-рухового апарату» URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7888 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Стажування: «Summary of contemporary rehabilitation-enhancing recovery in the injured in selected illnesses» По проекту О.Зеленської про міжнародну співпрацю України та Польщі. 29.05.2023 – 2.06.2023рр. Варшава. № 279/2023 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях: член Громадської організації «Всеукраїнське об’єднання фізичних терапевтів». Посвідчення № 24033700 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) За спеціальністю: На посаді асистента фізичного терапевта: 2018-2020 ОКУ «Обласний центр медико-соціальної допомоги дітям з органічним ураженням ЦНС» 2020-2021 ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексній реабілітації дітей» 2021-2022 ТОВ «Аватаж»
--	--	--	--	--	--	--	--

						На посаді фізичного терапевта: 2022-на даний час ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексній реабілітації дітей»
383703	Лістау Карина Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Клінічний реабілітаційний менеджмент у педіатрії Лістау, К.О. (2023). Особливості фізичної терапії та безглутової дієти в роботі з дітьми із розладами аутистичного спектру. SWorldJournal, 2(22-02), Р. 67–71. URL: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-02-033 ISSN: 2663-5712 (online) URL: https://www.csworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-02-033/3932 Лістау К.О., Гараджій В. Особливості обстеження дитини віком від одного до трьох років. Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 303 с. https://drive.google.com/drive/folders/1j3UfgR1F67doeagogCPRXY2iFvgjRkUw?usp=share_link Підвищення кваліфікації: 1. Диплом № 29356-166-662-6563 виданий 24.10.2022 за успішну участь у онлайн курсі «Лікувально-відновна терапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій». Загальна кількість годин тренінгу: 25 год 2. Диплом № 03\2022\35 онлайн курси «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» - 33 год. (20 січня – 17 лютого 2022р.) 3. Онлайн курс «PHYSICAL REHABILITATION FOR IMPAIRED MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 0 TO 12 MONTHS», 06-07 травня 2023, 18 годин. М. Київ, school

							Rehabilitolog. 4. Диплом № 29356-166-662-6563 виданий 24.10.2022 за успішну участь у онлайн курсі «Лікувально-відновна терапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій». Загальна кількість годин тренінгу: 25 год 5. Сертифікат № 0005712 проходження курсу «Дитячий масаж» - 12 годин. Дата видачі – 02.05.2022 р. Міжнародна академія «MASSAGE CLUB», Київ, Україна. Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; І. Фахові видання 1. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50. ISSN: 2311-5491(print) URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/11.pdf http://nfv.ukrintei.ua/view/5bb5d16be9c4of722a0d9113 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць Наявність електронних курсів на
--	--	--	--	--	--	--	--

							освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: ОК «Педіатрія за професійним спрямуванням» URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8071 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку. Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society”, Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, February 5-7, 2020. P.620-628. URL:http://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-5-7-fevralya-2020-goda-liverpul-velikobritaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_Liverpul_&utm_content=716872850 2. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгарія, 1(09-01), С. 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010 ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus 3. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and
--	--	--	--	--	--	--	---

							innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), Р. 116–119. ISSN 2567-5273 DOI:https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-01 Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV: 87.25) URL:https://journals.in dexcopernicus.com/sea rch/details?id=49822 4. Лістау К.О., Гараджій В. Особливості обстеження дитини віком від одного до трьох років. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецьки й нац. ун-т, 2023. – 303 с. https://drive.google.co m/drive/folders/1j3Ufg R1F67doeagogCPRXY2i FvgjRkUw? usp=share_link 5. Лістау К.О. Вплив фізичної терапії та дієти на дітей з розладами аутистичного спектру. X Міжнародна науково-практична конференція «Innovative scientific research: theory and practice», 21-24 листопада 2023 р., Стокгольм, Швеція. Р. 247-250 URL: https://isg- konf.com/innovative- scientific-research- theory-and-practice/ ISBN 979-8-89238- 622-7 DOI 10.46299/ISG.2023.2.10 6. Лістау, К.О. (2023). Особливості фізичної терапії та безглютенової дієти в роботи з дітьми із розладами аутистичного спектру. SWorldJournal, 2(22- 02), Р. 67–71. URL:https://doi.org/10 .30888/2663- 5712.2023-22-02-033 ISSN: 2663-5712 (online) URL:https://www.csw orldjournal.com/index.p hp/swj/article/view/swj 22-02-033/3932 URL:<a href="https://journals.in
 dexcopernicus.com/sea
 rch/details?id=32979">https://journals.in dexcopernicus.com/sea rch/details?id=32979 7. Лістау К. О., Шубкіна О. О. Роль
--	--	--	--	--	--	--	---

							фізичної терапії при РХП у спортсменів вищих досягнень // The 11th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (November 4-6, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. Pp. 136-140. ISBN 978-84-15927-35-8 URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-4-6.11.24.pdf 8. Лісрай К. О., Шубкіна О. О. Дитячі розлади харчування та годування: фізична терапія в трансдисциплінарному підході // The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (November 7-9, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. Pp. 179-183. ISBN 978-92-9472-192-1 URL: file:///C:/Users/User/Downloads/Telegram%20Desktop/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-7-9.11.24.pdf 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізичної терапії, ерготерапії. Наказ №134 від 24.03.2021р. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 10 лютого 2022 р. Чернівці – 2022 3. Робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 16 лютого 2023 р. Чернівці – 2023. 4. Робота у складі організаційного комітету I Міжнародної науково- практичної інтернет- конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» 15 лютого 2024 р. Чернівці – 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1) ГО «Українська Асоціація фізичної терапії», членство з 2021 року, діє до 31.12.24 року, категорія членства – А – фізичний терапевт. № в реєстрі – A26210411 2) ГО "Українська асоціація раннього втручання". 3) ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, членство діє до 19.07.2025, № 240244 Підвищення кваліфікації: 1. Диплом № 03\2022\35 онлайн курси «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» - 33 год. (20 січня – 17 лютого 2022р.) 2. Диплом № 29356- 166-662-6563 виданий 24.10.2022 за успішну участь у онлайн курсі «Лікувально-відновна терапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій». Загальна кількість годин тренінгу: 25 год 3. Сертифікат № 0005712 проходження курсу «Дитячий масаж» - 12 годин. Дата видачі – 02.05. 2022 р. Міжнародна академія «MASSAGE CLUB», Київ, Україна. 4. Онлайн курс «PHYSICAL REHABILITATION
--	--	--	--	--	--	--	---

