

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	18991 Державна служба
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	61
Повна назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Ідентифікаційний код ЗВО	02071240
ПІБ керівника ЗВО	Білокурський Руслан Романович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.chnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/61>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	18991
Назва ОП	Державна служба
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та державного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет історії, політології та міжнародних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Чернівці, вул. Кафедральна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	174506
ПІБ гаранта ОП	Круглашов Анатолій Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	a.kruglashov@chnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-132-67-40
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка магістрів державної служби в Чернівецькому національному університеті розпочалась з 2006 р. Згідно з рішенням ДАК від 02.03.2006 року, протокол № 59, Освітня програма «Державна служба» була належно акредитована в установленому порядку: Сертифікат про акредитацію від 20.06.2018 р. за спеціальністю 281 – Публічне управління та адміністрування, галузі знань 28 – Публічне управління та адміністрування (рішення Акредитаційної комісії МОН від 12.06.2018 р., прот. №130). Термін дії сертифікату до 1.07.2023 р. Надалі ОПП проходила умовно-відкладену акредитацію НАЗЯВО, згідно умов воєнного часу.

Освітня діяльність магістратури започаткована у відповідності до ОПП "Державна служба" 2016 р. та 2017 р. У 2021 р. була затверджена ОПП «Державна служба» в новій редакції (<https://tinyurl.com/2ay6j2dh>). затверджена рішенням Вченої ради Чернівецького національного університету 2021 р. Чинна ОПП затверджена у квітні 2024 р. (<https://tinyurl.com/285gsfln>). Гарант, робоча група, група забезпечення відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОПП належно враховує вимоги Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» (галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування), який затверджено Наказом МОН України від 04.08.2020 р. №1001 (<https://tinyurl.com/p6fddpry>).

Після затвердження Стандарту робоча група з розробки ОПП формувалася з науковців кафедри (<https://tinyurl.com/2xnss97l>). Опрацьовуючи зміни та доповнення до ОП, робоча група проводить зустрічі та наради з працевлагодівцями, магістрантами і випускниками ОП, пропонуючи на їх розгляд і спільно визначаючи можливості подальшого вдосконалення діяльності магістратури. Принципова увага при модернізації програми звертається на виклики і загрози російсько-української війни, що триває з 2014 р., реагування на запити регіональної політики та управління, пріоритети підготовки магістрів в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції України, належне виконання вимог Стандарту.

Упродовж 2023 – 2024 рр., як і у попередній період, робоча група проводила засідання за участю роботодавців (<https://tinyurl.com/27tdtpnm>), здобувачів і випускників (<https://tinyurl.com/2xnss97l>). На них всебічно обговорені проблеми змін в ОП, запропоновані конкретні інновації в змісті освітньої програми, оновлено зміст практик і окремих курсів. Вивчаються побажання випускників та студентів щодо обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Нова редакція ОПП адекватно визначає чинні вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОП, містить перелік навчальних дисциплін, викладений у логічній послідовності, належну кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання програми, передбачає програмні результати навчання (компетентності), якими повинен володіти здобувач другого освітнього рівня вищої освіти. Обсяг освітньої складової ОПП складає 90 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам ЗУ «Про вищу освіту».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	12	2	0	0
2 курс	2023 - 2024	40	15	15	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22914 Державна служба
другий (магістерський) рівень	18991 Державна служба 18992 Місцеве самоврядування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	123622	32909
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	116304	30535
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	7318	2374
Приміщення, здані в оренду	1284	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP_281_MA_2024.pdf</i>	MAY53FJLo/rocmPwyq763A1S10eIXWGQ7meDDPblqko= =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 ПУА 1-2 курс (магістр) 2024 підписаний.pdf</i>	nmdzofVFe8S6IB3d8IXbY73MT2AGZQsHzCM+3staZhk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Василювська Т.Е.pdf</i>	F323sE7/maUd71IgrUy+DzQrduQUAKtjCo/Eo+jzLLO= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Домніцак Р.В.pdf</i>	mDwK+tah6nWyE2OvULJ7i2mPj7YczGegoS8o+mmtoC8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Міський [□] В.pdf</i>	a7yoPTjLDLzjT/PrRNe/Yu3awEpJv8cHbAAO1aFDjIU= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП належним чином відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування”, другий (магістерський) рівень вищої освіти, затвердженої Наказом МОН України № 1001 від 04.08.2020 року (<https://tinyurl.com/p6fddpry>). Після виходу наказу та початку нового 2020-2021 навчального року гарант і робоча група приступили до опрацювання вимог Стандарту та приведення у відповідність йому змісту та освітніх компонентів ОПП (<https://tinyurl.com/2xnss97l>). Після проведення усіх процедур, розгляду нової редакції ОПП на засіданнях робочої групи, методичної комісії, обговоренні на кафедри, затвердження змін на Раді факультету історії, політології та міжнародних відносин тощо, уважного її вивчення профільною комісією Вченої Ради ЧНУ імені Ю. Федьковича, ці зміни були затверджені Рішенням Вченої ради та введені в дію наказом ректора. Відтоді ОПП реалізується на основі і у повній відповідності до вимог Стандарту.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт державного службовця не затверджено.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Внесення змін в ОПП здійснюється на підставі уважного вивчення та врахування запитів і потреб усіх учасників її діяльності. Ці інтереси враховуються при визначенні цілей і завдань програми і при обранні результатів навчання. Систематично здійснюється вивчення запитів і пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми, зокрема з тим, щоби узгодити їх інтереси та потреби зі змістом Стандарту вищої освіти зі спеціальності. На засіданнях робочої групи ОПП (протокол №3 від 23 жовтня 2020 р. <https://tinyurl.com/2xnss97l>) та (протокол №8 від 31 березня 2021 р., <https://tinyurl.com/2y6grghf2>) підбиті підсумки обговорень ОПП та зміст її компонентів, проведено аналіз запропонованих змін до неї. Ґрунтовне обговорення змін на новому етапі вдосконалення програми відбулося на початку поточного 2024 р. (<https://tinyurl.com/28p5kyz7>). Так, наприклад, за пропозицією здобувачів вищої освіти було здійснено заміну “Асистентської практики” на “Професійно-орієнтовану практику”, з збільшенням відповідних кредитів, а також на їх пропозицію і студентського самоврядування було введено до переліку вибіркових освітніх компонентів курс “Ухвалення управлінських рішень на державній службі” (<https://tinyurl.com/2bxvcaqq>).

Проведені заходи підтвердили позитивні оцінки якості ОП, підтримку здобувачами та випускниками запропонованих змін до її змісту, дозволили використати їх аргументовані поради і рекомендації для подальшого її розвитку і модернізації.

- роботодавці

Гарант ОПП, робоча група і кафедра підтримують постійний зв'язок із керівниками та співробітниками органів публічної влади, які зацікавлені у належній підготовці кадрів через навчання в магістратурі та працевлаштуванні її випускників. Постійний діалог підтримується з керівниками Чернівецької обласної державної адміністрації, Чернівецької обласної ради, Чернівецької міської ради, керівниками окремих ТГ. Кафедра розвиває ділові відносини з зацікавленими у співпраці територіальними управліннями та державними відомствами. Запити працедавців належно вивчаються та обговорюються на засіданнях кафедри політології і державного управління ЧНУ. Зокрема останнє таке комплексне обговорення відбулося на початку 2024 р. (<https://tinyurl.com/22ugvju4>, <https://tinyurl.com/27tdtpnm>). Наприклад, на пропозицію роботодавців було змінено назву курсу “Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ” і його було переведено з обов'язкових ОК до вибіркових. Натомість ОК “Організація діяльності державного службовця” переведено з вибіркових до обов'язкових ОК, з збільшенням кредитів з 3 до 6. Рекомендації працедавців були систематизовані і враховані в повному обсязі, зокрема внесені зміни як до обов'язкових, так і вибіркових дисциплін програми, змінено асистентську практику на професійно-орієнтовану. Силабуси робочих програм оприлюднено за посиланням: <https://tinyurl.com/26fa2ode>.

- академічна спільнота

Гарант і робоча група здійснює обговорення та обмін думками з науковцями - експертами у царині державного управління. Такі заходи були проведені разом із проф. Токарем М.С., Ужгородський національний університет, доктором наук з державного управління, проф. Ключковичем А.Ю., доктором політичних наук, зав. кафедрою політології та державного управління, та професором Остапцем Ю.О., доктором політичних наук, деканом факультету суспільних наук УжНУ. Питання навчання публічних службовців обговорюються з професором Тертичкою В.М., доктором наук з державного управління, керівником магістерської програми “Публічне управління та адміністрування” НаУКМА. Так, 31.10. 2023 р. викладачі кафедри брали участь у міжрегіональному семінарі за міжнародною участю на тему: «Інноваційність у підвищенні кваліфікації посадовців: реалії воєнного часу, алгоритми та перспективи» (<https://tinyurl.com/28f4fk33>).

Триває співпраця з докторами наук з державного управління, професорами кафедри публічної політики Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Проблеми підготовки державних службовців обговорювались на Літній науковій школі «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», організованої в червні 2024 р. Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка за співучастю кафедри політології та державного управління ЧНУ (<https://tinyurl.com/2bl4mybe>).

- інші стейкхолдери

Партнери магістратури активно запрошуються до оцінки її діяльності та обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОПП «Державна служба». Найтісніша співпраця триває з Чернівецьким регіональним центром підвищення кваліфікації. Кафедра та ЧРЦПК щорічно проводять науково-практичні заходи до Дня державної служби та Дня місцевого самоврядування, залучаючи до участі у них представників місцевих ТГ, районних рад та військових (державних) адміністрацій, інших органів влади. На них обговорюються дійсний стан і перспективи розвитку підготовки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування. 20.06.23 Чернівецький регіональний центр підвищення кваліфікації, кафедра політології та державного управління Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та Міжрегіональне управління Національного агентства України з питань державної служби в Чернівецькій, Івано-Франківській та Тернопільській областях спільно організували та провели Круглий стіл на тему «Державна служба України: стійкість та розвиток» (<https://tinyurl.com/2c79j4m>).

20.06. 24 було проведено Круглий стіл «Служба в органах державної влади України в умовах безпекових викликів та реформ» (<https://tinyurl.com/249xfjq>). Особлива увага на цих та інших заходах приділена адаптації державної служби до діяльності в умовах воєнного часу та реалізації пріоритетних завдань її європеїзації на шляху України до членства в ЄС.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОПП відповідають місії ЧНУ та реалізуються відповідно до пріоритетів розвитку національної системи вищої освіти та науково-дослідної діяльності закладів вищої освіти. Вони також враховують цілі й завдання підготовки високопрофесійних фахівців з публічного управління та адміністрування, що відповідають поточним і прогнозованим потребам суспільства й запитам держави. Програма спрямована на формування активних і відповідальних управлінців з належними морально-етичними якостями, які прагнуть до безперервного професійного вдосконалення через освіту та самоосвіту, мотивованих до розвитку професійних компетенцій і здатних успішно працювати в складних, динамічних умовах невизначеності, безпекових загроз та зростання ризиків і викликів для консолідованості української нації.

ОПП враховує зміни сучасних наукових пріоритетів у сфері державного управління, досягнення і розробки науки, а також інноваційну складову в підготовці конкурентоспроможних фахівців, визначених Стратегічним планом розвитку університету (<https://tinyurl.com/29zz3jr6>). Програма спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до навчання протягом усього життя, саморозвитку та самовдосконалення, продуктивної діяльності в стресовому і непередбачуваному середовищі, на яке впливають регіональні, національні та глобальні загрози і виклики, а також підготовлених до ефективної вертикальної та горизонтальної професійної комунікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП і її основні програмні результати визначаються та уточнюються відповідно до новітніх тенденцій розвитку наукового знання про природу, зміст, функції та особливості розвитку системи публічного управління та адміністрування в Україні та передових демократичних державах, насамперед - членах ЄС і НАТО. Особлива увага приділяється науковому вивченню не лише питань публічної політики та адміністрування, але й розвитку та вдосконалення інституту публічної служби та його важливої складової частини - державної служби. Наукові досягнення в царині науки державного управління, політичної науки, соціології, історії, правознавства й економічної науки, передовий досвід і практики публічного управління та адміністрування уважно вивчаються викладачами ОПП. Нові знання інтегруються в освітні компоненти, апробуються під час проведення практик і додаткових професійних стажувань. Це спрямовує пошукові зусилля магістрантів у рамках діючої системи НДРС, конкретизується при виборі тем кваліфікаційних робіт, реалізується в ході їх виконання та публічного захисту. Викладачі кафедри вивчають передовий науковий досвід державного управління, публічного управління та адміністрування, функціонування публічної та державної служби як у процесі викладання освітніх компонентів, підготовки та проведення теоретичних і практичних занять, наукового керівництва магістерськими роботами, так і в рамках власної індивідуальної та колективної науково-дослідницької та навчально-методичної роботи.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Викладачі кафедри та гарант програми моніторять тенденції регіонального ринку праці, враховують національні запити на підготовку державних службовців. Беруться до уваги документи НАДС, а також регіональні стратегічні документи та програми. Викладачами кафедри та гарантом вивчено низку регіональних документів, таких як «Стратегія розвитку Чернівецької області на період до 2027 року» (<https://tinyurl.com/2cdej7zt>), щорічно затверджуваної «Програми економічного і соціального розвитку Чернівецької області» (<https://tinyurl.com/2cu3wmtu>). Розглядаються щорічні доповіді «Соціально-економічне становище Чернівецької області» Головного управління статистики у Чернівецькій області, інші звітні та концептуальні документи, матеріали круглих столів, експертних обговорень і нарад. Після належного обговорення на цій основі плануються заходи з оновлення і вдосконалення змісту програми. З 2022 р. кафедра щорічно виступає співорганізатором популярного масового заходу «День/Дні кар'єри ЄС» (<https://tinyurl.com/22nj9kk7>), бере активну участь в організації днів відкритих дверей кафедри, факультету та університету. Викладачі кафедри проявляють ініціативу у діалозі з лідерами та інститутами громадянського суспільства, враховуючи їхні оцінки і пропозиції при формуванні компетенцій та особистості сучасного публічного службовця в складних умовах російсько-української війни та наближення нашої держави до членства в ЄС.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Викладачами кафедри політології та державного управління проводилось вивчення досвіду впровадження освітніх програм з підготовки фахівців у галузі державного управління вітчизняних ЗВО. Зокрема, це обмін досвідом з викладачами кафедри політології та державного управління Ужгородського національного університету доктором наук з державного управління, проф. М.Токарем, доктором політичних наук, зав кафедри проф. А. Ключковичем. За результатами обговорення, впродовж II семестру 2023-2024 н.р. магістранти ОПП «Державна служба» слухали спільні курси зі своїми колегами з УжНУ (<https://tinyurl.com/2b48j9gh>), опановуючи окремі модулі курсів «Управління територіальними громадами» та «Регіональна політика та місцеве самоврядування» (<https://tinyurl.com/27uloqh7>).

З 18 по 21 червня 2024 р. викладачі кафедри політології та державного управління брали участь у роботі Літньої

наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторіальна взаємодія у сфері державної служби», організованої Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (кафедра публічної політики). Зав. кафедри проф. Анатолій Круглашов та доц. Сергій Швидюк поділились досвідом нашої кафедри, зокрема, щодо успішного розвитку процесів інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності в галузі державного управління (<https://tinyurl.com/2bl4mybe>). Також 10 квітня 2024 р. проведено міжвузівський практичний семінар «Інформаційно-аналітичний супровід діяльності органів місцевого самоврядування: сучасні реалії та можливі рішення» за участю магістрантів факультету історії, політології та міжнародних відносин ЧНУ та Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://tinyurl.com/22nfcgb5>).

Проблеми організації навчання фахівців у галузі державного управління обговорювались з доктором наук з державного управління, керівником магістерської програми «Публічне управління та адміністрування» НаУКМА проф. В. Тертичкою. Зокрема, 31 жовтня 2023 р. викладачі кафедри брали участь у міжрегіональному семінарі за міжнародною участю на тему «Інноваційність у підвищенні кваліфікації посадовців: реалії воєнного часу, алгоритми та перспективи» (<https://tinyurl.com/28f4fk33>).

Питання підготовки та впровадження досвіду національних освітніх програм та підготовки фахівців в галузі державного управління обговорювалось з колегами з Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні програмних результатів навчання та змісту освітніх компонентів проаналізовано навчально-методичний досвід закордонних програм підготовки управлінців, європейські практики публічного управління та адміністрування, вимоги до підготовки фахівців у даній галузі європейського рівня.

Кафедра політології та державного управління проводить обговорення підготовки фахівців з публічного управління та адміністрування з колегами з Інституту публічного управління Молдовського державного університету. Зокрема, у центрі уваги удосконалення освітніх програм в контексті євроінтеграційних процесів обох держав (<https://tinyurl.com/2d4qgpt3>).

Впродовж тривалого часу кафедра контактує з колегами із Сучавського університету, які впроваджують ОПП з підготовки управлінців. Магістранти кафедри мали можливість брати участь у програмах студентської мобільності, під час зустрічей обговорювались питання вивчення європейської практики навчання майбутніх державних службовців.

Кафедра політології та державного управління активно співпрацює з німецькими університетами. Так, у жовтні 2023 р. викладачі Педагогічного університету Людвігсбурга ініціювали проведення лекції для німецьких та українських студентів з актуальних суспільно-політичних та управлінських проблем сучасної України. Лекція, яку провела доц. кафедри Наталія Нечаєва-Юрійчук, зібрала у змішаному режимі студентів трьох університетів – Педагогічного університету м. Людвігсбург, Університету Оснабрюк та ЧНУ імені Юрія Федьковича (магістранти ОПП «Державна служба» та «Політологія») (<https://tinyurl.com/2dz25wb3>).

Також, здійснювався обмін досвідом у царині підготовки державних службовців з колегами Університету Миколаса Ромеріса (Литва).

Вивчався досвід колег Люблінського університету Марії Складовської-Кюрі, з якими встановлені партнерські відносини як на рівні університетів, так і факультету й кафедри політології та державного управління. Зокрема, викладачі нашої кафедри познайомились з робочими програмами відповідних ОП, запозичили форми популяризації підготовки фахівців з державного управління у ЗМІ.

Налагоджені освітні та наукові контакти з відповідними структурними підрозділами Католицького університету в Любліні, Лодзького університету (Польща), Університету Орадя (Румунія) та деяких інших ЗВО країн ЄС.

Результати вивчення зарубіжного досвіду підготовки управлінців належно інтегровані в освітні компоненти ОПП «Державна служба».

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Компоненти, які внесені до освітньої програми «Державна служба» (Державне управління, Право в публічному управлінні, Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні, Публічна служба, Організація діяльності державного службовця, Європейська та євроатлантична інтеграція та ін.) повністю відображають предметну область спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування.

Освітня програма «Державна служба» є логічною та пов'язаною системою компонент та має за мету засвоєння слухачами базових знань у галузі наук «Публічне управління та адміністрування». Зокрема, такі обов'язкові компоненти ОПП як Державне управління, Публічна служба, Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні, Організація діяльності державного службовця покликані оволодіти здобувачами фундаментальними теоретичними та практичними знаннями, вміннями та навичками щодо системи державного управління в Україні та країнах світу, вивчення статусу, прав та посадових обов'язків державного службовця, основ публічної комунікації та ділового мовлення, засвоєнню нормативно-правових засад діяльності у сфері державної служби, соціальних гарантій державних службовців тощо.

Складову унікальності ОПП серед обов'язкових компонент забезпечує Європейська та євроатлантична інтеграція. Вивчення фундаментальних основ та проблем європейської та євроатлантичної інтеграції дозволяє здобувачам належним чином орієнтуватись у даній сфері та будувати необхідну комунікацію у своїй майбутній професійній діяльності. Елементи унікальності ОПП містяться й у змістовних модулях інших обов'язкових дисциплін (Організація діяльності державного службовця, Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні, Публічна служба та ін.)

