

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	58038 Кібербезпека
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	58038
Назва ОП	Кібербезпека
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	125 Кібербезпека та захист інформації
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Шелуха Олексій Олегович, Романюк Олександр Миколайович, Пархуць Любомир Теодорович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	04.11.2024 р. – 06.11.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.chnu.edu.ua/media/wvoaffbl/vso-58038-kiberbezpeka.pdf>
Програма візиту експертної групи <https://www.chnu.edu.ua/media/fomkk2zq/pv-58038-kiberbezpeka.pdf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

Освітня програма "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідає критеріям акредитації. Під час формулювання мети та програмних результатів навчання було враховано особливості даної ОП, а саме підготовка фахівців із кібербезпеки та захисту інформації, які здатні розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницької діяльності, зокрема у напрямку захисту інформаційних і комунікаційних систем від кіберзагроз. Під час зустрічей членів ЕГ з керівництвом та академічним персоналом підтвердило, що дана ОП направлена на підготовку фахівців із захисту інформації, здатних здійснювати професійну та дослідницьку в галузі інформаційної та кібербезпеки, провадити дослідження в сфері безпеки державних інформаційних ресурсів. Зміст ОП "Кібербезпека" відповідає інтересам здобувачів і забезпечує їх повноцінну фахову підготовку до професійної діяльності. Проведений ЕГ аналіз тематики магістерських кваліфікаційних робіт підтвердив відповідність напрямку досліджень випускової кафедри, а також його формування з врахуванням потреб підприємств і організацій Чернівецької області. Навчально-наукові працівники випускової кафедри є активними науковцями і приймають участь у науково-дослідних проєктах, маю достатню кількість фахових публікацій. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що ОП "Кібербезпека" та освітня діяльність за цією програмою відповідають критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм. Зразкових практик за даною ОП не виявлено.

Недоліки

В ході акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що окремі методичні матеріали освітніх компонент містять застарілу літературу і потребують перегляду та оновлення. Матеріально-технічне забезпечення фахових дисциплін потребує незначного покращення, зокрема ЕГ рекомендувала оснащення лабораторії технічного захисту інформації нелінійним локатором – приладом для пошуку закладних пристроїв. Рівень участі студентів у програмах академічної мобільності низький. На ОП "Кібербезпека" відсутні приклади застосування процедур перескладання іспитів та апеляційних процесів, що вказує на недостатню обізнаність студентів щодо цих можливостей. Основний акцент стажувань НПП зосереджений на академічних установах, тоді як стажування у провідних ІТ-компаніях обмежені. Це зменшує можливості впровадження актуальних практик та технологій у навчальний процес, що могло б підвищити рівень практичної підготовки студентів. Недостатньо відлагоджена практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП "Кібербезпека". Пропозиції здобувачів, випускників стосовно оновлення ОП "Кібербезпека" має обмежений характер, оскільки проводиться в усній формі, а пропозиції роботодавців переважно враховані через рецензування програми. Проте вказані недоліки не є критичними.

Рекомендації

Експертна група рекомендує при наступному оновленні ОП розширити врахування професійних стандартів у галузі кібербезпека та захист інформації. Визначити, які з освітніх компонент загальної бази вибіркокових дисциплін відповідають потребам підготовки фахівця за ОП "Кібербезпека" і рекомендуються здобувачам для вибору. Реалізувати можливість навчання здобувачів в інших закладах вищої освіти України або країн світу користуючись академічною мобільністю (за умов війни – дистанційного). Посилити інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, здобутих через академічну мобільність і неформальну освіту, а також організувати додаткові консультації для здобувачів щодо перезарахування таких результатів. Рекомендуємо оновити навчальні матеріали, покращити матеріально-технічну базу та активніше популяризувати програми мобільності. Підвищити рівень інформування студентів про наявні процедури оскарження результатів навчання через додаткові роз'яснювальні заходи та оновлення інформаційних ресурсів. Збільшити кількість стажувань для викладачів у провідних ІТ-компаніях, щоб забезпечити більшу інтеграцію сучасних практик у навчальний процес.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проєктування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання

затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

На ОП "Кібербезпека" за спеціальністю 125 "Кібербезпека та захист інформації" поширюється стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека", який затверджений наказом МОНУ №332 від 18.03.2021р. В акредитованій ОП відображені усі результати навчання РН01-РН23, які передбачені Стандартом, а також додаткові РН24 та РН25, введені ЧНУ. Для цього освітня програма містить 10 обов'язкових освітніх компонентів, а також 7 вибіркових (серед яких 3 дисципліни загальної підготовки та 4 дисципліни професійної підготовки), які забезпечують досягнення вказаних результатів навчання. У Додатку приведені Структурно-логічна схема ОП та Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньої програми. Підсумкова атестація здійснюється у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи, що має на меті розв'язання складної задачі інформаційної безпеки або кібербезпеки, проведення досліджень, здійснення інновацій. На думку експертної групи (ЕГ) зміст ОП сприяє досягненню ПРН передбачених відповідним Стандартом шляхом вивчення її обов'язкових ОК з циклу загальної і професійної підготовки та підсилюються вибірковими компонентами. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.1 виконано.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Під час проведення зустрічі з гарантом та авторами відомостей самооцінювання ЕГ встановила, що ОП не передбачає присвоєння професійної кваліфікації. Однак під час її оновлення враховувалися вимоги професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації" (<https://is.gd/viMnLu>). Можливості випускників за даною ОП не обмежуються зазначеною професією, тому для визначення складових ОП "Кібербезпека" ЗВО орієнтується на вимоги Національного класифікатора професій та видів економічної діяльності, затверджених професійних стандартів для професій у галузі кібербезпеки, постанови та інші нормативні документи Кабінету Міністрів України. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.2 загалом виконано.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Згідно Стратегічного плану розвитку ЧНУ на 2019-2026 роки (<https://is.gd/4p8HVD>), Статуту ЧНУ (<https://is.gd/w19AXp>) та Концепції розвитку ЧНУ на 2023-2026 роки (<https://is.gd/yuAhCN>) мета ОП "Кібербезпека" відповідає місії ЧНУ, яка передбачає "інновативність, збалансованість, успіх і реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової". Проведений аналіз ЕГ підтверджує, що розроблена ОП відповідає місії та стратегії ЧНУ і спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом якісного надання освітніх послуг та з дотриманням сучасних стандартів вищої освіти у викладанні, науковій і професійній діяльності. На думку ЕГ вимоги підкритерію 1.3 виконано.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Мета ОП та ПРН визначаються з урахуванням потреб зацікавлених осіб. ЕГ в ході зустрічей зі здобувачами з'ясовано, що при розробленні ОП у 2023 н.р. було враховано пропозицію магістранта Євген Пархоменка – додано вибіркову дисципліну "Технології та кібербезпека засобів штучного інтелекту". Крім цього, з'ясовано, що при проведенні опитування здобувачами було запропоновано включити до ОП "Кібербезпека" тематику оцінювання фінансових показників ризиків інформаційної безпеки. Ці пропозиції були підтримані та затверджені на засіданні випускової кафедри (протокол №17 від 02.05.2024). З метою врахування вимог ринку праці до фахівців ОП "Кібербезпека" кафедрою регулярно проводяться зустрічі з роботодавцями. В ході зустрічей ЕГ встановила, що такі зустрічі були проведені з представниками відділу інформаційної безпеки Управління СБУ та відділу протидії кіберзлочинам Департаменту кіберполіції в Чернівецькій області (<https://is.gd/COfJgo>, <https://is.gd/82DKYZ>). За результатами цих зустрічей було запроваджено КФ-11 та РН-24. 26 вересня 2023 року в рамках проєкту USAID "Кібербезпека критично важливої інфраструктури України" (USAID Cybersecurity Activity) у партнерстві з Аспен Інститутом Київ члени проєктної групи брали участь у діалозі "Сучасний спеціаліст із кібербезпеки – хто він" з метою створення платформи для обговорення викликів у професійній підготовці фахівців з кібербезпеки, налагодження взаємодії бізнесу та закладів освіти для забезпечення потреб ринку у спеціалістах (<https://is.gd/pr10O4>). 16 травня 2022 року в ЧНУ відбулася зустріч із заступником Голови Адміністрації Держспецзв'язку Олександром Потієм та директором Департаменту захисту інформації Адміністрації Держспецзв'язку Ігорем Стельником. Сторони обговорили питання співробітництва з метою підвищення ефективності подальшого розвитку вищої освіти, підготовки висококваліфікованих кадрів з урахуванням сучасних

вимог, залучення освітньої та наукової діяльності у сферу захисту інформації та кіберзахисту (<https://is.gd/qyOhB8>). У процедурі захисту магістерських кваліфікаційних робіт здобувачів в роботі ЕК беруть участь представники інших ЗВО, зокрема НУ "Львівська політехніка" (Петро Стахіра), Київського НУ імені Т.Шевченка (професор Сергій Толюпа), Вінницького НТУ (професор Юрій Яремчук). Їхні рекомендації щодо підготовки фахівців було використано для коригування мети та програмних результатів ОП. Зокрема, запроваджено ЗПО-1, ЗПО-2, ППО-3, ППО-5. Отже, мета ОП "Кібербезпека" та ПРН в ЧНУ визначаються з урахуванням потреб усіх заінтересованих сторін: здобувачів, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Тому на думку ЕГ вимоги підкритерію 1.4 виконано.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки і спеціальності. Співпраця з роботодавцями, участь у міжнародних програмах (USAID, CRDF Global) та систематична робота над розвитком ОП створюють передумови для забезпечення узгодження мети і РН ОП з розвитком спеціальності. Особливості галузевого та регіонального контексту враховані при формулюванні мети та практичних результатів навчання. Зокрема, в ОП "Кібербезпека" додатково з вимогами Стандарту включені результати навчання РН-24 та РН-25, які дозволять майбутнім випускникам легше працевлаштування в регіоні. Для проходження здобувачами практики укладено більше десятка договорів про співпрацю з державними та приватними установами (<https://is.gd/KrRr32>), що сприяє їх конкурентоздатності на ринку праці та працевлаштуванню. Регіональні тенденції розвитку ОП "Кібербезпека" враховують програма і плани розвитку Чернівецької області на період до 2027р. (<https://is.gd/JakCJz>), в яких передбачено працевлаштування випускників за у державних організаціях, на промислових підприємствах та в ІТ-компаніях Чернівецької області. ЕГ з'ясувала, що в процесі створення та оновлення ОП в ЧНУ було враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема: ХНУ внутрішніх справ, КНУ ім. Т.Шевченка, НТУ "Дніпровська політехніка", НУ "Львівська політехніка", ТНУ ім. І.Пулюя, ВНТУ. Зокрема, досвід аналогічних ОП "Кібербезпека" ХНУВС та КНУ ім. Т.Шевченка було враховано при формуванні ППО-8 з метою її узгодження з вимогами професійного стандарту. При формулюванні мети та ПРН ОП 125 "Кібербезпека" в ЧНУ було враховано досвід аналогічної іноземної ОП Сучавського університету Штефана чел Маре (Румунія) (<https://is.gd/lLpH5C>). Крім цього, викладачі кафедри Петро Шпатар, Галина Ластівка та Олександр Гресь під час проходження міжнародного стажування на факультеті електронної інженерії та інформаційних технологій університету "Люблінська політехніка" (Польща) вивчали досвід освітніх програм за спорідненими спеціальностями та брали участь у дослідженнях щодо розроблення новітніх технологій безпеки та застосування машинного навчання. Отриманий досвід було використано при оновленні ОП "Кібербезпека" в ЧНУ (зокрема, ЗПО-2, ППО-5, ППО-7, а також РН-13, РН-22, РН-24). Отже, за результатами аналізу виконання вимог підкритерію 1.5 ЕГ зробила висновок, що мета та ПРН за ОП "Кібербезпека" у ЧНУ загалом визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Тому на думку ЕГ вимоги підкритерію 1.5 виконано.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Експертна група дійшла висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям 1.1, 1.3, 1.4 та 1.5. Також ОП в цілому відповідає і підкритерію 1.2, проте слід звернути увагу на ефективніше врахування в ОП вимог відповідних професійних стандартів. Отже, ОП відповідає вимогам акредитації за підкритеріями Критерію 1. Враховуючи це, а також відсутність зразкових практик, ЕГ вирішила оцінити Критерій 1 на рівні В.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 1 не виявлено.