							FOR IMPAIRED MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 0 TO 12 MONTHS», 06-07 травня 2023, 18 годин. М. Київ, school Rehabilitolog. 5. Сертифікат учасника №2023-1314-5508186-100485 засвідчує, що Лістау Карина відвідала «Національний конгрес з мультидисциплінарно і реабілітації: «Формування стратегії роботи в умовах війни». За спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів БПР. 24-25 листопада 2023 6. Сертифікат Виданий 07.04.2024 який засвідчує, що Карина Лістау успішно завершила курс: «Вступ до раннього втручання» розрахований на 30 годин. Сертифікат виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера» у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат у базі проєкту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/6738555d3bca49769foef95fdb7849f/valid.htm 7. Сертифікат учасника № 2024-2345-1000621-000076 засвідчує, що Лістау К.О. відвідала «Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії «Виклики, здобутки та потенціал в умовах війни». За спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» в рамках ініціативи «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів БПР. 6-8 вересня 2024
130099	Марчук Оксана Вікторівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність:	12	Професійно-орієнтована іноземна мова (англійська)	Освітня кваліфікація: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2008 р. Спеціальність «Мова та література (англійська)», кваліфікація « філолог, викладач

				030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 052830, виданий 20.06.2019		англійської мови та літератури, вчитель німецької мови» Диплом магістра РН № 34433418 від 30.06.2008 р. Кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови Диплом ДК №052830 20.06.2019 р. Тема кандидатської дисертації «Структура і лексико-семантичні параметри текстів англійськомовного жанру фентезі (на матеріалі семилогії Дж. К. Роулін «Гаррі Поттер»)» Підвищення кваліфікації: • з 07.12.2020 до 29.01.2021 онлайн-стажування «Дистанційне навчання: інноваційні методи та дигітальні технології / Distance education: innovative methods and digital technologies у Вищій школі бізнесу Національного університету Луї (м. Новий Сонч, Польща, 180 год.) Довідка про стажування № 85/2020/2021 від 01.29.2021 Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пункти 1, 4, 5, 12, 19, 20 Результати професійної діяльності: Наявність публікацій та методичного забезпечення за профілем навчальної дисципліни 1.Матійчак А.А., Марчук О.В. Парареальність як структурно-смілова складова текстів фентезійного жанру. Питання літературознавства: науковий журнал. (109). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т. 2024. С. 58-73. ISSN 2306-2908 http://pytlit.chnu.edu.ua/article/view/308210
--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.31861/pytlit2024.109.058>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10311>
 ICV 2023:97.25
 2. Бехта І. А., Марчук О. В. Структурно-типологічна параметризація художнього текстопростору англomовного фентезі. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: “Філологія”. Одеса: Міжнар. гуман. ун-т, 2021. Вип. 47. С. 17-20. ISSN 2409-1154 http://www.vestnik-philology.mgu.od.ua/archive/v47/part_1/6.pdf ISSN 2663-5658 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1503>
 3. Марчук О. В. Сильова характеристика англійськомовного фентезійного тексту «ГАРРІ ПОТТЕР». Закарпатські філологічні студії. Наукове фахове видання Ужгородського національного університету. Ужгород, 2020. Вип. 14. С. 113-116. <http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/index.php/archives>
 4. Marchuk O. Statistical Particulars of the Lexical-Thematic Group Evil in J. K. Rowling’s Harry Potter. 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems “COLINS-2022” (May 12–13, 2022) Gliwice, Poland. 2022. P. 461-470. <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper38.pdf> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57444964100> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5854>
 5. I. Bekhta, N. Bondarchuk, O. Marchuk, V. Bialyk, Processing Modality of British Modernist and Postmodernist Fiction. IEEE 16th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT). 2021. P. 81-84.

							https://ieeexplore.ieee.org/document/9648624/references#references Веб-сайт: http://csit.ieee.org.ua/ ISSN 2766-3639 doi: 10.1109/CSIT52700.2021.9648624 6. Bukhinska T., Hladkoskok L., Marchuk O. Qualitativeness of foreign language learning by students of non-professional specialties in the conditions of distance education. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка». Дрогобич, 2022. № 48 (1). С. 234-240. http://www.aphn-journal.in.ua https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-1-36 http://www.aphn-journal.in.ua/archive/48_2022/part_1/36.pdf Пункт 4: Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів 1. Марчук О. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (економічний факультет): ☐ електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587 2. Марчук О. В. Професійно-орієнтована іноземна мова (англійська): ☐ електронний курс на освітній платформі Classroom URL: https://classroom.google.com/c/NTU3MTMxNzI1NTYz 3. Марчук О. В. Професійно-орієнтована іноземна мова (англійська) (юридичний факультет): ☐ електронний курс на освітній платформі Classroom URL: https://classroom.google.com/c/NTU3MTMxNzI1NTYz
--	--	--	--	--	--	--	---

							e.com/c/NTI4ODM1NDIwNTQ1 https://classroom.google.com/c/NTEwODUxNjYwOTU2 4. Марчук О. В. Іноземна мова за професійним спрямуванням (педагогічний факультет): ☐ електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1587 апробаційні та науково-популярні публікації з наукової та професійної тематики: 1. Марчук О. В. Емоційно-оцінна і експресивна характеристика тематичної групи лексики «Тваринний світ» у творах фентезі. Філологія початку XXI сторіччя: традиції та новаторство / міжнародна науково-практична конференція. Київ, 15-16 червня 2021. С.40-43. 2. Марчук О. В. Символи у канві фентезійного тексту про Гаррі Поттера. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2020 рік (4-5 лютого 2021 р.). Львів : ПАІС, 2021. С. 107-108. https://lingua.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Tezy-zvitnoi-naukovo-konferentsii-profesors-ko-vykladats-koho-skladu-fakul-tetu-inozemnykh-mov-za-2020-rik.pdf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2021 3. Марчук О. В. Наративний світ англomовного фентезі: реальне, віртуальне. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2023 рік (3-4 лютого 2022 р.). Львів : ПАІС, 2022. С. 176-177. діяльність за
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Громадська організація «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». Посвідчення №FM04
78409	Козік Наталія Миколаївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський медичний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: лікувальна справа	30	Фізична терапія у нейрореабілітації	- Тренінг «Реабілітація хворих після перенесеного інсульту та черепно-мозкової травми в гострому періоді» Українсько-польський центр «VOTUM» Павел Адамкевич (Польща) Сертифікат, I Модуль, 11-12.11.17р, 18 год Сертифікат, II Модуль, 9-10.12.17р. 18год. - Тренінг «Реабілітація при неврологічних захворюваннях» Сертифікат, 17.04.18р 8 год. Карл Сандін (США) - Семінар «Клінічні інструменти обстеження в нейрореабілітації» Сертифікат, 15-16.02.2020, 20 балів, 16год - Навчально-практичний семінар «Мануальна терапія периферичної нервової системи» Сертифікат, 12-13.09.2020, 16год - Онлайн-семінар «Принципи та філософія ерготерапії. Менеджмент спастичності в неврології» Сертифікат, 6.04.2021р. 4год. - Онлайн-семінар «Ерготерапевтичні втручання при спастичності верхньої кінцівки». Сертифікат, 15.11. 21р. 4 год. ErgoNova - Семінар «Мануальна терапія нервової тканини» школи МСР (м'язово-скелетної реабілітації) Орней (В.Сазонов, Київ) Сертифікат, 27-28.02. 21р. 14 год. - Семінар «Фізична терапія і реабілітація після інсультів, черепно-мозкових та спинно-мозкових травм» Вадим Керестей (Київ), Сертифікат, 4-5.12.21р. 16 год

