

Протокол № 3
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 31.10.2019 р.

За списком: 23 члени науково-методичної ради.

Присутні: 23 члени науково-методичної ради.

Порядок денний

1. Аналіз методичного забезпечення та результатів навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Філософія» факультетів/інститутів, що забезпечує кафедра філософії.

*Доповідачі: проф. Добржанський О.В., голова навчально-методичної комісії;
проф.Іванчук М.Г., керівник центр забезпечення якості вищої освіти;
проф. Рупташ О.В., завідувачка кафедри філософії.*

2. Аналіз стану навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (електронне навчання) на перший семестр 2019-2020 н.р.

Доповідач: доц. Молочко П.О.

3. Про результати ректорського контролю й контролю залишкових знань студентів ЧНУ та коледжу за результатами літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р.

Доповідач: проф. Іванчук М.Г.- керівник центру забезпечення якості вищої освіти.

4. Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Доповідач: начальник навчального відділу Гарабajів Я.Д.

5. Про підготовку та організації роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2019-2020 н.р.

Доповідач: голова науково-методичної ради, перший проректор Балух В.О.

Різне.

Про створення робочої групи для проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців фахового коледжу.

Про рекомендацію до друку методичних рекомендацій з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».

Слухали:

1. Добржанського О.В. – голову навчально-методичної комісії, який конструктивно прокоментував результати викладання навчальної дисципліни «Філософія» за наступними напрямками моніторингу:

- ✓ ознайомлення з методикою викладання дисципліни «Філософія» шляхом відвідування навчальних занять (лекційних, семінарських);
- ✓ аналіз методичного забезпечення навчальної дисципліни «Філософія»;
- ✓ моніторинг студентської думки щодо стану викладання курсу «Філософія»;
- ✓ аналіз навчальних досягнень студентів за результатами 2016-2019 н.р. та результатами зрізу залишкових знань.

2. Іванчук М.Г. - центр забезпечення якості вищої освіти, яка проаналізувала результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Філософія» факультетів/інститутів в динаміці за 3 роки.

3. Рупташ О.В.- завідувача кафедри філософії, яка детально доповіла про стан викладання, методичне та кадрове забезпечення загальноуніверситетської навчальної дисципліни «Філософія», що забезпечує кафедра філософії.



Інформація
завідувача кафедри філософії
про методичне забезпечення
викладання НД «Філософія»

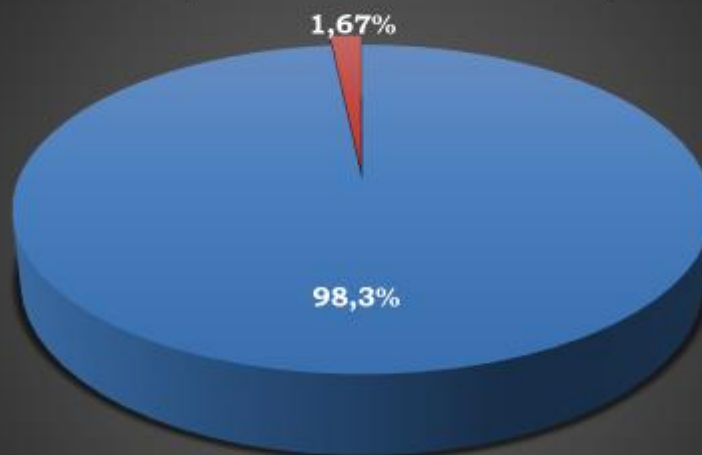
Загальна інформація про навчальну дисципліну «ФІЛОСОФІЯ»

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин				Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	лекції	семінарські заняття	самостійна робота	індивідуальні завдання	
Денна	2 (1)	3/4	4	120	15	15	75	15	іспит
Заочна	2 (1)	3/4	4	120	10	-	110	-	іспит

**НД "Філософія" забезпечує
формування таких компетентностей:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Цінування та повага різноманітності і мультикультурності
- Здатність працювати в команді.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**Місце НД "Філософія"
у формуванні професійних компетентностей
здобувачів освіти ОР "Бакалавр"**



■ загальна кількість кредитів - 240

■ кількість кредитів з НД "Філософія" - 4

Результати навчання:

знати:

- основні філософські категорії та поняття;
- зміст сучасних філософських концепцій, напрямів, шкіл;
- про інтелектуальне та соціокультурне призначення філософії, її пізнавальні та культурні можливості;

вміти:

- знаходити, класифікувати та аналізувати інформацію з різних джерел;
- встановлювати зв'язок між окремими твердженнями в загальній системі поглядів і переконань;
- розпізнавати типові помилки в аргументації;
- дискутувати на запропоновані теми;
- аргументувати власну позицію у розв'язанні світоглядних проблем, спираючись на визначені філософські підходи;
- використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій, суспільно-політичній та громадській діяльності.

Теоретичний зміст програми НД «Філософія»

T1: ПРЕДМЕТ ФІЛОСОФІЇ

Філософія як діяльність. Філософія й інші дисципліни. Складність, важливість й універсальність філософії. Філософія як спосіб осмислення. Передумови виникнення філософського типу мислення.

T2: ПРОБЛЕМА СВІДОМОСТІ

Жорстка (hard) і м'яка (soft) проблеми свідомості. Субстанційний дуалізм Декарта. Фізикалізм і функціоналізм як альтернативні способи розв'язання проблеми свідомості. Мисленеві експерименти в аргументації прибічників різних напрямків у філософії свідомості. Свідомість, мозок і комп'ютери. Тест Тюрінга, Китайська кімната. Штучний інтелект vs свідомість.

ЗМІСЛОВИЙ МОДУЛЬ 1

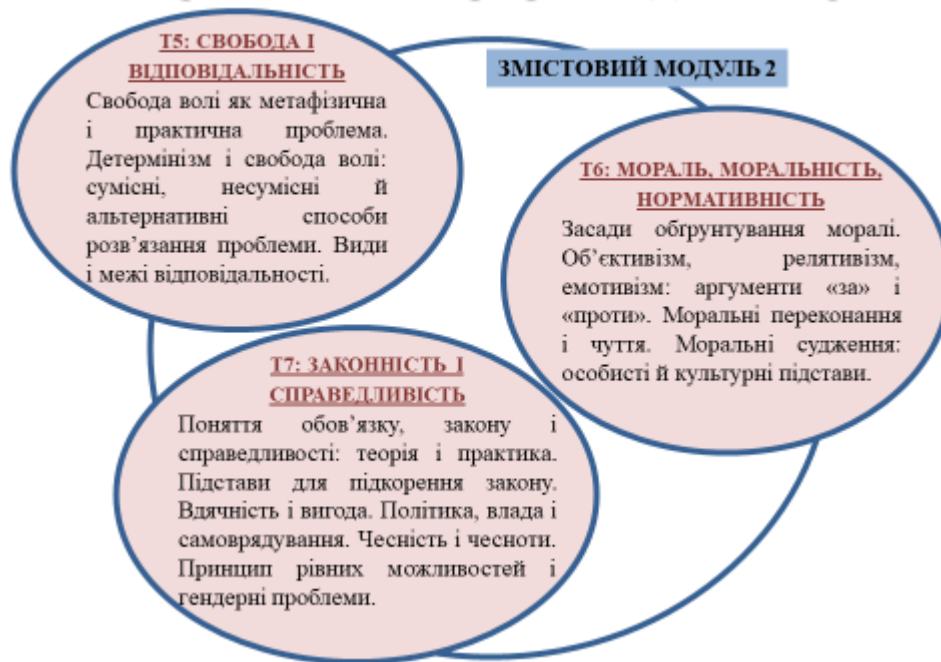
T3: ЗНАННЯ, НАУКА, ІСТИНА

Що є знанням? Сутнісні складники знання. Види і форми знання. Наукові теорії. Мета наукового пізнання. Проблема істини. Чи є наукові теорії істинними? Морально-етичні аспекти наукових досліджень і неодмінність інтелектуальної чесності.

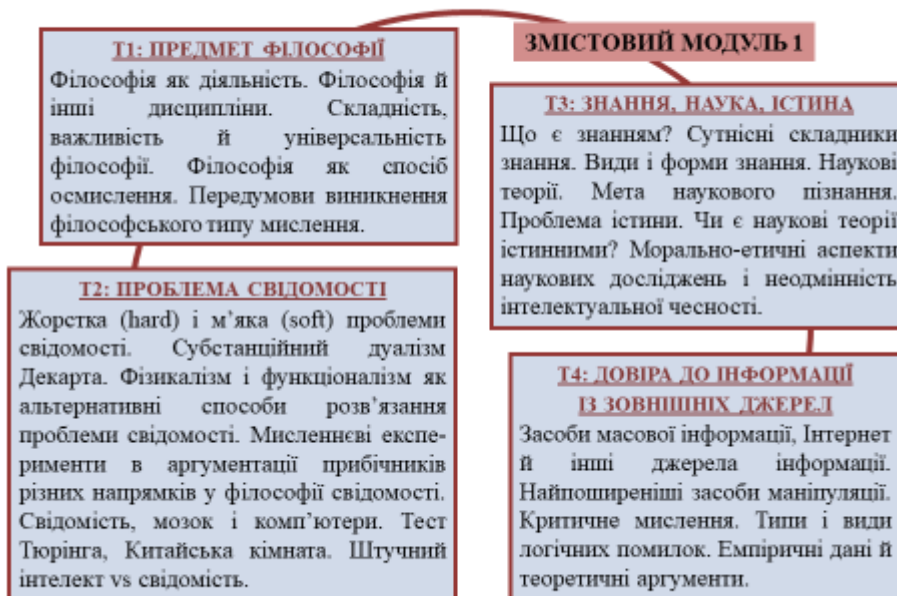
T4: ДОВІРА ДО ІНФОРМАЦІЇ ІЗ ЗОВНІШНІХ ДЖЕРЕЛ

Засоби масової інформації, Інтернет й інші джерела інформації. Найпоширеніші засоби маніпуляції. Критичне мислення. Типи і види логічних помилок. Емпіричні дані й теоретичні аргументи.

Теоретичний зміст програми НД «Філософія»



Теоретичний зміст програми НД «Філософія»





Приклад тематики лекції

ТЕМА 4: ДОВІРА ДО ІНФОРМАЦІЇ ІЗ ЗОВНІШНІХ ДЖЕРЕЛ

1. *Зв'язок між інформацією та знанням. Поняття інформаційної сфери (інфосфера).*
2. *Методи маніпуляції.*
3. *Критичне мислення, навички асертивної поведінки й основи медіаграмотності.*

Студентів залучають до спільного пошуку відповідей на питання:

- *Яким чином інші люди впливають на наші думки, вибори, вчинки?*
- *Як навчитися мислити самостійно і відстоювати власну позицію?*
- *Яким чином можна протистояти небажаному впливові — маніпулюванню?*
- *Які якості потрібно розвивати в собі, щоб відчувати себе ВІЛЬНОЮ ЛЮДИНОЮ?*

Приклад тематики семінару

ПРОБЛЕМА СВІДОМОСТІ Семінарське заняття 2



*Усна відповідь – 3 бали

Текст вище дозволить вам ознайомитись з ключовими проблемами, що актуальні в межах філософії свідомості. Стівен Лоу заохочує й доступно зіставляє протилежні позиції та пропонує вислати.

Теоретичні питання до семінару:

1. Витоки психофізичної проблеми у філософії Р.Декарта

Прочитайте текст, виділіть в ньому ключові категорії, дайте відповідь на питання:



1. Сформулюйте позицію Декарта щодо проблеми «тіло-розум»?
2. Окресліть основні положення субстанціального дуалізму за Декартом.
3. Що є центром душі за Декартом?
4. Запропонуйте аргументи на користь або проти позиції Декарта.

2. Аргументи проти матеріалізму в сучасній філософії свідомості



1. Поясніть, у чому суть «аргументу зомбі».
2. Поясніть смисл «аргументу знання» (на основі мисленнєвих експериментів Т.Нагеля та Ф.Джессона).
3. Репрезентуйте ключові приклади «китайської кімнати» та «тесту Т'єрринга».

*Теоретичне завдання: у письмовій формі сформулюйте перелік питань, які б Ви поставили в рамках тесту Т'єрринга (2 бали).

3. Парадокси та критика квалія (Д.Деннет).

Прочитайте аргументи проти існування квалія. Подумайте, які з них ви вважаєте найбільш доцільними. Поясніть чому.



1. Лінгвістичний аспект
2. Фізіологічний аспект
3. Критика аргументу знання та проблема суб'єктивних відчуттів

Сучасні форми методичного забезпечення



Аргумент знання

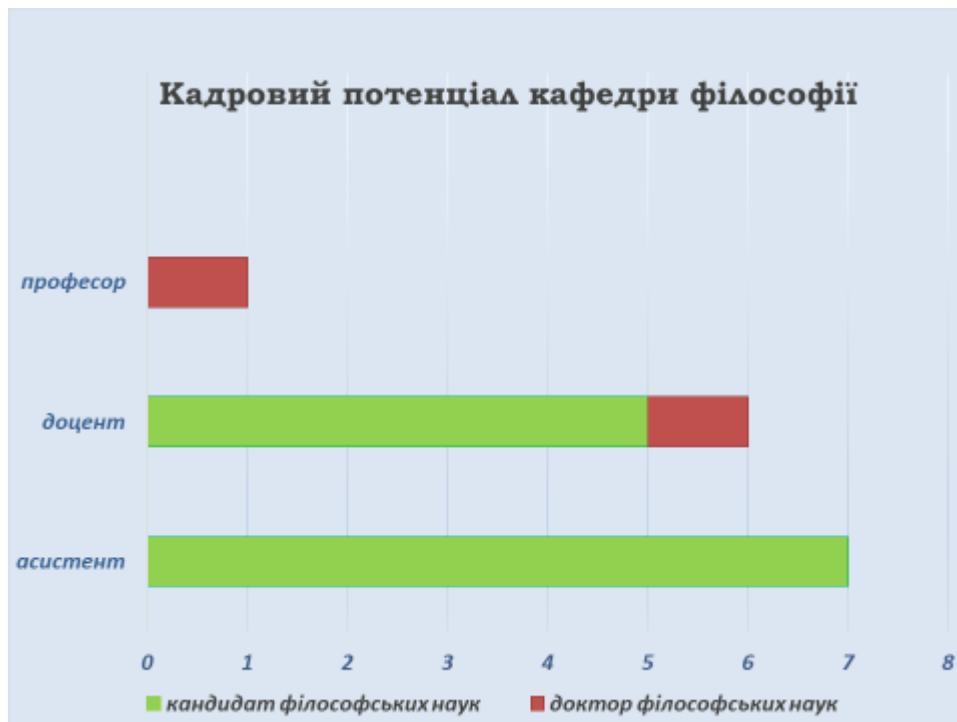
Аргумент зомбі говорить про неможливість вписати в рамки матеріалізму (фізикалізму) той факт, що людина має свідомість як «суб'єктивний вимір» – суб'єктивно переживає й усвідомлює. **Аргумент знання** говорить майже те ж саме, але не про свідомість взагалі (той факт, що людина якимось чином суб'єктивно переживає й усвідомлює), а про **специфічний якісний характер різних суб'єктивних переживань**.





Перспективи викладання нормативної дисципліни «Філософія» в ЧНУ визначається трьома основними складниками:

- вимогами Закону України «Про вищу освіту» до освітніх програм;
- кадровим потенціалом науково-педагогічного колективу кафедри філософії;
- зацікавленням учасників освітнього процесу





Формуючи ідеальну модель НД «Філософія» як компонента освітніх програм різних спеціальностей, викладачі кафедри філософії керуються такими **принципами**: студентоцентризм, прагматизм, гнучкість, доступність, актуальність, добросовісність.

Результати анкетування студентів

10. Чи хотіли б Ви на наступних курсах продовжити вивчення філософських дисциплін?	
	Так
а) логіка	66%
б) сучасна філософська антропологія	20%
в) філософія політики	37%
г) мова філософських текстів	20%
г) філософія мови	33%
д) філософія свідомості	55%
е) філософські аспекти психоаналізу	50%

Проект рішення

1. Інформацію взяти до відома.
2. Рівень викладання навчальної дисципліни «Філософія» вважати...
3. Рекомендувати науково-методичній раді університету розглянути питання про внесення до списку вибіркових дисциплін НД «Логіка», «Філософія свідомості», як таких, що за результатами анкетування отримали понад 60% підтримки студентів.
4. Рекомендувати кафедрі філософії вдосконалювати навчально-методичний комплекс НД «Філософія», враховуючи освітні потреби спеціальностей ЧНУ.
5. Рекомендувати видати навчально-методичні посібники з «Філософії» для студентів соціогуманітарних, природничих і технічних спеціальностей ЧНУ.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про стан викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Філософія».

- При формуванні переліку навчальних дисциплін за вільним вибором студентами включити до списку дисципліни: «Логіка», «Філософія свідомості».

Слухали:

2. Молочка П.О. – заступника декана з наукової роботи факультету історії, політології та міжнародних відносин про стан та результати навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (електронне навчання) за перший семестр 2019-2020 н.р.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (електронне навчання) на перший семестр 2019-2020 н.р.

- Посилити роботу із наповнення бази електронного навчання на кафедрах факультетів/інститутів.

Слухали:

3. Іванчук М.Г. – центр забезпечення якості вищої освіти про результати ректорського контролю й контролю залишкових знань студентів ЧНУ та коледжу за результатами літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р.

**Аналіз результатів ректорського контролю за підсумками
літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. (вересень-жовтень)**

№ п/п	Спеціальність	Перелік начальних дисциплін	Група	Результати зимової сесії			Результати контрольних робіт			Розбіжність
				К-сть студ. за спис	К-сть студ. які з'явил.	Якість знань, %	К-сть студ. за спис.	К-сть студ. які з'явил.	Якість знань, %	Якість знань, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Інститут біології, хімії та біоресурсів										
1.	Біологія	Комп'ютерне моделювання та обробка експериментальних даних у біології	600м	9	9	88,9	9	9	80,0	-8,9
2.	Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)	Землеробство з основами рослин	305	15	15	80,0	15	12	83,3	-3,3
3.	Біотехнології та біоінженерія	Фізіологія тварин	407	11	10	72,7	11	10	70,0	-2,7
		Загальна біологія	207	16	16	75,0	16	12	66,7	-8,3
4.	Середня освіта (хімія)	Методика викладання хімії в школі	422	11	11	72,7	11	9	55,6	-17,1

Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук

1.	Комп'ютерні науки (алгоритмічне та програмне забезпечення комп'ютерних систем)	Веб-технології та веб-дизайн	241	31	31	71,0	32	26	73,1	+2,1
2.	Інженерія програмного забезпечення	WEB-програмування	443	26	26	80,8	26	20	80,0	-0,8
3.	Телекомунікації та радіотехніка (радіотехніка)	Цифрове оброблення сигналів	421	12	12	75,0	13	6	66,7	-8,3
4.	Кібербезпека	Основи функціонування і взаємодії об'єктів куберпростору	325	26	26	73,1	24	15	60,0	-13,1

Географічний факультет

1.	Географія	Геологія загальна та історична	201	7	7	71,4	8	5	60	-11,4
		Українська мова	201	7	7	85,7	8	7	71,4	-14,3
2.	Геодезія та землеустрій (землеустрій та кадастр)	Загальне землезнавство з основами ґрунтознавства	208	9	9	88,9	10	8	75,0	-13,9
		Землевпорядне проектування	408	24	22	75,0	23	18	94,4	+19,4

3.	Середня освіта (географія)	Фізична географія материків і океанів	303	10	10	100	8	7	14,3	-85,7
		Біогеографія	303	10	10	90,0	8	5	0	-90,0
		Філософія	305	12	12	91,7	12	8	40,0	-51,7
4.	Науки про землю (географія та гідрометеорологія)	Економічна і соціальна географія України	401	8	8	87,5	8	5	40,0	-47,5
Економічний факультет										
1.	Економіка (управління персоналом та економіка праці)	Міжнародна економіка	351У П	15	15	80,0	16	14	64,3	-15,7
2.	Облік і оподаткування	Бухгалтерський облік	371	19	19	78,9	22	15	93,3	-14,4
3.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Регіональна економіка	276	11	11	72,7	12	10	70,0	-2,7
4.	Менеджмент (менеджмент організації та адміністрування)	Управління проектами	673	15	15	86,7	13	12	83,3	-3,4
5.	Фінанси, банківська справа та страхування	Банківська система	472-1	17	17	76,5	17	16	75,0	-1,5
Факультет іноземних мов										
1.	Середня освіта	Основна іноземна	216	12	12	100	12	6	100	0

	(англійська мова та література)	мова								
		Друга іноземна мова	417	10	10	100	10	8	87,5	-12,5
2.	Філологія (англійсько-український переклад та переклад з другої іноземної мови)	Основна іноземна мова	241	15	15	100	15	9	90,0	-10,0
			242	15	15	100	15	14	100	0
			244	15	15	100	15	14	100	0
		Практична граматика основної мови	344	13	13	100	13	10	70,0	-30,0
3.	Філологія (англійська мова і література та друга іноземна мова)	Друга іноземна мова	311	10	10	100	10	10	81,8	-18,2
			312	10	10	100	10	9	66,7	-33,3
Факультет історії, політології та міжнародних відносин										
1.	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Математичні основи інформаційної діяльності	207	20	19	75,0	20	17	76,4	+1,4
2.	Політологія	Політичні еліти та лідерство	411	20	19	75,0	20	18	72,2	-2,8
3.	Публічне управління та адміністрування	Політична психологія	311	17	17	76,5	17	14	64,3	-12,2
Факультет математики та інформатики										
1.	Математика	Програмування	205	7	7	85,7	7	7	100	+14,3
		Філософія	346	16	15	81,3	14	12	83,3	+2

		Загальна теорія функцій	446	10	10	100	10	10	70,0	-30,0
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи										
1.	Психологія	Основи наукових досліджень	203	11	11	90,9	15	11	90,9	0
2.	Психологія (практична психологія)	Психогігієна	204	24	24	70,8	24	20	80,0	+9,2
3.	Музичне мистецтво	Музично-теоретична підготовка: Музична література, Теорія музика, Гармонія, сольфеджіо, Поліфонія, Аналіз музичних творів	209мм	5	5	80,0	5	4	100	+20,0
	Середня освіта (музичне мистецтво)	Теорія та методика музичного виховання	309со	2	2	100	2	2	0	-100
4.	Початкова освіта	Робота з дитячою книгою в початковій школі	211	13	13	84,6	13	9	66,7	-17,3
5.	Дошкільна освіта	Педагогіка дошкільна	308	11	11	72,7	11	10	70,0	-2,7
6.	Соціальна робота (соціальна робота)	Основи консультування в соціальній роботі	401	20	20	75,0	20	19	73,7	-1,3
Факультет фізичної культури та здоров'я людини										

1.	Фізична терапія, ерготерапія	Основи масажу	309	16	16	92,8	16	15	66,7	-26,1
		Основи фізичної реабілітації спортсменів	410	14	14	92,8	14	14	92,8	0
2.	Фізична реабілітація	Фізична терапія у травматології та ортопедії	409	11	11	72,7	11	11	91,0	+18,3
3.	Фізична культура і спорт	Методика олімпійської освіти дітей та молоді	601м	13	13	78,6	13	12	58,3	-20,3
Факультет фінансів, підприємництва та обліку										
1.	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінансовий менеджмент у банку	612	20	20	90,0	20	14	42,9	-47,1
Філологічний факультет										
1.	Філологія (українська мова та література)	Сучасна українська мова (лексика)	201	31	31	83,8	31	27	70,4	-13,4
2.	Філологія (російсько-український переклад)	Сучасна українська мова	306	11	11	72,7	11	9	66,7	-6,0
3.	Журналістика (журналістика та кросмедійність)	Журналістикознавство	205	17	16	82,3	17	13	53,9	-28,4
		Організація роботи віртуальної редакції	406	16	16	87,5	16	14	100	+12,5
4.	Видавнича справа та редагування	Газетно-журнальне виробництво	309	10	10	100	10	5	80,0	-20,0

		Професійна українська мова	309	10	10	90,0	10	5	80,0	-10,0
		Основи брендингу	407	10	10	90,0	10	9	100	+10,0
Філософсько-теологічний факультет										
1.	Культурологія	Історія культури України	405	10	8	80,0	10	8	80,0	0
2.	Соціологія	Сучасні соціологічні теорії	304	10	9	80,0	10	6	83,3	+3,3
3.	Соціальне забезпечення	Соціальна статистика та демографія	206	10	10	80,0	10	10	80,0	0
Юридичний факультет										
1.	Право	Адміністративне право	202	19	19	84,2	19	13	53,8	-30,4
		Кримінальне право	301	20	20	100	20	19	63,2	-36,8
		Цивільне процесуальне право	302	21	21	90,5	21	19	89,5	-1,0
		Кримінальне процесуальне право	401	21	19	85,7	21	19	79,0	-6,7
2.	Міжнародне право	Кримінальне право	321	20	20	75,0	19	14	64,3	-10,7
Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва										
1.	Архітектура та містобудування	Нарисна геометрія	201	14	14	78,6	14	13	84,6	+6,0
		Теоретичні та	401	13	12	75,0	12	10	90,0	+15,0

		методологічні основи архітектурного проектування								
		Основи реконструкції житлових та громадських будівель	601M	10	8	100	10	6	0	-100
2.	Будівництво та цивільна інженерія	Будівельна механіка	311	14	14	85,7	13	10	90,0	+4,3
		Технологія будівельного виробництва	412	18	10	50,0	16	11	45,6	-4,4

Ухвалили:

- Факультетам/інститутам обговорити результати ректорського контролю на засіданнях кафедр/відділень, методичних і вчених радах факультетів/інститутів, коледжу з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

Слухали:

4. Гарабажіва Я.Д. – начальника навчального відділу про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Ухвалили:

- Факультетам/інститутам обговорити Постанову МОН «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти».

Слухали:

5. Балуха В.О. – голову науково-методичної ради, першого проректора про підготовку та організації роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2019-2020 н.р.:

- роботу атестаційних комісій розпочати з 15 грудня по 30 грудня;
- до 5 листопада подати у навчальний відділ рапорти на склад комісій та розклад атестаційних екзаменів;
- переглянути та врахувати зауваження роботи попередньої комісії;
- підготувати пакети тестових завдань, білети, де є екзамен;
- провести попередні захисти магістерських робіт з врахуванням результатів перевірки на плагіат.

Ухвалили:

- Взяти до відома інформацію про підготовку та організацію роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2019-2020 н.р. та активізувати роботу з підготовки до проведення атестації випускників ОР «Магістр».

Слухали:

6. Балуха В.О. – голову науково-методичної ради, першого проректора про створення робочої групи для проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців фахового коледжу.

Ухвалили:

Затвердити робочу групу для проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців фахового коледжу у такому складі:

1.Іванчук М.Г. –голова комісії – центр забезпечення якості освіти (навчальний відділ).

2.Струк Я.М. – заступник директора з навчально-методичної роботи інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

3. Грешко Р.І. – заступник декана з навчально-методичної роботи економічного факультету.

4. Кушнірчук В.Й. – заступник декана з навчально-виховної роботи факультету математики та інформатики.

5. Торончук І.Ж. – заступник декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету.

6. Марценяк І.В. – заступник начальника навчального відділу.

7. Ришка М.Д. – старший інспектор центру забезпечення якості освіти (навчальний відділ).

Слухали:

7. Іванчук М.Г. – керівника центру забезпечення якості вищої освіти про рекомендацію до друку методичних рекомендацій з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».

Ухвалили:

- Рекомендувати до друку методичні рекомендації з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».

Ухвала
засідання науково-методичної ради
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
від 31.10.2019 р.

1. Взяти до відома інформацію про стан викладання, методичне забезпечення та результати навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Філософія».

2. При формуванні переліку навчальних дисциплін за вільним вибором студентами включити до списку дисципліни: «Логіка», «Філософія свідомості».

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/інституту, голови фахових комісій.

3. Взяти до відома інформацію про стан навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (електронне навчання) на перший семестр 2019-2020 н.р.

4. Посилити роботу із наповнення бази електронного навчання на кафедрах/відділеннях факультетів/інститутів, коледжу.

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/інституту, коледжу; голови фахових комісій.

5. Факультетам/інститутам, коледжу обговорити результати ректорського контролю на засіданнях кафедр/відділень, методичних і вчених радах факультетів/інститутів, коледжу з подальшим прийняттям конструктивних рішень.

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/інституту, коледжу.

6. Факультетам/інститутам обговорити Постанову МОН «Про деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти».

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/інституту, голови методичних рад факультету/інституту.

7. Взяти до відома інформацію про підготовку та організацію роботи ЕК підсумкової атестації випускників ОР «Магістр» 2019-2020 н.р. та активізувати роботу з підготовки до проведення атестації випускників ОР «Магістр».

Відповідальні: заступники декана/директора з навчально-методичної роботи факультету/інституту.

8. Затвердити робочу групу для проведення комплексного моніторингу якості підготовки фахівців Коледжу у такому складі:

1. Іванчук М.Г. – голова комісії – центр забезпечення якості освіти (навчальний відділ).

2. Струк Я.М. – заступник директора з навчально-методичної роботи інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук.

3. Грешко Р.І. – заступник декана з навчально-методичної роботи економічного факультету.

4. Кушнірчук В.Й. – заступник декана з навчально-виховної роботи факультету математики та інформатики.

5. Торончук І.Ж. – заступник декана з навчально-методичної роботи юридичного факультету.

6. Марценяк І.В. – заступник начальника навчального відділу.

7. Ришка М.Д. – старший інспектор центру забезпечення якості освіти (навчальний відділ).

8. Рекомендувати до друку методичні рекомендації з науково-педагогічної практики здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта».

