

**Міністерство освіти і науки України
Чернівецький національний університет
імені Юрія Федьковича**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Чернівецького національного
університету імені Юрія

Федьковича

протокол № 3 від 03.04.2023 р.

Голова Вченої ради

Роман ПЕТРИШИН



**КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича
на 2023-2026 роки**

УВЕДЕНО В ДІЮ

наказом ректора Чернівецького
національного університету

імені Юрія Федьковича

від «03» квітня 2023 року № 124

I – Основні положення

1.1. Концепція розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2023-2026 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (далі – Університет) на найближчий період, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.

1.2. Концепція розроблена з метою встановлення пріоритетів (стратегічних напрямів), принципів, завдань і механізмів розвитку Університету на 2023-2026 роки як класичного закладу вищої освіти, який здійснює підготовку, перепідготовку й атестацію фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів, науково-педагогічних і наукових кадрів, як з відривом, так і без відриву від виробництва, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження, є провідним науково-методичним центром, має розвинуту інфраструктуру навчальних, наукових і науково-виробничих підрозділів, відповідний рівень кадрового і матеріально-технічного забезпечення, сприяє поширенню наукових знань та здійснює культурно-просвітницьку діяльність.

1.3. Концепція ґрунтується на основі положень:

- Конституції України, прийнятої на п'ятій сесії Верховної Ради України 8 червня 1996 року № 254к/96-ВР (із змінами та доповненнями);
- Закону України «Про освіту» від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII (із змінами та доповненнями);
- Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII (із змінами та доповненнями);
- Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 6 червня 2019 року 2745-VIII (із змінами та доповненнями);
- Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26 листопада 2015 року № 848-VIII (із змінами та доповненнями);
- Національної доктрини розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002;
- Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 року №286-р;
- Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України. Наказ МОН України від 06.06.2022 року №527;
- Стратегічного плану розвитку Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2019-2026 роки, затвердженого рішенням Вченої ради ЧНУ №7 від 24.06.2019 року;
- Статуту Університету.

1.4. Концепція має таку структуру:

- I. Основні положення;
- II. Пріоритети розвитку;
- III. Принципи розвитку;
- IV. Мета та завдання розвитку;
- V. Механізми розвитку.

II – Пріоритети розвитку

Місія Університету – **інновативність, збалансованість, успіх.** Реалізується через розвиток системи освіти та наукової діяльності шляхом підготовки високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних активно діяти в умовах ринкової економіки та соціального партнерства; розвиток наукових пріоритетів, наукових шкіл, інноваційної складової.

Візія Університету – цілісна система підготовки та підвищення кваліфікації кадрів, науки та інновацій, що відповідає наявним і майбутнім суспільним потребам та є конкурентоспроможною на ринку освітніх і наукових послуг України та світу.

Завдання Університету:

1. Надавати високоякісну університетську освіту, яка базується на принципах гуманізації та толерантності, демократичності, практичності і прагматичності, неперервності і варіативності, адаптивності та оптимальності, академічної доброчесності;

2. Забезпечувати підготовку висококваліфікованих фахівців, спроможних постійно навчатися упродовж життя;

3. Всебічно розвивати фундаментальні й прикладні наукові дослідження на інноваційній основі;

4. Виховувати гармонійно розвинену особистість, патріота української держави як складової світового співтовариства;

5. Формувати соціально активну толерантну людину з високими духовними якостями, яка здатна до саморозвитку і самовдосконалення;

6. Забезпечувати високу функціональність молоді в умовах, коли зміна ідей, знань і технологій відбувається набагато швидше, ніж зміна покоління людей;

7. Виробляти у здобувачів вищої освіти здатність до свідомої й ефективної діяльності у глобалізованому, інформаційному суспільстві, в умовах зростаючої комунікативності життя та інформаційної насиченості середовища життєдіяльності, навчити здобувачів вищої освіти вчитися протягом усього життя;

8. Послідовно інтегруватися у світовий освітянський простір, одночасно зберігаючи кращі традиції вітчизняної системи освіти.

2.5. Пріоритети (стратегічні цілі) розвитку Університету:

1. Підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам.

2. Забезпечення високої якості викладання із залученням до викладання відомих педагогів і науковців.

3. Модернізація курикулуму (навчальних інноваційних планів, програм, змісту навчання) Університету.

4. Запровадження в Університеті новітніх та інноваційних методів, підходів, форм і технологій навчання та доступу до сучасної техніки й інфраструктури.

5. Посилення науково-експертного супроводу розвитку системи освіти Чернівецької області.

6. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із стейкхолдерами.
7. Активізація діяльності Університету в міжнародному та європейському освітньому просторі.
8. Посилення академічної свободи для розвитку критичного мислення та наукового підходу у здобувачів вищої освіти.
9. Розробка системи оцінювання знань, що відповідають міжнародним стандартам.
10. Стимулювання науково-дослідної роботи.
11. Розвиток інтернаціоналізації освітнього процесу.
12. Дотримання основних принципів національно-патріотичного виховання: громадянсько-патріотичного, духовно-морального, військово-патріотичного та екологічного.

III – Принципи розвитку:

- гуманізація освіти;
- студентоцентризм;
- партнерство;
- несприйняття корупції;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- професіоналізм;
- відповідність суспільним потребам;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- інноваційність та орієнтація на інноваційні технології;
- мобільність здобувачів вищої освіти, викладачів, наукових працівників;
- забезпечення рівних прав і можливостей для учасників освітнього процесу;
- запобігання та протидія дискримінації за ознакою статі;
- інклюзивність;
- цілісність;
- сталість;
- відповідність світовим і вітчизняним стандартам якості освіти;
- забезпечення справедливого доступу до вищої освіти;
- відкритість;
- самоорганізація.

IV – Мета та завдання розвитку

4.1. Основною метою цієї Концепції є розробка заходів для забезпечення умов з підготовки науково-педагогічних і наукових кадрів вищої кваліфікації. У відповідності до вимог визначених Національною стратегією розвитку освіти на період до 2021 року та Стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 рр., Університет нового типу покликаний виконувати завдання щодо підвищення конкурентоспроможності вітчизняної освіти, інтеграції системи української освіти в єдиний європейський освітній простір.

4.2. Світовий рівень якості освіти й наукових досліджень є загальнонаціональним пріоритетом, і його забезпечення є першочерговим

завданням Університету. Єдність розвитку освіти й науки є визначальним чинником реформування суспільства.

Основними завданнями Університету в освітній сфері є:

- Інституційний розвиток Університету:

Місце Університету, нові завдання, які перед ним стоять, вимагають інституційних, структурних змін у ньому, а також підвищення ефективності управління ним. При цьому необхідно:

1. Здійснити перехід до цифрового управління, регулювання та моніторингу в Університеті (звітність, комунікація, сповіщення, опитування, голосування, оперативні збори даних), зокрема впровадивши електронний документообіг, що дасть змогу суттєво підвищити достовірність освітньої статистичної та адміністративної інформації та покращити на цій основі якість управлінських рішень;

2. Підвищити ефективність використання цифрових (дистанційних) технологій в освітньому процесі, а також розширити цифровізацію сервісів (зокрема бібліотечних), забезпечуючи відкритість системи вищої освіти та впровадження інноваційного світового досвіду;

3. Посилити систему антикризового менеджменту в Університеті шляхом постійного моніторингу його стану, розробки нових управлінських, фінансових та маркетингових стратегій, посилення роботи з працівниками;

4. Реалізовувати політику всебічного сприяння волонтерству, соціальним проєктам, студентському самоврядуванню в Університеті;

5. Перейти до програмно-цільового управління, покращувати ефективність управління Університетом шляхом децентралізації, підвищення рівня автономізації, як на вертикальному, так і на горизонтальному рівні управління, шляхом делегування факультетам, навчально-науковим інститутам автономії у прийнятті рішень на академічному, організаційному та кадровому рівнях, таким чином поєднуючи колегіальність із персональною відповідальністю за доручену справу, а також підвищуючи ефективність роботи вчених рад, ректорату, деканатів і директоратів та всебічно розвиваючи самоврядування.

6. Забезпечувати відкритість системи управління та прозорість контролю завдяки налагодження аналітичного, інформаційного супроводу управлінських рішень та здійснення контролю за прийнятими рішеннями на рівні ректорату і деканатів і директоратів, поданні регулярних звітів керівників структурних підрозділів про свою роботу на ректоратах, Вченій та методичній радах;

7. Запроваджувати нову етику управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги, позитивної мотивації, лідерства у формуванні людського капіталу, який зосереджений на створенні (наданні) інтелектуальних та інноваційних продуктів (послуг), просуванні етичних принципів, принципів академічної доброчесності, що веде до створення академічної спільноти, здатної до самоорганізації та саморегулювання.

8. Інтегрувати Університет до регіональних інноваційних екосистем та

кластерів Індустрії 4.0 з урахуванням SMART-спеціалізації регіонів шляхом врахування потреб ринку праці, відкриваючи нові спеціальності, які відповідають потребам держави, особистості та суспільства;

9. Забезпечити планомірність структурної перебудови Університету створюючи, освітньо-, науково-, і фінансово-спроможні структурні підрозділи (кафедри, факультети, навчально-наукові інститути);

10. Працювати над покращенням стану, модернізацією інфраструктури та освітнього простору, навчально-наукового обладнання, базуванням освітнього процесу на наукових дослідженнях, створенням інклюзивного освітнього середовища.

11. Зміцнювати лідерських позицій Університету як центру освіти, науки, духовності та інтелектуального каталізатора суспільних процесів у буковинському регіоні;

12. Сприяти розвитку духовних потреб крізь призму знайомства з надбаннями класичної культурної спадщини, досягненнями сучасної української та світової культури з урахуванням визнання Резиденції митрополитів Буковини і Далмації (нині - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича) надбанням людства - об'єктом Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО.

– Підвищення якості освітніх послуг Університету:

1. Оновлення матеріально-технічної бази Університету, оснащення навчальних лабораторій сучасним мультимедійним обладнанням та необхідним програмним забезпеченням.

2. Формування системи моніторингу якості навчання та викладання за освітніми програмами Університету.

3. Проведення моніторингу роботи навчально-наукових інститутів, факультетів, кафедр з питань організації освітнього процесу з подальшим аналізом їх діяльності.

4. Проведення опитувань учасників освітнього процесу та випускників із метою поліпшення якості підготовки здобувачів вищої освіти, розробка чітких алгоритмів втілення дієвих заходів у освітній процес.

5. Забезпечення поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання.

6. Посилення практико-орієнтоване спрямування навчання в Університеті шляхом тісної співпраці з фахівцями баз практик, підвищуючи якість та ефективність виробничих/педагогічних практик для здобувачів вищої освіти.

7. Проведення зовнішньої, у тому числі міжнародної, акредитації освітніх програм.

8. Проведення вебінарів із залученням провідних фахівців галузей освіти для гарантів освітніх програм з метою їх вдосконалення.

9. Здійснення аналізу наявних освітніх програм Університету з метою їх узгодження та актуалізації змісту відповідно до потреб системи освіти та забезпечення наступності підготовки фахівців.

10. Впровадження ефективного механізму перезарахування результатів навчання у рамках реалізації програм академічної мобільності.
11. Розроблення правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
12. Сприяння розвитку дуальної освіти та освіти дорослих.
13. Проведення моніторингу потреб ринку праці з метою удосконалення освітніх програм та підготовки конкурентоспроможних фахівців.
14. Регулярне оновлення каталогу вибіркових дисциплін з урахуванням потреб ринку праці та запитів роботодавців.
15. Відслідковування кар'єрного шляху випускників Університету.
16. Залучання до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.
17. Формування рад стейкхолдерів на рівні Університету та структурних підрозділів.
18. Залучення стейкхолдерів до роботи в проєктних групах освітніх програм Університету.
19. Врахування рекомендацій стейкхолдерів щодо регіональних потреб та запитів при започаткуванні або перегляді освітніх програм Університету.
20. Залучення роботодавців до проєктування та оцінювання результатів навчання.
21. Налагодження та розвиток зв'язків із потенційними роботодавцями, використання їхніх ресурсів для забезпечення освітнього процесу, у тому числі запровадженням дуальної освіти.
22. Створення для осіб з обмеженими можливостями умов для реалізації рівних можливостей доступу до навчання та інфраструктури Університету.
23. Підвищення якості освіти завдяки впровадженню до освітніх програм міждисциплінарних компонентів.
24. Забезпечення поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітніх програм.
25. Запровадження і дотримання міжнародних стандартів викладання іноземних мов та вимог до мовних кваліфікацій.
26. Забезпечення викладання в Університеті окремих навчальних компонентів та їх блоків англійською мовою, створення англомовних груп для іноземних громадян.
27. Удосконалення методичної й організаційно-правової основи, покращення фінансової бази для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти, наукових та науково-педагогічних працівників, а також для розвитку програм подвійного і спільного дипломування.
28. Створення та впровадження програм післядипломної освіти, у тому числі для співробітників Університету.
29. Підтримка розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету.
30. Вдосконалення системного підходу щодо рейтингування кафедр та викладачів Університету для їх мотивації.
31. Дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього

процесу (наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти).

— ***Модернізація курикулуму (навчальних планів, програм, змісту навчання) Університету:***

1. Здійснювати постійний моніторинг наявних навчальних планів і програм Університету з метою їх систематизації, узгодження, актуалізації змісту відповідно до потреб системи освіти західного регіону України та забезпечення наступності підготовки фахівців і випереджувальної ролі освіти у суспільному розвитку;

2. Розробити та запровадити в Університеті підготовку фахівців з напрямів підготовки з врахуванням регіональних та загальноєвропейських потреб і запитів.

– ***Запровадження в Університеті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання:***

1. Забезпечити впровадження державних, професійних і університетських стандартів підготовки фахівців з урахуванням європейського рівня вимог до якості вищої освіти;

2. Сприяти інтеграції Університету (спеціальностей та освітніх програм) в світовий освітній та науковий простір шляхом встановлення партнерських стосунків з іноземними ЗВО, заохочення навчально-наукових інститутів / факультетів та кафедр до міжнародної співпраці;

3. Забезпечити поєднання теоретичного та прикладного аспектів навчання шляхом впровадження передових практик, підвищення якості та ефективності виробничих практик здобувачів вищої освіти;

4. Сприяти впровадженню дуальної освіти;

5. Сприяти продукуванню та впровадженню нових ідей, технологій, методик пов'язаних із забезпеченням якості вищої освіти;

6. Удосконалення методичної й організаційно-правової основи, створення умов для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників, а також для розвитку програм подвійного та спільного дипломування;

7. Реалізувати практики підвищення якості вищої освіти та впровадження інноваційних підходів шляхом реалізації міждисциплінарних компонентів в освітніх програмах;

8. Підвищити роль самостійної роботи здобувачів вищої освіти й консультацій викладачів менеджерів навчального процесу. Сприяти тому, щоб навчання ставало більш студентоцентрованим, актуальним, прагматичним та максимально наближеним до реальних потреб суспільства;

9. Забезпечити інформатизацію процесу навчання і викладання, яка сприятиме зростанню якості освітніх послуг і конкурентоспроможності Університету;

10. Постійно оновлювати програмне та навчально-методичне забезпечення процесу навчання з урахуванням сучасних вимог та

поповнювати репозитарій Університету навчальними і науково-методичним матеріалом;

11. Забезпечувати конкурентоспроможність випускників шляхом якісно-високої підготовки;

12. Створювати комп'ютерні технології навчання, спеціалізоване програмне забезпечення, мультимедійні електронні підручники;

13. Запровадити в Університеті елементи освіти дорослих (післядипломна освіта, професійне навчання працівників, курси перепідготовки та/або підвищення кваліфікацій та інші складники, що передбачені законодавством);

14. Постійно вивчати стан і потреби зміцнення й осучаснення навчальної бази.

– Розвиток наукового потенціалу:

1. Здійснювати заохочення, підтримку діяльності, оновлення та формування нових наукових шкіл для підвищення якісних і кількісних показників наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності Університету;

2. Здійснювати заохочення та підтримку наукових досліджень молодих вчених і здобувачів вищої освіти шляхом організації та проведення конференцій, семінарів, конкурсів, круглих столів, тренінгів, тощо.

3. Спрямовувати університетські наукові колективи на якісні показники розвитку наукової діяльності шляхом виконання тематичного плану науково-дослідних робіт та підготовки нових проектних заявок для участі у національних та регіональних конкурсах бюджетного фінансування, у тому числі наукових проєктів молодих учених;

4. Формувати міждисциплінарні наукові колективи – кластери з метою підвищення конкурентоспроможності проєктів науково-дослідних робіт, що подаються на всеукраїнські та міжнародні грантові конкурси;

5. Збільшувати обсяг залучених позабюджетних коштів на проведення наукових досліджень, у тому числі за рахунок госпдоговірних науково-дослідних робіт і надання наукових послуг співробітниками Університету;

6. Збільшувати публікаційну активність у міжнародних виданнях кuartилів Q1-Q2 та підготовки перспективного плану внесення наукових видань Університету до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science;

7. Періодично оновлювати та створювати реєстр дослідницької інфраструктури Університету відповідно до ідентифікаційних записів в Global Research Identifier Database та Research Organization Registry для забезпечення «видимості» для українських та зарубіжних вчених, що має полегшити пошук внутрішніх та зовнішніх партнерів для спільного проведення досліджень;

8. Підтримувати діяльність та нарощувати масштаби наукових інформаційних ресурсів Університету – Буковінензія, Інституційний репозитарій, тощо.

9. Систематично оновлювати та доповнювати каталог наукових розробок Університету відповідно до рівня їх технологічної готовності за європейськими стандартами для активізації процесу трансферу технологій.

– Сприяння розвитку студентського лідерства та організації дозвілля:

1. Сприяння формуванню громадянських компетентностей здобувачів освіти на основі розуміння власної громадянської ідентичності, державної приналежності, національної, етнічної та культурної ідентичностей, поваги до інших культур та етносів, що є своєрідним інструментом для розширення можливостей розвитку особистості в суспільстві, стимулювання її мотивації, автономії та відповідальності.

2. Підвищення культури лідерського служіння та розвиток ініціативи здобувачів освіти через систему органів студентського самоврядування;

3. Створення умов для реалізації здобувачами освіти власного творчого чи спортивного потенціалу та підвищення рівня їх соціальної активності.

4. Формування ціннісних орієнтирів, принципів верховенства права і демократії, надання можливості кожному брати активну участь у житті суспільства, ефективно діяти та відчувати власну приналежність до громади/суспільства/країни/спільноти.

5. Підвищення якості надання екскурсійних послуг на території об'єкта Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО - Резиденції митрополитів Буковини і Далмації.

6. Активізація роботи Асоціації випускників Університету та Об'єднання випускників і друзів Університету та удосконалення роботи над базою даних випускників.

7. Запровадження системи заходів спрямованих на:

- формування національної самосвідомості, активної життєвої позиції, саморозвитку на засадах духовних надбань українського народу; удосконалювати корпоративну культуру, забезпечуючи відкрите й толерантне спілкування викладачів, співробітників та здобувачів вищої освіти Університету, дотримуватися традицій Університету й примножувати їх;
- культивування кращих рис української ментальності: доброчинності, милосердя, співпереживання, толерантності, працелюбності, любові до рідної мови, історії і культури, до родини;
- відзначення 150-ї річниці від дня заснування Університету;
- збагачення валеологічної та екологічної культури;
- забезпечення повноцінного морального і фізичного розвитку особистості, збереження й зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я;
- сприяння залученню студентської молоді до участі в доброчинних акціях, розвитку волонтерського руху;
- підтримку активної протидію будь-яким правопорушенням та антигромадській діяльності, проявам аморальності й бездуховності

– Забезпечення інтернаціоналізації:

Інтернаціоналізація діяльності Університету має стратегічне значення, стосується всіх основних напрямків діяльності з точки зору залучення міжнародного досвіду та ефективних рішень, досягнення міжнародного визнання.

1. Реалізація міжнародної співпраці у сферах освітньої, наукової та гуманітарної діяльності;

2. Здійснення організаційного розвитку Університету на основі провідного міжнародного досвіду;
3. Системний розвиток міжнародних партнерств, передусім із провідними закордонними закладами вищої освіти та науковими установами, поглиблений рівень інтеграції та активізація діяльності в найбільш авторитетних міжнародних організаціях та мережах;
4. Інтенсифікація співпраці із закордонними партнерами на основі двосторонніх угод;
5. Розвиток програм академічного обміну здобувачами вищої освіти, науково-педагогічними та науковими працівниками, іншими категоріями співробітників;
6. Розвиток освітніх послуг для іноземних громадян;
7. Формування умов для англomовної адаптації університетського середовища, послуг та сервісів, що надаються Університетом;
8. Посилення міжнародної грантової діяльності та фандрайзингу як інструментів інноваційної, технологічної та фінансово-матеріальної підтримки діяльності Університету
9. Пошук шляхів відновлення вищої освіти в Україні від наслідків російського вторгнення за допомогою міжнародних партнерів.

– Суспільна комунікація та відкритість:

1. Популяризація досягнень Університету через ЗМІ й активне використання інноваційних комунікаційних каналів (сайт Університету, факультетів, навчально-наукових інститутів, кафедр; соціальні мережі, контекстна реклама на пошукових серверах тощо). Формування позитивного ставлення громадськості до Університету, підтримка та покращення бренду Університету в інформаційному просторі України та світу.
2. Систематичне розширення та удосконалення інформаційних ресурсів Університету (сайт Університету, сторінки у соціальних мережах) шляхом приєднання до нових соціальних платформ.
3. Розробка програми PR-заходів, виготовлення рекламної продукції та атрибутики Університету з метою підвищення іміджу і популяризації Університету.
4. Підтримка тяглості поколінь та вшанування подвигу здобувачів вищої освіти, співробітників і випускників Університету, які виборюють свободу і незалежність України – висвітлення їх героїзму на сайті Університету.
5. Розширення мережі студентського об'єднання «Інформагентів» з метою формування цілісної системи комунікації здобувачів вищої освіти Університету.
6. Забезпечення максимальної впізнаваності Університету в рамках регіону, країни та світового співтовариства.
7. Підвищення рівня громадської обізнаності про освітньо-наукову та гуманітарну діяльність Університету.
8. Формування ефективної системи комунікації зі ЗМІ та лідерами думок для інформування суспільства про діяльність Університету.
9. Удосконалення мережі «Амбасадорів Університету» з метою широкого

інформування потенційних абітурієнтів про переваги навчання у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича.

V. Основними механізмами розвитку Університету на 2023-2026 роки є:

1. Розвиток автономії Університету.
2. Підвищення кваліфікації персоналу та корпоративної культури Університету.
3. Удосконалення соціального забезпечення співробітників Університету.
4. Запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку.
5. Моніторинг якості системи освіти Університету.
6. Оптимізація структури Університету та розвиток матеріально-технічної бази.
7. Забезпечення сучасним обладнанням навчально-наукових лабораторій.
8. Розвиток єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища Університету.
9. Реалізація міжнародних освітніх та наукових проєктів та участь у міжнародних освітніх програмах.
10. Посилення наукового потенціалу.
11. Запровадження енергоефективних технологій.
12. Покращення умов проживання в гуртожитках Університету.
13. Комунікація та співпраця з органами студентського самоврядування.
14. Впровадження співробітниками та здобувачами вищої освіти Університету проєктів у гуманітарній сфері.