

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор  Роман ПЕТРИШИН
«24» квітня 2024 р.



ПРОГРАМА
фахового іспиту
для абітурієнтів другого (магістерського) рівня вищої освіти
освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
спеціальність 227 «Терапія та реабілітація»
спеціалізація 227.01 «Фізична терапія»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Схвалено Вченою радою факультету
фізичної культури та здоров'я людини
Протокол № 4 від «23» квітня 2024 р.

Голова ради



проф. Ярослав ЗОРІЙ

Чернівці – 2024

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Зміст програми

Фахове вступне випробування на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у вигляді тестового контролю і включає перелік питань з обов'язкових освітніх компонентів спеціальностей 227 «Фізична реабілітація» та 227 «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що складає комплексну оперативну оцінку знань для вирішення професійних завдань майбутньої самостійної діяльності.

Для вступу на навчання за ОП «Фізична терапія» необхідно володіти загальними та фаховими компетентностями, які полягають у здатності вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, педагогічних наук:

- Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
- Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
- Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
- Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
- Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
- Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.
- Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

- Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
- Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

3. ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Алгоритм діагностики рівня здоров'я практично здорових підлітків : метод. рек. / МОЗ України, Нац. акад. мед. наук України, Укр. центр наук. мед. інформації та пат.-ліценз. роботи ; уклад. О. В. Бердник [та ін.]. Київ: 2015. 23 с.
2. Богдановська Н.В., Маліков М.В., Кальонова І.В. Діагностика і моніторинг стану здоров'я: підручник для студентів вищих навчальних закладів / за ред. Н. В. Богдановська, М. В. Маліков, І. В. Кальонова, Запоріжжя, 2015. 258 с.
3. Дідух В. Д. Будова і принципи роботи медичного обладнання : посібник. Тернопіль : Укрмедкнига, 2015. 267 с.
4. Кальонова І.В., Богдановська Н.В. Реабілітаційна діагностика в неврології : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» освітньо-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗНУ, 2019. 127 с.
5. Колісник, П. Ф. Лекції з клінічної вертеб্রології : навч. посіб. Вінниця : Нова Книга, 2017. 183 с.
6. Маліков М.В., Богдановська Н.В. Основи реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Запоріжжя : ЗНУ, 2008. 302 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Михалюк Є. Л. Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації : вибрані лекції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. 159 с.
2. Мурза В.П. Фізична реабілітація: навчальний посібник. / Київ: «Олан», 2004. 559 с.
3. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології : монографія. Львів : ЛДУФК, 2015. 424 с.
4. Неттер Ф. Атлас анатомії людини /Френк Неттер; / за ред. проф. Ю.Б.Чайковського. Львів: Наутілус, 2004. 592 с.

Голова фахової атестаційної комісії



Леся ЛОГУШ