

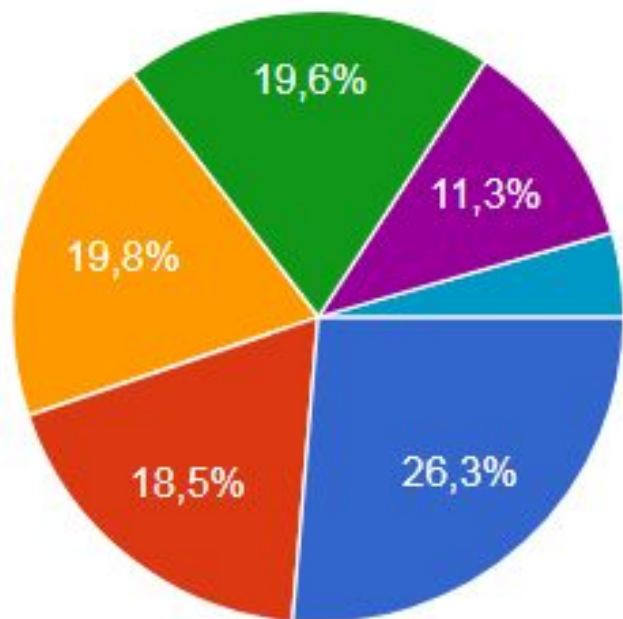


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

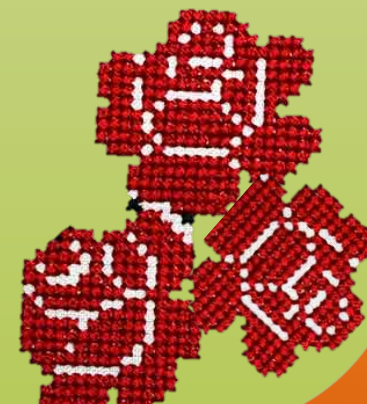


Загальна кількість студентів
денної форми навчання – 957

Взяли участь в опитуванні –
672 респонденти (70,2%)

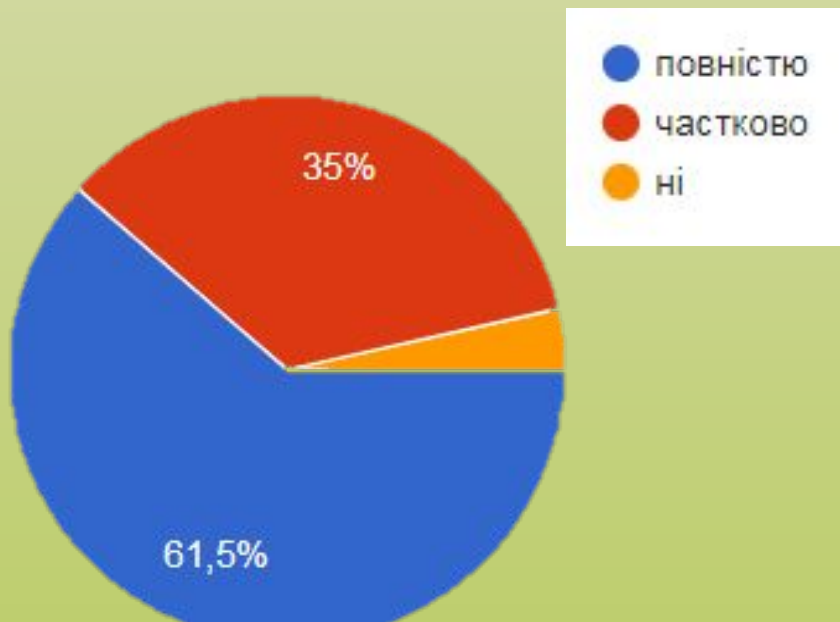


- 1-му
- 2-му
- 3-му
- 4-му
- 5-му
- 6-му



2а. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

а) побудова розкладу:

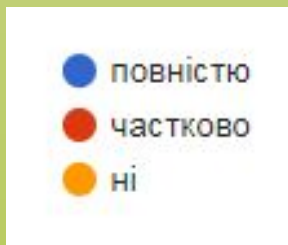
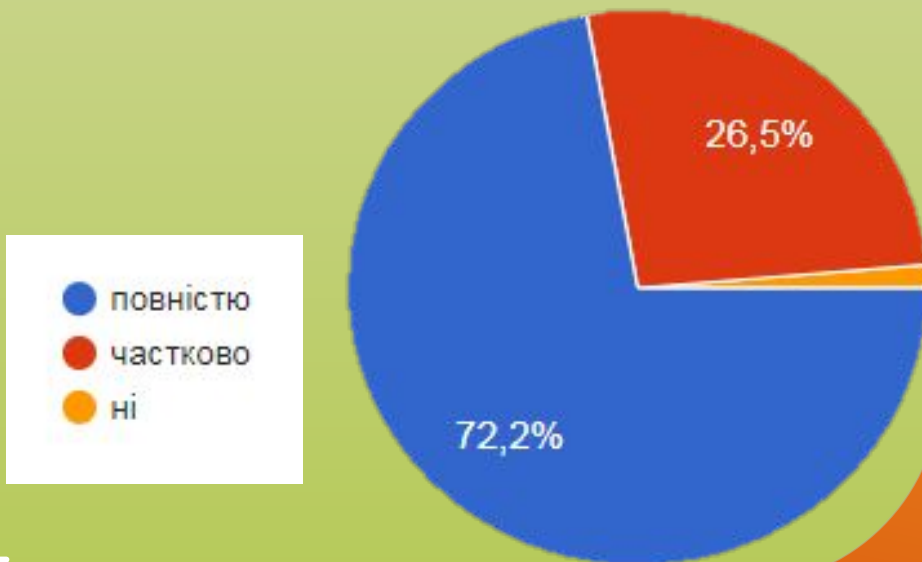


повністю	частково	ні
413 (61,5%)	235 (35,0%)	24 (3,6%)

2б. Чи задовольняє Вас організація освітнього процесу на факультеті, зокрема:

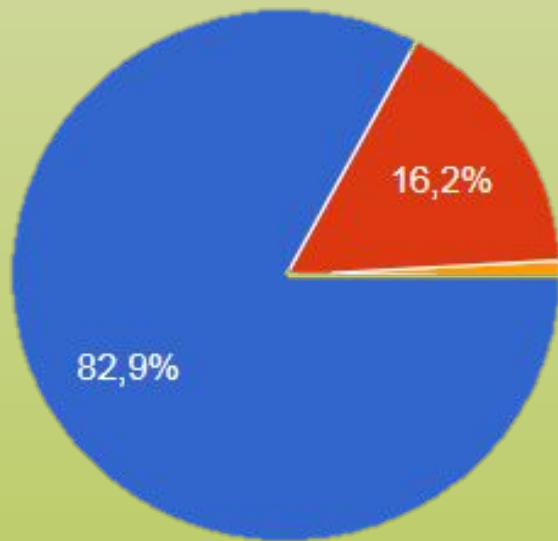
б) методичне забезпечення освітнього процесу для очного навчання та навчання в онлайн режимі (наявність бази електронного навчання в системі Moodle - опорні інформаційні матеріали лекцій, зміст завдань для самостійної роботи, рекомендовані джерела для вивчення курсів тощо)

повністю	частково	ні
485 (72,2%)	178 (26,5%)	9 (1,3%)



3. На перших заняттях викладач з кожної навчальної дисципліни ознайомив Вас із Силабусом, завданнями навчального предмету, вимогами до семінарських, практичних та лабораторних занять, формою контролю (складання заліку чи іспиту, критерії оцінювання).

● так
● частково
● ні

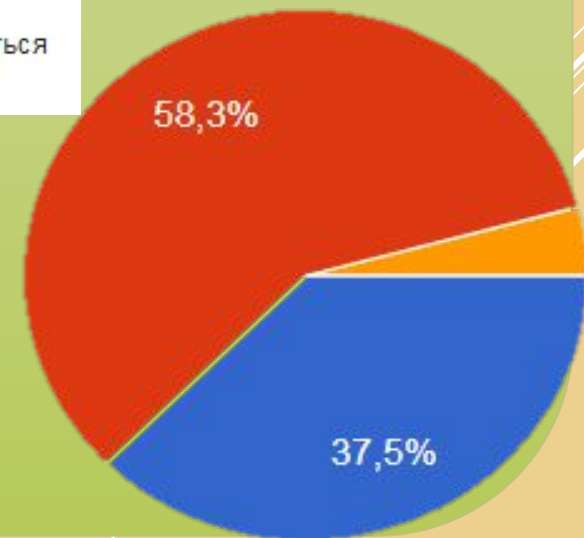


<i>так</i>	<i>частково</i>	<i>ні</i>
557	109	6
(82,9%)	(16,2%)	(0,9%)

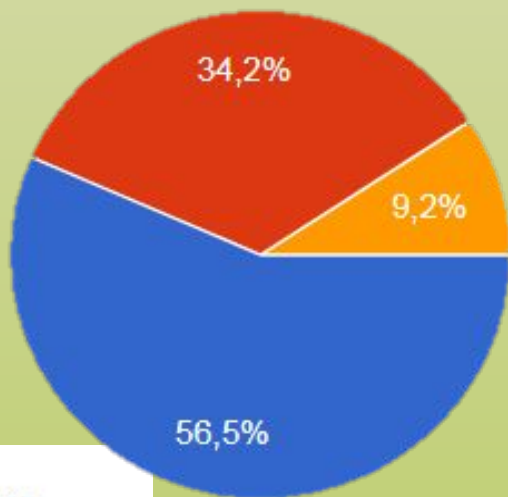
4. На лекційних, семінарських та практичних заняттях викладачами використовуються інноваційні технології, методики та різні наочні засоби, що сприяє кращому засвоєнню тієї чи іншої навчальної дисципліни.

<i>завжди</i>	<i>періодично</i>	<i>не використовуються</i>
252	392	28
(37,5%)	(58,3%)	(4,2%)

● завжди
● періодично
● не використовуються



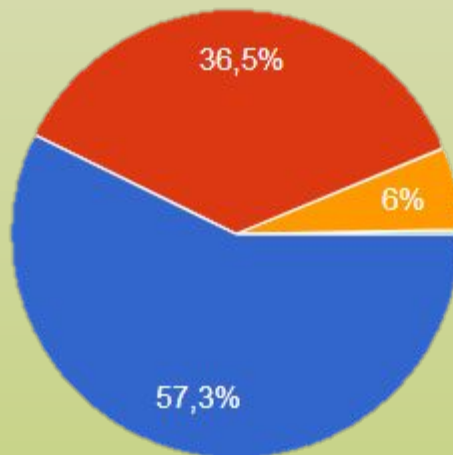
5. На семінарських, практичних і лабораторних заняттях викладачі аналізують сильні та слабкі сторони виступів студентів, виконаних контрольних робіт та індивідуальних завдань.



● так
● частково
● ні

так	частково	ні
380 (56,5%)	230 (34,2%)	62 (9,2%)

6. При оцінці Ваших знань з навчальної дисципліни викладачі є принциповими, об'єктивними, гуманними.



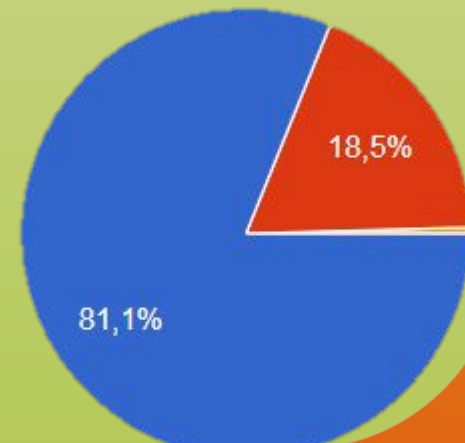
● так
● переважна більшість
● лише окремі
● ні

так	переважна більшість	лише окремі	ні
385 (57,3%)	245 (36,5%)	40 (6,0%)	2 (0,3%)

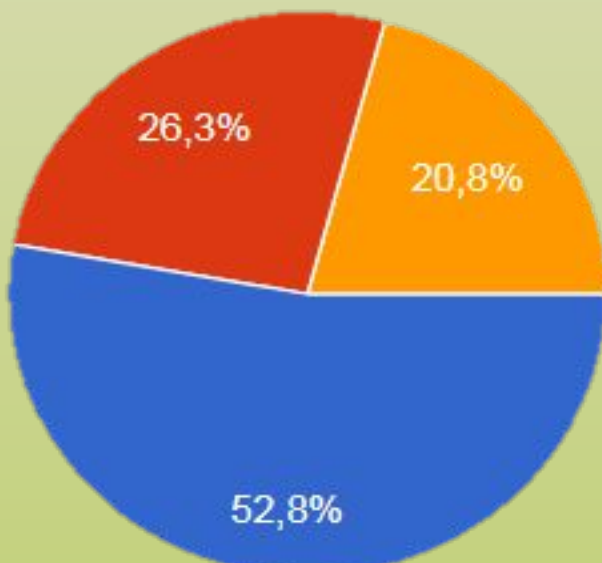
7. Система оцінювання результатів навчання є для Вас зрозумілою.

● так
● частково
● ні

так	частково	ні
545 (81,1%)	124 (18,5%)	3 (0,4%)

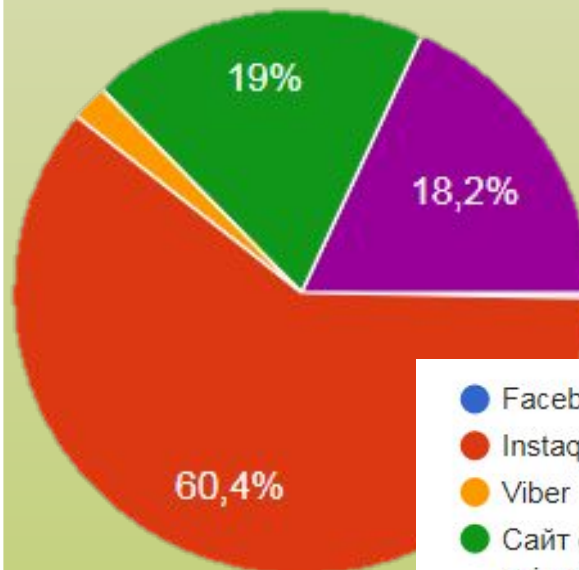


8. Студентське самоврядування на факультеті:



- ефективно впливає на вирішення багатьох питань студентського життя
- вирішує лише деякі питання студентського життя
- мені нічого невідомо про роботу органів студентського самоврядування на факультеті

9. З яких джерел Ви маєте найбільшу інформацію про студентське самоврядування та його роль у житті студентів факультету?

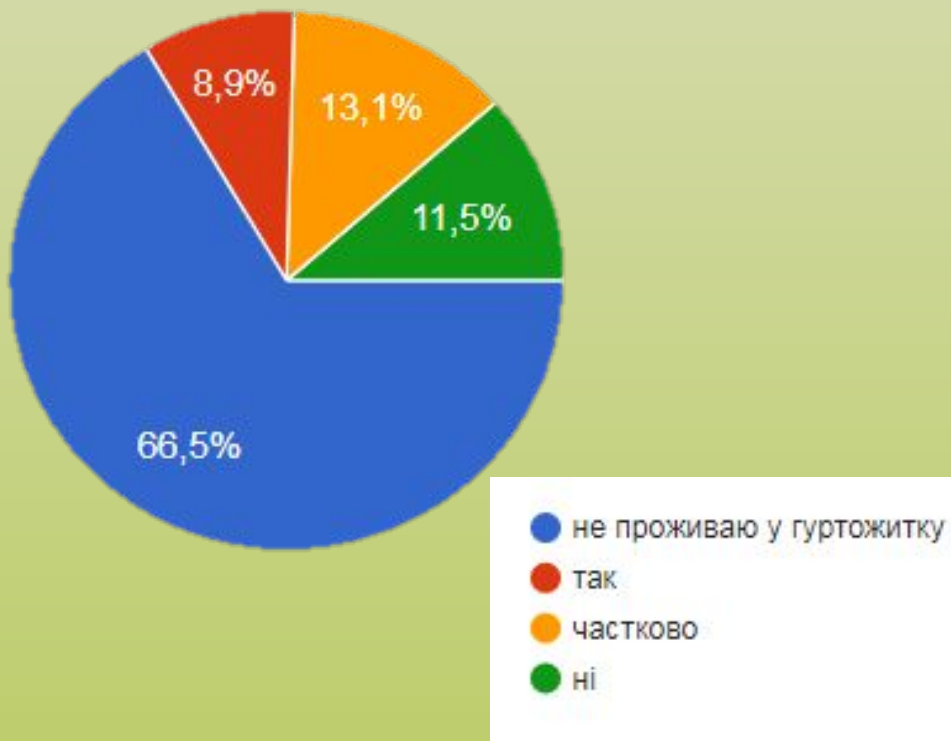


- Facebook
- Instagram
- Viber
- Сайт факультету (кафедр), університету
- Особисте спілкування зі студентами випускниками

Facebook	Instagram	Viber	Сайт факультету (кафедр), університету	Особисте спілкування зі студентами випускниками
2 (0,3%)	406 (60,4%)	14 (2,1%)	128 (19,0%)	122 (18,2%)

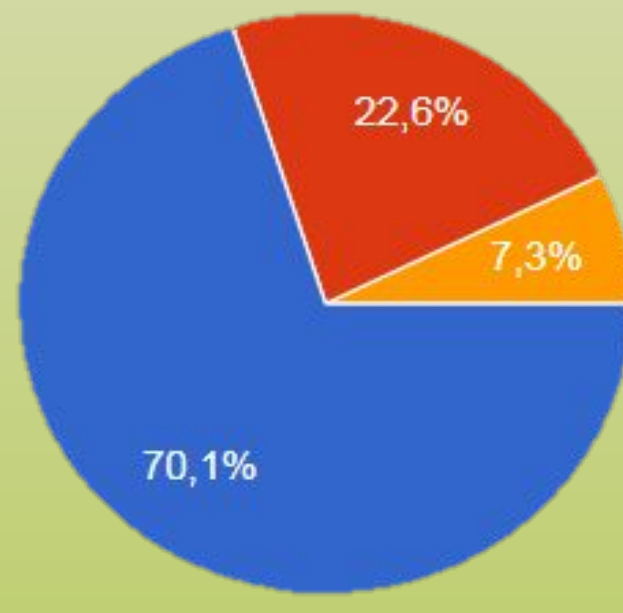
Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу на факультеті *(взяли участь – 70,2 % респондентів)*

10. Чи задовольняють Вас умови проживання у гуртожитку?



не проживаю у гуртожитку	так	частково	ні
447 (66.5%)	60 (8.9%)	88 (13,1%)	77 (11,5%)

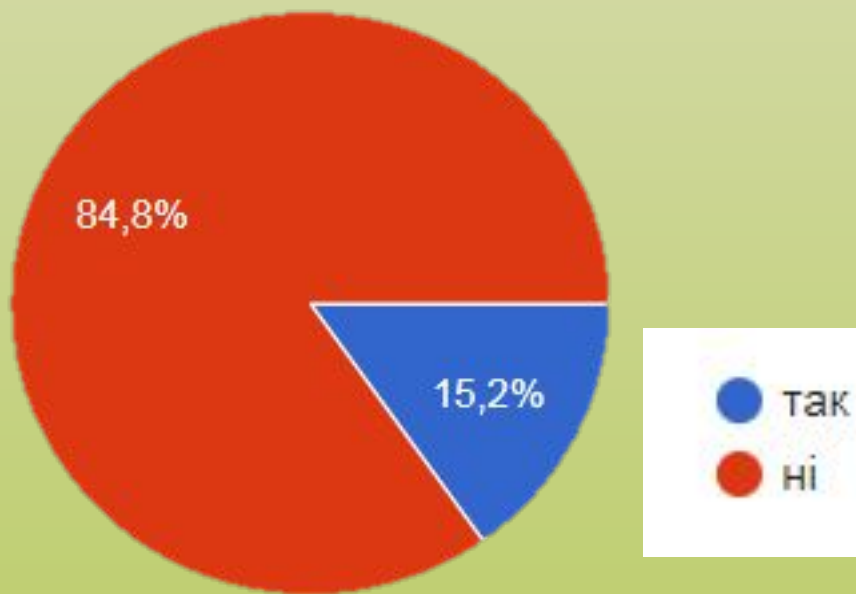
11. Чи стикалися Ви особисто із випадками упередженого ставлення, проявами недоброчесності на факультеті?



- а) особисто не стикався(-лася)
- б) особисто не стикався(-лася), але чув (-ла);
- в) особисто стикався(-лася)

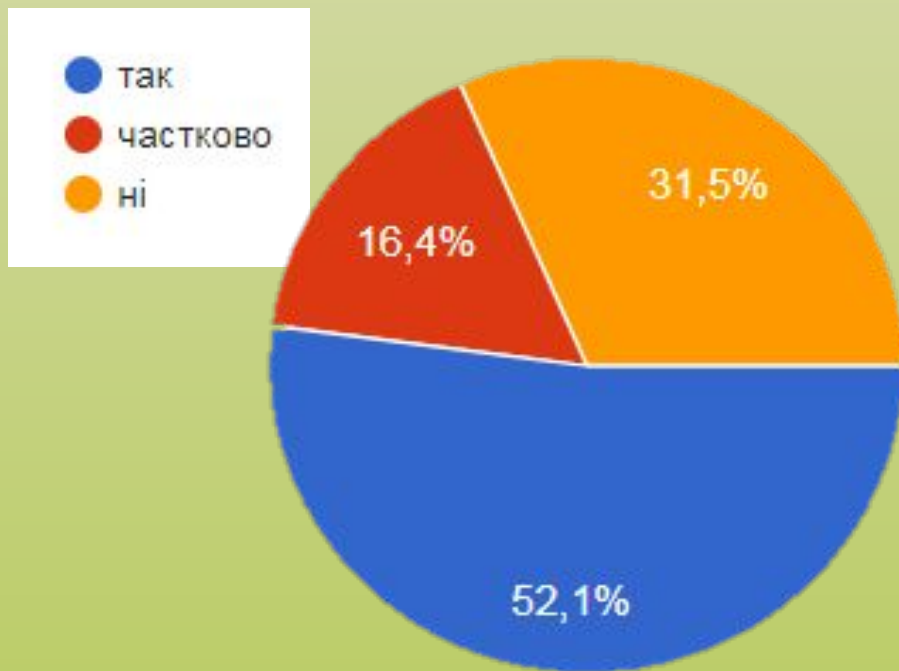
Моніторинг (Центр ЗЯВО) студентської думки з питань покращення якості освітнього процесу на факультеті *(взяли участь – 70,2 % респондентів)*

12. Чи відомі Вам випадки матеріального стимулювання викладачів для отримання додаткових балів, позитивного складання сесії на факультеті?



<i>так</i>	<i>ні</i>
102 (15,2%)	570 (84,8%)

13. Чи знаєте Ви, до кого (чи куди) можете звернутися в університеті у випадку упередженого ставлення, необ'єктивного оцінювання Ваших знань, вимагання хабаря?



<i>так</i>	<i>частково</i>	<i>ні</i>
350 (52,1%)	110 (16,4%)	212 (31,5%)

1. Покращити освітній процес!!!

- ✓ Введіть більше інноваційних технологій.
- ✓ Більше використовувати в навчальному процесі інноваційних технологій. Пояснювати матеріал більш зрозуміліше.
- ✓ Використання викладачами інноваційних технологій та методик на семінарських заняттях.
- ✓ Збільшити інтерактивність на семінарських заняттях (з використанням різних підходів та методів викладання).
- ✓ Більш сучасне провадження семінарів, з використанням презентацій та доповідей.

- ✓ Надавати більше інформації в аудиторіях ніж давати на самоопрацювання.
- ✓ Вчити користуватись законодавством.
- ✓ Організуйте цікаве обговорення матеріалу який подається як на семінарському занятті, так і на лекції.
- ✓ Робіть активний діалог між студентами та викладачем стосовно матеріалу який подається.
- ✓ Залучати до проведення лекцій викладачів з інших ЗВО України та Європи. Забезпечення більшої кількості зустрічей із представниками галузі права. Удосконалюйте зворотній зв'язок між студентом та викладачем для розуміння в чому є помилка, коли студент відповідає, під час практичних занять і щоб доопрацювати, покращити свою роботу.
- ✓ Проводити пари більше у порядку дискусії, а не сухого опитування.

2. Удосконалення курсів на платформі «Moodle».

- ✓ Урізноманітнити домашні завдання.
- ✓ Ввести всі дисципліни до Moodle.
- ✓ Багато теорії, більше формуйте у нас практичні умінні.

3. Розробка спеціального механізму доздач в онлайн режимі для студентів, в яких виникли проблеми зі зв'язком через причини відключення енергопостачання.

- ✓ Можна більше спілкуватись з студентами, робити певні опитування стосовно різних питань навчального процесу, щоб мати змогу комфортніше продовжувати навчання та налагодити відносини, довіру між студентами та викладачами).

4. Вдосконалити інформаційне джерело нашого факультету.

- ✓ Покращення умов технічного забезпечення.
- ✓ Зробити один тиждень лекційний, другий з семінарами, щоб не було все на купу.
- ✓ Оптимізація розкладу.
- ✓ Хотілося б щоб кожна аудиторія була забезпечена проекторами та всім необхідним для полегшення роботи.



5. Більш гуманніше, розуміюче ставлення викладачів до студентів.

- ✓ Розуміння деяких викладачів, що і ми маємо право помилятися і не знати щось з матеріалу.

6. Подбайте про їдальню, буфет.

- ✓ Було б добре, якби була кімната відпочинку, де можна обговорити життя на факультеті, заходи, яких треба ой як більше по спеціальності.

7. Зверніть увагу на умови у гуртожитку. Покращіть умови користування на кухні.

8. Посилення ролі студентського самоврядування в житті факультету.

- ✓ Організувати краще ознайомлення студентів з усіма діями, які відбуваються на факультеті.
- ✓ Більше факультетських цікавих заходів.

9. Необхідна більша урегульованість освітнього процесу, а саме коли починається повітряна тривога. Багато студентів доїжджають до університету прилеглих міст Чернівецької області. Якщо вранці починається тривога, їм не вистачає часу доїхати на пари, оскільки освітній процес відновлюється одразу після закінчення тривоги.

10. Освітній процес за нинішніх обставин об'єктивно не може бути покращеним з відомих усім причин. Тільки тоді можливо впроваджувати будь-які зміни, коли буде завершення війни перемогою України над агресором. Але думати треба сьогодні.

- ✓ Дякую за анкетування. Хочу вірити, що буде покращення. Прошу вибачення за чесність. Всіх благ.





ДЯКУЮ

ЗА УВАГУ!