							- Вебінар: «Інтеграція нейродинаміки у процес нейрореабілітації». Акцент на спастичних патернах та позах для їх зняття». Нора Керн РТ, М.Sc. (ОМТ) Школа REHABILITOLOG, Сертифікат, 24.01.2023, 4 год - Онлайн-семінар: «Сучасні неврологічні шкали: практичне використання, аналіз клінічних випадків», ТОВ «Медвойс» Сертифікат, 27.09.23р 10 балів БПР - Олайн-семінар Теоретичні основи нейродинаміки. Сазонов В.Ю., Школа Орней , Сертифікат,7.03-6.04.2024р. 4 год - Всеукраїнський майстер-клас: «НейроКомпас – клінічні оновлення в неврології», Сертифікат, 18.04.24р. 10 балів БПР - Онлайн-семінар: «Фізична терапія та реабілітація при ураженнях периферичних нервів», Сертифікат, 17.07 24р. 2 год. - Вебінар «Можливості ботулінотерапії при больових синдромах», Сертифікат, 15.11 24р.,2 год. - Онлайн-семінар «Неглект і ПУШ-синдром у практиці фізичного терапевта в роботі з неврологічними пацієнтами» Сертифікат, 19.11.24р. 2 год. - Майстер-клас "Відновлення після контузії: ефективна фізична терапія" Сертифікат, 20.11.24р. 5год. 10 балів БПР - Майстер-клас. «Поліневропатія: синдром чи хвороба? Діагностика, диференційний діагноз, менеджмент». , Сертифікат, 05.12.24р. 10 балів БПР; 2,5 год. - Тренінг: «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи» проведений в рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (SRSHS), що
--	--	--	--	--	--	--	--

							імплементується Momentum Wheels for Humanity, за підтримки Американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Перший модуль тренінгу проводився 26.02 по 1.03., другий – з 25 по 29 березня 2024року. (70 год./2,3 кредити ЄКТС, сертифікат № 2024-154-11-121 Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Фахові видання 1. Аспекти практичної підготовки фахівців з фізичної терапії рівня «бакалавр» у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича / Н. М. Козік, та ін. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2019. Випуск 31. С. 55 – 61 2. Козік Н. М., Стратійчук Н. А. Деякі аспекти підготовки фахівців фізичної терапії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. 2019. № 2(55). С. 178 – 179. 3. Стратійчук Н. А. Особливості методики викладання фармакології з використанням інноваційних технологій студентам спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Н. А. Стратійчук Н. М. Козік // Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. – 2019. – № 2(55) – С. 201-202. 4. Байцурак І. А., Козік Н. М., Стратійчук Н. А. Навчання майбутніх
--	--	--	--	--	--	--	--

							фахівців спеціальності «Фізична культура і спорт» корекції порушених функціональних станів в процесі викладання спортивної фізіології. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка», Видавничий дім «Гельветика», 2020. Спецвипуск. С. 105-108. Index Copernicus 5. Козік Н. М., Стратійчук Н. А., Макогончук І. О. Деякі аспекти роботи фізичних терапевтів у відновленні пацієнтів з поперековим остеохондрозом. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 4K(132) 21. С. 97–100 6. Толок К. В. Козік Н. М. Застосування кінезотерапії та тейпування у комплексному відновленні дітей 4-7 років зі спастичним тетрапарезом The International Scientific Periodical Journal "SWorldJournal" Issue No11. Part 3 January 2022 SWorld & D.A. Tsenov Academy of Economics, Svishtov, Bulgaria C.84-91. 7. Козік Н.М., Стратійчук Н.А. Боднар Ю. Застосування фізичних вправ у комплексному відновленні пацієнтів із шийною радикулопатією. Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. 2023. Випуск 41 С. 46-51 8. Біопсихосоціальна модель фізичної реабілітації Р. В. Слухенська та ін. «Академічні візії». 2024 р. №36. 3) наявність виданого підручника чи навчального
--	--	--	--	--	--	--	--

							посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Основи фармакології: навч.посібник / уклад. Л. Г. Логун, та ін.– Чернівці: Чернівецьк.нац. ун-т ім. Ю.Федьковича 2020. 200с. ум.друк аркушів 10.9 (10,9/5=2,18 на одного співавтора) 2. Гуліна Л. В., Зендик О. В., Козік Н. М. Медична етика і деонтологія: навч. посібник для самостійної роботи та дистанційного навчання студентів Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021 110 с. ум.друк аркушів 6,1 (6,1/3=2) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Термінологічний словник у неврології : методичні рекомендації : Л. Г. Доцюк та ін. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 38с. 2.Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Вікова фізіологія», методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Козік Н.М, та ін. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022р. 72 с. 3. Методичні рекомендації до
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних занять з курсу «Вікова фізіологія та гігієна», методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності 014 «Середня освіта» Козік Н. М. та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022р. – 76 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, Участь у тренінгу «Основи фізичної терапії при порушенні діяльності нервової системи». Тренінг проведений в рамках проекту «Покращення реабілітаційних послуг в системах охорони здоров'я» (SRSHS), що імплементується Momentum Wheels for Humanity, за підтримки Американського народу через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Перший модуль тренінгу проводився 26.02 по 1.03., другий – з 25 по 29 березня 2024року. (70 год./2,3 кредити ЄКТС, сертифікат № 2024-154-11-121) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Фрунза Р., Стратійчук Н. А., Козік Н. М. Практичне використання методу правильного позиціонування кінцівки під час руху у дітей з нижнім спастичним парезом під час клінічної неврологічної практики фізичних терапевтів. Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії : 2020рік : матеріали II Міжнар. наук.-спорт. конгресу студентів та молодих
--	--	--	--	--	--	--	--

