

Протокол № 4
засідання Вченої ради
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича
від 26.02.2024 року

Протокол № 4
засідання Вченої ради
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
від 26 лютого 2024 року

м. Чернівці

Головуючий: Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ – заступник голови
Вченої ради, декан економічного факультету
Секретар засідання: Наталія ЯКУБОВСЬКА – учений
секретар

Присутні: 58 членів ради (реєстраційний список додається)
Форма проведення: очна

Порядок денний:

1. Рівень підготовки здобувачів вищої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. (перший проректор Василь БАЛУХ).
2. Аналіз атестації випускників освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023-2024 н.р. (центр забезпечення якості освіти (навчальний відділ), професор Марія ІВАНЧУК).
3. Стратегічні напрями інформаційної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова постійної комісії Вченої ради з інформаційної та медійної діяльності, професор кафедри української літератури Володимир АНТОФІЙЧУК).
4. Присвоєння вчених звань професора та доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - 4.1. Присвоєння вченого звання професора (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - Драненко Галині Флорівні по кафедрі романської філології та перекладу.
 - 4.2. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):
 - Грекул-Ковалик Тетяні Анатоліївні по кафедрі теорії права та прав людини;
 - Донченко Ользі Павлівні по кафедрі теорії права та прав людини.
5. Різне.
 - 5.1. Про припинення будь-яких форм наукової (науково-технічної) співпраці з рф та рб (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).
 - 5.2. Затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).
 - 5.3. Про підтримку кандидатури доктора філософських наук, професора, ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Віктора Петровича Андрущенко на вакантну посаду дійсного члена (академіка) НАН України за спеціальністю «Філософія науки» відділення історії, філософії та права Національної академії наук України (декан

факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

5.4. Внесення змін до складу редколегій наукових видань (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

5.4.1. Внесення змін до складу редколегії наукового часопису «Історико-політичні проблеми сучасного світу» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА);

5.4.2. Внесення змін до складу редколегії наукового видання «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

5.5. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Літвінчук Юлії Анатоліївни на тему «Побудова самоадаптивних алгоритмів на основі нейронних мереж» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

5.6. Затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

5.7. Преміювання виконавців наукової теми 13.010 (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).

5.8. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий 2024 р. за КПКВ 2201160 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

5.9. Про необхідність внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на 2024 рік по КПКВ 2201160 (спеціальний фонд, інші джерела власних надходжень) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

5.10. Про затвердження кошторису університету на 2024 рік по КПКВ 2201080 (загальний фонд) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

5.11. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

– навчального посібника «Методи й засоби інтелектуальної обробки сигналів: обробка цифрових кольорових зображень» авторів Ю.О. Ушенка, О.В. Дерев'янчука, Г.О. Кравченко, А.О. Карачевцева (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 4,82%);

– навчального посібника «Чисельні методи» укладачів В.В. Івашка, А.О. Карачевцева (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 8,66%);

– навчально-методичного посібника «Юридична психологія. Модуль 1» авторів О.В. Меленко, О.В. Стратія (рівень оригінальності 85,7%, схожість 14,3%, вилучень 19,3 %);

- навчального посібника «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» авторів Т.М. Ковальчук, В.І. Кузя (високий рівень оригінальності 100 %, схожість 0%, вилучень 9,18 %);
 - збірника тестових завдань для підготовки та атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» за загальною редакцією д.е.н., проф. І.М. Буднікевич (високий рівень оригінальності 100 %, схожість 0%, вилучень 22,8 %);
 - навчального посібника «Етногеографія України» авторів Я.В. Джамана, В.О. Джамана (високий рівень оригінальності 88,8%, схожість 11,2%, вилучень 12,9 %);
 - навчально-методичного посібника «Настільний теніс з методикою викладання» авторів А.Д. Молдована, О.Т. Прекурата (високий рівень оригінальності 95,5%, схожість 4,5%, вилучень 3,56 %);
 - колективної монографії «Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей» за загальною редакцією С. Т. Шабат-Савки (високий рівень оригінальності 97,56 %, схожість 2,44%, вилучень 14,3 %);
 - матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-й річниці від дні народження засновника кафедри музики, народного артиста України, професора Андрія Кушніренка «Удосконалення професійної майстерності педагога-музиканта в умовах полікультурного освітнього процесу» за загальною редакцією В.А. Лісового (високий рівень оригінальності 97,76%, схожість 2,24%, вилучень 17 %);
 - навчально-методичного посібника «Житлове право» за редакцією М.І. Боднарука, А.В. Бурки, О.Я. Орловського (достатній рівень оригінальності 82,6%, схожість 17,4%, вилучень 19,8 %).
- 5.10. Про перерахування працівниками університету одноденного заробітку для Збройних сил України (заступник голови Вченої ради, декан економічного факультету Руслан БЛОСКУРСЬКИЙ).

СЛУХАЛИ:

1. Рівень підготовки здобувачів вищої освіти за результатами зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. (перший проректор Василь БАЛУХ).

ВИСТУПИВ:

Перший проректор Василь БАЛУХ представив аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р.

Шановні члени Вченої ради! Вашій увазі пропонується узагальнена статистична інформація та порівняльний аналіз результатів навчальних досягнень студентів денної форми навчання за підсумками зимової екзаменаційної сесії, яка тривала з 15 грудня 2023 р. по 3 січня 2024 р. – очно (перескладання заборгованостей проходило з 4 по 6 січня 2024 р., повторне – наприкінці січня).

За статистичними даними на 31 грудня 2023 р., в університеті – 15083 студенти (що на 1111 більше, ніж у минулому навчальному році). З них 12497 – це студенти денної форми навчання, 2586 – студенти заочної форми навчання. Слайд 1.

Всього студентів по університету – 15083 (що на 1111 більше, ніж у минулому навчальному році);

– денної форми навчання - 12497 студентів;

– заочної форми навчання - 2586 студентів.

Загальна чисельність студентів, впродовж останніх двох років денної форми навчання зросла, а заочної дещо зменшилася, що й ілюструє слайд 2.

У порівнянні з минулим навчальним роком – (контрактників денної форми збільшилося на 946, а бюджетників – на 265 студентів).

Слайд 2

Контингент студентів денної і заочної форм навчання у динаміці за роками

| Навчальний рік | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. |
|------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|
| Денна форма навчання | 10445 | 10063 | 9477 (-586) | 11286 (+1809) | 12497 (+1211) |
| Бюджет | 5063 | 4761 | 4685 (-76) | 5021 (+336) | 5286 (+265) |
| Контракт | 5382 | 5302 | 4792 (-510) | 6265 (+1473) | 7211 (+946) |
| Заочна форма навчання | 3861 | 3446 | 2863 (-583) | 2686 (-177) | 2586 (-100) |
| Бюджет | 344 | 305 | 277 (-28) | 311 (+34) | 329 (+18) |
| Контракт | 3517 | 3141 | 2586 (-555) | 2375 (-211) | 2257 (-118) |

Порівняльний аналіз чисельності студентів денної форми з минулорічними

показниками за цими ж критеріями у розрізі курсів ілюструє слайд 3.

Кількість студентів денної форми навчання в розрізі курсів

| Курс | 2022-2023 н.р. | | | 2023-2024 н.р. | | | |
|---------------|----------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------|
| | всього | бюджет | контракт | всього | бюджет | контракт | |
| 1 | 2468 | 1028 | 1440 | 2700 | 1127 | 1573 | +232 |
| +2 | 2186 | 1021 | 1165 | 2755 | 1097 | 1658 | +569 |
| 3 | 1969 | 991 | 978 | 2102 | 1029 | 1073 | +113 |
| 4 | 1779 | 873 | 906 | 1848 | 966 | 882 | +69 |
| 5 маг. | 2097 | 611 | 1486 | 1299 | 469 | 830 | -798 |
| 6 маг. | 787 | 497 | 290 | 1793 | 598 | 1195 | +1006 |
| Всього | 11286 | 5021 | 6265 | 12497 | 5286 | 7211 | |

I курс – заг. кількість збільшилася на 232 особи (бюджетників збільшилося на 99 студ., а контрактників збільшилося на 133 студ.);

II курс – заг. кількість збільшилася на 569 осіб (бюджетників збільшилося на 76 студ., а контрактників збільшилося на 493 студ.);

III курс – заг. кількість збільшилася на 133 особи (бюджетників збільшилося на 38 студ., а контрактників збільшилося на 95 студ.);

IV курс – заг. кількість збільшилася на 69 осіб (бюджетників збільшилося на 93 студ., а контрактників зменшилася на 24 студ.);

V курс (магістри) – заг. кількість зменшилася на 798 осіб (бюджетників зменшилася на 142 студ., а контрактників зменшилася на 656 студ.);

VI курс (магістри) – заг. кількість збільшилася на 1006 осіб (бюджетників збільшилося на 101 студ., а контрактників збільшилося на 905 студ.).

У зимовій екзаменаційній сесії взяли участь 12388 студентів денної форми навчання.

Зауважу! Студенти, які перебувають за кордоном, за наявності відповідних документів, мали право здавати сесію в онлайн режимі, що і підтверджує слайд 4.

**Інформація
про складання здобувачами вищої освіти денної форми навчання
зимової екзаменаційної сесії 2023/2024 н.р. – дистанційно**

| № | Факультет / навчально-науковий інститут | Кількість здобувачів, які здавали сесію дистанційно | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|------------------|------------|------------|------------|-----------|---------------------------------|------------|----------------|
| | | Всього | у розрізі курсів | | | | | мали академічн у заборгованість | | відр а-хов ано |
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | повністю сесія | частково | |
| 1 | НН ІБХБ | 15 | 3 | 6 | 2 | 4 | - | 3 | 5 | 3 |
| 2 | НН ІФТКН | 110 | 13 | 32 | 35 | 27 | 3 | 2 | 14 | 9 |
| 3 | Факультет архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 28 | 4 | 6 | 9 | 9 | - | 1 | 9 | 1 |
| 4 | Географічний факультет | 45 | 6 | 12 | 13 | 10 | 4 | 1 | 17 | 2 |
| 5 | Економічний факультет | 138 | 9 | 39 | 28 | 47 | 15 | 1 | 59 | 4 |
| 6 | Факультет іноземних мов | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | - | - | 3 | |
| 7 | Факультет історії, політології та міжнародних відносин | 39 | 3 | 6 | 7 | 21 | 2 | 2 | 5 | 2 |
| 8 | Факультет математики та інформатики | 29 | 3 | 9 | 8 | 6 | 3 | 2 | 13 | 4 |
| 9 | Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи | 21 | 2 | 4 | 3 | 12 | - | 1 | 4 | 1 |
| 10 | Факультет фізичної культури та здоров'я людини | 54 | 5 | 15 | 17 | 12 | 5 | - | 24 | - |
| 11 | Філологічний факультет | 47 | 5 | 9 | 12 | 20 | 1 | 30 | 15 | 3 |
| 12 | Юридичний факультет | 17 | - | 2 | 7 | 8 | - | 2 | 11 | - |
| По університету | | 550 | 54 | 141 | 142 | 180 | 33 | 45 | 179 | 29 |

Слайд 5 інформує про участь студентів денної форми навчання у зимовій екзаменаційній сесії в динаміці за роками.

**Кількість студентів денної форми навчання,
які не з'явилися на зимову екзаменаційну сесію з числа допущених**

| Навчальний рік | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Всього допущено | 10243 | 9927 | 9376 | 11069 | 12388 |
| Не з'явилось | 262 | 251 | 319 | 342 (+23) | 1015 (+673) |
| З поважних причин | 55 | 26 | 18 | 40 (+22) | 33 (-7) |
| Без поважних причин | 207 | 225 | 301 | 302 (+1) | 982 (+680) |

У порівнянні з минулим роком на 673 студенти більше не з'явилось на зимову екзаменаційну сесію (з поважних причин на 7 осіб менше, а неявка без поважних причин збільшилася на 680 осіб). Пов'язуємо це з організацією сесії очно, хоча впродовж семестру заняття проводились у змішаній формі.

Показники успішності та якості знань студентів у порівнянні з минулим навчальним роком дещо зменшились, що й ілюструє слайд 6.

