

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	26898 Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26898
Назва ОП	Фізична культура і спорт
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра теорії та методики фізичного виховання і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Небесної Сотні, 4 Д – корпус 16 ЧНУ
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32919
ПІБ гаранта ОП	Гнесь Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.gnes@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-158-26-13
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає стратегії розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Вона має розвинену систему внутрішнього забезпечення якості освіти, є відкритою та орієнтованою на потреби студентів, роботодавців і зацікавлених сторін. Програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійних знань, умінь і навичок, необхідних для успішної діяльності бакалавра з фізичної культури і спорту. Її розробка базувалася на досвіді підготовки фахівців для галузі фізичної культури, історія якого бере початок з 2000 року, коли в ЧНУ вперше здійснено набір студентів за напрямом «Педагогічна освіта» з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр педагогічної освіти» (спеціалізація «Фізична культура»). З 2006 р. кафедра ТМФВС (на той час кафедра фізичної культури і валеології) почала здійснювати підготовку фахівців ОКР «бакалавр» за напрямом 6.010201 «Фізичне виховання*». У 2017 році ЧНУ визнано акредитованим за рівнем бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт (сертифікат МОН України серія НД № 2588408 від 31.07.2015 р.). Робочою групою кафедри ТМФВС було розроблено ОП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а на її основі навчальний план та робочі програми освітніх компонент. У 2019 р. із введенням в дію стандарту вищої освіти України: першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт робочою групою внесено зміни до ОП з метою приведення її змісту до вимог документу. Робоча група та група забезпечення регулярно вдосконалює зміст, структуру та якість ОП, враховуючи потреби галузі та особливості регіонального розвитку (2020, 2021, 2023, 2024 рр.). Функціонування програми ґрунтується на принципах студентоцентрованого навчання й академічної свободи. Її реалізацію забезпечують досвідчені науково-педагогічні працівники, а зміст програми регулярно переглядається, оновлюється та вдосконалюється із залученням стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	100	39	5	0	1
2 курс	2023 - 2024	90	54	19	0	0
3 курс	2022 - 2023	90	54	27	0	0
4 курс	2021 - 2022	100	34	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26898 Фізична культура і спорт 25714 Фітнес та рекреація
другий (магістерський) рівень	2582 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	63233 Фізична культура і спорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ФКС 2021 сайт.pdf</i>	efy6BV1jBE/IfmAZfdx5hoFRhyrwMfK8ooDjT51hDs=
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ФКС 2023 сайт.pdf</i>	yGOgM1QZMnjAE23oHnOKHJXZ4LIA8AsFy9RMApNm qNw=
Освітня програма	<i>ОПП бакалавр ФКС 2024 сайт.pdf</i>	M9lgzGcTGkwmmSsbjAvEDAiRZ/nVSu2hpyZMBvbCcd o=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2021.pdf</i>	QDPj4MKiqCh2d9OoVM+5LJyLpWK24Wnf6ezfKjSCntk =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023.pdf</i>	vWwX8tgnXBKHvEnofm2r+kYFWHqCkiJZzRa3gtKljUI =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Фізична культура і спорт 2024.pdf</i>	wkMfybHEh1HfBMz3MfP+elOBA69FXCeCw7uUYObsHx Q=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Макаренко.pdf</i>	QS3/82B1+2VCSx3XFkioB8sycO6C4N7vb/ZfwEG31Q8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ясенецький.pdf</i>	C7FFblkzkK7umeUg+uscdrvhpIGCSjc5IRHe7m8Huoc=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України № 567 від 24.04.2019 р. Зміст ОП спрямований передусім на досягнення результатів навчання, визначених Стандартом (таблиця 3), а також доповнений додатковими спеціальними компетентностями (ФК 15, ФК 16) та результатами навчання (ПРН 23, ПРН 24).

Усі результати навчання досягаються шляхом освоєння обов'язкових ОК, які поєднують освітню та практично-професійну складові, забезпечуючи баланс між теоретичним і практичним навчанням. Перелік вибірових ОК, представлений в ОП, а також в каталогах загальноуніверситетських, загальнофакультетських та загальнокафедральних вибірових дисциплін, спрямований на поглиблення та зміцнення базових результатів навчання, а також дає можливість здобувачам реалізувати індивідуальну освітню траєкторію.

Усі ОК також орієнтовані на формування у здобувачів навичок soft skills, які доповнюють професійні знання та вміння, створюючи конкурентоспроможного фахівця на ринку праці.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт України відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета та програмні результати навчання орієнтовані на потреби здобувачів ОП, які визначаються зокрема через участь їхнього представника у діяльності робочої групи ОП (Пашнюк А. – студентка 3 курсу) та щорічного опитування <https://tomfv-https://surl.li/okwvjh>. Також враховується думка випускників, які приймають участь у відповідному опитуванні та залучаються до професійних зустрічей та дискусій <https://surl.li/dxdldch>, є членами робочої групи ОП (Суходеев І. - випускник ОП 2021 р., тренер-викладач з панкратіону ОДЮСШ).

Представники студентського самоврядування входять до складу вченої ради факультету ФКСР, на засіданнях якої мають можливість представити думку здобувачів про навчання на ОП та їхні освітні потреби.

Представники здобувачів освіти та випускників запрошуються на розширені засідання кафедри ТМФВС, які проводяться щорічно, де висловлюють своє бачення щодо покращення ОП. За їхніми пропозиціями було збільшено частку ОК із практично орієнтованим змістом (у редакції ОП 2023 р. введено ВК «Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності»; у редакції ОП 2024 р. введено ВК «Альтернативні спортивні ігри»).

- роботодавці

Для врахування інтересів та пропозиції працедавців кафедра ТМФВС організовує професійні зустрічі та заходи. За результатами засідання круглого столу на тему «Актуальні проблеми підготовки фахівців сфери Фізичної культури і спорту на Буковині в умовах воєнного стану» (07.04.2023 р.), <https://surl.li/rlqxmr> було враховано пропозицією Макаренка Д. - керівника управління по фізичній культурі і спорту Чернівецької міської ради, щодо посилення управлінських компетентностей майбутніх фахівців. Були внесені зміни до ОП: в ОК 35 інтегровано організаційну практику у обсязі 2 кредити ЄКТС.

За результатами зустрічі зі стейкхолдерами у рамках захисту тренерської практики враховано пропозицію Ясенецького І. – директора КЗ «ДЮСШ м. Чернівців» щодо підвищення рівня професійного спілкування майбутніх фахівців у навчально-тренувальному процесі. Внесено відповідні теми у зміст ОК 32 «Професійна майстерність тренера».

Роботодавці залучаються до участі у діяльності робочої групи та викладання на ОП (Жукотинський К. - начальник Чернівецького обласного відділення Комітету фізичного виховання і спорту МОН), є керівниками баз практики, запрошуються на спортивно-масові та виховні заходи кафедри, факультету, приймають участь у опитуваннях <https://surl.li/muefng>.

Роботодавці залучаються до головування в атестаційних комісіях (Ясенецький І., Жукотинський К.), рецензування ОП (Макаренко Д.) <https://surl.li/oytrpo>.

- академічна спільнота

При розробці структури, змісту цілей та результатів ОП були враховані пропозиції Костюкевича В. - професора Вінницького держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського, щодо розширення змісту ОК 06 через збільшення обсягу тем з надання домедичної допомоги. Враховано пропозицію Гакман А. – професора кафедри ТМФВС щодо розширення змісту ОК 40 «Виробнича практика» та відповідної зміни в її назві. За пропозиціями НПП кафедри ТМВОВС розширено каталог вибіркових дисциплін ОП (ВК 11.02, ВК 11.03, ВК 12.02, ВК 14.2, ВК 14.3). Всі пропозиції щодо удосконалення освітнього процесу за ОП були схвалені у 2024 р. та представлені на сайті кафедри <https://surl.li/fqhuo.t>

Рецензентами ОП 2024 р. виступили: Приступа Є. – д.п.н., проф., д-р н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік Української академії наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури Львівського державного університету фізичної культури імені І. Боберського <https://surl.li/riqfmu> та Мозолєв О. – д.п.н. професор, професор кафедри туризму, теорії та методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії <https://surl.li/mztnyr>.

- інші стейкхолдери

Під час розробки ОП та її подальших змін були враховані пропозиції представників професійних спільнот і громадських об'єднань, зокрема Пікуліна О. (президент Чернівецької обласної федерації карате), Столярчук Т. (президентка Академії спорту, танців і здоров'я «TaiS») та Сідлецької Л. (голова відокремленого підрозділу Федерації плавання України в Чернівецькій обл.), також враховані побажання учасників курсів підвищення кваліфікації тренерів-викладачів, які систематично проводить кафедра ТМФВС (Беженар А., Єремія І., Пилипко М.). Їхні рекомендації були спрямовані на формування ПРН таким чином, щоб випускники програми могли ефективно організовувати та проводити навчально-тренувальний процес як у підготовці спортсменів, так і в системі фізкультурно-оздоровчої роботи (доповнено зміст ОК 22, ОК 23, ОК 33).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місією ЧНУ, яка визначена Стратегічному плані розвитку на 2025–2029 рр. <https://surl.li/qnkpfk>, є надання якісної освіти, здійснення актуальних досліджень, інтеграція у глобальну академічну спільноту, активна співпраця з суспільством і бізнесом. До стратегічних цілей ЧНУ віднесено: людиноцентричність, якісна освіта й дослідження, інтернаціоналізація та інтеграція, суспільна відповідальність та патріотизм, доброчесність, етика та прозорість.

Мета ОП реалізується відповідно до місії та стратегічних цілей ЧНУ через: компетентнісний підхід – забезпечення студентів необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками, що відповідають сучасним вимогам ринку праці, розвиток професійних, комунікативних і дослідницьких компетентностей; інноваційні методи навчання – застосування інтерактивних підходів, платформ для дистанційного навчання; академічну доброчесність – дотримання етичних норм, проведення антиплагіатних перевірок; практико-орієнтованість – організацію практичної підготовки у провідних установах та організаціях, залучення практиків до освітнього процесу, використання реальних кейсів і проєктів в ОК; наукову та міжнародну співпрацю – підтримку студентських досліджень, участь у конференціях, публікації у фахових виданнях, академічні обміни та стажування; особистісний розвиток – розвиток креативності, критичного мислення, лідерських якостей, формування soft skills через курси, тренінги, позанавчальні заходи, підтримку студентських ініціатив, громадської активності та волонтерства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності та сучасному ринку праці, визначеним Стратегією розвитку ФКіС на період до 2028 року <https://surl.li/uldtsk>. Зміст ОП постійно адаптується до новітніх тенденцій науки та спеціальності, що підвищує її якість і конкурентоспроможність випускників. ПРН сформовані так, щоб відповідати сучасним викликам у сфері ФКіС, зокрема інтеграції сучасних методик підготовки спортсменів та оздоровчих технологій, використання наукових підходів та інноваційних технологій у фізкультурно-спортивній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці Буковинського регіону. Стратегія розвитку Чернівецької області до 2027 року спрямована на досягнення стратегічних цілей, пов'язаних з розвитком людського капіталу як основи соціально-економічного зростання (<http://surl.li/azptbb>). Серед оперативних цілей Стратегії – створення умов для забезпечення оптимальної рухової активності різних груп населення для зміцнення здоров'я з урахуванням інтересів, здібностей та індивідуальних особливостей.

В області функціонують 2216 спортивних споруд, у тому числі: 31 стадіон, майданчики з тренажерним обладнанням – 18, майданчики з нестандартним спортивним обладнанням – 365, тенісні корти – 21, футбольні поля – 260, інші майданчики – 892, інші спортивні споруди 240, спортивні зали площею не менше 162 м. кв. – 350 та ін. В регіоні працюють 11 центрів фізичного здоров'я населення «Спорт для всіх», 33 ДЮСШ, в яких займаються 13720 учнів, що визначає попит на професіоналів в галузі ФКС.

ОП розроблена у відповідності до вимог галузі 01 Освіта / Педагогіка. В основу набуття ПРН ОП покладено сучасні педагогічні теорії і методики, які відображають найновіші дослідження та практики в галузі освіти загалом та у фізичній культурі і спорті зокрема. Урахування регіонального контексту в процесі формування мети ОП здійснюється через аналіз освітнього ринку регіону, пропозицій стейкхолдерів, інших запитів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та визначення ПРН ОП було вивчено досвід і проведено порівняльний аналіз ОП спеціалізованих закладів вищої освіти (НУФВіСУ, ЛДУФК, ПДАФКіС) та інших установ. Це дозволило визначити основний фокус програми та сформулювати її особливості.

Під час розроблення та вдосконалення ОП було враховано досвід реалізації аналогічних програм у Національному університеті фізичного виховання і спорту України (запроваджено ВК «Технології «Outdoor activity», ВК Основи функціонального тренінгу), ЛДУФК (ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту), Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка (ОК 38: інтегрована курсова робота зі спортивної спеціалізації).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

З метою підвищення якості та актуальності ОП при визначенні її мети та ПРН ознайомились європейськими тенденціями підготовки фахівців у галузі фізичної культури і спорту. У межах співпраці ЧНУ (<http://surl.li/dkrrus>) нами аналізувалися ОП підготовки бакалаврів ЗВО Румунії (Сучавський університет «Штефан чел Маре», Яський університет ім. А.Й. Кузи, Західний університет м. Тімішоари, Трансільванський університет Брашова), Чехії (Карловий університет в м. Прага, Університет ім. Палацького в м. Оломоуц), Польщі (Варшавський університет, Люблінський католицький університет Іоана Павла II).

Досвід підготовки фахівців у Яському університеті ім. А.Й. Кузи (Румунія) сприяв розширенню змісту ОК 33 в частині тем, пов'язаних із технологічними засадами кондиційного тренування та впровадження сучасних фітнес-програм серед населення; досвід Сучавського університету «Штефан чел Маре» сприяв розширенню змісту ОК 23, доповнивши його темами, присвяченими організації лижних, велосипедних та водних туристичних походів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» сформульована у стандарті вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України № 576 від 24.04.2019 р.). Відповідно до ключових положень предметної області спеціальності зміст ОП зорієнтований на об'єкт вивчення та діяльності - сферу фізичної культури і спорту та сформований таким чином, щоб забезпечити досягнення цілей навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. На це спрямовані усі ОК ОП.

Зміст ОП повністю охоплює теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту (ОК 14, ОК 18-31, ОК 34-40); соціально-гуманітарні науки (ОК 01-07); педагогіку і психологію (ОК 15-17, ОК 32); основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини (ОК 08-13); загальну теорію здоров'я, здорового способу життя (ОК 33).

У змісті ОП передбачене використання методів, методик та технологій, що реалізується через вивчення відповідних ОК: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності (ОК 01-07, ОК 15-16); спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті (ОК 08-13, ОК 17-18, ОК 24-40); словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки (ОК 18-24, ОК 26, ОК 29, ОК 34, ОК 37, ОК 38-40); технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів (ОК 33, ОК 38-40); надання долікарської допомоги (ОК 06, ОК 22-23); інформаційно-комунікаційні технології (ОК 05, ОК 32, ОК 38-40).

В процесі реалізації змісту ОП використовуються інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання (ОК 05, ОК 32, ОК 38-40); фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання (ОК 18-23, ОК 36-40).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 12 від 2.09.2024) <http://surli.li/drqxlj>, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 7 від 31.08.2020) <http://surli.li/vrupcg>, Порядку реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін (протокол ВР ЧНУ № 17 від 24.12.2024) <https://surli.li/rmvrql>, Порядку визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (протокол ВР ЧНУ № 16 від 25.11.2024) <https://surli.cc/zpbmgl>, Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у ЧНУ (протокол ВР ЧНУ № 9 від 30.08.2023) (<http://surli.li/jkmmgg>).

Індивідуальні траєкторії забезпечуються правом здобувачів освіти обирати вибіркові ОК для формування індивідуального навчального плану; можливістю вибору тематики курсових досліджень відповідно до особистих професійних інтересів у рамках науково-дослідної теми кафедри ТМФВС <https://surli.li/rsplrw>; можливістю вибору бази практичної підготовки <https://surli.cc/thuytm>; можливістю участі у конференціях, наукових семінарах; реалізацією права на академічну мобільність <https://surli.cc/yfarmo>; залученням до волонтерської діяльності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедуру вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін регулює Порядок реалізації здобувачами вищої освіти ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін <https://surli.li/yjreak>. Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни з каталогу вибіркових ОК ОП, з каталогу загальноуніверситетських вибіркових дисциплін <https://surli.li/piewdg>, з каталогу загальнофакультетських вибіркових дисциплін <https://surli.li/lkrvsc>, з каталогу загальнокафедральних вибіркових дисциплін <https://surli.li/juryiv>, з каталогів ОП інших спеціальностей (факультетів/інститутів) ЧНУ, із навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти при реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність.

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило, у період весняного семестру (лютий-березень), який передую навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. Єдиний для ЧНУ графік вибору дисциплін затверджується розпорядженням ректора. Для здобувачів вищої освіти, які вступають на ОП, вибір навчальних дисциплін здійснюється безпосередньо перед початком навчального року (під час укладання договорів на навчання).

Процедура вибору дисциплін відбувається через заповнення здобувачами освіти анкети та Google Form <https://surli.li/ekpdub>. Процедурі вибору передую ознайомлення здобувачів освіти з вибірковими ОК через силабуси, що розміщені у відповідних рубриках на сайтах кафедри ТМФВС <https://surli.li/defmyj>, факультету ФКСР та ЧНУ. Здобувачеві освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у

наступних випадках, зазначених у пункті 2.4. Положення. Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями кафедри ТМФВС (гарант та члени робочої групи ОП). Зміна здобувачем освіти свого вибору після його затвердження можлива за письмовим дозволом декана факультету ФКСР, при цьому зміна обраних навчальних дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Регламентация практики відбувається згідно Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/atgzzc>. В ОП передбачено практичну підготовку в обсязі 24 кредита ЄКТС, що включає навчальні практики, інтегровані у освітні компоненти (ОК 23, ОК 35, ОК 37, ОК 38), та виробничі практики (ОК 39, ОК 40). Під час проходження практик здобувачі набувають компетентностей ЗК 01, ЗК 04, ЗК 12, ФК 01, ФК 02, ФК 08, ФК 12, ФК 13, ФК 16 та опановують ПРН 04, ПРН 05, ПРН 07, ПРН 08, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 21, ПРН 23. В ході практичної підготовки здобувачі освіти набувають знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності у організаціях та установах галузі ФКіС та освіти (ДЮСШ, СДЮСШОР, ГО, управління по ФКіС, заклади освіти), з якими ЧНУ уклав договори про співпрацю <https://surl.li/fdaviu>. За потреби (проходження практики за місцем проживання / за місцем працевлаштування) здобувачі освіти можуть ініціювати укладання договорів з іншими установами та організаціями.

У формулюванні цілей і завдань та визначенні змісту практик приймають участь члени проєктної групи ОП, роботодавці та здобувачі вищої освіти. Під час захисту практик свої пропозиції щодо оптимізації видів діяльності студентів на практиці висловлюють керівники, тренерський склад ДЮСШ, спортивних та фітнес клубів, методисти практики (НПП кафедри ТМФВС). Інформація про задоволеність здобувачів (випускників) компетентностями, здобутими під час практичної підготовки отримується через щорічне опитування <https://surl.li/amlfke>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Усі компоненти ОП сприяють набуттю здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills), проте акцентований їхній розвиток відбувається зокрема через вивчення таких ОК: ОК 03-07, ОК 25, ОК 30 (здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності); ОК 18-23, ОК 27-40 (здатність працювати в команді, здатність планувати та управляти часом, навички міжособистісної взаємодії, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях); ОК 01, ОК 02 (здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою), ОК 05, ОК 32, ОК 38-40 (навички використання інформаційних і комунікаційних технологій); ОК 15-17, ОК 32, ОК 38-40 (здатність бути критичним і самокритичним, здатність діяти на основі етичних міркувань); ОК 14, ОК 28, ОК 38-40 (здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності).

Соціальних навичок студенти набувають під час участі у роботі наукових гуртків <https://surl.li/naujen>, наукових конференцій, спортивних змагань та організації і проведенні спортивно-масових заходів з учнями ЗЗСО, студентами ЧНУ <https://surl.li/oxqprq>, а також участі у студентському самоврядуванні <https://surl.li/egwbmj>, <https://surl.li/qvvtwo> та волонтерській діяльності <https://surl.li/hwhrln>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що включає ОК, які формують логічну та взаємопов'язану систему, спрямовану на досягнення заявленої мети та ПРН. ОК циклу загальної підготовки забезпечують базові знання, необхідні для подальшого навчання та професійної діяльності (ОК 01-07). ОК циклу професійної підготовки дозволяють здобувачам освіти опанувати спеціалізованими знаннями, методами та технологіями у галузі ФКіС (ОК 08-37). Практична підготовка орієнтована на формування прикладних навичок та адаптацію до реальних умов професійної діяльності (ОК 39-40). Вибіркові компоненти дають студентам можливість розширити свої знання у спеціалізованих, так і у загальних напрямках. Зміст ОК узгоджений між собою, що дозволяє формувати у здобувачів освіти як загальні, так і фахові компетентності, які є необхідними для успішної професійної діяльності у галузі ФКіС. Структурно-логічна схема ОП відображає послідовність і взаємозв'язок ОК. У робочих програмах ОК передбачені пререквізити – навчальні дисципліни, опанування яких є необхідним для засвоєння нового матеріалу, що сприяє поступовості навчального процесу та забезпечує логічну узгодженість між ОК.

ОП спрямована не лише на професійну підготовку здобувачів, але й на розвиток їхніх загальнокультурних і громадянських компетентностей, що забезпечує формування свідомих, відповідальних і соціально активних громадян, здатних аналізувати суспільні процеси та приймати обґрунтовані рішення. Означений вектор підготовки здійснюється передусім через розвиток: критичного мислення та аналітичних навичок, громадянської відповідальності, етичної свідомості, здатності працювати в багатокультурному середовищі, розуміти різні світогляди (міжкультурна комунікація), соціальної активності та лідерських якостей. Цьому сприяють як вивчення ОК та проходження практик, так і позанавчальна робота, зокрема участь здобувачів освіти у волонтерських і громадських проєктах, наукових дослідженнях із суспільної тематики.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у ЧНУ <http://surl.li/drqxli> навантаження здобувача освіти- це обсяг часу, що необхідний для досягнення визначених результатів навчання, який включає всі види навчальної роботи: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, самостійну роботу, контрольні заходи, проходження навчальних і виробничих практик тощо. На ОП обсяг навчальних занять в одному кредиті ЄКТС ОК становить не менше 10 годин. Решта часу - самостійна робота. На ЗФН кількість годин навчальних занять становить у межах 20%–30% від обсягу ДФН. Тижневе навчальне навантаження складає не більше 30 год. При складанні навчальних планів дотримання цих вимог контролюється гарантом ОП, заступником декана факультету ФКСР з навчально-методичної роботи, працівниками навчального відділу ЧНУ.

В навчальному плані за ОП серед контактних години переважають практичні заняття - 17,1 % загального часу підготовки бакалавра. Лекційні заняття складають 14,3 % навчального плану, семінарські - 6,2 %, лабораторні - 0,01%, індивідуальна робота - 0,04%.

Кафедра ТМФВС проводить систематичний збір та аналіз інформації щодо фактичного навантаження здобувачів ВО, яка використовується для удосконалення ОП <https://surl.li/ztvhqt>.

Здобувачі освіти загалом позитивно оцінюють організацію навчального процесу, включаючи графік освітнього процесу та розклад занять, що створює сприятливі умови як для самопідготовки, так і для здійснення навчально-тренувального процесу з обраного виду спорту <https://surl.li/wbldbw>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП та включені в неї ОК створюють цілісну, взаємопов'язану систему, що орієнтована на практичну підготовку здобувачів. Завдяки цьому випускники мають необхідні навички та досвід для успішної професійної діяльності. Означені цілі досягаються передусім через вивчення ОК із практичним спрямуванням (ОК 01, 02, 05, 06, 08-11, 18-23, 27, 31, 32, 37-40). У навчальному плані практичні заняття з обов'язкових ОК складають 817 годин, що становить 15,1 % від обов'язкової частини ОП. Практикоорієнтованість навчання забезпечується використанням інтерактивних методів викладання, що імітують реальні професійні ситуації (ОК 18-23, ОК 32-33, ОК 37-38) та використанням сучасних інформаційних технологій (ОК 05).

Також практикоорієнтованість ОП реалізується шляхом участі здобувачів освіти у науковій діяльності <https://surl.li/wxpsrp>.

Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича набуло чинності 30.08.2023 р. <http://surl.li/cuxhpg>. Після його прийняття за ОП ще не було досвіду такої роботи, проте за умови появи запиту від здобувачів вищої освіти та належного організаційно-методичного забезпечення дуальна форма освіти за ОП може бути реалізована в майбутньому.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП інтегрує підходи, що сприяють досягненню Глобальних ЦСР до 2030 р., затверджених резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та визначених Указом Президента України № 722 від 30.09.2019 р. Вона забезпечує формування у здобувачів компетентностей, необхідних для сталого розвитку суспільства, завдяки збалансованому поєднанню теоретичних знань, практичних навичок та соціально орієнтованих ініціатив. Формування навичок здорового способу життя, профілактики захворювань та підвищення рівня фізичної активності, що формується ОК 24, ОК 33 відповідає ЦСР - міцне здоров'я і благополуччя; забезпечення інклюзивного та рівноправного доступу до якісної освіти через інноваційні методики навчання, усунення дискримінації, створення рівних можливостей у спорті, освіті та професійній діяльності (всі ОК) відповідають ЦСР - якісна освіта та гендерна рівність; популяризація активного способу життя, створення безпечного середовища для фізичної активності, що забезпечується через ОК 18-23, ОК 26, ОК 29, ОК 33-40 відповідають ЦСР - сталий розвиток громад; використання сучасних технологій у ФКіС (ОК 18-23, ОК 26, ОК 29, ОК 33-40) відповідають ЦСР - інновації та інфраструктура.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://surl.li/kjppwwz>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відбір абітурієнтів на ОП проводиться за умови наявності у вступника ПЗСО або НРК5 та базується на конкурсному балі (бал НМТ та творчого конкурсу (ТК)) й аналізі мотиваційних листів згідно з Правилами прийому до ЧНУ. Особливості ОП враховані передусім у змісті ТК з фізичної підготовленості, бали за який є складовою конкурсного бала вступника. ТК передбачає виконання комплексу тестів для оцінювання фізичного потенціалу вступника,

необхідного для оволодіння фаховими компетентностями за ОП. Тестування здійснюється засобами чотирьох фізичних вправ (тестів), які спрямовані на визначення швидкісного, силового та координаційного потенціалу вступника <https://surl.li/bipbml>. Перегляд (кафедра ТМФВС), схвалення (Вчена рада факультету ФКСР) та затвердження (ректор ЧНУ) програми ТК відбувається щорічно.

Згідно Правил прийому призерам та переможцям чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу з олімпійських видів спорту (зокрема серед школярів), всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту) під час вступу на навчання за ОП ОУ (бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів ЗВО для вступу до нього за шкалою від 0 до 10) встановлюється рівним 10, а якщо конкурсний бал вступника при цьому перевищує 200, він встановлюється таким, що дорівнює 200.

Правила прийому на навчання, а також програма вступних випробувань розміщуються на офіційному веб-сайті ЧНУ <https://surl.li/cc/xseiaq>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ЧНУ <https://surl.li/vbphsj> та Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <https://surl.li/navkww> (п.11), що визначають академічну мобільність як навчання здобувачів вищої освіти за ОП кредитної або ступеневої академічної мобільності; участь у мовному, навчально-науковому, науковому стажуванні; практики та інші форми (участь у семінарах, конференціях, виступи та публікації в межах певної спеціальності/галузі знань тощо) у закладах на території України чи поза її межами.

Згідно Правил прийому в ЧНУ, СВО <https://surl.li/beffsj> вступникам на ОП на основі НРК5 визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра) (за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС).

При перезарахуванні оцінок, які отримані в інших ЗВО, застосовуються рекомендації ЄКТС (Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ п. 3.5. <https://surl.li/xpgyqv>). Переведення здобувачів освіти до ЧНУ з інших ЗВО регламентується Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти ЧНУ (п. 3.1) <https://surl.li/yckehx>. Документи доступні на сайті ЧНУ <https://surl.li/fvytya>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Здобувачу освіти Добровольському А., який навчався в ЧНУ на ОП «Фізична культура» (спеціальність 014 Середня освіта), при переведенні на ОП визнано результати навчання за ОК 01-05, ОК 08-10, ОК 14-16, ОК 18-21. Здобувачу Штефановичу О. при поновленні на ОП визнано результати навчання за ОК 01 ОК 03, ОК 14, ОК 18, ОК 19, здобуті у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського за ОП «Фізична культура і спорт» (спеціальність 017 Фізична культура і спорт).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

ЧНУ не обмежує право здобувачів освіти на розвиток їхніх компетентностей поза межами ОП через неформальне та/або інформальне навчання як у ЧНУ, так і за його межами. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній/інформальній освіті, регулюється Порядком визнання у ЧНУ результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Документ доступний на сайті ЧНУ <https://surl.li/ujzbdx>.

Здобувач освіти для визнання результатів неформальної/інформальної освіти у випадку зарахування результатів з окремих тем у межах вивчення ОК звертається в усній формі до викладача; у випадку зарахування результатів всього ОК звертається із письмовою заявою до декана факультету ФКСР.

На початку навчання за ОП здобувачам надається роз'яснення щодо можливостей визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті. Відповідна інформація також міститься в робочих програмах та силабусах ОК, а викладачі акцентують на цьому увагу під час вступних занять.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Здобувачки Мороз А. та Штефанович А. прийняли участь в Міжнародній конференції в рамках проекту Європейського Союзу модуль Jean Monnet «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» з публікацією матеріалів. Їм було зараховано по 10 балів за темою 2.4 ВК «Теорія та практика олімпійської освіти» <https://surl.li/vlyuux>.

З 2023 р. в ЧНУ, за ініціативи студентського активу спеціальності 017 Фізична культура і спорт, органами студентського самоврядування (профспілка студентів та студентський парламент ЧНУ) проводиться загальноуніверситетський спортивно-масовий захід «GO PLAY» для студентів ЧНУ. Здобувачам освіти за ОП, які приймають участь в організації і проведенні цього заходу зараховується по 8 балів за темою 2.5 ОК «Теорія і технології рекреаційно-рухової активності» <https://surl.li/hkakrg>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У ЧНУ форми і методи навчання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/drqlj>. Для кожної ОК, що забезпечує досягнення ПРН освітньої програми, визначено відповідні форми організації освітнього процесу, зазначені в навчальному плані, а також методи, які деталізуються в робочих навчальних програмах і доводяться до відома здобувачів через силабуси ОК <https://surl.li/vmpced>.

Навчальний процес реалізується у форматі лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять, індивідуальних, групових консультацій та самостійної роботи студентів. Досягненню мети та ПРН навчання сприяє широке використання електронних курсів на платформі Moodle ЧНУ <https://moodle.chnu.edu.ua>. Також шляхами для досягнення мети ОП є організація НДР студентів <https://surl.li/dkbvab>, залучення їх до колективних проєктів <http://surl.li/iscxyd>.

Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП є ключовими інструментами, які сприяють досягненню її мети та ПРН. Вони забезпечують ефективне засвоєння знань, формування практичних навичок і розвиток необхідних компетентностей у здобувачів освіти. В освітньому процесі надається перевага використанню таких методів навчання, як проблемно-пошуковий, евристичний, проєктний, а також інтерактивні підходи («круглий стіл», портфоліо, кейс-методи тощо). Даний підхід полегшує усвідомлення та засвоєння матеріалу, сприяє пошуку альтернативних рішень, розвитку творчого мислення, інноваційних навичок, комунікації, підвищує рівень «soft skills».

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в освітньому процесі передбачає урахування освітніх потреб здобувачів освіти, інтересів, індивідуальних особливостей темпу та стилю навчання, що забезпечує умови для побудови індивідуальної освітньої траєкторії.

Студентоцентризму відповідають використання проблемно-пошукового методу навчання, який забезпечує розв'язання реальних проблемних професійних ситуацій (ОК 08-11, 13, 15, 16, 18-23 37-40); проєктний метод виконання завдань, що потребують самостійності, командної роботи та практичного застосування (ОК 23, ОК 33, ОК 37), евристичний метод, коли здобувачів освіти заохочують до формулювання питань, розробки гіпотез та самостійного пошуку відповідей (ОК 28, ОК 33, ОК 38).

Застосування освітньої платформи Moodle ЧНУ <https://moodle.chnu.edu.ua/> дозволяє здобувачам опрацьовувати матеріали в індивідуальному темпі, також здобувачі мають право на навчання за індивідуальним графіком <http://surl.li/uxjhfr>.

У ЧНУ для збору відгуків від здобувачів щодо їх задоволеності організацією та проведенням освітнього процесу щосеместру здійснюється опитування «Викладач очима студентів» <http://surl.li/xvknbq>. Кафедрою ТМФВС систематично проводяться опитування з метою визначення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю викладання на ОП, якістю організації практики <http://surl.li/vrsbxw>. Результати опитувань показали, що здобувачі в основному задоволені якістю викладання ОК та практик і висловлюють бажання розширити можливості для інтеграції практичної підготовки в освітній процес <https://surl.li/xtfdyt>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Статуту ЧНУ, науково-педагогічні працівники мають право самостійно обирати форми, методи та засоби навчання з урахуванням специфіки спеціальності, освітньої програми та кожної окремої ОК <http://surl.li/qwfagx>. Академічна свобода НПП включає право самостійно визначати змістове наповнення ОК, враховуючи цілі та результати навчання, передбачені ОП. Викладачі реалізують право на академічну свободу під час розроблення робочих програм ОК, враховуючи власні наукові інтереси, освітні запити здобувачів та актуальні потреби досягнення визначених ПРН. Окрім того, враховуються результати опитувань, проведених викладачами самостійно, з метою врахування думки здобувачів. На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із специфікою викладання ОК, розподілом балів за видами навчальних завдань та критерії їх оцінювання, засобами поточного контролю.

Академічні свободи здобувачів забезпечуються через можливість формувати ОК у вибірковій частині ОП, обирати тематику курсової роботи та визначати її тему, брати участь у діяльності наукових гуртків, готувати публікації та тези для наукових конференцій, а також долучатися до програми академічної мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі, зміст та очікувані результати навчання, а також порядок і критерії оцінювання для кожної ОК подані в силабусах, які є доступні на сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/vabnqf>, а також у відповідних електронних курсах на платформі Moodle ЧНУ. Силабус створюється НПП, відповідальним за викладання ОК, на основі робочої програми дисципліни. На початку курсу викладач інформує здобувачів про форми та методи навчання, організацію

самостійної роботи, правила курсу, строки подання тем і виконання завдань, критерії оцінювання, а також рекомендовану літературу та джерела для вивчення ОК.

Інформація для здобувачів про освітні новини, анонси гостьових лекцій, зустрічей, захисту практики та атестації публікується на сайтах факультету ФКСР та кафедри ТМФВС, на сторінці в Instagram, а також розповсюджується через Viber групи.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція науково-дослідної складової в освітній процес є важливою частиною забезпечення високої якості підготовки за ОП. Поєднання навчання та досліджень за ОП реалізується через вивчення ОК 28, ОК 31, ОК 33, ОК 38. Апробація результатів досліджень, що реалізуються під керівництвом НПП кафедри ТМФВС, здійснюються шляхом публікацій у наукових збірниках, участі студентів у наукових конференціях, круглих столах, захисту курсових робіт. Студенти долучаються до науково-методичних семінарів кафедри ТМФВС та дискусій щодо актуальних наукових напрямів, що сприяє формуванню у них наукового підходу до розв'язання професійних завдань.

Індивідуальні наукові дослідження здобувачі освіти реалізують під час участі у роботі наукових гуртків <http://surl.li/cjelni>; участі у конкурсі наукових робіт (Гаврилова Л., Малий О.) <https://surl.li/phfnru>; підготовки та представленні доповідей на студентських конференціях (Андрияшик М., Балацький Д., Гакман А., Гулін Н., Онищук О., Пашнюк К., Пашнюк А., Радомський О.) <http://surl.li/ckwilw>.

Здобувачі освіти залучаються до наукових, науково-практичних заходів з професійної тематики. Студент Гакман А. прийняв участь у IV Міжнародному науково-спортивному конгресі студентів та молодих вчених «Актуальні питання фізичної культури, спорту та ерготерапії» 12-13.04.2024 р. Щочкіна К. 12.05.2022 р. та Чернявська О. 13.04.2024 р. долучилися до Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Студентська молодь у науці» <http://surl.li/hudtlc>. Кузик Н., Макаренко П., Лясота О., Камбур І., Пашнюк А. взяли участь у роботі Всеукраїнського круглого столу, приуроченого відзначенню Дня науки в Україні <http://surl.li/hwwlxs>.

Здобувачі освіти Лясота А., Мінтянська О. Шубкіна О. представляли свої дослідження на Наукових симпозиумах студентів у м. Ясси (Румунія, 2018, 2019, 2022 рр.). Здобувачки освіти Мороз А., Штефанович А. брали участь у науково-освітньому проєкті «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту / EVUESS», керівником якого є доцент кафедри ТМФВС Галан Я.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК вдосконалюється на основі наукових досліджень НПП, проходження ними стажування, онлайн-курсів, участі в наукових проєктах, професійної діяльності за фахом. Зокрема, оновлення змісту ОК 14 Вступ до спеціальності (доц. Галан Я.) відбулось після започаткування роботи Модуля Жан Моне програми Erasmus+, у якій НПП є координатором. Наукові доробки Гакман А., Цибанюк О., Гнесь Н.О., Дудіцької С.П., Лясоти Т.І. дозволяють систематично оновлювати зміст ОК 22, ОК 25, ОК 33-35, ОК 37. Набутий досвід під час міжнародного стажування у Яському університеті імені А.І. Кузи (Румунія) «Innovative research and theory in physical education: improving the professional skills of coaches» (Гакман А., Цибанюк О., Балацька Л.) був врахований в зміст ОК 20, ОК 28, ОК 33, ОК 35.

Активна участь у підготовці спортсменів високого класу у якості головних тренерів збірної України з панкратіону та греплігу Наконечного І., Горюка П., а також професійна діяльність НПП у якості тренерів, тренерів-викладачів з різних видів спорту (Циба Ю. - тренер з пауерліфтингу, Молдован А. - тренер з волейболу, Балацька Л. - тренер баскетболу, Ніколайчук О. - тренер з дзюдо) дозволяє оновлювати зміст ОК відповідно до сучасних потреб спортивної галузі (ОК 17, ОК 20, ОК 21, ОК 30, ОК 32, ОК 38, ОК 39).

ОК 22, ОК 37, ОК 38 доповнюються інформацією і змінами в організації і проведенні змагань завдяки практичній діяльності НПП як суддів Міжнародної (Гнесь Н.) та І (Лясота Т.) категорій.

Опитування та консультації з роботодавцями та випускниками ОП, відгуки роботодавців, студентів та НПП після проходження практик <http://surl.li/btnewd> також дають інформацію для удосконалення змісту ОК.

Оновлення змісту ОК починається з внесення змін до робочих програм, які щорічно переглядаються, обговорюються на засіданні кафедри ТМФВС та затверджуються у встановленому порядку. Відповідні зміни вносяться у силабуси, навчально-методичні матеріали ОК та електронні курси на платформі Moodle ЧНУ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Для зміцнення міжнародних зв'язків та підвищення авторитету у світовій спільноті в ЧНУ розроблено стратегію інтернаціоналізації <http://surl.li/cinzhb>. ЧНУ активно підтримує співпрацю НПП і студентів із закордонними партнерами, надаючи консультаційну та інформаційну допомогу <https://surl.li/gdjrlevi>.

У межах ОП здійснюється академічна та наукова співпраця з представниками факультету фізичного виховання та спорту Яського університету імені А. І. Кузи, факультету фізичного виховання і спорту Сучавського університету «Штефан чел Маре» (Румунія) <http://surl.li/oixkti>.

Під час організації мобільності НПП ЧНУ доцент Галан Я. за програмою ЄС Еразмус+ у 2023 р. відвідав Сучавський університет «Штефан чел Маре» (Румунія) і Варшавський університет (Польща) <http://surl.li/uvhbhd>. Задля вивчення досвіду ЄС щодо імплементації європейських цінностей у сферах освіти, науки й спорту Галан Я. очолив Проєкт «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту / EVUESS» <http://surl.li/qtbtp>, до реалізації якого залучені НПП кафедри ТМФВС (професор Зорій Я.) та здобувачі освіти за ОП (Мороз А., Штефанович А.).

Гакман А. презентувала ОП на заході «Інтернаціоналізація навчальних програм UNITA 2024» (05-06.06.2024 р. Західний університет Тімішоари (Румунія) <http://surl.li/bodmcs>.

НППІ кафедри систематично беруть участь у міжнародних форумах, конференціях, семінарах, які проводяться як в Україні, так і за кордоном <http://surl.li/mpduzm>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Процедуру контролю та систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти унормовано Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ <http://surl.li/drqxlj> та Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <http://surl.li/wtmdle>. Оцінювання результатів навчання здійснюється як за окремими ОК (присвоєння кредитів ECTS), так і за ОП загалом. Результати навчання, форми, методи, критерії оцінювання визначаються і фіксуються в описі ОП загалом та для кожного ОК окремо. Форми, методи та критерії оцінювання, які вибрані для поточного та підсумкового контролю з ОК, узгоджуються з результатами навчання з цієї дисципліни та видами навчальної діяльності, що реалізовувалися у процесі навчання. Форми, методи оцінювання забезпечують валідність оцінювання успішності здобувачів і встановлення факту досягнення результатів навчання. Форми контрольних заходів, передбачені ОК, спрямовані на всебічну оцінку рівня теоретичної підготовки, практичних умінь, аналітичного мислення та професійних компетентностей здобувачів освіти. Контрольні заходи дозволяють відстежити динаміку навчальних досягнень, виявити ступінь засвоєння загальних та спеціальних компетентностей, а також оцінити готовність здобувачів до їх практичного застосування у професійній діяльності. До видів і форм контролю належать: поточний контроль, який проводиться у формі опитувань, тестувань, контрольних робіт, практичних і лабораторних завдань, складання контрольних нормативів, участі у проєктах, захисту курсових робіт; підсумковий контроль, який проводиться у формі заліків, екзаменів, захистів практики, атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен виконує функцію комплексної оцінки рівня сформованості ПРН. Його мета - визначити, наскільки здобувач опанував знаннями, вміннями, навичками та компетентностями, передбаченими ОП. Оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів здійснюється за 100-бальною університетською шкалою, а також відповідно до національної чотирибальної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), національної двобальної шкали («зараховано», «незараховано») та шкали ECTS.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються шляхом регламентування нормативними документами: Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ <http://surl.li/drqxlj> та Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <http://surl.li/wtmdle>. Відомості про форми контрольних заходів і критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти викладені у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/imomnm>. Критерії оцінювання конкретизовані, обґрунтовані та представлені у доступній формі, що унеможливорює суб'єктивне трактування результатів. Після проведення контрольних заходів здійснюється анкетування здобувачів освіти з метою визначення рівня їхньої задоволеності організацією системи контролю. За результатами опитування <https://surl.li/nzproda> здобувачі підтверджують поінформованість щодо форм і методів контролю з ОК та зазначають, що володіють інформацією про джерела, де вона розміщена.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти через оприлюднення робочих програм та силабусів ОК на сайті кафедри ТМФВС у рубриці «Студенту» – «Силабуси та робочі програми дисциплін», що доступна для здобувачів освіти упродовж усього навчального року <https://surl.li/imomnm>.

На першому аудиторному занятті з кожної дисципліни здобувачі отримують інформацію від НППІ про критерії оцінювання навчальних досягнень, контрольні заходи та систему контролю в межах ОК.

Вимоги до оцінювання результатів практичної підготовки повідомляються здобувачам освіти на настановчих конференціях з організації практики, представлені в робочих програмах та силабусах <https://surl.li/rxtbtx>.

Розклад підсумкового контролю оприлюднюється на сайті <https://surl.li/cc/wormzt> та інформаційному стенді факультету ФКСР перед початком заліково-екзаменаційної сесії.

Програма атестаційного екзамену оприлюднюється на сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/ziuxat>.

Проведення поточних і екзаменаційних консультацій є обов'язковою складовою освітнього процесу з усіх ОК.

За результатами опитування здобувачів освіти щодо розміщення строків, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на офіційному вебсайті закладу освіти, 88,5 % студентів відповіли ствердно («Так»), 3,8 % - зазначили, що така інформація відсутня <http://surl.li/sxahj>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти

(за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 567, від 24.04.2019 р. й проводиться у формі атестаційного екзамєну.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється відкрито та публічно екзамєнаційною комісією, склад якої затверджується ректором університету. Екзамєнаційна комісія, до складу якої залучені представники-роботодавці, визначає рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Процедура атестаційного екзамєну відповідає Положенню про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзамєнаційної комісії в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича <http://surl.li/vckzbq>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ <http://surl.li/drqxlj>, Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <http://surl.li/wtmldle>, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи Екзамєнаційної комісії в ЧНУ <http://surl.li/vckzbq>.

Доступність форм контрольних заходів, критеріїв їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається відображенням у робочих програмах та силабусах ОК, які розміщені на сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/imomnm>, оприлюдненням графіку освітнього процесу, графіків заліково-екзамєнаційних сесій, графіків атестації на сайті факультету ФКСР в рубриці «Студенту» – «Розклад занять та сесій» <https://surl.li/nmfnrd>. Підсумковий (семестровий) контроль здійснюється у формі екзамєну або заліку з відповідної ОК, охоплюючи навчальний матеріал, визначений робочою програмою. Для проведення екзамєнів викладачами навчальних дисциплін розроблені екзамєнаційні білети, зміст яких обговорюється та затверджується на засіданні кафедри ТМФВС. Переліки контрольних питань та завдань до дисциплін оприлюднені у робочих програмах. Процедура проведення підсумкової атестації описана в програмі атестаційного екзамєну <https://surl.li/ziuxa>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзамєнаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів в освітньому процесі за ОП спрямовані на забезпечення прозорості, неупередженості та об'єктивності оцінювання здобувачів освіти. Принципи забезпечення об'єктивності оцінювання закладені передусім в Положенні про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ (п.3.8) <http://surl.li/wtmldle> та Етичному кодексі ЧНУ <https://surl.li/bqlcqh>.

Прозорість і об'єктивність оцінювання забезпечується за рахунок чіткого окреслення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів в робочих програмах ОК; процедурами публічних захистів практик та курсових робіт; процедурою атестаційного екзамєну в присутності комісії, до складу якої входять НПП кафедр ТМФВС та ТРЗТ та стейкхолдери.

У випадку виникнення конфлікту інтересів, процедура його врегулювання окреслена у Положенні про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу <https://surl.li/kidmyv>, а також у Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів <https://surl.li/duswof>, що відкриває перед здобувачем можливість звернутися із письмовою заявою до декана факультету при виникненні сумнівів щодо об'єктивності екзамєнаторів.

На факультеті ФКСР функціонує електронна Скринька довіри <http://surl.li/aaqueb>, через яку здобувачі можуть звернутися до декана факультету ФКСР чи голови комісії з питань етики та академічної доброчесності. Протягом існування ОП подібних оскаржень об'єктивності екзамєнаторів чи конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ <http://surl.li/drqxlj> та Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ <http://surl.li/wtmldle>, відповідно до яких, у випадку отримання незадовільної оцінки під час семестрового контролю здобувач може скористатися правом на повторне складання форми семестрового контролю.

Студентам, які одержали під час семестрового контролю незадовільні оцінки (FX, F), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість у визначені терміни до початку наступного навчального семестру. Повторне складання допускається не більше двох разів з кожної ОК: один раз викладачу, другий – комісії, яку створює декан факультету ФКСР.

Здобувач освіти, який при складанні атестаційного екзамєну отримав незадовільну оцінку, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Здобувачі освіти, які не склали підсумкову атестацію у зв'язку з неявкою без поважних причин або отримали незадовільну оцінку мають право на повторну (за наступного навчального року) підсумкову атестацію протягом трьох років після відрахування (за окремим договором про надання освітніх послуг).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ЧНУ визначений у Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ <http://surl.li/klpcz>, згідно з яким після оголошення результатів контрольного заходу протягом двох робочих днів здобувач має право звернутися до керівництва факультету (декана) із письмовою заявою у разі незгоди з результатами. Цю заяву розглядає апеляційна комісія, до складу котрої входять голова, заступник, секретар і не менше двох членів комісії і на засіданні якої має право бути присутнім здобувач. Процедура оскарження результатів оцінювання доводиться до відома здобувачів освіти викладачами на початку вивчення ОК. 89 % здобувачам освіти відома або частково відома процедура оскарження процедури та результатів контрольних заходів <https://surl.li/ycjmkf>. Протягом реалізації ОП випадки оскарження процедури та результатів контрольних заходів не мали місця.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності унормовані в ЧНУ такими документами: Правила академічної доброчесності у ЧНУ <https://surl.li/vdmywr>, Етичний кодекс ЧНУ <https://surl.li/bqlcqh>, Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ <https://surl.li/ajrjab>. Означені документи оприлюднені на сайті ЧНУ <https://surl.li/cc/kdcryn>, на сайті факультету ФКСР <http://surl.li/dejyyn>, сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/ynednp> у рубриці «Студенту» - «Академічна доброчесність».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На ОП використовуються інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ <https://surl.li/ajrjab> проводиться перевірка оригінальності текстів курсових робіт здобувачів освіти, наукових та науково-методичних праць викладачів (посібники, методичні рекомендації, монографії, статті) шляхом використання системи Turnitin Similarity. На кафедрі ТМФВС призначена відповідальна особа (доц. Гнесь Н.), яка здійснює технічну перевірку робіт у співпраці з адміністратором системи Turnitin Similarity ЧНУ. У системі електронного навчання Moodle здійснюється автоматична перевірка завантажених студентом письмових робіт з ОК та ВК.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЧНУ популяризує принципи академічної доброчесності (далі - АД) на всіх рівнях внутрішньої системи забезпечення якості ВО. При Вченій раді ЧНУ діє комісія з питань АД, правових питань та регламенту <https://surl.li/hagjkn>. ЧНУ є учасником проєкту AcademIQ «Ініціатива АД та якості освіти», отже в своїй діяльності популяризує ліпші міжнародні практики у цій сфері. На факультеті ФКСР є тематичний стенд з АД, на якому розміщені мотиваційні цитати з Етичного кодексу ЧНУ. Кафедра ТМФВС бере участь у реалізації плану заходів з популяризації АД ЧНУ <https://surl.li/thmwof> та факультету ФКСР <https://surl.li/qgiszj>. Кафедрою ТМФВС щорічно розробляється план заходів з популяризації АД <https://surl.li/lqzvqa>. З усією інформацією щодо АД здобувачів вищої освіти ознайомлюють куратори академічних груп, НПП дисциплін, представники етичної комісії факультету ФКСР <https://surl.li/xxqmun>, членами якої є НПП кафедри ТМФВС - Дудіцька С., та Горюк П. та здобувач освіти за ОП Гулін Н. Регулярно проводяться тематичні заходи з АД <https://surl.li/lrjibr>. У змісті ОК 14, ОК 28, ОК 33, ОК 38 введені окремі теми з питань дотримання АД. Методичні рекомендації до написання курсових робіт містять чіткі інструкції щодо дотримання принципів АД та правильності цитування <https://surl.li/cc/uswzgj>. Зворотній зв'язок зі здобувачами освіти щодо їх обізнаності про принципи та норми АН, а також наслідки недоброчесної поведінки здійснюється через анкетне опитування <https://surl.li/cshbwc>, результати якого оприлюднено у вигляді аналітичних довідок <https://surl.li/efpjlc>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Чіткі критерії визначення рівнів оригінальності наукових робіт, відповідні процедури реагування наведені у Положенні про виявлення та запобігання академічного плагіату у ЧНУ <https://surl.li/ajrjab>, умови і вимоги якого не може порушити жоден із учасників освітнього процесу. Зокрема, у письмових роботах не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування в будь-яких проявах. Якщо коефіцієнти текстової схожості письмової роботи виходять за межі гранично допустимих норм, роботу потрібно доопрацювати і знову перевірити через систему Turnitin Similarity; якщо коефіцієнти знаходяться в межах гранично допустимих норм, то роботу допускають до захисту після розгляду на засіданні кафедри ТМФВС. Якщо виникає ситуація грубого порушення академічної доброчесності, автор може бути притягнений до відповідальності згідно з чинним законодавством. Порушень правил АД та виникнення подібних ситуацій серед здобувачів ОП не зафіксовано. Проведені опитування виявили високий рівень обізнаності здобувачів освіти про наслідки порушення АД <https://surl.li/luoecl>.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх

кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Усі НПП, які беруть участь у реалізації ОП, на 100% відповідають освітнім та/або професійним кваліфікаційним вимогам, визначеним для науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників відповідного освітнього компонента. Це підтверджує виконання пункту 37 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року (зі змінами 2021 р.).

Кожен НПП активно реалізує свою професійну діяльність у межах ОК, який викладає, зокрема, публікує наукові статті, проводить навчально-методичну роботу, а також виконує щонайменше чотири ліцензійні критерії, передбачені пунктом 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (таблиця 2).

НПП кафедри ТМФВС, які викладають на ОП, мають професійний досвід за спеціальністю «Фізична культура і спорт»: Балацька Л. - тренер з баскетболу в ДЮСШ викладає ОК 20, Молдован А. - тренер ДЮСШ з волейболу (ОК 21, ОК 29), Наконечний І. - заслужений тренер України з панкратіону (ОК 17, ОК 26), Горюк П. - заслужений тренер України з панкратіону (ОК 32, ОК 38), Гнесь Н. - суддя національної категорії з плавання, суддя міжнародної категорії з Open Water Swimming (ОК 22), Лясота Т. - суддя I категорії з гірськолижного спорту (ОК 37).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Порядок відбору та працевлаштування НПП у ЧНУ регламентується Положенням про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників <http://surl.li/ledir>. Оголошення про проведення конкурсу, а також терміни та умови його проведення оприлюднюються на сайті ЧНУ <http://surl.li/pexuq>. Основна мета конкурсу - відбір НПП, які відповідають критеріям і вимогам, визначеним Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Претендент на посаду подає до конкурсної комісії такі документи: заяву, копії дипломів про освіту та науковий ступінь, копії атестатів про присвоєння вченого або почесного звання, копію трудової книжки, а також список наукових і навчально-методичних праць за останні три роки. Кандидати обговорюються на засіданні кафедри ТМФВС у їхній присутності, після чого голосуванням визначаються претенденти, яких подають на розгляд конкурсної комісії. Обрання на посади асистентів, викладачів, старших викладачів, доцентів і професорів здійснюється шляхом таємного голосування на засіданні кафедри ТМФВС та Вченої ради факультету ФКСР.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

ЧНУ забезпечує взаємодію з роботодавцями, їхніми організаціями, професіоналами-практиками з метою підвищення якості освітнього процесу та забезпечення його відповідності актуальним вимогам ринку праці. Фахівці-практики залучаються до викладання окремих тем ОК у форматі гостьових лекцій та практичних занять: 16.10.24 р. тренером ЧО ДЮСШ вищої категорії з баскетболу Водовозом Г. <https://surl.li/qpfjhx> було проведене практичне заняття з ОК 20; 13.03.25 р. тренер фітнес-клубу Sport Dep Назарчук О. в рамках ОК «Основи персонального тренінгу» провів навчальне заняття, де ознайомив із системою «CROSSFIT» <https://surl.li/iuweuw>; 17.03.25 р. в рамках вивчення ОК «Спортивна боротьба з МВ» практичне заняття провів тренер вищої категорії з вільної боротьби Бушуляк М. <https://surl.li/omadama>; 19.03.25 р. відбулася гостьова лекція у рамках ОК 19, яку провів МСМК з легкої атлетики Ібергімов Е. <https://surl.li/oclapu>.

Здобувачі освіти за ОП проходять практичне навчання на базі установ і організацій-партнерів, що сприяє розвитку їхніх практичних навичок і професійних компетентностей <http://surl.li/ytkdur>. Фахівці галузі ФКіС долучаються до проведення атестації здобувачів освіти з метою забезпечення об'єктивності оцінювання та відповідності рівня підготовки вимогам ринку праці: головою атестаційної комісії у 2021–2023 рр. був Жукотинський К. – керівник Чернівецького обласного відділення Комітету з ФВС МОН України; у 2024 р. головував АК директор ДЮСШ, ЗТУ Ясенецький І.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ЧНУ ведеться системна робота з підтримки та стимулювання професійного розвитку НПП. Положення про підвищення кваліфікації НПП ЧНУ <http://surl.li/hilkz> визначає порядок проходження підвищення кваліфікації та стажування.

В ЧНУ розроблено план удосконалення якісного складу НПП <http://surl.li/qeonh>. Науково-дослідна частина та міжнародний відділ регулярно розсилають анонси конференцій, грантів, програм академічної мобільності, заохочуючи викладачів до активної участі. НПП надається доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, забезпечується фінансування друку навчальних матеріалів, авторефератів тощо.

План підвищення кваліфікації НПП є складовою плану роботи кафедри ТМФВС. ЧНУ підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за кордоном. НПП, які забезпечують підготовку фахівців за ОП, регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних і міжнародних установах (Таблиця 2).

У ЧНУ запроваджено спеціальну програму підвищення кваліфікації для наукових керівників молодих науковців і

викладачів <https://surl.li/pptlqf>, а також курси підвищення кваліфікації для НПП ЧНУ «Розвиток професійно-особистісного потенціалу викладача ЗВО: психолого-педагогічні, дослідницькі, цифрові компетентності» <https://surl.li/atrvmu>, які цьогоріч пройшли НПП кафедри ТМФВС Молдован А. та Циба Ю. <https://surl.li/uydflla>; курси англійської мови для НПП, які пройшла Гнесь Н.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЧНУ впроваджує заходи матеріального та нематеріального заохочення НПП. Зокрема: надає фінансові надбавки за викладання фахових дисциплін англійською мовою; преміює НПП за результатами рейтингового оцінювання їхньої діяльності <http://surl.li/kxyia>; нагороджує подяками, почесними грамотами та ініціює відзначення НПП на регіональному та державному рівнях. Ці та інші форми заохочення регламентуються Колективним договором ЧНУ <http://surl.li/hillr>, а додаткові механізми можуть встановлюватися рішенням Вченої ради ЧНУ.

Відповідно до Положення про рейтингування кафедр <https://surl.li/fxenlt>, кафедра ТМФВС протягом останніх п'яти років входить до п'ятірки найкращих кафедр ЧНУ. У 2023 р. кафедра здобула третє місце, що стало підставою для преміювання її колективу.

ЧНУ проводить індивідуальне рейтингування НПП, визначаючи щороку «ТОП-20» професорів, доцентів та асистентів, які отримують премію <https://surl.li/nkecbd>. У 2023 р. серед професорів 2 місце в рейтингу посіла проф. Гакман А., серед доцентів 4 місце – доц. Галан Я., 8 місце – доц. Наконечний І., а серед асистентів 6 місце – доц. Молдован А. <http://surl.li/kpzoу>. За підсумками 2024 р. до рейтингових списків НПП, які отримують додаткове фінансове заохочення, увійшли: Гакман А., Наконечний І., Галан Я., Балацька Л., Цибанюк О., Горюк П., Циба Ю. За свої професійні досягнення проф. Гакман А. та доц. Галан Я. стали стипендіатами КМУ для молодих учених і стипендіатами Героїв Небесної Сотні. Гакман А.В. у 2024 р. отримала Іменну стипендію ВР України для молодих докторів наук.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Ресурси та інфраструктура ЧНУ забезпечують можливість здобувачам освіти успішно реалізувати ОП, формувати загальні та фахові компетентності, а також досягати заявлених ПРН. Для навчання за ОП використовується 12 лекційних аудиторій із мультимедійною технікою; комп'ютерний клас із відповідним програмним забезпеченням та мережею інтернет Eduroam; лабораторія «Здоров'я людини», обладнана приладами для оцінки фізичного стану людини. Здобувачі освіти мають доступ до спеціалізованого обладнання ЧОЛФД для проведення освітньої та дослідницької діяльності <https://surl.li/esboov>.

В ЧНУ наявна необхідна фізкультурно-спортивна база: 2 багатофункціональні, волейбольний та футбольний майданчики, зона CrossFit, тенісний корт, фітнес-зал, зали рекреації, боротьби, атлетизму, гімнастики, панкратіону, спортивних ігор, терапевтичних вправ, аеробіки, шаховий клуб <https://surl.li/grpujev>.

Практичні заняття за ОК 19, ОК 22 проводяться на орендованій матеріально-технічній базі (басейн ФЦ «Титан», стадіон «Буковина»).

Здобувачі освіти мають доступ до фондів Наукової бібліотеки ЧНУ, де можуть безкоштовно опрацьовувати навчальну та наукову літературу, періодику, користуватися читальними залами, електронними каталогами та абонементом. На кафедрі ТМФВС створена бібліотека.

Усі ОК ОП забезпечені електронними курсами в системі Moodle Chnu <https://moodle.chnu.edu.ua/>, що містять силабуси ОК, конспекти лекцій, навчальні матеріали для практичних та лабораторних занять, рекомендації до самостійної роботи, рекомендовані джерела тощо.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЧНУ створює належні умови для доступу НПП і здобувачів освіти до матеріально-технічної, навчально-методичної та інформаційної інфраструктури, необхідної для реалізації ОП. Доступ до матеріально-технічної бази надається НПП і здобувачам освіти упродовж навчального семестру згідно з розкладом занять, а також у позанавчальний час для самостійної роботи або підготовки до занять.

Забезпечено вільний доступ до ресурсів Наукової бібліотеки ЧНУ як у традиційній, так і в електронній формі.

Надається можливість користування реферативними базами даних цитувань Web of Science, Scopus, повнотекстовими базами даних ScienceDirect компанії Elsevier, Springer Nature, JSTOR Archive Journals, Cambridge University Press <https://surl.li/fxdhsu>, репозитарієм наукових публікацій ЧНУ <https://surl.li/zziaqu>.

Наявний доступ до електронного освітнього середовища ЧНУ (платформи Moodle) для отримання навчально-методичних матеріалів, завдань для самостійної роботи, критеріїв оцінювання ОК <https://surl.li/dscmrh>.

Через сайт кафедри ТМФВС здобувачі освіти мають постійний доступ до робочих програм ОК, методичних рекомендацій написання курсових робіт, проходження практики. Викладачі мають можливість розміщувати навчальні матеріали на офіційних інформаційних ресурсах ЧНУ та в електронному середовищі, що гарантує їх доступність для здобувачів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЧНУ системно та цілеспрямовано здійснює заходи та інформаційну підтримку, спрямовані на створення безпечних умов для навчання, проживання та всебічного розвитку здобувачів освіти <https://surl.li/psbybq>. Навчальні корпуси, спортивні споруди та гуртожитки обладнані відповідно до вимог протипожежної безпеки, охорони праці та санітарних норм. На факультеті ФКСР організовано цілодобове чергування відповідального працівника, функціонує система відеоспостереження. В коридорах встановлені плани евакуації та вогнегасники. Розроблено та оприлюднено алгоритм дій під час надзвичайних ситуацій <http://surl.li/lruge>. У навчальному корпусі факультету ФКСР створено сховище площею 600 м² на 430 осіб.

Зі здобувачами освіти і НПП регулярно проводяться навчання з питань цивільного захисту, евакуаційні тренування та інформаційні заходи з правил безпеки.

Організовано обов'язкові профілактичні медичні огляди здобувачів освіти за ОП.

У структурі ЧНУ функціонує соціально-психологічний центр <https://surl.li/imjang>, який надає консультації, проводить тренінги та індивідуальні бесіди. Ним реалізуються освітні, інформаційні та профілактичні заходи з питань психічного здоров'я, протидії булінгу, дискримінації та мобінгу.

Безпечне освітнє середовище забезпечується відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів ЧНУ <https://surl.li/rkiurc>.

93,7% здобувачів оцінили освітнє середовище університету як безпечне <http://surl.li/sxahj>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

На факультеті ФКСР, як і в ЧНУ загалом, створені належні умови для забезпечення організаційної, освітньої, соціальної та консультативної підтримки здобувачів за ОП. Комунікація між адміністрацією факультету ФКСР, керівництвом кафедри ТМФВС та здобувачами відбувається у формі особистого спілкування, бесід під час різних форм педагогічної взаємодії, у телефонному режимі, через месенджери, офіційні сайти та сторінки у соціальних мережах, що формує зворотний зв'язок. Освітня консультативна підтримка здійснюється через індивідуальну взаємодію НПП зі здобувачами освіти, організовану під час годин консультацій <https://surl.li/tomytz>.

Актуальна інформація про освітній процес, стипендії, конкурси, заходи розміщується на офіційному сайті ЧНУ, сторінках факультету ФКСР та кафедри ТМФВС <https://surl.li/qgkmhy>.

Основною формою комунікації між здобувачами освіти, НПП, адміністрацією ЧНУ, факультету ФКСР та кафедри ТМФВС є система кураторства, організаційні принципи якої визначені у Положенні про куратора академічної групи ЧНУ <http://surl.li/tsxmq>. Завдяки інноваційному проєкту на факультеті ФКСР - «Студентське кураторство» та додатковій інформаційній, консультативній і соціальній підтримці з боку студентської спільноти в межах ОП створено сприятливі умови для адаптації першокурсників до навчального процесу.

Студентський профком та парламент через сторінки у соціальних мережах та інші форми обміну інформацією комунікують зі студентством щодо освітнього процесу на ОП <https://surl.li/zlvhbx>. Соціальна підтримка здобувачів надається через стипендіальну систему державного та недержавного характеру. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються зокрема, творчою реалізацією в Центрі культури і дозвілля <http://surl.li/kirwc>. Для потреб студентів працюють: відділ комунікацій та брендингу <http://surl.li/pjarq>, відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/phyqk>, відділ з виховної роботи та гуманітарної освіти <http://surl.li/mdjek>. Для виявлення та розв'язання проблемних ситуацій в ЧНУ діють соціально-психологічний центр <http://surl.li/putee> та медійна служба <http://surl.li/pvtrv>. За результатами опитувань 85,1% здобувачів визначили академічну, інформаційну організаційну, консультативну допомогу в ЧНУ як достатню <http://surl.li/sxahj>. Скарг та нарікань від здобувачів за ОП на неналежну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЧНУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з ООП. Університет постійно удосконалює інфраструктуру для полегшення доступу осіб з особливими освітніми потребами до наукових, навчальних та соціально-побутових приміщень вузу (навчальні корпуси оснащені засобами безперешкодного доступу осіб з ООП (пандуси або іншу можливість доступу), місцями загального користування для здобувачів з особливими потребами). У закладі затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ЧНУ, згідно якого у кожному навчальному корпусі є відповідальна особа – працівник господарського відділу, який допомагає особам з ООП <http://surl.li/airdr>. Здобувачі освіти з ООП мають право на безкоштовне забезпечення інформацією для навчання у потрібних для них форматах з використанням спеціальних технологій, що враховують стан здоров'я здобувача.

Здобувача освіти за ОП 2 курсу Урсатія І. під час навчальних занять супроводжує перекладач-дактилолог (працює в ЧНУ на умовах строкового трудового договору), який здійснює переклад між словесною та жестовою мовою в прямому та зворотному напрямках.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час

реалізації освітньої програми

Врегулювання конфліктних ситуацій здійснюється згідно Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу <http://surl.li/klouvn> та Антикорупційної програми ЧНУ на 2023-2025 рр. <http://surl.li/mcxam>. Політикою запобігання конфліктним ситуаціям у ЧНУ заборонені дискримінація, утиски, мова ненависті, сексуальні домагання. Документи забезпечення постійно відкриті та доступні для всіх учасників освітнього процесу. В ЧНУ розроблена нормативно-правова база щодо запобігання корупції <https://surl.li/tqpvwh>. Про факти порушення антикорупційного законодавства можна повідомити на електронну адресу уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ: anticor@chnu.edu.ua; за телефоном: 0956456186; особисто на прийомі уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції ЧНУ; шляхом направлення листа на адресу ЧНУ: вул. Коцюбинського, 2, м. Чернівці, 58002 тощо.

Політика врегулювання конфліктних ситуацій регулюється також Етичним кодексом ЧНУ <http://surl.li/rkdhq>. Консультації щодо виникнення конфліктних ситуацій та їх розгляду надається Центром соціально-психологічної підтримки ЧНУ. Організовано систематичний моніторинг корупційних проявів за допомогою опитування здобувачів як на рівні кафедри ТМФВС <http://surl.li/ttngr>, так і на рівні ЧНУ (Соціологічне опитування «Викладач очима студентів» <https://surl.li/vakzeh>).

Для визначення конфліктів порушення вимог академічної доброчесності (плагіат, самоплагіат) та їх врегулювання в університеті розроблено Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату університету <http://surl.li/ryupr>. Політика доброчесності підтримується на ОП системою спланованих заходів: тиждень академічної доброчесності, інформаційна година для здобувачів освіти 1-го року навчання («Академічна доброчесність: мости між знаннями та відповідальністю», 09.10.2024 р.); інформаційні заходи напередодні заліково-екзаменаційних сесій <http://surl.li/ttnif> (лекція «Сутність і фундаментальні цінності академічної доброчесності» (03.10.2023 р.) <https://surl.li/rjgclj>). Ведеться систематичний моніторинг обізнаності здобувачів освіти щодо нормативних документів та функціонування механізмів забезпечення академічної доброчесності. Скарг щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції) у рамках ОП не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ЧНУ процес розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюється Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ <http://surl.li/wlbc> та Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ <http://surl.li/drqxlj>. Документи доступні у відкритому доступі на офіційному сайті ЧНУ. Контроль за дотриманням чинного законодавства в межах цих процедур здійснює Центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/oyboto>, який з 2019 р. функціонує в структурі навчального відділу.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП в процесі її реалізації є важливою складовою системи внутрішнього забезпечення якості ВО ЧНУ. Перегляд ОП відбувається щорічно робочою (поєктною) групою на чолі з гарантом ОП. За потреби до змісту ОП вносяться зміни, які формуються на основі пропозицій роботодавців, здобувачів освіти, представників академічної спільноти та інших зацікавлених осіб. Зміни до ОП узгоджуються із завідувачем кафедри ТМФВС, вченою радою факультету ФКСР, навчальним відділом ЧНУ, комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи, затверджуються вченою радою ЧНУ, та вводяться в дію наказом по ЧНУ.

Перед внесенням змін до ОП її проєкт публікується на сайті кафедри ТМФВС <https://surl.li/yqvfnh> для ознайомлення, після чого проводиться громадське обговорення, у якому можуть взяти участь усі зацікавлені сторони.

При перегляді та внесенні змін ОП у 2024 р. <https://surl.li/rsxaar> брались до уваги пропозиції стейкхолдерів, озвучені в рамках захисту виробничої практики <https://surl.li/gyhlkq>, пропозиції слухачів курсів підвищення кваліфікації ЧНУ для тренерів, пропозиції членів академічної спільноти та здобувачів освіти.

За результатами останнього перегляду ОП (Протокол засідання кафедри ТМФВС № 11 від 21.05.2024 р.) було внесено зміни до складу проєктної групи: представниця здобувачів ВО Пашнюк А. замінила Заплітного А., який завершив навчання на ОП.

Член проєктної групи доц. Балацька Л. на основі пропозиції проф. Костюкевича В. (Вінницький держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського) запропонувала доповнити зміст ОК «Основи медичних знань» темами з домедичної допомоги, що відповідно призвело до збільшення кількості кредитів на ОК на зміну її назви - «Основи медичних знань та домедична допомога».

Гарант ОП Гнесь Н. запропонувала збільшити кількість кредитів на вивчення низки ОК (ОК 08, ОК 09, ОК 26, ОК 34, ОК 35), оскільки ці ОК допомагають здобувачам освіти отримати базові та спеціалізовані знання, що необхідні для їхньої професійної діяльності.

За рекомендаціями НМР ЧНУ до складання робочих навчальних планів на 2024-2025 (протокол № 9 від 17.04.2024 р.) до змісту ОП введено ОК 07 «Базова загальношкільська підготовка».

Професор кафедри ТМФВС Гакман А. запропонувала зміну назви практики «Практика за профілем підготовки» на «Виробнича практика», метою якої є закріплення та поглиблення теоретичних знань студентів, розвиток професійних навичок і компетентностей, а також підготовка їх до реальної професійної діяльності.

На основі пропозицій стейкхолдерів (роботодавці, здобувачі освіти) каталог вибіркових дисциплін ОП було

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Згідно Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм ЧНУ (п.3.6) <http://surl.li/wlbc> ОП постійно переглядається й удосконалюється робочою групою із залученням стейкхолдерів та активу здобувачів. Здобувачі освіти залучаються до процесу періодичного перегляду ОП через бесіди, круглі столи, опитування та обговорення під час захисту практик. У ході цих заходів активно розглядаються питання, пов'язані зі структурою освітнього процесу, змістом загальних і професійно-орієнтованих дисциплін, а також вибіркового ОК. При перегляді ОП 2024 р. до проєктної групи була введена здобувачка освіти першого рівня Пашнюк А. За пропозицією здобувача Стратійчука О. до вибіркової частини ОП внесено ВК 05-06.04 «Альтернативні спортивні ігри».

Систематично проводяться опитування здобувачів вищої освіти, зокрема щодо організації освітнього процесу де здобувачі освіти можуть висловити побажання з удосконалення освітнього процесу за ОП <https://surl.li/dvxlpx>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь представників органів студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про органи студентського самоврядування ЧНУ <https://cutt.ly/cVe8EGy>. Представники органів студентського самоврядування включені до складу колегіальних органів управління – Вченої ради ЧНУ, науково-методичної ради ЧНУ, Вченої ради ФКСР та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ВО (запровадженні нових ОП та обговоренні, затвердженні і перегляді існуючих ОП; обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; обговоренні нормативних документів; внесенні пропозицій щодо змісту навчальних планів і програм освітніх компонент ОП; а також залучаючи інших студентів до опитування з питань якості освітнього процесу). Здобувачі освіти Жигалюк К. (Секретар Студентського парламенту ЧНУ, голова студпарламенту факультету ФКСР, член Вченої ради факультету ФКСР), Гулін М. (член комісії з питань етики та академічної доброчесності кафедри ТМФВС), Дутка Б. (голова профбюро студентів факультету ФКСР, член Вчених рад факультету ФКСР та ЧНУ), Пашнюк К. (член вченої ради факультету ФКСР) залучались до проведення опитування студентів, аналізу ОП, обговорення можливостей працевлаштування випускників ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Свої пропозиції щодо якісної реалізації ОП та її удосконалення роботодавці висловлюють на конференціях, круглих столах за участю членів Ради стейкхолдерів факультету ФКСР, під час головування у атестаційних комісіях, у відгуках та рецензіях на ОП (Макаренко Д.). Також роботодавці залучаються до участі у розширених засіданнях кафедр ТМФВС (Протокол № 11 від 21 травня 2024 р.), запрошуються на захисти виробничих практик <https://surl.li/uvhgki>, де висловлюють свої пропозиції з удосконалення підготовки за ОП. Дистанційно роботодавці можуть висловити свої пропозиції, приймаючи участь в періодичних опитуваннях <https://surl.li/chshze>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Кафедра ТМФВС відіграє ключову роль у підготовці фахівців для сфери фізичної культури і спорту на Буковині з 2000 року. Навчання за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» започатковано у 2016 році. Відтак, кафедра має значні кількісні та якісні показники, що відображають особливості працевлаштування її випускників як на Буковині, так і в прилеглих регіонах. На кафедрі діє практика збору, аналізу та врахування інформації про кар'єрний шлях випускників ОП за допомогою кураторів.

Прізвища випускників, які досягли найбільших звершень на професійній діяльності можна переглянути на сайті кафедри ТМФВС в розділі Асоціації випускників <https://surl.li/eqznaz>. 07.04.2023 р. на факультеті ФКСР було проведено «Вечір спортивної слави» на якому були присутні випускники ОП, з-поміж яких були Чемпіони світу, Європи, України, заслужені тренери України, Заслужені працівники фізичної культури. На заході здобувачі освіти за ОП мали змогу почути історії кар'єрного шляху випускників та безпосередньо поспілкуватись з ними. ЧНУ підтримує зв'язки з випускниками через Асоціацію випускників <https://surl.li/rgntjt>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

В ЧНУ впроваджено систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/hjago>, що функціонує на основі циклічного моніторингу ОП та освітньої діяльності. Це дає змогу оперативно реагувати на результати оцінювання й удосконалювати навчальний процес. Структурним підрозділом ЧНУ, відповідальним за реалізацією моніторингу якості освітніх послуг є Центр забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/anvtw>. На факультеті ФКСР діє Центр моніторингу якості вищої освіти <https://surl.li/zygoit>. Порядком організації та проведення, аналізу та використання результатів різних видів моніторингу щодо якості освітнього процесу регламентує Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти в ЧНУ <http://surl.li/aeuaq>, Положення про організацію проведення моніторингу якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://surl.li/qvckij>.

Система забезпечення якості освіти яка діє на рівні факультету ФКСР та ЧНУ є гнучкою та ефективною, що дозволяє своєчасно реагувати на результати моніторингу через опитування стейкхолдерів, впроваджувати необхідні зміни до ОП та вдосконалювати освітній процес. Регулярний моніторинг ОП та освітньої діяльності включає: опитування заінтересованих сторін (студентів <https://surl.li/fpxagf>, викладачів, роботодавців <https://surl.li/oguagr>, випускників <https://surl.li/bfreuj>), що проводиться для оцінки якості змісту ОП, методів навчання та організації освітнього процесу, аналіз успішності студентів – оцінка результатів навчання, показників відвідуваності та академічних досягнень, зворотний зв'язок з роботодавцями – врахування вимог ринку праці для оновлення змісту ОК. За результатами опитувань та аналітики оновлюється перелік ОК удосконалюються методика викладання. НПП приймають участь у тренінгах та семінарах з інноваційних методів навчання, які організовує Центр забезпечення якості вищої освіти ЧНУ <https://surl.li/dpdltl>.

За результатами внутрішнього моніторингу якості змісту, кадрового забезпечення та опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня щодо реалізації ОП, які проходять акредитацію у II семестрі 2024–2025 н.р. (протокол № 3 від 26.09.2024 р.) <https://surl.li/qbcebh>, до ОП було виявлено низку зауважень. Зокрема, на сайті кафедри ТМФВС не була оприлюднена інформація про результати опитування студентів щодо ОП. Також було надано рекомендації щодо необхідності розміщення на сайті кафедри ТМФВС інформації про перегляд ОП та таблиці внесених змін. Усі зауваження та рекомендації були враховані, а виявлені недоліки усунуті.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше, тому при її удосконаленні враховувалися лише пропозиції з акредитацій інших ОП. Зокрема, на факультеті ФКСР у 2023 р. проходила акредитація ОП «Фізична терапія, екротерапія» першого рівня ВО. Нами взято до уваги зауваження щодо уніфікації літературних джерел українською та англійською мовами при формуванні ОК. Акредитація ОП «Фізична культура і спорт» другого (магістерського) рівня ВО, яка проходила у 2024 р., виявила низку недоліків у представленні змісту ОП та навчального плану. Означені зауваження будуть враховані при черговому розгляді змін до ОП у 2025 р. Також будуть враховані зауваження до робочих програм ОК щодо надання чіткої інформації з розподілу балів, які студенти отримують за поточне оцінювання та самостійна робота.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Забезпечення якості ОП є спільною відповідальністю всіх учасників академічної спільноти – здобувачів освіти, викладачів та адміністрації ЧНУ. Тому їхня активна участь у внутрішніх процедурах забезпечення якості сприяє вдосконаленню освітнього процесу за ОП, підвищенню конкурентоспроможності випускників та відповідності ОП сучасним вимогам.

Здобувачі освіти приймають участь в опитуваннях, зокрема щодо організації навчального процесу, якості викладання, якості практичної підготовки <https://surl.li/lcnzuu>, мають представництво у робочій групі із розробки та вдосконалення ОП, подають пропозиції щодо покращення навчального процесу, розкладу, освітнього середовища через Скриньку довіри <https://surl.li/mznbvd>.

НПП приймають участь у розробці та оновленні ОП, робочих програм дисциплін, систематично здійснюють моніторинг якості викладання – проведення самооцінки, аналіз студентських відгуків, задля удосконалення методик викладання; готують нові навчально-методичні матеріали, зокрема на основі проведених досліджень з питань освітнього процесу; систематично підвищують кваліфікацію через участь у тренінгах і семінарах з інноваційних методів навчання.

Адміністрація ЧНУ через відповідні структури організовує моніторинг та контроль за ефективністю реалізації ОП, організовує заходи з підвищення якості освіти – семінари, тренінги, конференції для НПП та здобувачів освіти, здійснює оновлення матеріально-технічного забезпечення, підтримку інформаційного та цифрового середовища.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Процеси і процедури внутрішнього забезпечення якості освіти у ЧНУ регулюються Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ <https://cutt.ly/AVe2Tqj>, а відповідальність за їх здійснення несуть:

- на рівні ЧНУ – комісія з навчально-методичної роботи Вченої ради ЧНУ (розробляє концептуальні засади і політику щодо забезпечення якості освітньої діяльності, моніторингу якості навчальної діяльності студентів, моніторингу якості освітньої та наукової діяльності викладачів), навчальний відділ, Центр забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ЧНУ, які проводять моніторинги якості освітнього процесу, його науково-методичного забезпечення; соціологічна лабораторія ЧНУ, що здійснює опитування студентської думки щодо питань організації освітнього процесу;
- на рівні факультету ФКСР – методична рада факультету ФКСР, вчена рада факультету ФКСР, Центр моніторингу якості вищої освіти (контроль за виконанням навчальних планів, програм навчальних дисциплін, за якістю викладання дисциплін, збір та узагальнення контрольних показників якості освітньої діяльності здобувачів освіти, НПП тощо);
- на рівні кафедри ТМФВС – гарант та проєктна група ОП, НПП, які забезпечують ОК (реалізація, аналіз та вдосконалення ОП, розробка програм навчальних дисциплін, навчально-методичного забезпечення дисциплін тощо); студентський актив та самоврядування (участь у роботі робочої групи ОП, участь у проведенні академічних

заходів, участь у грантових програмах).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЧНУ регулюються низкою офіційних документів, що визначають загальні принципи, вимоги та умови навчання й викладання. Основні нормативні акти, що встановлюють ці правила, включають Статут ЧНУ <https://cutt.ly/jVe7R2T>, Колективний договір ЧНУ на 2022–2025 роки <https://cutt.ly/lVe7ORO>. Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ <https://cutt.ly/AVe7Hir> деталізують вимоги до дисципліни, організації робочого часу, а також відповідальність учасників освітнього процесу. Окрім цих основних документів, окремі аспекти прав та обов'язків здобувачів освіти та НПП регулюються спеціальними положеннями ЧНУ, зокрема Про організацію освітнього процесу, Про порядок переведення, відрахування, поновлення та переривання навчання студентів, Про контроль та систему оцінювання результатів навчання студентів, Про порядок навчання студентів за індивідуальним графіком, Про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та ін. Усі ці документи доступні на офіційному сайті ЧНУ в рубриці «Нормативні документи» <https://surl.li/ajojvo>, де можна ознайомитися з повним переліком усіх нормативних актів.

У 2021 р. було видано спеціальний збірник «Нормативний інструментарій внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЧНУ» <https://cutt.ly/GROhd2b>, який містить ключові положення щодо контролю та підвищення якості освіти в ЧНУ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Проєкти ОП «Фізична культура і спорт» проходять громадське обговорення, у якому можуть взяти участь усі зацікавлені сторони. Для збору пропозицій і зауважень від роботодавців, випускників, студентів, НПП та інших учасників освітнього процесу створено електронну скриньку (tomfv-dpt@chnu.edu.ua), куди можна надсилати свої відгуки щодо змісту та якості ОП.

Зібрані пропозиції систематизуються у спеціальних таблицях, які розміщуються на сайті кафедри ТМФВС. Ознайомитися з актуальною інформацією про зміни та вдосконалення ОП можна в рубриці «Освітні програми та навчальні плани» <https://surl.li/xwptbj>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ОП «Фізична культура і спорт» СВО «бакалавр» та відповідні навчальні плани у відкритому доступі розміщені на сайті кафедри ТМФВС в рубриці «Освітні програми та навчальні плани» <https://surl.li/xwptbj>. Силабуси та робочі програми ОК розміщені в рубриці «Силабуси та робочі програми дисциплін» <https://surl.li/ikddm>. Програми та методичні матеріали пратикк представлені у рубриці «Практика» <https://surl.li/itpmbg>. Тематика, теми, методичні рекомендації до написання курсових робіт представлені у рубриці «Теми курсових та кваліфікаційних робіт» <https://surl.li/vibgww>. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти реалізуються через вибір навчальних дисциплін, інформація про які представлена на сайті кафедри ТМФВС у рубриці «Вибір дисциплін» <https://surl.li/nkvqol>. Програма атестаційного екзамену представлена у рубриці «Підсумкова атестація» <https://surl.li/jiboab>. Означені інформаційні ресурси містять інформацію про зміст ОП, окремих ОК та інші важливі аспекти навчання. Ці матеріали надають можливість здобувачам освіти, НПП і всім зацікавленим особам глибше ознайомитися зі структурою навчання, його змістовним наповненням і вимогами до засвоєння дисциплін.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

1. Забезпечення ОП науково-педагогічними працівниками, які мають високий рівень компетентності, практичний досвід роботи у залузі фізичної культури і спорту та наукові досягнення.
2. Відповідність потребам ринку праці, висока зацікавленість абітурієнтів.
3. Практикоорієнтованість ОП із можливістю проходження практичної підготовки у провідних установах та організаціях фізкультурно-спортивної галузі регіону.
4. Розвинені партнерські зв'язки – тісна співпраця з іншими ЗВО, закладами дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, спортивними організаціями та установами.

Серед аспектів, що потребують удосконалення:

1. Розширення міжнародної співпраці в межах академічної мобільності для НПП та здобувачів освіти.
2. Інтернаціоналізація освітнього процесу через залучення НПП до міжнародних проєктів і грантів, що ускладнено воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Протягом наступних трьох років передбачено такі напрями розвитку ОП:

1. Розширення співпраці з українськими та закордонними ЗВО для посилення освітнього та наукового партнерства.
2. Активізація програм академічної мобільності для здобувачів освіти та НПП.
3. Збільшення рівня інтернаціоналізації освітнього процесу шляхом залучення НПП до міжнародних проєктів і грантів.
4. Покращення матеріально-технічної бази: оновлення спортивної інфраструктури, придбання сучасного обладнання та інвентарю, що сприятиме підвищенню якості навчального процесу та ефективній реалізації ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 01.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 28_Осн.НДРуФКС_2024.pdf</i>	1LfYCEuxZa/jPwWLgdXNOVKwE83hZ5X5w3kybtp9AuU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 29_ТМДЮС_2024.pdf</i>	lf7O9/QmYFi5bgi/ho3SCWxbH7dSnhAH3oL/q7BSuro=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 30 Олімпійський і професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 30_ОліПСП_2024.pdf</i>	lTMHTVf5uTNJWbky4dKdayV/3tBBL/YOznGyYowVPh8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 22 Плавання з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 22_Плав.3 MB_2024.pdf</i>	9aaWRzYvAoKS9uHfSVGeEoumEH03TC35VqB9ca8UU8c=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, плавальна доріжка у басейні довжиною 25 м, інвентар для плавання
ОК 31 Спортивна метеорологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 31_Сп.метр._2024.pdf</i>	TBwN319D8QWBZHnw/gST6f4QES+IfnAgY4R2jTipZms=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 33_ТТОРРА_2024.pdf</i>	xoCcL19+z8nBSIOWZCmWC3UdGD0oOoPhElfdH9yHtG48=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 34 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 34_ТМАФВС_2024.pdf</i>	aIOKay1OJFms2WwJwWdyuxNuazR9TtTfTsDJDp/1qA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 35_ОПтаУОФКС, ОП_2024.pdf</i>	pFTHq6CuiFsQvW/53vjUikPeCE1ruusNDGSZUt4cg50=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 36 Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 36_ФССіО_2024.pdf</i>	852boPJ2UH766lOcnXL1sNaHpRnTDMvW1evTt+i2lAw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 37_ЛижСПзМВ_2024.pdf</i>	DAD1f5hz771lsbjDoYxgXpiah9lFNw2AlnvAnv9qBWQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, лижне спорядження
ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 21_Сп.іг.зМВ(вб)_2024.pdf</i>	yriw4wTYg+LbdWbsLg5PKgrzj42SxzuyIzso5RS5KZU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, волейбольний майданчик з відповідним обладнанням та інвентарем
ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 38_ТМВОБС (сп. ед.)_2024.pdf</i>	5WRDLMhSpmHLUvHbxXboQwTOSTWJvblJr5ZEaHfJk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, спеціалізовані спортивні споруди, інвентар та обладнання відповідно до виду спорту
ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	практика	<i>Силабус_ФКС_ОК 39_Тр. пр._2024.pdf</i>	nQdYe2ZvOZKYmqM/RwQocVgxudbQKCVSeEXUJorZCws=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК 40 Виробнича практика	практика	<i>Силабус_ФКС_ОК 40_Вироб.пр._2024.pdf</i>	/Ym2pzi+LQueRzLGiW7HA8DBT15gDpvmTatJEUK894s=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, матеріально-технічне забезпечення баз практики
ОК 32 Професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 32_ПМтр_2024.pdf</i>	5FkGb/zbtwiSYIx6GGfQ8I/DpmFFe1W3x7mPKWNiC50=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 26_ТМСТ_2024.pdf</i>	ZD/1woCFouDNjw3Ks8U/r5gkTV7Uo1xmxHyikV44HDk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 27 Біомеханіка	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 27_Біомех_2024.pdf</i>	GHdIGJpYlCysmSacyHoPhr6RMj1OJHroo5lahl7lOs=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК 23_Тур.та сп.ор. з МВ, ТП_2024.pdf</i>	S6t7hFSNoAkP9ptCDlJhD2lmNEe6+/zoZGY3uk/n1Eg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, карти місцевості, компаси, контрольні пункти для спортивного орієнтування, туристичне спорядження

ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_24_ТМФВ_2024.pdf</i>	bH1XTGmUer+et9oxnmj9hBvz8qcFGKHPxlvv82IBofA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 25 Історія фізичної культури	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_25_ІФК_2024.pdf</i>	gLYMpRFzstdpnZFkwlbdegQpLVlldxc2/656SrskxY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_20_Сп.іг.зМВ(баск.)_2024.pdf</i>	KLvad3saOZ6Re3Fa4hWuE+neHenimRC6U/wiDoznSek=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, баскетбольний майданчик з відповідним обладнанням та інвентарем
ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_19_Легка атл._2024.pdf</i>	HFu9PBSQbAsMsNbwpBPB2RGbfUmzZM4rShBCWIT2MoA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, легкоатлетичні доріжки (пряма, колова), сектори для легкоатлетичних стрибків та метань з відповідним обладнанням та інвентарем
ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_01_УМПС_2024.pdf</i>	oe6neHbwteGP3U5YhP53HFFJvwDC/2maNoFZWrwYtto=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_2_ІМПС(англ)_2024.pdf</i>	7vbBzuuMV5mRgPiv9Chtw2EmemybKeu1/WIdBVlyB6M=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_02_ІМПС(нім)_2024.pdf</i>	oZhOueTO5+oO4WvxDSHVvqjiqTPmPGWvKKVM4CfN7c4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_03_АПІКУ_2024.pdf</i>	s/Y3UfeNzf4DiK2U4YowHXo+twBs/7xNKvp+N+JRns=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 04 Філософія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_04_Філософія_2023.pdf</i>	Cns8wlhlfZDRiPX7eA3GhklxDRMpjfvJt5KT/urofz8=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 05 Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_05_СІТ_2024.pdf</i>	7b0oolus2amPXIc9onuvUzE/27ccK+KY005FtVoC+DmQ=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, комп'ютерний клас, доступ до мережі Інтернет, хмарні сервіси Microsoft Office 365 Education A1
ОК 06 Основи медичних знань та домедична допомога	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_06_ОМЗтаДД_2024.pdf</i>	c2TGn3fn9Jn3Vd7cUdiYjTnjXZlzb3OPTN9PpswnglU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, манекен для відпрацювання серцево-легеневої реанімації (СЛР), комплекти для зупинки кровотечі, іммобілізаційні засоби, аптечки першої допомоги
ОК 07 Теоретична складова Базової загальновійськової підготовки	навчальна дисципліна	<i>СИЛАБУС_ФКС_ОК_07_БЗВП_2024.pdf</i>	pFfG6aBOfr/Zao/aspU8+y2qIfohYwa9hpmPeiYttsY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, засоби військової топографії, комплекти для навчання з тактичної медицини
ОК 08 Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_08_Анат.люд. з осн.сп.морф._2024.pdf</i>	3LzLoNzmiVipOdjWyNceIjtt8ZyLu2JQKQUobaokJEk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, анатомічні моделі та макети, морфометричні прилади
ОК 09 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_09_Фізіол.люд._2024.pdf</i>	BzHhXhubuJyFuz7sAZ57gqk8jugJ8hVXxp4t2D8YLiU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, функціональні діагностичні прилади, морфометричні прилади
ОК 10 Гігієна з основами екології	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_10_Гіг.з осн.ек_2024.pdf</i>	xVeXRZflx12vrcuaax11/j3xIu2P6wk8neZ/A1/lIk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, санітарно-гігієнічні вимірювальні прилади
ОК 11 Спортивна фізіологія	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_11_Спорт. фіз._2024.pdf</i>	7aZxoEuhHXwE8B+Ayjmfz2Wuc19FNxJWiXRKeJroJRI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, функціональні діагностичні прилади, морфометричні прилади
ОК 12 Біохімія спорту	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_12_Біох.Сп_2024.pdf</i>	QgvD3tqkA8yNaoPX8BSR/NUFCgARodDD3iHmo5YfO5A=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, лабораторія з обладнанням для біохімічних аналізів
ОК 13 Спортивна медицина та фізична реабілітація	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ФКС_ОК_13_СМФР_2024.pdf</i>	DZdIUZZV7/qUS4yBYpDDAuAM+jbELpFB3H/WBo44Jek=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, зал терапевтичних вправ, реабілітаційне обладнання, багатифункціональний блоковий тренажер
ОК 14 Вступ до	навчальна	<i>Силабус_ФКС_ОК</i>	lhrMF3DWeRzH+GGm	Ноутбук, мультимедійний проектор,

спеціальності	дисципліна	14_Вступ до сп._2024.pdf	9oV5BuQz7gnG2DruJ1h M/N1aaXc=	екран, wi-fi
ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	навчальна дисципліна	Силабус_ФКС_ОК 15_Пед.з осн. ПМ_2024.pdf	I4aSLeOIO7Q1q7rGqX/ W2vP2wHwYgRdIRtW1 yz14ZVY=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	навчальна дисципліна	Силабус_ФКС_ОК 16 Псих.заг.,вік.,пед._202 4.pdf	PAT4NRpHyGNL1G2N Ye8JvOSaOtGsDWooks oMwDd1zjg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	навчальна дисципліна	Силабус_ФКС_ОК 17_ПсФКіС_2024.pdf	xQXPxHGZOHTaYDF4 poaSsunjmOwjeupRLIP zNNfxE9Q=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi
ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	навчальна дисципліна	Силабус_ФКС_ОК 18_Гімн.з МВ_2024.pdf	z8oSiKlt64pgEXtp1BsF B9mKm4WonIuNZ1jE3 A8rPZM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран, wi-fi, гімнастичний з гімнастичним обладнанням та інвентарем

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
148469	Радзиняк Тетяна Іванівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 061840, виданий 06.10.2010	23	ОК 04 Філософія	Підвищення кваліфікації (стажування): 1.Національний університет дистанційного навчання (UNED), м. Мадрид, Іспанія 25.04-27.06. 2022 р. «Innovative Teaching Methods in the Age of Educational Challenges» Сертифікат виданий 27.06.2022 р. (180 годин /6 кредитів) 2. Підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників “Цифрові навички для освіти з GOOGLE: Частина 2” 8-29 жовтня 2024 р. Сертифікат № GDSFEC2- 4393 (15 годин / 0,5 кредита ЄКТС) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1.Починюк І.Б., Рупташ О.В., Радзиняк Т.І. Онтологічні виміри філософської герменевтики Г.-Г. Гадамера. Вісник Львівського університету.

						Серія філос.-політолог. студії. 2024. № 56. URL: http://www.fps-visnyk.lnu.lviv.ua/uk/2024 2. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Ідея та перспективи філософського модерну. Актуальні проблеми філософії та соціології. Видавничий дім «Гельветика». 2024. № 49. С. 79-84. ISSN: 2410-3071. DOI: https://doi.org/10.32782/apfs.v049.2024.14 URL: http://apfs.nuoua.od.ua/archive/49_2024/16.pdf 3. Makarov Z., Radzyniak T. (2023). On the Problem of Origin of Science: The Antiquity Context. <i>Filosofija. Sociologija</i>, 34(3), pp.300-309. (WoS) DOI: https://doi.org/10.6001/fil-soc.2023.34.3.10 ISSN 0235-7186 eISSN 2424-4546 4. Мартиненко О., Рупташ О., Радзінняк Т. Місце та роль філософії науки в постсекулярному дискурсі. Вісник Львівського університету. Серія філос.-політолог. студії. 2023. Вип. 46, с. 114-123. URL: http://fps-visnyk.lnu.lviv.ua/archive/46_2023/14.pdf 5. Radzyniak, T., Troitska, O., Sinelnikova, V., Matsko, V., Vorotniak, L., Fedorova, O. (2022). Conceptual Shifts in the Post-Non-Classical Philosophical Understanding of Dialogue: Developing Cultural-Educational Space. <i>Postmodern Openings</i>, 13(1), 388-407. (WoS) DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/403 ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 Підпункт 3. Ruptash, O., Radzyniak, T. (2022). Specificity of Transdisciplinary Research: From Global to the Local Level. <i>Transformations and Challenges in the Global World</i>, Edited by Mario Marinov, Valentina Milenkova and Boris Manov, Part III: Dimensions of Social Transformations, Chapter 1, pp. 124-135. (Cambridge Scholars Publishing, England). Підпункт 4. «Антична філософія», «Асистентська практика», «Екофілософія», «Етика та загальнолюдські цінності», «Німецька класична філософія», «Проблема людини в історії філософії», «Філософія Нового часу», «Філософія права», «Філософія» Підпункт 12. 1. Радзінняк Т. Трансдисциплінарний підхід та постнормальна наука в побудові якісної
--	--	--	--	--	--	--

							освіти для сталого розвитку в умовах невизначеного майбутнього. Знання. Освіта. Освіченість. Неминучість невизначеності : збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, м. Вінниця, 11–12 жовтня 2024 р. Вінниця : ВНТУ, 2024. 208 с., С. 153-158. ISBN 978-617-8163-26-6. URL: https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/book/867 2. Рупташ О., Радзіняк Т. Індивідуальна свобода й соціальна справедливість: координати цінностей українського суспільства. Соціально-гуманітарні дискурси сьогодення: світоглядні та ціннісні аспекти: матеріали всеукраїнської науковопракт. конф. 27-28 жовтня 2023 р. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т, ім. Ю. Федьковича, 2023. С.177-181. ISBN 978-966-423-814-1 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8391 3. Радзіняк Т., Рупташ О. Гуманітарний дискурс і реформа університету : Гуманітарний дискурс у перспективі XXI століття: методологічні засади : матеріали Міжнар. наук.-практ. конфер. 5-6 листопада 2021 року. Чернівці, 2021. С. 3-6. 4. Радзіняк Т., Петрашук М. Феноменологічна ревізія понять здоров'я та хвороби : Філософія науки, техніки і архітектури в гуманістичному вимірі : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конфер. 12-13 листопада 2021 року. Київ, 2021. С. 136-138. Підпункт 14. Балицька Софія - переможниця першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022/2023 н.р. з галузі знань «гуманітарні науки» зі спеціальності «філософія». Підпункт 19. Діяльність за спеціальністю «філософія» у ГО «Центр громадської активності "Синергія"», ГО «Інститут місцевого самоврядування».
91466	Коропатницька Тетяна Петрівна	Доцент, заступник декана з навчально-методичної роботи, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030502 Мова та література (німецька), Диплом кандидата наук ДК 054349, виданий	17	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)	Підвищення кваліфікації (стажування): Наукові стажування: 2.05.2022-1.07.22 наукове стажування на тему «Медіакомпетентність та медіадидактична компетентність вчителя німецької мови як іноземної» у Віденському університеті, м. Відень (Австрія) (Наказ № 100-від від 28.04.2022 р.). 08.02.2021р. - 26.03.2021 р. міжнародне наукове

15.10.2019

стажування на тему
«Дистанційна освіта:
інноваційні методи та
цифрові технології» у
Вищій школі бізнесу
Національного
університету Луї в м.
Новий Сонч (Польща) в
обсязі 180 год. (6 кредитів
ECTS) (Наказ № 17-від
05.02.2021 р.).
Підвищення кваліфікації:
Goethe-Institut, Київ
(Україна),
Тема: «dll 5 – Засоби
навчання та медіа / dll 5 -
Lernmaterialien und
Medien», 11.01. -
27.03.2021
19.03.2024 - 1.05.2024.
Курс підвищення
кваліфікації педагогічних
і науково-педагогічних
працівників «ЦИФРОВІ
НАВИЧКИ ДЛЯ ОСВІТИ
З GOOGLE» від ТОВ
«Академія цифрового
розвитку», 24 год
16.10.2023 - 26.11.2023.
Курс підвищення
кваліфікації: Erfolgreich
beim E-Tutoring. 40 год.
Goethe-Institut, Київ
(Україна).
19.09.2022 - 27.11.2022.
Курс підвищення
кваліфікації: Wie lerne ich
die Fremdsprache Deutsch?
(DLL 2).90,00 год. (3
ECTS). Berlin
(Deutschland).
11.01. -27.03.2021. Курс
підвищення кваліфікації:
dll 5 – Засоби навчання та
медіа / dll 5 -
Lernmaterialien und
Medien, 90,00 год. (3
ECTS). Goethe-Institut,
Київ (Україна).
Відповідність освітньої
та/або професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається: дипломом
про вищу освіту та
щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років (детально Підпункт
1, п.38).
Викладач має відповідну
кваліфікацію і відповідає
п. 38 підпунктам 1,
3,4,10,12,15,19
Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності:
Підпункт 1.
1.Колісниченко Т.В.,
Коропатницька Т.П.
Концептосистема
сучасного англомовного
туристичного рекламного
дискурсу. Науковий
вісник Чернівецького
національного
університету імені Юрія
Федьковича. Германська
філологія. Чернівці: Рута,
2021. Вип. 831- 832. с. 114-
123.
ISSN 2518-7090
DOI:
10.31861/gph2021.831-
832.114-123
Веб-сайт:
<https://journals.chnu.edu>.

ua/index.php/gp/article/view/196
 URL:
<https://journals.oa.edu.ua/Philology/article/download/2868/2634/+&cd=1&hl=uk&ct=clnk&gl=ua>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/113>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/111>
 2. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Метахтон tourism: фреймова модель. Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія «Філологія». Журналістика». Київ: Видавничий двір «Гельветика», 2021. Т.32 (71). №3. Ч.1. С. 159–163. ISSN:2710-4656 (print), 2710-4664 (online) DOI <https://doi.org/10.32838/2710-4656/2021.3-1/27>
<https://philol.vernadskyjournals.in.ua/archive?id=74>
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/3_2021/part_1/29.pdf
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=49410>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/982>
 ICV 2021: 57,88
 3. Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Особливості структурування рекламних повідомлень у сучасному англомовному туристичному дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2021. Вип. 833. С. 54-61. ISSN 2518-7090 (print) <https://journals.chnu.edu.ua/index.php/gp/article/view/228>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4ee>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7124>
 4. Коропатніцька Т.П., Лабінська Б.І., Колісниченко Т.В. Формування іншомовної комунікативної компетентності молодших школярів методом повної фізичної реакції. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021, № 7 (11) С. 168–180. ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print) DOI <https://10.24139/2312-5993/2021.07/180-189>
<https://pedscience.sspu.edu.ua/>
https://library.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/pedagogichni-nauky_7-2021.pdf
<https://pedscience.sspu.edu>

u.ua/wp-content/uploads/2022/07/19.pdf
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7256>
 5. Labinska B.I., Vyspynska N.M., Koropatnitska T.P., Paranyuk D.V. Strategies and criteria for foreign language reading materials selection. Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія: Педагогіка і психологія. Дніпро, 2022. 1 (23). P.165-173.
 ISSN 2522-4115 (print)
 ISSN 2522-9133 (online)
 DOI:10.32342/2522-4115-2022-1-23-20
<https://pedpsy.duan.edu.ua/index.php/uk/arkhiv/121-2022-1/154-visnyk-universytetu-imeni-alfreda-nobelii-seriia-pedahohika-i-psykholohiia-pedahohichni-nauky-1-23-2022>
<https://pedpsy.duan.edu.ua/images/PDF/2022/1/21.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/journal/issue?issueId=247394&journalId=50690>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4505>
 ICV 2022:77.26
 6. Yatsyshyn M., Bondaruk L., Horot A., Hunchyk I., Khaichevska T., Rogach I., Koropatnitska T. Innovative Learning Technologies and their Role in the Educational Process in Humanities. AD ALTA-journal of interdisciplinary research. 2023. Vol. 13. SI 1. P. 48-53.
 ISSN : 1804-7890 (Web of Science)
<https://www.magnanimitas.cz/ad-alta-journal-of-interdisciplinary-research>
 URL:
<https://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxiii>
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130133/papers/A_09.pdf
<https://mjl.clarivate.com/search-results>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000943238300008>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=4505>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7789>
 ICV 2022: 79.15
 7. Kienberger M., García-Holgado A., Schramm K., Raveling A., Meurers D., Labinska B., Koropatnitska T. & Therón R. Enhancing adaptive teaching of reading skills using digital technologies: LATILL project. Tenth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (19–21 October, 2022 Salamanca, Spain.) Lecture Notes in

Educational Technology.
Springer, Singapore. P.
1092–1098. (Scopus)
Part of ISSN: 21964971
21964963
ISSN: 21964963
ISBN 978-981-99-0941-4
(print) ISBN 978-981-99-
0942-1 (online)
https://doi.org/10.1007/978-981-99-0942-1_115
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-981-99-0942-1?page=7#toc>
https://compress-pdf.obar.info/#google_vignette
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85158149118&origin=inward&txGid=6adfa4bbf8807b0d79707856de260ec>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7788>
Підпункт 3.
1. Лабінська Б. І.,
Виспінська Н. М.,
Коропатницька Т. П.
Теоретико-методичні
засади інклюзивного
навчання іноземних мов у
початковій школі :
монографія / Б.І.
Лабінська, Н.М.
Виспінська, Т.П.
Коропатницька. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 560 с.
ISBN 978-966-423-000-0/
2. Koropatnitska T.,
Osovska I. Deutsch für
Jurastudierende.
Навч. посібник. Чернівці :
Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2023. 184 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6967>
Підпункт 4.
Курси на платформі
Moodle:
Фахова німецька мова
(юридичний факультет):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2183>
Комп'ютерні технології
навчання іноземних мов у
ЗЗСО (факультет ін.мов):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3602>
Іноземна мова за
професійним
спрямуванням:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=512>
Професійна іноземна
мова (німецька):
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1573>
Методика навчання
іноземної мови:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=159>
Німецька як друга
іноземна мова:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2185>
Фахова німецька мова
ЗМП:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182>
Соціокультурна
компетентність
викладача іноземної
мови:
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2182>

a/course/view.php?id=5867
Підпункт 10.
1) Участь у проєкті „Навчання майбутніх вчителів за програмою DLL“ у рамках кооперації між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та Goethe-Institut у галузі професійної підготовки майбутніх вчителів німецької мови
<https://drive.google.com/file/d/1PV-WrwVaoJiQRukd2zdLIrvXgnSPGub8/view>
2)Project: Level-Adequate Texts in Language Learning.
Funding: European Union. Erasmus + KA2 - Cooperation partnership in school education.
Project type: European, Coordinator: Universität Wien.
Partners: University of Salamanca
Eberhard Karls Universität Tübingen
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Verein Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (OSD)
Reference: 2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604
Time: 01/05/2022 to 30/04/2025:
Level-Adequate Texts in Language Learning | GRIAL Research Group (usal.es)
<https://www.germ.univie.ac.at/projekt/latill/>
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2021-1-AT01-KA220-SCH-000029604> (Наказ №175 від 08.06.2022 р.)
Підпункт 12.
1.Коропатніська Т., Колісниченко Т. Забезпечення розвитку медіакомпетентності вчителів іноземної мови в умовах медіаосвітніх центрів// Trends in the development of modern scientific. Abstracts of XXXI International Scientific and Practical Conference. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 299-302.
URL: <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-modern-scientific-ua/>
Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.I.XXXI
2.Колісниченко Т.В., Коропатніцька Т.П. Комунікативні стратегії англomовного туристичного рекламного дискурсу. Концептуальні шляхи розвитку науки та освіти (частина I): матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 29-30 квітня 2021 року. Львів : Львівський науковий форум, 2021. – с.45-47.
URL: <http://lviv-forum.inf.ua/save/2021/29>
-

							30.04.2021/%D1%87%D0%Bo%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%Bo%201.pdf 3.Коропатніцька Т.П., Колісниченко Т.В. Інтеграція цифрових медіа у процесі навчання іноземних мов. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП "Росток А.В.Т.". 2021. с. 241–242. URL: https://drive.google.com/file/d/1LOyNhXFbo8FT5RJAOtiqPmo8tHsm-jKn/view 4. Labinska B., Koropatnitska T. Digitale Medien zur Leseförderung. Germanistik und Herausforderungen der Zeit: Interdisziplinarität, Internationalisierung und Digitalisierungl Матеріали XXVIII Міжнар.наук.-практ. конф. Асоціації українських германістів (24-25 вересня 2021 р.). Львів: ПАІС, 2021. С. 102–104 5. Labinska B., Koropatnitska T. Förderung von DaF-Lesekompetenz in der ukrainischen Grundschule unter besonderer Berücksichtigung sehbehinderter Lernender. In: Lesedidaktik Deutsch als Fremdsprache : Aktuelle Entwicklungen und Ansätze : Kienberger, M.; Schramm, K. Peter Lang GmbH (Verlag). Berlin : 2023. S. 103-126. ISBN: 978-3-631-90817-4 (online) ISBN: 978-3-631-90786-3 (print) DOI 10.3726/b21207 ISSN 1610-207X https://d-nb.info/1302593617 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7798 Підпункт 15. Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з німецької мови. Наказ Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 12 .01.2024 № 15 Підпункт 19. 1. Член Асоціації українських германістів (АУГ), посвідчення члена АУГ №1137 від 06.07.2019
4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та	25	ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Стажування: 1. Онлайн-стажування без відриву від виробництва: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародній фундації науковців та освітян на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки

професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002478, виданий 23.04.2019

фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ zoom та moodle»
(м.Люблін,Польща)45год /1,5 кредити ЄКТС,2020 р.
2. Стажування на тему: «Оптимізація підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту», обсяг – 150 годин (5 кредитів ЄКТС) З 24.жовтня по 02 грудня 2022 року на кафедрі ТМФВ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Наказ № 590-К від 19.10.2022 року Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).
Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,4,11,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
Підпункт 1.
1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22(8). P. 1839–1847. DOI:10.7752/jpes.2022.08231 ISSN 2247-8051, 2247-806X <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5603>
2. Tonkopei, Yuliia; skyba, Olha; Bondarenko, Viktor; Buhaienko, Tetiana; Kurnyshev, Yurii; Liasota, Tetiana. Determinants for Predicting Polyorganic Functional Changes of the Musculoskeletal System in Children with Various Degrees of Joints Hypermobility. Acta Balneologica . Jan/Feb2023, Vol. 173 Issue 1, p31-35. 5p. <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546>
3.Oleksandra Tsybanyuk, Larysa Slyvka, Alim Batiuk, Tatiana Liasota. European experience in organizing physical education and promoting a healthy lifestyle in educational institutions. SPORT TK-

EuroAmerican Journal of Sport Sciences. Year 2023. Volume 12 ISSN 22544070 DOI 10.6018/спортк.566141 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8547>

4. Лясота Тетяна, Васкан Іван, Штефюк Іван. Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 281-287.

5. Лясота, Т., Васкан, І., & Штефюк, І. (2025). Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, (41). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346> URL публікації: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1749>

Підпункт 2.

1. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/>

2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’s health environment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189>

3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір

							№106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Підпункт 4. Курс «Теорія і методика фізичного виховання» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5306 Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Лясота Т. І., Равлик Євгеній. Вплив прогресу технологій на розвиток маунтенбайку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 79–80. https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUdT2/view https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ 2. Лясота Тетяна, Лясота Андрій Динаміка показників психоемоційного стану спортсменів фристайлістів в тренувально-змагальному періоді. IX Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі анохінських читань) 10 грудня 2021 року, м. Київ
--	--	--	--	--	--	--	--

						Підпункт 14. 1. Лясота Андрій студент, учасник Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), 2019, 2020, 2021 роках 2. Суддя Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), гірськолижного спорту 2019, 2024 роках. 3. Підготувала призерів конкурсів студентських наукових робіт: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Руснак Олександра II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Щочкіна Катерина I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2023 рік Довганчук Костянтин I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Костін Іван I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Кушнірюк Богдан Підпункт 19. Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту Підпункт 20. Тренер-інструктор з гірськолижного спорту	
32919	Гнесь Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 046400, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027990, виданий 14.01.2011	24	ОК 25 Історія фізичної культури	Стажування: 1. Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 6 кредитів ЄКТС, 2022 р. 2. Навчальний курс «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». VI Міжнародний науково-практичний Web-форум 26-29.03.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1.

1. Tsybanyuk, O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 13, 32.
2. Tsybanyuk O., Hnes N., Strazhnikova I., Dariichuk S. The innovative structure of physical education lessons for students in romanian educational institutions (late XIX – early XXI Century). *Revista Eduweb*. 2023. Vol. 17 (2). pp. 210–224. <https://doi.org/10.46502/is.sn.1856-7576/2023.17.02.18>
3. Oleksandra Tsybanyuk, Tetiana Zavgorodnia, Nataliia Hnes, Tetiana Doronina, Inna Strazhnikova, Sergii Dariichuk. The role of public actions in the Implementation of extracurricular education. *Laplage in Journal*. 2021. Vol. 7 n. 3C/ P. 613-618. ISSN: 2446-6220 (online) <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/1pg1/article/view/1668> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2088> <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=LAPLAGE%20REV&year=2020&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>
4. Кожокар М.В., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г., Дороніна Т.О., Цибанюк О.О., Гнесь Н.О., Лясота Т.І. (2021). Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»* №6 (Червень, 2021): за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 305-316. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/266>
5. Гнесь Н., Ячнюк І. Внесок товариства «Bukowiner Allgemeiner Sportklub» у розвиток фізкультурно-спортивного руху на Буковині. С. 23-28. *Фізичне виховання, спорт*

і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2019. № 3 (47).
<https://sport.eenu.edu.ua/index.php/sport/article/view/2134/1959>
 Підпункт 3.
 Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с. (11,3 др. арк.)
 Підпункт 4.
 Електронний курс «Історія фізичної культури»
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=126>
 Підпункт 12.
 1. Гнесь Н. О. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Н. О. Гнесь // Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції (15 червня 2022 року) / оргком. Н. М. Черненко, О. М. Соловейчук. – Одеса : Університет Ушинського, 2022. – С. 53-58.
 2. Гнесь Наталія. Матеріально-технічне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини XIX–початку XX століття.. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 106–108. ISBN 978-966-423-609-3
<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view>
 3. ГНЕСЬ, Н.О. Організаційне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини XIX століття. Молодий вчений, 2017, 1: 91-95.
 4. Палагнюк Т. В. Зміст та особливості виховання особистості в єврейських етнічних товариствах Чернівецького університету (1875–1939 роки) / Т. В. Палагнюк, М. В. Кожокар, О. О. Цибанюк, Н. О. Гнесь // Молодий вчений. - 2017. - № 11. - С. 400-403. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_97.
 Підпункт 14.
 Керівництво студентським науковим гуртком «Історичні, соціально-економічні та психологічні засади фізичного виховання молодого покоління: проблеми і досягнення»
<https://tomfv->

							fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robota/naukovi-studentski-hurtky/studentskyi-naukovyi-hurtok-istorychni-sotsialno-ekonomichni-ta-psykholohichni-zasady-fizychnoho-vykhovannia-molodoho-pokolinnia-problemy-i-dosiahnennia/
8762	Наконечний Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012274, виданий 01.03.2013, Атестація доцента АД 000940, виданий 16.05.2018	18	ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Стажування: 1. Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Яссському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія), в обсязі 6 кредитів ЄКТС, 2020 р. 2. Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредитів ЄКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport.2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446 2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90. 3. Наконечний Ігор. Вплив психологічної підготовки на результати у навчально-тренувальному та змагальному процесі з панкратиону спортсменів

						14-15 років. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура 41 (2023): 59-65. 4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).20 https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf Підпункт 2. 1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепади” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 15.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Онлайн фізкультурно-спортивний клуб як інноваційна виховна технологія забезпечення рухової активності сучасної студентської молоді”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106516 Україна / Кожокар Марина Василівна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Наконечний Ігор Юрійович, Мосейчук Юрій Юрійович, Задорожна Ольга Романівна, Стражнікова Інна Василівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/ 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної
--	--	--	--	--	--	--

молоді (онлайн хаб
 “Здоровий дитячий
 простір” #
 “Children’shealthenvironm
 ent”)”. Свідоцтво про
 реєстрацію автор. права
 на твір №106913 Україна
 / Цибанюк Олександра
 Олександрівна, Лясота
 Тетяна Іванівна, Гакман
 Анна Вікторівна, Гнесь
 Наталя Олександрівна,
 Кожокар Марина
 Василівна, Наконечний
 Ігор Юрійович. –
 Зареєстр. 02.08.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/4>.
 4. Колективна
 монографія «Motor
 activity of different social
 groups». Свідоцтво про
 реєстрацію автор. права
 на твір № 100585 Україна
 / Балацька Лариса
 Василівна, Лясота Тетяна
 Іванівна, Наконечний
 Ігор Юрійович, Гакман
 Анна Вікторівна,
 Бехверхня Галина
 Василівна, Ключ Олена
 Анатоліївна, Осадченко
 Тетяна Михайлівна,
 Семенов Андрій
 Анатолійович. –
 Зареєстр. 17.11.2020
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1624034/>
 Підпункт 12.
 1. Balatska Larisa,
 Moseychuk Yuriy,
 Moldovan Andriy,
 Nakonechnyi Ihor, Goriuk
 Petro, Dotsyuk Lidiia,
 Vaskan Ivan. Education Of
 Students Majoring In
 "Physical Education And
 Sports" On The Knowledge
 Of Olympic Education (On
 The Example Of Yuriy
 Fedkovych Chernivtsi
 National University). Book
 of Abstract: 7th
 International Conference of
 the Universitaria
 Consortium in Physical
 Education, Sports and
 Physical Therapy.
 November 12–13, 2021.
 Iasi, Romania. P. 4
<https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126>
 2. Наконечний Ігор,
 Данилеску Марку.
 Індивідуалізація техніко-
 тактичної підготовки
 спортсменів високої
 кваліфікації з греплінгу.
 Фізична культура і спорт:
 досвід та перспективи :
 зб. матеріалів III Міжнар.
 наук.-практ. конф., 8–9
 квітня 2021 р. Чернівці :
 Чернівець. нац. ун-т ім.
 Ю.Федьковича, 2021. С.
 69–71.
 ISBN 978-966-423-609-3
<https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAos9xQXCn-csR93LwYUGCo/view>
 3. Наконечний Ігор,
 Коваленко Олександр.
 Основи фізичної
 підготовки бійців у ММА.
 Фізична культура і спорт:
 досвід та перспективи :
 зб. матеріалів III Міжнар.
 наук.-практ. конф., 8–9

							квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону, грепплінгу, ММА; виконання обов'язків старшого тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону та грепплінгу Підпункт 19. Віце-президент Федерації панкратіону України Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону у ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна»
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	22	ОК 27 Біомеханіка	Стажування: 1. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» на тему «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну

							кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Byshevets, N., Andrieieva, O., Goncharova, N., Hakman, A., Zakharina, I., Synihovets, I., & Zaitsev, V. (2023). Prediction of stress-related conditions in students and their prevention through health-enhancing recreational physical activity. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 23(4), 937-943. 2. Hakman A., Medvid A., Mindrescu V., Bamburak V., Yakobchuk D. Motor activity of student youth in the conditions of distance learning. <i>Інноваційна педагогіка</i> . Випуск 44. Том. 3. 2022. С. 30-33. 3. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., Dutchak, M., Tomenko, O., Cherednichenko, S., & Bolshakova, I. (2021). Effect of recreational activities in urban parks on the overall condition of sedentary older adults. <i>Journal of Physical Education and Sport</i> , 21(Suppl. 5), 2864-2871. 4. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. <i>Journal of Sport and Health Research</i> . 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/js.hr.103680 5. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., ...Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. <i>Journal of Human Sport and Exercise</i> , 2021, 16(Proc2), pp. 202–211 6. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., ...Muszkiet, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women <i>Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna</i> , 2021, 21(2), pp. 152–157. Підпункт 3. 1. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House “Baltija Publishing”. 262-287 http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1 Підпункт 4. Навчально-методичний комплекс ОК
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Біомеханіка» в системі Moodle.chnu Підпункт 5. 12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021 Підпункт 7. 1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р. 2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02 3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006. 4. Офіційний опонент захисту дисертації Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

								ДФФ.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинівич. Тема дисертації: Соціально- психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf 7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно- оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорту». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проєкту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. 4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786- 8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							"Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%Do%94%Do%BE%Do%B4%Do%Bo%D1%82%Do%BE%Do%BA-%Do%B4%Do%BE-%D1%80%Do%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_-%Do%9D%Do%9F%Do%9F-%D1%802601_2.pdf Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук Член експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН №111 від 07.09.2020 року) https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadjennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehничnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-napryamami сторінка 15. Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman
--	--	--	--	--	--	--	---

Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age.
Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full>

2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023.

3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічній та психологічній реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України.

4. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641>

Підпункт 14.
Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце

Підпункт 19.
Член ради молодих вчених при МОН
<http://ysc.in.ua/ctruktura/>

Координатор Офісу підтримки вченого
<https://sso.org.ua/komand>

							a/
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець- Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець- Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019	22	ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Стажування: 1. Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 11, 12, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 90– 95. https://doi.org/10.31891/p.cs.2024.1.13 2. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES https://efsupit.ro/images/s tories/august2022/Art%20 231.pdf 3. Galamanzhuk, L.,

Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness. *Physical Education Theory and Methodology*, 22(4), 551–560.
<https://doi.org/10.17309/tmf.v.2022.4.14>
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1894>

4. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtysik, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Aliexsieiev, O. (2023). Physiological Characteristics of Young People in the Absence of Mandatory Physical Activity Required at the University. *Physical Education Theory and Methodology*, 23(2), 253–262.
<https://doi.org/10.17309/tmf.v.2023.2.14>

5. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybulska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. *Journal of Sport and Health Research*. 16(Supl 1):31-42.
<https://doi.org/10.58727/js.hr.103680>

Підпункт 9.
Член журі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (2021-2022 р.).
Виконання функцій експерта НАЗЯВО (з 2025 р.)

Підпункт 11.
Наукове консультування.
ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»»

Підпункт 12.
1. Балацька Л., Васкан І. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. *Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура*. 2023 Березень 28; 39. С. 13-18(online)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about>

2. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective*, 1(1), 90–95.
<https://doi.org/10.31891/p.cs.2024.1.13>

3. Клюс, О., Балацька, Л.

						Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 4. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стрітболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77 5. Ключ, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697 6. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце
--	--	--	--	--	--	---

25913	Молдован Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 063561, виданий 29.06.2021	12	ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Стажування: 1. Стажування на тему «Інноваційні дослідження та теорія в галузі фізичної культури: вдосконалення професійної діяльності тренерів» в Ясському університеті імені Івана Кузи (м. Яси, Румунія) з 24.05.2021 р. по 30.06.2021 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №165 від 21.05.2021 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2, 4, 5, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Мозолев О., Кошура А., Молдован А., Бражанюк А. Дидактичні особливості методики фізичної та технічної підготовки юних футболістів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 41-44. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/8.pdf 2. Гнесь, Н., Цибанюк, О., Ціба, Ю., Молдован, А. (2022). АКТУАЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (МІЖНАРОДНІ ІНІЦІАТИВИ ЮНЕСКО). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2022. Серія 15, (5(150)), 31-35. https://doi.org/10.31392/NPU-series15.2022.5(150).07 3. Yaroslav Galan, Maxym Yachniuk, Andriy Moldovan, Oksana Kyselytsia, Oksana Kostashchuk, Lidiia Bilenkova, Tetiana Kanivets, Halyna Fesun, Lidiya Havrylyuk, Olga Beshlei. (2023) Efficiency evaluation and experimental verification of the programme aimed at correcting schoolchildren's psychophysical condition using sports orienteering, 361-369. https://www.efsupit.ro/images/stories/februarie2022/Art%2046.pdf 4. Дарійчук СВ, Молдован АД, Стасюк ВА, Петров АО. Особливості впливу структури змагальної
-------	---------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

							дільності на технічну підготовку юних футболістів. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 22-28 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/320/104 5. Цибанюк О.О., Молдован А.Д., Дарійчук С.В. Фізичне виховання дітей та молоді як обов'язкова складова педагогічних праць Румунії другої половини ХІХ–початку ХХ ст. Національного педагогічного університету імені МП Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2023. С. 175-176 http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/42475 6. Молдован А.Д., Бражанюк А.О., Кошура А.В. Фізична та технічна підготовка юних футболістів. Актуальні проблеми розвитку освіти в сфері туризму, фізичної культури та спорту: матеріали VI Всеукраїнської наук.-практ. конф. (Хмельницький, 21-22 березня 2023 р.). Хмельницький: ХГПА., 2023. С. 182-185. http://46.63.9.20:88/jsrui/handle/123456789/777 7. Молдован Андрій. Особливості ефективного розвитку стрибкових здібностей у сучасному волейболі. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том 1. 384-392. Підпункт 2. 1. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторський комплекс вправ із скакалкою «Не класичні вправи із класичною скакалкою» як засіб оптимізації освітнього та тренувального процесу дітей в закладах фізичної культури і спорту та освіти». Свідомство про реєстрацію авторського права на твір № 119132 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751212/ 2. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Авторська адаптація ідей танцювально-ігрової гімнастики «Са-Фі-Дансе» як інноваційної технологія фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119489 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751209/ 3. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Рухлива казка з дитячої хатхат-йоги як ефективний засіб оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119606 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751554/ 4. Цибанюк О.О., Молдован А.Д., Дарійчук С.В. Стаття «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦЬ РУМУНІЙ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119899 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752086/ 5. Дарійчук С.В., Молдован А.Д., Стасюк В.А., Петров А.О.. Стаття «ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СТРУКТУРИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ТЕХНІЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119594 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751552/ 6. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/ Підпункт 4. 1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312 2. Легка атлетика з методикою викладання / укл. М.Ю.Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 178 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7027 3.Настільний теніс з методикою викладання : навч.-метод. посібник / укл. А.Д. Молдован, О.Т. Прекурат. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 136 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9730 Підпункт 5. 29 липня 2021 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Розвиток підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту у професійній підготовці». Диплом педагогічних наук ДК № 061435, виданий 29.06.2021 Підпункт 14. Тренер збірної команди ЧНУ ім. Ю. Федьковича з волейболу Керівництво студентами (командою), які брали участь в чемпіонаті України з волейбол (2021-2023 р.р.)у та Всеукраїнський універсіаді з волейболу (2021-2023 р.р.) Підпункт 19. Член Чернівецької обласної федерації з волейболу
75652	Ніколайчук Ольга Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: фізична культура	19	ОК 30 Олімпійський і професійний спорт	Стажування: Стажування на тему: «Особливості організації та проведення спортивних змагань» в Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка з 09.11.2020 р. По 15.01.2021р. в обсязі 180 год (наказ № 525 –К від 09.11.2020р. сертифікат № 9/21 від 28.01.2021). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,11,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

						Підпункт 1. 1. Цибанюк, О. О., & Ніколайчук, О. П. (2024). Роль зіркових спортсменів у реалізації концепції «Спорт заради розвитку та миру»: сучасні тенденції та виклики . Педагогічна Академія: наукові записки, (11). https://doi.org/10.5281/zenodo.14976998 2. Дарійчук, С. В., Цибанюк, О. О., Ротар, Т. Ю., & Ніколайчук, О. П. (2025). Роль сучасних технологій у розвитку баскетболу: спеціалізовані спортивні споруди та обладнання. Педагогічна Академія: наукові записки, (16). https://doi.org/10.5281/zenodo.14994737 3. Ніколайчук, О. П., Дарійчук, С. В., & Цибанюк, О. О. (2024). Актуальні проблеми спортивних споруд: створення середовища, орієнтованого на професійного спортсмена та шляхи їх вирішення. Академічні візії, (37). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1711 4. Ніколайчук Ольга. Проблеми олімпійської освіти та її інтеграція в освітню систему. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 101-107. 5. Дарійчук, С. В., Цибанюк, О. О., & Ніколайчук, О. П. (2025). Розумний стадіон як актуальний погляд на формування професійних спортивних споруд сучасності. Академічні візії, (41). https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346 Підпункт 4. Курс «Олімпійський професійний спорт» у moodle.chnu https://moodle.chnu.edu.ua/pluginfile.php/822560/mod_resource/content/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82.pdf Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 19. Секретар федерації дзюдо в Чернівецькій області (з 2021 р.) Підпункт 20. Тренер-викладач дзюдо КЗОДЮСШ «Авангард» (наказ від 16.05.2021 р. №31к)	
81024	Балух Олексій Васильович	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних	Диплом бакалавра, Чернівецький	17	ОК оз Актуальні питання історії та культури України	Стажування: 1. Стажування у Інституті Історії Поморської

				відносин національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 058429, виданий 26.05.2010, Агестат доцента АД 000505, виданий 12.12.2017		Академії в Слупську (Польща), 27 травня -21 червня 2021 р. (180 год. - 6 кредитів), «Буковина в контексті міжнародних відносин у Центральньо-Східній Європі кінця XV – початку XVIII ст.». 2. Стажування на факультеті «Artes Liberales» Варшавського університету (Польща), 29 вересня - 2 грудня 2023 р. (180 год. - 6 кредитів), «Воєнно-політичне становище та динаміка відносин країн Центральньо-Східної Європи (Польща (Річ Посполита), Молдавія, Валахія) у період з кінця XV – до початку XVIII ст.». Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,10,12,19. Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. BALUKH, O. (2024). NORTH MOLDAVIAN VOLOSTS AND THE STRUGGLE FOR THE PRINCE'S THRONE AT THE END OF THE 1530s – THE BEGINNING OF THE 1570s. EAST EUROPEAN HISTORICAL BULLETIN, (32), 8–26. https://doi.org/10.24919/2519-058X.32.311492 https://www.scopus.com/sourcoid/21101185301 https://mjl.clarivate.com/search-results Балух О.В. Терени Буковини в молдавській політиці короля Августа II Сильного (1697-1699 рр.). Науковий і культурно-просвітній краєзнавчий часопис "Галичина". Івано-Франківськ, 2023. Ч. 36. С. 28-39. https://doi.org/10.15330/gal.36.28-39 Балух О. Північні волості Молдавії у зовнішній політиці Яна III Собеського (1683–1696 рр.). Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Історія. Збірник наукових праць / За заг. ред. О. А. Мельничука. – Вінниця: ВДПУ, 2023. Вип. 43. С. 68-79. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7265 Балух О. КОЗАЦЬКИЙ ФАКТОР У БОРОТБІ МОЛДАВІЇ З ОСМАНСЬКОЮ ІМПЕРІЄЮ У 1574 Р. Україна–Польща: історична спадщина і суспільна свідомість / голов. ред. Микола Литвин; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича. Львів, 2022. Вип. 14. С. 35-45. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7263 Балух О. Збройні сутички на буковинському прикордонні в середині
--	--	--	--	---	--	--

						20-х – середині 40-х років XVII ст. Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: історичні науки. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. Т. 36. С. 115-131. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7264 Підпункт 3. Ілюстрована історико-богословська енциклопедія: в 4-х т. / редкол.: В. О. Балух (голова), В. В. Коцур (заст. голови), О. В. Балух та ін. - Чернівці: Друк Арт, 2024. Т. 1. - 472 с.; іл. Ум. друк. арк. 38.05. ISBN 978-617-8129-84-2 Підпункт 4. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: Актуальні питання історії та культури України (ФФКЗЛ, ННІФТКН, ФППСР) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=591 Історичне минуле Північної Буковини https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5872 Суспільно-політичне життя Буковини у XIX - на початку XX ст. https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7975 Підпункт 10. Участь у проекті Міністерства освіти і науки України «Роль етноконфесійних взаємин транскордонних регіонів (Галичини, Буковини) у євроінтеграційних процесах: суспільно-практичний вимір» (2016-2019 рр.) Підпункт 12. 1. Балух О. Польсько-турецькі конфлікти другої половини XVII ст. в контексті історії Північної Буковини // XII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 185-й річниці від дня народження Юрія Федьковича та 160-й річниці від дня народження Степана Смаль-Стоцького. Тези доповідей, Чернівці, 1-2 листопада 2019 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський. – Чернівці: Технодрук, 2019. – С. 39-40. 2. Балух О. Буковина та польсько-молдавська війна 1620-1621 рр. // XIII Буковинська міжнародна історико-краєзнавча конференція присвячена 400- річчю Хотинської війни. Тези доповідей, Чернівці, 22-23 жовтня 2021 р. / Наук. ред. О.В. Добржанський.
--	--	--	--	--	--	--

							– Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2021. – С. 21-23. 3. Балух О. Боярська змова 1653 року у Молдавії в контексті дунайської політики Богдана Хмельницького. Збірник тез міжнародної наукової конференції «Суспільства Давньої, Середньовічної і Ранньомодерної доби та їх цивілізаційна спадщина» (Київ, 26 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 44-45. Підпункт 19. Член Чернівецького обласного відділення Національної спілки краєзнавців України, членський квиток № 1754, від 15.06.2013 р.
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестація доцента АД 002113, виданий 05.03.2019	22	ОК 31 Спортивна метрологія	Стажування: 1. Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180 год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 11, 12, 14, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Viktor Sliusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk, Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411

online ISSN: 2247 - 806X;
p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN
- L = 2247 – 8051
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446>
2.Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk.
Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 231, pp. 1839 - 1847, August 2022
online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 c JPES
<https://efsupit.ro/images/stories/august2022/Art%20231.pdf>
3. Galamanzhuk, L., Smolianko, Y., Hudyma, N., Balatska, L., Mytskan, T., Mysiv, V., & Marchuk, V. (2022). Performance of Hand Movements by 3–5-Year-Old Girls with Different Handedness. Physical Education Theory and Methodology, 22(4), 551–560.
<https://doi.org/10.17309/tmf.2022.4.14>
<https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1894>
4. Banakh, V., Iedynak, G., Sovtisk, D., Galamanzhuk, L., Bodnar, A., Blavt, O., Balatska, L., & Alieksieiev, O. (2023). Physiological Characteristics of Young People in the Absence of Mandatory Physical Activity Required at the University. Physical Education Theory and Methodology, 23(2), 253–262.
<https://doi.org/10.17309/tmf.2023.2.14>
5. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 90–95.
<https://doi.org/10.31891/p.cs.2024.1.13>
Підпункт 9.
Член журі
Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Фізична культура і спорт» (2021-2022 р.). Виконання функцій експерта НАЗЯВО
Підпункт 11.
Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»»
Підпункт 12.
1. Балацька Л., Васкан І.

Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Березень 28; 39. С. 13-18(online)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/about>
2. БАЛАЦЬКА, Л. (2024). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ». Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 1(1), 90–95.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.13>
3. Клюс, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134>
4. Клюс, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стріболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77>
5. Клюс, О., Прозар, М., Балацька, Л., Скавронський, О., Петров, А., & Бережок, С. (2022). Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (24), 17–24. вилучено із <http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697>
6. Клюс, О., Балацька, Л., Кужель, М., Юрчишин, Ю., Комарова, Т., Андреев, С., & Цимбалістий, В. (2022). Ефективність використання дівчатами баскетболу 3х3 під час

							фізичного виховання в закладі вищої освіти. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (26), 129–134. https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-26.129-134 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 32 Професійна майстерність тренера	Стажування: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) 2. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., & Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ

ЄДИНОБОРСТВ.
 Науковий часопис
 Українського державного
 університету імені
 Михайла Драгоманова.
 Серія 15, (9(182)), 72-76.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9\(182\).11](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11)

2. Горюк П., Даниленко
 О. Психофізіологічний
 стан спортсменів
 єдиноборців у
 міжсезонні. Науковий
 часопис Національного
 педагогічного
 університету імені М.П.
 Драгоманова. Серія 15:
 Науково-педагогічні
 проблеми фізичної
 культури /фізична
 культура і спорт. 2021.
 Вип. 4К (132). С. 60–64.
<https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

3. Гакман А.В., Король
 Т.О., Горюк П.І., Мисів
 В.М. Мотиваційні
 пріоритети студенток до
 занять фітнесом,
 встановлення наявності
 та ймовірних причин
 надлишкової маси тіла.
 Інноваційна педагогіка.
 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–
 88.
http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf

4. Горюк Петро.
 Мотивація дітей 8–10
 років до занять
 грепплінгом. Вісник
 Прикарпатського
 університету. Серія:
 Фізична культура. 2023.
 № 39. С. 36–41 (категорія
 Б)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>

5. Гакман А., Горюк П.
 Використання фітнес-
 технологій у
 тренувальному процесі
 спортсменів з
 єдиноборств. Physical
 Culture and Sport:
 Scientific Perspective,
 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83.
<https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11>

6. Гакман Анна, Горюк
 Петро. Інноваційні
 оздоровчі фітнес-
 технології у підготовці
 юних панкратіоністів.
 PHYSICAL CULTURE
 AND SPORT: SCIENTIFIC
 PERSPECTIVE, 2025. (1),
 Том1. 190-197.
 Підпункт 4.

1. Медико-біологічні
 технології підвищення
 працездатності
 спортсменів : навч.-
 метод. посібник / укл.
 Ю.Г. Циба, А.Д.
 Молдован, П.І. Горюк.
 Чернівці : Чернівецьк. нац.
 ун-т ім. Ю. Федьковича,
 2021. 132
 с.<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312>

2. Професійна
 майстерність тренера
<https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470>

3. Панкратіон з
 методикою викладання
<https://moodle.chnu.edu.ua>

							a/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кізюк Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств (панкратіон і греплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріяд (Королівство Саудівська Аравія). Виконання обов'язків тренера національної збірної команди України з панкратіону. Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону. Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року).
26931	Гакман Анна Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом доктора наук ДД 011645, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 010830, виданий 30.11.2012, Атестат доцента АД 001448, виданий 23.10.2018, Атестат професора АП 003820, виданий 01.02.2022	22	ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Стажування: 1. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясьському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти

							років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Hakman A., Andrieieva O., Balatska L., Filak F., Filak Y., Tivelik M., Bezverkhnia H., Tsybul'ska V., Koshura A., Savchuk S., Medvid A. (2024). The health impact of tourism on the psychophysical state of elderly individuals. Journal of Sport and Health Research. 16(Supl 1):31-42. https://doi.org/10.58727/js.hr.103680 2. Hakman, A., Andrieieva, O., Kashuba, V., ...Kljus, O., Lukashiv, T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport and Exercise, 2021, 16(Proc2), pp. 202–211 3. Kashuba, V., Andrieieva, O., Hakman, A., ...Muszkiet, R., Zukow, W. Impact of aquafitness training on physical condition of early adulthood women Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna, 2021, 21(2), pp. 152–157. 4. Андрєєва ОВ, Гакман АВ, Волосюк АО, Кошура АВ. Психофізичний стан внутрішньо переміщених жінок зрілого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 29; 40: 3-8 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8363 5. Гакман АВ. Вплив фітнес-занять на психо-емоційний стан чоловіків похилого віку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023 Березень 24; 39: 32-36 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8364 Підпункт 2. 1. Гакман АВ, Галан ЯП, Кошура АВ. Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підростаючого покоління. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102816. 2021 лютий 24. 2. Галан ЯП, Гакман АВ, Кошура АВ, Байдюк МЮ. Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі. Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір № 103060. 2021 березень 10. Підпункт 3. 1. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність у похилому віці : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 360 с.
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Hakman, A., Tivelik, M. (2024). PRECONDITIONS FOR WOMEN OF MATURE AGE TO ENGAGE IN STRENGTH FITNESS. Traditions and new scientific strategies in the context of global. Publishing House "Baltija Publishing". 262-287 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/437/11744/24565-1?inline=1>

Підпункт 4.
Гакман А.В. Теорія та методика фізичної рекреації. Навчальний посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2021. 266 с.
Менеджмент у фітнесі : теорія та практика : навч.-метод. пос. / укл. Гакман А. В., Горюк П. І., Тівелік М. В. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 160 с.

Підпункт 5.
12 травня 2021 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор наук з фізичного виховання і спорту на тему: «Теоретико-методичні засади оздоровчо-рекреаційної рухової активності осіб похилого віку» (24.00.02 – фізичне виховання різних груп населення, наук. консультант – проф. Андреева О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021

Підпункт 7.
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.04 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук зі спеціальності 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Наказ МОН №1166 від 23.12.2022 р.
2. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Чеверди А.О. «Побудова фітнес-програми з елементами спортивних танців для дітей старшого дошкільного віку». Дата захисту: 29 квітня 2021 р. Спеціальність: 24.00.02 – фізична культура, фізичне виховання різних груп населення. Захист у СВР: Д 26.829.02

3. Офіційний опонент захисту дисертації Ткачової А.І. «Диференційований підхід у заняттях оздоровчим фітнесом жінок першого періоду зрілого віку з урахуванням просторової організації тіла». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту 04.02.2021. Захист в СВР ДФ 26.829.006.

4. Офіційний опонент захисту дисертації

							Руденко Ю.В. «Корекція порушень стану біогеометричного профілю постави чоловіків зрілого віку в процесі занять оздоровчим фітнесом». Спеціальність: 017 - Фізична культура і спорт. Дата захисту: 11 травня 2021 р. Захист у СБР: Д 26.829.010 5. Офіційний опонент захисту дисертації Акімової М.П. «Організаційно-управлінські умови розвитку оздоровчих видів гімнастики в Україні» Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Дата захисту: 16 грудня 2021 р. Захист у СБР: Д 26.829.024 6. Член разової спеціалізованої ради ДФ13.017.2023 Національного університету фізичного виховання і спорту України, 8.06.2023 року. Мальцев Дмитро Костянтинович. Тема дисертації: Соціально-психологічні засади організації сімейного дозвілля з використанням оздоровчо-рекреаційних технологій. https://unisport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/malcev_d.k._rishennya_rady.pdf 7. 7. Член разової спеціалізованої ради Придніпровської державної академії фізичної культури і спорту, 8.06.2023 року. Ульїнська А.А. Організаційно-методичні засади фізкультурно-оздоровчих занять з жінками першого періоду зрілого віку з використанням засобів «Kango Jumps»: дис. ... докт. філософії за спеціальністю 017 – фізична культура і спорт Підпункт 8. 1. Науковий керівник кафедральної теми «Історичні, організаційно-методичні та інноваційні засади у галузі фізичної культури і спорту». Державний реєстраційний номер: 0119U101772. Термін виконання – 2019 – 2024 рр. 2. Відповідальний виконавець проекту молодих вчених МОН «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти» (2020–2022 рр.). Державний реєстраційний номер: 0120U101253. 3. Член редакційної колегії «Фізична культура, спорт та здоров'я нації». ISBN 2071-5285. Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть
--	--	--	--	--	--	--	--

							публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. 4. Член редакційної колегії «Олімпійський та паралімпійський спорт». 2786-8036 (print), 2786-8044 (online). Збірник включено до переліку наукових фахових видань України категорії Б, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук. https://journals.spu.sumy.ua/index.php/sport/editorial 5. Членкиня редакційної колегії фахового журналу "Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування" https://dspace.vspu.edu.ua/handle/123456789/360 Підпункт 9. Виконання функцій експерта НАЗЯВО https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83_%D0%9D%D0%9F%D0%9F-%D1%802601_2.pdf Експерт об'єднаної Конкурсної комісії з присудження Премії Верховної Ради України молодим ученим та іменних стипендій Верховної Ради України для молодих учених – докторів наук Член експертної ради МОН та її секцій для проведення експертизи проєктів молодих вчених. Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються до участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичними напрямками (наказ МОН України від 12 грудня 2022 року № 1111). Член робочої групи з проведення Конкурсу на експерта МОН України для проведення наукової, науково-технічної експертизи об'єктів експертизи у сфері наукової, науково-технічної діяльності Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12.
--	--	--	--	--	--	--	---

1. Anna Hakman, Anna Volosiuk, Anton Hakman Predictors of the Quality of Life of Internally Displaced Women of Mature Age. Молодіжна наука заради миру та розвитку : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (8-10 листопада 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 294-297
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8523?show=full>
2. Anna Hakman, Larysa Balatska, Marina Tivelik, and Anzhela Medvid. The health impact of tourism on the psychophysical well-being of the elderly: SASTOM Congress 2023, which will be held at the University of Alicante, Spain, between 23rd and 25th November, 2023.
3. Абаласей Беатріс, Гакман Анна. Засоби рухової активності у соціально-педагогічний та психологічний реабілітації дітей, які постраждали в наслідок воєнних дій. VII Міжнародна конференція «Сталий розвиток і спадщина у спорті: проблеми та перспективи». 29-30.11.2023 року. м. Київ, Національний університет фізичного виховання і спорту України.
4. Гакман А. До питання мотиваційних складових активного сімейного дозвілля. Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення: матеріали II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф (25-26 серпня 2022 року в режимі онлайн). С. 90-93
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5487>
5. Гакман Анна. Синергія оздоровчо-рекреаційної рухової активності в похилому віці: концептуальний підхід. / Гакман Анна, Тівелік Марина, Гакман Антон. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 19-20 жовтня 2023 р., Ужгород / Упорядник: д.пед.н. С.В. Стеблюк. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2023. – С.27-30.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8641>
- Підпункт 14.
Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових

						робіт: 2022 р. – Карпова Каріна (науковий керівник – проф. Гакман А.В.) – «Диференційований підхід в оздоровчих заняттях mind-body з жінками зрілого віку» - 1 місце Підпункт 19. Член ради молодих вчених при МОН http://ysc.in.ua/ctruktura/ Координатор Офісу підтримки вченого https://sso.org.ua/komanda/
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 058251, виданий 26.11.2020	24	ОК 34 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту Стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в Ясському Університеті імені Йвана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «06» квітня 2021 року. 2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolanchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei (2023). Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. Retos: nuevas tendencias

en educación física, deporte y recreación, (49), 845-852. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726, N^o. 49, 2023,

2. Hakman A., Andrieieva O., Kashuba V., Duditska S., Horiuk P., Khrypko I., Tomilina Y., Kljus O., Lukashiv T. Influence of physical working capacity on quality of life and life satisfaction in old-age population of Ukraine. Journal of Human Sport & Exercise. Supplementary Issue: Autumn Conferences of Sports Science. Costa Blanca Sports Science Events, 18-19 December 2020. Alicante, Spain. 2021. Vol 16. Proc 2. doi:10.14198/jhse.2021.16.Proc2.05. ISSN 1988-5202 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/113590/1/JHSE_16_Proc2_05.pdf

3. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A., Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del período posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID- 19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13). Retos, 58, 727–736. <https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271> https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist_Q2-60/1530

4. Duditska S., Vaskan I., Khudytska Kh.. Motivation of elderly women to recreate recreational and health activities as a need to satisfy life. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 17–20. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).01

5. Дудіцька С.П., Мартин П.М., Ковач ІІІ.А., Домашенко Н.О. Особливості рухової активності дітей із затримкою психічного розвитку у дошкільних закладах освіти. Інноваційна педагогіка. Вип. 44. Т. 3. С. 134–138. ISSN: 2663-6085 (print), 2663-6093 (online) <http://www.innovpedagogy>

.od.ua/archives/2022/44/p
art_3/30.pdf
<http://www.innovpedagogy.od.ua/>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/form>
6. Дудіцька С.П. «АНАЛІЗ
ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН
ФОРМАТІВ У ЯКОСТІ
ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ
АКТИВНОСТІ
ШКОЛЯРІВ» Науковий
часопис Українського
державного університету
імені Михайла
Драгоманова. Випуск 11
(184) 2024 Issue 11 (184)
2024. С.66-70 DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11\(184\).13](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).13)
7. Дудіцька Світлана,
Гуліна Лариса, Ковач
Шандор. Комплексна
програма адаптивної
фізичної культури для
жінок похилого віку.
PHYSICAL CULTURE
AND SPORT: SCIENTIFIC
PERSPECTIVE, 2025. (1),
Том1. 71-81
Підпункт 2.
1. Стаття «Impact of war
in Ukraine and post-
pandemic COVID-19 period
on the psychophysiological
state of Ukrainian
schoolchildren aged 12-13»
Свідоцтво про реєстрацію
автор. права на твір №
130268 Україна / Галан
Ярослав Петрович,
Мосейчук Юрій
Юрійович, Доцюк Лідія
Георгіївна, Кушнір Ірина
Георгіївна, Мороз Олена
Олександрівна,
Курнишев Юрій
Альбертович, Дудіцька
Світлана Петрівна, Логуш
Леся Геннадіївна,
Киселиця Оксана
Миколаївна, Наконечний
Ігор Юрійович, Ячнюк
Максим Юрійович,
Предик Аліна
Анатоліївна, Молдован
Андрій Дмитрович,
Бражанюк Андрій
Олександрович, Бешлей
Ольга Василівна -
Зареєстр. 01.10.2024
[https://sis.nipo.gov.ua/uk/
search/detail/1830143/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/)
Підпункт 11.
Наукове консультування.
ДОГОВІР про співпрацю
із Комунальним закладом
«Чернівецька обласна
дитячо-юнацька
спортивна школа
«Авангард»»
Підпункт 12.
1. Галан Я.П. Дудіцька
С.П. Мосейчук Ю. Ю.
Соціально-психологічна
адаптація дітей до
освітнього процесу
засобами фізичної
культури. Олімпійський
рух на теренах України –
минуле та сьогодення.
Матеріали всеукраїнської
наукової конференції. За
заг.ред. Огністого, А.В.,
Огніста К.М. –
Тернопіль: В-во ТНПУ ім.
В.Гнатюка, 2023. – 198 с.
2. Дудіцька С.П.
«Мотивація до
рекреаційно-оздоровчої
діяльності в умовах

							санаторно-курортних комплексів жінок похилого віку» С.48-50. Фізична культура в закладах освіти: стан і перспективи розвитку [Текст]: зб. тез доп. V Регіональної наук.-практ. конф. (24–26 травня 2024 р.) / уклад.: І.М. Іванишин. Івано Франківськ: Прикарпатський нац. ун-т імені Василя Стефаника, 2024. 132 с. 3. Дудіцька С.П. «Технологія рекреаційно-оздоровчої діяльності жінок похилого віку в умовах санаторно-курортних комплексів» С.52-55 Актуальні питання здоров'язбереження, безбар'єрності, фізичної терапії, реабілітації в умовах сьогодення: збірник тез доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 16-17 травня 2024 р., Ужгород / Упорядник: к.мед.н., доц. Мелега К.П. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2024. 203 с. Підпункт 14. Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт». 1. Науковий керівник призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2022 р.- Терлецька Маргарита (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту доц. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. 2. Науковий керівник призерки I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данешук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту доц.. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболу відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце. Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ»
45930	Цибанюк Олександра Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук ДК 053714,	25	ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	Стажування: 1. Стажування на тему «Innovative research and theory in physical education: improving the professional training of secondary school teachers» в Яссському університеті імені Іона Кузи (м. Ясси, Румунія) з 10.10.2022 – 20.11.2022 в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №238-від від 25.11.2022

виданий
08.07.2009,
Атестат доцента
12ДЦ 028149,
виданий
01.07.2011

р.).
2. Підвищення кваліфікації на тему: «Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти» у Державному закладі «Південноукраїнський національний університет імені К.Д. Ушинського» з 10.05. 2022 по 20. 06. 2022 рр. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (сертифікат ПС №31/1-001/072/2022 від 20.06.2022 р.).
3. Стажування на тему «European Trends in the Development of Physical Education for School Students and Higher Education Institution Students» в Ясському університеті імені Іона Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.).
Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).
Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
Підпункт 1.
1. Oleksandra Tsybanyuk, Liudmyla Tymchuk, Nataliia Hnes, Serhii Dariichuk. Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK. Year 2024. Volume 13. Supplement 1. Article 32. <https://doi.org/10.6018/sportk.613591>
2. Nina Slyusarenko, Mariia Soter, Larysa Lipshyts, Liudmyla Tymchuk, Oleksandra Tsybanyuk. Advanced learning technologies for higher education. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary research. Special issue NO.: 14/01/XLII. (VOLUME 14, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XLII.) 21–26. https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/140142/papers/A_04.pdf
3. Цибанюк О. О. Сучасні світові ініціативи у сфері фізичного виховання і спорту – програми, проекти, документи. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П.

Драгоманова. Сер. 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. Вип. 5 (150). С. 116–119. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5\(150\).254](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).254). Гнесь, Н., Цибанюк, О., Ціба, Ю., & Молдован, А. (2022). Актуальність стратегічного планування розвитку фізичного виховання та фізичної активності дітей та молоді (міжнародні ініціативи ЮНЕСКО). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. 2022. Серія 15, (5(150), 31–35. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5\(150\).075](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.5(150).075). Цибанюк О. (2024). Актуальні проблеми використання понятійної категорії «професійний спорт» у нормативних документах. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 58–63. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.8>

Підпункт 2.

1. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Ціба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторський комплекс вправ із скакалкою «Не класичні вправи із класичною скакалкою» як засіб оптимізації освітнього та тренувального процесу дітей в закладах фізичної культури і спорту та освіти». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 119132 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751212/>

2. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Ціба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Авторська адаптація ідей танцювально-ігрової гімнастики «Са-Фі-Дансе» як інноваційної технології фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 119489 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751209/>

3. Гнесь Н. О., Курнишев Ю.А., Ціба Ю.Г., Цибанюк О.О. Стаття «Фізичне виховання із використання спеціального обладнання як засіб реалізації результативного інклюзивного середовища сучасного

							закладу освіти» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119605 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751553/ Підпункт 3. Цибанюк О. О. Фізичне виховання учнівської молоді в закладах освіти Румунії (кінець XIX – початок XXI ст.): [моногр.]. Чернівці: Чернівець. нац.ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 480 с. . Підпункт 5. 5 червня 2024 р. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «(диплом ДД № від 2024 року). Тема «Теорія та практика фізичного виховання учнівської молоді в навчальних закладах Румунії (кінець XIX – початок XXI століття)»».» (13.00.01 Педагогіка та історія педагогіки роф. Андрееєва О. В.). Диплом доктора наук ДД № 011645, виданий 29.06.2021 Підпункт 7. 1. Офіційний опонент захисту кандидатської дисертації Остапенко А.В. «Освітня та науково-методична діяльність Івана Петровича Львова (1879 – 1971)», представлене на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі знань 01 – освіта / педагогіка за спеціальністю 011 – освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 11.01.2022 р. Захист у СВР: ДФ 79.053.002 у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка 2. Офіційний опонент захисту дисертації Побочої Т.Д. «Розвиток змісту післядипломної педагогічної освіти Придніпров'я (1948–1985 рр.)» представлене на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Дата захисту: 27.06.2022р. Захист у СВР: К 09.053.01 у Криворізькому державному педагогічному університеті. Підпункт 8. Член редакційної колегії науково-педагогічного журналу «Освітні Обрії», Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації
--	--	--	--	--	--	--	--

KB № 23914-13754 ПР від 03.04.2019 року.
 Науково-педагогічний журнал «Освітні обрії» внесений до нового Переліку наукових фахових видань України в галузі педагогічних наук (наказ МОН України від 17.03.2020 № 409 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства від 6 березня 2020 року» <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/obrii/about/editorialTeam>
 Підпункт 11.
 Наукове консультування. Договір про співпрацю із закладом дошкільної освіти №48 комбінованого типу ясла-садок «Гніздечко» м. Чернівці
 Підпункт 12.
 1. Цибанюк О. О. Особливості функціонування системи фізичного виховання країн світу. Формування та впровадження інноваційних педагогічних технологій: матеріали наук.-практ. конф. (Чернігів, 3–4 верес. 2021 р.). Херсон: видавництво «Молодий вчений», 2021. С. 25–29.
 2. Цибанюк О. О. Фізичне виховання дітей та молоді, фізичний розвиток та збереження здоров'я людини як тема наукових розвідок (Румунія, кінець XIX – початок XX ст.). Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи: матеріали всеукр. наук.-практ. Інтернет–конф. (Умань, 7–8 жовт. 2021 р.). С. 73–77.
 3. Цибанюк О. О. Роль громадських організацій фізкультурно-спортивної спрямованості у становленні фізичного виховання дітей та молоді (на прикладі «Федерації спортивних товариств Румунії»), початок XX ст. Modern research in world science: V міжнар. наук.-практ. конф. (Львів, 7–9 серп. 2022 р.). Львів, 2022. С. 497–502.
 4. Цибанюк О. О. Теоретико-методичні засади впливу на рівень кваліфікації викладача фізичного виховання. Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: зб. матеріалів всеукр. наук.-метод. конф. (Одеса, 15 черв. 2022 р.). Одеса, 2022. С. 226–229.
 5. Цибанюк О. О. Фізичне виховання та фізична активність як основна тема документів ООН. Теоретичні основи педагогіки й сучасні аспекти виховання: матеріали наук.-практ. конф. (Хмельницький, 13–14 трав. 2022 р.). Херсон: Видавничий дім

							«Гельветика», 2022. С. 13–16. Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Історичні, соціально-економічні та психологічні засади фізичного виховання молодого покоління: проблеми і досягнення» Підпункт 19. Член Чернівецької обласної федерації лижного спорту https://youcontrol.com.ua/ru/catalog/company_detail_s/40072510/ Підпункт 20. Інструктор з фізичної культури ЗДО комбінованого типу (ясла-сад) №48 «Гніздечко» https://sadok48.com/
32919	Гнесь Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 046400, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027990, виданий 14.01.2011	24	ОК 36 Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	Стажування: 1. Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 6 кредитів ЄКТС, 2022 р. 2. Навчальний курс «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». VI Міжнародний науково-практичний Web-форум 26-29.03.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Tsybanyuk, O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 32. 2. Гнесь Н., Курнишев Ю., Циба Ю., Цибанюк О.. Фізичне виховання із використання спеціального обладнання як засіб реалізації результативного інклюзивного середовища сучасного закладу освіти. Вісник Прикарпатського університету. 2023. Фізична культура. Вип. 41. С. 7-11. doi: 10.15330/fcult.41.7-12 https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/7409/76323

3. Гнесь, Н., Цибанюк, О., Ціба, Ю., & Молдован, А. (2022). АКТУАЛЬНІСТЬ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ФІЗИЧНОЇ АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ (МІЖНАРОДНІ ІНІЦІАТИВИ ЮНЕСКО). Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (5(150)), 31-35. [https://doi.org/10.31392/PU-nc.series15.2022.5\(150\).07](https://doi.org/10.31392/PU-nc.series15.2022.5(150).07)

4. Oleksandra Tsybanyuk, Tetiana Zavgorodnia, Nataliia Hnes, Tetiana Doronina, Inna Strazhnikova, Sergii Dariichuk. The role of public actions in the Implementation of extracurricular education. Laplage in Journal. 2021. Vol. 7 n. 3C/ P. 613-618. ISSN: 2446-6220 (online) <https://laplageemrevista.EDITORIALAAR.COM/index.php/lpg1/article/view/1668> <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2088> <https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=LAPLAGE%20REV&year=2020&fromPage=%2Fjcr%2Fsearch-results>

5. Кожокар М.В., Палагнюк Т.В., Васкан І.Г., Дороніна Т.О., Цибанюк О.О., Гнесь Н.О., Лясота Т.І. (2021). Особливості нормативного та методичного забезпечення фізичного виховання дітей та молоді Австро-угорської імперії. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» №6 (Червень, 2021): за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції «Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research», що проводилася 25 червня. ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 305-316. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/266>

Підпункт 3. Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту України : навч. посібник / уклад. : О. О. Цибанюк, Н. О. Гнесь. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 228 с. (9,6 арк.)

Підпункт 4. Електронний курс «Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=775>

Підпункт 11. Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю

							"БУКОІМПЕКС ЛТД". Підпункт 12. 1. Гнесь Наталія, Заплітний Андрій. Визначення рівня спеціальної підготовленості каратистів високого класу //Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 24-28. ISBN 978-966-423-779-3 2. Гнесь Наталія. Матеріально-технічне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини XIX –початку XX століття.. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 106–108. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXChCsR93LwYUGCo/view 3. ГНЕСЬ, Н.О. Організаційне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини XIX століття. Молодий вчений, 2017, 1: 91-95. Підпункт 14. Керівництво студентським науковим гуртком «Історичні, соціально-економічні та психологічні засади фізичного виховання молодого покоління: проблеми і досягнення» https://tomfv-fks.chnu.edu.ua/studentu/naukova-robotu/naukovi-studentski-hurtky/studentski-naukovyi-hurtok-istorychni-sotsialno-ekonomichni-ta-psykholohichni-zasady-fizychnoho-vykhovannia-molodoho-pokolinnia-problemy-i-dosiahnennia/ Підпункт 19. Член федерації плавання України https://www.usf.org.ua/ua/Profile.html
4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 013131, виданий	25	ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Стажування: 1. Онлайн-стажування без відриву від виробництва: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародний фундації науковців та освітян на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі

28.03.2013,
Атестат доцента
АД 002478,
виданий
23.04.2019

платформ zoom та moodle"»
(м.Люблін,Польща)45год /1,5 кредити ЄКТС,2020 р.
2. Стажування на тему:
«Оптимізація підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту», обсяг – 150 годин (5 кредитів ЄКТС) З 24.жовтня по 02 грудня 2022 року на кафедрі ТМФВ Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка Наказ № 590-К від 19.10.2022 року.
Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).
Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2,4,11,12,14,19,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
Підпункт 1.
1. Olena Andrieieva, Taras Blystiv, Nataliia Byshevets, Yuriy Moseychuk, Larisa Balatska, Tatiana Liasota, Andriy Brazhanyuk, Antonina Bohdanyuk. Assessment of the impact of outdoor activities at leisure facilities on the physical activity of 15-year-old schoolchildren during the COVID-19 pandemic. Journal of Physical Education and Sport. 2022. Vol. 22(8). P. 1839–1847. DOI:10.7752/jpes.2022.08231 ISSN 2247-8051, 2247-806X
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5603>
2. Tonkopei, Yuliia; skyba, Olha; Bondarenko, Viktor; Buhaienko, Tetiana; Kurnyshev, Yurii; Liasota, Tetiana. Determinants for Predicting Polyorganic Functional Changes of the Musculoskeletal System in Children with Various Degrees of Joints Hypermobility. Acta Balneologica . Jan/Feb2023, Vol. 173 Issue 1, p31-35. 5p.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546>
3. Oleksandra Tsybanyuk, Larysa Slyvka, Alim Batiuk, Tatiana Liasota. European experience in organizing physical education and promoting a healthy lifestyle in educational institutions. SPORT TK- EuroAmerican Journal of Sport Sciences. Year 2023. Volume 12 ISSN 22544070 DOI

						10.6018/спортк.566141 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8547 4. Лясота Тетяна, Васкан Іван, Штефюк Іван. Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 281-287. 5. Лясота, Т., Васкан, І., & Штефюк, І. (2025). Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, (41). https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346 URL публікації: https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1749 Підпункт 2. 1. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/ 2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189 3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна,
--	--	--	--	--	--	---

							Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/ 4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Підпункт 4. Курс «Лижний спорт з методикою викладання»; https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=622 Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Лясота Т. І., Равлик Євгеній. Вплив прогресу технологій на розвиток маунтенбайку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 79– 80. https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUIdT2/view https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ 2. Лясота Тетяна, Лясота Андрій Динаміка показників психоемоційного стану спортсменів фрістайлістів в тренувально- змагальному періоді. ІХ Всеукраїнська науково- практична онлайн- конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі анохінських читань) 10 грудня 2021 року, м. Київ. Підпункт 14. 1. Лясота Андрій студент, участник Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фрістайл), 2019, 2020,
--	--	--	--	--	--	--	---

						2021 роках 2. Суддя Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), гірськолижного спорту 2019, 2024 роках. 3. Підготувала призерів конкурсів студентських наукових робіт: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Руснак Олександра II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Щочкіна Катерина I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2023 рік Довганчук Костянтин I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Костін Іван I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Кушнірюк Богдан Підпункт 19. Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту. Підпункт 20. Тренер-інструктор з гірськолижного спорту.	
7469	Горюк Петро Ілліч	асистент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура	8	ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Стажування: 1. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра спорту і спортивних ігор, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна майстерність тренера як основа успішного тренувального процесу». Довідка № 104/21 від 21.12.2021 р. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) 2. Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, кафедра кафедра теорії та методики фізичної культури, без відриву від виробництва. Тема: «Професійна компетенція тренера: нові виклики та шляхи удосконалення». З 3.03.2025 р. по 11.04.2025 р. 6 кредитів ЄКТС (180 год.). Заслужений тренер України з панкратіону. Наказ № 462 від 15 лютого 2013 року. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК

							визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 11, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Гакман, А., Горюк, П., Дудко, М. В., & Домашенко, Н. (2024). ПЕРЕВАГИ КРОСФІТУ У ТРЕНУВАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СПОРТИВНИХ ЄДИНОБОРСТВ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (9(182), 72-76. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.9(182).11 2. Горюк П., Даниленко О. Психофізіологічний стан спортсменів єдиноборців у міжсезонні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 60–64. https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf 3. Гакман А.В., Король Т.О., Горюк П.І., Мисів В.М. Мотиваційні пріоритети студенток до занять фітнесом, встановлення наявності та ймовірних причин надлишкової маси тіла. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 44. Т. 3. С. 84–88. http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2022/44/part_3/18.pdf 4. Горюк Петро. Мотивація дітей 8–10 років до занять грепплінгом. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. № 39. С. 36–41 (категорія Б) https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103 5. Гакман А., Горюк П. Використання фітнес-технологій у тренувальному процесі спортсменів з єдиноборств. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective, 2024. Т. 1. № 1. С. 78–83. https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.11 6. Гакман Анна, Горюк Петро. Інноваційні оздоровчі фітнес-технології у підготовці
--	--	--	--	--	--	--	---

						юних панкратіоністів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 190-197. Підпункт 4. 1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.- метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312 2. Професійна майстерність тренера https://moodle.chnu.edu.ua/enrol/index.php?id=470 3. Панкратіон з методикою викладання https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1326 Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону (Кірюк Роман посів 1 місце на Чемпіонаті світу з панкратіону, 15–18 листопада 2021 р., м. Харків (Україна); 2 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 28–31 жовтня 2021 р., м. Белград (Сербія); 1 місце на Чемпіонаті світу з греплінгу, 12–15 жовтня 2022 р., м. Понтеведра (Іспанія); 1 місце на Всесвітніх іграх з єдиноборств (панкратіон і греплінг), 20–30 жовтня 2023 р., м. Ріярд (Королівство Саудівська Аравія). Виконання обов'язків тренера національної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Перший віце-президент Чернівецької обласної федерації панкратіону. Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону в ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна» (з 2011 року).
4603	Лясота Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Національний університет фізичного виховання і спорту України, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний	25	ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід Стажування: 1. Онлайн-стажування без відриву від виробництва: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародній фундації наукців та освітан на тему: «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей

спорт, Диплом
кандидата наук
ДК 013131,
виданий
28.03.2013,
Атестат доцента
АД 002478,
виданий
23.04.2019

фізична культура і спорт,
фізична терапія та
ерготерапія на прикладі
платформ zoom та
moodle"»
(м.Люблін,Польща)45год
/1,5 кредити ЄКТС,2020 р.
2. Стажування на тему:
«Оптимізація підготовки
фахівців у сфері фізичної
культури і спорту», обсяг
– 150 годин (5 кредитів
ЄКТС) 3 24.жовтня по 02
грудня 2022 року на
кафедрі ТМФВ
Кам'янець-Подільського
національного
університету імені Івана
Огієнка Наказ № 590-К
від 19.10.2022 року
Відповідність освітньої
та/або професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається: дипломом
про вищу освіту та
щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років (детально Підпункт
1, п.38).
Викладач має відповідну
кваліфікацію і відповідає
п. 38 підпунктам
1,2,4,11,12,14,19,20
Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності:
Підпункт 1.
1. Olena Andrieieva, Taras
Blystiv, Nataliia Byshevets,
Yuriy Moseychuk, Larisa
Balatska, Tatiana Liasota,
Andriy Brazhanyuk,
Antonina Bohdanyuk.
Assessment of the impact
of outdoor activities at
leisure facilities on the
physical activity of 15-year-
old schoolchildren during
the COVID-19 pandemic.
Journal of Physical
Education and Sport. 2022.
Vol. 22(8). P. 1839–1847.
DOI:10.7752/jpes.2022.082
31 ISSN 2247-8051, 2247-
806X
[https://archer.chnu.edu.ua
/xmlui/handle/123456789/
5603](https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5603)
[https://archer.chnu.edu.ua
/handle/123456789/5603](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5603)
2. Tonkopei, Yuliia; skyba,
Olha; Bondarenko, Viktor;
Buhaienko, Tetiana;
Kurnyshev, Yurii; Liasota,
Tetiana. Determinants for
Predicting Polyorganic
Functional Changes of the
Musculoskeletal System in
Children with Various
Degrees of Joints
Hypermobility. Acta
Balneologica .
Jan/Feb2023, Vol. 173
Issue 1, p31-35. 5p.
[https://archer.chnu.edu.ua
/handle/123456789/8546](https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8546)
3. Oleksandra Tsybanyuk,
Larysa Slyvka, Alim Batiuk,
Tatiana Liasota. European
experience in organizing
physical education and
promoting a healthy
lifestyle in educational
institutions. SPORT TK-
EuroAmerican Journal of

Sport Sciences. Year 2023.
Volume 12 ISSN 22544070
DOI
10.6018/спортк.566141
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8547>

4. Лясота Тетяна, Васкан Іван, Штефюк Іван.
Вплив лижного туризму на психоемоційний стан студентів. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 281-287.

5. Лясота, Т., Васкан, І., & Штефюк, І. (2025). Скітур як інноваційний напрямок у сфері туризму. Академічні візії, (41).
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15106346> URL публікації:
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1749>

Підпункт 2.

1. Стаття “Особливості нормативного та методичного забезпечення виховання дітей та молоді Австро-Угорської імперії”.
Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 106518 Україна / Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна, Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна. – Зареєстр. 21.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620191/>

2. Літературний письмовий твір наукового характеру “Проект фундаментального дослідження, що виконується за рахунок видатків державного бюджету “Інноваційні фізкультурно-оздоровчі технології як інструмент вдосконалення здоров’язберігаючого освітнього середовища для дітей та шкільної молоді (онлайн хаб “Здоровий дитячий простір” # “Children’shealthenvironment”)”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106913 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Гакман Анна Вікторівна, Гнесь Наталія Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Наконечний Ігор Юрійович. – Зареєстр. 02.08.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189>

3. Літературний письмовий твір наукового характеру “Конспект фізкультурно-оздоровчої розваги присвяченої Міжнародному дню захисту дітей “Ми – майбутні олімпійці”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106914 Україна /

						Цибанюк Олександра Олександрівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Лясота Тетяна Іванівна, Палагнюк Тарас Васильович, Кожокар Марина Василівна, Васкан Іван Георгійович, Дороніна Тетяна Олексіївна. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620180/4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Котилася торба” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей та успішної адаптації до умов закладу освіти”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106915 Україна / Цибанюк Олександра Олександрівна, Кожокар Марина Василівна, Палагнюк Тарас Васильович, Лясота Тетяна Іванівна, Гнесь Наталя Олександрівна, Дороніна Тетяна Олексіївна, Васкан Іван Георгійович. – Зареєстр. 02.08.2021. https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620179/ Підпункт 4. Курс «Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=830 Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Лясота Т. І., Равлик Євгеній. Вплив прогресу технологій на розвиток маунтенбайку. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (12–14 квітня 2022 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2022. С. 79– 80. https://drive.google.com/file/d/1zpqwHTFMnufuUpNxOBHJC7d3knlUdT2/view https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/ 2. Лясота Тетяна, Лясота Андрій Динаміка показників психоемоційного стану спортсменів фрістайлістів в тренувально- змагальному періоді. IX Всеукраїнська науково- практична онлайн- конференція «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи» (у циклі анохінських читань) 10 грудня 2021 року, м. Київ
--	--	--	--	--	--	---

						Підпункт 14. 1. Лясота Андрій студент, учасник Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), 2019, 2020, 2021 роках. 2. Суддя Чемпіонату України зі слоупстайлу (Фристайл), гірськолижного спорту 2019, 2024 роках. 3. Підготувала призерів конкурсів студентських наукових робіт: II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Руснак Олександра II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2022 рік Щочкіна Катерина I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2023 рік Довганчук Костянтин I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Костін Іван I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності Фізичної культури і спорту, спеціалізації «Спорт». 2024 рік Кушнірюк Богдан Підпункт 19. Президент Чернівецької обласної федерації лижного спорту Підпункт 20. Тренер-інструктор з гірськолижного спорту				
3249	Мурадханян Ірина Саркісовна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземних мов	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1985, спеціальність: Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 017960, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014869, виданий 16.06.2005	26	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)	Стажування:	Стажування на тему «Використання новітніх технологій та методів викладання англійської мови в університетах Європи» в Сучавському університеті «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) з 13.07.2024 р. по 27.07.2024 р. в обсязі 3,5 кредитів ЕКТС	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).	Викладач має відповідну

кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1.

1. Слухенська Р.В., Іванушко Я.Г., Назимок Є.В., Мурадханян І.С. Здоров'язбережувальні технології у сфері освітньої бази вищого навчального закладу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Випуск 5 (164) 23. С. 137-140
ISSN :2311-2220 (print)
[https://doi.org/10.31392/NCPU-series15.2023.5\(164\).30](https://doi.org/10.31392/NCPU-series15.2023.5(164).30)
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1218/1193>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7551>
ICV 2022:88.92

2. Matychak A., Hladkoskok L., Muradkhanian I., Rubanets T. Enhancing business communication proficiency in physical culture and sports students. "Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології". Суми, Випуск № 9, 2021. С. 100-115.
ISSN 2414-9799 (Online), ISSN 2312-5993 (Print)
DOI:10.24139/2312-5993
<https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/12.pdf>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8521>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4512>
ICV 2020:79.93
ICV 2021: N/I

3. Слухенська Р. В., Ткач А. В., Влад Г. І., Мурадханян І. С. Ініціативність в контексті набуття soft-skills здобувачами вищої освіти. Академічні візії, (25). 2023
e-ISSN: 2786-586X
<https://doi.org/10.5281/zenodo.10243579>
<https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/745>
<https://nfv.ukrintei.ua/view/62a70d4d8d2de001b1345583>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8692>

4. Мурадханян І., Гладкоскок Л., Черська Ж. Цифрові інструменти

для використання арт-технологій при вивченні іноземних мов. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім "Гельветика", 2023. Вип. 70. Том 1. С. 268–275. ISSN 2308-4855 (Print), ISSN 2308-4863 (Online) <https://doi.org/10.24919/2308-4863/70-1-41> http://www.aphn-journal.in.ua/archive/70_2023/part_1/41.pdf <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8990> ICV 2022: 57.50

5. МАТІЙЧАК Альона, МУРАДХАНЯН Ірина, ПЕТРЕНКО Оксана. Сучасні стратегії та методики навчання іноземної мови засобами художньої літератури. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці: Рута, 2024. Вип. 850-851. С. 173-188.

Підпункт 3. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. ISBN 978-966-423-667-3 https://drive.google.com/file/d/1n1JpFEiC7uFcC_-v7RQs4gfj2HE3EvI/view?usp=sharing <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4510>

Підпункт 4. Професійна англійська мова для студентів-юристів: (Professional English for Law Students): навчальний посібник / укл.: А.А. Матійчак, І.С. Мурадханян, О.Д. Петренко. Вид. 3-тє, переробл. і доп. - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 268 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4510>

Дистанційний курс на платформі Moodle: "Практична англійська (Право)" <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1750>

Дистанційний курс на платформі Moodle: "Практична англійська

(Маркетинг)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8062>
Дистанційний курс на платформі Moodle:
“Практична англійська (Педагогічний факультет)”
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=8063>
Підпункт 12.
1. Мурадханян І.С.
Використання артіонімів як прояв інтертекстуальності в сучасній американській прозі. Тези доповідей Х ювілейного міжнародного заочного наукового форуму “Сучасна германістика: філологія для життя”. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 49-52. ISBN 000-000-000-000-0
<http://foreign-languages.karazin.ua/resources/bfb8f5b3cc9c88f1e660d2477d9adb3b.pdf>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5867>
2. Мурадханян І.С., Черська Ж. Б.
Особливості організації зворотного зв'язку при вивченні іноземних мов. «Іноземна мова у полікультурному просторі: досвід та перспективи» : збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кам'янець-Подільський, 6 квітня 2023 р. / редкол. Т.В. Калинюк (відп. ред.) та ін. Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. С. 163-165
https://drive.google.com/file/d/1QhEGVEzoyQ2WkMsAVDCFO-uvIo2H4sOG/view?usp=share_link
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7635>
3. Мурадханян І.С.
Поліфункціональність використання хмарки тегів у вивченні іноземної мови. Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції м. Чернігів, 15 липня 2021 року / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП “Росток А.В.Т.”. 2021. С. 398–399. ISBN 978-617-512-268-6
https://reicst.com.ua/asp/article/view/19/pc_2021_15_07
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1141>
4. Мурадханян І.С., Гладкоскок Л.Г.
Стилістичні аспекти у

						теорії перекладу О.Фінкеля.Збірник тез доповідей Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання вивчення германських, романських і слов'янських мов і літератур та методики викладання іноземних мов». Вінниця:ДонНУ імені Василя Стуса, 2024.С.202-203 https://drive.google.com/file/d/1RD2mBA8Cq7vv_nKge7xozM3rzdPWWKAE/view?usp=sharing https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10702 Підпункт 19. член Громадської організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної». №ФМ0437
32919	Гнесь Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1997, спеціальність: Фізичне виховання і спорт, Диплом кандидата наук ДК 046400, виданий 21.05.2008, Агестат доцента 12ДЦ 027990, виданий 14.01.2011	24	ОК 22 Плавання з методикою викладання Стажування: 1. Південно-український національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 6 кредитів ЄКТС, 2022 р. 2. Навчальний курс «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». VI Міжнародний науково-практичний Web-форум 26-29.03.2024 р., 30 годин, 1 кредит ЄКТС Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 4, 10, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. ГНЕСЬ, . Н. . ., ЗЕНДИК, . О. . ., & ПАНЬКІВ, . І. . (2025). ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ПЛАВАННЯ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ГЛИБОКОГО БАСЕЙНУ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ПІДТРИМУЮЧИХ ЗАСОБІВ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 306–313. https://doi.org/10.31891/p.cs.2025.1(1).41 2. ГНЕСЬ, . Н. . ., ГЛУШЕНКО, . І. . ., & КОВАЛЬЧУК, . В. . (2025). ПОКАЗНИКИ ГОТОВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ДО

ОСВОЄННЯ ТЕХНІКИ ПЛАВАННЯ . PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 398–408.
[https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).54](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).54)
 3. ГНЕСЬ, Н. і ЗЕНДИК, О. 2024. ВИКОРИСТАННЯ СЮЖЕТНО-РОЛЬОВИХ ІГОР НА ЗАНЯТТЯХ З ПЛАВАННЯ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ІКУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE. 1, 1 (Бер 2024), 159–164. DOI: <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.24>
 2. Tsybanyuk, O., Tymchuk, L., Hnes, N., & Dariichuk, S. (2024). Current issues of training specialists in the field of physical culture and sports in European countries. SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte, 13, 32.
 4. Гнесь Н. О., Зендик О. В. Використання аеробних навантажень в оздоровчо-тренувальних програмах для дівчат старшого шкільного віку з надлишковою масою тіла і ожирінням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 54–60. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).12 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496>
 ICV 2017 – 63.15, ICV 2018 – 68, ICV 2019 – 62.
 5. Гнесь Н., Зендик О. Формування рухової готовності дітей 8–9 років до освоєння техніки плавання. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2019. Вип. 32. С. 48–54. <http://journals.pu.if.ua/index.php/fcult/article/view/3713/3708>
 Підпункт 4. Електронний курс «Плавання з методикою викладання» <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2163>
 Підпункт 10. Суддя міжнародної категорії з плавання на відкритій воді https://www.usf.org.ua/files/2024/files/officials_NAT_ІТО.pdf
 Підпункт 11. Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю "БУКОІМПЕКС ЛТД".
 Підпункт 12.

							1. ЗЕНДИК Олена, ГНЕСЬ Наталія Використання засобів плавання у системі фізичної реабілітації дітей молодшого шкільного віку із затримкою психічного розвитку // Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 16.02.2023 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С.45-49. 2. Гнесь Наталія, Казів Микола. Використання сюжетно-рольових ігор у навчанні плавання дітей дошкільного віку // Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівец. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С 75-79. ISBN 978-966-423-779-3 3. Гнесь Н.О. Педагогічні умови формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту / Н. О. Гнесь // Сучасні методи та форми організації освітнього процесу у закладах вищої освіти: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної конференції (15 червня 2022 року) / оргком. Н. М. Черненко, О. М. Соловейчук. – Одеса : Університет Ушинського, 2022. – С. 53-58. 4. Гнесь Наталія. Матеріально-технічне забезпечення фізичного виховання в народних школах Буковини другої половини XIX–початку XX століття.. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівец. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 106–108. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view Підпункт 14. Суддя національної категорії з плавання https://www.usf.org.ua/files/2024/files/officials_NAT_ITO.pdf Підпункт 19. Член федерації плавання України https://www.usf.org.ua/ua/Profile.html
8345	Вітрук Надія Любомирівна	асистент, Основне місце роботи	Філологічний факультет	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія	13	ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Стажування: 27.03.23-07.05.23 - науково-методичне та науково-дослідне стажування в Львівському

Федьковича, рік
закінчення:
2004,
спеціальність:
030501
Українська мова
та література,
Диплом
кандидата наук
ДК 013621,
виданий
25.04.2013

національному
університеті імені Івана
Франка на тему
«Студентоцентризований
горизонт філологічної
освіти: здобутки і
перспективи», 180 годин
(6 кредитів ECTS); наказ
№ 122 від 20 березня
2023 року.
Відповідність освітньої
та/або професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається: дипломом
про вищу освіту та
щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років (детально Підпункт
1, п.38).
Викладач має відповідну
кваліфікацію і відповідає
п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 9,
12, 15, 19 Ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
Підпункт 1.
1. Вітрук Н., Петрів Я.
Функційно-семантичні
особливості вокативних
речень у історичних
романах Павла
Загребельного Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка / [редактори-
упорядники М. Пантук,
А. Душний, В.
Льницький, І. Зимомря].
– Дрогобич : Видавничий
дім «Гельветика», 2022.
Вип. 57. Том 1. С. 179–185.
ISSN 2706-9737,
[http://journals.nubip.edu.
ua/index.php/Filol/article/
view/philolog2020.04.014](http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2020.04.014)
ICV (Copernicus) 2019 =
76,32,
[https://journals.indexcop
ernicus.com/search/form](https://journals.indexcopernicus.com/search/form)
[http://www.aphn-
journal.in.ua/57-2022](http://www.aphn-journal.in.ua/57-2022)
2. Вітрук Н., Петрів Я.
Формально-синтаксичні
особливості вокативних
речень в історичних
романах Павла
Загребельного Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені Івана
Франка / [редактори-
упорядники М. Пантук,
А. Душний, В.
Льницький, І. Зимомря].
– Дрогобич : Видавничий
дім «Гельветика», 2023. –
Вип. 65. Том 1. – С. 134–
140.
ISSN 2308-486
Сайт журналу:
[http://www.aphn-
journal.in.ua/archive/65_2
023/part_1/21.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/65_2023/part_1/21.pdf)
Репозитарій ЧНУ:

<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7694>
 ICV (Copernicus) =
<https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43016>
 Катеропія Б
<https://nfv.ukrintei.ua/view/5e296d0ae9c40f1aec3c6323>
 3. Myroslava Hnatyuk, Tetyana Yeshchenko, Maryna Ivasiuta, Vitruk Nadiia, Andrii Kolesnykov (2024). Implementing smart technologies for teaching Ukrainian language across secondary and higher education: Case studies and practical recommendations
 Multidisciplinary Science Journal
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0716>
<https://malque.pub/ojs/index.php/msj/issue/view/121>
 ISSN 26751240
 (Міжнародна індексація, Індексовано в Scopus)
 Підпункт 3:
 Форми кличного відмінка іменників в українській мові : Словник-довідник / за заг. ред. М. С. Скаба. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 396 с.
 (Укладачі: Артеменко Г.С., Бичкова Т.С., Вітрук Н.Л., Даскалюк О.Л., Дзісь Р.П., Скаб М.В., Скаб М.С., Стрілець І.В.)
 Підпункт 4:
 Курси на платформі Moodle:
 1. Українська мова за професійним спрямуванням (ІФТКН, телекомунікація)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=32012>.
 2. Українська мова за професійним спрямуванням (Міжнародне право)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3195>
 3. Українська мова за професійним спрямуванням (факультет фізичної культури та здоров'я людини)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2541>
 4. Українська мова за професійним спрямуванням (факультет будівництва, архітектури та декоративно-прикладного мистецтва)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1229>
 5. Українська мова за професійним спрямуванням (математичний факультет)
<https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7463>
 Підпункт 9:
 Екзаменатор
 Національної комісії зі стандартів державної мови, затвердженого рішенням Національної

комісії зі стандартів державної мови від 22 жовтня 2021 року № 240. https://mo.gov.ua/stora ge/app/sites/19/%Do%Ao %D1%96%D1%88%Do%B5 %Do%BD%Do%BD%D1%8 F%20%Do%BA%Do%BE% Do%BC%D1%96%D1%81% D1%96%D1%97/zovten_21/ rishennya-240- priznachennya- ekzamenatoriv.pdf

Підпункт 12:

- Вітрук Н. Односкладні речення апеляції в епістолярію Лесі Українки Леся Українка і сучасний гуманітарний дискурс : матеріали Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, присвяченої 150-річчю від дня народження Лесі Українки. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 30-31.
- Вітрук Н. Синтаксичні особливості односкладних речень апеляції Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 110-річчю від дня народження професора Іларіона Слинька (Чернівці, 16-17 червня 2022 р.) / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – Вип. 263. – С. 68–69.
- Вітрук Н. Фемінітиви у сфері фізичної культури та спорту: особливості творення та вживання «Платон мені друг, але істина дорожча»: теоретико-практичні та методологічні аспекти розвитку сучасних гуманітарних наук : зб. матеріалів Всеукраїнської молодіжної конференції (2-3 березня 2023 року, м. Чернівці). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 180–181.
- Вітрук Н. Лексична компетентність фахівця з будівництва та архітектури Студентоцентризований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 27–29.
- Вітрук Н. Значиння слова і душ людських (про збірку Надії Бабицької «І свого слова доточу») Берегиня слова : збірник тез, доповідей, наукових читань, присвячених 80-літтю професора Надії Бабицької. Чернівці, Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 26-29.

							6. Вітрук Н. Лексико-семантичне вираження головного члена односкладних речень апеляції в переносних значеннях Актуальні проблеми синтаксису: сучасний стан і перспективи дослідження : матеріали Міжнародної наукової конференції, присвяченої 75-річчю від дня народження професора Ніни Гуйванюк / за ред. С. Т. Шабат-Савки. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 59–61. Підпункт 15: Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови (2023 р., 2024 р.) (накази Департаменту освіти і науки облдержадміністрації) Підпункт 19: Член Чернівецького обласного об'єднання Всеукраїнського товариства "Просвіта" ім. Т.Г.Шевченка
36355	Лучко Володимир Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та інформатики	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Ю. Федьковича, рік закінчення: 2000, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 057479, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 039687, виданий 26.06.2014	24	ОК 05 Сучасні інформаційні технології	Стажування: 3 27.06.2022 р. по 05.08.2022 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 165-від 24.06.2022 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics» (сертифікат № 019/05.08.2022). 3 08.01.2025 р. по 18.02.2025 р. пройшов наукове стажування на базі Сучавського університету «Штефан чел Маре» (м. Сучава, Румунія) в обсязі 9,6 кредитів ЄКТС (240 год.) (наказ № 615-від 20.12.2024 року). Тема науково-педагогічного стажування «Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Computer Science and Computer Engineering» (сертифікат 005/ February 18, 2025 від 18.02.2025). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 10, 12, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої

діяльності:
Підпункт 1.
1. Бирка М. Ф., Лучко В. М., Перун Г. М. Реалізація реформи «нова українська школа» на рівні базової середньої освіти: основні ризики та виклики для вчителів / М.Ф. Бирка, В. М. Лучко, Г. М. Перун // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: Т.І. Сущенко (голов. Ред.) та ін.]. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – Вип.85. – С. 50-57.
2. Лучко В.М., Лучко В.С. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному навчанні. “Перспективи та інновації науки (Серія “Педагогіка”, Серія “Психологія”, Серія “Медицина”): журнал. 2023. № 9(27) 2023. С. 269-280.
DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))
3. Лучко В.С., Житарюк І.В., Лучко В.М. Система освіти Радянської Буковини напередодні незалежності України. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, IX (101), Issue: 259, 2021 Nov. С. 52-54. Index Copernicus: ICV 2020: 94.89 ISSN: 2308-5258, 2308-1996
4. Лучко В.М., Бирка М. Ф., Ленюк О. М. Проект Стандарту вищої освіти зі спеціальності «014. Середня освіта»: можливість одночасного навчання з двох спеціальностей бакалавріату. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2023. Вип. 90. С. 105-111.
DOI: <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.90.18> .
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9682> (ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online))
5. В. Лучко, Л. Мельничук, Г. Перун. Використання віртуальних лабораторій у дистанційному навчанні робототехніки. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín «Věda a perspektivy» je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury Praha, České republika [The multidisciplinary international scientific magazine «Věda a perspektivy» is registered in the Czech Republic. State registration number u inisterstva kultury Praha, České republika]: 2024. No 2(33). Pp. 189–202. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-9(27))

695-1592-2024-2(33)
(ISSN 2695-1584 (Print);
ISSN 2695-1592 (Online))

6. Лучко В.С., Житарюк
І.В., Лучко В.М. Система
математичної освіти і
науки на Буковині у
перші роки незалежності
України. Актуальні
питання у сучасній науці.
№ 2(20). 2024. С. 746-759.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2\(20\)-746-759](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-2(20)-746-759)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/9184/9234> (ISSN: 2786-6300)

7. Лучко В.С., Житарюк
І.В., Лучко В.М.
Міжпредметна інтеграція
математики та
інформатики як чинник
підвищення якості
навчання у старшій школі
при розв'язуванні задач
підвищеної складності.
Актуальні питання у
сучасній науці. № 11(29).
2024. С. 949-960.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11\(29\)-949-960](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-11(29)-949-960)
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/16565> (ISSN: 2786-6300)

8. Byrka, M., Sushchenko,
A., Luchko, V., Perun, G., &
Luchko, V. Algorithmic
thinking in higher
education: determining
observable and measurable
content. Information
Technologies and Learning
Tools. 2024. Issue 104 (6).
Pp. 1-13.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v104i6.5750>.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11299>. Web of Science
(ISSN 2076-8184,
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/133>,
<https://mjl.clarivate.com/journal-profile>, Q3, 2023 рік)

Підпункт 3.

1. Мельничук Л.М., Лучко
В.М., Перун Г.М.
Інтерпретована
динамічна візуальна мова
програмування (Scratch) :
навч. посібник – Чернівці
: Чернівець. нац. ун-т ім.
Ю. Федьковича, 2021. 128
с.
(Надруковано за ухвалою
Вченої ради університету,
протокол №7 від 30
червня 2021р.)

2. Нормативно-
документальна основа
вчителя інформатики
початкової школи НУІІ :
навч. посіб. / уклад.: В.М.
Лучко, Л.М. Мельничук,
Г.М. Перун. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.
Федьковича, 2022. 226 с
(Надруковано за ухвалою
Вченої ради університету,
протокол №11 від 31
жовтня 2022р.)

3. Пукальський І.Д.,
Лучко В.М., Яшан Б.О.
Професійно зорієнтована
практика з елементами
програмування.
Чернівецький
національний

						університет, Чернівці, 2023. 42 с. (рекомендовано методичною радою факультету математики протокол № 10 від 24 травня 2023 року) https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7992 4. Пукальський І.Д., Лучко В.М., Ленюк О.М., Яшан Б.О. Основи інформаційних технологій : навч. посібник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. 2024. 464 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10728 https://docs.google.com/document/d/1CKa4RR-MGOOrpmC7iAbzXYlCbg3oa3O/edit?usp=sharing&oid=117095470248268612078&rtprof=true&sd=true Підпункт 10. Міжнародне стажування “Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Mathematics” 180 год. (6 кредитів), Stefan cel Mare University of Suceava (Romania), June 27-August 5, 2022, Faculty of Electrical Engineering and Computer Science. Сертифікат No. 019/05.08.2022 Підпункт 12. 1. Житарюк І.В., Лучко В.М., Лучко В.С. Міжпредметні зв'язки математики та інформатики при розв'язуванні олімпіадних задач. Міжнародна наукова конференція, присвячена 75-річчю кафедри диференціальних рівнянь та 85-річчю від дня народження Михайла Павловича Ленюка, 28 - 30 жовтня 2021 р., Чернівці: матеріали конференції. Чернівці, 2021. С. 73. 2. Лучко В.М., Лучко В.С. Інтегровані завдання з математики та інформатики – ефективний засіб навчання математики у старшій школі // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 251-252. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7865 https://drive.google.com/file/d/1zBh4tgaRH82fZmygefKaF79RnLhqrd4X/view 3. Лучко В.М., Божакора І.В., Коновалюк М.П. Методичні рекомендації по використанню платформ при змішаному та дистанційному
--	--	--	--	--	--	---

							навчанні // Матеріали міжнародної наукової конференції «Математика та інформаційні технології», присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики, 28–30 вересня 2023 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2023. – С. 249-250. https://fmi.chnu.edu.ua/media/qhufsod5/materialy-mizhnorodnoi-naukovo-konferentsii-fmi55.pdf 4. Лучко В.М., Житарюк І.В. Методичні особливості проведення інтегрованих уроків з використанням ІКТ в основній і старшій школі. Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 5 квітня, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024. С.57-59. 5. Романишина О.Я., Лучко В.М. ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА НАВИЧОК ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У ШКОЛЯРІВ Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи: Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Тернопіль, 7-8 листопада, 2024 р. Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2024.С.56-59 Підпункт 15. Заступник голови комісії III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій (2022-2025 рр.) Підпункт 19. Член Чернівецького математичного товариства. Член громадської організації «ПРОГРЕСИЛЬНІ!» Сертифікат №1161/25
38894	Пішак Ольга Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 009199, виданий 01.12.1995	27	ОК 06 Основи медичних знань та домедична допомога	Стажування: 5.10.2020 р. по 21.12.2020 р. заклад України «Буковинський державний медичний університет свідоцтво N 02/50, «Сучасні технології викладання педіатрії з елементами психології», 02.12.2018 . Вища технічна школа в Катовіце (м. Катовіце, Польща) 180 годин, 6 кредитів ECTS. Стажування на базі кафедри фізичної реабілітації та медико-біологічних основ фізичного виховання Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана

						Огієнка. Тема: "Вивчення та використання здоров'язбережувальних технологій в освітньому середовищі закладів вищої освіти". Термін стажування: з 10.02.2005 по 20.05.2025 наказ №97-К від 10.02.2025 р. Керівник стажування доктор медичних наук, професор Христич Т.М. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Oleksii Yurchuk, Liudmyla Romaniv, Olha Pishak THEORETICAL-METHODOLOGICAL AND PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL ASPECTS OF PHYSICAL EDUCATION OF DIFFERENT GROUPS OF THE POPULATION. «PEDAGOGY AND EDUCATION MANAGEMENT REVIEW» is Scientific Center of Innovative Researches OÜ (Tallinn, Estonia). Issue 2 (4), 2021. P. 37-43 2. Романів Л.В., Пішак О.В. НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ / Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 10 (листопад, 2021). СЕКЦІЯ XXVII. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА, СПОРТ ТА ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. – С.527-530 ISSN: 2710–3056. 3. Пішак О. В., Романів Л. В., Поліщук Н. М. Сучасні тенденції фізичного виховання, спорту та здоров'я людини в національній системі освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Випуск 79, том 2. С. 53-59. ISSN:2311-5491 (print), 2664-3537 (online). 4. Романів Людмила, Пішак Ольга. ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ . Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 35 (січень, 2024). С. 561-563 (Copernicus). ISSN : 2710-3056 (online) . 5. Volodymyr V. Tkach,
--	--	--	--	--	--	---

Marta V. Kushnir,
Lyudmyla V. Romaniv,
Olga V. Pishak, Sílvio C. de
Oliveira, Lucinda Vaz dos
Reis, Yana G. Ivanushko,
Bohdana Yu. Banul,
Tetiana V. Honchar, Jarem
R. Garcia, Adriano O. da
Silva, Petro I. Yagodynets.
The Theoretical
Description for
Paracetamol and Naproxen
Electrochemical
Determination, Assisted by
Conducting Polymer
Composite with Cobalt (III)
Oxyhydroxide. Letters in
Applied NanoBioScience.
Vol. 13 No. 1, 2024. P. 1-9.
(Scopus). ISSN: 2284-
6808, Q3.

6. Volodymyr V. Tkach,
Marta V. Kushnir,
Lyudmyla V. Romaniv,
Olga V. Pishak, Sílvio C. de
Oliveira, Olga V. Luganska,
Vira M. Odyntsova, Mykola
P. Krasko, Jarem R. Garcia,
Petró I. Yagodynets'. The
Theoretical Description of
Sudan Dyes
Electrochemical
Determination on A
Triazolic Derivative.
Applied Journal of
Environmental
Engineering Science. 2023.
Vol. 9, N°3. P.139-146.
ISSN: 2509-2065, Q4

7. Oksana Mykytyuk, Olga
Pishak, Halyna Arych,
Liudmyla Mikulets.
Circadian Variability in
Pro- and Antioxidant
Defense and Proteolysis in
Osteoarthritis, Gout, and
Rheumatoid Arthritis:
Implications for Sample
Timing in Clinical Practice
and Research. Materials of
35th SLTBR Annual
Meeting, Prague, Czech
Republic, 20-22 June 2024
// Clocks & Sleep 2024,
6(4), p.731;
.https://doi.org/10.3390/cl
ockssleep6040047
ISSN: 2624-5175, Q2

Підпункт 3.

1. Пішак О.В., Романів
Л.В., Доцюк Л.Г. Надання
домедичної допомоги
потерпілим: навч.
посібник. Чернівці:
Чернівець. нац. ун-т ім.
Юрія Федьковича, 2022.
201 с

2. Романів Л.В., Пішак
О.В.
ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛ
ЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В
СИСТЕМІ ОСВІТИ.
Interaction of philology,
pedagogy, culture and
history as a way of
integrating learning:
collective monograph /
Perevorska O., Prihodko T.,
Kobzieva I. – etc. –
International Science
Group. – Boston : Primedia
eLaunch, 2024. p. 188-200.
Available at:
DOI –
10.46299/ISG.2024.MONO.
PED.1 ISBN – 979-8-
89269-761-3

Підпункт 4.

Розроблено навчально-
методичний комплекс
для дистанційного
навчання з предметів

							«Основи медичних знань», «Громадське здоров'я та медицина порятунку», «Основи охорони праці», «Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога», «Дії населення в умовах воєнного стану та надання домедичної допомоги» (Moodle) Здоров'язбережувальні технології та домедична допомога https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3700 Громадське здоров'я та медицина порятунку https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=95 Основи охорони праці https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1566 Основи медичних знань https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=158 Дії населення в умовах воєнного стану та надання домедичної допомоги https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4925 Підпункт 12. 1. Liudmyla Romaniv, Olha Pishak Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освіті. Modern education, training and upbringing: collective monograph / Abdullayev A., Rebar I., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2021. P. 286-292. 2. Романів Л., Пішак О. Сучасні шляхи здоров'язбереження. 1st International Conference on Global Issues in Academic Research (GIAR): Матеріали Міжнародної конференції Палермо (Італія), 10-12 березня 2021. 3. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього процесу під час дистанційного навчання. 1st International Conference on Innovative Solutions in Research and Education: Матеріали Міжнародної конференції м. Сан-Паулу, Бразилія. 24-26 лютого 2021 року. С. 55-59. 4. Пішак О.В., Романів Л.В. Актуальність впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес. Місце і роль фізичної терапії у сучасній системі охорони здоров'я: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Чернівці 10.02.2022 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. – С. 127-130. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5628 5. Романів Л., Пішак О. Особливості освітнього
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесу в умовах воєнного стану. Modern methods for the development of science. 09-11 січня 2023 р., Хайфа, Ізраїль. с.251-256. https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/ 6. Романів Л., Пішак О. Особливості застосування здоров'язбережувальних технологій у закладах вищої освіти. МІСЦЕ І РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У СУЧАСНІЙ СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, м.Чернівці, 16.02.2023 року / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2023. с.71-74.
125290	Зорій Ярослав Богданович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Гуманітарна академія Збройних Сил, рік закінчення: 1995, спеціальність: педагогіка і психологія, Диплом доктора наук ДД 009389, виданий 16.12.2019, Диплом кандидата наук ДК 033744, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019498, виданий 03.07.2008	39	ОК 07 Теоретична складова Базової загальної підготовки	Стажування: 05.04 - 17.05.2021 . сертифікат № 3 від 17.05.2021 р. в обсязі 6 кредити ЄКТС Ясський університет імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) «Innovative reserch and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» 2. Підвищення кваліфікації від Української асоціації дослідників освіти «Формування якості освіти в галузі емоційної грамотності і травмо- поінформованого навчання і викадання » у форматі Літньої школи резильєнтності 5 - 13.08. 2023 в обсязі з 2 кредити Є К Т С (сертифікат № Л ІІ 22 / 23 в і д 13.08.2023р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,5,7,12 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Inytskyi, I., Okopnyy, A., Palatnyy, A., Pityn, M. Kyselytsia, O., Zoriy, Y. Use of boxing to improve the physical education content in lyceums with intensive military and physical training Journal of Physical Education and Sport, Volume 18, Issue 1, 2018,

Art 35, Pages 262-269, ISSN: 22478051, DOI: 10.7752/jpes.2018.0103 5. (Scopus) <https://efsupit.ro/images/stories/martie2018/Art%2035.pdf>

2. V.Trofimenko, O.Romanyshyna, O.Anichkina, M. Ivanchuk, A.Bohdanyuk, Y.Zoriy, Y.Moseichuk, A.Koshura, O.Yarmak... Analysis of the dynamics of physical development and functional state of 9-12-year-old schoolchildren playing volleyball. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), 19(1), Art 107, pp. 748 - 455, 2019 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

3. Y.Moseichuk, Y. Zoriy, O.Kostashchuk, T.Kanivets... Age peculiarities of the development of coordination abilities in children of primary school age in the process of physical education Y. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol.20 (2), Art 92, pp. 630 - 634, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES

4. V.Sliusarchuk, G.Iedynak, L. Galamanzhuk, O. Blavt, L.Balatska, Y. Zoriy, I. Nakonechnyi.... Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 411. PP. 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411 ISSN 2247-8051, 2247-806X<https://efsupit.ro/images/stories/octombrie2021/Art%20411.pdf> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1446> <https://www.scopus.com/sourceid/19900191849?origin=resultslist>

5. Ya.Galan, O. Yarmak, O. Andrieieva, Moseychuk Y., R. Sukhomlynov, Ya. Zoriy, A.Koshura, M. Ivanchuk... Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers | Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803 - 812, March 2021 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2021.02100

6. V. Manolachi, A. Chernozub, V. Potop, Y. Zoriy, A. Kulbayev... Increasing the functional capabilities of Mixed Martial Arts athletes in the process of optimizing different regimes of power load/ Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(6):399–406.

<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2022.06067>.
V. Manolachi, A. Chernozub, A. Tsos, V. Potop, Zh. Kozina, Y. Zoriy, I. Shtefiuk. Integral method for improving precompetition training of athletes in Mixed Martial Arts. Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Vol. 23 (issue 6), Art 166, pp. 1359 - 1366, June 2023 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 © JPES DOI:10.7752/jpes.2023.06166

Підпункт 3.
1. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх офіцерів запасу в закладах вищої освіти : монографія / Я.Б. Зорій. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2018, 420 с. ISBN 978-966-423-451-8 2. Pedagogical conditions for the formation of physical culture in first grade school students by means of Olympic education in the New Ukrainian School: [Collective monograph]. Edited by Ya. Galan, A. Ohnystyi, O. Andrieieva, Ya. Zoriy, Yu. Moseychuk, O. Yarmak, K. Ohnysta, M. Kozhokar. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2020. 118 p. ISBN: 978-9934-588-54-9 DOI: <https://doi.org/10.3052/5/978-9934-588-54-9>

Підпункт 4.
1. Історія фізичної культури : навч. посібник / уклад. : Н.О. Гнесь, Я.Б. Зорій, О.О. Цибанюк. Чернівці : Чернівецьк. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2020. 208 с.
2. Практика в таборах відпочинку (спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»): навчально-методичний посібник. Укл. Гакман А.В., Зорій Я.Б. Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. 86 с.
3. Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України: збірник нормативних документів / укл.: Дідушко А.В., Зорій Я.Б., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2021. – 384 с.
4. Методика роботи з особовим складом: курс лекцій / укл.: Зорій Я.Б., Мазяр О.Є., Топчій С.М., Урущак Б.А. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2023. – 232 с.

Підпункт 5.
24 жовтня 2019 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук на тему: «Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх в закладах вищої освіти» (13.00.04 – теорія і

							методика професійної освіти, наук. консультант – проф. Романишина Л.М.). диплом ДД № 009389 від 16 грудня 2019 року Підпункт 7. 1. Офіційний опонент захисту дисертації Павлюк Т.Г. «Педагогічні умови формування професійної готовності майбутніх офіцерів прикордонників до роботи з персоналом» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 22 липня 2020 р. Захист у СВР: ДФ 70.705.002 2. Офіційний опонент захисту дисертації Смірнова С.В. «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх офіцерів запасу в вищих навчальних закладах» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 07 травня 2021 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.002 3. Офіційний опонент захисту дисертації Васищева В. С. «Розвиток загальнопедагогічної культури майбутніх офіцерів у процесі професійної підготовки у військовому вищому навчальному закладі» Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Дата захисту: 31 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 44.053.01 4. Офіційний опонент захисту дисертації Тарасюка Ю.М. «Формування управлінської компетентності майбутніх бакалаврів військового управління» Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки. Дата захисту: 20 липня 2023 р. Захист у СВР: ДФ 70.145.010 Підпункт 12. 1. Зорій Я., Киселиця О. Професійне виховання студентів в умовах інтеграції навчальної та позанавчальної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 22 Т. 4, 223-226 2. Зорій Я., Романишина Л., Кришук Б. Активізація пізнавальної діяльності громадян як основа військовопрофесійної підготовки майбутніх фахівців на військових кафедрах закладів вищої освіти України. Духовність особистості: методологія, теорія і практика, 2020. 99(6), 41-53 3. Дудіцька С., Зорій Я., Гакман А. Впровадження аеробіки у заняттях з фізичного виховання студентської молоді. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2020. 5(125), 67-70 4. Зорій Я., Наконечний І. Вплив динаміки кросфіту на застосування технікотактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Д р ISSN 2414-9799 (Online)
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018	13	ОК 08 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Стажування: 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаційми в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. 2. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, с. 1084-1091. 3. Paliichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyseltsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-

years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454.

4. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.

5. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734.

6. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.

7. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526

8. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.

9. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.

10. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.

11. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних

							орієнтацій у студентів І та ІІ курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58. 12. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланій В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7. Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovan-a-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8. Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г.
--	--	--	--	--	--	--	---

							- Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці:Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120 Підпункт 19. ГО «Всесвітське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484,	13	ОК 09 Фізіологія людини	Стажування: 2022 р. – підвищення кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організацій в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої

виданий
10.10.2013,
Диплом
кандидата наук
ДК 030254,
виданий
30.06.2005,
Атестат доцента
12/ДЦ 023584,
виданий
09.11.2010,
Атестат
професора АП
000582, виданий
23.10.2018

та/або професійної
кваліфікації НПП ОК
визначається: дипломом
про вищу освіту та
щонайменше п'ятьма
публікаціями у наукових
виданнях, які включені
до переліку фахових
видань України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web of
Science Core Collection,
протягом останніх п'яти
років (детально Підпункт
1, п.38).
Викладач має відповідну
кваліфікацію і відповідає
п. 38 підпунктам
1,4,7,8,9,12,19
Ліцензійних умов
провадження освітньої
діяльності:
Підпункт 1.
1. Yarmak O., Kyselytsia O.,
Moseychuk J., Dotsyuk L.,
Palichuk J., Galan Y.
(2018). Comparative
analysis of parameters of
the physical condition of
17-19-years-old male
youths with different
motion activity level.
Journal of Physical
Education and Sport, 18(1),
Art 37, pp.276-281,2018.
2. Herasymenko, O. Pityn,
M. Kozibroda, L. Mukhin,
V. Dotsyuk, L. Galan, Y.
(2018). Effectiveness of
physical therapy
interventions for young
adults after lower limb
transtibial amputation.
Journal of Physical
Education and Sport
18,162, c. 1084-1091.
3. Paliichuk, Y., Dotsyuk,
L., Kyseltsia, O.,
Moseychuk, Y., Martyniv,
O., Yarmak, O., & Galan, Y.
(2018). The influence of
means of orienteering on
the psychophysiological
state of girls aged 15-16-
years. Journal of Human
Sport and Exercise, 13(2),
443-454.
4. Galan Y., Moseichuk Y.,
Kushnir I., Lohush L.,
Dotsyuk L., Koshura A.,
Potop V., Yarmak O. (2019)
Assessment of the
functional state and
physical performance of
young men aged 14-16
years in the process of
orienteering training.
Journal of Human Sport
and Exercise, Vol 19
(Supplement issue 6), Art
319, pp 2127 – 2132.
5. Radziejowski P.,
Tomenko O., Bosko V.,
Korol S., Serhiienko V.,
Dotsyuk L., Kushnir I.,
Galan Y., Lohush L.,
Tsybanyuk O. (2021)
Efficiency of the
pedagogical model of
teaching the basic
competitive swimming
strokes to children with
cerebral palsy. Retos, Vol
43, hh 728-734.
6. Sliusarchuk V., Iedynak
G., Galamanzhuk L., Blavt
O., Balatska L., Zoriy Y.,
Nakonechnyi I., Marchuk
D., Dotsyuk L., Moldovan
A. Physiological
characteristics of cadet
girls while studying at the

military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.

7. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkuriusz Lekarski, 51, 5. 521 - 526

8. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.

9. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.

10. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.

11. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів І та ІІ курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58.

12. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469.

Підпункт 4.
Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с.
Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланий В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І.

						Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7. Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovan-a-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8. Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області /
--	--	--	--	--	--	---

							Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120 Підпункт 19. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
25913	Молдован Андрій Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 063561, виданий 29.06.2021	12	ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Стажування: 1. Стажування на тему «Інноваційні дослідження та теорія в галузі фізичної культури: вдосконалення професійної діяльності тренерів» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 24.05.2021 р. по 30.06.2021 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №165 від 21.05.2021 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,2, 4, 5, 11, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Молдован, А. Д., Дарійчук, С. В., & Ротар, Т. Ю. (2024). Спортивне обладнання та споруди: еволюція, технології, інновації у спортивних іграх (волейбол, баскетбол). Академічні візії, (38). вилучено із https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1745 2. Цибанюк, О. О., & Молдован, А. Д. (2024). Ефективність обманних рухів в сучасному волейболі: напад. Академічні візії, (36). https://doi.org/10.5281/zenodo.15106456. https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1752

3. Молдован, А. Д., & Цибанюк, О. О. (2025). Особливості адаптації до психологічного навантаження на тренуваннях юних волейболістів. Академічні візії, (39). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15106434>. <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1751>

4. Молдован А. Особливості ефективного розвитку стрибкових здібностей у сучасному волейболі. Physical culture and sport: scientific perspective. 2025. №1. Т.1. С.384-392. [https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1\(1\).52](https://doi.org/10.31891/pcs.2025.1(1).52)

5. Молдован, А. Д., Духнова, Л. М., Коробко, Л. К., & Мороз, О. В. (2025). Волейбол як сучасний формат підвищення рухової активності студентів закладів вищої освіти. Академічні візії, (40). вилучено із <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/1744>

Підпункт 2.

1. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Авторський комплекс вправ із скакалкою «Не класичні вправи із класичною скакалкою» як засіб оптимізації освітнього та тренувального процесу дітей в закладах фізичної культури і спорту та освіти». Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 119132 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751212/>

2. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю. Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Авторська адаптація ідей танцювально-ігрової гімнастики «Са-Фі-Дансе» як інноваційної технологія фізкультурно-оздоровчої роботи в закладах освіти. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 119489 <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751209/>

3. Цибанюк О.О., Ковач Ш.А., Гнесь Н.О., Ніколайчук О.П., Молдован А.Д., Дарійчук С.В., Циба Ю.Г. Літературний письмовий твір наукового характеру «Презентація «Рухлива казка з дитячої хатха-йоги як ефективний засіб оптимізації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми». Свідectво про реєстрацію авторського

							права на твір № 119606 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751554/ 4. Цибанюк О.О., Молдован А.Д., Дарійчук С.В. Стаття «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ ЯК ОБОВ'ЯЗКОВА СКЛАДОВА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦЬ РУМУНІЇ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119899 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1752086/ 5. Дарійчук С.В., Молдован А.Д., Стасюк В.А., Петров А.О.. Стаття «ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ СТРУКТУРИ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ТЕХНІЧНУ ПІДГОТОВКУ ЮНИХ ФУТБОЛІСТІВ» Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119594 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751552/ 6. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1830143/ Підпункт 4. 1. Медико-біологічні технології підвищення працездатності спортсменів : навч.-метод. посібник / укл. Ю.Г. Циба, А.Д. Молдован, П.І. Горюк. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2312 2. Легка атлетика з методикою викладання / укл. М.Ю.Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 178 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7027 3. Настільний теніс з методикою викладання : навч.-метод. посібник / укл. А.Д. Молдован, О.Т.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Прекуратор. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 136 с. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/9730 Підпункт 5. 29 липня 2021 р. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Розвиток підприєм-ницької компетент-ності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту у професійній підготовці». Диплом педагогічних наук ДК № 061435, виданий 29.06.2021 Підпункт 14. Тренер збірної команди ЧНУ ім. Ю. Федьковича з волейболу Керівництво студентами (командою), які брали участь в чемпіонаті України з волейбол (2021-2023 р.р.)у та Всеукраїнський універсіади з волейболу (2021-2023 р.р.) Підпункт 19. Член Чернівецької обласної федерації волейболу
47880	Москалик Галина Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький орден Труда Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1986, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 013768, виданий 13.03.2002, Атестат доцента ДЦ 012475, виданий 20.04.2006	22	ОК 10 Гігієна з основами екології	Стажування: Підвищення кваліфікації (стажування): Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПКН№02125510/002713-23 до диплому, виданий 28 квітня 2023 року Навчально-наукового інституту фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,12,15 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Федоряк М.М., Шкробанець О.О., Тимочко Л.І., Жук А.В., Филипчук Т.В., Легета У.В., Делі О.Ф., Герасимюк П.В., Зароченцева О.Д., Москалик Г.Г., Джос В.В. Результати моніторингу втрат бджолиних колоній в Україні після зимівлі першого року війни (2021–2022). Наук. вісн. Чернів. ун-ту. Біологія (Біологічні системи). 2024. Т.16, Вип.3. С. 300–312.

<https://doi.org/10.31861/biosystems2024.03.300>

2. Федоряк М.М., Черлінка Л.В., Черлінка В.Р., Москалик Г.Г., Легета У.В., Жук А.В., Ситнікова І.О., Москалик І.М., Курищук А.Д. Розробка елементів адаптивного моніторингу екосистемних послуг на модельних засадах. Екологічні науки. 2024, Вип. 4 (55). С. 211–224. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.4-55-35>

3. Москалик Г.Г., Голуб А.В., Ситнікова І.О., Филипчук Т.В., Жук А.В., Легета У.В., Гелецький П.І., Федоряк М.М. Інвазійний вид комах *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859): глобальне поширення, проникнення в Україну та шкодочинність у Чернівецькій області. Наук. вісн. Чернів. ун-ту. Біологія (Біологічні системи). 2024. Т.16, Вип.1. С. 98–115. <https://doi.org/10.31861/biosystems2024.01.098>

4. Федоряк М.М., Жук А.В., Зароченцева О.Д., Филипчук Т.В., Ситнікова І.О., Легета У.В., Москалик Г.Г., Герасимюк П.В., Сосновський К.С., Шпак Я.В. Алгоритм дослідження продуктивності гібридів соняшника за умов комахозапилення. Біологічні системи. 2023. Т. 16, Вип. 1. С. 52–63.

5. Zhuk, A., Sytnikova, I., Fylypchuk, T., Bahlei, O., Shkrobanets, O., Danihlik, J., Moskalyk, H., Panchuk, I., Burkut, V., Angelstam, P., & Fedoriak, M. (2022). Physicochemical quality indicators of honey: An evaluation in a Ukrainian socioecological gradient. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 13(4), 354–361. <https://doi.org/10.15421/O22246>

6. Легета У.В., Москалик Г.Г., Москалик І.М., Федоряк М.М. Комахи-запилювачі плодово-ягідних культур, придатних для поширення в Україні (на прикладі родини Rosaceae). Біологічні системи. Т. 14. Вип. 2. 2022. С. 155 – 165. <https://doi.org/10.31861/biosystems2022.02.155>

7. Halyna Moskalyk, Uliana Leheta, Alina Zhuk, Olena Boruk, Mariia Fedoriak Ecological Aspects of Allelopathic Interactions of Energy Crops. *Journal of Ecological Engineering* 2021, 22(10), 185–191 DOI:<https://doi.org/10.12911/22998993/142119>

8. Fedoriak M., Kulmanov O., Zhuk A., Shkrobanets O., Tymchuk K., Moskalyk G., ... & Angelstam P. Stakeholders' views on sustaining honey bee health

and beekeeping: the roles of ecological and social system drivers. *Landscape Ecology*, 2021. 36(3), 763-783. DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4259-2020-23-09>

9. Москалик Г.Г., Хлус Л.М., Черлінка В.Р., Ковальська М.С., Тимчук К. Ю., Федоряк М.М. Формування вторинного ареалу інвазійного виду молюсків *Arion lusitanicus sensu lato* на території Чернівецької області // *Біологічні системи* Т. 12. Вип. 2. 2020. С. 202-216. <https://doi.org/10.31861/biosystems2020.02.202>

Підпункт 3.

1. Москалик Г.Г. Екологія рослин [текст]: навч. посібник. Чернівці : Чернівецький національний ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 132 с.

2. Федоряк М., Москалик Г., Легета У., Зароченцева О. Основи екології [Текст]: посібник. – Чернівці : ЧНУ, 2020. – 126 с.

3. Moskalyk, H., Zarochentseva, O., Moskalyk, I. (2025). The most significant animal invasions in Chernivtsi region (Ukraine): *Cydalima perspectalis* (Walker, 1859) and *Arion lusitanicus sensu lato*, and the formation of their secondary ranges. LAMBERT Academic Publishing, 124 p. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/11596>

Підпункт 4.

Федоряк М., Ситнікова І., Москалик Г., Зароченцева О., Жук А., Легета У., Филипчук Т. Зелені мости: неформальна екологічна освіта для молоді постраждалої від війни в прикордонних зонах України поблизу Румунії. Робочий зошит практичних завдань з екології для підлітків. Чернівці, 2024. 40 с.

Федоряк М., Ситнікова І., Москалик Г., Зароченцева О., Жук А., Легета У., Филипчук Т. Екодосліди для школярів: загадковий світ біорізноманіття. Чернівці, 2024. 31 с.

Збереження біорізноманіття: знати і діяти. Програма неформальної освіти для підлітків: робочий зошит для практичних робіт / М. Федоряк. І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. Чернівці: ВІЦ «Місто», 2022. 92 с.

Збереження біорізноманіття: знати і діяти: науково-популярне видання / М. Федоряк, І. Ситнікова, Г. Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Легета, Т. Филипчук, Я. Шпак. Чернівці : ЧНУ, 2022. 184 с.

Підпункт 10.

							Грант HORIZON із проектом RestPoll: Restoring Pollinator habitats across European agricultural landscapes based on multi-actor participatory approaches (Відновлення середовищ існування запилювачів у європейських агроландшафтах на основі мультипартисипативного підходу) – 2024-2025 Підпункт 12. 1. Збереження біорізноманіття: знати і діяти: науково-популярне видання / М. Федоряк. І. Ситнікова, Г Москалик, О. Зароченцева, А. Жук, У. Лерета, Т. Филипчук, Я. Шпак. – Чернівці, 2022. – 184 с. 2. Лерета У. В., Ситнікова І. О., Москалик Г. Г. Аналіз ситуації щодо поводження з побутовими відходами у гірських населених пунктах чернівецької області. «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології»: збірка матеріалів Національного форуму (м. Київ, 24–25 листопада 2022 р.). К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2022. С.45-47. 3. Fedoriak, M.; Shkrobanets, O.; Angelstam, P.; Moskalik, G.; Zhuk A. Honey bee colony losses in Ukraine overwinter 2018-2019. Proceedings of the 2020 COLOSS Monitoring & B-RAP workshops, 4-6 February 2020, Toledo, Spain. P. 15. 4. Москалик Г. Г., Лерета У. В., Ситнікова І. О. Порівняльний аналіз методів компостування органічних відходів у домашніх умовах. Розроблення та реалізація регіональних Програм поводження з відходами: проблемні питання та кращі практики : збірка матеріалів Національного форуму «Поводження з відходами в Україні: законодавство, економіка, технології» (м. Івано-Франківськ, 8–10 жовтня 2020 р.). – К.: Центр екологічної освіти та інформації, 2020. С. 335-336. 5. Москалик Г.Г., Гуменюк Б.П. Аллопатична Активність інвазійного виду <i>Acer negundo</i> L. Materials of the XVI international scientific and practical conference Science and civilization-2020.30 january-07 february, 2020. V.12. P. 15-18. 6. Москалик Г.Г., Заяць М.В. Вивчення аллопатичної взаємодії <i>Hordeum vulgare</i> L. з <i>Elymus repens</i> (L.) Gould в межах агроценозу. Materials of the XVI
--	--	--	--	--	--	--	---

						international scientific and practical conference Science and civilization-2020.30 january-07 february, 2020. V.12. P. 6-9. Підпункт 15. 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце: Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАНУ Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2020 р. – конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 3 місце, II етап http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/Nakaz_103_vid_03_bereznja_2020r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuza_histu_naukovodoslidnitsk_ih_robit_uchnivchleniv/ 2. Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2021 р конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 1 місце, II етап, http://chernivtsi.man.gov.ua/news/Novini_akademii/NAKAZ_55_vid_01_bereznja_2021_r_Pro_rezultati_provedennja_II_etapu_Vseukrainskogo_konkursuzahistu_naukovodoslidnitsk_ih_robit_uchnivchleniv_Bukovinskoi_Maloi_akademii_nauk_uchnivskoi_molodi_chleniv_naukovih 3. Балан Анастасія (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2021 р конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 3 місце, III етап 4. Глобак Євгенія, (наук. керівн. Москалик Г. Г.), 2023 р конкурс-захист науково-дослідницьких робіт БМАН, 2 місце, II етап Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології III етап 5. Орлецький Степан (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 1 місце 2019 р. http://oblosvita.com/uchnivski_olimpiady/27129-protokoli-ostatochnih-rezultatv-etapu-vseukrayinskoyi-uchnivskoyi-olmpadi-z-ekologiyi.html 6. Івасюк Яна (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 3 місце, 2020 http://oblosvita.com/uchnivski_olimpiady/28835-ostatochn-protokoli-rezultatv-etapu-vseukrayinskoyi-uchnivskoyi-olmpadi-z-ekologiyi.html 7. Таралевич Микола (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 1 місце 2023 р. Всеукраїнська учнівська олімпіада з екології IV етап 8. Таралевич Микола (наук. консульт. Москалик Г. Г.) – 2 місце 2023 р. Член журі II етапу МАНУ 2019-2023 рр, Член журі III етапу
--	--	--	--	--	--	--

							Всеукраїнської олімпіади з екології 2022 рр. Підпункт 19. Член БЕЛ Член міжнародної асоціації COLOSS
74138	Марченко Михайло Маркович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біології, хімії та біоресурсів	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: Біохімія, Диплом доктора наук ДН 000543, виданий 28.06.1993, Диплом кандидата наук МБЛ 022202, виданий 30.12.1975, Агестат доцента ДЦ 058727, виданий 27.10.1982, Агестат професора ПР 000171, виданий 31.05.1995	46	ОК 12 Біохімія спорту	Стажування: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини», кафедра біохімії; кафедра біомедицини (03.04.2023–15.05.2023 наказ від 21.03.2023 р. №124-від) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Тонюк СВ, ОВ Кеца, ММ Марченко. Роль диетилфталату в ініціації утворення основ шиффа у мікросомній фракції печінки щурів. Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи) 16.2 (спеціальний) (2024): 190-193. 2. Koshurba IV, Chyzh MO, Hladkykh FV, Komorovskyi RR, Marchenko MM. Role of cryopreserved placenta extract in prevention and treatment of paracetamol-induced hepatotoxicity in rats. Scripta Medica. 2023; 54 (2): 133–9. DOI: http://doi.org/10.5937/scriptamed54-44663 (Scopus) 3. Кошурба І.В., Гладких Ф.В., Чиж М.О., Марченко М.М., Кошурба Ю.В., Грішин В.Б. Статеві відмінності впливу противиразкових засобів та кріоекстракту плаценти на інтенсивність перекисного окислення ліпідів та активність антиоксидантної системи за експериментального гепатиту та етанол-індукованого цирозу. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Т. 4 (26). С. 104–115. (Scopus) 4. Ketsa O.V., Makarchuk S.S., Marchenko M.M. Biochemical markers of the hepatobiliary system functional state in blood serum of rats under the

							action of sodium benzoate and ascorbic acid. Fiziologichnyi Zhurnal. 2022. Vol. 68, Is. 6, 73 – 79. http://doi.org/10.15407/fz68.06.073 (Scopus) 5. Ketsa O.V., Zelinska M.O., Marchenko M.M. Oxidative modification of proteins and activity of antioxidant enzymes in the mitochondrial fraction of rat liver under the action of laser irradiation and ω-3 polyunsaturated fatty acids. Ukr. Biochem.J. 2022; Volume 94, Issue 1, Jan-Feb, pp. 44-52. (Scopus) Підпункт 3. Основи ксенобіохімії: підручник / М.М. Марченко, О.В. Кеца, М.М. Великий, Л.І. Остапченко. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 408 с. ISBN 978-966-423-709-0 Підпункт 4. Наявні електронні курси: Біохімія (факультет фізичної культури та здоров'я людини) https://moodle.chnu.edu.ua/user/index.php?id=2180 Біохімія спорту https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2181 Біотехнологія вітамінних препаратів https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3488 Підпункт 6. Борщовецька В.Л. (2021 р.) дисертаційне дослідження на тему: «Вплив різної забезпеченості ретиноїдами на процеси функціонування бісфенол А-детоксикуючих ензимів» (науковий керівник: Марченко М.М.). Підпункт 7. Заступник голови Спецрада Д 76.051.05 Підпункт 8. Головний редактор журналу "Науковий вісник Чернівецького університету. Біологія (Біологічні системи)" Керівник держбюджетної теми: «Біотехнологічні підходи корекції функціонального стану та підвищення репродуктивного потенціалу об'єктів аквакультури» (№ ДР 0120U102118, 2020 – 2022 рр.) Підпункт 9. Член наукової комісії наукової ради МОН України – секція 15 «Біологія, біотехнологія та актуальні проблеми медичних наук». Наказ МОН від 20 червня 2019 р. № 859 «Про затвердження складу наукової ради міністерства освіти і науки України, переліку та персонального складу секцій за фаховими напрямками»
--	--	--	--	--	--	--	---

							Член Атестаційної комісії Міністерства освіти і науки України з експертизи дисертаційних робіт з біології (Наказ від 25 листопада 2011 року N 1367 «Про затвердження складу експертних рад з питань проведення експертизи дисертаційних робіт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України» із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 23 травня 2013 року N 579, чинний до сьогодні) Підпункт 12. 1. Borschovetska V., Ivantsiv V., Marchenko M. Free radical processes in the mitochondrial fractions of rats' liver under the conditions of bisphenol A administration and low-level laser irradiation. Molecular Biology, Biotechnology and Biomedicine: materials of young scientists international conference. 2021. P. 16-21. 2. Чебан Л., Марченко М. Залучення базальтового туфу як адсорбента для очищення води від <i>Microcystis aeruginosa</i> (Kützing) Kützing. Тези доповіді І Міжнародної науково-ехнічної конференції «Якість води: біомедичні, технологічні, агропромислові і екологічні аспекти», 20-21 травня 2021р. м. Тернопіль. 70-72. 3. Чебан Л.М., Андрюк В.В., Марченко М.М. Залучення базальтового туфу як флокулянта при відділенні біомаси мікроводорості <i>Monographidium</i> sp. Науковий вісник Чернівецького національного університету. Біологія (Біологічні системи). 2023. Т. 15, № 1. С. 86-88. 4. Кеца О. В., Марченко М. М. Ензимна активність дегідрогеназної та оксидазної форм ксантиноксидази в печінці щурів за дії ω-3 поліненасичених жирних кислот і ретиноїдів. Scientific Herald of Chernivtsi University. Biology (Biological Systems). 2022. V. 14, N 1. С. 21-28. Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Корекція патологічних станів високочистими комбінованими препаратами на основі есенціальних нутрієнтів (ретиноїди, кальцифероли, поліненасичені жирні кислоти) та низькорівневою лазерною терапією» Підпункт 15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Голова журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з біології (2023, 2022, 2021) Підпункт 19. Голова Чернівецького обласного осередку Українського біохімічного товариства
61054	Гусак Володимир Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: лікувальна справа, Диплом кандидата наук КН 000103, виданий 14.10.1992, Атестат доцента 12/ДЦ 034523, виданий 01.03.2013	30	ОК 13 Спортивна медицина та фізична реабілітація	Стажування: Курси підвищення кваліфікації на базі Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка у період з 20.03 по 28.04.2023 р. за програмою «Фізична терапія, ерготерапія» (Свідоцтво ПК №021255/002711-23). Всього 6 кредитів (180 годин). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,3,4,8,15,20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. ERYTHROPOIETIN SYNTESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY / Nataliia. D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak , Oleksandr V. Pavliukovych, Vira O. Shuper, Serhii V. Shuper, Olena M. Husak. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Vol. 7, no. 29. P. 39–43. (Scopus). https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2023.05 2. Shuper S.V., Husak V.V., Shuper V.O., Rykova Ju.O., Vodyanic V.V. INFLUENCE OF THE REGULAR YOGA PRACTICE ON THE HEART RATE VARIABILITY OF THE OVERWEIGHT INDIVIDUALS // Wissenschaftsherold • German Science Herald. – 2019. – № 2. - P. 45-49. DOI:10.19221/201919 ISSN (печать) 2509-4327, ISSN (онлайн) 2510-4780 https://dwherold.de/onlineebmedia/2019/2-2019/45-49%20Shuper.pdf https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=Wissenschaftsherold%20%E2%80%A2%20German%20Science%20Herald

3. Шупер В., Рева Т., Шупер С., Гусак В., Рикова Ю. Досвід впровадження прогресивних форм навчання у вищу медичну освіту. Український педагогічний журнал №4 (2019): 86-91.
<https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-4-86-91>
 ISSN 2411-1317
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ukrpj_2019_4_12
http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=1o&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=ukrpj_2019_4_12
[http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%Bo%D0%BB](http://nfv.ukrintei.ua/search?nameSearch=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%Bo%D0%BB&https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%Bo%D0%BB)
 4. Шупер С.В., Шупер В.О., Будник Л.О., Докаль І.О., Гусак В.В., Рикова Ю.О. Оцінка ефективності фізичної реабілітації хворих із діабетичною периферичною поліневропатією // Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. – 2019. - № 31. – С. 165-172.
 ISSN 2411-4707 (Online);
 ISSN 2078-3396 (Print)
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/article/view/1555>
<https://journals.indexcopernicus.com/search/form?search=%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%Bo%D1%80%D0%BF%D0%Bo%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83.%20%D0%A1%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%Bo%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo>
 5. Гусак В. В. Оцінка ефективності

застосування різних фізіотерапевтичних засобів для реабілітації хворих із тромбофлебітом вен нижніх кінцівок. / В. В. Гусак, О. М. Гусак. // Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. Наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: НПУ імені Драгоманова, 2021 – №4. – С. 68–72. ISSN 2311-2220 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

6. Шупер С. В., Шупер В. О., Павлюкович Н. Д., Ляхович О. Д., Гусак В. В. Можливості впливу засобів фізичної терапії на перебіг цукрового діабету та розвиток діабетичних ускладнень. Український журнал медицини, біології та спорту. 2022. Том 7, № 4 (38). С. 25-30. DOI: 10.26693/jmbs07.04.025. ISSN 2415-3060 (print) ISSN 2522-4972 (online). (фахове видання категорії "Б") <https://jmbs.com.ua/archive/7/4/25> <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4947>

7. ERYTHROPOIETIN SYNTHESIS IN PATIENTS WITH CHRONIC HEART FAILURE DEPENDING ON COMORBID PATHOLOGY / Nataliia. D. Pavliukovych, Volodymyr V. Husak , Oleksandr V. Pavliukovych, Vira O. Shuper, Serhii V. Shuper, Olena M. Husak. Клінічна та профілактична медицина. 2023. Vol. 7, no. 29. P. 39–43. (Scopus). <https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2023.05>

8. Гусак В. В. ЗАСТОСУВАННЯ ВНУТРІШНЬОТКАНИННОГО ЕЛЕКТРОФОРЕЗУ ПРИ РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ ІЗ ПАНАРИЦІЯМИ / PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE. № 1, Том 2.2024. ISSN 2786-6645; ISSN 2786-6653 (online) (фахове видання категорії "Б") <https://pcs.khmnu.edu.ua/index.php/pcs/index>

Підпункт 3.

1. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посіб. / укл. : Л. Г. Доцюк, В. В. Гусак. – Чернівці: Чернівець. нац. Ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 72 с.

2. Гусак О. М. Сучасні інформаційні технології та медична статистика / О. М. Гусак, В. В. Гусак. –

							Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. – 160 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5004 Підпункт 4. Електронні курси на освітній платформі MOODLE з навчальних дисциплін «Спортивна медицина», «Спортивна медицина та фізична реабілітація», «Фізична терапія у травматології та ортопедії», «Травми та захворювання опорно-рухового апарату», «Фізична терапія у хірургії», «Фізична терапія у хірургії», «Травматологія та ортопедія (за проф. спрямуванням), «Травми та захворювання опорно-рухового апарату», «Фізична терапія при хірургічних та онкохірургічних захворюваннях», «Методологія наукових досліджень у б»ології», «Фізична терапія при травмі, політравмі, ОРА», «Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях ОРА» https://moodle.chnu.edu.ua Підпункт 8. Відповідальний виконавець наукової теми кафедри «Теоретичне, методологічне та практичне обґрунтування комплексної реабілітації та ефективні методи контролю за станом здоров'я осіб з органічними та функціональними порушеннями». Підпункт 15. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Підпункт 20. Член Чернівецького осередку Української Асоціації фізичної терапії. Асоційований член ГО Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів (Сертифікат №240233, дійсний до 19.07.2025.
2257	Галан Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035310, виданий 12.05.2016,	14	ОК 14 Вступ до спеціальності	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Яссському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія) Факультет фізичного виховання і спорту Яссського університету ім. А.Й. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Sertificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів

				Атестат доцента АД 000507, виданий 12.12.2017		ЄКТС (180 год) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Yaroslav Galan, Olena Yarmak, Olena Andrieieva, Moseychuk Yuriy, Rudolf Sukhomlynov, Yaroslav Zoriy, Andrii Koshura, Mariya Ivanchuk, Ivan Vaskan, Antonina Bohdanyuk. Impact of football clubs on the recreational activities of preschoolers. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol. 21 (2), Art 100, pp. 803–812. DOI:10.7752/jpes.2021.021000 ISSN 2247-8051, 2247-806X https://efsupit.ro/images/stories/martie2021/Art%20100.pdf 2. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A., Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del periodo posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13). Retos, 58, 727–736. https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256 3. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., Yarmak, O., Kurnyshev, Y., Lohush, L., Bohdanyuk, A., Nataliia, K., Brazhaniuk, A., Baidiuk M., & Beshlei, O. (2024). Un enfoque integrado para corregir el estado físico y psicoemocional de estudiantes que trabajan con niños migrantes (An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children). Retos, 51, 988–997. https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005 4. Hakman Anna, Galan
--	--	--	--	--	--	--

Yaroslav, Koshura Andriy, Beshlei Olga. Introducing olympic education as a means of increasing motivation and engagement of 5-14 years old children in physical education and sport. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 9–12. DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2021.4K(132).02. ISSN 2311-2220 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

5.Галан, Я. (2023). ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), 2 (160), 69-75. ISBN 2311-2220 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6692>

6. ГАЛАН, Я., & ЗОРІЙ, Я. (2024). СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЗМІЩЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН ТА ВОЄННОГО СТАНУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 241–246. <https://doi.org/10.31891/pcs.2024.1.37>

7. Prikhodko, V., Tomenko, O., Radziejowski, P., Dolbysheva, N., Solovey, D., Galan, Y. Justification of specific principles of state and public management for sports area development in Ukraine (2021) Baltic Journal of Health and Physical Activity, 13 (7), pp. 109-121. <https://www.balticsportscience.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1068&context=journal>

Підпункт 2.

1. Стаття “The relationship between the indicators of morpho-functional state, physical development, physical fitness and health level of girls aged 12-13 years”. Свідectwo про реєстрацію автор. права на твір № 101627 Україна / Галан Ярослав Петрович, Андреева Елена Валеріївна, Ярмач Елена Миколаївна. – Зареєстр. 04.01.2021. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633859/>

2. Стаття “Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підрастаючого покоління”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №102816 Україна / Гакман Анна Вікторівна, Галан Ярослав Петрович, Кошура Андрій Вікторович. – Зареєстр. 24.02.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1634963/>

3. Стаття “Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №103060 Україна / Галан Ярослав Петрович, Гакман Анна Вікторівна, Кошура Андрій Вікторович, Байдюк Микола Юрійович. – Зареєстр. 10.03.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633395/>

4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Олімпійська абетка”. Свідectво про реєстрацію автор. права на твір №105015 Україна / Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 31.05.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618051/>

5. Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic» Свідectво про реєстрацію автор. права на твір № 119334 Україна / Галан Ярослав Петрович, Доцюк Лідія Георгіївна, Васкан Іван Георгійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Гауряк Олена Дмитрівна, Логуш Леся Геннадіївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 25.05.2023
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/>

Підпункт 3.

1. Galan Yaroslav, Perederiy Vira, Beshlei, Olga. Olympic Education – Part 1. Theoretical and methodological principles of current Olympic education. LAP Lambert Academic Publishing. 2021. 128 p. ISBN: 978-620-4-18374-9
<https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-18374-9/olympic-education-part-1?search=OLYMPIC%20EDUCATION>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1630>

2. Галан Я.П. Олімпійська освіта в контексті патріотичного виховання дітей : монографія. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. – 216 с. ISBN 978-966-423-743-4

3. Теорія та практика

							олімпійської освіти / укл. Я.П. Галан – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 112 с. 4. Легка атлетика з методикою викладання / укл. М.Ю.Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 178 с. Підпункт 7. Офіційні опонент дисертаційної роботи: 1. Кучерявого Олександра Миколайовича на тему: Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 5 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.01 2. Іваненко Галина Олександрівна на тему: Організаційно-методичні засади інтеграції олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 17 грудня 2021 р. Захист у ДФ 26.829.021 Підпункт 8. Координатор міжнародного проекту Європейського Союзу Erasmus+ модуль Jean Monnet «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» (EVUESS). Керівник наукової теми МОН України для молодих вчених «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти». (№ держреєстрації: 0120U101253). Керівник наукової теми МОН України «АКТИВНА НАЦІЯ: СУЧАСНА МОДЕЛЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ» (№ державної реєстрації: 0124U000877). Член редакційної колегії міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS Baltic Journal of Health and Physical Activity http://www.balticsportscience.com/page/display/id/92/title/editorial-board Рецензент Journal of Human Sport and Exercise міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://www.jhse.ua.es/about/editorialTeam Рецензент Retos міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/Revisores2021 Підпункт 9. Член експертних груп МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provazhennya-nimi-naukovo-tehничnoyi-diyalnosti-za-naukovimi-napryamami Член експертної групи Міністерства освіти і науки України з визначення пріоритетних напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у секції VI «Соцігуманітарний розвиток» (Наказ МОН №296 від 05.03.2021 року). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-ekspertnoyi-grupi-z-viznachennya-prioritetnih-napryamiv-rozvitku-naukovoyi-naukovo-tehничnoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti Заступник керівника секції експертної ради МОН України для молодих вчених «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство; безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян». Член експертної ради з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehничnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provodytime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit Включений до переліку українських експертів МОН України наказ від від 12.07.2024 №982. Голова ради молодих вчених при ОДА Чернівецької області (розпорядження ЧОДА
--	--	--	--	--	--	--	---

від 04.06.2018); (2018-2023 рр.)
Підпункт 11.
ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області
Підпункт 12.
1. Galan Yaroslav, Potop Vladimir. Olympic education as an effective approach to educating young people. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С.11. ISBN 978-966-423-609-3
2. Галан Ярослав, Мазяр Олег. Важливість патріотичного виховання дітей в Україні засобами олімпійської освіти. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 52–53. ISBN 978-966-423-609-3
3. Галан Ярослав. Молодь. Наука. Спорт. Здоровий рух України – запорука майбутнього дітей. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції / за заг.ред.Огністого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С 54-57.
<https://drive.google.com/drive/folders/1R5DbSmgBSdgSUUCuGpHpog7yB4t8Fuf>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5704>
4. Галан, Я. П. Соціально-психологічна адаптація дітей до освітнього процесу засобами фізичної культури./ Галан, Я. П.; Дудіцька, С. П.; Мосейчук, Ю. Ю. – Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023, С. 57-62
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8361>
5. Галан Я. П., Гнат Д. Л., Колісник Х.-Ю. М. Особливості впровадження олімпійської освіти в Україні // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали третьої всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 року). Тернопіль : ТАЙП, 2023. С. 62-63.
<https://archer.chnu.edu.ua>

						/handle/123456789/8395 Підпункт 14. Керівництво студентським гуртком «ІнноваСпорт: Новітні методики у фізичному вихованні та спорті». Гаврилова Любов Сергіївна, науковий керівник доц. Галан Ярослав Петрович (спеціалізація «Спорт») – 2022 р. Переможець Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Згідно наказу МОН № 508 від 31.05.2022 року та наказу ЧНУ ім. Юрія Федьковича № 172 від 7.06.2022 року. Підпункт 19. Секретар ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області (по 2022 рр.). Голова Громадської організації МОЛОДЬ. НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ з 2023 р.
121877	Равлюк Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010102 Початкове навчання, Диплом кандидата наук ДК 009612, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 005430, виданий 24.09.2020	18	ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності Стажування: Стажування на тему: «Інноваційні технології навчання та практичної підготовки студентів спеціальності «Соціальна робота» (ОП «Соціальна педагогіка», ОП «Соціальна робота»)) в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (м. Івано-Франківськ) з 06 травня по 28 червня (1 етап) та з 02 вересня по 15 жовтня (2 етап) 2024 року в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ сторони-замовника від «01» травня 2024 року №212-від та наказ суб'єкта стажування від «03» травня 2024 року № 56-АГП). Довідка № 03.01-20/72 від 25.10.2024 р. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,8,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Равлюк Т.А. Розвиток комунікативної компетентності студентів спеціальності 014 «Середня освіта» під час вивчення дисципліни «Партнерство і професійна комунікація

вчителя». «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2024. № 6(24) 2024. С. 980-992. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/issue/view/246/343>

ISSN 2786-6300 Print

2. Равлюк Т.А. Адаптація першокурсників – майбутніх соціальних працівників до умов навчання в закладі вищої освіти. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2023. № 15(33) 2023. С. 449-460. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/190>

3. Равлюк Т.А. Самовиховання студентів спеціальності 014 «Середня освіта (українська мова та література)» під час вивчення дисципліни «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах». «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. Київ, 2023. № 7(21) 2023. С. 432-444. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/issue/view/158/247>

Print

4. Равлюк Т.А. Соціальні мережі як середовище застосування комунікативних практик. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2023. № 2(8) 2023. С. 534-546. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

27 2786-6165 Online

5. Равлюк Т.А. Ейблїзм слуху та його подолання в соціумі. Науковий журнал «Психологія та соціальна робота». Одеса : «Астропринт», 2021. Випуск 2 (54). С. 203-214. URL: <http://psysocwork.onu.edu.ua/article/view/241396>

6. Равлюк Т.А. Інтерактивні методи навчання в професійно-педагогічній підготовці майбутніх учителів фізичної культури / тренерів. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія

						«Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. С. 1620-1632. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11921 ISSN 2786-5274 Print 7. Гунчак О., Равлюк Т. Роль соціальних мереж у формуванні комунікативних та емоційних навичок старшокласників. «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. Київ, 2025. № 3(33) 2025. С. 753-764. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12113 8. Татарчук А., Равлюк Т. Використання штучного інтелекту в освітньому процесі української школи в умовах кризової ситуації. «Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. Київ, 2025. № 3(49) 2025. С. 902-913. URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/12124 Підпункт 4. Наявність електронних курсів на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного ун-ту ім. Ю. Федьковича з навчальних дисциплін: Педагогічна майстерність управління освітнім процесом_для спеціальності «Середня освіта (фізична культура)» https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2505 Педагогіка з основами педагогічної майстерності (Фізична культура та спорт) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4024 Психолого-педагогічні основи організації освітнього процесу (ОП Фізична культура) https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7881 Підпункт 12. 1. Равлюк Т. Партнерська взаємодія зі стейкхолдерами в процесі професійної підготовки соціальних працівників у ЧНУ імені Юрія Федьковича. Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів II міжнародної науково- практичної конференції, присвяченої Міжнародному дню сім'ї; м. Івано-Франківськ, 15– 16 травня 2024 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В.
--	--	--	--	--	--	---

Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2024. С. 165-167. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/11208> ISBN 978-617-8011-91-8

2. Равлюк Т. Формування професійних компетентностей майбутніх учителів музичного мистецтва у процесі вивчення курсу «Педагогіка з основами педмайстерності». Мистецтво як культурно-освітній бренд: проблеми і пріоритети розвитку : збірник матеріалів І Міжнародного симпозіуму, присвяченого 70-річчю членства України в ЮНЕСКО (24-26 квітня 2024 року, м. Чернівці) / за заг. ред. І.І. Бойчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. С. 270-275. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10106> ISBN 978-966-423-855-4

3. Гунчак О.Ю., Равлюк Т.А. Професійне самовизначення старшокласників: поняття, фактори впливу. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять третьої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2024 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2024. С. 139-141. URL: <https://drive.google.com/file/d/1ZmtbncPOh2gAkjptLqcYwNsyqRZBEjMr/view> ISSN 2409-1359

4. Равлюк Т. Едьютейнмент у процесі вивчення студентами спеціальності «Соціальна робота» дисципліни «Комунікація та професійні відносини в соціальній сфері». Сучасні тенденції розвитку соціальної роботи в Україні та зарубіжжі : збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції, м. Івано-Франківськ, 19 – 20 травня 2023 р. / за ред. Г. Й. Михайлишин, І. В. Кулик; упоряд. : Н. В. Сабат, Н. І. Сабат. Івано-Франківськ : НАІР, 2023. С. 184-186. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10802> ISBN 978-617-8011-75-8

5. Бомпа Ф.-Л., Равлюк Т. Формування відповідального ставлення до батьківства у старшокласників Відповідальне батьківство ХХІ століття : зб. наук. праць за матер. III науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Київ-Полтава, 28 вересня 2023 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Київ : в-тво МАУП; Полтава в-тво

ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2023. С. 34-37. URL: https://psr-chnu.com.ua/new_docs/36ірник%20«Відповідальне%20обачківство%20XXI%20століття».pdf

6. Равлюк Т.А. Організація професійно орієнтованої практики студентів спеціальності «Соціальна робота» в сучасних умовах. Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : збірник тез доповідей ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023. С. 1331-1333. URL: <http://dSPACE.puet.edu.ua/handle/123456789/12841> ISBN 978-966-184-442-0

7. Равлюк Т. Формування творчої особистості майбутніх соціальних працівників у процесі вивчення курсу «Техніки успішної комунікації». Розвиток та становлення особистості в умовах трансформаційних процесів : зб. наук. праць за матер. міжрегіон. науково-практичної онлайн-конференції студентів, аспірантів та молодих учених (Київ-Хмельницький-Полтава-Чернівці, 16 березня 2023 року / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2023. Том 2. С. 104-107. URL: <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7322>

8. Равлюк Т. Профілактика газлайтингу як «завуальованого» домашнього насильства щодо дітей. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С. 169-171. URL : <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6744?show=full> ISBN 978-966-423-773-1

9. Равлюк Т.А. Застосування інтерактивних методів навчання у процесі вивчення майбутніми соціальними працівниками курсу «Конфліктологія». Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 листопада 2022 р.) / гол. ред. В.В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 115-117. ISSN 2409-1359

							URL : https://drive.google.com/file/d/1_5NgTBoJTp0lck26suLGqQwqFZSV6aK4/view 10. Равлюк Т.А. Формування усвідомленого батьківства молоді. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2022. С. 129-130. URL : https://drive.google.com/file/d/136ytFNPEEVOotyRh38oH6yIzFhI8eIOm/view 11. Равлюк Т. Рекомендації батькам дітей із порушенням слуху. Відповідальне батьківство ХХІ ст. : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару до Дня захисту дітей (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький : 2021. С. 147-150. URL : https://psr-chnu.com.ua/new_docs/36iprnik%20«Відповідальне%20батьківство%20XXI%20століття».pdf 12. Равлюк Т. Проблеми дистанційного навчання дітей із порушенням слуху. Дитинство: сучасні реалії, виклики, перспективи : зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару до Дня захисту дітей (Хмельницький, 31 травня 2021 р.) / за ред. Л. І. Романовська, Л. О. Данильчук, Ю. Л. Бриндіков. Хмельницький : 2021. С. 107-110. URL : https://elar.khmn.edu.ua/server/api/core/bitstreams/6809bbf6-06a4-400f-8b40-7eee38267210/content 13. Равлюк Т.А. Адаптація студентів із порушеннями слуху до умов навчання в закладах вищої освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2021. С. 122-124. URL : https://drive.google.com/file/d/10Z7XXngwtUyIvKfKqMjqGLMG13oM2Zd/view Підпункт 19. Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України» (членський квиток № 64 від 15.12.2022 р.) https://drive.google.com/file/d/1CaFGZl78Q6eoMnIFblShGF4toHTJ43xX/view
52106	Собкова Світлана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет педагогіки, психології та	Диплом спеціаліста, Чернівецький	15	ОК 16 Психологія: загальна,	Стажування: 3 17 січня 2022 року по 18 червня 2022 року –

			соціальної роботи	державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1989, спеціальність: Біологія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1995, спеціальність: Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 020916, виданий 03.04.2014, Агестат доцента АД 007601, виданий 01.03.2021	педагогічна та вікова	стажування за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» в ДЗВО «Університет менеджменту освіти (свідчення СП 35830447/0833-22 від 18 червня 2022 року). Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Bihun, N., Aliksieieva, I., Herasina, S., Yelchaninova, T., Meshko, O., & Sobkova, S. (2023). Self-Sufficiency as a Factor in the Development of the System of Psychological Self-Regulation of Personality. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 15(3), 15-30. (WoS) https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/5240 https://jcr.clarivate.com/jcr-jp/journal-profile?journal=REV%20ROMANEASCA%20PENTR&year=2022 2. Андреева Я. Ф., Собкова С.І. (2021). Дослідження схильності учнів до виявів девіантної поведінки. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права.Видавничий дім «Гельветика». С. 26-34. https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/chasopys/article/view/119 ISSN 2710-1118 (Категорія Б). 3. Liudmyla Motoziuk, Natalia Chorna, Maryna Lukashuk, Volodymyr Vlasov, Svitlana Sobkova. The Effect of Group Psychotherapy on the Mental HealthREVISTA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA. 3ª época. Año 15, N° 43, 2024 P. 44-60. DOI: https://doi.org/10.46925/rdluz.43.04 . https://mjl.clarivate.com/search-results (міжнародна публікація) 4. Motoziuk, L. ., Chorna, N. ., Lukashuk, M. ., Vlasov, V. ., & Sobkova, S. . (2024). The Impact of Group Psychotherapy on the Mental Health of Servicemen with Post-Traumatic Stress Disorder. International Journal of Statistics in Medical Research, 13, 245–258. E- ISSN: 1929 - 6029 /24 https://doi.org/10.6000/1929-6029.2024.13.23 Cite Score (Scopus) = 0,7 Q (SJR Scopus) = 0,252
--	--	--	-------------------	---	-----------------------	--

5. S. Hubal, H. ., Fomina, I. ., Drozd, L. ., Arkhypova, T. ., & Sobkova. Psychological aspects of the decision-making process: the influence of personal characteristics on choice strategies in the face of instability. Cadernos De Educação Tecnologia E Sociedade. 2025. se5. №17. Підпункт 3.

1. Собкова С. І. (2022). Актуалізація проблеми прояву поведінкових девіацій підліткового віку в сучасному суспільстві. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І. М. Зварича. Чернівці. Чернівець. нац. ун-т. С. 184-215. ISBN 978-966-423-000-0
https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing;
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181>, ISBN 978-966-423-000-0. (Монографія).

2. Гаркавенко Н. В., Собкова С. І. (2022). Проблема психологічного та психічного здоров'я підлітків в сучасних суспільних умовах. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія. За наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т. С. 170-184. ISBN 978-966-423-000-0
https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCQZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing;
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181>, ISBN 978-966-423-000-0

Підпункт 4.

1. Андреева Я. Ф., Гаркавенко Н. В., Поліщук О. М., Собкова С.І. (2023). Психологічна практика: [Методичний посібник] / упоряд.: Я. Ф. Андреева, Н. В. Гаркавенко, О. М. Поліщук. С. І. Собкова. Чернівці : ЧНУ. 24 с.
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7432> (Методичний посібник)

Підпункт 12.

1. Собкова С. І., Бойтель О. С. (2021). Соціально-психологічні та педагогічні умови забезпечення психологічної безпеки учнів в освітньому середовищі. Виміри особистісних трансформацій : матеріали IV Всеукраїнського науковопрактичного семінару (м. Ніжин, 6

жовтня 2021 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Київ: ІСПП НАПН України. С. 91-95.
URL:
<https://lib.iitta.gov.ua/732875/1/>

2. Собкова С., Дулеба Х. (2022). Психологічний вплив заздрості на особистість та якість міжособистісних стосунків. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науковопрактичного семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року). Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. С. 83-87.
URL:
<https://ispp.org.ua/wp-content/uploads/2022/11/vot-snv-11.2022.pdf>

3. Собкова С. І., Томюк М.Т. Психологічні аспекти міжособистісних стосунків у військових колективах. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів”. 29 вересня 2023 року. Прикарпатський національний університет імені Т. Шевченка Сертифікат № 41
URL:
<https://kzigm.pnu.edu.ua/2023/09/25/vseukrainska-naukovo-praktychna-konferentsiia-psykholinhvistychni-zasady-etyketnoho-ta-konfliktnoho-dyskursiv/>

4. Собкова С.І., Семенчук Н.В. Особливості організації психологічного супроводу процесу адаптації першокурсників ПТНЗ. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Українська школа в контексті війни: психологічні проблеми». Збірник тез наукових доповідей. за ред. С. Д. Максименка. К. 2024 р. С. 71-80.
URL:
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/743008/1/%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84._23_08_2024%28%D0%95%D0%91%29.pdf

5. Собкова С. І., Драгінда О. Б. Складні обставини життя та підходи до їх виокремлення. // Виміри особистісних трансформацій в умовах війни і повоєнного відновлення : матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Чернівці, 11 жовтня 2024 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет

							імені Юрія Федьковича, 2024. С. 82-87. URL; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10985 6. Собкова С. І., Тікан А. П. Типологічні особистісні характеристики як умова здатності до роботи в команді. // Виміри особистісних трансформацій в умовах війни і повоєнного відновлення : матеріали VII Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Чернівці, 11 жовтня 2024 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2024. С. 92-96. URL; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10985 Підпункт 14. Науково-практичний гурток «Психологічні студії» (протокол засідання кафедри від 15 січня 2025 року за № 8 Підпункт 19. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці. Посвідчення про членство за № 01802 -24. URL: https://drive.google.com/file/d/1GKUk1l-XQadySPILCDYeFq4DRbNH5U-o/view
8762	Наконецний Ігор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 012274, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 000940, виданий 16.05.2018	18	ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в Ясському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія), в обсязі 6 кредитів ЄКТС, 2020 р. Підвищення кваліфікації в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка з 13.06.22р. по 30.06.22р. в обсязі 2,5 кредитів ЄКТС (наказ №566 від 30.06.2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Viktor Shlusarchuk, Gennadii Iedynak, Lesia Galamanzhuk, Oksana Blavt, Larisa Balatska, Yaroslav Zoriy, Ihor Nakonechnyi, Daniil Marchuk, Lidiia Dotsyuk,

Andriy Moldovan. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport. 2021. Vol 21 (Suppl. issue 5), Art 411. pp 3094–3101. DOI:10.7752/jpes.2021.s5411

online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 – 8051 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1446>

2. Sobko, I., Nakonechnyi, I., Bludov, H., & Huziuk, Y. (2023). Factors determining the structure of sports training of a student futsal team. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 4(1), 81-90.

3. Балацька Л.В., Гакман А.В., Тимчук Л.І., Наконечний І.Ю. Оздоровчо-рекреаційна рухова активність людей похилого віку в різних країнах світу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 7 (138). С. 22–25. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04 <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/478/466>

4. Зорій Я.Б., Наконечний І.Ю. Вплив динаміки кросфіту на застосування техніко-тактичних дій в єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 4К (132). С. 83–88. ISSN 2311-2220 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.4K(132).20 <https://spppc.com.ua/downloads/4k-132-2021.pdf>

5. Наконечний Ігор. Особливості психологічної стійкості у процесі спортивних тренувань і змагань з панкратіону. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 350-357. Підпункт 2.

1. Літературний письмовий твір наукового характеру “Авторська рухлива гра “Буковинські перепади” як засіб запобігання фізичної перевтоми дітей”. Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №106273 Україна / Палагнюк Тарас Васильович, Гнесь Наталія Олександрівна,

Дороніна Тетяна
Олексіївна, Васкан Іван
Георгійович, Мосейчук
Юрій Юрійович,
Наконечний Ігор
Юрійович. – Зареєстр.
15.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620190/>
2. Літературний
письмовий твір наукового
характеру “Проект
фундаментального
дослідження, що
виконується за рахунок
видатків державного
бюджету “Онлайн
фізкультурно-спортивний
клуб як інноваційна
виховна технологія
забезпечення рухової
активності сучасної
студентської молоді”.
Свідоцтво про реєстрацію
автор. права на твір
№106516 Україна /
Кожокар Марина
Василівна, Цибанюк
Олександра
Олександрівна,
Наконечний Ігор
Юрійович, Мосейчук
Юрій Юрійович,
Задорожна Ольга
Романівна, Стражнікова
Інна Василівна. –
Зареєстр. 21.07.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620178/>
3. Літературний
письмовий твір наукового
характеру “Проект
фундаментального
дослідження, що
виконується за рахунок
видатків державного
бюджету “Інноваційні
фізкультурно-оздоровчі
технології як інструмент
вдосконалення
здоров'язберігаючого
освітнього середовища
для дітей та шкільної
молоді (онлайн хаб
“Здоровий дитячий
простір” #
“Children'shealthenviroment”)”. Свідоцтво про
реєстрацію автор. права
на твір №106913 Україна
/ Цибанюк Олександра
Олександрівна, Лясота
Тетяна Іванівна, Гакман
Анна Вікторівна, Гнесь
Наталія Олександрівна,
Кожокар Марина
Василівна, Наконечний
Ігор Юрійович. –
Зареєстр. 02.08.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1620189/>
Підпункт 12.
1. Balatska Larisa,
Moseychuk Yuriy,
Moldovan Andriy,
Nakonechnyi Ihor, Goriuk
Petro, Dotsyuk Lidiia,
Vaskan Ivan. Education Of
Students Majoring In
"Physical Education And
Sports" On The Knowledge
Of Olympic Education (On
The Example Of Yuriy
Fedkovych Chernivtsi
National University). Book
of Abstract: 7th
International Conference of
the Universitaria
Consortium in Physical
Education, Sports and
Physical Therapy.
November 12–13, 2021.

							Iasi, Romania. P. 4 https://sportsisocietate.ro/conference/about-conference https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/2126 2. Наконечний Ігор, Данілеску Марку. Індивідуалізація техніко-тактичної підготовки спортсменів високої кваліфікації з греплінгу. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 69–71. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 3. Наконечний Ігор, Коваленко Олександр. Основи фізичної підготовки бійців у MMA. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С. 72–75. ISBN 978-966-423-609-3 https://drive.google.com/file/d/1WSLONRApmAo-s9xQXCn-csR93LwYUGCo/view 4. Наконечний І. Ю. Результати динаміки кросфіту на ефективність прийомів у спортивних єдиноборствах. Сучасні проблеми фізичного виховання і спорту різних груп населення : матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, 27–28 жовтня 2021 р. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2021. Т. 2. С. 173–177. Підпункт 14. Керівництво студентами, які брали участь в чемпіонатах світу та Європи, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонатах України з панкратіону; виконання обов'язків тренера молодіжної збірної команди України з панкратіону Підпункт 19. Віце-президент Федерації панкратіону України Підпункт 20. Тренер-викладач з панкратіону у ОДЮСШ «Авангард» при Чернівецькому обласному ФСТ «Україна»
98336	Дудіцька Світлана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Львівський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом кандидата наук	24	ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Стажування: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування) на тему «Інноваційні дослідження теорії у фізичному вихованні: вдосконалення професійної підготовки вчителів закладів середньої освіти» в

ДК 058251,
виданий
26.11.2020

Ясському Університеті імені Йвана Кузи (м. Ясси, Румунія) з 12 квітня 2021 по 28 травня 2021 року. В обсязі 6 кредитів (180 годин), наказ № 112-від від «06» квітня 2021 року.

2. Стажування на тему «Educational and Research Activities in the Field of Physical Culture: Innovation in Health and Recreational Physical Activity» в Ясському університеті імені Йвана Кузи (м. Яси, Румунія) з 14.10.2024 р. по 24.11.2024 р. в обсязі 6 кредитів ЄКТС (наказ №567-від від 15.11.2024 р.).

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38).

Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:

Підпункт 1.

1.Гакман А. В., Дудіцька С. П., Первухіна С. Я. Особливості оздоровчих видів гімнастики для жінок зрілого віку в умовах пандемії COVID-19. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). 2021. 9(140). С. 28-31.

2. Дудіцька С.П., Семаль Н.В. «Застосування вправ на гнучкість у процесі занять художньою гімнастикою на етапі початкової підготовки» «PHYSICAL CULTURE AND SPORT:SCIENTIFIC PERSPECTIVE». Том 1 № 1 (2024): С.46-54. <https://pcs.khmn.u.edu.ua/index.php/pcs>

3. Yaroslav Galan, Yuriy Moseychuk, Yuriy Dutchak, Andrii Korolianchuk, Yana Yeremiia, Olena Yarmak, Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, Olga Beshlei (2023). Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic.

Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (49), 845-852.

Localización: Retos: nuevas tendencias en educación

						фісика, спорт та рекреація, ISSN-e 1988-2041, ISSN 1579-1726, №. 49, 2023, 4. Дудіцька С.П. «АНАЛІЗ ОНЛАЙН ТА ОФЛАЙН ФОРМАТІВ У ЯКОСТІ ПІДВИЩЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ» Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Випуск 11 (184) 2024 Issue 11 (184) 2024. С.66-70 DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.11(184).13 5.Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., Duditska, S., Lohush, L., Kyselytsia, O., Yachniuk, M., Nakonechnyi, I., Predyk, A., Moldovan, A.,Brazhaniuk, A., & Beshlei, O. (2024). Repercusiones de la guerra en Ucrania y del periodo posterior a la pandemia COVID-19 en el estado psicofisiológico de los escolares ucranianos de 12-13 años de edad. (Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID- 19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13).Retos, 58, 727–736. https://doi.org/10.47197/retos.v58.106256 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/10271 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85200124031&origin=resultslist Q2 – 60/15 30 6. Дудіцька Світлана. Заняття художньою гімнастикою за програмою оздоровчорекреаційного напрямку дівчат 5-6 років. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 2025. (1), Том1. 145-153 Підпункт 2. Стаття «Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13» Свідомство про реєстрацію автор. права на твір № 130268 Україна / Галан Ярослав Петрович, Мосейчук Юрій Юрійович, Доцюк Лідія Георгіївна, Кушнір Ірина Георгіївна, Мороз Олена Олександрівна, Курнишев Юрій Альбертович, Дудіцька Світлана Петрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Киселиця Оксана Миколаївна, Наконечний Ігор Юрійович, Ячнюк Максим Юрійович, Предик Аліна Анатоліївна, Молдован Андрій Дмитрович, Бражанюк Андрій Олександрович, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 01.10.2024 https://sis.nipo.gov.ua/uk/
--	--	--	--	--	--	---

							search/detail/1830143/ Підпункт 11. Наукове консультування. ДОГОВІР про співпрацю із Комунальним закладом «Чернівецька обласна дитячо-юнацька спортивна школа «Авангард»» Підпункт 12. 1. Дудіцька Світлана, Мислива Валентина, Виховання елементів пластики у дітей молодшого шкільного віку засобами художньої гімнастики. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.30-33. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 2. Світлана Дудіцька, Юлія Грушка. Методика розосередженого застосування вправ на гнучкість у художній гімнастиці на етапі початкової підготовки Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м.Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023.С.28-30. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/6814 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка « Іннова спорт; Новітні методики у фізичному вихованні та спорт». Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ;2022 р.- Терлецька Маргаріта (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Технологія організації оздоровчих занять фітнесом жінок зрілого віку» 1 місце. Науковий керівник призерки І етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ; 2024 р.-Данешук Юрій (науковий керівник-кандидат наук з фізичного виховання і спорту викл. Дудіцька С. П.) «Характеристика фізичної і технічної підготовки дітей 5-6 років, які займаються футболом відвідують здо і діти які знаходяться на домашньому вихованні» 2 місце Підпункт 19. Діяльність в ГО «МОЛОДЬ НАУКА СПОРТ ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ»
2257	Галан Ярослав Петрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту	Диплом магістра, Чернівецький національний	14	ОК 19 Легка атлетика з методикою	Стажування: Онлайн-стажування без відриву від виробництва в

			та реабілітації	університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2009, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035310, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000507, виданий 12.12.2017	викладання	Ясському університеті імені А.І.Кузи (м. Ясси, Румунія) Факультет фізичного виховання і спорту Ясського університету ім. А.І. Кузи без відриву від виробництва. Тема: «Innovative research and theory in physical culture: practice of intercultural dialogue and innovative pedagogical technologies in physical education and coaching» Certificate № 1 від 17.05.2021. Обсяг стажування: 6 кредитів ЄКТС (180 год) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1. 1. Prikhodko V, Tomenko O, Radziejowski P, Dolbysheva N, Solovey D, Galan Y. Justification of specific principles of state and public management for sports area development in Ukraine. Balt J Health Phys Act. 2021;Suppl(2):109-121 doi: 10.29359/BJHPA.2021.Suppl.2.11 https://www.balticsportscience.com/cgi/viewcontent.cgi?article=1068&context=journal 2. Галан , Я. (2023). ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ МОТИВАЦІЇ ДО ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15, (2(160)), 69-75. https://doi.org/10.31392/NU-nc.series15.2023.02(160).15 3. Improving the psychophysiological condition of secondary school learners through the Olympic education program during the Covid-19 pandemic. / Galan, Y., Moseychuk, Y., Dutchak, Y., Korolanchuk, A., Yermiia, Y., Yarmak, O., Yurii Kurnyshev, Svitlana Duditska, Olena Hauriak, & Beshlei, O. // Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, 2023 (49). C.
--	--	--	-----------------	---	------------	--

845-852.
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/7721?show=full>
4. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., Yarmak, O., Kurnyshev, Y., Lohush, L., Bohdanyuk, A., Nataliia, K., Brazhaniuk, A., Baidiuk M., & Beshlei, O. (2024). Un enfoque integrado para corregir el estado físico y psicoemocional de estudiantes que trabajan con niños migrantes (An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children). Retos, 51, 988–997.
<https://doi.org/10.47197/retos.v51.101005>
5. ГАЛАН, Я., & ЗОРІЙ, Я. (2024). СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ЗМІЦНЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО СТАНУ ШКОЛЯРІВ ЧЕРЕЗ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН ТА ВОЄННОГО СТАНУ. PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE, 1(1), 241–246.
<https://doi.org/10.31891/pes.2024.1.37>
Підпункт 2.
1. Стаття “The relationship between the indicators of morpho-functional state, physical development, physical fitness and health level of girls aged 12–13 years”. Свідectwo про реєстрацію автор. права на твір № 101627 Україна / Галан Ярослав Петрович, Андреева Олена Валеріївна, Ярмач Олена Миколаївна. – Зареєстр. 04.01.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633859/>
2. Стаття “Теоретичні засади патріотичного виховання в системі олімпійської освіти підрастаючого покоління”. Свідectwo про реєстрацію автор. права на твір №102816 Україна / Гакман Анна Вікторівна, Галан Ярослав Петрович, Кошура Андрій Вікторович. – Зареєстр. 24.02.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1634963/>
3. Стаття “Патріотичне виховання дітей засобами олімпійської освіти в новій українській школі”. Свідectwo про реєстрацію автор. права на твір №103060 Україна / Галан Ярослав Петрович, Гакман Анна Вікторівна, Кошура Андрій Вікторович, Байдюк Микола Юрійович. – Зареєстр. 10.03.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1633395/>
4. Літературний письмовий твір наукового характеру “Олімпійська

абетка". Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір №105015 Україна / Галан Ярослав Петрович. – Зареєстр. 31.05.2021.
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1618051/>
 5. Стаття «Monitoring the effectiveness of innovative forms of orienteering during the Covid-19 pandemic» Свідоцтво про реєстрацію автор. права на твір № 119334 Україна / Галан Ярослав Петрович, Доцюк Лідія Георгіївна, Васкан Іван Георгійович, Кушнір Ірина Георгіївна, Гауряк Олена Дмитрівна, Логущ Леся Геннадіївна, Кучумова Наталія Іванівна, Бешлей Ольга Василівна - Зареєстр. 25.05.2023
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1751172/>
 Підпункт 3.
 1. Galan Yaroslav, Perederiy Vira, Beshlei, Olga. Olympic Education – Part 1. Theoretical and methodological principles of current Olympic education. LAP Lambert Academic Publishing. 2021. 128 p. ISBN: 978-620-4-18374-9
<https://www.lap-publishing.com/catalog/details/store/gb/book/978-620-4-18374-9/olympic-education-part-1?search=OLYMPIC%20EDUCATION>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1630>
 2. Галан Я.П. Олімпійська освіта в контексті патріотичного виховання дітей : монографія. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. – 216 с. ISBN 978-966-423-743-4
 3. Теорія та практика олімпійської освіти / укл. Я.П. Галан – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2021. 112 с.
 4. Легка атлетика з методикою викладання / укл. М.Ю.Байдюк, Я.П. Галан, А.Д. Молдован - Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Юрія Федьковича, 2023. 178 с.
 Підпункт 7.
 Офіційні опонент дисертаційної роботи:
 1. Кучерявого Олександра Миколайовича на тему: Організаційно-методичні засади впровадження дистанційних технологій в систему олімпійської освіти на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 5 березня 2021 р. Захист у СВР: Д 26.829.01
 2. Іваненко Галина Олександрівна на тему: Організаційно-методичні засади інтеграції

							олімпійської освіти в освітній процес студентської молоді на здобуття наукового ступеня кандидата наук з фізичного виховання і спорту 24.00.01 – олімпійський і професійний спорт. Дата захисту: 17 грудня 2021 р. Захист у ДФ 26.829.021 Підпункт 8. Координатор міжнародного проєкту Європейського Союзу Erasmus+ модуль Jean Monnet «Інтеграція європейських цінностей до української освіти, науки та спорту» (EVUESS). Керівник наукової теми МОН України для молодих вчених «Інноваційна модель реалізації та формування патріотизму дітей засобами олімпійської освіти». (№ держреєстрації: 0120U101253). Керівник наукової теми МОН України «АКТИВНА НАЦІЯ: СУЧАСНА МОДЕЛЬ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ЕЛЕМЕНТ ОБОРОНОЗДАТНОСТІ ДЕРЖАВИ» (№ державної реєстрації: 0124U000877). Член редакційної колегії міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS Baltic Journal of Health and Physical Activity http://www.balticsportscience.com/page/display/id/92/title/editorial-board Рецензент Journal of Human Sport and Exercise міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS https://www.jhse.ua.es/about/editorialTeam Рецензент Retos міжнародного журналу включеного до SCOPUS та WoS https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/Revisores2021 Підпункт 9. Член експертних груп МОН для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-personalnogo-skladu-ekspertnih-grup-dlya-provedennya-ocinyuvannya-efektivnosti-diyalnosti-zakladiv-vishoyi-osviti-v-chastini-provadhennya-nimi-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-diyalnosti-zanaukovimi-napryamami Член експертної групи Міністерства освіти і науки України з визначення пріоритетних
--	--	--	--	--	--	--	--

							напрямів розвитку наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності у секції VI «Соцігуманітарний розвиток» (Наказ МОН №296 від 05.03.2021 року). https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-utvorennya-ekspertnoyi-grupi-z-viznachennya-prioritetnih-napryamiv-rozvitku-naukovoyi-naukovo-tehnichnoyi-ta-innovacijnoyi-diyalnosti Заступник керівника секції експертної ради МОН України для молодих вчених «Україна у мінливому світі: інклюзивне, інноваційне, мисляче суспільство; безпекове суспільство: захист свободи, національної безпеки та культурної спадщини України та її громадян». Член експертної ради з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-spiskiv-ekspertiv-z-ekspertizi-proyektiv-naukovih-doslidzen-i-naukovo-tehnichnih-eksperimentalnih-rozrobok-sho-podayutsya-dlya-uchasti-u-konkursah-yaki-provoditime-ministerstvo-osviti-i-nauki-ukrayini-ta-zvit Включений до переліку українських експертів МОН України наказ від 12.07.2024 №982. Голова ради молодих вчених при ОДА Чернівецької області (розпорядження ЧОДА від 04.06.2018); (2018-2023 рр.) Підпункт 11. ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області Підпункт 12. 1. Galan Yaroslav, Potop Vladimir. Olympic education as an effective approach to educating young people. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С.11. ISBN 978-966-423-609-3 2. Галан Ярослав, Мазяр Олег. Важливість патріотичного виховання дітей в Україні засобами олімпійської освіти. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 квітня 2021 р. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2021. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							52–53. ISBN 978-966-423-609-3 3. Галан Ярослав. Молодь. Наука. Спорт. Здоровий рух України – запорука майбутнього дітей. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали Всеукраїнської наукової конференції / за заг.ред.Огнистого А.В., Огністої К.М. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. С 54-57. https://drive.google.com/drive/folders/1R5DbSmgBSdgSUUCuGpHpog7yB4t8Fuuf https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5704 4. Галан, Я. П. Соціально-психологічна адаптація дітей до освітнього процесу засобами фізичної культури./ Галан, Я. П.; Дудіцька, С. П.; Мосейчук, Ю. Ю. – Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огнистого, А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2023, С. 57-62 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8361 5. Галан Я. П., Гнат Д. Л., Колісник Х.-Ю. М. Особливості впровадження олімпійської освіти в Україні // Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді : матеріали третьої всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю (20 жовтня 2023 року). Тернопіль : ТАЙП, 2023. С. 62-63. https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8395 Підпункт 14. Керівництво студентським гуртком «ІнноваСпорт: Новітні методики у фізичному вихованні та спорті». Гаврилова Любов Сергіївна, науковий керівник доц. Галан Ярослав Петрович (спеціалізація «Спорт») – 2022 р. Переможець Всеукраїнського конкурсу наукових робіт. Згідно наказу МОН № 508 від 31.05.2022 року та наказу ЧНУ ім. Юрія Федьковича № 172 від 7.06.2022 року Підпункт 19. Секретар ГО Відділення національного олімпійського комітету України в Чернівецькій області (по 2022 рр.). Голова Громадської організації МОЛОДЬ. НАУКА. СПОРТ. ЗДОРОВИЙ РУХ УКРАЇНИ з 2023 р.
107255	Доцюк Лідія Георгіївна	завідувач кафедри,	Факультет фізичної	Диплом спеціаліста,	13	ОК 11 Спортивна фізіологія	Стажування: 2022 р. – підвищення

		Основне місце роботи	культури, спорту та реабілітації	Буковинська державна медична академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 002484, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 030254, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023584, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 000582, виданий 23.10.2018		кваліфікації у Центральному інституті післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України за освітньо-професійною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» на тему «Психологічні аспекти ефективного управління та організаціями в умовах змін» – 180 год. / 6 кредитів ЄКТС (свідоцтво СП 35830447/0809-22, видане 18 червня 2022р.) Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1,4,7,8,9,12,19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1 1. Yarmak O., Kyselytsia O., Moseychuk J., Dotsyuk L., Palichuk J., Galan Y. (2018). Comparative analysis of parameters of the physical condition of 17-19-years-old male youths with different motion activity level. Journal of Physical Education and Sport, 18(1), Art 37, pp.276-281,2018. 2. Herasymenko, O. Pityn, M. Kozibroda, L. Mukhin, V. Dotsyuk, L. Galan, Y. (2018). Effectiveness of physical therapy interventions for young adults after lower limb transtibial amputation. Journal of Physical Education and Sport 18,162, с. 1084-1091. 3. Palichuk, Y., Dotsyuk, L., Kyselytsia, O., Moseychuk, Y., Martyniv, O., Yarmak, O., & Galan, Y. (2018). The influence of means of orienteering on the psychophysiological state of girls aged 15-16-years. Journal of Human Sport and Exercise, 13(2), 443-454. 4. Galan Y., Moseichuk Y., Kushnir I., Lohush L., Dotsyuk L., Koshura A., Potop V., Yarmak O. (2019) Assessment of the functional state and physical performance of young men aged 14-16 years in the process of orienteering training. Journal of Human Sport and Exercise, Vol 19 (Supplement issue 6), Art 319, pp 2127 – 2132.
--	--	----------------------	----------------------------------	---	--	---

5. Radziejowski P., Tomenko O., Bosko V., Korol S., Serhiienko V., Dotsyuk L., Kushnir I., Galan Y., Lohush L., Tsybanyuk O. (2021) Efficiency of the pedagogical model of teaching the basic competitive swimming strokes to children with cerebral palsy. Retos, Vol 43, hh 728-734.

6. Sliusarchuk V., Iedynak G., Galamanzhuk L., Blavt O., Balatska L., Zoriy Y., Nakonechnyi I., Marchuk D., Dotsyuk L., Moldovan A. Physiological characteristics of cadet girls while studying at the military academy. Journal of Physical Education and Sport, Vol 21, hh 3094-3101.

7. Dulo O. A., Yurii M. Furman, Lidiia G. Dotsiuk, Mariia Yu. Shcherba (2023) Physical health of females from the mountain districts of zakarpattia according to the metabolic level of aerobic and anaerobic energy supply depending on the component body composition. Polski Merkurysz Lekarski, 51, 5. 521 - 526

8. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Vaskan, I., ... & Beshlei, O. (2024). An integrated approach to Correcting the Physical and Psychoemotional State of female students working with migrant children. Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (51), 988-997.

9. Galan, Y., Moseychuk, Y., Dotsyuk, L., Kushnir, I., Moroz, O., Kurnyshev, Y., ... & Beshlei, O. (2024). Impact of war in Ukraine and post-pandemic COVID-19 period on the psychophysiological state of Ukrainian schoolchildren aged 12-13. Retos, 58, 727-736.

10. Доцюк Лідія Вплив адаптивної корекційно-розвиваючої програми на функціональний стан підлітків із затримкою психічного розвитку / Лідія Доцюк, Олена Гауряк // Вісник Прикарпатського університету. Фізична культура. – 2019. – вип. 33. – С. 34-39.

11. Доцюк Л.Г., Кушнір І.Г. Прояви ціннісних орієнтацій у студентів І та ІІ курсу спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» / Лідія Доцюк, Ірина Кушнір // Економіка і право охорони здоров'я. – 2019 - №2. – С. 22-58.

12. Угринчук С.М., Доцюк Л.Г. Застосування методів фізичної реабілітації для покращання якості життя хворих з остеохондрозом грудного відділу хребта / С.М. Угринчук, Л.Г. Доцюк // Міжнародний науковий журнал

									«Грааль науки». – 2021. - №1. – С. 465-469. Підпункт 4. Науково-дослідна робота студентів зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»: навч.-метод. посібник /укл. : Л.Г. Доцюк, В.В. Гусак.- Чернівці: Чернівець. нац. ун.-т ім. Ю. Федьковича, 2019.- 72 с. Бочаров А.В., Доцюк Л.Г., Слухенська Р.В., Маланій В.І. Наукові дослідження в ерготерапії : міждисциплінарний підхід : навч.-метод. посібник / А.В. Бочаров, Л.Г. Доцюк, Р.В.Слухенська, В.І. Маланій. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. – 132 с. Курс в системі електронного навчання ЧНУ «Доказово-інформована практика та клінічне мислення у фізичній терапії» Підпункт 7. Доцюк Л.Г. є членом спеціалізованої вченої ради Д 76.600.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) медичних наук за спеціальностями 14.01.10 «Педіатрія» та 14.03.04 «Патологічна фізіологія» у Вищому державному навчальному закладі України «Буковинський державний медичний університет» Міністерства охорони здоров'я України. https://sites.google.com/a/bsmu.edu.ua/specializovan-a-vcena-rada-k-76-600-02-14-03-04---patologicna-fiziologia-14-01-10---pediatria/sklad-radi Підпункт 8. Наукова тема кафедри терапії, реабілітації та здоров'язбережувальних технологій «Науково-практичні та педагогічні аспекти відновлення і збереження здоров'я різних категорій населення на сучасному етапі реформування системи охорони здоров'я» № держ. реєстрації 0118U004148, науковий керівник – завідувач кафедри, доктор мед.н., професор Доцюк Л.Г. - Член редакційної колегії журналу «Фізична активність, здоров'я і спорт» (https://journals.ldufk.lviv.ua/index.php/pahs/editorial) Підпункт 9. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Керівник та член експертних груп з акредитації освітніх програм зі спеціальності Фізична терапія/Терапія та реабілітація у 2020-
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							2024 рр.) Член НМК 9 з охорони здоров'я та соціального забезпечення, підкомісія І7 Терапія та реабілітація Міністерства освіти і науки України (Наказ МОН України № 1745 від 17.12 2024) https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishch-a-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/nakaz-1745-vid-17-12-2024.pdf Підпункт 12. 1. Андрій Бочаров, Лідія Доцюк Стан підготовки фахівців з терапії та реабілітації в Чернівецькій області / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Фізична терапія, ерготерапія: сучасні виклики та перспективи розвитку» (м. Чернівці 15.02.2024 року) / за редакцією Я.Б. Зорія. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2024. – 185-188. 2. Доцюк Л.Г. Сучасна парадигма ерготерапії / Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання, спорту, фізичної реабілітації та туризму у сучасних умовах життя», м. Запоріжжя, 18-19 квітня 2024р. : Львів–Торунь : Liha-Pres, 2024. – С.118-120 Підпункт 19. ГО «Всеукраїнське об'єднання фізичних терапевтів» (сертифікат №240042)
176184	Балацька Лариса Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та реабілітації	Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Кам'янець-Подільський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 018908, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 002113, виданий 05.03.2019	22	ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Стажування: 1. Стажування на тему: «Innovative research and theory in the field physical culture and sport: improving the professional training of teachers of higher education institutions» в Ясьському університеті імені Йоана Кузи (м. Яси, Румунія) з 10.04.2023 р. по 21.05.2023 р. в обсязі 180год/6 кредитів ЄКТС (наказ №154 від 07.04.2023 р.). 2. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» на тему «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» з 15.03.2023 по 19.04.2023 в обсязі 1 кредит ЄКТС (сертифікат №0197 від 1.05.2023 р.). Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації НПП ОК визначається: дипломом про вищу освіту та щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection,

протягом останніх п'яти років (детально Підпункт 1, п.38). Викладач має відповідну кваліфікацію і відповідає п. 38 підпунктам 1, 9, 12, 14,19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Підпункт 1.

1. Балацька Лариса, Гакман Анна, Зорій Ярослав. Вплив тренувальних вправ на показники функціональної підготовленості баскетболістів у підготовчому періоді макроциклу (на прикладі студентських команд). Спортивний вісник Придніпров'я. 2021. № 3. С. 3–10. DOI: 10.32540/2071-1476-2021-3-003 ISSN 2071-1476 <http://infiz.dp.ua/joomla/index.php/science/sportivnij-visnik-pridniprova-ya/16-zhurnal/361-svp-2021-3> <http://infiz.dp.ua/misc-documents/2021-03/2021-03-01.pdf> <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab66b> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=10659> ICV 2018 – 63.16, ICV 2019 – 73.91; ICV 2020 – 80.47 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1140>

2. Балацька Л. В., Головачук В. Особливості розвитку історичних етапів баскетболу в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури /фізична культура і спорт. 2021. Вип. 2 (130). С. 26–29. DOI10.31392/NPU-nc.series.15.2021.2(130).06 ISSN 2311-2220 <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/319/311> <https://spppc.com.ua/index.php/journal> <http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2doab4fc> <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=8496> ICV 2018 – 68, ICV 2019 – 62; ICV 2020 – 75.77 <https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/144>

3. Ключ О., Прозар М., Балацька Л., Скавронський О., Петров А., Бережок С. Результати участі жіночої української збірної з баскетболу 3х3 протягом 2010–2021 років. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини. 2022. Вип. 24. С. 17–24. ISSN 2309-8082, ISSN 2786-

4790 (Online)
<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/article/view/256697/253729>
<http://visnyk-sport.kpnu.edu.ua/>
<http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e17847426a2doab22b>
<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4905>
4. Балацька ЛВ, Васкан ІГ. Особливості фізичної підготовки студентів-баскетболістів і методи контролю їх фізичного розвитку. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2023. Березень 28; 39: 13-17
<http://surl.li/nfyqr>
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319>
<https://journals.pnu.edu.ua/index.php/fcult/issue/view/319/103>
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8576>
5. Ключ, О., Балацька, Л., Кужель, М., Скавронський, О., & Стасюк, В. (2022). Сформованість інтересу здобувачів вищої освіти до занять стріболом. Вісник Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, (25), 72–77.
<https://doi.org/10.32626/2309-8082.2022-25.72-77>
Підпункт 9.
Виконання функцій експерта НАЗЯВО
Підпункт 12.
1. Лариса Балацька, Валентина Головачук, Сергій Головачук. Динаміка частоти серцевих скорочень баскетболісток відносно рівня підготовленості. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи : матеріали ІІ науково-практична конференція з міжнародною участю, 21–22 жовтня 2021 р. Ужгород ДВНЗ «УжНУ», 2021. С. 24–27. ISBN 978-617-7798-68-1
<https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/1435>
2. Наук. кер. Балацька Л.В., Радомський Олександр. Революційні зміни правил гри в баскетболі. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (20–22 квітня 2020 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 125–126.
<https://drive.google.com/file/d/147eMvXRAUooKOVh>

						Zxt8kcbz98RTd-daD/view 3. Наук. кер. Балацька Л.В., Чорненький Павло. Роль та значення ігрових позицій в баскетболі. Матеріали студентської наукової конференції Чернівецького національного університету (20–22 квітня 2020 року). Факультет фізичної культури та здоров'я людини. Чернівці : Чернівець. нац.ун-т. ім. Ю. Федьковича, 2021. С. 161–162. https://drive.google.com/file/d/147eMvXRAUooK0vhZxt8kcbz98RTd-daD/view 4. Балацька Лариса, Зорій Ярослав. ІСТОРИЧНІ ВІДОМОСТІ ПРО ЛЕГЕНДАРНИХ ЗАСНОВНИКІВ НАЙПРЕСТИЖНІШИХ НАГОРОД В БАСКЕТБОЛІ. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 16-19 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6814 5. Балацька Лариса, Ключ Олена. Когут Дмитро. ПЕРЕВАГИ ДЛЯ ПРИЙМАЮЧОЇ КРАЇНИ ЗМАГАНЬ FIBA 3X3. Фізична культура і спорт: досвід та перспективи: матер. IV Міжнар. наук.-практ. конференції (6-7 квітня 2023 р., м. Чернівці) / за ред. Я. Б. Зорія. – Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 20-23 с. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6814 Підпункт 14. Керівник наукового гуртка «Світ тренера». Науковий керівник призерів II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2022 р. – Морар Снежана (науковий керівник – доц. Балацька Л.В.) – «Динаміка показників фізичного стану чоловіків першого зрілого віку під впливом фітнес занять» - 2 місце Підпункт 19. Головний секретар Чернівецької обласної федерації з баскетболу з 2021 року Підпункт 20. Тренер з баскетболу Мамаївської ДЮСШ Чернівецького району, Чернівецька область
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

--	--	--	--	--	--

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.	☒	ОК 06 Основи медичних знань та домедична допомога	Практичні роботи, інструктаж, демонстрація, ілюстрація репродуктивна та евристична бесіда; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: письмова відповідь; усне опитування; експрес опитування; виконання практичного завдання; розв'язування ситуаційних задач; тестові завдання; реферативні повідомлення; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 08 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 09 Фізіологія людини	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 10 Гігієна з основами екології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: залік.
		ОК 11 Спортивна фізіологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
		ОК 12 Біохімія спорту	Лекція, пояснення, бесіда, проблемна лекція, інструктаж, тематична дискусія, демонстрація, виконання лабораторних робіт, робота з профорієнтованою та спеціальною літературою, ілюстрація, робота у групах, мнемонічні підходи для повного запам'ятовування інформації.	Поточне: усна чи письмова (тестування, лабораторна робота) відповідь студента, тематичне комп'ютерне тестування. Підсумкове: екзамен.
		ОК 27 Біомеханіка	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, оцінювання результатів практичних та самостійних робіт. Підсумкове: екзамен.
		ОК 36 Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються	☒	ОК 06 Основи медичних знань та домедична допомога	Практичні роботи, інструктаж, демонстрація, ілюстрація репродуктивна та евристична бесіда; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: письмова відповідь; усне опитування; експрес опитування; виконання практичного завдання; розв'язування ситуаційних задач; тестові завдання; реферативні повідомлення; презентації результатів

фізичною культурою і спортом.				виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 08 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 09 Фізіологія людини	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 10 Гігієна з основами екології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: залік.
		ОК 11 Спортивна фізіологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
		ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.	☒	ОК 13 Спортивна медицина та фізична реабілітація	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
		ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 06 Основи медичних	Практичні роботи, інструктаж,	Поточне: письмова відповідь;

		знань та домедична допомога	демонстрація, ілюстрація репродуктивна та евристична бесіда; методи контролю і самоконтролю.	усне опитування; експрес опитування; виконання практичного завдання; розв'язування ситуаційних задач; тестові завдання; реферативні повідомлення; презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.	☒	ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація;	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт;

		практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
	ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.
	ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
	ОК 32 Професійна майстерність тренера	Лекція, навчальна дискусія, бесіда, демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, представлення доповідей, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
	ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
	ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
	ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; проходження психологічних опитувальників, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод психологічних ігор та бесід; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
	ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
	ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (спостереження, практичні завдання); освітні технології: користування підручниками та посібниками (у тому числі – і у електронному форматі), онлайн-	Поточне: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на

			системи домашніх завдань з використанням електронних засобів платформи Moodle, Goodle Meat, відеоінформації Youtube.	питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумкове: екзамен.
		ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); практичні (вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань). Технології корпоративного навчання або співробітництва (навчання в парах, ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання (незакінчені речення, мозковий штурм, «Асоціативне гроно», «Займи позицію», «Акваріум», «Кошик ідей»); активні методи з використанням технологій Mentimeter, Kahoot; опрацювання дискусійних питань; методи стимулювання творчої активності студентів (стимулювання активності, творчого інтересу; цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання; розвивальні ігри («Кубування»); метод відкриття; створення ситуацій з можливістю вибору; запитання на логіку; стимулюючий вплив змісту навчального матеріалу; методи творчих ситуацій, задач (розв'язання творчих задач; вирішення навчальних проблем; критичний аналіз прочитаного; дискусії; задачі на розробку алгоритму; логічні задачі; на виявлення помилок; на комунікативність; дослідницькі; змагання і вікторини), методи проблемного навчання, елементи навчального тренінгу.	Поточне: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів. Підсумкове: екзамен.
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.	☒	ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (спостереження, практичні завдання); освітні технології: користування підручниками та посібниками (у тому числі – і у електронному форматі), онлайн-системи домашніх завдань з використанням електронних засобів платформи Moodle, Goodle Meat, відеоінформації Youtube.	Поточне: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумкове: екзамен.
		ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; проходження психологічних опитувальників, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод психологічних ігор та бесід; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.

			самоконтролю.	
		ОК 32 Професійна майстерність тренера	Лекція, навчальна дискусія, бесіда, демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, представлення доповідей, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	☒	ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; семінар; моделювання професійної діяльності, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проектна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 36 Фізкультурно-спортивні споруди і	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та	Поточне: виконання практичних робіт, участь у

		обладнання	евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 36 Фізкультурно-спортивні споруди і обладнання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді, модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
		ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки;

		заняття; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
	ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
	ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
	ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
	ОК 05 Сучасні інформаційні технології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація; практичні завдання; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усного та письмове (фронтальне) опитування, тестування, практичні роботи, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
	ОК 08 Анатомія людини з основами спортивної морфології	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
	ОК 09 Фізіологія людини	Лекції (традиційні, лекції-презентації, використання відео-матеріалів), практичні заняття, індивідуальні консультації; дискусії, доповіді, робота в групах; наочні методи навчання (ілюстрування, демонстрування); проблемно-пошукові методи.	Поточне: оцінка індивідуальних усних та письмових опитувань; контроль на навчальній платформі Moodle; контроль виконання практичних завдань, оцінювання індивідуальної роботи. Підсумкове: екзамен.
	ОК 10 Гігієна з основами екології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: залік.
	ОК 11 Спортивна фізіологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
	ОК 13 Спортивна медицина та фізична реабілітація	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних робіт, обговорення проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.

		ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); практичні (вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань). Технології корпоративного навчання або співробітництва (навчання в парах, ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання (незакінчені речення, мозковий штурм, «Асоціативне гроно», «Займи позицію», «Акваріум», «Кошик ідей»); активні методи з використанням технологій Mentimeter, Kahoot; опрацювання дискусійних питань; методи стимулювання творчої активності студентів (стимулювання активності, творчого інтересу; цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання; розвивальні ігри («Кубування»); метод відкриття; створення ситуацій з можливістю вибору; запитання на логіку; стимулюючий вплив змісту навчального матеріалу; методи творчих ситуацій, задач (розв'язання творчих задач; вирішення навчальних проблем; критичний аналіз прочитаного; дискусії; задачі на розробку алгоритму; логічні задачі; на виявлення помилок; на комунікативність; дослідницькі; змагання і вікторини), методи проблемного навчання, елементи навчального тренінгу.	Поточне: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (спостереження, практичні завдання); освітні технології: користування підручниками та посібниками (у тому числі – і у електронному форматі), онлайн-системи домашніх завдань з використанням електронних засобів платформи Moodle, Goodle Meat, відеоінформації Youtube.	Поточне: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумкове: екзамен.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт; практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
ПРН 13.	☒	ОК 40 Виробнича	Спостереження та аналіз та	Поточне: контроль дотримання

Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.		практика	проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт; практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та	☒	ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	Лекція-візуалізація; проблемна лекція; семінар-дискусія; семінар-діалог; виконання	Поточне: усне, письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект,

академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.			індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; проектна діяльність з використанням мультимедіа.	презентація у процесі навчальних занять. Підсумкове: екзамен.
		ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; семінар; моделювання професійної діяльності, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 32 Професійна майстерність тренера	Лекція, навчальна дискусія, бесіда, демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, предствлення доповідей, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
		ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 23. Виконувати визначені види рухових дій з базових видів спорту, здійснювати контроль і самоконтроль навчально-тренувального процесу.	☐	ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація;	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт;

			практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
		ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 24. В обраному виді спорту: визначати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки; знати структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та	☐	ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 40 Виробнича	Спостереження та аналіз та	Поточне: контроль дотримання

прогнозування у підготовці спортсменів; визначати позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів; розуміти особливості змагальної діяльності та вимоги до організації її проведення спортивних змагань.		практика	проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.	☒	ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проєктна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та	☒	ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; семінар; моделювання	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.

олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.			професійної діяльності, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	
		ОК 25 Історія фізичної культури	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; семінар-дискусія, семінар-бесіда, семінар-круглий стіл; метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, модульні контрольні роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 30 Олімпійський і професійний спорт	Лекція, навчальна дискусія, бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, захист проєктів. Підсумкове: екзамен.
ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.	☒	ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт; практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
		ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
		ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
		ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики.

			діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Підсумкове: екзамен.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 10 Гігієна з основами екології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: залік.
ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.	☒	ОК 11 Спортивна фізіологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичні роботи; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних та самостійних робіт, участь у обговоренні проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
		ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів	☒	ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	Лекція-візуалізація; проблемна лекція; семінар-дискусія; семінар-діалог; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; проектна діяльність з	Поточне: усне, письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація у процесі навчальних занять. Підсумкове: екзамен.

розв'язання існуючих проблем.			використанням мультимедіа.	
		ОК 04 Філософія	Вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; інтерактивні технології (робота в малих групах, розігрування ситуацій, мозковий штурм, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій, ток-шоу) самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Поточне: заслуховування доповідей та повідомлень на семінарських заняттях, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах; анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проєкту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою. Підсумкове: екзамен.
		ОК 14 Вступ до спеціальності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; семінар; моделювання професійної діяльності, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 30 Олімпійський і професійний спорт	Лекція, навчальна дискусія, бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, захист проєктів. Підсумкове: екзамен.
ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.	☒	ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проєктна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний метод (практичні вправи, практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	Поточне: усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 02 Іноземна мова (за професійним)	Демонстраційний метод; пояснювально-ілюстративний	Поточне: усна відповідь, письмова робота (тестування,

	спрямуванням) (англійська)	метод; метод діалогічного навчання; метод ситуативного моделювання; метод проєктів; групова робота; метод кейсів (Case Study); використання онлайн-платформ (Moodle, Classtime, Classroom); самостійна робота студентів (читання професійних текстів і статей, переклад спеціалізованих текстів).	есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Підсумкове: залік, екзамен.
	ОК 02 Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)	Демонстраційний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод діалогічного навчання; метод ситуативного моделювання; метод проєктів; групова робота; метод кейсів (Case Study); використання онлайн-платформ (Moodle, Classtime, Classroom); самостійна робота студентів (читання професійних текстів і статей, переклад спеціалізованих текстів).	Поточне: усна відповідь, письмова робота (тестування, есе, анотація, твір, речення на переклад), виконання завдань в електронному курсі на платформі Moodle. Підсумкове: залік, екзамен.
	ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); практичні (вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань). Технології корпоративного навчання або співробітництва (навчання в парах, ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання (незакінчені речення, мозковий штурм, «Асоціативне гроно», «Займи позицію», «Акваріум», «Кошик ідей»); активні методи з використанням технологій Mentimeter, Kahoot; опрацювання дискусійних питань; методи стимулювання творчої активності студентів (стимулювання активності, творчого інтересу; цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання; розвивальні ігри («Кубування»); метод відкриття; створення ситуацій з можливістю вибору; запитання на логіку; стимулюючий вплив змісту навчального матеріалу; методи творчих ситуацій, задач (розв'язання творчих задач; вирішення навчальних проблем; критичний аналіз прочитаного; дискусії; задачі на розробку алгоритму; логічні задачі; на виявлення помилок; на комунікативність; дослідницькі; змагання і вікторини), методи проблемного навчання, елементи навчального тренінгу.	Поточне: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проєктів. Підсумкове: екзамен.
	ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (спостереження, практичні завдання); освітні технології: користування підручниками та посібниками (у тому числі – і у електронному форматі), онлайн-системи домашніх завдань з використанням електронних засобів платформи Moodle, Google Meet, відеоінформації Youtube.	Поточне: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумкове: екзамен.
	ОК 32 Професійна майстерність тренера	Лекція, навчальна дискусія, бесіда, демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, методи	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, представлення доповідей, презентації результатів виконаних завдань і

			контролю і самоконтролю.	досліджень. Підсумкове: екзамен.
		ОК 35 Організаційно-правові та управлінські основи фізичної культури і спорту, організаційна практика	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проектна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.	☒	ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	Лекція-візуалізація; проблемна лекція; семінар-дискусія; семінар-діалог; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; проектна діяльність з використанням мультимедіа.	Поточне: усне, письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація у процесі навчальних занять. Підсумкове: екзамен.
		ОК 05 Сучасні інформаційні технології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація; практичні завдання; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усного та письмове (фронтальне) опитування, тестування, практичні роботи, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 27 Біомеханіка	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, оцінювання результатів практичних та самостійних робіт. Підсумкове: екзамен.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор;	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової

			виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	роботи.
ПРН 04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.	☒	ОК 15 Педагогіка з основами педагогічної майстерності	Словесні (лекція (традиційна, проблемна, прес-конференція); семінари, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація (в т.ч. за допомогою цифрових технологій); практичні (вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань). Технології корпоративного навчання або співробітництва (навчання в парах, ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання (незакінчені речення, мозковий штурм, «Асоціативне гроно», «Займи позицію», «Акваріум», «Кошик ідей»); активні методи з використанням технологій Mentimeter, Kahoot; опрацювання дискусійних питань; методи стимулювання творчої активності студентів (стимулювання активності, творчого інтересу; цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання; розвивальні ігри («Кубування»); метод відкриття; створення ситуацій з можливістю вибору; запитання на логіку; стимулюючий вплив змісту навчального матеріалу; методи творчих ситуацій, задач (розв'язання творчих задач; вирішення навчальних проблем; критичний аналіз прочитаного; дискусії; задачі на розробку алгоритму; логічні задачі; на виявлення помилок; на комунікативність; дослідницькі; змагання і вікторини), методи проблемного навчання, елементи навчального тренінгу.	Поточне: усне опитування, відповіді на миттєві онлайн-опитування, тестування на платформі MOODLE, письмові роботи (есе, таблиця), участь у групових формах роботи, гра Kahoot, розробка презентацій, проектів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 16 Психологія: загальна, педагогічна та вікова	Словесні (розповідь, пояснення), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні (спостереження, практичні завдання); освітні технології: користування підручниками та посібниками (у тому числі – і у електронному форматі), онлайн-системи домашніх завдань з використанням електронних засобів платформи Moodle, Goodle Meat, відеоінформації Youtube.	Поточне: усний контроль (фронтальне та індивідуальне опитування, групові та індивідуальні презентації та повідомлення), письмова перевірка знань (термінологічні диктанти, письмові домашні завдання, твори-есе, відповіді на питання, розв'язання задач, підготовка інформаційних повідомлень, рефератів, тестування). Підсумкове: екзамен.
		ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; проходження психологічних опитувальників, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод психологічних ігор та бесід; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 32 Професійна	Лекція, навчальна дискусія,	Поточне: усне та письмове

майстерність тренера	бесіда, демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, методи контролю і самоконтролю.	(фронтальне) опитування, тестування, представлення доповідей, презентації результатів виконаних завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ОК 04 Філософія	Вербальні методи (лекція, дискусія, бесіда, консультація); наочні методи (презентації результатів виконаних завдань, ілюстрації, відеоматеріали); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, законодавчо-нормативною літературою та інтернет-ресурсами; інтерактивні технології (робота в малих групах, розігрування ситуацій, мозковий штурм, проблемно-пошуковий метод, ситуаційний аналіз, круглий стіл, моделювання життєвих ситуацій, ток-шоу) самостійна робота над індивідуальним завданням або за програмою навчальної дисципліни; дистанційне навчання з використанням відповідних онлайн-платформ.	Поточне: заслуховування доповідей та повідомлень на семінарських заняттях, тести, аналіз різних видів повідомлень (наукової статті, доповіді, виступу у ЗМІ тощо), студентські презентації та виступи на наукових заходах; анотації опрацьованих першоджерел, підготовка есе (проекту), підбір відео, аудіо та текстового матеріалу за визначеною темою. Підсумкове: екзамен.
ОК 03 Актуальні питання історії та культури України	Лекція-візуалізація; проблемна лекція; семінар-дискусія; семінар-діалог; виконання індивідуальних науково-дослідних завдань; робота з тестами; робота в групах; проектна діяльність з використанням мультимедіа.	Поточне: усне, письмове опитування, тестування, есе, творча робота, проект, презентація у процесі навчальних занять. Підсумкове: екзамен.
ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Практичний метод (практичні вправи, практичні роботи); словесний метод (дискусія); наочний метод (ілюстрація, демонстрація, презентація); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анування, рецензування, складання реферату); методи дистанційного навчання;	Поточне: усні і письмові відповіді на практичних заняттях, письмові роботи різних видів (диктанти, редагування текстів, створення фахових текстів), тестування, творчі роботи. Підсумкове: екзамен.

			самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота.	
ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.	☒	ОК 13 Спортивна медицина та фізична реабілітація	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: виконання практичних робіт, обговорення проблемних питань, тестування, доповіді. Підсумкове: екзамен.
		ОК 34 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проектна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, представлення доповідей, виконання завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
ПРН 06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.	☒	ОК 05 Сучасні інформаційні технології	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація; практичні завдання; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усного та письмове (фронтальне) опитування, тестування, практичні роботи, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
		ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
ПРН 07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.	☒	ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзамен.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт; практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзамен.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій,	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації

	виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзамен.
ОК 23 Туризм та спортивне орієнтування з методикою викладання, туристичний похід	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; метод навчання інших; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів; захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
ОК 24 Теорія і методика фізичного виховання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.
ОК 33 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практична робота; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентація досліджень, оцінювання практичних завдань, захист курсової роботи.
ОК 34 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проектна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, представлення доповідей, виконання завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.
ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики.

			діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Підсумкове: екзамен.
		ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
		ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.	☒	ОК 38 Теорія і методика викладання обраного виду спорту, ознайомча практика	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; виконання функцій судді спортивних змагань; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та завдань, складання контрольних нормативів, суддівська практика, захист курсової роботи.
		ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; проходження психологічних опитувальників, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод психологічних ігор та бесід; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.
		ОК 34 Теорія і методика адаптивного фізичного виховання і спорту	Лекція, навчальна дискусія, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; проектна діяльність; практичне моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних	Поточне: усне та письмове опитування, представлення доповідей, виконання завдань і досліджень. Підсумкове: екзамен.

			ігор; семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз та вирішення ситуативних професійних педагогічних задач, методи контролю і самоконтролю.	
		ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.	☒	ОК 17 Психологія фізичної культури і спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; проходження психологічних опитувальників, моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод психологічних ігор та бесід; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: залік.
		ОК 18 Гімнастика з методикою викладання	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: екзаме́н.
		ОК 19 Легка атлетика з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування; презентації результатів виконаних самостійних робіт; практичне виконання вправ; складання контрольних нормативів. Підсумкове: екзаме́н.
		ОК 20 Спортивні ігри з методикою викладання (баскетбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практична робота; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та фронтальне опитування; тестування із використанням технологій дистанційного навчання MOODLE; презентації результатів виконаних самостійних робіт; складання контрольних нормативів; модульні контрольні роботи. Підсумкове: залік.
		ОК 21 Спортивні ігри з методикою викладання (волейбол)	Лекція, консультація; демонстрація; практичні заняття; методи контролю і самоконтролю, практичне виконання рухових дій, виконання творчих завдань, створення презентацій навчального матеріалу.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, контрольні нормативи. Підсумкове: залік.
		ОК 22 Плавання з методикою викладання	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів. Підсумкове: екзаме́н.
		ОК 26 Теорія і методика спортивних тренувань	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна бесіда; демонстрація, ілюстрація; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань. Підсумкове: екзаме́н.
		ОК 28 Основи НДР у фізичній культурі і спорті	Лекція, консультація; демонстрація; практична	Поточне: усне та письмове опитування, тестування,

		робота; методи контролю і самоконтролю.	виконання практичних завдань, презентації результатів виконаних завдань та досліджень. Підсумкове: залік.
	ОК 29 Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, бесіда; демонстрація, ілюстрація; виконання практичних робіт; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, вирішення ситуаційних завдань. Підсумкове: екзамен.
	ОК 31 Спортивна метрологія	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж; демонстрація, ілюстрація, методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове опитування, тестування, доповіді, виконання практичних завдань. Підсумкове: екзамен.
	ОК 37 Лижний спорт з методикою викладання, лижний збір	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; практичне виконання вправ та складання нормативів; моделювання професійної діяльності, метод навчання інших, метод активних ігор; навчальна практика; методи контролю і самоконтролю.	Поточне: усне та письмове (фронтальне) опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань, практичне виконання вправ та нормативів, захист навчальної практики. Підсумкове: екзамен.
	ОК 39 Тренерська практика (в обраному виді спорту)	Ознайомлення з плануванням та обліком роботи тренера, спостереження та аналіз та проведення навчально-тренувальних занять, участь в організації та суддівстві змагань.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль участі у організації та суддівстві змагань; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.
	ОК 40 Виробнича практика	Спостереження та аналіз та проведення навчальних, навчально-тренувальних, оздоровчих, кондиційних занять; участь в організації і проведенні спортивно-масового, оздоровчого заходу; вивчення нормативних документів, методичних посібників з питань організації, проведення та управління навчальним, тренувальним процесами; використання онлайн-ресурсів та освітніх платформ, спеціальних програм для контролю фізичної активності.	Поточне: контроль дотримання плану проходження практики, трудової та навчальної дисципліни, правил безпеки; контроль проведення спортивно-масового, оздоровчого заходу; контроль проведення контрольного заняття; контроль документації практики. Підсумкове: захист практики.