							вчених 24-25 04. 20 р. Чернівці : ЧНУ С.100-102 2. Козік Н. М., Макогончук І. О. Практика відновлення при шийному остеохондрозі із корінцевим синдромом. «COLOR OF SCIENCE»: «Перспективи, проблеми та наявні здобутки розвитку фізичної культури та спорту в Україні» 2021 рік : матеріали IV Всеукр. електр. Конф. збірник наукових праць / вип.4. ред. А. А. Дяченко. Вінниця : 2021. С. 314-317. 3. Козік Н. М., Мігальчан А. І., Беслюбняк А. О. Відновлення пацієнтів із вегетосудинною дисфункцією гіпертонічного типу. «Технології збереження здоров'я, реабілітація і фізична терапія» 2021 рік: зб. статей учасн. XIV Міжнар. наук. конф. присвяченій пам'яті професора В'ячеслава Зайцева 2 грудня 2021 р. Харків. 2021 С. 78-82 4. Козік Н. М., Толлок К. В. Поєднання кінетотерапії та кінезіотейпування у комплексній терапії пацієнтів зі спастичним тетрапарезом. Modern trends of scientific development 2022. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference Vancouver, Canada January 18-21, 2022. С. 177-183 5. Толлок Катерина, Козік Наталія Розвиток моторних навичок у дітей із ДЦП. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2022 рік : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Чернівці 10. 02. 2022 рік Чернівці : Чернівецький нац. ун- т, 2022. С. 143–146 6. Макогончук Ірина, Козік Наталія. Ерготерапія при інсульті в ранньому відновному періоді. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2022 рік :
--	--	--	--	--	--	--	---

							матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Чернівці 10. 02. 2022 рік Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 163-165 7. Козік Наталія, Стратійчук Наталія. Навчання майбутніх фізичних терапевтів добору діагностичних методів при ДЦП. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2022 рік : матер. Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Чернівці 10. 02. 2022 рік Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. С. 272-275 8. Боднар Ю. В., Козік Н. М. Особливості відновлення пацієнтів з інсультами. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2023рік. : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 лют. 2023 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 127–129 9. Стратійчук Н. А., Козік Н. М. Знеболюючий та протизапальний ефект кінезіотейпування в неврологічній практиці. . Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2023рік. : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 лют. 2023 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023.С. 82–84 10. Козік Н. М., Стратійчук Н. А. Застосування комплексу відновлення при плечових плекситах в амбулаторних умовах. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: 2023рік. : матеріали II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 16 лют. 2023 р. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. С. 163–165 11. Козік Наталія, Попадюк Діана. Аспекти комплексного відновлення пацієнтів із лямбоішалгією. Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку: 2024рік матеріали Міжнар.
--	--	--	--	--	--	--	--

							наук.-практ. конф.. Чернівці 15.лют. 2024р. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2024. С. 49-53. 12. Козік Н.М. Перші ознаки інсульту. Всеукраїнська газета «Доброго здоров'я» № 5 травень 2021р С.13 13. Козік Н.М. Легені тренуємо та омолоджуємося. Всеукраїнська газета «Доброго здоров'я» № 6 червень 2021р С.21 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Толок Катерина 2022р I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Наказ №147, від 11.05.22р. щодо проведення підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Боднар Юрій 2023р. I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Наказ №167, від 11.05.23р. щодо проведення підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Попадюк Діана 2024р. I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; Наказ № 106 від 04.04.24р. щодо проведення підсумків I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт робота у складі організаційного комітету II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022р, Наказ №134, від 23.03.21р. «Про створення оргкомітету по проведенню II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичної терапії, ерготерапії серед закладів вищої освіти» робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» 2022р робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» 2023р https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/5628/zbirnyk-materialiv-internet-konferentsii.-chernivtsi-2022.pdf?sequence=1&isAllowed=y робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я» 2024р https://drive.google.com/drive/folders/1BI7bwY2t1wNwVzacc4G-hDcgdYMT2_9f?usp=sharing 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», асоційоване членство Сертифікат № ЧР 007, 08.09.22р ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», асоційоване членство Сертифікат № 250411, 08.01.26р
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна	13	Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії	Навчання для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії” в рамках проекту “Реабілітація

				справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018		травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 15.05- 03.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат № РТВ-2024-00021 від 31 липня 2024р.). Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection I. Scopus 1. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132. 2. Andrieieva, O., Yarmak, O., Palchuk, M., Hauriak, O., Dotsyuk, L., Gorashchenko, A., Kushnir, I., Galan, Y. (2020) Monitoring the morphological and functional state of students during the transition from middle to high school during the physical education process. Journal of Physical Education and Sport, Vol 20 (Supplement issue 3), Art 284 pp 2110 – 2117. 3. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734. 4. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I.,
--	--	--	--	---	--	--

							Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101. 5. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526 6. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997. 7. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736. II. Фахові видання 1. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39. 2. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів І та ІІ курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58.
--	--	--	--	--	--	--	--

							3. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50. 4. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування - Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. - Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії: міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланий. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. - Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній
--	--	--	--	--	--	--	---

							терапії» 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovana-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах - Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник –
--	--	--	--	--	--	--	--

							завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) 9) робота у складі трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, - Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) - Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vis-hcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Доцюк Л. Г., Лістає К. О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Abstracts of The 6th International scientific and practical conference “Scientific achievements of modern society” (February 5-7, 2020) Cognum Publishing
--	--	--	--	--	--	--	---

								House, Liverpool, United Kingdom. 2020. P.620-628.
								2. Використання адаптивної фізичної культури у дітей з порушенням зору / Доцюк Л. Г., Кушнір І. Г., Гауряк О. Д. // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. С 419-434.
								3. Використання адаптивної фізичної культури у дітей середнього шкільного віку з порушенням слуху / Лідія Доцюк // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS : Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology, Monograph 40 ; Edited by Magdalena Wierzbik-Strońska, Galyna Buchkivska. Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P.267-276.
								4. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188.
								5. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120

							14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) - Лістау Карина I місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (2018р.) - Гунчак Карина II місце у I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (2018 р.) - Лістау Карина Олегівна – I місце у I турі та III місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (2019 р.) - Лістау Карина Олегівна – I місце у I турі та II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» (2020 р.) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях - ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
95529	Логуш Леся Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Чернівецький національний	12	Невідкладні стани у фізичній терапії	1. Навчання з курсу: «Tactical medicine, paramedicine and disaster medicine in wartime^foreign and national experience» 08-28.11.2023р. м. Люблін, Польща з ECTS (90 год., з низ 44год. практичних занять). Сертифікат ES №17871 від 28.12.2023 2. Експерт НАЗЯВО. Додаток до РЕЕСТРУ експертів для

				університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 038702, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 004855, виданий 14.05.2020		проведення акредитацій освітніх програм затверджений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 09.12.2021р. https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D0%B4%D0%BE_%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F_%D1%80-09122021.pdf 3. Навчання за навчальними дисциплінами: “Фізична терапія травми війни”(з 21 червня по 06 серпня 2024 року). та «Ерготерапія осіб з травмами війни» (квітень -червень 2024р) загальним обсягом по 45 академічних годин (1,5 кредити ЄКТС) з кожного навчання, в рамках міжнародної технічної допомоги «Реабілітація травм війни в Україні» за підтримки Швейцарської Конфедерації, що надається через Швейцарську агенцію з розвитку та співробітництва (ШАРС) Міністерства закордонних справ Швейцарії. 4. Стажування на тему: «Новітні інноваційні технології підготовки фахівців з фізичної терапії в закладах вищої освіти» Ясський університет «Александру Іоан Куза» 18.10.-26.11.2021 м.Ясси, Румунія, 180 год., 6 ECTS. Сертифікат № 4 від 26.11.2021р. 5. Участь в заході "Інтернаціоналізація навчальних програм через UNITA 2024": 5-6 червня 2024 року м.Тімішоари Румунія. 6. Закордонне стажування для фахівців із реабілітації на базі Національного реабілітаційного центру Vaivari у м. Юрмала, Латвія в період з 28 вересня 2024 року по 06 жовтня 2024 року.
--	--	--	--	---	--	--

Відповідність п.38
Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1.Galan Y., Moseichuk
Y., Kushnir I., Lohush
L., Dotsyuk L., Koshura
A., Potop V., Yarmak O.
(2019) Assessment of
the functional state and
physical performance of
young men aged 14-16
years in the process of
orienteering training.
Journal of Human
Sport and Exercise, Vol
19 (Supplement issue
6), Art 319, pp 2127 –
2132.
2.Radziejowski P.,
Tomenko O., Bosko V.,
Korol S., Serhienko V.,
Dotsyuk L., Kushnir I.,
Galan Y., Lohush L.,
Tsybanyuk O. (2021)
Efficiency of the
pedagogical model of
teaching the basic
competitive swimming
strokes to children with
cerebral palsy. Retos,
Vol 43, pp 728-734.
3.Galan, Y., Dotsyuk, L.,
Vaskan, I., Kushnir,
I.,Hauriak, O., Lohush,
L., Kuchumova, N.,
Beshlei, O. (2022)
Monitoring the
effectiveness of
innovative forms of
orienteering during the
Covid-19 pandemic.
Journal of Physical
Education and Sport, ,
Vol 22, pp 1885-1892.
4.Galan, Y., Yarmak, O.,
Moseychuk, Y.,
...Baidiuk, M., Beshlei,
O.An integrated
approach to Correcting
the Physical and
Psychoemotional State
of female students
working with migrant
children | Un enfoque
integrado para corregir
el estado físico y
psicoemocional de
estudiantes que
trabajan con niños
migrantes Retos, 2024,
51, pp 988–997
II. Фахові видання
1.Бочаров А. В.,
Слухенська Р. В.,
Логун Л. Г., Гуліна Л.
В., Стратійчук Н. А.
Формування soft-skills
у ході підготовки

							фахівців з фізичної терапії та ерготерапії. Академічні візії , випуск 27.2024 2.Міждисциплінарні принципи підготовки фахівців-реабілітологів Слухенська, . Р. В., Ковальчук, П. Є., Куковська, І. Л., Логуш, Л. Г., Маланій, В. І. Міждисциплінарні принципи підготовки фахівців-реабілітологів. Академічні візії, випуск 27. 2024 4) наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій /практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1.Термінологічний словник в неврології /уклад.: Л.Г. Доцюк, Л.Г. Логуш, О.В. Зендик, Н.М. Козік, І.Л. Куковська, Марценяк І.В.Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 38 с. 9) робота у складі трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (член ЕГ з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2022-2024 рр.) Наказ НАЗЯВО № 468-Е від 07.03.2024р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, членство
--	--	--	--	--	--	--	---

						діє до 08.09.2025, № ЧР - 003.
383703	Лістау Карина Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія	3	Педіатрія за професійним спрямуванням Лістау, К.О. (2023). Особливості фізичної терапії та безглютенової дієти в роботі з дітьми із розладами аутистичного спектру. SWorldJournal, 2(22-02), Р. 67–71. URL: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-02-033 ISSN: 2663-5712 (online) URL: https://www.csworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-02-033/3932 Лістау К.О., Гараджій В. Особливості обстеження дитини віком від одного до трьох років. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 303 с. https://drive.google.com/drive/folders/1j3UfgR1F67doeagogCPRXY2iFvgjRkUw?usp=share_link Підвищення кваліфікації: - Диплом № 03\2022\35 онлайн курси «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» - 33 год. (20 січня – 17 лютого 2022р.) - Диплом № 29356-166-662-6563 виданий 24.10.2022 за успішну участь у онлайн курсі «Лікувально-відновна терапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій». Загальна кількість годин тренінгу: 25 год - Сертифікат № 0005712 проходження курсу «Дитячий масаж» - 12 годин. Дата видачі – 02.05.2022 р. Міжнародна академія «MASSAGE CLUB», Київ, Україна. - Онлайн курс «PHYSICAL REHABILITATION FOR IMPAIRED MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 0

							TO 12 MONTHS», 06-07 травня 2023, 18 годин. М. Київ, school Rehabilitolog Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Доцюк Л.Г., Лістау К.О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку / Л.Г.Доцюк, К.О. Лістау // Інноваційна педагогіка. – 2020. – Т.4, вип.. 22. – С. 47-50. ISSN: 2311-5491(print) URL:http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2020/22/part_4/11.pdf http://nfv.ukrintei.ua/view/5bb5d16be9c4of722a0d9113 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: ОК «Педіатрія за професійним спрямуванням» URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8071 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

						консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Доцюк Л. Г., Лістау К. О. Особливості корекції фізичного стану дітей з порушенням розумового розвитку. Abstracts of The 6th International scientific and practical conference "Scientific achievements of modern society", Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom, February 5-7, 2020. P.620-628. URL:http://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferenciya-scientific-achievements-of-modern-society-5-7-fevralya-2020-goda-liverpul-velikobritaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_Liverpul_&utm_content=716872850 2. Лістау К. О. Корекція плоскостопості у дітей молодшого шкільного віку методами фізичної терапії, SWorldJournal, Болгарія, 1(09-01), С. 94–98. DOI: https://doi.org/10.30888/2410-6615.2020-09-01-010 ISSN 2663-5712, Index Copernicus, https://journals.indexcopernicus 3. Лістау К.О. Вплив гімнастики та масажу на дитину віком від 3 до 4 місяців, "Modern engineering and innovative technologies", Німеччина, № 23-01 (2022), Р. 116–119. ISSN 2567-5273 DOI:https://doi.org/10.30890/2567-5273.2022-23-01 Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV: 87.25) URL:https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49822 4. Лістау К.О., Гараджій В. Особливості
--	--	--	--	--	--	---