Також ОПП «Державна служба» передбачає проходження здобувачами двох практик. Зокрема, Науково-дослідницька практика покликана формувати здатність підготовки та впровадження дослідницьких проєктів у сфері державної служби. Професійно-орієнтована дозволить здобувачам апробувати свої знання та вміння у практичній діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні на регіональному та локальному рівні. Водночас до ОПП «Державна служба» включені вибіркові компоненти. Так, компонент Стратегічне управління дозволяє розкрити механізми формування стратегій у сфері державної служби. Значення проєктної діяльності в роботі органів державної влади є метою засвоєння курсу Управління проєктами у публічній сфері: національний та міжнародний досвід. Особливості інноваційної складової у діяльності державних службовців розкриває курс Інновації в системі публічного управління. Елементи унікальності ОПП забезпечує компонент Управління етнополітичними процесами в Україні, проблематика якого є актуальною для Чернівецької області. Таким чином, компоненти ОПП Державна служба забезпечують оволодіння загальними і фаховими компетентностями, а також дозволяють сформувати у здобувачів вміння розв'язувати складні професійні та практичні завдання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОПП «Державна служба» передбачає можливість для здобувачів самостійно формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати вибіркові компоненти та проводити самостійну роботу. У ЧНУ нормативно-правові засади забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії визначають наступні документи: «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<https://tinyurl.com/yLj88q45>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), «Положення про індивідуальний графік навчання студентів у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2aygroznd>).

Здобувачі обирають вибіркові компоненти безпосередньо написавши заяву або через онлайн-форму.

Також, враховуючи принцип особистісної орієнтації освіти в Україні, та враховуючи індивідуальні особливості і потреби кожного здобувача, за певних обставин (обставини, пов'язані із російським військовим вторгненням та воєнним станом в Україні, складні сімейні обставини, працевлаштування за профілем навчання, виїзд за кордон з поважних причин тощо), їм надається право на навчання за індивідуальним навчальним графіком.

У ЧНУ для здобувачів передбачені механізми зарахування кредитів через участь у науково-дослідницьких проєктах, різноманітних стажуваннях та інших академічних заходах. Також здобувачі мають можливість брати активну участь у формуванні своєї освітньої програми через участь у роботі проєктної групи, обговоренні ОП, опитування тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з положеннями Статуту ЧНУ кожен здобувач має право на вибір навчальних дисциплін у межах, встановлених освітньою програмою та навчальним планом (<https://tinyurl.com/27bpzv8w>).

Пункти «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» передбачають, що вибіркова складова навчального плану, яка покликана забезпечити можливості здобувачу поглибити професійні знання та вміння у межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, має складати не менше 25% навчального навантаження (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>).

Вибіркові компоненти ОПП «Державна служба» надають здобувачам можливість поглиблювати свої знання та вміння у межах, визначених освітньою програмою, що відповідає характеру майбутньої професійної діяльності. Також це сприяє задоволенню їх особистих дослідницьких інтересів та формуванню компетентностей відповідно до вимог ринку праці.

Здобувачі ОПП «Державна служба» мають можливість участі у програмах внутрішньої мобільності. Зокрема, впродовж весняного семестру 2023/2024 навчального року була реалізована програма внутрішньої мобільності студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» ЧНУ та Ужгородського національного університету (<https://tinyurl.com/2b48j9gh>).

Процес здійснення вибору дисциплін здобувачами ОПП «Державна служба» закріплений у «Положенні про порядок реалізації студентами ЧНУ права на вибір навчальних дисциплін» (<https://tinyurl.com/23orgx4s>).

ОПП «Державна служба» другого (магістерського) рівня передбачає вибір здобувачами серед 16 дисциплін: у другому семестрі здобувачі обирають 5 дисциплін з 10 в обсязі 3 кредити кожна (загалом 15 кредитів); у третьому семестрі здобувачі обирають 3 дисципліни з 6 в обсязі 3 кредити кожна (загалом 9 кредитів).

Перелік навчальних дисциплін вільного вибору, пропонований кафедрою міститься в ОПП, а також доступний на сторінці кафедри в розділі Силабуси та робочі програми (<https://tinyurl.com/26fa2ode>). Каталог загальноуніверситетських вибіркових дисциплін доступний за посиланням <https://tinyurl.com/29jbsvsm>. Періодично перелік вибіркових компонент обговорюється на зустрічах зі стейкхолдерами, здобувачами, засіданнях робочої групи, методкомісії та засіданнях кафедри політології та державного управління і оновлюється та доповнюється з урахуванням потреб зацікавлених сторін. Кожен здобувач ОПП «Державна служба» отримує можливість за допомогою відповідної онлайн форми, або письмової заяви самостійно обрати вибіркову дисципліну.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Важливою складовою практичного вдосконалення набутих впродовж навчання здобувачами ОПП «Державна служба» знань та умінь є проведення практик. Практики дозволяють набуті компетентностей, які необхідні в управлінській діяльності. Саме практики досить часто є своєрідним «майданчиком» для працевлаштування здобувачів. Порядок проведення практик регламентується «Положенням про проведення практики здобувачами вищої освіти ЧНУ» (<https://tinyurl.com/262zntd9>).

ОПП «Державна служба» передбачає дві практики, які належать до обов'язкових дисциплін: науково-дослідницька (5 кредитів) та професійно-орієнтована (7 кредитів). Завдання практик побудовані відповідно до положень робочих програм науково-дослідницької (<https://tinyurl.com/25clxru5>) та професійно-орієнтованої (<https://tinyurl.com/23z4ppnz>) практик. Згідно положень Стандарту на проведення практик відведено 12 кредитів, а також визначені компетентності (ЗК01, ЗК02, ЗК03, ЗК07, СК01, СК03 та ін.)

Виконання здобувачами програм практик обговорюється на засіданнях кафедри політології та державного управління і затверджуються на вченій раді факультету історії, політології та міжнародних відносин. Водночас у тісній співпраці з роботодавцями здійснюється постійний моніторинг програм практик з метою коригування їх цілей, завдань і змісту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП «Державна служба» забезпечує здобувачам можливість набуті соціальні навички (soft skills) протягом усього періоду навчання, що є необхідним для ефективної роботи в публічному управлінні. Важливими елементами є розвиток таких компетентностей, як критичне мислення, вміння генерувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення та комунікувати з різними соціальними групами.

Ці навички здобуваються через вивчення різних компонент ОПП. Наприклад: ОК 1.1. формує здатність аналізувати управлінські процеси та приймати рішення в складних ситуаціях; ОК 1.2. розвиває вміння юридично аргументувати та захищати позиції у правових дискусіях; ОК 1.6. сприяє формуванню ефективних комунікативних та презентаційних навичок; ОК 1.8. допомагає розвивати лідерські якості та організаційні навички; ОК 1.9. розвиває здатність до міжкультурної комунікації.

Окрім навчання, здобувачі ОПП активно залучаються до позааудиторної діяльності, беручи участь у студентському самоврядуванні, мистецьких та спортивних заходах. Студенти М.Шимоняк і Н.Кушнір заснували і активно розвивають ГО «Ідея для майбутнього» (<https://tinyurl.com/2y8s627x>), яка сприяє соціальним ініціативам. В умовах повномасштабного вторгнення росії в Україну багато студентів ОПП стали волонтерами, зокрема в Чернівецькій області, що додатково розвиває їхні соціальні навички та активну громадянську позицію.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП «Державна служба» має чітку структуру, освітні компоненти взаємопов'язані та дають можливість досягти заявленої мети та результатів навчання. Це відображено у структурно-логічній схемі ОПП (<https://tinyurl.com/27l8jfvf>) та деталізовано у пререквізитах робочих програм освітніх компонентів.

Перший семестр підготовки магістрів передбачає тільки обов'язкові ОК, які є базовими та забезпечують можливість подальшого планування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. У другому здобувачі опановують три обов'язкові дисципліни (ОК 1.7, ОК 1.8, ОК 1.10) та 5 вибіркових. У третьому семестрі - відповідно дві обов'язкові (ОК 1.9, ОК 1.11) та три вибіркові, а також захищають кваліфікаційну роботу (ОК 1.12) і проходять ЄДКІ.

Чітко структурована системи ОПП передбачає досягнення мети також через взаємодоповненість освітніх компонентів як у межах одного семестру, так і між семестрами.

Обов'язкові та вибіркові ОК забезпечують набуття передбачених ОПП компетентностей і РН, а також формування громадянських та загальнокультурних компетентностей. Наприклад, ОК 1.1 (ЗК02, ЗК04, РН03, РН06, РН08); ОК 1.7 (ЗК02, ЗК04, РН06, РН08) передбачають здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти свідомо та соціально відповідально, розвивати та удосконалювати інтелектуальний та культурний рівні, здійснювати ефективну комунікацію на засадах соціальної відповідальності та етичних норм. Все це сприяє досягненню мети ОПП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною

роботою)?

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>, с. 36)

Стандарт вищої освіти передбачає, що загальний обсяг підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти складає 90 кредитів ЄКТС, з них, згідно ОПП «Державна служба»: 66 кредитів (73,3%) відведено на вивчення обов'язкових компонентів (у тому числі 12 – на практичну підготовку, 9 – на виконання кваліфікаційної роботи) та 24 кредити (26,7%) – на вибіркові освітні компоненти.

Обсяг одного освітнього компонента становить 3 і більше кредитів. Тижневе аудиторне навантаження здобувача в межах 18 годин.

У рамках навчального процесу, аудиторна робота для магістрів може складати від 7 до 10 годин в одному кредиті ЄКТС (<https://tinyurl.com/28600oak>). Урахування специфіки кожного ОК впливає на визначення співвідношення обсягу аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів у межах її вивчення.

Результати моніторингу якості ОПП та процесу її реалізації та результати проведеного анкетування здобувачів вищої освіти дозволяють стверджувати, що вони, загалом, задоволені співвідношенням обсягу освітніх компонентів з їх фактичним навчальним навантаженням (<https://tinyurl.com/24j9kwma>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОПП забезпечує практикоорієнтованість реалізації її освітніх компонентів із залученням практикуючих фахівців з державного управління та місцевого самоврядування (перший заступник голови Чернівецької обласної ради Микола Гуйтор, директор Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців Микола Ярмистий), стейкхолдерів, представників академічної спільноти вітчизняних ЗВО у формі лекцій, воркшопів та інших практичних форм і методів навчання. Зокрема, у межах вивчення ОК 1.7 Публічна служба спільно з фахівцями Західного міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби, Чернівецькими ОВА та ОР проведено інформаційний захід “Промодень на публічній службі” для здобувачів вищої освіти ОПП “Державна служба”. В рамках цього заходу обговорено тему: “Публічна служба в Україні: можливості та перспективи для студентів” (<https://tinyurl.com/26wfdhvh>).

Практикоорієнтованість ОПП забезпечується також в межах проходження навчальних практик, які проводять відповідно до діючих положень ЧНУ, навчального плану (<https://tinyurl.com/24dprv64y>) та програм практик (<https://tinyurl.com/25clxru5>; <https://tinyurl.com/23z4ppnz>).

За ОПП не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Спрямованість ОПП «Державна служба» на підготовку фахівців у галузі управління зумовлює врахування принципів глобальних цілей сталого розвитку ООН. Незважаючи на те, що ці цілі не були основним фокусом під час розробки програми, вони знаходять відображення в її компетенціях: ЗКО1 співвідноситься з Цілями 4 та 9, що передбачають забезпечення якісної освіти та розвиток інноваційної інфраструктури. Це забезпечується через компоненти ОПП, як-от ОК 1.1 та ОК 1.3; ЗКО2 корелює з Ціллю 17, яка спрямована на зміцнення глобального партнерства для сталого розвитку. Це відображається в ОК 1.9; ЗКО3 пов'язана з Ціллю 8 (стійке економічне зростання) та Ціллю 11 (стійкість міст), які підтримуються через ОК 1.2 та ОК 1.7; ЗКО4 сприяє досягненню Цілі 4, що стосується можливостей навчання протягом усього життя. Це забезпечується, зокрема, через ОК 1.7; СКО2 безпосередньо пов'язана з Ціллю 16, що спрямована на побудову ефективних, підзвітних та інклюзивних інституцій, що формується в рамках ОК 1.8; ЗКО4 перегукується з Цілями 11 (стійкість міст), 12 (раціональне споживання та виробництво) та 13 (боротьба зі зморою клімату). Це сприяється через ОК 1.1 та ОК 1.3; СКО6 підтримує Цілі 16 (мир і справедливість) та 10 (зменшення нерівності) через ОК 1.8 та ОК 1.9; СКО8 співвідноситься з Ціллю 8 (стійке економічне зростання) та Ціллю 9 (стійка інфраструктура та інновації), що реалізується через ОК 1.7.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://tinyurl.com/2bdnohss>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому розроблені Приймальною комісією університету відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 6 березня 2024 року № 266 "Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році", зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 березня 2024 р. за № 379/41724 (<https://tinyurl.com/2d4hooqc>).

Згідно з Правилами, для здобуття ступеня магістра за освітньою програмою можна вступати на основі НРК6 або НРК7, у тому числі здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження вступних випробувань.

У 2024 році для конкурсного відбору на навчання для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 та НРК7 зараховуються бали ЄВІ 2023 або 2024 років та ЄФВВ 2024 року. У Додатку 4 (<https://tinyurl.com/279yh3fg>) до Правил прийому зазначено перелік спеціальностей для прийому на навчання для здобуття ступеня магістра, термін навчання, ліцензований обсяг, вступні випробування та вагові коефіцієнти.

Вступники повинні скласти ЄВІ, ТЗНК (К. 0,2), ЄВІ (іноземна мова, К. 0,2) та ЄФВВ (один з предметних тестів на вибір вступника, К. 0,6), а також подати мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Навчальні результати, здобуті на інших освітніх програмах, визнаються для студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича відповідно до його норм та правил.

Результати навчання, здобуті як в Україні, так і за кордоном, регулюються наступними документами: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/25lpxgb6>); «Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/22mcdplp>).

Кредити, отримані під час навчання за іншими освітніми програмами, можуть бути зараховані за рішенням декана факультету. Для цього необхідно надати документи, що підтверджують попередню освіту (наприклад, додаток до диплома або академічну довідку) та витяг із навчального журналу. Це важливо для студентів, які навчаються одночасно за кількома програмами або мають академічну довідку ЄКТС. Всі деталі цього процесу описані у «Положенні про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладом визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, є реалізація внутрішньої академічної мобільності студентів ОПП "Державна служба" ЧНУ імені Юрія Федьковича. На підставі розпорядження №7 по факультету історії, політології та міжнародних відносин від 11.04.2024 р.

(<https://tinyurl.com/27954uk6>), студенти були направлені на навчання до ДВНЗ "Ужгородський національний університет" у період з 16.04.2024 р. по 15.05.2024 р.

Заняття проводилися в онлайн-форматі відповідно до затвердженого розкладу. Після завершення академічної мобільності здобуті студентами результати навчання були перезараховані (<https://tinyurl.com/27bsn5bv>) предметною комісією, створеною на підставі зазначеного розпорядження. Таким чином, університет визнав навчальні досягнення, здобуті під час мобільності, що підтверджує ефективність впровадженої процедури визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати, отримані в процесі неформальної освіти в ЧНУ, регулюються документом «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/2ctcpygh>).

Згідно з цим положенням, здобувачам усіх ступенів вищої освіти дозволено визнавати досягнення з неформальної освіти для обов'язкових предметів освітніх програм, починаючи з другого семестру. ЧНУ може враховувати ці досягнення як додаткові, але не більше 25% від загального обсягу конкретної освітньої програми. Процедура визнання таких досягнень детально викладена у положенні. Якщо студент подає відповідну заяву ректору, створюється комісія, яка визначає метод оцінки відповідно до програми. У разі відхилення заяви комісією, студент може апелювати до ректора ЧНУ, після чого апеляційна комісія приймає обґрунтоване рішення. Інформація про можливість врахування результатів неформальної освіти розміщена на веб-сайті ЧНУ, а викладачі також інформують про цю можливість під час навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

В рамках дисципліни Організація діяльності державного службовця здобувачам зараховано результати, навчання, отримані у неформальній та /або інформальній освіті (<https://tinyurl.com/24o47exv>). Умови та процедури такого зарахування описані в робочій програмі дисципліни (<https://tinyurl.com/27akx3xc>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства

(наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес відповідає вимогам ЗУ “Про освіту” (<https://tinyurl.com/y73seoh9>), «Про вищу освіту» (<https://tinyurl.com/ygkcyfjp>) та Стандарту вищої освіти (<https://tinyurl.com/p6fddpry>). Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОПП та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Вони визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), згідно якого основними формами навчання є аудиторні: лекції, семінарські, практичні роботи та позааудиторні заняття – самостійна робота, ІНДЗ, практики. При проведенні занять викладачі застосовують традиційні та новітні технології навчання: розвитку критичного мислення, мультимедійні, blending-learning, PBL, особистісно-орієнтовані й відповідні їм методи навчання: наочні, практичні, індуктивні і дедуктивні, проблемно-пошукові, методи організації самостійної роботи, дослідницько-аналітичні методи, контролю і самоконтролю, симуляції. Необхідність звернення до дистанційної форми навчання зумовила оновлення методичного й організаційного забезпечення навчального процесу у режимі онлайн та необхідність визнання результатів інформальної і неформальної освіти, що сукупно уможливило досягнення програмних результатів навчання за ОПП. Під час дистанційного навчання використовуються ресурси платформи Moodle (<https://moodle.chnu.edu.ua/course/index.php>) та інструменти Goggle Meet.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Навчальний процес базується на індивідуальній освітній траєкторії та студентоцентризмі, що реалізується через моніторинг задоволеності студентів методами навчання та врахування їхніх потреб при плануванні освітньої діяльності на всіх рівнях університету.

Зокрема, такі технології навчання як blending-learning та особистісно-орієнтована, використовувалися для посилення компетенцій за ОК Організація діяльності державного службовця: спільно з НАДС був організований та проведений тематичний захід «Публічна служба в Україні: можливості та перспективи для студентів» в рамках Промодня публічної служби (<https://tinyurl.com/25b8rvtl>; <https://tinyurl.com/26wfdhvh>). Технології blending-learning та PBL були покладені в основу внутрішньої академічної мобільності для здобувачів освіти за ОПП Державна служба (<https://tinyurl.com/27uloqh7>). Застосування студентоцентрованого підходу знайшло відображення в стажуванні здобувачів ОПП Державна служба у Чернівецькій міській раді (<https://tinyurl.com/28xdbnfu>). Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання щорічно вимірюється за допомогою проведення відповідних опитувань, результати яких є в публічному доступі (<https://tinyurl.com/yl6rwn28>). Наприклад в опитуванні 2024 р. на запитання “На Вашу думку, навчання за цією ОПП забезпечує висококваліфіковану підготовку фахівців, їх конекрентоспроможність на ринку праці?” ствердно відповіли 94,1 % опитаних, а 5,9 % - важко відповісти (<https://tinyurl.com/24j9kwma>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Нормативно-правові основи та засадничі принципи академічної свободи, визначені в законодавстві України втілюються на рівні навчального та освітніх процесів в ЧНУ. Зокрема, відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП забезпечується дотриманням Статуту Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, в якому визначено, що одним з основоположних принципів його діяльності є гарантування академічних свобод учасників навчально-освітнього та науково-інноваційного процесів (<https://tinyurl.com/27bpzv8w>). Норми та принципи дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, які регламентовані «Етичним кодексом Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/28yukpzf>) та «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/2748xr6w>) відображені у робочих програмах та силабусах ОК ОПП Державна служба (<https://tinyurl.com/26fa2ode>). Реалізація засад академічної свободи здобувачами освіти за ОПП Державна служба полягає у вільному виборі ними: форми навчання; ОК вибіркового здобування; наукового керівника для наукової роботи; тем презентаційних проєктів, есе та ІНДЗ; баз проходження практики та теми кваліфікаційного дослідження.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Усім учасникам освітнього процесу в перший тиждень семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни та силабуса). Інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ОПП має публічний характер. Вони визначені відповідно до «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/2296vqmg>); «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/2ctcpgyh>); «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/2scruijrz>). Робоча програма кожного ОК має алгоритми розрахунку кінцевого балу підсумкового оцінювання. Здобувачі освіти отримують пояснення системи контролю упродовж першого тижня навчання та в його процесі від викладачів відповідних ОК та кураторів. Щодо умов, вимог та графіку написання та захисту кваліфікаційної роботи магістрантів знайомлять на початку першого курсу на

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми Державна служба. На системній основі здобувачі освіти за даною ОПП: залучені до публічних дискусій та круглих столів, де обговорюються питання публічного управління та державної служби (<https://tinyurl.com/29hxrgrhe>); беруть участь у роботі університетської студентської наукової конференції (<https://tinyurl.com/22403xq9>), апробують результати наукових досліджень на щорічних Міжнародних наукових конференціях «Муніципальні читання імені Антона Кохановського», (<https://tinyurl.com/267suoy4>) та «Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи» (<https://tinyurl.com/278mpj7c>). Щороку здобувачі освіти беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю Публічне управління та адміністрування, на яких виборюють призові місця Наказ №106 від 04.04.2024 (<https://tinyurl.com/2c3pxdey>), Наказ №167 від 11.05.2023 (<https://tinyurl.com/23qnwl7k>). Інтеграція дослідницької складової в навчальний процес здійснюється за допомогою поєднання навчання та досліджень під час проходження Науково-дослідницької практики (ОК 1.10, 5 кредитів, екзамен). Базами практики є Науково-дослідницький інститут європейської інтеграції та регіональних досліджень та кафедра політології та державного управління (<https://tinyurl.com/2ctwhdr2>). Координація процесу поєднання навчання та досліджень забезпечується якісним викладацьким складом, серед якого є активні учасники академічних програм і наукових стажувань, міжнародних наукових конференцій та інших заходів за межами України (гарант ОПП Круглашов А.М., викладачі кафедри професори Бурдяк В.І., Ротар Н.Ю., Юрійчук Є.П., доценти Молочко П.О., Недокус І.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Стрельчук Н.В., Цікул І.В, асистент Равлик І.О.). З 18 по 21 червня 2024 р. викладачі ОПП Державна служба взяли участь у роботі Літньої наукової школи «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби», організованої Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://tinyurl.com/2abl3hgm>). Кафедра опирається й на партнерські зв'язки з Університетом соціально-політичних наук Пантеон (Греція), Університетом Орадя (Румунія), Університетом Оснабрюк (ФРН), Лодзьким університетом, Університетом Марії Склодовської-Кюрі у Любліні та Гданським університетом (Польща), де працюють над підготовкою публічних службовців та здійснюють наукові дослідження в сфері публічного управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі Публічне управління та адміністрування. Вивчення та критична оцінка змісту освітніх компонентів ОПП в університеті відбувається у відповідності до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ywbzpee9>). Цим документом визначено порядок моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Він здійснюється з метою визначення відповідності її структури та змісту чинним нормативно-правовим документам, що визначають якість освіти, відповідає запитам ринку праці, потребам працевластуваних у підготовці фахівців, необхідності формування загальних і професійних компетентностей, повного задоволення освітніх потреб здобувачів. Самоаналіз змісту, якості та відповідності навчальних дисциплін цим критеріям здійснюється випусковою кафедрою. Систематичний моніторинг відповідності ліцензійним умовам та акредитації спеціальностей проводиться навчальним відділом університету, який на щорічній організованій підсумковій нараді доводить до відома гарантів результати перевірок діючих ОПП та визначає завдання щодо їх розвитку та вдосконалення.

При оновленні змісту та структури ОК уважно враховується оцінка рівня задоволення магістрантами, що є предметом обговорення на засіданнях метод комісії, науково-методичних та методичних семінарах і засіданнях кафедри політології та державного управління, вони є предметом розгляду науково-методичної ради та ради факультету ФПМВ (<https://tinyurl.com/2y72y7gz>). В обговореннях питань якості і наповнення навчальних дисциплін беруть участь магістранти (члени робочої групи: <https://tinyurl.com/2bq9ku22>) та випускники магістратури, до них запрошуються керівники та працівники органів виконавчої влади та місцевого самоврядування (стейкхолдери: <https://tinyurl.com/22ugvju4>).

Оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі обговорюються на спільних заходах з Регіональним центром підвищення кваліфікації, зокрема під час проведення щорічних тематичних заходів, присвячених Дню державної служби і Дню місцевого самоврядування (<https://tinyurl.com/29w4dkd9>). На підставі їх аналізу вносяться відповідні пропозиції під час проведення наукових конференцій, семінарів, експертних дискусій та круглих столів, ініційованих кафедрою або проведених за її участю. Викладачі магістратури та кафедри останніми роками пройшли зарубіжні та вітчизняні стажування, зокрема професори Бурдяк В.І., Круглашов А.М., Ротар Н.Ю., Юрійчук Є.П., доценти Нечаєва-Юрійчук Н.В. і Цікул І.В. Всі вони уважно вивчили особливості навчального процесу та його науково-методичне забезпечення в провідних ЗВО країн ЄС, насамперед, у Польщі, Румунії та ФРН і тепер забезпечують використання передового дидактичного та організаційно-методичного досвіду при викладанні своїх навчальних дисциплін.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Пріоритетним напрямком діяльності ЧНУ є міжнародна академічна співпраця. Університет залучений до реалізації ряду міжнародних проєктів, активно розвиває дво- та багатостороннє партнерство, зокрема, має потужний досвід реалізації програм ЕРАЗМУС+. Викладачі та студенти кафедри мають доступ до глобальних інформаційних ресурсів, беруть участь у програмах академічних обмінів в університетах-партнерах. Так, у 2022 році гарант ОПП професор Круглашов А.М. взяв участь у програмі академічних обмінів в Університеті Оснабрюк (ФРН)

(<https://tinyurl.com/2ba7w4co>), у 2023 р. – у Гданському університеті (Польща) (<https://tinyurl.com/27g9dht9>). У 2022-23 н.р. спільно з Університетом прикладних наук, м. Дюссельдорф (ФРН) було реалізовано курс «Конструюючи мир» (<https://tinyurl.com/29sjx5cr>). У 2023-2024 н.р. Г.Лебідь, лектор з Педагогічного університету Людвігсбурга (ФРН) прочитала для здобувачів ФПМВ курс «Управління міжнародною безпекою: випробування воєнно-політичними конфліктами» (<https://tinyurl.com/22ownvtr>). Кафедра є постійним організатором, а її викладачі – учасниками міжнародних заходів (<https://tinyurl.com/233hqowr>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

«Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2c4qw932>) визначає різні види контролю навчання, такі як вхідний, поточний, підсумковий (включаючи семестровий) та атестацію випускників. До форм контролю належать усний та письмовий (включаючи тестовий на папері чи електронно). Форми контролю та методика їх застосування обговорюються на першому занятті та зазначаються в силабусах. Контрольні форми включають експрес-опитування, захист есе, оцінку проєктів, аналіз презентацій, самоаналіз, різні тести та інше, згідно Таблиці 3. Для дисциплін із багатьма самостійними завданнями використовуються звіти, реферати тощо. Під час оцінювання індивідуальних робіт враховуються такі якості, як самостійність, точність, креативність, логіка викладу та використання першоджерел. Семестровий контроль, згідно з навчальним планом, включає екзамени та заліки за графіком та обсягом, зазначеним у силабусах. Залік базується на результатах роботи студента протягом семестру. Екзамени включають письмові, усні чи тестові завдання, відповідно до програми дисципліни. Всі види контролю перевіряють самостійність студентів. Атестація включає захист кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією за положенням «Про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2azsagkz>). Критерії оцінювання чіткі, відображають навчальні досягнення студентів і зазначаються завчасно. Оцінка за 100-бальною шкалою переводиться у національну та ECTS шкали. Розрізняють рівні контролю: самоконтроль, кафедральний, факультетський та ректорський. Університет перевіряє академічні тексти на плагіат, відповідальність за що покладена на підрозділи та осіб кафедр, факультетів, інститутів. Перевірка відповідає вимогам «Правил академічної доброчесності в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/yjcqw2kt>) та «Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2748xr6w>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У Чернівецькому національному університеті якість знань є ключовим аспектом освітнього процесу, що регулюється «Положенням про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2c4qw932>). Для перевірки знань використовуються різноманітні методичні інструменти, включаючи списки питань, практичні завдання, тести, екзаменаційні білети та критерії оцінювання. Всі контрольні заходи відповідають принципам об'єктивності, систематичності та диференційованого підходу. Результати оцінюються за встановленими критеріями, національною 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Контрольні заходи виконуються під наглядом керівництва кафедри, деканату та ректорату. Процедури контролю та методичні інструменти описані в робочих програмах та силабусах, а студенти ознайомлюються з ними на початку навчального року і протягом його. Моніторинг дотримання критеріїв оцінювання проводиться з подальшим аналізом на засіданнях кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Після зарахування студентів на спеціальність 281 "Публічне управління та адміністрування" їм надається інформація щодо навчального плану та особливостей навчального процесу. На початку навчання, під час інструктажної зустрічі з представниками факультету та кафедри (<https://tinyurl.com/p6fddpry>), студенти знайомляться з основними формами контролю та критеріями оцінювання. Інформація про проміжні контрольні заходи повідомляється студентам під час першого заняття та в процесі подальшого навчання. Деталі практичних завдань та вимоги до оцінювання розробляються викладачем і представлені у робочій програмі або навчально-методичному комплексі відповідної дисципліни, який надається студентам на початку семестру. Залікові та іспитові процедури проводяться під час екзаменаційних сесій відповідно до розкладу, який затверджується ректором та доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше ніж за місяць до початку сесії через публікацію на інформаційному стенді та офіційному веб-сайті факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів включає публічний захист кваліфікаційної роботи та ЄДКІ за спеціальністю, відповідно до «Стандарту вищої освіти» (<https://tinyurl.com/p6fddpry>). Деталі атестації визначені в ОПП та «Положенні про атестацію здобувачів в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2azsagkz>).

Атестація базується на оцінці компетентностей випускників згідно з національною рамкою кваліфікацій і освітньою програмою. Терміни атестації встановлюються навчальними планами та графіком освітнього процесу.

Здобувачі, користуючись методичними рекомендаціями кафедри (<https://tinyurl.com/2djvn9d8>), виконують кваліфікаційну роботу як теоретико-практичне дослідження та подають її на кафедру за два тижні до захисту.

Контроль за діяльністю екзаменаційних комісій здійснює ректор.

Кваліфікаційна робота повинна демонструвати здатність випускника розв'язувати дослідницькі завдання в сфері публічного управління та адміністрування, відповідати академічним стандартам і не містити плагіату чи інших проявів недоброчесності.

Результати ЄДКІ (<https://tinyurl.com/264xwybe>), проведеного 16 листопада 2023 року, підтверджують досягнення необхідних результатів навчання. З 29 здобувачів 28 успішно склали іспит (1 не з'явився), що становить 96,6% успішності. Бали варіюються від 214 до 313 (за шкалою 200-400), з 2 здобувачами, які отримали понад 300 балів. Ці результати, разом із захистом кваліфікаційної роботи, свідчать про відповідність підготовки здобувачів вимогам стандарту та їхню готовність до професійної діяльності.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у Чернівецькому національному університеті регулюється наступними документами:

- «Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ»

(<https://tinyurl.com/2c4qwg32>).

- «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ»

(<https://tinyurl.com/2covlyt4>).

- «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ»

(<https://tinyurl.com/2azsagkz>).

- «Положення про взаємодію формальної та неформальної освіти, визнання результатів навчання (здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, в системі формальної освіти) (зі змінами)» (<https://tinyurl.com/2ctepyggh>).

Детальний опис форм контрольних заходів для окремих навчальних компонентів ОПП знаходиться у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін, доступних для ознайомлення на веб-сайті кафедри (<https://tinyurl.com/26fa2ode>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменатори забезпечують об'єктивність оцінювання, використовуючи письмові методи та тестовий контроль.

Викладачі фіксують результати навчальних досягнень студентів під час поточного контролю на практичних і семінарських заняттях, а також за виконанні індивідуальні завдання у своєму журналі. Відповідальність за поточну успішність студента лежить як на викладачеві, так і на студентові. Кожна оцінка підтверджується підписом екзаменатора. Після завершення іспиту викладач передає відомість до деканату в той же день.

Для уникнення конфлікту інтересів учасник освітнього процесу зобов'язаний дотримуватися «Етичного кодексу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/28yykpfz>), який забороняє необ'єктивне оцінювання студентів. У разі виникнення конфлікту інтересів під час контролю, формується апеляційна комісія відповідно до «Положення про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2covlyt4>).

Якщо конфлікт інтересів виникає під час атестації, випускники можуть скористатися процедурою, описаною в «Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та організацію роботи екзаменаційної комісії в ЧНУ»

(<https://tinyurl.com/2azsagkz>). Для уникнення конфліктів під час перевірки письмових робіт, усі роботи перевіряються на наявність плагіату, про що студенти завчасно інформуються.

Процедури вирішення конфлікту інтересів за освітньою програмою не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича має чітко регламентовані процедури для повторного проходження контрольних заходів. Здобувачі, які отримали від 35 до 49 балів за 100-бальною шкалою, мають право на повторне складання заліку чи іспиту. Перша спроба відбувається перед викладачем, а друга - перед комісією, яка формується розпорядженням деканату і включає викладача дисципліни, завідувача кафедри та представників деканату. Цей підхід забезпечує об'єктивність оцінювання та мінімізує можливі суперечності.

Академічна заборгованість визначається у випадках недостатнього рівня знань, відсутності на іспиті без поважних причин або недопуску чи неявки на семестровий контроль без надання відповідних документів. Процедура ліквідації академічної заборгованості регулюється "Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://tinyurl.com/22mcdplp>).

На освітньо-професійній програмі "Державна служба" другого (магістерського) рівня вищої освіти досі не виникало необхідності застосування процедури повторного проходження контрольних заходів, що свідчить про високий рівень підготовки здобувачів та ефективність навчального процесу.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Університет має чітко визначені процедури для оскарження результатів контрольних заходів. Відповідно до Статуту ЧНУ (<https://tinyurl.com/27bpzv8w>), здобувачі вищої освіти мають право на апеляцію щодо дій органів управління, посадових осіб, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників.

"Положення про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЧНУ"

(<https://tinyurl.com/2c4qw932>) регламентує процес оскарження результатів як поточного, так і семестрового контролю. У разі подання апеляції, за розпорядженням декана або гаранта освітньої програми створюється спеціальна комісія з повноваженнями перевірити результати контрольних заходів та, за необхідності, організувати повторний іспит для визначення остаточної оцінки.

Детальний механізм описано в "Положенні про апеляцію на результати підсумкового семестрового контролю знань студентів ЧНУ" (<https://tinyurl.com/2covlyt4>).

Якщо апеляційна комісія приймає рішення про зміну результатів підсумкового контролю, нова оцінка здобувача фіксується у числовому і в словесному вигляді відповідно до шкали оцінювання університету, національної шкали та шкали ЄКТС. Ця інформація вноситься до протоколу апеляційної комісії і відображається в екзаменаційній роботі, відомості підсумкового контролю та заліковій книжці здобувача. Крім того, всі апеляції реєструються у спеціальному журналі.

Процедура оскарження та апеляції на даній ОПП не застосовувалася.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (ЧНУ) політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють такі документи:

"Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://tinyurl.com/28yykpfz>) встановлює етичні принципи для університетської спільноти.

"Правила академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://tinyurl.com/23ck8rwx>) описують стандарти академічної поведінки.

"Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича" (<https://tinyurl.com/2748xr6w>) регламентує процедури перевірки на плагіат.

"Положення про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" (<https://tinyurl.com/2bl3hhs3>) визначає структуру органу, відповідального за дотримання академічної доброчесності.

Статут ЧНУ закріплює принцип академічної чесності як фундаментальну цінність. Він зобов'язує всіх членів університету дотримуватися правил академічної доброчесності, що є невід'ємною частиною їхніх контрактних відносин з університетом.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

На освітній програмі впроваджено комплексну систему протидії порушенням академічної доброчесності, основою якої є автоматизована перевірка на плагіат. Ця система охоплює різні аспекти навчального процесу та наукової діяльності студентів.

Усі роботи, подані через систему електронного навчання Moodle, автоматично перевіряються на оригінальність за допомогою програмного забезпечення компанії Turnitin. Про це здобувачі освіти інформуються на стартовій сторінці системи електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/>.

Окрім робіт у Moodle, обов'язкову перевірку в системі Turnitin проходять також студентські наукові тези, конкурсні та кваліфікаційні роботи. Це забезпечує всебічний контроль академічної доброчесності на різних етапах навчання та наукової діяльності.

Особлива увага приділяється кваліфікаційним роботам. Для них обов'язковою умовою допуску до захисту є отримання позитивного результату перевірки на відсутність плагіату в автоматизованій системі. Це гарантує, що всі роботи, представлені до захисту, відповідають високим стандартам академічної доброчесності.

Захищені кваліфікаційні роботи магістрів ОПП розміщені в репозитарії університету за покликанням <https://tinyurl.com/22dbh95b>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Веб-портал Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича містить спеціальну секцію "Академічна доброчесність" (<https://tinyurl.com/2yb6gdtm>), де розміщені ключові документи: план заходів з поширення ідеї академічної доброчесності, порядок скасування рішень про присудження ступенів, рекомендації МОН, план заходів на 2024 рік, етичний кодекс, правила академічної доброчесності та положення про запобігання плагіату, склад етичних комісій структурних підрозділів університету.

Аналогічна секція є на веб-сторінці факультету (<https://tinyurl.com/2dny5gkm>), де представлені нормативні ресурси, перелік дисциплін і силабуси з тематикою академічної доброчесності, сертифікати викладачів. На факультеті встановлено інформаційний стенд з цієї тематики.

Ініціативи з поширення академічної доброчесності в ЧНУ мають системний характер і проводяться згідно затвердженого переліку заходів (<https://tinyurl.com/23747z27>).

Наявність таких ресурсів демонструє серйозне ставлення ЧНУ до питань академічної етики та прагнення забезпечити прозорість у цій сфері.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У Чернівецькому національному університеті функціонує Постійна комісія Вченої ради з питань академічної доброчесності. Її діяльність регламентується "Положенням про постійну комісію з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту Вченої ради ЧНУ" (<https://tinyurl.com/292hbe70>). Цей документ визначає склад комісії, її мету, завдання, принципи роботи та порядок прийняття рішень. Процедура розгляду випадків порушень академічної доброчесності описана у "Положенні про виявлення та запобігання академічному плагіату у ЧНУ" (<https://tinyurl.com/2748xrg6w>). Комісія розглядає порушення на відкритих засіданнях. Рішення приймаються простою більшістю голосів присутніх членів і передаються адміністрації для подальших дій. Результати публікуються на веб-сайті університету. Недостатня оригінальність студентських робіт може призвести до їх відхилення або необхідності доопрацювання. За порушення принципів академічної доброчесності передбачена відповідальність згідно з чинним законодавством. На даній освітній програмі досі не було випадків порушення академічної доброчесності, які б потребували розгляду Постійною комісією.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

При розподілі освітніх компонентів, поміж викладачами, які залучаються до викладання на ОПП «Державна служба» враховуються професійний досвід викладачів, їх науково-дослідницька праця, рівень професійної підготовки, методична робота і досягнута професійна майстерність. Лекційні та інші заняття проводяться тими викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %); з них 40 % - науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора. Особливе значення має досвід практичної роботи, якщо він є, в сфері державного управління та місцевого самоврядування, а також досвід експертної, консультативно-дорадчої діяльності в органах публічної влади, наявність якого дозволяє вносити належний практичний компонент у процес освітньої діяльності. Наприклад, проф. Круглашов А.М. має досвід праці в органах як державного управління, так і місцевого самоврядування, аналогічний професійний досвід має доцент С.М. Швидюк. Досвід консультативно-дорадчої праці в органах влади мають професор Ротар Н.Ю., доценти Недокус І.С., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Стрельчук Н.В. Цінним внеском у роботу ОПП є професійна та викладацька діяльність професора, д.н. з державного управління Гонюкової Л.В., доцента, к.н. з державного управління Л.В. Поляк і асистента, к.н. з державного управління М.В. Ярмистого. Також при підборі викладацьких кадрів враховується і стимулюється проходження різнопланових стажувань, релевантних для ОПП, які викладачі проходять як у вітчизняних наукових та освітніх центрах, так і за межами України. Вони пройдені останніми роками всіма учасниками групи забезпечення ОПП. Відповідні сертифікати розміщені на веб-сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/235hf2hp>). Питання якості забезпечення викладання освітніх компонент розглядаються на засіданнях робочої групи і кафедри, вивчаються методичною комісією зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування», воно уважно контролюється гарантом програми, деканатом, відповідними структурними підрозділами загальноуніверситетської адміністрації. Щорічно викладачі кафедри звітують про свою науково-дослідницьку та методичну роботу на засіданнях кафедри, а також демонструють динаміку свого професійного розвитку та вдосконалення педагогічної майстерності при проведенні рейтингування викладачів та кафедр ЧНУ. Отримані результати також аналізуються на засіданнях кафедри та розглядаються на Раді факультету, ухвалюються відповідні рішення.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процес добору викладачів регулюється у відповідності до «Положення про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/25wsttto>). При конкурсному доборі викладачів враховуються їх професійні досягнення, насамперед рейтингові показники, затверджені Вченою Радою ЧНУ, які вводяться в дію наказом ректора. Участь у реалізації ОПП беруть ті науково-педагогічні працівники, які мають належні рейтингові показники. Якісний склад викладачів магістратури визначається рівнем їх освіти, кваліфікації, професійної підготовки, попереднім досвідом роботи за спеціальністю (не менше 4 пунктів таблиці відповідності ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності). Всі викладачі задовольняють ці вимоги. Лекційні та інші заняття проводяться викладачами, які мають науковий ступінь та/або вчене звання (100 %); 100 % мають досвід практичної роботи з фаху. Також враховується участь викладачів у розробці та реалізації міжнародних проектів, проходження ними вітчизняних і зарубіжних стажувань, якість здійснення науково-дослідницької, консультативної та експертної роботи. Професійний досвід викладачів, їх участь у наукових, науково-практичних і комунікативних заходах, рівень комунікативної кваліфікації підтверджується сертифікатами та іншими документами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Запрошення зарубіжних і вітчизняних фахівців є важливою складовою діяльності магістратури (<https://tinyurl.com/282dynzj>). Так, за час діяльності програми професор Альберт Рінгельштейн (США) прочитав курс "Американський уряд" (<https://tinyurl.com/2a8jhxhe>). За програмами ЕРАЗМУС+ лекції провели проф. Мірча

Брі і доц. Іштван Полгар з партнерського Університету Орадї (Румунія). Лекційне заняття провела завідувач кафедри публічного управління Університету соціально-політичних наук Пантеїон (Афіни, Греція) Поліксенія Пападакі (<https://tinyurl.com/24xllzjh>), з яким наш університет за ініціативою кафедри має партнерську угоду. Значний внесок у викладання на магістратурі з боку доцента, першого заступника голови Чернівецької обласної ради Гуйтора М. (<https://tinyurl.com/288wj8yo>). Заслужують на згадку виступи і тренінги чернівецького фахівця з економічної політики Поповича О. (<https://tinyurl.com/2d4fsgg8>), речниці СБУ в Чернівецькій області Лесі Федоренко (<https://tinyurl.com/224t59e5>), інших фахівців і експертів. Актуальністю відзначався виступ науковця з Квебеку (Канада) Félix-Antoine Cloutier (Фелікс Антуан Клутер) на тему: «Канадський тест на цілісність держави: випадок Квебеку» (<https://tinyurl.com/233xu8ox>). Частим гостем кафедри та програми є професор Валентин Балюк з партнерського Університету Марії Склодовської-Кюрі (Люблін, Польща) та інші фахівці, експерти і практики.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підготовку кадрів в університеті забезпечують аспірантура та докторантура ЧНУ, вона також здійснюється в інших вищих навчальних та наукових закладах України та за її межами. Так, наприклад, в поточному році на базі ЧНУ відбувались курси підвищення кваліфікації для молодих викладачів (15-19 квітня 2024 р. тема: "Інновації в освіті: професійний бренд викладача-науковця" (<https://tinyurl.com/265n7b6q>). Викладачі, що працюють у магістратурі, проходять планові міжнародні та національні стажування. Кафедра бере участь і сама ініціює програми академічних обмінів (професори Бурдяк В.І., Круглашов А.М., Ротар Н.Ю., Юрійчук Є. П., доценти Молочко П.О., Нечаєва-Юрійчук Н.В., Цікул І.В., Швидюк С.М., асистент Равлик І.О.), виконання міжнародних проектів і грантів (<https://tinyurl.com/2c35wq3j>). До повномасштабного вторгнення росії викладачі кафедри забезпечували виконання міні-грантів Чернівецької обласної державної адміністрації та обласної ради з проблематики національної безпеки та євроатлантичної інтеграції України (<https://tinyurl.com/22rp4qb5>), взаємодії обласної виконавчої влади з інститутами громадянського суспільства, розвитку громадянської освіти та комунікації влади з громадянами. Більшість викладачів беруть активну участь в заходах Науково-дослідницького інституту європейської інтеграції та регіональних досліджень ЧНУ (<https://www.rieirs.org.ua/index.php/uk/>), Регіонального центру підвищення кваліфікації. Важливим заходом стала Літня наукова школа, проведена в червні ц.р. за участю кафедри (<https://tinyurl.com/2bhbkrdy>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Викладацька майстерність перебуває в фокусі уваги науково-педагогічного колективу кафедри, факультету та університету. Її якість визначається за допомогою щорічного рейтингового оцінювання наукової та науково-педагогічної діяльності викладачів і кафедр. В університеті регулярно заповнюються рейтингові анкети для асистентів, доцентів і професорів, їх підсумки обговорюються на засіданнях кафедри та Раді факультету. Оцінювання результатів праці і заохочення за високі досягнення передбачені Колективним договором ЧНУ. Викладачі з високими рейтинговими показниками стимулюються преміями і надбавками до зарплати (за три попередні роки перед рейтингуванням).

Останніми роками оцінювання кафедр, кафедра політології та державного управління посідала перші місця на факультеті та передові місця серед аналогічних підрозділів соціально-гуманітарного профілю університету (<https://tinyurl.com/25593htx>). Професор Круглашов А.М. і професор Ротар Н.Ю. (<https://tinyurl.com/2y8u2zzn>) здобували перші місця в індивідуальному рейтингу викладачів університету. Застосовуються також і заходи морального заохочення викладачів програми.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

У процесі реалізації освітніх компонентів використовується навчально-методичне забезпечення, підготовлене викладачами кафедри, наприклад методичні рекомендації до написання кваліфікаційних робіт, а також для проведення професійно-орієнтованої практики (<https://tinyurl.com/2a6bmnnl>). Аудиторії базового факультету обладнані стаціонарними мультимедійними проекторами. Також на факультеті у процесі підготовки здобувачів використовуються кілька інтерактивних дошок. Проведення семінарських та практичних занять із деяких дисциплін ОПП відбувається у двох комп'ютерних класах, у яких встановлені понад 20 комп'ютерів з доступом до мережі Інтернет.

Здобувачі ОПП користуються фондами бібліотеки факультету (понад 12 тис. книг), яка постійно поновлюється видання з державного управління. Також відповідна література доступна для студентів у НДІ європейської інтеграції та регіональних досліджень, центрах канадських та американських студій.

У Чернівецькому національному університеті працює велика наукова бібліотека, загальний фонд якої становить понад 3 млн примірників. Також бібліотека надає доступ до провідних наукометричних баз (Cambridge University Press, Web of Science та Scopus, JSTOR Archive Journals) (<https://tinyurl.com/22xu2mcw>).

Перевірка наукових робіт здобувачів ОПП «Державна служба» відбувається засобами платформи Turnitin.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,

викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище, яке створене у ЧНУ, згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>) відповідає потребам та інтересам здобувачів ОПП «Державна служба» через: вільний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів та наукометричних баз даних, надання фахової консультаційної підтримки здобувачам, належне технічне оснащення аудиторного фонду.

Здобувачам на період навчання надаються місця в гуртожитку (<https://tinyurl.com/yuxrztve>), де магістранти мають доступ до мережі Інтернет

В університеті функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, соціологічна лабораторія, соціально-психологічний центр (<https://tinyurl.com/ynmtmhx4>), які постійно проводять опитування здобувачів та викладачів щодо удосконалення відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які необхідні для навчання, викладацької та наукової діяльності.

Куратори академічних груп постійно вивчають потреби здобувачів та враховують їх при організації освітнього процесу.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Згідно «Правил внутрішнього трудового розпорядку в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/2xreehsg>) в ЗВО створено умови для навчання, які є безпечними для життя, фізичного та ментального здоров'я здобувачів. Зокрема, усі приміщення факультету (корпус 14) забезпечені належними санітарно-гігієнічними умовами. У коридорах встановлені плани евакуації та вогнегасники. В університеті загалом та на факультеті, зокрема, оприлюднено алгоритм дій під час повітряних тривог, бомбардувань тощо (<https://tinyurl.com/yvmdlru5>). Викладачі та здобувачі проходять відповідні інструктажі із правил техніки безпеки, санітарно-гігієнічних вимог тощо.

З метою надання медичних послуг в ЧНУ, зокрема у студмістечку, працює медпункт, на кафедрі та в деканаті підготовлені аптечки.

За належним станом приміщень в університеті постійно здійснюється технічний нагляд, проводяться відповідні ремонтні роботи. У корпусах ЧНУ працює охорона.

У ЧНУ працює фізкультурно-оздоровчий комплекс: спортивно-тренажерні зали, спортивні майданчики, футбольні поля тощо.

Для підтримки психічного здоров'я здобувачів в ЧНУ створено соціально-психологічний центр (<https://tinyurl.com/2xpg6zak>).

У ЧНУ створено простір психосоціальної підтримки «Дбаю про себе» (<https://tinyurl.com/yv3x28zn>).

В університеті затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (<https://tinyurl.com/yppbb57y>).

З початку повномасштабного військового вторгнення росії активно працює волонтерський штаб ЧНУ (<https://tinyurl.com/yucj9hn7>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ЧНУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти на рівні різних структурних підрозділів.

Освітня підтримка реалізується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), «Положення про порядок реалізації студентами ЧНУ імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (<https://tinyurl.com/ylj88q45>), «Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/29bva42h>) і забезпечується через консультування здобувачів з питань навчання, практики, написання наукових робіт, участі в конкурсах та олімпіадах, всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, програмах мобільності та неформальній освіті. Організаційна підтримка реалізується через інститут кураторства, старостат, органи студентського самоврядування, різноманітні напрями діяльності університету, факультету та кафедри для професійного та особистісного розвитку здобувача.

Інформаційна підтримка реалізується через оприлюднення інформації (нормативно-правова база, розклад освітнього процесу, підсумковий контроль/атестація, рейтинги здобувачів, рішення вчених рад, новини) на офіційних сайтах ЧНУ (<https://www.chnu.edu.ua>), факультету (<http://history.chnu.edu.ua>) та кафедри (<http://www.politicalscience.chnu.edu.ua>). Також інформація про освітній процес розповсюджується через соцмережі (<https://www.facebook.com/KafedraPolitologiiChnu>), представників студентської профспілки (<https://www.instagram.com/fipmv.chnu/>) та студпарламенту, оформлення різноманітних інформаційних стендів тощо. Представники студентського самоврядування входять до складу вчених рад університету і факультету та мають можливість впливати на важливі рішення.

Консультативна підтримка реалізується викладачами (індивідуальні/групові консультації), кураторами, завідувачем кафедри, деканом та заступниками, представниками структурних підрозділів та студентського самоврядування (Рада студкураторів (<https://tinyurl.com/yu3v4u9a>)).

Соціальна підтримка здійснюється представниками структурних підрозділів ЧНУ, зокрема враховуються потреби здобувачів пільгових категорій (<https://tinyurl.com/2c82dog5>). Постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо працевлаштування здобувачів, зокрема організовуються «Дні кар'єри ЄС в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/22nj9kk7>), «Ярмарки вакансій» (<https://tinyurl.com/ytsf2yww>), конкурс ідей та стартапів тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в ЧНУ» (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>) та «Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп, а також надання їх соціально-психологічної допомоги» (<https://tinyurl.com/ypv99av8>) у ЗВО створено належні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Зокрема, такі здобувачі мають право на отримання інформації для навчання у потрібних форматах. У ЧНУ особи з особливим освітніми потребами можуть скористатися системою інформаційно-освітнього середовища Moodle для організації дистанційного навчання.

На факультеті історії, політології та міжнародних відносин (корпус №14) забезпечено безперешкодний доступ і безпеку особам з особливими освітніми потребами: наявні засоби вертикального переміщення (пандуси, другий вхід), доступ до усіх навчальних аудиторій тощо. У корпусі факультету є відповідальна особа (як правило, працівник господарського відділу), який допомагає особам з особливими освітніми потребами.

Інфраструктура ЧНУ для осіб з особливими освітніми потребами постійно вдосконалюється.

Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОПП «Державна служба» не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Згідно «Положення про засади безконфліктних комунікацій та врегулювання спорів учасників освітнього процесу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/yr7r3n4w>) у ЗВО наявні та доступні унормовані процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, яких послідовно дотримуються усі учасники освітнього процесу.

Нормативно-правовою базою для врегулювання конфлікту інтересів в ЧНУ є ст. 28-36 Закону України «Про запобігання корупції», ст. 172-177 Кодексу України про адміністративні правопорушення, статті Закону України «Про порядок вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)». Звернення учасників освітнього процесу щодо врегулювання конфлікту інтересів розглядаються під час прийому громадян адміністрацією факультету, університету та комісією з трудових спорів.

В університеті затверджено Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (<https://tinyurl.com/yppb57y>).

В університеті затверджено «Етичний кодекс ЧНУ імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/yp3pbpk8>), положення якого сприяють дотриманню академічної доброчесності. У структурі Вченої ради ЧНУ функціонує комісія з питань академічної доброчесності, правових засад діяльності та регламенту (<https://tinyurl.com/yqdx5h3l>).

На факультеті історії, політології та міжнародних створена та працює комісія з питань етики (<https://tinyurl.com/25afjgc>) до складу якої входять викладачі та представники студентського самоврядування.

Соціально-психологічний центр ЧНУ (<https://tinyurl.com/2xprg63ak>) також здійснює профілактичну роботу щодо запобігання та вирішення конфліктів та (за потреби) надає психологічну допомогу учасникам освітнього процесу. На базі Навчально-наукової лабораторії медіації, переговорів та арбітражу юридичного факультету ЧНУ створено медіаційну службу університету, яка надає послуги з медіації (<https://tinyurl.com/2arxwpr>).

У ЧНУ щорічно проводиться моніторинг корупційних проявів, у тому числі на ОПП «Державна служба», за допомогою анонімного опитування здобувачів (анкета «Викладач очима студентів» <https://tinyurl.com/2crrb9coh>) з подальшим обговоренням на кафедрі. В опитуванні здобувачів ОПП, проведеному кафедрою на запитання «Об'єктивність оцінки знань магістрів» за шкалою від 1 до 5 відповідь 5 обрали 88,5% респондентів, а 4 - 11,5% опитаних (<https://tinyurl.com/2b8qvs66>).

На факультеті історії, політології та міжнародних відносин діє «Скринька довіри».

У процесі викладання освітніх компонентів ОПП «Державна служба» не виникало конфліктних ситуацій та не зафіксовано звернень здобувачів освіти щодо цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

«Положення про організацію освітнього процесу в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>). Також діє «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» від 27.04. 2020 р. (<https://tinyurl.com/2bnwwloy>). Документи використовуються учасниками процесів створення та реалізації ОПП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Оновлення та зміни освітніх програм є обов'язковою складовою виконання вимог внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності в ЧНУ. Відповідні відомості про це містяться в інформаційних пакетах ЄКТС, які щороку оприлюднюються на офіційному сайті університету. Вперше ОПП було розроблено і затверджено у 2017 р.

Моніторинг і модернізацію змісту ОПП забезпечує гарант програми разом із членами Робочої групи. Кожного

семестру ці питання обговорює робоча група (<https://tinyurl.com/28p5kyz7>), вони розглядаються на профільній методкомісії кафедри та її засіданнях. Принципові питання обговорюють на засіданнях методради факультету (<https://tinyurl.com/292gtr3u>). Увага приділяється забезпеченню належної якості освітньої діяльності, реалізації студент-центричного підходу, забезпечення практичної орієнтації навчання, створення оптимальних умов для формування професійних та громадянських компетентностей, морально-етичних якостей публічного службовця, забезпечення сприятливих умов навчання магістрантів. Зміст моніторингу і визначення спрямування вдосконалення освітньої програми орієнтовані на розвиток професійної комунікації з викладачами, студентами і випускниками, а також з роботодавцями та іншими стейкхолдерами ОПП. Вивчається поточний зміст розвитку спеціальності, аналізуються актуальні запити публічного управління та адміністрування в Україні, береться до уваги передовий зарубіжний досвід, насамперед країн-членів ЄС і НАТО. Оновлення ОПП відбувається на основі рекомендацій стейкхолдерів (<https://tinyurl.com/29ah934w>), магістрантів (<https://tinyurl.com/2bxvcaqq>) та працівників університету. ОПП оновлюється регулярно.

Наприклад, у березні 2021 р. на засіданні кафедри було вирішено переглянути ОПП та внести ряд змін відповідно до Проекту Стандарту. З цією метою робочою групою було розроблено Проект ОПП і винесено його на обговорення. Відбулися зустрічі з роботодавцями та здобувачами з метою обговорення необхідних змін до ОПП. За результатами обговорення було оновлено окремі дисципліни (<https://tinyurl.com/2uaf5k6r>). Програма приведена повністю у відповідність до Стандарту та затверджена у грудні 2021 р. на засіданні Вченої ради університету. Робота над аналізом змісту і оновлення ОПП проводилася і в наступному році. В 2023 р. також були розглянуті стан і перспективні завдання щодо оновлення ОПП. Суттєва модернізація змісту ОПП відбулась в поточному 2024 р., що детально відображено ґрунтуванні перегляду ОПП (<https://tinyurl.com/248nqr9j>) об з дотриманням усіх діючих в університеті норм і процедур.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Систематичний перегляд та оновлення змісту ОПП відбувається за повноцінною участю магістрантів, чії оцінки та побажання збираються шляхом проведення індивідуальних та групових бесід з ними, обговорень на наукових, науково-практичних та навчально-методичних семінарах, конференціях, круглих столах та інших заходах. Вивчення і систематизація пропозицій здійснює гарант програми, забезпечуючи їх обговорення на засіданнях робочої групи. Вони надалі узгоджуються і баченням, і рекомендаціями викладачів і працедавців. Університет забезпечує проведення опитувань здобувачів вищої освіти з метою вивчення думок студентів стосовно змісту та якості організації освітнього процесу (<https://tinyurl.com/2yrcnmc1>). На цій підставі аналізуються отримані результати, формуються пропозиції щодо розвитку та вдосконалення навчального процесу. Так, у березні 2024 р. відбулась зустріч гаранта ОПП та членів проектної групи зі здобувачами спеціальності «Публічне управління та адміністрування» (<https://tinyurl.com/23fpwbb3>). Здобувачі висловили конкретні пропозиції щодо подальшого посилення практичного спрямування ОП, наприклад, магістрант М. Шимоняк запропонував замінити асистентську практику на професійно-орієнтовану, а магістрантка Н. Кушнір - запропонувала запровадити ОК "Ухвалення управлінських рішень на державній службі" до переліку дисциплін вільного вибору студентів (<https://tinyurl.com/2bxvcaqq>). Отримані пропозиції належно враховані в новій редакції програми.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно Положення про органи студентського самоврядування Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (<https://tinyurl.com/2ygn2v8v>), члени студентського парламенту та студентських профспілок входять до складу методичної та Вченої ради факультету та Вченої ради університету. Представники студентського самоврядування виносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу, ґрунтуючись на результатах періодичних опитувань проведених серед студентів кафедри політології та державного управління, та загалом ФППМВ (<https://tinyurl.com/2xno48jm>). Зокрема, інструментом вимірювання взаємодії кафедри із слухачами ОПП «Державна служба» є проходження студентами опитування «Викладач очима студентів», де головною умовою є об'єктивне оцінювання кожного викладача кафедри (<https://tinyurl.com/29l2w4jd>). Органи студентського самоврядування аналізують та узагальнюють зауваження та пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу і звертаються до адміністрації з пропозиціями щодо їх вирішення. Здобувачам освіти доступна можливість приймати активну участь у обговоренні, внесенні пропозицій та прийнятті змін до ОПП «Державна служба», вони беруть участь у зустрічах з головою методкомісії, завкафедри, деканом, проректорами та ректором. Також представники студентського самоврядування сприяють навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, підготовці студентів до участі в університетських, всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових робіт та олімпіадах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці є ключовими стейкхолдерами освітнього процесу, представленими в робочій групі (Павлюк М.В. і Бостан С.І.). Їхні побажання та запити ретельно вивчаються і враховуються під час аналізу можливостей, ризиків та факторів успіху ОПП. Розробка структури та змісту програми виносяться на публічне обговорення для отримання відгуків від фахівців у ПУА. Основна увага приділяється практичній орієнтації ОПП, вдосконаленню практик, змісту і форм проведення занять, визначенню актуальних та інноваційних тем кваліфікаційних робіт. До систематичних обговорень залучаються представники місцевої влади: Гуйтор М.М. - перший заступник голови Чернівецької обласної Ради; Сакрієр О.Л. - директор Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА; Олексійчук С.І. - директорки КУ "Резиденція молоді" ЧМР; Сабадаш Н.В. - начальник управління сім'ї та молоді Чернівецької міської ради; інші

представники органів виконавчої влади та місцевого самоврядування. Ці дискусії є важливим елементом розвитку ОПП, вони посилюють її практичну спрямованість, можливості працевлаштування випускників, вирішення інших актуальних питань. В останніх змінах в ОПП враховані пропозиції роботодавців, зокрема Олексійчук С.І. (<https://tinyurl.com/29ah934w>) про переведення ОК «Організація діяльності державного службовця» з вибіркового до обов'язкових освітніх компонентів, про зміну назви і переведення з обов'язкових до вибіркового ОК курсу «Методика викладання фахових дисциплін у ЗВО».

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

В ЧНУ діє і вдосконалюється система збору та аналізу інформації щодо працевлаштування випускників. Вона базується на таких показниках: працевлаштовано в освітніх і наукових закладах та установах України; працевлаштовано в інших державних установах; працевлаштовано в недержавних установах. Випускова кафедра намагається збирати інформацію щодо працевлаштування і кар'єрний ріст здобувачів другого рівня вищої освіти за ОПАП «Публічне управління та адміністрування» щорічно. На основі цих відомостей визначаються тенденції розвитку ринку праці, попит на випускників, їх працевлаштування в органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, в державних і недержавних установах. Інформація про випускників щорічно оновлюється на веб-сайті факультету (<https://tinyurl.com/24saz3qb>), а також на сторінці кафедри (<https://tinyurl.com/2ccsejd2>). Проведенню цієї роботи допомагає Асоціація випускників ЧНУ (<https://tinyurl.com/yksgrry4>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Вимоги та процедури внутрішнього забезпечення якості ОПП в університеті регулюються «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/ywbzpee9>), вони також конкретизовані у «Положенні про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (<https://tinyurl.com/2bnwwloy>). Відповідно до цих нормативних документів робоча група переглядає ОПП, з належним залученням до цього процесу студентів, випускників та стейкхолдерів. Отримані відомості аналізуються та узагальнюються, на цій основі визначаються потреби у подальшому удосконаленні та напрямки розвитку ОПП. Головна увага приділяється практичній орієнтації як всієї ОПП, так і її компонентів, своєчасному оновленню змісту освітніх компонентів, формуванню фахових компетенцій здобувачів освіти, забезпечення їх умінь працювати з джерелами та нормативно-правовими документами, вдосконалювати власні навички і вміння професійної комунікації, проектної діяльності тощо. Триваюча російсько-українська війна вимагає уваги до вивчення безпекових питань публічного управління та адміністрування, чинників стійкості інституту державної служби, спрямування державних службовців на проактивні відповіді на сучасні виклики і загрози. Зміст та якість викладання ОПП регулярно розглядаються на засіданнях кафедри та її методкомісії, на засіданнях методкомісії факультету, на раді факультету. Практично щорічно гарант звітує також на навчально-методичній раді університету з питань змісту та якості забезпечення ОПП (<https://tinyurl.com/yvq2u82z>).

Важливо відзначити, що цього року ФІПМВ пройшов комплексну перевірку в університеті, в ході якої уважно аналізувались як вся діяльність кафедри політології та державного управління, так і ОПП «Державна служба» (<https://tinyurl.com/yoarj9uw>). Висловлені рекомендації та побажання розглянуті на Раді факультету та засіданні кафедри, за ними проводиться послідовна робота щодо їх врахування і реалізації.

На підставі усіх цих форм контролю та моніторингу оновлюється зміст ОПП, регулярно переглядаються обов'язкові дисципліни і дисципліни вільного вибору студентів, спрямовуючи ці зусилля на якісне набуття професійних компетенцій магістрантів, у відповідності до вимог Стандарту та Національної рамки кваліфікацій. Останній раз цей перегляд відбувся у поточному році. Інтенсивно розвивається співпраця між викладачами кафедри та роботодавцями і здобувачами, запрошуються вітчизняні та зарубіжні фахівці і експерти, які збагачують своїм внеском зміст навчального процесу та науково-дослідницької роботи програми (Гуйтор М.М., Павлюк М.В., Федоренко Л.С., Попович О.Д., Шнекерер У. та інші).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Після акредитації ОПП в 2018 р. програма пройшла за два останні роки дві умовно-відкладені акредитації. При щорічній оцінці змісту та якості реалізації ОПП студенти, випускники програми та стейкхолдери оцінювали їх позитивно. Оцінки знань здобувачів засобами проведення зрізів знань і підсумків заліково-екзаменаційних сесій, а також спершу тестового, а потім звичайного режиму складання ЄДКІ (<https://tinyurl.com/264xwybe>) підтверджують їх адекватність і об'єктивність. Постійне вдосконалення і модернізація програми ґрунтується на оцінках і рекомендаціях, які висловлюються на кожному етапі розвитку ОПП (<https://tinyurl.com/27tdtpnm>). Задля цього залучаються експерти і практики публічного управління та адміністрування, суттєво оновлюється тематика кваліфікаційних робіт, особлива увага приділяється питанням європейської та євроатлантичної інтеграції, безпековим проблемам розвитку регіону.

Вивчається кращий досвід роботи відповідних ОПП з КНУ ім. Т.Шевченка, УжНУ та інших ЗВО. В університеті діють і вдосконалюються процедури та механізми внесення пропозицій щодо оновлення змісту та структури ОПП. Ці питання розглядаються на всіх рівнях управління навчальною діяльністю, починаючи з засідань профільної методичної комісії, кафедри політології та державного управління, завершуючи засіданнями Вченої ради ЧНУ. За підсумками цих обговорень виробляються і реалізуються заходи з подолання виявлених проблемних питань і визначаються перспективи подальшої роботи над удосконаленням освітньої програми

(<https://tinyurl.com/yqlbjh4j>). Суттєвий перегляд і оновлення ОПП відбулись цього року, призвівши до зміни низки ОК і практики, в ході яких були враховані рекомендації, побажання і зауваження всіх сторін, причетних до реалізації та модернізації ОПП (<https://tinyurl.com/yqhv2jmw>). Під час останнього комплексного моніторингу якості якості підготовки фахівців факультету навесні 2024 р. робота кафедри та ОПП була оцінена позитивно. Проте було рекомендовано наступне: “З метою покращення якості кадрового складу активізувати підготовку докторів наук з профільних спеціальностей у відповідності до Ліцензійних умов (зокрема: докторів наук – на кафедрі історії України; докторів філософії – на кафедрі політології та державного управління...” (<https://tinyurl.com/yoarj9uw>). Кафедра опрацьовує цю рекомендацію, яка вимагає тривалого часу для її успішної реалізації, в тому числі в умовах воєнного стану і змін позицій МОН України щодо підготовки Докторів філософії. Враховуються рекомендації НАЗЯВО при акредитації інших програм на кафедрі (навесні цього року - ОП 052 - “Політологія”, перший рівень вищої освіти), факультеті історії, політології та міжнародних відносин, в ЧНУ в цілому. Ці рекомендації враховані при посиленні професійної спрямованості ОП, в змісті та оформленні робочих програм, при урізноманітненні форм і методів взаємодії з ключовими стейкхолдерами, передусім роботодавцями, студентами і випускниками. Вони відображені в значних в ОПП 2024 р.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

У ЧНУ участь у забезпеченні якості освітнього процесу проводиться із залученням всіх зацікавлених його учасників. Зокрема, одним із ефективних механізмів такої політики є моніторинг якості знань, у якому беруть участь усі здобувачі.

Водночас, з метою вдосконалення ОПП “Державна служба” проводяться засідання робочої групи ОПП (<https://tinyurl.com/28p5kyz7>), методичної комісії кафедри політології та державного управління, де кожен викладач може внести свої пропозиції.

Також періодично відбуваються засідання методичної ради факультету історії, політології та міжнародних відносин (<https://tinyurl.com/292gtr3u>), на яких обговорюються освітні програми.

До обговорення змін до ОПП “Державна служба” залучаються фахівці інших університетів України, зокрема Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Івано-Франківського університету нафти і газу, Ужгородського національного університету.

До обговорення ОПП залучаються фахівці Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації державних службовців, Національного агентства України з питань державної служби та ін.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ЧНУ побудована наступна організаційна система, яка відповідає за здійснення процедур і процесів внутрішнього забезпечення якості освіти:

на рівні університету - навчально-методична комісія Вченої ради, до повноважень якої належить розробка концептуальних засад внутрішнього забезпечення якості освіти і реалізація відповідної політики. Також на рівні університету до цього процесу залучені відповідні підрозділи;

на рівні факультету – це комісії із забезпечення якості освітніх програм та діяльності викладачів, моніторингова комісія якості вищої освіти;

на рівні кафедри – це методична комісія кафедри при безпосередньому керівництві гаранта освітньої програми та завідувача кафедри.

Академічне управління освітньою програмою «Державна служба» здійснює гарант ОПП, до функцій якого належить: організація розробки освітньої програми, здійснення контролю за її реалізацією, впровадження досвіду інших вузів, взаємодія з структурними підрозділами університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами: "Статут університету" (Розділи 7 та 8) (<https://tinyurl.com/2bvbxfww>), "Колективний договір ЧНУ на 2022-2025 роки" (<https://tinyurl.com/265s3zeq>), "Правила внутрішнього трудового розпорядку ЧНУ" (<https://tinyurl.com/2a3fqzfd>).

Додатково регулюються положеннями: "Про організацію освітнього процесу" (<https://tinyurl.com/ymkhezq6>), "Про індивідуальний графік навчання студентів" (<https://tinyurl.com/2xupn4wz>), "Про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення, надання академічної відпустки здобувачам вищої освіти" (<https://tinyurl.com/22mcdplp>), "Про контроль і систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<https://tinyurl.com/2c4qw932>).

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на офіційному веб-сайті університету у відкритому доступі, що дозволяє учасникам освітнього процесу в будь-який час ознайомитися з їх змістом.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційному сайті кафедри політології та державного управління представлена рубрика "Публічне обговорення". У цій рубриці розміщена вся необхідна інформація для отримання зауважень та пропозицій від зацікавлених сторін (стейкхолдерів) щодо відповідного проекту.
Адреса веб-сторінки: <https://tinyurl.com/2xrg6ccm5>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://tinyurl.com/29ocyex8x>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

ОПП розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня вищої освіти. В університеті створені належні умови для задоволення навчальних, наукових, соціальних інтересів і потреб здобувачів освіти. Освітні компоненти забезпечені достатньою навчально-методичною та науковою літературою, джерельною та інформаційною базою. Магістранти мають можливість для продуктивної самоосвіти і успішного професійного становлення, зокрема беручи участь у діяльності органів студентського самоврядування, в роботі студентського наукового товариства «Аналітик», клубу «Ідея для майбутнього» тощо. ОПП залучає студентів до тематичних та експертних круглих столів, тренінгів, наукових і науково-практичних семінарів, конференцій тощо, які мають практичне спрямування для майбутніх державних службовців. Студенти і викладачі ОПП беруть участь у програмах міжнародних академічних обмінів, насамперед ЕРАЗМУС+ та інших, виконанні грантових програм, проводять зустрічі з фахівцями публічного управління та адміністрування, представниками науково-дослідних інституцій, громадських організацій та політичних партій. Викладачі ОПП мають досвід роботи у професійних та громадських організаціях, а окремі з них працювали в органах публічної влади (проф. Круглашов А.М., доц. Швидюк С.М.). Вони здійснюють експертну, консультативну та дорадчу діяльність в них, як на локальному, регіональному, так і міжнародному рівнях.

Проходження практик ґрунтується на договорах про співпрацю з основними роботодавцями, що поруч з можливостями додаткових стажувань (Чернівецька міська рада насамперед) додає можливостей успішного працевлаштування випускників ОПП. Освітні компоненти належно враховують локальний, регіональний та загальнодержавний досвід публічного управління та адміністрування, а також збагачуються уважним вивченням та адаптацією зарубіжного досвіду функціонування публічної служби у країнах ЄС та НАТО. Якість знань і компетенцій випускників програми дозволяють ї навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» або на інших ОП.

Слабкі сторони ОП:

Внаслідок пандемії Covid-19 і повномасштабного вторгнення РФ в Україну залучення викладачів і здобувачів освіти до програм міжнародної академічної мобільності і міжнародних проектів була мінімізована і є обмеженою для переважної частини чоловіків. Новітній досвід і форми роботи зарубіжних ОПП та університетів в цілому у сфері публічного управління та адміністрування сприймаються з певним запізненням і реалізуються вибірково в ЗВО України. Публікації у престижних наукових виданнях (які включені до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science) системно не стимулюються і їх динаміка повільна. Забезпечення викладання дисциплін ОПП «Державна служба» англійською мовою залишається викликом як для викладачів, так і магістрантів. Залишається відкритим питання про аспірантуру зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОПП у найближчі три роки:

Розвиток ОПП спрямований на активну діяльність в умовах військово-політичних і безпекових викликів в Україні. Діяльність магістратури на стратегічні перспективи розвитку держави, з урахуванням цілей Стратегії-2030 ООН, пріоритетів європейської та євроатлантичної інтеграції, формування публічних службовців, спрямованих на успішне вирішення цих завдань, спроможних діяти в національних інтересах України, забезпечувати демократичну консолідацію суспільства, брати участь у захисті, відбудові й подальшому поступу України.

Перспективи подальшого розвитку передбачають успішне засвоєння новітніх методів і засобів освітньої діяльності, зокрема інструментарію електронного (дистанційного) навчання для здобувачів вищої освіти, використання можливостей штучного інтелекту тощо. Буде посилюватись практичне спрямування освітнього процесу на шляхах системної взаємодії з практиками державного управління та місцевого самоврядування, зокрема через ініціювання нових форм стажувань магістрантів, а також використання в управлінському процесі науково-практичних результатів кваліфікаційних робіт. Заохочуватиметься дорадчо-консультативна і експертна робота викладачів ОПП в органах влади та місцевого самоврядування і міжнародних організаціях.

В контексті подальшої інтернаціоналізації діяльності ЗВО, відбуватиметься залучення студентів і викладачів до програм міжнародних академічних обмінів, науково-дослідницьких проектів та грантів. Кращий зарубіжний досвід адаптуватиметься через інтенсивну співпрацю з міжнародними партнерами, насамперед, з державами ЄС і НАТО для оновлення і модернізації ОПП. Викладачі програми заохочуватимуться до публікацій у міжнародних виданнях

(бази даних Scopus та Web of Science), в інших престижних фахових виданнях. Поширюватиметься викладання навчальних компонентів англійською мовою.

Заходи для реалізації перспектив розвитку ОП:

Постійна комунікація з роботодавцями задля вдосконалення навчального процесу, успішного проходження практик і додаткових стажувань, посилення практичної спрямованості магістерських досліджень, з урахуванням безпекового компоненту та регіональних (в тому числі етнополітичних) аспектів публічного управління та адміністрування.

Подальше змістовне оновлення дисциплін на платформі електронного навчання Moodle ЧНУ. Сприяння викладачам магістратури у викладанні курсів англійською мовою. Просування якісних наукових публікацій у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах.

Опрацювання і застосування новітніх форм і методів профорієнтаційної роботи, у тому числі з використанням соціальних мереж. Заохочення активної участі викладачів і здобувачів освіти в експертній і консультативно-дорадчій діяльності на локальному, регіональному та національно-державному рівнях. Розширення та конкретизація співпраці з партнерськими ЗВО у державах – членах ЄС та країнах - кандидатах на вступ до ЄС. Просування Збірника наукових праць «Влада та управління» до наукометричних баз.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БЛОСКУРСЬКИЙ РУСЛАН РОМАНОВИЧ

Дата: 07.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.1 Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.1. Державне управління.pdf</i>	HJDoegKLzRn/Osjjy u+ccFpuo58wqjTgvs BNfajasU=	Інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
ОК 1.2 Право в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.2. Право в публічному управлінні.pdf</i>	+LGuBww08Bt2N6o MBjNOWoQBUzgr5z EFoSjOUDjlNVE=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
ОК 1.3 Економіка та врядування	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.3. Економіка та врядування.pdf</i>	FjGQyqp6yyPyGMxa UJ3t/Gw2OH9nc6xE AnWYrAUybt8=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
ОК 1.4 Фахова іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.4. Фахова іноземна мова.pdf</i>	5zncsD7gR3pEjIBPR 6Jes347f6oiH09Lrscs hE5t+IY=	Фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
ОК 1.5 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.5. Вступ до спеціальності.pdf</i>	VZg1PFQbaO/UzfPR zMgq03xQKbQKY1/r jpygQTftn2M=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi
ОК 1.6 Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма ОК 1.6. Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні.pdf</i>	ijKzsJ8vMsfNuuCuJ 5PO91aMPONUlw6x /KmKkY758HI=	Обладнані комп'ютерні класи ФППМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка

				Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)
ОК 1.7 Публічна служба	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК 1.7. Публічна служба.pdf	QvJPIVuTBIRsNm53 wmvBPTH0++RGZ DKyzpKoIvqgqOM=	Корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.); комп'ютери у комп'ютерних класах ФППМБ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi- fi
ОК 1.8 Організація діяльності державного службовця	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК 1.8. Організація діяльності державного службовця.pdf	OJmDSLwvXxDzuVI +VbRo9MwUaoV5jL A89wmNUdSQbrY=	Обладнані комп'ютерні класи ФППМБ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)
ОК 1.9 Європейська та євроатлантична інтеграція	навчальна дисципліна	Робоча програма ОК 1.9. Європейська та євроатлантична інтеграція.pdf	+FTq3wPFomlcsgr2 wPxxXUBEcheTzAQl 1Z/226xZidE=	Інформаційні ресурси НДІ Європейської інтеграції та регіональних досліджень (https://rieirs.org.ua/index.php/en/home-en-gb#google_vignette) та Інформаційного центру Європейського Союзу (http://library.chnu.edu.ua/?page=/ua/05proekt/02euro) ЧНУ; обладнані комп'ютерні класи ФППМБ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi; корпоративна платформа дистанційного навчання Moodle; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; Мультимедійний проектор (2017 р. в.е.)
ОК 1.10 Науково- дослідницька практика	практика	Робоча програма ОК 1.10. Науково- дослідницька практика.pdf	+lCbJxYobqk9dMCt LnnfpW1Z3cyBCWz UGabuDSGvDhQ=	Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, робоча програма практики
ОК 1.11 Професійно- орієнтована практика	практика	Робоча програма ОК 1.11. Професійно- орієнтована практика.pdf	mHRjE1I95nrBtsJ10 AqznDx5j+ALSRpoC ayQ6wmv6q4=	Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, робоча програма практики, інформаційні ресурси баз практик відповідно до договорів про співпрацю з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича (http://www.politicalscience.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/021napryamku/pybladmi n/03prakyky)
ОК 1.12 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	Робоча програма ОК 1.12. Кваліфікаційна робота.pdf	FPFohQWm78ZNQJ msN7LGQdoodFgg9 HgMouOoBG3C4bI=	Фліпчарт (тринога, маркери); роздатковий і демонстраційний дидактичний матеріал; інтерактивна електронна дошка Dual BOARD (2017 р. в.е.); ноутбук Asus X541 UA-GA 1244D (2018 р. в.е.; мультимедійний

проектор (2017 р. в.е.); комп`ютери у комп'ютерних класах ФІПМВ; власні мобільні пристрої здобувачів; мережа Wi-fi

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
156229	Нечаєва-Юрійчук Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 010092, виданий 11.04.2001	23	ОК 1.6 Публічна комунікація і ділова мова в публічному управлінні	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.1, п.3, п.8, п.10, п.12, п.19, п.20 п.1: Nechaieva- Yuriichuk N. Predictable but unbelievable. Russian war against Ukraine. European Journal of Transformation Studies. 2022. Vol. 10. Is. 2. P. 272-273. URL: https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000940386700018 Nechaieva-Yuriichuk N., Troyan S. NSDAP youth policy: retrospective analysis (Review of the monograph.: Davletov O. R. Preparation of the “generation of wolves”: training of future perpetrators of the Holocaust (Essays on the youth policy of the NSDAP in 1922 – 1939). 2nd ed., 2019. 316 p.),in: East European Historical Bulletin, 2021, 18, p.260-264. ISSN 2519-058X (Print) ISSN 2664-2735 (Online) ICV 2016-50.70; 2017-71.75; 2018-86,66; 2019-88,82 URL: http://eehb.dspu.edu.ua/issue/view/13772 https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2198 Karpo V., Nechaieva-Yuriichuk N. Security Challenges of Modernity: Russian Federation Information Activity on the Backdrop of a Pandemic Covid-19.

							Annales universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin. Polonia. 2021. Vol. VI. P. 97-106. URL: https://journals.umcs.pl/bc/article/view/12857 Troyan S., Nechaieva-Yuriichuk N. Evolution of the Westphalian Order under the Influence of the World Wars: Historical and International Relations Aspects. Codrul Cosminului. 2020. Is. 1.Vol. 26. P. 187-206, URL: http://atlas.usv.ro/www/codru_net/CC26/1/11.html Наталія Нечаєва-Юрійчук. «Нічого не судилося»: шанс, який дала світові пандемія COVID-19 (нотатки на полях книги Фаріда Закарії). F. Zakaria, Ten Lessons for a Post-Pandemic World, Dublin: Penguin Books, 2021. 324 p. Wschód Europy. Vol 8, No 2 (2022). P.211-221. https://journals.umcs.pl/we/article/view/15225 Volodymyr Fisanov, Natalia Nechaieva-Yuriichuk, Oleksandra Hissa-Ivanovych. Woodrow Wilson's "Fourteen Points": Between the Diplomacy and Propaganda (Origins of the Liberal Paradigm). Codrul Cosminului. Issue 1 (vol.28)/ 2022 P.145-170/https://codrulcosminului.usv.ro/article-7-vol-28-1-2022/ п.3: Нечаєва-Юрійчук Наталія. Політики пам'яті в країнах Центральної та Східної Європи: пастки ресентименту і можливості конструювання регіональної солідарності // Політичні інститути та процеси у країнах Центральної та Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть. Колективна монографія / За загальною редакцією Юрія Остапця та Маріана Токаря. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. С.641-672 Kruglashov A., Nechaieva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross-
--	--	--	--	--	--	--	---

							border cooperation: global challenges versus local opportunities.in: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI “Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU”; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. Румунська та молдовська національні меншини в Україні: стан, тенденції та можливості співпраці: зб. наук.-експерт. матеріалів / [Ю. А. Тищенко, А. М. Круглашов, В. О. Бакальчук, С. В. Дубова, Н. В. Нечаєва- Юрійчук] ; за наук. ред. Ю. А. Тищенко. Київ: НІСД, 2019. 112 с. Нечаєва-Юрійчук Н.В. Специфіка громадянської освіти в полікультурних регіонах // Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А.М.Круглашова, Н.Ю.Ротар, І.В.Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун- т, 2022. С.75-99. п.4: Електронні курси в системі електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua Онлайн курс «Управління міжнародною безпекою: випробування військово- політичними конфліктами» для студентів ОП «Міжнародна інформація», «Політологія», “Державна служба» у межах проєкту «Україна цифрова», який реалізовувався в рамках Угоди про співробітництво між ЧНУ імені Юрія Федьковича та Педагогічним університетом м.Людвігсбург (Німеччина) з 23 жовтня до 8 грудня 2023 року. Лектор – Галина Лебідь (Німеччина).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Відповідальна за реалізацію курсу від ЧНУ – Нечасва-Юрійчук Н.В. Наказ №466 від 24.10.2023 року. Курс на платформі moodle: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=7279 Онлайн курс “Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях” (у співавторстві; Програма створена в тісній співпраці з платформою взаємодії неурядових організацій, релігійних громад та державного сектору «Eleos-Ukraine»). https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CIVIL101+2022_T3 Онлайн-курс «Команда та командоутворення в публічному управлінні в умовах змін». https://study.cppk.cv.ua/?cid=36 Онлайн-курс «Європейська та євроатлантична інтеграція та перспективи України» (у співавторстві з Гакманом С.М.). https://study.cppk.cv.ua/?cid=30 п.8: Член редколегії: Eurolimes (https://www.ceeol.com/search/journal-detail?id=378#information) п.10: International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 (наказ №260 від 21.07.2021 р.) 2021 рік Програма післядипломного навчання «Управління в українських органах місцевого самоврядування для лідерів, менеджерів середнього рівня, фахівців з публічних послуг громади», реалізована ЧНУ імені Юрія Федьковича спільно з Малопольською
--	--	--	--	--	--	--	---

							школою публічного управління Краківського економічного університету (Польща) в рамках проекту «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність (DOBRE)» (накази №297 від 15.09.2021 р., № 320 від 30.09.2021 р.). Міжнародний проєкт «Локальна історія пакту Молотова-Ріббентропа: спільне вивчення міськими громадами Чернівців та Дюссельдорфа», який реалізується в межах Угоди про співробітництво між ЧНУ та Дюссельдорфським університетом ім. Г.Гейне (Німеччина) у період з 1 травня 2023 року до 1 травня 2024 року (Нечаєва-Юрійчук – координатор проєкту від ЧНУ). Наказ №393 від 24.10.2023 р. Міжнародний проєкт “Громадяни досліджують локальну історію пакту Молотова-Ріббентропа у Чернівцях”, який реалізується у межах Угоди про співробітництвоміж ЧНУ імені Юрія Федьковича та Дюссельдорфським університетом ім. Г.Гейне (Німеччина) у період з 1 травня 2024 року до 31 травня 2025 року (Нечаєва-Юрійчук – координатор проєкту від ЧНУ). Наказ №154 від 14 травня 2024 р. 2018 – 2019 – виконання проєкту на замовлення Чернівецької ОДА “Публічна підтримка інтеграції України до НАТО» Керівник – Круглашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С.М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик. https://bukoda.gov.ua/new/3280 2018–2021 – учасниця проєкту Жана Моне «Посилуючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської
--	--	--	--	--	--	--	---

							інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA п.12: Павло Крайній, Наталія Нечаєва-Юрійчук. Місцеве самоврядування України в умовах російської збройної агресії: відповідь на виклики воєнного часу. Влада та управління. Випуск 9. Чернівці: Букрек, 2023. С.60-72. Сергій Гакман, Анатолій Круглашов, Наталія Нечаєва-Юрійчук. Досвід децентралізації в Чернівецькій області: проблемні питання та їх вирішення. Влада та управління. Випуск 9. Чернівці: Букрек, 2023. С.105-121 Nataliia Nechaieva-Yuriichuk. NEW GEOPOLITICAL INITIATIVES IN BLACK SEA REGION: VERIFICATION BY RUSSIAN-UKRAINIAN WAR. GeoPolitica. Revista de Geografie Politica, GeoPolitica si GeoStrategie. Anul XX nr96-97 (4/2022). P. 71-78. https://www.geopolitic.ro/2023/02/new-geopolitical-initiatives-black-sea-region-verification-russian-ukrainian-war/ Nataliia. Protest Democracy in Post-Soviet Space: Ukraine and Belarus Issues // GeoPolitica. 2020. №85 (4/2020). Anul XVIII P.231-237 https://www.geopolitic.ro/2020/11/protest-democracy-post-soviet-space-ukraine-belarus-issues/ Nechayeva-Yuriychuk N. Problems of Cross-Border Cooperation Development along the EU External Borders // Eurolimes. Volumes 27-28. Spring-Autumn 2019. P.279-294. п.19: член ГО “Буковинський політологічний центр” п.20: викладач Чернівецького регіонального центру підвищення кваліфікації http://cppk.cv.ua/118.p
--	--	--	--	--	--	--	---

							hr Член Регіональної ради з питань етнопатціональної політики Стажування: Онлайн-курс “Ефективні комунікації для освітніх управлінців”. Сертифікат виданий 12.07.2020 р. (онлайн платформа EDERA Онлайн-курс “Антикризовий менеджмент”, платформа Prometheus. Сертифікат виданий 28.04.2021 р. Науково-методичний семінар-тренінг “Зовнішня політика і комунікації в ЄС”. 17-24 квітня 2021 року. Обсяг: 2 кредити (60 год). Сертифікат №063/21 Електронний курс на тему “Основи кібербезпеки для представників державних органів”, сертифікат№ CRDF-003800 від 31 липня 2022 р. Цикл вебінарів «Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі» (30 годин / 1 кредит ЄКТС). Січень 2021 року (сертифікат №00091.21) Онлайн форум на тему «Цифрові трансформації в освіті, бізнесі, IT та культурі» (6 годин / 0,2 кредити ЄКТС). 25 березня 2021 року (сертифікат №ПК-К 21-03,176) Стажування у Центрі Східної Європи в Університеті імені Марії Кюрі-Скловської в Любліні (Республіка Польща): 1 березня 2021 – 30 квітня 2021 у режимі онлайн в рамках Угоди про співробітництво (наказ № 59-від 26.02.2021 р.). Спеціальна короткострокова програма (дистанційне навчання в режимі реального часу) “Тренінг для тренерів з питань управління різноманіттям”. 18-20 травня 2021 року. Обсяг: 14,5 год / 0,48 кредиту ЄКТС. Сертифікат від УШУ
--	--	--	--	--	--	--	--

							ТЦ ЗК/2020/045, ЗК-ТДТ 31115684/000016 Стажування у Жешувському університеті (Республіка Польща), Колегіум суспільних наук, Інститут політичних наук: 12 січня 2022 року – 22 січня 2022 року (наказ №4 від 12.01.2022р.) Стажування у Педагогічному університеті м.Людвгсбург (Німеччина): 4 листопада 2022 року – 2 грудня 2022 року (наказ №322 від 3.11.2022 р.). Наукове стажування в рамках програми ERASMUS+, Оснабрюцький університет (Німеччина), 16-27 січня 2023 р. Наказ № 09-від 10.01.2023 р. Воркшопи на тему “Сучасна модель управління університетом у відповідь на виклики XXI ст. на прикладі консорціуму Arqus”. 23-27 квітня 2023 року. Наказ №156-від 10.04.2023 р. Сертифікат. Спеціальна короткострокова програма “Тренінг для тренерів з питань протидії гендерно зумовленому і домашньому насильству та надання допомоги постраждалим”. Обсяг: 0,6 кредити ЄКТС. Сертифікат від ВШПУ СК-ТДТ 31115684/000123-23 від 18 серпня 2023 року Спеціальна короткострокова програма Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС”. Обсяг програми: 1 кредит ЄКЕС. Сертифікат від ВШПУ в рамках проєкту “Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна - ЄС” СК-ТДТ 31115684/000234-23 від 08 листопада 2023 року
144411	Тулюлюк	асистент,	Факультет	Диплом	19	ОК 1.4 Фахова	Відповідність до

	Катерина Василівна	Основне місце роботи	історії, політології та міжнародних відносин	спеціаліста, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 037292, виданий 01.06.2016	іноземна мова	пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1,3, 4, 19 Пункт 1 1. Слухенська Р.В, Тулюлюк К.В., Маланій В.І."Безперервна освіта в сучасному соціумі: проблеми реалізації"; Scientific Journal Virtus, November # 46, 2020 стор. 118- 120. ISSN 2410-4388 (print) ISSN 2415-3133 (online) https://www.academia.edu/45095959/Foreign_Migrants_and_Their_Working_Conditions_A_Fi_eld_Survey 2. Р.В. Слухенська, Камінська О.І, К.В. Тулюлюк. Психологічно-мовні бар'єри у процесі вивчення іноземної мови у вищому навчальному закладі./ «Scientific Journal Virtus», March # 52, 2021 С. 98- 100. ISSN 2410-4388 (Print) ISSN 2415-3133 (Online) http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/80-2.pdf 3. Р. В.Слухенська, О.І. Камінська, К.В. Тулюлюк, З.Б. Куделько //Сучасні інструменти дистанційного навчання у викладанні іноземної мови./ « Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах» 2021 р., № 76, Т. 3 С. 125-129. (фахова стаття) ISSN: 1992-5786 (Print) 2664-3529 (Online) http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_3/24.pdf 4. Слухенська Р.В., Камінська О.І., Тулюлюк К.В., Куделько З.Б. /Викладання іноземної мови в умовах пандемії// «Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах» Запоріжжя
--	-----------------------	----------------------------	---	--	---------------	--

2022 p. № 80 Т. 2
С.161-164.
ISSN: 1992-5786
(Print) 2664-3529
(Online)
http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2022/80/part_2/32.pdf

5.Тулюлюк К.В.,
Слухенська
Р.В./Психологічні
бар'єри при вивченні
іноземної мови
студентами у
немовному ВНЗ/
Міжнародний
науковий журнал
«GRAIL OF SCIENCE»
(March, 2023)
№ 23 С. 439-442 ISSN
2710-3056.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science>

6. Olena Kaminska,
Kateryna Tulyulyuk,
Zoya Kudelko, Alla
Tkach //Фахова
дипломатична мова в
українсько-
британських та
українсько-німецьких
міжнародних угодах
на рубежі XX – XXI
століття/ / Volume 12 -
Issue 66: 55-63 / June,
2023
<http://www.amazoniaiinvestiga.info/>
<https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.6>

Пункт 3
1. Англійська мова для
професіоналів
("Історія",
"Політологія", "Публіч
не управління та
адміністрування"):
лексично-
граматичний
посібник. 2-ге вид.,
випр. допов./Авт. кол.:
Копилов В.С, Лучак
М., Тулюлюк К.В.
Чернівці, 2021. – 324
с.

2. Тулюлюк К.В.
Фаховий англomовний
дипломатичний
дискурс/ Тулюлюк
К.В., Камінська О.І.
Чернівці, 2023. 120 с.

Пункт 4
Електронні курси в
системі
Електронного
навчання університету
moodle.chnu.edu.ua

Пункт 19
Асоціація германістів
України (з грудня
2021)

Стажування:
Класичний приватний

							університет Березень-квітень 2023 р. (180 год./6 кредитів) Тема стажування: «Теорія та практика перекладу». Реєстраційний номер 10-68-23. Свідоцтво про підвищення кваліфікації
174506	Круглашов Анатолій Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Атестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005	36	ОК 1.5 Вступ до спеціальності	Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П. 3. Kruglashov A. Global (Dis)Order: Main Trends of the Post-Cold War Era. In: The Black Sea in Search of the Lost Hegemon. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, 2023. Pp. 33 – 46. Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Vol. Ed.: Ewa Latoszek and Agnieszka Kłos. Brill, 2023. P. 59- 84. Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross- border cooperation: global challenges versus local opportunities. In: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security // Public Policy and Administration. 2022. T. 21. №. 1. pp. 22 – 35. Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of

Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-78.

Круглашов А., Бурега В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.) // Медіафорум. – 2022. – Т. 10. – С. 64-83.

Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 46. – С. 119-132.

Круглашов А., Швидюк С. Міжнародна співпраця університетів: досвід і потенціал розвитку. Наукові перспективи (Naukovі perspektivi), 2024, 7 (49). С. 391-396.

Круглашов А., Бурега В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014-2020 рр.). Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 2022, 10: 64-83.

Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Teorija in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198.

Круглашов, А. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А. Круглашов, В. Бурега // Аспекти публічного управління. - 2021. - Т.9. №2. - С.68-76. П. 4

Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с.

Курс асинхронного навчання «МОДЕЛІ І ПРИНЦИПИ ДОСВІД ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В

							ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ». - https://study.cppk.cv.ua/?cid=34 П. 6 Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій. З них Костенко Андріана Миколаївна. «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України», спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Науковий консультант – проф. Круглашов.М. - 18.09.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м.Чернівці, вул. Кафедральна, 2, аудиторія 18. 2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із політичних наук. П. 7 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки (до 2022 р.). Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України (донині) 2. Офіційний опонент: Дисертаційне дослідження Сича Олександра Максимовича (2020) «Сучасний український націоналізм: політологічні аспекти трансформаційної парадигми», подане на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01- теорія та історія політичної науки Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021) «Особливості
--	--	--	--	--	--	--	--

							процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Офіційний опонент. Дисертаційного дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021). «Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. П. 8 Головний редактор збірника наукових праць «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej. Член редколегії “Public Policy and Administration”. Член редколегії журналу “Moldoskopie”. Член редколегії журналу “Eurotimes”, Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene”. Член редколегії журналу “GeoPolitica”. Член редколегії журналу “European Journal of Transformation Studies”. Член редколегії журналу “The Review of European Affairs”. Член редколегії журналу ”Studia i Analizy Nauk o Polityce”. Член редакційної ради журналу “Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal» Член редакційної ради журналу “Moldavian Journal of international law and International Relations” П. 9 Член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології (2015-2019 рр.). П. 10 Участь у проектах та
--	--	--	--	--	--	--	---

							грантах: 2014 – до тепер – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи. З 2023 року – до тепер - Член Дорадчої Ради Відкритої ради Європейської академічної мережі (OCEAN Advisory Board) при Раді Європи - https://www.coe.int/en/web/open-academic-networks/ocean-advisory-board 2019 р. – грант на дослідницький проект «Децентралізація в Україні: прориваючись крізь нав'язувану Кремлем федералізацію та неефективний централізм», Канадський Інститут українських студій, Університет Альберти, Едмонтон, Канада. 2018-2021 – учасник проекту Жана Моне Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA; 2018-2019 рр. – керівник регіонального дослідницького проекту «Громадська підтримка інтеграції України до НАТО», на замовлення Чернівецької ОДА. 03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». П. 11 Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року. П. 12 Круглашов А. Сумні роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної
--	--	--	--	--	--	--	--

							служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/30-o/2695/ Круглашов А. Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/ Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3 Круглашов А. Хто обирає, той і усуває. Місцеві вибори 2020: роздуми експерта. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1625/?page=9 Круглашов А. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Білозерський Василь Михайлович (1825 – 1899). Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1024/?page=12 Круглашов А. Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – http://buk-visnyk.cv.ua/30-o/1844/?page=4 Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/misceve-
--	--	--	--	--	--	--	---

							samovryaduvannya/1895/?page=7 П. 14 Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: з політології, Василя Бурегу (2020 р., I місце), Олександру Гривас (2022 р. призове місце). з ПУА, Злата Німчук (2023 р., призове місце), Наталію Кушнір (2024 р., прищове місце). П. 19 Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії Асоціації політичних наук України. П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки. Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року. Стажування: Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countires дата видачі; 02.12.2022 кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів. Університет Гданський, Польща Confirmation of teaching period Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teching» дата видачі; 02.06.2023 8 годин викладання, 5 днів стажування. 03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2
--	--	--	--	--	--	--	--

							кредити ECTS)
174506	Круглашов Анатолій Миколайови ч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький Трудового Червоного Прапора державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 002362, виданий 12.05.2002, Диплом кандидата наук КН 006207, виданий 24.09.1994, Атестат доцента ДЦАР 004067, виданий 06.06.1996, Атестат професора ПР 002945, виданий 17.02.2005	36	ОК 1.9 Європейська та євроатлантичн а інтеграція	Відповідність пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20. П. 3. Kruglashov A. Global (Dis)Order: Main Trends of the Post-Cold War Era. In: The Black Sea in Search of the Lost Hegemon. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJJEANĂ, 2023. Pp. 33 – 46. Kruglashov A. The Reaction of International Organizations to Global Security Challenges. In: Global Public Goods and Sustainable Development in the Practice of International Organizations. Responding to Challenges of Today's World. Vol. Ed.: Ewa Latoszek and Agnieszka Kłos. Brill, 2023. P. 59- 84. Kruglashov A., Nechaeva-Yuriichuk N. Chernivtsi region cross- border cooperation: global challenges versus local opportunities. In: Promoting the European integration processes in the Eastern Partnership countries: national and regional policy instruments: monograph / NAS of Ukraine. SI "Institute of Regional Research named after M.I. Dolishniy of NASU"; edited by Khrystyna Prytula and Ioan Horga. Lviv, 2022. pp. 57 – 75. Kruglashov A., Sabadash N. Decentralisation Processes in Ukraine: Dilemmas of Democratisation and National Security // Public Policy and Administration. 2022. T. 21. №. 1. pp. 22 – 35. Kruglashov A. Russian War Against Ukraine: How to Fight Back Aggression. European Journal of Transformation Studies, 2022. N 10 (2), p. 277-78. Круглашов А., Бурега В. Нормативно- правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014 - 2020 рр.) //Медіафорум. – 2022. – Т. 10. – С. 64-

							83. Круглашов А., Трач Ю. Еволюція моделі виборів місцевих Рад в Україні // Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей 2022. – Чернівці: Чернівецький національний університет, 2022. – Т. 46. – С. 119-132. Круглашов А., Швидюк С. Міжнародна співпраця університетів: досвід і потенціал розвитку. Наукові перспективи (Naukovі perspektivi), 2024, 7 (49). С. 391-396. Круглашов А., Бурега В. Нормативно-правові та концептуальні засади процесів децентралізації влади в Україні (2014-2020 рр.). Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент, 2022, 10: 64-83. Kruglashov, Anatoliy, Kostenko, Andriana. Public oversight of Ukraine's European integration course. Teorija in praksa, 1/2021, pp. 183 – 198. Круглашов, А. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні / А. Круглашов, В. Бурега // Аспекти публічного управління. - 2021. - Т.9. №2. - С.68-76. П. 4 Круглашов А.М., Богачик Т.С., Ротар Н.Ю. та інші. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. Курс асинхронного навчання «МОДЕЛІ І ПРИНЦИПИ ДОСВІД ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ». - https://study.cppk.cv.ua/?cid=34 П. 6 Науковий консультант з успішно захищених докторських дисертацій. З них Костенко Андріана
--	--	--	--	--	--	--	--

							Миколаївна. «Роль інститутів громадянського суспільства в контексті євроінтеграційних процесів України», спеціальність 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Науковий консультант – проф. Круглашов.М. - 18.09.2020 р. Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м.Чернівці, вул. Кафедральна, 2, аудиторія 18. 2. Науковий керівник 18-ти захищених кандидатських дисертацій із політичних наук. П. 7 1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича за спеціальністю 23.00.01. – теорія та історія політичної науки (до 2022 р.). Член Спеціалізованої вченої ради Д 26.181.01 в Інституті політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України (донині) 2. Офіційний опонент: Дисертаційне дослідження Сича Олександра Максимовича (2020) «Сучасний український націоналізм: політологічні аспекти трансформаційної парадигми», подане на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук за спеціальністю 23.00.01- теорія та історія політичної науки Дисертаційне дослідження Савки Віталія Яновича (2021) «Особливості процесу гнучкої інтеграції в Європейському Союзі». подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - Спеціальність 23.00.02 - політичні інститути та процеси. Офіційний опонент. Дисертаційного
--	--	--	--	--	--	--	---

							дослідження Сухарини Андрія Андрійовича (2021). «Принципи співвідношення наукового та ідеологічного знання в політичній науці» подане на здобуття наукового ступеня Кандидата політичних наук - 23.00.01 – теорія та історія політичної науки. П. 8 Головний редактор збірника наукових праць «Політологічні та соціологічні студії»: ЧНУ. Член редколегії наукового збірника: Studium Europu Środkowej i Wschodniej. Член редколегії “Public Policy and Administration”. Член редколегії журналу “Moldoskopie”. Член редколегії журналу “Eurolimes”, Член редколегії журналу «Analele Universitetii din Oradea. Relatii Internationale si Studii Europene”. Член редколегії журналу “GeoPolitica”. Член редколегії журналу “European Journal of Trasformation Studies”. Член редколегії журналу “The Review of European Affairs”. Член редколегії журналу “Studia i Analizy Nauk o Polityce”. Член редакційної ради журналу “Kyiv-Mohyla Law & Politics Journal» Член редакційної ради журналу “Moldavian Journal of interntional law and International Relations” П. 9 Член науково-методичної комісії з вищої освіти МОН з політології (2015-2019 рр.). П. 10 Участь у проектах та грантах: 2014 – до тепер – Член групи незалежних експертів з Європейської Хартії місцевого самоврядування Конгресу місцевих і регіональних влад Ради Європи. З 2023 року – до тепер - Член Дорадчої Ради Відкритої ради
--	--	--	--	--	--	--	---

							Європейської академічної мережі (OCEAN Advisory Board) при Раді Європи - https://www.coe.int/en/web/open-academic-networks/ocean-advisory-board 2019 р. – грант на дослідницький проект «Децентралізація в Україні: прориваючись крізь нав'язувану Кремлем федералізацію та неефективний централізм», Канадський Інститут українських студій, Університет Альберти, Едмонтон, Канада. 2018-2021 – учасник проекту Жана Моне Посилюючи місцевий економічний зріст в прикордонних регіонах у процесі європейської інтеграції: кращі практики країн Східного партнерства» № 599948-EPP-1-2018-1-UA-EPPJMO-SUPPA; 2018-2019 рр. – керівник регіонального дослідницького проекту «Громадська підтримка інтеграції України до НАТО», на замовлення Чернівецької ОДА. 03.09.2023-09.09.2023 Wrocław University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». П. 11 Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року. П. 12 Круглашов А. Сумні роковини та уроки російсько-української війни. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/30-o/2695/ Круглашов А. Джерела стійкості місцевого самоврядування в умовах російсько-української війни. Буковинський вісник
--	--	--	--	--	--	--	---

							державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2611/ Круглашов А.: Перспективні завдання євроінтеграції України. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/2128/?page=3 Круглашов А. Хто обирає, той і усуває. Місцеві вибори 2020: роздуми експерта. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1625/?page=9 Круглашов А. Історія ідей і концепцій державної влади та публічного управління в Україні: Білозерський Василь Михайлович (1825 – 1899). Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/naukovadumka/1024/?page=12 Круглашов А. Інститут державної служби України: зародження, розвиток, особливості. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. – http://buk-visnyk.cv.ua/30-0/1844/?page=4 Круглашов А. Локалізація політичного чи політизація локального: випробування спроможностей місцевого самоврядування в Україні. Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування.- http://buk-visnyk.cv.ua/misceve-samovryaduvannya/1895/?page=7 П. 14 Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: з політології, Василя Буреги (2020 р., I місце), Олександру Гривас (2022 р. призове місце).
--	--	--	--	--	--	--	---

							з ПУА, Злата Німчук (2023 р., призове місце), Наталію Кушнір (2024 р., призове місце). П. 19 Голова Чернівецької міської громадської організації «Буковинський політологічний центр». Член Президії Асоціації політичних наук України. П. 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю 34 роки. Радник голови Чернівецької обласної ради – з січня 2021 року. Стажування: Університет Оснабрюк, ФРН Erasmus + Staff mobility for teaching and training between programme and partner countires дата видачі; 02.12.2022 кількість навчальних кредитів (годин) 16 викладацьких годин, 12 днів. Університет Гданський, Польща Confirmation of teaching period Тема: «Викладацька мобільність Erasmus + Staff mobility for teching» дата видачі; 02.06.2023 8 годин викладання, 5 днів стажування. 03.09.2023-09.09.2023 Wroclaw University of Environmental and Life Science Annex 4 to the Terms and Conditions for travel services for representatives of Ukrainian HEIs within the framework of the project «Designing new Internationalization passes through the EU GREEN Consortium». Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 108/270124 (60 год./ 2 кредити ECTS)
486749	Гонюкова Лілія Василівна	професор, Сумісництво	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1987, спеціальність:	38	ОК 1.1 Державне управління	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 12 П.1. 1. 1. Svitlana Vlasenko , Liliia Honiukova. Public

				7.02030201 історія, Диплом доктора наук ДД 009137, виданий 23.02.2011, Диплом кандидата наук ДК 009647, виданий 14.03.2001, Атестат доцента 02/ДЦ 014428, виданий 16.06.2005, Атестат професора 12ПР 010651, виданий 30.06.2015		Policy of National Memory in Ukraine in the First Year of the Full-Scale Russian- Ukrainian War. Pak. j. life soc. Sci. (2024), 22(2): 4711-47 https://doi.org/10.57239/PJLSS-2024-22.2.00348 (Scopus) 2. Svitlana Vlasenko, Liliia Honiukova, Oleksii Verbovyi and Serhii Shkabko (2024). Participation of Civil Society Organizations in the Public Policy of National Memory in Ukraine. DOI: https://doi.org/10.61707/1d2nx679 International Journal of Religion 2024 Volume: 5 Number 3 pp. 288– 300 (Scopus) 3. Social development axiological fundamentals in the information age [Електронний ресурс] / L.Honyukova, H. Kleshnya, S. Ordenov, I. Skyba // E3S Web Conf. 2020. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/17/e3sconf_ktti2020_0404/e3sconf_ktti2020_04004.html (Scopus) 4. Honiukova L. V., Dokash V. I., Perzhun V. V., Chyrkova N. O. Educational Imperatives of the Administrative Culture in Ukraine: an Empirical Approach. International Journal of Innovation, Creativity and Change. 2020. Vol. 12, No 10. P. 54-66. URL: https://www.ijicc.net/images/vol12/iss10/121006_Honiukova_2020_E_R.pdf (Scopus) 5. Гонюкова Л.Запобігання домашньому насилльству в контексті гендерного врядування. № 2(44) (2024): Наукові перспективи DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-2(44)-18-27 6. Гонюкова Л., Дерун Т. Інноваційні механізми розвитку місцевої демократії: Ефективність, умови використання, перспективи. https://doi.org/10.31891/2307-5740-2022-304-2(2)-58 Вісник Хмельницького національного університету 2022, №
--	--	--	--	--	--	---

							2, Том 2 Економічні науки. С. 371-377. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=21673 7. Гонюкова Л.В. Соціальне підприємництво як інноваційна соціальна технологія в Україні. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. № 2(30) С. 100-109. 8. Гонюкова Л. Управління соціальним розвитком в Україні. Соціальне підприємництво як інструмент соціального розвитку. № 8(38) (2023): Наукові перспективи DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-810-818 П.3. 1. Інституціональне забезпечення публічної влади: навчальний посібник/ авт. кол. : Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкова, Б. В. Бернадський та ін. ; за заг. ред. Н. М. Корчак, Л. В. Гонюкової. К. : ВПЦ "Київський університет", 2022. 304 с. 2. Гонюкова Л. В., Таран Є. І. Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни «Інституціональне забезпечення публічної влади» / за заг. ред. Л. В. Гонюкової. Київ: НАДУ, 2020. 3. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі: метод. реком. для виклад. / [уклад. : М. М. Білинська, Л.В.Гонюкова]; за заг. наук. ред. Л.В.Гонюкової. К. 2020, 36 с. 4. Гендерно орієнтований підхід у бюджетний процес: конспект лекцій. Київ : НАДУ, 2020, 88 с. П.6. 1.Піддубчак О.А. – диплом кандидата наук з державного управління ДК № 020996, 25.00.03 – Державна служба,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Національна академія державного управління при Президентові України "Соціалізація молодих політико-управлінських кадрів на державній службі в умовах суспільної трансформації в Україні" (3.04.2014). 2. Жмудський Р.С. диплом кандидата наук з державного управління ДК №022867 від 26.06.2014; 25.00.02 – механізми державного управління; Національна академія державного управління при Президентові України "Механізми забезпечення політичної Відповідальності в державному управлінні України". 3. Костецька Л.М. диплом кандидата наук з державного управління ДК №055345 25.00.01 – теорія та історія державного управління Національна академія державного управління при Президентові України "Особливості антикризового управління виборчим процесом в Україні" 16.12.2019 4. Омелянчук Н.О. диплом доктора філософії галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування ДР № 002966 1.11.2021 «Ціннісні виміри освітнього процесу публічних службовців в Україні», спеціалізована вчена рада ДФ 26.810.022 у Національній академії державного управління при Президентові України. 5. Панасенко Євгеній Олександрович Диплом доктора філософії ДР #004019 від 7 лютого 2022 року Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Здобув ступінь у спеціалізованій вченій
--	--	--	--	--	--	--	---

								раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема дисертації: "Формування та реалізація стратегії мультилінгвізму для публічного врядування сучасної України" 6. Марченко Андрій Диплом доктора філософії Н 23 Ноо0321 від 23 березня 2023 року Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Здобув ступінь у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема дисертації: «Координація та комунікаційна підтримка антикорупційної реформи в Україні. Рак Юлана. Диплом доктора філософії Н 23 Ноо1477 від 11 жовтня 2023 року Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Здобув ступінь у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема дисертації: «Інституціоналізація медіації в публічному управлінні в Україні» Суржик Марія. Диплом доктора філософії Н 24 Ноо3731 від 23 вересня 2024 року Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування. Здобув ступінь у спеціалізованій вченій раді Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Тема дисертації: «Освітні інноваційні технології у виробленні публічно-управлінських рішень». Член спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 25.001.53 ННІ
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							публічного управління та державної служби з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління зі спеціальності 25.00.01 – політичні інститути та процеси. Офіційний опонент (6 захистів) та голова разової спеціалізованої вченої ради (2 захистів) 2024 р. П.7. Член спеціалізованих вчених рад: - Д 26.810.01 у Національній академії державного управління при Президентові України (2014-2021 рр.). П.8. Науковий керівник наукової теми “Дослідження державних політик: методологія, процедури та європейські практики”(ДР № 0117U002864) (2016-2018). Науковий керівник науково-дослідної роботи з теми: "Врегулювання воєнно-політичних конфліктів: стратегії та інструменти вирішення"(ДР №0119U101522) (2019-2021). Виконавець науково-дослідної роботи з теми: “Аналіз державної політики” (ДР № 0115U004062). Виконавець науково-дослідної роботи з теми: «Удосконалення державно-управлінських відносин в умовах трансформації українського суспільства» (ДР № 0110 U 002466). П.9. 1.Експертка Міжвідомчої ради з питань сім’ї, гендерної рівності, демографічного розвитку, запобігання насильству в сім’ї та протидії торгівлі людьми при Міністерстві соціальної політики України. 2.Експертка
--	--	--	--	--	--	--	--

							Експертної ради з питань запобігання та протидії дискримінації за ознакою статі при Міністерстві соціальної політики України. Експертка Програми ООН Жінки в Україні. 3. Експертка НАЗЯВО П.12. 1. Гонюкова Л. Міжсекторальна взаємодія: партнерські відносини влади і громади. Публічне управління і процеси децентралізації в Україні : Матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет конференц., м.Чернівці, 22 квітня, 2021 р. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2021. С.7-12с (80 с.). 2. Інституціоналізація взаємодії влади і громади в Україні / Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 7. Чернівці: «Букрек», 2020.288 с. С.13-25. 3. Гонюкова Л. Консультування влади з громадськістю для прийняття рішень / Влада і управління: Зб. наук.праць. Вип.6. Чернівці : "Букрек", 2019. 264 с. С. 162-174. 4. Гонюкова Л. Актуальні проблеми об'єднання територіальних громад (на прикладі Кіровоградської обл.). Влада та управління. Зб.наук.праць. Вип.5.Чернівці: "Букрек", 2018. С.242-251. 5. Гонюкова Л., Чиркова Н. Вимірювання цінностей публічних службовців: світовий досвід. Збірник наукових праць Національної академії державного управління при Президентові України. 2021. Вип. 1. С. 40–45. Стажування: 1. Науково-педагогічне стажування та цільове навчання (2023) у Mezinárodní Ekonomický Institut International Economic
--	--	--	--	--	--	--	--

							Institute s.r.o. (Міжнародний економічний інститут) (м. Есеніце, Чехія) 180 год. у міжнародному науково-освітньому проєкті "Development of online courses for teaching in higher education institutions" ("Розробка он-лайн курсів для викладання у вищих навчальних закладах"). 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою "Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби" (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 1 кредит, 18-21 червня 2024 р.)
486581	Ярмістий Микола Васильович	асистент, Сумісництво	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 027790, виданий 28.04.2015	49	ОК 1.7 Публічна служба	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 4, 9, 10, 12, 19 П.4. Електронні курси в системі Електронного навчання https://study.cppk.cv.ua/ П.9 Член Координаційною радою з питань професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів місцевих рад при Національному агентстві України з питань державної служби П.10. Проєкт «Ефективна взаємодія органів публічного управління та інститутів громадянського суспільства як основа демократичної стійкості в контексті європейської та євроатлантичної інтеграції: транскордонний досвід Україна-

							Румунія-Республіка Молдова» за підтримки Представництва Фонду Ганса Зайделя у м. Києві (квітень-червень 2024 р.) П.12 1. Партнерство в комунікативному просторі муніципальноо управління. – Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 7. Чернівці: «Букрек», 2020. С. 23-31. 2.Стратегічні комунікації в контексті розвитку територіальних громад (регіональний аспект) - Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2020. С. 184-192 3. Комунікативна взаємодія органів публічної влади та інститутів громадянського суспільства: з українського та румунського досвіду. - Влада та управління: Збірник наукових праць. Вип. 6. Чернівці: «Букрек», 2020. С. 198-210. 4. Місцеві органи влади в умовах воєнного стану:повноваження та співпраця військових адміністрацій з органами місцевого самоврядування. – Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. - № 3. 2022. С. 7-9. 5.Державна служба сконцентрувала свої зусилля на вирішення нагальних потреб в умовах російської агресії. – Буковинський вісник державної служби та місцевого самоврядування. - № 2. 2023. С.5-7 П.19 Член Буковинського політологічного центру \
73195	Ротар Наталія Юріївна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Юрія Федьковича,	31	ОК 1.8 Організація діяльності державного службовця	Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 19, 20

				рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом доктора наук ДД 006365, виданий 17.01.2008, Диплом кандидата наук КН 011384, виданий 17.05.1996, Атестат доцента ДЦ 002550, виданий 26.06.2001, Атестат професора 12ПР 006568, виданий 20.01.2011		П. 1 Ротар Н. Динаміка розгортання деліберативних практик моделювання процесу відновлення України. <i>Wschód Europy</i>. 2023. vol 9 (1). S. 11–35. Ротар Н. Особливості концептуалізації ідеї цифрового суверенітету в сучасній політичній науці. <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2023. № 3 (17). С. 229–244. Rotar N. How Ukrainian Society is Mobilizing and Uniting in the Light of the Russia's Unprovoked Invasion of Ukraine. <i>European Journal of Transformation Studies</i>. 2022. Vol. 10. №. 2. P. 265-267. Ротар Н. Інституційне оновлення деліберативної моделі політичної участі громадян ЄС. <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2022. № 3(14). С. 234–251. Ротар Н. Процедурні аспекти використання діалогової моделі політичної участі в ЄС: рівень Європейського Парламенту. <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>. 2021. Т. 44. С. 78–90. Ротар Н. Функціональні особливості європейської громадянської ініціативи як інноваційного формату політичної участі в Європейському Союзі. <i>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</i>. 2021. № 3(11). С. 235–256. Ротар Н. Формування політики захисту електоральної моделі політичної участі від дезінформаційних впливів (на прикладі політики Європейського Союзу). <i>Історико-політичні проблеми сучасного світу</i>. 2021. Чернівці: Чернівецький
--	--	--	--	---	--	--

							національний університет, 2021. Т. 43. С. 179–193. Rotar Nataliia. Decommunization of Symbolic Urban Space of Ukraine's Megalopolises: Effective Local Government Capacity Building. Annales Universitatis Apulensis. Series Historica. The Cities of Central and Eastern Europe in the Last Century: Urban Projects and Developments After 1918. 2020. 24(1). Р. 205–237. Ротар Н. Застосування інструментів рейтингового оцінювання функціональності регіональних політичних еліт (на прикладі Чернівецької області). Наукові записки Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України. 2019. № 1 (97). С. 123–148. П. з Політичні інститути та процеси у країнах Центральної і Східної Європи наприкінці XX – на початку XXI століть: колективна монографія / за заг. ред.: Юрія Остапця і Маріана Токаря; [авт. колект.: В. Бурдяк, В. Бусленко, Є. Гайданка, І. Дудінська, В. Дудінський, М. Зан, Г. Зеленько, Н. Кічера, А. Ключкович, Н. Кононенко, Ю. Копинець, М. Лендъел, В. Литвин, Н. Марадик, Н. Нечаєва-Юрійчук, Ю. Остапець, М. Палінчак, В. Петрінко, А. Романюк, Н. Ротар, Д. Стебляк, М. Токар, М. Цірнер, Г. Шипунов]; Каф. політ. і держупр.; Ужгород. нац. ун-тет. Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2023. 680 с. Громадянська освіта в умовах безпекових викликів і загроз : навчальний посібник / за ред. А. М. Круглашова, Н. Ю. Ротар, І. В. Цікул. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 184 с. (С. 38–62). Правова політологія. Академічний курс: підручник/авт. кол.;
--	--	--	--	--	--	--	---