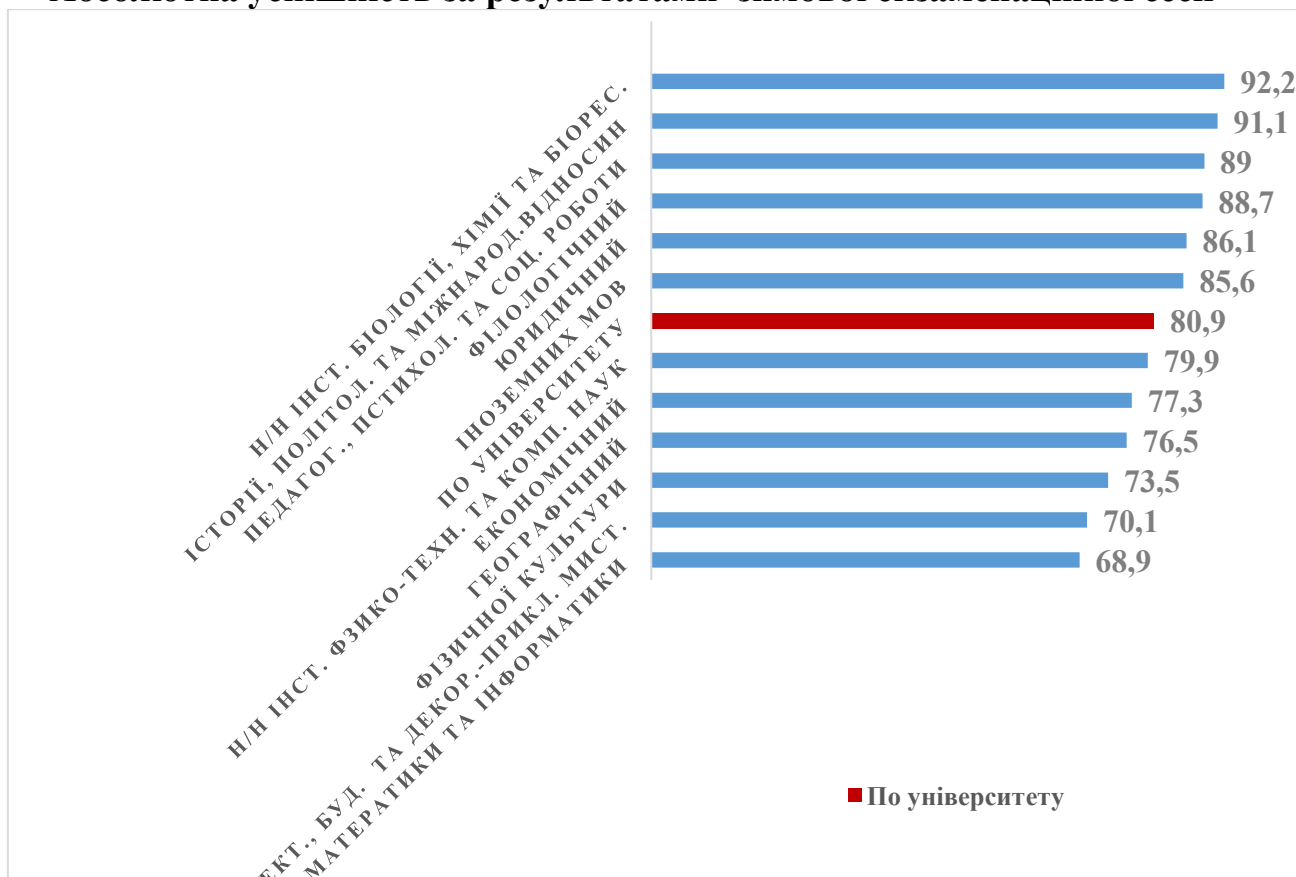
На нашу думку, це все-таки результат тривалого онлайн навчання. Слайд 6.

**Результати навчальних досягнень студентів
за підсумками зимової екзаменаційної сесії у розрізі освітніх рівнів**

| Показники | По університету | ОР «Бакалавр» | ОР «Магістр» |
|--------------------------------|--|----------------------|---------------------|
| Абсолютна успішність, % | 80,9% (на 1,9% менша, ніж у минулому н.р.) | 80,5 % | 82,0% |
| Якість знань, % | 38,3% (на 0,6% менша, ніж у минулому н.р.) | 35,1% | 48,2% |

Слайд 7 дозволяє побачити показники абсолютної успішності студентів факультетів / навчально-наукових інститутів у порівнянні із загальноуніверситетським показником.

Абсолютна успішність за результатами зимової екзаменаційної сесії



Зазначаємо, що:

- у навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів і 5 факультетах абсолютна успішність – вища від загальноуніверситетського показника, а у навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук і 5 факультетах – нижча.

Динаміку показника абсолютної успішності у розрізі факультетів / навчально-наукових інститутів за роками ілюструє слайд 8.

Абсолютна успішність студентів за результатами зимової екзаменаційної сесії у розрізі факультетів / навчально-наукових інститутів (%)

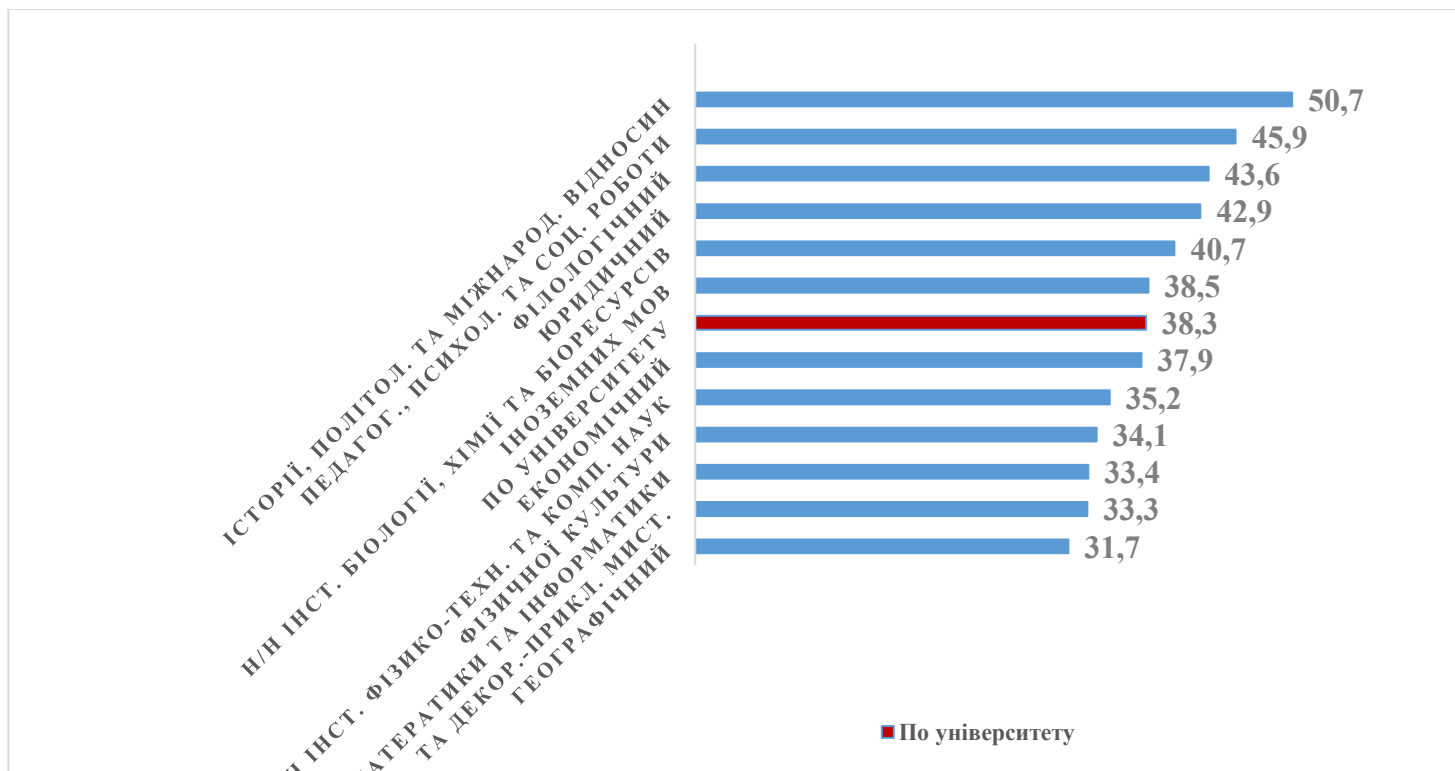
| № п/п | Факультет / навчально-науковий інститут | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. | |
|-------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів | 87,1 | 89,4 | 85,6 | 88,9 | 92,2 | > |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | 84,2 | 83,5 | 80,5 | 76,9 | 79,9 | > |
| 3 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 72,6 | 78,6 | 68,2 | 63,8 | 70,1 | > |
| 4 | Географічний | 89,5 | 85,8 | 72,2 | 76,5 | 76,5 | < |
| 5 | Економічний | 98,8 | 90,5 | 92,6 | 94,1 | 77,3 | < |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 6 | Іноземних мов | 87,6 | 88,5 | 89,0 | 85,2 | 85,6 | > |
| 7 | Історії, політології та міжнародних відносин | 87,1 | 88,1 | 86,1 | 85,2 | 91,1 | > |
| 8 | Математики та інформатики | 73,8 | 74,6 | 74,7 | 73,9 | 68,9 | < |
| 9 | Педагогіки, психології та соціальної роботи | 86,7 | 91,3 | 87,9 | 94,1 | 89,0 | < |
| 10 | Фізичної культури та здоров'я людини | 86,5 | 73,2 | 76,6 | 66,9 | 73,5 | > |
| 11 | Фінансів, підприємництва та обліку | 95,3 | 95,9 | - | - | - | |
| 12 | Філологічний | 84,9 | 87,1 | | | | > |
| 13 | Філософсько-теологічний | 84,2 | | 84,9 | 87,1 | 88,7 | > |
| 14 | Юридичний | 81,8 | 92,6 | 82,6 | 90,6 | 86,1 | < |
| По університету | | 87,0 | 86,5 | 83,1 | 82,8 | 80,9 | < |

Виділений кольором є показник абсолютної успішності студентів факультетів / навчально-наукових інститутів, який є вищим від загальноуніверситетського показника.

Наступний слайд 9 дозволяє побачити показник якості знань у розрізі факультетів / навчально-наукових інститутів у порівнянні із загальноуніверситетським показником.

Відсоток студентів, що вчать лише на «4» і «5» за результатами зимової екзаменаційної сесії



Дещо вищим є цей показник у порівнянні з загальноуніверситетським у навчально-науковому інституті біології, хімії та біоресурсів (40,7%).

й на факультетах, зокрема:

- іноземних мов (38,5%);
- юридичному (42,9%);
- філологічному (43,6%);
- педагогіки, психології та соціальної роботи (45,9%);
- історії, політології та міжнародних відносин (50,7%).

• Явно менша якість знань на факультетах – географічному; економічному; архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва; математики та інформатики; фізичної культури та здоров'я людини і в навчально-науковому інституті фізико-технічних та комп'ютерних наук.

Динаміку показника якості знань студентів, що закінчили сесію лише на «5», «4» і «5» у розрізі факультетів/ навчально-наукових інститутів за роками ілюструє слайд 10.

Відсоток студентів, що навчаються лише на «4» і «5»

| № п/п | Факультет / навчально-науковий інститут | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. | |
|------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---|
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів | 42,8 | 47,7 | 48,6 | 42,6 | 40,7 | < |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | 43,5 | 40,9 | 35,8 | 31,9 | 35,2 | > |
| 3 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 42,6 | 38,5 | 43,6 | 28,9 | 33,3 | > |
| 4 | Географічний | 35,9 | 41,3 | 32,9 | 33,7 | 31,7 | < |
| 5 | Економічний | 45,4 | 42,7 | 45,7 | 36,9 | 37,9 | > |
| 6 | Іноземних мов | 49,2 | 53,6 | 51,8 | 50,7 | 38,5 | < |
| 7 | Історії, політології та міжнародних відносин | 49,5 | 49,4 | 53,6 | 44,3 | 50,7 | > |
| 8 | Математики та інформатики | 36,6 | 35,4 | 30,1 | 30,5 | 33,4 | > |
| 9 | Педагогіки, психології та соціальної роботи | 44,2 | 45,1 | 46,4 | 48,3 | 45,9 | < |
| 10 | Фізичної культури та здоров'я людини | 39,9 | 32,7 | 39,4 | 33,2 | 34,1 | > |
| 11 | Фінансів, підприємництва та обліку | 48,3 | 48,2 | | – | - | > |
| 12 | Філологічний | 47,0 | | | | | |
| 13 | Філософсько-теологічний | 53,5 | 46,7 | 45,2 | 42,5 | 43,6 | > |
| 14 | Юридичний | 42,0 | 58,9 | 49,2 | 51,7 | 42,9 | < |
| По університету | | 43,8 | 45,4 | 43,4 | 38,9 | 38,3 | < |

Виділений кольором показник якості знань студентів факультетів / навчально-наукових інститутів є дещо нижчим від загальноуніверситетського.

В цілому порівняльний аналіз показників абсолютної успішності та якості знань студентів за підсумками зимової екзаменаційної сесії, проведеної у традиційному офлайн (у цьому навчальному році) та онлайн режимах (за попередні роки) свідчить, що дистанційне навчання все-таки дає можливість не дотримання академічної доброчесності, а свідомість і принциповість здобувачів бажає бути кращою, що ілюструють діаграми (див. слайди 10.1-10.12 по факультетах / навчально-наукових інститутах).

Окремому аналізу піддавалися результати навчальних досягнень першокурсників, що й ілюструє слайд 11 у динаміці за роками.

Абсолютна успішність та якість знань студентів 1-го курсу

| № п/п | Навчальний рік | Абсолютна успішність, % | Якість знань, % (% студ., що вчаться лише на «4» і «5») |
|-------|----------------|-------------------------|--|
| 1 | 2019-2020 | 85,0 | 34,9 |
| 2 | 2020-2021 | 88,5 | 40,1 |
| 3 | 2021-2022 | 86,1 | 39,2 |
| 4 | 2022-2023 | 82,5 | 35,7 |
| 5 | 2023-2024 | 81,5 (-1,0) | 34,1 (-1,6) |

Зазначаємо, що показники як абсолютної успішності, так і якості знань студентів 1-го курсу в порівнянні з минулим роком є нижчими (відповідно на 1,0 % і 1,6 %). Хоча, на це є певні об'єктивні аргументи, все ж ми маємо самі працювати і стимулювати студентів до більш якісної підготовки, яка і визначить їхню конкурентоздатність як фахівців, міцність нашої держави.

Проаналізований і відсоток студентів, які за результатами зимової екзаменаційної сесії отримали оцінку «незадовільно» в розрізі курсів за п'ять останніх років, свідчить про збільшення їх кількості (на 1,9 % у порівнянні з минулим роком). Це, нашу думку, підтверджує (результативність) вимогливість очної форми контролю (слайд 12).

Відсоток студентів (%), які отримали оцінку «незадовільно» на зимовій екзаменаційній сесії

| Курс | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. |
|------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 курс | 13,7 | 11,5 | 13,9 | 17,5 | 18,5 |
| 2 курс | 18,3 | 19,1 | 22,2 | 18,6 | 20,9 |
| 3 курс | 14,1 | 17,5 | 20,6 | 19,7 | 20,7 |
| 4 курс | 11,3 | 14,5 | 20,2 | 19,8 | 17,3 |
| 5 курс | 8,0 | 7,6 | 8,4 | 15,6 | 23,2 |
| 6 курс | 0,5 | 3,6 | 3,7 | 4,2 | 14,3 |
| По університету | 13,0 | 13,5 | 16,9 | 17,2 | 19,1 |

Наступний слайд 13 ілюструє результати навчальних досягнень студентів до перескладання та після перескладання за результатами зимової екзаменаційної сесії.

Результати навчальних досягнень студентів до перескладання та після перескладання за результатами зимової екзаменаційної сесії

| № п/п | Факультет/навчально-науковий інститут | До перескладання | | Після перескладання | | Відхилення | |
|------------------------|---|------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|
| | | Якість знань, % | Абсолютна успішність, % | Якість знань, % | Абсолютна успішність, % | Якість знань, % | Абсолютна успішність, % |
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів | 40,7 | 92,2 | 40,9 | 98,2 | +0.2 | +6,0 |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | 35,2 | 79,9 | 35,4 | 94,0 | +0.2 | +14,1 |
| 3 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 33,3 | 70,1 | 38,8 | 83,8 | +0,5 | +13,7 |
| ✓ 4 | Географічний | 31,7 | 76,5 | 31,7 | 93,6 | 0 | +17,1 |
| ✓ 5 | Економічний | 37,9 | 77,3 | 39,2 | 95,9 | +1.3 | +18,6 |
| 6 | Іноземних мов | 38,5 | 85,6 | 38,9 | 95,6 | +0.4 | +10,0 |
| 7 | Історії, політології та міжнародних відносин | 50,7 | 91,1 | 50,8 | 97,8 | +0.1 | +6,7 |
| ✓ 8 | Математики та інформатики | 33,2 | 68,9 | 33,4 | 93,3 | +0.2 | +24,4 |
| 9 | Педагогіки, психології та соціальної роботи | 45,9 | 89,0 | 46,0 | 96,7 | +0.1 | +7,7 |
| ✓ 10 | Фізичної культури та здоров'я людини | 34,1 | 73,5 | 35,8 | 93,9 | +4.7 | +20,4 |
| 11 | Філологічний | 43,6 | 88,7 | 43,9 | 96,9 | +0.3 | +8,2 |
| 12 | Юридичний | 42,9 | 86,1 | 43,2 | 96,5 | +0.3 | +10,4 |
| По університету | | 38,3 | 80,9 | 38,8 | 94,6 | +0,5 | +13,7 |

Закономірно, що лише дещо зросла абсолютна успішність – на (+ 13,7%).

Інформацію про відрахування студентів за не виконання навчального плану ілюструє слайд 14. Констатуємо, що кількість таких студентів у порівнянні з минулим роком, зросла на 20 осіб: з них контрактників на 7 менше, а бюджетників на 27 більше.

Інформація про відрахування студентів за невиконання навчального плану (станом на 01.02.2023 р.)

| Курс | 2019-2020 н.р. | 2020-2021 н.р. | 2021-2022 н.р. | 2022-2023 н.р. | 2023-2024 н.р. | | |
|---------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----------|
| | | | | | Всього | Бюджет | Контракт |
| 1 курс | 7 | 8 | 13 | 19 | 40 | 25 | 15 |
| 2 курс | 13 | 14 | 19 | 27 | 29 | 15 | 14 |
| 3 курс | 13 | 12 | 21 | 21 | 28 | 21 | 7 |
| 4 курс | 10 | 13 | 20 | 19 | 19 | 15 | 4 |
| 5 курс | 6 | 4 | 9 | 14 | 12 | 6 | 6 |
| 6 курс | 4 | - | - | 2 | - | - | - |
| Всього | 53 | 51 | 82 | 102 | 128 (+26) | 82 | 46 |

Окремо піддавалися аналізу результати зимової екзаменаційної сесії зі спеціальності «Середня освіта», що й ілюструє слайд 15.

Всього студентів спеціальності «Середня освіта» – 1289:

за державним замовленням – 888;

на договірних умовах – 401;

якість знань – 36,4 %;

абсолютна успішність – 82,9 %.

В цілому бачимо, що показник абсолютної успішності знань студентів є дещо вищий загально університетського показника – 80,9 %, а показник якості знань є дещо нижчим – 38,3 %;

Слайд 16 ілюструє показник якості знань студентів спеціальності «Середня освіта» у розрізі ОПП, а також умов навчання.

Якість знань студентів: спеціальність 014 «Середня освіта» у розрізі ОПП

| № з/п | Спеціальність/ОПП | Кількість студентів, які навчаються: | | Якість знань, %: | | |
|-------|--|--------------------------------------|------------------|------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | за держ. замовл. | на догов. умовах | за ОПП | бюджет, % (від к-сті д/з) | контракт, % (від к-сті д/у) |
| 1+ | Середня освіта «Біологія та здоров'я людини» | 44 | 14 | 34,5 | 18 (40,9) | 2 (14,3) |
| 2+ | Середня освіта «Трудове навчання та технології» | 29 | 21 | 28,0 | 13 (44,8) | 1 (4,8) |
| 3+ | Середня освіта «Географія» | 98 | 23 | 33,9 | 39 (39,8) | 2 (8,9) |
| 4+ | Середня освіта «Англійська мова та література» | 88 | 22 | 56,4 | 55 (62,5) | 7 (31,8) |
| 5+ | Середня освіта «Англійська мова та зарубіжна література» | 45 | 8 | 60,4 | 32 (71,1) | 8 (0) |
| 6+ | Середня освіта «Німецька мова та література» | 15 | 4 | 42,1 | 8 (53,3) | 4 (0) |
| 7+ | Середня освіта «Французька мова та література» | 11 | 5 | 43,8 | 7 (63,6) | 5 (0) |
| 8+ | Середня освіта «Історія» | 52 | 29 | 63,0 | 39 (75,0) | 12 (41,4) |
| 9 | Середня освіта «Інформатика» | 58 | 38 | 30,2 | 16 (27,6) | 13 (34,2) |
| 10 | Середня освіта «Математика» | 70 | 14 | 20,2 | 17 (24,3) | 14 (0) |
| 11 | Середня освіта «Музичне мистецтво» | 31 | 11 | 52,4 | 18 (58,1) | 4 (36,4) |
| 12 | Середня освіта «Фізична культура» | 114 | 181 | 21,7 | 44 (38,6) | 20 (11,0) |
| 13 | Середня освіта «Українська мова та зарубіжна література» | 212 | 22 | 39,3 | 84 (39,6) | 8 (36,4) |
| 14 | Середня освіта «Румунська/молдавська мова та зарубіжна література» | 8 | 4 | 50,0 | 4 (50,0) | 2 (50,0) |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|------------|------------|-------------|-------------------|-------------------|
| 15 | Середня освіта «Румунська/молдавська мова та література» | 13 | 5 | 22,2 | 3 (23,1) | 1(20,0) |
| Всього по університету | | 888 | 401 | 36,4 | 397 (44,7) | 103 (25,7) |

Подаємо також аналіз результатів навчальних досягнень студентів фахового коледжу ЧНУ за підсумками зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. Слайд 17

Контингент студентів фахового коледжу – 885.

Здавали сесію всього студентів – 873;

якість знань – 28,2%;

абсолютна успішність – 88,9%.

Слайд 18

Абсолютна успішність та якість знань студентів фахового коледжу за результатами зимової екзаменаційної сесії у розрізі спеціальностей

| № з/п | Спеціальність | К-сть студентів, які брали участь у сесії | Абсолютна успішність, % | Якість знань, % |
|-------------------|--|---|-------------------------|-----------------|
| 1 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | 69 | 71,0 | 26,1 |
| 2 | Фінанси, банківська справа та страхування | 165 | 96,7 | 33,3 |
| 3 | Облік і оподаткування | 45 | 100 | 35,6 |
| 4 | Комп'ютерна інженерія | 154 | 89,6 | <u>20,0</u> |
| 5 | Комп'ютерні науки | 160 | 82,5 | 31,3 |
| 6 | Прикладна математика | 70 | 88,6 | <u>25,7</u> |
| 7 | Право | 210 | 90,5 | <u>27,6</u> |
| По коледжу | | 873 | 88,9 | 28,2 |

Надто низькі показники якості знань студентів у розрізі таких спеціальностей:

- комп'ютерна інженерія (20,0%);
- прикладна математика (25,7%);
- підприємництво, торгівля та біржова діяльність (26,1%);
- право (27,6 %);

Слайд 19

Абсолютна успішність та якість знань студентів коледжу

| № п/п | Навчальні роки | Всього студентів | Абсолютна успішність, % | Якість знань, % |
|-------|----------------|------------------|-------------------------|-----------------|
| 1 | 2019-2020 | 995 | 86,7 | 26,8 |
| 2 | 2020-2021 | 910 | 89,2 | 29,0 |

| | | | | |
|----------|------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 3 | 2021-2022 | 932 | 88,6 | 26,3 |
| 4 | 2022-2023 | 895 | 93,2 | 29,1 |
| 5 | 2023-2024 | 873 | 88,9 (-4,3) | 28,2 (-0,9) |

Якщо абсолютна успішність різко не різниться упродовж 5 років, то якість знань бажає бути значно кращою.

На завершення, зазначу як позитив, що підсумковий контроль здійснювався в різних видах (усний, письмовий) і формах (тестовий – з використанням системи Moodle, комплексний), що свідчить про більш широке впровадження інноваційних технологій.

ВИРІШИЛИ:

1. Інформацію про результати зимової екзаменаційної сесії 2023-2024 н.р. взяти до відома.

[Рішення прийнято одногосно].

2. Провести детальний аналіз результатів зимової екзаменаційної сесії та посилити роботу фахових комісій щодо покращення якості підготовки фахівців на факультетах / у навчально-наукових інститутах (відповідальні: декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів) – березень 2024 р.

2.1 Провести ректорський замір знань студентів з навчальних дисциплін з показником якості знань 80% і більше. Результати проаналізувати на науково-методичній раді з прийняттям конструктивних рішень (відповідальні: центр забезпечення якості вищої освіти) – до 10.03.2024 р.

2.2 Подати до навчального відділу інформацію про результати проведеного зрізу залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з показником якості знань менше 50 % за підсумками зимової екзаменаційної сесії. Результати проаналізувати на науково-методичній раді (відповідальні: декани факультетів, директори навчально-наукових інститутів) – до 15.03.2024 р.

[Рішення прийнято одногосно].

3. Завідувачам випускових кафедр взяти під особистий контроль якість викладання навчальних дисциплін, які забезпечує кафедра (відповідальні: завідувачі випускових кафедр) упродовж семестру.

[Рішення прийнято одногосно].

4. Контроль за виконанням рішення покласти на першого проректора Василя БАЛУХА.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

2. Аналіз атестації випускників освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023-2024 н.р. (центр забезпечення якості освіти (навчальний відділ), професор Марія ІВАНЧУК).

ВИСТУПИЛА:

Центр забезпечення якості освіти (навчальний відділ), професор Марія ІВАНЧУК предстала членам Вченої ради Аналіз атестації випускників ОПП

другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання -1 рік 4 місяці: вересень 2022 р. – грудень 2023 р.).

Шановні члени Вченої Ради! У грудні місяці, цього навчального (2023-2024 року), в університеті був 7 випуск здобувачів ОР «Магістр» терміном навчання -1 рік 4 місяці за 77 ОПП загальною чисельністю 2014 осіб, що на 938 більше, ніж в минулому році (1076). Всього випускників ОР «Магістр» – 2014 (за 77 ОПП) – це на 938 більше, ніж в минулому році (слайд 2). Тут же зазначу, що на підсумкову атестацію не з'явилося – 172 студенти.

Слайд 3 інформує про кількість освітніх програм із загальною чисельністю у розрізі факультетів/ навчально-наукових інститутів та привертає увагу до 8 ОПП ((10,4%) у 5 структурних підрозділах де кількість студентів менша 5, це є ніби мінімальною кількістю для формування академічної групи на момент вступу та й зумовлює необхідність, щодо покращення профорієнтаційної роботи (хоча і тут є аргументи: держ.замовлення, специфіка, обставини тощо).

Слайд 3

Кількість ОПП із загальною чисельністю випускників-магістрів у розрізі факультетів / навчально-наукових інститутів

| № з/п | Факультет/ навчально-науковий інститут | Кількість ОПП/ загальна чисельність студентів | Назва ОПП, де кількість студентів менша 5 |
|-------|--|--|--|
| | | | |
| 1 | Інститут біології, хімії та біоресурсів | 8/146 | - |
| 2 | Інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук | 12/269 | ОПП «Фізика, інформат.» - 2 д./2з. |
| 3 | Географічний | 7/138 | - |
| 4 | Економічний | 9/294 | ОПП «Економіка та організація бізнесу»- 4з. |
| 5 | Іноземних мов | 5/85 | 1) ОПП «Філологія (німец. мова і літер. та друга ін. мова)» - 4д./6з.. - ОПП «Філологія» франц. мова і літер. та друга іноз. мова)» -4д./6з.. |
| 6 | Історії, політології та міжнародних відносин | 6/133 | - |
| 7 | Математики та інформатики | 6/102 | - |
| 8 | Педагогіки, психології та соціальної роботи | 7/262 | «Соціальна робота» 4д./5з. |
| 9 | Фізичної культури та здоров'я людини | 4/220 | - |
| 10 | Філологічний | 8/116 | 1) ОПП «Журналістика (журналіст. та кросмед)» - 2д. 2) ОПП «Журналістика (видавн. справа та медіаредагування)» -2 д. 3) ОПП «Філософія» - 4д.. |

| | | | |
|-----------------|---|---------|-----------|
| 11 | Юридичний | 3/195 | - |
| 12 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 2/54 | - |
| По університету | | 77/2014 | 22д./23з. |

58 екзаменаційних комісії, до складу яких були включені представники – роботодавців (стейкхолдери), що вимагає Закон України «Про вищу освіту» та європейські стандарти забезпечення якості вищої освіти, оцінювали рівень здобутих компетентностей та результатів навчання випускників ОР «Магістр».

Результати навчальних досягнень випускників ОР «Магістр» у розрізі форм навчання за підсумками атестації у цьому навчальному році та у динаміці за 3 роки, ілюструє слайд 4.

Результати навчальних досягнень випускників ОР «Магістр» у розрізі форм навчання за підсумками атестації у динаміці за 3 роки

| Навчальні досягнення 2014 випускників –магістрів 2023-2024 н.р. | | | | | | |
|---|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|------------------------|
| Термін навчання | По університету | | Форма навчання | | | |
| | Якість знань, % | Абсолютна успішність,% | Денна | | Заочна | |
| | | | Якість знань, % | Абсолютна успішність,% | Якість знань, % | Абсолютна успішність,% |
| 2022-2023 | 84,9 | 99,6 | 85,5 | 99,5 | 83,8 | 99,6 |
| 2021-2022 | 83,3 | 99,9 | 89,5 | 100 | 81,6 | 99,8 |
| 2020-2021 | 82,1 | 99,9 | 84,4 | 99,9 | 79,2 | 100 |

Як бачимо, абсолютна успішність не значно зменшується (- 0,3%), а якість знань дещо покращилася (+1,6%).

Характерною формою атестації для випускників усіх ОПП (за винятком ОПП юридичного факультету) був захист кваліфікаційних робіт.

Не піддаємо сумніву роботу жодної екзаменаційної комісії щодо компетентності та об'єктивності оцінювання, дотримання норм доброчесності здобувачами при виконанні та захисту магістерських робіт, що і підтверджують в основному позитивні результати перевірки на плагіат.

Разом з тим, якщо аналізувати результати навчальних досягнень студентів за підсумками захисту кваліфікаційних робіт у розрізі 74 ОПП, то відстежуємо достатньо високі показники:

Абсолютна успішність - 100%;

Якість навчальних досягнень – 100 % на 32 ОПП;

- у межі 61,9%- 99,2% на 40 ОПП;

- 25% і 37, % на 2 ОПП (слайд 5)

На окремих ОПП, окрім захисту кваліфікаційної роботи був ще й екзамен.

Слайд 6 ілюструє порівняльний аналіз результатів цих двох форм контролю у розрізі ОПП.

Порівняльний аналіз якісного показника за результатами захисту кваліфікаційної роботи та екзамену з окремих ОПП випускників ОР «Магістр»

| № з/п | Навчально-науковий інститут / факультет / назва ОПП | Показник якості (%) за результатами захисту кваліфікаційної роботи та екзамену | | | |
|------------------------|---|--|-------------|-------------|-------------|
| | | захист квал. робіт | | екзамен | |
| | | Денна ф.н. | Заочна ф.н. | Денна ф.н. | Заочна ф.н. |
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів: | | | | |
| | • ОПП «Біохімія та лабораторна діагностика» | 100 | 93,8 | 88,8 | 62,5 |
| | • ОПП «Біологія» | 100 | 50,0 | 83,3 | 66,7 |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | - | - | - | - |
| 3 | Географічний | - | - | - | - |
| 4 | Економічний | - | - | - | - |
| 5 | Іноземних мов: | | | | |
| | • ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мов» | 87,7 | 87,5 | 71,4 | 87,5 |
| | • ОПП «Німецька мова і література та англійська мова» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | • Середня освіта ОПП «Англійська мова і література та друга іноземна мов» | 100 | 80,0 | 66,7 | 100 |
| 6 | Історії, політології та міжнародних відносин: | | | | |
| | • ОПП «Міжнародні відносини» | 100 | 100 | 76,5 | 60,0 |
| | • ОПП «Міжнародна інформація» | 88,9 | - | 55,6 | - |
| 7 | Математики та інформатики | - | - | - | - |
| 8 | Педагогіки, психології та соціальної роботи: | | | | |
| | • ОПП «Початкова освіта» | 92,9 | 95,2 | 85,7 | 49,4 |
| | • ОПП «Соціальна психологія управління» | 86,4 | 100 | 81,8 | 100 |
| | • ОПП «Практична психологія» | 90,0 | 90,5 | 77,3 | 92,6 |
| | • ОПП Середня освіта «Музичне мистецтво» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Фізичної культури та здоров'я людини: | | | | |
| | • ОПП «Біологія» | 100 | - | 92,9 | - |
| | • ОПП «Фізична культура і спорт» | 71,0 | 88,2 | 50,0 | 70,6 |
| 10 | Філологічний: | | | | |
| | • Культурологія | 100 | 100 | 77,0 | 100 |
| 11 | • Юридичний | - | - | 75,2 | 71,8 |
| 12 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | - | - | - | - |
| По університету | | 98,2 | 93,5 | 75,8 | 71,1 |

Висновок: за обома формами атестації показники якості знань студентів достатньо високі. Закономірним є вищі показники на денній формі. А у порівнянні результатів цих двох форм атестації вищими є показники захисту кваліфікаційної роботи.

Міркуюмо – легше написати кваліфікаційну роботу, аніж здати комплексний екзамен.

З акцентована була увага на результати атестації випускників ОР «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта, слайд 7.

Показники навчальних досягнень випускників спеціальності 014 Середня освіта»

Всього– 309:

денної форми навчання – 169;

заочної форми навчання – 139.

Абсолютна успішність – 100 %;

Якість знань – 92,2 %.

Слайд 8 ілюструє показники якості знань та успішності випускників ОР «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта у розрізі предметних спеціальностей, які є достатньо високі.

При таких результатах є надія, що школи поповняться успішними фахівцями, а ми тоді будемо добре підготовлених і мотивованих абітурієнтів.

Показники якості знань та успішності випускників ОР «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта за результатами атестації

| № з/п | Спеціальність/ ОПП | Кількість студентів, які навчаються: | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------|----------------|-------------------------|
| | | денна | | | заочна | | |
| | | всього студ. | Якість знань, % | Абсолютна успішність,% | всього студ. | Якість знань,% | Абсолютна успішність, % |
| 1 | Середня освіта «Біологія та здоров'я людини» | 13 | 92,3 | 100 | - | - | - |
| 2 | Середня освіта «Фізика» | 2 | 100 | 100 | 2 | 100 | 100 |
| 3 | Середня освіта «Трудове навчання та технології» | 6 | 50,0 | 100 | 7 | 100 | 100 |
| 4 | Професійна освіта «Машинобудування» | 8 | 62,5 | 100 | 1 | 100 | 100 |
| 5 | Середня освіта «Географія» | 18 | 100 | 100 | 15 | 93,3 | 100 |
| 6 | Середня освіта «Англійська мова та література» | 8 | 100 | 100 | 5 | 80,0 | 100 |
| 7 | Середня освіта «Історія» | 19 | 94,7 | 100 | 14 | 92,9 | 100 |
| 8 | Середня освіта «Математика» | 13 | 92,3 | 100 | 18 | 100 | 100 |
| 9 | Середня освіта «Інформатика» | 5 | 100 | 100 | 13 | 100 | 100 |
| 10 | Середня освіта «Музичне мистецтво» | 9 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 |
| 11 | Середня освіта «Фізична культура» | 55 | 80,0 | 100 | 21 | 80,9 | 100 |
| 12 | Середня освіта «Українська мова та література» | 21 | 100 | 100 | 32 | 100 | 100 |
| 13 | Середня освіта «Румунська мова та література» | - | - | - | 6 | 100 | 100 |
| Всього по університету | | 169 | 89,3 | 100 | 1 | 95,0 | 100 |

Аналізували ще один аспект якості підготовки фахівців ОР «Магістр» - це (%) випускників, які навчалися лише на «5» і «4» упродовж усього терміну навчання (1р.,4 м.), що й ілюструє слайд 9.

**(%) Випускників, які навчалися на «5» і «4» впродовж
всього терміну навчання (1 рік 4 місяці)**

| № з/п | Навчально-науковий інститут/ факультет | Денна ф.н. | | Заочна ф.н. | |
|------------------------|---|-------------|--|-------------|--|
| | | всього | % студентів, які навч.на «5» і «4» | всього | % студентів, які навч.на «5» і «4» |
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів | 119 | 55 (42,6) | 27 | 9 (33,3) |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | 251 | 59 (23,5) | 18 | 11 (61,1) |
| 3 | Географічний | 119 | 44 (37,0) | 19 | 5 (26,3) |
| 4 | Економічний | 255 | 81 (31,8) | 39 | 8 (20,5) |
| 5 | Іноземних мов | 47 | 14 (29,8) | 38 | 12 (31,6) |
| 6 | Історії, політології та міжнародних відносин | 85 | 36 (42,4) | 48 | 22 (45,8) |
| 7 | Математики та інформатики | 71 | 22 (31,0) | 31 | 6 (19,4) |
| 8 | Педагогіки, психології та соціальної роботи | 98 | 37 (37,8) | 164 | 56 (34,1) |
| 9 | Фізичної культури та здоров'я людини | 154 | 54 (35,1) | 66 | 36 (54,5) |
| 10 | Філологічний | 65 | 34 (52,3) | 51 | 11 (21,6) |
| 11 | Юридичний | 113 | 33 (29,2) | 82 | 21 (25,6) |
| 12 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва | 46 | 22 (47,8) | 8 | 5 (62,5) |
| По університету | | 1423 | 491 (34,5) | 591 | 202 (34,2) |

Експерти НАЗЯВО зосереджують увагу на такий важливий показник якості підготовки фахівців як працевлаштування випускників.

Подану інформацію про працевлаштування випускників-магістрів ілюструє слайд 10. У позиції за фахом **синім кольором** позначено скільки всього працевлаштовано, а **бузковим**, з яких ОПП найбільше працевлаштовано. В останній колонці таблиці подана інформація щодо рекомендованих випускників вступу в аспірантуру.

Працевлаштування випускників – магістрів 2023-2024 н.р.

| № з/п | Навчально-науковий інститут/ факультет | Кількість випускників: | | |
|-------|---|---------------------------|---|---|
| | | Всього студ./ к-сть ОП | працевлаштовані за фахом | у ЧНУ рекомендовані ступу в аспірантуру |
| 1 | Біології, хімії та біоресурсів | 146/8 | 60 студ. 24 студ. із 42 ОПП «Землеустрій та кадастр»; 10 студ. із 24 ОПП «Агрономія» | - |
| 2 | Фізико-технічних та комп'ютерних наук | 269/1 | 131 студ.: 17 студ. із 28 ОПП «Интел.аналіз в КІС»; 32 студ. із 32 ОПП «Комп'ютерні науки»; 27 студ. із 27 ОПП «Инж.прогр.забез.»; 20 студ. із 23 ОПП «Комп. інжен.» | 29 студ.: 10 – ОП «Комп.інжен.»; 8 – ОП «Радіотехніка» |
| 3 | Географічний | 138/7 | 24 студ.: 13 студ. із 18 ОП Середня освіта «Географія»; 8 студ. із 14 ОП «Геодезія» | 17 студ.: 6 студ.– ОП Середня освіта «Географія»; |

| | | | | | |
|---|--|--------|--|---|---|
| | | | | | 6 студ. – ОП «Туризм» |
| 4 | Економічний | 294 | 189 студ. 14 студ. із 17 ОП «Інформ.техн. та модел. в економіці»; 75 студ. із 106 ОП «Фінанси,банк. справа та страх.» 34 студ. із 44 ОП «Підпр., торг., та бірж.діял.» 22 студ. із 27 ОП «Менедж. орган. і адмін.» | - | 54 студ.: 17 студ.- ОП «Інформ.техн. та модел. в економіці»; 12 студ.- ОП «Фінанси,банк. справа та страх.»: 16 студ. - ОП «Міжнр. екон. відносини» |
| 5 | Іноземних мов | 85 / 5 | 21 студ. 5 студ. із 8 ОП С/о « Англ. мова і літер.»; 13 студ. із 24 ОП Філологія (англ.-укр. переклад). | 8 | 7 студ. ОП Філологія (англ.-укр. переклад) |
| 6 | Історії, політології та міжнародних відносин 85 | 133 | 27 студ. 7 студ. із 19 ОП «Історія та археологія» 5 студ. із 19 ОП Середня освіта (історія)». | - | 5 студ. 2 ОП «Історія та археологія» |
| 7 | Математики та інформатики - 71 | 102 | 58 студ. 14 студ. із 24 ОП «Інформаційні технології та управління проектами»; 4 студ. із 9 ОП «Математика»; 7 студ. із 13 ОП «Математика та інформатика». | 3 | 16 студ. 5 студ. - ОП «Математика та інформатика»; 4 студ.- ОП «Інформаційні технології та управління проектами». |
| 8 | Педагогіки, психології та соціальної роботи – 98 | 262 | 125 студ. 10 студ. із 21 ОП «Соціальна робота»; 9 студ. із 9 ОП Середня освіта «Музичне мистецтво». | 2 | 16 студ.: 4 студ.- ОП «Соціальна робота»; 4 студ.- ОП «Соціальна психологія» |
| 9 | Фізичної культури та здоров'я людини– 154 | 220 | 56 студ. 11 студ. із 21 ОП Середня освіта «Фізична культура»; 24 студ. із 55 ОП «Фізична культура і спорт». | - | - |
| 1 | Філологічний – 65 | 116 | 38 студ. 11 студ. із 21 ОП Середня освіта (українська мова та література.); 6 студ. із 10 ОП Філологія (українська мова та література.); 15 студ. із 19 ОП «Богослов'я». | 2 | 2 студ. 1 студ. ОП Філологія (українська мова та література.); 1 студ. ОП «Богослов'я». |
| 1 | Юридичний – 113 | 195 | 83 студ. 68 студ. із 85 ОП «Право»; 6 студ. із 19 ОП «Міжнародне право»; | - | - |

| | | | | | |
|------------------------|---|--------|---|---|--|
| | | | 9 студ. із 17 ОП «Медіація». | | |
| 1 | Архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва46 | 54/ | 15 студ. 13 студ. із 17 ОП «Будівництво та цивільна інженерія»; 12 студ. із 29 ОП «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація » | - | 2 студ. ОП «Будівництво та цивільна інженерія». |
| По університету – 1423 | | 2014/7 | 545 | 1 | 148 |

Позитивно оцінюють атестацію випускників і голови ЕК. У звітах Голів ЕК про підсумки атестації зазначено, що усі роботи до початку атестації, були подані на перевірку за програмою «антиплагіат», як на внутрішньому рівні, так і за програмою зовнішньої інтернет перевірки. Усі відповідальні за цю ділянку роботи від кафедр своєчасно справились з цим завданням. Це підтверджує, що в університеті дотримуються прийнятого рішення у рамках академічної доброчесності.

З метою уникнення виявлених окремих недоліків ЕК рекомендують (слайд 11):

1. Розробляти тематику дипломних робіт у розрізі кафедральної теми.
2. При огляді літератури та інтернет-джерел використовувати найновіші дані.
3. Підвищувати якість рецензування магістерських робіт (об'єктивного оцінювання робіт рецензентами з чіткими конструктивними пропозиціями).
4. Практикувати супровід публічних доповідей про результати наукових досліджень демонстрацією презентацій з використанням інших мультимедійних технологій.
5. Залучати до співкерівництва магістерськими проектами та рецензування робіт стейхолдерів, провідних фахівців баз практик.
6. Стимулювати студентів до участі у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях, конкурсах наукових робіт (презентувати результати своїх досліджень).
7. Більше акцентувати увагу студентів на прикладний характер кваліфікаційних робіт.

Ці пропозиції стали основою проекту рішення.

Дякуємо факультетам / науково-навчальним інститутам за своєчасно подану інформацію, підготовку документації як на етапі до атестації, так і після її завершення, що свідчить про організованість та відповідальність за дану ділянку роботи.

ВИРШИЛИ:

1. Взяти до відома інформацію про результати атестації випускників ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти (термін навчання – 1 рік 4 місяці).
[Рішення прийнято одногосно].

2.1. На засіданнях фахових комісій та випускових кафедрах проаналізувати якість реалізації ОПП та методичного забезпечення навчальних дисциплін, які виносяться на підсумкову атестацію (відповідальні: гаранті ОПП, завідувачі випускових кафедр).

2.2. Про виконання рекомендацій голів ЕК та рішення вченої ради університету заслуховувати на вчених радах факультетів / навчально-наукових інститутів (відповідальні: заступники деканів факультетів / директорів навчально-наукових інститутів з навчально-методичної роботи, гаранті ОПП, завідувачі випускових кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

3. Враховувати зауваження та пропозиції екзаменаційних комісій щодо необхідності:

3.1. Оновлювати теми магістерських робіт у відповідності з науковою проблематикою кафедр та на замовлення роботодавців (стейхолдерів).

3.2. Залучати до співкерівництва магістерськими проектами та рецензування робіт стейхолдерів і провідних фахівців баз практик.

3.3. Підвищувати якість рецензування магістерських робіт (об'єктивно оцінювати кваліфікаційні роботи та висловлювати чіткі конструктивні пропозиції) (відповідальні: гаранті ОПП, завідувачі випускових кафедр).

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

3. Стратегічні напрями інформаційної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (голова постійної комісії Вченої ради з інформаційної та медійної діяльності, професор кафедри української літератури Володимир АНТОФІЙЧУК).

ВИСТУПИВ:

Голова постійної комісії Вченої ради з інформаційної та медійної діяльності, професор кафедри української літератури Володимир АНТОФІЙЧУК представив Членам Вченої ради Стратегічні напрями інформаційної діяльності Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

Шановний пане голово! Шановні колеги! Очевидно, нема потреби наголошувати на тому, наскільки важить повноцінна інформація в нашій повсякденній роботі з погляду того, як вона до нас надходить, як ми її сприймаємо, як нею послуговуємося, як її виробляємо і поширюємо. Попри надскладні випробування, що постали перед нашою державою в умовах воєнного стану, університет чітко й організовано продовжує освітню та наукову діяльність, нарощує можливості для впровадження інновацій, веде активну міжнародну співпрацю тощо.

Ключові напрями інформаційної діяльності ЧНУ будуються відповідно до «Стратегічного плану розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019 – 2026 рр.» і «Концепції розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023 – 2026 рр.». Вони зорієнтовані насамперед на те, щоби вчасно і на випередження реагувати на вимоги нашого часу, системно забезпечувати стратегічні комунікації й ефективне позиціонування ЧНУ в усеукраїнському та зарубіжному інформаційному просторі з метою формування його позитивного іміджу, бренду й авторитету.

В успішному розв'язанні зазначених завдань першорядна роль належить відділу комунікацій та брендингу, який за допомогою сучасних методик і

використання PR-засобів кваліфіковано провадить інформаційну роботу, формуючи позитивний імідж ЧНУ шляхом оперативного надання якісної і найбільш повної інформації про його діяльність, популяризація якої здійснюється через офіційний сайт. За браком часу не маю можливості характеризувати роботу сайту, тим більше, що про це, як і загалом про бренд та імідж університету в інформаційному просторі, докладно йдеться у звіті ректора за 2023 р. Натомість намагатимусь більше говорити про перспективи на теми означеного питання. Та все ж заради справедливості треба сказати, що за насиченим наповненням різноманітною інформацією, дизайном, зручністю користування офіційний сайт ЧНУ виглядає надзвичайно привабливо в порівнянні із сайтами інших університетів України, наприклад, Київського, Львівського, Прикарпатського та ін.

Однією з головних тем нашої інформаційної політики залишається тема повномасштабної воєнної агресії московії проти України. З усією повнотою пишуться сторінки «Чернівецький університет під час російсько-української війни». Тут чимало задокументованих подій, які набули широкого розголосу. Окремо слід сказати про сорокап'ятихвилинний документальний фільм «Ті, що вийшли з пекла війни». У ньому йдеться про перші тижні вторгнення московитів у місто Рубіжне, що на Луганщині. Він знятий за сценарієм уродженця цього міста, минулорічного випускника кафедри журналістики Ігоря Волошина. Цей фільм варто виставити на університетський сайт, щоб він став доступнішим для якомога більшої кількості глядачів.

Буквально останніми днями тема війни почала несподівано набувати різкого повороту. Кремлівські посадовці різного рангу взялися поширювати наративи про те, що Україна буде повністю знищена, якщо не пристане на ультиматуми москви. Крім того, Європою котиться інформація про те, що нібито за якимось соціологічними опитуваннями тільки 10 відсотків європейців вірять у перемогу України. Таким підлим і цинічним інформаційним випадом, які мають очевидну мету – збурити українське суспільство, посіяти песимізм і страх, треба давати рішучу відсіч зі стійкістю наших бійців на передовій: «Все буде Україна!».

Відділ комунікацій та брендингу постійно дбає про оновлення офіційного сайту ЧНУ, про відкриття його нових сторінок і рубрик. Зокрема, з лютого ц. р. започатковано серію «Відкритих лекцій», що відбуватимуться в онлайн-форматі, і їх зможуть за бажанням відвідувати і студенти, і співробітники. Перша лекція прозвучала 16 лютого з нагоди Дня єднання на тему: «Війна в історії: роздуми з приводу контексту сучасної російсько-української війни». Спікер лекції – кандидат історичних наук, асистент кафедри всесвітньої історії факультету історії, політології та міжнародних відносин Микола Глібіщук. Періодичність лекцій – раз на два тижні. Темі наступних відкритих лекцій присвячуються штучному інтелекту, кібербезпеці та громадським інституціям. Добрий приклад для наслідування.

Крім того, окремі сторінки сайту доцільно би відвести науково-популярним статтям на актуальні для сьогодення суспільно-політичні та літературно-мистецькі теми авторства наших учених. Впевнений, що такі

матеріали привертатимуть увагу читачів і з-поміж університетського середовища. З цього погляду перспективною видається ініціатива науковців навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів. На базі «Еколого-просвітницького центру збереження біорізноманіття», який функціонує при кафедрі екології та біомоніторингу, викладачі та студенти регулярно проводять тематичні екскурсії (в т. ч. віртуальні), читають тематичні лекції для різних груп населення, але переважно для шкільної молоді.

Також дуже доречно було би запровадити рубрику «Славетні імена ЧНУ», в якій би йшла мова про видатних учених, які працювали в нашому університеті, починаючи від його заснування. Для прикладу, професор Степан Смаль-Стоцький, один із перших українських академіків, 33 роки (з 1885 до 1918) очолював кафедру української словесності і надзвичайно багато зробив для виховання українців в національному дусі, заслуговує на особливе пошанування, можливо, у вигляді пам'ятного знака, присудження його імені якомусь підрозділу, такому, як, скажімо, Наукова бібліотека.

Зрештою, нема відповідної інформації навіть про Юрія Федьковича – патрона нашого університету, поезію якого за її пророчий зміст про Україну цілком заслужено поставлено в один ряд із Шевченковою та Франковою. Чималі його заслуги і в тому, що він наполегливо відстоював права українців на здобуття освіти рідною мовою. Тому перша лекція, з якої студенти розпочинають навчання в нашому університеті, мала би бути присвячена саме Юрію Федьковичу.

Інформація про університет доноситься не лише через офіційний сайт, а й через YouTube канали та соціальні мережі. Відрадно, що кількість підписників на них і кількість їх переглядів постійно зростає. До такої ж комунікативної практики вдаються й навчально-наукові інститути та факультети.

Враження від перегляду інститутських і факультетських сайтів загалом позитивне. Десь ця робота організована краще, десь менше чи значно менше. Але якщо брати до уваги знову ж таки наповнення різноманітною інформацією, дизайн, зручність користування офіційний сайт навчально-наукового інституту біології, хімії та біоресурсів заслуговує на титул зразкового.

Також офіційні сайти мають і деякі кафедри, Ботанічний сад, Природничий музей та інші підрозділи, які, безумовно, доповнюють загальну інформацію про університет і допомагають створювати позитивне враження про нього.

Значно підсилює нашу інформаційну діяльність газета «Університетський вісник». Уже кілька років вона виходить в електронному форматі, що значно розширює її комунікаційний простір, збільшує її функціональний потенціал і поліпшує дизайнерські можливості. Зокрема вона має «активні покликання» на додаткові джерела інформації: відеоролики, окремі тематичні статті і т. ін. У перспективі слід подбати про збільшення частоти виходу газети, урізноманітнення жанрів інформаційних матеріалів, зокрема за рахунок інтерв'ю, брифінгів, пресконференцій керівників

університету, статей про знакові постаті університету з числа викладачів, інженерно-технічного персоналу і студентів, популярних публікацій про наукові розробки, музеї, Ботанічний сад та ін. Для цього потрібен відповідний склад редколегії, який би працював здебільшого на громадських засадах. Шефство над цим процесом могла би взяти на себе кафедра журналістики.

Добре відомо, що молодь вступає до нашого університету не тільки задля здобуття певного фаху, а й задля того, щоби реалізувати свої творчі здібності чи мистецькі таланти. Тому доцільно заздалегідь інформувати наших потенційних абітурієнтів, а відтак і студентів про те, як ми можемо їм у цьому допомогти. У зв'язку з цим, наприклад, повинна активізувати свою роботу університетська літературна студія імені Степана Будного, яка допомагає початкуючим авторам удосконалювати свої таланти. Сприяв би цьому і відновлений вихід «Сонячних кларнетів» як додаток до «Університетського вісника». За подібним принципом можуть організуватися й інші студії – фото і кіно (відео) чи майстерня живопису та ін.

У різнотематичних розповідях про університет доцільно ширше використовувати відеоматеріали як один з найефективніших і найефектніших способів донесення інформації до реципієнта. Добрий приклад у цьому напрямі подає географічний факультет. Його викладачами та студентами на YouTube створено канал «Цілком природно», на якому розміщено 101 науково-популярне відео з різних галузей географічних наук. Кількість підписників на нього зросла на понад 4,5 тис. осіб, а кількість переглядів сягнула майже 217 тис. Канал «Геофак – чемпіон» налічує 34 науково-популярних відео, а канал «Кафедра географії та менеджменту туризму» – 18.

Пропонується створення SEO-оптимізації сайту університету; створення промо-сайту університету (фотогалереї, інтерактивні flash-презентації, відео-промо-ролики); створення форуму, присвяченому ЧНУ; освітньої тематики («" Всеосвіта", «На Урок», «Освіта UA») та часто відвідуваних абітурієнтами сайтах); таргетована реклама.

Вдосконаленню, як відомо, немає меж. Упевнений, що кожен від кого це залежить, з такими ж мірками підходить і до питання про стратегічні напрями інформаційної діяльності нашого університету. Адже інформаційна діяльність така ж важлива, як навчальна, наукова та ідейно-виховна. Тому пропоную час від часу повертатися до обговорення цього питання.

Дякую усім, хто поділився своїми міркуваннями щодо інформаційної стратегії нашого університету. Особлива подяка – керівникові відділу комунікації та брендингу Віталію Кіндзерському. Дякую за увагу!

Завідувач кафедри маркетингу, інновацій та регіонального розвитку Ірина БУДНІКЕВИЧ зауважила, що інформаційна популяризація університету у різних медіа та платформах невід'ємна річ для проведення профорієнтаційної роботи. Ірина БУДНІКЕВИЧ сказала, що на рекламу необхідно витратити від 50 000 до 200 000 грн.

Декан факультету математики та інформатики МАРТИНЮК Ольга висловила про необхідність якнайшвидшого переходу факультетів та навчально-наукових інститутів на нову платформу сайті університету.

ВИРІШИЛИ:

1. Посилити інформаційне висвітлення діяльності університету в ЗМІ (відповідальні: – відділ комунікацій та брендингу).

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Активніше представляти університет у публічній сфері за допомогою інтерв'ю і пресконференцій ректора та проректорів (відповідальні:– відділ комунікацій та брендингу).

[Рішення прийнято одногolosно].

3. Систематично здійснювати моніторинг публікацій про університет у засобах масової інформації (відповідальні: комісія Вченої ради з інформаційної та медійної діяльності).

[Рішення прийнято одногolosно].

4. Максимально врахувати потреби закупівель та послуг, поданих відділом комунікацій та брендингу до фінансового плану університету на 2024 рік (відповідальні: планово-фінансовий відділ та відділ матеріально-технічного забезпечення).

[Рішення прийнято одногolosно].

5. Забезпечити злагоджену роботу сайтів навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр та інших підрозділів університету в соціальних мережах з метою максимізації позитивного іміджевого ефекту для університету (відповідальні: відділ комунікацій та брендингу, директори навчально-наукових інститутів та декани факультетів).

[Рішення прийнято одногolosно].

6. Залучити співробітників кафедри журналістики до випуску номерів газети «Університетський вісник» (відповідальні: відділ комунікацій та брендингу, завідувач кафедри журналістики).

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

4. Присвоєння вчених звань професора та доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

4.1. Присвоєння вченого звання професора (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

– Драненко Галині Флорівні по кафедрі романської філології та перекладу.

4.2. Присвоєння вченого звання доцента (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

– Грекул-Ковалик Тетяні Анатоліївні по кафедрі теорії права та прав людини;

– Донченко Ользі Павлівні по кафедрі теорії права та прав людини.

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що на присвоєння вченого звання професора подається Драненко Галина Флорівна по кафедрі романської філології та перекладу, а на вчене звання доцента по кафедрі теорії права та прав людини претендує 2 здобувачів: Грекул-Ковалик Тетяна Анатоліївна та Донченко Ольга Павлівна.

У Драненко Галини Флорівни після захисту докторської дисертації опубліковано 55 праць, з них 52 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 2 публікації у виданнях, включених до наукометричних баз "Scopus" або "Web of Science" та які мають ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Драненко Г.Ф. регулярно підвищує свій науково-методичний рівень під час стажувань, у тому числі упродовж стажування з 1.06.2022 по 29.07.2022, в обсязі 6 кредитів (180 год) на теми: «Traduction littéraire comme paradigme du vivre ensemble / Художній переклад як парадигма співіснування» та «Rencontres didactiques franco-ukrainiennes / Франко-українські дидактичні зустрічі» в Науковому Центрі Дослідження Медіацій Лотаринзького Університету (Мец-Нансі, Франція), сертифікат від 29 липня 2022 р.; з 28.02.2022 по 28.03.2022 на тему: «Traduction et violence / Переклад і насильство» в Школі докторів філософії «Нові гуманітарні науки» ім. Ф. Броделя Лотаринзького університету (Мец, Франція), сертифікат від 28 березня 2022 р.; з 25.07.2023 по 08.01.2024 розробляла дослідницьку тему: «Traduction littéraire comme paradigme du vivre ensemble / Художній переклад як парадигма співіснування» в Науковому Центрі Дослідження Медіацій Лотаринзького Університету (Мец-Нансі, Франція), сертифікат від 12 січня 2024 р. Здобувач у 1994 році отримала диплом спеціаліста ЛМ №010333, спеціальність – «Романо-германська філологія», кваліфікація – філолог-романіст, викладач французької мови та літератури, а також отримала сертифікат DALF з поглибленого володіння французькою мовою Міністерства освіти Франції, який підтверджує високий рівень володіння іноземною мовою (C2), у 2000 р.

У Грекул-Ковалик Тетяни Анатоліївни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 22 праці, з них 20 наукових та 2 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази «Web of Science», яка має ISSN-номер, підтверджений на вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Грекул-Ковалик Т.А. з 29 травня 2023 р. по 9 липня 2023 р. пройшла міжнародне онлайн-стажування на базі Куявського університету у Вроцлавеку, Республіка Польща, в рамках програми «Особливості підготовки майбутніх юристів в умовах європейської інтеграції (Particularities of training future lawyers amidst the European integration)» у обсязі 6 кредитів ЄКТС (180 год.) (наказ № 253 від 29 травня 2023 року). За результатами стажування було отримано міжнародний сертифікат. Звіт заслуханий та затверджений на засіданні кафедри теорії права та прав людини (протокол № 1 від 28 серпня 2023 року). Здобувач отримала сертифікат LangSkill № 29Y314G038DQ17 від 23 вересня 2023 р., який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (рівень B2).

У Донченко Ольги Павлівни після захисту кандидатської дисертації опубліковано 23 праці, з них 20 наукових та 3 навчально-методичного характеру, у т.ч. після захисту 1 публікація у виданні, включеному до наукометричної бази "Web of Science", яке має ISSN-номер, підтверджений на

вебсайті Міжнародного центру реєстрації періодичних видань. Донченко О.П. з 22 травня 2023 р. по 30 червня 2023 р. пройшла міжнародне наукове стажування «Сучасні підходи навчання та нові дослідницькі методи в галузі права (Modern Teaching Approaches and New Research Methods in the Field of Law)» на базі факультету права та адміністративних наук в Сучавському університеті «Штефан чел маре» у обсязі 9 кредитів (216 год.) (Наказ від 19.05.2023 р. № 241-від). За результатами стажування було отримано міжнародний сертифікат. Звіт заслуханий та затверджений на засіданні кафедри теорії права та прав людини (протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.). Здобувач отримала сертифікат ECL від 13.07.2023 року № 001001210, який підтверджує достатньо високий рівень володіння іноземною мовою (рівень B2).

Здобувачі виконали усі вимоги щодо отримання вчених звань професора і доцента (додаток 1).

Ректор, голова ради Роман ПЕТРИШИН запропонував лічильну комісію у складі:

1. Гудима Юрій Васильович – завідувач кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики;
2. Халавка Юрій Богданович – завідувач кафедри хімії та експертизи харчової продукції.
3. Панзига Володимир Олександрович – студент 4-го курсу факультету математики та інформатики.

Після перерви на голосування *завідувач кафедри хімії та експертизи харчової продукції, голова лічильної комісії Юрій ХАЛАВКА* оголосив результати таємного голосування:

У голосуванні за присвоєння вченого звання професора та доцента взяли участь 55 член ради. Балотувалася Драненко Галина Флорівна. Роздано бюлетенів 58. Виявлено бюлетенів в урні – 58. Результати голосування: «за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0.

Балотувалася Грекул-Ковалик Тетяна Анатоліївна. Роздано бюлетенів 58. Виявлено бюлетенів в урні – 58. Результати голосування: «за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0.

Балотувалася Донченко Ольга Павлівна. Роздано бюлетенів 58. Виявлено бюлетенів в урні – 58. Результати голосування: «за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0.

ВИРІШИЛИ:

1. Присвоїти вчене звання професора по кафедрі романської філології та перекладу Драненко Галині Флорівні.
[«за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0].
2. Присвоїти вчене звання доцента:
– Грекул-Ковалик Тетяні Анатоліївні по кафедрі теорії права та прав людини;
[«за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0].
– Донченко Ользі Павлівні по кафедрі теорії права та прав людини.
[«за» – 56, «проти» – 2, «недійсних бюлетенів» – 0].

5. Різне.

СЛУХАЛИ:

5.1. Про припинення будь-яких форм наукової (науково-технічної) співпраці з рф та рб (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).

ВИСТУПИВ:

Проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА ознайомив членів ректорату зі змістом листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2024 року № 1/2017-24 «Про необхідність припинення будь-яких форм наукової (науково-технічної) співпраці з рф та рб»:

Агресія російської федерації (далі – рф) проти суверенітету і територіальної цілісності України триває з березня 2014 року. Після повномасштабного військового вторгнення в Україну, яке рф, заручившись підтримкою республіки білорусь (далі - рб), здійснила 24 лютого 2022 року, Кабінет Міністрів України постановою від 24 березня 2022 року № 355 денонсував Угоду в галузі освіти і науки з Російською Федерацією, постановою Кабінету Міністрів України від 09 квітня 2022 р. № 417 денонсував Договір між Урядом України та Урядом Республіки Білорусь про співробітництво в галузі науки і технологій. Верховною Радою України було прийнято Закон України від 19 червня 2022 року № 2299-ІХ «Про припинення дії Угоди між Урядом України та Урядом Російської Федерації про науково-технічне співробітництво».

Зазначені нормативно-правові акти припиняють наукову, науково-технічну співпрацю з міністерствами, науково-дослідними установами, науковими організаціями та товариствами, закладами вищої освіти та підприємствами держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором.

Крім того, відповідно до Закону України «Про санкції» від 14 серпня 2014 року № 1644-VII з метою захисту національних інтересів, національної безпеки, суверенітету і територіальної цілісності України застосовуються спеціальні економічні та інші обмежувальні заходи (санкції). До видів таких санкцій, що визначені пунктом 20 частини першої статті 4 Закону України «Про санкції», належить зокрема «припинення культурних обмінів, наукового співробітництва, освітніх та спортивних контактів, розважальних програм з іноземними державами та іноземними юридичними особами».

Відтак, будь-яка співпраця з представниками держави-агресора рф, а також рб (за підтримки якої здійснюється агресія проти України), у тому числі, співпраця на рівні спільних наукових публікацій, реалізації наукових проєктів тощо мала бути припинена на виконання вимог законодавства України.

На сьогодні, Міністерством освіти і науки України (далі - МОН) разом з Державною науково-технічною бібліотекою України, шляхом автоматичного пошуку аналізу наукових публікацій, опублікованих у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та/або WoS, за 2022-2023 рр., виявлено низку публікацій українських вчених, які представляють різні

заклади вищої освіти та наукові установи України, або з представниками держави-агресора рф, або безпосередньо у наукових виданнях, що видаються в рф, а також підготовлених спільно з працівниками установ, утворених окупаційною владою на тимчасово окупованій території України. При цьому, особливу увагу було зосереджено на публікаціях, поданих до редакцій видань після прийняття Закону України від 19 червня 2022 року № 2299-IX «Про припинення дії Угоди між Урядом України та Урядом Російської Федерації про науково-технічне співробітництво», а також на тих із них, які мали посилання на фінансування досліджень з боку України.

Відтак, за результатами комплексного аналізу виявлених фактів наукового співробітництва, зокрема підготовки спільних наукових публікацій працівників закладів вищої освіти (далі - ЗВО) та наукових установ (далі - НУ), що належать до сфери управління МОН, з працівниками установ рф, зокрема публікацій, які були подані до друку та опубліковані після прийняття рішення Урядом України і Верховною Радою України про припинення науково-технічної співпраці з рф, Конкурсною комісією МОН на засіданні 15 грудня 2023 року та Науковою радою МОН на засіданнях 28 грудня 2023 року та 23 січня 2024 року були рекомендовані до застосування, а МОН застосовані такі обмеження:

- припинення фінансування з боку МОН досліджень, номери держреєстрації яких були зазначені у виявлених спільних публікаціях, з подальшим завершенням виконання цих досліджень у повному обсязі за рахунок власних ресурсів ЗВО/НУ;

- заборона авторам виявлених публікацій, брати участь у конкурсах МОН на фінансування досліджень і розробок, які будуть оголошені впродовж 2024-2026 рр. включно;

- позбавлення авторів виявлених публікацій, будь-яких формалізованих експертних і дорадчих функцій в системі МОН;

- попередження ЗВО/НУ, які при провадженні наукової діяльності, виконанні наукових проєктів, обов'язковому розгляді їх матеріалів на засіданнях вченої (наукової, науково-технічної) ради не ідентифікували та не зупинили співпрацю своїх працівників з працівниками установ рф, із подальшим вжиттям додаткових заходів на рівні ЗВО/НУ у разі повторення.

Відповідні рішення, які були застосовані МОН, були доведені до відповідних ЗВО/НУ окремими листами. Додаткові рішення щодо припинення наукової співпраці з рф були прийняті також Національною академією наук України (зокрема постановою НАН України від 24.01.2024 р. № 22) та Національним фондом досліджень України.

Ураховуючи викладене, на виконання зазначених вимог законодавства України, додатково зауважуємо на необхідності припинення і неприпустимості будь-якої наукової (науково-технічної) співпраці з представниками, організаціями, установами, підприємствами держави-агресора – російської федерації, а також республіки білорусь, за підтримки якої рф здійснює агресію проти України (у тому числі, на рівні спільних наукових публікацій, реалізації наукових проєктів, виконанні наукових робіт тощо).

Особливу увагу звертаємо також на необхідності неухильного виконання рішень Ради національної безпеки і оборони України, введених в дію указами Президента України, про застосування персональних спеціальних економічних та інших обмежувальних заходів (санкцій) до фізичних та юридичних осіб, зокрема в частині застосування таких обмежень, як припинення наукового співробітництва, освітніх контактів, заборона передавання технологій, прав на об'єкти права інтелектуальної власності, та неприпустимості співпраці із фізичними та юридичними особами, до яких застосовано відповідні санкції.

Проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА сказав, що пропозиції МОН України щодо покарань та обмежень були обговорені на науково-технічній раді університету та оформлені в наказ по університету № 52 від 14.02.2024 року «Про припинення наукової (науково-технічної) співпраці з рф та рб».

ВИРІШИЛИ:

Інформацію взяти до відома.
[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.2. Затвердження Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).

ВИСТУПИВ:

Проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА повідомив, що на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів» було внесено зміни до постанов Кабінету Міністрів України з питань підготовки та атестації здобувачів наукових ступенів. Постанова набрала чинності з 1 січня 2024 року.

Проректор з наукової роботи сказав, що до основних змін відноситься вимога до захисту і отримання диплома доктора філософії у період навчання в аспірантурі.

ВИРІШИЛИ:

Затвердити Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.3. Про підтримку кандидатури доктора філософських наук, професора, ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Віктора Петровича Андрущенка на вакантну посаду дійсного члена (академіка) НАН України за спеціальністю «Філософія науки» відділення історії, філософії та права Національної академії наук України (декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ).

ВИСТУПИВ:

Декан факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександр ДОБРЖАНСЬКИЙ звернувся з клопотанням факультету історії, політології та міжнародних про підтримку клопотання Українського державного університету імені Михайла Драгоманова про обрання дійсним членом (академіком) НАН України по Відділенню історії, філософії та права за спеціальністю «Філософія науки» ректора названого університету Віктора Петровича Андрущенка - доктора філософських наук, професора, члена-кореспондента НАН України, Заслуженого діяча науки і техніки України, Президента Асоціації ректорів педагогічних університетів Європи.

Професор Віктор Андрущенко дійсно зробив помітний внесок у розвиток української науки та навчального процесу. Крім усього, він надав чималу допомогу Чернівецькому університету у налагодженні та розвиткові підготовки фахівців з політичних наук та міжнародних відносин. Зокрема; як голова Експертної ради ВАК України з філософії, політології та соціології постійно надавав допомогу діяльності спецради ЧНУ з історичних і політичних наук, з 2004 року з політичних наук. Неодноразово відвідував ЧНУ, зустрічався з викладачами і студентами. Науковці ЧНУ захищали дисертації в Національному педагогічному університеті імені Михайла Драгоманова, а пошукувані наукових ступенів того вишу у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

Враховуючи те, що зробив професор Віктор Андрущенко для розвитку української суспільствознавчої науки в Україні, для розвитку міжнародної співпраці в науково-навчальній галузі та його допомогу Чернівецькому університету прошу Вас підтримати клопотання факультету.

ВИРІШИЛИ:

Підтримати кандидатуру доктора філософських наук, професора, ректора Українського державного університету імені Михайла Драгоманова Віктора Петровича Андрущенка на вакантну посаду дійсного члена (академіка) НАН України за спеціальністю «Філософія науки» відділення історії, філософії та права Національної академії наук України.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

5.4. Внесення змін до складу редколегій наукових видань (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

5.4.1. Внесення змін до складу редколегії наукового часопису «Історико-політичні проблеми сучасного світу» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА);

5.4.2. Внесення змін до складу редколегії наукового видання «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА доповіла про клопотання історичного факультету щодо внесення змін до складу редколегій наукових видань у зв'язку зі звільненням штатного працівника факультету, який був головним редактором двох наукових видань.

ВИРІШИЛИ:

I. 1. У зв'язку із припиненням Олександром Михайловичем Филипчуком трудових відносин з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича увільнити його від виконання обов'язків головного редактора та вивести зі складу редколегії наукового часопису «Історико-політичні проблеми сучасного світу».

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Увести до складу редколегії наукового часопису «Історико-політичні проблеми сучасного світу» д.п.н., завідувача кафедри міжнародних відносин та суспільних комунікацій Віталія Юрійовича Макара та покласти на нього обов'язки головного редактора видання.

[Рішення прийнято одноголосно].

II. 1. У зв'язку із припиненням Олександром Михайловичем Филипчуком трудових відносин з Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича увільнити його від виконання обов'язків головного редактора та вивести зі складу редколегії наукового видання «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія».

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Увести до складу редколегії наукового видання «Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Історія». д.і.н., проф., декана факультету історії, політології та міжнародних відносин Олександра Володимировича Добржанського та покласти на нього обов'язки головного редактора видання.

СЛУХАЛИ:

5.5. Утворення разової спеціалізованої вченої ради для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Літвінчук Юлії Анатоліївни на тему «Побудова самоадаптивних алгоритмів на основі нейронних мереж» для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА).

ВИСТУПИЛА:

Учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА повідомила, що відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» прийнятого 12.01.2022 р. № 44, університет створює разові ради для проведення захистів дисертаційних робіт аспірантів.

ВИРІШИЛИ:

1. Утворити в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича разову спеціалізовану вчену раду ДФ 76.051.045 для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Літвінчук Юлії Анатоліївни на тему «Побудова

самоадаптивних алгоритмів на основі нейронних мереж» (науковий керівник: доктор фізико-математичних наук, доцент, професор Ігор Володимирович Малик) для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика».

[Рішення прийнято одноголосно].

2. Затвердити склад разової спеціалізованої вченої ради ДФ 76.051.045 для проведення захисту дисертаційної роботи аспірантки кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Літвінчук Юлії Анатоліївни для здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 11 «Математика та статистика» за спеціальністю 113 «Прикладна математика».

1) Ушенко Юрій Олександрович, доктор фізико-математичних наук (01.04.05 – оптика, лазерна фізика), професор, завідувач кафедри комп'ютерних наук навчально-науково інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – голова ради;

2) Кнопов Павло Соломонович, доктор фізико-математичних наук (01.01.09 – варіаційне числення та теорія оптимального керування), професор, завідувач відділу математичних методів дослідження операцій № 130 інституту кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, член-кореспондент НАН України – опонент;

3) Самойленко Ігор Валерійович, доктор фізико-математичних наук (01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень), професор, професор кафедри дослідження операцій факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка – опонент;

4) Угрин Дмитро Ілліч, доктор технічних наук (05.13.06 – інформаційні технології), доцент, доцент кафедри комп'ютерних наук інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент;

5) Остапов Сергій Едуардович, доктор фізико-математичних наук (01.04.10 – фізика напівпровідників та діелектриків), професор, завідувач кафедри програмного забезпечення комп'ютерних систем навчально-наукового інституту фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – рецензент.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.6. Затвердження рішень комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

5.6.1. Про внесення змін до ОПП «Міжнародні відносини» (спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету історії, політології та міжнародних відносин (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИСТУПИЛА:

Голова комісії з навчально-методичної роботи декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК запропонувала на розгляд членів Вченої ради ухвали навчально-методичної комісії, що розглядалися на засіданні №8 від 23.02.2024 року.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до ОПП «Міжнародні відносини» (спеціальності 291 – Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, галузі знань 29 – Міжнародні відносини) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми на основі рекомендацій стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та представників студентського самоврядування, а також з урахуванням рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.6.2. Про внесення змін до складу проєктної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (спеціальність 232 – Соціальне забезпечення, галузь знань 23 – Соціальна робота) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти філологічного факультет (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Ввести до складу проєктної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (спеціальність 232 – Соціальне забезпечення, галузь знань 23 – Соціальна робота) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Олександра Шелепа – здобувача вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.6.3. Про внесення змін до складу проєктної групи ОПП «Англійська мова та зарубіжна література» (предметна спеціальність 014.02 - Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська)), спеціальність 014 – Середня освіта, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Вивести зі складу проєктної групи ОПП «Англійська мова та зарубіжна література» (предметна спеціальність 014.02 – Середня освіта (мова та зарубіжна література (англійська)), спеціальність 014 – Середня освіта, галузь знань 01 – Освіта/Педагогіка) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- 1) кандидата педагогічних наук, доцента кафедри романської філології та перекладу Діану РУСНАК,

- 2) кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та методики початкової освіти Крістину ШЕВЧУК,
- 3) кандидата філологічних наук, доцента кафедри англійської мови Тетяну ПАВЛОВИЧ,
- 4) Богдану Кошельник, здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногосно].

2. Ввести до складу проєктної групи зазначеної ОПП:

- 1) кандидата педагогічних наук, доцента кафедри комунікативної лінгвістики та перекладу Ірину БЕЖЕНАР,
- 2) кандидата філологічних наук, завідувача кафедри зарубіжної літератури та теорії літератури Романа ДЗИКА,
- 3) кандидата філологічних наук, асистента кафедри англійської мови Мирославу КОВАЛЮК,
- 4) Марію Федорюк, здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

5.6.4. Про внесення змін до складу проєктної групи ОПП «Німецька мова і література та англійська мова» (спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, спеціальність 035 – Філологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Вивести зі складу проєктної групи ОПП «Німецька мова і література та англійська мова» (спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, спеціальність 035 – Філологія, галузі знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Шикеринець Жанну Юріївну – здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногосно].

2. Ввести до складу проєктної групи зазначеної ОПП Бойко Надію Іванівну – здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

5.6.5. Про внесення змін до складу проєктної групи ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, спеціальність 035 – Філологія, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

1. Вивести зі складу проєктної групи ОПП «Німецько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціалізація 035.043 – Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька, спеціальність 035 – Філологія, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- 1) Людмилу ТОМНЮК, кандидата філологічних наук, доцента кафедри германської філології та перекладу,
- 2) Крістину ЗАЇКУ, здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногolosно].

2. Ввести до складу проєктної групи зазначеної ОПП:

- 1) Ольгу КРАВЧУК, кандидата філологічних наук, асистента кафедри германської філології та перекладу,
- 2) Марту ПНЬОВУ, здобувачку вищої освіти за даною ОПП.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

5.6.6. Про внесення змін до ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціалізація 035.055 «Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька» спеціальність 035 – Філологія, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземних мов (голова комісії Вченої ради з навчально-методичної роботи, декан факультету математики та інформатики Ольга МАРТИНЮК).

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до ОПП «Французько-український переклад та переклад з другої іноземної мови» (спеціалізація 035.055 «Романські мови і літератури (переклад включно), перша – французька» спеціальність 035 – Філологія, галузь знань 03 – Гуманітарні науки) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти із врахуванням поданих пропозицій проєктної групи програми та рекомендацій НМК.

[Рішення прийнято одногolosно].

СЛУХАЛИ:

5.7. Преміювання виконавців наукової теми 13.010 (проректор з наукової роботи Андрій САМІЛА).

ВИРІШИЛИ:

Відповідно до "Положення про преміювання працівників Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича" за високі показники в роботі та успішне виконання завдань НДР 13.010 преміювати виробничою премією співробітників г/д теми:

1. Майструка Едуарда Васильовича, керівника теми, в розмірі 10 000 грн.;
2. Козярського Дмитра Петровича, старшого наукового співробітника, в розмірі 10 000 грн.;
3. Козярського Івана Петровича, старшого наукового співробітника, в розмірі 10 000 грн.;

4. Шлемкевича Володимира Васильовича, провідного фахівця, в розмірі 10 000 грн.;

5. Ульяницького Костянтина Сергійовича, провідного фахівця, в розмірі 7 039,30 грн.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.8. Внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий 2024 р. за КПКВ 2201160 (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

ВИСТУПИЛА:

Начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ представила на затвердження рішення про внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий, прийняті ректоратом упродовж місяця.

ВИРІШИЛИ:

Внести зміни до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на лютий 2024 р. за КПКВ 2201160.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.9. Про необхідність внесення змін до річного кошторису та плану використання бюджетних коштів на 2024 рік по КПКВ 2201160 (спеціальний фонд, інші джерела власних надходжень) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

ВИРІШИЛИ:

У зв'язку з тим, що отримано навчально-методичну, наукову, художню літературу для наукової бібліотеки, фотоапарат для відділу комунікацій та брендингу, спецобладнання для кафедри журналістики, ваги для загального відділу, блокноти для співробітників, інформаційне табло для студмістечка у вигляді безоплатної допомоги, дарунків внести зміни по «інших джерелах власних надходжень» до річного кошторису, збільшивши дохідну частину на 902 068,17 грн.

[Рішення прийнято одноголосно].

СЛУХАЛИ:

5.10. Про затвердження кошторису університету на 2024 рік по КПКВ 2201080 (загальний фонд) (начальник планово-фінансового відділу Наталія КОБИТОВИЧ).

ВИРІШИЛИ:

Відповідно до повідомлення ДКСУ про зміни розпису Державного бюджету на 2024 рік та на виконання Розпоряджень Кабінету Міністрів України від 29 вересня 2021 року № 1174-р, від 29 вересня 2023 року № 858-р затвердити кошторис за КПКВ 2201080 у сумі 218 016 грн. Кошти передбачені для виплати довічної державної стипендії Кабінету Міністрів

України у 2024 році професору Миколі ТКАЧУ, професору Михайлу МАРЧЕНКУ.

[Рішення прийнято одногосно].

СЛУХАЛИ:

5.11. Про рекомендації до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» (учений секретар Наталія ЯКУБОВСЬКА):

- навчального посібника «Методи й засоби інтелектуальної обробки сигналів: обробка цифрових кольорових зображень» авторів Ю.О. Ушенка, О.В. Дерев'янчука, Г.О. Кравченко, А.О. Карачевцева (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 4,82%);
- навчального посібника «Чисельні методи» укладачів В.В. Івашка, А.О. Карачевцева (високий рівень оригінальності 100%, схожість 0%, вилучень 8,66%);
- навчально-методичного посібника «Юридична психологія. Модуль 1» авторів О.В. Меленко, О.В. Стратія (рівень оригінальності 85,7%, схожість 14,3%, вилучень 19,3 %);
- навчального посібника «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» авторів Т.М. Ковальчук, В.І. Кузя (високий рівень оригінальності 100 %, схожість 0%, вилучень 9,18 %);
- збірника тестових завдань для підготовки та атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» за загальною редакцією д.е.н., проф. І.М. Буднікевич (високий рівень оригінальності 100 %, схожість 0%, вилучень 22,8 %);
- навчального посібника «Етногеографія України» авторів Я.В. Джамана, В.О. Джамана (високий рівень оригінальності 88,8%, схожість 11,2%, вилучень 12,9 %);
- навчально-методичного посібника «Настільний теніс з методикою викладання» авторів А.Д. Молдована, О.Т. Прекурата (високий рівень оригінальності 95,5%, схожість 4,5%, вилучень 3,56 %);
- колективної монографії «Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей» за загальною редакцією С. Т. Шабат-Савки (високий рівень оригінальності 97,56 %, схожість 2,44%, вилучень 14,3 %);
- матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-й річниці від дні народження засновника кафедри музики, народного артиста України, професора Андрія Кушніренка «Удосконалення професійної майстерності педагога-музиканта в умовах полікультурного освітнього процесу» за загальною редакцією В.А. Лісового (високий рівень оригінальності 97,76%, схожість 2,24%, вилучень 17 %);
- навчально-методичного посібника «Житлове право» за редакцією М.І. Боднарука, А.В. Бурки, О.Я. Орловського (достатній рівень оригінальності 82,6%, схожість 17,4%, вилучень 19,8 %).

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до друку з грифом «Рекомендовано Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича»:

- навчальний посібник «Методи й засоби інтелектуальної обробки сигналів: обробка цифрових кольорових зображень» авторів Ю.О. Ушенка, О.В. Дерев'янчука, Г.О. Кравченко, А.О. Карачевцева;
- навчальний посібник «Чисельні методи» укладачів В.В. Івашка, А.О. Карачевцева;
- навчально-методичний посібник «Юридична психологія. Модуль 1» авторів О.В. Меленко, О.В. Стратія;
- навчальний посібник «Професійна етика в обліку, аудиті та оподаткуванні» авторів Т.М. Ковальчук, В.І. Кузя;
- навчально-методичний посібник «Корпоративне право» авторів Л. В. Вакарюк, Н. Д. Гетьманцевої;
- збірник тестових завдань для підготовки та атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» за загальною редакцією д.е.н., проф. І.М. Буднікевич;
- навчальний посібник «Етногеографія України» авторів Я.В. Джамана, В.О. Джамана;
- навчально-методичний посібник «Настільний теніс з методикою викладання» авторів А.Д. Молдована, О.Т. Прекурата;
- колективну монографію «Кафедра сучасної української мови крізь призму часу та особистостей» за загальною редакцією С. Т. Шабат-Савки;
- матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції присвяченої 90-й річниці від дні народження засновника кафедри музики, народного артиста України, професора Андрія Кушніренка «Удосконалення професійної майстерності педагога-музиканта в умовах полікультурного освітнього процесу» за загальною редакцією В.А. Лісового;
- навчально-методичний посібник «Житлове право» за редакцією М.І. Боднарука, А.В. Бурки, О.Я. Орловського.

СЛУХАЛИ:

5.10. Про перерахування працівниками університету одноденного заробітку для Збройних сил України (заступник голови Вченої ради, декан економічного факультету Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ).

ВИСТУПИЛИ:

Заступник голови Вченої ради, декан економічного факультету Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ подякував працівникам, які активно підтримують Збройні сили України своєю волонтерською діяльністю і закликав колектив перерахувати одноденний заробіток для Збройних сил України.

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати працівникам університету перерахувати одноденний заробіток за місяць березень для Збройних сил України.

[Рішення прийнято одноголосно].

Заступник голови Вченої ради

Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ

Учений секретар

Наталія ЯКУБОВСЬКА