							обстеження дитини віком від одного до трьох років. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – 303 с. https://drive.google.com/drive/folders/1j3UfgR1F67doeagogCPRXY2iFvgjRkUw?usp=share_link 5. Лісгау К.О. Вплив фізичної терапії та дієти на дітей з розладами аутистичного спектру. X Міжнародна науково-практична конференція «Innovative scientific research: theory and practice», 21-24 листопада 2023 р., Стокгольм, Швеція. Р. 247-250 URL: https://isg-konf.com/innovative-scientific-research-theory-and-practice/ ISBN 979-8-89238-622-7 DOI 10.46299/ISG.2023.2.10 6. Лісгау, К.О. (2023). Особливості фізичної терапії та безглютенової дієти в роботі з дітьми із розладами аутистичного спектру. SWorldJournal, 2(22-02), Р. 67–71. URL: https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-22-02-033 ISSN: 2663-5712 (online) URL: https://www.csworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj22-02-033/3932 URL: https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=32979 7. Лісгау К. О., Шубкіна О. О. Роль фізичної терапії при РХП у спортсменів вищих досягнень // The 11th International scientific and practical conference “European congress of scientific achievements” (November 4-6, 2024) Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain. 2024. Рр. 136-140. ISBN 978-84-15927-35-8 URL: https://sci-conf.com.ua/wp-
--	--	--	--	--	--	--	---

							content/uploads/2024/11/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-4-6.11.24.pdf 8. Лістау К. О., Шубкіна О. О. Дитячі розлади харчування та годування: фізична терапія в трансдисциплінарном у підході // The 4th International scientific and practical conference “Scientific achievements of contemporary society” (November 7-9, 2024) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2024. Pp. 179-183. ISBN 978-92-9472-192-1 URL:file:///C:/Users/USER/Downloads/Telegram%20Desktop/SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-OF-CONTEMPORARY-SOCIETY-7-9.11.24.pdf 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) 1. Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізичної терапії, ерготерапії. Наказ№134 від 24.03.2021р. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 10 лютого 2022 р. Чернівці – 2022 3. Робота у складі організаційного комітету II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 16 лютого 2023 р. Чернівці – 2023. 4. Робота у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фізична
--	--	--	--	--	--	--	---

							терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» 15 лютого 2024 р. Чернівці – 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1) ГО «Українська Асоціація фізичної терапії», членство з 2021 року, діє до 31.12.24 року, категорія членства – А – фізичний терапевт. № в реєстрі – А26210411 2) ГО "Українська асоціація раннього втручання". 3) ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, членство діє до 19.07.2025, № 240244 Підвищення кваліфікації: 1. Диплом № 03\2022\35 онлайн курси «Європейські рекомендації з реабілітації новонароджених та малих дітей» - 33 год. (20 січня – 17 лютого 2022р.) 2. Диплом № 29356-166-662-6563 виданий 24.10.2022 за успішну участь у онлайн курсі «Лікувально-відновна терапія для дітей, постраждалих внаслідок бойових дій та інших надзвичайних ситуацій». Загальна кількість годин тренінгу: 25 год 3. Сертифікат № 0005712 проходження курсу «Дитячий масаж» - 12 годин. Дата видачі – 02.05. 2022 р. Міжнародна академія «MASSAGE CLUB», Київ, Україна. 4. Онлайн курс «PHYSICAL REHABILITATION FOR IMPAIRED MOTOR DEVELOPMENT OF CHILDREN FROM 0 TO 12 MONTHS», 06-07 травня 2023, 18 годин. М. Київ, school Rehabilitolog. 5. Сертифікат учасника №2023-1314-5508186-100485 засвідчує, що Лістау Карина відвідала «Національний конгрес з мультидисциплінарно ї реабілітації:
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Формування стратегії роботи в умовах війни». За спеціальністю "Фізична та реабілітаційна медицина" в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів БПР. 24-25 листопада 2023 6. Сертифікат Виданий 07.04.2024 який засвідчує, що Карина Лістау успішно завершила курс: «Вступ до раннього втручання» розрахований на 30 годин. Сертифікат виданий ТОВ «Едюкейшнал Ера» у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання». Сертифікат у базі проєкту EdEra https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/6738555d3bca49769foef95fdb7849f/valid.htm 7. Сертифікат учасника № 2024-2345-1000621-000076 засвідчує, що Лістау К.О. відвідала «Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії «Виклики, здобутки та потенціал в умовах війни». За спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» в рамках ініціативи «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів БПР. 6-8 вересня 2024
383703	Лістау Карина Олегівна	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Чернівецький медичний коледж Буковинського державного медичного університету, рік закінчення: 2017, спеціальність: 5.12010102 сестринська справа, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2019, спеціальність:	3	Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії	Лістау К.О., Собко Д.І. Діагностичні інструменти для визначення постурального контролю у пацієнтів неврологічного профілю, SWorldJournal№ 27, 2024. Болгарія, С. 43–49. URL:https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj27-02/swj27-02 Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

				227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2020, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича: ОК «Сучасні діагностичні інструменти у фізичній терапії» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5319 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування Центру оздоровлення хребта з сучасних науково-інформованих практик у фізичній терапії пацієнтів з порушенням опорно-рухового апарату з 13 лютого 2021 року по теперішній час. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Лістау К.О. Роль методів обстеження під час реабілітації пацієнтів похилого віку з ушкодженням ОРА, матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я», м. Чернівці 10 лютого 2022 р. С.
--	--	--	--	--	--	--

224-226.
2. Лістау К.О.,
Гараджій В.
Особливості
обстеження дитини
віком від одного до
трьох років, матеріали
II Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
«МІСЦЕ І РОЛЬ
ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У
СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ
ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я», м.
Чернівці 16.02.2023
року / за редакцією
Я.Б. Зоря. –
Чернівці: Чернівецький
й нац. ун-т, 2023. –
303 с.
https://drive.google.com/drive/folders/1j3UfgR1F67doeagocPRXY21FvgjRkUw?usp=share_link
3. Лістау К.О.,
Шубкіна О.О.
Особливості
функціонального
тестування у осіб з
черепно-мозковою
травмою, матеріали I
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Фізична
терапія, ерготерапія:
сучасні виклики та
перспективи
розвитку», м. Чернівці
15.02.2024 року / за
редакцією Я.Б. Зоря.
–
Чернівці: Чернівецький
й нац. ун-т, 2024. –
281 с.
https://docs.google.com/document/d/1Ut1OcKf9StRnmcpiaPerXs1dVJe1UrTJfpaJQ4u_g/e/dit?pli=1
4. Тетяна Семенюк
(Наукова керівниця –
асис. Лістау К.О.) Роль
оцінювання
функціонального
стану
дітей//Матеріали
студентської наукової
конференції
Чернівецького
національного
університету, 16-18
квітня 2023 року.
Факультет фізичної
культури та здоров'я
людини. Чернівці:
Чернівецьк. нац.ун-т. ім.
Ю. Федьковича, 2024.
С. 87-88
https://www.chnu.edu.ua/media/ibnn3lcv/ffkz1_2024.pdf
5. Лістау К.О., Собко
Д.І. Діагностичні
інструменти для
визначення
постурального
контролю у пацієнтів
неврологічного
профілю.

							SWorldJournal№ 27, 2024. Болгарія, С. 43– 49. URL:https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj27-02/swj27-02 URL:https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj27-00-043 DOI: 10.30888/2663-5712.2024-27-00-043 ISSN 2663-5712 14) робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), 1. Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з фізичної терапії, ерготерапії. Наказ№134 від 24.03.2021р. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 10 лютого 2022 р. Чернівці – 2022 3. Робота у складі організаційного комітету II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я» 16 лютого 2023 р. Чернівці – 2023. 4. Робота у складі організаційного комітету I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» 15 лютого 2024 р. Чернівці – 2024. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; 1) ГО «Українська Асоціація фізичної терапії», членство з 2021 року, діє до 31.12.23 року,
--	--	--	--	--	--	--	--

							категорія членства – А – фізичний терапевт. № в реєстрі – A26210411 2) ГО "Українська асоціація раннього втручання". 3) ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів, членство діє до 19.07.2025, № 240244 Підвищення кваліфікації: 1. Certificate № 0308\52 Семінар на тему «Топографія м'язів і їх функціональні взаємозв'язки». Навчально оздоровчий центр Touchwell– 20 годин. 2. Certificate № 031019\1 Курс: - Класичний та бірманський масаж (20 годин); - Візуальна діагностика та анатомія (22 год); - Корекція фігури та баночний масаж (18 год); - Релакс масаж, масаж рук та стоп, масаж обличчя, SPA- сервіс та менеджмент (12 год); - Спортивний масаж і тригерна терапія (12 год); - Кінезіотейпування (2 год); - Ергономіка (4 год). Авторська школа масажу „Master,,. 3. Certificate № 0308\54 Семінар на тему «Тригерна терапія або міофасціальний больовий синдром». Навчально оздоровчий центр Touchwell– 16 годин. 4. Certificate № 0308\53 Семінар на тему «Мімічна мускулатура в естетичній реабілітації». Навчально оздоровчий центр Touchwell– 20 годин. 5. Сертифікат учасника №02023- 1314-5508186-100485 засвідчує, що Лістау Карина відвідала «Національний конгрес з мультидисциплінарно ї реабілітації: «Формування стратегії роботи в умовах війни». За спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Фізична та реабілітаційна медицина" в рамках проєкту «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів БПР. 24-25 листопада 2023 6. Сертифікат учасника № 2024-2345-1000621-000076 засвідчує, що Лістау К.О. відвідала «Другий Всеукраїнський конгрес з фізичної терапії «Виклики, здобутки та потенціал в умовах війни». За спеціальністю «Фізична та реабілітаційна медицина» в рамках ініціативи «Реабілітація травм війни в Україні» та отримала 10 балів
468826	Морар Ігор Калинович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинський державний медичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 017305, виданий 10.10.2013	о	Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях	БПР. 6-8 вересня 2024 Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн курси "Фізична терапія травми війни", які проводилися з 21 червня по 06 серпня 2024 року. В рамках проєкту "Реабілітація травм війни в Україні" за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» з (21.06.24р – 08.08.24р). Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2. Morar IK, Ivashchuk OI, Rohovyi YY, Bodiaka VYu, Antoniv AA. Distinctive characteristics of granulation tissue in laparotomy wounds with underlying oncological processes. J Med Life. 2023;16(2):244-53. doi: 10.25122/jml-2022-0200 https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10015561/ (Scopus, Q3). 3. Morar IK, Ivashchuk

OI, Davydenko IS, Bodiaka VYu, Antoniv AA. Morphological peculiarities of the skin granulation tissue in patients with malignant neoplasms of the abdominal organs. Wiad Lek. 2023;76(1):213-7. doi: 10.36740/wlek202301129 <https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archiw/2023/WiadLek2023i1.pdf> (Scopus, Q4).

4. Morar I, Ivashchuk A, Bodyaka V, Domanchuk T, Antoniv A. Features of granulation tissue morphology around the net allotransplant when applying postoperative radiation therapy. Georgian Medical News. 2021;313:139-46. www.geomednews.com/Articles/2021/4_2021/139-146.pdf (Scopus, Q4).

5. Morar I, Ivashchuk O, Bodiaka Yu, Antoniv A, Chuprovska Y. The role of oncological process in occurrence of postoperative eventration. Georgian Medical News. 2022;325:13-6. https://www.geomednews.com/Articles/2022/4_2022/13-16.pdf (Scopus, Q4).

6. Igor Morar, Oleksandr Ivashchuk, Ivan Hushul, Volodymyr Bodiaka, Alona Antoniv, Inna Nykolaichuk. INFLUENCE OF THE ONCOLOGICAL PROCESS ON THE MECHANICAL STRENGTH OF THE POSTOPERATIVE SCAR OF. Georgian Medical News 2023; 12(345): 48-51. https://www.geomednews.com/Articles/2023/12_2023/48-51.pdf (Scopus, Q4).

7. Morar I, Ivashchuk O, Ivashchuk S, Bodiaka V, Antoniv A. Microbiological features of a laparotomy wound complicated by postoperative eventration against the background of an oncological process. Georgian Medical News. 2023;340:1-6. https://www.geomednews.com/Articles/2023/7_8_2023/237-242.pdf (Scopus, Q4).

II. Фахові видання

							8.Морар ІК. Роль внутрішньочеревної гіпертензії у розвитку післяопераційної евентрації в онкохворих. Буковинський медичний вісник. 2020;24(2):79-85. Doi: 10.24061/2413-0737.XXIV.2.94.2020.47 (Фахове видання України). 9.Морар ІК. Вплив тривалості внутрішньочеревної гіпертензії на виникнення післяопераційної евентрації. Клінічна та експериментальна патологія. 2020;19(3):88-82. Doi: 10.24061/1727-4338.XIX.3.73.2020.11 (Фахове видання України). 10.Морар ІК. Мікробіологічні особливості лапаротомної рани при виникненні повної евентрації за онкологічного процесу. Клінічна та експериментальна патологія. 2023;22(2):28-33. Doi: 10.24061/1727-4338.XXII.2.84.2023.05 11.Морар ІК. Клінічні особливості виникнення післяопераційної евентрації на тлі онкологічного процесу. Клінічна та експериментальна патологія. 2021;20(4):42-50. Doi: 10.24061/1727-4338.XX.4.78.2021.5 (Фахове видання України). 12.Морар ІК. Клінічне обґрунтування пристрою для попередження післяопераційної евентрації. Клінічна анатомія та оперативна хірургія. 2020;19(1):78-83. Doi: 10.24061/1727-0847.19.1.2020.13 (Фахове видання України). 13.Морар ІК. Вплив внутрішньочеревної гіпертензії на міцність післяопераційного рубця лапаротомної рани. Вісник Вінницького національного медичного університету. 2020;24(2):223-6. Doi: 10.31393/reports-vnmedical-2020-24(2)-
--	--	--	--	--	--	--	--

							04 (Фахове видання України). 14. Морар ІК. Морфологічні особливості грануляційної тканини лапаротомної рани при внутрішньочеревній гіпертензії в експерименті. Шпитальна хірургія. Журнал імені ЛЯ. Ковальчука. 2020;4:29-34. Doi: 10.11603/2414-4533.2020.4.11780 (Фахове видання України). 15. Морар ІК, Іващук ОІ, Давиденко ІС, Бодяка ВЮ, Чупровська ЮЯ. Особливості морфології грануляційної тканини навколо сітчастого алотрансплантата при передопераційному опроміненні черевної порожнини. Експериментальна і клінічна медицини. 2020;2:4-13. Doi: 10.35339/ekm.2020.87.02.01 (Фахове видання України). Матеріали науково-практичних та міжнародних конференцій 16. Іващук ОІ, Морар ІК. Особливості виникнення післяопераційної евентрації в онкохворих. In: Proceedings of the XIII International scientific and practical conference Perspectives of development of science and practice; 2021 Dec 14-17; Prague, Czech Republic. Prague; 2021, p. 254-6. 17. Ivashchuk IA, Morar IK. Intra-abdominal hypertension as one of the factors of occurrence of postoperative eventration. In: Proceedings of the Latin American International conference on natural and applied sciences; 2021 Nov 05-06; Villahermosa, Mexico. Villahermosa; 2021. 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на
--	--	--	--	--	--	--	--

							твір; 18.Морар ІК. Спосіб акцентованого лікування післяопераційної евертрації лапаротомної рани на тлі онкологічного процесу. Свідцтво на раціоналізаторську пропозицію № 04/23. Чернівці: БДМУ; 2023. 19.Морар ІК, Іващук ОІ. Спосіб попередження післяопераційної евертрації лапаротомної рани на тлі онкологічного процесу. Свідцтво на раціоналізаторську пропозицію № 05/23. Чернівці: БДМУ; 2023. 20.Морар ІК. Спосіб попередження післяопераційної евертрації лапаротомної рани на тлі онкологічного процесу з використанням сітчастого алотрансплантату. Свідцтво на раціоналізаторську пропозицію № 06/23. Чернівці: БДМУ; 2023. 21.Морар ІК, Іващук ОІ. Спосіб попередження та лікування післяопераційної евертрації лапаротомної рани на тлі онкологічного процесу. Свідцтво на раціоналізаторську пропозицію № 07/23. Чернівці: БДМУ; 2023. 22.Морар ІК, Іващук ОІ. Спосіб лікування неповної післяопераційної евертрації при накопиченні ексудату під шкірою лапаротомної рани на тлі онкологічного процесу шляхом дренажування. Свідцтво на раціоналізаторську пропозицію № 08/23. Чернівці: БДМУ; 2023. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Диплом № 013302 доктора медичних наук від 24 квітня 2024р. за спеціальністю – 14.01.03 «хірургія» Буковинський державний медичний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; О.І. Івашук., В.В. Власов., В.Ю. Бодяка., І.К. Морар. Хірургічна інфекція (тестові завдання): Чернівці, БДМУ – 2019р. – 102с. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). ОКНП «Чернівецька лікарня швидкої медичної допомоги». Центр «Термічної травми та пластичної хірургії», лікар – ординатор з 2018р. НМАПО імені П.Л. Шупика. Сертифікат лікаря-спеціаліста № 04349 «Комбустіологія». Галузь – «Охорона здоров'я».
465973	Толок Віктор Сергійович	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом молодшого спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Перший Київський медичний коледж", рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.12010101 лікувальна справа, Диплом бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія,	0	Біопсихосоціальна модель обмежень життєдіяльності Спеціалізоване навчання «Документування процесу надання реабілітаційної допомоги на основі МКФ» 023-1196-5502024-177723 Спеціалізоване навчання «Базові засади застосування Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ)» 2023-1196-5502022-560099 Навчання для викладачів закладів вищої освіти за навчальною дисципліною “Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній

				Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2022, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія		терапії” в рамках проєкту “Реабілітація травм війни в Україні” за підтримки Швейцарії, Європейського Союзу та Nova Ukraine у партнерстві з ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів», 15.05- 03.07.2024 р. (30 годин / 1 кредит ЄКТС, сертифікат №РТВ-2024-00022 від 31 липня 2024р.). Відповідність п.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича: ОК «Біопсихосоціальна модель обмежень життєдіяльності» URL:https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=6889 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Стажування: «Summary ofcontemporary rehabilitation- enhancing recovery in the injured in selected illnesses» По проєкту О. Зеленської про міжнародну співпрацю України та Польщі. 29.05.2023 – 2.06.2023рр. Варшава. № 279/2023
--	--	--	--	--	--	---

						19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член Громадської організації «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів». Посвідчення № 24033700 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) За спеціальністю: На посаді асистента фізичного терапевта: 2018-2020 ОКУ «Обласний центр медико-соціальної допомоги дітям з органічним ураженням ЦНС» 2020-2021 ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексній реабілітації дітей» 2021-2022 ТОВ «Аватаж» На посаді фізичного терапевта: 2022-на даний час ОКНП «Буковинський центр відновного лікування на комплексній реабілітації дітей»
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання