

Анкета

вивчення думки студентів щодо удосконалення організації навчально-виховного процесу та забезпечення якості підготовки студентів, як майбутніх фахівців філологічного факультету.

Звертаємось до Вас, як до безпосередніх учасників освітнього процесу і просимо бути відповідальними і конструктивними у своїх оцінках та пропозиціях.

1. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу

повністю	частково	ні
102 (60,7 %)	60 (35,7 %)	6 (3,6)

б) методичне забезпечення освітнього процесу:

- наявність для користування методичних посібників на кафедрі (рекомендацій, вказівок)

повністю	частково	ні
113 (67,3 %)	49 (29,2 %)	6 (3,5 %)

- функціонування комп'ютерних класів

повністю	частково	ні
35 (20,8 %)	66 (39,3 %)	67 (39,9 %)

2. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із завданням навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, умовами форми контролю (складання заліку чи іспиту):

так	частково	ні
139 (82,7 %)	27 (16,1 %)	2 (1,2 %)

3. На лекційних та практичних заняттях викладачами використовуються різноманітні технічні та наочні засоби (карти, плакати, слайди, ілюстрації,

аудіо та відеотехніка тощо), що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни:

завжди	переважно на більшості занять	періодично	не використовуються
8 (4,8 %)	45 (26,8 %)	99 (58,9 %)	16 (9,5%)

4. На лекційних заняттях викладачами практикуються проблемні питання, дискусії, відповіді на запитання студентів:

так	частково	ні
105 (62,5 %)	56 (33,3 %)	7 (4,2 %)

5. На семінарських, практичних та лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань:

так	частково	ні
91 (54,2 %)	65 (38,7 %)	12 (7,1 %)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними:

так	переважна більшість	лише окремі	ні
52 (30,9 %)	93 (55,3 %)	20 (12,0 %)	3 (1,8 %)

7. Як Ви оцінюєте діяльність студентського самоврядування на факультеті?
(Позначте одну відповідь):

а - органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя – 38 (22,6 %);

б - органи студентського самоврядування вирішують деякі актуальні

питання студентського життя – 71 (42,3 %);

в - органи студентського самоврядування допомагають в організації

- всіх виховних заходів на факультеті – 33 (19,6 %);
- г - органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають – 9 (5,3 %);
- д - мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті – 17 (10,2 %).

8. Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів для позитивного складання заліку чи іспиту:

так	частково	ні
10 (5,9 %)	26 (15,5 %)	132 (78,6 %)

9. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету? (Позначте одну відповідь):

- а – особисто не стикався(-лася) – 83 (49,4 %);
- б – особисто не стикався(-лася), але чув (-ла) – 54 (32,1 %);
- в – стикався(-лася) в окремих випадках – 28 (16,7 %);
- г – особисто стикався(-лася) – 3 (1,8 %).

Пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу на філологічному факультеті

2 курс

1. Наявність гардеробної.
2. Більше культурно-масових заходів.
3. Менше перших пар.
4. Покращити рівень навчання за допомогою комп'ютерного або інтегрованого методу.
5. Повага до студентів.
6. Більше літератури та творчості.
7. Проводити навчання на свіжому повітрі.
8. Проводити зустрічі з відомими письменниками.
9. Більше наочності.
10. Запровадження методів дистанційного навчання.
11. Зменшити кількість письмової роботи.
12. Наявність всіх посібників.
13. Обмін досвідом, практика.
14. Включити в програму обов'язкове вивчення іноземної мови.
15. Сучасна система викладання.

3 курс

1. Перевіряти роботу викладачів.
2. Покращити матеріальну базу університету.
3. Залучення ІТ – технологій.
4. Більше творчої роботи.
5. Не влаштовує програмний матеріал
6. Складання літньої сесії до 10 червня.
7. Більше потрібних предметів для майбутньої професії.
8. Більше цікавих культурних заходів.
9. Більше самостійної роботи вдома.
10. Проведення пар із відомими людьми.
11. Більше практичних застосувань матеріалу.

4 курс

1. Вільний доступ до інтернету.
2. Більше комп'ютерних класів.
3. Проводити більше цікавих заходів, гуртків.
4. Ставитися до студентів з повагою.
5. Забезпечити факультет різноманітними технічними та наочними засобами.
6. Збільшенні допустимої кількості числа студентів, які можуть отримувати стипендію.
7. Збільшити кількість годин вивчення іноземної мови.
8. Зменшити кількість непрофільних предметів.