

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Освітня програма	24246 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

29.11.2023 р.

Справа № 2000/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 07.1 "Управління та адміністрування" у складі:

Шалімова Наталія Станіславівна – головуєчий,

Антонюк Олена Ростиславівна,

Вагонова Олександра Григорівна,

Загірняк Денис Михайлович,

Коваленко Юлія Михайлівна,

Кузьмак Олена Миколаївна,

Лаврененко Валентина Віталіївна,

Люта Ольга Василівна,

Рак Михайло Ігорович,

Фесенко Валерія Валеріївна,

за участі запрошених осіб:

Зибарева Оксана Василівна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	24246
Назва ОП	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 10, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

ГЕР погоджується з висновком ЕГ стосовно того, що ОП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічі з роботодавцями, здобувачами ВО, представниками ОСС та випускниками ЕГ було підтверджено їх активну участь у формуванні ОП та наведено приклади пропозицій, внесеними заінтересованими сторонами, для удосконалення ОП.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

ГЕР підтверджує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Проте ГЕР відзначає, що потрібно покращити кореляцію мети ОП та програмних результатів визначених освітньою програмою. Мета ОП не відображає основний фокус освітньої програми та особливості ПРН визначених ОП.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ГЕР погоджується із висновком ЕГ, що освітній процес за ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. У той же час ЕГ встановлено, що в ОП наявна незбалансованість досягнення ЗК, СК, ПРН у процесі вивчення ОК. ГЕР підтримує ЕГ щодо потреби у збалансуванні компетентностей та ПРН по 3-5 в межах кожного ОК. СК 2 «Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності» забезпечується ОК 5-9, ПРН 8 «Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень» - ОК 3-9, що не досить повною мірою забезпечує досягнення передбачених результатів.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

ГЕР підтверджує, що ОП відповідає вимогам законодавства та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» щодо навчального навантаження здобувачів ВО для даного рівня вищої освіти.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

ГЕР вважає, що зміст освітньої програми має чітку структуру, а освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Водночас ГЕР підтримує позицію ЕГ, щодо перегляду ОК, які сприяють досягненню СК 2 та ПРН 8.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

ГЕР погоджується з ЕГ, що зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Структура ОП дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів ВО, що підтверджено аналізом нормативної документації та ЕГ на зустрічах під час фокус-груп.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

ГЕР підтверджує, що ОП і НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка дозволяє здобувачам набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. ЕГ встановила, що при онлайн-зустрічі здобувачі ВО засвідчили задоволеність базами практики, її проходженням.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

ГЕР погоджується, що ОП передбачає набуття здобувачами соціальних навичок (softskills).

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується з ЕГ щодо рівномірного та ненадмірного навантаження здобувачів ВО.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ЧНУ ім. Ю. Федьковича.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, правила прийому враховують особливості ОП.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтверджує наявність чіткої та зрозумілої процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, включаючи академічну мобільність.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що ЧНУ ім. Ю. Федьковича дотримується визначених критеріїв та процедур для перезарахування ОК на ОП в рамках неформальної освіти і надає здобувачам освіти можливість отримати перезарахування за успішне проходження відповідних курсів та програм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

ГЕР погоджується з думкою ЕГ, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей, академічна свобода здобувачів реалізована достатньою мірою, забезпечуючи студентоцентризм. Проте в силабусах зафіксовано технічні помилки, що спричинили невідповідність деяких ПРН.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

ГЕР погоджується з висновками ЕГ, учасники освітнього процесу своєчасно і в повному обсязі отримують зрозумілу інформацію щодо цілей, змісту, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ГЕР підтверджує наявне залучення студентів, що навчаються за ОП, до наукової діяльності, свідченням чого є їхня участь у науковому гуртку, конференціях на університетському, всеукраїнському та міжнародному рівнях, а також наявність публікаційної діяльності.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ГЕР погоджується з ЕГ, що у ЧНУ ім. Ю. Федьковича практика оновлення змісту освітніх компонентів регулярна та ґрунтується на наукових досягненнях НПП, побажаннях здобувачів ВО та роботодавців, а також науковій співпраці з колегами інших ЗВО.

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

ГЕР підтримує думку ЕГ, що навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

ГЕР погоджується, що форми контролю та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти, які застосовуються, в цілому є зрозумілими та чіткими, а також дозволяють оцінити рівень досягнень останніх у конкретних освітніх компонентах чи програмі взагалі, публікуються заздалегідь. Проте відсутня уніфікована система управління навчальним процесом, яка б дозволила відстежувати прогрес здобувачів ВО та оперативно реагувати на їх потреби, допомагати вдосконалити навчання.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Атестація здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП відбувається у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила проведення контрольних заходів на ОП є чіткі та зрозумілі всім здобувачам вищої освіти. Ці правила забезпечують доступність для усіх учасників освітнього процесу, об'єктивність екзаменаторів та включають процедури для запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. Крім того, правила визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів та повторного їх проходження.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ГЕР підтримує висновки ЕГ, що в ЧНУ ім. Ю. Федьковича визначені чіткі та зрозумілі політики, стандарти і процедури щодо дотримання академічної доброчесності, яких дотримуються усі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

ГЕР погоджується, що академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» у ЧНУ імені Ю. Федьковича у цілому забезпечує досягнення

визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. Список наукових праць, опублікованих упродовж 5-річного періоду містить як фахові публікації у вітчизняних виданнях, так і в зарубіжних виданнях, які мають імпаکتфактор (окремо Scopus, Web of Science). Водночас, науковий доробок НПП більшою мірою тяжіє до спеціальності 051 Економіка.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

ЕГ встановила, що механізм проведення конкурсного відбору НПП є дієвим та прозорим, дозволяє здійснити моніторинг рівня професіоналізму претендента освітнім компонентам, що він викладає, та формувати кваліфікований колектив НПП з урахуванням рейтингу за результатами опитування здобувачів ВО щодо якості викладання.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ГЕР підтверджує, що за ОП до організації та реалізації освітнього процесу активно та на постійній основі залучаються роботодавці у різних формах. Тісна співпраця з роботодавцями починаючи від етапу проектування ОП, завершуючи етапом атестації здобувачів ВО.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЧНУ ім. Ю. Федьковича регулярно залучає до лекцій та практичних занять висококваліфікованих фахівців з практичним досвідом роботи, експертів відповідної галузі та представників роботодавців.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Всі викладачі мають документальне підтвердження стажувань або підвищення кваліфікації за останні 5 років. ГЕР підтримує думку ЕГ, що ЧНУ ім. Ю. Федьковича сприяє професійному зростанню викладачів, забезпечуючи власні програми підвищення кваліфікації та співпрацюючи з іншими організаціями.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ГЕР підтверджує, що у ЧНУ ім. Юрія Федьковича практикується як моральне, так і фінансове стимулювання розвитку викладацької діяльності. Вони регламентовані внутрішніми нормативними актами.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЕГ у звіті констатує, що фінансове, матеріально-технічне забезпечення є достатнім для реалізації ОП. Зауважень до підкритерію немає.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

Викладачам та здобувачам ВО надано вільний доступ до всіх інфраструктурних об'єктів та інформаційних ресурсів ЧНУ ім. Ю. Федьковича. Університет також підтримує активну студентську діяльність.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

Освітнє середовище забезпечує безпеку та здоров'я здобувачів вищої освіти і задовольняє їхні потреби та інтереси. У період воєнного стану безпечність освітнього середовища забезпечена укриттями. Проте відсутнє опитування як на рівні кафедри так і на рівні ЦЗЯО щодо задоволеності учасників освітнього процесу матеріально-технічною базою та програмним забезпеченням.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтверджує, що у цілому ЗВО забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

ГЕР підтримує висновок ЕГ, що в ЧНУ ім. Ю. Федьковича створено усі необхідні на поточний час умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Станом на даний час такі особи не здобувають вищу освіту за даною ОП в університеті.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ЕГ під час інтерв'ювання представників студентського самоврядування підтвердила існування у ЧНУ імені Ю. Федьковича процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією), у разі їх виникнення. Практики застосування на цій ОП відсутні.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

ГЕР підтверджує, що в ЧНУ ім. Ю. Федьковича існують процедури, які регулюють розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм, та їх послідовно дотримуються.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

ГЕР погоджується з висновком ЕГ, що за ОП надходять пропозиції та зауваження здобувачів ВО у вдосконалення освітніх програм. Студенти мають можливість особистого обговорення ідей, а здобувачі ВО, що долучені до робочих груп допомагають у внесенні позитивних змін. Університет вислуховує думки студентів через анкети та регулярні опитування, забезпечуючи відкритий та прозорий процес забезпечення якістю освіти.

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Відповідно до висновку ЕГ, ЧНУ ім. Ю. Федьковича має розроблені та обґрунтовані механізми співпраці з роботодавцями для забезпечення якості ОП, і реагує на актуальні проблеми реалізації ОП з урахуванням пропозицій та потреб стейкхолдерів.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

ГЕР погоджується з ЕГ, що процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників програми впроваджена на рівні кафедри та включає в себе постійний зв'язок, зокрема опитування, відслідковування їхньої траєкторії та працевлаштування. Також ЕГ встановила, що випускники програми активно співпрацюють з університетом, надаючи корисну інформацію та пропозиції щодо поліпшення освітнього процесу та вимог до професійної підготовки здобувачів програми.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

За результатами акредитаційної експертизи, ЕГ відзначає, що в цілому система забезпечення якості вищої освіти у ЧНУ ім. Ю. Федьковича дозволяє вчасно та адекватно реагувати на виявлені недоліки в освітній програмі та освітній діяльності. Проте ЕГ виявила неузгодженість заходів із забезпечення якості освіти на університетському, факультетському й кафедральному рівнях.

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Були враховані пропозиції, отримані після попередньої акредитації, під час перегляду освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» в 2023 році. Запроваджені зміни на загальноуніверситетському рівні забезпечують більш повну відповідність заявленим цілям та програмним результатам навчання.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ГЕР підтверджує, що в процесі забезпечення якості ОП беруть участь всі зацікавлені сторони, включаючи зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, згідно із затвердженими в університеті політиками забезпечення якості вищої освіти.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ЗВО є чіткі і зрозумілі та доступні на сайті ЗВО.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ГЕР підтверджує, що ЧНУ ім. Ю. Федьковича публікує всі редакції ОП, включаючи проєкти, оприлюднено на офіційному вебсайті, що забезпечує відкритий процес залучення зауважень від стейкхолдерів. Рецензії та результати анкетування є публічно доступними, сприяючи прозорості та участі в удосконаленні ОП.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтверджує, що Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Проте ЕГ відзначила, що існує розрізнена інформація на сайті університету та кафедри стосовно ОП.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Покращити кореляцію мети ОП з основним фокусом ОП та особливостями ПРН визначених освітньою програмою при наступному перегляді ОП. Також потрібно переглянути ОП задля збалансування компетентностей та ПРН по 3-5 в межах кожного ОК.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Переглянути матрицю відповідності результатів навчання та компетентностей щодо забезпечення СК 2 «Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності» освітніми компонентами 5-9, ПРН 8 «Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень» - ОК 3-9 та/або включити теми/навчальні модулі/ОК, які краще забезпечать досягнення цієї компетентності та результатів навчання.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Посилити інформування здобувачів ОП про можливості академічної мобільності.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Узгодити у силабусах освітніх компонент компетентності та програмні результати навчання, а також їх відповідність методам навчання та викладання.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Розглянути впродовж року впровадження уніфікованої системи управління навчальним процесом, яка б дозволила відстежувати прогрес здобувачів ВО та оперативно реагувати на їх потреби, допомагати вдосконалити навчання. в наступному навчальному семестрі впровадити систему моніторингу та збору інформації про чіткість та зрозумілість критеріїв оцінювання, щоб виявити можливі недоліки та недоречності в системі оцінювання.

Критерій 6. Людські ресурси

Протягом поточного навчального року посилити наукову роботу НПП, спрямовану на предметну область спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля".

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

До початку процедури опитування здобувачів ВО включити в анкети питання, щодо їх задоволеності матеріально-технічною базою.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Здійснити протягом року взаємоузгодження та доповнення заходів із забезпечення якості освіти на університетському, факультетському й кафедральному рівнях. Налагодити та систематизувати збір відгуків щодо якості ОП від академічної спільноти наприкінці кожного семестру.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Протягом семестру гармонізувати та оновити інформацію на сайті ЗВО, факультету, та кафедри, зокрема розміщувати актуальну інформацію.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>2000_Заява про самовідвід Антюшко Д..pdf</i>	ogEv9jBuSZcHqGi8wZzpeBsYXR+jkCptE7oXlOkF/u 0=

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ШАЛІМОВА НАТАЛІЯ СТАНІСЛАВІВНА