							за ред. І. О. Кресіної. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корещького НАН України, 2021. 480 с. (у співавторстві). Регіональні політичні еліти в Україні: аналіз літератури з проблеми та характеристика емпіричної бази для вивчення феномену (кінець 1991–2018 рр.). / За ред. М. С. Кармазіної Київ, ІПіЕНД ім. І. Ф.Кураса НАН України, 2019. 264 с. П. 4 Електронний курс на освітніх платформах ліцензіатів: Організація діяльності державного службовця, Ухвалення управлінських рішень на державній службі, Науково-дослідницька практика. П. 6 Здійснювала наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Макар В. Ю. Еволюція двосторонніх відносин України та Канади (23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку), доктор політичних наук, 12 травня 2021 р. П. 7 Член спеціалізованої вченої ради Спеціалізована вчена рада Д 32.051.09 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора історичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси. Волинський національний університет імені Лесі Українки. https://ra.vnu.edu.ua/spetsializovani-vcheni-rady/spetsializovana-vchena-rada-d-32-051-09/ Заступник Голови Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича з
--	--	--	--	--	--	--	--

							правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора політичних наук зі спеціальності 23.00.02 – політичні інститути та процеси та 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. http://spercrada.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/03 Офіційний опонент (9 захистів) та член разової спеціалізованої вченої ради (5 захистів) П. 8 Член редакційної колегії: Історико-політичні проблеми сучасного світу. Чернівці: Чернівецький національний університет Категорія Б, Index Copernicus Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: збірка наукових праць. Чернівці: Чернівецький національний університет. Категорія Б П. 9 2022: Виконання функцій члена оновленої НМК МОН України. Наказ МОН № 286 від 1.06.2022. https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/86201 2021: Член робочої групи МОН з питань методичного, організаційного та аналітичного забезпечення ЄФВВ. Наказ МОН № 1258 від 19.11.21, с. 5 https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zabezpechennya-metodichnih-ta-organizacijnih-pitan-provedennya-yedinogofahovogo-vstupnogoviprobuvannya-u-2022-roci 2019: Виконання функцій експерта НМК МОН України. Наказ від 25.04.2019, №582, с.13. https://drive.google.com/file/d/1xJPWvC5u8fsPXhmuS7q7-j9wJKjRpd8/view П. 10 DOBRE Consortium for Public Administration
--	--	--	--	--	--	--	---

							Education Enhancement Training of Trainers Post-diploma Certificate Program Management in Ukrainian Local Government Institutions for Community Leaders and Council Members /Middle Managers / Public Service Officers April 21 – May 15, 2021 Сертифікат «Вивчай та розрізняй: інформаційна грамотність», який виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки посольств Великої Британії та США, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси “International Students Adaptation and Integration (Інтеграція та адаптація іноземних і студентів)» (INTERADIS), який реалізовується ЧНУ імені Юрія Федьковича за програмою ERASMUS+ KA2 П. 11 2018 – 2019 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА “Публічна підтримка інтеграції України до НАТО». Керівник – Крутлашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, С. М. Швидюк, І.В. Цікул, І.О. Равлик. https://bukoda.gov.ua/new/3280 2020–2021 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Вивчення громадської думки щодо стану розвитку громадянського суспільства в Чернівецькій області». Керівник – Крутлашов А.М. виконавці: Н. Ю. Ротар, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І. В. Цікул, І. О. Равлик. 2021–2022 – виконання проекту на замовлення Чернівецької ОДА «Управління інформаційним простором регіону:
--	--	--	--	--	--	--	---

							оцінка інформаційної відкритості та комунікаційної спроможності органів регіональної влади та місцевого самоврядування Чернівецької області» Керівник – Ротар Н. Ю. виконавці: А. М. Круглашов, Н.В. Нечаєва-Юрійчук, І.В. Цікул, І.О. Равлик. П. 12 Ротар Н. Політичні інститути в умовах російсько-української війни: трансформація моделі політичної діяльності. Європейський Союз: Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті російсько-української війни, гарантій безпеки та реінтеграції тимчасово окупованих територій. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 20 жовтня 2023 року) / Ю. Остапеч (голова редкол.); відповідальні за випуск: М. Зан, В. Гиря. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2023. С. 22–27. Зайцева З. І., Ротар Н. Ю. Європейська політика забезпечення гендерної рівності в сфері науки та досліджень [Електронний ресурс]. Принципи гендерної рівності та недискримінація як євроінтеграційні орієнтири у сфері вищої освіти : зб матеріалів Міжнар. конф., присвяч. Міжнар. дню жінок і дівчат у науці (Київ, 14 лют. 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Київ. нац. екон. ун-т ім. В. Гетьмана [та ін.] ; [редкол.: Кожура Л. О., Лікчієва К. І., Богданець А. В.]. Київ : КНЕУ, 2023. С. 50–53. Ротар Н. Роль стратегування у виробленні регіональної моделі транскордонного співробітництва. Міжнародний науково-практичний семінар
--	--	--	--	--	--	--	---

								«Транскордонна співпраця – випробування кризами: пошуки більшої ефективності та результативності». Програма та матеріали. 26-27 січня 2022 року. Чернівці, Україна. Чернівці, 2022. С. 62–66. Ротар Н. (Дис)комунікація національного та субнаціонального рівнів політики в Україні. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб. ст. і тез за результатами міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях: Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. Вип. 6. С. 157–167. Ротар Н. Рейтинг як інструмент комунікативного супроводу діяльності регіональних політичних еліт в Україні. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 14 травня 2019 р. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 73–76. Ротар Н. Співвідношення соціально-економічних та символічних чинників регіонального політичного процесу у Чернівецькій області. Політичні партії та вибори: українські та світові практики. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2019. Вип. 3. Збірник статей і тез за результатами наукової конференції
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Політичні партії і вибори: українські і світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведа) від 3 листопада 2018 року. С. 158–178. П. 14 Підготувала призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології: Диплом І ступеня: Чулініна Р., 2022 (Наказ № 172 від 07.06.2022) Диплом І ступеня Назарко Л.І, 2019. https://imzo.gov.ua/2019/08/07/nakaz-mon-vid-05-08-2019-1059-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2018-2019-navchal-nomu-rotsi/ Диплом І ступеня Стюпкін А.О., 2020 https://imzo.gov.ua/2020/10/05/nakaz-mon-vid-05-10-2020-1220-pro-pidsumky-vseukrains-koho-konkursu-students-kykh-naukovykh-robit-z-haluzey-znan-i-spetsial-nostey-u-2019-2020-navchal-nomu-rotsi/ Член оргкомітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології (2019 р., 2020 р.). Член журі обласного конкурсу учнівських творів-есе «Український вимір процесів європейської інтеграції» (2018–2022 р.). П. 19 Членкиня громадської організації «Буковинський політологічний центр». П. 20 Спеціаліст з тренінгової та проектної діяльності ЧЦПК (з 2018) та Вищої школи публічного урядування (з 2022) Стажування: Підвищення кваліфікації в Центрі Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Centrum Europy Wschodniej Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w
--	--	--	--	--	--	---

Лublinie), з 1 березня по 30 квітня 2022 р. в обсязі 180 годин (6 кредитів), сертифікат. Наказ по Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича від 17.02.2022 № 46-від.

Сертифікат тренера за програмою онлайнпідготовки тренерів «Розвиток навчальних навичок» (6–8 листопада 2023 р.), організований Міністерством закордонних та європейських справ Республіки Хорватія на базі Вищої школи публічного управління за підтримки Національного агентства України з питань державної служби, а також Урядового офісу координації європейської та євроатлантичної інтеграції Секретаріату Кабінету Міністрів України в рамках проєкту «Інноваційна лабораторія підтримки асоціації Україна-ЄС (ІнноЛабЄС).

Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань ЄФВВ «Основи тестології та розробки тестових завдань» та практичної частини Розробки та експертизи завдань з предметного тесту з політології та міжнародних відносин (1 кредит ЕКТС/30 годин)

Сертифікат №
277/2024 від 31 травня
2024 року про
підвищення
кваліфікації за участь
у всеукраїнській
науково-практичній
конференції за
міжнародною участю
«Публічне управління
та адміністрування в
Україні:
євроінтеграційний
ступінь» (0,3 кредиту)
(<https://drive.google.co>

						m/drive/folders/1uXP5rRjBZsJ3E_nSyEhHhLBuZi43Ibwqy) Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою “Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби” (Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 1 кредит, 18-21 червня 2024 р.)
6528	Юрійчук Євгенія Петрівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії, політології та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Чернівецький ордена Трудового Червоного прапора державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: історія, Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 1997, спеціальність: правознавство, Диплом доктора наук ДД 001986, виданий 25.04.2013	35	ОК 1.2 Право в публічному управлінні Відповідність до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1, 3, 6, 7, 12, 14, 19. П. 1 Scopus: Karvatska S., Yuriychuk Y., Chepel O. The Peculiarities of the Reform of Local Self-Government: Examples of Ukraine, Latvia, and Poland. Studia Regionalne i Lokalne. Nr 2(92). 2023. P. 7-22. ISSN 1509-4995 E-ISSN 2719-8049 doi: 10.7366/1509499529201 Yuriychuk, Y., & Komolov, A. (2022). Вплив глобальних пандемічних викликів на легітимацію виборчих і референдних процесів. Історико-політичні проблеми сучасного світу, (45), 205-214. https://doi.org/10.31861/mhpi2022.45.205-214. (Index Copernicus, Категорія Б). Юрійчук Є. П., Опінко С.О. Діяльність зовнішньополітичних органів влади України в ООН і міжнародних судах щодо протидії російській гібридній агресії. Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. Т. 43. С. 117-135. DOI: 10.31861/mhpi2021.43.117-135. ISSN 2519-4518 ISSN

							2617-2372 (Online) (Index Copernicus, Категорія Б). Юрійчук Є., Гринишин Є. Місцевий референдум в Україні: демократія vs. маніпулювання (case-study Чернівецької громади). Історико-політичні проблеми сучасного світу: Збірник наукових статей, 2023. № 47. С. 279-288. Yuriychuk Y., Komolov A. Civil Society Control Over Using Digital Technologies in the Election Process in the Context of European Integration Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент. Зб. наук. праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2023. Т. 12. Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інтерпеляція як засіб парламентського контролю уряду в контексті легітимізації влади: європейський досвід. Регіональні студії, 2020. С. 69-74. URL: http://www.regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archiv e/20/13.pdf Юрійчук Є. П., Свірнюк Н. В. Інституційні особливості Рахункової палати як суб'єкта парламентського контролю в країнах ЄС та Україні. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Сер. Державне управління. 2020. Т. 31 (70). № 1. С. 91-96. П. 3. Yuriychuk Y., Opinko S. Administration of Election and Referendum Processes in the Regions of Ukraine in the Post-War Period: Security and Legitimation Challenges. The legitimacy of new regionalism in the European integration process / coord.: Polgár István, Mircea Brie. Debrecen: Debrecen University Press;
--	--	--	--	--	--	--	---

							Oradea: Editura Universității din Oradea, 2023, p. 129-140. П.6 Здійснювала наукове керівництво здобувача наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 соціальні та поведінкові науки спеціальності 052 Політологія Антонюка Дмитра Ігоровича (рішення разової спецради ДФ 76.051.029 від 18.11.2023 р., диплом Н23 № 001667). П. 7 Член Спеціалізованої вченої ради Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. https://www.chnu.edu.ua/nauka/zdobuvachu-naukovoho-stupenia/postiino-diiuchi-spetsializovani-vcheni-rady/spetsrada-d-7605103/ П. 12 Yuriychuk Y., Antoniuk D. Clientelism in the electoral process as a manifestation political corruption. Case of Ukraine. Wschód Europy / Studia Humanistyczno-Spoleczne. Vol. 7, 1. 2021, p. 101-118. DOI:10.17951/we.2021.7.1.101-118. ISSN: 2450-4866 (print) file:///C:/Users/Uriychuk/AppData/Local/Temp/12932-52120-1-PB.pdf Юрійчук Євгенія, Антонюк Дмитро. Політична корупція як загроза регіональній безпеці в умовах воєнного стану (на прикладі Чернівецької області) Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. С. 92-95. Юрійчук Є., Антонюк Д. Довіра vs. Корупція: рефлексії влади в умовах пандемії. Влада та
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління: Збірник наукових праць. Вип. 8. Чернівці: «Букрек», 2021. С. 119-130. ISBN 978-966-997-089-3 http://cppk.cv.ua/i/1502603.pdf П.14 Підготувала переможця II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 15-16 квітня 2021 р. Гринишина Є. (1 місце); переможця I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2022 р. за напрямом «Актуальні питання співробітництва з Європейським Союзом» Гринишина Є. (1 місце). (II тур на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна не проводився у зв'язку з початком війни). Працювала в складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політології 2017-2020 рр. П.19 Буковинський центр політичних студій; Європейські студії; Буковинська партнерська агенція (НУГО, Чернівці, Україна); Українське історичне товариство ім. М. Грушевського. Стажування: Центр Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (CENTRUM EUROPY WSCHODNIEJ UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ W LUBLINIE) Березень-квітень 2021 р. (180 год./6 кредитів) Тема стажування: «Підвищення ефективності професійної діяльності та формування нових компетенцій у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності викладача в умовах пандемії
--	--	--	--	--	--	--	--

							Covid-19». Наказ № 59-від, 26.02.2021 р. Сертифікат. Вебінар «Європейські програми – грантові можливості та практичні рекомендації» для науковців Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (3 год./0,1 кред.) ЄКТС проведені Офісом підтримки вченого 25-26 квітня 2023 р. Сертифікат № 981. Тренінг «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» у рамках реалізації проєкту ERASMUS+ JEAN MONNET MODULE @EU Strategic Communications: Counteraction to Destructive influences: № 101047033 – EUSCCDI – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (80 год./2,7 кред.) 20.09-07.12.2023 р. Сертифікат АС 2023-5579 Презентація та публічна дискусія «Документи політики в законодавчому процесі: законодавство і практика Шотландії» 13 березня 2024 року. Організатори: Дослідницька служба Верховної Ради України та Програма USAID «РАДА: наступне покоління» https://us06web.zoom.us/j/88058213955?pwd=IwXsWzPAR4qQ14xX82I6kDpQAv7ItM.1 Літня наукова школа «Інформаційно-комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (18-21 червня 2024 року) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби
65585	Молочко	доцент,	Факультет	Диплом	20	ОК 1.3	Відповідність пункту

Павло Олександров ич	Основне місце роботи	історії, політології та міжнародних відносин	бакалавра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом магістра, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021, спеціальність: 103 Науки про Землю, Диплом кандидата наук ДК 052649, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 038584, виданий 03.04.2014	Економіка та врядування	38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 4, 8, 10, 12, 14, 19 п. 4 Методичні рекомендації для проходження політологічно- дослідницької практики зі спеціальності 052 Політологія галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки для студентів денної форми навчання факультету історії, політології та міжнародних відносин / Укладачі: к. політ. н., доц. Молочко П., д. політ. н., проф. Юрійчук Є. Чернівці: Технодрук, 2023. Курси в ситемі електронного навчання університету moodle.chnu.edu.ua п.8 Член редакційної колегії Історико-політичні проблеми сучасного світу https://mhpi.chnu.edu.ua/index.php/issues/about/editorialTeam Вісник Донецького національного університету імені Василя Стуса. Серія політичні науки https://jvestnik-politology.donnu.edu.ua/about Рецензент Studia Politologiczne (Варшавський університет, Польща) п.10 Arqus for Ukraine University of Padova, Italy September 25-29, 2023 «Constitutional Courts in Post-Soviet States: Between the Model of a State of Law and Its Local Application» (Конституційне правосуддя у пострадянських державих: між моделлю правової держави та її локальним застосуванням) (№ 2016/23/B/HS5/03648) профінансований National Science Centre (Польща) Червень 2018 – Жовтень 2019 п.12 1. Молочко, П. (2020). Особливості підтримки політичних партій України у парламентській кампанії 2019 року:
----------------------------	----------------------------	---	--	----------------------------	---

							приклад Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики, Вип. 4, 24-32. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2237 2. Молочко, П., Кучер, Ю., Назарко, Л. (2020). Місцеві вибори в Україні за новим Виборчим кодексом: очікування експертів та результати. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 1 грудня 2020 року. – Чернівці : Технодрук, 2020. 99-102. 3. Молочко, П. (2021). Політичні партії в умовах зміни комунікаційної моделі з суспільством. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 27 травня 2021 року. Чернівці : Технодрук, 2021. 13-16. 4. Молочко, П. (2022). Нормативно-правове забезпечення діяльності політичних партій України: недоліки та прогалини законодавства. Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, Чернівці, 28 червня 2022 року. Чернівці : Технодрук, 2022. 33-36. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6380 5. Молочко, П. (2022). Вплив національних та «регіональних» партій на структурування партійної системи України: на прикладі Чернівецької області. Політичні партії і вибори: українські та світові практики: зб.ст. і тез за результатами
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної наукової конференції «Малі політичні партії та актори у політичному процесі на регіональному та локальному (субнаціональному) рівнях : Україна і світ» – шостої у рамках серії міжнародних конференцій кафедри політології «Політичні партії і вибори : українські та світові практики» (пам'яті Юрія Романовича Шведи) від 26–27 листопада 2021 року / [за ред. Анатолія Романюка і Віталія Литвина]. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – Вип. 6. – С. 78-87. https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5852 п.14 2019 р. – Кучер Ю., 2-е місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з “Політології” 2022 р. – Гриньова Д.А. отримала 1-е місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з “Політології” 2023 – Дорош А.В 1-е місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з “Політології” (1 тур) 2024 – Присмотров І.Д. 1-е місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з “Політології” (1 тур) Входив до складу Організаційного комітету з проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/22 н.р (наказ МОН № 1179 від 05 листопада 2021 р.) Заступник декана факультету історії, політології та міжнародних відносин із наукової роботи та інформатизації. Брав участь у реалізації проектів «Наближаючись до всебічних знань про європейську інтеграцію в Україні» (2011 – 2014 рр., за підтримки Програми Жана Моне) та «Інновації у вивченні
--	--	--	--	--	--	--	---

							та викладанні Європейських студій» (2013 – 2017 рр., програма ТЕМПУС). У 2011 – 2013 рр. входив до складу журі II-го етапу Всеукраїнської олімпіади з «Політології». У 2018- 2020 рр. входив до складу конкурсної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Політології». У 2021 р. входив до складу конкурсної комісії II- го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з «Міжнародні відносини та суспільні комунікації». У 2022 р. входив до складу Організаційного комітету всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. п. 19 Член Буковинського політологічного центру Підготував призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з політичних наук (А.Вайда, III місце, 2014 р., Ю.Кучер, II місце, 2019 р., Д.Гриньова, I місце, 2022 р.). Стажування Університет м. Падуя (Італія), 25-29 вересня 2023 р. Сертифікат, наказ по університету. Університет м. Гранада (Іспанія), 15- 19 квітня 2024 р. Сертифікат, наказ по університету. Літня наукова школа «Інформаційно- комунікативні технології та міжсекторальна взаємодія у сфері державної служби» (18-21 червня 2024 року) Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби, Сертифікат № ЛНШ- 210624-165 Стажування шляхом участі у Першому Міжнародному форумі політологів в Україні 26-27 січня 2024 р. Сертифікат 107/270124 (60 год./ 2
--	--	--	--	--	--	--	---

						кредити ECTS). Воркшоп «Як ChatGPT може асистувати під час створення навчальної програми або освітньої траєкторії» від Genesis, червень 2023 р., Сертифікат Курс «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 р. Сертифікат №10GW-136 від 19 жовтня 2021 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання