



Ефективність викладання  
та рівень підготовки здобувачів вищої освіти  
з навчальних дисциплін психологічного циклу за ОР «Бакалавр»

**1. Аналіз якісного кадрового складу кафедр відповідно до пункту 38 Ліцензійних вимог**

**2. Педагогічна майстерність проведення навчальних занять (оцінювання рівня проведення навчального заняття *представниками робочої групи; самооцінювання викладачем проведеного заняття; самооцінка діяльності студента на занятті*)**

**3. Методичне забезпечення навчальних дисциплін у системі електронного навчання MOODLE**

**4. Якісні показники навчальних досягнень студентів:**

**а) за результатами сесії за три роки;**

**б) за результатами порівняльного аналізу зрізу залишкових знань студентів та показниками зимової екзаменаційної сесії (2021-2022 н.р.)**

•

**5. Анкетування студентів**



Викладання навчальних дисциплін психологічного циклу здійснюється на **25 ОПШ**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ**  
Завідувачка -  
доц. Андрєєва Я.Ф.

**ЗАБЕЗПЕЧУЄ**

**3**  
**ФАКУЛЬТЕТИ**

математики та інформатики

географічний

фізичної культури  
та здоров'я людини

**2 НАВЧАЛЬНО-  
НАУКОВІ  
ІНСТИТУТИ**

біології, хімії  
та біоресурсів

фізико-технічних  
та комп'ютерних наук

**КАФЕДРА  
ПРАКТИЧНОЇ  
ПСИХОЛОГІЇ**  
Завідувачка -  
доц. Радчук В.М.

**ЗАБЕЗПЕЧУЄ**  
**3 факультети**

іноземних мов

історії, політології та  
міжнародних відносин

філологічний

3

**ВСЬОГО ШТАТНИХ ВИКЛАДАЧІВ,  
ЯКІ ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ ВИКЛАДАННЯ  
ПСИХОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ІНШИХ  
ФАКУЛЬТЕТАХ -**

**9**

**КАФЕДРА  
ПРАКТИЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**-  
2**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ -**

**7**

**кандидатів наук,  
доцентів -**

**5**

**кандидатів наук,  
доцентів -**

**1**

**кандидатів наук,  
асистентів -**

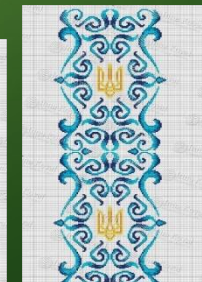
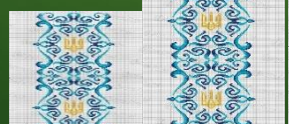
**1**

**асистентів -**

**1**

**асистентів -**

**1**





# НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ (електронне навчання)

1. Сторінка курсу  
на платформі MOODLE

2. Прізвище та ім'я викладачів, які  
забезпечують читання курсу

3. Наявність силабусу

4. Опорні тези змісту лекцій

5. Теми і плани практичних занять

6. Теми і плани семінарських занять

7. Види самостійної роботи  
до кожної теми

8. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ:  
а) рубрика «Завдання» для прикріплення робіт;  
б) контрольні питання до курсу;  
в) тести

9. ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК  
а) рубрика «Оцінювання професійної  
діяльності викладача»;  
б) рубрика «Анкета для студентів з метою з'  
ясування якості викладання навчальної  
дисципліни»;  
в) рубрика «Відвідування»





# Показники навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Психологія: загальна, вікова, педагогічна» у динаміці за 3 роки

5

№п/п	СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	2018-2019 н.р. якість знань, (%)	2019-2020 н.р. якість знань, (%)	2020-2021 н.р. якість знань, (%)
<b>Інститут біології, хімії та біоресурсів</b>				
1.	«Середня освіта (хімія)»	залік	залік	залік
2.	«Середня освіта (біологія)»	залік	залік	залік
<b>Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук</b>				
3.	«Середня освіта (фізика)»	100	100	100
	«Середня освіта (трудове навчання та технології)»	100	0,0	40,0
4.	«Професійна освіта (машинобудування)»	–	40,0	66,7
<b>Географічний факультет</b>				
5.	«Середня освіта (географія)»	45,5	56,3	37,5
<b>Факультет іноземних мов</b>				
6.	«Середня освіта (англійська мова і література)»	87,1	89,8	87,1
7.	«Середня освіта (німецька мова і література)»	88,9	100	100
8.	«Середня освіта (французька мова і література)»	87,5	60,0	77,8
<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>				
9.	«Середня освіта (історія)»	70,0	47,6	81,2
<b>Факультет математики та інформатики</b>				
10.	«Середня освіта (математика)»	70,0	57,1	66,7
11.	«Середня освіта (інформатика)»	50,0	100	62,5
<b>Факультет фізичної культури та здоров'я людини</b>				
12.	«Середня освіта (фізична культура і спорт)»	49,2	45,1	46,0
<b>Філологічний факультет</b>				
13.	«Середня освіта (українська мова і література)»	61,2	50,8	67,3
14.	«Середня освіта (румунська мова і література)»	85,7	–	100
<b>ПО УНІВЕРСИТЕТУ</b>		<b>64,2</b>	<b>59,1</b>	<b>64,6</b>



# РЕКТОРСЬКИЙ ЗРІЗ У ПОРІВНЯННІ З РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ 2021-2022 н.р.

6a

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	ОПП / спеціальність	№ групи	К-ть студ.	Результати зимової екзаменаційної сесії			Результати ККР			Відхилення	
					з'явилося	якість знань, %	абсол. успіш, %	к-ть студ., які викон. ККР,	якість знань, %	абсол. успіш, %	якість знань, %	абсол. успіш, %
<b>Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук</b>												
1	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (трудове навчання та технології)	215	5	5	80,0	100	3	0	33,3	-80,0	-67,3
2	Психологія	015 Професійна освіта (машинобудування)	216	6	6	50,0	100	6	0	33,3	-50,0	-67,3
<b>Географічний факультет</b>												
3	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (географія)	203	23	23	34,8	52,2	21	61,9	95,2	+27,1	+43,0
<b>Факультет іноземних мов</b>												
4	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (німецька мова та література)	221	12	11	58,3	91,7	12	100	100	+41,7	+8,7
5		213	14	13	64,3	92,9	12	100	100	+35,7	+7,1	
6		014 Середня освіта (англійська мова та література)	214	16	16	93,8	100	16	100	100	+6,2	-
7		215	16	16	81,3	93,6	12	100	100	+18,7	+6,4	
8		014 Середня освіта (французька мова та література)	231	3	3	100	100	2	100	100	0	0



# РЕКТОРСЬКИЙ ЗРІЗ У ПОРІВНЯННІ З РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗИМОВОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ 2021-2022 н.р.

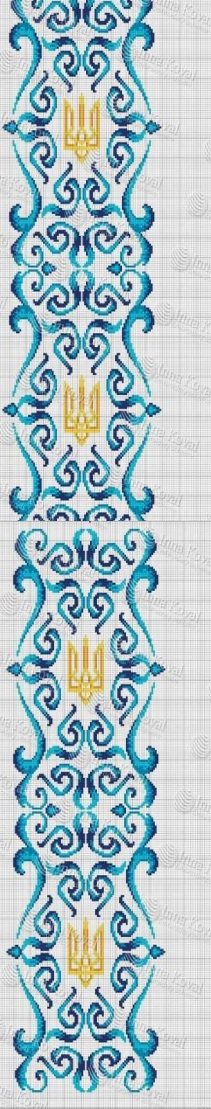
66

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	ОПП / спеціальність	№ групи	К-ть студ.	Результати зимової екзаменаційної сесії			Результати ККР			Відхилення	
					з'явилося	якість знань, %	абсол. успіш, %	к-ть студ., які викон. ККР	якість знань, %	абсол. успіш, %	якість знань, %	абсол. успіш, %
<b>Факультет історії, політології та міжнародних відносин</b>												
9	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (історія)	203	12	12	91,7	100	10	80,0	100	-11,7	0
<b>Факультет математики та інформатики</b>												
10	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (математика)	206	14	14	71,4	100	13	76,9	100	+5,5	0
11		014 Середня освіта (інформатика)	208	4	4	25,0	100	4	75,0	100	+50,0	0
		208с	2	2	0	100	1	50,0	100	+50,0	0	
12		111 Математика	205	4	4	100	100	4	50,0	100	-50,0	-50,0
<b>Філологічний факультет</b>												
13	Психологія (загальна, вікова та педагогічна)	014 Середня освіта (українська мова та література)	201	25	25	48,0	100	25	92,0	100	+44,0	+8,0
14		014 Середня освіта (українська мова та література)	202	24	24	54,2	91,7	23	82,6	95,6	+28,4	+3,9
15		035 Філологія (українська мова та література)	203	20	20	70,0	90,0	20	90,0	100	+20,0	+10,0
16		014 Середня освіта (румунська мова та література)	204	5	5	0	100	3	100	100	+100	0





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ





**ЧИСЕЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ денної форми навчання,  
які вивчають навчальну дисципліну - «Психологія: загальна, вікова, педагогічна»**

**Всього  
за ОР «Бакалавр» –  
259**



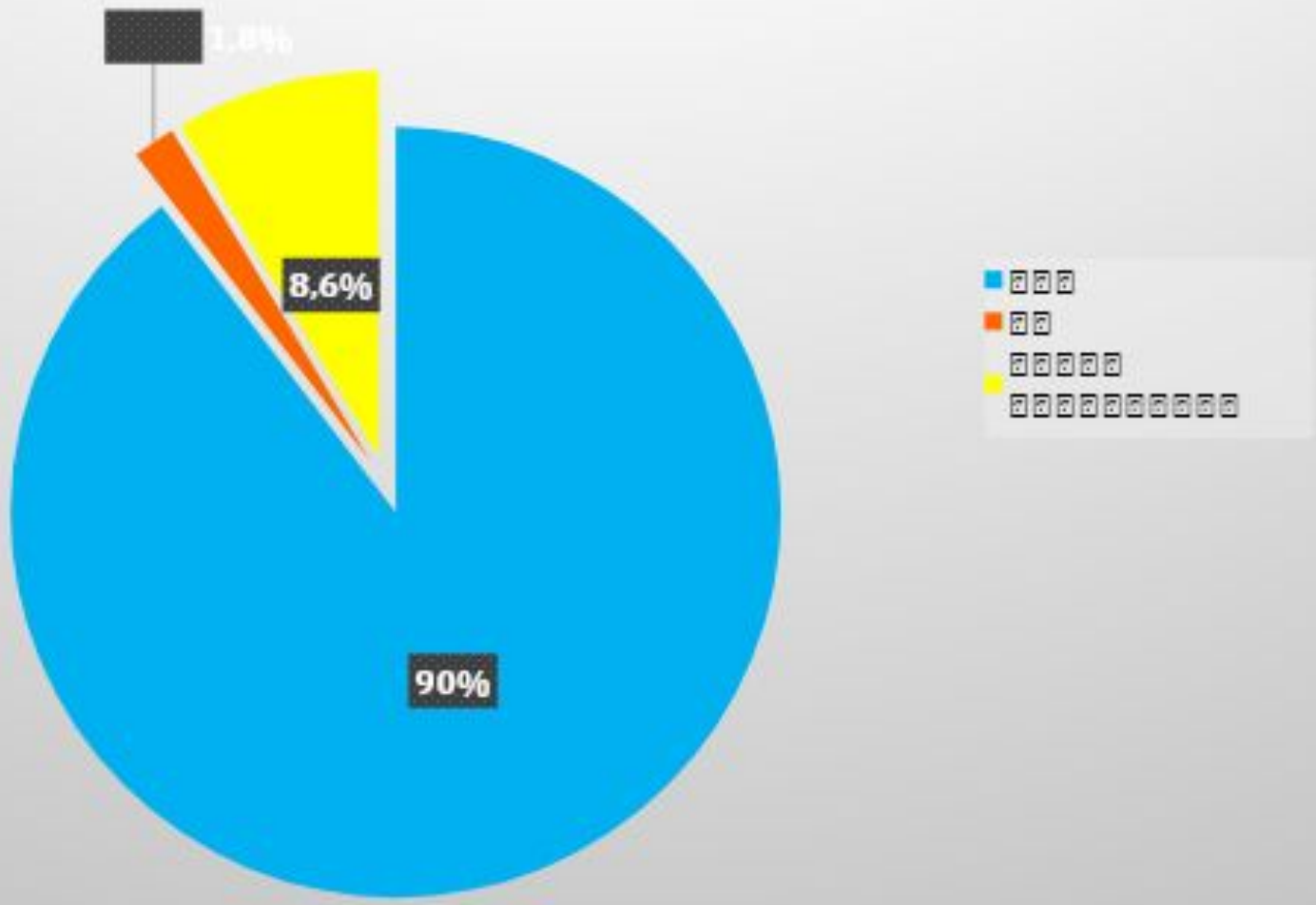
**Взяли участь в  
опитуванні –  
209 студентів**

**Що становить –  
80,6%**



# ДІАГРАМА 1.

1. Чи є у вас можливість отримати додаткову освіту?
   
 «Так, повністю», «Так, частково», «Ні»
   
 Чи є у вас можливість отримати додаткову освіту?

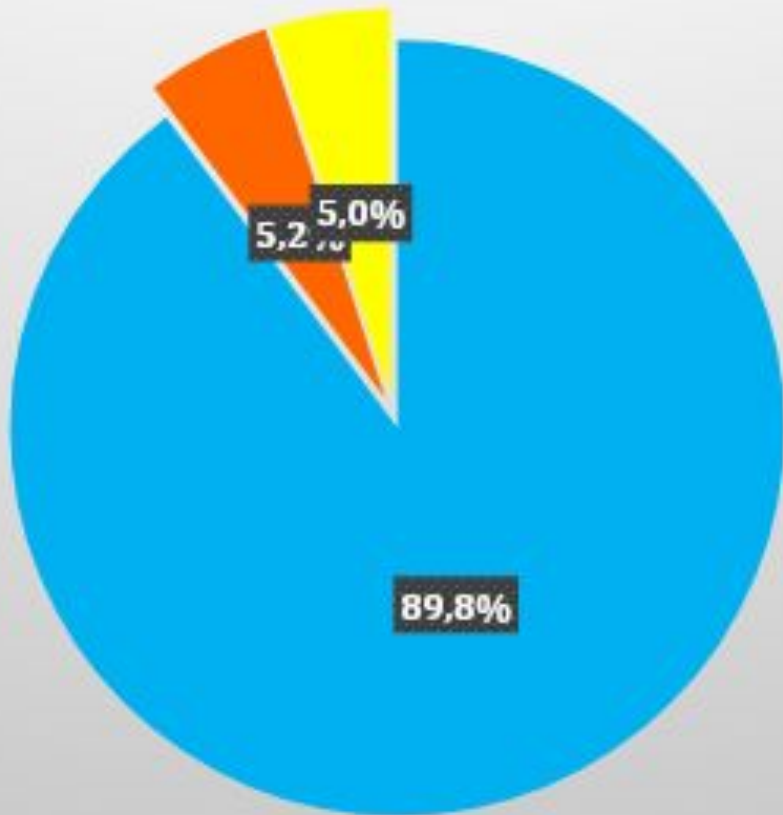




# ДІАГРАМА 2.

2. **Що саме ви робили в останні 12 місяців?**

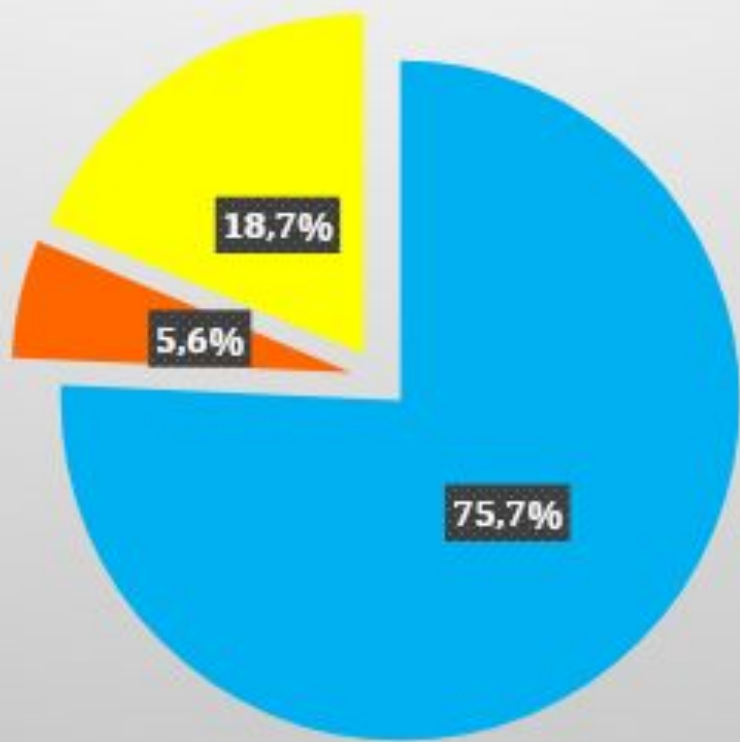
■ **Виконав завдання**    ■ **Не виконав завдання**    ■ **Немає відповіді**



# ДІАГРАМА 3.

3. Чи вважаєте ви, що в Україні є всі умови для розвитку туризму?  
«Так», «Ні», «Можливо»  
Відповіді: Так, Ні, Можливо

Так Ні Можливо

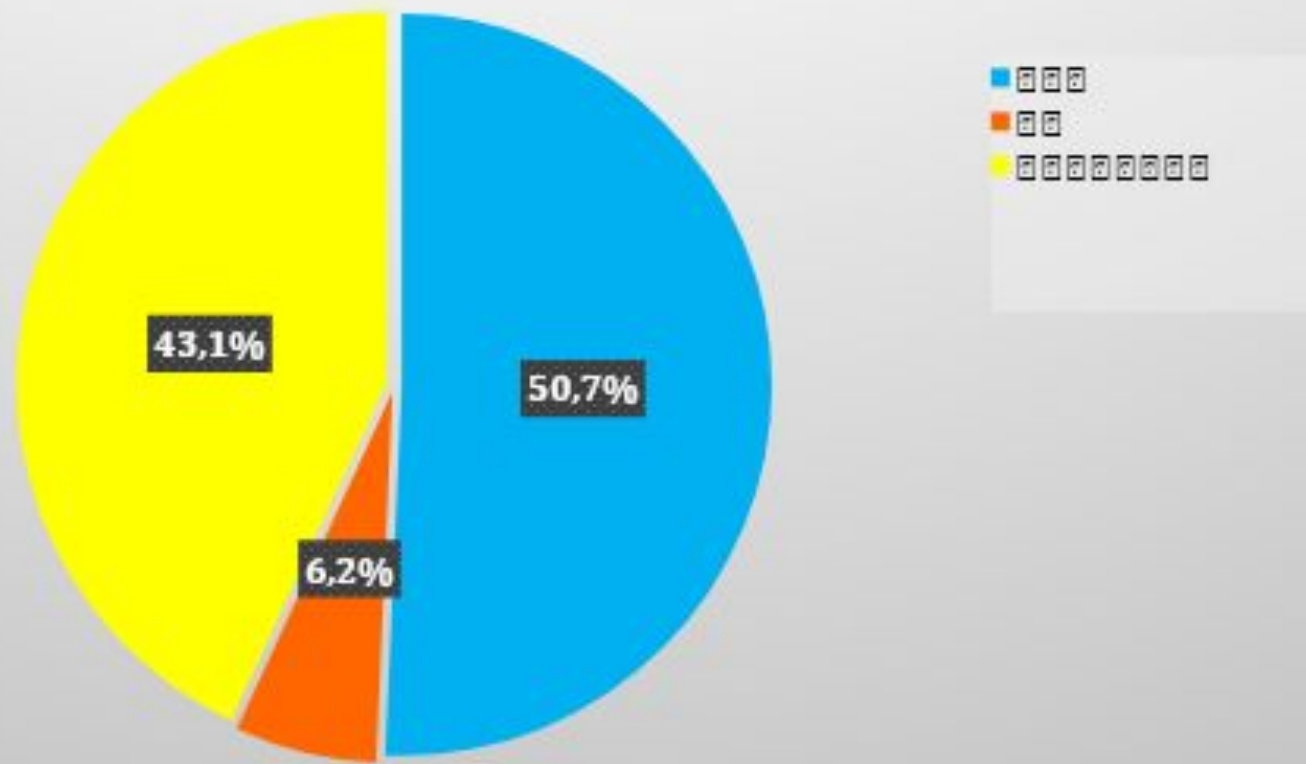






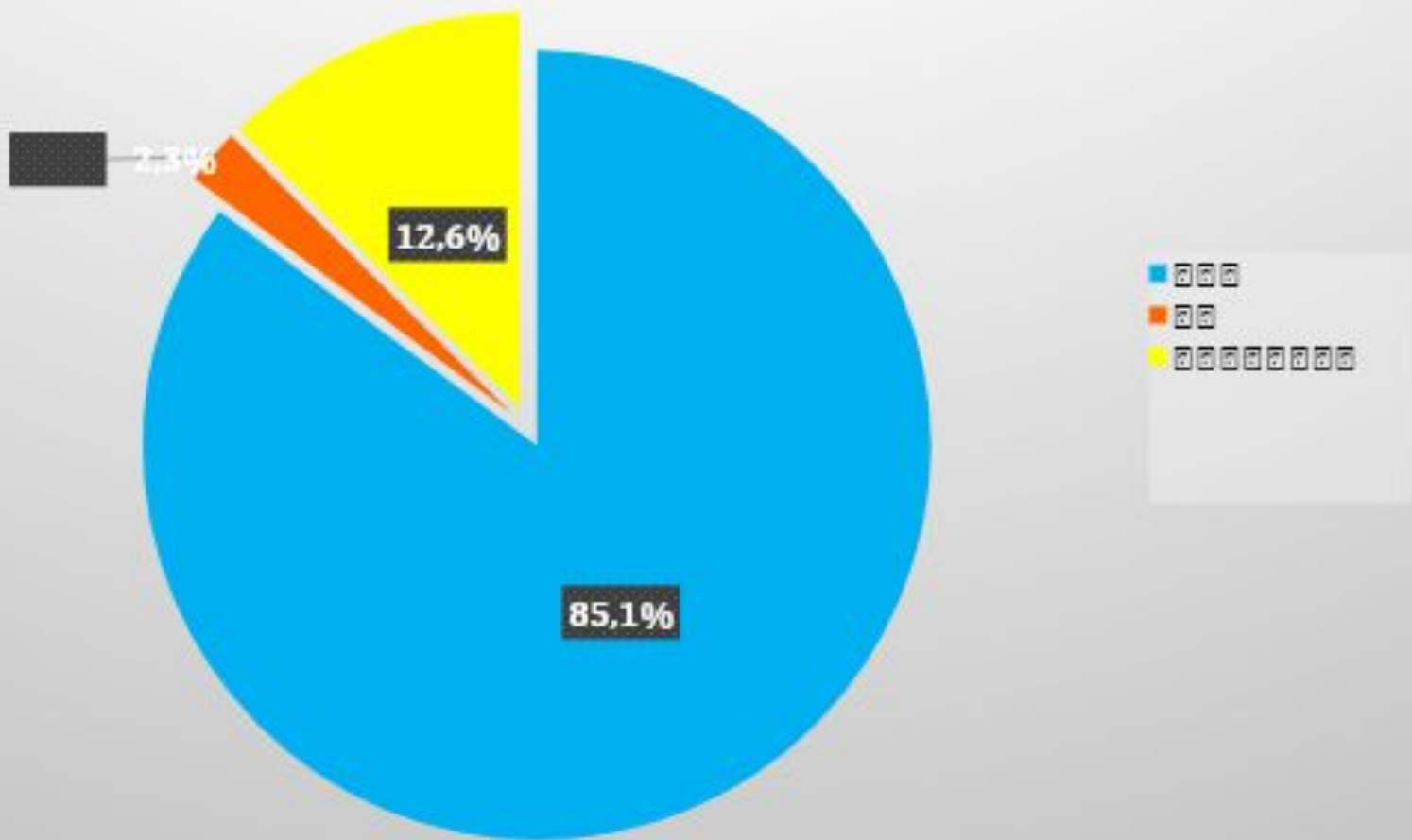
# ДІАГРАМА 5.

5. Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо висококваліфікованих фахівців з галузі економіки, які можуть ефективно керувати підприємствами та організаціями?  
 «Висококваліфікованими фахівцями є фахівці з галузі економіки, які мають спеціальну освіту та досвід роботи в цій галузі»  
 Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо висококваліфікованих фахівців з галузі економіки, які можуть ефективно керувати підприємствами та організаціями?  
 (Так / Ні / Не знаю)?



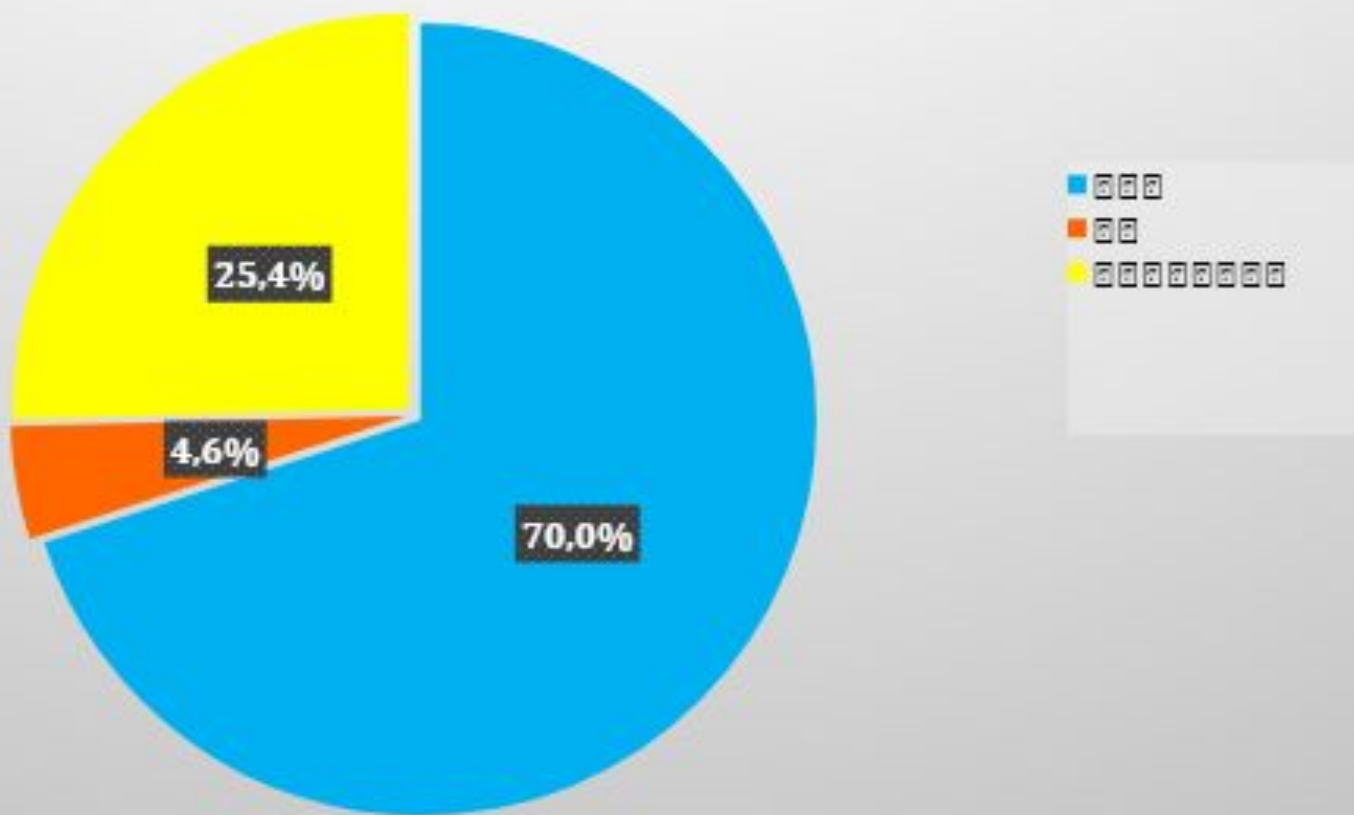
# ДІАГРАМА 6.

6. Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо робочих місць для всіх, хто хоче працювати? (можливо декілька відповідей)



# ДІАГРАМА 7.

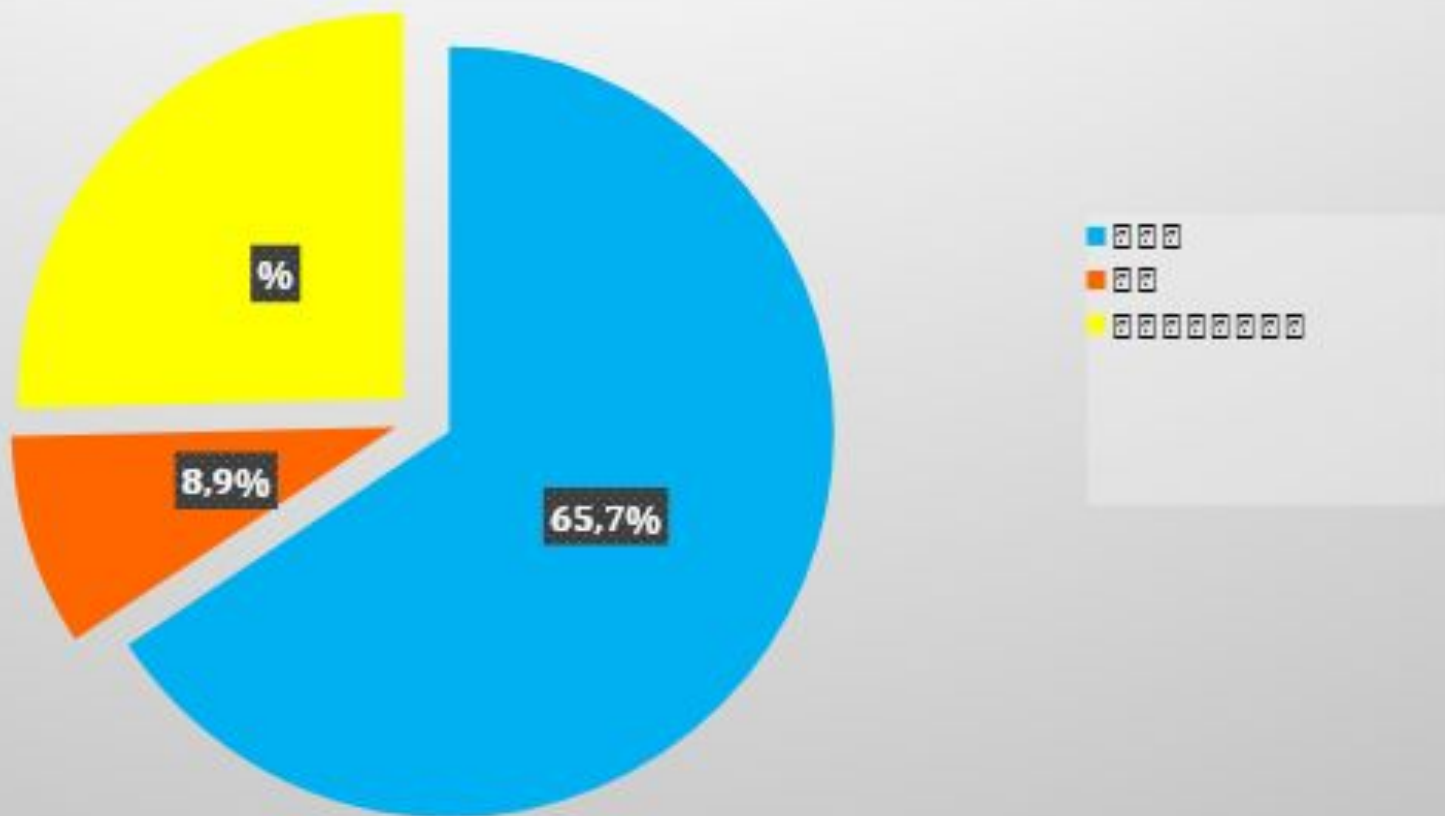
7. Чи вважаєте ви, що в Україні є всі умови для розвитку туризму?  
 Так, з повною впевненістю  
 Так, частково  
 Ні, зовсім ні





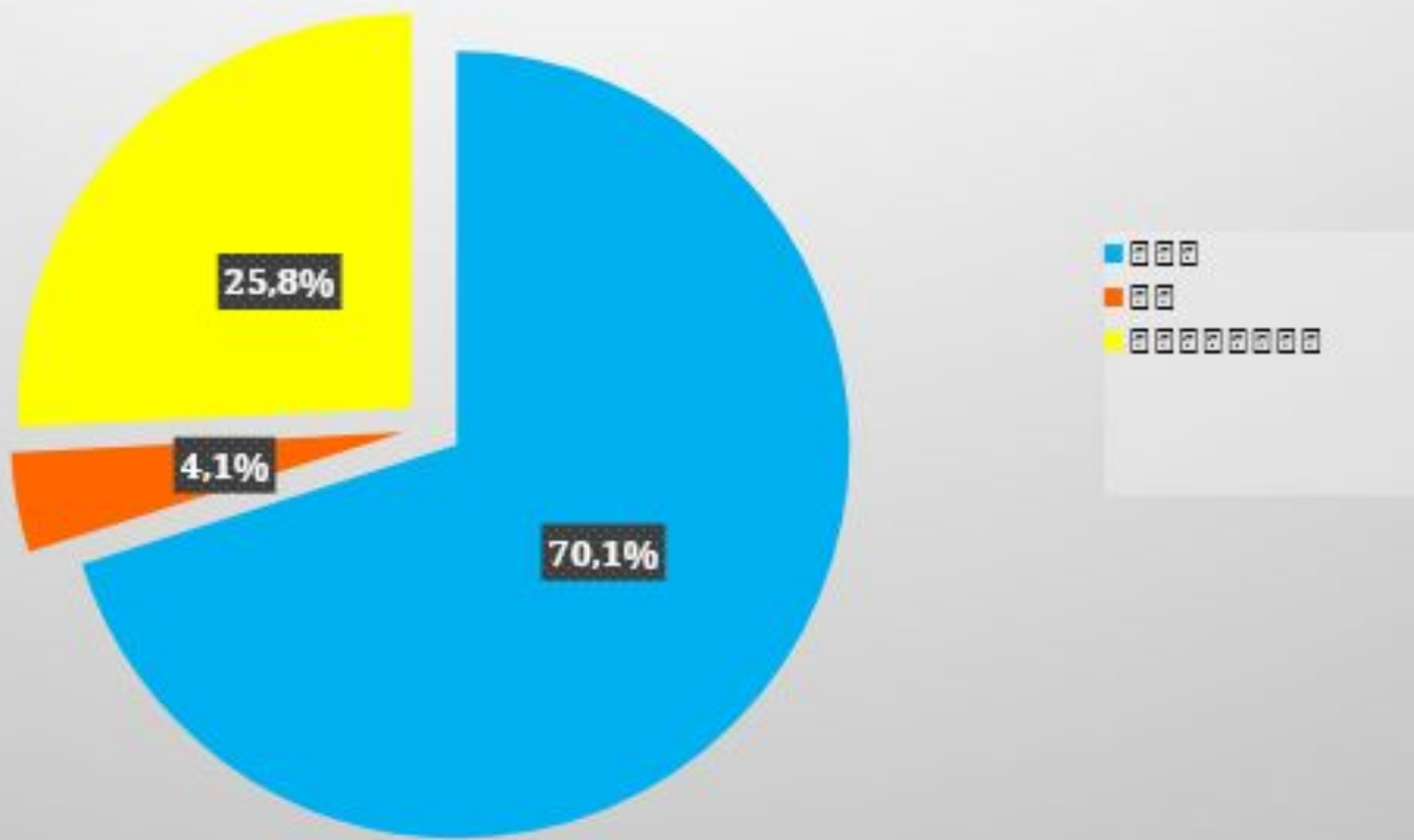
# ДІАГРАМА 8.

8. Які заходи запроваджені в Україні щодо реалізації «Європейської стратегії: освіта, культура, спорт» на території Львівської області? Чи реалізовано ці заходи повністю? А якщо ні, то чому? Чи є якісь інші заходи, які не ввійшли до цієї стратегії?



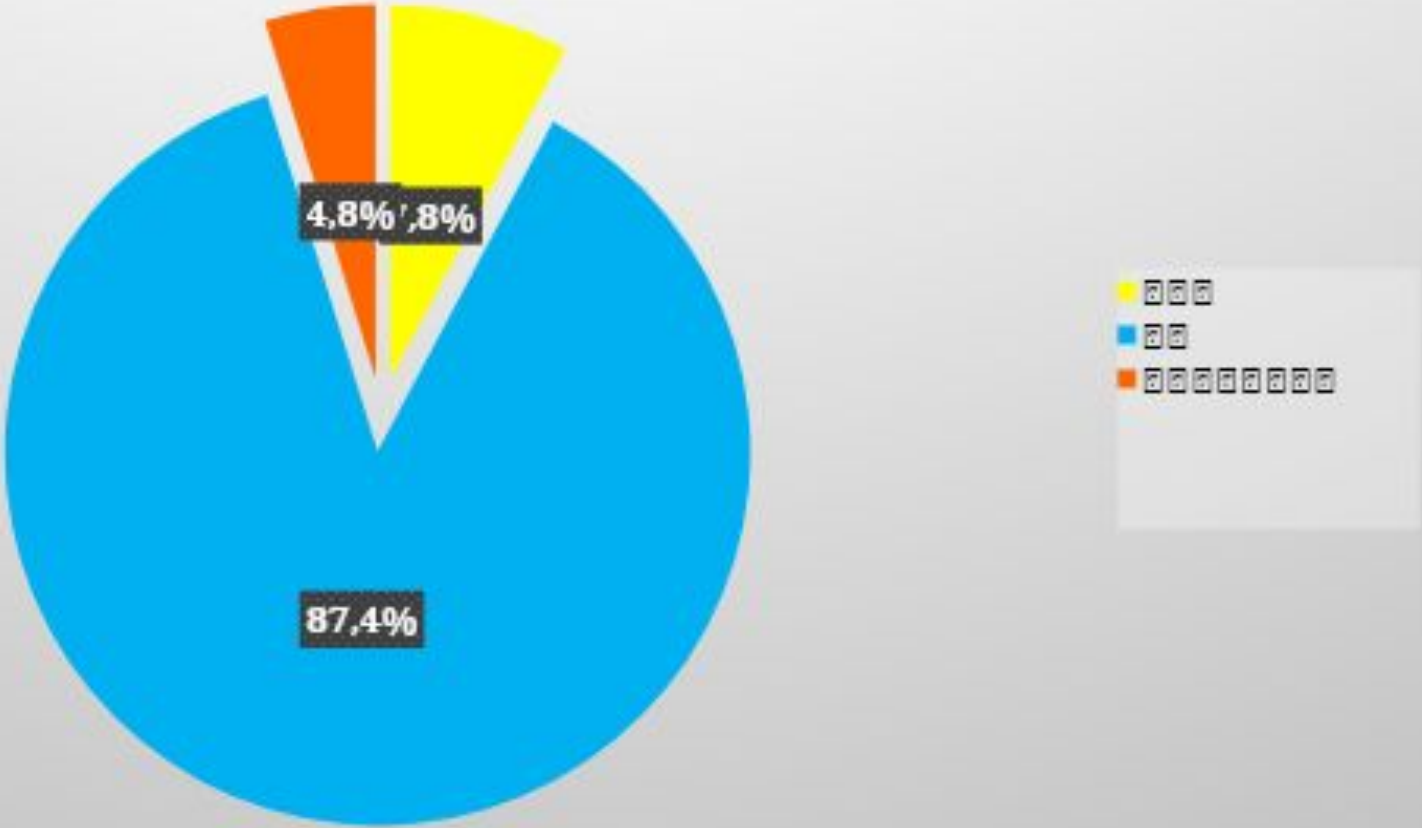
# ДІАГРАМА 9.

9. Чи вважаєте ви, що в Україні є достатньо висококваліфікованих фахівців, які можуть виконувати роботи, пов'язані з експлуатацією та обслуговуванням енергетичного обладнання?



# ДІАГРАМА 10.

**10.** Як ви вважаєте, чи є необхідність у впровадженні нових технологій у сфері освіти?  
 Якщо так, то які саме технології ви вважаєте найбільш перспективними?  
 «Вкажіть три технології: першу, другу, третю»?



# ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

## ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Очне спілкування.
- Забагато матеріалу ми мали самі вчити, зокрема вікову психологію та педагогічну. Варто якось скоротити загальну психологію й більше подавати вікову та педагогічну бо вона є більш потрібною. Ще потрібно більше практики й практичних завдань та прикладів з власного або життя іншої людини, бо більша частина матеріалу було лиш з книжки а хотілося більшого життя щоб краще розуміти ти ту чи іншу тему.
- Хотілося б більше життєвих ситуацій, які можна було б розбирати більш детально під час проходження даного курсу
- Більше практики, розглядати ситуації наглядно, можливо розігруючи їх між студентами.

## ФІЛОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

- Однозначно треба збільшити кількість годин цього предмету та розтягнути вивчення курсу на 1, а то й 2 роки, замало часу для детального вивчення цього предмету
- Більше психологічних тестів, можливо якихось експериментів
- Більше практикування дискусії
- Удосконалення подачі матеріалу
- Коли було очне навчання, мене все влаштовувало





# ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

## ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ

- На жаль, в силу обставин цього семестру поки було проведено замало занять аби добре їх проаналізувати.
- Більше практики.
- Розглядати більшість матеріалу на прикладах, пов'язаних із викладанням та спілкуванням з дітьми.
- Можливо варто до нашої уваги пропонувати тести , що допоможуть краще гам пізнати самих себе , як особистостей.
- У мене не виникло зацікавлення у даному курсі, хоча я цікавлюсь психологією та вважаю цю дисципліну важливою для майбутнього професіонала.
- Щодо покращення курсу, можу запропонувати більше інтерактиву, який заключається не у використанні різних платформ, а в цікавій подачі матеріали та застосуванні актуальних матеріалів. Оскільки я навчаюсь на факультеті іноземних мов, я б оцінив можливість дослідження різноманітних матеріалів саме англійською мовою, адже це бути необхідним вкладом у мій особистісний та професійний розвиток.
- Хотілося би більше комунікації між студентами та викладачем. Якихось цікавинок, а не просто начитка лекції монотонним голосом :)  
проводити побільше ігор та практичних завдань для більшого розуміння матеріалу
- Було б цікаво залучати ресурси про психологію на різні практичні теми, окрім теорії.



# ПОБАЖАННЯ СТУДЕНТІВ

## ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ

- Ну я звичайно не спеціаліст в цій галузі, але студенти на лекціях з психології просто нудяться, можливо варто знайти більш цікавіший підхід для подання інформації з більш життєвими ситуаціями.
- Все застаріло і скучно.
- Так, лекції, начитка матеріалу безперечно потрібна, але хотілося б бачити більше практичних завдань. На подібні розбору ситуацій, які можуть трапитися в школі, житті, сім'ї. Розглянути в чому саме заключалася проблема; якими можуть бути шляхи їх вирішення; хто був правий в тій чи іншій ситуації, а хто ні і тому подібне.
- Розглядати практичних проблем або дискусій та вирішувати їх способом діалогу, як це має робити педагог.

## НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ, ХІМІЇ ТА БІОРЕСУРСІВ

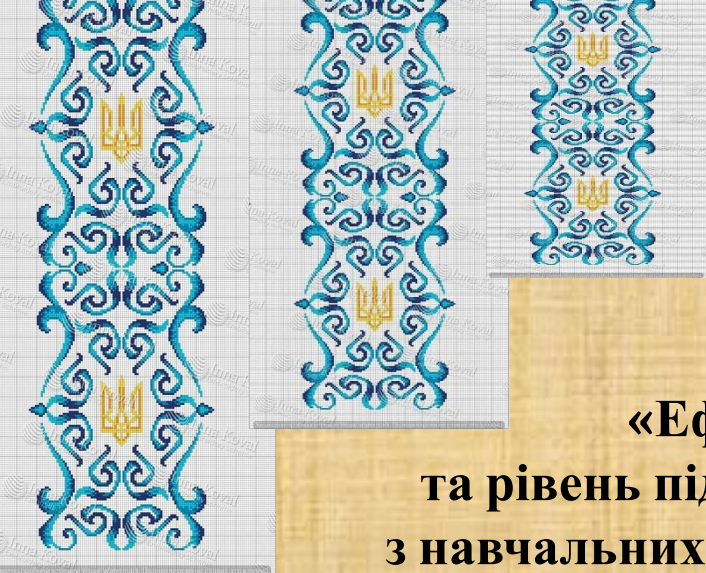
- Більше практичних занять і завдань.
- Хотілося більше цікавих презентацій, по них набагато легше вчити.

## НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ФІЗИКО-ТЕХНІЧНИХ ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК


- Дати можливість повірити в себе.
- Потрібно більше годин для викладання.







**РЕКОМЕНДАЦІЇ  
комісії моніторингу  
«Ефективність викладання  
та рівень підготовки здобувачів вищої освіти  
з навчальних дисциплін психологічного циклу»**

1. Дотримуватись назв навчальних дисциплін відповідно до рекомендацій до складання навчальних планів, щорічно затверджених науково-методичною радою університету.
  2. Узгоджувати зміст робочих програм навчальних дисциплін з гарантами ОПП, завідувачами кафедр на факультетах / навчально-наукових інститутах з метою врахування професійної спрямованості підготовки фахівців.
  3. Доповнити та упорядкувати відповідно до рекомендацій зміст методичного забезпечення курсу у системі електронного навчання Moodle.
  4. Розглянути можливість викладання навчальної дисципліни «Психологія: загальна психологія, педагогічна та вікова «вікова» упродовж року. При розподілі аудиторних годин віддавати перевагу семінарським та практичним заняттям.
  5. Обговорювати на факультетах / навчально-наукових інститутах результати навчальних досягнень здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін психологічного циклу.
- 





**ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ!**