

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецький національний університет імені Юрія
Федьковича



ПРОГРАМА
вступного випробовування з
Німецької мови для природничих факультетів
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на базі НРК6 та НРК7

Схвалено

Вченою радою факультету іноземних мов Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 8 від 26 квітня 2023 року

Голова Вченої ради факультету іноземних мов *Кришна ОСОВСЬКА*



Чернівці 2023 рік

Укладачі:

О.І. МАНЮТІНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів;

М.М. ШЕНЬКО, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів

Укладачі:

О.І. МАНЮТІНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов для природничих факультетів;

М.М. ШЕНЬКО, асистент кафедри іноземних мов для природничих факультетів

ВСТУП

Євроінтеграційні процеси в Україні та Болонський процес передбачають створення єдиної Єврозони вищої освіти задля забезпечення конкурентоспроможності українських фахівців у світі. Це вимагає від майбутніх магістрів достатнього рівня володіння іноземною мовою, яка повинна стати важливим елементом їхньої професійної підготовки.

Відповідно до положення про магістратуру, затвердженого Міністерством освіти і науки України, прийом до магістратури здійснюється на конкурсній основі. До переліку вступних іспитів до магістратури внесено іспит з іноземної мови, який проводиться за поданням рекомендацій випускових кафедр та заяв студентів, які отримали ступінь бакалавра і мають намір продовжувати навчання у магістратурі.

Вимоги вступного іспиту до магістратури з іноземної мови базуються на рівні володіння іноземною мовою B2, який є стандартом для ступеня бакалавра і є загальним для студентів різних спеціальностей. Ці вимоги передбачають володіння вміннями та навичками з різних типів мовленнєвої поведінки і відповідають рівню B2.

Мета проведення вступного іспиту до магістратури з іноземної мови – перевірка знань, практичних навичок та вмінь, пов'язаних зі всіма видами мовленнєвої діяльності, отриманих в процесі вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням на рівні «Бакалавр».

ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ ПРОГРАМИ

Програма вступного екзамену з дисципліни «Іноземна мова» базується на:

- дескрипторах рівнів володіння мовою, запропонованих Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти у сфері викладання, вивчення та оцінювання мов;
- вимогах освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, затверджених Міністерством освіти і науки України;

- результатах допроектного дослідження викладання іноземної мови у вищих навчальних закладах України.

ВИМОГИ ДО ЗДІБНОСТЕЙ І ПІДГОТОВЛЕНОСТІ АБІТУРІЄНТІВ.

Для успішного засвоєння програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти абітурієнти повинні мати вищу освіту на рівні «Бакалавр» та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі прикладних, точних, природничих та гуманітарних наук. Обов'язковою умовою є вільне володіння державною мовою.

Абітурієнти повинні:

- уміти читати та повністю розуміти тексти іноземною мовою з фахової тематики;
- вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням в межах вищезазначеної тематики;
- сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі;
- володіти навичками перекладу як з іноземної мови на рідну, так і з рідної на іноземну в межах фахової тематики.

ДЛЯ ВСТУПУ В МАГІСТРАТУРУ СТУДЕНТИ ПОВИННІ МАТИ РОБОЧІ ЗНАННЯ:

- граматичних структур, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правил синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкого діапазону словникового запасу, що є необхідним в академічній та професійній сферах;
- мовних форм, властивих для офіційних та розмовних реєстрів.

Граматична компетенція як знання та вміння користуватися граматичними ресурсами мови розглядається як цілісний механізм виконання комунікативних завдань в рамках заданої ситуації, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах.

Граматичний матеріал перевіряється в тісному зв'язку з лексичним. Основна увага приділяється володінню студентами граматичною компетенцією, а також стилістичному і прагматичному використанню граматичних структур в реальній мовній комунікації.

НІМЕЦЬКА МОВА

Відмінювання артикля та іменника. Утворення множини іменників.

Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Відмінювання слабких, сильних та неправильних дієслів у теперішньому часі. Вживання відокремлювальних і невідокремлювальних префіксів з дієсловами у реченні.

Часи дієслів активного стану: презенс, перфект, імперфект, футурум.

Часи дієслів пасивного стану дієслова: презенс, перфект, імперфект, плюсквамперфект, футурум.

Прийменники (*Akk, Dat, Gen, Dat +Akk*), їх значення і вживання у реченні.

Модальні дієслова (відмінювання, вживання у реченнях).

Дієприкметник I, II. Утворення і вживання їх у короткій і повній формах.

Інфінітив з часткою *zu* і без неї.

Інфінітивні конструкції *sein, haben + zu+Inf.*

Інфінітивні групи *um, statt, ohne +zu+Inf.*

Відмінювання особових, вказівних, присвійних, питальних та заперечних займенників. Вживання їх у реченні.

Порядок слів у реченні. Типи речень.

Вживання заперечних слів у реченні.

Синтаксис. Типи підрядних речень та їх граматичне оформлення.

Складносурядні, складнопідрядні речення (додаткове, причини, мети,

умови, означальне).

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Через необхідність комплексної перевірки вищезазначених умінь та навичок іспит проводиться у вигляді письмового випробування і містить лексико-граматичний матеріал, який засвоєно студентами під час вивчення дисциплін «Іноземна мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Професійна іноземна мова» в рамках підготовки за освітньою програмою першого (бакалаврського) рівня. Формат вступного іспиту з іноземної мови до магістратури базується на Загальноєвропейських вимогах до рівня володіння іноземною мовою B2.

Вступний іспит з іноземної мови передбачає письмове виконання абітурієнтом екзаменаційних тестових завдань за вказаний час (2 години). Екзаменаційні тестові завдання складаються на основі лексичного та граматичного матеріалу, засвоєного абітурієнтами в рамках основного курсу з іноземної мови для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти («Іноземна мова за професійним спрямуванням» – 1-3 семестри, та «Професійна іноземна мова» – 4 семестр). Користування лексикографічними джерелами, мобільними телефонами та іншими допоміжними засобами під час вступного випробування не допускається.

СТРУКТУРА ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ

Екзаменаційний тест з іноземної мови складається з 20 тестових завдань, до кожного з яких пропонується чотири варіанти вибору відповідей. Виконання тестового завдання здійснюється шляхом заповнення листку відповідей із зазначенням відповідної інформації про абітурієнта, номеру завдання та номеру обраного варіанту відповіді.

Лексичне наповнення та граматична складова бази тестових завдань

визначаються фаховими знаннями, отриманими абітурієнтами в межах підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Екзаменаційний вступний тест передбачає перевірку навичок використання основних граматичних структур, а також стилістичної та прагматичної компетенції з використання граматичних структур в реальній мовній комунікації.

**ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО ТЕСТОВОГО ЗАВДАННЯ ДЛЯ
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ДЛЯ
ОСІБ, ЯКІ ВСТУПАЮТЬ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

(Природничі факультети):

НІМЕЦЬКА МОВА

Виберіть правильну відповідь:

I. Das Mädchen schreibt _____ richtig.

1. dieser Satz
2. diesen Satzes
3. diesem Satz
4. diese Sätze

II. Der Lektor fragt oft _____.

1. dieser Student
2. dieses Studenten
3. diesen Studenten
4. diesem Student

III. Ich brauche jetzt _____.

1. kein Bleistift
2. keines Bleistiftes
3. keinen Bleistift
4. keinem Bleistiften

IV. Zum Unterricht _____ er mit dem Bus.

1. fahren
2. fährt
3. fahrest
4. fahren

V. Am Abend besuche ich_____.

1. einen Fremdsprachenkurs
2. eines Fremdsprachenkurses
3. einem Fremdsprachenkurs
4. ein Fremdsprachenkurs

VI. Ich bin_____.

1. Student des vierten Studienjahres
2. Studenten der vierten Studienjahr
3. Studentes dem vierten Studienjahrem
4. Studenten dem vierten Studienjahre

VII. Er spricht sehr schnell. Ich verstehe_____schlecht.

1. dich
2. mich
3. ihn
4. uns

VIII. Ich arbeite in der Bibliothek___als zu Hause, weil ich dort immer die nötigen Bücher finden kann.

1. gern
2. gerner
3. lieber
4. am liebsten

IX. Ich begrüße die Eltern_____Freundes.

1. mein
2. meinen
3. meines
4. meinem

X. Mein Bruder_____sehr gut schwimmen.

1. könnt
2. dürft
3. kann
4. kannt

XI. _____Sie alle Übungen zum heutigen Unterricht_____.

1. Hast..... geschrieben
2. Hat..... schreiben
3. Haben....geschrieben
4. Seid..... schreiben

XII. Er_____ein guter Arzt.

1. sein
2. war
3. wart

4. seid

XIII. Morgen_____ wir eine Kontrollarbeit_____.

1. wird... schreiben
2. werdest... geschrieben
3. werden... schreiben
4. wirst... schreiben

XIV. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, darum_____.

1. ich habe dich nicht angerufen
2. ich dich nicht angerufen habe
3. habe ich dich nicht angerufen
4. ich dich habe nicht angerufen

XV. An diesem Schalter_____ die Eintrittskarten_____.

1. wurden ... kaufen
2. wirst ... gekauft
3. werden ... gekauft
4. worden ... gekauft

XVI. Im Laufe dieser Woche_____ viele Filme über unsere Jugend_____.

1. wird ... vorgeführt
2. werden ... vorgeführt werden
3. worden ... vorgeführt
4. werden ... vorgeführt

XVII. _____ es heute sehr kalt ist, können wir nicht baden gehen.

1. Wem
2. Da
3. Nachdem
4. Während

XVIII. Der Mann, _____ ich jetzt spreche, ist unser Dekan.

1. mit dem
2. mit den
3. mit der
4. mit des

XIX. Peter geht zum Herrn Müller,_____.

1. zum Geburtstag ihm gratuliert zu
2. ihm zu gratulieren zum Geburtstag
3. um ihm zum Geburtstag zu gratulieren
4. zu ihm zum Geburtstag um gratulieren

XX. Ich bin nach Deutschland gekommen,_____.

- 1) um hier an der Universität Medizin zu studieren
- 2) damit hier an der Universität Medizin zu studieren

- 3) studieren an der Universität hier Medizin
- 4) hier an der Universität Medizin zu studieren

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Anne Buscha, Szilvia Szita. Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch. Sprachniveau B1+. Schubert Verlag Leipzig. Druck 2012. 130 S.
2. Susan Kaufmann, Lutz Rohrman. Orientierung im Beruf. Niveaustufe A2-B1. Langenscheidt KG. Druck 2008. 80 S.
3. Susanne Geiger, Sabine Dinsel. Deutsch Übungsbuch. Grammatik A2-B2. Hueber Verlag GmbH, München 2019. 296S.

Додаткові джерела

1. Anni Fischer-Mitzivirus, Sylvia Janke-Papanikolaou. AusBlick 1. Brückenkurs. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Sprachniveau B1+. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2015. 116 S.
2. Friederike Jin, Ute Voß. Grammatik Aktiv. Deutsch als Fremdsprache. Niveaustufe A1-B1. Cornelsen Verlag. Druck: Livonia Print, Riga 2018. 256 S.
3. Michaela Perlmann-Balme, Andreas Tomaszewski, Dörte Weers. Themen Aktuell. Zertifikatsband. Niveaustufe B1. Hueber Verlag Ismaning. Druck 2011. 169 S.
4. <http://www.dw.com/de>
5. <http://www.pcwelt.de>
6. www.welt.de/wissenschaft/

Критерії оцінювання знань

на вступному випробуванні з

Англійської мови для природничих факультетів

для здобуття другого (магістерського) рівня вищої

світи на базі НРК6 та НРК7

Застосовується 100-бальна система оцінювання відповідей за шкалою від 100 до 200 балів.

За кожну правильну відповідь на тестове питання ставиться 5 балів, за неправильну відповідь – 0 балів. Підсумкова оцінка рівна сумі набраних балів (від 0 – до 100), збільшеній на 100. Мінімальна кількість балів для допуску до наступного вступного випробування (до участі в конкурсі на зарахування) становить 125.