Рекомендації

При оновленні ОП 2025-2026 н.р. розширити врахування професійних стандартів у галузі кібербезпека та захист інформації.

Рівень відповідності Критерію 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Загальний обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС, з яких 67 – обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти; 23 – відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти. Освітня програма передбачає проходження виробничої практики (ППО-8) обсягом 8 кредитів ЄКТС та переддипломну практику (ППО-9) обсягом 8 кредитів ЄКТС – загальний обсяг практик складає 16 кредитів ЄКТС. Це відповідає вимогам Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 Кібербезпека, що затверджений наказом МОНУ №332 від 18.03.2021р. (<https://is.gd/7TrCzM>). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.1 виконано.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ЕГ виконала аналіз ОП "Кібербезпека" у ЧНУ за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (у тому числі і структурно-логічну схему освітньо-професійної програми) і встановила, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Структура і зміст освітньої програми забезпечують необхідні попередні знання та навички для проходження практики, засвоєння усіх навчальних дисциплін, компетентностей та програмних результатів навчання. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.2 виконано.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст та ОК ОП "Кібербезпека" утворюють логічно взаємопов'язану систему та відповідають предметній області спеціальності згідно відповідного Стандарту вищої освіти. ОП має прикладне спрямування і орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок, загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері кібербезпеки, зокрема, в напрямку професійного стандарту "Фахівець сфери захисту інформації". Основними об'єктами професійної діяльності є: процеси дослідження, аналізу, створення та забезпечення функціонування інформаційних систем і технологій; системи обробки, передачі, зберігання, знищення та захисту даних. Даним об'єктам відповідає вивчення ОК професійної підготовки, які враховують складові теоретичного змісту предметної області, що передбачають: фізичні і математичні знання, теорії ідентифікації та прийняття рішень, системного аналізу, складних систем (ППО-1, ППО-3); моделювання та оптимізації процесів, теорія математичної статистики (ППО-2); криптографічного та технічного захисту інформації (ППО-5, ППО-7); теорії ризиків та інших міждисциплінарних теорій і практик у галузі інформаційної безпеки та кібербезпеки (ППО-4, ППО-7...ППО-11). При формуванні ОП враховані надані в описі предметної області Стандарту методи, методики та технології обробки, передачі, приймання, захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі, а також методи та моделі розробки та використання прикладного і спеціалізованого ПЗ для вирішення професійних задач в галузі кібербезпеки, на що спрямовані ППО-1, ППО-3, ППО-5, ППО-7. Сучасні технології, методи та моделі дослідження, аналізу, управління та забезпечення бізнес/операційних процесів із застосуванням сукупності нормативно-правових та організаційно-технічних методів і засобів захисту інформаційних ресурсів у кіберпросторі розглядаються в ППО-1, ППО-2, ППО-4, ППО-6, ППО-11. Інструменти та обладнання предметної області включають засоби, пристрої, мережне устаткування та середовище, прикладне та спеціалізоване програмне забезпечення (ППО-1, ППО-5, ППО-7); автоматизовані системи та комплекси проектування, моделювання, експлуатації, контролю, моніторингу, обробки, відображення та захисту даних (ППО-1, ППО-2, ППО-7), методи і моделі теорії ризиків та управління інформаційними ресурсами при дослідженні і супроводженні об'єктів інформаційної діяльності (ППО-6-ППО-8). ОП містить також практичну складову (ППО-9...ППО-11), спрямовану на закріплення набутих навичок використання інструментів та обладнання предметної області. Отже, ОП відповідає предметній області спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації. Обов'язкові освітні компоненти наведені в ОП забезпечують формування загальних і фахових компетентностей фахівців та становлять логічну взаємопов'язану структуру. Дана ОП не є міждисциплінарною. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.3 виконано.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Вибір дисциплін проводиться відповідно до "Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін" (<https://is.gd/Wqq3b9>). Дана ОП передбачає вільний вибір здобувачами 6-х вибіркових дисциплін, серед яких 2-і дисципліни загальної підготовки та 4-і дисципліни професійної підготовки. Усі вони вивчаються у другому семестрі, загальний обсяг складає 23 кредити ЕКТС, що складає 25.6%, форми контролю усіх дисциплін – залік. В ході зустрічі ЕГ з'ясувала, що умовою для викладання вибіркової дисципліни є її вибір не менше ніж 10-ма здобувачами. Оскільки на даній ОП навчається приблизно 20 здобувачів, то це дещо звужує можливості для вільного формування індивідуальної освітньої траєкторії. Проте, як з'ясувалося при зустрічі зі здобувачами даної ОП, суперечок чи конфліктів при виборі вибіркових дисциплін не було. Здобувачі мають можливість отримати результати навчання в інших закладах вищої освіти України або країн світу користуючись академічною мобільністю, відповідно до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://is.gd/nQ2DGI>). Проте таких фактів на даній ОП ще не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.4 виконано.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Освітня програма та навчальний план ОП "Кібербезпека" передбачають практичну підготовку здобувачів у вигляді лабораторних, практичних занять, курсового та дипломного проектування, виробничої та переддипломної практик, які регламентуються "Положенням про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://is.gd/fvRELD>) та відповідним методичним забезпеченням щодо проходження виробничої практики (<https://is.gd/RpojaB>) та переддипломної практики за темою магістерської кваліфікаційної роботи (<https://is.gd/sQt23W>). Практики завершуються захистом на випусковій кафедрі у відповідності до затвердженого порядку. На основі багаторічного досвіду проведення практик визначено коло підприємств, які здатні організовувати цей вид підготовки фахівців на належному рівні (<https://is.gd/KrRr32>). Зокрема укладено угоди з 16-ма українськими організаціями та підприємствами. Виходячи з потреб роботодавців та моніторингу ринку праці і розвитку спеціальності, формулюються цілі і завдання практичної діяльності студентів, визначається її зміст, який переглядається щорічно при оновленні робочих програм. Для поглиблення практичного спрямування підготовки здобувачів при кафедрі створено студентське конструкторське бюро "Алеф", керівником якого згідно наказу №15 від 14.02.2003 призначений к.т.н. Андрій Верига (<https://is.gd/vIx3rA>), до складу якого входить підрозділ "Системи захисту інформації". Також здобувачі набувають практичних навичок в межах підготовки на практичних та лабораторних заняттях в лабораторіях кафедри, під час виконання курсової та магістерської кваліфікаційної роботи. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.5 виконано.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

В ході проведених зустрічей ЕГ з'ясувала, що соціальні навички здобувачів за даною ОП розвиваються під час вивчення освітніх компонентів, в ході взаємодії під час виконання та презентації індивідуальних та групових завдань, виступах на конференціях та захисту робіт. Зокрема, здатність до ефективної комунікаційної взаємодії, вміння публічно виступати, працювати в команді, приймати обґрунтовані рішення, навички тайм-менеджменту тощо, відображені у ЗПО-1, ЗПО-2, ППО-3, ППО-4. Дисципліни, що передбачають групову форму виконання лабораторних робіт (ППО-5, ППО-7), практики (ППО-9, ППО-10) та інші також забезпечують формування soft skills. Вміння вільно спілкуватись, доносити свою думку колегам та клієнтам, зрозуміло і ввічливо, використовуючи професійну термінологію, займають консультації перед захистом магістерських кваліфікаційних робіт, які проводяться викладачами кафедри протягом місяця до захисту в ЕК (ППО-11). Здобувачі ОП "Кібербезпека" беруть активну участь у діяльності органів студентського самоврядування, де також розвиваються їх soft skills. Під час оновлення ОП проведений аналіз та відбулося обговорення рекомендацій експертів Національного агентства забезпечення якості вищої освіти щодо розширення переліку загальних компонент та результатів навчання такими, які відображають додаткові соціальні навички випускників. Оскільки спектр soft skills, про які згадували стейкхолдери, доволі широкий, було прийняте рішення обмежитись передбаченими Стандартом ЗК (протокол засідання каф. №17 від 02.05.2024р.). Здобувачі даної ОП беруть участь у наукових, навчальних, культурних та інших заходах, які регулярно організовуються у ЧНУ, зокрема курси з медіаграмотності, педагогічні майстер-класи, інтелектуальні та спортивні турніри. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.6 виконано.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та

програмним результатам навчання

Загальний обсяг освітніх компонентів за ОП "Кібербезпека" становить 90 кредитів ЄКТС, що відповідає "Положенню про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://is.gd/9lRiQC>) та відповідного Стандарту вищої освіти. Серед них: – загальна підготовка – 8 кредитів (8.9 %); – професійна підготовка – 59 кредитів (65.5 %); – вибіркові освітні компоненти – 23 кредити (25.6 %). Середній обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни ОП становить 5.6 кредитів, а мінімальний – 4.0 кредити. Середній показник кількості контактних годин на 1 кредит – 8.8 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне тижневе аудиторне навантаження не повинно перевищувати 18 год. При складанні розкладу занять враховуються норми навантаження здобувачів, відведена кількість аудиторних годин забезпечує достатній обсяг годин для виконання самостійної роботи. Завантаженість здобувачів за ОП визначається опитуванням студентів (бесіди під час занять або індивідуальних консультацій), спостереженням з боку викладачів та наукових керівників з подальшим обговоренням результатів на засіданнях випускової кафедри (протокол засідання кафедри № 16 від 20.03.2024). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.7 виконано.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

З метою підвищення якості підготовки магістрів та покращення практикоорієнтованості ОП "Кібербезпека" 16 кредитів ОП відведено на проходження здобувачами практики (виробничої ППО-9 та дипломної ППО-10), яка може проводитись на реальних підприємствах та на базі держустанов сфери кібербезпеки (<https://is.gd/KrRr32>). Практична підготовка в рамках ОП передбачає виконання завдань на практичних та лабораторних заняттях, які мають конкретизований практико орієнтований характер. Зокрема, в дисципліні ППО-6 студенти відслідковують процес ліцензування та атестації об'єктів інформаційної діяльності та процедуру отримання ліцензії на прикладі створення відповідного підрозділу ЧНУ (<https://is.gd/pBVO3f>). Серед вибіркових ОК є навчальні дисципліни, розроблені із залученням фахівців-практиків і враховують їх рекомендації та практичний досвід (зокрема, дисципліна "Цифрова криміналістика" була розроблена при залученні працівників кіберполіції). Відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 № 660-р "Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти" з метою провадження освітнього процесу за дуальною формою в ЧНУ прийнято "Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧНУ" (<https://is.gd/ohBYC9>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП "Кібербезпека" на даний час не здійснюється, проте запроваджуються заходи щодо подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом, підвищення якості підготовки з урахуванням вимог роботодавців. На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.8 виконано.

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) задекларовано у Концепції розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026р. (<https://is.gd/yyAhCN>). ЧНУ постійно, послідовно і відкрито здійснює політику та проводить заходи з метою досягнення ЦСР: впродовж тривалого часу реалізуються проекти енергоефективності, кліматичних інновацій та підприємництва (наприклад, Енерго-інноваційний хаб ЧНУ (<https://bit.ly/3X1TlIa>), Innovation Laboratories for Climate Actions (<https://is.gd/rogWoQ>; проводяться заходи, що сприяють гендерній рівності та розширенню прав і можливостей жінок і дівчат (<https://is.gd/XeoKMx>). В рамках ОП "Кібербезпека" створені умови для набуття здобувачами компетентностей, пов'язаних із забезпеченням сталого розвитку: освітні компоненти ОП "Кібербезпека" містять окремі теми щодо досягнення ЦСР (зокрема, ЗПО-2 та ППО-4 формують навички роботи в команді, міжкультурного розуміння, терпимості, взаємної поваги та спільної відповідальності, навчання впродовж життя; ППО-9...ППО-11 включають розгляд питань впровадження "зелених технологій" у професійній діяльності майбутніх фахівців). Питання формування свідомих громадян, відповідальних за майбутнє дітей, власної країни та людства, розкривається під час виховної роботи. ОП "Кібербезпека" включає вибіркові ОК, зміст яких присвячений ЦСР, та через неформальну та інформальну освіту, зокрема, завдяки можливості опанування курсів NA Cisco (Exploring Sustainability, A Framework for Sustainability in IT). На думку ЕГ вимоги підкритерію 2.9 виконано.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

В цілому ОП за всіма підкритеріями 2.1...2.9 критерію 2 відповідає вимогам. Позитивних практик за Критерієм 2 не виявлено.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 2 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує з 2025-2026 н.р. реалізувати можливість навчання здобувачів в інших закладах вищої освіти України або країн світу користуючись академічною мобільністю, а також запровадити практику підготовки здобувачів за дуальною формою освіти в рамках ОП "Кібербезпека".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання до ЧНУ є чіткими, прозорими та доступними для ознайомлення, структуровані й розміщені на окремому інформаційному сайті (<https://is.gd/zM3pdD>). Вони не містять дискримінаційних положень. Інформація про правила прийому оприлюднюється завчасно та включає вимоги щодо вступу, включаючи необхідні іспити та подання мотиваційних листів. Експертна група переконалася, що правила прийому на навчання доступні та зрозумілі для потенційних вступників. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.1 виконано.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Для вступу до ЧНУ на освітню програму "Кібербезпека" враховувалися бали ЄВІ 2023 або 2024 років та єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) зі спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" 2024 року (для вступників, які склали цей ЄДКІ у 2024 році), або ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року (крім тих, хто складав ЄДКІ). Програма фахових вступних випробувань (<https://is.gd/JOJo6S>) для осіб, які здобули попередній рівень вищої освіти, передбачає перевірку набуття вступником компетентностей та результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 125 – "Кібербезпека" для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2024 році таких абітурієнтів не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.2 виконано.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В ЗВО процедура перезарахування результатів навчання та кваліфікацій регламентується такими документами: "Положення про порядок реалізації права на акад. мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ" (<https://is.gd/sJJ92h>), "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ", "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки у ЧНУ" (<https://is.gd/FF11Cn>) ЧНУ визнає еквівалентність і перезараховує РН здобувача, отримані у ЗВО-партнері. Визнання РН здійснюється з використанням ECTS або системи оцінювання, прийнятої у країні ЗВО-партнера. Порядок перезарахування визначається угодою, яка підписується перед поїздкою на навчання і доводиться до відома здобувача. Перезарахування вивчених ОК здійснюється на підставі представленого здобувачем документа з переліком здобутків та РН з навчальних курсів, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навч. здобутків, завіреного ЗВО-партнером. Перезарахування оцінок за шкалою оцінювання ЧНУ здійснюють за середнім показником отриманої оцінки в ЗВО-партнері деканати, навчальні і міжнародні відділи. Визнання результатів попереднього навчання, кредитів ЄКТС, перезарахування ОК здійснюється для обов'язкових ОК або їх складників – за умови, що під час попереднього навчання особа здобула передбачені ОП або аналогічні РН; а для вибірових ОК

– зараховуються, зокрема, ОК попереднього навчання, не зараховані як обов'язкові. При прийнятті на навчання осіб, які подають документ про здобутий за кордоном ступінь освіти, обов'язковою є процедура визнання і встановлення еквівалентності документа (наказ МОНУ №504, 5.05.2015 р). Випадків визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах вищої освіти за освітньою програмою "Кібербезпека" не було. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.3 загалом виконано.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

Університет надає студентам можливість розвивати свої компетенції через неформальне та інформальне навчання як всередині університету, так і за його межами. Визнання отриманих у неформальній освіті результатів навчання регулюється "Положенням про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної, в системі формальної освіти) у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (протокол №4 від 28.03.2022 р.) (<https://is.gd/UzksXC>), в якому визначені критерії визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Інформація про можливості неформальної освіти доступна на сайті ЧНУ. Текст згаданих Положень для учасників освітнього процесу розміщений на офіційному сайті ЧНУ у вільному доступі (<https://is.gd/sJJ92h>). Крім цього про можливості неформальної освіти в контексті конкретних дисциплін здобувачів повідомляють гарант ОП та викладачі, які забезпечують проведення занять. Прикладів застосування правил визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, або неформальної освіти для здобувачів ОП "Кібербезпека" не зафіксовано. На думку ЕГ вимоги підкритерію 3.4 загалом виконано.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

ЕГ дійшла висновку, що ОП повністю відповідає підкритеріям 3.1 і 3.2, оскільки правила прийому є чіткими, зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та враховують особливості програми. ОП значною мірою відповідає підкритеріям 3.3 і 3.4, оскільки розроблені чіткі правила для визнання результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, зокрема в рамках академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Проте здобувачі поки не скористалися цими можливостями. ЕГ констатує, що ОП відповідає вимогам акредитації за підкритеріями Критерію 3. Враховуючи це, а також відсутність зразкових практик, ЕГ вирішила оцінити Критерій 3 на рівні В.

Недоліки

Відсутність практики застосування процедур визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах або в межах неформальної освіти. Проте цей недолік не є суттєвим.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до завершення 2024 року та в подальшому посилити інформування студентів про можливості визнання результатів навчання, здобутих через академічну мобільність і неформальну освіту, а також організувати додаткові консультації для здобувачів щодо перерахування таких результатів.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ було проведено аналіз освітнього процесу та нормативних документів Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (<https://is.gd/sJJ92h>). Основним документом що регламентує методи, засоби та технології навчання є "Положення про організацію освітнього процесу" (<https://is.gd/gIRiQC>). У кожній РПНД окремим пунктами висвітлено: технології, методи навчання і викладання; критерії оцінювання результатів навчання; переліки питань для контролю та самоконтролю; форми контролю; засоби оцінювання та політика академічної доброчесності. Форма навчання – змішана, лекції – онлайн, практичні, семінарські та лабораторні заняття – очно. Для забезпечення дистанційного навчання матеріали лекцій надсилаються електронною поштою. Також для забезпечення дисциплін використовується система Moodle, на яку викладачі можуть завантажити матеріали дисципліни. Основними методами навчання є: інтерактивні (метод проєктів, кейс-метод, метод "мозкового штурму", ділова гра, рольова гра), підготовка презентацій та доповідей, виконання та захист лабораторних та практичних робіт. При інтерв'юванні НПП одним з викладачів було зазначено використання опитування щодо задоволеності курсом, побажань та пропозицій для покращення, наявний на сторінці ОК в системі Moodle. Під час зустрічей із здобувачами та випускниками було відмічено співпрацю НПП із здобувачами щодо оновлення змісту РПНД. Також із спілкування з НПП та випускниками було зроблено висновок, що на кваліфікаційну роботу здобувачам пропонується певний перелік тематик, за яким формується тема згідно побажань самого здобувача. Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі Кібербезпеки, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми інформаційної безпеки, і зазначені методи, засоби та технології, які застосовують НПП під час викладання дозволяють її досягнути. Все це підтверджує студентоцентризований підхід та принципи академічної свободи як здобувачів так і НПП кафедри. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.1.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

В ході проведення експертизи було встановлено своєчасне надання інформації здобувачам, щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК. Було підтверджено наявність на офіційних сторінках кафедри та на навчальному порталі (<https://is.gd/aQAAG>) РПНД та силабусів навчальних дисциплін та методичні рекомендації для оформлення практики та дипломного проєктування. В РПНД дисциплін наведено інформацію щодо мети, очікуваних компетентностей та програмних результатів навчання; структури та змісту навчальної дисципліни; тематики, за наявності, семінарських, практичних, лабораторних занять, індивідуальних завдань та самостійної роботи; методів навчання і викладання навчальної дисципліни; критеріїв, шкали, засобів та форми оцінювання результатів навчання та розподіл балів за навчальною дисципліною; переліки питань до поточного контролю, самоконтролю та підсумкового контролю; політика академічної доброчесності та переліки рекомендованої та додаткової літератури, інформаційні вебресурси. В ході спілкування із здобувачами було також отримано інформацію, що на початку семестру викладачі доносять до них зміст дисципліни, форми та засоби поточного та підсумкового контролю, навчально-методичне забезпечення та іншу інформацію про дисципліну. Жодних нарікань на таку систему інформування від усіх учасників освітнього процесу не виявлено. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.2.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

При проведенні акредитаційної експертизи було отримано підтвердження участі здобувачів ОП у науково-дослідницькій роботі. Як вказано у відомостях СО, виконання завдань з науково-дослідницькою складовою здійснюються під час опанування загальних та фахових ОК ОП. Наприклад в РПНД ППОЗ "Перспективні напрямки розвитку систем кіберзахисту", здобувачами проводяться дослідження та готуються доповіді за певними науково-дослідними тематиками, а в системі Moodle на сторінці ОК ЗПО2 "Науково-педагогічна діяльність та навчання персоналу в галузі" наведено практикум для роботи в команді в рамках круглого столу, де команди проводять дослідження та пишуть реферати за результатами своїх досліджень, а на сторінці ОК ППО4 "Особливості проєктної діяльності в кібербезпеці" здобувачі вчаться організовувати та керувати науковими проєктами. Здобувачі вищої освіти під керівництвом НПП кафедри приймають участь у наукових, науково-практичних конференціях, зокрема у "студентській науковій конференції Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича". Викладачі долучають здобувачів ОП до виступів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт та конференціях різного рівня, заходах з кібербезпеки, де вони здобувають призові місця та відзнаки (<https://is.gd/zoAm7I>, <https://is.gd/oUBgaN>). У відомостях СО зазначається також що здобувачі приймають участь у науково-дослідній роботі кафедри та наведено приклад співавторства здобувача у патенті на корисну модель. На кафедрі функціонує студентське конструкторське бюро "Алеф", яке надає здобувачам можливість розробляти сучасні пристрої та системи захисту інформації. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.3.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту ОП в ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентується "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм" (<https://www.chnu.edu.ua/media/zhsdtojf/polozhennia-pro-rozroblennia-ta-realizatsiiu-osvitnikh-prohram-chnu.pdf>). Згідно цього положення перегляд ОП виконується щорічно, або за необхідності (поточні зміни у законодавстві, новинки /відкриття (асортимент, технології, техніка); наукові дослідження у певній галузі; інформація). Критерії, за якими відбувається моніторинг та удосконалення освітніх програм в Університеті в процесі їх реалізації, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/7ST7HG>), випускниками, партнерами та роботодавцями (<https://is.gd/J4ljhW>, <https://is.gd/HTk2A5>), так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Зміни до освітніх програм узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, завідувачем випускової кафедри, вченою радою факультету / інституту, навчальним відділом Університету, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою Університету, та вводяться в дію наказом по Університету. Так, на кафедрі проводяться засідання наукового семінару, регулярно відбуваються обговорення результатів стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу (<https://is.gd/62bT88>, <https://is.gd/4ozXht>), аналіз результатів роботи Екзаменаційної комісії по захисту кваліфікаційних робіт/проектів. На основі пропозицій, висловлених під час цих заходів, викладачі, які забезпечують освітні компоненти ОП, формують нові елементи робочих навчальних програм дисциплін та коригують програми практик. В ході інтерв'ювання здобувачів, НПП, роботодавців та науковців на відкритій бесіді, було отримано підтвердження тісної взаємодії між усіма учасниками щодо оновлення як конкретних ОК та всієї ОП загалом. В списках рекомендованої літератури деяких РПНД наявна література старша за 5 років та відсутні посилання на результати наукових напрацювань та досліджень НПП кафедри. ОК ППО1: 5 джерел молодших за 5 років з 11; ОК ППО2: 4 з 6; ОК ППО3: 12 з 18, включено дослідження НПП у допоміжній літературі; ОК ППО4: 9 з 10, включено дослідження НПП; ОК ППО5: 3 з 12; ОК ППО6: 0 з 8, ця дисципліна базується на стандартах, положеннях та інших нормативно-правових документах, які оновлюються не так часто і сильно, тому це не можна вважати суттєвим недоліком, проте ЕГ рекомендує переглянути та доповнити рекомендовану літературу останніми версіями стандартів, нормативних документів та дослідженнями за тематикою ОК, наприклад застарілий ДСТУ ISO/IEC 27002:2015 замінив діючий ДСТУ ISO/IEC 27002:2023; ОК ППО7: 10 з 19; ОК ППО8: 4 з 6. На думку ЕГ наявність застарілої літератури є недоліком, але він не є суттєвим. Тому ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.4.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ЧНУ ім. Ю. Федьковича віднесена до пріоритетних напрямків розвитку університету. Діяльність кафедри спрямовується на забезпечення активної участі в міжнародних освітніх та наукових програмах і проєктах (Erasmus+, Horizon 2020, CRDF та ін.), міжнародних наукових конференціях, семінарах тощо (<https://is.gd/Hh3qOc>). ОП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими науковими здобутками у сфері інформаційної безпеки. Так кафедра активно долучає НПП до міжнародних стажувань, зокрема доц. Ластівка Г.І. та Шпатар П.М. – у технологічному університеті "Люблінська політехніка" (Польща), проф. Політанський Р.Л. – в Університеті Штефана чел Маре (Румунія), доц. Венкель Т.В. – в Університеті Коньянг (KonYang, Республіка Корея). На відкриту зустріч приєдналися науковці із зарубіжних університетів, що підтвердили активну співпрацю з НПП кафедри. Здобувачі також можуть реалізувати своє право на міжнародну академічну мобільність ("Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ" (<https://is.gd/sJ92h>)). Проте як здобувачі так і НПП мають, наразі, певні складності для міжнародної мобільності, пов'язані з обмеженнями виїзду за кордон для чоловіків. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 4.5

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 4.1 – 4.5: відповідності освітнього процесу вимогам законодавства, застосування методів, засобів та технологій навчання та викладання, що сприяють досягненню заявлених в ОП мети, цілей та програмних результатів навчання за всіма ОК, відповідності студентоцентрованому підходу та принципам академічної доброчесності; вчасної та зрозумілої подачі інформації усім учасникам освітнього процесу інформації щодо мети, цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК на початку навчального процесу та постійно у формі РПНД та силабусів, розміщених на сайті кафедри; використання інструментів, підходів та технологій, які сприяють розвитку навичок дослідження та застосування їх у процесі навчання за ОП; наявність в РПНД частково актуальної рекомендованої літератури, та незважаючи на несуттєвий недолік, що не всі викладачі додають до переліку літератури посилання на власні наукові дослідження; застосування практики інтернаціоналізації навчання, викладання та наукових досліджень учасників освітньо-наукового процесу; ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОП у контексті Критерію 4 відповідає рівню В.

Недоліки

У деяких РПНД в списках рекомендованої літератури присутні джерела старші за 5 років та майже відсутні посилання на результати власних наукових напрацювань та досліджень.

Рекомендації

ЕГ рекомендує, починаючи з другого семестру 2024-2025 н.р., переглянути та оновити списки рекомендованої літератури в РПНД, а також більш широко запровадити практику додавати до них власні наукові дослідження викладачів даних ОК.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

В ході акредитаційної експертизи було встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими, їх зміст та збалансованість розподілу оцінок застосованих для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах окремих навчальних дисциплін та вказуються у РПНД кожного ОК. Для оцінювання в рамках навчальних дисциплін здійснюється поточний та підсумковий контроль. Згідно з "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://is.gd/OXYI69>) передбачено наступні форми контролю: усний та письмовий, різновидом якого є тестовий у письмовій або електронній формі. Щодо контрольних заходів, які застосовуються, то це: усне та письмове опитування; поточне тестування; представлення доповідей та мультимедійних презентацій; захист лабораторних робіт; захист звітів; онлайн-тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий тестовий контроль, взаємо- та самооцінка та самоаналіз, що відображено на платформі Moodle та у РПНД. Поточний контроль проводиться впродовж семестру, здійснюється на семінарських, практичних, лабораторних заняттях та дозволяє перевіряти розуміння та засвоєння матеріалу дисципліни, набутих навичок та компетентностей. За організацію поточного контролю та його методичне забезпечення відповідає НПП, що проводить заняття за даним ОК. Підсумковий контроль включає залік або екзамен що проводиться по завершенню викладання окремої ОК, та атестацію випускників ОП, що проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні ЕК з атестації здобувачів вищої освіти, затвердженої Вченою радою університету. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів на початку семестру, а також постійно доступні для ознайомлення у вигляді РПНД на сайті кафедри та на сторінці дисципліни у системі Moodle. ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 5.1.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У ході проведення акредитаційної експертизи було підтверджено відповідність стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека". Атестація випускників ОП проводиться у формі відкритого та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи/проекту та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з кібербезпеки та захисту інформації. За ОПП захист кваліфікаційної роботи передбачено у 3 семестрі. В результаті інтерв'ювання гаранта, НПП та відповідального за академічну доброчесність неодноразово згадувалась перевірка кваліфікаційних робіт на запозичення за допомогою програми Turnitin. Кваліфікаційні роботи розміщуються на сайті кафедри. На запит ЕГ було надано перелік тем дипломних робіт та керівників, проте так і не вдалось отримати їх у вигляді офіційного, за підписом ректора, наказу. Згідно наданого переліку кваліфікація керівників в основному відповідає тематиці кваліфікаційних робіт. ЕГ констатує, що за ОП в цілому забезпечено форми атестації, визначені Стандартом вищої освіти для другого рівня вищої освіти за спеціальністю 125 "Кібербезпека". За даним освітнім рівнем єдиний державний кваліфікаційний іспит не передбачено. ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 5.2.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів регулюються "Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://is.gd/OXYI69>), "Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзаменаційної комісії" (<https://is.gd/fTKbdu>). Також процедури проведення контрольних заходів, контролю знань і розподілу балів, які отримують здобувачі вищої освіти, оцінювання за формами контролю наведено у РПНД, до яких мають доступ усі здобувачі вищої освіти. Вищезазначеними положеннями, "Етичним кодексом" (<https://is.gd/2cHrki>), "Положенням про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів" забезпечуються об'єктивність екзаменаторів, включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, шляхом створення етичних та апеляційних комісій у разі виникнення конфлікту інтересів, або незгоди здобувача з результатами контрольних заходів. Процедура щодо апеляції до процедури захисту кваліфікаційних робіт наступна: комісія розглядає апеляції здобувачів щодо порушення процедури захисту кваліфікаційних робіт, що могло негативно вплинути на оцінку ЕК; апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подання; у випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору ЧНУ скасувати відповідне рішення ЕК та провести повторне засідання ЕК з обов'язковою присутністю представників комісії з розгляду апеляції. Процедура щодо академічних заборгованостей наступна: здобувачі, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки і навчаються на контрактній основі, можуть ліквідувати заборгованість до кінця навчального року. Здобувач не допускається до перескладання іспиту з дисципліни, доки не виконає всі види робіт, передбачені програмою. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором НН ІФТКН. Згідно "Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти" (<https://is.gd/FF11Cn>), здобувач, який під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, відраховується з ЧНУ або залишається на повторний курс; рішення комісії – остаточне. Повторний захист дипломної роботи можливий через рік після неуспішного захисту. Проте на зустрічах з керівництвом, НПП, здобувачами та представниками адміністративних підрозділів було заявлено, що ситуацій, які б вимагали застосування таких процедур, на даній ОП не виникало. ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 5.3.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

В ході акредитаційної експертизи було визначено, що в ЧНУ ім. Ю. Федьковича діє "Положення про виявлення та запобігання плагіату" (<https://is.gd/ABoHSZ>), "Етичний кодекс" (<https://is.gd/2cHrki>) та "Правила академічної доброчесності" (<https://is.gd/Sr5xoE>), що регламентують політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності під час освітнього процесу. В кожній РПНД є розділ "Політика академічної доброчесності". Під час зустрічі адміністрацією було зазначено, що в університеті створено Етичні комісії вченої ради та факультетів, які розглядають виявлені факти порушення академічної доброчесності; було наведено приклад, пов'язаний з порушенням цитування викладачем, що було виявлено за зверненням іншого ЗВО. Етична комісія провела аналіз ситуації, порушення були виправлені, а порушник отримав догану. На ОП, що розглядається, таких ситуацій не виникало. ЕГ фактів порушення академічної доброчесності не виявлено. За відомостями отриманими під час зустрічей було зазначено, що для перевірки на запозичення та академічний плагіат в ЧНУ певний час використовувався сервіс Unicheck, а наразі використовується сервіс Turnitin, оскільки дана система не обмежує об'єми перевіреного тексту. НПП кафедри заявляли, що мають можливість додатково перевірки будь-якого тексту, що підозрюється в порушенні академічної доброчесності. Щодо кваліфікаційних робіт, вони перевіряються сервісом Turnitin і при перевірці мають допустимий рівень запозичень 20%, при цьому схожість з одним джерелом дозволяється не більше 5%. Було зазначено, що, окрім автоматизованої перевірки кваліфікаційних робіт, відповідальна особа від кафедри також перевіряє на схожість роботи в інтернеті та по внутрішньому архіву кафедри. Також кваліфікаційні роботи додатково рецензуються НПП кафедри або представниками роботодавців, що підтверджує перевірку робіт на відповідність предметній області та неупереджену, професійну оцінку кваліфікаційних робіт. Представниками університету було зазначено, що за час існування ОП фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та НПП не зафіксовано. Для популяризації академічної доброчесності в ЧНУ проводяться заходи що висвітлено на сайті університету (<https://is.gd/Ibjm9X>, <https://is.gd/QoSZWj>). При інтерв'юванні відповідального за академічну доброчесність було підтверджено, що в університеті активно проводяться заходи із популяризації академічної доброчесності, наприклад декларація про академічну доброчесність, хоча і зустрічала певний супротив з боку профспілки та академічної спільноти, була прийнята серед здобувачів, які на початку навчання проходять інформаційні заходи і підписують таку декларацію. ЕГ рекомендує впровадити практику проходження академічною спільнотою курсу з академічної доброчесності для викладачів на навчальній платформі Prometheus та запровадити практику підписання декларації про академічну доброчесність (<https://is.gd/GGWM8j>). ЕГ робить висновок про відповідність ОП у контексті підкритерію 5.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 5.1 – 5.4: відповідності форм контрольних заходів, методів інструментів та критеріїв оцінювання, які дозволяють встановити рівень досягнення здобувачем освіти ПРН для всіх ОК; відповідності форми атестації здобувачів вищої освіти вимогам Стандарту вищої освіти, перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів на дотримання академічної доброчесності та відповідності предметній області; того, що правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та доступними; забезпечення ЗВО процедур дотримання академічної доброчесності, реагування на виявлені факти та звернення щодо порушення академічної доброчесності; наявності фактів популяризації академічної доброчесності серед здобувачів та академічної спільноти; ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОП у контексті Критерію 5 відповідає рівню В

Недоліки

Академічною спільнотою не прийнято загальної для всіх практики підписання декларації про академічну доброчесність.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: починаючи з другого семестру 2024-2025 н.р., впровадити практику проходження академічною спільнотою курсу підвищення кваліфікації з академічної доброчесності на навчальній платформі Prometheus (<https://is.gd/GGWM8j>); впровадити практику підписання декларації про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу до початку 2025-2026 н.р.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

В ході акредитаційної експертизи було перевірено відповідність кваліфікації та/або професійного досвіду НПП для забезпечення ОК які вони викладають. ОК ЗПО1 - у відомостях СО вказано Венкель Т.В., яка відповідає пп. 1, 2 п.37 ліц.умов, проте в розкладі зазначено Цинтар Н.В., яка, за знайденою на сайті університету інформацією (<https://is.gd/qTWv7S>), відповідає пп.1, 2 п.37 ліц.умов. На зустрічі з авторами відомостей СО було вказано, що Венкель Т.В. знаходиться на тривалому лікарняному. ОК ЗПО-2 – Ластівка Г.І. відповідає пп. 3, 5 п. 37 ліц.умов. ОК ППО-1 – у відомостях СО вказано Прокоф'єва М.І. який відповідає пп. 2, 3 п.37 ліц. умов, проте в розкладі на сайті зазначений Горбулик В.І., дані про відповідність якого п.37 ліц умов в розрізі даного ОК університет не надав. Проте на зустрічі було повідомлено, що розклад на сайті не остаточний і Прокоф'єв М.І. читає здобувачам лекції. ОК ППО2 – Політанський Р.Л., який відповідає пп. 4, 5 п. 37 ліц.умов. ОК ППО3 – Верига А.Д. та Галюк С.Д. які відповідають пп. 5 п.37 ліц. умов в розрізі даного ОК. ОК ППО4 – міжгалузева дисципліна. Галушка З.І. яка відповідає пп. 1, 2 п. 37 ліц. умов за економічною частиною дисципліни та Лесінський В.В. який забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання ОПП згідно п.38. Під час зустрічі із здобувачами було підтверджено що обидва викладачі читають цю дисципліну. ОК ППО5 – Яремчук Ю.Є., який відповідає пп. 4, 5 п. 37 ліц. умов, проте в розкладі на сайті зазначений Шпатар П.М. пп. 5 п. 37 ліц. умов. ОК ППО6 – дана ОК викладається в 2 семестрі, ЕГ рекомендує запросити для забезпечення даної ОК професіонала-практика із ліцензування, атестації та сертифікації у сфері безпеки об'єктів інформаційної діяльності зі сторони роботодавців. Наприклад, таке бажання на зустрічі із стейкхолдерами висловив представник ДНДІ Технологій кібербезпеки та захисту інформації ДССЗІ. ОК ППО7 – Яремчук Ю.Є., відповідає пп. 4, 5 п.37 ліц. умов. ОК ППО8 – Гресь О.В., відповідає пп. 1, 2 п.38 ліц. умов. У відомостях СО вказано що кафедрою було враховано рекомендації, надані експертами НАЗЯВО під час акредитаційної експертизи ОП у 2023-2024 н.р.: – до освітнього процесу даної ОП залучено викладачів (професорів, д. т. н.) за спеціальністю 125 – Кібербезпека; – 5 викладачів кафедри наразі здобувають ступінь магістра за спеціальністю 125 – Кібербезпека та захист інформації; – прийнято рішення про присудження асистенту, к.т.н. Гресю О.В. вченого звання доцента за спеціальністю 05.13.21 – системи технічного захисту інформації; –

активізована робота з професіоналами-практиками. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 6.1.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного добору викладачів у ЧНУ ім. Ю. Федьковича регламентується "Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників" (<https://is.gd/46eHoq>). Згідно Положення визначено наступні посади НПП: директор бібліотеки, завідувач кафедри, професор, доцент, старший викладач, викладач та асистент, проте в додатку 1 до Положення визначено вимоги лише для претендентів на посади завідувача кафедри, професора, доцента та асистента кафедри, викликає питання щодо вимог до інших визначених у положенні посад та може вважатись недоліком. В результаті інтерв'ювання представників НПП та представника планово-фінансового відділу, було визначено, що університеті склалась практика застосування лише посад професора, доцента та асистента. Оскільки це є частиною автономії університету, ЕГ не вважає це суттєвим недоліком, але рекомендує узгодити Положення із практикою, що склалась в університеті. Згідно п. 6, 7 Положення оцінка рівня професійної кваліфікації претендента на посаду здійснюється випусковою кафедрою. Участь у процедурі розгляду кандидатури беруть гарант та члени проектної групи ОП. Добір НПП для успішної реалізації конкретної ОП, досягнення її ПРН, спроможність забезпечити викладання відповідно до цілей освітньої програми, необхідний рівень професіоналізму кандидата на посаду на першому етапі процедури проведення конкурсу забезпечується гарантом та випусковою кафедрою. Подальша оцінка відповідності кваліфікації (академічної, професійної) претендента відбувається згідно процедури, визначеної Положенням. Претенденти мають право бути ознайомлені з висновками кафедри (інституту, факультету) та конкурсної комісії до засідання Вченої ради Університету (інституту, факультету). Негативний висновок кафедри (інституту, факультету) та/або конкурсної комісії за результатами попереднього обговорення не дає права відмовляти претенденту в розгляді його кандидатури Вченою радою Університету (інституту, факультету). Відповідно до чинного законодавства за науково-педагогічним працівником може укладатися строковий трудовий договір (контракт) терміном до 5 років. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 6.2.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В ході акредитаційної експертизи було підтверджено залучення роботодавців, їх організацій професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу у рамках укладених меморандумів та угод про співпрацю та партнерство з українськими та міжнародними організаціями (<https://is.gd/KrRr32>). Роботодавці та їх організації часто проводять різноманітні заходи та гостьові лекції для здобувачів (<https://is.gd/J4ljhW>, <https://is.gd/4NwxIZ>), а також, зі слів Гаранта ОП та стейкхолдерів, роботодавці спілкуються з Гарантом ОП та членами групи забезпечення ОП у неформальній обстановці, де обговорюють та вносять пропозиції щодо покращення ОК. До викладання на ОП також запрошуються провідні фахівці галузі, так до викладання на ОП були запрошені: д.т.н., проф. Прокоф'єв М.І. (2023-2024 та 2024-2025 н.р.), д.т.н., проф. Яремчук Ю.Є. (2024-2025 н.р.) д.т.н., проф. Горбенко І.Д. (2022-2023 н.р.), які проводили лекційні заняття за окремими ОК. В ході відкритої зустрічі представники іноземних ЗВО підтвердили активну співпрацю з ЧНУ, зокрема в сфері кібербезпеки, наприклад підвищення кваліфікації та стажування НПП, організації міжнародних науково-практичних конференцій тощо. На кафедри прийнято практику залучати роботодавців до рецензування кваліфікаційних робіт (файли з переліками тем та рецензентів за посиланням <https://is.gd/WLYuqc>). Стейкхолдерами в процесі інтерв'ювання було висловлено бажання поглиблювати участь у реалізації освітнього процесу шляхом долучення до викладання окремих ОК, або їх частин. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 6.3.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

В ЧНУ процес сприяння професійному розвитку викладачів регламентується "Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників" (<https://is.gd/WYynrw>), в якому визначені суб'єкти, форми, види, джерела фінансування та процедура визнання результатів підвищення кваліфікації. Також з метою професійного розвитку викладачів в університеті: проходять курси підвищення кваліфікації для молодих науковців та викладачів (<https://is.gd/nzoKQH>); підписано низку угод про співпрацю та партнерство з українськими та іноземними організаціями (<https://is.gd/KrRr32>), зокрема створено умови для здійснення програм академічної мобільності за Еразмус+ та отримання міжнародних сертифікації для викладачів, (наприклад, пройшли стажування: у Сучавському університеті Штефана чел Маре (Румунія) – проф. Політанський Р.Л.; "Люблінська політехніка" (Польща) – доц. Шпатар П.М.). В ЧНУ запроваджено практику заохочення розвитку викладацької майстерності. Рівень професійної діяльності науково-педагогічних працівників визначається за результатами рейтингового оцінювання наукової, навчально-методичної та гуманітарно-виховної діяльності викладачів університету, яким передбачено стимулювання переможців рейтингу (інформацію щодо преміювання співробітників кафедри надано на запит ЕГ під час опитування, але не опубліковано публічно). Підвищення викладацької майстерності відбувається

також через відкриті заняття для здобувачів. Щорічно проводиться конкурс на кращі підручники, переможці отримують грошові винагороди для їх видання. ЕГ робить висновок про відповідність ОП в контексті підкритерію 6.4.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Враховуючи відсутність суттєвих недоліків за підкритеріями 6.1-6.4: відповідністю викладацького складу ОК які вони забезпечують; забезпечення прозорості та недискримінаційної процедури конкурсного відбору, за виключенням певної неузгодженості Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад та практики застосування лише обмеженого переліку посад; активізації роботи із залучення представників роботодавців, професіоналів-практиків та вітчизняних та іноземних експертів в галузі до реалізації освітнього процесу; сприяння ЗВО професійному розвитку НПП та заохоченням розвитку викладацької майстерності; ЕГ дійшла висновку, що рівень відповідності ОП у контексті Критерію 6 відповідає рівню В.

Недоліки

Несуттєвий недолік, невідповідності "Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників" та практики застосування лише посад професора, доцента та асистента.

Рекомендації

ЕГ рекомендує: починаючи з другого семестру 2024-2025 н.р., проаналізувати можливість залучення професіоналів практиків з боку роботодавців до викладання окремих ОК або їх частин; до початку 2025-2026 н.р. переглянути та узгодити положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

Навч.-метод. забезпечення з обов'язкових та вибірковок ОК ОП представлено на сайті КРТІБ (<https://is.gd/oYPPLy>) та платформі електронного навчання ЧНУ (<https://is.gd/aQAhaG>). На сайті КРТІБ оприлюднено силабуси (<https://is.gd/57pSro>), навчально-методичні посібники (<https://is.gd/G6HTBs>), інформацію щодо практики (<https://is.gd/BAPuJD>) та РПНД (<https://is.gd/TwYDkY>) до всіх ОК, де містяться компетентності та РН, які передбачені ОП, теми лекцій, практичних, семінарів, лабораторних, самостійних робіт, критерії оцінювання, питання до поточного контролю та рекомендована література. Також у системі Moodle знаходиться інформація про силабуси та РПНД, описані завдання та методичні вказівки до їх виконання, критерії оцінювання, тести тощо, про що зазначено у СО. Для підготовки здобувачів за ОП використовується мат.-тех. база ЧНУ: понад 15 оснащених лабораторій (<https://is.gd/dnfz2z>). В освітньому процесі використовується Колективна радіостанція ЧНУ (<https://is.gd/beVwXW>). В усіх навч. корпусах ЧНУ функціонує мережа eduroam. Наукова бібліотека ЧНУ надає доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо (<https://is.gd/qINSXI>), має електронний каталог (<https://is.gd/FT8dHm>) та репозиторій вільного доступу (<https://is.gd/plY2xY>), передбачена електронна видача книжок і журналів. Фінансування ОП здійснюється в рамках фін.-екон. діяльності ЧНУ, грантових програм (<https://is.gd/bz2hmv>), договорів про співпрацю та спонсорську підтримку, докази чого ЕГ отримала через ІС Національного агентства. Інформація щодо фінансової та бюджетної звітності зазначена за посиланням: <https://is.gd/xQEcQt>. На даній ОП використовується таке профільне АЗ: комплекс радіомоніторингу АКOP-3, вимірювач P5-10, спец. комплекс акустичного захисту мовної інформації KAZMI, генератори сигналів ALTG, FeelTech FY6600, OWON AG2052F, осцилографи OWON DS5032E, HANTEK DSO5072P, SIGLENT SDS1202CNL+, детектори поля PROTECT 1206і, акустичні шумоміри PIAC2BA, DNG-2000, генератор радіошуму PIAC-1M, віброметр BENETECH GM 63B, шумомір BENETECH GM1356, виявник GPS-трекерів, прихованих відеокамер та жучків GPS SIGNAL DETEKTOR Kі8, аналізатор спектру Siglent SSA3032X, мультиметри UNI-T UT801, зразки акустичних та

вібровипромінювачів, мережевий фільтр PIAC - 4ФМ/1, широкий набір плат розробника від Intel тощо. ЕГ рекомендує ЗВО запланувати закупівлю нелінійного локатора. Також на даній ОП використовується таке профільне ПЗ: MATLAB & Simulink (Student Version), Altium Designer (Student Version), Quartus Prime Standard, Autodesk, "Система АКOP-M", Maple 9.0, Visual Studio, Python 3.8, PyCharm, NetBeans, Eclipse, Idea Studio, C++, C#, Java, Notepad++, "Система криптограф. захисту інформації "Шифр-X.509" Версія 2", Wolfram Mathematica тощо. Детальний перелік програмного та апаратного устаткування був додатково завантажений ЗВО до ІС Національного агентства. Загалом МТЗ та навч.-метод. забезпечення є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ЗВО забезпечується безоплатний доступ НПП та здобувачів ВО до перевірки на текстові збіги, електронних освітніх ресурсів, друку навчально-методичних видань, мережі Інтернет (зокрема, в усіх навчальних корпусах функціонує мережа eduoam), що було підтверджено під час відповідних зустрічей зі здобувачами за ОП, НПП і структурними підрозділами ЧНУ. Наукова бібліотека ЧНУ (з фондом біля 3 млн. книг) надає вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus, Web of Science тощо (<http://www.library.chnu.edu.ua>). Отримати віддалений доступ до ресурсів можна за посиланням: <https://is.gd/XlaTHo>. На випусковій кафедрі створено бібліотеку з фаховою літературою та навчальними посібниками. Усі викладачі та здобувачі ЧНУ мають корпоративні електронні адреси, які використовуються для комунікації та реєстрації на освітніх платформах та інформаційних ресурсах тощо. У середовищі Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), що використовується для навчання в дистанційній формі, для здобувачів розміщена інформація про силабуси та РПНД, описані завдання та методичні вказівки до їх виконання, критерії оцінювання, тести тощо. На території ЧНУ працюють ідальні та інші необхідні для організації освітнього процесу елементи інфраструктури, студенти забезпечуються гуртожитками. Інформація, оприлюднення якої регламентоване законодавством, розміщується на сайтах Університету та його підрозділів (<https://www.chnu.edu.ua/>, <http://ptcsi.chnu.edu.ua/>, <https://radiotech.chnu.edu.ua/>). У ЗВО функціонує дієвий безоплатний соціально-психологічний центр допомоги (<https://is.gd/7FDYzS>). Таким чином, ЕГ було встановлено, що всі студенти та викладачі ЗВО мають вільний і безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно Статуту ЧНУ (<https://is.gd/43jYOM>), здобувачам ВО забезпечується право на (пункт 7.13): безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту; трудову діяльність у позанавчальний час; безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базами Університету; користування виробничою, культурно-освітньою, побутовою базами ЗВО у порядку, передбаченому Статутом ЧНУ; забезпечення гуртожитком на термін навчання у порядку, встановленому законодавством; участь у науково-дослідних, дослідноконструкторських роботах, конференціях, виставках, конкурсах, представлення робіт для публікації; участь у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, що проводяться в Україні та за кордоном, у встановленому законодавством порядку; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення тощо. На вебсайті ЗВО визначені алгоритми дій при різних видах загроз (<https://is.gd/IMRr22>): повітряної тривоги, бомбардування, диверсій тощо. Під час огляду матеріально-технічної бази ЗВО, ЕГ з'ясувала, що безпека у ЧНУ реалізується зокрема шляхом проведення регулярних інструктажів з техніки безпеки у навчальних лабораторіях із записами у відповідних журналах, діяльності служби охорони, у 8 та 9 корпусах, де проходять заняття здобувачів за ОП, функціонують запасні виходи та укриття, наявна протипожежна система сигналізації тощо. Потребами та інтересами здобувачів ВО займається профспілка студентів (<https://is.gd/a7rJZ5>) та студпарламент ЧНУ (<https://is.gd/TPjLSg>). Активна співпраця ЗВО з органами студентського самоврядування сприяє гнучкому реагуванню на запити здобувачів ВО. На офіційному вебсайті ЗВО наявна інформаційна сторінка "Соціально-психологічний центр" (<https://is.gd/7FDYzS>). Для забезпечення потреб і інтересів здобувачів функціонує центр культури і дозвілля (<https://is.gd/9PCJVy>). Створена в ЧНУ соціологічна лабораторія періодично проводить опитування студентів щодо потреб та інтересів студентства та рівня їх задоволеності (<https://is.gd/Bge1I7>, <https://is.gd/XavPrv>, <https://is.gd/dO2F2y>). На основі огляду освітнього середовища та у результаті спілкування з усіма стейкхолдерами, ЕГ може стверджувати, що освітнє середовище є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У ЧНУ забезпечується освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів ВО відповідно до ЗУ "Про вищу освіту", "Статуту ЧНУ" (<https://is.gd/43jYOM>), рішень Вченої ради

(<https://is.gd/obyw7G>), наказів і розпоряджень ректора та реалізується в спільній діяльності здобувачів ВО, викладачів та кураторів. Планування та реалізацію підтримки в ЧНУ здійснюють: випускова кафедра, навчальний відділ, профспілкова організація, органи студентського самоврядування. Організаційна підтримка охоплює застосування студентоцентрованого підходу у навчанні, проведення опитувань та інтеграцію отриманих результатів у процес впровадження ОП. Консультативна підтримка надається через індивідуальні та групові консультації для допомоги студентам у вирішенні проблем, пов'язаних з отриманням ВО. Спілкування кураторів зі студентами дозволяє виявляти тих, хто потребує допомоги. Соціальна підтримка включає допомогу соціально незахищеним категоріям студентів, шляхом надання їм пільг на оплату гуртожитку, компенсації витрат на харчові продукти та щорічної матеріальної допомоги. Студенти з дітьми отримують подарунки від профспілки ЗВО на день Св. Миколая. За результатами зустрічі з фокус-групою здобувачів ВО, ЕГ констатує тісну співпрацю здобувачів і кураторів груп, які здійснюють основну інформаційну, соціальну та консультативну підтримку. На офіційному вебсайті ЗВО наявна інформаційна сторінка “Соціально-психологічний центр” (<https://is.gd/7FDYzS>). ЕГ мала змогу поспілкуватися з психологом на зустрічі з допоміжними структурними підрозділами, на якій було підтверджено активну та різноформатну роботу соціально-психологічної служби, а також на зустрічах зі студентами було встановлено, що вони обізнані щодо можливості отримання психологічної підтримки. Також центром проводилося опитування першокурсників щодо їх адаптації в умовах дистанційного навчання (<https://is.gd/FvtYrs>). Медпослуги надаються у медпункті студмістечка та міській студполіклініці. Проводяться профілактичний медогляд студентів, акції “Тиждень здоров'я”, “Кидай палити!” тощо. Право на захист від будь-яких форм експлуатації, фізичного та психологічного насильства регламентоване у “Правилах внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ” (<https://is.gd/9vA1bo>). Розклад занять доступний за посиланням (<https://is.gd/lshTU5>). Таким чином, на зустрічах із фокус-групами ЕГ вдалось встановити, що здобувачі ВО задоволені форматом відносин із гарантом ОП, викладачами, адміністрацією ЗВО, іншими адміністративними підрозділами та рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, підтримки їх фізичного та ментального здоров'я.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

Відповідно до Статуту ЧНУ (<https://is.gd/43jYOM>), у ЗВО створюються необхідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами (ООП). Для забезпечення можливості відвідування очного навчання у навчальних корпусах та гуртожитках обладнані пандуси, спеціальні соціально-побутові приміщення, що забезпечується технічними рекомендаціями щодо пристосування середовища життєдіяльності закладів до потреб маломобільних груп (<https://is.gd/YrkHok>). Згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ” (<https://is.gd/9lRiQC>) особи з ООП мають право на безоплатне забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури ЗВО. У ЧНУ затверджений “Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ЧНУ” (<https://is.gd/CZTdWY>), що встановлює порядок безперешкодного доступу осіб з інвалідністю та інших маломобільних громадян в приміщення, визначає дії відповідальних осіб щодо забезпечення комфортності перебування таких осіб у ЧНУ. Для осіб з ООП у “Правилах прийому до ЧНУ у 2024 р.” прописані спеціальні умови вступу (<https://is.gd/NoByys>). Таким чином, ЧНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За даною ОП здобувачі з особливими потребами не навчалися/навчаються.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процес унормування антикорупційних політик, функціонування процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання та врегулювання інших конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України та затвердженими в ЗВО наступними нормативними документами: “Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу” (<https://is.gd/Jt3kYI>), “Порядком реагування на випадки булінгу (цькування)” (<https://is.gd/2HaaOk>), “Положенням про комісію з соціальних питань” (<https://is.gd/3UkoQz>), “Етичним кодексом ЧНУ” (<https://is.gd/YMoaJp>). Також у ЧНУ затверджений “План гендерної рівності на 2023-2026 роки” (<https://is.gd/QAJaka>), що спрямований на усунення дискримінації за будь-якою ознакою, підвищення поінформованості співробітників ЧНУ щодо можливого порушення їх прав і свобод, а також створення для всіх учасників навчального процесу однакових умов для успіху в академічному середовищі. Семінари до Дня дівчат у ІКТ, що проводились у ННІФТКН, не виявили проявів гендерної дискримінації у ЧНУ та ОП “Кібербезпека” зокрема (<https://cutt.ly/cVJi1Ma>). У документі “Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)” (<https://is.gd/2HaaOk>) детально описаний алгоритм дій при виникненні конфліктної ситуації, включаючи пов'язану з булінгом (сторінка 9), з окресленням функціонування Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом у ЗВО. Тоді ж у документі “Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу” (<https://is.gd/Jt3kYI>), у розділі 5, описуються стратегії та способи вирішення конфліктів, поради, варіанти переговорів тощо. У випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувач ВО має право звернутися із заявою до керівництва ЧНУ (ректора), тоді ж скликається засідання Комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення. Далі комісія діє по процедурі описаній у вищезгаданих документах. Врегулювання конфліктних ситуацій у гуртожитку керується “Положенням про комісію з соціальних питань” (<https://is.gd/3UkoQz>). У ЧНУ функціонує “Соціально-психологічний центр” (<https://is.gd/7FDYzS>). Також у ЗВО

здійснюється систематичний моніторинг корупційних проявів шляхом опитування студентів (анкета "Викладач очима студента" <https://is.gd/Bge1I7>). Таким чином, у ЧНУ існують та функціонують унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією, потреб застосування антикорупційних процедур, в межах ОП не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЧНУ МТЗ та навч.-метод. забезпечення є достатнім для досягнення визначених ОП цілей та ПРН. Всі студенти та викладачі ЗВО мають вільний і безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя, фізичного та ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів ВО, які навчаються за даною ОП. ЧНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. За даною ОП здобувачі з особливими потребами не навчалися/навчаються. У ЧНУ існують та функціонують унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Скарг, пов'язаних із конфліктними ситуаціями, цькуванням, сексуальними домаганнями, дискримінацією, потреб застосування антикорупційних процедур, в межах ОП не виникало. На думку ЕГ вимоги підкритерію 7.1 виконано.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 7 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ЗВО запланувати закупівлю нелінійного локатора.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ЧНУ регулюються такими документами: "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм" (<https://is.gd/adJ8N4>), "Положенням про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" (<https://is.gd/NO9veG>), "Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти" (<https://is.gd/BpCrX8>), "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://is.gd/kteKuC>), "Положенням про гарант освітньої програми" (<https://is.gd/eSzPJA>). Розроблення і затвердження ОП контролюються Сектором ліцензування, акредитації та нострифікації навчального відділу ЧНУ (<https://is.gd/CdbHyG>). Проведення різних видів моніторингу здійснюється Центром забезпечення якості ВО у ЧНУ (<https://is.gd/QBUm1k>). Відповідно до "Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ" ОП переглядаються щорічно, а внесення змін відбувається за потреби, але не рідше одного разу на 2 роки для магістерського рівня ВО. У процесі реалізації ОП під час обговорень з НПП, здобувачами, випускниками та роботодавцями з'ясовується необхідність внесення змін до окремих її ОК. Проект оновленої ОП не менш як за місяць до затвердження оприлюднюється на сайті КРТІБ для громадського обговорення. Оновлена ОП погоджується завідувачем випускової кафедри, навчальним відділом ЧНУ, затверджується Вченою радою ЧНУ, до складу якої входять представники студ. самоврядування, та вводиться в дію наказом ректора. Зміни, внесені до ОП за результатами останнього перегляду (оновлена ОП затв. Вченою радою ЧНУ 26.06.2024 р., прот. №6; наказ №248, 28.06.2024 р.), представлені на сайті випускової кафедри: <https://is.gd/iBjcbb>, <https://is.gd/QZhodN>. Серед ключових змін слід відзначити наступні: 1) розвивати ОП в напрямку проф. стандарту "фахівець сфери захисту інформації"; 2) на основі аналізу

компетентностей та РН Стандарту освіти за спеціальністю та професійного стандарту введено КФ12 та РН25; 3) проведено перерозподіл кредитів між складовими ОП: вилучено вибіркового ОК ЗПВЗ, введено новий ОК ППО8, скориговано назву та зміст ППО5; 4) скориговано матрицю відповідності програмних компетентностей та РН компонентам ОП з урахуванням вимог Стандарту освіти, проф. стандарту та керуючись рекомендаціями експертів НАЗЯВО; 5) за пропозиціями стейкхолдерів до Переліку вибірових ОК ОП додано курс "Цифрова криміналістика", та в цьому напрямку доповнено тематику дипломного проектування. Аналіз отриманих на оновлену редакцію ОП рецензій та відгуків стейкхолдерів, показав, що внесені зміни сприяють покращенню фахової підготовки випускників та підвищенню їх конкурентоспроможності на ринку праці. За результатами зустрічей, ЕГ з'ясовано, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.1 виконано.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Соціологічною лабораторією ЧНУ та випусковою кафедрою проводяться опитування (<https://is.gd/iBjcbB>) здобувачів ВО щодо покращення якості та організації освітнього процесу відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО". Органи студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління Вченої ради ЧНУ, Вченої ради НН ІФТКН, Науково-методичної ради ЧНУ, громадського самоврядування, тому беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості: під час обговорення, затвердження, перегляду ОП, обговорення нормативних документів, створення нових ОП, обговорення подальшої стратегії та розвитку якості освіти. Результати опитувань здобувачів ВО, що враховують пропозиції змін до ОП, аналізуються та узагальнюються членами робочої групи, зіставляються з пропозиціями роботодавців і викладачів, обговорюються та затверджуються на засіданні КРТІБ. Зокрема, враховано пропозицію студентки Рижаквої В.І. щодо розширення переліку вибірових освітніх компонентів дисципліною, пов'язаною з захистом персональних даних та соціальною інженерією; студентом Мочернюком Т.М. запропоновано ввести дисципліну, присвячену поглибленому вивченню криптографічного захисту в інформаційних системах; студентом Пархоменком Є.В. висловлено побажання щодо розроблення і впровадження курсу з основ нейромереж, що зумовило доповнення переліку вибірових дисциплін курсами "Захист персональних даних та соціальна інженерія", "Математичні основи нейромереж", а також враховано під час впровадження обов'язкової дисципліни ППО5. Зазначені пропозиції були підтримані проектною групою для підсилення РН 2, 3, 5, 13, 20 та РН 24 чинної на той момент редакції ОП та затверджені на засіданнях випускової каф. (прот. №16, 16.02.2022; №16, 21.04.2023). Висловлені в опитуваннях здобувачів пропозиції щодо збільшення практичної підготовки сприяли вибору проф. стандарту, на який зорієнтована оновлена у 2024 р. ОП. На онлайн-зустрічі здобувачі ОП підтвердили свою задоволеність врахування їх побажань до структури та змісту ОП, отже, позиція здобувачів ВО береться до уваги як під час перегляду ОП, так і протягом всього навчального року. За результатами зустрічей, ЕГ з'ясовано, що здобувачі ВО безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.2 виконано.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

КРТІБ проводяться регулярні зустрічі з роботодавцями та обговорюються питання підвищення ефективності підготовки фахівців, оновлення вимог до них на ринку праці, та внесення змін до ОП. Як результат, переважна більшість випускників за ОП працевлаштовуються на підприємствах, в організаціях та комерційних компаніях у сфері ІБ та ЗІ Західного регіону. В результаті такої взаємодії з урахуванням специфіки та пропозицій роботодавців (держустанов, Держспецзв'язку, Департаменту кіберполіції Нацполіції України, представників Чернівецького ІТ Кластера тощо) здійснюється оновлення ОП. Так, за пропозицією представників відділу ІБ Управління СБУ в Чернівецькій області та відділу протидії кіберзлочинам Департаменту кіберполіції запроваджені визначені ОП КФ11 та РН24. До компонентів ОП введено ППО7, що відповідає РН 1, 5-8, 10-14, 16, 20, 22, 24 (пропозиції Datami та SoftServe); це відображено у прот. засідання КРТІБ №16 від 16.02.2022 р. та затв. Вч. радою ЧНУ (пр. №4, 28.03.2022) в оновленій редакції ОП. Зміни, внесені до ОП у 2024 н.р., ґрунтувалися на результатах аналізу зустрічей зі стейкхолдерами (<https://is.gd/pr10O4>, <https://is.gd/dnZHr1>, <https://is.gd/HTk2A5>). Представники роботодавців залучаються до рецензування кваліфікаційних проектів, робіт тощо; залучаються до освітнього процесу, зокрема через гостьові лекції (<https://is.gd/4NwxIZ>), заходи з кібербезпеки (<https://is.gd/5G8cZ2>, <https://is.gd/82DKYZ>), спеціалізовані зустрічі (<https://is.gd/4ozXht>, <https://is.gd/gNzX8j>, <https://is.gd/RgicP4>). ЕГ рекомендує ініціювати створення Ради роботодавців, основними завданнями якої буде: надання пропозицій щодо покращення ОП з урахуванням тенденцій ринку праці; створення баз підприємств, установ та організацій України, які можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку та забезпечити можливості подальшого працевлаштування здобувачів ВО; сприяння залученню позабюджетних коштів для реалізації проектів кафедри тощо. На зустрічі з роботодавцями ЕГ переконалася у зацікавленні роботодавців та їх активній позиції в підготовці кадрів за ОП "Кібербезпека". Роботодавці проявили високу зацікавленість в подальшій співпраці. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.3 виконано.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

У ЧНУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Відстежування траєкторій працевлаштування випускників ЧНУ та кафедри радіотехніки та інформаційної безпеки здійснюється через неформальний зв'язок (Facebook, Viber тощо) та індивідуально. У структурі ЗВО існує ГО "Асоціація випускників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://is.gd/f8ckIe>), діяльність якої спрямована на забезпечення зв'язку з випускниками через підтримку постійних комунікацій, участь у формуванні спільної з випускниками пам'яті, сприяння виникненню можливостей появи спільних наукових / навчальних / соціальних / дослідницьких та інших проєктів, робочі зустрічі з випускниками з приводу уточнення компетенцій в навчальних програмах. Випускникам розсилаються запрошення на дні відкритих дверей кафедри, визначні дати, благодійні заходи та інші. На цих заходах випускники розповідають про свій кар'єрний шлях, наводять приклади практичного застосування знань і умінь здобутих в університеті, у своїй професійній діяльності, а також висловлюють своє бачення спеціальності з урахуванням практичного досвіду. Зокрема, частина викладачів КРТІБ – її випускники за спеціальностями "Системи технічного захисту інформації" або "Кібербезпека". Таким чином, ЕГ пересвідчилась в тому, що в ЧНУ наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.4 виконано.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

Створена у ЧНУ система забезпечення якості є багатоплановою і передбачає застосування моніторингу як базового інструмента системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та управлінської діяльності (<https://is.gd/QBUm1k>). В межах структури ЧНУ функціонують навчальний відділ та Центр забезпечення якості вищої освіти та організації освітнього процесу, що проводять моніторинг виявлених недоліків в освітніх програмах, аналізують надані рекомендації від усіх зацікавлених сторін. Організація, проведення моніторингів та вчасне реагування на їх результати здійснюється відповідно до "Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://is.gd/NO9veG>), "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ" (<https://is.gd/BpCrX8>), "Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ" (<https://is.gd/adJ8N4>). Основні напрями моніторингу змінюються й доповнюються з урахуванням результатів акредитації освітніх програм, пропозицій гарантів, суб'єктів освітнього процесу, роботодавців тощо. Результати опитувань, звіти з матеріалами моніторингу та їх обговоренням оприлюднюються на сайтах ЧНУ та підрозділів (<https://is.gd/iBjcbb>, <https://is.gd/sZgNAr>). Зокрема, підсумки акредитаційної експертизи ОП "Кібербезпека" були проаналізовані на засіданні НМР ЧНУ (прот. засід. №5 від 28.12.2023, <https://is.gd/KXd70y>), а результати впровадження вжитих кафедрою заходів обговорені наприкінці навчального року на засіданнях НМР ЧНУ (прот. № 11, 27.06.2024 р.) та метод. ради ННІФТКН (прот. №10, 28.06.2024 р.) (<https://is.gd/JUtNbT>, <https://is.gd/mtWpeY>). Протягом експертизи, ЕГ переконалася у регулярному щорічному перегляді ОП із залученням робочої групи, гаранта, здобувачів та роботодавців. За результатами зустрічей зі стейкхолдерами, ЕГ з'ясувала, що система забезпечення якості ЧНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.5 виконано.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

ЕГ протягом онлайн-зустрічей встановила, що результати зовнішнього забезпечення якості ВО (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду ОП. Висновки ЕГ та ГЕР розглядаються і аналізуються на Вченій і методичній радах ЧНУ і його підрозділів (<https://is.gd/yJFqls>, <https://is.gd/oDWgEP>). Приймаються відповідні рішення і вживаються заходи щодо їх усунення. Акредитація ОП "Кібербезпека" за технологією НАЗЯВО проводилася у 2023 р. Під час роботи над оновленою редакцією ОП "Кібербезпека" враховано її результати, відгуки здобувачів та стейкхолдерів (<https://is.gd/iBjcbb>), а також рекомендації з акредитаційних матеріалів інших ОП. Були вжиті наступні заходи щодо ключових зауважень та рекомендацій: Критерій 2. Проаналізовано практичну підготовку фахівців за ОП та внесено зміни щодо орієнтації ОП на проф. стандарт у сфері кібербезпеки. Внесено зміни щодо перерозподілу РН у ППО1, ППО7, введено ППО8. Критерій 5. Для висвітлення критеріїв оцінювання досягнень здобувачів ВО при розробці силабусів вирішено включити посилання на РПНД з детальною інформацією щодо вивчення курсу, оприлюднену на сайті випускової кафедри (<https://is.gd/TwYDkY>). Критерій 6. Для підсилення НПП ОК ОП залучено до освітнього процесу за сумісництвом фахівців сфери ЗІ, д.т.н. Прокоф'єва М.І. та Яремчука Ю.Є. Також залучено к.т.н. за спец. 125-Кібербезпека, які мають відповідну базову освіту і виконали всі вимоги щодо присвоєння вчених звань доцента. Проведений аналіз публік. активності НПП, залученого в реалізації ОП. Проведено гостьові лекції представниками ІТ-галузі та викладачами інших ЗВО України, зокрема ХНУ, Харк. НУ ім. Каразіна. Критерій 7. Залучене додаткове програмне та апаратне устаткування. Критерій 8. Враховуючи воєнний стан, реалізовано розміщення на стендах кафедри інформації про випускників щодо їх кар'єрного шляху. Оновлено нормативний документ "Порядок

реагування на випадки булінгу (цькування)” (<https://is.gd/2HaaOk>), де детально описано алгоритм дій при виникненні конфліктної ситуації. Критерій 9. Проаналізовано сайт кафедри з приводу розміщення актуальної інформації щодо проєктів ОП. Таким чином, ЕГ пересвідчилась в тому, що результати зовнішнього забезпечення якості ВО беруться до уваги під час перегляду ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.6 виконано.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідно до “Положення про порядок проведення внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (<https://is.gd/NO9veG>) та “Етичного кодексу” (<https://is.gd/YMoajp>) в ЧНУ визначено основні напрями діяльності ЧНУ щодо формування культури якості освіти, а саме: перегляд змісту та внесення змін до ОП; участь викладачів у програмах моніторингу якості викладання навчальних дисциплін ОП; практична реалізація інноваційних педагогічних та віртуальних технологій навчання (вебінари, електронні курси); пропагування академічної доброчесності і свободи (комісія з академічної доброчесності, семінари із запрошеними спікерами); запобігання нетолерантності чи дискримінації (функціонування відповідних положень та Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій). До цих процесів залучаються й представники інших ЗВО: під час конференцій, семінарів (вебінарів) та стажування вони беруть участь у обговоренні ОП “Кібербезпека”, надають рецензії, де висловлюють свої пропозиції щодо поліпшення підготовки випускників. Представники студентського активу є членами Вченої ради НН ІФТКН, беруть участь у її засіданнях, виступають з пропозиціями щодо процедур внутрішнього забезпечення якості різних ОП. В ЧНУ функціонує ЦЗЯВО, його основні напрями діяльності: аналіз змісту ОП; забезпечення якості організації навчального процесу; проведення форм контролю; впровадження новітніх інформаційних технологій тощо. В НН ІФТКН забезпечення якості ОП контролюється випусковими кафедрами, методичною радою, адміністрацією. Елементами формування культури якості ВО є те, що починаючи з 2017 року в ЧНУ проводяться тренінги для гарантів ОП; викладачі КРТІБ беруть участь у конференціях, що проводяться ЗВО України і присвячені тематиці якості освіти (КНУ <https://is.gd/eHVFar>, ОНУ <https://is.gd/t8aXEM>, <https://is.gd/noFte6>). 21.08.2024 р. представники ЧНУ взяли участь у регіон. семінарі “Сучасний стан системи забезпечення якості ВО в Україні: виклики та перспективи” (<https://is.gd/Rfz36D>). Також у ЧНУ відбулася зустріч із головою НАЗЯВО А. Бутенком, під час якої обговорювалися питання вдосконалення якості ВО, академічної доброчесності тощо (<https://is.gd/PgOtWL>). Обговорення результатів акредитації ОП з відповідними рекомендаціями щодо усунення недоліків відбулося на засіданні наук.-метод. ради ЧНУ (прот. № 11, 27.06.2024 р.) та метод. ради ННІФТКН (прот. №10, 28.06.2024 р.) (<https://is.gd/mtWpeY>, <https://is.gd/JUtNbT>). Таким чином, ЕГ вважає, що в ЧНУ сформована культура якості вищої освіти. На думку ЕГ вимоги підкритерію 8.7 виконано.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Підкритерії 8.1-8.7 повністю відповідають вимогам. Сильних сторін та практик, що носять інноваційний характер в контексті підкритеріїв Критерію 8 не виявлено. ОПП та освітня діяльність за цією програмою за Критерієм 8 відповідають рівню В.

Недоліки

Недоліків в контексті Критерію 8 не виявлено.

Рекомендації

ЕГ рекомендує ініціювати створення Ради роботодавців, основними завданнями якої буде: надання пропозицій щодо покращення ОП з урахуванням тенденцій ринку праці; створення баз підприємств, установ та організацій України, які можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку та забезпечити можливості подальшого працевлаштування здобувачів ВО; сприяння залученню позабюджетних коштів для реалізації проєктів кафедри тощо.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ЧНУ регулюються наступними документами ЗВО: "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://is.gd/kteKuC>), "Статутом ЧНУ" (<https://is.gd/43jYOM>), "Колективним договором ЧНУ на 2022-2025 роки" (<https://is.gd/la3DST>), "Правилами внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://is.gd/9vA1bo>), "Положенням про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу" (<https://is.gd/Jt3kYI>), "Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату" (<https://is.gd/isagoY>), "Етичним кодексом ЧНУ" (<https://is.gd/YMoaJp>). Доступність усіх нормативних документів забезпечується розміщенням їх на офіційному вебсайті ЧНУ за посиланням: <https://is.gd/NB7yUN>. Також усі матеріали опубліковано у збірнику нормативних документів ЧНУ, наявному на кожній кафедрі та в деканаті (<https://is.gd/I6bI7U>). ЕГ рекомендує оновити даний "Нормативний інструментарій (збірник нормативних документів)", адже він затверджений у 2021 році, а на момент проведення експертизи є оновлені та нові нормативні документи, які вартувало б додати до збірника. У результаті зустрічей зі здобувачами та стейкхолдерами, ЕГ отримала запевнення, що необхідна інформація повідомляється їм вчасно, в освітньому процесі для інформування студентів та викладачів активно використовуються платформа Moodle, вебсайт ЧНУ, месенджери тощо. Здобувачі також зазначали, що найчастіше всю інформацію отримують від куратора та викладачів. Експертна група прийшла до висновку, що в ЧНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є легкодоступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. На думку ЕГ вимоги підкритерію 9.1 виконано.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті ЧНУ оприлюднено для громадського ознайомлення та обговорення варіанти діючих освітніх програм, проєкт ОП та пропонувані зміни до нього (<https://is.gd/jsRgAO>). На зустрічах зі стейкхолдерами було підтверджено, що обговорення цієї ОП велося набагато довше, ніж за місяць до її затвердження, дуже активно, а пропозиції були враховані. Зокрема роботодавці та стейкхолдери, що прийшли на відкриту зустріч, висловили лише позитивні відгуки щодо активної комунікації з ЧНУ та кафедрою. На вебсторінці кафедри (<https://is.gd/iBjcbb>) оприлюднені ОП за останні роки, проєкт ОП, зміни та доповнення до ОП, анкети та результати опитування стейкхолдерів, рецензії на ОП. ЕГ прийшла до висновку, що зауваження та пропозиції від зацікавлених сторін були отримані та враховані. На думку ЕГ вимоги підкритерію 9.2 виконано.

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ЗВО на сайті КРТІБ своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (<https://is.gd/iBjcbb>, <https://is.gd/CMx2kZ>, <https://is.gd/dHD9er>), а також силабуси (<https://is.gd/57pSro>), навчально-методичні посібники (<https://is.gd/G6HTBs>), інформацію щодо практики (<https://is.gd/BAPuJD>) та РПНД (<https://is.gd/TwYDkY>) до всіх ОК. Функціонує середовище Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/>), що використовується для навчання в дистанційній формі, для здобувачів розміщена інформація про силабуси, РПНД тощо. На онлайн зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено їх обізнаність щодо доступності інформації як на вебсайті ЧНУ, так і на платформі дистанційного навчання Moodle. Обсяг представлення є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства, задля надання можливості потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. На думку ЕГ вимоги підкритерію 9.3 виконано.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

У ЧНУ визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є легкодоступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації ОП. ЧНУ оприлюднив для громадського обговорення проєкт ОП та змін до нього на офіційному сайті не пізніше як за місяць до їхнього розгляду, на зустрічах зі стейкхолдерами було підтверджено, що обговорення цієї ОП велося дуже активно, а

пропозиції були враховані. У ЧНУ обсяг представлення є достатнім для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства, задля надання можливості потенційним вступникам зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавцям – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою.

Недоліки

"Нормативний інструментарій (збірник нормативних документів)" затверджений у 2021 році, а на момент проведення експертизи є оновлені та нові нормативні документи, які вартувало б додати до збірника.

Рекомендації

ЕГ рекомендує до початку 2025 року оновити "Нормативний інструментарій (збірник нормативних документів)", адже він затверджений у 2021 році, а на момент проведення експертизи є оновлені та нові нормативні документи, які вартувало б додати до збірника.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 58038.pdf	MmuwVHDTaeDQVQqfR2AaY7TjL4pJy7lEbi382HtkijM=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Пархуць Любомир Теодорович

Члени експертної групи

Шелуха Олексій Олегович

Романюк Олександр Миколайович